

Справка по итогам пробного итогового сочинения в 11-х классах в 2023/24 учебном году

Итоговое сочинение в 11- классах проходило 22 ноября.

Тематические направления итогового сочинения на 2023-2024 учебном году.

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека
3. Природа и культура в жизни человека

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются **задачами**:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются **цели**:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.
3. Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

В МБОУ «ЯСШ №9» в нем приняли участие все обучающиеся 11-х классов – 70 ч. По результат проверки «зачет» на итоговом сочинении получили 69 учащихся и «незачет» - 1 ученик (Маринков Валерий, 11-В класс).

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,

необходимо больше внимания уделять выполнению такого задания, а также всех заданий, которые вызывают у учащихся затруднение.

Анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 11-х классах показал, что многие темы еще недостаточно подготовлены учащимися и требуют особого внимания со стороны учителя. Учителю Кривошапко Е.В. необходимо принять меры для устранения недочетов, выявленных во время проведения экзамена. Особое внимание надо обратить на учащихся 11-Б класса, которые показали низкий уровень знаний. Следует больше проводить тренингов по определенным темам и осуществлять текущий контроль.

Справку составила зам.директора Сугак Е.Б.

Сугак

Директор: *Асанин* 9



Самойлов