

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 класс**

ВЭ - 2024 года

Вариант 01

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 13 задания: 5 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 1,5 часа (90 минут).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании инфляции?

Номинальный доход; мораль; президент; реальный доход; наука.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания. 2 б

- 2** Что из перечисленного не является основным критерием разделения общества на страты? 1б

- 1) доход
- 2) власть
- 3) образование
- 4) здоровье

Ответ:

- 3** Что регулирует отношения человека с точки зрения добра и зла? 1б

- 1) нормы морали
- 2) нормы права
- 3) правила этикета
- 4) законы науки

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о науке? 1б

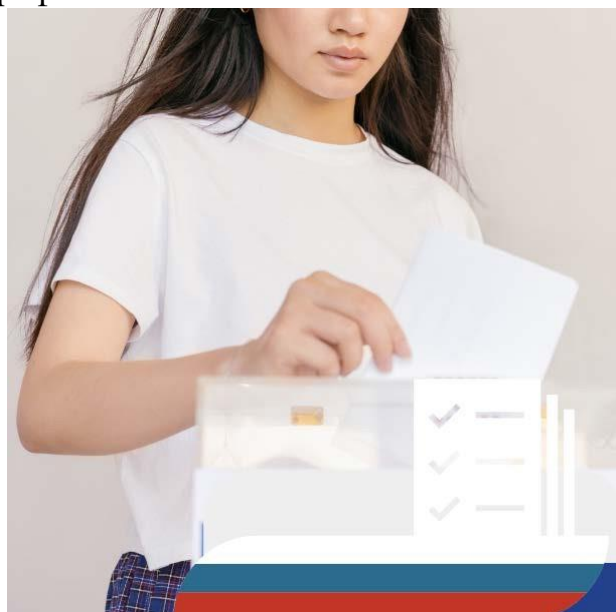
А. В систему научного знания входят не только научные факты, но и законы и теории.

Б. Технознание не является одним из элементов современного научного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию. 3б

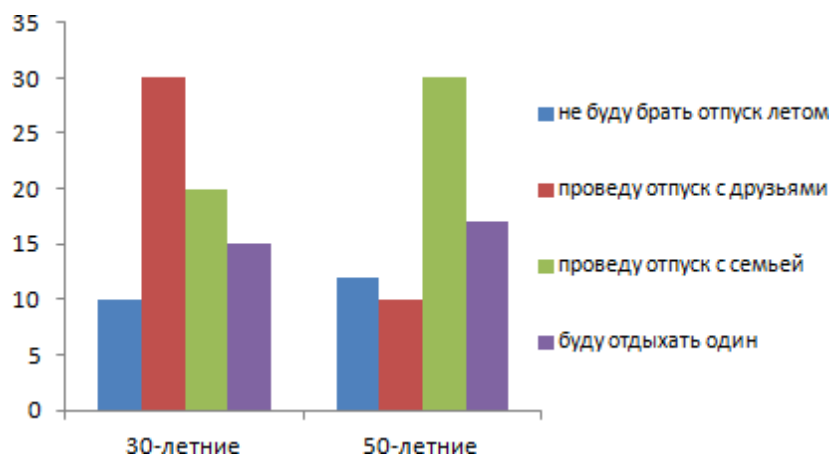


Какой вид политической деятельности осуществляет человек, изображённый на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный опыт, сформулируйте два принципа этой деятельности и кратко опишите каждый из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 В городе N проводился опрос среди 30-летних и 50-летних граждан. Граждан просили ответить на вопрос «Как вы планируете провести свой отпуск летом?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме. 4б



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. 1б

ПРИМЕР

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- А) Учитель математики переквалифицировался в учителя физики.
- Б) Бухгалтер стал главным бухгалтером.
- В) Начальника отдела перевели на должность инженера.
- Г) Гражданин сменил место жительства (переезд из одного города в другой).
- Д) Учитель стал директором школы.

- 1) горизонтальная
- 2) вертикальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Михаил делает уроки, его сестра Света играет в дочки-матери. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства видов деятельности Михаила и Светы, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия. 2б

- 1) цель деятельности – отдых
- 2) активное использование воображения
- 3) соблюдение определённых правил
- 4) способствует познанию мира

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

9

Заполните пропуск в таблице. 1б

Сфера жизни общества	Характеристика сферы жизни общества
Экономическая сфера	Эта сфера охватывает экономические отношения, производство, распределение, обмен и потребление
... сфера	Эта сфера включает в себя слои, классы, классовые отношения, нации и национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения, учреждения воспитания, медицинского обслуживания и досуга

Ответ: _____.

Одной из актуальных проблем отечественной промышленности является её высокая ресурсоёмкость, обусловленная, в том числе, низким уровнем использования вторичного сырья. Даже самые загрязнённые – коммунальные отходы – могут быть вовлечены в повторное использование на 30–40 %. Средний уровень использования отходов в РФ составляет менее 25 %, в том числе промышленные отходы перерабатываются на 35 %, а твёрдые коммунальные отходы – всего на 3–4 %. Одна из причин – межотраслевые проблемы: нет общей системы вторичного использования и утилизации отходов, которая обеспечивала бы оборот отходов между отраслями.

Современный подход к решению проблемы отходов базируется на трёх составляющих:

- сократить объём образования отходов;
- повторно использовать без изменения физического состояния;
- вовлечь во вторичное использование через переработку.

Твёрдые бытовые отходы – это богатый источник вторичных ресурсов (в том числе чёрных, цветных, редких и рассеянных металлов), а также «бесплатный» энергоноситель, так как бытовой мусор – возобновляемое углеродсодержащее энергетическое сырьё для топливной энергетики. Однако для любого города и населённого пункта проблема удаления или обезвреживания твёрдых бытовых отходов всегда является в первую очередь проблемой экологической. Весьма важно, чтобы процессы утилизации бытовых отходов не нарушали экологическую безопасность города, нормальное функционирование городского хозяйства с точки зрения общественной санитарии и гигиены, а также условия жизни населения в целом. Как известно, подавляющая масса ТБО в мире пока складывается на мусорных свалках, стихийных или специально организованных в виде «мусорных полигонов». Однако это самый неэффективный способ борьбы с ТБО, так как мусорные свалки, занимающие огромные территории часто плодородных земель и характеризующиеся высокой концентрацией углеродсодержащих материалов (бумага, полиэтилен, пластик, дерево, резина), часто горят, загрязняя окружающую среду отходящими газами. Кроме того, мусорные свалки являются источником загрязнения как поверхностных, так и подземных вод за счёт дренажа свалок атмосферными осадками.

В настоящее время существует ряд способов хранения и переработки твёрдых бытовых отходов, а именно: предварительная сортировка, санитарная земляная засыпка, сжигание.

(по Г.С. Сагдеевой, Г.Р. Патраковой)

10 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. 2б

11 На чём, по мнению авторов, базируется современный подход к решению проблемы отходов (укажите не менее трёх позиций)? Что, по мнению авторов, относится к актуальным проблемам отечественной промышленности? Сколько составляет средний уровень использования отходов в РФ? 3б

12 Какие существуют способы хранения и переработки твёрдых бытовых отходов? (Укажите три пункта.) Приведите два примера реализации этих способов. 3б

13 Авторы утверждают, что «твёрдые бытовые отходы – это богатый источник вторичных ресурсов». Используя текст и обществоведческие знания, объясните, как твёрдые бытовые отходы могут быть вторично использованы. 2б

ВСЕГО 26 б.

«5» 23-26 б

«4» 19 -22 б

«3» 15 -18 б