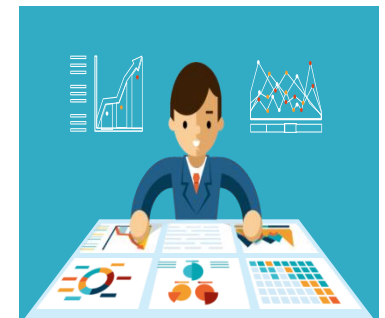


Финансовая грамотность как совокупность трех взаимосвязанных компонентов

- **знаний,**
- **навыков**
- **и установок,**
- которые необходимы для принятия правильных финансовых решений и, в конечном счете, для достижения личного финансового благополучия



Компоненты финансовой грамотности

- **Знания** как усвоенная, осмысленная и пригодная к дальнейшему использованию информация об окружающем мире.
- **Умения и навыки** как отработанная **на практике** способность к действию в различных жизненных ситуациях.
- **Убеждения и установки** как представления, ощущения и образы как основа для принятия решений.

Компоненты финансовой грамотности

Знания: ключевые финансовые понятия и финансовая арифметика (оцениваются с помощью тестов)

Навыки: практика планирования семейного бюджета, способность к обдуманым покупкам, своевременная оплата счетов и поддержание активного платежного баланса (оцениваются с помощью опросов)

Установки: сформированное отношение к финансам, стремление жить не только сегодняшним днем, соблюдение баланса трат и сбережений (оценивается с помощью опросов)

ФГОС начального и основного общего образования как нормативное основание для формирования финансовой грамотности обучающихся



П Р И К А З

« 31 » мар 2021 г.

№ 284

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);



П Р И К А З

« 31 » мар 2021 г.

№ 284

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Акцент ФГОС ООО на формирование функциональной грамотности школьников

- п.3.5.2 В целях обеспечения реализации программы ООО в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:
- -достижения планируемых результатов освоения программы ООО;
- формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

П.34.2 обновленного ФГОС НОО

- В целях обеспечения реализации программы НОО в Организации для участников образовательных отношения должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность :
 - - достижения планируемых результатов освоения программы НОО обучающимися;
 - - формирования **функциональной грамотности обучающихся**, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Финансовая грамотность в определениях международного исследования PISA



Финансовая грамотность включает

- знание и понимание финансовых продуктов
- понимание финансовых понятий
- понимание финансовых рисков
- навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.



Области знаний, необходимые для финансовой грамотности

Деньги: виды и назначение денег, знание простых платежных транзакций (банковские карты, чеки, банковские счета, валюты);

Планирование и управление финансами: доходы и финансовое состояние, способы контроля доходов и расходов;

Управление рисками: способы управления рисками (страхование и сбережения), понимание финансовых выгод и потерь для разных финансовых продуктов (кредиты, инвестиции);

Финансовая среда: права и обязанности потребителей на финансовом рынке, понимание базовых экономических понятий, таких как банковская ставка, инфляция, налоги, социальные льготы.

Финансовая грамотность : составляющие



... понимание финансовых понятий

**Знание понятий формирует представление
об экономической среде, в которой живет
15-летний человек и его семья**

- **деньги**
- **накопления**
- **процент**
- **инфляция**
- **доход**
- **риск**
- **права покупателей**

Финансовая грамотность подразумевает следующие умения

- **Поиск финансовой информации** – умение работать с источниками финансовой информации;
- **Анализ финансовой информации** – умение понимать и сопоставлять финансовую информацию;
- **Оценка финансовых ситуаций** – умение разбираться, объяснять и оценивать различные финансовые ситуации;
- **Применение финансовых знаний** – способность принимать эффективные решения о финансовых продуктах.

Финансовая грамотность : составляющие



... умения

- **оценка информации**
- **вычисление процентов**
- **перевод одной валюты в другую**
- **анализ текста финансового документа**

... мотивация включения в финансовую деятельность

... уверенность в применении своего знания и понимания

Контекст (применение финансовых знаний и умений в различных жизненных ситуациях)

- В исследовании PISA выделяется **четыре типа жизненных ситуаций**:
- Образование и работа;
- Семья и дом;
- Индивидуальные финансовые решения (покупки, кредиты, сбережения);
- Общественные финансовые решения (налоги, сборы, права и ответственность потребителей).

Финансовая грамотность : составляющие



... в различных финансовых ситуациях

*Акцент на повседневные ситуации
решения **собственных и домашних**
(семейных) финансовых вопросов*

- *покупка товаров и услуг*
- *управление семейным бюджетом*
- *планирование финансовых дел
и др.*