

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.03.2020 г. № 02



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЯСШЛ № 9»

Ю.Е.Соловей

Приказ от 27.03.2020 г. № 114

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым

Комиссия, действующая на основании приказа по школе от 25.02.2020 г. № 74, в составе:

Председатель: Соловей Ю.Е., директор;

Заместитель председателя: Головинская О.А., заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Члены комиссии:

- Савельева С.Г., заместитель директора по УВР;
- Попкова Н.В., заместитель директора по УВР ;
- Вербовецкий В.С., заместитель директора по АХЧ;
- Глезня Д.Ю., педагог-библиотекарь, контрактный управляющий;
- Вульфус И.Г., председатель Совета школы;
- Акопян А.С, секретарь-делопроизводитель.
- Кривошапка Е.В., представитель родительской общественности.

в период с 26.02.2020 г. по 23.03.2020 г. провела обследование работы МБОУ «ЯСШЛ № 9» за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. и составила отчет о результатах самообследования за указанный период.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом от 30.03.2018 г. № 155.
- Приказ «О проведении самообследования в МБОУ «ЯСШЛ № 9» от 25.02. 2020 г. № 74.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (сокращенное наименование - МБОУ «ЯСШЛ № 9»).

Юридический адрес: 298612, Республика Крым, город Ялта, ул. Московская, д.19.

Фактический адрес: 298612, Республика Крым, город Ялта, ул.Московская, д.19.

Тел./факс: (3654) 32-35-74

E-mail: school9yalta@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://school9-yalta.ru>

Учредитель: Управление образования администрации города Ялта Республики Крым.

Адрес учредителя, телефон, e-mail: г.Ялта, ул.Калинникова, 14, (3654)23-50-22, obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации города Ялты Республики Крым от 18.11.2016 года № 4949-п;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 30.05.2016 г. № 228601, от 30.05.2016 г. № 228602, от 30.05.2016 г. № 228603, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Кадастровый паспорт земельного участка от 18 ноября 2015 г. № 90-02/2015-406862;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано 22 мая 2017 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82А01 № 0000186, срок действия свидетельства с 22 мая 2017 г. до 22 мая 2029 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выдана 03 марта 2017 г., серия 82Л01, № 0000964, регистрационный номер 0916 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам совместной деятельности (Договор о сотрудничестве от 08.12.2017 г. № 2 с МКУК «Ялтинский историко-литературный музей» и Договор от 11.01.2018 г. № 13 с ГБУК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник», Соглашение о сотрудничестве с «Физтех-Центр» от 30.01.2019 г., Договор о сотрудничестве с ГББ РК «АДПЗМ» от 13.02.2019 г. № 13).

Выводы и рекомендации

В целом, нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, проводится систематический мониторинг внесения изменений и дополнений в нормативно-правовые документы на уровне РФ и Республики Крым.

1.3. Структура и система управления.

Управление МБОУ «ЯСШЛ № 9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом от 26.08.2019 г. № 409.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом и соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Соловей Юрий Евгеньевич, стаж педагогической работы - 37 лет, в данной должности - 5 лет.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на совещаниях при директоре, которые проводятся еженедельно, либо на совещаниях при заместителе директора по УВР, которые проводятся по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, разработаны и утверждены в установленном порядке;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

1.4. Организация учебного процесса.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, а также образовательным программам дополнительного образования.

Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательной программы дополнительного образования

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах», Федеральным законом РФ от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «ЯСПЛ № 9», Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом по школе от 27.03.2018 г. № 140.

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Количество классов и численность учащихся в 2018-19 учебном году.

Количество классов			Всего классов	Всего учащихся	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		На 01.01. 2018г.	На 01.06. 2019г.
15	17	5	37	1088	1086

Количество классов и численность учащихся в 2018-19 учебном году.

Количество классов			Всего классов	Всего учащихся	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		На 01.09. 2019г.	На 01.04. 2020г.
16	17	4	37	1098	1092

Средняя численность обучающихся за 2019 год:

- на уровне начального общего образования: 430 человек;
- на уровне основного общего образования: 528 человек;
- на уровне среднего общего образования: 136 человек.

Контингент обучающихся на 01.04.2020 г.:

- Количество обучающихся человек – 1092 человека;
- Возраст обучающихся от 7 лет до 17 лет;
- Количество учебных классов - 37 классов.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам, также по письменному заявлению родителей (законных представителей) при необходимости обучение может быть организовано в форме семейного образования (самообразования).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание

уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

По учебному плану 2018-2019 учебного года классы уровня начального общего образования и 5-8-е классы работали по ФГОС. В 8-х классах успешно прошел переход на ФГОС. В 2019-2020 учебном году классы уровня начального общего образования и 5-9-е классы работают по ФГОС.

Особенностью учебного плана уровня среднего общего образования является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения образовательных программ и ориентированность на достижение уровня профессиональной компетенции по выбранному профилю.

В 2018-19 учебном году работали 5 классов, осуществляя профили следующих направлений:

- 10-А - информационно-технологический;
- 10-Б – социально-гуманитарный;
- 11-А – физико-математический;
- 11-Б – социально-гуманитарный;
- 11-В – социально-экономический профиль.

В 2019-20 учебном году функционируют 4 класса, осуществляя профили следующих направлений:

- 10-А - физико-математического профиля;
- 10-Б – социально-гуманитарный;
- 11-А - информационно-технологический;
- 11-Б – социально-гуманитарный;

Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время предусматривают возможность ведения факультативов и элективных курсов за счет школьного компонента, поэтому процесс обучения становится более индивидуализированным.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся на всех уровнях образования не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель педагогической деятельности школы: создать образовательную среду, способствующую развитию личности обучающегося, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

Содержание работы отвечало **задачам** образовательного процесса:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся и их родителей с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Педагогический коллектив школы работал над следующими **проблемами:**

- создание условий для повышения мотивационно–целевой направленности в деятельности коллектива в условиях введения ФГОС;
- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношения субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Методическая тема школы на 2017 - 2021 г.г.: УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.

Цель работы над единой методической темой:

совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Сведения об образовательных программах

В образовательной организации реализуются 5 образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2018-2022 г.г.;
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) на 2015-2020 г.г.;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) на 2019-2021 г.г.
4. Образовательная программа дополнительного образования на 2019-2020 учебный год.

Программы на платной основе не реализуются.

Полнота реализации основных образовательных программ

По результатам 2018-2019 учебного года и 1-3 четверти 2019-2020 г.г. образовательные программы по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования обучение велось по

рабочим программам, разработанным для 1 – 4х классов, в режиме двух смен пятидневной недели в 15 классах – комплектах.

Напряжённая, целенаправленная работа всех учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты.

Анализ качества знаний умений и навыков учащихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом силами администрации, руководителей методических объединений, учителей высшей категории.

Успеваемость обучающихся в 2018-2019 учебном году составила 100 процентов.

Результаты свидетельствуют в целом о высоком и достаточном показателях качества знаний обучающихся начальной школы по русскому языку, математике и высокому уровню по литературному чтению, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству. Средний показатель уровня качества обученности на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году составляет:

1. по русскому языку – 71,2%;
2. по литературному чтению – 90,4%;
3. по математике – 71,6%;
4. по окружающему миру – 90,1%;
5. по изобразительному искусству – 98,3%;
6. по технологии – 98,2%.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в целом работа по усвоению учащимися учебных программ по предметам на уровне начального общего образования ведётся грамотно и успешно. Творческий подход учителей в обучении таким предметам как изобразительное искусство, технология, окружающий мир, литературное чтение позволил достичь практически 100% качества знаний во всех параллелях 2-4-х классов. Успешно осуществлялась работа с применением УМК «Школа России» с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения учащихся с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 5-9-Х И 10-Х КЛАССОВ

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего и среднего общего образования обучение велось в режиме двух смен пятидневной недели в 17 классах – комплектах на уровне основного общего образования и 5 классах-комплектах на уровне среднего общего образования. Во вторую смену обучались учащиеся 6х классов. На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение в лицейских классах. Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время предусматривают возможность ведения факультативов и элективных курсов за счет школьного компонента, поэтому процесс обучения становится более индивидуализированным. Успешно был введен пропедевтический математический 5-А класс, продолжил работу пропедевтический математический 6-А класс. С 2019-2020 учебного года был открыт класс с углубленным изучением математики – 7-М.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом администрацией, методическим советом школы, руководителями школьных методических объединений.

Средний балл по всем предметам составляет 4,2. Средний балл за 2018-19 учебный год – 4,02. Повышение среднего балла составило 0,18.

Стабильные результаты учащиеся показали по русскому языку, истории, геометрии, химии, биологии, физике, информатике, астрономии. Значительное повышение зафиксировано среднего балла по географии, обществознанию. Незначительное понижение отмечается по литературе. По английскому языку средний балл по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 0,5.

Анализ успеваемости дает возможность сделать следующие выводы:

- в конце учебного года возросло количество учащихся по сравнению с началом учебного года;
- на 4% увеличилось количество отличников;
- средний балл успеваемости увеличился на 0,18 балла;

- качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным (немного снижается в 5-9-х классах по сравнению с 1-4-ми классами);
- в целом у учителей сохраняется стабильный уровень.
- у небольшого количества учителей зафиксировано незначительное снижение результатов.

В целом картина среднего балла свидетельствует о стабильности результатов учащихся и качественной подготовке учителей к учебному процессу.

В целом картина среднего балла свидетельствует о стабильности результатов учащихся и качественной подготовке учителей к учебному процессу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на уровне основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	4/3	4/100	62/66	61/98	98/100	98/100
Математика	4/3	4/100	16/17	14/88	98/100	96/98
Литература	0	0	0	0	6/6	6/100
Физика	1/1	1/100	0	0	5/5	5/100
Химия	0	0	1/1	1/100	17/17	17/100
Биология	1/1	1/100	9/10	8/89	47/50	47/100
География	4/3	4/100	1/1	1/100	26/27	26/100
История	0	0	1/1	1/100	3/3	1/33
Обществознание	2/2	2/100	9/10	7/78	55/56	54/98
Английский язык	0	0	6/6	6/100	18/20	17/94
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	0	0	4/4	4/100	17/19	17/100

Шестеро обучающихся 9х классов по неудовлетворительным результатам сдачи ГИА-9 получили справки об обучении. Однако они пересдали экзамены на удовлетворительные оценки в дополнительный период и получили аттестат.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
11-Х КЛАССОВ ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме
единого государственного экзамена (ЕГЭ) на уровне среднего общего образования
(11 классы)**

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество во (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	60/92	60/100	52/100	52/100	89/100	89/100
Математика (базовая)	59/91	59/100	51/98	49/96	32/36	31/97
Математика (профильная)	28/43	28/100	25/48	24/96	57/64	57/100
Литература	7/11	7/100	2/4	2/100	6/7	6/100
Физика	13/20	13/100	11/21	11/100	22/25	21/84
Химия	12/18	12/100	6/12	5/83	9/10	9/100
Биология	11/17	11/100	12/23	12/100	12/13	4/33
География	6/9	6/100	6/12	6/100	13/15	13/100
История	12/18	12/100	10/19	7/70	7/8	1/1
Обществознание	28/43	28/100	32/62	32/100	39/44	6/68
Английский язык	10/15	10/100	7/14	7/100	14/16	14/100
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	2/3	2/100	4/8	4/100	5/6	5/100

Одна обучающаяся 11го класса в связи с неудовлетворительным результатом сдачи ГИА - 11 получила справку об обучении, однако пересдала экзамен в дополнительный период и получила аттестат.

Анализ данных по учебной деятельности дает возможность сделать следующие выводы:

- возросло количество учащихся по сравнению с 2017-2018 учебным годом;
- на 8 % уменьшилось количество отличников;
- качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом и в течение текущего учебного года остается стабильным (немного снижается в 5-9-х классах по сравнению с 1-4-ми классами);
- в целом у учителей сохраняется стабильный уровень; у незначительного количества учителей зафиксировано незначительное снижение результатов.
- Рабочие программы выполняются в полном объеме.

В целом картина среднего балла свидетельствует о стабильности результатов учащихся и качественной подготовке учителей к учебному процессу.

Результаты обследования свидетельствуют в целом о высоком и достаточном показателях качества знаний обучающихся

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что работа по усвоению учащимися учебных программ по предметам ведётся грамотно и успешно.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Система работы по организации деятельности и созданию условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МБОУ «ЯСШЛ № 9» в 2018/2019 учебном году была выстроена в соответствии с положениями, регламентирующими работу на школьном и муниципальном уровнях, годовым планом работы школы, программой развития школы. Данное направление является приоритетным в работе педагогического коллектива школы.

Педагогическим коллективом были определены следующие цели работы с одаренными детьми:

- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих компонентов образовательного пространства школы;
- повышение уровня и качества школьного образования через идеи гуманной и личностно-ориентированной педагогики;
- формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Исходя из целей программы, основным направлением педагогического коллектива МБОУ «ЯСШЛ № 9» является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В соответствие с данными целями поставлены следующие задачи:

- ✓ выявление одаренных детей;
- ✓ разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- ✓ координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- ✓ проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- ✓ организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- ✓ мониторинг результативности с одаренными детьми;
- ✓ подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;

- ✓ учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- ✓ создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- ✓ оформление тематической папки «Работа с одаренными детьми».

В 2018/2019 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для ЯСШЛ № 9 решена одна из главных задач – созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги проводят индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на использование дополнительной литературы с указанием источника получения информации, в том числе интернета. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются:

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В МБОУ «ЯСШЛ № 9» ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и их родителей. Создан банк данных способных и одаренных детей.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по соответствующим учебным предметам приняли участие 374 учащихся 5-11 классов (по русскому языку и математике учащиеся 3-11 классов), что составляет 56% от общего количества обучающихся в этих классах. Общее количество участия в 20 предметных олимпиадах составило 1303. Самыми массовыми стали олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию и географии.

107 учащихся приняли участие в двух и более олимпиадах. По итогам школьного этапа были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Призерами школьного этапа олимпиады стали 191 учащийся (38% от общего количества принявших участие), победителями – 79 учащихся (15% от общего количества принявших участие).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 201 учащийся школы по 19 учебным дисциплинам, из них – 67 учащихся стали победителями и призерами (33% от общего количества участников); 20 учащихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Всего по итогам муниципального этапа 31 учащийся стали победителями, 62 учащихся – призёры.

Традиционно, МБОУ «ЯСШЛ № 9» является лидером в общем рейтинге по количеству победителей и призеров муниципального этапа среди общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Учащиеся МБОУ «ЯСШЛ № 9» - победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады. Всего в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **41** обучающийся школы. Итог участия в региональном этапе: **3** победителя и **15** призовых мест (**44%** от общего числа участников школы-лицея). Учащийся 11-В класса Лукьянов Александр стал призером Заключительного этапа Всероссийской олимпиады по краеведению в г. Москва.

В рейтинге победителей и призеров среди школ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым МБОУ «ЯСШЛ № 9» традиционно занимает 1 место – более 70% призовых мест регионального уровня в 2018/2019 уч. году.

Традиционно методическое объединение учителей математики, физики и информатики сотрудничает с ведущими техническими ВУЗами страны: МГТУ им. Баумана МФТИ, МИСиС. В 2018/2019 уч. году 7 выпускников профильного физико-математического класса приняли участие в выездной олимпиаде по физике, математике и информатике «Шаг в будущее», организованной МФТИ, стали победителями и призерами данной олимпиады. Команда учащихся школы (11 и 9 классы) стала победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского турнира «Юных физиков» (учитель Головинская О.А.).

На основании результатов Центрального Оргкомитета международного математического конкурса-игры «Кенгуру-2019» 272 учащихся из 2-10 классов МБОУ «ЯСШЛ № 9» приняли участие в конкурсе:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего по школе
Кол-во участников	42	40	43	37	37	18	26	10	19	286

В 2018/2019 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития интереса к исследовательской деятельности необходимо отметить участие учащихся МБОУ «ЯСШЛ № 9» в научно-исследовательской деятельности в секциях МАН школьников Крыма «Искатель». Школа сотрудничает с городским отделением МАН. В 2018/2019 учебном году **33** учащихся школы стали кандидатами и действительными членами Малой Академии Наук.

За достигнутые успехи в олимпиадах и интеллектуальны конкурсах - защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель» учащийся 11-В класса Базылев Даниил стал стипендиантом Государственного Совета Республики Крым.

В течение 2018/2019 учебного года одаренные, талантливые учащиеся школы были награждены путевками в детские центры для талантливых и одаренных детей: МДЦ «Артек», «Орленок», «Всероссийский детский образовательный центр. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике занимались в летней школе для одаренных детей на базе КРИППО. МДЦ «Смена» посетила группа учащихся 10-Б класса – призеры Всероссийского молодежного конкурса «Мы – вместе!».

Выводы по работе с мотивированными, одаренными детьми:

1. В 2018/2019 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися в рамках программы «Одаренные дети».
2. Создана система выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
3. Построена целостная системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
4. Проводится систематическая работа для отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
5. Развитие творческих способностей учащихся происходит посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету.
6. Существует система стимулирования работы учителя и обучающихся.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы:

- внедрять в учебный процесс междисциплинарный подход на основе развития метапредметных компетенций для максимально широкого участия учащихся в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, предметных олимпиадах;
- рекомендовать углубленно изучать те проблемы, которые выбраны самими учащимися, насыщать учебный материал заданиями открытого типа;
- развивать установку на самооценку познавательной деятельности при изучении научных дисциплин
- сохранять приоритета духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе;
- систематически повышать уровень квалификации с целью организации эффективного образовательного процесса, способствующего развитию творческих способностей учащихся;
- привлечь к работе по выявлению талантливых и одаренных детей родительскую общественность.

2. Школьным методическим объединениям:

- проанализировать итоги работы с одаренными учащимися, обсудить возможные темы исследовательских, творческих работ и потенциал учащихся 1-4-х и 5-11-х классов;
- рекомендовать для организации взаимообучения, передачи опыта участия в олимпиадах, психологической подготовки новых участников создание разновозрастных команд школьников – будущих олимпиадников;
- создать банк олимпиадных заданий по предметам;
- своевременно отражать работу с одаренными учащимися на сайте школы.

3. Учителям школы-лицея:

- продолжить работу по привлечению учащихся в дополнительных и внеурочных занятиях по углублению, расширению кругозора, развитию знаний по предметам;
- создать систему адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся;
- расширять кругозор учащихся через участие в дистанционных олимпиадах.

4. Психологической службе школы продолжить работу по выявлению одаренных детей:

- психолого-педагогическое исследование одаренных учащихся 2-4 классов с целью преемственности и развития творческих способностей в средней школе;
- оказывать индивидуальную психологическую поддержку одаренным детям.

1.6. Востребованность выпускников.

МЕДАЛИСТЫ

2018-2019 учебного года

ВСЕГО ПРЕТЕНДЕНТОВ НА НАГРАЖДЕНИЕ МЕДАЛЬЮ «ЗА УСПЕХИ В УЧЕНИИ» - 8 ЧЕЛОВЕК

КОЛИЧЕСТВО ПРЕТЕНДЕНТОВ, ПОДТВЕРДИВШИХ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ СДАЧЕ ЕГЭ – 8 ЧЕЛОВЕК (100 %).

ВЫПУСКНИКИ

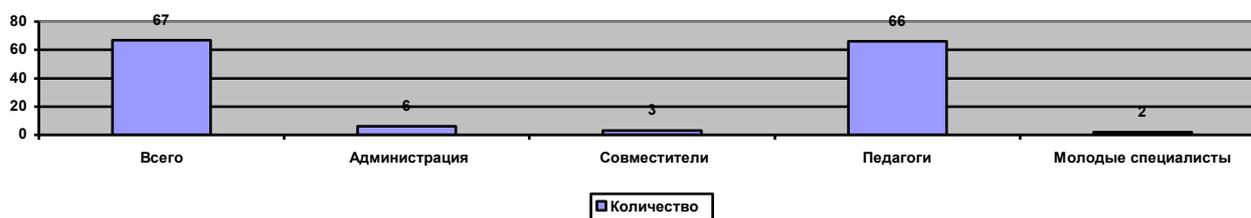
2018-2019 учебного года

	11-А класс	11-Б класс	11-В класс	ВСЕГО
Всего уч-ся	32	23	34	89
ВУЗ из них	31	19	32	82
бюджет	19	7	12	38
коммерция	12	12	20	44
Колледж		1	2	3
Работают	1	3	-	4
Без аттестата	-	-	-	-

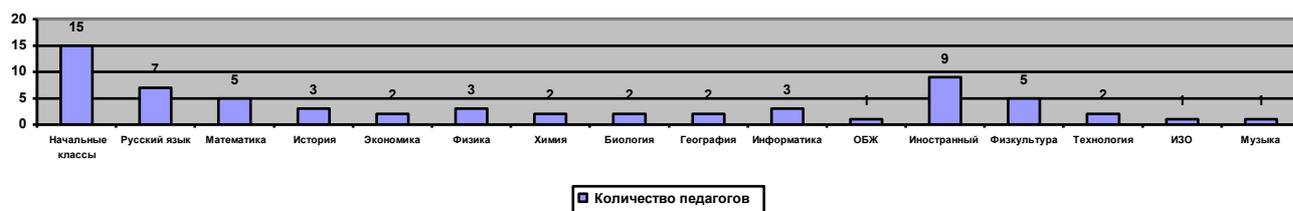
95 % выпускников МБОУ «ЯСШ № 9» по итогам 2018-2019 учебного года поступили в высшие учебные заведения по результатам сдачи ЕГЭ, что свидетельствует о высоком качестве образования, полученного в общеобразовательном учреждении.

1.7. Качество кадрового состава.

1. Состав педагогического коллектива



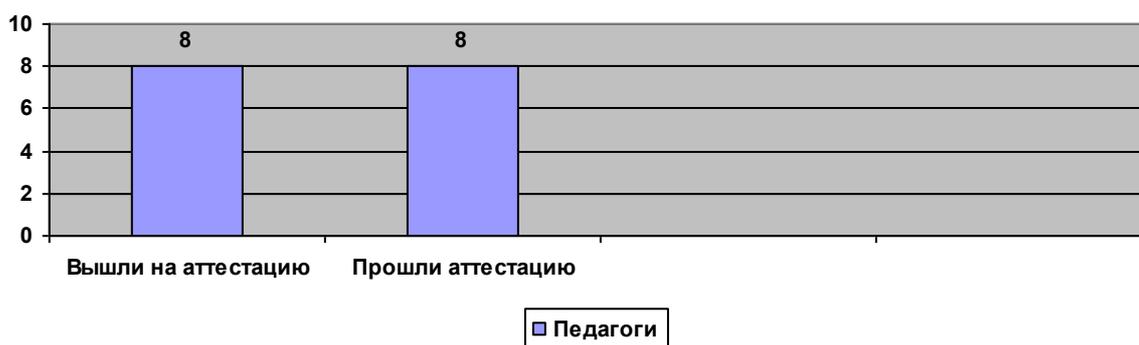
2. Состав педагогического коллектива (по предметам)



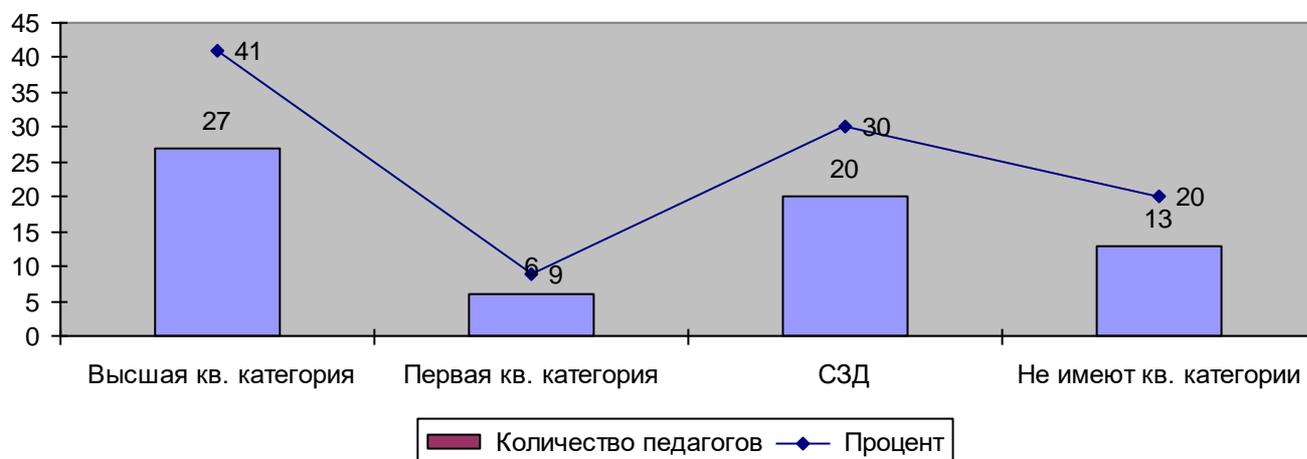
Учебно – воспитательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100% .

3. Квалификационный уровень педагогического коллектива

Уровень прохождения аттестации в 2018 - 2019 учебном году

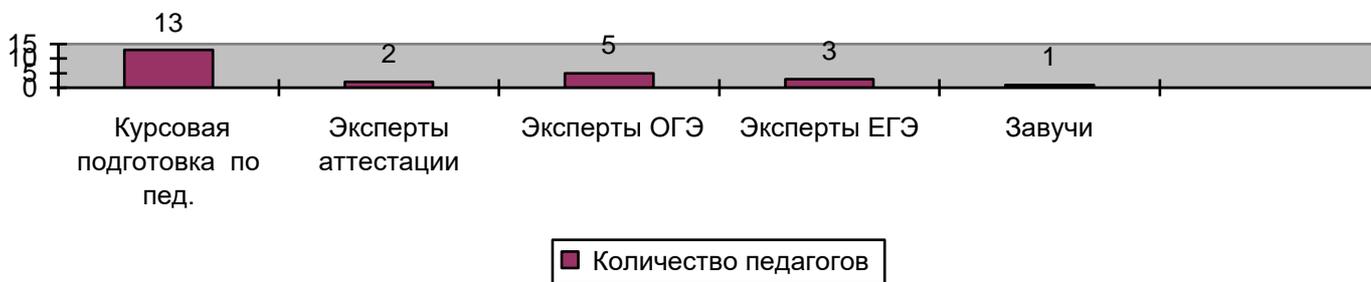


4. Квалификационный уровень педагогического коллектива



5. Повышение квалификации педагогических кадров

Прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2018 – 2019 учебном году



Выводы и рекомендации

Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами соответствует требованиям. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, школьные и городские семинары, мастер-классы и т.д.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018/2019 учебном году в МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» по состоянию на 01.09.2019 г. составила 95 %.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШЛ № 9»: всего – 42 кабинета. Из них: кабинеты начальных классов – 10, учебные классы – 3, английского языка – 4, русского языка и литературы – 2, украинского языка и литературы – 1, математики – 3, истории и обществознания – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 2, информатики – 2, музыки – 1, мастерские – 2, спортивный зал – 2, лаборантские – 3 (физика, химия, биология), библиотека – 1, актовый зал – 1.

Образовательная организация оснащена спортивным залом (большим и малым), спортивными площадками (гимнастической и нестандартного типа), 2 компьютерными классами, кабинетом физики, химии, биологии с лабораториями. Имеется 22 кабинета, оборудованный интерактивным комплексом, в 5 – имеется мультимедийное оборудование. Учителями активно используется комплекс интерактивных мультимедийных учебных средств, интерактивных пособий и сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками.

Выводы и рекомендации

В целом МБОУ «ЯСШЛ № 9» имеет довольно развитую материально-техническую базу, доступ к высокоскоростному интернету, локальную сеть.

Однако имеются рекомендации по улучшению данного показателя:

- Необходимо укрепить материально-техническую базу школы, обустроить кабинет ОБЖ, ПДД;
- Привести помещения школы в соответствие с нормами Сан-Пин, требованиями антитеррористической безопасности;
- Добиться 100 %-ной обеспеченности учебниками, методическими пособиями, в том числе в электронном виде.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный

процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2018-2019 и в течение 2019-2020 учебного года осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - безопасность образовательной среды;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг по итогам 2019 года:

- на уровне начального общего образования – 86 %.
- на уровне основного общего образования (очная форма) – 84 %.
- на уровне основного общего образования (очно-заочная форма) – 87 %.
- на уровне среднего общего образования – 82 %.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Заместителям директора по УВР необходимо систематически принимать управленческие решения по внутреннему контролю и повышению качества образования, с учетом мнения участников образовательного учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ «ЯСШЛ № 9» строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет частично
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МБОУ «ЯСШЛ № 9» соответствует заявленному статусу.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

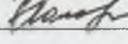
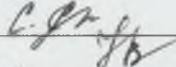
N п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1092100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0/0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	430/39
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	528/49
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	136/12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	512/47
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,2
1.6.3	Дети-мигранты	9/0,8
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	212/20
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	467/43
1.8.1	На муниципальном уровне	201/18
1.8.2	На региональном уровне	23/2,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	1/0,1
1.8.5	На международном уровне	245/22
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196/19
1.9.1	На муниципальном уровне	137/13
1.9.2	На региональном уровне	11/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0

1.9.4	На федеральном уровне	1/0,1
1.9.5	На международном уровне	13/1,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39/4
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	39/4
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/99
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/54
1.17.1	Высшая	27/40

1.17. 2	Первая	9/13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	3/4
1.18. 2	Свыше 30 лет	17/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/18
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/31
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	141
1.23. 1	За 3 года	123
1.23. 2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Подписи членов комиссии:

Председатель:  /Соловей Ю.Е./
 Заместитель председателя:  /Головинская О.А./
 Члены комиссии:
 /Савельева С.Г./
 /Попкова Н.В./
 /Вербовецкий В.С./
 /Глезня Д.Ю./
 /Вульфийус И.Г./
 /Акопян А.С./
 /Кривошапка Е.В./