ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: mlbsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Действителен с: с 05.02.2026, 06:15
Действителен до: до 01.05.2027, 06:15
Ключ подписи: 7F001F80347855832C364AF548377956

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО	Заместитель	Директор МБОУ
Руководитель ШМО	директора по УВР	«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ А.Я.Душабаева	_____И.В.Беркутова	_____Л.А.Пучкова
Протокол №1 от 25.08.2026г.	«_____»_____2026г.	Приказ №____ от _____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «История государства Российского»
для обучающихся 5-6 классов

УЧИТЕЛЬ: Усеинова Гузель Эльдаровна
КАТЕГОРИЯ: СЗД
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1ч., всего за год - 34 ч.
СОСТАВЛЕНО на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

с. Маловидное, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «История государства Россиийского» разработана для обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования.

Актуальность программы внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Преподавание данной программы основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Цель программы внеурочной деятельности «История государства Российского» Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи:

- расширить, систематизировать и углубить исходные представления об исторически сложившихся социальных объектах и явлениях;
- способствовать овладению основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать личные качества и профессиональную деятельность исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к ним;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных исторических деятелей;
- способствовать расширению знаний учащихся в области развития науки, искусства, культуры и т.п.
- развивать навыки решения в олимпиадной и проектной деятельности.

Программа рассчитана для обучающихся 5-6 классов в соответствии с учебным планом на 34 часа в год (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Содержание программы внеурочной деятельности «История государства Российского» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

В результате изучения курса обучающиеся:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления об исторически сложившихся социальных объектах и явлениях, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получат возможность осознать своё место в мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные УУД У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как жителя планеты Земля, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- подбирать литературу по теме; самостоятельно работать со справочной литературой,
- знать и владеть различными методами исследования: наблюдение, сопоставительный анализ, анкетирование, изучение и обобщение опыта, опрос и т.д.;
- оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• задавать вопросы;

• использовать речь для регуляции своего действия; Обучающийся получит возможность научиться:

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

• адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса 5-6 класс

Цели и задачи программы, основные требования, выбор тем учащимися

Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава.

Первые усобицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси.

Появление первого посменного свода законов и формирование феодальных отношений.

Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси.

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Москва – центр объединения Руси и роль в этом процессе московских князей.

Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства.

Создание новой системы управления государством и свержение ига.

Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники.

История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II; причины появления самозванцев.

Борис Годунов как личность и правитель.

История Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей.

Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования.

Борьба светской и духовной власти. Церковная реформа. Старообрядцы. Формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра.

Дворцовые перевороты, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна.

Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ.

Румянцев, Потёмкин, Ушаков Ф.Ф, Суворов (на выбор учащихся).

Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века Общее и различное в социальных движениях XVIII века, роль личности руководителя и влияние этих движений на ход истории.

Тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Всего часов
1	Введение. Роль личности в истории	Презентация	1
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	Круглый стол	1
3	Первые князья	Лекция	1
4	Русь во времена Владимира Святославович	Обучающая игра	1
5	Великий князь Владимир Святославовича	Семинар	1
6	Правление Ярослава Мудрого	Круглый стол	1
7	Владимир Мономах – великий киевский князь	Презентация	1
8	Александр Невский	Лекция	1
9	От Калиты до Дмитрия Донского	Семинары	1
10	Русь после Ига	Презентация	1
11	Православие на Руси	Обучающая игра	1
12	Сергий Радонежский – русский святой	Презентация	1
13	Иван III и образование единого государства	Семинар	1
14	Иван Грозный (Иван IV)	Круглый стол	1
15	Иван Грозный и его современники	Дискуссия	1
16	Феномен самозванства на Руси	Лекция	1
17	Самозванцы на Руси	Презентация	1
18	Борис Годунов	Дискуссия	1
19	Смутное время	Лекция	1
20	Минин и Пожарский в истории Смуты	Обучающая игра	1
21	Первые Романовы	Дискуссия	1
22	Царь Алексей Михайлович	Презентация	1
23	Никон и Аввакум в церковном расколе	Лекция	1
24	Петр I и его современники	Защита проекта	1
25	Женщины на российском престоле XVIII века	Круглый стол	1
26	Елизавета Петровна	Обучающая игра	1
27	Императрица Екатерина II	Лекция	1
28	Золотой век Екатерины II	Семинар	1
29	Великие полководцы XVIII века	Лекция	1
30	Великие флотоводцы XVIII века	Обучающая игра	1
31	М.В. Ломоносов	Защита проекта	1
32	Русская культура XVIII века	Обучающая игра	1
33	От Болотникова до Пугачёва	Лекция	1
34	Итоговое занятие. Защита проектов	Круглый стол	1

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Справочники, словари

1. Власов В. Г. Иллюстрированный художественный словарь. – СПб, 1993.
2. Нестеров В. В. Львы стерегут город. – СПб., 2000.
3. Путеводители по Русскому музею.
4. Путеводители по Эрмитажу.
5. Рыков К. В. Величайшие монархи мира. Энциклопедический справочник. – «Издательский дом Вече». 2007 г.
6. Мединский В.Р. Рассказы из русской истории. – “Проспект” 2022 г.
7. Мединский В.Р. Рассказы из русской истории. Полководцы XVIII век. – “Проспект” 2022 г.
8. Пучков Д.Ю., Жуков К.А. : Древняя Русь. От Рюрика до Батыя. – «Питер», 2020 г.
9. Божерянов И.Н. Романовы 300 лет служения России – «Белый город», 2007.

Перечень интернет – ресурсов для учителя и учащихся

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http:// schoolcollection.edu.ru/
2. Государственный Русский музей http://www.rusmuseum.ru/
3. Петергоф http://www.peterhof.ru/
4. Энциклопедический справочник «Санкт Петербург» http://www.rubricon.com/spb_1.asp
5. «Петровские времена» https://clck.ru/32DwbT
6. «Рассказы из русской истории XVIII в.» https://clck.ru/32DwaG
7. Великая Война. StarMedia. clck.ru/39Muak
8. Российская империя серия. clck.ru/39Mujm
9. История Государства Российского. Все серии с 1 по 50. Документальный Фильм. StarMedia. clck.ru/39Murg
10. Романовы. Все серии. https://goo.su/tOxxRg
11. 1812. Все серии. StarMedia. https://goo.su/GZefcJX
12. Нулевая Мировая. StarMedia. https://goo.su/U6U4R8