

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа-лицей № 9»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

**План работы по проекту
«Билет в Будущее»**



Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации построения молодым человеком своего профессионального пути связанные не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие России, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Запуск в 2018 году проекта «Билет в будущее» показал, что большинство обучающихся 6-11 классов при выборе профессии демонстрируют неосознанную некомпетентность – то есть не просто отсутствие подготовленности к адекватному выбору своего профессионального пути, но непонимание самой необходимости совершать выбор и удовлетворенность своим текущим положением. Таким образом, традиционные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися, не учитывающие низкий уровень их осознанности, требуют обновления, что и предполагается осуществить в рамках проекта «Билет в будущее».

Цель реализации проекта: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной
- среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

План реализации проекта обеспечивают единые организационные и методические условия реализации Проекта в РФ. Они разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022);
- программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22).

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – 1) получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам; 2) получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – 1) повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; 2) применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; 3) освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для общеобразовательных организаций– 1) повышение доли обучающихся совершивших обоснованный выбор образовательно-профессиональной траектории; 2) интерактивный мониторинг профориентационно значимых потребностей обучающихся; 3) инструменты реализации профориентационного минимума;
- для работодателей – 1) привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; 2) обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях Проекта для обучающихся формируются индивидуальные рекомендации по построению образовательно-профессиональной траектории.

Структура проекта

Проект «Билет в будущее» в 2023 году включает следующие элементы:

- электронный ресурс (платформа);
- тестирование (онлайн-диагностика);
- система очных (практических) мероприятий, реализуемых в одном из двух вариантов:
в рамках Профессионального маршрута «Билет в будущее»;
в рамках формата «Фестиваль профессий «Билет в будущее»;
 Адрес платформы в сети Интернет: <https://bilet.worldskills.ru>

По времени Проект реализуется в **трех последовательных циклах**:

- подготовительный (май – сентябрь 2023 г.);
- основной (сентябрь 2023 г. – январь 2024 г.);
- развивающий (февраль – 31 мая 2024 г.).

План подготовительного цикла

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Информирование родительского сообщества о возможности участия учащихся 6-9 классов в мероприятиях проекта	До 15.06.2023	Классные руководители 6-11 классов
2	Информационное освещение проекта на официальном сайте школы	В течение срока реализации	Глезня Д.Ю.
3	Регистрация участников на платформе проекта «Билет в будущее»	До 15.06.2023	Рыжонкова Н.Н.
4	Прохождение профориентационного тестирования участниками	До 10.09.2023	Рыженкова Н.Н.
5	Проведение практических мероприятий ознакомительного формата	До 03.10.2022	Попкова Н.В.
6	Оформление отчетных документов	В течение срока реализации	Рыженкова Н.Н.

План основного (практический) цикла

Сроки	Тема	Мероприятия
Сентябрь	Профессии, знакомые с детства (врач, фармацевт, библиотекарь, учитель, повар, почтальон).	1. Запуск Проекта «Билет в будущее». 2. Классный час «Билет в будущее». 3. Встреча с преподавателями и обучающимися в рамках Проекта «Билет в будущее» и популяризации движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия). 4. Экскурсия в Ялтинскую муниципальную больницу. 5. Оформление стенда «Профессии»
Октябрь	Профессии, знакомые с детства (строитель, архитектор, водитель, продавец, автомеханик).	1. Игра «Лабиринт профессий» 2. Профориентационные беседы, заполнение профориентационной карты 3. Экскурсия на предприятие Ялтинский хлебозавод. 4. Прохождение зарегистрированными участниками (обучающиеся 6-11 класса) двухэтапной онлайн диагностики на платформе проекта «Билет в будущее» 5. Оформление стенда «Профессии»
Ноябрь	Современные профессии: промоутер, экскурсовод, программист, блогер, диетолог, фитнес – тренер, грумер.	1. Виртуальные экскурсии «Инженер-программист», «Грумер- загадочная профессия». 2. Познавательная беседа «Инженер-программист – великий волшебник». 3. Прохождение зарегистрированными участниками (обучающиеся 6-11 класса) двухэтапной онлайн диагностики на платформе проекта «Билет в будущее» 4. Игра-квест «Туристическое агентство». 5. Оформление стенда «Профессии»
Декабрь	Самые «зеленые» профессии (эколог, лесник, ветеринар, Сити-фермер, эко-вожатый, ландшафтный - дизайнер)	1. Показ экологической сказки «Случай в лесу». 2. Стенгазета «Мусор требует разделения». 3. Игра-квест «Детективное агентство». 4. Оформление стенда «Профессии»
Январь	Самые творческие профессии (актер, танцор, музыкант, художник, дизайнер, фотограф).	1. Беседа «Здравствуй, театр». 2. Экскурсия в Ялтинский театр им. А.П. Чехова 3. Игра-квест «Театральное агентство». 4. Оформление стенда «Профессии»

Февраль	«Военные профессии» (летчик, десантник, пограничник, танкист, артиллерист, сапер...)	1.Беседы: «Кто стоит на страже Родины?», «Военное снаряжение», «Каким должен быть защитник Родины?», «Военная техника», «Виды и рода войск». 2.Устный журнал «Военные профессии»; 3. Квест-игра «Есть такая профессия Родину защищать»; 4. Оформление стенда «Профессии»
Март	«Мастера красоты» (парикмахер, стилист, визажист, косметолог, мастер маникюра, массажист).	1. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 2. Устный журнал «Мастера красоты»; 3. Квест-игра «Салон красоты»; 4. Оформление стенда «Профессии»
Апрель	Профессии Службы спасения (спасатель, пожарный, инспектор ДПС, полицейский).	1. Фестиваль чтецов «Кем быть?». 2.Устный журнал «Спасатель – важная профессия». 3. Экскурсия в Ялтинскую пожарную часть. 4. Оформление стенда «Профессии»
Май	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Итоговое мероприятие
В течение года	Тематические школьные и региональные профориентационные родительские собрания	
В течение года	Профориентационные уроки «Проектория»	
В течение года	Проект «Профессии наших родителей»	