



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа-лицей № 9»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

Рассмотрена и принята
на заседании МО
Протокол №
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ Н. В. Сорока

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
«31» августа 2023 г.
_____ И. Н. Кондакова

Утверждаю
Приказом
от 31.08.2023 г. № 488
Директор
_____ Ю.Е. Соловей

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности 1-4 классов
«Я познаю мир»**

Количество учебных недель:

1 классы: 33 недели
2-4 классы: 34 недели

Количество часов по рабочей программе:

1 классы: всего 16 часов
 в неделю: 33 часа
2-4 классы: всего 34 часа
 в неделю: 1 час

Ялта
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» на уровне начального образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом на основе авторской программы «Окружающий мир» (для 1-4 классов) А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан образовательная система «Школа 2100» (Москва: «Баласс» 2011г), допущенной Министерством образования. Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135
Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса «Я познаю мир»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- оценивание жизненных ситуаций (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты изучения данного курса:

Учащиеся научатся:

- учиться высказывать своё предположение (версию).
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения данного курса:

Учащиеся должны уметь:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства, и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.
- оценивать правильность поведения людей в природе; оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Содержание учебного курса «Я познаю мир»

1 класс

Как мы понимаем друг друга.(5ч)

Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой. Школьные правила вежливости. *Практические занятия:* моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Составление режима дня.

Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

Времена года (4 ч.)

Приметы осени. Листопад. Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель. Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны. Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

Как ты узнаёшь мир (2 ч.)

Органы чувств человека. Память – хранилище опыта. Ум.

Твоя семья и друзья (3 ч.)

Твоя семья и её состав.

Практическое занятие: составление перечня обязанностей школьника в семье.

Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества. Как вести себя на кухне, в ванне. Значение общения в жизни человека.

Что нас окружает (6 ч.)

Город (село) и его особенности. Взаимосвязь людей разных профессий. Зависимость человека от природы. Три состояния воды.

Живые обитатели планеты (8 ч.)

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы. Сходство растений и животных. Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них. Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак. Знакомство с назначением различных частей тела человека. поведения в природе. Бережное отношение к окружающему миру.

КТД (3 ч.)

Конкурсные и развлекательные программы. Свойства предметов, их части и действия с ними. Книга хранит знания и опыт людей. Правила безопасного поведения на улице.

Итоговое занятие. (1 ч.)

Игра «Поле чудес»

2 класс

Наша планета Земля (22 ч)

Мир живой и неживой природы. Почему день сменяется ночью? Почему бывает лето? Где живут белые медведи и слоны? Прозрачный невидимка (воздух). Создание проекта «Солнечная система» Путешествие по карте России. Адрес на глобусе и карте. Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам. Куда текут реки? Как рождаются горы? Моря и острова Обитатели морей.

Земля – наш общий дом (12 ч.)

Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Красная книга. Жизнь леса. Хрупкая природа степей и пустынь. Где растут тропические леса. Жизнь в горах. Путешествуем по Европе. Страны Африки и Америки. Австралия. Антарктида. Моя Родина – Россия. Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»

3 класс

Вещество и энергия (3ч)

Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?

Энергия. Что происходит при превращении энергии.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Оболочка планеты, охваченная жизнью (4 ч)

Живая оболочка планеты. О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.

Солнце - как источник энергии. КВН «Планета загадок»

Экологическая система (4 ч)

Цепи питания.

Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.

Лесные заморочки. Игра «Детектив»

Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

Живые участники круговорота веществ (5 ч)

Растения и их роль на Земле. Экскурсия.

О братьях наших меньших.

Рыбы и их многообразие.

Час эрудитов «Птичьи имена».

Проект «Сохраним красоту природы»

Твои родные и твоя родня (3 ч)

Человек и его корни. Родословное древо семьи.

Моя Родина – Россия!

Путешествие в прошлое.

История моей Родины.

Времена древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России - СССР (13 ч)

Откуда пошла земля Русская!

Ледовое побоище.

Слово о полку Игореве.

Московское государство.

Московский Кремль.

Смутное время в России.

Преобразования Петра I

Екатерина Великая

Михаил Васильевич Ломоносов

Отечественная война 1812 года.

Император Александр II

Времена Советской власти и СССР.

Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны»

Современная Россия (2ч)

Тематическое планирование по курсу «Я познаю мир» 1 класс

№ п/п	Темы (разделы)	Количество часов	Форма реализации (экскурсия, поездка, проект, викторина, конкурс, соревнования и т.д.)
1	Как мы понимаем друг друга	5	Беседы, практические занятия, конкурсы.
2	Как мы узнаём, что перед нами	1	
3	Времена года	4	Наблюдения, экскурсии.
4	Как ты узнаёшь мир	2	Беседа, конкурсы. Утренник, просмотр видеофильма.
5	Твоя семья и друзья	3	
6	Что нас окружает	6	Экскурсия, викторина по ПДД, наблюдения, опыты, практические занятия.
7	Живые обитатели планеты	8	Беседы, экскурсии в природу. Конкурсы. Игра.
8	КТД	3	
9	Итоговое занятие.	1	
Итого			

Тематическое планирование по курсу «Я познаю мир» 2 класс

№ п/п	Темы (разделы)	Количество часов	Форма реализации (экскурсия, поездка, проект, викторина, конкурс, соревнования и т.д.)
1	Наша планета Земля.	22	Беседы, викторины, экскурсии, практические занятия, проект.
2	Земля – наш общий дом.	12	
Итого		34	

Тематическое планирование по курсу «Я познаю мир» 3 класс

№ п/п	Темы (разделы)	Количество часов	Форма реализации (экскурсия, поездка, проект, викторина, конкурс, соревнования и т.д.)
1	Вещество и энергия.	3	Беседы, практические занятия, игра, КВН.
2	Оболочка планеты, охваченная жизнью.	4	
3	Экологическая система.	4	Беседы, экскурсия, игра-турнир.
4	Живые участники круговорота веществ.	5	Экскурсия, беседы, игра, проект.
5	Твои родные и твоя родня.	3	Составление родословной с родителями, беседы.
6	Времена древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России - СССР.	13	Выставка рисунков, беседы,
7	Современная Россия.	2	Беседа, проект.
Итого		34	

Ресурсное обеспечение программы

Учебно – методическое обеспечение:

1. Д. Григорьев, П. Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», издательство «Просвещение» 2011
2. Стандарты второго поколения «Планируемые результаты начального общего образования» издательство «Просвещение» 2011
3. Стандарты второго поколения «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения», издательство «Просвещение» 2011
4. Вахромеева М.Г. Растения Красной книги СССР. Береги природу!
5. Т.И. Жукова. Часы занимательной зоологии.
6. Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей.
7. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.
8. Л.Экономов. Мир наших чувств
9. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя.
10. А.А.Воскрюшев. О.А.Бурсий. Мир человека

Материально – техническое обеспечение:

Компьютер,
Медиапроектор
Экран

Экранно-звуковые пособия:

Диск. «Звуки живой природы»
Фильм «Многообразие животного мира»
Фильм «Природа в разное время года»
Фильм «Бережем природу»
Презентация «Человек как часть природы»
Презентация «Что такое снег»
Презентация «Мой город в разное время года»
Презентация «Виды транспорта на улице моего города»
Презентация «Влияние света, тепла, воды на жизнь растений»
Презентация «Звери и растения нашего края».
Презентация «Красная книга»