

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым
Понкротова М.Ф.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы от
22.03.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Маловидненская СОШ
им. Селимова М.В.»

Сейдаметова З.Э.
приказ №35 от 02.02.2024 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маловидненская средняя общеобразовательная школа
имени Селимова Мустафы Вейсовича»
Бахчисарайского района Республики Крым за 2023 год.

с. Маловидное, 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<u>СОГЛАСОВАНО</u> Начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым _____Понкротова М.Ф.	
Рассмотрено на заседании Педагогического совета школы от 22.03.2024 года № 1	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» _____Сейдаметова З.Э. приказ №35 от 02.02.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маловидненская средняя общеобразовательная школа
имени Селимова Мустафы Вейсовича»
Бахчисарайского района Республики Крым за 2023 год.**

с. Маловидное, 2024г.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование это показатель деятельности школы согласно требованиям, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» по состоянию на 28 декабря 2023 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»)
Руководитель	Сейдаметова Зера Энверовна
Адрес организации	298446, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Маловидное, ул. Исмаила Гаспринского, здание 3 1
Телефон, факс	+7(36554)51032
Адрес электронной почты	School bahisaray-rayon28@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	01.09.2021г
Лицензия	Регистрационный №82 1644 от 29.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2022г. №0668. серия 82АО1 № 0000703; срок действия свидетельства бессрочно.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В рамках образовательной деятельности в школе на 2023/2024 уч. год поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для адаптации всех участников образовательного процесса.
2. Выработка единых подходов к планированию и организации учебно- подходов к оцениванию деятельности обучающихся.
3. Формирование педагогического коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей).
- 4.Формирование внутренней системы оценки качества образования.
- 5.Формирование системы внутришкольного контроля.
6. Формирование концепции воспитательной работы, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Формирование системы непрерывного учительского роста.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- МО филологического цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла и учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.
- МО учителей начальных классов.

Выводы: по итогам 2023 года система управления МБОУ «Маловидненская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР, с ОВЗ, для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Приём в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования во все классы был организован в августе 2023 года. На 01 сентября 2023 года было сформировано 17 классов комплектов, в которые зачислены 349 учащихся. В течение всего 1 полугодия 2023 года приём на обучение продолжался во все классы на свободные места.

Сопоставление данных о количественном составе учащихся школы по состоянию на 01 октября 2023 года (в соответствии с формой федерального статистического наблюдения (Форма 00-1) и на конец 2023 года.

Уровень образования	Класс	на 01.10.2023г.		на 31.12.2023г.	
		Классов	Учащихся	Классов	Учащихся
Начальное общее образование	1	2	36	2	38
	2	2	51	2	48
	3	2	37	2	38
	4	2	45	2	41
	Всего	8	163	8	165
Основное общее образование	5	2	33	2	32
	6	2	45	2	45
	7	2	37	2	37
	8	1	28	1	28
	9	1	27	1	28
	Всего	8	170	8	170
Среднее общее образование	10	1	9	1	10
	11	1	7	1	7
	Всего	2	16	2	17
Общее количество учащихся		16	355	16	352

Для учащегося 1-А класса, который по состоянию здоровья не может посещать школу, в соответствии с действующим законодательством организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

С 2021 года школа работает с электронным журналом без использования бумажного варианта классных журналов успеваемости. Таким образом, фиксация результатов текущей и рубежной успеваемости в школе с самого начала его работы осуществлялась в электронном журнале, что позволило обеспечить высокий уровень оперативности работы и информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о текущих результатах освоения учащимися образовательных программ.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи.

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: – гражданско-патриотическое воспитание; – духовно - нравственно воспитание; – учебно-познавательная и проектная деятельность; – экологическое воспитание и спортивно-оздоровительное воспитание; – развитие ученического самоуправления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Корневой Н.В., Алиевой Э.Н., Османовой М.С., Пашкова А.В., Сейтвелиевой Т.Б., Мамедовой Э.С., Айвазовой А.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2021 году в школе создан отряд юнармейцев. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», «Зарничка».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 33 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алиева Э.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сейтвелиева Т.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Эмирасанова Э.У.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ «Арифов А.Э.»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 %, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) 100% обучающихся	Заместитель директора по УВР Сейтвелиева Т.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 63 (54%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное (хореографический кружок «Созвездие»)
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Грифон», шахматный клуб «Четыре коня»)
- туристско-краеведческое («Активные каникулы»);
- социальное («Я и моя профессия»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала. дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хореографический кружок «Созвездие», театральный кружок «Вдохновение»)
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Грифон», шахматный клуб «Четыре коня»)
- туристско-краеведческое («Активные осенние каникулы»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Корнева Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–11-х классов. Это 7 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Грифон». В рамках клуба реализуются занятия по следующим направлениям:

- греко-римская борьба;
- сумо;
- вольная борьба;
- общая физическая подготовка(ОФП);
- подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (37% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивное соревнование "А ну-ка, мальчики», посвящённое Дню защитника Отечества	Спортивный зал школы	22.02.2023	140
2	Прием нормативов комплекса ГТО, посвященный Дню герба Российской Федерации	Спортивный стадион школы	30.11.2023	112
3	Соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2011-2017 гг. р.	Спортивный зал школы	26.12.2023	90

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2023 года может быть приведена статистика показателей в динамике за три предшествующих года, образовательная деятельность в указанном периоде не осуществлялась в 2020/2021 учебном году.

№	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец полугодия 2022/2023 учебного года, в том числе:	0	282	339	352
	- начальная школа	0	150	171	152
	- основная школа	0	121	154	170
	- средняя школа	0	11	14	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение. в том числе:	0	1	1	х
	- начальная школа	0	0	0	х
	- основная школа	0	1	1	х
	Параметры статистики				
	- средняя школа	0	0	0	х
3	Не получили аттестат:				х
	- об основном общем образовании	0	0	0	х
	- о среднем общем образовании	0	1	2	х
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	0	0	0	х
	- в средней школе	0	0	0	х

В первом полугодии 2023/2024 учебного года обучение в школе осуществлялось на государственном русском языке и крымскотатарском языках. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучались учебные предметы.

- на уровне начального общего образования — родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке] родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке;
- на уровне основного общего образования родной (русский/крымскотатарский) язык и родная (русская/крымскотатарская) литература;
- на уровне среднего общего образования — родной (русский/крымскотатарский) язык.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению 10, 11 класс обучается по учебному плану универсального профиля, предусматривающим 1 учебных предметов (в том числе 8 обязательных), изучаемых на базовом уровне, курс «Индивидуальный проект». Углублённое изучение учебных предметов в 2023 году организовано по математике и информатике.

Внеурочная Деятельность

Учитывая невозможность предварительного изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) о содержании внеурочной деятельности, в начале учебного года учащимся начального общего, основного общего и среднего общего образования были предложены готовые наборы курсов, кружков и студий. Указанные виды внеурочной деятельности охватывают все направления внеурочной деятельности, предусмотренные ФГОС и учитывают потенциал педагогических работников, информационно-технические возможности школы и обеспеченность учебными пособиями для внеурочной деятельности.

Анализ внеурочной деятельности показал, что наиболее востребованными занятиями в первом полугодии 2023 года стали кружки «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Реальная математика», «Занимательная математика», «Акварелька», «Юный столяр», «Финансовая грамотность», «Цифровая гигиена».

Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0	0	0	0	0
Биология	16	5	0	5	6	6	0	6
География	10	8	6	2	6	3	0	3
Информатика	18	4	0	4	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	8	3	0	3	3	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	33	5	0	5	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	3	2	1	2	0	0	0
Основы	12	8	4	4	8	2		2

безопасности жизнедеятельности								
Право	0	0	0	0	0	0	0	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	5	1	0	1	1	1	0	1
Физика	9	1	0	1	1	0	0	0
Физическая культура	8	3	3	0	3	3	0	3
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	141	36	15	26	30	15	0	15
Украинский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	7	3	1	2	2	2	0	2
ИТОГО	148	39	16	28	32	17	0	17

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Самый высокий процент победителей и призеров муниципального этапа олимпиады показан по биологии (6 человек), физической культуре (3 человека), география (3 человека).

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии Меметова Адиле (9 класс) принимала участие в региональном этапе.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 1 четверти и 2 четверти (1 полугодия) 2023/2024 учебного года
Успеваемость, качество знаний по школе

Классы	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	ФИО неуспевающего	Успеваемость	Кач-во знаний
2-4	133	31	66	7	4	Перевалова П. Бондаренко П. Грушко А.	98%	65%
5-9	169	9	33	1	18	Курдасов О. Перевалова В. Бубнов А. Абдуллаев Р. Грушко К. Милюхин М. Очнева К. Савченко И. Тузов Т. Абибуллаев А. Аблаева А. Аталык А.	88%	25%

						Исмаилов Э. Куртасанов Д. Сейтумеров А. Дорогих А. Игнатинова А. Кунщикова У. Сапрыкин М. Шекин Д.		
10-11	17	-	4	-	5	-	100%	24%

Успеваемость, качество знаний в разрезе классов

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на		Успевают с одной		Успеваемость	Кач-во знаний
		«5»	«4» и «5»	«4»	«3»		
2А	24	Бажан К. Ишмуратова А. Меметова М. Наряднова А. Ореховский А. Хоменко С. Шевченко А. Шевченко С.	12	Ахтемова Э. (Крымтат. яз.) Водопьянов С. Левичева В. Гришин А. (Англ. яз.) Карамилля А. (Окр. мир)	Алексахин М. (Англ. яз.)	96 %	83%
2Б	27	Абдуллаев К. Аблаева А. Муртазаева А. Османов Т. Османова С. Смирнова А. Эминов А.	15	-	Мамедова А. (Англ. яз.)	96 %	81%
3А	20	Емцов А. Киселев Г. Осипчук П. Томашевский Л.	9	Ельник У. (Рус. яз.)	Лабузов Д. (Рус. яз.)	100	65%
3Б	17	Асанова М. Клюенкова С. Суфьянова С. Халилов М.	5	Аблаева Н. (Крымтат. яз.)	-	100 %	53%
4А	25	Блашко А. Поварь У.	7	-	-	96 %	36%
4Б	20	Асанов Э. Каракаш А. Османова С. Хайбуллаева К. Хайбуллаева Н. Шерифединова А.	8	-	Аблятиева А. (Математика)	100 %	70%

5А	22	Хроменков Д.	5	Ахтемов Э. (Биология)	Романова А. (География)	100 %	27%
5Б	11	-	1	-	Джепарова А. Измайлов И. Клюенков Т. Умеров Ю. (Рус. яз.) Файзиева Р. (Биология)	100 %	9%
6А	22	-	4	-	Исаев Е. Кидыба Л. Намазова К. Панков А. (География)	73 %	18%
6Б	22	Аблаев Т. Рахматуллаева Р. Халилов Э.	3	-	Мамутова Э. Черномор С. (География)	73 %	27%
7А	25	-	7	-	Котлярова С. (Физ-ра) Урунов Т. (Геометрия)	76 %	28%
7Б	12	Шерифединов А. Шерифединов Э.	3	-	Клюенкова Д. (Англ. яз.) Черномор Т. (География)	92 %	42%
8	28	Исмаилова Р.	4	-	-	93 %	18%
9	27	Рустамова Г. Чигликова С.	6	-	Бекиров А. (Алгебра) Мамутова С. (Вер. и стат.)	100 %	30%
10	10	-	-	-	Белялова А. Досмамбетова Н. Куртасанова Р. Умерова А. (Биология)	100 %	0%
11	7	-	4	-	Фролова А. (Биология)	100 %	57%

На «отлично» II четверть закончили 40 учащихся, что составило 12%. На «4» и «5» в школе обучаются 103 ученика (32%). Учащихся, которые успевают с одной «4» - 8 учащихся (2,5%), с одной «3» - 27 (8,5%). Не успевающих по отдельным предметам – 23 обучающихся (7%).

Качество знаний по школе по итогам II четверти составило - 42%.

Резерв «**отличников**»: Ахтемов Эльдар (5А) (Биология), Аблаева Найле (3Б) (Родной язык (крымскотатарский)), Ельник Ульяна (3А) (Русский язык), Ахтемова Эльнара (2А) (Родной язык (крымскотатарский)), Водопьянов Симеон (2А) (Англ. яз.), Гришин Артемий (2А) (Англ. яз.), Карамия Алексей (2А) (Окруж. мир), Левичева Валерия (2А) (Англ. Яз.),

Резерв «**хорошистов**»: Фролова Анна (11) (Биология), Белялова Амиде (10) (Биология), Досмамбетова Найле (10) (Биология), Куртасанова Реана (10) (Биология), Умерова Алим (10) (Биология), Бекиров Алим (9) (Алгебра), Мамутова Сабина (9) (Вероятность и статистика), Ключенкова Диана (7Б) (Англ. яз.), Черномор Тимур (7Б) (География), Котлярова София (7А) (Физкультура), Урунов Тимур (7А) (Геометрия), Мамутова Эмине (6Б) (География), Черномор Сание (6Б) (География), Исаев Егор (6А) (География), Кидыба Лаура (6А) (География), Намазова Карина (6А) (География), Панков Артур (6А) (География), Джепарова Айше (5Б) (Русский язык), Измаилов Ибрахим (5Б) (Русский язык), Ключенков Талат (5Б) (Русский язык), Умеров Юсуф (5Б) (Русский язык), Файзиева Ребия-Мелек (5Б) (Биология), Романова Анастасия (5А) (География), Аблятиева Амина (4Б) (Математика), Лабузов Денис (3А) (Русский язык), Мамедова Айсель (2Б) (Англ. яз.), Алексахин Матвей (2А) (Англ. яз.).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» была зачислена одна ученица 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме ОГЭ.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	5

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» начала формироваться внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО). Утверждено Положение о ВСОКО (приказ от 3 1.08.2021 №79), осуществлялась оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации- в том числе, электронного журнала и др. Целью ВСОКО является управление качеством образования путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

По предварительным итогам изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) школы установлено:

- степень удовлетворённости образовательным процессом, отношением педагогических работников с обучающимися и родителями достаточная;
- степень удовлетворённости санитарными условиями, состоянием материально-технической базы, качеством питания и работой школьной столовой, качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности достаточная.

Вывод:

Формирующаяся внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить высокий уровень и непрерывное повышение качества образования в МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.».

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на конец 2023 года в МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» работали 29 педагогов, из них 2 внешних совместителя и 2 педагога находящихся в декретном отпуске. В течение 2023 года педагогический состав школы формировался из педагогических работников нескольких категорий.

1. Педагогические работники основного состава (23 человека 79,3% в т.ч. переехавшие Республику Крым в качестве победителей конкурсного отбора в рамках государственной программы «Земский учитель», приступившие к работе с августа-сентября 2021года)
2. Педагогические работники перешедшие по собственному желанию на работу из других муниципальных общеобразовательных организаций (6 человек 20,7 %).

Статусом «молодого специалиста» обладают 4 педагогических работника (13,8 % от общей численности педагогических работников). Высшее образование имеют 24 педагогических работника (82,6 % от общей численности). Обучаются в высшем учебном заведении (имея средне специальное педагогическое образование) 2 человека 6,8%

В первом полугодии 2023/2024 учебного года 2 педагогическим работникам была присвоена 1 квалификационная категория. Соответственно высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, первую - 6 педагогических работников.

По возрастному составу педагогические работники школы распределяются следующим образом.

- от 21 до 24 лет — 3 человека;
- от 25 до 30 лет — 2 человека;
- от 30 до 40 лет — 10 человек;
- от 40 до 50 лет — 8 человек;
- от 50 лет и старше — 7 человек.

Возраст самого старшего педагогического работника 66 лет, а средний возраст педагогов по состоянию на конец 2023 года составляет 40 лет. Более 27,6 % педагогических работников имеют стаж до 5 лет.

Анализ кадрового состава свидетельствует о достаточной доле опытных и квалифицированных работников в общем составе педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Главной задачей кадровой политики школы в 2023 году являлось формирование единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года 2 педагогических работника школы (6,9 % от их общего количества) повысили свою профессиональную квалификацию посредством дистанционных курсов на базе КРИППО.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее : — образовательная деятельность обеспечена педагогическим составом; — в школе формируется устойчивая целевая кадровая система, одной из задач которой является подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; — кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» функционирует Информационно-библиотечный центр (далее — ИБГ!) общей площадью 126,6 м², который включает в себя зону выдачи литературы, читальный зал, электронный читальный зал с компьютерами и книгохранилище.

Библиотечный фонд в 2022 году сформирован за счёт средств бюджета Республики Крым

Вид литературы	Количество экземпляров, экз.	Выдавалось за год, экз.
Учебная литература для школы	4569	4549
Справочная литература	0	0
Электронные носители (диски)	0	0

Учебники фонда ИБГ! входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, и соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

В 2023 году работниками ИБЦ МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, выставки детских творческих работ, а помещение читального зала стало излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся.

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
2. Фонд ИБЦ нуждается в пополнении художественной литературой.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым располагается в трехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2021 году. Здание типовое, площадь застройки — 3 086 м² общая площадь 18,433 м² Проектная мощность школы - 250 учащихся.

На территории школы выделены следующие функциональные зоны - зона отдыха площадью, физкультурно-спортивная площадка площадью (футбольное поле с круговой беговой дорожкой, беговыми дорожками, зоны для прыжков в высоту и длину, зоны для толкания ядра и метания мяча, баскетбольная и волейбольная площадки), площадка для детей 1-4 классов. Футбольное поле площадью 150 м², имеет специальное покрытие и ограждение. Предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

Хозяйственная зона, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам имеют твердое асфальтовое покрытие, на асфальтированной площадке установлены контейнеры для сбора твердых бытовых и пищевых отходов. При входе на территорию предусмотрено два входа с калиткой и воротами. Все подъезды и подходы к зданию имеют твердое покрытие, асфальтированы. В вечернее время на территории участка обеспечивается искусственное освещение.

Здание школы имеет 3 основных входа, 3 этажа. Учебные помещения и кабинеты размещаются на 1-м, 2-м и 3-м этажах. Образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов составляет не менее 2,4 м² на 1 обучающегося.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда. В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные компьютерные столы и стулья. Все учебные классы оборудованы мебелью в достаточном объеме.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете физики установлена специальная мебель. К демонстрационному столу, к ученическим столам подведено электричество. В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, начальные классы) установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. Для обучающихся 1-11 классов оборудована гардеробная.

Хореографические занятия проводятся во внеурочное время. Физкультурно-спортивные занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытой спортивной площадке. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий.

Согласно проекту школы, во всех секторах здания школы имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками, умывальниками и электрическими сушилками для рук. На каждом этаже туалеты для детей с ограниченными физическими возможностями и служебные для работников школы. Установлены кабинки с дверями. Пол и стены выполнены керамической плиткой, вся сантехника в рабочем состоянии.

Компьютерные классы. В учреждении 2 кабинета информатики, расположенные на 3-м этаже. В кабинетах информатики установлено следующее оборудование: 22 компьютера, мультимедийный комплекс.

Во всех учебных кабинетах имеется комплект оборудования, средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, установлены интерактивные комплексы.

Медицинский блок общей площадью 74,3 м² оборудован на первом этаже. В медицинский блок входят: кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет хранения инвентаря, санузел. Медицинские кабинеты оснащены: кушеткой, столиком для инструментов, медицинскими шкафами, письменным столом, тумбочками, стульями, тонометром, стетоскопом, электронный термометр, ширмой. Оборудована раковина с подключением холодной и горячей воды.

Спортивный зал располагается по проекту на 1 -м этаже. Спортивный инвентарь хранится в снарядной. Оборудованы 2 раздевальные комнаты: отдельно для мальчиков и для девочек, а также раздевальная комната для преподавателей. Ограждение оконных проемов спортивного зала выполнено металлической решеткой.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**
Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	352
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего. общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся	человек/%	143/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку. в общей численности выпускников класса	человек/%	1/14%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике. в общей численности выпускников класса	человек/%	2/28%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников II класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников класса	человек/%	2/28%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	141 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42 / 12%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	17/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	7/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/82,80/0
1.27	Численность/удельный численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17,20/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	5/17,2/0

	общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/37,9/0
1.29	Высшая	человек/%	5/17,2/0
1.29	Первая	человек%	5/20,7/0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	человек/%	8/27,60/0
	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,40/0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17,20/0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17,20/0
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человск/%	0/00/0
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/00/0
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 МЫС), общей численности учащихся	человек/%	131/52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	2,4