

1  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

ОГРН 1219100002483 ИНН 9104030447 КПП 910401001 ОКПО 47290614  
Фактический адрес: 298444, Российская Федерация, Республика Крым,  
Бахчисарайский муниципальный район, с. Маловидное, ул. Исмаила Гаспринского, здание 31

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Маловидненская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.М. Алиева  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС начального общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС основного общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 №1018.

1.2. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя – по организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который подразумевает как специальную организацию учебного процесса, учебного материала, учебной деятельности, так и целенаправленное планирование итоговых, тематических или текущих результатов обучения (личностных, метапредметных УУД и предметных);
- обучающихся – по овладению предметными и метапредметными знаниями и умениями в соответствии с учебной программой.

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой учителя по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение методической цели, образовательных, воспитательных, развивающих задач, планируемых предметных и метапредметных результатов деятельности учащихся на уроке;
- отбор содержания урока в соответствии с целями и задачами урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения»
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

## **2. Разработка поурочного плана**

- 2.1. Поурочный план является обязательным документом для педагогического работника, регламентирующим деятельность учителя и учащихся на уроке.
- 2.2. Поурочный план может быть составлен как в рукописном, так и в печатном виде.
- 2.3. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:
- целевой;
  - содержательный;
  - технологический;
  - контрольно – оценочный.
- 2.4. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.
- 2.5. Планируемые результаты включают:
- предметные достижения;
  - метапредметные достижения;
  - личностные достижения.
- 2.6. Этапы планирования урока:
- определение типа урока, разработка его структуры;
  - отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
    - подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
    - выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, разделение его на ряд опорных знаний;
    - определение форм и объема домашнего задания;
    - продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
    - оформление поурочного плана.
- 2.7. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:
- целевой;
  - содержательный;
  - технологический;
  - контрольно – оценочный.
- Определение триединой цели на каждый урок обязательно. Триединая цель урока включает следующие аспекты:
- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
  - воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
  - развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

## **3. Оформление поурочного плана**

- 3.1. Поурочный план может быть составлен в виде:
- конспекта (плана) урока (печатный либо письменный вариант);
  - конспекта (плана) в печатном издании (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспектах уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки, все этапы урока полностью соответствуют плану).
- 3.2. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет).

3.3. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

3.4. Поурочный план урока составляется в произвольной форме, однако в нем должны быть отражены следующие элементы **по ФГОС**:

- дата проведения урока и его номер (в соответствии с КТП);
- класс, в котором проводится данный урок;
- тема урока в соответствии с КТП;
- цель урока;
- **планируемые результаты урока (личностные, метапредметные, предметные);**
- оборудование урока;
- ход урока;
- домашнее задание.

3.5. В поурочном планировании педагога, в классах с инклюзивным обучением педагогу параллельно нужно отразить план деятельности на уроке для учащегося с ОВЗ. Тема урока записывается общая. С точки зрения дифференциации, необходимо помнить, что в результате все дети, в данном случае с ЗПР, должны овладеть базовым уровнем подготовки по предмету. Таким образом, задача педагога при планировании – отразить в ходе урока траекторию деятельности детей с ЗПР параллельно с находящимися в классе детьми.

3.6. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

Поурочный план может быть выполнен:

- в форме структурно-логической схемы;
- в форме развернутого плана-конспекта;
- в форме полной методической разработки;
- в форме технологической карты и др.

3.7. Учителям высшей квалификационной категории (имеющим звания, являющимся победителями или призерами профессионального конкурса «Учитель года») разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового или внепланового) администрацией МБОУ «Маловидненская СОШ» будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

#### **4. Порядок хранения поурочного плана урока**

4.1. Поурочный план хранится у учителя в образовательной организации в течение учебного года:

- в печатном варианте хранятся в папке-носителе отдельно на каждый предмет и класс;
- рукописные планы ведутся в тетради отдельно на каждый класс (можно совмещать предметы одной области, например: русский язык и литература, алгебра и геометрия) при условии, если предметы ведет один и тот же преподаватель в одном классе.