



Рассмотрено  
Педагогический совет  
от 16.12.2025 г.  
протокол № 21

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 16.12.2025 № 452-од  
Директор МБОУ «ЯСШЛ № 9»

\_\_\_\_\_ Ю.Е. Соловей

## **Положение о библиотеке МБОУ «ЯСШЛ № 9»**

### **I. Общие положения**

Настоящее положение о библиотеке МБОУ «ЯСШЛ № 9» (далее – Положение) определяет основные принципы, задачи и функции библиотеки, а также порядок организации её деятельности как структурного подразделения общеобразовательной организации, регламентирует права и обязанности пользователей и работников библиотеки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее - общеобразовательная организация или ОО).

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательной организации по предоставлению в бесплатное пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Настоящее Положение разрабатывается, рассматривается и утверждается в соответствии с требованиями локального акта, определяющего порядок разработки и ввода в действие локальных актов общеобразовательной организации (далее – ОО).

Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений и дополнений.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с инструкцией по делопроизводству ОО.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

### **II. Нормативное правовое обеспечение деятельности библиотеки ОО**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

- Федеральный закон № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных

организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее – Приказ №804);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № 600 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 №1053»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями);
- ГОСТ Р 7.0.93-2015. Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечный фонд, технология формирования», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2015 г. № 2125-ст (ссылка на документ: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61260/>);
- ГОСТ Р 7.0.94-2022. Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечный фонд, термины и определения», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26.05.2022 № 395-ст (ссылка на документ: <https://internet-law.ru/gosts/gost/78009/>);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 № НТ-41/08 «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № НТ 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Методические рекомендации по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций, подготовленные Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира, 2019г. (ссылка на документ: <https://asou-mo.ru/media/download/3443>).

### **III. Основные цели и задачи библиотеки ОО**

**Библиотека ОО** – структурное подразделение ОО, участвующее в учебно-воспитательном процессе в рамках обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основной *целью* работы библиотеки ОО является обеспечение всеобщего и равного доступа пользователей к фондам информации библиотеки, совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления деятельности библиотеки определяются в соответствии с целями ОО: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

*Задачи библиотеки:*

- обеспечение участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся (далее – пользователей) доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОО на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронном, коммуникативном (компьютерные сети);
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

### **IV. Основные функции**

Для реализации основных задач библиотека:

#### **4.1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов ОО:**

- комплектует основной фонд учебной, художественной, научной, справочной, педагогической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях информации;
- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет.

#### **4.2. Создает информационную продукцию:**

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический, электронный), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки);
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

#### **4.3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:**

- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- обеспечивает контроль и ограничение доступа обучающихся к интернет-ресурсам, электронным материалам экстремистского характера.

**Экстремистские материалы** – предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях,

призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности (Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом № 280-ФЗ от 01.07.2021 «О внесении изменений в ст. 6 Федерального закона «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» и ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»). При этом допускается использование нацистской и экстремистской символики для формирования негативного отношения к идеологии нацизма и экстремизма при отсутствии признаков пропаганды их идей, в учебных и просветительских целях.

4.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся;
- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы ОО (публикации и работы педагогов ОО, лучшие научные работы и рефераты обучающихся и др.);
- осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства ОО по вопросам проведения занятий по формированию информационной культуры.

4.5. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся:

- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
- консультирует по вопросам учебных изданий, разработанных для обучающихся.

4.6. Разрабатывает, пополняет и способствует размещению на официальном сайте ОО Перечня образовательных ресурсов для обучающихся, педагогов, родителей.

## **V. Организация деятельности библиотеки**

5.1. Наличие укомплектованной библиотеки в ОО обязательно (ст. 18 ФЗ №273).

5.2. Общий библиотечный фонд могут составлять следующие фонды:

- ✓ фонд учебников;
- ✓ фонд художественной литературы;
- ✓ фонд учебно-методической литературы;
- ✓ фонд справочной и научной литературы;
- ✓ фонд периодических изданий;
- ✓ фонд электронных ресурсов ОО (разработки, публикации педагогов ОО и т.д.);
- ✓ фонд электронных образовательных ресурсов (далее – фонд ЭОР).

5.3. Библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал и электронную библиотеку, обеспечивающую дистанционный доступ к электронным информационным ресурсам.

- 5.4. Соответствие общего библиотечного фонда требованиям ФГОС для освоения образовательной программы в полном объеме учитывается при лицензировании и аккредитации ОО.
- 5.5. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с основными образовательными программами ОО, годовым планом работы ОО, планом работы библиотеки ОО.
- 5.6. В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования (подраздел 3 раздела 1 Приказа № 804) и в пределах средств, выделяемых учредителем, ОО обеспечивает библиотеку:
- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (учебников, учебных пособий, книг на традиционных и электронных носителях);
  - необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
  - телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
  - ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки.
- 5.7. ОО создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества библиотеки.
- 5.8. Ответственность за систематичность и качество комплектования фонда библиотеки (фонды учебников, учебно-методической литературы и т.д.) в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель ОО в соответствии с Уставом ОО.
- 5.9. Режим работы школьной библиотеки определяется администрацией ОО совместно с педагогом-библиотекарем в соответствии с правилами внутреннего распорядка ОО и утверждается руководителем ОО ежегодно.
- 5.10. Требуемый режим хранения библиотечного фонда обеспечивается руководителем ОО.
- 5.11. Работа по сохранности библиотечного фонда организуется педагогом-библиотекарем.
- 5.12. В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с обучающимися библиотека ОО может взаимодействовать с библиотеками других ОО муниципального образования и/или Республики Крым.

## **VI. Управление библиотекой**

- 6.1. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.
- 6.2. Общее руководство школьной библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляет руководитель ОО.
- 6.3. Руководитель ОО утверждает нормы и технологические документы, планы и отчеты о работе библиотеки и несет ответственность за комплектование и сохранность ее фонда, а также за создание комфортной информационной среды для пользователей.
- 6.4. Непосредственное руководство библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь. Он несет ответственность перед руководителем ОО за организацию и результаты

деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом ОО.

- 6.5. Педагог-библиотекарь назначается руководителем ОО, является членом педагогического коллектива и входит в состав педагогического совета ОО.
- 6.6. Педагог-библиотекарь должен располагать актуальными сведениями о запрещенных книгах и иной печатной продукции, т.е. иметь Федеральный перечень (список) экстремистской литературы с дополнениями и изменениями.

## **VII. Обязательные документы школьной библиотеки**

### **7.1. Обязательные организационно-распорядительные документы:**

- Положение о библиотеке ОО;
- Положение об электронной библиотеке ОО;
- Порядок пользования библиотекой ОО;
- Порядок пользования учебниками из фонда библиотеки ОО;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Договор о полной материальной ответственности;
- План работы библиотеки на текущий учебный год;
- Отчет о работе библиотеки за предыдущий учебный год;
- Инструкция по технике безопасности в библиотеке;
- Инструкция по пожарной безопасности в библиотеке;
- Порядок организации доступа к сети Интернет в библиотеке ОО.

### **7.2. Обязательные документы (формы) по учету работы библиотеки и библиотечного фонда:**

- Дневник учета работы библиотеки ОО;
- Паспорт библиотеки ОО;
- Книги суммарного учета библиотечного фонда;
- Инвентарные книги на печатные издания;
- Журнал учета (или инвентарная книга) электронных носителей информации;
- Журнал учета (или картотека) изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюр);
- Картотека учета периодической печати;
- Документы по организации учета учебников (Картотека учебников, Журнал учета регистрационных карточек картотеки учебников);
- Каталог (возможен электронный) электронных образовательных ресурсов;
- Журнал учета литературы, принятой взамен утерянной;
- Читательские формуляры;
- Акты передачи учебников классным руководителям (в соответствии с Положением о порядке выдаче и учета учебной литературы в ОО);
- Акты движения (списание) основного фонда (хранятся постоянно);
- Акты о переоценке фондов;
- Акты о проверке фондов;
- Договоры пожертвования литературы;
- Порядок замены утраченной или испорченной литературы;
- Положение о Совете библиотеки (при наличии Совета).

### **7.3. Документы ОО по предотвращению доступа к экстремистской литературе:**

- Регламент работы библиотеки с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов;
- Приказ «О порядке работы с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов», формирующийся в соответствии со статьей 13 Федерального закона №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Актуальный список экстремистских материалов на бумажном носителе или в электронном виде;
- Акты сверки (проверки) библиотечного фонда ОО с Федеральным списком экстремистских материалов.

## **VIII. Требования к формированию библиотечного фонда**

### **8.1. Основные понятия:**

**Документ библиотечного фонда** – зафиксированная на материальном носителе и/или распространяемая в информационно-телекоммуникационных сетях информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать в процессе обработки, поиска, использования и хранения.

**Библиотечный фонд** – упорядоченная совокупность документов, соответствующая целям, задачам, функциям библиотеки, которую библиотека может предоставить своим пользователям (п. 3 ГОСТ Р 7.0.94-2022).

**Учет библиотечного фонда** – совокупность процессов, обеспечивающих оформление поступления и выбытия документов в библиотечном фонде, а также обобщение сведений об объеме, составе, движении, стоимости фонда и его частей.

- 8.2. Библиотечный фонд ОО состоит из основного и специализированного фондов.
- 8.3. Основной библиотечный фонд включает следующие документы, сопровождающие реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:
  - художественную литературу – отечественную и зарубежную, классическую и современную;
  - отраслевую литературу – научные, научно-популярные, учебно-методические издания по всем учебным предметам и образовательно-воспитательным направлениям, которые реализует ОО в рамках основной образовательной программы;
  - справочно-библиографические издания – справочники, словари, энциклопедии;
  - периодические издания – журналы, газеты;
  - литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.
- 8.4. Основной библиотечный фонд формируется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (письма от 16.01.2013 № НТ-41/08 и от 14.04.2016 № 08-709).
- 8.5. Основной библиотечный фонд комплектуется таким образом, чтобы на одного обучающегося ОО приходилось (в соответствии с методическими рекомендациями информационного центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира):
  - не менее 10 экземпляров документов;
  - количество словарей и справочников – не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося.
- 8.6. Пополнение основного библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Документы, включенные в перечень экстремистских материалов, приобретать запрещено, в случае их выявления в фонде они подлежат немедленному изъятию из доступа.
- 8.7. Специализированный библиотечный фонд включает:
  - учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации аккредитованных образовательных программ начального, основного и среднего

общего образования.

К учебным пособиям относятся учебные наглядные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, практикумы, задачники и т.д.

- 8.8. ОО самостоятельно определяет и утверждает список учебников из числа тех, которые входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 8.9. Учебные издания могут быть в печатном и/или электронном виде. Формат определяет ОО самостоятельно.
- 8.10. Учет специализированного фонда осуществляется в электронной специализированной программе АИС «Книгозаказ».
- 8.11. Прием документов в общий фонд библиотеки включает следующие операции:
  - сверку поступлений с первичным учетным документом (накладная, акт), включающим список поступивших документов;
  - составление первичного учетного документа для поступлений без сопроводительной документации;
  - регистрацию поступивших документов в регистрах суммарного, группового и индивидуального учета (в соответствии с ГОСТ 7.0.93-2015 «Библиотечный фонд. Технология формирования»).

#### **IX. Требования к учету поступления и выбытия документов**

- 9.1. Учет и обработка документов основного фонда осуществляется индивидуальным способом. Сведения о поступивших печатных документах вносятся в «Книгу суммарного учета документов основного фонда».
- 9.2. Поступившим документам присваивается индивидуальный регистрационный номер (инвентарный номер или иной знак, принятый в качестве регистрационного номера, системный номер для электронных документов) и шифр хранения.
- 9.3. Регистрационные номера и шифры отмечаются в регистрах индивидуального учета документов – инвентарной книге, картотеке регистрации газет, журналов, учетной базе данных.
- 9.4. Все экземпляры принятых изданий штампелюются. Требования к штампелю с наименованием ОО: прямоугольная форма, размер – не больше чем 1,5 см. Штампель ставится на обороте титульного листа (при отсутствии титульного листа — на первой странице текста под заглавием), на 17-й странице под текстом в левом нижнем углу и на обороте каждого приложения. На брошюрах и журналах штампель ставится только на обложке или на первой странице текста.
- 9.5. Состав основного фонда фиксируется в карточном алфавитном каталоге, в электронной базе данных библиотеки.
- 9.6. Специализированный фонд учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда.
- 9.7. Учет документов специализированного фонда, как многоэкземплярной литературы, осуществляется групповым способом и отражается в «Книге суммарного учета учебного фонда» и в картотеке регистрационных карточек.
- 9.8. На каждое наименование документов специализированного фонда заводится отдельная учетная карточка.
- 9.9. Карточки с библиографическим описанием изданий учебников расставляются в учетную картотеку по классам, а внутри классов – по алфавиту фамилий авторов или заглавий. Для контроля за сохранностью учетных карточек они регистрируются в «Журнале регистрации учетных карточек учебников».
- 9.10. Техническая обработка документов предусматривает следующие операции:
  - проставление на каждом документе штампеля библиотеки в соответствии с пунктом 9.4. настоящего положения;



- установление средств защиты от утраты (магнитный датчик, радио-чип, иной вид маркировки);
  - изготовление и прикрепление к документу паспорта учебника. Паспорт учебника приклеивается на последней странице учебника. Заполняется при выдаче читателю.
- 9.11. Учет специализированного фонда предусматривает отражение его состава в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, в том числе в электронной базе данных.
- 9.12. Выбытие документов библиотечного фонда – это выведение документов из состава библиотечного фонда.
- Исключение документа из библиотечного фонда проводится на основании анализа состава библиотечного фонда и результатов его проверки.
- Документы могут быть исключены из библиотечного фонда по причинам:
- ветхость документа – результат естественного старения или физического износа документа;
  - дефектность документа – частичная или полная утрата эксплуатационных качеств документа в результате внешнего воздействия;
  - устарелость по содержанию – потеря актуальности тематики, подтверждаемая отсутствием спроса читателей, не востребованностью в перераспределении и реализации;
  - утрата документа – отсутствие его в фонде библиотеки по причинам потери, хищения, бедствий стихийного, техногенного (в том числе хакерской атаки и невозможности сбоев электронного оборудования) или социального характера, по неустановленной причине.
- 9.13. Процесс исключения документов из фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденным приказом Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077.
- 9.14. Выбытие документов библиотечного фонда производится в результате их списания комиссией, созданной руководителем ОО.
- 9.15. Утилизация списанных документов библиотечного фонда производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Х. Требования к проверке документов библиотечного фонда**

- 10.1. Плановая проверка документов библиотечного фонда проводится с периодичностью один раз в пять лет на основании графика проверки, утвержденного директором школы.
- 10.2. Внеплановая проверка документов библиотечного фонда производится в обязательном порядке:
- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
  - в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
  - при реорганизации или ликвидации ОО.
- 10.3. По итогам проверки педагог-библиотекарь составляет акт, подписывает и хранит его в библиотеке в течение срока, установленного номенклатурой дел. Если какие-то документы отсутствуют по неустановленной причине, то к акту прикладывается их список, в котором фиксируются сведения о количестве документов библиотечного фонда в наличии и количестве отсутствующих документов, в том числе по неустановленной причине. В акте также указывается номер и дата акта предыдущей проверки.
- 10.4. Во время проверки документов библиотечного фонда работники отслеживают наличие литературы экстремистской направленности, входящей в Федеральный список экстремистских материалов. При выявлении вышеуказанной литературы, к

ней ограничивается доступ пользователей в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ОО.

- 10.5. При выявлении в процессе проверки фонда отсутствующих документов и невозможности установления виновных лиц убытки по недостаткам списываются в соответствии с действующим законодательством.

## **XI. Права и обязанности педагога – библиотекаря**

- 11.1. Педагог-библиотекарь в рамках выполнения своих обязанностей, в соответствии с должностной инструкцией имеет право:

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе ОО и распорядительных актах ОО;
- проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
- рекомендовать источники комплектования информационных ресурсов;
- изымать книги из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;

- 11.2. Педагог-библиотекарь обязан:

- препятствовать распространению, производству, хранению и использованию литературы экстремистской направленности в соответствии с Федеральным Законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- выявлять и исключать из открытого доступа отдела обслуживания обучающихся печатные издания, соответствующие знаку информационной продукции (18+) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- организовать обслуживание пользователей в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).
- обеспечить в полном объеме пользователям возможность работы с информационными ресурсами школьной библиотеки;
- информировать пользователей о видах предоставляемых школьной библиотекой услуг;
- обеспечить научную организацию фондов и каталогов;
- формировать библиотечные фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, требованиями ФГОС, образовательными программами ОО, интересами, потребностями и запросами всех перечисленных выше категорий пользователей;
- совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
- обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
- обеспечивать режим работы школьной библиотеки в соответствии с утвержденным графиком работы библиотеки;
- отчитываться в установленном порядке перед руководством ОО о выполнении плана работы библиотеки не реже 1 раза в год;
- повышать квалификацию в соответствии с требованиями нормативно-правовых и локальных актов.

## **XII. Права и обязанности пользователей библиотеки**

- 12.1. Пользователи библиотеки имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных

ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;

- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания и другие источники информации;
- продлевать, в соответствии с Правилами пользования библиотекой ОО, срок пользования литературой;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фондов библиотеки;
- участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- обращаться к руководителю ОО для разрешения конфликтной ситуации, возникшей в результате пользования услугами библиотеки ОО.

#### 12.2. Пользователи библиотеки ОО обязаны:

- соблюдать Правила пользования библиотекой ОО;
- бережно относиться к печатным изданиям (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркивания, пометки), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- поддерживать порядок расстановки книг в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;
- пользоваться ценной и справочной литературой только в помещении библиотеки;
- убедиться при получении книг в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом педагога-библиотекаря. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемой литературе несет последний пользователь;
- расписываться в читательском формуляре за каждый полученный экземпляр литературы (исключение составляют обучающиеся 1-х классов);
- возвращать литературу в школьную библиотеку в установленные сроки;
- в случае утраты или порчи производить замену книги на равноценную;
- в случае перехода пользователя в течение учебного года в другую ОО, учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы и другую литературу, предоставленную в личное пользование, вернуть в библиотеку ОО;
- полностью рассчитаться с библиотекой по обходному листу (обучающиеся выпускных классов перед получением документа об окончании ОО).

#### 12.3. Порядок пользования школьной библиотекой:

- запись обучающихся в школьную библиотеку производится по списочному составу класса, педагогических и иных работников школы – в индивидуальном порядке, родителей (законных представителей) обучающихся – по паспорту;
- перерегистрация пользователей школьной библиотеки производится ежегодно;
- документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
- читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю книг из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

#### 12.4. Порядок пользования абонементом:

12.4.1. пользователи имеют право получить на дом не более двух книг из фондов художественной/справочной/учебно-методической литературы одновременно;

#### 12.4.2. максимальные сроки пользования книгой:

- учебники, учебные пособия – учебный год;
- научно-популярная, познавательная, художественная литература – 14 дней;
- периодические издания, издания повышенного спроса – 7 дней;
- пользователи могут продлить срок пользования книгой, если на нее отсутствует спрос со стороны других пользователей.

#### 12.5. Книги, предназначенные для работы в читальном зале:

- энциклопедии;

- справочники;
  - редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре книги.
- 12.6. Порядок работы с компьютером, расположенным в библиотеке:
- работа пользователя с компьютером в библиотеке допускается только с применением контент-фильтрации и в присутствии педагога-библиотекаря;
  - разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно;
  - запрещается обращение к ресурсам Интернет, содержащим экстремистский характер в соответствии с Федеральным Законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
  - работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность использования электронных средств обучения указана в таблице 1.

**Таблица 1**

<b>Электронные средства обучения</b>	<b>Классы</b>	<b>На занятии, мин, не более</b>	<b>Суммарно в день в школе, мин, не более</b>
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80