ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: mlbsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Действителен с: с 05.02.2026, 06:15
Действителен до: до 01.05.2027, 06:15
Ключ подписи: 7F001F803478558320364AF548377956

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор МБОУ
Руководитель ШМО	по ВР	«Маловидненская СОШ
		им. Селимова М.В.»
_____ Мамедова Э.С.	_____ Пушкарева О.А.	_____ Пучкова Л.А.
Протокол №1 от 25.08.2026 г.	« 27 » августа 2026 г.	Приказ №213 от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 1-4 классов начального общего образования на
2026-2027 учебный год

с. Маловидное, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1–4 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 922);
- Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 (об исключении учебных курсов и факультативов как форм организации внеурочной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения (СанПиН 2026).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса для 1–4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Курс направлен на формирование у обучающихся следующих видов функциональной грамотности с учетом возрастных особенностей младшего школьника:

- Читательская грамотность — способность осмысливать письменные тексты, использовать их содержание для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества;
- Математическая грамотность — способность определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения;
- Финансовая грамотность — развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности в области экономических отношений в семье;
- Естественно-научная грамотность — формирование умений объяснять явления окружающего мира на основе научных знаний;
- Глобальные компетенции — способность понимать и оценивать различные точки зрения, взаимодействовать с другими, действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития;

- Креативное мышление — умение использовать воображение для выработки и совершенствования идей, решения нестандартных задач.

Содержание курса строится с учетом возрастных, общеучебных и психологических особенностей младшего школьника. В 1–2 классах акцент делается на игровые и практико-ориентированные задания, в 3–4 классах — на решение более сложных жизненных ситуаций и работу с информацией.

В соответствии с Приказом Минпросвещения № 729 названия курсов внеурочной деятельности не должны повторять названия обязательных учебных предметов и курсов. Наименование «Функциональная грамотность» не дублирует учебные предметы и является допустимым.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности младших школьников через систему интегрированных занятий по различным направлениям.

Задачи программы:

1. Содействовать формированию мыслительных навыков: умению анализировать, обобщать, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
2. Развивать способность применять полученные знания в жизненных ситуациях;
3. Формировать информационно-коммуникационные компетенции учащихся;
4. Прививать познавательный интерес и любознательность;
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках плана внеурочной деятельности начального общего образования. Общий объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю.

Курс рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе:

- 1 класс — 33 часа (33 учебные недели);
- 2 класс — 34 часа (34 учебные недели);
- 3 класс — 34 часа (34 учебные недели);
- 4 класс — 34 часа (34 учебные недели).

Занятия проводятся во внеурочное время. В соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2026) рекомендуется проводить внеурочные занятия, в том числе в субботу, для снижения учебной нагрузки в будние дни.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В соответствии с Приказом Минпросвещения № 729 из ФОП НОО исключены учебные курсы и факультативы как формы организации внеурочной деятельности.

Занятия курса проводятся в следующих формах:

- Практические занятия с элементами игры;
- Решение кейсов и жизненных ситуаций;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Работа в парах и группах;
- Интерактивные занятия с использованием электронных образовательных ресурсов;
- Творческие мастерские;
- Экскурсии и наблюдения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (10 ч)

- Кого можно считать настоящим читателем. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова ;
- Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке;
- Быстрое чтение и получение информации. Чтение текстов из учебников;
- Сходство и различие текстов разных предметов ;
- Творческая работа «Моя любимая книга».

Раздел 2. Математическая грамотность (6 ч)

- Мир чисел вокруг нас. Счет в жизни человека;
- Задачи на поиск закономерностей;
- Пространственные представления: формы и фигуры в окружающем мире;
- Решение практических задач (измерение, сравнение).

Раздел 3. Финансовая грамотность (5 ч)

- Что такое деньги. История появления денег;
- Доходы и расходы семьи (на доступном уровне);
- Покупки и выбор товаров;
- Игра «Магазин».

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Многообразие животных и растений ;
- Грибы съедобные и ядовитые ;
- Организм и окружающая среда ;
- Простейшие наблюдения за природой.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Знакомство с разными культурами и традициями;
- Учимся взаимодействовать и договариваться;
- Развитие воображения: придумывание историй и сказок;
- Творческий проект «Мир вокруг нас».

2 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (10 ч)

- Технология продуктивного чтения ;
- Глубокое восприятие и понимание текста. Эмоции при чтении ;
- Работа с текстами разных типов (описание, повествование, рассуждение) ;
- Части текста. Составление плана;
- Чтение текстов математических задач и текстов из учебников .

Раздел 2. Математическая грамотность (6 ч)

- Решение нестандартных задач;
- Задачи на поиск закономерностей ;
- «Танграмм» и геометрические головоломки ;
- Работа с данными: таблицы, диаграммы.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)

- Семейный бюджет;
- Планирование покупок;
- Бережливость и экономия;
- Решение простых финансовых задач.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Тайны камней и минералов ;
- Загадки растений ;
- Тайны за горизонтом. Карта и компас ;
- Экологические проблемы и их решение.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Мы — жители планеты Земля;
- Культурные особенности народов мира;
- Развитие креативного мышления: мозговой штурм;
- Проект «Дружим с книгой» (подготовка и защита) .

3 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

- Работа со сплошными и несплошными текстами;
- Поиск информации в тексте;
- Формулирование вопросов по содержанию текста;
- Отзыв о прочитанном .
- Сравнение текстов разных жанров.

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

- Решение практико-ориентированных задач;
- Работа с величинами и единицами измерения;
- Графики и схемы;
- Логические задачи и головоломки.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)

- Банки и вклады (в доступной форме);
- Цена товара. Стоимость покупки;
- Акции и скидки;
- Финансовые риски и безопасность.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Природные явления и их причины;
- Экосистемы и цепи питания;
- Человек и природа: влияние деятельности человека;
- Проведение простых опытов и наблюдений.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Глобальные проблемы современности;
- Межкультурное взаимодействие;

- Креативное решение проблем: дизайн-мышление;
- Защита проекта по выбранной теме.

4 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

- Комплексный анализ текста;
- Интерпретация и оценка текста;
- Работа с информацией из разных источников;
- Создание собственных текстов разных типов;
- Подготовка к мониторингу читательской грамотности.

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

- Решение составных задач с практическим содержанием;
- Работа с данными (таблицы, диаграммы, графики);
- Проценты и доли (начальное представление);
- Математика в повседневной жизни.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)

- Инвестиции и сбережения;
- Финансовое планирование семьи;
- Мошенничество и финансовая безопасность;
- Решение комплексных финансовых задач.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Глобальные экологические проблемы;
- Устойчивое развитие;
- Научные исследования и открытия;
- Проект «Экологический след человека».

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Устойчивое развитие и коллективное благополучие;
- Уважение к различным точкам зрения;
- Креативное мышление для решения социальных проблем;
- Итоговый проект «Моя роль в мире».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений (сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов);
- осознание личной ответственности за свои поступки;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- формирование познавательного интереса к изучению окружающего мира;
- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС:

- различать книгу и журнал, пользоваться алфавитным каталогом;
- понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию;
- выполнять простые вычисления в жизненных ситуациях;
- различать монеты и банкноты, знать их достоинство;
- различать основные группы живых организмов;
- проявлять интерес к культурам других народов.

2 КЛАСС:

- применять технологию продуктивного чтения;
- определять тип текста (описание, повествование, рассуждение);
- решать нестандартные математические задачи;
- составлять простой план расходов семьи;
- объяснять простые природные явления;
- взаимодействовать в группе при решении общих задач.

3 КЛАСС:

- находить и интерпретировать информацию в тексте;
- решать практико-ориентированные задачи;
- понимать основы финансового планирования;
- проводить простые наблюдения и опыты;
- понимать и оценивать различные точки зрения.

4 КЛАСС:

- комплексно анализировать тексты разных жанров;
- применять математические знания в реальных жизненных ситуациях;
- планировать личные и семейные финансы;

- объяснять глобальные экологические проблемы;
- проявлять креативность в решении социальных проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность	10	Введение в мир чтения. Книги и библиотека. Работа с текстом	Чтение, обсуждение, ответы на вопросы, экскурсия
2	Математическая грамотность	6	Числа в жизни человека. Пространственные представления	Решение задач, работа с формами, измерение
3	Финансовая грамотность	5	Деньги и покупки. Доходы и расходы	Игровые ситуации, ролевая игра «Магазин»
4	Естественно-научная грамотность	6	Животные, растения, грибы. Организм и среда	Наблюдения, практические работы
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Культуры мира. Воображение и творчество	Проекты, игры, творческие задания
	Всего часов	33		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность	10	Продуктивное чтение. Типы текстов. Эмоции при чтении	Чтение, анализ текстов, работа с планом

2	Математическая грамотность	6	Нестандартные задачи. Закономерности. Геометрические головоломки	Решение задач, работа с «Танграммом»
3	Финансовая грамотность	6	Семейный бюджет. Планирование покупок	Решение финансовых задач
4	Естественно-научная грамотность	6	Камни, растения, карта. Экология	Наблюдения, опыты, работа с картой
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Народы мира. Креативное мышление. Проект «Дружим с книгой»	Проектная деятельность, защита проектов
	Всего часов	34		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность	8	Сплошные и несплошные тексты. Отзыв о прочитанном. Сравнение жанров	Анализ текстов, написание отзыва
2	Математическая грамотность	8	Практико-ориентированные задачи. Величины, графики, схемы	Решение задач, работа с данными
3	Финансовая грамотность	6	Банки, вклады, акции, скидки	Решение финансовых задач, анализ ситуаций
4	Естественно-научная грамотность	6	Природные явления, экосистемы, опыты	Наблюдения, проведение опытов

5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Глобальные проблемы. Дизайн-мышление	Проектная деятельность
	Всего часов	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность	8	Комплексный анализ текста. Интерпретация и оценка. Мониторинг	Анализ текстов, подготовка к мониторингу
2	Математическая грамотность	8	Составные задачи. Данные, проценты, доли	Решение практических задач
3	Финансовая грамотность	6	Инвестиции, сбережения. Финансовая безопасность	Решение финансовых задач, анализ ситуаций
4	Естественно-научная грамотность	6	Экологические проблемы. Устойчивое развитие	Проектная деятельность
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Устойчивое развитие. Креативное мышление. Итоговый проект	Защита проекта
	Всего часов	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Минпросвещения № 551 при реализации программы используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Рекомендуемые ЭОР:

- ЭОР по русскому языку и литературному чтению для 1–4 классов (Приказ № 551);
- ЭОР по математике для 1–4 классов;
- ЭОР по окружающему миру для 1–4 классов;

- ЭОР по развитию функциональной грамотности (платформа «Учи.ру», «ЯКласс», Российская электронная школа и др.).

Методические материалы:

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»);
- Материалы платформы «Билет в будущее» (для профориентационной составляющей).