

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 14 от 28.08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ
им. Селимова М.В.
Л.А. Пучкова Л.А. Пучкова



ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная
школа имени Селимова Мустафы Вейсовича»
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

I	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год.....	3
1.1.	Состояние учебно-материальной, материально-технической базы.....	3
1.2.	Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.....	6
1.3.	Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения.....	9
1.4.	Уровень и эффективность воспитательно- образовательного процесса и его результативность.....	11

РАЗДЕЛ 2

2.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	26
-----	----------------------------------------------------------------------	----

РАЗДЕЛ 3

3.1.	Система методической поддержки педагогов.....	28
3.2.	План работы творческой группы.....	31
3.3.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	32

РАЗДЕЛ 4

4.1.	Система внутреннего мониторинга.....	33
------	--------------------------------------	----

РАЗДЕЛ 5

5.1	Взаимодействие с семьёй и другими организациями.....	35
-----	------------------------------------------------------	----

РАЗДЕЛ 6

6.1.	Административно-хозяйственная деятельность.....	36
6.2.	Производственные совещания.....	37

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

38

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1.
Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности
за 2024-2025 учебный год

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Учредителем МБДОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

В соответствии с постановлением Администрации Бахчисарайского района от 17.03.2025 № 207, 25 июня 2025 года МБОУ "Маловидненская СОШ им. Селимова М.В." было реорганизовано путём присоединения к нему ДОУ с. Ароматное. На сегодняшний день на базе школы функционируют два дошкольных учреждения, в которых в 2024-2025 учебном году работали 8 групп общеразвивающей направленности.

В течение учебного года списочный состав детей составлял:

№ п/п	Группы	Возраст	Количество детей
1	Раннего возраста « <i>Ранетки</i> »	дети от 2-х до 3-х лет	18
2	Раннего возраста « <i>Звёздочки</i> »	дети от 2-х до 3-х лет	20
3	Младшая группа « <i>Солнышко</i> »	дети от 3-х до 4-х лет	26
4	Младшая группа « <i>Пчёлки</i> »	дети от 3-х до 4-х лет	18
5	Средняя группа « <i>Непоседы</i> »	дети от 4-х до 5-х лет	24
6	Старше-средняя группа « <i>Капитошки</i> »	дети от 4-х до 6-ти лет	20
7	Подготовительная группа « <i>Радуга</i> »	дети от 6-ти до 7-ти лет	20
8	Подготовительная группа « <i>Дельфинчики</i> »	дети от 6-ти до 7-ти лет	14
	<i>Итого:</i>		<i>160</i>

В текущем учебном году педагогический коллектив сосредоточил усилия на создании единого образовательного пространства, призванного повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.

В дошкольных учреждениях систематически и планомерно велась работа по комплексному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность охватывала пять областей: социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую и физическую, и осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;

2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
3. Обеспечение повышения качества работы с семьями воспитанников;
4. Обобщение знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

1.1. Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичной оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичной обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям МБОУ соответствует базовому уровню.

Здание ДОУ в с. Ароматное типовое, 2х этажное, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру забором. Озеленение территории составляет более 60% площади территории, свободной от застройки.

Здание ДОУ в с. Маловидное типовое, 2х этажное 2023 года постройки, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру забором. Озеленение территории составляет 20% площади территории, свободной от застройки

Территория детских садов имеет игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона в с. Ароматное включает в себя: игровые групповые площадки (4 шт.) с теньевыми навесами (4 шт.), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку.

Игровая зона в с. Маловидное включает в себя: игровые групповые площадки (6 шт.) с теньевыми навесами (6 шт.), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку.

Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сухняк, выкашивается трава и т. п.

В ДОУ с. Ароматное имеется пять групповых помещений (1 не используется) состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, приёмная, комната гигиены.

В ДОУ с. Маловидное имеется шесть групповых помещений (1 не используется) состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, приёмная, буфетная, комната гигиены.

В дошкольных учреждениях имеются: медицинский блок (процедурный кабинет); пищеблок; прачечная; кабинет заместителя директора по ДО, старшего воспитателя, а также ряд служебных помещений.

В течение учебного года в соответствии с требованиями ФОО ДО была обновлена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учтены требования к ее содержанию.

Насыщенность. Среда соответствует возрастным особенностям детей, их количеству в группе, а также содержанию Программы. При выборе игрового материала созданы условия для одновременной игры нескольких детей. В группе имеется достаточное количество игрового, раздаточного материала, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Вариативность. Игровой материал периодически меняется воспитателями группы. Детям предоставлена возможность выбирать разные виды деятельности и игровое пространство.

Доступность. Игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, расположены в зоне досягаемости и внимания детей.

Трансформируемость. РППС группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей благодаря передвижному оборудованию и детской мебели.

Безопасность. Все элементы РППС исправны и надёжны.

Полифункциональность обеспечена за счёт мягких модулей, детской мебели, ширм, которые дети самостоятельно передвигают, создавая временные зоны в группе для воплощения собственных игровых замыслов.

При оформлении центров детского развития учтены требования ФГОС ДО и ФОО ДО по реализации пяти образовательных областей. Групповое помещение условно разделено на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Рабочая зона:

- центр познавательно-речевого развития «Грамотейка»;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- центр по народоведению;

Активная зона занимает самую большую площадь в группе, включает в себя:

- центр игры;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр двигательной активности «Физкульт-ура!»;
- центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;
- центр музыки «Веселые нотки»;
- центр безопасности. Спокойная зона:
 - центр «Книжкин дом»;
 - центр «Окошечко в природу»;
 - центр детского экспериментирования «Хочу все знать»;
 - центр самостоятельной художественной деятельности;
 - уголок настроения;
 - уголок уединения.

Все части групповых пространств имеют условные границы в зависимости от

конкретных образовательных задач.

Оборудование центров игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно- тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Меню» где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения обеспечивается регулярная сменяемость материалов папками передвижками, рекомендациями по воспитанию, что усиливает интерес у родителей к данной информации.

Несмотря на положительную динамику, содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ требует пополнения и обновления.

1.2 Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями СанПин.

В ДОУ с. Ароматное питание организовано самостоятельно на основе разработанного меню, утвержденного руководителем. Меню рассчитано минимум на 10 дней и составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп, а также рекомендованных суточных наборов продуктов.

В ДОУ с. Маловидное питание воспитанников осуществляется подрядной организацией – ИП «Билялов», на основе договора аутсорсинга. Приготовление пищи организовано в здании школы, откуда она доставляется в дошкольное учреждение.

В дошкольных учреждениях разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении соблюдается режим дня воспитанников, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса

Педагоги ДОУ используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая), физкультминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года воспитателями были проведены занятия, в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Педагоги ДОО активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: песочную терапию, смехотерапию, сказкотерапию, музыкальную, танцевально-двигательную терапию, цветотерапию. В 2024-2025 учебном году оставлены памятки для педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – в помещении и одно – на свежем воздухе. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: проведены музыкально- спортивные развлечения согласно годового плана, в ходе которых дети соревновались в силе, ловкости, быстроте, выносливости.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану. Творческой группой составлена программа Дня здоровья. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Старшим воспитателем Киселёвой А.А. и заместителем директора по ДО Джемелидиновой А.А. в ноябре 2024 года и мае 2025 года проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в средних, старших и подготовительных к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений, выведены физиологические кривые занятий. Воспитатели ознакомлены с протоколами под роспись.

На информационных стендах для родителей педагогами ДОО регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от гриппа и ОРВИ?», папка-передвижка «Витамины-друзья детей», советы «Как говорить с ребенком о здоровье?», консультации: «Личная гигиена дошкольника», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание». Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний, консультаций, деловых игр, через сайт, группу Вконтакте и наглядную информацию в уголках для родителей.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОО с 01.06.2025 по 31.08.2025 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» в беседке во время прогулки, в спальне после дневного сна, водные процедуры (обширное умывание, обливание голени и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха.

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОО оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована

стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Для сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни в ДОО с. Ароматное была проведена серия методических мероприятий:

- Старшим воспитателем Киселёвой А.А. проведены методические оперативки: «Соблюдение режима дня» (25.09.2024г.), «Организация работы с детьми в летний период» 21.05.2025г.), в ходе которых рассмотрены вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

- Воспитателем старшей группы Костенко Н.В. проведена консультация для педагогов «Роль гимнастики в физическом развитии ребенка» (13.11.2024г.); музыкальным руководителем Умеровой К.Ю. – «Сочетание музыки и движений, система упражнений, заданий, игр» (16.04.2025г.).

- Воспитателем младшей группы Бережной А.М. для родителей воспитанников на сайте ДОО размещен консультативный материал «Адаптация ребенка к условиям ДОО».

На итоговом педсовете №4 (31.05.2025г.) старшим воспитателем Киселёвой А.А. проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО в течение учебного года.

Для сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни в ДОО с. Маловидное была проведена серия методических мероприятий:

Заместителем директора по ДО Джемелидиновой А.А. проведены методические оперативки: «Обеспечение безопасной среды в ДОО» (14.12.2024г.), «Организация деятельности с детьми в нестандартных ситуациях» (15.04.2025г.), в ходе которых рассмотрены вопросы создания безопасных условий для воспитанников.

Воспитателем старшей группы Исламовой Г.К. проведена консультация для педагогов «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников» (23.03.2025г.); музыкальным руководителем Еремеевой Е.С. – «Роль музыкальных игр в формировании представлений о безопасном поведении» (04.09.2024г.).

Воспитателем младшей группы Арифовой С.Р. для родителей воспитанников на сайте ДОО размещен консультативный материал «Безопасность ребенка в быту и на улице».

На итоговом педсовете №4 заместителем директора по ДО Джемелидиновой А.А. проанализированы мероприятия, направленные на обеспечение безопасности воспитанников, проводимые в ДОО в течение учебного года.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности и защиты детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди детей и родителей 3 раза в год проведены «Недели безопасности воспитанников», 2 раза в год практические тренинги по эвакуации детей и работников из помещений ДОО в случае чрезвычайной ситуации, а так же внеплановые. Инициативной группой ДОО разработан план основных мероприятий

по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка», а также алгоритм действия при проведении практического тренинга по эвакуации детей и работников из помещений ДОУ в случае чрезвычайной ситуации.

Педагогами ДОУ разработаны два иллюстративных альбома «Безопасное пребывание ребенка в окружающем мире» для практического применения в работе с детьми.

В группах ДОУ имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлен консультативный материал для родителей по теме.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3. Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс МБОУ "Маловидненская СОШ им. Селимова М.В." ДОУ с. Ароматное и ДОУ с. Маловидное осуществляют 13 педагогов. Из них: 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 чел.	47%
	высшее специальное образование	5 чел.	39%
	среднее педагогическое образование	1 чел.	7%
	Обучаются по профессии в ВУЗах	1 чел.	7%
2. По стажу	От 0 до 3х лет	5 чел.	39%
	от 3 до 10 лет	4 чел.	31%
	от 10 до 20 лет	3 чел.	23%
	свыше 20 лет	1 чел.	7%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 чел.	15%
	первая квалификационная категория	5 чел.	39%
	соответствие занимаемой должности	3 чел.	23%
	не аттестовались	3 чел.	23%

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>	<i>Пед. стаж</i>
1	Киселёва Анастасия Александровна	Заместитель директора по ДО	Высшее, магистр	Специалист высшей категории	14 лет
2	Исаева Ольга Олеговна	Старший воспитатель	высшее	Специалист 1 категории	7 лет
3	Умерова Кристина Юрьевна	Музыкальный руководитель	высшее	Специалист 1 категории	8 лет
4	Баева Инна Викторовна	воспитатель	среднее-профессиональное	Специалист 1 категории	5 лет
5	Костенко Наталья	воспитатель	среднее-специальное	Специалист высшей	19 лет

	Владимировна			категории	
6	Абибуллаева Алие Амет кызы	воспитатель	высшее	Специалист 1 категории	10 лет
7	Бережная Анна Марьяновна	воспитатель	высшее	Специалист 1 категории	2 года
8	Дударева Татьяна Анатольевна	воспитатель	Средне- профессиональн ое	СЗД	4 года
9	Таран Татьяна Владимировна	воспитатель	среднее- специальное	СЗД	3 года.
10	Арифова Сияре Решатовна	воспитатель	высшее	Специалист 1 категории	14 лет
11	Диндиберина Диана Шуровна	воспитатель	среднее- специальное	СЗД	23 года
12	Исламова Гулимдар Кадыровна	воспитатель	высшее	СЗД	14 лет
13	Ашимова Арзы Энверовна	воспитатель	высшее	-	1 год
14	Грачева Кристина Алексеевна	воспитатель	среднее- специальное	-	11 мес

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, дистанционные курсы соответствующие требованиям ФГОС ДО, каждые пять лет проходят аттестацию.

Для повышения уровня теоретической и деловой квалификации в 2024-2025 уч. году были направлены на курсы - воспитатели: Арифова С.Р., Исаева О.О., Ислямова Г.К.

В 2025-2026 году курсы повышения квалификации планирует пройти один педагог – Умерова К.Ю.

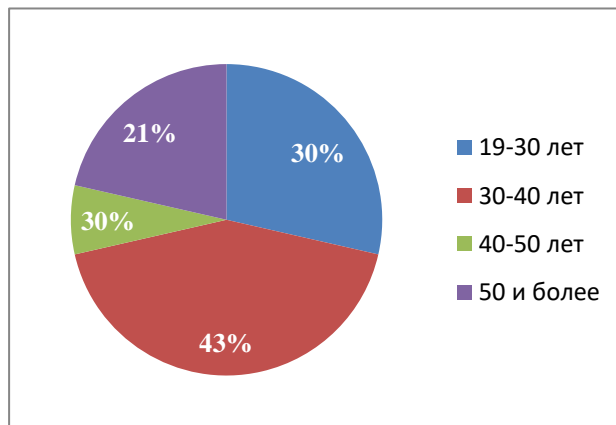
Согласно плана аттестации в 2024-2025 учебном году аттестацию прошли:

-музыкальный руководитель Умерова К.Ю. – присвоена первая квалификационная категория; воспитатель Бережная А.М. – присвоена первая квалификационная категория;

Анализ результатов статистических данных

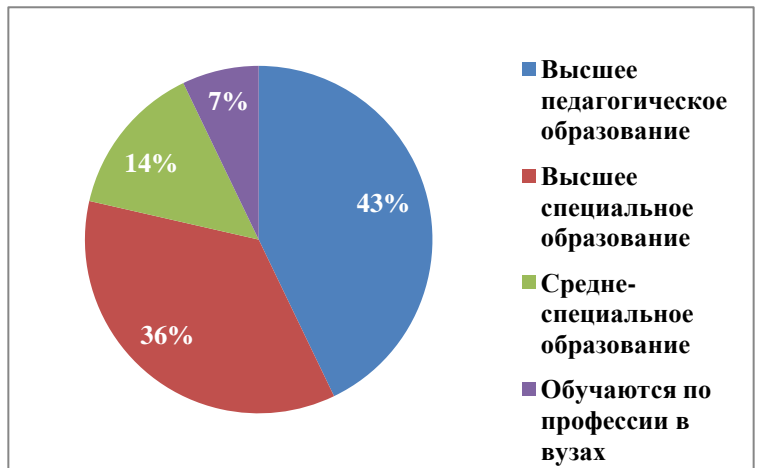
Возраст

№	возраст	количество
1	19 - 30 лет	4 чел.
2	30 – 40 лет	6 чел.
3	40 – 50 лет	2 чел.
4	50 и более лет	1 чел.



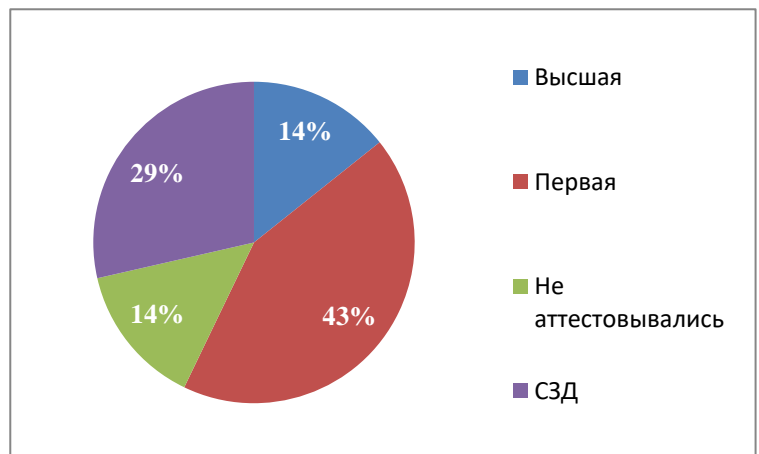
№	образование	количество
1	Высшее педагогическое	6 чел.
2	Высшее специальное	5 чел.
3	Среднее специальное	2 чел.
4	Обучается в вузах	1 чел.

Образование



№	категория	количество
1	Специалист высшей категории	2 чел.
2	Специалист первой категории	6 чел.
3	Соответствие занимаемой должности	4 чел.
4	Не аттестовались	2 чел.

Аттестация



1.4. Уroveň и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2024-2025 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовывалось посредством образовательной программы дошкольного образования, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
Комплексные			
Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2020.	5 лет	5

Парциальные			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	5 лет	5

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении являются комбинированные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

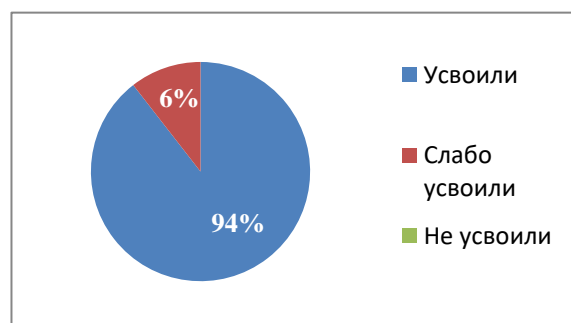
Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Подготовительная к школе группа «Дельфинчики» с. Ароматное

Воспитатель: Костенко Н.В.

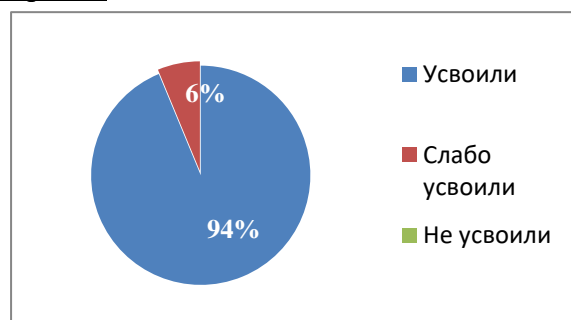
Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 13 чел., что составляет 94%
«Слабо усвоили» – 1 чел. что составляет 6%
«Не усвоили» – 0 чел., что составляет 0%



Раздел «Развитие речи»

«Усвоили» – 13 чел., что составляет 94%
«Слабо усвоили» – 1 чел. что составляет 6%
«Не усвоили» – 0 чел., что составляет 0%

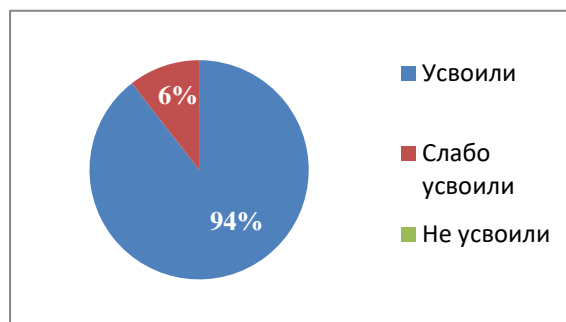


Подготовительная к школе группа «Радуга» с. Маловидное

Воспитатель: Исламова Г.К.

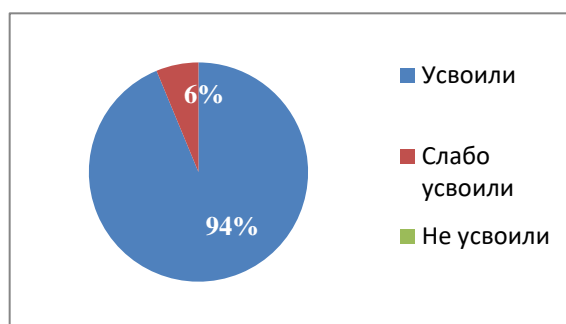
Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 12 чел., что составляет 94%
«Слабо усвоили» – 1 чел. что составляет 6%
«Не усвоили» – 0 чел., что составляет 0%



Раздел «Развитие речи»

«Усвоили» – 12 чел., что составляет 94%
«Слабо усвоили» – 1 чел. что составляет 6%
«Не усвоили» – 0 чел., что составляет 0%



Результаты работы воспитателей подготовительной к школе группы: Костенко Н.В., Исламовой Г.К. показали, что при умелом индивидуальном подходе они добились положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Согласно годового календарного учебного графика в сентябре 2024 года и мае 2025 года с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена первичная педагогическая диагностика по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В конце учебного года были получены следующие данные воспитанников подготовительной группы с. Ароматное:

Группы Разделы программы	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средне-Старшая группа		Подготовительная группа	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное	48%	72%	59%	75%	52%	75%	58%	79%
Познавательное	51%	70%	61%	73%	64%	73%	54%	76%
Речевое	45%	67%	54%	68%	58%	70%	61%	75%
Художественно-эстетическое	54%	70%	46%	73%	63%	73%	57%	75%
Физическое	58%	72%	56%	72%	68%	85%	65%	80%

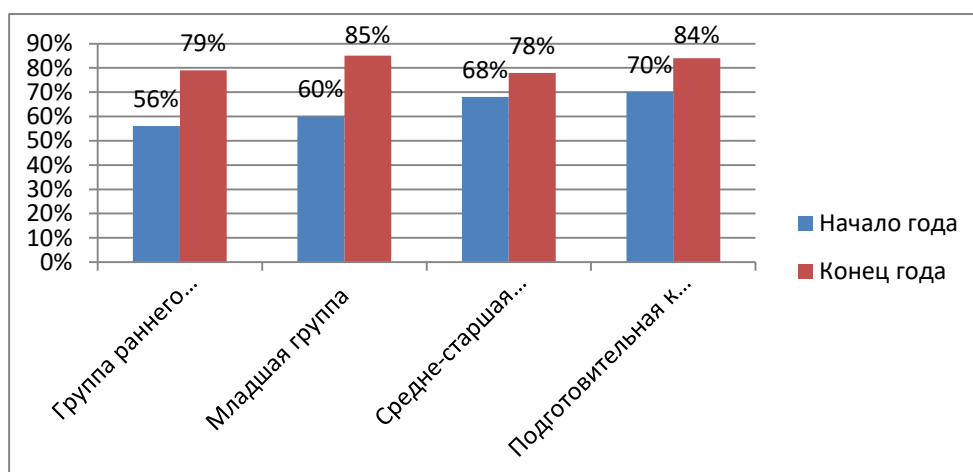
В конце учебного года были получены следующие данные воспитанников подготовительной группы с. Маловидное:

Группы Разделы программы	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средне-Старшая группа		Подготовительная группа	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное	45%	71%	59%	75%	52%	75%	58%	79%
Познавательное	51%	70%	61%	73%	64%	73%	54%	76%
Речевое	43%	67%	53%	68%	58%	70%	61%	75%
Художественно-эстетическое	54%	70%	46%	73%	63%	73%	57%	75%
Физическое	54%	72%	54%	72%	62%	81%	61%	80%

Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

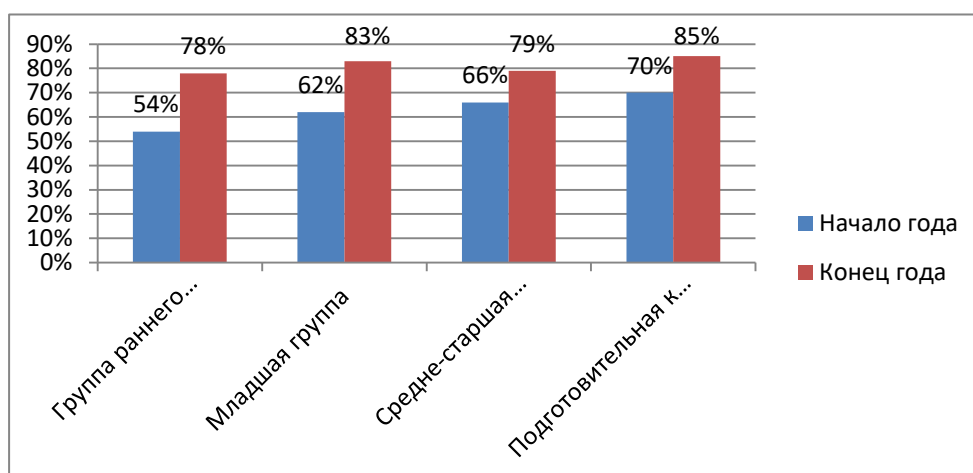
Позитивная динамика достижений воспитанников ДОУ с. Ароматное

по освоению ООП ДО



Позитивная динамика достижений воспитанников ДОУ с. Маловидное

по освоению ООП ДО



Общий процент детей со средним и высоким уровнем развития по ДОУ составил: начало года 53%; конец года – 79%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (92,2), «Социально-коммуникативное развитие» (90,1%), «Познавательное развитие» (90%), несколько ниже - «Речевое развитие» (83,6%), «Художественно-эстетическое развитие» (77,4%).

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024-2025 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы

показала целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется только в ДООУ с. Ароматное через работу кружка художественно-эстетической направленности «Волшебный песок» для детей 5-7 лет на бесплатной основе. Воспитатель дополнительного образования в ходе работы кружка реализует дополнительную образовательную общеразвивающую программу в промежутки времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1. 3049-13. Занятия кружка проводятся 3 раза в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности. Знания, полученные на занятиях кружка «Волшебный песок», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с песком, развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

Для успешной реализации годовых задач в течение учебного года были проведены тематические педагогические советы, ставшие площадкой для обсуждения ключевых вопросов дошкольного образования и воспитания:

Педсовет №2, ноябрь 2024 года: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»

На данном педсовете педагогический коллектив рассмотрел различные подходы к укреплению сотрудничества с семьями воспитанников. Помимо обсуждения теоретических аспектов, в рамках педсовета были заслушаны итоги тематической проверки по организации работы с родителями, которая проводилась с 13.11.2024 по 25.11.2024 года. Старший воспитатель Киселёва А.А. представила анализ результатов проверки, выявив сильные стороны и зоны роста в работе педагогов.

Тематический контроль включал в себя следующие вопросы:

1. Наличие документов регламентирующих наставническую деятельность в ДООУ.
2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов
3. Планирование работы с молодыми педагогами по образовательной деятельности, углублённое изучение инновационных технологий, реализация программы наставничества.

На педагогическом совете, на основании аналитической справки постановили:

1. Продолжить работу по реализации программы наставничества, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. Срок – постоянно
2. Грамотно оформлять документацию по наставнической деятельности; (отчёты, рекомендации, консультации, конспекты ООД). Срок – постоянно
3. Планировать проведение различных форм наставничества. Срок – постоянно
4. Выявлять профессиональные дефициты педагогов ежегодно (в ходе самообследования педагогов, анкетирования). Срок – постоянно
5. Осуществлять подготовку наставников из числа опытных педагогов через обучение на курсах повышения квалификации. Срок – постоянно

Выступала воспитатель подготовительной группы, Костенко Н.В., поделилась опытом вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию совместных проектов и мастер-классов, представив презентацию "Родительский клуб как инструмент партнерства". На основании итогов тематической проверки и докладов, были сформулированы рекомендации для педагогов, направленные на повышение эффективности работы с родителями, в частности, усиление индивидуального подхода и использование современных информационных технологий.

Педагогический совет № 3, февраль 2025 года: «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО»

Основной целью данного педсовета стало обсуждение актуальных вопросов формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в контексте новых образовательных стандартов. С докладом "Патриотическое воспитание в ДОУ: современные подходы и методы" выступила старший воспитатель Киселёва А.А., подчеркнув важность системного подхода и использования разнообразных форм работы. Воспитатель старшей группы, Бережная А.М., представила проект "Моя малая родина", продемонстрировав, как можно организовать познавательную и творческую деятельность детей, направленную на изучение истории и культуры родного края. Музыкальный руководитель, Умерова К.Ю., поделилась опытом использования музыкальных произведений и народных игр в патриотическом воспитании, представив доклад "Музыка как средство формирования гражданской идентичности". В ходе дискуссии педагоги обсудили вопросы подбора содержания, использования наглядных материалов и создания развивающей среды, способствующей формированию у детей чувства гордости за свою страну.

Планируемые педагогические советы проведены с активным участием творческой группы. Решения педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались.

Ежемесячно с педагогами ДОУ проводились консультации, в ходе которых педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями. Так, воспитатель Смирнова А.А. поделились опытом работы по теме «Камешки Марблс как средство интеграции речевого и художественно-эстетического образования».

Педагог дополнительного образования Умерова К.Ю. продемонстрировала работу с интерактивной песочницей. Воспитатель Костенко Н.В. провела консультацию для педагогов «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников».

В течение учебного года педагоги активно внедряли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии при проведении непосредственно образовательной деятельности, массовых, методических мероприятий, открытых показов для педагогов МБДОУ. Старшим воспитателем Киселёвой А.А. проведен мастер-класс по созданию мультимедийных презентаций для работы с дошкольниками.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий проведен семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ». Педагоги отметили преимущества и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании, рассмотрели области применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ; изучили способы применения ИКТ во взаимодействии с родителями, а также приобрели практические навыки создания дидактической игры с использованием программы PowerPoint, приняли активное участие в практической работе «Как заставить объект двигаться в нужном направлении в программе PowerPoin».

В дошкольном учреждении функционирует сайт и ведётся страничка вконтакте, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в ДОУ.

Так как одной из годовых задач является обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, старшим воспитателем Киселёвой А.А. с педагогами дошкольного учреждения проведена деловая игра «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», в ходе которой педагоги повысили свою профессиональную компетентность в реализации требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ. Старшим воспитателем создана презентация развивающей среды групп ДОУ.

К педсовету №1 проведен смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности», победителями которого стали:

- воспитатель старшей группы Костенко Н.В.;
- воспитатель подготовительной группы Баева И.В.;

По итогам проведённого смотра-конкурса, можно сделать вывод о том, что во всех возрастных группах дошкольного учреждения обновлена развивающая предметно-пространственная среда групп, при оформлении центров детского развития соблюдены принципы безопасности, оборудование эстетично и доступно для детей, соответствует возрасту детей.

В 2024-2025 учебном году творческая группа ДОУ работала над проблемой

«Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности». Результатом работы творческой группы стало разработка иллюстративного паспорта старшей группы «Пчёлки».

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. Согласно годовому плану работы проведены следующие открытые просмотры:

- 27.03.2025г. музыкальным руководителем Умеровой К.Ю. проведено музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий «Музыка укрепляет наше здоровье» в подготовительной к школе группе;
- 26.01.2025г. воспитателем Баевой И.В. проведено занятие по финансовой грамотности с использованием игровых технологий «Товары и услуги» в подготовительной к школе группе;
- 06.11.2024г. воспитателем Абибуллаевой А.А.к. проведено итоговое мероприятие краткосрочного познавательного-творческого проекта «Домашние животные» – развлечение «В гости к бабушке в деревню».
- воспитателями младших групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, речевому общению, изобразительной деятельности за первое и второе полугодие;
- воспитателями средних, старших, подготовительных к школе групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, речевому общению, изобразительной деятельности за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по взаимодействию с родителями проведены в полном объеме. Групповые родительские собрания проведены один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. Информация о дошкольном учреждении, правилах приема детей в детский сад, о прививках, справках по заболеваемости, питании размещена на сайте ДООУ.

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации: «Адаптация ребенка к условиям ДООУ» (Дударева Т.А.), «О воспитании безопасного поведения дома и на улице» (Костенко Н.В.), «Математические игры в домашних условиях» (Бережная А.М.), «Речевые игры по дороге в детский сад» (Баева И.В.), «Природа и умственное воспитание ребенка» (Таран Т.В.), «Какие игрушки необходимы детям?» (Исаева О.О.), «Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в семье» (Арифова С.Р.).

В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Мы помним, мы гордимся!», а также в акции «Птичья столовая», «Белый цветок», благотворительных акциях в помощь участникам СВО.

Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДООУ при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада с. Ароматное, при подготовке к проведению массовых мероприятий МБДООУ.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования ДООУ и семьи к воспитанию детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессионализм путем самообразования. С этой целью для педагогов ДООУ проведен методический час «Самообразование как средство развития творческой личности современного воспитателя», в ходе которого педагоги рассмотрели источники, составляющие процесса самообразования; обсудили этапы организации самообразовательной работы; отметили мотивы, побуждающие педагогов к самообразованию, а также факторы, препятствующие развитию педагогов.

В конце учебного года на методическом часе были заслушаны творческие отчёты педагогов по самообразованию, просмотрены теоретические и практические материалы. Педагогам даны рекомендации по улучшению в работе. 6 педагогов МБДОУ продолжают работу по изучаемым проблемам, 7 педагогов начнут изучение новой темы. Старшим воспитателем оформлена тематическая папка «Современные подходы к организации самообразовательной работы педагогов ДОУ» для практического применения в работе педагогов МБДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный квалификационный уровень: активно и своевременно посещали районные методические объединения, принимали активное участие в обсуждении современных проблем дошкольного образования, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам нравственно-патриотического воспитания на районных заседаниях школы передового педагогического опыта.

На базе дошкольного учреждения с. Ароматное было проведено 1 заседание методического объединения воспитателей средних групп:

- Заседание №1 по теме: «Эйдетика в развитии речи детей» (ноябрь 2024г.)
Руководитель МО Киселёва А.А.;

А также приняли активное участие в заседании МО №2 на базе ДОУ с. Голубинка (апрель 2024 г.), на котором провели мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Кейс-иллюстрации» для работы с детьми.

Педагоги ДОУ с. Ароматное в течение учебного года приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2026» заняв 1 место»;

С целью своевременного выявления детей, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования, в дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В течение учебного года ППк провел 4 плановых и 2 внеплановых заседания. Согласно годовому плану работы, на основании приказа заведующего Севостьяновой И.А. проведена комплексная проверка «Выполнение требований ФГОС ДО в старших группах». Проверка проведена с целью комплексной оценки качества организации воспитательно-образовательной работы в группах в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе комплексного контроля: проанализирована материально-техническая база групп, оснащение педагогического процесса; проверено состояние физического, трудового воспитания; изучены вопросы преемственности в работе со школой; проанализированы формы взаимодействия с родителями. По результатам комплексной проверки составлена справка, воспитатели со справкой ознакомлены.

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Крым дошкольное учреждение приняло участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации. По результатам самооценки практически по всем показателям и критериям ДОУ вышло на оценку «4», которое соответствует уровню «хорошее качество». Есть несколько показателей с оценкой в 3 балла, которое соответствует базовому уровню.

В течение года воспитателем Костенко Н.В. осуществлялось наставничество над молодыми педагогами: Бережной А.М., Дударевой Т.А.. с целью оказания помощи молодым специалистам в овладении современными подходами к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, а также для обеспечения роста профессиональной компетентности молодых воспитателей.

Для воспитателей выпускной группы старшим воспитателем Киселёвой А.А. проведены консультации: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»,

«Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика». Для родителей воспитанников воспитателями проведены групповые консультации: «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», оформлены наглядные материалы:

«Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Систематически осуществлялся предупредительный контроль за содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. Музыкальным руководителем: Умеровой К.Ю., Еремеевой Е.С. на достаточно высоком уровне проведены массовые мероприятия согласно годового плана работы ДООУ. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

В ДООУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа в дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по шести направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Основной целью воспитательной работы было объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. В центре воспитательной работы находилось личностное развитие воспитанников дошкольного образовательного учреждения и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В ходе проведенной воспитательной работы у детей сформированы представления о том, что необходимо уважать старших и заботиться о младших; быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Уклад дошкольного учреждения способствовал формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДООУ). Педагогами ДООУ созданы необходимые условия для нормальной жизни и развития детей: общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды ДООУ обеспечила целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео и аудиоматериалов;

подбор наглядно- демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Воспитывающая среда строилась по трем линиям:

- «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась педагогами ДООУ как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно- конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным и т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строился на основе базовых ценностей: ценности Родины и природы лежали в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления; ценность знания - в основе познавательного направления; ценность здоровья - в основе физического и оздоровительного направления; ценность труда - в основе трудового направления; ценности культуры и красоты - в основе эстетического направления воспитания.

Работа педагогов дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Мероприятия, запланированные в календарном плане, реализованы, проведены на достаточном методическом уровне и в заданный срок. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу.

Патриотическое направление календарного плана требует корректировки и дополнения путем внесения в план мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Крым и Российской Федерации.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024-2025 учебном году методический кабинет пополнен наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, опорными схемами в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира, а также электронной подпиской на периодические журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Педагоги ДОО активно пользуются наглядно-дидактическими, демонстрационными пособиями, которые находятся в методическом кабинете. Старшим воспитателем по просьбе педагогов печатаются демонстрационные картины для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Используемые формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются недостатки:

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

- недостаточно физкультурного оборудования на спортивной площадке; б) в создании предметно-пространственной развивающей среды:

- содержание развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;

в) во взаимодействии с социальными партнерами:

- нет системы в проведении мероприятий по сетевому взаимодействию;

в) в работе с педагогическими кадрами:

- мало внимания уделяется самообразовательной работе.

**Считаем, работу коллектива МБОУ "Маловидненская СОШ им. Селимова М.В."
ДОУ с. Ароматное и ДОУ с. Маловидное
в 2024-2025 учебном году
признать на достаточном уровне.**

**Приоритетные направления деятельности ДОУ
на 2025-2026 учебный год**

Для улучшения качества образовательной работы в ДОУ, на основании проведённого анализа, общей оценки качества воспитательно - образовательной деятельности 2024-2025 учебного года в 2025-2026 учебном году коллектив будет работать над **проблемой:**

«Интеграция семейных и дошкольных ценностей в единое образовательное пространство для всестороннего развития личности воспитанника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации ФОП ДО, с акцентом на вариативные формы работы и индивидуализацию образовательного процесса.
2. Развитие эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на повышение педагогической культуры родителей и вовлечение их в образовательный процесс, включая реализацию программы просвещения родителей.
3. Создание образовательного пространства, обеспечивающего единство РППС и содержательное общение.

**В 2024-2025 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения
будет руководствоваться следующими нормативными документами,
регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных
учреждений**

Федеральные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. от 14.04.2023 г.);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г. № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями – <https://base.garant.ru/70291362/>;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г. № 783);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования – <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>;

15. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования –

[https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/;](https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/)

16. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования –

[https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/;](https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/)

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

20. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года –

https://kgbou5.gosuslugi.ru/netcat_files/167/2853/Kontseptsiya_razvitiya_sistemy_psihologo_pedagogicheskoy_pomoschi_v_sfere_obschego_obrazovaniya_i_SPO_do_2030_g_1.07.24_.pdf;

Региональные документы:

21. Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым»

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации	по плану КРИППО	Ст. воспитатель
1.1	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации: 1. Умерову К.Ю.		Педагог, окончивший курсы ПК
1.2	Оказать помощь педагогу в подготовке творческого материала, представляемого на курсах.	по окончании курсов	
1.3	Заслушать педагога о результативности обучения		
2.	Аттестация		
2.1	Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	сентябрь	
2.2	Издать приказы: «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности».	октябрь	Заместитель директора по ДО
2.3	Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории.	сентябрь	Старший воспитатель
2.4	Провести консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения	октябрь	

2.5	аттестации. Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	в течение года	Члены аттестационной комиссии
2.6	Подготовить представление на аттестуемых, согласно графику аттестации.		
2.7	Издать приказ «Об итогах аттестации»		
3.	Участие в городских и районных семинарах	В течение учебного года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
3.1	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.		
3.2	Принять участие: - Семинар в форме «Педагогической мозаики» «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ». - Семинар – практикум «Досуговые формы работы с родителями».	декабрь Дрожжина З.С. МБДОУ ДС «Звёздочка» с.Вилино. апрель Дрожжина З.С. МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» (ДОУ с.Голубинка).	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
4.	Участие в смотрах-конкурсах	октябрь май	воспитатели воспитатели
4.1	Принять участие в смотрах-конкурсах по ДОУ: - «Лучшая ПРРС группы»; -«Лучший мини-музей группы».		
5	Принять участие в форуме дошкольных работников, посвященном Дню дошкольного работника	сентябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
6	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году	декабрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
7	Принять участие в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России», «Педдебют», «Мир глазами ребенка», «Школа здоровья для маленьких крымчан».	По плану КРИППО	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
8	Принять участие в детском музыкальном фестивале	апрель	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель

9	Принять участие в методическом фестивале «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	июнь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
10	Принять участие в празднике, посвященном Дню защиты детей	июнь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
11	Принять участие в педагогических мероприятиях разного уровня (вебинары, конференции, семинары, конкурсы, олимпиады и др.).	В течении учебного года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 3.

Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Педагогические советы	август	Директор Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели	
1.1	Педсовет установочный 1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год; 2. Обсуждение и утверждение плана работы дошкольных групп на 2025-2026 уч. год 3. Обсуждение и утверждение; - календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год; - годового календарного учебного графика; - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Волшебный песок»; - форм планирования и других локальных актов.			

1.2	<p>Педсовет №2 «Инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация: «Требования ФГОС ДО и ФГОС ДО к организации предметно-пространственной среды» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»; -«современные подходы к организации РППС»; -Презентация предметно-развивающей среды групп; -Результаты мониторинга ППРС; -разработка индивидуальных проектов модернизации среды (раздевалка, групповые участки) 	ноябрь	<p>Заместитель директора по ДО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
1.3	<p>Педагогический совет № 3. «Родительское просвещение как фактор повышения качества дошкольного образования: создание эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Анализ существующей работы с родителями» - результаты диагностики потребностей родителей» - обмен опытом- «Успешные практики работы с родителями» - Мастер-класс « Современные формы работы с родителями» 	февраль	<p>Заместитель директора по ДО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
1.4.	<p>Педсовет Итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения программных и годовых задач; - результаты итоговой педагогической диагностики; - итоги комплексного контроля «Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных к школе группах»; - отчет об итогах работы творческой группы за 2025-2026 учебный год; - организация летней 	май	<p>Заместитель директора по ДО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	

	оздоровительной компании, -рассмотрение и утверждение плана летней оздоровительной работы; - итоги смотра-конкурса «Лучший мини-музей в группах ДОУ».			
2.	Мастер-класс по созданию мультимедийных и видеопрезентаций для работы с дошкольниками	март		
5.	Открытые просмотры Итоговое мероприятие	ноябрь	Абибуллаева А.А. к. Диндиберина Д.Ш.	
5.1.	краткосрочного группового познавательно- исследовательского проекта «Моя семья» в старшей группе			
5.2.	Просмотр родительского собрания с применением новых форм работы. Проведения мастер-класса с родителями.	февраль	Таран Т.В. Баева И.В.	
6.	Консультации			
6.1.	"Мнемотехника для дошкольников: развитие памяти и речи в игре."	сентябрь		
6.2.	Особенности организации учебно – воспитательной и коррекционной работы» (выдержки о требованиях к демонстрационному материалу)	октябрь ноябрь		
6.3.	«Интерактивные формы работы с семьями воспитанников»			
6.4.	Мини-музей народного творчества группе	декабрь		
6.5.	Квест — игра для педагогов ДОУ «Путь к успеху»	март		
6.6.	«ТИКО - конструктор и камешки Марблс как средство интеграции технического и художественно- эстетического образования»	апрель		

3.2. План работы творческой группы

Проблема: «Создание условий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы»

Актуальность проблемы:

Деятельность творческой группы дошкольного учреждения обусловлена в создании условий для достижения новых результатов в условиях введения ФОП ДОО, на которые раньше дошкольное учреждение не достаточно было ориентировано. Профессиональную педагогическую деятельность принято рассматривать как процесс решения многообразных и разноплановых профессиональных задач. Каждая педагогическая задача связана с максимальным раскрытием в ребенке его уникального потенциала, развития индивидуальности в определенных образовательных условиях. Это требует соответствующего подхода к её решению, который во многом зависит от самого педагога, его личностного и профессионального потенциала, раскрывающегося в процессе взаимодействия с детьми и определяющего успешность их саморазвития и эффективность социализации.

Задачи:

- изучить новые подходы и принципы в организации ФОП ДО;
- повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности;
- выработать методические рекомендации для работы воспитателей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- подобрать необходимый методический материал для реализации ФОП ДО;
- разработать модель планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортных условий при реализации ФОП ДО.

Прогнозируемый результат:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Центры детского развития оборудованы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Пополнение методической литературы в соответствии с образовательной программой ДОУ разработанной на основании ФОП ДО.

Область применения: все возрастные группы ДОУ.

Состав творческой группы:

Руководитель: Киселёва А.А.

Члены группы: Костенко Н.В., Баева И.В., Бережная А.М., Арифова С.Р., Исламова Г.К.

План работы творческой группы:

Заседание 1. Август 2025г.

1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
2. Федеральные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения.
3. Разработка критериев к тематическому контролю «Организация педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Заседание 2. Ноябрь 2025г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Разработка методических рекомендаций по реализации ФОП ДО.

Заседание 3. Февраль 2026г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Организация мониторинга усвоения образовательной программы в соответствии с планируемыми результатами и задачами ФОП ДО.
3. Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший участок детского сада».

Заседание 4. Май 2026г.

1. Отчет членов творческой группы по реализации ФОП ДО.

3.3. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин и т.д.)	август	старший воспитатель
2	Пополнение фонда методической литературы в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	старший воспитатель
3	Дополнение картотеки периодических изданий	в течение года	старший воспитатель
4	Разработка и утверждение новой редакции основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»).	август	творческая группа
5	Обновление выставки «Новинки методической литературы».	в течение года	старший воспитатель
6	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	старший воспитатель
7	Обновление мультимедийной презентации «Визитка дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь	старший воспитатель
8	Составление методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	январь	старший воспитатель
9	Оформление уголков: - «В помощь аттестуемым»,	сентябрь	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4.

4.1. Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1. «Внедрение и реализация «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО».	тематический	справка	февраль	старший воспитатель
2. «Мониторинг инфраструктуры РППС»	мониторинг	справка к педсовету №2	ноябрь	старший воспитатель
3.Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных к школе группах дошкольного учреждения.	комплексная проверка	справка к педсовету №4	май	старший воспитатель
4.Подготовка к учебному году.	сравнительный	справка к педсовету №1	август	старший воспитатель
5.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - готовностью педагогов к рабочему дню.	предупредительный	информация к методчасу	1 раз в неделю все группы	старший воспитатель заведующий
6.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.	предупредительный	информац. справка к методоперативке	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий
7.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по	выборочный	совещание при завед-м	1 раз в месяц все	старший воспитатель заведующий

<p>формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде) 			группы	
<p>8.Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.</p>	выборочный	информация	в теч-е года	старший воспитатель заведующий
<p>9.Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие. 	эпизодический	информация	сентябрь май	старший воспитатель
<p>10.Проведение контрольных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте; - по изобразительной деятельности. 	эпизодический	протоколы	2 раза в год январь, май	старший воспитатель
<p>11.Изучить систему работы аттестуемых педагогов.</p>	эпизодический	представление к заседанию АК	сентябрь - июнь	старший воспитатель

РАЗДЕЛ 5.

Взаимодействие с семьей и другими организациями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
1.1	«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году; ознакомление с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы «Крымский венок», парциальной программы «Юный эколог», парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», которые легли в основу ОП ДО МБДОУ: - о приоритетных задачах в новом учебном году; - выборы общесадового родительского комитета.	октябрь	инициативная группа
1.2	«Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»: - итоги работы ДОУ за 2025-2026 уч. год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	май	инициативная группа
2.	Консультации для родителей.		
2.1	«Адаптация ребёнка к детскому саду»	сентябрь	
2.2	«Семейные традиции в воспитании детей»	октябрь	
2.3	«Капризы и упрямство»	ноябрь	
2.4	«Растим здорового ребенка»	декабрь	
2.5	«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	январь	
2.6.	«Как выявить музыкальные способности у дошкольника»	февраль	
2.7	«Воспитание грамотного пешехода»	март	
2.8	«Ошибка, которые нельзя совершать»	апрель	
2.9	«Советы родителям будущих школьников»	май	
3.	День открытых дверей	2 раза в год	педагоги
4.	Совместные праздники и развлечения	по плану	музыкальные руководители
5.	Групповые родительские собрания	3 раза в год	воспитатели
6.	Выставка поделок детско-родительского творчества: «Что нам осень подарила», «Мастерская Деда Мороза», «Космические приключения», «Военная техника».	сентябрь – май	воспитатели
7.	Акции: «Белый цветок», «Птичья столовая»,	сентябрь-	воспитатели

	«Милосердие».	апрель	
8.	День здоровья с приглашением родителей «За здоровьем всей семьей»	сентябрь	
9.	Круглый стол «Скоро в школу»	апрель	ст. воспитатель воспитатели
10.	Совместные мероприятия с ГИБДД, МЧС «Правила движения, достойны уважения». Экскурсия-осмотр пожарной машины.	в течение учебного года	ст. воспитатель воспитатели
11.	Посещение мероприятий Дом культуры с. Ароматное		

РАЗДЕЛ 6.

6.1.Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Комплектование.		
1.	Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами.	сентябрь	Директор Заместитель директора по ДО
1.1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь	
1.2			
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.	в течение года	Заместитель директора по ДО
2.1	Осуществлять контроль за питанием детей.		
3.	Усовершенствование материальной базы.		зав. по
3.1	Приобрести спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий.	в течение года	АХЧ
3.2	Оборудовать логопункт.	в течение года	
3.3	Приобрести москитные сетки на окна.	в течение года	
4.	Подготовка ДОУ к зимнему сезону.		
4.1	Отпрессовать отопительную систему.	октябрь-ноябрь	
5.	Подготовка ДОУ к учебному году.		
5.1	Проверить исправность коммуникаций.	октябрь ноябрь	
5.2	Привести в соответствие веранду для сушки белья.		
6.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	в течение года	медсестра
7.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.	постоянно	

6.2. Производственные совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
<p style="text-align: center;">Совещание №1.</p> <p>1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ.</p> <p>2. Информация о готовности ДОУ к учебному году.</p> <p>3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании.</p> <p>4. План работы ДОУ на новый учебный год.</p>	сентябрь	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ДО Заведующий АХЧ</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель</p>	график, правила
<p style="text-align: center;">Совещание №2</p> <p>1. Питание детей, выполнение натуральных норм.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и работников.</p>	ноябрь	медсестра	анализ
<p style="text-align: center;">Совещание №3</p> <p>1. Итоги тематической проверки</p> <p>2. «Внедрение и реализация «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО».</p> <p>3. Выполнение трудовой дисциплины.</p>	февраль	Заместитель директора по ДО	анализ, справка
<p style="text-align: center;">Совещание №4.</p> <p>1. Реализация рабочей программы воспитания, ОП в соответствии с ФОП.</p> <p>2. Подготовка к летней оздоровительной компании.</p> <p>2. Об итогах работы коллектива.</p>	апрель	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ДО заведующий, зав. АХЧ, медсестра,</p>	информация

Прошито, пронумеровано

Кол-во листов = 29 =

[Signature] Л.А. Пучкова

