

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Э.Р.Гданова Протокол №1 от 25.08.2025г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Т.Б.Сейтвелиева 28.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» _____ Л.А.Пучкова Приказ №221.от 28.08.2025г
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мой край родной – частица Родины большой»

для обучающихся 7 класса

УЧИТЕЛЬ: Рогова Екатерина Леонидовна

КАТЕГОРИЯ: первая

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1ч., всего за год - 34 ч.

СОСТАВЛЕНО на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

с. Маловидное, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение как научная дисциплина и практическая деятельность играет важную роль в формировании культурной идентичности, патриотизма и уважения к истории своего края. Программа по краеведению направлена на углубленное изучение географии, истории, культуры и хозяйства родного региона, что способствует развитию исследовательских навыков и активному участию молодежи в жизни общества. Программа по краеведению является важным шагом к формированию активной гражданской позиции у молодежи, развитию уважения к культурному наследию и природным ресурсам района. Участие в программе поможет создать новое поколение, которое будет заботиться о своем крае и его истории, а также активно участвовать в его развитии. По окончании программы участники смогут:

- Глубже понять историю и культуру своего района.
- Развить навыки критического мышления и исследовательской деятельности.
- Участвовать в культурных и экологических акциях.
- Создать проекты, которые могут быть представлены на конкурсах и выставках.

Содержание программы достаточно универсально и служит ориентиром для учителя в условиях вариативности основного общего образования - с одной стороны и его стандартизации - с другой. Это предоставляет широкие возможности для создания рабочих календарно-тематических планов в общеобразовательных учреждениях. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса краеведения, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях глобализации и быстрого изменения информационного пространства, знание своего региона становится особенно важным. Участие в краеведческих исследованиях помогает молодежи осознать свою связь с историей, культурой и природой, что способствует формированию гражданской позиции и патриотического сознания. Программа направлена на развитие уважения к наследию предков и активного участия в его сохранении.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

1. Федеральные законы о культурном наследии

- Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ "Об охране культурного наследия народов Российской Федерации": Этот закон регулирует охрану и использование объектов культурного наследия, устанавливая механизмы их защиты и сохранения. Он также включает положения о государственной регистрации объектов культурного наследия.
- Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации": Закон уточняет механизмы охраны и использования объектов культурного наследия, а также вводит новые требования к их сохранению.

2. Федеральные законы об образовании

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": Этот закон определяет правовые основы образовательной деятельности, включая цели

и задачи образовательных программ. Он также включает положения о дополнительном образовании и краеведении как важной составляющей образовательного процесса.

- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации": Закон касается дополнительного образования и включает программы, направленные на изучение культурного наследия и патриотическое воспитание.

3. Федеральные законы о молодежной политике

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "О государственной молодежной политике в Российской Федерации": Этот закон определяет основные направления государственной молодежной политики, включая поддержку молодежных инициатив, программы по патриотическому воспитанию и изучению культурного наследия.
- Федеральный закон от 27.12.2010 № 442-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов": Закон также включает положения о вовлечении молодежи в социальные проекты, что может касаться краеведческих инициатив и культурных мероприятий.

4. Региональные законы о культурном наследии

- Закон Республики Крым от 15.04.2014 № 12-ЗРК "О культурном наследии (памятниках истории и культуры) в Республике Крым": Этот закон определяет правовые основы охраны культурного наследия в Крыму, устанавливает порядок выявления, учета, охраны и использования объектов культурного наследия, а также ответственность за их уничтожение или повреждение.
- Закон Республики Крым от 15.04.2014 № 13-ЗРК "О внесении изменений в Закон Республики Крым "О культурном наследии (памятниках истории и культуры) в Республике Крым": Внес изменения в предыдущий закон, уточняя механизмы охраны и использования объектов культурного наследия.

5. Постановления и другие документы

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 08.10.2024 г. № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым».
- Постановление Совета министров Республики Крым от 22.12.2015 № 547 "Об утверждении государственной программы Республики Крым "Охрана культурного наследия на 2016-2020 годы": Устанавливает цели и задачи государственной программы по охране культурного наследия, включая финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия.
- Постановление Совета министров Республики Крым от 30.06.2016 № 169 "Об утверждении Порядка проведения государственной историко-культурной экспертизы": Определяет порядок проведения экспертизы объектов культурного наследия, что включает оценку их исторической и культурной ценности.

6. Краеведение и образовательные инициативы

- Закон Республики Крым от 24.06.2015 № 21-ЗРК "Об образовании в Республике Крым": Этот закон регулирует образовательные процессы в регионе и включает положения о краеведении как важной части образовательных программ, направленных на изучение истории и культуры региона.
- Программы и проекты, направленные на краеведение: В Крыму реализуются различные программы по краеведению, которые могут быть инициированы как государственными, так

и частными организациями. Эти программы часто включают экскурсии, лекции и мероприятия, направленные на изучение культурного наследия региона.

- Стратегия социально-экономического развития Республики Крым: В рамках этой стратегии также подчеркивается важность охраны культурного наследия и краеведения как элементов культурного и туристического развития региона.

Эти законы и постановления формируют правовую основу для охраны культурного наследия и развития краеведения в Крыму, способствуя сохранению уникального историко-культурного наследия региона и развитие молодежной политики в России в 2025-2026 учебном году.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основные цели программы:

1. Познакомить обучающихся с географией, историей, культурой и хозяйством родного края.
2. Развить исследовательские навыки и критическое мышление.
3. Способствовать патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции.

Задачи программы:

1. Изучение исторических событий и культурных традиций региона.
2. Проведение практических занятий, экскурсий и мастер-классов.
3. Организация исследовательской деятельности и подготовка проектов.
4. Создание краеведческого клуба для обмена опытом и обсуждения результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения «Краеведения» в 7 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

- Источники получения информации о своей малой родине;
- особенности географического положения своего города (района);
- особенности уникальной природы Бахчисарайского района;
- названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных своей местности;
- основные этапы и ключевые события истории района в контексте российской истории;
- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Бахчисарайского района;
- художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности в Бахчисарайском районе;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

Уметь:

- показывать на карте крупные природные объекты Бахчисарайского района, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Бахчисарайского района;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

РАЗДЕЛ 1. Физико-географический обзор Бахчисарайского района. Природа родного края. Проведение экскурсий в заповедники и национальные парки (4 часа).

1. Особенности рельефа Бахчисарайского района. Богатство недр. Геологические памятники природы Бахчисарайского района (1 час).
Геологическая история и особенности тектонического строения Бахчисарайского района. Происхождение Крымских гор. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения. Минералы и горные породы Бахчисарайского района. Рельеф Бахчисарайского района. Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности. Геологические памятники природы Бахчисарайского района. Минеральные ресурсы Бахчисарайского района. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.
2. Особенности климата Бахчисарайского района. Внутренние воды. Гидрологические памятники природы Бахчисарайского района (1 час).
Климатообразующие факторы. Особенности климата Бахчисарайского района. Минеральные ресурсы Бахчисарайского района. Территориальные различия климата. Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Поверхностные воды Бахчисарайского района. Реки, особенности режима и питания. Водохранилища. Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы. Гидрологические памятники Бахчисарайского района.
3. Особенности органического мира Бахчисарайского района (1 час).
Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность. Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы биосферы Бахчисарайского района.
4. Обобщающее занятие (1 час).

РАЗДЕЛ 2. Исторический обзор Бахчисарайского района. Изучение исторических событий, связанных с регионом. Экскурсии по историческим местам (8 часов).

1. Археологические памятники древности (1 час).
Стоянки первобытного человека. Старосельская стоянка, стоянка Таш-Аир, Сюреньские гроты, народы древности.
2. Средневековые пещерные города (1 час).
Тепе-Кермен, Чуфут-Кале, Бакла, Мангуп-Кале, Эски-Кермен, Кыз-Кермен
3. Крымское ханство - от возникновения до заката (1 час).
Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства. Возникновение Бахчисарая. Старый и новый Ханский дворец
4. Присоединение Крыма к России (1 час).
Русско-турецкая война 1768-1774 гг., переселение христиан из Крыма, Русско-турецкая война 1787–1791, посещение Екатериной II Бахчисарая.
5. Крымская война 1853 – 1856 гг. (1 час).
Альминское сражение. Братские захоронения (Часовня на старом христианском кладбище, братские захоронения на территории Свято-Успенского монастыря и ул. Симферопольской).

6. Наш край в XX веке(1 час).

Крым в годы гражданской войны, образование Бахчисарайского района, Бахчисарйский район в годы оккупации, Бахчисарайский партизанский отряд, лагерь Толле, освобождение Бахчисарая и района.

7. На рубеже веков (1 час).

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией. СВО.

8. Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники(1 час).

РАЗДЕЛ 3. Культурный обзор Бахчисарайского района. Изучение народных обычаев, праздников и ремесел (7 часов).

1. Литературное путешествие по Бахчисараю. Писатели и поэты о Бахчисарае.
2. История поселений до основания Бахчисарая. Эски-Юрт.
3. Сохранившиеся культурные объекты в Салачике. Первая резиденция крымских ханов.
4. Чуфут-кале -родовое «гнездо» караимов.
5. История Качи-кальона старый и новый монастырь.
6. Успенский монастырь-центр христианства в Крыму.
7. Ханский дворец-единственный образец крымскотатарской архитектуры (экскурсия на выбор)

РАЗДЕЛ 4. Развитие хозяйства Бахчисарайского района (4 часа).

1. Природно-ресурсный потенциал (1 час).

Минеральные ресурсы: топливные ресурсы, нерудные полезные ископаемые: сырье для строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Земельные и водные ресурсы.

Рекреационные ресурсы.

2. Хозяйственный обзор (3 часа).

История хозяйственного освоения территории Бахчисарайского района.

Общая характеристика хозяйства района. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика основных отраслей промышленности (промышленность строительных материалов, пищевая промышленность). Принципы размещения. Экологические проблемы.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства.

Территориальные различия в специализации.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система.

Экскурсии на предприятия.

РАЗДЕЛ 5. Бахчисарайский район в годы ВОВ. Изучение исторических событий. Знакомство с выдающимися личностями. Экскурсии по местам боевой славы в районе (11 часов).

1. Крым накануне II мировой войны (1 час).

2. Весь наш народ ударила (1 час).

Знакомство с книгой Вавиловой «Уроки разгневанной Клио».

3. Начальный этап партизанской борьбы в Бахчисарайской районе(1 час).

Письма Сизова. Просмотр раздела «Партизанского быта».

4. Оккупационный режим в районе. Комсомольско-подпольная организация (1 час).

- Просмотр и обсуждение видеороликов («Саша Прокопович», «Витя Белоусов», «Саша Сандулов», «ВилорЧикмак» и др.).
5. Жертвы фашистского террора (1 час).
Просмотр видеоматериалов о бесчинствах врага на территории Бахчисарайского района. Встреча с живыми свидетелями террора.
 6. Бешуйский бой (1 час).
Обзорная экскурсия в музей партизанской славы. Конкурс на лучшее стихотворение о ВОВ
 7. Этапы партизанского движения в 1941-1944 гг. (1 час).
Обзор книг Мельничука «Партизанское движение в Крыму» и Вавилова Н.Е. «Уроки разгневанной Клио».
 8. Потери крымчан в народной борьбе (1 час).
Статистика о жертвах среди мирного населения района. Просмотр немецкую пленку о лагере «Толле», выступление с осуждением нацизма. Отметить идентичность с войной сейчас.
 9. Освобождение г. Бахчисарай и района от немецко-румынских захватчиков (1 час).
Просмотр видеороликов об освобождении города и района. Рассказ обучающихся о событиях 13-14 апреля 1944 года. Участие партизан и танкового корпуса наших войск в освобождении. Парад войск и партизан в Ханском дворце и суд над предателями.
 10. Вечер-реквием «Пока горит свеча», «Нам дороги эти позабыть нельзя» (1 час).
Р. Рождественский «Реквием». Конкурс стихов о войне.
 11. Их именами названы наши улицы, школы («Герои не умирают») (1 час).
Обзорная экскурсия по историческим местам г. Бахчисарай.
1 остановка – Памятник медикам-воинам у больницы
2 остановка – Музей партизанской славы
3 остановка – Мемориал славы. Памятная стена Героям ВОВ. Памятная стена СВО.
4 остановка – Камень у молокозавода
5 остановка – Памятный знак у СОШ №1
6 остановка – У мемориальной доски Македонскому
7 остановка – На привокзальной площади
8 остановка – Мемориал в Сюрени (при наличии транспорта)

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Лекции и семинары.
- Экскурсии и выездные занятия.
- Мастер-классы и практические занятия.
- Групповые проекты и индивидуальные исследования.

РЕСУРСЫ:

- Библиотеки и архивы.
- Музеи и культурные центры.
- Интернет-ресурсы и краеведческие сайты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Часы	Экскурсии
1	Физико-географический обзор Бахчисарайского района. Природа родного края. Проведение экскурсий в заповедники и национальные парки Особенности рельефа Бахчисарайского района. Богатство недр. Геологические памятники природы Бахчисарайского района. Особенности климата Бахчисарайского района. Внутренние воды. Гидрологические памятники природы Бахчисарайского района. Особенности органического мира Бахчисарайского района. Обобщающее занятие	4	
2	Исторический обзор Бахчисарайского района. Изучение исторических событий, связанных с регионом. Экскурсии по историческим местам Археологические памятники древности. Средневековые пещерные города. Крымское ханство - от возникновения до заката. Присоединение Крыма к России. Крымская война 1853 – 1856. Наш край в XX веке. На рубеже веков. Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.	8	
3	Культурный обзор Бахчисарайского района. Изучение народных обычаев, праздников и ремесел Литературное путешествие по Бахчисараю. Писатели и поэты о Бахчисарае. История поселений до основания Бахчисарая. Эски-Юрт. Сохранившиеся культурные объекты в Салачике. Первая резиденция крымских ханов. Чуфут-Кале - родовое «гнездо» караимов. История Качи-Кальона старый и новый монастырь. Успенский монастырь-центр христианства в Крыму. Ханский дворец-единственный образец крымскотатарской архитектуры (экскурсия на выбор)	7	
4	Развитие хозяйства Бахчисарайского района . Общая характеристика хозяйства района. Отраслевая структура промышленности . Специализация растениеводства и животноводства . Транспортная система. Рекреационное хозяйство. . Экскурсии на предприятия	4	

5	Бахчисарайский район в годы ВОВ. Изучение исторических событий. Знакомство с выдающимися личностями. Экскурсии по местам боевой славы в районе Крым накануне II мировой войны Весь наш народ ударила война. Знакомство с книгой Вавиловой «Уроки разгневанной Клио». Начальный этап партизанской борьбы в Бахчисарайском районе. Письма Сизова. Оккупационный режим в районе. Комсомольско-подпольная организация. Жертвы фашистского террора. Бешуйский бой. Обзорная экскурсия в музей партизанской славы. Этапы партизанского движения в 1941-1944 гг. Потери крымчан в народной борьбе Освобождение г. Бахчисарай и района от немецко-румынских захватчиков. Вечер-реквием «Пока горит свеча», «Нам дороги эти позабыть нельзя». Их именами названы наши улицы, школы («Герои не умирают»). Обзорная экскурсия по историческим местам г. Бахчисарай.	11	
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	
		Всего	Экскурсии	план	факт
Раздел 1. Физико-географический обзор Бахчисарайского района. Природа родного края. Экскурсии в заповедники и национальные парки (4 часа)					
1	Особенности рельефа. Богатство недр. Геологические памятники природы.	1			
2	Особенности климата. Внутренние воды. Гидрологические памятники природы.	1			
3	Особенности органического мира.	1			
4	Обобщающее занятие	1	1		
Раздел 2. Исторический обзор Бахчисарайского района. Изучение исторических событий, связанных с регионом. Экскурсии по историческим местам (8 часов)					
5	Археологические памятники древности.	1			
6	Средневековые пещерные города.	1			
7	Крымское ханство - от возникновения до заката.	1			
8	Присоединение Крыма к России.	1			
9	Крымская война 1853 – 1856.	1			
10	Наш край в XX веке.	1			
11	На рубеже веков.	1			
12	Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.	1	1		
Раздел 3. Культурный обзор Бахчисарайского района. Народные обычаи, праздники и ремесла (7 часов)					
13	Литературное путешествие по Бахчисараю. Писатели и поэты о Бахчисарае.	1			
14	История поселений до основания Бахчисарая. Эски-Юрт.	1			
15	Сохранившиеся культурные объекты в Салачике. Первая резиденция крымских ханов.	1			
16	Чуфут-Кале - родовое «гнездо» караимов.	1			
17	История Качи-Кальона старый и новый монастырь.	1			
18	Успенский монастырь-центр христианства в Крыму.	1			
19	Ханский дворец - единственный образец крымско-татарской архитектуры (экскурсия на выбор)	1	1		
Раздел 4. Развитие хозяйства Бахчисарайского района (4 часа)					
20	Общая характеристика хозяйства района. Отраслевая структура промышленности	1			
21	Специализация растениеводства и животноводства	1			
22	Транспортная система. Рекреационное хозяйство.	1			

23	Экскурсии на предприятия	1	1		
Раздел 5. Бахчисарайский район в годы ВОВ. Исторические события. Выдающиеся личности. Экскурсии по местам боевой славы Бахчисарайского района. (11 часов)					
24	Крым накануне II мировой войны	1			
25	Весь наш народ ударила война. Знакомство с книгой Вавиловой «Уроки разгневанной Клио».	1			
26	Начальный этап партизанской борьбы в Бахчисарайском районе. Письма Сизова.	1			
27	Оккупационный режим. Комсомольско-подпольная организация.	1			
28	Жертвы фашистского террора.	1			
29	Бешуйский бой. Обзорная экскурсия в музей партизанской славы.	1	1		
30	Этапы партизанского движения в 1941-1944 гг.	1			
31	Потери крымчан в народной борьбе	1			
32	Освобождение г. Бахчисарай и района от немецко-румынских захватчиков.	1			
33	Вечер-реквием «Пока горит свеча», «Нам дороги эти позабыть нельзя».	1			
34	Их именами названы наши улицы, школы («Герои не умирают»).	1	1		
	Итого	34			

Список литературы

К разделу 1. Физико-географический обзор Бахчисарайского района. Природа родного края. Экскурсии в заповедники и национальные парки.

1. Л.П., Вахрушева. Н.В., Воробьева. Цветной атлас растений Крыма. Книга первая. Симферополь: Бизнес-Информ, 2013. - 448 с., цв. илл.
2. Л.П., Вахрушева. Н.В., Воробьева. Цветной атлас растений Крыма. Книга вторая. Симферополь: Бизнес-Информ, 2015. - 456 с., цв. илл.
3. Ю.В., Костин, А.И., Дулицкий, И.В., Мальцев. Редкие животные Крыма. Справочник. Симферополь: Таврия, 1981. - 161 с., цв. илл.
4. География Крыма под ред. П.Д., Подгородецкого, В.Б., Кудрявцева: Учебное пособие для 9 кл. сред. шк. - Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 1997. - 224 с.: ил., карт.
5. В.Г., Ена., Ал.В., Ена, Ан.В. Ена. Краткий географический словарь Крыма. - Симферополь: Бизнес-Информ, 2011. - 264 с. Вкл. 16 с

К разделу 2. Исторический обзор Бахчисарайского района. Изучение исторических событий,

1. Хапаев В. В.. История Крыма./Хапаев Вадим Вадимович, Спивак И. А., Непомнящий А. А.; Олма Медиа Групп/Просвещение, 2015.- 464 с
2. Герцен А. Г., Ишин А. В, Могаричев Ю. М. История Крыма. История России через историю регионов / С. В. Юрченко, П. И. Пашковский. — Москва: Интеграция: Образование и Наука, 2019. — 233 с.

К разделу 3. Культурный обзор Бахчисарайского района. Народные обычаи, праздники и ремесла связанных с регионом. Экскурсии по историческим местам.

1. Муравьев-Апостол И. М. Путешествие по Тавриде. С. 108—112.
2. Поэтический атлас Крыма. А.Н Рудяков, В.П Казарин. Симферополь: Таврия, 1989,-208с.
3. Дюличев В.П. Путешествие в страну пещерных городов Крыма Симферополь Симферопольская городская типография 2008г. 280 с.
4. Бахчисарай и окрестности. Путеводитель. Фадеева Т.М.- Симферополь: Бизнес-Информ, 2003-192с.
5. Крым «Пещерные города» Могаричев Ю.М. Выща Школа-2010-280с.
6. Бахчисарай и окрестности. Путеводитель. Фадеева Т.М.- Симферополь: Бизнес-Информ, 2003-192с.
7. Источники:
<http://pushkin-lit.ru/pushkin/articles/lyusy-j-pushkin-tavrida-kimmeriya/bahchisaraj.htm>
<https://krimoved-library.ru/books/shedevri-musulmanskoy-arhitekturi-krima.htm>

К разделу 4. Развитие хозяйства Бахчисарайского района.

1. Развитие инновационных альянсов в экономике Крыма Под общ. ред.: Кирильчук Светлана Петровна. Год издания: 201
2. Архив журнала "Управление развитием территории", № 2/2015 г.
3. Сборник 2019 Анализ тенденций социально-экономического развития. Республики Крым : монография / под ред. д.э.н., доцента. Ю.П. Майданевич ; ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского

4. Официальный сайт муниципального образования Бахчисарайского района Республики Крым. 2024/05/30 Стратегия социально-экономического развития Бахчисарайского района на период до 2030 года
5. Экономика Бахчисарайского района (Крым) <https://smart-lab.ru/blog/380425.php>

Раздел 5. Бахчисарайский район в годы ВОВ. Исторические события. Выдающиеся личности. Экскурсии по местам боевой славы Бахчисарайского района.

1. Вергасов И. Останется с тобою навсегда...Избранное. — М.: «Советский писатель», 1982. — 648 стр.
2. Горбатов Б.Н. Непокорённые (семья Тараса), издательство «Донбасс», Донецк, 1970 г
3. Серман, Б. Е.. Человек остаётся. — Симферополь: Таврия, 1971. — 136 с., 8 л. ил.
4. Емельяненко В.Б. Воздушные тропы. Серия: 40 лет Победы. Документальные повести. М. ДОСААФ. 1985.
5. Серман, Б. Е.. День встаёт для добра: Из дневника поэта — Симферополь: Таврия, 1987г
6. Шамко Е. Н. Дорогами крымских партизан: Путеводитель по местам боев нар. мстителей в годы Великой Отеч. войны / Е. Н. Шамко. - Симферополь : Таврия, 1976. - 143 с., 20 л. ил.
7. Нагаевская Е.В. Бахчисарай. Очерк-путеводитель. Симферополь: Таврия, 1976 г. 112 стр.
8. Федоренко Ф. И. Годы партизанские, 1941-1944 / Ф. И. Федоренко. - Симферополь : Таврия, 1990. - 285,[2] с.
9. Вавилова Н. Е. Уроки разгневанной Клио: [очерки, стихотворения] Симферополь: Таврия, 2008 г. 211 стр.
10. Гайворонский А. Созвездие Гераев. Краткие биографии крымских ханов Симферополь: Доля, 2003.
11. Гайворонский А. Страна Крым Симферополь: Доля, 2004.
12. Поляков, В. Е. Партизанское движение в Крыму, 1941-1944 гг./ Владимир Поляков. - Симферополь : Ариал, 2013. - 487, [1] с. : табл.
13. Мельничук Е. Б. Партизанское движение в Крыму (1941-1944г.)Кн. 1: "Накануне" (июль-ноябрь 1941 г.). - 2008. - 163 с., [2] л. ил., портр.
14. Кочегаров К.А. Крым в истории России: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций / К.А. Кочегаров. —М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014 — 48 с.
15. Борисов В.Н. Освобождение г. Бахчисарая от немецко – румынских захватчиков 13=14 апреля 1944 года. Документы и материалы ООО «Актиква», оригинал-макет, 2025 г