

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОГРН 1219100002483 ИНН 9104030447 КПП 910401001 ОКПО 47290614

Фактический адрес: 298446, Российской Федерации, Республика Крым,
Бахчисарайский муниципальный район, с. Маловидное, ул. Исмаила Гаспринского, здание 31

ПРИКАЗ

14.05.2025

№ 101

**Об итогах работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

Во исполнение Указа Президента России от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», от 09.10.2024 №1570 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 уч. год», в соответствии с приказами управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым №543 от 10.10.2024 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», №578 от 25.10.2024 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым на 2024/2025 уч. год», №579 от 25.10.2024 О проведении недели по формированию функциональной грамотности в Бахчисарайском Районе Республики Крым с целью активизации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в течение 2024/2025 учебного года проводились различные мероприятия для формирования и оценки уровня формирования функциональной грамотности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку об итогах выполнения Плана работы («Дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в 2024/2025 учебном году (приложение 1).
2. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.
3. Максимову Е.В., координатору школы по введению функциональной грамотности:
 - 3.1. Ввести в педагогическую практику работы ОО критерии оценки достижения результатов обучающихся, в том числе в области функциональной грамотности в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
 - 3.2. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые

уроки, декады педагогического мастерства, направленные на повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

3.3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности и определения путей решения выявленных проблем работы в области формирования функциональной грамотности, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.

3.4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы по формированию и развитию функциональной грамотности с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.).

3.5. Проанализировать достаточность созданных управлеченческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- нормативные условия;
- кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);
- мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей муниципального образования, поддержка инициатив и система поощрений за продвижение в проблеме, и др.);
- организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности);
- информационно-методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий);
- материально-технические условия (достаточность материально- технической базы для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, эффективность использования имеющихся ресурсов).

4. Учителям-предметникам:

4.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

4.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания во время закрепления и систематизации знаний.

4.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностике по функциональной грамотности.

4.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

4.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

4.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

4.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

4.9. Принимать участие в конкурсных мероприятиях по функциональной грамотности.

4.10. Продолжить активную работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся.

5. Руководителям школьных методических объединений:

5.1. Принять к сведению информацию, представленную в аналитической справке «Аналитическая справка по итогам выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году» (Приложение 1).

5.2. Проанализировать итоги выполнения Плана работы («Дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в 2024/2025 учебном году.

Срок: до 30.05.2025.

5.3. Включить в план работы ШМО вопросы о формировании функциональной грамотности обучающихся.

5.4. На заседаниях ШМО рассматривать вопросы о формировании функциональной грамотности обучающихся.

Срок: в течение 2025-2026 учебного года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Л.А. Пучкова



Л.А. Пучкова

Приложение 1
к приказу от 14.05.2025 №

Аналитическая справка по итогам выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году

В связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», с планом работы была разработана и утверждена Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025уч.г.

В рамках Дорожной карты были намечены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование», срок исполнения мероприятий предусматривался на весь период учебного года.

Для эффективной работы согласно приказу школы была создана рабочая группа для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации.

Рабочая группа состоит из педагогов школы, каждый из них является ответственным за отдельное направление координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации. Также приказом школы был назначен школьный ответственный по координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации.

В течение 2024/2025 учебного года рабочая группа проводила работу среди учителей общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся. Вся работа освещалась на сайте МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» в разделе «Функциональная грамотность» <https://mlbsh.crimeaschool.ru/gramotnost>.

Была проведена следующая работа:

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет;
- проведены классные часы в 5-9 классах по формированию ФГ школьников;
- организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей;
- организовано участие педагогических работников в школьных семинарах, тренингах, мастер-классах;
- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведены семинары, педсоветы, заседания ШМО);
- организованы тематические недели функциональной грамотности, в рамках которых были проведены диагностические работы по всем направлениям на платформе РЭШ;
- организовано участие обучающихся в онлайн-уроках, Дол-играх, всероссийском марафоне «Мои финансы», в тестировании.

В ходе проведения мероприятий педагоги формировали у обучающихся готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему образованию».

Педагоги обменивались опытом работы, повышали свой образовательный уровень,

обучали детей самостоятельности и творчеству.

Мероприятия, организованные в 2024-2025 учебном году с учащимися по формированию ФГ в рамках недели функциональной грамотности:

- внеурочные занятия по креативному мышлению «Грамматический бой» в 1-4 классах;
- внеурочное занятие «Банковская карта. Безопасность денег на ней» во 2-3 классах;
- тест на оценку сформированности функциональной грамотности в 8-9 классах.;
- математический марафон в 5-6 классах;
- внеурочные занятия Своя игра по финансовой грамотности «ФинИгра» в 6-8 классах;
- ежемесячно обучающиеся посещают онлайн-уроки, организованные Центральным банком Российской Федерации.
- учащиеся 8-9 классов прошли тесты по заданиям РЭШ по естественнонаучной грамотности;
- в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира;
- проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов на платформе РЭШ.

Итоги прохождения диагностических работ

Дата проведения	Класс	Диагностика	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, прошедших диагностику	% обучающихся, прошедших диагностику
11-15 ноября	8	Математическая грамотность	33	30	91
11-15 ноября	9	Математическая грамотность	30	28	93
18-22 ноября	8	Естественнонаучная грамотность	33	31	94
18-22 ноября	9	Естественнонаучная грамотность	30	29	97
25-29 ноября	8	Читательская грамотность	33	27	82
25-29 ноября	9	Читательская грамотность	30	28	93

Принятые управленческие решения:

1. Запустить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.
2. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности.
4. Для контроля за эффективностью реализации программы предусмотреть ведение мониторинга хода и полноты выполнения запланированных мероприятий, целевого и эффективного использования ресурсов программы, соответствия фактических и планируемых результатов реализации программы.
5. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.
6. Организовать методическое сопровождение по направлениям:
 - участие в методических мероприятиях, семинарах, вебинарах;
 - широкое профессиональное обсуждение опыта работы по формированию ФГ учащихся;
 - методическое сопровождение проведения мониторинга и использования его результатов;
 - внедрение информационных технологий на всех этапах мониторинга и использования его результатов.

Заместитель директора по УВР Максимов ЕВ.

