



Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 02.04.2026 г. № 05

УТВЕРЖДЕН
приказом от 02.04.2026 г. № 60-од
Директор МБОУ «ЯСШЛ № 9»

_____ Ю.Е.Соловей

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым

Комиссия, действующая на основании приказа по школе от 17.02.2026 г. № 46-од, в составе:

Председатель: Головинская О.А., заместитель директора по УВР;

Заместитель председателя: Павлютина Н.Н., заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

- Сугак Е.Б., заместитель директора по УВР;
- Попкова Н.В., заместитель директора по УВР ;
- Вербовецкий В.С., заместитель директора по АХЧ;
- Глезня Д.Ю., педагог-библиотекарь, контрактный управляющий;
- Рыжонкова Н.Н., председатель Совета школы;
- Акопян А.С, секретарь руководителя.
- Скляр О.В., представитель родительской общественности.

в период с 02.03.2026 г. по 02.04.2026 г. провела обследование работы МБОУ «ЯСШЛ № 9» за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. и составила отчет о результатах самообследования за указанный период.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом от 17.02.2025 г. № 84.
- Приказ «О проведении самообследования в МБОУ «ЯСШЛ № 9» от 17.02.2026 г. № 46-од.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым (сокращенное наименование - МБОУ «ЯСШЛ № 9»).

Юридический адрес: 298612, Республика Крым, город Ялта, ул. Московская, д.19.

Фактический адрес: 298612, Республика Крым, город Ялта, ул.Московская, д.19.

Тел./факс: +7(3654) 23-04-77

E-mail: school_9-yalta@crimeaedu.ru

Адрес официального сайта: <https://yalta9.crimeaedu.ru>

Учредитель: Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Адрес учредителя, телефон, e-mail: г.Ялта, ул.Калинникова, 14, +7(3654)23-50-22, obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 04.12.2025 года № 5314-п.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 30.05.2016 г. № 228601, от 30.05.2016 г. № 228602, от 30.05.2016 г. № 228603, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок № 90:02/2015-4068262 от 04.02.2021 г.
- Свидетельство об аккредитации организации выдано 22 мая 2017 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82А01 № 0000186, срок действия - бессрочно.

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выдана 03 марта 2017 г., серия 82Л01, № 0000964, регистрационный номер 0916 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам совместной деятельности (Договор о сотрудничестве от 08.08.2023 г. № 3 с МКУК «Ялтинский историко-литературный музей» и Договор от 11.01.2023 г. № 15 с ГБУК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник», Соглашение о сотрудничестве с «Физтех-Центр» от 30.01.2022 г., Договор о сотрудничестве с ГББ РК «АДПЗМ» от 13.01.2023 г. № 13, Договор от 20.02.2021 № 21 с ГБУ РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Договора № 01-ПО/25/С-64 и № 01-ПО/25/С-63 от 01.09.2025 с ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского, Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2025 № 9/25-26 с ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»)

Выводы и рекомендации

В целом, нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, проводится систематический мониторинг внесения изменений и дополнений в нормативно-правовые документы на уровне РФ и Республики Крым.

1.3. Структура и система управления.

Управление МБОУ «ЯСШЛ № 9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом от 29.08.2025 г. № 29-а.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом и соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Соловей Юрий Евгеньевич, стаж педагогической работы - 42 года, в данной должности - 11 лет.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на совещаниях при директоре, которые проводятся еженедельно, либо на совещаниях при заместителе директора по УВР, которые проводятся по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, разработаны и утверждены в установленном порядке;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

1.4. Организация учебного процесса.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, а также образовательным программам дополнительного образования.

Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного образования

Прием детей в образовательную организацию в 2025 году осуществлялся в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным законом № 115-ФЗ от 25.07.2002г «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными актами о закреплении территорий с целью учета детей, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях, Уставом образовательной организации, Положением о правилах приема обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденным приказом от 26.03.2025 № 120. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждено в новой редакции приказом от 05.11.2025 № 416-од

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Количество классов и численность учащихся в 2024/25 учебном году.

Количество классов			Всего классов	Всего учащихся	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		На 01.01. 2025г.	На 01.06. 2025г.
12	19	5	36	1087	1075

Количество классов и численность учащихся в 2025/26 учебном году.

Количество классов			Всего классов	Всего учащихся	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		На 01.09. 2025г.	На 01.01. 2026г.
12	18	4	34	1048	1045

Средняя численность обучающихся за 2025 год (в соответствии с отчетом о выполнении муниципального задания):

- на уровне начального общего образования: 359 человека;
- на уровне основного общего образования: 583 человек;
- на уровне среднего общего образования: 120 человек.

Реализация программ дополнительного образования: 57 919 чел.час

Контингент обучающихся на 01.01.2026 г.:

- Количество обучающихся человек – 1045 человек;
- Возраст обучающихся от 7 лет до 17 лет;
- Количество учебных классов - 36 классов.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной форме (обучение по индивидуальному учебному плану на дому).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами, также по письменному заявлению родителей (законных представителей) при необходимости обучение может быть организовано в форме семейного образования (самообразования).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий для учащихся 1-11 классов – в 8:40. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

По учебному плану 2023/2024 и 2024/2025 учебного года классы уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования работали по ФГОС и ФОП.

Особенностью учебного плана уровня среднего общего образования является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения образовательных программ и ориентированность на достижение уровня профессиональной компетенции по выбранному профилю. В 10-х классах применяется сетевая форма реализации образовательной программы в соответствии с Договорами № 01-ПО/25/С-64 и № 01-ПО/25/С-63 от 01.09.2025 с ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского, Договором о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2025 № 9/25-26 с ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»).

В 2024/25 учебном году функционируют 5 классов, осуществляя профили следующих направлений:

- 10-А – двухпрофильный: технологический профиль (инженерная направленность)/естественнонаучный профиль (медицинская направленность);
- 10-Б – социально-экономический профиль, на углубленном уровне изучаются обществознание, география;
- 11-А – технологический профиль (инженерная направленность), на углубленном уровне изучаются математика, физика;
- 11-Б – естественнонаучный профиль (медицинская направленность), на углубленном уровне изучаются химия, биология;
- 11-В – гуманитарный профиль, на углубленном уровне изучаются история, обществознание.

В 2025/26 учебном году функционируют 5 классов, осуществляя профили следующих направлений:

- 10-А – двухпрофильный: технологический профиль (инженерная направленность)/естественнонаучный профиль (медицинская направленность);
- 10-Б – гуманитарный профиль, на углубленном уровне изучаются обществознание, история;
- 11-А – двухпрофильный: технологический профиль (инженерная направленность)/естественнонаучный профиль (медицинская направленность);
- 11-Б – социально-экономический профиль, на углубленном уровне изучаются обществознание, география;

Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время предусматривают возможность ведения факультативов и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, поэтому процесс обучения становится более индивидуализированным.

На базе 5-К, 7-К, 8-К, 9-К классов реализуется инновационный проект «курчатовский класс».

Функционируют классы с углубленным изучением физики (9-К класс), биологии (8-К класс) и информатики (7-К класс).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся на всех уровнях образования не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

По результатам самодиагностики в ноябре 2025 г. МБОУ «ЯСШЛ № 9» имеет результат 160 баллов, что соответствует среднему уровню и выше на 6 баллов результатов в ноябре 2024 г. Разработан План мероприятий («дорожная карта») по преодолению выявленных дефицитов по результатам самодиагностики и Программа развития на 2026-2031 годы, утвержденная приказом от 30.12.2025 № 473-од, согласована с Учредителем.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель педагогической деятельности школы: создать образовательную среду, способствующую развитию личности обучающегося, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

Содержание работы отвечало **задачам** образовательного процесса:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся и их родителей с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Педагогический коллектив школы работал над следующими **проблемами**:

- создание условий для повышения мотивационно–целевой направленности в деятельности коллектива в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношения субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;
 - внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
 - организация методической работы в школе и системы наставничества;
 - дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
 - реализация программ предпрофильного и профильного обучения;

- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Основная цель деятельности школьной методической службы: создание условий для профессионального роста педагогов.

Единая методическая тема: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Организовать работу по внедрению нового единого подхода к оценке урока в соответствии с критериями и требованиями ФГОС.
2. Способствовать активной инновационной деятельности педагогов, поощрять новые рациональные идеи и создавать условия для их реализации.
3. Содействовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания, способствующих формированию и развитию функциональных качеств личности и функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей и его описания.
5. Способствовать самореализации и социализации личности каждого учащегося на основе реализации новых подходов в обучении и воспитании.
6. Перехода на обновленные ФГОС и ФОП.

Сведения об образовательных программах

В образовательной организации реализуются 3 образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2023/2027 г.г.;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2023/2028 г.г.;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2025/2027 г.г.;

Также реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования:

Программы на платной основе не реализуются.

Полнота реализации основных образовательных программ

По результатам 2024/2025 учебного года и 1 полугодия 2025/2026 учебного года образовательные программы по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме.

1.6. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024/2025 учебном году деятельность МБОУ «ЯСШЛ № 9» определялась Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ, Уставом, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы. Всего в 2024/2025 учебном году было 36 классов-комплектов. Обучение учащихся 1-11х классов организовано в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Анализ успеваемости и

качества знаний обучающихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом администрацией, методическим советом школы, руководителями школьных методических объединений

Результаты обучения учащихся 2-4 классов

Категории обучающихся в школе

Класс (2-4 класс)	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
Всего	Годовая	277	277 (100%)	224	43	27	23	98	33	21	31	0	0	69%

Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2024/2025 учебный год

Категории обучающихся в школе

Класс 5-9 классы	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
Всего	Годовая	600	596 (99%)	341	30	7	17	227	60	41	210	5	0	47%

Анализ итогов успеваемости обучающихся 10-11 классов за 2024/2025 учебный год

Категории обучающихся в школе

Класс (10-11 класс)	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
Всего	Годовая	121	120	59	13	3	1	32	10	10	35	1	0	41%

Успеваемость и качество знаний (по ступеням обучения) за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

Показатель	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по ОО
Успеваемость (%)	99	99,8	100	99,9
Качество знаний (%)	88	52	61	58
Средний балл	4,4	3,7	3,9	3,8

Средний балл по школе составляет – 4,27, что немного выше, чем в 2023/2024 учебном году (4,21).

Стабильные результаты учащиеся показали по истории, биологии, физике, информатике, обществознанию. Зафиксировано повышение среднего балла по русскому языку, географии, музыке, алгебре и геометрии. Незначительное понижение отмечается по математике, химии.

Анализ успеваемости дает возможность сделать следующие выводы:

- в конце учебного года возросло количество учащихся по сравнению с началом учебного года;
- качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным (немного снижается в 5-9-х классах по сравнению с 1-4-ми классами);
- в целом у учителей сохраняется стабильный уровень.
- у ряда учителей зафиксировано повышение результатов.

В целом картина среднего балла свидетельствует о стабильности результатов учащихся и качественной подготовке учителей к учебному процессу.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с учащимися повышенной мотивации.
- Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствовать систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся 10-х (11-х) классов к ЕГЭ.

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2025 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 г. № 78/238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году", приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 №243/802 "О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552".

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 62 выпускника из 63. Один обучающийся не сдал в основной период обязательные предметы (профильную математику). Количество обучающихся, получивших в 2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 13 человек, что составило 21% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 63 человека (100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 62 человек (98%).

Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 32 человек, что составило 51 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 31 человек, что составило 49% от обучающихся 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- ✓ обществознание – 15,
- ✓ физику – 9,
- ✓ информатику – 14,
- ✓ литературу – 4,
- ✓ историю – 10,
- ✓ химию – 15,
- ✓ английский язык – 3,
- ✓ географию – 2,
- ✓ биологию – 16.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году

Всего обучающихся	72-100/ %	58-71/ %	25-57/ %	0-24/ %	качество	успеваемость
63	23/36%	18/29%	22/35%	0/0%	65%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
63	40/64%	11/17%	12/19%	0/0%

Средний балл – 64, минимальный балл – 32 (Величко Е.), максимальный – 91 (Котенко А.)

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2025 году

Всего обучающихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
32	15/47%	12/37%	5/16%	0/0%	84%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
32	21/66%	10/31%	1/3%	0/0%

Средний балл – 4, минимальный балл – 3 (Шимановская Е., Грищенко М., Величко М., Величко Е., Бондаренко А.).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2025 году

Всего обучающихся	70-100/ %	50-69/ %	27-49/ %	0-26/ %	качество	успеваемость
31	21/68%	7/23%	2/6%	1/3%	91%	97%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
31	18/58%	11/36%	1/3%	1/3%

Средний балл – 69, минимальный балл – 17 (Швыряев А.), максимальный балл – 92 (Жилевич С.).

Результаты ЕГЭ по биологии в 2025 году

Всего обучающихся	81-100/ %	60-80/ %	36-59/ %	0-35/ %	качество	успеваемость
16	2/12%	7/44%	7/44%	0/0%	56%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
16	7/44%	0/0%	9/56%	0/0%

Средний балл – 62, минимальный балл – 43 (Чилиева Д.), максимальный балл – 86 (Дереза Я.)

Результаты ЕГЭ по географии в 2025 году

Всего обучающихся	68-100/ %	51-67/ %	37-50/ %	0-36/ %	качество	успеваемость
2	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	100%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
2	2/100%	0/0%	0/0%	0/0%

Средний балл – 54, минимальный балл – 51 (Ешман К.), максимальный балл – 57 (Иванова А.)

Результаты ЕГЭ по химии в 2025 году

Всего обучающихся	80-100/ %	59-79/ %	36-58/ %	0-35/ %	качество	успеваемость
15	4/27%	7/46%	4/27%	0/0%	73%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
15	10/67%	0/0%	5/33%	0/0%

Средний балл – 70, минимальный балл – 49 (Чилиева Д.), максимальный балл – 91 (Орлова П.)

Результаты ЕГЭ по истории в 2025 году

Всего обучающихся	72-100/ %	50-71/ %	32-49/ %	0-31/ %	качество	успеваемость
10	3/30%	3/30%	4/40%	0/0%	60%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
10	4/40%	2/20%	4/40%	0/0%

Средний балл – 59, минимальный балл – 38 (Шимановская Е.), максимальный балл – 87 (Шушкевич Р.)

Результаты ЕГЭ по литературе в 2025 году

Всего обучающихся	61-100/ %	50-60/ %	32-49/ %	0-31/ %	качество	успеваемость
4	1/25%	1/25%	2/50%	0/0%	50%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
4	1/25%	0/0%	3/75%	0/0%

Средний балл – 62, минимальный балл – 44 (Грищенко М.), максимальный балл – 100 (Ролдугин Я.)

Результаты ЕГЭ по физике в 2025 году

Всего обучающихся	80-100/ %	60-79/ %	36-59/ %	0-35/ %	качество	успеваемость
9	0/0%	4/44%	5/56%	0/0%	44%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
9	3/33%	0/0%	6/67%	0/0%

Средний балл – 56, минимальный балл – 39 (Масалов К., Мартыненко М.), максимальный балл – 70 (Багатюк М.)

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2025 году

Всего обучающихся	72-100/ %	58-71/ %	42-57/ %	0-41/ %	качество	успеваемость
15	4/27%	6/40%	3/20%	2/13%	67%	87%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
15	7/47%	2/13%	4/27%	2/13%

Средний балл – 60, минимальный балл – 28 (Величко Е.), максимальный балл – 81 (Шушкевич Р.)

Результаты ЕГЭ по информатике в 2025 году

Всего обучающихся	80-100/ %	64-79/ %	40-63/ %	0-39/ %	качество	успеваемость
14	3/21%	3/21%	6/44%	2/14%	42%	86%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
14	3/22%	1/7%	8/57%	2/14%

Средний балл – 57, минимальный балл – 7 (Швыряев А.), максимальный балл – 88 (Ткачук Д.)

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2025 году

Всего обучающихся	82-100/ %	59-81/ %	22-58/ %	0-21/ %	качество	успеваемость
3	0/0%	2/67%	1/33%	0/0%	67%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
3	0/0%	0/0%	3/100%	0/0%

Средний балл – 61, минимальный балл – 31 (Родионов В.), максимальный балл – 81 (Зверева Е.)

Сравнивая итоговые и экзаменационные оценки, видим соответствие только по географии и математике. Полное не соответствие по физике, английскому языку, информатике и литературе. По остальным предметам частичное соответствие.

В 2025 году самый высокий балл по русскому языку 91 б. (Котенко А.), по математике (профиль) 92 б. (Жилевич С.), по химии 91 б. (Орлова П.), по биологии 86 б. (Дереза Я.), по литературе 100 б. (Роддугин Я.), по истории 87 б. (Шушкевич Р.), по информатике 88 б. (Ткачук Д.)

Таким образом, 62 выпускника 11 класса по результатам участия на ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании и из них 13 выпускников получили аттестат с отличием, из них 11 выпускников получили золотую медаль (I степени) (Котенко А., Халатенко М., Жилевич С., Киселева С., Журавский С., Дмитренко Е., Процко С., Зверева Е., Дереза Я., Щёлкин С., Орлова П.) и 2 – серебряную (II степени) (Юдина С., Ивченко В.).

К сожалению, 1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог по обязательному предмету (математика профильного уровня), ему выдана справка об обучении.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам;
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке;-
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025/2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Аналитическая справка по итогам ГИА-9 за 2024/2025 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась нормативными документами, касающимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» в школе, а в кабинетах выпускных классов оформлены стенды «ОГЭ – 2025». На сайте школы размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом и администрацией школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. В течение учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Зам.директора

и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и диагностических работ.

Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тематических проверок.

По итогам проводились собеседования с учителями, в результате были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучались 126 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 126 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", приказу Минпросвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 г. № 78/238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году" аттестация проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, география, химия, обществознание, литература, история, физика, информатика, английский язык. Все экзамены были сданы по графику в основной период без пересдачи, кроме литературы (Стрихарь Д.), русского языка (Созыкин Д.). Данные учащиеся пересдали в резервные сроки экзамены.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- ✓ обществознание – 15,
- ✓ физику – 12,
- ✓ информатику – 52,
- ✓ литературу – 3,
- ✓ химию – 19,
- ✓ английский язык – 8,
- ✓ географию – 69,
- ✓ биологию – 72.

Один учащийся (Антоненко Д.) сдал ГВЭ по двум обязательным предметам, по выбору предметы не сдавал по решению ПМПК (по состоянию здоровья).

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
126	24/19%	57/45%	45/36%	0/0%	64%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
-------------------	-------------	----------	----------	----------

126	70/ 55%	30/24%	26/21%	0/0%
-----	---------	--------	--------	------

По сравнению с 2024 годом качество (78%) снизилось. На «5» сдали 19%, в 2024 году 45%.

Результаты ОГЭ по математике в 2025 году

Всего обучающихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	качество	успеваемость
126	42/33%	70/56%	14/11%	0/0%	89%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
126	56/45%	67/53%	3/2%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (84%) повысилось на 5%. На «5» сдали 33%, в 2024 году 21%.

Результаты ОГЭ по географии в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
69	45/65%	21/31%	3/4%	0/0%	96%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
69	27/39%	41/60%	1/1%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (83%) повысилось на 13%. На «5» сдали 65%, в 2024 году 52%.

Результаты ОГЭ по биологии в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
72	30/42%	35/48%	7/10%	0/0%	90%	100%

Всего	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
72	35/49%	29/40%	8/11%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (80%) повысилось на 10%. На «5» сдали 42%, в 2024 году 25%.

Результаты ОГЭ по химии в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
19	12/63%	7/37%	0	0	100%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
19	14 /74%	5/26%	0/0%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (100%) осталось прежним. На «5» сдали 63%, в 2024 году 67%.

Историю в 2025 году не сдавали.

Результаты ОГЭ по информатике в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
52	15/29%	34/65%	3/6%	0/0%	94%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
52	39/75%	5/10%	8/15%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (80%) повысилось на 14%. На «5» сдали 29%, в 2024 году 23%.

Результаты ОГЭ по физике в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
12	4/33%	8/67%	0/0%	0/0%	100%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
12	6/50%	3/25%	3/25%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (70%) повысилось на 30%. На «5» сдали 33%, в 2024 году 20%.

Результаты ОГЭ по литературе в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
3	3/100%	0/0%	0/0%	0/0%	100%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
3	3/100%	0/0%	0/0%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (100%) не изменилось. На «5» сдали 100%, в 2024 году 100%.

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
8	4/50%	3/38%	1/12%	0/0%	88%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
8	5/63%	1/12%	2/25%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (67%) повысилось на 21%. На «5» сдали 50%, в 2024 году 34%.

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2025 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	качество	успеваемость
15	4/27%	6/40%	5/33%	0/0%	67%	100%

Всего обучающихся	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали
15	9/60%	6/40%	0/0%	0/0%

По сравнению с 2024 годом качество (78%) понизилось на 11%. На «5» сдали 27%, в 2024 году 21%.

Сравнивая годовые и экзаменационные оценки, видим соответствие только по химии, литературе и обществознанию. По остальным предметам частичное соответствие.

Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2025 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 98% выпускников (124 человека) успешно сдали ОГЭ по всем предметам;
- в резервный период 2% выпускников (2 человека) пересдали ОГЭ.
- количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников.

На основании вышеизложенного, необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2025-2026 учебном году:

1. Провести анализ результатов ГИА-9 за 2025 год на заседании ШМО учителей-предметников.
2. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА – 9 в 2025-2026 учебном году.
3. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

Рекомендации. Необходимо:

1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильный класс), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
3. Применять необходимые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.
6. Учителям включать задания ОГЭ в текущие контрольные работы.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.
9. Усилить работу по повторению и систематизации знаний с целью эффективной подготовки к ОГЭ.

1.7. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС в МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» основана на следующих нормативно-правовых актах:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» (01.01.2019 - 31.12.2024),
- Федеральные проекты, входящие в национальный проект – «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р»
- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ №678 от 27.11. 2020 г, с изменениями от 26 января 2023 г., приказ №55)
- «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,
- Концепции поддержки одаренных детей.
- «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Приказ МО РФ от 04 февраля 2010 г. № 271);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/2025 учебный год»
- Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым (Приказ Минобразования Крыма от 18.12.2020 г. №1826)

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, так как от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Система работы по организации деятельности и созданию условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МБОУ «Ялтинской средней школе-лицее № 9» в 2024/2025 учебном году основана на положениях, регламентирующих работу на школьном и муниципальном уровнях, годовом плане работы школы, программы развития школы., а также Программой «Одаренные дети» на 2020-2025 гг. Данное направление является приоритетным в работе педагогического коллектива школы.

Педагогическим коллективом МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» были определены следующие цели работы с одаренными детьми:

- развитие у обучающихся интереса к творческой и исследовательской деятельности через создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Для достижения данной цели в течение 2023/2024 учебного года перед педагогическим коллективом школы стояли задачи:

- Поиска и реализации в образовательной практике школы современных концепций одаренности.
- Выявление педагогических практик выявления, развития и поддержки одаренных детей в процессе реализации программ дополнительного образования различной направленности
- Развитие мотивационной одаренности и построения образовательных траекторий развития одаренности.
- Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
- Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, стимулирование их творческой деятельности.
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

- Формирование портфолио персональных достижений в различных видах деятельности (физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, научно-технической и др.)

Исходя из целей программы развития школы, приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива МБОУ «ЯСШЛ №9» является выявление одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, квестах и квизах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня и направлений.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми

В соответствие с данными целями поставлены следующие задачи:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- пополнение банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

В 2024/2025 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, их исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для МБОУ «ЯСШЛ №9» решена одна из главных задач – созданы благоприятные условия для развития интеллектуальных, исследовательских и творческих способностей, личностного роста одаренных и талантливых

детей.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги проводят индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на использование дополнительной литературы с указанием источника получения информации, в том числе интернета. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, историческими документами, решение исследовательских задач по математике, физике, лабораторно-практических работ по химии, биологии, географии, истории

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются:

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В МБОУ «ЯСШЛ № 9» ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и их родителей. Создан банк данных мотивированных и одаренных детей.

Педагогический коллектив школы стремится создать учащимся условия для раскрытия их способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений

ИТОГИ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап Всероссийской олимпиады в 2024/2025 учебном году

В школьном этапе всероссийской олимпиады по соответствующим учебным предметам приняли участие **892** учащихся 5-11 классов (по русскому языку и математике учащиеся 4-11 классов), что составляет **42% от общего количества обучающихся в этих классах**. Общее количество участия в 20 из 24 предметных олимпиадах составило **1191**. Самыми массовыми стали олимпиады по астрономии, математике, информатике, физике, обществознанию, русскому языку. Не проводился школьный этап олимпиады по труду и экологии.

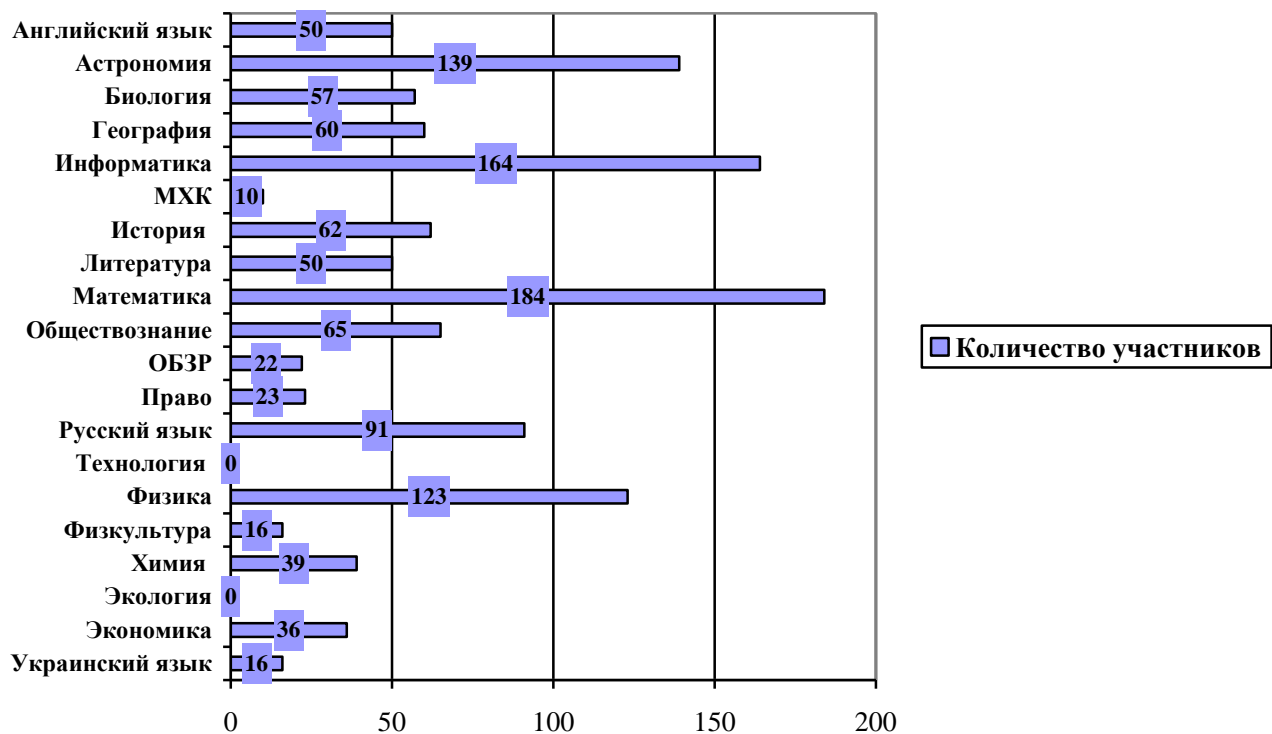
Олимпиада по математике, физике, информатике, биологии, химии и астрономии впервые проходили в онлайн-формате на платформе «Сириус».

297 учащихся приняли участие в двух и более олимпиадах. По итогам школьного этапа были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Призерами школьного этапа олимпиады стали **228** учащихся, победителями – **138**. Данные об участии в школьном этапе ВсОШ представлены в таблице:

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
1.	Английский язык	50	13	8	5	26%
2.	Астрономия	139	24	6	18	17,2%

3.	Биология	57	17	13	4	29,8%
4.	География	60	33	12	21	55%
5.	Информатика	164	55	7	48	33,5%
6.	Искусство (МХК)	10	4	2	2	4%
7.	История	62	19	4	15	30,6%
8.	Литература	50	22	7	15	44%
9.	Математика	184	65	35	30	35,3%
10.	Обществознание	65	19	9	10	29,2%
11.	ОБЗР	22	7	3	4	31,8%
12.	Право	23	7	3	4	30,4%
13.	Русский язык	91	25	8	17	27,4%
14.	Технология	0	0	0	0	0
15.	Физика	123	26	11	15	21,1%
16.	Физическая культура	16	6	2	4	37,5%
17.	Химия	39	16	4	12	41%
18.	Экология	0	0	0	0	0
19.	Экономика	36	8	4	4	22,2%
	ВСЕГО	1191	366	138	228	30,7%
20.	Украинский язык и литература	16	13	6	7	81,2%
	ИТОГО	1207	379	144	235	31,4%

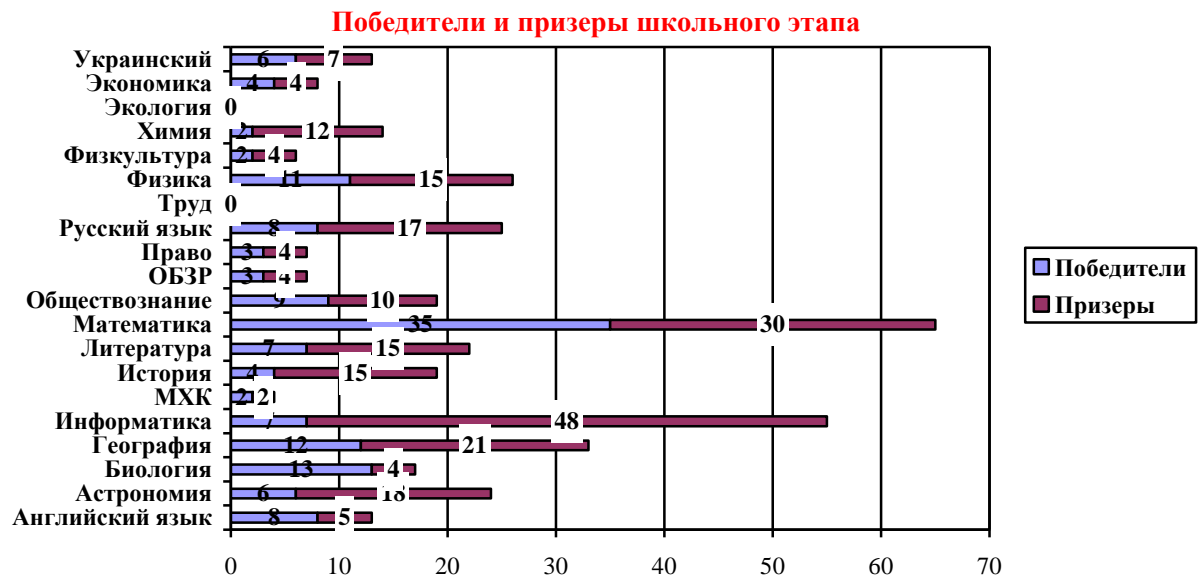
**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**



Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	-	5	5	8	7	9	11	5	50
2	Астрономия	-	-	20	24	12	29	32	22	139
3	Биология	-	2	18	9	4	11	10	3	57
4	География	-	-	16	14	7	11	9	3	60
5	Информатика	-	3	15	29	25	32	33	27	164
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	5	5	10
7	История	-	7	10	7	5	15	10	8	62
8	Литература	-	6	4	15	9	10	5	1	50

9	Математика	13	19	22	34	21	30	29	16	184
10	Обществознание	-	-	5	14	7	15	16	8	65
11	ОБЗР	-	-	-	-	6	6	6	4	22
12	Право	-	-	-	-	2	12	5	4	23
13	Русский язык	10	11	8	22	6	11	12	3	91
14	Труд	-	-	-	-	-	-	-	-	0
15	Физика	-	-	-	15	17	35	30	26	123
16	Физкультура	-	10	-	4	2	-	-	-	16
18	Химия	-	-	-	-	12	10	11	6	39
19	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	0
20	Экономика	-	-	-	-	6	12	10	8	36



В сравнении с 2022-2024 гг. прослеживается увеличение количества победителей

Количественные показатели школьного этапа ВсОШ	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Фактическое кол-во участников (чел.)	1117	1228	1202

Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	331 (30%)	335 (27%)	379 (31,5%)
Кол-во победителей (чел.)	123	88	144
Кол-во призеров (чел.)	208	247	235

Только **31,5 %** учащихся от общего количества принявших участие в школьном этапе предметных олимпиадах ВсОШ стали их победителями и призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **205** учащихся школы по 19 учебным дисциплинам (включая победителей и призеров муниципального этапа 2023/2024 уч. г.) – **80% из числа победителей и призеров школьного этапа**. Из них – **79** учащихся стали победителями и призерами (**39% - от количества участников от школы в муниципальном этапе**); **23** учащихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Всего по итогам муниципального этапа **27** учащихся стали победителями, **52** учащихся – призерами.

Данные об участии обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады по учебным предметам представлены в таблице.

**Итоги участия учащихся МБОУ «ЯСШЛ № 9» в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

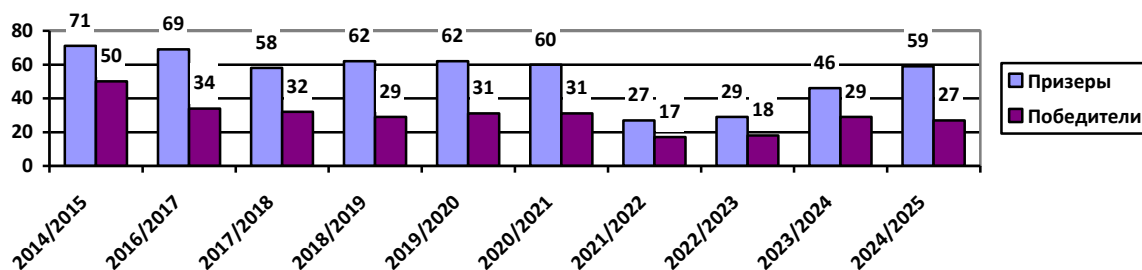
№	ФИО	Класс	Статус	Учитель
Физическая культура (Приказ №561/01-05 от 15.11.2024)				
1.	Загамула Кирилл Юрьевич	8-К	Победитель	Игнатович Ю.В.
Информатика (Приказ №587/01-05 от 28.11.2024)				
2.	Редченко Максим Валерьевич	9-К	Победитель	Симонова Ольга Юрьевна
3.	Иванников Никита Сергеевич	10-А	Призер	Симонова Ольга Юрьевна
4.	Редченко Владислав Валериевич	11-А	призер	Симонова Ольга Юрьевна
5.	Липовый Пётр Витальевич	7-К	Призер	Симонова Ольга Юрьевна
Экономика (Приказ №584/01-05 от 26.11.2024)				
6.	Борисенко Дарина Александровна	9-К	Призер	Котенко Наталья Константиновна
7.	Липкевичус Тимур Дмитриевич	8-К	Призер	Савельева Светлана Григорьевна
География (Приказ №592/01-05 28.11.2024)				
8.	Шариков Михаил Иванович	7-К	Победитель	Косарева Татьяна Васильевна
9.	Гриневич Фадей Андреевич	7-К	Призер	Косарева Татьяна Васильевна
10.	Сугак Вероника Викторовна	7-К	Призер	Косарева Татьяна Васильевна
11.	Покровский Вячеслав Вячеславович	8-К	Призер	Косарева Татьяна Васильевна
12.	Солод Александра Михайловна	8-К	Призер	Косарева Татьяна Васильевна
13.	Антоненко Филипп Алексеевич	8-К	Призер	Косарева Татьяна Васильевна
14.	Борисенко Дарина Александровна	9-К	Победитель	Косарева Татьяна Васильевна
Физика (Приказ № 618/01-05 от 13.12.2024)				

15.	Кобелев Леонид Вадимович	7-К	Победитель	Головинская Ольга Анатольевна
16.	Липовый Петр Витальевич	7-К	Призер	Головинская Ольга Анатольевна
17.	Бельговский Всеволод Георгиевич	7-К	Призер	Головинская Ольга Анатольевна
18.	Покровский Вячеслав Вячеславович	8-К	Победитель	Попкова Нина Викторовна
19.	Редченко Максим Валерьевич	9-К	Победитель	Головинская Ольга Анатольевна
20.	Филонов Матвей Александрович	9-К	Призер	Головинская Ольга Анатольевна
21.	Соловьёв Леонид Сергеевич	10-А	Призер	Головинская Ольга Анатольевна
Русский язык (Приказ №606/01-05 от 04.12.2024)				
22.	Солод Александра Михайловна	8-К	Призер	Хомякова Ирина Ростиславовна
История (Приказ №594/01-05 от 02.12.2024)				
23.	Щёлкин Сергей Сергеевич	11-В	Победитель	Савельева Светлана Григорьевна
24.	Хоменко Дмитрий Николаевич	10-Б	Призер	Савельева Светлана Григорьевна
25.	Здобицкий Кирилл Вадимович	7-К	Призер	Савельева Светлана Григорьевна
Литература (Приказ №597/01-05 от 02.12.2024)				
26.	Здобицкий Кирилл Вадимович	7-К	Призер	Кривошапко Елена Васильевна
27.	Бельговский Всеволод Георгиевич	7-К	Призер	Кривошапко Елена Васильевна
28.	Мурыгина Елизавета Анатольевна	9-К	Победитель	Кривошапко Елена Васильевна
29.	Соловьёв Леонид Сергеевич	10-А	Призер	Кривошапко Елена Васильевна
Обществознание (Приказ №593/01-05 от 29.11.2024)				
30.	Котенко Анна Андреевна	11-А	Победитель	Котенко Наталья Константиновна
31.	Халатенко Мария Вадимовна	11-А	Призер	Котенко Наталья Константиновна
32.	Борисенко Дарина Александровна	9-К	Победитель	Котенко Наталья Константиновна
33.	Покровский Вячеслав Вячеславович	8-К	Призер	Савельева С.Г.
34.	Степура Дарья	10-А	Призер	Савельева С.Г.
35.	Солод Александра	8-К	Призер	Савельева С.Г.
36.	Липкевичус Тимур	8-К	Призер	Савельева С.Г.
37.	Иванова Есения	7-К	Призер	Савельева С.Г.
38.	Здобицкий Кирилл	7-К	Призер	Савельева С.Г.
39.	Элеян Ани	7-К	Призер	Савельева С.Г.
Украинский язык и литература (Приказ №40/01-05 от 24.01.2025)				
40.	Липкевичус Тимур Дмитриевич	8-К	Победитель	Овсейчук Валентина Адамовна
41.	Юнусова Ясмينا Джамаловна	9-Г	Призер	Овсейчук Валентина Адамовна

42.	Полянская Милена Михайловна	7-К	Победитель	Овсейчук Валентина Адамовна
43.	Шариков Михаил Иванович	7-К	Призер	Овсейчук Валентина Адамовна
44.	Голуб София Александровна	9-Г	Победитель	Овсейчук Валентина Адамовна
45.	Жукова Василиса Алексеевна	10-Б	Победитель	Овсейчук Валентина Адамовна
46.	Герасимов Николай Владиславович	10-Б	Призер	Овсейчук Валентина Адамовна
47.	Эмирова Севиль Сейрановна	9-В	Призер	Овсейчук Валентина Адамовна
48.	Мельниченко Владислава Евгеньевна	10-Б	Призер	Овсейчук Валентина Адамовна
49.	Киселева Анастасия Сергеевна	11-А	Победитель	Овсейчук Валентина Адамовна
50.	Тальма Георгий Георгиевич	11-А	Призер	Овсейчук Валентина Адамовна
Право (Приказ №576/01-05 от 20.11.2024)				
51.	Борисенко Дарина Александровна	9-К	Призер	Котенко Наталья Константиновна
52.	Котенко Анна Андреевна	11-А	Призер	Котенко Наталья Константиновна
Математика (Приказ № 638/01-05 от 18.12.2024)				
53.	Ефремова Светлана Андреевна	5-Б	Победитель	Сугак Елена Борисовна
54.	Редченко Денис Валерьевич	6-К	Призер	Соловей Ольга Михайловна
55.	Глезня Артём Игоревич	6-К	Призер	Соловей Ольга Михайловна
56.	Ручка Евгений Артемович	6-К	Призер	Соловей Ольга Михайловна
57.	Стрелков Матвей Андреевич	6-К	Призер	Соловей Ольга Михайловна
58.	Кобелев Леонид Владиславович	7-К	Победитель	Соловей Ольга Михайловна
59.	Липовый Петр Витальевич	7-К	Победитель	Соловей Ольга Михайловна
60.	Процко Глеб Викторович	8-К	Победитель	Соловей Ольга Михайловна
61.	Редченко Максим Валериевич	9-К	Победитель	Соловей Ольга Михайловна
62.	Ширяев Роман Максимович	10-А	Призер	Головинская Ольга Анатольевна
63.	Соловьёв Леонид Сергеевич	10-А	Призер	Головинская Ольга Анатольевна
64.	Дмитренко Екатерина Александровна	11-Б	Победитель	Гончар Вера Александровна
65.	Телков Никита Павлович	11-А	Победитель	Гончар Вера Александровна
66.	Редченко Владислав Валерьевич	11-А	Призер	Гончар Вера Александровна
67.	Жилевич Светлана Александровна	11-А	Призер	Гончар Вера Александровна
68.	Ополонник Фёдор Иванович	11-А	Призер	Гончар Вера Александровна
Английский язык (Приказ № 588/01-05 от 28.11.2024)				
69.	Покровский Вячеслав Вячеславович	8-К	Призер	Гуцол Маргарита Александровна
Химия (Приказ №636/01-05 от 16.12.2024)				
70.	Васенин Егор Андреевич	8-К	Победитель	Вавилова Нина Тимофеевна

71.	Процко София Викторовна	11-Б	Победитель	Бурак Игорь Яковлевич
72.	Борисенко Дарина Александровна	9-К	Победитель	Вавилова Нина Тимофеевна
73.	Покровский Вячеслав Вячеславович	8-К	Победитель	Вавилова Нина Тимофеевна
74.	Солод Александра Михайловна	8-К	Призер	Вавилова Нина Тимофеевна
75.	Ткачук Михаил Владимирович	9-К	Призер	Вавилова Нина Тимофеевна
76.	Журавский Степан Антонович	11-Б	Призер	Бурак Игорь Яковлевич
ИТОГО: 76 учащихся			Победителей: 27/Призеров: 49	

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2015-2025 гг.)



В 2024/2025 уч. г. существенно увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также количество победителей и призеров данного этапа Олимпиады.

Учащиеся МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» - победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады.

Начальная школа					
1.	1	Багатурия Тимофей	4-В	Призер Окружающий мир	Холина Евгения Юрьевна
2.	2	Федоренко Александра	4-Б	Призер Математика	Федорченко Ирина Николаевна
3.	3	Багатурия Тимофей	4-В	Призер русский язык	Холина Евгения Юрьевна
ИТОГО:		Победителей: 27			
79 учащихся		Призеров: 52			

Всего в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **54** обучающихся школы. Итог участия в региональном этапе: **4** победителя и **10** призеров (**34 %** от общего числа участников от школы-лицея).

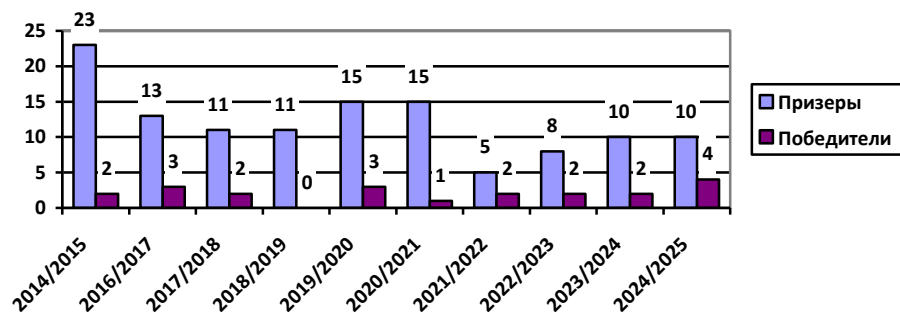
Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/2025 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Наставник
1.	Редченко Максим Валерьевич	9-К	Информатика	Победитель	Симонова О.Ю.
2.	Ширяев Роман Максимович	10-А	Информатика	Призер	Симонова О.Ю.
3.	Иванников Никита Сергеевич	10-А	Информатика	Призер	Симонова О.Ю.
4.	Соловьёв Леонид Сергеевич	10-А	Обществознание	Призер	Котенко Н.К.
5.	Процко София Викторовна	11-Б	Химия	Призер	Бурак И.Я.
6.	Щёлкин Сергей Сергеевич	11-В	История	Призер	Савельева С.Г.
7.	Хоменко Дмитрий Николаевич	10-Б	История	Призер	Савельева С.Г.
8.	Журавский Степан Антонович	11-Б	География	Призер	Палагина О.В.
9.	Редченко Максим Валерьевич	9-К	Математика	Победитель	Соловей О.М.
10.	Мурыгина Елизавета Анатольевна	9-К	Литература	Призер	Кривошапко Е.В.
11.	Соловьёв Леонид Сергеевич	10-А	Литература	Победитель	Кривошапко Е.В.
12.	Жукова Василиса Алексеевна	10-Б	Украинский язык	Победитель	Овсейчук В.А.
13.	Юнусова Ясмينا Джамаловна	9-В	Украинский язык	Призер	Овсейчук В.А.
14.	Голуб София Александровна	9-В	Украинский язык	Призер	Овсейчук В.А.
Всего приняли участие в РЭ: 54 учащихся				Победитель – 4 Призеры – 10	

В рейтинге победителей и призеров среди школ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым МБОУ «ЯСШЛ №9» традиционно занимает ведущее место.

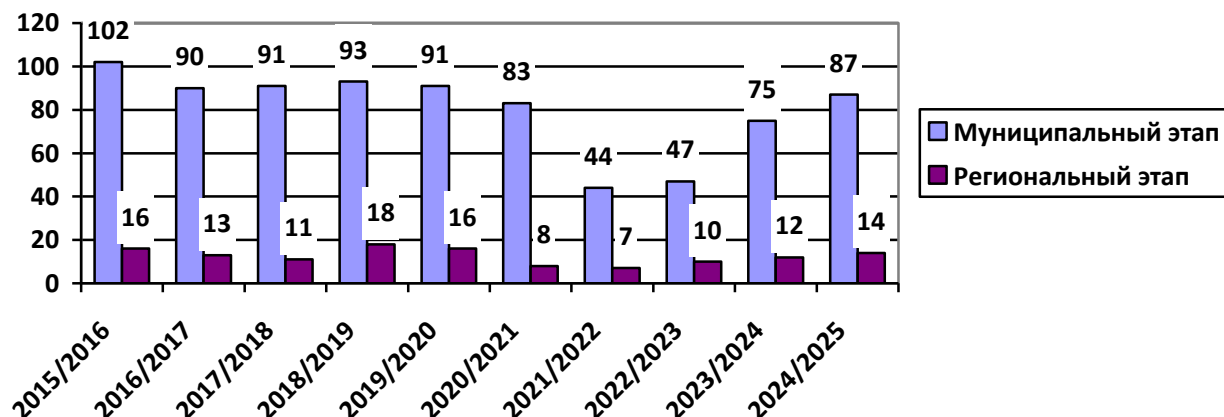
Проведя сравнительный анализ результатов участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников за три последних года, можно отметить незначительное увеличение количества призовых мест. Результаты представлены в таблице и диаграмме.

Рейтинг участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников



По итогам прошедшего учебного года доля победителей и призеров от общего числа участников в региональном этапе составляет **38,5%**, что следует учесть при подготовке учащихся к участию в ВсОШ в 2025/2026 учебном году.

Общее количество призовых мест с 2015 по 2025 год



В течение 2024/2025 уч.г. учащиеся школы принимали участие в межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки». Результаты финального тура Межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки» в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Симферополь.

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус/ результат	Наставник
1.	Покровский Вячеслав Вячеславович	8-К	Математика	Призер, диплом III степени	Соловей Ольга Михайловна
2.	Редченко Максим Валерьевич	9-К	Математика	Победитель, диплом I степени	Соловей Ольга Михайловна

В 2024/2025 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития интереса к исследовательской деятельности необходимо отметить участие учащихся МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» в научно-исследовательской деятельности в секциях МАН школьников Крыма «Искатель». Школа сотрудничает с городским отделением МАН «Искатель» В 2024/2025 учебном году **15** (в 2025 г. – 15) учащихся школы стали кандидатами и действительными членами Малой Академии Наук.

**Результаты научно-исследовательской работы учащихся
МБОУ «ЯСШ №9» в 2024/2025 учебном году**

№	ФИО	Класс	Секция	Статус	Результат		Руководитель
					МЭ	РЭ	
Всероссийский фестиваль- конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ							
1.	Филонов Матвей Александрович	9-К	«Леонардо» (секция Информатика)	Победитель	Победитель РЭ Победитель РФ		Симонова О.Ю.
МАН школьников Крыма «ИСКАТЕЛЬ»							
1.	Радушнов Владимир Владимирович	9-К	Русский язык	ДЧ	1		Кривошапко Е.В.
2.	Васенин Егор Андреевич	9-К	Русский язык	КДЧ	2		Кривошапко Е.В.
3.	Казачинская Елизавета Кирилловна	9-К	Русская литература	ДЧ	2		Кривошапко Е.В.
4.	Борисенко Дарина Александровна	9-К	Мировая литература	КДЧ	1		Кривошапко Е.В.
5.	Партах Руслан Арленович	9-К	Мировая литература	КДЧ	2		Кривошапко Е.В.
6.	Сагоконь Мария Алексеевна	10-А	Историческое краеведение	ДЧ	1		Савельева С.Г.
7.	Борисенко Дарина Александровна	9-К	Экономическая и социальная география	КДЧ	1		Косарева Т.В.
8.	Чучук Ярослав Сергеевич	10-А	Компьютерные науки	ДЧ	3		Симонова О.Ю.
9.	Саламатов Ярослав Денисович	9-К	Информационные системы	КДЧ	2		Симонова О.Ю.
10.	Филонов Матвей Александрович	9-К	«Робототехника»	КДЧ	1	1	Симонова О.Ю.
11	Панькова Елизавета Павловна	10-А	«Зоология»	КДЧ	1	1	-
12	Мишина Анна Андреевна	10-А	«Математика»	КДЧ	1 степени		Головинская О.А.
13	Гальченко Алиса Юрьевна	10-А	«Прикладная математика»	КДЧ	2 степени		Головинская О.А.
14	Васильев Олег Леонидович	10-А	«Прикладная математика»	КДЧ	3 степень		Головинская О.А.
15	Ширяев Роман Максимович	10-А	«Математическое моделирование»	КДЧ	1 степень		Головинская О.А.

Успешно показали свои творческие способности к исследованию учащиеся 3-8-х классов.

Достижения учащихся в конкурсе исследовательских работ среди 5-8 классов						
«ШАГ В НАУКУ»						
№	Фамилия и имя	Кл асс	Секция	Результат		Руководитель
				МЭ	РЭ	
1.	Глезня Артём Игоревич	6-К	Техническое моделирование и изобретательство	Победитель		Симонова О.Ю.
2.	Бельговский Всеволод Георгиевич	7-К	Техническое моделирование и изобретательство	Победитель		Симонова О.Ю.
3.	Липовый Пётр Витальевич	7-К	Компьютерные технологии	Победитель		Симонова О.Ю.
4.	Сугак Вероника Викторовна	7-К	Русский язык и литература	Победитель		Кривошапко Е.В.
5.	Симонов Иван Григорьевич	6-Б	Техническое моделирование и изобретательство	Призер		Симонова О.Ю.
6.	Топка Мирослава Романовна	7-К	Компьютерные технологии	Призер		Симонова О.Ю.
«КРЫМ-НАШ ОБЩИЙ ДОМ» (конференция)						
1.	Мышинский Давид Максимович	6-К	Трагические страницы войны	Победитель (1 место)	Призер (3 степени)	Савельева С.Г.
II региональная открытая научно-практическая конференция «НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ им. И.В. КУРЧАТОВА»						
1.	Элелян Ани Эдгаровна	7-К	Физика	Призер (2 место)		Головинская О.А.
2.	Бельговский Всеволод	7-К	Информатика	Победитель (1 место)		Симонова О.Ю.
«МЫ- ГОРДОСТЬ КРЫМА»						
1.	Каменец Матвей Евгеньевич	5-Б	Ботаника	Диплом Призера МЭ		Юнчик А.И.
2.	Солонин Иван Сергеевич	1-Б	Литературоведение	Диплом Призера МЭ		Юнчик А.И.
3.	Кутковская Мелания Ренардовна	1-Б	Ботаника	Диплом Призера МЭ		Юнчик А.И.
4.	Борисенко Дарина Александровна	9-К	Литературоведение	Диплом Призера МЭ		Кривошапко Е.В.
5.	Партах Руслан Арленович	9-К	Литературоведение	Диплом Призера МЭ		Кривошапко Е.В.
6.	Казачинская Елизавета Кирилловна	9-К	Литературоведение	Диплом Призера МЭ		Кривошапко Е.В.
7.	Васенин Егор Андреевич	9-К	Лингвистика	Диплом Призера МЭ		Кривошапко Е.В.
8.	Стрихарь Даниил Олегович	9-К	Лингвистика	Диплом Призера МЭ		Кривошапко Е.В.
«ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ 2025»						
1.	Холостова Мария Сергеевна	1-Б	«Растения вокруг нас»	Победитель МЭ Призер РЭ		Юнчик А.И.
2.	Расин Роберт Алексеевич	3-А	«Охрана окружающей среды»	Победитель		Амзаева Э.А.

«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»					
1.	Кутковская Милания Ренардовна	1-Б	Исследовательский проект	Призер (2 место РЭ)	Юнчик А.И.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»					
1.	Сугак Вероника Викторовна	7-К	«Без срока давности»	Призер РЭ	Кривошапка Е.В.
РОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ»					
1.	Мышинский Давид	6-К	«НБИКС»- природоподобные технологии на примере Фотобиореактора	Лауреат 1 степени	Симонова О.Ю.
2.	Липовый Пётр	7-К	«Написание простых компьютерных игр на языке программирования Python@»	Лауреат 2 стпени	ДЭЦ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КРЫМ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»					
1.	Мышинский Давид	6-К	«Трагические страницы войны»	1 место МЭ	Савельева С.Г.
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИГРУШЕК-КОРМУШЕК «ЭКОЛЯТА-ДРУЗЬЯ ПЕРНАТЫХ»					
3.	Сергеев Александр Александрович	2-Б	«Эколята-друзья пернатых»	Победитель МЭ	Верхогляд Л.И.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «МЫ -ГОРДОСТЬ КРЫМА!»					
1.	Панькова Елизавета Павловна	10-А	«Зоология»	1 степень РЭ	ДЭЦ
2.	Липовый Пётр Витальевич	7-К	«Компьютерные технологии»	2 степень РЭ	ДЭЦ
3.	Стрихарь Даниил Олегович	9-К	«Лингвистика»	3 степень РЭ	Кривошапка Е.В.
4.	Тихомиров Артём Сергеевич	5	«Физиология человека, здоровье»	3 степень РЭ	ДЭЦ
«НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ»					
1.	Мышинский Давид Максимович	6-К	«Республиканский конкурс исследовательских работ с защитой на английском языке»	Победитель МЭ	Победитель РЭ Симонова О.Ю.
«ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»»					
1.	Панькова Елизавета Павловна	10-А	«Республиканская научно-практическая конференция учащихся» номинация «Экология животных Крыма»	Победитель	ДЭЦ

Итоги участия в муниципальных интеллектуальных, спортивных и творческих индивидуальных и командных конкурсах

№	Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
---	-------------------	-----------	-----------	--------------

1.	«Зерно истины»	Команда школы в составе: 1. Козлова Аполинария (9-В) 2. Заец Диана (9-К) 3.Настич Мирослав (9-К) 4.Михайлова Мария (7-К) 5. Полиянская Милена (7-К) 6. Леонова .Лия (7-А) 7. Михайлов Павел (9-К) 8.Герасимов Николай (10-Б)	Призеры (3 место) МЭ Победители РЭ	Овсейчук В.А.
2.	«Туристический слёт посвященный 80 летию победы»	Команда школы Шальнев Павел Сергеевич Шарапов Никита Сергеевич Манин Данила Сергеевич Красников Никоай Иванович Эмиралиева Зарема Сагаконь Мария Алексеевна Люманова Наджие Энверовна Попова Маргарита Николаевна	Победители МЭ	Палагина О.В.
3.	«Космические фантазии»	Стрихарь Даниил Олегович	Диплом 3 степени	ДЭЦ
4.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России 2025 год»	Панькова Елизавета Павловна 10-А	Победитель на РФ	МАН «ИСКАТЕЛЬ»
5.	«Театральные подмостки»	«Театр на Московской»	Призерф	Кузнецова А.И.
6.	Спортивные соревнования «Президентские игры»	Команда школы	Победитель МЭ	Игнатович Ю.В.
7.	Региональный шахматный конкурс «Белая ладья»	Команда школы	Победители МЭ и РЭ	Киреев А.В.
8.	«Звездная эстафета в Крыму»	Кутковская Мелания Ренардовна 1-А	3 место МЭ	ДЭЦ
9.	«Портрет твоего края»	Стрихарь Даниил, 8-К	Победитель	Кривошاپко Е.В.
10.	«Наследие моего города»	Василенко Даниэлла Андреевна Скуридина Виктория	1 место МЭ 2-е место	Амзаева Э.А. Кривошاپко Е.В. Кривошاپко Е.В.

		Денисовна- 10-Б Потапенко Мария Алексеевна 10-А	2-е место	
11.	«Созвучье слов живых»	Козлова Апполинария 9-В	Победитель МЭ	Овсейчук В.А
12.	«Созидание и творчество»	Липовый Пётр Витальевич 7-К	Участник Российского фестиваля	МАН «Искатель»
13.	«Сохраним можжевелники Крыма в 2024 году»	Стрихарь Даниил Олегович 8-К	Победитель МЭ	Детский экологический центр
14.	Мини футбол	Команда школы	Победители МЭ	Игнатюк Ю.В.
15.	Фестиваль «Ви флеемская звезда»	Дуэт Бориса и Ульяны Гореловых Козлова Апполинария	2 место 1 место	Овсейчук В.А. Овсейчук В.А.
16.	«Наследие моего города»	Василенко Даниэлла Андреевна Скуридина Виктория Денисовна Потапенко Мария Алексеевна	1 место Призер Призер	Амзаева Э.А. Кривошاپко Е.В. Кривошاپко Е.В.
17.	«Звёздная эстафета в Крыму»	Кутковская Мелания Ренардовна	3 место РЭ	ДЭЦ

Выводы по работе с мотивированными и одаренными учащимися:

В 2024/2025 учебном году работа коллектива школы по созданию творческой среды для развития интеллектуально – творческого учащихся носит системный характер, направлена на привлечение большого числа учащихся к участию в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогическим коллективом школы проводилась целенаправленная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися в рамках программы «Одаренные дети».

1. Создана система выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построена целостная системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Проводится систематическая работа для отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Развитие творческих способностей учащихся происходит во взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету.
5. Существует система поощрения победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

Рекомендации:

1. *Педагогическому коллективу школы:*

- внедрять в учебный процесс междисциплинарный подход на основе развития метапредметных компетенций для максимально широкого участия учащихся в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, предметных олимпиадах;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
 - рекомендовать углубленно изучать те проблемы, которые выбраны самими учащимися, насыщать учебный материал заданиями открытого типа;
 - развивать установку на самооценку познавательной деятельности при изучении научных дисциплин;
 - сохранять приоритет духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе;
 - систематически повышать уровень квалификации с целью организации эффективного образовательного процесса, способствующего развитию творческих способностей учащихся;
 - привлечь к работе по выявлению талантливых и одаренных детей родительскую общественность.
2. ***Школьным методическим объединениям:***
- проанализировать итоги работы с одаренными учащимися, обсудить возможные темы исследовательских, творческих работ и потенциал учащихся 1-4-х и 5-11-х классов;
 - Продолжить работу с одаренными детьми по всем определенным направлениям
 - рекомендовать для организации взаимообучения, передачи опыта участия в олимпиадах, психологической подготовки новых участников создание разновозрастных команд школьников – будущих олимпиадников;
 - продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
 - своевременно отражать работу с одаренными учащимися на сайте школы.
3. ***Учителям школы:***
- активизировать работу по привлечению учащихся к дополнительным и внеурочным занятиям по углублению, расширению кругозора, развитию знаний по предметам;
 - уделять больше внимания учащимся с повышенной мотивацией на уроках и во внеурочной работе (индивидуальные задания повышенного уровня сложности, творческие работы, проектная деятельность).
 - создать систему адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся, наставничества каждого учителя-предметника над одаренными детьми.;
 - расширять кругозор учащихся через участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
4. ***Психологической службе школы продолжить работу по выявлению одаренных детей:***
- психолого-педагогическое исследование одаренных учащихся 2-4 классов с целью преемственности и развития творческих способностей в средней школе;
 - оказывать индивидуальную психологическую поддержку одаренным детям.

1.8. Востребованность выпускников

МЕДАЛИСТЫ 2024/2025 учебного года

КОЛИЧЕСТВО ПРЕТЕНДЕНТОВ - 13 ЧЕЛОВЕК:

12 (I степени) и 1 (II степени)

КОЛИЧЕСТВО ПОДТВЕРДИВШИХ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ЕГЭ – 13 ЧЕЛОВЕК (100 %)

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2024/2025 учебного года

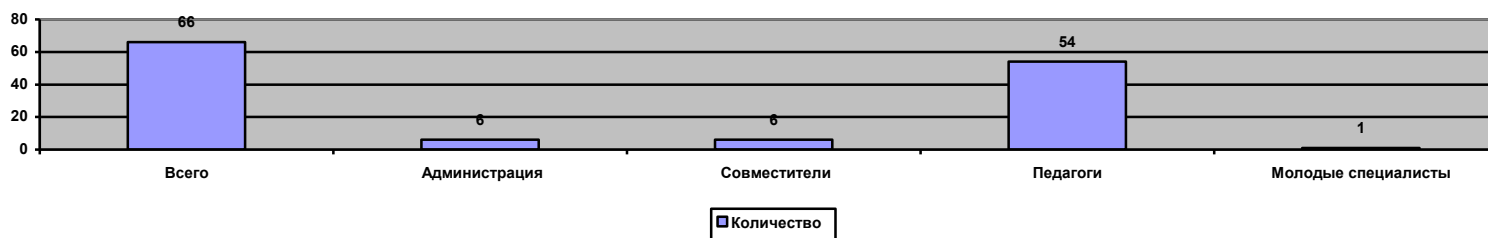
Класс	11А	11Б	11В
Кол-во выпускников	22	21	27
ВУЗ	21	17	19
Колледж	-	4	4
По профилю	18	19	14
% по профилю от общего количества поступивших	85%	90%	60%

1.9. Качество кадрового состава.

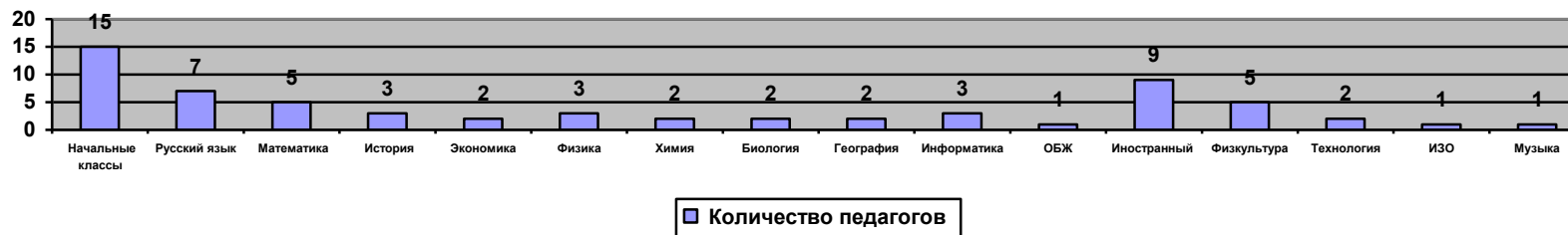
Анализ работы с педагогическими кадрами.

Цель анализа: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом*

.Состав педагогического коллектива

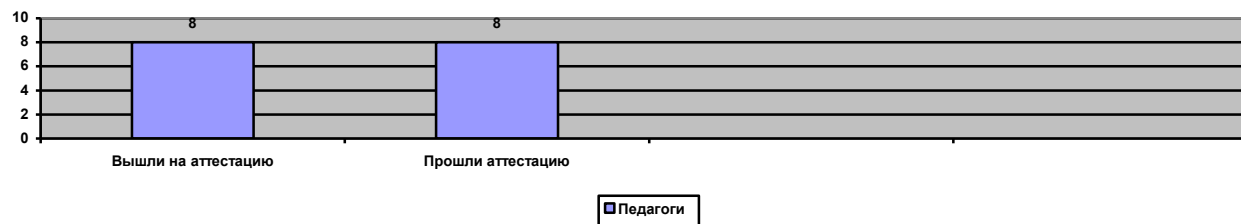


.Состав педагогического коллектива (по предметам)

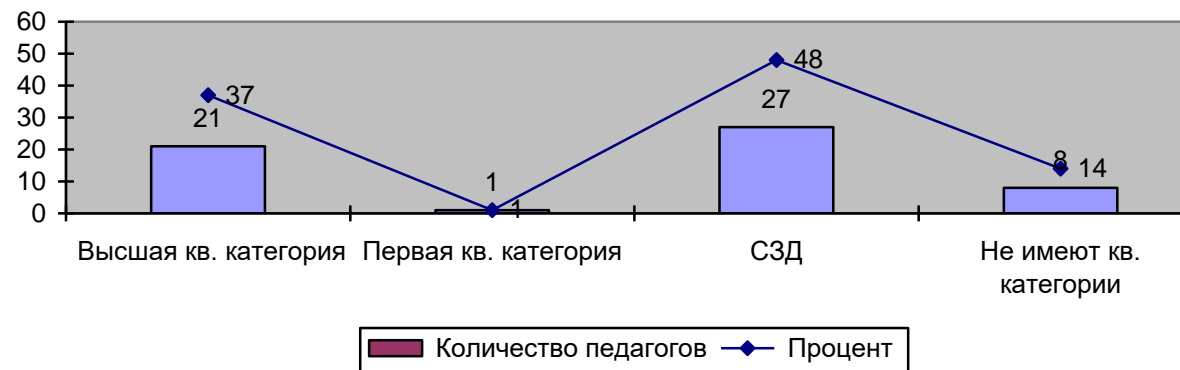


Учебно – воспитательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100% .

**Квалификационный уровень педагогического коллектива
Уровень прохождения аттестации в 2024/ 2025 учебном году**

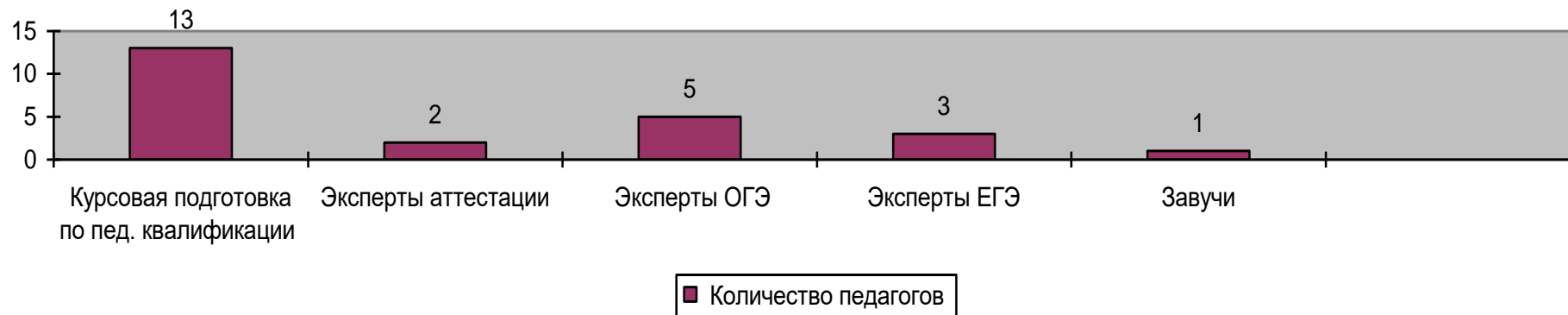


Квалификационный уровень педагогического коллектива



Повышение квалификации педагогических кадров

Прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/2025 учебном году



А

нализ кадрового состава за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

Всего педагогических работников	59 чел.
— с высшей категорией	20 чел. (34%)
— с первой категорией	1 чел. (2%)
— СЗД	38 чел. (64%)

Выводы и рекомендации

Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами соответствует требованиям. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, школьные и городские семинары, мастер-классы и т.д.

1.10. Инновационная деятельность.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как

вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Направления деятельности

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

- Организация интеллектуально – творческой работы учителей,
- Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационная деятельность осуществляется через:

- экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ЕГЭ, ОГЭ;
- участие педагогов в организации и проведении ГИА;
- руководство городскими методическими объединениями;
- оценивание профессиональной деятельности педагогических работников (эксперты для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников)
- участие в проектах, конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы.

Использование ИКТ на уровне начального общего образования позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

На уроках математики ИКТ применяется при организации устного счета и для индивидуальной работы на тренажерах, на русском языке при проведении словарной работы, работ по развитию речи, для организации повторения по пройденному материалу. Одним из предметов, требующих дополнительные средства обучения, является урок окружающего мира. Не секрет, что уроки окружающего мира требуют наглядности для лучшего усвоения материала. Использование наглядности иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами необыкновенные растения и животных, отправиться в увлекательные путешествия в сопровождении иллюстраций и видеосюжетов. На уроках литературы учителя используют справочные материалы, биографические данные об авторах, организуют работу над трудными словами, артикуляционные разминки. По специальной программе дети сами проверяют технику чтения. Широко в практике используются обучающие и развивающие игры, например: «Обучение с приключением», «Приключения на планете чисел 2», «Приключение в городе математиков», «Математика. Начальная школа 3 класс», «Трое из Простоквашино. Математика с Дядей Фёдором», «Школьное приключение. Остров сокровищ и знаний. 2 класс», «Школьное приключение. Форсаж без учебников. 3 класс», «Фраза», «Семейный тренажёр», «Семейный наставник», «Магия знаний. Приключения Лого в долине Русского языка», «Приключения юного натуралиста Плюма», «Юный математик. 3-4 класс», «Весёлая математика» и многие другие.

На уровне основного общего и среднего общего образования педагоги активно применяют:

- Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся, используемые на этапе закрепления и повторения пройденного
- Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.
- Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты. Например, «Уроки Кирилла и Мефодия».
- Медиатексты в электронном формате
- Создание слайдов с текстовым изображением
- Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.
- Применение ИКТ осуществляют с различными целями:
 - В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
 - Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся,
 - Для проверки знаний учащихся.
 - При оформлении творческих работ.
 - На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;
 - В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
 - В систематизации и эффективному использованию дополнительных знаний по предмету;
 - В подготовке к предметным олимпиадам;
 - В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.
- Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используется для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Информация о реализации региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс»

В МБОУ «ЯСШЛ № 9» функционировало в 2024/2024 учебном году 4 «курчатовских» класса, в т.ч.:

- 6-К - 30 уч.;
- 7-К - 29 уч.;
- 8-К - 26 уч.;

В курчатовских классах реализуются образовательные программы			Наличие договоров о сотрудничестве/сетевом взаимодействии (указать организацию, учреждение, дату и № совместного документа, направленных на реализацию предпрофессионального образования)	Традиции «курчатовцев» ОО (ежегодные мероприятия и постоянные атрибуты, перечислить, выбрать из списка ниже, добавить свои)	Наличие страницы с информацией о Проекте «Курчатовский класс» на сайте ОО, ответственный (ФИО, должность)
углублённого изучения учебных предметов	курсы внеурочной деятельности (в рамках Проекта «Курчатовский класс»)	дополнительного образования (в рамках Проекта «Курчатовский класс»)			
География. Учебный курс «Географы»; Биология. Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность на базе «Кванториум» (6-К, 7-К, по 1 часу); Информатика. Учебный курс «Основы программирования» (7-К, 1 час); Физика (3 часа, 7-К, 8-К)	«Курчатовский компонент: математика» «Курчатовский компонент: физика» «Курчатовский компонент: биология» «Курчатовский компонент: география» «Курчатовский компонент: информатика, роботехника»	«Робототехника» «Дополненная и виртуальная реальность» «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»	ФГАОУ «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского», договор от 04.10.2023 № 11/6-15/Б-143	Эмблема (значки), Форма одежды, Торжественные линейки «Посвящение в Курчатовцы»; Участие в региональной научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В.Курчатова»; Участие в региональном «Курчатовском турнире»	Оформлена тематическая страница «Курчатовский класс» на сайте ОО (https://yalta9.crimeaschool.ru/kurchatov). Наполнение: - Нормативно-правовые акты МОНМ РК; - локальные акты (Положение, дорожная карта Проекта); Визуальный контент - эмблема; Отчёты о реализации РИП; Результаты и достижения обучающихся;

Участие в мероприятиях ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт» (и для учителей, и для обучающихся - выбрать из списка, добавить своё)
<ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации учителей (количество участников - 2); - Участие в конференции учителей курчатовских классов «Кикоинские чтения»; - Семинары НИЦ «Курчатовский институт» для участников проекта в РФ – административно-управленческих команд и учителей (очные по ВКС) – количество участников - 4; - Программа «Сириус: лето: начни свой проект» количество участников - 4; - Тематические смены в ФГБОУ МДЦ «Артек», «Орленок» (количество участников - 12) - участие в профильной смене на базе "Кванториума" (г. Евпатория) - 27 человек

1.11. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Краткая справка о библиотеке:

1. Библиотека расположена на 2м этаже школьного здания;
2. Занимает помещение, состоящее из 3х комнат общей площадью 87,1 кв. м;
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
4. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
5. Организует работу библиотеки и читального зала два работника – педагоги-библиотекари Глезня Д.Ю. и Сень-Пашенко Н.Л.
6. Режим работы библиотеки - библиотека работает по графику, утвержденному директором школы.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

1. Библиотека оборудована: столом для читателей (20 посадочных мест), стульями для читателей (20), компьютерными столами (4), стульями мягкими для библиотекарей (2), стеллажами и шкапами книжными (12), вешалкой для верхней одежды (1).
2. В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря, 1 компьютерное место для работы пользователей библиотеки, книгохранилище для художественной литературы и отдельно книгохранилище для учебного фонда.
3. Рабочее место библиотекаря оборудовано: стол (2), стулья (2), тумбочки для документации (2), ноутбук, МФУ (2 шт.).
4. Читальный зал на 20 мест, имеется экран, проектор, телевизор.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета основного фонда
- Книга суммарного учета учебного фонда
- Книга суммарного учета учебного фонда, находящегося на временном хранении
- Инвентарные книги (19)
- Журнал учета книг, принятых от читателя взамен утерянных
- Дневник работы библиотеки
- Папка копий счетов и накладных
- Книга суммарного учета библиотечного фонда брошюр.
- Журнал регистрации накладных на издания, поступившие в библиотечный фонд.

- Тетрадь учета подарочных изданий
- Акты выдачи учебников обучающимся (по классам);
- Читательские формуляры;
- Журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда школьных учебников;
- Журнал учета электронных носителей информации.
- Картотеки:
 - алфавитный и систематический каталог литературы;
 - картотека учета школьных учебников;
 - картотека учета поступивших периодических изданий;
 - тематическая картотека периодических изданий;
 - краеведческая картотека.
- Медиатека:
 - электронный каталог учебников с имеющимися в наличии скан-версиями;
 - электронный каталог методической литературы в электронном виде;

Продолжается работа по разработке банка данных презентаций по различным предметам для всех категорий обучающихся.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Предоставляемые услуги:

- Выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- Выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- Выдача учебной литературы для повторения пройденного материала (в том числе на лето);
- Предоставление энциклопедий, краеведческой литературы и CD для работы в библиотеке;
- Самостоятельная работа на персональном компьютере;
- Поиск информации в сети Интернет.
- Копирование информации на электронный носитель;
- Копирование, сканирование необходимой информации с помощью техники, имеющейся в библиотеке;
- Проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.;
- Выставки литературы, обзоры, беседы, консультации, библиографические справки;
- Индивидуальное и групповое информирование.

Обслуживание читателей:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей, количество которых составило на конец 2024/2025 учебного года:

- 1-4 кл. - 332
- 5-9 кл. - 378
- 10-11 кл. - 96
- педагогические работники 61
- обслуживающий персонал - 4

Всего читателей: 871 чел.

Сведения о фонде

- Основной фонд библиотеки (экз.) (без учета учебников) – 13 679
- Естественные и прикладные науки (экз. %) - 9,5
- Общественные и гуманитарные науки (экз. %) – 6,4
- Педагогические науки (экз. %) - 7,2
- Художественная литература (экз. %) – 64,9
- Литература для учащихся 1-4 классов (экз. %) - 12

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК.

- Учебный фонд библиотеки (экз.) – 14 592
- Обеспеченность учебниками в 2024/2025 учебном году – 88,2 %.

Расстановка учебного фонда – по классам

Контрольные показатели библиотеки за 2024/2025 учебный год:

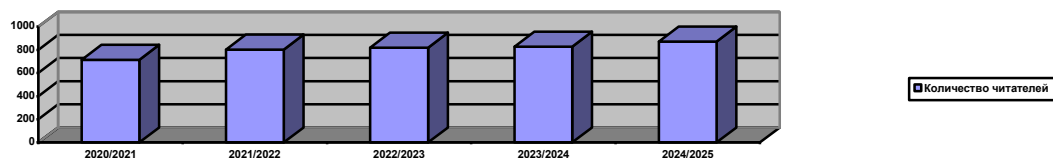
- количество обучающихся – 1 089, из них читателей – 806;
- количество учителей – 67, из них читателей 61;
- книговыдача – 17 653 (в т.ч. учебники);
- книговыдача учебного фонда. – 14 763 экз.
- число посещений – 3 123;
- контрольный показатель посещаемости (к-во посещений/ к-во читателей) – 3,59;
- работа на ПК – 89;
- книгообеспеченность (фонд / к-во читателей) – 32,46
- обращаемость фонда (книговыдача/фонд) – 0,6

Книжный фонд библиотеки МБОУ «ЯСШЛ № 9»

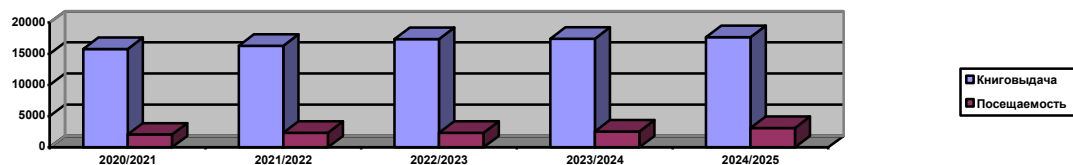
Вид литературы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Общий фонд	36 843	38 072	36 735	31 331	41762
Учебная литература	17 002	18 210	16889	14592	28797
Учебно-методическая	2 927	2 936	2942	2956	1651
Художественная литература	16 914	16 926	16904	13783	11314
Обеспеченность учебниками	84 %	83 %	93 %	83%	84%

Сравнительный анализ показателей работы библиотеки за 5 лет.

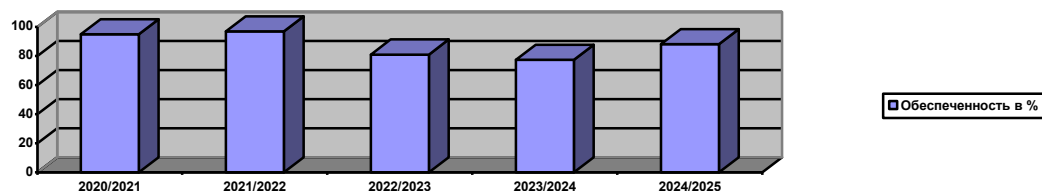
Количество читателей



Контрольные показатели



Обеспеченность учебниками



Информационно-библиотечная деятельность и массовая работа с читателями:

В течение года для учителей проводились обзоры новой литературы и периодических изданий по мере поступления (в виде информационных бюллетней, презентаций, выступлений на заседаниях педагогического совета, в том числе в дистанционном режиме).

Для учащихся проведен ряд книжных выставок, в том числе дистанционно (68), библиотечных уроков (27), бесед (12), конкурсов рисунков (4), конкурсов чтецов (2), конкурсов проектов (2), литературных квестов для обучающихся (2).

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Постоянные выставочные работы в 2024/2025 учебном году (тематика, читательский адрес, количество книг) – детская выставка (1-4 класс) «Читаем с удовольствием!» – 40 книг, «Детям о природе» – 17 книг (1-7 класс), «Волшебный мир детской книги» – 20 книг (1-4 класс), «Наша Родина - Россия!» – 12 книг (для всех читателей), «Никто не забыт, ничто не забыто!» (памяти ВОВ) - 56 книг (для всех читателей), «Мои права и обязанности» - 7 книг (для

учащихся 5-11х классов), «Словари – наши помощники!» - 25 книг (для всех читателей), «Государственная символика» - плакаты и буклеты, «2025 год – Год Защитника Отечества» (32 книги), «2024 год - Год семьи» (10 книг), 100 лет Артеку (5 книг).

Систематически работниками библиотеки организовывались информационные выставки на стенде на 2м этаже школы, организовано читательское пространство «Произведения-юбиляры 2025 года» и «Время читать».

Систематические - «Хочу всё знать», «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры», «Наши праздники», «Новые поступления», «Дни воинской славы России».

Календарные даты к праздникам: «День знаний», «Международный день грамотности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день поэзии», «Международный день животных», «День учителя», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День толерантности», «День народного единства», «День Земли», «День Матери», «Всемирный день прав человека», «День конституции РФ», «День символики РК», «День Республики Крым», «День российской печати», «Международный день родного языка», «Всемирный день писателя», «Всемирный день поэзии», «Всероссийский день православной книги», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «Международный день памятников и исторических мест», «Международный день музеев», «День славянской письменности», «Международный день театра» и другие.

К месячникам: - правовых знаний «Права и обязанности», «Буква закона», «Конституция Республики Крым», «Крымская весна».

- здоровый образ жизни «В здоровом теле – здоровый дух», «СТОП НАРКОТИКАМ!!!».
- противопожарной безопасности - «Поведение в чрезвычайных ситуациях», «ОБЖ».
- безопасности школьников в сети Интернет, в том числе конкурс на лучший буклет.
- неделя музыки, в том числе ко дню рождения П.И.Чайковского.

Традиционно проведены мероприятия в рамках Месячника школьных библиотек и Недели детской и юношеской книги.

Проводилась работа по сохранности фонда учебников и художественной литературы:

- 2 рейда по сохранности учебников с составлением справок по классам;
- акция «Книжка больница» по ремонту изданий.

За 2024/2025 учебный год было проведено 3 заседания Совета библиотеки и 2 заседания Актива библиотеки. Актив библиотеки принимает активное участие во всех проводимых мероприятиях в соответствии с Планом работы Актива библиотеки на 2024/2025 учебный год. Также большую помощь библиотеке в течение года оказывали учащиеся из РДШ и школьного самоуправления.

В течение года библиотекари проводили работу по усовершенствованию, обновлению и дополнению справочно-библиографического аппарата библиотеки, в который входит:

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Картотека учебной литературы
- Папка с методическими разработками

Была продолжена работа над проектом по организации работы школьного медиацентра на базе школьной библиотеки. За 2021-2022 учебный год на базе школьной библиотеки вышло 6 номеров школьной газеты «Девятка», разработаны и распространены среди читателей 5 видов буклетов на различную тематику, оформлены буктрейлеры, посвященные книгам о ВОВ, проведена акция «Буклук».

В течение учебного года были проведены несколько акций: продолжена работа над акцией «БУККРОССИНГ», «Диктант в библиотеке» (к Международному дню грамотности), «Лучший читатель года», «Самый читающий класс», «Чтение он-лайн».

Педагог-библиотекарь Глезня Д.Ю. выступила на городском семинаре с презентацией работы по созданию буклуков в школьной библиотеке.

Комплектование фонда:

Оформлена подписка на периодические издания на 1е и 2е полугодие, которая вмещает в себя как журналы и газеты для учителей, так и периодические

издания для учащихся разных возрастных категорий.

Разработаны бланки предварительных заказов учебников. По результатам анализа данных бланков и фонда учебной литературы, составлен перспективный план комплектования фонда учебной литературы, написаны ходатайства о выделении бюджетных средств на приобретение недостающих на следующий учебный год учебников и учебных пособий.

Внедрение новых информационных технологий:

Продолжена работа по организации школьной медиатеки. На текущий момент разработан электронный каталог учебников, электронный каталог методических пособий в электронном виде. Проводится работа по сбору и обработке материалов для создания базы презентаций по всем предметам и классам.

Для учителей предоставлена функция сбора информации по заданной теме, то есть по запросу учителя библиотекарь-педагог, используя электронные ресурсы, подбирает всевозможный материал и передает его для дальнейшего использования учителю, оказана помощь педагогам и обучающимся в налаживании дистанционного обучения.

Выводы:

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки МБОУ «ЯСШЛ № 9» построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

В целом работа библиотеки признана читателями успешной.

Главные достижения 2024/2025 учебного года:

- Библиотекари активно использовали книгообмен с библиотеками школ города для обеспечения обучающихся учебниками.
- В библиотеке была приведена в соответствие с нормами вся необходимая документация.
- Библиотекари принимали участие в заседаниях педагогического совета, в совещаниях при директоре, общешкольных мероприятиях, часто выступали членами жюри различных школьных конкурсов, посещали городские мероприятия и принимали в них активное участие.
- Произведена инвентаризация фонда.
- Систематизирован книжный фонд по разделам.
- Ведется активная работа по организации медицентра и разработке медиатеки, пополнение фонда электронными ресурсами.
- Оказывалась помощь в оформлении и подборе материала при проведении школьных предметных недель, организации дистанционного обучения.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2024/2025 и в течение 2025/2026 учебного года осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

- Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - безопасность образовательной среды;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

**Доля родителей (законных представителей),
удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг
по итогам 2025 года:**

- на уровне начального общего образования (очная форма) – 83 %.
- на уровне основного общего образования (очная форма) – 82 %.
- на уровне среднего общего образования – 82 %.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Заместителям директора по УВР необходимо систематически принимать управленческие решения по внутреннему контролю и повышению качества образования, с учетом мнения участников образовательного учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ «ЯСШЛ № 9» строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет

7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет частично
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МБОУ «ЯСШЛ № 9» соответствует заявленному статусу.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1045/100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0/0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	351/34
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	573/55
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	121/11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	886/85
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/0,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,004
1.6.3	Дети-мигранты	5/0,5
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	259/25

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	679/65
1.8.1	На муниципальном уровне	215/32
1.8.2	На региональном уровне	32/5
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,005
1.8.5	На международном уровне	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся-участников, в том числе:	141/21
1.9.1	На муниципальном уровне	117/83
1.9.2	На региональном уровне	23/16
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,1
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42/4
1.10.1	Муниципального уровня	3/7
1.10.2	Регионального уровня	39/93
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47

1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/36
1.17.1	Высшая	20/34
1.17.2	Первая	1/2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/3

1.18. 2	Свыше 30 лет	14/24
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/22
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/72
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	169
1.23. 1	За 3 года	164
1.23. 2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	3

2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Подписи членов комиссии:

Председатель: _____/Головинская О.А./

Заместитель председателя: _____/Павлютина Н.Н./

Члены комиссии:

_____ /Попкова Н.В./
 _____ /Сугак Е.Б./
 _____ /Вербовецкий В.С./
 _____ /Глезня Д.Ю./
 _____ /Рыжонкова Н.Н./
 _____ /Акопян А.С./
 _____ /Партах Т.С./