

Справка по итогам пробного ЕГЭ по русскому языку в 11-м классе.

Цель: отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ; проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 11 классов по результатам пробного экзамена по русскому языку.

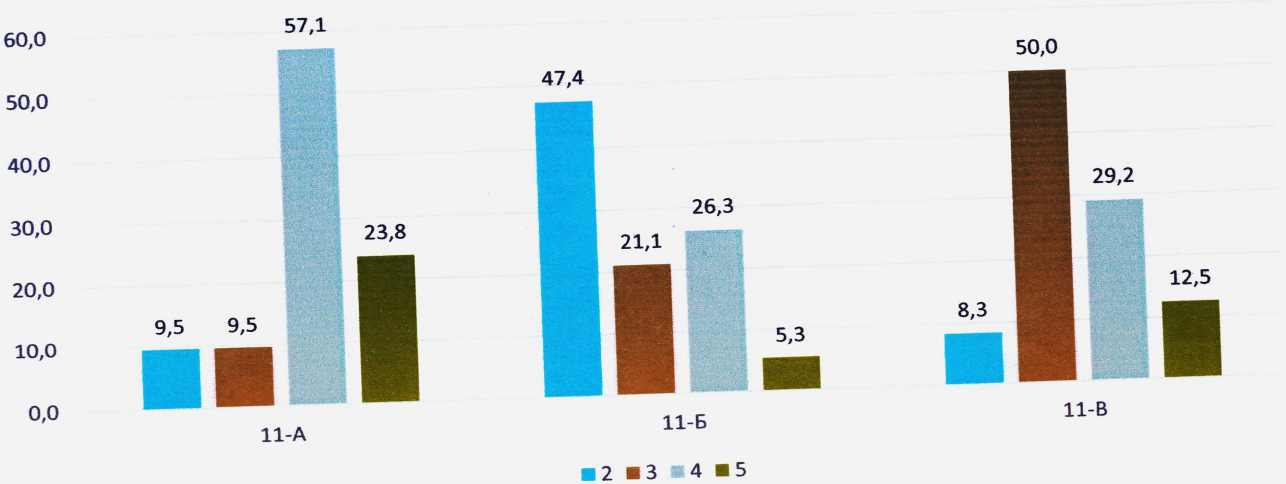
В пробном экзамене принимали участие учащиеся 11-А, 11-Б и 11-В классов, всего –63ч. , из них – 20 ч.из 11-А, 19 ч – 11-Б и 24 ч. – 11-В; не приняли участие – 7 человек, отсутствовавшие по уважительной причине. Учащиеся показали следующие результаты:

	Всего	2 %		3 %		4 %		5 %		КЗ	Кобу	100б	ср.б.	2четверть
11-А	21	2	9,5	2	9,5	12	57,1	5	23,8	81	90,5	64	3,9	3,8
11-Б	19	9	47	4	21	5	26,3	1	5,26	31,6	52,6	45,2	2,9	3,6
11-В	24	2	8,3	12	50	7	29,2	3	12,5	41,7	91,7	57	3,5	3,6
		Ниже 40		От40-56		от56-72		от 73-100						

Сравнение среднего балла за 2 четверть и за пробник показывает, что 11-А и 11-В полностью подтвердили четвертные оценки, ср.б. за работу в 11-Б ниже, чем ср.б. за четверть на 0,7.

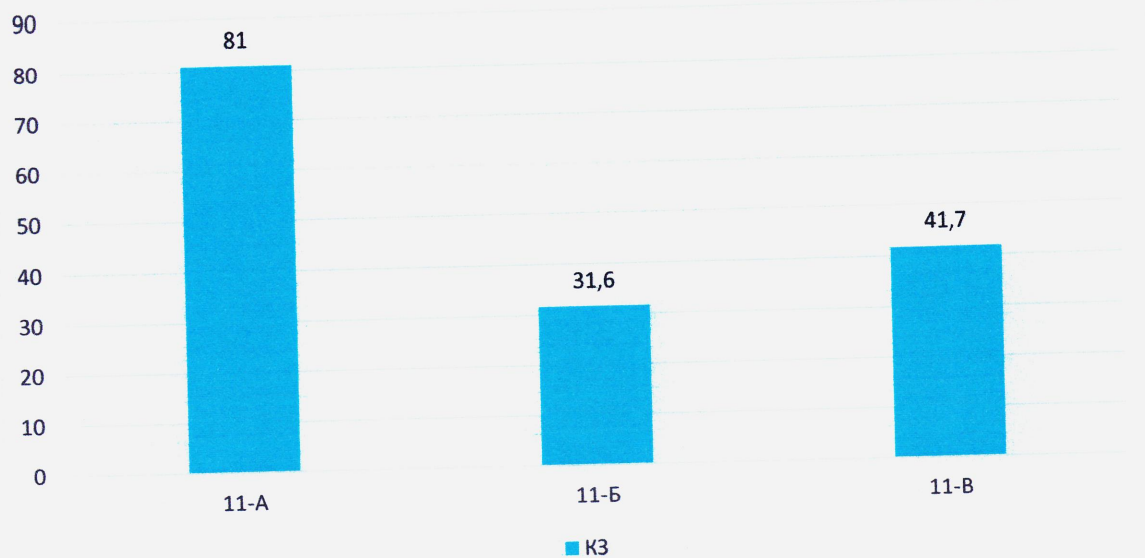
По результатам пробника 13 учащихся имеют 2. Наибольшее количество учащихся, не справившихся с работой, в 11-Б классе – 9 человек (Альбитарова С., Астахова С., Власова Е., Горовцов Д., Гуля М., Данилов В., Карсанов С., Нечпал М., Седова В.), что составляет 47% от всех учащихся класса. В 11-А и 11-Б – по 2 учащихся не справились с работой (Брийс Н., Мотиллов Д. в 11-А;Козачук А. и Маринков В. в 11-В).

Результаты пробника ЕГЭ по русскому 16.01.24г. (в оценках по пятибалльной шкале -проценты)



«3» имеют 18 учащихся, из них в 11-А классе – 2 человека, в 11-Б – 4, в 11-В – 12.
«4» - 24учащихся, наибольшее количество в 11-А – 12уч, в 11-Б – 5, в 11-В – 7.
«5» - всего 8 уч, из них в 11-А – 5, в 11-Б – 1, в 11-В – 3. Процентное соотношение представлено в даиграмме.
Самый высокий показатель качества знания в 11-А классе – 81%, в 11-Б – 31,6%, в 11-В – 41,7%.

Сравнение качества знаний учащихся



По качеству обученности тоже лидирует 11-А класс, что хорошо видно из приведенной таблицы.

Рассмотри результаты выполнения заданий по классам.

В 11-А 10 заданий выполнены ниже 50 %. Это задания № 2,3,9,12,13,14,15,20,23,25. Из этого перечня видно, что наибольшее затруднение вызывают задания по орфографии (12-15).

В 11-Б 21 задание выполнено ниже 50 %. Это задания № 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26.

11-В 9 заданий выполнены ниже 50 %. Это задания № 3,12,13,14,15, 16, 18, 20,25.

Сравнение приведенных данных показывает, что особое внимание на уделить выполнению заданий по орфографии с 12 по 15, а также заданиям 16,18,20 по пунктуации. Задание 8, которое оценивается 2 баллами, все еще вызывает затруднения у учащихся, лучше всего с ним справились в 11-А классе, хуже всего в 11-В классе. Задание 26, которое оценивается в 3 балла, хорошо выполнено учащимися 11-А класса – 13 ч. на полный балл, 5 – на 2 б, на 1 балл – 1ч, и не справились с этим заданием 2.

В 11-Б с 8 заданием на полный балл справились только 4ч, а не справившихся с этим заданием – 11 учащихся. С 26 заданием на полный балл – 5ч, на 2 – 4ч, на 1 – 5ч, не справились с заданием – 5ч.

В 11-В с 8 заданием на полный балл тоже справились немногие – 5 ч., а не справились с этим заданием – 11 учащихся. С 26 заданием на полный балл справились 10ч, на 2б. – 7ч, на 1 б. – 1ч, не справились с заданием – 6ч.

С заданием 27 (сочинение) не справились в 11-В – 1ч, в 11-Б – 2ч, в 11-А – 1ч. Такие показатели свидетельствуют о том, что задание 27 в целом учащимся понятно и выполняется осознанно и по критериям. Средний балл по этому заданию в 11-А – 15, в 11-Б – 10, в 11-В – 14б. Максимальный балл за это задание 21, поэтому из приведенных данных видно, что

- большинство участников пробного итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

На полный балл с итоговым сочинением справились 16 учащихся, из 11-А класса – 5 уч., из 11-Б – 8уч., из 11-В -3уч.

На «зачет» с отметкой по 4 критериям – 31уч, из 11-А - 11, из 11-Б – 10 уч. , из 11-В – 10.

На «зачет» с отметкой по 3 критериям – 22уч, из 11-А – 5уч., из 11-Б -9уч, из 11-В – 8уч.

В работах учащихся в основном допущены логические и речевые ошибки, именно по этим критериям у большинства учеников стоит «незачет».

По К5- грамотность с работой не справились 25 человек, по К4 – 27уч, по К3 – 26уч.

Рекомендации:

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке;

- следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у уч-ся затруднение при написании работ:

- соответствие теме;
 - аргументация и использование литературных источников;
 - композиция;
 - качество речи;
 - грамотность (знаки препинания в СПП и ССП, знаки препинания при обособленных членах предложения);
- обсудить результаты ИС на заседании МО.

Справку составила зам.директора Сугак Е.Б.

Сугак

Директор МБОУ ЛМШ № 9



Составил кзс