

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в МБОУ «ЯСШЛ №9»

В 2022/2022 уч.г. (в сравнении за период с 2018-2023гг.)

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку – обязательный экзамен для обучающихся 9-х классов в 2023 году. В ОГЭ по русскому языку в этом учебном году (2022/2023) принимало участие 88 выпускников 9 классов, которые показали 97,7% успеваемость и хороший процент качества знаний – по школе это составляет 76,13%, средний балл – 4,22, в то время как этот показатель по г.Ялте составляет 3,78. Школа вошла в число 3 ОУ с высокими результатами (качество знаний более 75 %): МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова», МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9», МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков».

В то же время следует отметить, что 2 выпускника получили оценку

«2» - 2 (Волобуева Полина, 9-В, учитель Соколовская Ю.Н. и Аксенов Иван, 9-В, учитель Соколовская Ю.Н.) – 2,3%

«3» - 19/ 21,59 %

«4» - 24/ 27,3%

«5» - 43/ 48,86%

В сравнительной таблице представлены данные по основным показателям ОГЭ за 4 года (в 2019/20г. экзамен был отменен из-за ковида):

	Ср.б	КЗ %	Успеваемость %
2018/19	3,9	68,4	100
2020/21	4,06	75	98,9
2021/22	4,25	83,3	99,1
2022/2023	4,22	76,13	97,7

Данные таблицы наглядно представлены в гистограмме 1:

Гистограмма 1.



Из этих данных видно, что на протяжении анализируемого периода заметна положительная динамика роста среднего балла и качества знаний выпускников 9 классов, однако стоит отметить, что успеваемость в последние 3 года незначительно снизилась (в 2021 и 2022 по 1 ученику не справились с экзаменом в основной период, а в 2023 – 2. Волобуева Полина пересдала экзамена в резервный срок и получила положительную оценку).

Сравним соответствие годовой оценки и результатов ОГЭ по годам:

Год	Годовая оценка (ср.б)	ОГЭ (ср.б)	Разница между годовой и ОГЭ
2018/19	3,72	3,93	0,21
2020/21	3,7	4,06	0,36
2021/22	3,73	4,25	0,52
2022/2023	3,79	4,22	0,43

Сопоставление среднего балла по годовой оценке и результатам ОГЭ говорит о том, что учителя объективно оценивают знания выпускников (Гистограмма 2)

справилось с аргументацией в сочинении и получило по этому критерию полный балл.

Анализ баллов за грамотность (ГК₁-ГК₄) показывает, что в основном получили «3» балла те выпускники, которые недостаточно хорошо овладели орфографией и пунктуацией, т.е. основными речевыми навыками, в то же время стоит отметить, что в этом году показатели по критериям грамматика и речь выше, чем в 19 и 21 и сопоставимы с 22г.

Итак, проведя сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 4 года, следует отметить положительную динамику в овладении основными навыками и умениями, предъявляемыми к выпускникам основной общей школы, однако следует обратить больше внимания отработке пунктуационных, орфографических и грамматических навыков. Учителя, подготовившие выпускников – Хомякова И.Р. и Соколовская Ю.Н. – хорошо справились с поставленной задачей, и поэтому учащиеся показали достаточно высокие результаты на экзамене.

Анализ выполнения заданий

Анализ выполнения заданий ОГЭ-2023 показывает, что девятиклассники были достаточно хорошо подготовлены к написанию сжатого изложения и сочинения, выпускники хорошо справились с содержательной частью работы, однако грамотность (орфография, пунктуация, грамматика и речь) еще не полностью усвоены и требуют тщательной подготовки, т.к. эти критерии влияют на общую оценку.

Среди заданий с кратким ответом самыми сложными стали:

2 задание – синтаксический анализ (определение грамматической основы в предложениях);

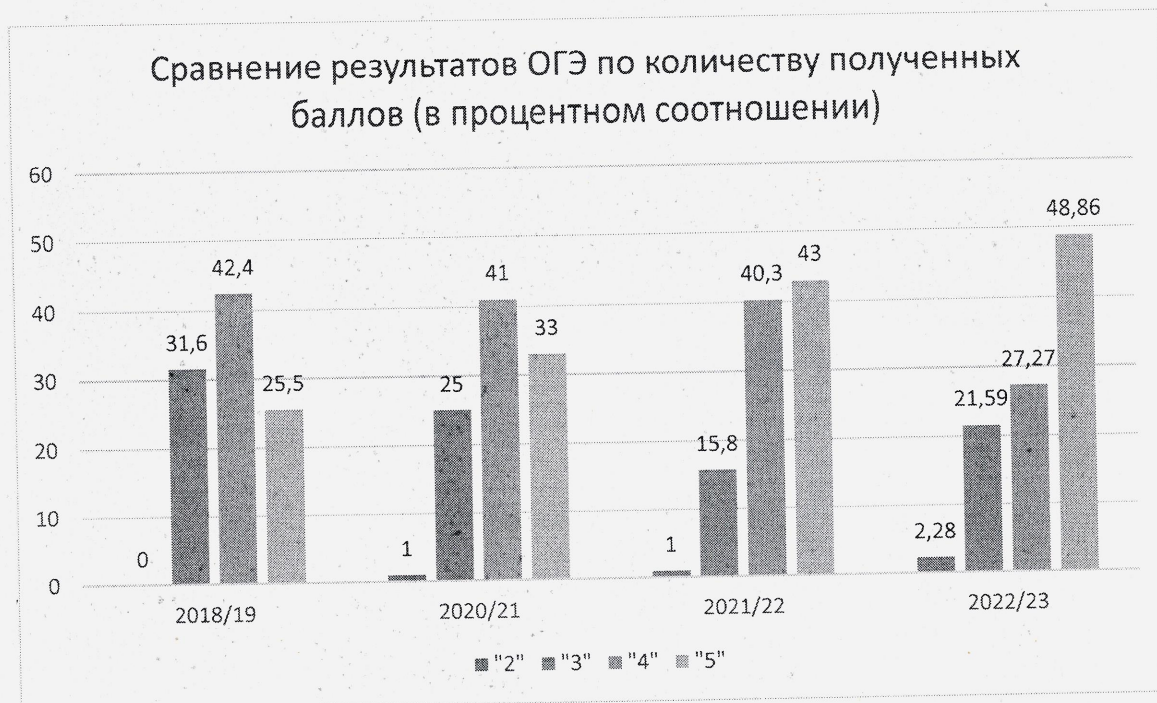
3 задание – пунктуационные нормы;

5 задание – орфографические нормы.

7 задание – анализ средств художественной выразительности.

Проведенные анализ результатов ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- необходимо ознакомиться с результатами ОГЭ и проанализировать их на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы;
- особое внимание уделять формированию практической грамотности обучающихся, с этой целью продумать систему комплексного повторения и закрепления орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм;
- использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа;
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы.



Из приведенных данных видно, что в 2019-2022 заметна тенденция к снижению количества выпускников, получивших на экзамене оценку «3», причем в 2019-2022г. Это количество снизилось почти вдвое: от 31,6 до 15,8%. Однако в этом году процент опять вырос по сравнению с прошлым годом на 5,8.

В то же время отмечается положительная динамика роста количества выпускников, получивших на экзамене «5», здесь также отмечен значительный разрыв: в 2021уч.г. количество увеличилось на 8% по сравнению с 19 годом, а в 2022 годы на 10 по сравнению с 21 годом и на 17,5% по сравнению с 19г.соответственно, а в нынешнем % увеличился на 5.86 по сравнению с прошлым годом. Такие результаты, несомненно, говорят о более качественной подготовке учащихся, более высокой их мотивации, хотя стоит отметить, что модель ОГЭ 19 года и 21, 22, 23 отличаются, но даже при таком отличии положительная динамика 22 и 23 года на лицо.

Анализ творческого задания (изложение и сочинение) показал, что выпускники на протяжении 4 лет достаточно хорошо справляются с содержательной частью задания. Абсолютное большинство учащихся



Сравним результаты ОГЭ по количеству полученных баллов (в процентном соотношении)

Год	« 2»	«3»	«4»	«5»
2018/19	0	31,6	42,4	25,5
2020/21	1	25	41	33
2021/22	1	15,8	40,3	43
2022/23	2,28	21,59	27,27	48,86

Наглядно покажем приведенные в таблице данные в гистограмме 3:

Гистограмма 3

Директор МОУ "Лицей №9"



Секретарь МОУ