

КНИГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ о курсе ОРКСЭ



Глава 1. Мифы

- в школу придут священнослужители
- вероучительный, миссионерский характер предмета
- учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними
- эксперимент – прихоть власти, он закончится также внезапно, как и начался



Глава 2. Ваш ребенок – младший подросток. С какими трудностями он столкнется при переходе из младшей в основную школу?

-  ***Возрастной кризис***
-  ***Образовательный кризис***
-  ***Влияние социально-информационной среды***



Глава 3. Зачем в школе введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?

Содержание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер. Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи и школы. Этот учебный предмет рассчитан именно на такое педагогическое партнерство учителей и родителей.



Глава 4. Как будет организовано преподавание предмета и взаимодействие школы с семьей?

- Когда начнется изучение предмета?
- Кто будет его преподавать?
- Когда пройдут родительские собрания?
- Каково участие родителей в выполнении домашних заданий?



Рекомендации по выбору модуля:

-  Ознакомится с содержанием всех модулей предмета на родительском собрании, а также, по возможности, посетить школьную библиотеку и посмотреть на содержание учебников по каждому модулю. Сделать выбор учебника.
-  Выслушать на родительском собрании учителей, которые будут вести модули. Выбрать учителя.
-  По возможности поговорить с учителем. Поскольку образовательный процесс в рамках нового предмет ориентирован на решение воспитательных задач, важно оценить не только профессиональные, но личностные качества педагога.
-  Посоветоваться с классным руководителем и сделать окончательный выбор модуля и учителя.



Глава 5. Практические советы о том, как Вы можете помочь своему ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?



Совет 1

 **Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребенка; Вы и есть главный для ребенка воспитатель.**



Совет 2

 ***Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.***



Совет 3

 ***Хорошее средство воспитания ребенка – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.***



Совет 4

 **Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка; воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.**



Совет 5

 **Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», - понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребенке.**

