

## **Отчет**

по организационно-управленческой деятельности в МБОУ «ЯСШЛ № 9»  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
в 2023/2024 учебном году за период сентябрь-декабрь 2023 года

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 31.10.2023 № 564/01-05 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году в МО ГО Ялта РК», писем Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1655 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», писем Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.10.2023 № 5957/01-15 «О предоставлении информации для формирования аналитического отчета» была проведена следующая работа:

1. Утвержден План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ №9» на 2023/2024 учебный год. (Приложение №1)
2. Обеспечена реализация Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ №9» на 2023/2024 учебный год.
3. Назначены ответственными специалистами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЯСШЛ №9» Котенко Н.К., Савельева С.Г. заместители директора по УВР.
4. Определены члены Рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (координаторов по каждому из шести направлений):

Кривошапко Е.В. – читательская грамотность;

Гончар В.А. – математическая грамотность;

Пригор Е.Л. – естественнонаучная грамотность;

Котенко Н.К. – финансовая грамотность;

Косарева Т.В. – глобальные компетенции;

Попкова Н.В.– креативное мышление.

5. Ответственными специалистами по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторами в соответствии со своими направлениями:

- организована работа по внедрению в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- организовано методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и педагогов; организовать на постоянной основе методическую поддержку учителей;
- обеспечена актуализация планов школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организована информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности;
- сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление);
- освещена работа по направлению повышения функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта организации.

В рамках проведения тематических недель функциональной грамотности были проведены следующие мероприятия:

Мониторинг уровня функциональной грамотности:

1. читательской грамотности на платформе РЭШ 10.11

*Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» / 8 класс 40 минут*

2. по креативному мышлению на платформе РЭШ 09.11.

*Креативное мышление. 7 класс. Площадь континента. 20 минут.*

3. Участие в Этнографическом диктанте.

4. Конкурс- эссе « День рубля -2023»

5. Семинар по финансовой грамотности на базе МБОУ «ЯСШЛ№9» с привлечением специалистов из банка РНКБ и налоговой инспекции.

6. математической грамотности на платформе РЭШ 13.11

*Математическая грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2021.*

Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»

7. по финансовой грамотности (Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности). <https://finzachet.ru/>

8. финансовая грамотность на платформе РЭШ 6 класс

Финансовая грамотность. 6 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. / 6 класс

проведён цикл мероприятий во внеурочной деятельности: 5 - Б игра: Мои финансы..., 8-Б: практикум "Составление бизнес- плана" и Игра " Мой капитал», 6-Б, К «Семейный бюджет». Проведены онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации от Центробанка.

9. Классные мероприятия по вопросам финансовой грамотности

Финансовая грамотность. Способы оплаты (4 задания), 20 минут / 5 класс

10. Мастер – класс по формированию естественнонаучной грамотности 11 класс. 16.11. « История мировых эпидемий и опыт их профилактики»

11. математической грамотности на платформе РЭШ 21.11

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»\

12. естественно научной грамотности на платформе РЭШ 22.11 9 класс «Почему мы видим так, а не иначе?!» Зеленая энергетика». Вариант 2 Диагностическая работа 2022.

13. Глобальные компетенции. Учим иностранный (5 заданий), 30 минут / 6 класс на платформе РЭШ 20.11-24.11

14. естественно научной грамотности на платформе РЭШ 12.12 – 14.12 8 класс «Агент 000».» Ветряк» Вариант 1 Диагностическая работа 2022.

15. 15.12. читательской грамотности на платформе РЭШ 9 класс Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» / 40 минут

В оценочных процедурах по функциональной грамотности приняли участие

587 человек:

- Читательской грамотности -180 человек ( 170 человек справились с заданием, 10 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы по **Читательской грамотности** показал, что учащиеся умеют:

- понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма, находить и извлекать одну единицу информации, оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов, делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста. Необходимо работать над формированием умения делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

- Математической грамотности -176 человек (150 человек справились с заданием, 26 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы **по Математической грамотности** показал, что учащиеся умеют:

- Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач, преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры). Затруднения вызвали навыки использования формулы площади круга для решения задач, не отработано умение использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.

- Креативной грамотности 66 человек (56 человек справились с заданием, 10 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы **по Креативной грамотности** показал, что учащиеся умеют:

- решать естественно-математической проблемы, выдвигать разнообразные идеи. Затруднения вызвал выбор разумного способа, умения сделать необходимые построения и вычисления. (Вычисления реальной площади

Антарктиды).

- Финансовой грамотности - 66 человек (61 человек справились с заданием, 5 человек показали низкий уровень). Анализ показал, что:

1. Финансовая грамотность обучающихся по субъективной оценке находится на достаточном уровне. Почти половина опрошенных оценивают свои знания и навыки по управлению личными финансами как достаточный. Уровень финансовой грамотности по объективной оценке - достаточный

2. Выявлена потребность обучающихся в дополнительных знаниях по всем компонентам финансовой грамотности. Учащиеся проявили большую заинтересованность в дополнительных знаниях об управлении личными денежными средствами.

3. Обучающиеся получили знания о том, как правильно оценить финансовую ситуацию, выбрать наиболее подходящий вариант решения финансовой проблемы своей семьи.

- Естественнаучной грамотности - 67 человек (59 человек справились с заданием, 8 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы по Естественнаучной грамотности показал, что учащиеся умеют:

- Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса, владеют умением оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников. Затруднения вызвали навыки выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

- Глобальной грамотности - 32 человек (27 человек справились с заданием, 5 человек показали низкий уровень). Анализ результатов выполнения диагностической работы по Глобальной грамотности показал, что учащиеся умеют:

- Извлекать информацию из текста, владеют знаниями о глобальных проблемах. Затруднения вызвали навыки аргументировать точку зрения, противоположную предложенному мнению.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию”, “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”. Для развития компетенции **“Находить и извлекать информацию”** необходимо учить школьников вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой. Для развития компетенции по **осмыслению и оцениванию содержания и формы** текста необходимо включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребенка. Для развития компетенции **“Интегрировать и интерпретировать информацию”** необходимо учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.
2. Для достижения школьниками высокого уровня математической грамотности полезно организовывать их деятельность по обобщению и использованию информации, полученной ими на основе исследования моделей сложных проблемных ситуаций, по распознаванию их ограничений и установлению соответствующих допущений. Полезно связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, и оперировать с ней. Хороший эффект дает применение заданий на реализацию выбора, сравнения и оценивания разных стратегий решения комплексных проблем, на формулировку и точное выражение своих действий и размышлений относительно своих находок, интерпретаций и аргументов, соотнесение

их с предложенной ситуацией.

3. Для достижения обучающимися высокого уровня естественно-научной грамотности полезно включать школьников в деятельность по выявлению естественно-научных аспектов во многих сложных жизненных ситуациях по применению естественно-научных и методологических умений в этих ситуациях. Хороший эффект даёт деятельность по сравнению, отбору и оценке научных обоснований и доказательств для принятия решений в жизненных ситуациях, по критическому анализу ситуации с последующей аргументацией. Во внеурочной деятельности необходимо давать задания школьникам, связанные с чтением научно-популярной литературы, выполнением заданий по естественным наукам. Задания могут иметь исследовательский или проектный характер.
4. Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся. Продолжить информационную работу разъяснительного характера по безопасному использованию финансовых продуктов и проявлению ответственного финансового поведения. Необходимо формировать у школьников стратегии ответственного расходования средств.
5. С целью формирования креативной компетенции необходимо организовывать деятельность обучающихся в рамках решения разнообразных проблем (социальных, научных и др.) по поиску и выдвижению нескольких разных идей. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.
6. Для повышения индекса осведомленности школьников о глобальных проблемах в учебное содержание и воспитательную работу полезно включать изучение следующих направлений: а) изменение климата и глобальное потепление; б) глобальные проблемы, связанные со здоровьем (например, эпидемии); в) миграция (переселение людей); г)

международные конфликты; д) голод и недоедание в различных частях мира; е) причины бедности; ж) равноправие мужчин и женщин в разных частях мира. Для достижения высокого уровня глобальных компетенций необходимо вести работу по формированию понимания обучающимися культурных норм, умений выбирать приемлемый стиль и степень формальности общения в различных группах в зависимости от межкультурного контекста, способности адаптировать свое поведение к любой ситуации.

**План мероприятий (дорожная карта)  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b>                                     | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                   | <b>Сроки<br/>реализации</b>                              | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>                        | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Организационно-управленческая деятельность</b> |                                                                                                                                                   |                                                          |                                                             |                                                                                                                |
| 1.1                                                  | Формирование Рабочей группы, организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2023,<br>В течение<br>2023/2024<br>учебного года | Котенко Н.К.,<br>Савельева С.Г., члены<br>Рабочей группы    | Сформирована Рабочая группа на 2023/2024 учебный год, проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику |
| 1.2                                                  | Разработка и утверждение Плана (Дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся.                                           | Октябрь 2023<br>года                                     | Котенко Н.К.,<br>Савельева С.Г.,<br>члены Рабочей<br>группы | Утверждены планы мероприятий (Дорожные карты) по повышению функциональной грамотности                          |
| 1.3                                                  | Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                              | Октябрь 2023<br>года                                     | Руководители МО                                             | Внесены изменения в планы работы методических объединений                                                      |
| 1.4                                                  | Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности                                                                     | В течение<br>2023/2024<br>учебного года, по<br>плану     | Члены Рабочей группы,<br>ответственные по ОУ                | Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся                                                |
| 1.5                                                  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании                                                                      | Октябрь 2023<br>года                                     | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.                              | Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов,                                                              |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сроки<br/>реализации</b>                            | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>                                  | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)                                                                                      |                                                        | Члены Рабочей группы                                                  | участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)                                                           |
| 1.6              | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь 2023 года                                      | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.<br>Члены Рабочей группы,               | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) |
| 1.7              | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                                                                                                                     | В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.<br>Члены Рабочей группы, родители, СМИ | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                                                                                                                     |
| 1.8              | Обновление информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОУ                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь 2023 года                                      | Ответственные специалисты                                             | Актуализирован информационный блок «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.9              | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                              | В течение 2023/2024 учебного года                      | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.<br>Члены Рабочей группы                | Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>№<br/>п/п</b>                                                                                                      | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                             | <b>Сроки<br/>реализации</b>                            | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>                    | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10                                                                                                                  | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений       | В течение 2023/2024 учебного года                      | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.<br>Члены Рабочей группы, | Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации |
| 1.11                                                                                                                  | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности                                                                                       | Октябрь 2023 года                                      | Попкова Н.В., зам директора по УВР                      | Проведены родительские собрания, лектории для родителей                                                                                                   |
| 1.12                                                                                                                  | Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                      | Ежемесячно, до 25 числа                                | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.<br>Члены Рабочей группы  | Проведен мониторинг исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                                      |
| <b>II. Работа с педагогами</b>                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                        |                                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b> |                                                                                                                                                             |                                                        |                                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>№<br/>п/п</b>                                                                                                      | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                             | <b>Сроки<br/>реализации</b>                            | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>                    | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                                           |
| 2.1.1                                                                                                                 | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года                      | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.<br>Члены Рабочей группы  | Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности            |
| 2.1.2                                                                                                                 | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся                 | В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.<br>Члены Рабочей группы  | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся     |

|        |                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.3. | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                                                               | В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану  | Члены рабочей группы,                                  | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                                                                   |
| 2.1.4. | Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2023 года,<br>В течение 2023/2024 учебного года | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.<br>Члены Рабочей группы | Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |

**2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

|       |                                                                                                                                                                       |                                                        |                    |                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану | ШМО                | Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2 | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                           | В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану | Методический Совет | Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                                        |
| 2.2.3 | Участие в Научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»                                                              | по отдельному плану                                    | Методический Совет | Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»                                                                        |

**2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

|       |                                                                                                                           |                   |                                                         |                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1 | Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2023 года | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.,<br>Члены Рабочей группы | Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| III. Работа с обучающимися                                                                   |                                                                                                                  |                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |                                                                                                                  |                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.1                                                                                        | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности                                  | В течение 2023/2024 учебного года | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.,<br>Члены Рабочей группы | Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ                                                                                                                     |
| 3.1.2                                                                                        | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов | Ноябрь 2023 года                  | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.,<br>Члены Рабочей группы | Мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.                                                                                                                                              |
| 3.1.3                                                                                        | Проведение недели читательской грамотности и креативного мышления                                                | 06.11-10.11. 2023 г.              | Кривошапко Е.В.                                         | Мониторинг уровня функциональной грамотности:<br>1. читательской грамотности на платформе РЭШ<br>2. по креативному мышлению на платформе ИСРО РАО                                                                      |
| 3.1.4                                                                                        | Проведение недели математической и финансовой грамотности                                                        | 13.11-17.11. 2023 г.              | Гончар В.А.                                             | Мониторинг уровня функциональной грамотности:<br>1. математической грамотности на платформе РЭШ<br>2. по финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО                                                                  |
| 3.1.5                                                                                        | Проведение недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций                                        | 20.11-24.11. 2023 г.              | Пригор Е.Л., Косарева Т.В.                              | Мониторинг уровня функциональной грамотности:<br>1. естественно – научной грамотности на платформе РЭШ<br>2. по глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО                                                          |
| 3.1.6                                                                                        | Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление соответствующих разделов сайта ОУ       | Октябрь 2023                      | Попкова Н.В.,<br>классные руководители                  | Ссылки на сайты и другие информационные ресурсы                                                                                                                                                                        |
| 3.1.7                                                                                        | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.                                              | До 05.12.2023 года                | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.,<br>Члены Рабочей группы | Отчет<br>1. Ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов ФГ и мероприятия<br>2. Сколько детей в ОУ приняло участие всего<br>3. - по ЕН – сколько справилось, сколько не справилось<br>4. - по МГ, сколько справилось, |

| №<br>п/п                                                                                                | Наименование мероприятия                                                                                                                                  | Сроки<br>реализации                                    | Ответственные<br>исполнители                            | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                        |                                                         | <p>сколько не справилось</p> <p>5. - по ЧГ сколько справилось, сколько не справилось</p> <p>6. - по ФинГ сколько справилось, сколько не справилось</p> <p>7. - по ГК сколько справилось, сколько не справилось</p> <p>8. - по КМ сколько справилось, сколько не справилось</p> |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                           | До 18.12.2023                                          | Котенко Н.К,<br>Савельева С.Г.,<br>Члены Рабочей группы | Подвести итоги. Аналитическая справка, рекомендации. Провести заседание Рабочей группы, утвердить рекомендации                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b> |                                                                                                                                                           |                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.1.                                                                                                  | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся                                                                   | В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану | Члены Рабочей группы                                    | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                              |
| 3.2.2.                                                                                                  | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач                                                   | В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану | Члены Рабочей группы                                    | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач                                                                                                                                                              |
| 3.2.3.                                                                                                  | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану | Члены Рабочей группы                                    | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)                                                                                |

