

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ
Ялта Республики Крым**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2022/2023 учебный год

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в МБОУ «ЯСШЛ №9»
в 2022/2023 уч.г. (в сравнении за период с 2018-2023гг.)**

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку – обязательный экзамен для обучающихся 9-х классов в 2023 году. В ОГЭ по русскому языку в этом учебном году (2022/2023) принимало участие 88 выпускников 9 классов, которые показали 97,7% успеваемость и хороший процент качества знаний – по школе это составляет 76,13%, средний балл – 4,22, в то время как этот показатель по г.Ялте составляет 3,78. Школа вошла в число 3 ОУ с высокими результатами (качество знаний более 75 %): МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова», МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9», МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков».

В то же время следует отметить, что 2 выпускника получили оценку «2» - Волобуева Полина (9-В, учитель Соколовская Ю.Н.) и Аксенов Иван (9-В, учитель Соколовская Ю.Н.) – 2,3%

«3» - 19/ 21,59 %

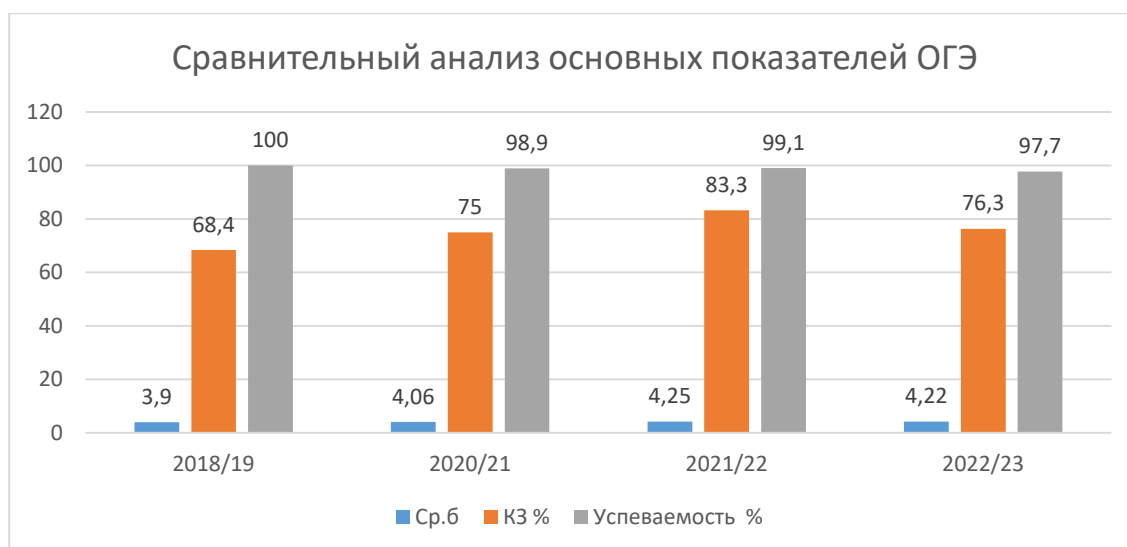
«4» - 24/ 27,3%

«5» - 43/ 48,86%

В сравнительной таблице представлены данные по основным показателям ОГЭ за 4 года (в 2019/20г. экзамен был отменен из-за ковида):

	Ср.б	КЗ %	Успеваемость %
2018/19	3,9	68,4	100
2020/21	4,06	75	98,9
2021/22	4,25	83,3	99,1
2022/2023	4,22	76,13	97,7

Данные таблицы наглядно представлены в гистограмме 1:
Гистограмма 1.

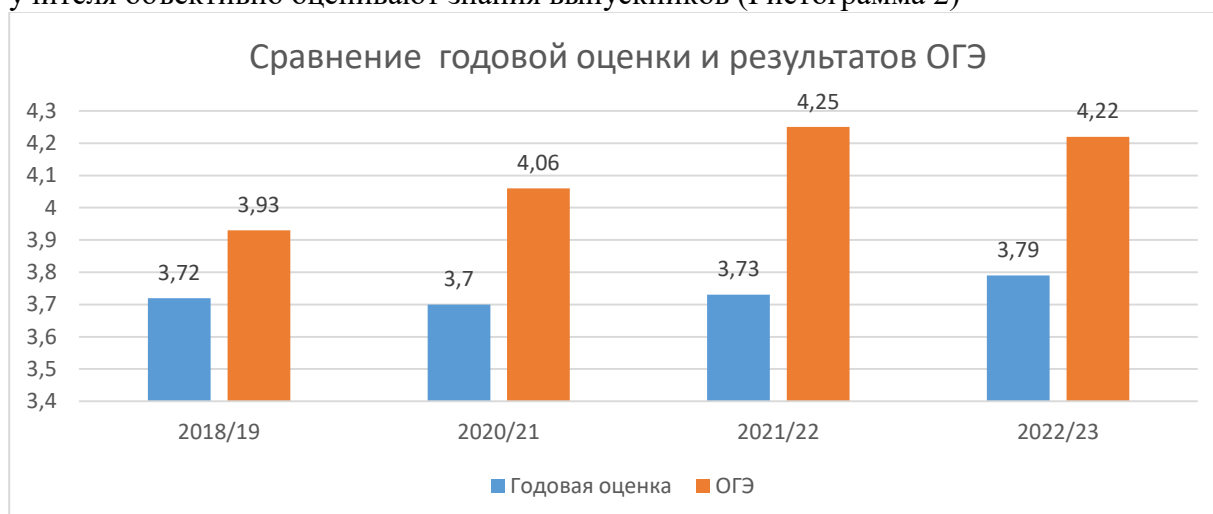


Из этих данных видно, что на протяжении анализируемого периода заметна положительная динамика роста среднего балла и качества знаний выпускников 9 классов, однако стоит отметить, что успеваемость в последние 3 года незначительно снизилась (в 2021 и 2022 по 1 ученику не справились с экзаменом в основной период, а в 2023 – 2. Волобуева Полина пересдала экзамена в резервный срок и получила положительную оценку).

Сравним соответствие годовой оценки и результатов ОГЭ по годам:

Год	Годовая оценка (ср.б)	ОГЭ (ср.б)	Разница между годовой и ОГЭ
2018/19	3,72	3,93	0,21
2020/21	3,7	4,06	0,36
2021/22	3,73	4,25	0,52
2022/2023	3,79	4,22	0,43

Сопоставление среднего балла по годовой оценке и результатам ОГЭ говорит о том, что учителя объективно оценивают знания выпускников (Гистограмма 2)

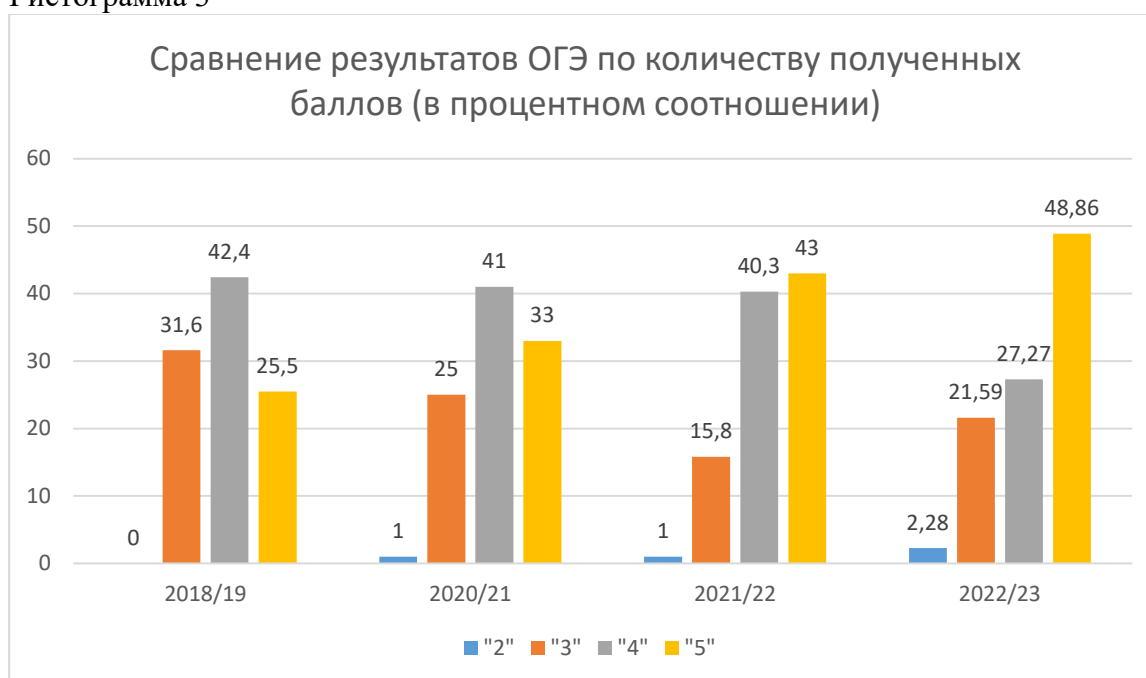


Сравним результаты ОГЭ по количеству полученных баллов (в процентном соотношении)

Год	« 2»	«3»	«4»	«5»
2018/19	0	31,6	42,4	25,5
2020/21	1	25	41	33
2021/22	1	15,8	40,3	43
2022/23	2,28	21,59	27,27	48,86

Наглядно покажем приведенные в таблице данные в гистограмме 3:

Гистограмма 3



Из приведенных данных видно, что в 2019/2022 заметна тенденция к снижению количества выпускников, получивших на экзамене оценку «3», причем в 2019-2022г. Это количество снизилось почти вдвое: от 31,6 до 15,8%. Однако в этом году процент опять вырос по сравнению с прошлым годом на 5,8.

В то же время отмечается положительная динамика роста количества выпускников, получивших на экзамене «5», здесь также отмечен значительный разрыв: в 2021уч.г. количество увеличилось на 8% по сравнению с 19 годом, а в 2022 годы на 10 по сравнению с 21 годом и на 17,5% по сравнению с 19г.соответственно, а в нынешнем % увеличился на 5.86 по сравнению с прошлым годом. Такие результаты, несомненно, говорят о более качественной подготовке учащихся, более высокой их мотивации, хотя стоит отметить, что модель ОГЭ 19 года и 21, 22, 23 отличаются, но даже при таком отличии положительная динамика 22 и 23 года на лицо.

Анализ творческого задания (изложение и сочинение) показал, что выпускники на протяжении 4 лет достаточно хорошо справляются с содержательной частью задания. Абсолютное большинство учащихся справилось с аргументацией в сочинении и получило по этому критерию полный балл.

Анализ баллов за грамотность (ГК₁-ГК₄) показывает, что в основном получили «3» балла те выпускники, которые недостаточно хорошо овладели орфографией и пунктуацией, т.е. основными речевыми навыками, в то же время стоит отметить, что в этом году показатели по критериям грамматика и речь выше, чем в 19 и 21 и сопоставимы с 22г.

Итак, проведя сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 4 года, следует отметить положительную динамику в овладении основными навыками и умениями, предъявляемыми к выпускникам основной общей школы, однако следует обратить больше внимания отработке пунктуационных, орфографических и грамматических навыков. Учителя, подготовившие выпускников – Хомякова И.Р. и Соколовская Ю.Н. – хорошо справились с поставленной задачей, и поэтому учащиеся показали достаточно высокие результаты на экзамене.

Анализ выполнения заданий

Анализ выполнения заданий ОГЭ-2023 показывает, что девятиклассники были достаточно хорошо подготовлены к написанию сжатого изложения и сочинения, выпускники хорошо справились с содержательной частью работы, однако грамотность (орфография, пунктуация, грамматика и речь) еще не полностью усвоены и требуют тщательной подготовки, т.к. эти критерии влияют на общую оценку.

Среди заданий с кратким ответом самыми сложными стали:

2 задание – синтаксический анализ (определение грамматической основы в предложениях);

3 задание – пунктуационные нормы;

5 задание – орфографические нормы.

7 задание – анализ средств художественной выразительности.

Проведенный анализ результатов ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- необходимо ознакомиться с результатами ОГЭ и проанализировать их на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы;
- особое внимание уделять формированию практической грамотности обучающихся, с этой целью продумать систему комплексного повторения и закрепления орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм;
- использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа;
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в МБОУ «ЯСШ № 9» в 2022/2023 учебном году

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку – обязательный экзамен для выпускников российских школ. Его результаты необходимо предоставить для поступления в любой вуз на все без исключения специальности высшего образования.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

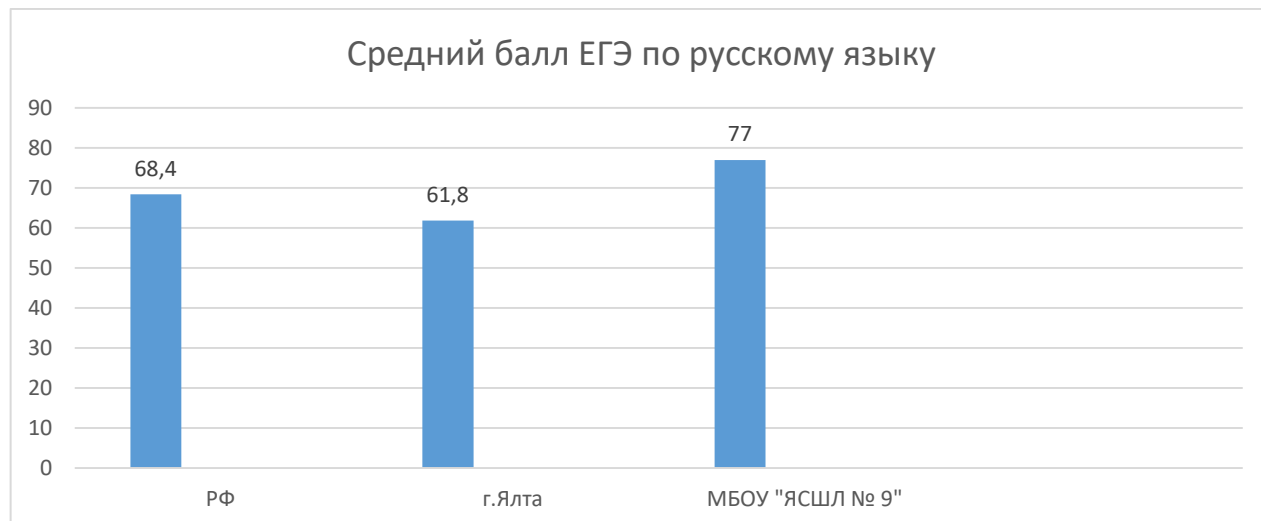
За всю работу выпускник может получить 54 первичных баллов (максимальное количество баллов за первую часть – 30; максимальное количество баллов за вторую часть – 24).

Распределение тестовых баллов ЕГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году

Образовательное	Кол-во	Средний балл ОУ	Максимальный
-----------------	--------	-----------------	--------------

учреждение	участников		балл ОУ
МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9»	51 (из них 5СО)	78 (без учета СО) и 77 с учетом СО	97

Средний балл за ЕГЭ по русскому языку в г. Ялта составляет 61,8, а по РФ – 68,4.



МБОУ «ЯСШЛ № 9» показало одно из лучших результатов по городу, что отражено в таблице:

Образовательное учреждение	Средний балл ОУ	Кол-во участников
МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9»	77	51
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков»	77	31
МБОУ «Ялтинская средняя школа «Радуга»	68	17
МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова»	67	42
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10»	67	20
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 6»	66	33
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 им. Нади Лисановой»	66	21

Распределение баллов по результатам ЕГЭ
Распределение баллов ОУ по результатам ЕГЭ-2023

ОУ	Баллы
----	-------

	0-23	24-57	58-71	72-100
МБОУ «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1»	-	47,2 %	27,8 %	25 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего»	1,7 %	17 %	50,8 %	30,5 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 4»	-	75 %	8,3 %	16,7 %
МБОУ «Ялтинская гимназия имени А.П. Чехова»	2,4 %	23,8 %	35,7 %	38,1 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 6»	3 %	36,4 %	15,2 %	45,4 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 им. Нади Лисановой»	-	38,1 %	14,3 %	47,6 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 имени Д.М. Гребенкина»	10,5 %	52,6 %	31,6 %	5,3 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9»	-	5,9 %	17,6 %	76,5 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10»	-	25 %	40 %	35 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11»	3,9 %	41,2 %	41,2 %	13,7 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков»	-	3,23 %	29,05 %	67,7 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 15»		47 %	41,2 %	11,8 %
МБОУ «Ялтинская средняя школа «Радуга»	-	23,5 %	35,3 %	41,2 %
МБОУ «Алупкинская средняя школа № 1 имени Амет-Хана Султана»	-	80 %	20 %	-
МБОУ «Алупкинская средняя школа № 2»	-	10 %	70 %	20 %
МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1»	4,8 %	80,9 %	9,5 %	4,8 %
МБОУ «Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»	-	57,9 %	31,6 %	10,5 %
МБОУ «Кореизская средняя школа»	-	61,5 %	7,7 %	30,8 %
МБОУ «Краснокаменская средняя школа»	-	16,6 %	58,4 %	25 %
МБОУ «Ливадийская средняя школа»	-	33,3 %	22,2 %	44,5 %
МБОУ «Никитская средняя школа»	-	28,6 %	47,6 %	23,8 %
МБОУ «Симеизская средняя школа»	-	45,5 %	50 %	4,5 %
МБОУ «Форосская средняя школа»	-	61,5 %	15,4 %	23,1 %

Из таблицы видно, что % высокобалльников в МБОУ «ЯСПЛ №9» самый высокий в городе.

Качество знаний и уровень обученности по результатам ЕГЭ-2023 по русскому языку

ОУ	Качество знаний	Уровень обученности
МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9»	96 % (без учета СО), 94,1% (+СО)	100%

Анализ результатов выполнения выпускниками тестовых заданий позволяет говорить о высоком уровне их подготовки по русскому языку.

В данной таблице представлено количество учащихся, не справившихся с заданиями тестовой части.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество	9	3	13	19	15	3	4	14	2	21	12	15	5	14	22

уч., допустивших ошибку															
%	20	6,5	28	41	33	6,5	8,7	30	4,3	46	26	33	11	30	48

№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Количество уч., допустивших ошибку	24	9	8	11	17	23	15	24	2	19	8
%	52	20	17	24	37	50	33	52	4,3	41	17

Из таблицы видно, что наиболее сложными для экзаменуемых оказались задания: 3,4,5,8,10,12,14,15,16,20,21,23, 25. Следует учесть эти результаты при подготовке учащихся к ГИА в следующем году.

Также хочется отметить, что такие сложные задания, как 9, 18,26 выполнены хорошо.

С заданием № 27 (сочинение) многие учащиеся справились хорошо: 3 выполнили задание на полный балл -24; 5- 23б, 8- 22, 23 – от 18 до 21б, только 1 чел. написал сочинение на 7б. Наибольшее количество ошибок выпускники допустили по пунктуации (К8) и речи (к10). Критерий К2 – аргументация – на полный балл выполнили 27 чел, что составляет 53%; всего 6% получили по этому критерию 3балла из 5, остальные 41% по этому критерию имеют 4 балла, что говорит о хорошей отработке навыка анализа текста.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал высокий уровень подготовки учащихся МБОУ «ЯСШЛ №9» и качественную работу учителя – Хомяковой И.Р.

Основные элементы содержания школьных программ, отраженные в контрольно-измерительных материалах, освоены на базовом уровне, средний балл ЕГЭ в 2023 году 77.

Результаты следует обсудить на заседании ШМО, подготовить дидактические материалы для отработки заданий, вызвавших наибольшее затруднение у учащихся.

Анализ ОГЭ по математике за 2022/2023 учебный год.

Результаты первой сессии 09.06.2023 г.

Класс	Всего учащихся в классе	Всего учащихся сдавали экзамены	ОГЭ максимальное количество баллов - 31 балл			
			«2»	«3»	«4»	«5»
			0-5 баллов	6-14 баллов (не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии)	15-21 баллов (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии)	22-31 баллов (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии)
9-М (Гончар В. А.)	25	25	0	2	10	13
9-Б (Гончар В. А.)	31	31	0	1	18	12
9-В (Данишевская Л. В.)	32	31	3	6	20	2
Бокарев Роберто (семейное обучение)	1	1	0	0	1	0
Итог по школе	89	88 (1 семейное обучение)	3	9	49	27
Средний балл по школе			19 баллов (оценка «4»)			

Список учеников 9-х классов, получивших «2» на ОГЭ по математике 09.06.2023 г.

№	ФИО ученика	Класс	Полученный первичный балл	Примечание	Учитель
1.	Аксёнов Иван	9-В	3 балла		Данишевская Л. В.
2.	Куранов Никита	9-В	5 баллов		Данишевская Л. В.
3.	Нестеренко Ульяна	9-В	4 балла		Данишевская Л. В.

**Список учеников 9-х классов, получивших более 25 баллов (из 31 балла)
на ОГЭ по математике 09.06.2023 г.**

№	ФИО ученика	Класс	Полученный первичный балл	Учитель
1.	Дмитренко Екатерина	9-М	31	Гончар В. А.
2.	Жилевич Светлана	9-Б	31	Гончар В. А.
3.	Котенко Анна	9-Б	31	Гончар В. А.
4.	Щёлкин Сергей	9-Б	31	Гончар В. А.
5.	Мачнов Владислав	9-М	29	Гончар В. А.
6.	Ткачук Дмитрий	9-М	29	Гончар В. А.
7.	Яковлюк Дарина	9-Б	29	Гончар В. А.
8.	Багатык Михаил	9-М	27	Гончар В. А.
9.	Дереза Ярослав	9-Б	27	Гончар В. А.
10.	Процко София	9-В	27	Данишевская Л. В.
11.	Халатенко Мария	9-Б	27	Гончар В. А.
12.	Орлова Полина	9-Б	26	Гончар В. А.
13.	Юдина София	9-М	25	Гончар В. А.
14.	Ярема Марина	9-Б	25	Гончар В. А.

Результаты ОГЭ математика 9-е классы 2022/2023 учебный год (1 сессия):

Клас с	Учитель	Кол-во учащихся, писавших работу	Успеваемость на "2"		Успеваемость на "3"		Успеваемость на "4"		Успеваемость на "5"		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-Б	Гончар В. А.	31	0	0%	1	3%	18	58%	12	39%	100%	97%	4,4
9-В	Данишевская Л. В.	31	3	10%	6	19%	20	65%	2	6%	90%	71%	3,7
9-М	Гончар В. А.	25	0	0%	2	8%	10	40%	13	52%	100%	92%	4,4
Итог		87	3	4%	9	10%	48	55%	27	31%	96%	84%	4,1

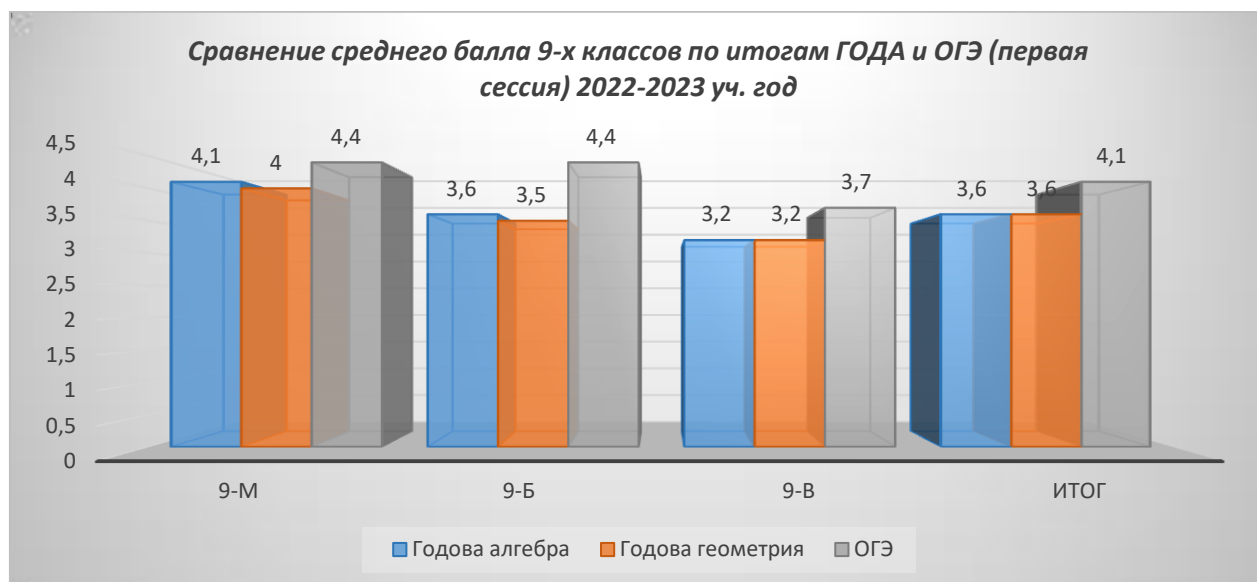
Итоги ГОДОВОГО оценивания по АЛГЕБРЕ 9-е классы 2022-2023 учебный год

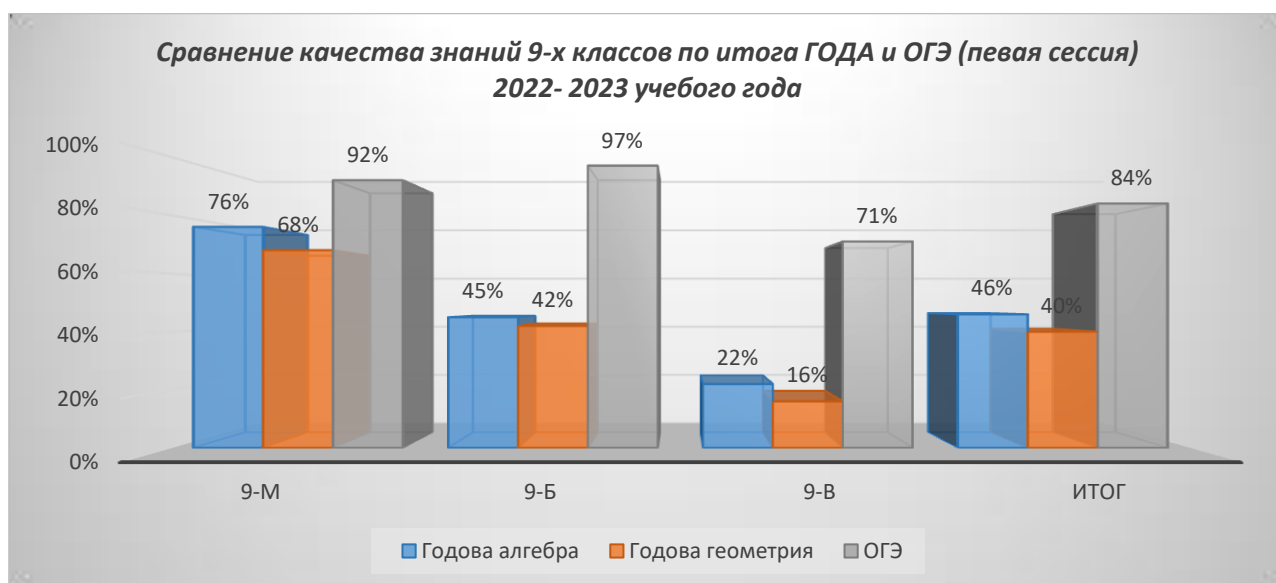
Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость на "2"		Успеваемост ь на "3"		Успеваемост ь на "4"		Успеваемост ь на "5"		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-М	Гончар В.А.	25	0	0%	6	24%	11	44%	8	32%	100%	76%	4,1
9-Б	Гончар В.А.	31	0	0%	17	55%	9	29%	5	16%	100%	45%	3,6
9-В	Данишевская Л. В.	32	1	3%	24	75%	6	19%	1	3%	97%	22%	3,2
Итог		88	1	1%	47	53%	26	30%	14	16%	99%	46%	3,6

Итоги ГОДОВОГО оценивания по ГЕОМЕТРИИ 9-е классы 2022/2023 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость на "2"		Успеваемость на "3"		Успеваемость на "4"		Успеваемость на "5"		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-М	Гончар В.А.	25	0	0%	8	32%	9	36%	8	32%	100%	68%	4,0
9-Б	Гончар В.А.	31	0	0%	18	58%	9	29%	4	13%	100%	42%	3,5
9-В	Данишевская Л. В.	32	1	3%	26	81%	4	13%	1	3%	97%	16%	3,2
Итог		88	1	1%	52	59%	22	25%	13	15%	99%	40%	3,6

Диаграмма сравнений результатов годовой оценки и ОГЭ по математике по каждому классу за 2022/2023 учебный год.



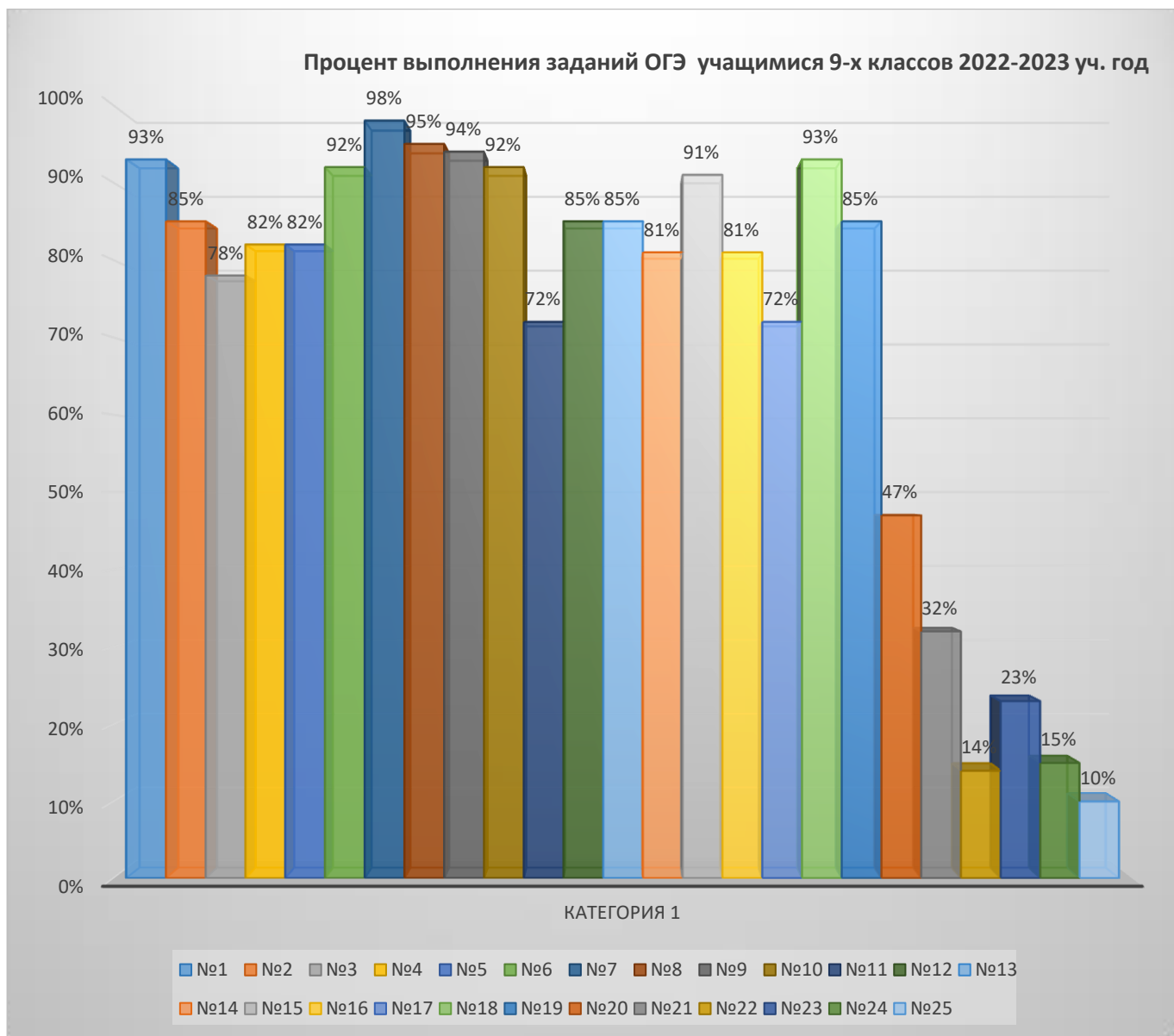


Тестовая часть ОГЭ по математике 2022/2023 учебный год (по итогам 1-й сессии).

№	Номера заданий тестовой части																		
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>
Процент выполнения 2020-2021	<u>91</u> %	<u>33</u> %	<u>71</u> %	<u>49</u> %	<u>39</u> %	<u>80</u> %	<u>91</u> %	<u>80</u> %	<u>78</u> %	<u>70</u> %	<u>84</u> %	<u>68</u> %	<u>73</u> %	<u>35</u> %	<u>71</u> %	<u>55</u> %	<u>87</u> %	<u>92</u> %	<u>57</u> %
Процент выполнения 2021-2022	<u>75</u> %	<u>56</u> %	<u>84</u> %	<u>70</u> %	<u>64</u> %	<u>77</u> %	<u>89</u> %	<u>68</u> %	<u>69</u> %	<u>79</u> %	<u>80</u> %	<u>70</u> %	<u>57</u> %	<u>82</u> %	<u>84</u> %	<u>66</u> %	<u>66</u> %	<u>89</u> %	<u>74</u> %
Процент выполнения 2022-2023	<u>93</u> %	<u>85</u> %	<u>78</u> %	<u>82</u> %	<u>82</u> %	<u>92</u> %	<u>98</u> %	<u>95</u> %	<u>94</u> %	<u>92</u> %	<u>72</u> %	<u>85</u> %	<u>85</u> %	<u>81</u> %	<u>91</u> %	<u>81</u> %	<u>72</u> %	<u>93</u> %	<u>85</u> %

Вторая часть ОГЭ по математике 2022/2023 учебный год. (по итогам 1-й сессии).

	Номера заданий второй части					
	20	21	22	23	24	25
Процент выполнения 2020-2021	22%	10%	2%	8%	13%	4%
Процент выполнения 2021-2022	21%	25%	11%	20%	5%	1%
Процент выполнения 2022-2023	47%	32%	14%	23%	15%	10%



ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ 2023 ГОДА

Всего заданий 25, из них: с кратким ответом — 19; заданий с развёрнутым ответом — 6.
 Заданий базового уровня сложности 19, повышенного — 4, высокого — 2.
 Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Количество учащихся, справившихся с этим заданием	Процент выполнения заданий по итогам 1-й сессии
Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	82	93%
Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	77	85%
Задание 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	69	78%
Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	72	82%
Задание 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	72	82%
Задание 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	81	92%
Задание 7. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	86	98%
Задание 8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	84	95%
Задание 9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	83	94%

Задание 10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	81	92%
Задание 11. Уметь строить и читать графики функций	Б	1	63	72%
Задание 12. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	77	85%
Задание 13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	77	85%
Задание 14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	71	81%
Задание 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	80	91%
Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	71	81%
Задание 17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	63	72%
Задание 18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	82	93%
Задание 19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1	75	85%
Задание 20. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	2	41	47%
Задание 21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2	28	32%
Задание 22. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	2	12	14%
Задание 23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	20	23%

Задание 24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2	13	15%
Задание 25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	2	9	10%

Из таблицы проверяемых элементов содержания и видов деятельности видно, что выпускники 9-х классов *справились достаточно хорошо* (более чем на 70%) со всеми заданиями первой части ОГЭ.

Во второй части больше всего учеников справились с заданием № 20 (Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций) – 47%.

Меньше всего учащихся справились с заданиями № 24 – 15% учащихся (Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) *и № 25 – 10%* учащихся (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами).

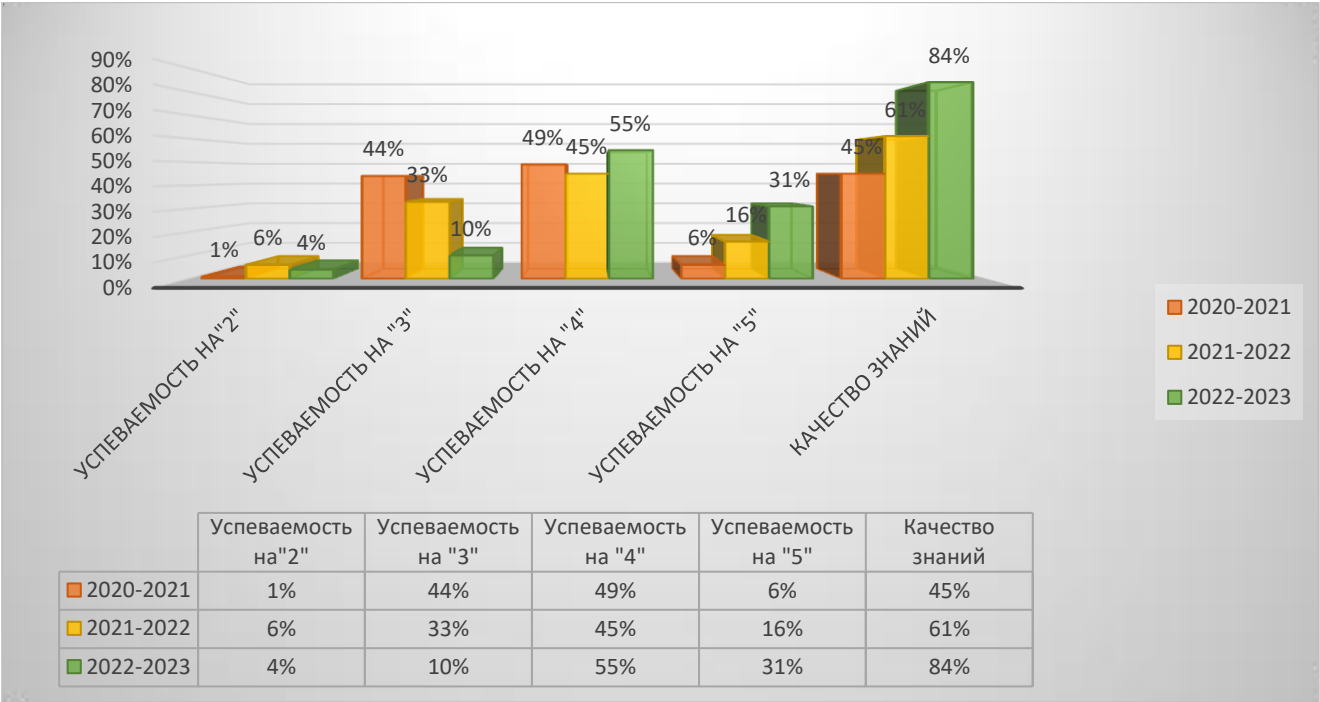
По сравнению с прошлым годом можно сказать, что количество учащихся и качество выполнения заданий второй части нашими учащимися возросло.



Сравнение результатов ОГЭ по математике за последние три года.

Уч. год	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Оценки								Успеваемость	Качество знаний	Примерный средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2020-2021	Гончар В. А. Данишевская Л. В.	97	1	1%	43	44%	47	49%	6	6%	99%	45%	3,6 балла
2021-2022	Соловей О. М. Данишевская Л. В.	114	7	6%	38	33%	51	45%	18	16%	94%	61%	3,8 балла

	Озимай В. А.												
2022-2023	Гончар В. А. Данишевская Л. В.	88	3	4%	9	10%	48	55%	27	31%	96%	84%	4,1 балла



Математику сдавали в первой сессии 88 выпускников нашей школы. Прошли порог успешности - 85 выпускников, т.е. 96%. Не сдали экзамен 3 ученика нашей школы. Средний балл по школе – 4,1 балла, что на 0,5 балла выше среднего балла за год по алгебре и геометрии, равного 3,6 балла. Качество знаний по математике по итогам ОГЭ в 9-х классах составляет 84%, по итогам года этот показатель равен 46% по алгебре и 40% по геометрии.

По тогам ОГЭ четверо учащихся набрали максимальный балл:

- Дмитренко Екатерина (9-М класс),
- Котенко Анна (9-Б класс),
- Жилевич Светлана (9-Б класс),
- Щёлкин Сергей (9-Б класс).

Анализируя результаты ОГЭ по математике, можно отметить, что по всем разделам программы основного общего образования выявлены недостатки в подготовке.

Среди типичных ошибок можно отметить несформированные навыки рационального счета и осмысленного чтения. Отсутствие этих базовых навыков не позволяют всем выпускникам успешно решать примеры базового уровня сложности, необходимые для получения положительной оценки на экзамене.

**Анализ ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)
за 2022/2023 учебный год.**

На основании <Письмо> Рособрнадзора от 27.04.2023 N За-5483/10-1349 <Об определении минимального количества баллов ЕГЭ> и распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1122-10 от 16.07.2019 г. «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего

общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста» определена шкала оценивания по всем предметам ЕГЭ.

ПОРОГОВЫЕ БАЛЛЫ по математике (базовый уровень):

- Для получения аттестата: 7 первичных баллов. (См. [распоряжение](#) Рособрнадзора)
- Максимальное количество баллов за работу – 21 балл.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

При подготовке к экзамену удобно пользоваться шкалой пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0–6	7–11	12–16	17–21

Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень)

2022/2023 уч. год. (01.06.2023 г)

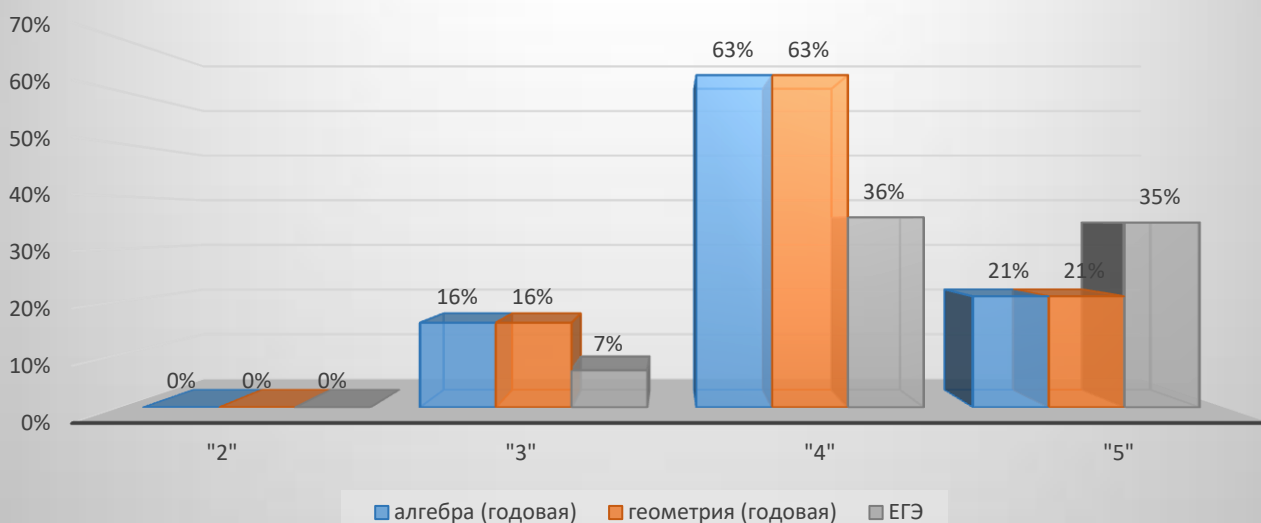
Класс	Всего учащихся сдавали экзамены	ЕГЭ базовый уровень			
		0-6 баллов	7-11 баллов	12-16 баллов	17-21 баллов
11-Б (Данишевская Л. В.)	14	0	1	5	8
СО	5	0	1	2	2
Итог по школе ЕГЭ	19	0=0%	2=10%	7=37%	10=53%
Средний балл по школе		17 тестовых баллов или 4,3 балла			

Итоги ГОДОВОГО оценивания по математике 11-Б класс 2022/2023 учебный год

Учитель – Данишевская Л. В.

Класс	Предмет/ ЕГЭ	Кол-во учащихся	Успеваемость на "2"		Успеваемость на "3"		Успеваемость на "4"		Успеваемость на "5"		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11-Б	Алгебра	19	0	0%	3	16%	12	63%	4	21%	100%	84%	4,1
11-Б	Геометрия	19	0	0%	3	16%	12	63%	4	21%	100%	84%	4,1
11-Б	ЕГЭ (база)	14	0	0%	1	7%	5	36%	8	57%	100%	93%	4,5

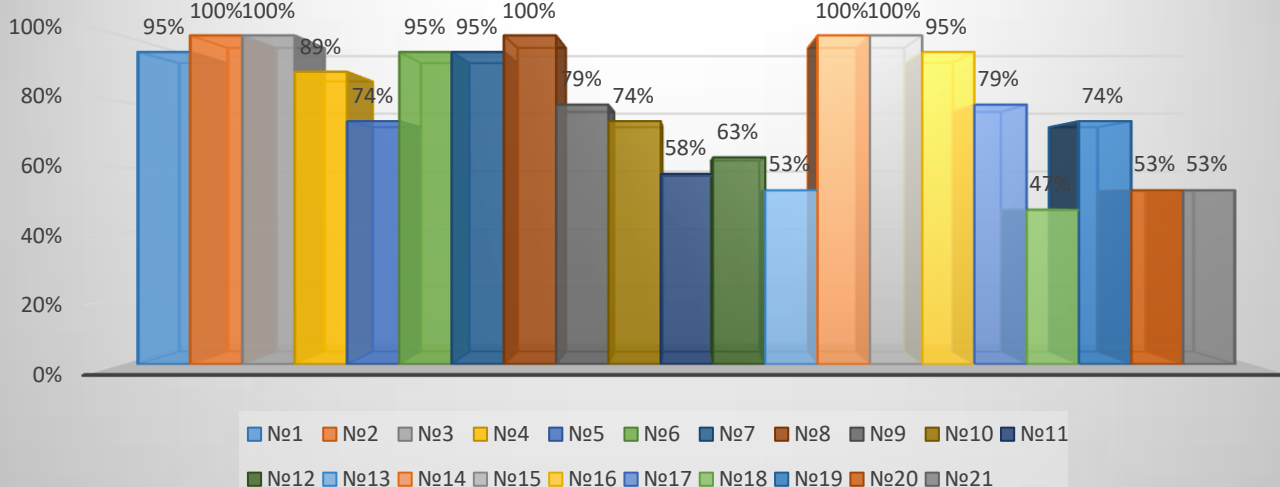
Сравнение результатов ЕГЭ МАТЕМАТИКА (база) и годового оценивания по математике 2022-2023 уч. год по 11-Б классу



**Высокие результаты ЕГЭ по математике базового уровня 2022/2023 учебный год
(максимальный балл-21 балл)**

№	ФИО ученика	Класс	Балл ЕГЭ	ФИО учителя
1.	Григорьева Ангелина	СО	21	-
2.	Авакян Диана	11-Б	20	Данишевская Л. В.
3.	Витенберг Даниил	11-Б	20	Данишевская Л. В.
4.	Газина Ульяна	11-Б	20	Данишевская Л. В.
5.	Гусева Полина	СО	20	-
6.	Еричев Владимир	11-Б	20	Данишевская Л. В.
7.	Заяц Кирилл	11-Б	20	Данишевская Л. В.
8.	Скрипченко Кирилл	11-Б	19	Данишевская Л. В.
9.	Костикова Анастасия	11-Б	18	Данишевская Л. В.

Процент выполнения заданий ЕГЭ базового уровня 2022-2023 уч. год



ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ ПО БАЗОВОМУ УРОВНЮ МАТЕМАТИКИ 2023 ГОДА

Всего заданий 21, из них: заданий по алгебре и началам анализа — 16, по геометрии — 5.
Все задания базового уровня сложности.
Работа рассчитана на 180 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый.

Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Кол-во учащихся, справившихся с заданием	% учащихся, справившихся с заданием
Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	18	95%
Задание 2. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	19	100%
Задание 3. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	19	100%
Задание 4. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	17	89%
Задание 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	14	74%
Задание 6. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	18	95%
Задание 7. Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	18	95%
Задание 8. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	19	100%
Задание 9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	15	79%
Задание 10. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	14	74%
Задание 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	11	58%
Задание 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	12	63%
Задание 13. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1	10	53%
Задание 14. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	19	100%
Задание 15. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	1	19	100%

Задание 16. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	18	95%
Задание 17. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	15	79%
Задание 18. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	9	47%
Задание 19. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	14	74%
Задание 20. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	10	53%
Задание 21. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	10	53%

Из таблицы проверяемых элементов содержания и видов деятельности видно, что выпускники 11-х классов ***справились достаточно хорошо*** (более чем на 68%) с заданиями ЕГЭ (базовый уровень) - №№ 1-10, 14-17 и 19. Большинство этих заданий предполагает от учащихся следующие умения и навыки:

- ❖ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- ❖ Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

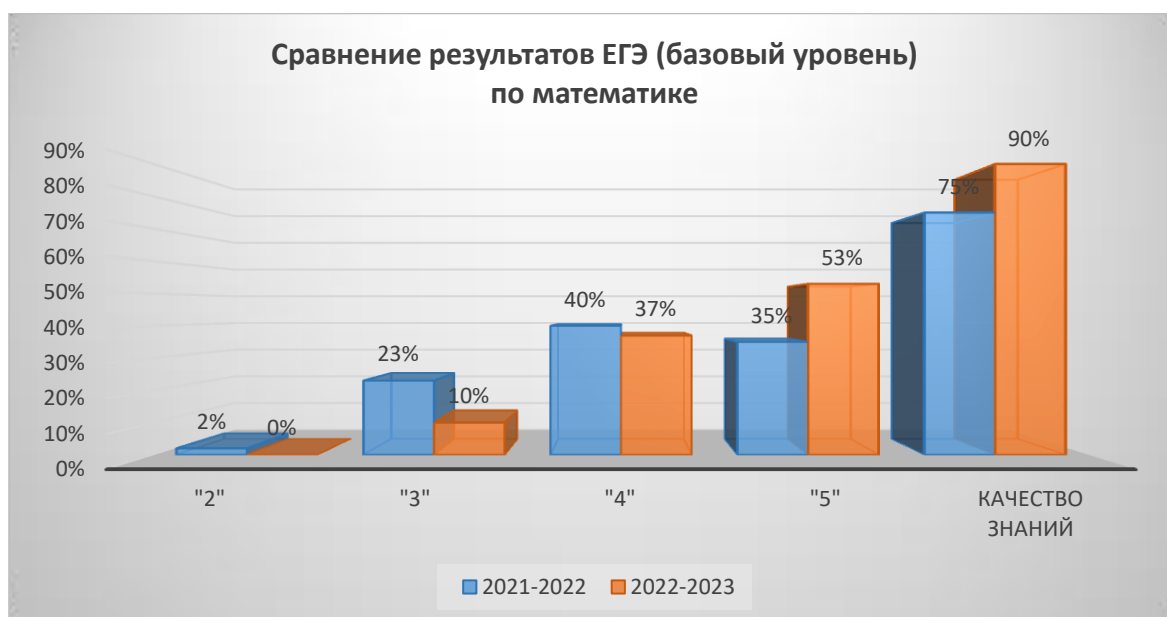
Наибольшую трудность вызвали задания:

- ✓ ***№ 11 справились 58% учащихся*** (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)
- ✓ ***№ 12 справились 63% учащихся*** (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)
- ✓ ***№ 13 справились 53% учащихся*** (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)
- ✓ ***№ 18 справились 47% учащихся*** (Уметь решать уравнения и неравенства)
- ✓ ***№ 20 справились 53% учащихся*** (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели)
- ✓ ***№ 21 справились 53% учащихся*** (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

Все участники ЕГЭ справились на 100% с следующими заданиями: № 2, № 3, №8, № 14 и №15.

**Сравнение тестовых баллов и количества «высокобалльников»
по математике (базовый уровень) за последние два года.**

Класс	Всего учащихся сдавали экзамены	ЕГЭ базовый уровень				Средний балл по школе	Средний тестовый балл	Количество учащихся, набравших ≥ 20 баллов
		«2» 0-6 баллов	«3» 7-11 баллов	«4» 12-16 баллов	«5» 17-21 баллов			
2021/2022	40	2%	23%	40%	35%	4,1	14	2
2022/2023	19	0%	10%	37%	53%	4,3	17	7



Среди типичных ошибок, допущенных учащимися можно отметить следующие:

1. Ошибки в задачах на проценты
2. Невнимательное прочтение условия задания
3. Непонимание текста задачи (на повышенном уровне и в практико-ориентированных заданиях)
4. Ошибки в вычислениях
5. Ошибки теоретического характера
6. Ошибки в алгоритмах и методах решения
7. Ошибки в чтении и построении чертежа
8. Неумение обосновывать и доказывать
9. Ошибки в заданиях по тригонометрии
10. Ошибки математического моделирования

В 2023 году ЕГЭ по математике базового уровня в России сдавали 337 тысяч участников. Средний тестовый балл не изменился по сравнению с прошлым годом и составил 4 (базовая математика оценивается по пятибалльной шкале). По сравнению с 2022 годом снизилась доля участников, не выполнивших минимальные требования, и выросла доля тех, кто получил тестовые баллы 3 и 4. По стране более 33% участников получили на ЕГЭ по базовой математике пятерки.

Участниками экзамена были успешно выполнены предложенные практико-ориентированные задания, в том числе задания по геометрии и задачи с экономическим содержанием из реальной жизни. Большинство выпускников справились с заданиями на анализ информации, представленной в виде диаграмм, графиков, таблиц, а также показали умение логически рассуждать.

Анализ ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

за 2022/2023 учебный год.

На основании <Письмо> Рособрнадзора от 27.04.2023 N За-5483/10-1349 <Об определении минимального количества баллов ЕГЭ> и распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1122-10 от 16.07.2019 г. «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого

государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста» определена шкала оценивания по всем предметам ЕГЭ.

ПОРОГОВЫЕ БАЛЛЫ по математике (профильный уровень):

- Для получения аттестата: 27 тестовых (5 первичных) баллов. См. распоряжение Рособрназора.
- Для поступления в вузы, подведомственные Министерству науки и высшей школы: 39 тестовых баллов. См. приказ Миннауки.
- Для поступления в вузы, подведомственные Министерству просвещения: 39 тестовых баллов. См. приказ Минпроса.

Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2022/2023 уч. г. (01.06.2023 г)

Класс	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	ЕГЭ профильный уровень			
		0-26 баллов	27-49 баллов	50-67 баллов	68 баллов и больше
11-А (Гончар В. А.)	25	0	2	3	20
11-Б (Данишевская Л. В.)	6	1	0	3	2
СО Кирилин Артём	1	0	1	0	0
Итог по школе ЕГЭ	32	1=3%	3=9%	6=19%	22=69%
Средний балл ЕГЭ по школе		66 баллов			

Результаты ЕГЭ математика 11-е классы 2022/2023 учебный год (1 сессия):

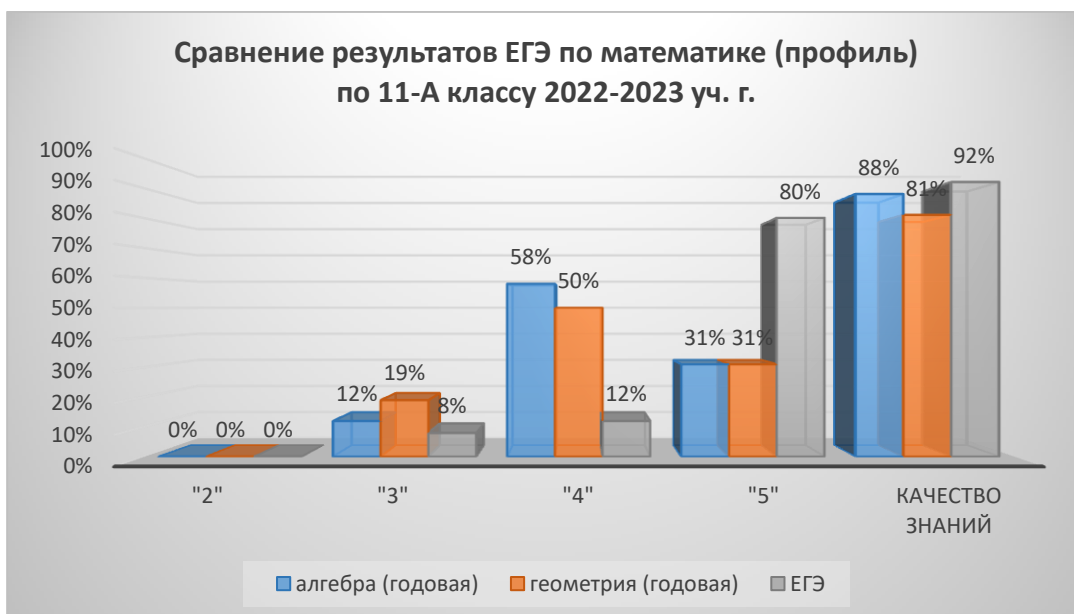
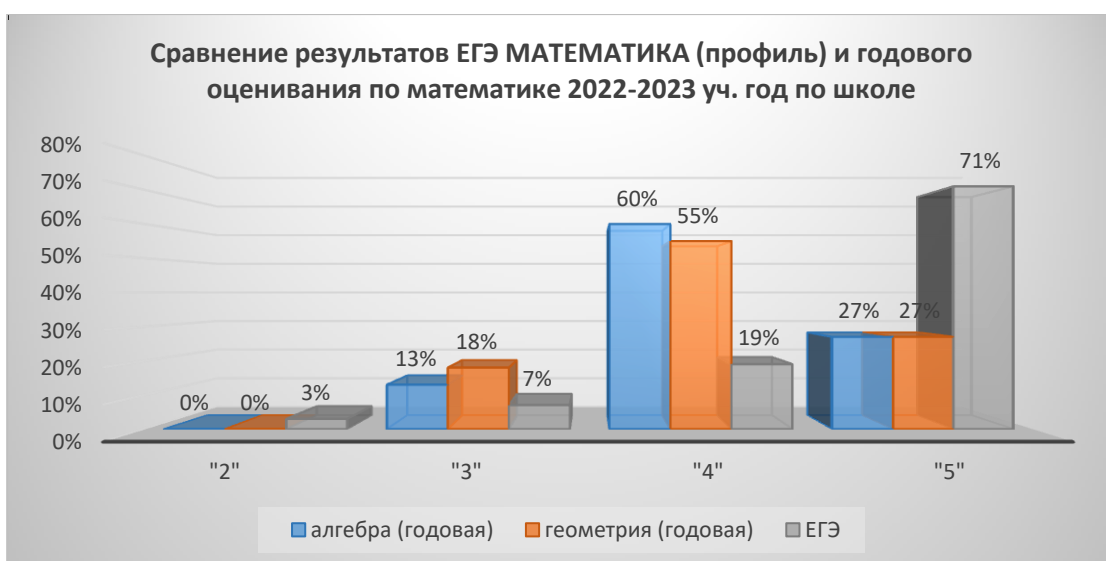
Клас с	Учитель	Кол-во учащихся, писавших работу	Успеваемость на "2" 0-26 баллов		Успеваемость на "3" 27-49 баллов		Успеваемость на "4" 50-67 баллов		Успеваемость на "5" 68-100 баллов		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11-А	Гончар В. А.	25	0	0%	2	8%	3	12%	20	80%	100%	92%	4,7
11-Б	Данишевская Л. В.	6	1	17%	0	0%	3	50%	2	33%	83%	83%	4,0
Итог		31	1	3%	2	7%	6	19%	22	71%	97%	90%	4,6

Итоги ГОДОВОГО оценивания по математике: Алгебра и начала математического анализа 11 классы 2022/2023 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость на "2"		Успеваемость на "3"		Успеваемость на "4"		Успеваемость на "5"		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11-А	Гончар В. А	26	0	0%	3	12%	15	58%	8	31%	100%	88%	4,2
11-Б	Данишевская Л. В.	19	0	0%	3	16%	12	63%	4	21%	100%	84%	4,1
Итог		45	0	0%	6	13%	27	60%	12	27%	100%	87%	4,15

Итоги ГОДОВОГО оценивания по математике: ГЕОМЕТРИЯ 11-е классы 2022/2023 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость на "2"		Успеваемость на "3"		Успеваемость на "4"		Успеваемость на "5"		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11-А	Гончар В. А	26	0	0%	5	19%	13	50%	8	31%	100%	81%	4,1
11-Б	Данишевская Л. В.	19	0	0%	3	16%	12	63%	4	21%	100%	84%	4,1
Итог		45	0	0%	8	18%	25	55%	12	27%	100%	82%	4,1



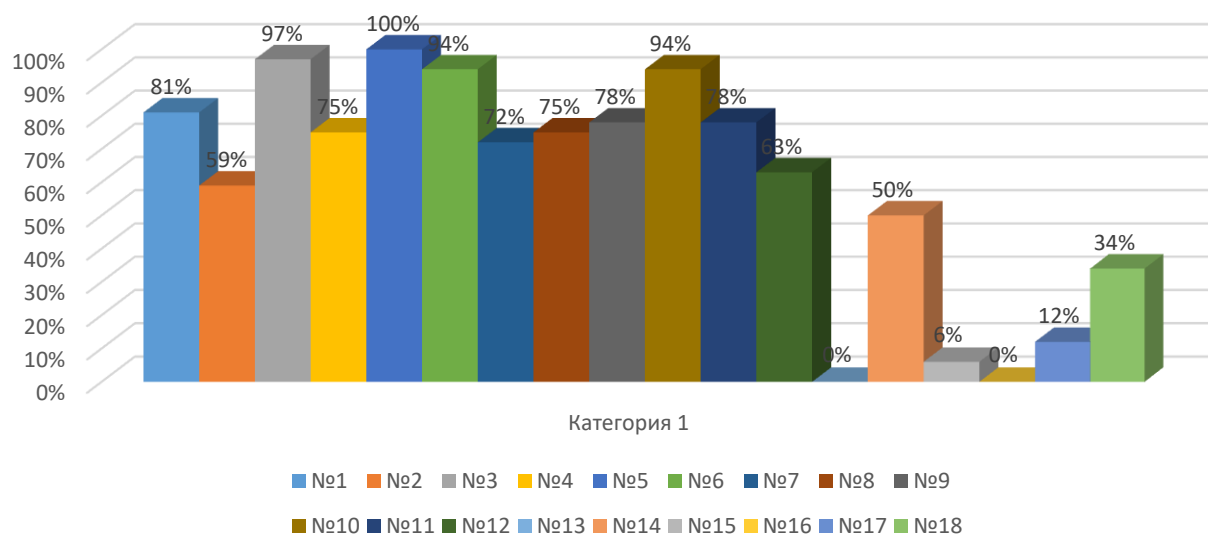
**Низкие результаты ЕГЭ по математике профильного уровня 2022/2023 учебный год
(максимальный балл-100 баллов, для получения аттестата – 27 баллов)**

№	ФИО ученика	Класс	Балл ЕГЭ	ФИО учителя
1.	Солёнова Анастасия	11-Б	22	Данишевская Л. В.

**Высокие результаты ЕГЭ по математике профильного уровня 2022/2023 учебный год
(максимальный балл-100 баллов, для поступления в ВУЗ – 39 баллов)**

№	ФИО ученика	Класс	Балл ЕГЭ	ФИО учителя
10.	Самойлова Екатерина	11-А	90	Гончар В. А.
11.	Лукьянов Артём	11-А	84	Гончар В. А.
12.	Фирстов Никита	11-А	82	Гончар В. А.
13.	Гоптарь Павел	11-Б	80	Данишевская Л. В.
14.	Маслов Иван	11-А	78	Гончар В. А.
15.	Ситникова Иванна	11-А	78	Гончар В. А.
16.	Бондарева Ульяна	11-Б	76	Данишевская Л. В.
17.	Бородай Михаил	11-А	76	Гончар В. А.
18.	Мазур Никита	11-А	76	Гончар В. А.
19.	Сагимбаев Тимур	11-А	76	Гончар В. А.
20.	Литвиненко Егор	11-А	74	Гончар В. А.
21.	Миршавка Ярослав	11-А	74	Гончар В. А.
22.	Горюнов Николай	11-А	72	Гончар В. А.
23.	Болхов Евгений	11-А	70	Гончар В. А.
24.	Гребенец Ирина	11-А	70	Гончар В. А.
25.	Хохлов Никита	11-А	70	Гончар В. А.

**Процент выполнения заданий ЕГЭ
профильного уровня 2022-2023 уч. год**



ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ 2023 ГОДА

Заданий базового уровня сложности 6, повышенного — 10, высокого — 2.
Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Выполнено задание полностью Кол-во учащихся / %	
Задание 1. Уметь решать уравнения и неравенства	Б	1	26	81%
Задание 2. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	19	59%
Задание 3. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	31	97%
Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	24	75%
Задание 5. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	32	100%
Задание 6. Уметь выполнять действия с функциями	Б	1	30	94%
Задание 7. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	1	23	72%
Задание 8. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	1	24	75%
Задание 9. Уметь выполнять действия с функциями	П	1	25	78%
Задание 10. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	1	30	94%
Задание 11. Уметь выполнять действия с функциями	П	1	25	78%
Задание 12. Уметь решать уравнения и неравенства	П	2	20	63%
Задание 13. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	3	0	0%
Задание 14. Уметь решать уравнения и неравенства	П	2	16	50%
Задание 15. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной	П	2	2	6%

жизни				
Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	3	0	0%
Задание 17. Уметь решать уравнения и неравенства	В	4	4	12%
Задание 18. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	4	11	34%

Из таблицы проверяемых элементов содержания и видов деятельности видно, что выпускники 11-х классов **справились достаточно хорошо** (более чем на 72%) со всеми заданиями первой части ЕГЭ, кроме одного номера. С заданием №5 справились все 100% учащихся.

В первой части **наибольшую трудность вызвало задание № 2** (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели) – 59% это наименьший результат по первой части.

Во второй части больше всего учеников справились с заданием № 12 (Уметь решать уравнения и неравенства) – 63%.

Традиционно наиболее сложные задания второй части:

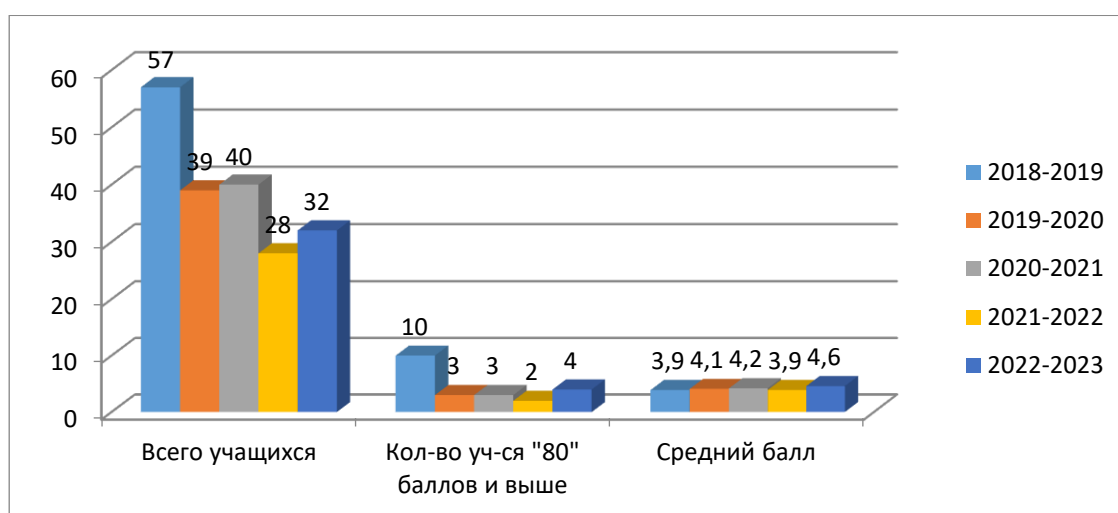
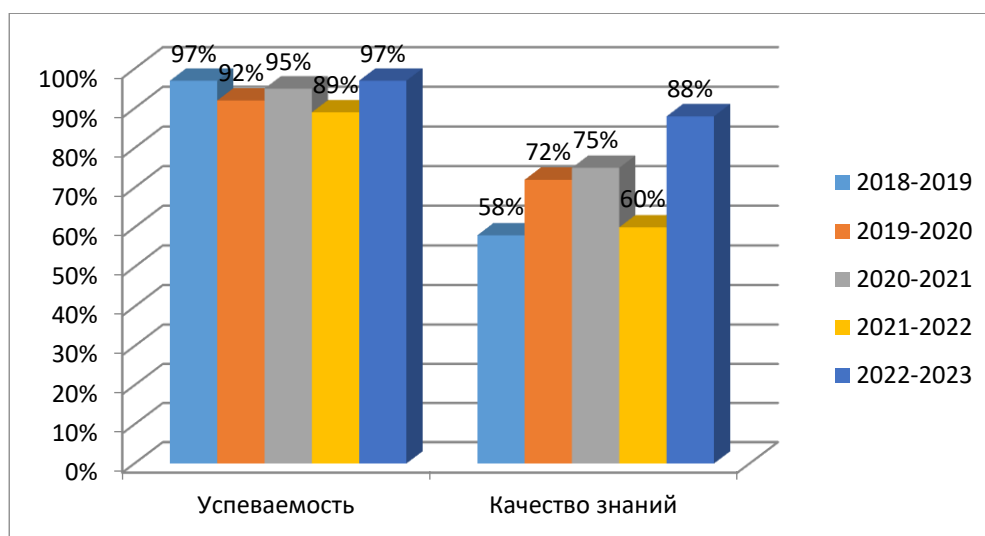
- **№ 13 справились – 0%** учащихся (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами).
- **№ 15 справились – 6%** учащихся (Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни).
- **№ 16 справились – 0%** (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами).

В этом году во второй части учащиеся неплохо справились с последними двумя заданиями:

- **№ 17 справились - 12%** (Уметь решать уравнения и неравенства).
- **№ 18 справились - 34%** (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года.

Уч. год	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Баллы								Успеваемость	Качество знаний	Примерный средний балл
			0-26 баллов		27-49 баллов		50-67 баллов		≥ 68 баллов				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2020-2021	Головинская О. А. Данишевская Л. В.	40	2	5%	8	20%	12	30%	18	45%	95%	75%	4,2 59 баллов
2021-2022	Головинская О. А. Данишевская Л. В.	28	3	11%	8	29%	6	21%	11	39%	89%	60%	3,89 56 баллов
2022-2023	Гончар В. А. Данишевская Л. В.	32	1	3%	3	9%	6	19%	22	69%	97%	88%	4,6 66 баллов



**Сравнение тестовых баллов и количества «высокобалльников»
по математике (профильный уровень) за последние 5 лет.**

	Общее количество учащихся, сдававших ЕГЭ профильного уровня	Средний тестовый балл по школе	Количество учащихся профильного класса, сдававших ЕГЭ профильного уровня	Средний тестовый балл по профильному классу	Средний тестовый балл по версии ФИПИ	Количество учащихся, набравших ≥ 80 баллов
2018/2019	57	59	23	68,6	56,5	10
2019/2020	39	58	27	66,2	53,9	3
2020/2021	40	59	28	62,6	55,1	3
2021/2022	28	56	23	56,3 62,5	56,9	2
2022/2023	32	66	25	69,1	55,6	4

Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня в России достигло около 282 тысяч человек. Средний тестовый балл в 2023 году по стране равен 55,6. Максимальный результат в 100 баллов получили 233 человека.

По профильной математике ребята успешно решают задания, которые раньше входили в число олимпиадных (18-я задача), высокий процент выполнения заданий с параметрами также демонстрирует высокую математическую культуру участников. Ребята отлично справляются с заданиями, которые раньше вызывали сложности, – и это очень хороший показатель», – считает руководитель комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов по математике Иван Яценко.

Профильную математику в этом году сдавали 32 выпускника нашей школы, из них 25 учащихся из 11-А класса инженерно-технологического направления, изучавших математику на профильном уровне.

Прошли порог успешности - 31 выпускник, т.е. 97%. Если просчитать средний тестовый балл только по профильному 11-А классу, то он будет равен 69,1 балла, что на 13,5 балла выше, чем средний балл по версии ФИПИ по стране.

Набрали больше 39 баллов и имеют возможность поступить в ВУЗы страны, где требуется профильная математика, 30 выпускника нашей школы из 32 сдававших ЕГЭ.

Выводы и предложения. Типичные ошибки.

При подготовке выпускников следует обратить внимание на наиболее распространённые ошибки, допускаемые учащимися во время выполнения работы ЕГЭ по математике профильного уровня:

- Невнимательное прочтение условия задания
- Непонимание текста задачи (на повышенном уровне и в практико-ориентированных заданиях)
- Ошибки в вычислениях
- Ошибки теоретического характера
- Затруднения вызвали задания, содержащие иррациональные выражения, и задания на вычисления производных.
- Стоит обратить внимание на неравенства любого типа – от дробно-рациональных до тригонометрических, от логарифмических до квадратных и отработать с учащимися алгоритм их решения.
- Задания по геометрии повышенного уровня сложности имеют крайне низкий процент выполнения – всего 2,5% выпускников по стране решают их верно.
- У многих учащихся вызывает затруднение экономическая задача. Причем часто из-за того, что невнимательно прочитали условие и требования к ответу и начали решать по отработанному шаблону.
- **Среди типичных ошибок** можно отметить несформированные навыки рационального счета и осмысленного чтения. Отсутствие этих базовых навыков не позволяют всем выпускникам успешно решать примеры базового уровня сложности, необходимые для получения положительной оценки на экзамене.

Анализ ОГЭ по ФИЗИКЕ за 2022/2023 учебный год.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.02.2023 года № 04-57 о рекомендациях по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – минимальное количество первичных баллов), рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (далее –

ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2023 году определена шкала оценивания по предметам ОГЭ.

3. ФИЗИКА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 45 баллов.

Таблица 4

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35 – 45

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 31 балл.

Экзамен ОГЭ по физике является экзаменом по выбору учащихся, в этом учебном году 13 выпускников 9-х классов сдавали этот экзамен.

Результаты первой сессии 24.05.2023 г.

Класс	Всего учащихся сдавали экзамены	ОГЭ максимальное количество баллов - 45 баллов			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		0-10 баллов	11-22 баллов	23-34 баллов	35-45 баллов
9-М (Головинская О. А.)	9	0	3	5	1
9-В (Борисенко И. И.)	4	1	3	0	0
Итог по школе	13	1	6	5	1
Средний балл по школе - 23 первичных балла (оценка «3»)					

Список учеников 9-х классов, сдававших ОГЭ по ФИЗИКЕ 24.05.2023 г.

№	ФИО ученика	Класс	Полученный первичный балл	Оценка ОГЭ	Оценка за год
15.	Ткачук Дмитрий	9-М	37	5	5
16.	Телков Никита	9-М	34	4	5
17.	Багатюк Михаил	9-М	32	4	4
18.	Собко Егор	9-М	31	4	4
19.	Высочин Евгений	9-М	25	4	4
20.	Мачнов Владислав	9-М	24	4	4
21.	Редченко Владислав	9-В	22	3	4
22.	Бубнов Александр	9-М	21	3	4
23.	Тимошев Евгений	9-М	21	3	3
24.	Киселёва Анастасия	9-М	19	3	4
25.	Липачев Алексей	9-В	12	3	4
26.	Аксёнов Иван	9-В	11	3	3
27.	Антипин Михаил	9-В	7	2	4

ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ 2023 ГОДА

Работа состоит из 25 заданий, из них: с кратким ответом — 18; заданий с развёрнутым ответом — 7.

Заданий базового уровня сложности 15, повышенного — 7, высокого — 3.

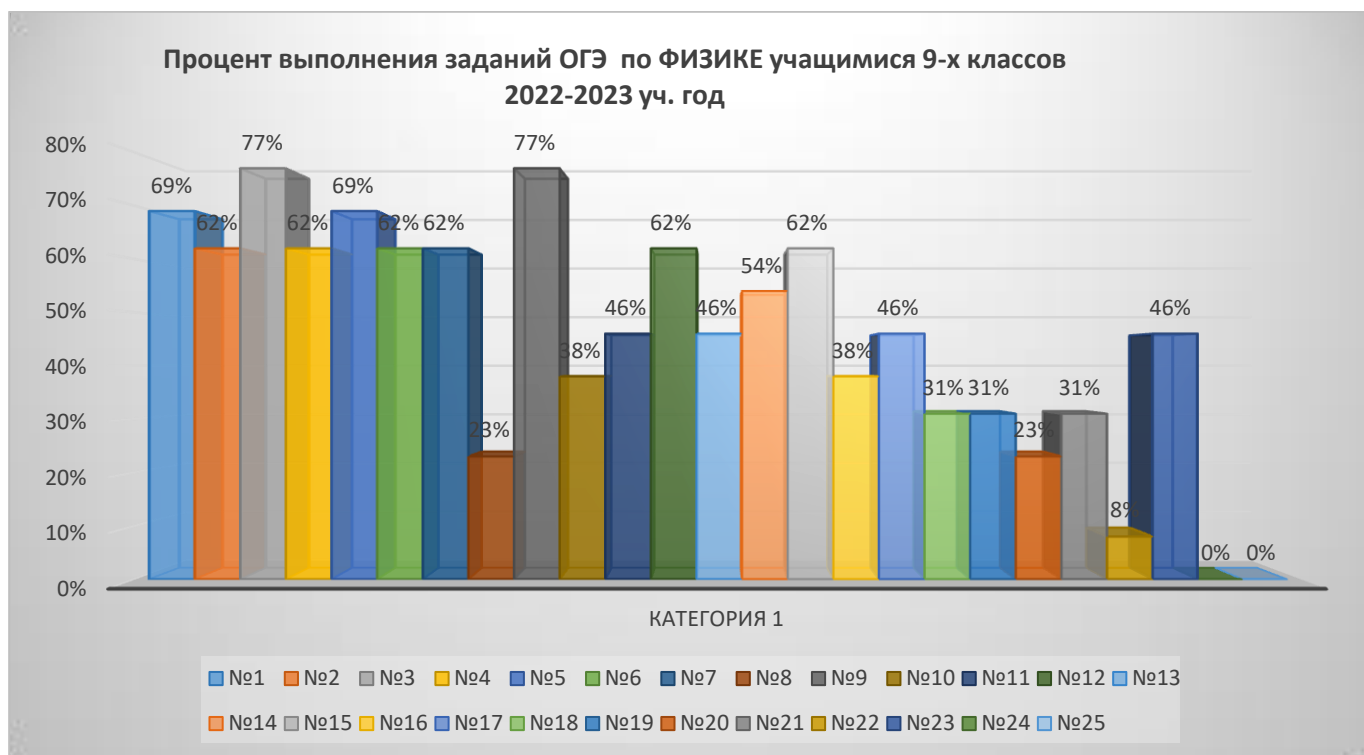
Работа рассчитана на 180 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Предметный результат	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Количество учеников, справившихся с заданием	Процент справившихся учеников
Задание 1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Б	2	9	69%
Задание 2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Б	1	8	62%
Задание 3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	Б	1	10	77%
Задание 4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	Б	2	8	62%
Задание 5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	9	69%
Задание 6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	8	62%
Задание 7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	8	62%
Задание 8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	3	23%
Задание 9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	10	77%
Задание 10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	5	38%
Задание 11. Описывать изменения физических	Б	2	6	

величин при протекании физических явлений и процессов				46%
Задание 12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	2	8	62%
Задание 13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	П	2	6	46%
Задание 14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	П	2	7	54%
Задание 15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	Б	1	8	62%
Задание 16. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	П	2	5	38%
Задание 17. Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами, проверку закономерностей (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	3	6	46%
Задание 18. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств / Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	Б	2	4	31%
Задание 19. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	Б	2	4	31%
Задание 20. Применять информацию из текста при решении учебно- познавательных и учебно- практических задач	П	2	3	23%
Задание 21. Объяснять физические процессы и свойства тел	П	2	4	31%
Задание 22. Объяснять физические процессы и свойства тел	П	2	1	8%
Задание 23. Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	3	6	46%

Задание 24. Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	3	0	0%
Задание 25. Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	3	0	0%



Из таблицы проверяемых элементов содержания и видов деятельности видно, что выпускники 9-х классов *справились достаточно хорошо* с заданиями.

В первой части наибольшую *трудность* вызвали задания:

- ✓ **№ 8** справились 23% (Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул)
- ✓ **№ 10** справились 38% (Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул)
- ✓ **№ 16** справились 38% (Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов)
- ✓ **№ 18** справились 31% (Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств / Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий)

Во второй части трудности возникли при выполнении заданий:

- ✓ **№ 22** справились 8% (Объяснять физические процессы и свойства тел)

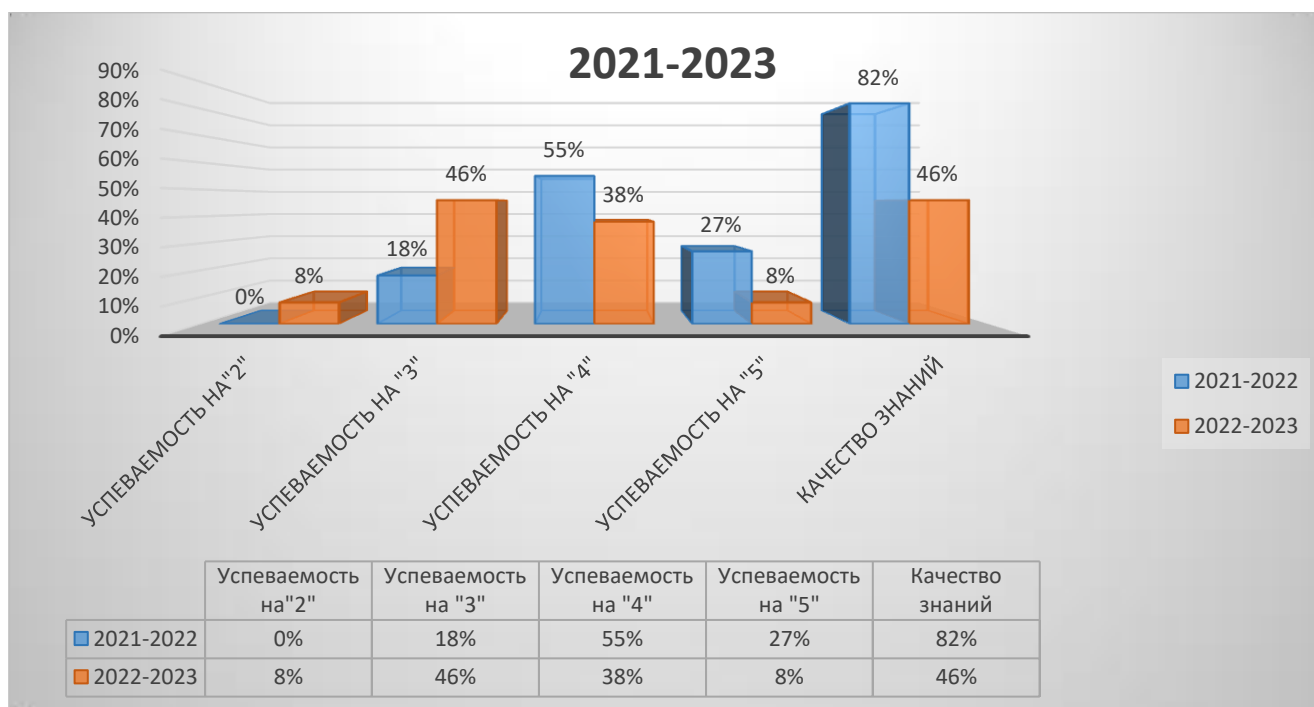
- ✓ № 24-№ 25 справились 0% (Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)

Во второй части больше всего учеников справились с заданиями:

- № 19 справились 31% (Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую)
- № 21 справились 31% (Объяснять физические процессы и свойства тел)
- № 23 справились 46% (Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины)

Сравнение результатов ОГЭ по ФИЗИКЕ за последние два года.

Уч. год	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Оценки								Успеваемость	Качество знаний	Примерный средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2021/2022	Головинская О. А. Попкова Н. В.	11	0	0%	2	18%	6	55%	3	27%	100%	82%	4,1 балла
2022/2023	Головинская О. А. Борисенко И. И.	13	1	8%	6	46%	5	38%	1	8%	92%	46%	3,5 балла



Физику сдавали в первой сессии 13 выпускников нашей школы. Прошли порог успешности – 12 выпускников, т.е. 92%. Средний балл по школе – 3,5 балла (или 23 первичных баллов). Подтвердили свои годовые оценки 7 учащихся, понизили – 6 учащихся. Из них один учение получил «2» Антипин Михаил, набрав 7 первичных баллов.

Наибольший результат показал выпускник 9-М класса Ткачук Дмитрий, набрав 37 баллов из максимально возможных 45 баллов.

Качество знаний по физике по итогам ОГЭ в 9-х классах составляет 46%, по итогам года этот показатель равен 85%.

Анализируя результаты ОГЭ по физике, можно отметить, что экзамен выбрали, в основном, подготовленные выпускники.

Основными трудностями при сдаче ОГЭ по физике – это умение учеников интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую. Объяснять физические процессы и свойства тел.

Анализ ЕГЭ по ФИЗИКЕ за 2022/2023 учебный год.

На основании <Письмо> Рособрнадзора от 27.04.2023 N За-5483/10-1349 <Об определении минимального количества баллов ЕГЭ> и распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1122-10 от 16.07.2019 г. «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста» определена шкала оценивания по всем предметам ЕГЭ.

ПОРОГОВЫЕ БАЛЛЫ по физике:

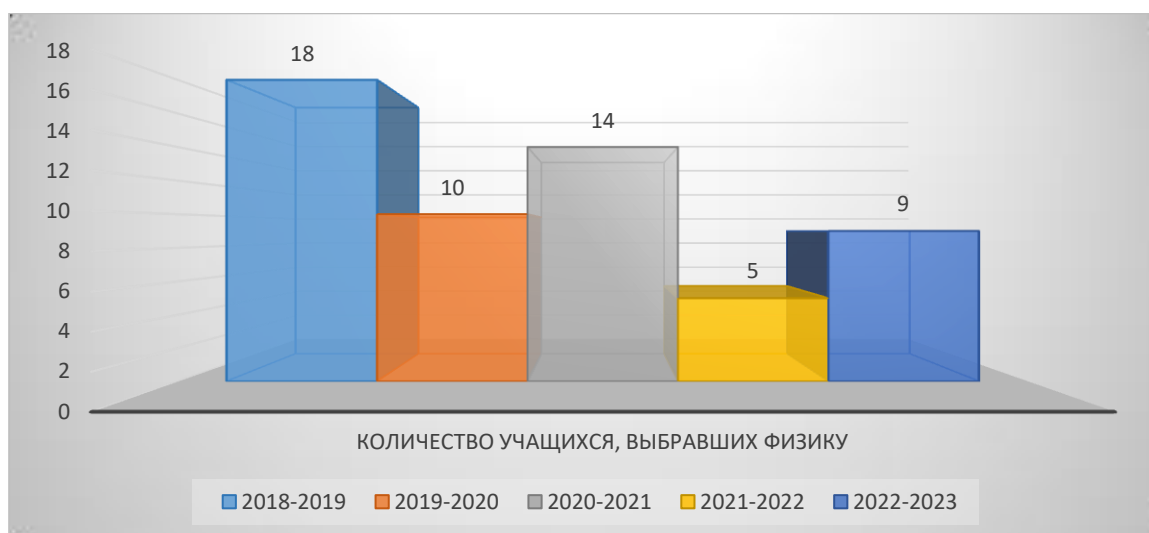
- **Для получения аттестата: 11 первичных** баллов, что соответствует 36 тестовым баллам. (См. [распоряжение](#) Рособрнадзора)
- **Максимальное количество баллов за работу – 54 первичных балла (100 тестовых баллов).**
- Для поступления в вузы, подведомственные **Министерству науки и высшей школы** необходимо набрать **39 тестовых баллов**. См. приказ Миннауки.
- Для поступления в вузы, подведомственные **Министерству просвещения** необходимо набрать **36 тестовых баллов**. См. приказ Минпроса.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК - таблица носит информационный характер, т. к. с 2008 года данная шкала перевода тестовых баллов в пятибалльную оценку официально не используется.

При подготовке к экзамену удобно пользоваться шкалой пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

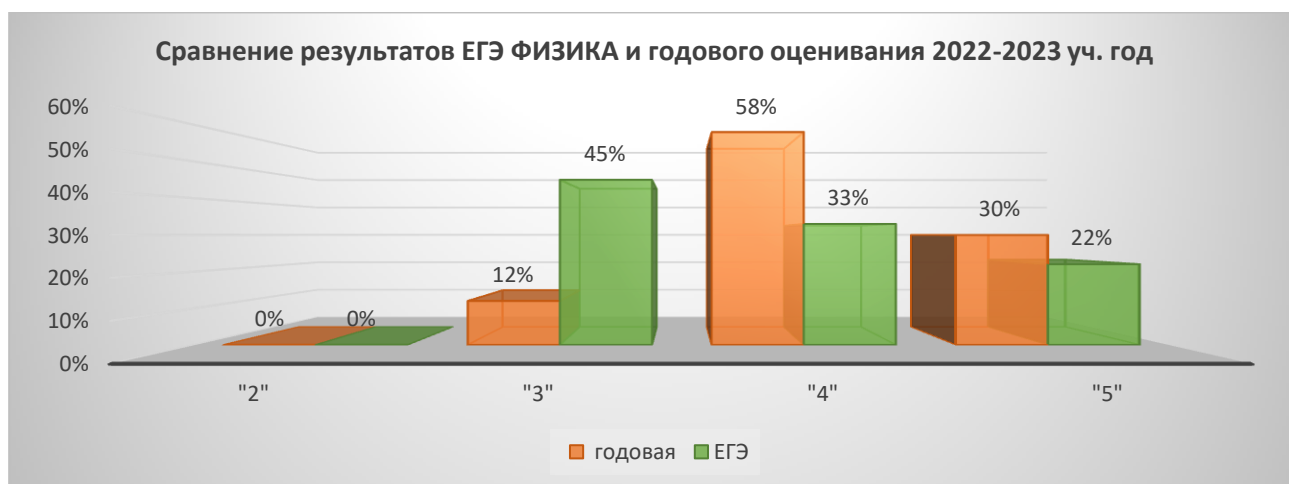
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
ТЕСТОВЫЙ балл за работу по ФИЗИКЕ	0–35	36–52	53–67	68–100

В нашей школе количество учащихся, выбравших ЕГЭ по физике:



Итоги ЕГЭ по ФИЗИКЕ 2022/2023 уч. год. (05.06.2023 г)

Класс	Всего учащихся сдавали экзамены	ЕГЭ ФИЗИКА 2023 год			
		0-35 баллов	36-52 баллов	53-67 баллов	68-100 баллов
11-А (Попкова Н. В.)	9	0	4	3	2
Итог по школе ЕГЭ в %	3,8 балла	0%	45%	33%	22%
Годовая ФИЗИКА в %	4,2 балла	0%	12%	58%	30%
Средний балл по школе		59 баллов, что соответствует оценке «4».			



Результаты ЕГЭ по ФИЗИКЕ 2022/2023 учебный год (максимальный балл-100 баллов) – учитель Попкова Н. В.

№	ФИО ученика	Класс	Балл ЕГЭ	Оценка ЕГЭ по пятибалльной шкале	Оценка годовая по физике
26.	Бородай Михаил	11-А	76	5	5
27.	Маслов Иван	11-А	72	5	5
28.	Ситникова Иванна	11-А	66	4	5
29.	Симонов Дмитрий	11-А	62	4	5
30.	Болхов Евгений	11-А	53	4	4

31.	Кириянова Полина	11-А	52	3	4
32.	Хохлов Никита	11-А	52	3	4
33.	Буздаков Алексей	11-А	49	3	4
34.	Малоштан Владислав	11-А	49	3	3

По России средний балл участников ЕГЭ по физике в 2023 году - 54,95, в 2022 году - 54,11. В 2021 году - 55,1.

Все наши выпускники показали результат выше, чем 39 баллов -проходной в вузы. По версии ФИПИ в этом году средний бал ЕГЭ по физике составил 54,95 балла, по нашей школе этот результат равен 59 баллам.

Согласно отчёту Рособрнадзора:

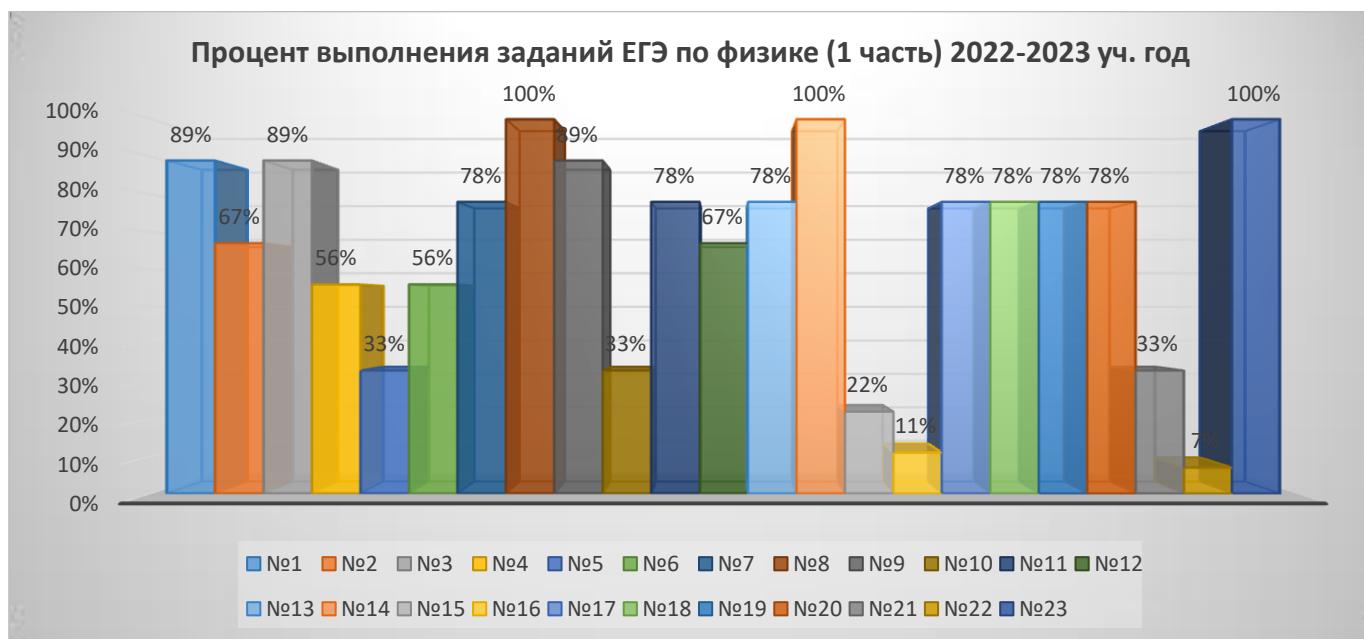
«Значительное количество выпускников, которые выбрали этот школьный предмет, продемонстрировали системные знания основ физических наук и различные умения. Мы отмечаем вполне уверенное решение расчетных задач повышенного уровня сложности из разных разделов физики, что говорит о том, что на инженерные специальности в вузы придут абитуриенты, готовые к продолжению обучения».

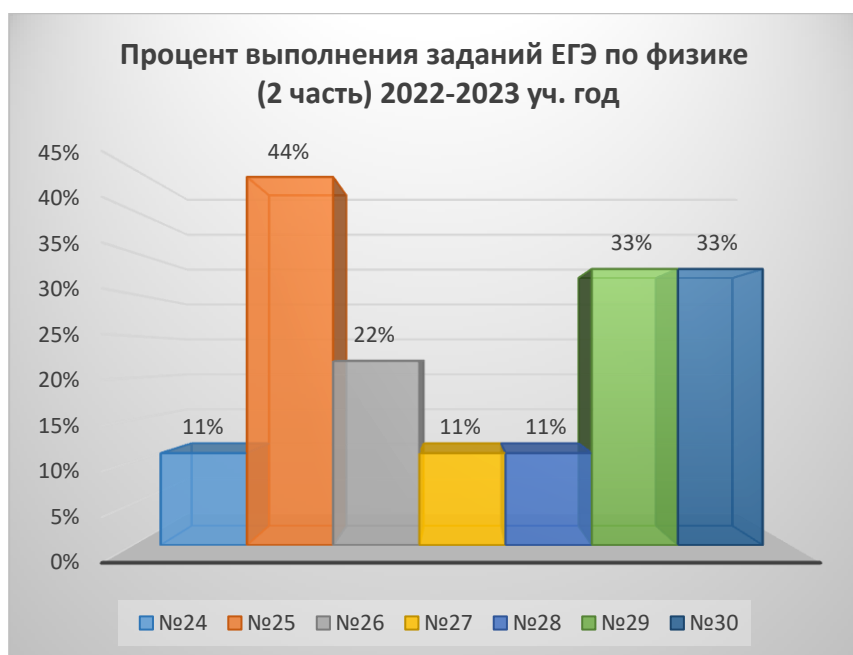
Наибольшее затруднение вызывают задания, связанные с электродинамикой, – их делают 48% выпускников по России. Чуть лучше ситуация обстоит с квантовой физикой, термодинамикой и механикой – их делают от 54% до 58% учащихся.

Особое затруднение в этом году выпускники России испытали при чтении графиков. С подобными заданиями обычного уровня сложности справились около 40% выпускников, а повышенного уровня сложности – всего 13%.

Как обычно, сложными оказались задания по астрофизике. Всего 12% выпускников страны справились с астрофизикой.

Выполнение заданий ЕГЭ по физике выпускниками нашей школы **(05.06.2023 г.)**





ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ 2023 ГОДА

Работа состоит из 30 заданий: заданий базового уровня сложности 19, повышенного — 7, высокого — 4.

Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 23, с развернутым ответом (Часть 2) — 7.

Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

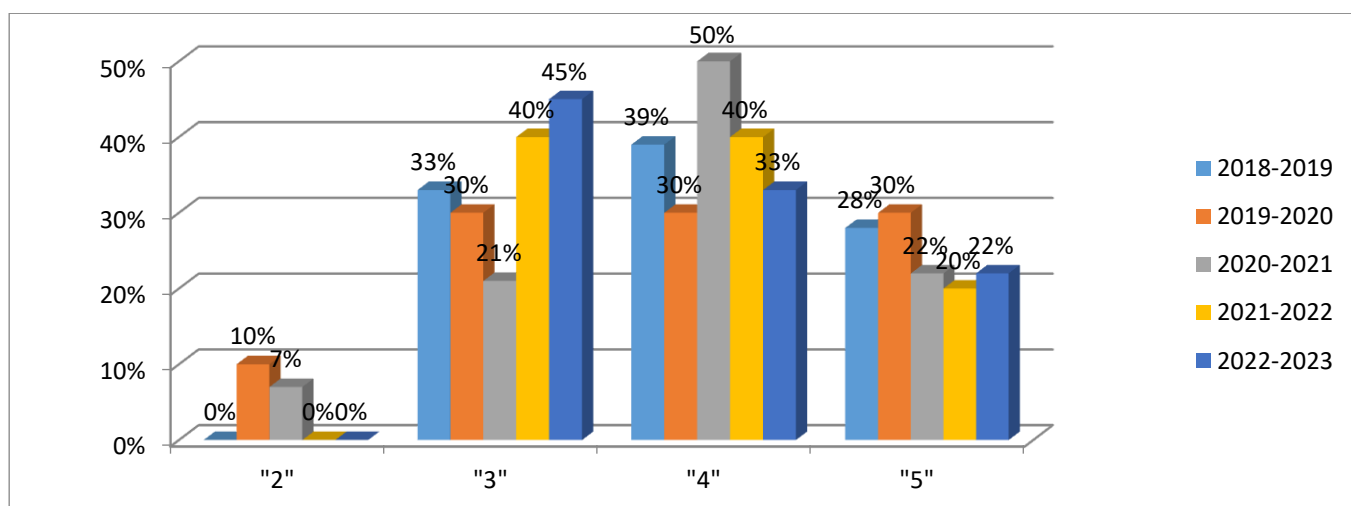
Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Количество учащихся, решивших задание	% учащихся, решивших задание
Задание 1. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	8	89%
Задание 2. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	6	67%
Задание 3. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	8	89%
Задание 4. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2	5	56%
Задание 5. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	2	3	33%
Задание 6. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2	5	56%
Задание 7. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	7	78%

Задание 8. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	9	100%
Задание 9. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	8	89%
Задание 10. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2	3	33%
Задание 11. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2	7	78%
Задание 12. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	6	67%
Задание 13. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	7	78%
Задание 14. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	9	100%
Задание 15. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2	2	22%
Задание 16. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	2	1	11%
Задание 17. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2	7	78%
Задание 18. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1	7	78%
Задание 19. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2	7	78%
Задание 20. Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	2	7	78%
Задание 21. Использовать графическое представление информации	П	2	3	33%
Задание 22. Определять показания измерительных приборов	Б	1	7	78%
Задание 23. Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	1	9	100%
Задание 24. Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	3	1	33%
Задание 25. Решать расчётные задачи с явно заданной	П	2	4	33%

физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики				
Задание 26. Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	2	2	22%
Задание 27. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	3	1	11%
Задание 28. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	3	1	11%
Задание 29. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	3	3	33%
Задание 30. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	4	3	33%

**Сравнение результатов ЕГЭ по ФИЗИКЕ
за последние пять лет.**

Уч. год	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Баллы								Успеваемость	Качество знаний	Примерный средний балл
			0-35 баллов		36-52 баллов		53-67 баллов		≥ 68 баллов				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2018/2019	Головинская О. А.	18	0	0%	6	33%	7	39%	5	28%	100%	67%	3,9 59 баллов
2019/2020	Попкова Н. В.	10	1	10%	3	30%	3	30%	3	30%	90%	60%	3,8 58 баллов
2020/2021	Головинская О. А. Попкова Н. В.	14	1	7%	3	21%	7	50%	3	22%	93%	72%	3,9 60 баллов
2021/2022	Головинская О. А.	5	0	0%	2	40%	2	40%	1	20%	100%	60%	3,8 60 баллов
2022/2023	Попкова Н. В.	9	0	0%	4	45%	3	33%	2	22%	100%	55%	3,8 59 баллов



Сравнение тестовых баллов и количества «высокобалльников» по физике за последние 5 лет.

	Общее количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Количество учащихся профильного класса, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по профильным классам	Средний тестовый балл по версии ФИПИ	Количество учащихся, набравших ≥ 80 баллов
2018/2019	18	59	13	64,5	54,4	3
2019/2020	10	58	8	64,3	54,4	1
2020/2021	14	60	13	61,4	55,1	2
2021/2022	5	60	5	60	54,1	1
2022/2023	9	59	9	59	54,95	0

ЕГЭ по физике в нашей школе выбрали только учащиеся 11-А класса инженерно-технологической направленности. Полученные знания, которые они продемонстрировали на экзамене, они смогут применить при обучении будущей специальности.

Из таблицы проверяемых элементов содержания и видов деятельности видно, что выпускники 11-А класса нашей школы *справились достаточно хорошо*. В целом результаты выполнения большинства заданий базового уровня свидетельствуют о достаточном уровне сформированности знаний, умений и способов деятельности. Таким образом базовые алгоритмы выпускниками освоены.

Среди заданий повышенного уровня сложности, проверяющих уровень сформированности умения решать задачи, затруднения у выпускников вызвало выполнение качественных задач № 24, 26-№30.

Все девять выпускников справились с № 8, 14 и 23.

Анализ ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ за 2022/2023 учебный год.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.02.2023 года № 04-57 о рекомендациях по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – минимальное количество первичных баллов), рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в пятибалльную систему

оценивания в 2023 году определена шкала оценивания по предметам ОГ

10. ИНФОРМАТИКА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 19 баллов.

Таблица 11

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 14 баллов.

Экзамен ОГЭ по информатике является экзаменом по выбору учащихся, в этом учебном году 38 выпускников 9-х классов сдавали этот экзамен.

Результаты первой сессии 30.05.2023 и 14.06.2023 г.

Класс	Всего учащихся сдавали экзамен	ОГЭ максимальное количество баллов - 19 баллов			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		0-4 баллов	5-10 баллов	11-15 баллов	16-19 баллов
9-М (Ерохина М. Г.)	15	0	5	8	2
9-Б (Ерохина М. Г.)	5	0	2	2	1
9-В (Ерохина М. Г.)	17	2	5	8	2
СО Бокарев Роберто	1	0	0	0	1
Итог по школе	38	2	12	18	6
Средний балл по школе – 11 первичных балла (оценка «4»)					

Список учеников 9-х классов, сдававших ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ на «отлично» 2023 г.

№	ФИО ученика	Класс	Полученный первичный балл	Оценка ОГЭ	Оценка за год
28.	Бокарев Роберто	СО	18	5	5
29.	Журавский Степан	9-М	18	5	5
30.	Ярема Марина	9-Б	17	5	5
31.	Исаков Никита	9-В	16	5	4
32.	Редченко Владислав	9-В	16	5	5
33.	Ткачук Дмитрий	9-М	16	5	5

ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ 2023 ГОДА

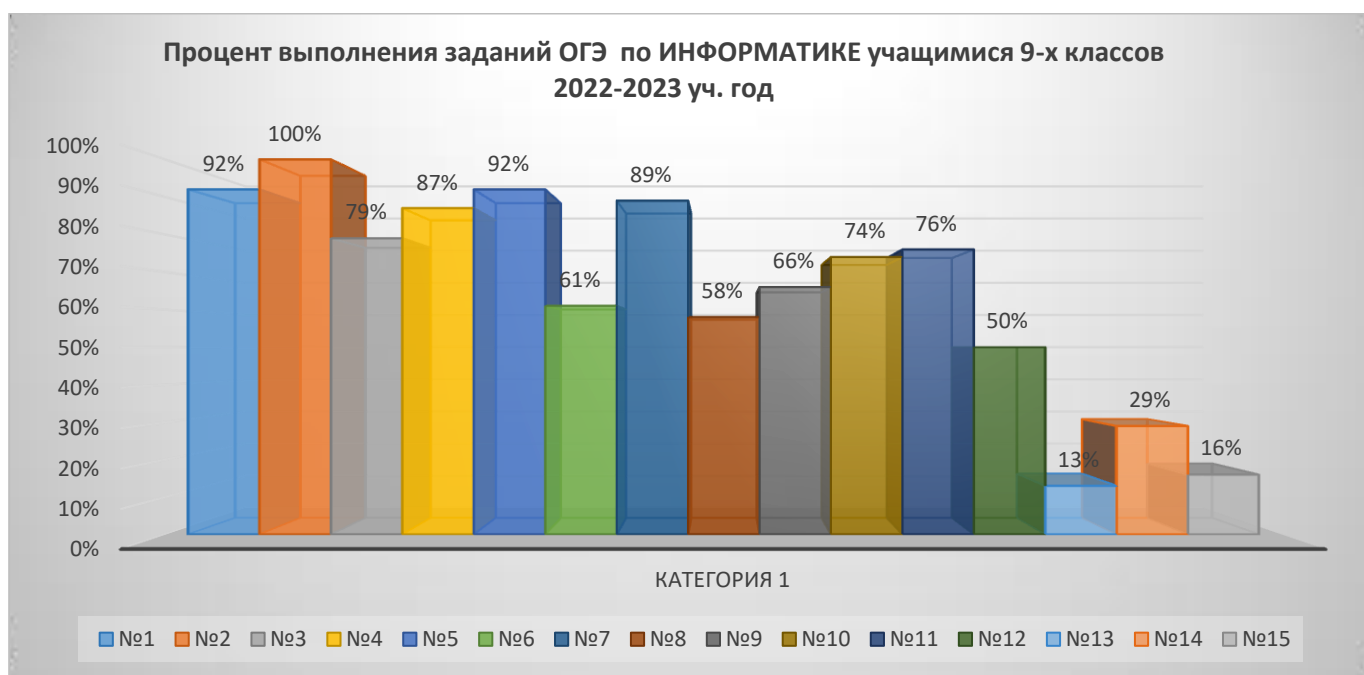
Работа состоит из 15 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 3, высокого — 2.

Заданий с кратким ответом — 12, с развернутым ответом — 3.

Работа рассчитана на 150 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	Процент справившихся с заданием
Задание 1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1	35	92%
Задание 2. Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1	38	100%
Задание 3. Определять истинность составного высказывания	Б	1	30	79%
Задание 4. Анализировать простейшие модели объектов	Б	1	33	87%
Задание 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	1	35	92%
Задание 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	1	23	61%
Задание 7. Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1	34	89%
Задание 8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	1	22	58%
Задание 9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	1	25	66%
Задание 10. Записывать числа в различных системах счисления	Б	1	28	74%
Задание 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	1	29	76%
Задание 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	1	19	50%
Задание 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	2	5	13%
Задание 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	3	11	29%
Задание 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	2	6	16%



Из таблицы проверяемых элементов содержания и видов деятельности видно, что выпускники 9-х классов **справились достаточно хорошо** с заданиями.

В первой части наибольшую **трудность вызвали задания:**

- ✓ № 8 справились 58% (Понимать принципы поиска информации в Интернете.)
- ✓ № 12 справились 50% (Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию).

Стоит отметить несколько заданий, с которыми ученики **справились практически все:**

- № 2 справились 100% (Уметь декодировать кодовую последовательность)
- № 1 справились 92% (Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных)
- № 5 справились 92% (Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд)

Сравнение результатов ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ за последние два года.

Уч. год	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Оценки								Успеваемость	Качество знаний	Примерный средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2021/2022	Попкова А. Е. Ерохина М. Г.	30	0	0%	9	30%	19	63%	2	7%	100%	70%	3,8 балла
2022/2023	Ерохина М. Г.	38	2	5%	12	32%	18	47%	6	16%	95%	63%	3,7 балла



Итоги ГОДОВОГО оценивания по ИНФОРМАТИКЕ 9-е классы 2022/2023 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость на "2"		Успеваемость на "3"		Успеваемость на "4"		Успеваемость на "5"		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-М	Ерохина М. Г.	25	0	0%	0	0%	19	76%	6	24%	100%	100%	4,2
9-Б	Ерохина М. Г.	31	0	0%	6	19%	20	65%	5	16%	100%	78%	3,8
9-В	Ерохина М. Г.	32	1	3%	6	19%	19	59%	6	19%	97%	78%	3,9
Итог		88	1	1%	12	14%	58	66%	17	19%	99%	85%	4,03

Информатику сдавали в первой сессии 38 выпускников нашей школы. Прошли порог успешности – 36 выпускников, т.е. 95%. Средний балл ОГЭ по информатике по школе – 3,73 балла (или 11 первичных баллов), что на 0,3 балла ниже среднего балла параллели 9-х классов при годовом оценивании (4,03 балла).

Качество знаний по информатике по итогам ОГЭ в 9-х классах составляет 63%, это на 25% ниже качества знаний по итогам года по параллели 9-х классов (он равен 85%). Такая разница вполне объяснима – информатика, это экзамен по выбору учащихся. И такой выбор сделали учащиеся, которые были более подготовлены к этому экзамену.

Анализируя результаты ОГЭ по информатике, можно отметить, что экзамен выбрали, в основном, подготовленные выпускники.

Основные затруднения при сдаче ОГЭ по информатике – это понимание учащимися принципов поиска информации в Интернете и определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию.

Анализ ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ за 2022/2023 учебный год.

На основании <Письмо> Рособрнадзора от 27.04.2023 N За-5483/10-1349 <Об определении минимального количества баллов ЕГЭ> и распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1122-10 от 16.07.2019 г. «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста» определена шкала оценивания по всем предметам ЕГЭ.

ПОРОГОВЫЕ БАЛЛЫ по информатике:

- Для получения аттестата: 6 первичных баллов, что соответствует 40 тестовым баллам. (См. [распоряжение](#) Рособрнадзора)
- Максимальное количество баллов за работу – 29 первичных балла (100 тестовых баллов).
- Для поступления в вузы, подведомственные Министерству науки и высшей школы необходимо набрать **44 тестовых баллов**. См. приказ Миннауки.
- Для поступления в вузы, подведомственные Министерству просвещения необходимо набрать **44 тестовых баллов**. См. приказ Минпроса.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК - таблица носит информационный характер, т. к. с 2008 года данная шкала перевода тестовых баллов в пятибалльную оценку официально не используется.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
ТЕСТОВЫЙ балл за работу по ИНФОРМАТИКЕ	0–39	40–56	57–79	80–100

Средний балл участников КЕГЭ по информатике в 2023 году – **54,6**, в 2022 году - **59,5**, в 2021 году - **62,8**. В 2020 году - **61,2**. В 2019 - **62,4**.

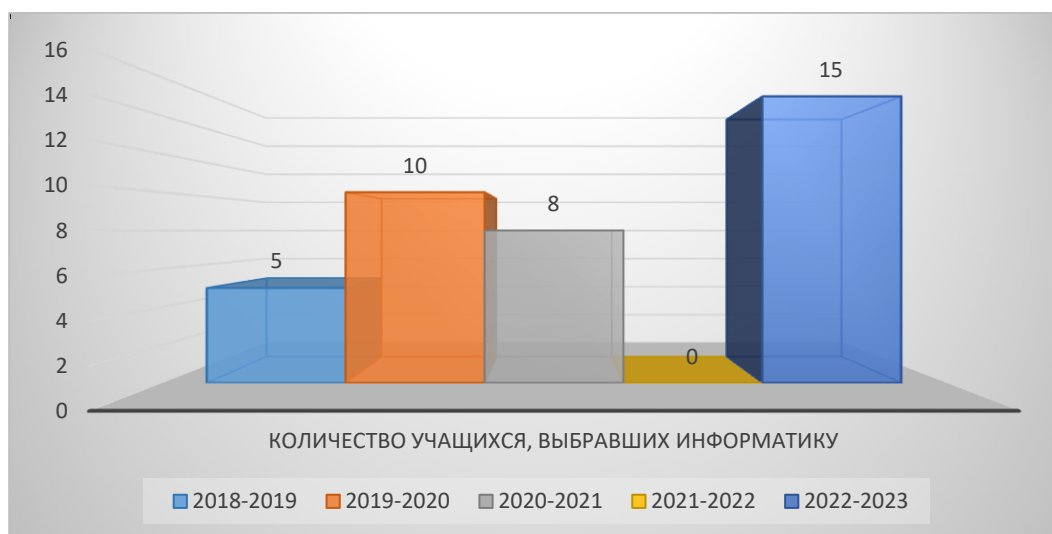
Согласно отчёту Рособрнадзора:

"Существенных изменений в контрольных измерительных материалах (КИМ) ЕГЭ по информатике в 2023 году не производилось. Средний тестовый балл незначительно снизился, что связано с увеличением числа участников экзамена.

Анализ результатов экзамена показывает, что у большинства экзаменуемых выработаны прочные и системные теоретические знания, стойкие умения практической работы с компьютером (программирование, обработка информации в электронных таблицах и базах данных, информационный поиск).

Появление в КИМ заданий с обновленными сюжетами (при сохранении их тематики и объективной сложности) вызвало определенные затруднения у участников, ориентированных при подготовке на заученные решения конкретных формулировок заданий. В целом процент выполнения заданий соответствовал уровню их сложности".

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по информатике.



Класс	Всего учащихся сдавали экзамены	ЕГЭ (количество учеников) 2022/2023			
		0-39 баллов	40-56 баллов	57-79 баллов	80 балла и больше
11-А (Попкова А. Е.)	15	1	6	8	0
Средний балл		57 баллов			

Результаты ЕГЭ ИНФОРМАТИКА

11-А класс 2022/2023 учебный год:

Класс	Сдавали экзамен (кол-во учеников)	Оценки	ЕГЭ количество учеников	ЕГЭ процент	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11-А Попкова А. Е.	15	0-39 баллов	1	7%	93%	53%	3,5
		40-56 баллов	6	40%			
		57-79 баллов	8	53%			
		≥80 баллов	0	0%			

Итоги ГОДОВОГО оценивания по ИНФОРМАТИКЕ

11-А класс 2022/2023 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость на "2"		Успеваемость на "3"		Успеваемость на "4"		Успеваемость на "5"		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
11-А	Попкова А. Е	26	0	0%	0	0%	21	81%	5	19%	100%	100%	4,2

Высокие результаты ЕГЭ ИНФОРМАТИКА 2022/2023 учебный год

(максимальный балл-100 баллов) – учитель Попкова А. Е.

№	ФИО ученика	Класс	Балл ЕГЭ	Оценка ЕГЭ в «5» балльной системе	Оценка за год
1.	Самойлова Екатерина	11-А	75	4	5
2.	Литвиненко Егор	11-А	70	4	5

ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ 2023 ГОДА

Работа состоит из 27 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 13, высокого — 4.

Заданий с кратким ответом — 23 (Часть 1), с развернутым ответом — 4 (Часть 2).

Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Кол-во верных ответов (из 8 уч-ся)	Процент выполнения заданий
Задание 1. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	1	14	93%
Задание 2. Умения строить таблицы истинности и логические схемы	Б	1	14	93%
Задание 3. Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	1	12	80%
Задание 4. Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1	10	67%
Задание 5. Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	Б	1	6	40%
Задание 6. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	Б	1	3	20%
Задание 7. Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	1	4	27%
Задание 8. Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	1	7	47%
Задание 9. Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	1	4	27%
Задание 10. Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	Б	1	14	93%
Задание 11. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	П	1	8	53%

Задание 12. Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1	7	47%
Задание 13. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	1	6	40%
Задание 14. Знание позиционных систем счисления	П	1	8	53%
Задание 15. Знание основных понятий и законов математической логики	П	1	10	67%
Задание 16. Вычисление рекуррентных выражений	П	1	11	73%
Задание 17. Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	П	1	0	0%
Задание 18. Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	П	1	2	13%
Задание 19. Умение анализировать алгоритм логической игры	Б	1	12	80%
Задание 20. Умение найти выигрышную стратегию игры	П	1	9	60%
Задание 21. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	1	7	47%
Задание 22. Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Много-процессорные системы	П	1	1	63%
Задание 23. Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	П	1	10	67%
Задание 24. Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	В	1	4	27%
Задание 25. Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	1	6	40%
Задание 26. Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	2	0	0%
Задание 27. Умения создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	В	2	2	13%

Сравнение результатов ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ за последние 5 лет.

Уч. год	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Баллы								Успеваемость	Качество знаний	Примерный средний балл
			0-39 баллов		40-56 баллов		57-72 баллов		≥ 73 баллов				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2018/2019	Попкова А.Е.	5	0	0%	2	40%	1	20%	2	40%	100%	60%	4,0 63 балл
2019/2020	Ерохина М. Г.	10	0	0%	1	10%	4	40%	5	50%	100%	90%	4,4 71 балл
2020/2021	Попкова А. Е.	8	0	0%	0	0%	3	37,5 %	5	62,5 %	100%	100%	4,6 77 баллов

2022/2023	Попкова А. Е.	15	1	7%	6	40%	8	53%	0	0%	93%	53%	3,5 57 баллов
-----------	---------------	----	---	----	---	-----	---	-----	---	----	-----	-----	---------------------

Сравнение тестовых баллов и количества «высокобалльников» по ИНФОРМАТИКЕ за последние пять лет.

	Общее количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Количество учащихся профильного класса, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по профильным классам	Средний тестовый балл по версии ФИПИ	Количество учащихся, набравших ≥ 80 баллов
2018/2019	5	63	3	72	62,4	-
2019/2020	10	71	9	79	61,2	2
2020/2021	8	77	4	82,5	62,8	5
2022/2023	15	57	1	57	54,6	-

С 2021 года ЕГЭ по информатике и ИКТ проходил в компьютерной форме. Этот формат оказался удобным для выпускников. С экзаменом в этой форме наши выпускники успешно справились. Средний балл по школе выше среднего балла по России на 2,4 балла.

Наиболее сложными заданиями для выпускников нашей школы оказались:

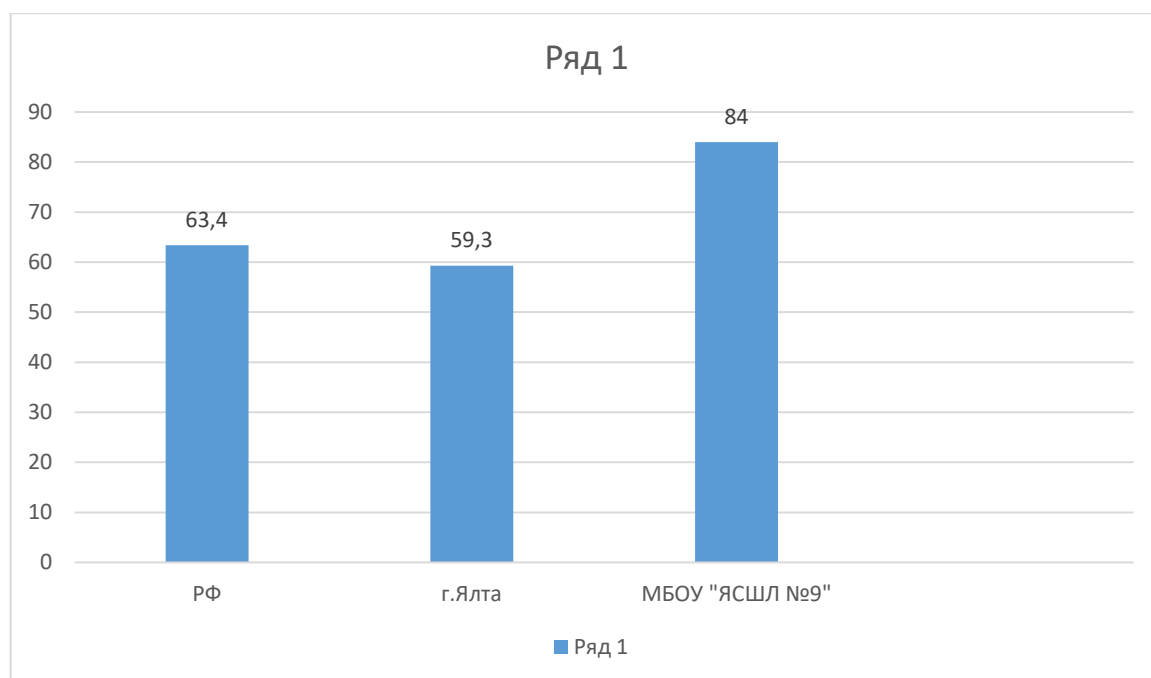
- № 6 *справились* – 0% учащихся (Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов).
- № 7 *справились* – 20% учащихся (Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации).
- № 9 *справились* – 27% учащихся (Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах).
- № 17 *справились* – 0% учащихся (Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования).
- № 18 *справились* – 13% учащихся (Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных).
- № 24 *справились* – 27% учащихся (Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации).
- № 26 *справились* – 0% учащихся (Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки).
- № 27 *справились* – 13% учащихся (Умения создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей).

Достаточно хорошо справились с заданиями №1, 2, 3, 4, 10, 14, 15, 19 – процент выполнения по этим заданиям больше 65%.

Часто выпускники делают и простые арифметические ошибки, плохо читают условия задания и мало внимания уделяют самопроверке работы.

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

ЕГЭ по литературе – экзамен по выбору. В школе его сдавали 2 выпускника. Средний балл по школе – 84; в муниципальном образовании городской округ Ялта составляет 59,3, в РФ – 63,4.



Качество знаний – 100%.

Анализ результатов ОГЭ по иностранному языку (английскому).

В 9 классах всего обучающихся 88 человек. ОГЭ по английскому языку сдавало 4 учащихся.

ФИО учащегося	ФИО учителя	Первичный балл	Оценка по ЕГЭ
Бокарев Роберто Илирович	СО	59	5
Дереза Ярослав Владимирович	Фетисова Марина Анатольевна	55	4
Зверева Елизавета Викторовна	Фетисова Марина Анатольевна	57	3
Пронишкин-Тимур Денисович	Поворова Татьяна Михайловна	42	4

Средняя оценка по ОГЭ - 4 б

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку в 11 классе за 2022/2023 учебный год

В 11 классах всего обучающихся 48 человек.

ЕГЭ по английскому языку сдавало 2 учащихся

ФИО учащегося	ФИО учителя	Первичный балл устной части	Первичный балл письменной части	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка по ЕГЭ
Горюнов Николай Витальевич	Загамула Оксана Александровна	7	52	59	65	4
Мазур	Загамула	12	52	64	70	4

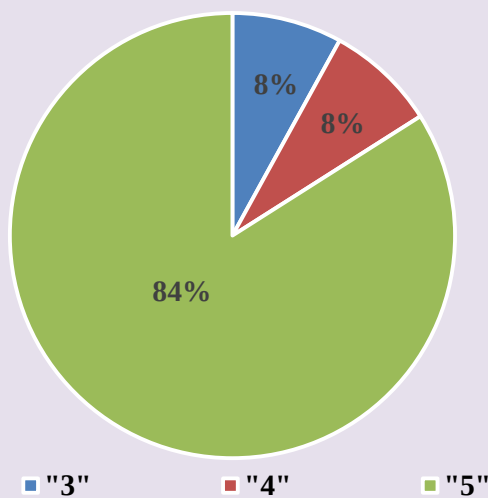
Никита Валерьевич	Оксана Александровна					
Средние		10	52	62	68	4

**Результаты ЕГЭ по предметам *естественнонаучного цикла*
в 2022/2023 уч.г.**

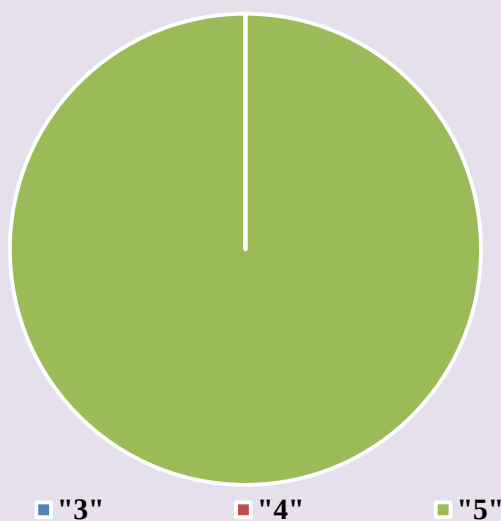
№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл
1.	Химия	12	85	99
2.	Биология			
	ИТОГО:			

Высокие результаты по ЕГЭ показали выпускники **Вавиловой Н.Т.**, из **12** участников ЕГЭ на «5» сдали **10** человек, на «4» -**1** человек, на «3» - **1** человек. Средний балл по химии-**85**, максимальный балл-**99** (Бондарева Ульяна, 11-Б класс).

**Результаты ЕГЭ-2023 по химии учитель Вавилова Н.Т.
(кол-во 12 чел, средний балл - 856, ср.первичный 476)**



Результаты ЕГЭ-2023 по биологии учитель Пригор Е.Л.
(кол-во- чел, средний балл - б)

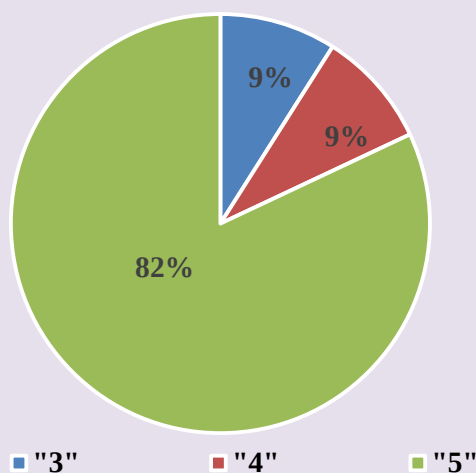


Результаты ОГЭ-9 по предметам естественнонаучного цикла в 2022/2023 уч.г.

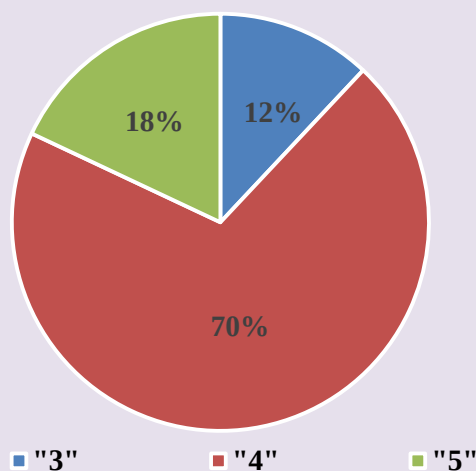
№ п/п	Предмет	Количество участников	Средний балл
1.	Химия	11	4,7
2.	Биология	33	4,1
3.	География	55	4,2
ИТОГО:		99	4,3

В 2022-2023 учебном году в ОГЭ по предметам естественно-научного цикла принимали участие **99** обучающихся МБОУ «ЯСШЛ № 9», больше всего по географии (**55** чел.), по биологии (**33** чел.) и по химии (**11** чел.). Самый высокий средний балл по химии- **4,7** балла, по географии-**4,2** балла, по биологии- **4,1** балла.

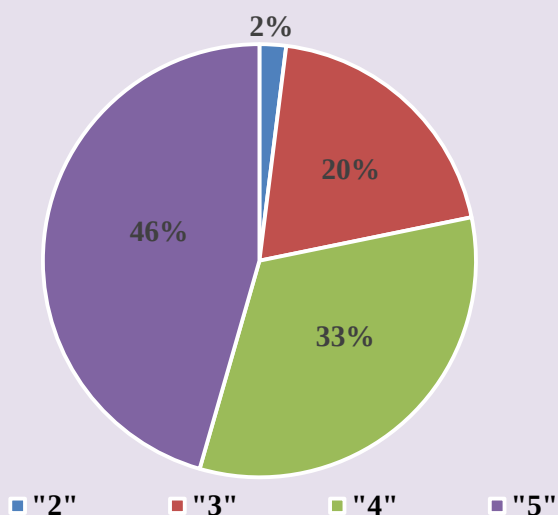
Результаты ОГЭ-2023 по химии учитель Вавилова Н.Т.
(кол-во 11 чел, средний балл - 356, оценка- 4,76)



Результаты ОГЭ-2023 по биологии учитель Пригор Е.Л.
(кол-во 33 чел, средний балл - 326, оценка- 4,1 б)



Результаты ОГЭ-2023 по географии учитель Палагина О.В.
(кол-во 55 чел, средний балл - 236, оценка- 4, 26)

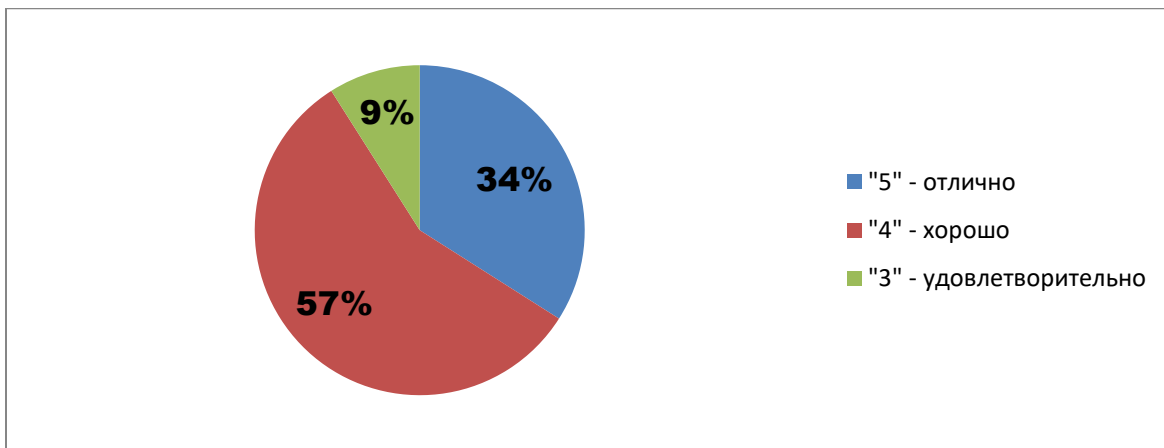


Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

ОГЭ по обществознанию (учитель Котенко Н.К.)

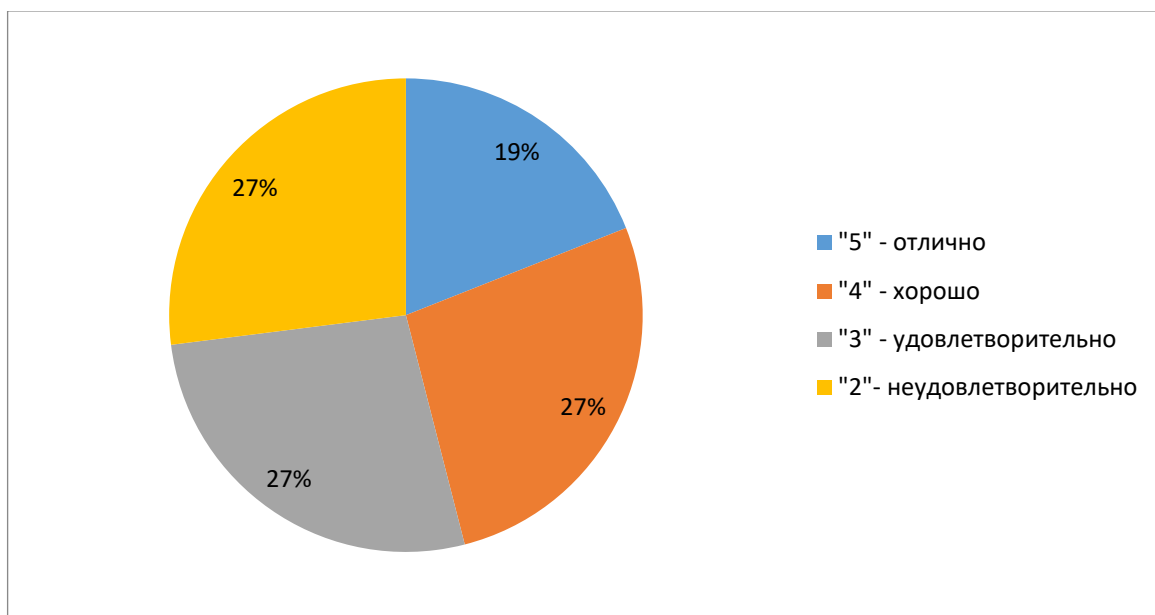
В 2022-2023 учебном году ОГЭ по обществознанию сдавали 21 человек (20 учащихся 9 классов и 1 учащаяся на семейной форме обучения – Гросман Т.).

Результаты ОГЭ: 12 учащихся получили оценку «4» (хорошо), 7 учащихся – оценку «5» (отлично), 2 учащихся, среди них учащаяся на СО, оценка «3» (удовлетворительно). Средний балл составил – 29 б. («4»). Качество знаний – 90, 5%.



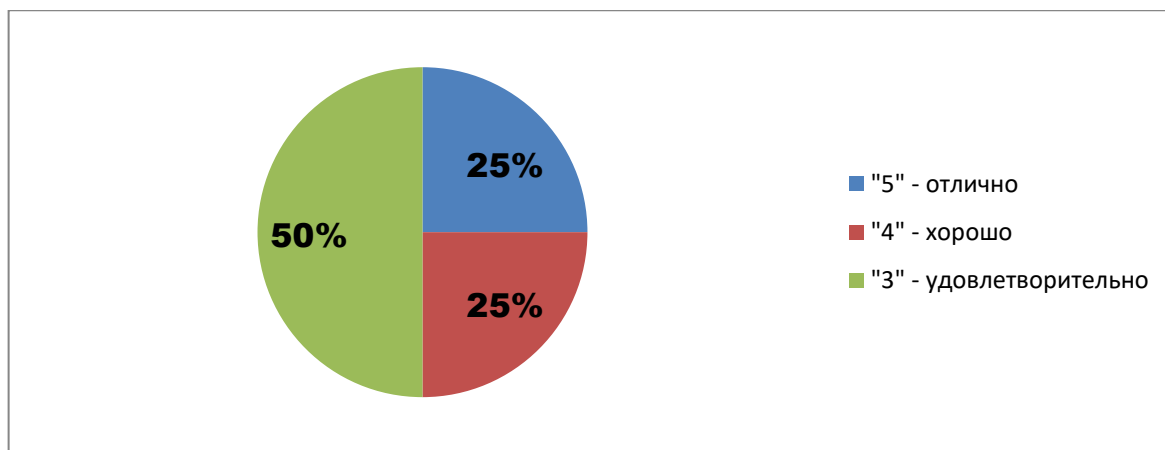
ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ по обществознанию сдавали 11 человек, из них 3 обучающихся на СО. Средний балл составил - 53 б. 2 обучающихся сдали на «5»(более 71б.), 3 обучающийся сдали на «4»(от 58 до 70б.). Минимальный порог (42 б.) не преодолели 3 обучающихся (1 обучающийся на СО). Данный результат обусловлен отсутствием в учебных планах 10 – 11 классов предмета «Обществознание».



ЕГЭ по истории (учитель Анохина Е.Г.)

ЕГЭ по истории сдавали 4 человека. Средний балл составил – 53б. Все обучающиеся преодолели минимальный проходной порог в 32 б.
1 обучающийся сдал на «5»(78б.), 1 обучающийся сдал на «4»(от 50 до 68б.). 2 обучающихся сдали на «3» (от 32б до 49б).



Рекомендации по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ на 2023/2024 учебный год:

1. Составить план работы с учащимися, которые сдают ОГЭ/ЕГЭ;
2. Следить за изменениями в ОГЭ/ЕГЭ, изучать документы с требованиями к экзамену.
3. Проанализировать результаты экзамена 2022/2023 гг и учесть рекомендации, выработанные на основе этих результатов.
4. Усилить самоподготовку учащихся и контроль за результатами данной работы;
5. Уделять внимание при обучении коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование) и продуктивных (говорение, письмо) и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.
6. Совершенствовать умения учащихся использовать грамматические конструкции и отбирать лексические единицы в соответствии с коммуникативными задачам в коммуникативно-ориентированном контексте.
7. Развивать информационно-коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия, умения логически составлять устный или письменный текст, четко следовать инструкциям в заданиях.
8. Развивать у учащихся умения спонтанной речи, приемам активной поддержки и управления беседой.
9. Развивать у учащихся умений самоанализа, самооценки своих работ по критериям, принятым к итоговой аттестации.