

Аналитическая справка

по организационно-управленческой деятельности в МБОУ «ЯСШЛ № 9»

по формированию функциональной грамотности обучающихся

в 2023/2024 учебном году

Тема: мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году

Цель проверки: уровень функциональной грамотности обучающихся 8- 9 классов

Сроки: октябрь 2023 - май 2024

Проверяющий: зам. директора по УВР Котенко Н.К, Савельева С.Г.

В рамках реализации задачи формирования функциональной грамотности у учащихся в 2023- 2024 учебном году была проведена следующая работа:

1. Утвержден План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ №9» на 2023/2024 учебный год. (Приложение №1)
2. Обеспечена реализация Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ №9» на 2023/2024 учебный год.
3. Назначены ответственными специалистами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ №9» Котенко Н.К., Савельева С.Г. заместители директора по УВР.
4. Определены члены Рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (координаторов по каждому из шести направлений):

Кривошапко Е.В.— читательская грамотность;

Гончар В.А.— математическая грамотность;

Пригор Е.Л. . - естественнонаучная грамотность;

Котенко Н.К. - финансовая грамотность;

Косарева Т.В. — глобальные компетенции;

Попкова Н.В.— креативное мышление.

5. Ответственными специалистами по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторами в соответствии со своими направлениями:

- организована работа по внедрению в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- организовано методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и педагогов; организовать на постоянной основе методическую поддержку учителей;
- обеспечена актуализация планов школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организована информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности;
- сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление);
- проводилась работа по освещению мероприятий в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта организации.

6. В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

- учителя – предметники были ознакомлены с материалами семинаров по теме “Формирование и оценка функциональной грамотности”

1. Развитие читательской грамотности в 5-6 классах при реализации программы внеурочной деятельности.
2. Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности

3. Поэтапное формирование креативного мышления как одного из метапредметных направлений внеурочной деятельности
4. Потенциал внеурочных занятий по математической грамотности в 5-6 классах для повышения качества предметной подготовки
5. Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности
6. Воспитательный и образовательный эффект внеурочной деятельности по формированию глобальной компетентности школьников
7. Механизм научно-методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников: трансфер образовательных технологий
8. Формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов российских школ в 2023-2024 г.
9. Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности

- вопросы формирования функциональной грамотности были рассмотрены на педагогическом совете

Тема: «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»

Цель: рассмотреть проблему взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, как одну из главных на современном этапе развития образования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий «функциональная грамотность учащихся», «профессиональная компетентность учителя».
2. Выявить тенденции и предпосылки развития профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Выявить и обосновать организационно-педагогические условия успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Ожидаемый результат – понимание деятельностного смысла понятия «функциональная грамотность как адаптация к жизни».

7. Сформирована база видеоматериалов, ссылки размещены на сайте ООО:

1. Лекция ректора ГБОУ ДПО РК КРИППО А.Н. Рудякова по функциональной грамотности
<https://www.youtube.com/watch?v=3vkihW2Dbjs&feature=youtu.be>
2. Ссылки на записи вебинаров 2022 года:
3. Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность
<https://www.youtube.com/watch?v=Se-mrNPepGk>
4. Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и обществознание
https://www.youtube.com/watch?v=0-ql7FS_wfc\
5. Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и география
<https://www.youtube.com/watch?v=qdM5VH4XJOc>
6. Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022 —
<https://www.youtube.com/watch?v=pwxyK1-0M44>
7. Готовимся к PISA-2022. Читательская грамотность. Методические основы
<https://www.youtube.com/watch?v=arqeNK5orhs\>
8. Готовимся к PISA-2022. Читательская грамотность. Решение задач —
<https://www.youtube.com/watch?v=a0dMoQ036YU>
9. Марафон функциональной грамотности (записи 20 вебинаров) —
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgjqY1hMSpIFvByt60TY5rouLMS4JF>
10. Круглый стол «Функциональная грамотность как результат образования» (15 видео)
https://www.youtube.com/playlist?list=PLOyY9tgr1_b5rSNAj48D025ujgJTgoFvW
11. Видеозапись вебинара "Читательская грамотность: как устроен умный текст"
https://www.youtube.com/playlist?list=PLOyY9tgr1_b5rSNAj48D025ujgJTgoFvW
12. Марафон функциональной грамотности (записи 20 вебинаров) —
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgjqY1hMSpIFvByt60TY5rouLMS4JF>
13. Круглый стол «Функциональная грамотность как результат образования» (15 видео)
https://www.youtube.com/playlist?list=PLOyY9tgr1_b5rSNAj48D025ujgJTgoFvW
14. Видеозапись вебинара "Читательская грамотность: как устроен умный текст"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOyY9tgr1_b5rSNAj48D025ujgJTgoFvW

8. Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня компетенции учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. (посещение уроков, организация методической помощи, изучение профессиональных дефицитов педагогов).

9. В рамках проведения тематических недель функциональной грамотности были проведены следующие мероприятия:

Мониторинг уровня функциональной грамотности:

1. читательской грамотности на платформе РЭШ 10.11

Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» / 8 класс 40 минут

2. по креативному мышлению на платформе РЭШ 09.11.

Креативное мышление. 7 класс. Площадь континента. 20 минут.

3. Участие в Этнографическом диктанте.

4. Конкурс- эссе « День рубля -2023»

5. Семинар по финансовой грамотности на базе МБОУ «ЯСШЛ№9» с привлечением специалистов из банка РНКБ и налоговой инспекции.

6. математической грамотности на платформе РЭШ 13.11

Математическая грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2021.

Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»

7. по финансовой грамотности (Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности). <https://finzachet.ru/>

8. финансовая грамотность на платформе РЭШ 6 класс

Финансовая грамотность. 6 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. / 6 класс

проведён цикл мероприятий во внеурочной деятельности: 5 - Б игра: Мои финансы..., 8-Б: практикум "Составление бизнес- плана" и Игра " Мой капитал», 6-Б, К «Семейный бюджет». Проведены онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации от Центробанка.

9. Классные мероприятия по вопросам финансовой грамотности

Финансовая грамотность. Способы *оплаты* (4 задания), 20 минут / 5 класс

10. Мастер – класс по формированию естественнонаучной грамотности 11 класс. 16.11. «История мировых эпидемий и опыт их профилактики»

11. математической грамотности на платформе РЭШ 21.11

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»\

12. естественно научной грамотности на платформе РЭШ 22.11 9 класс
«Почему мы видим так, а не иначе?!» Зеленая энергетика». Вариант 2
Диагностическая работа 2022.

13. Глобальные компетенции. Учим иностранный (5 заданий), 30 минут / 6 класс на платформе РЭШ 20.11-24.11

14. естественно научной грамотности на платформе РЭШ 12.12 – 14.12 8 класс «Агент 000».» Ветряк» Вариант 1 Диагностическая работа 2022.

15. 15.12. читательской грамотности на платформе РЭШ 9 класс
Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» / 40 минут

В оценочных процедурах по функциональной грамотности приняли участие 587 человек:

- Читательской грамотности -180 человек (170 человек справились с заданием, 10 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы по **Читательской грамотности** показал, что учащиеся умеют:

- понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма, находить и извлекать одну единицу информации, оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов, делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста. Необходимо работать над формированием умения делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

- Математической грамотности -176 человек (150 человек справились с заданием, 26 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы **по Математической грамотности**

показал, что учащиеся умеют:

- Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач, преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры). Затруднения вызвали навыки использования формулы площади круга для решения задач, не отработано умение использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.

- Креативной грамотности 66 человек (56 человек справились с заданием, 10 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы по Креативной грамотности показал, что учащиеся умеют:

- решать естественно-математической проблемы, выдвигать разнообразные идеи. Затруднения вызвал выбор разумного способа, умения сделать необходимые построения и вычисления. (Вычисления реальной площади Антарктиды).

- Финансовой грамотности - 66 человек (61 человек справились с заданием, 5 человек показали низкий уровень). Анализ показал, что:

1. Финансовая грамотность обучающихся по субъективной оценке находится на достаточном уровне. Почти половина опрошенных оценивают свои знания и навыки по управлению личными финансами как достаточный. Уровень финансовой грамотности по объективной оценке - достаточный

2. Выявлена потребность обучающихся в дополнительных знаниях по всем компонентам финансовой грамотности. Учащиеся проявили большую заинтересованность в дополнительных знаниях об управлении личными денежными средствами.

3. Обучающиеся получили знания о том, как правильно оценить финансовую ситуацию, выбрать наиболее подходящий вариант решения финансовой проблемы своей семьи.

- Естественнонаучной грамотности - 67 человек (59 человек справились с

заданием, 8 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы по Естественнонаучной грамотности показал, что учащиеся умеют:

- Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса, владеют умением оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников. Затруднения вызвали навыки выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

- Глобальной грамотности - 32 человек (27 человек справились с заданием, 5 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы по Глобальной грамотности показал, что учащиеся умеют:

- Извлекать информацию из текста, владеют знаниями о глобальных проблемах. Затруднения вызвали навыки аргументировать точку зрения, противоположную предложенному мнению. Результаты участия в мониторинге по ФГ отражены в **в аналитической справке за октябрь – декабрь 2023 года от (25.12.2023 года)**

10. В учебном плане НОО, ООО и СОО в рамках внеурочной деятельности, включены учебные курсы по формированию функциональной грамотности для учащихся:

- по финансовой грамотности (1- 11 классы),
- по читательской грамотности (2-4 класс, 8-К)
- математическая грамотность (2-4 класс, 7-К. 8-К. 10-А, 11- А)
- естественнонаучная грамотность (9 классы, 10 Б, 11Б)
- креативное мышление (6-А, 7-Б, 9-Б).

11. С целью повышения эффективности формирования функциональной грамотности у учащихся, были разработаны соответствующие рекомендации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в

рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию”, “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”. Для развития компетенции **“Находить и извлекать информацию”** необходимо учить школьников вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой. Для развития компетенции по **осмыслению и оцениванию содержания и формы** текста необходимо включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребенка. Для развития компетенции **“Интегрировать и интерпретировать информацию”** необходимо учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.

2. Для достижения школьниками высокого уровня математической грамотности полезно организовывать их деятельность по обобщению и использованию информации, полученной ими на основе исследования моделей сложных проблемных ситуаций, по распознаванию их ограничений и установлению соответствующих допущений. Полезно связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, и оперировать с ней. Хороший эффект дает применение заданий на реализацию выбора, сравнения и оценивания разных стратегий решения комплексных проблем, на формулировку и точное выражение своих действий и размышлений относительно своих находок, интерпретаций и аргументов, соотнесение их с предложенной ситуацией.
3. Для достижения обучающимися высокого уровня естественно-научной грамотности полезно включать школьников в деятельность по выявлению

естественно-научных аспектов во многих сложных жизненных ситуациях по применению естественно-научных и методологических умений в этих ситуациях. Хороший эффект даёт деятельность по сравнению, отбору и оценке научных обоснований и доказательств для принятия решений в жизненных ситуациях, по критическому анализу ситуации с последующей аргументацией. Во внеурочной деятельности необходимо давать задания школьникам, связанные с чтением научно-популярной литературы, выполнением заданий по естественным наукам. Задания могут иметь исследовательский или проектный характер.

4. Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся. Продолжить информационную работу разъяснительного характера по безопасному использованию финансовых продуктов и проявлению ответственного финансового поведения. Необходимо формировать у школьников стратегии ответственного расходования средств.
5. С целью формирования креативной компетенции необходимо организовывать деятельность обучающихся в рамках решения разнообразных проблем (социальных, научных и др.) по поиску и выдвижению нескольких разных идей. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.
6. Для повышения индекса осведомленности школьников о глобальных проблемах в учебное содержание и воспитательную работу полезно включать изучение следующих направлений: а) изменение климата и глобальное потепление; б) глобальные проблемы, связанные со здоровьем (например, эпидемии); в) миграция (переселение людей); г) международные конфликты; д) голод и недоедание в различных частях мира; е) причины бедности; ж) равноправие мужчин и женщин в разных частях мира. Для достижения высокого уровня глобальных компетенций

необходимо вести работу по формированию понимания обучающимися культурных норм, умений выбирать приемлемый стиль и степень формальности общения в различных группах в зависимости от межкультурного контекста, способности адаптировать свое поведение к любой ситуации.

16.05.2024г.

Заместитель директора по УВР Савельева С.Г.

Котенко Н.К.

**План мероприятий (дорожная карта)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Формирование Рабочей группы, организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023, В течение 2023/2024 учебного года	Котенко Н.К., Савельева С.Г., члены Рабочей группы	Сформирована Рабочая группа на 2023/2024 учебный год, проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.2	Разработка и утверждение Плана (Дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2023 года	Котенко Н.К., Савельева С.Г., члены Рабочей группы	Утверждены планы мероприятий (Дорожные карты) по повышению функциональной грамотности
1.3	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2023 года	Руководители МО	Внесены изменения в планы работы методических объединений
1.4	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по плану	Члены Рабочей группы, ответственные по ОУ	Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании	Октябрь 2023 года	Котенко Н.К, Савельева С.Г.	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		Члены Рабочей группы	участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2023 года	Котенко Н.К, Савельева С.Г. Члены Рабочей группы,	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Котенко Н.К, Савельева С.Г. Члены Рабочей группы, родители, СМИ	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Обновление информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОУ	Октябрь 2023 года	Ответственные специалисты	Актуализирован информационный блок «Функциональная грамотность»
1.9	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Котенко Н.К, Савельева С.Г. Члены Рабочей группы	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1.10	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	В течение 2023/2024 учебного года	Котенко Н.К, Савельева С.Г. Члены Рабочей группы,	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.11	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2023 года	Попкова Н.В., зам директора по УВР	Проведены родительские собрания, лектории для родителей
1.12	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 25 числа	Котенко Н.К, Савельева С.Г. Члены Рабочей группы	Проведен мониторинг исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
2.1.1	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Котенко Н.К, Савельева С.Г. Члены Рабочей группы	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Котенко Н.К, Савельева С.Г. Члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Члены рабочей группы,	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 года, В течение 2023/2024 учебного года	Котенко Н.К, Савельева С.Г. Члены Рабочей группы	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.2.1	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Методический Совет	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.3	Участие в Научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	по отдельному плану	Методический Совет	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»

2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2023 года	Котенко Н.К, Савельева С.Г., Члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
-------	---	-------------------	---	---

III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Котенко Н.К, Савельева С.Г., Члены Рабочей группы	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ
3.1.2	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2023 года	Котенко Н.К, Савельева С.Г., Члены Рабочей группы	Мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.
3.1.3	Проведение недели читательской грамотности и креативного мышления	06.11-10.11. 2023 г.	Кривошапко Е.В.	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. читательской грамотности на платформе РЭШ 2. по креативному мышлению на платформе ИСРО РАО
3.1.4	Проведение недели математической и финансовой грамотности	13.11-17.11. 2023 г.	Гончар В.А.	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. математической грамотности на платформе РЭШ 2. по финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО
3.1.5	Проведение недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	20.11-24.11. 2023 г.	Пригор Е.Л., Косарева Т.В.	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. естественно – научной грамотности на платформе РЭШ 2. по глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО
3.1.6	Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление соответствующих разделов сайта ОУ	Октябрь 2023	Попкова Н.В., классные руководители	Ссылки на сайты и другие информационные ресурсы
3.1.7	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	До 05.12.2023 года	Котенко Н.К, Савельева С.Г., Члены Рабочей группы	Отчет 1. Ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов ФГ и мероприятия 2. Сколько детей в ОУ приняло участие всего 3. - по ЕН – сколько справилось, сколько не справилось 4. - по МГ, сколько справилось,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
				сколько не справилось 5. - по ЧГ сколько справилось, сколько не справилось 6. - по ФинГ сколько справилось, сколько не справилось 7. - по ГК сколько справилось, сколько не справилось 8. - по КМ сколько справилось, сколько не справилось
		До18.12.2023	Котенко Н.К, Савельева С.Г., Члены Рабочей группы	Подвести итоги. Аналитическая справка, рекомендации. Провести заседание Рабочей группы, утвердить рекомендации
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)

