

Аналитическая справка
по организационно-управленческой деятельности в МБОУ «ЯСШЛ№9»
по формированию функциональной грамотности обучающихся
в 2024/2025 учебном году

Тема: мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году

Цель проверки: уровень функциональной грамотности обучающихся 8- 9 классов

Сроки: октябрь 2024 - май 2025

Проверяющий: зам. директора по УВР Котенко Н.К, Павлютина Н.Н..

В рамках реализации задачи формирования функциональной грамотности у учащихся в 2024- 2025 учебном году была проведена следующая работа:

1. Утвержден План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ№9» на 2024/2025 учебный год. (Приложение №1)
2. Обеспечена реализация Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ№9» на 2024/2025 учебный год.
3. Назначены ответственными специалистами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ №9» Котенко Н.К., Павлютина Н.Н.. заместители директора по УВР.
4. Определены члены Рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (координаторов по каждому из шести направлений):
Кривошапко Е.В.— читательская грамотность;
Гончар В.А.— математическая грамотность;
Пригор Е.Л. . - естественнонаучная грамотность;
Маковкин О.А.- финансовая грамотность;
Косарева Т.В. – глобальные компетенции;
Ковалёв Д.Б. - креативное мышление.
5. Ответственными специалистами по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторами в соответствии со своими

направлениями, организована работа по внедрению в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

6. Организовано методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

- обеспечена актуализация планов школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- организована информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности;

- сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление);

- проводилась работа по освещению мероприятий в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта организации.

7. В течении 2024-2025 учебного года осуществлялось сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:

- проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- учителя – предметники были ознакомлены с материалами семинаров по теме “Формирование и оценка функциональной грамотности”

- Вопросы по формированию и оценке уровня функциональной грамотности были рассмотрены на педсоветах «Об обеспечении формирования функциональной грамотности обучающихся».

8. Проведена работа по развитию функциональной грамотности среди обучающихся в урочной и внеурочной деятельности через реализации ООП:

- Развитие читательской грамотности в 5-6 классах при реализации программы внеурочной деятельности.

- Формирование естественнонаучной грамотности в урочной деятельности (учебный курс «ГеоЗнайка», "На стыке наук", "Оказание первой медицинской помощи")
- Формирование глобальной компетенции (курс "Основы программирования», "Технология современного производства")
- Формирование математической грамотности в урочной деятельности "Инженерный практикум")
- Поэтапное формирование креативного мышления как одного из метапредметных направлений внеурочной деятельности.
- Потенциал внеурочных занятий по математической грамотности в 5-6 9, 10 - 11 классах. для повышения качества предметной подготовки
- Формирование финансовой грамотности в учебной деятельности (курс «Финансовая грамотность» введен с 5 по 8 класс)
- Воспитательный и образовательный эффект внеурочной деятельности по формированию глобальной компетентности школьников.

9. Изучен механизм научно-методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников: трансфер образовательных технологий.

10. Осуществлен мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2024-2025 г.

11. Изучены эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности.

12. Сформирована база видеоматериалов эффективных федеральных и региональных практик :

13. Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня компетенции учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. (посещение уроков, организация методической помощи, изучение профессиональных дефицитов педагогов).

14. Были проведены тематические недели функциональной грамотности.

