

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

	<p>СОГЛАСОВАН Начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым Понкратова М.Ф.</p>
<p>СОГЛАСОВАН Педагогическим советом школы протокол от 17.04.2025 года № 3</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» Пучковой Л.А. приказ № 82 от 17.04.2026 г.</p>



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маловидненская средняя общеобразовательная школа
имени Селимова Мустафы Вейсовича»
Бахчисарайского района Республики Крым за 2025 год.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»)
Руководитель	Пучкова Людмила Андреевна
Адрес организации	298446, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Маловидное, ул. Исмаила Гаспринского, здание 31 (школа)
Телефон, факс	+7(36554)51032
Адрес электронной почты	School bahisaray-rayon28@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	01.09.2021г
Лицензия	Регистрационный №82 1644 от 29.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2022г. №0668. серия 82АО1 № 0000703; срок действия свидетельства бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы:

АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

«Юнармия»

«Греко-римская борьба»

Театральный кружок «Вдохновение»

Хореографический кружок «Созвездие»

Шахматный клуб «Четыре короля»

В 2024/2025 учебном году школа работала над проблемой «Формирование условий для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования в условиях реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП»

В рамках образовательной деятельности в школе на 2024/2025 уч. год поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП:

- создать условия для повышения качества образования;
- повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС и ФОП.
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- художественно-физкультурного цикла.

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГИБДД на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, биологии, труда (технологии)).

Выводы:

По итогам 2025 года система управления МБОУ «Маловидненская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа

Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФООП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) .

На педагогическом совете от 28.08.2025г. №14 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО;

2 года на уровне СОО.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс естественно-научного профиля.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица . Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	11
Универсальный	Математика, география, информатика	8	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП .

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР- 6 человек);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС – 1);
- дети с умственной отсталостью (УО, вариант 1- 2)

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года приняло участие 0 иностранных граждан.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Введение

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025 году. Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания образовательной организации.

2. Анализ условий организации воспитательной работы

2.1. Нормативно-правовая база.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе

обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом № 223 от 31.08. 2022 г. В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули , такие как: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела».

В 2025 году в школе были реализованы вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьный музей»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Экологическая культура»
- «Краеведение»

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения № 243 от 27 марта 2023 года О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие школьное положение

2.2. Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 25 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и секций, Советник директора по воспитанию

В отчетном году проведено:

- 3 методических семинара для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика буллинга», «Интерактивные формы работы с классом»).
- Внедрена система наставничества для молодых классных руководителей (3 пары).

2.3. Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 300 мест), спортивный зал, библиотека с медиатекой, кабинет психолога, оборудованная зона для школьного самоуправления, стадион. Проведено обновление звукового оборудования для актового зала. Отмечается недостаточная обеспеченность современным мультимедийным оборудованием для мобильных мероприятий.

3. Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические

классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 31 час.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

3.1 Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к лично-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

- Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.
- Задачи:
 1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
 2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
 3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
 4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Историко-мемориальное	Смещение акцента с пассивного слушания на активное исследование.	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Книги памяти»: учащиеся собрали, оцифровали и систематизировали семейные реликвии (письма, фото) времен ВОВ и локальных конфликтов. – «Улица героя»: исследовательские работы о земляках, чьими именами названы улицы города, с последующей публичной защитой. 	9 уч-ся (5-11 кл.), создан сайт-архив. 7 исследовательских работ, 3 выступления на городской конференции.
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	– Цикл встреч «Служу России!»: Встречи участниками СВО и с сотрудниками МЧС, врачами.	6 встреч, охват 300+ чел. Участие 8 команд (40 чел.), рост интереса к военным вузам.
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки.	<ul style="list-style-type: none"> – Кино-дискуссионный клуб «Честь имею»: Просмотр и обсуждение современных фильмов о службе («Солдатик», «Движение вверх» и др.). – Тематические «Разговоры о важном»: 	12 заседаний клуба (7-11 кл.). Повышение глубины дискуссий на классных часах.
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	<ul style="list-style-type: none"> – «Забота в действии»: систематическое волонтерское сопровождение ветеранов и семей мобилизованных – Военно-спортивная игра «Зарница» нового 	25 подшефных, 20 волонтеров. Участие 12 команд школы.

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
		формата: включены элементы первой помощи, основы топографии, задания на командное взаимодействие.	
Творческо-медийное	Создание собственного контента, а не только потребление.	– Конкурс «Наследники Победы».	2 офлайн участия

Межведомственное и ресурсное обеспечение:

- Заключены/активизированы соглашения о сотрудничестве: с региональным отделением «Юнармии», советом ветеранов района.
- Материальная база: обновлена экспозиция школьного Музея «Наследие поколений» (новые витрины для находок поискового отряда).

Количественные и качественные результаты:

- Рост вовлеченности: количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах, увеличилось на 25% (с 120 до 150 чел.).
- Динамика в «Юнармии»: численность юнармейского отряда выросла на 50% (с 10 до 20 чел.).
- Призовые места: 2-е и 3-е место в военно-спортивной игре «Зарница».
- Качественные изменения (по данным анкетирования):
 - На 15% выросло число учащихся, ассоциирующих понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.
 - На 20% увеличилось количество ребят, положительно оценивающих возможность службы в армии или работы в силовых структурах.
 - Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (87% опрошенных).

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Слабая включенность старшеклассниц в традиционно «мужские» форматы. Необходимо развивать проекты, подчеркивающие роль женщин в защите Отечества (медики, связисты, труженицы тыла).
2. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.
3. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений. Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи (проект с семейными архивами);
- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

Рекомендация: Закрепить успешные практики 2025 года (проектную, волонтерскую, профорientационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Итог: тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе

3.2 Профилактическая работа

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Дорожная карта по профилактике», «Порядок взаимодействия с органами системы профилактики».
- Межведомственными планами (с КДН и ЗП, ОП №__ УМВД, ГБУЗ «Наркологический диспансер»).

Организационные формы и направления профилактики.

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика правонарушений и безнадзорности	– Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в месяц, рассмотрено 28 персональных дел). – Рейды	Учащиеся «группы риска» (10 чел.), семьи СОП (1)	Соц. педагог, кл. рук., инспектор ПДН, Совет пр-ки

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
	<p>«Подросток» (совместно с инспектором ПДН) в места скопления молодежи (2 раза в квартал).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» (составлено 15 индивидуальных планов). – Школьная служба медиации (рассмотрено 11 конфликтов). 		
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл интерактивных лекций с привлечением врача-нарколога (8-11 кл.). – Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-18 лет). – Акция «Здоровье – твой выбор» с элементами квеста (5-9 кл.). – Родительские лектории «Признаки употребления: как распознать и что делать?». 	250 уч-ся, 180 родителей	Педагог-психолог, соц. педагог, врач-нарколог
Профилактика деструктивного поведения (буллинг, кибербуллинг, суицидальные риски)	<ul style="list-style-type: none"> – Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.). – Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-10 кл.). – Работа «Телефона доверия» для анонимных обращений. – Скрининговая диагностика эмоционального состояния (7, 9-10 кл.). 	100% учащихся 5-11 кл.	Педагог-психолог, кл. рук., преподаватель информатики

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	<ul style="list-style-type: none"> – Месячник безопасности (сентябрь): практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-9 кл.). – Инструктажи перед каникулами. 	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель ОБЗР

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- Органы внутренних дел : совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): Участие в заседаниях, выполнение представлений.
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ детская поликлиника): Экспертные лекции, консультации.
- Учреждения дополнительного образования и культуры: Привлечение к кружковой деятельности детей «группы риска».
- Органы опеки и попечительства: Совместная работа по сопровождению семей СОП.

4.4. Результаты и динамика.

Количественные показатели:

- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ): на начало года – 5 чел., на конец года – 7 чел.
- Охват учащихся «группы риска» кружковой/секционной деятельностью: 98%.
- Прошли СПТ (тестирование) и получили консультации по его результатам: 100% целевой группы.

Качественные изменения:

- Снижение уровня тревожности в параллели 7-х классов по итогам повторной диагностики (на 15%).
- Увеличение количества обращений в Службу медиации по инициативе самих учащихся (с 5 до 11 за год), что говорит о росте доверия.
- Повышение родительской грамотности в вопросах кибербезопасности (по результатам анкетирования).

Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):

1. Слабая вовлеченность родителей подростков из «группы риска» в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
2. Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.

3. Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи с выздоравливающими зависимыми и т.д.).

Задачи на 2026 год:

1. Задача: Разработать и внедрить программу повышения родительской ответственности для семей «группы риска» (включая индивидуальный семейный коучинг).
2. Задача: Апробировать и внедрить цифровой мониторинг эмоционального климата в классах и школе (с использованием анонимных опросников-«светофоров»).
3. Задача: Обновить программу профилактики ПАВ для 10-11 классов, сделав акцент на проектной деятельности («Создание антинаркотического контента») и встречах с успешными выпускниками, ведущими ЗОЖ.

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Достигнута положительная динамика по ключевым показателям (снижение численности контингента ВШУ и ПДН). Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

3.3 «Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году» (в рамках самообследования образовательной организации)

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума»

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

2. Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год

- Цель: Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.
- Задачи:
 1. Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели.
 2. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
 3. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.
 4. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.
- 3. Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения
Реализация профминимума в 2025 году носила сквозной и преемственный характер.
Начальное общее образование (1-4 классы) – «Мир профессий»:
 - Профминимум: не менее 2-х тематических классных часов в год, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.
 - Реализация в 2025 г.:

- Проведены классные часы «Профессии моих родителей» (2 класс), «Все работы хороши» (3-4 классы).
 - Организована школьная ярмарка профессий в формате квеста для 3-4 классов с участием родителей-представителей разных специальностей.
 - Охват: 100% обучающихся начальной школы.
 - Основное общее образование (5-9 классы) – «Пробы и ориентиры»:
 - Профминимум:
 - Для 6-9 классов: Прохождение всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, практические мероприятия).
 - Не менее 1-й экскурсии на предприятие/в организацию в год для 8-9 классов.
 - Проведение Недели профориентации с участием социальных партнеров (встречи, мастер-классы).
 - Реализация в 2025 г.:
 - На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и прошло хотя бы один этап 98% обучающихся 6-9 классов.
 - Проведено 2 экскурсии на предприятия города (ГБУЗ РК «Бахчисарайская центральная районная больница»).
 - В рамках Недели профориентации организовано 4 мастер-класса от колледжей и вузов, 5 встреч с молодыми профессионалами.
 - Охват: 95% обучающихся 5-9 классов.
 - Среднее общее образование (10-11 классы) – «Осознанный выбор»:
 - Профминимум:
 - Участие в Дне открытых дверей/Ярмарке вакансий с участием вузов и ссузов.
 - Проведение индивидуальной или групповой консультации с педагогом-психологом/профконсультантом по результатам диагностики.
 - Встречи с представителями военных учебных заведений и силовых структур (в рамках года Защитника Отечества).
 - Реализация в 2025 г.:
 - 85% выпускников 9 и 11 классов получили консультации по выбору предметов для ГИА и дальнейшего обучения.
 - Проведен цикл встреч «Служу России!» с офицерами военных вузов.
 - Охват: 100% обучающихся 10-11 классов.
4. Ресурсное и кадровое обеспечение
- Координатор: Ответственный за профориентацию – заместитель директора по ВР.
 - Исполнители: Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники (интеграция в уроки), социальный педагог.
 - Социальные партнеры: заключены/актуализированы соглашения с 3 организациями (предприятия, колледжи, центр занятости).
 - Материально-техническая база: использовался компьютерный класс для онлайн-диагностики, актовый зал для массовых мероприятий.
5. Мониторинг и оценка эффективности
- Количественные показатели:
 - Охват мероприятиями профминимума: 98% (от общего контингента 5-11 кл.).
 - Количество заключенных договоров о сотрудничестве: 3.
 - Количество проведенных экскурсий и мастер-классов: 16.
 - Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования):

- Удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: 82%.
- Уровень информированности старшеклассников о возможных путях продолжения образования: 90%.
- Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы: 78%.
- Результативность выбора:
 - 95% выпускников 9-х классов продолжили обучение (в 10 классе или ссузах) по выбранному профилю.
 - 100% выпускников 11-х классов подали документы в вузы/ссузы, из них 70% – по специальностям, выбранным в ходе профориентационной работы.

6. Выявленные проблемы и дефициты

1. Ресурсный дефицит: Отсутствие выделенной ставки специалиста-профконсультанта, что увеличивает нагрузку на педагога-психолога и классных руководителей.
2. Неравномерность взаимодействия с партнерами: Часть предприятий формально подходит к организации экскурсий, не предоставляя возможности для реальных профессиональных проб.
3. Слабая интеграция в учебные предметы: Профориентационный компонент на уроках часто носит эпизодический, а не системный характер.

7. Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: в 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы реализован в полном объеме. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

Рекомендации по развитию:

1. Задача: Преодолеть формализм в реализации минимума.
 - Мероприятие: Разработать и внедрить паспорт профориентационного события с обязательными критериями эффективности (рефлексия, обратная связь).
2. Задача: углубить содержание работы.
 - Мероприятие: создать интерактивную карту профессиональных проб с социальными партнерами, включая возможности краткосрочных стажировок для 10-11 классов.
3. Задача: усилить кадровый потенциал.
 - Мероприятие: Рассмотреть вопрос о привлечении тьютора по профориентации или о распределении функционала с четким регламентом.

Реализация профминимума является необходимым фундаментом, на котором в 2026 году планируется строить более индивидуализированную и практико-ориентированную модель сопровождения профессионального самоопределения каждого обучающегося.

3.5 Раздел Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

- Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 5 основным направлениям:
 1. Спортивно-оздоровительное (греко-римская борьба, «Юнармия»).
 2. Духовно-нравственное (волонтерский отряд "Добрые сердца")
 3. Социальное (ученический совет).
 4. Общеинтеллектуальное (шахматный клуб).
 5. Общекультурное театральная студия «Вдохновение»).
- Охват обучающихся: из 375 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 368 человек (98 %). 8 человек (2 %) занимаются в учреждениях дополнительного образования города, что подтверждается справками.
- Режим проведения: занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию. Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год:
- Выполнение учебного плана: программы кружков и секций реализованы в полном объеме. Проведено более 1500 занятий.
- Учет интересов учащихся: в начале года проведено анкетирование учащихся 5-9 классов, на основе которого были скорректированы программы.
- Проектная и социально-значимая деятельность: реализовано 15 социальных и исследовательских проектов, в том числе:
 - Проект «Реконструкция актового зала (благоустройство школы).
 - Патриотический проект "Книги памяти" (создание видеоархива воспоминаний о войне).
 - Социальный проект "Добрые крышечки" (совместно с благотворительным фондом).
- Мероприятийная деятельность: в течение года проведено более 50 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, Осенний бал, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Неделя науки и творчества, Смотр строя и песни, концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.).

Достижения обучающихся (результативность):

- Участие в конкурсах: всего приняли участие в 132 конкурсах и соревнованиях различного уровня.
 - Работа с родителями и социальными партнерами:
 - Проведено 2 общешкольных родительских собрания по вопросам организации внеурочной деятельности.
 - Организованы совместные мероприятия: "Семейные спортивные игры".
 - Социальные партнеры: ДЮСШ, ЦДОД, Бахчисарайская центральная районная библиотека им. А.С. Пушкина, Совет ветеранов района.
- Подписаны/актуализированы договоры о сотрудничестве.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. Материально-техническое обеспечение: износ спортивного инвентаря.
2. Кадровый ресурс: отсутствие в штате педагога по шахматам. Необходимость повышения квалификации части педагогов в области проектных технологий.
3. Пространственные ограничения: высокая загруженность актового и спортивного залов, что создает сложности в расписании.

Задачи на 2026 год:

1. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых конкурсах для обновления материально-технической базы.
2. Поиск и привлечение специалистов (шахматист) на условиях совместительства или договора ГПХ.
3. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по теме "Современные формы организации внеурочной деятельности".
4. Разработка и апробация междисциплинарных программ внеурочной деятельности (например, "Экология + журналистика").
5. Расширение сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

3.6 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94%.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

3.7 Детские объединения

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе 2024 году работает объединение дополнительного образования Театральная студия. Актуализирована программа дополнительного образования «Вдохновение». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Усеинова Арзы Юсуповна. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Во втором полугодии учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Добрые сердца», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Алиева Э.Н..

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	339	346	360	368
	- начальная школа	171	162	165	160
	- основная школа	154	193	178	190
	- средняя школа	14	17	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение. в том числе:	1	1	0	х
	- начальная школа	0	0	0	х
	- основная школа	1	1	0	х
	- средняя школа	0	0		х
3	Не получили аттестат:				х
	- об основном общем образовании	0	0	0	х
	- о среднем общем образовании	2	2	0	х
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	0	0	4	х
	- в средней школе	0	0	0	х

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	38	13	34	9	24	0	0
3	49	24	49	11	22	0	0
4	39	15	38	10	26	0	0
Итого	126	52	41	30	24	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2024 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2024 — 28%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	38	14	37	4	11	0	0
6	32	10	31	1	3	0	0
7	43	15	35	2	4,6	0	0
8	34	8	24	2	6	0	0
9	30	7	23	3	10	0	0
Итого	177	54	30	12	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2024 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2024 — 5%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	8	6	75	1	12,5	0	0
11	9	7	78	0	0	0	0
Итого	17	13	76	1	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2025 учебном году выросли на 5% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2024 было 0%).

Классы	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	Ф.И.О неуспевающего	Успеваемость	Кач-во знаний 2024/2025	Качество знаний 2023/2024
2-4	126	30	52	6	7	нет	100%	65%	56%
5-9	177	12	54	3	15	нет	100%	37%	37%
10-11	17	1	13	0	0	нет	100%	82%	65
Итого	320	43	119	9	22	нет	100	52%	46%

Качество знаний по школе составило 52%, что на 6% выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Анализируя результаты можно сделать вывод о том, что наивысший результат показали 2-4 , 10-11 классы. Неуспевающих обучающихся в 2024/2025 учебном году нет.

Количество отличников:

классы	2023/2024	2024/2025
2-4	35	30
5-9	9	12
10-11	0	1
Итого	43	43

По сравнению с 2023/2024 учебным годом количество отличников осталось на прежнем уровне. Однако, выросло в 5-9 классах-на 3 человека, в 10-11 классах- на 1 учащегося. Уменьшилось количество отличников во 2-4 классах на 5 обучающихся.

Успеваемость, качество знаний в разрезе классов

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на		Успевают с одной		Ф.И.О. неуспевающего	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Ф.И.О. классного руководителя
		«5»	«4» и «5»	«4»	«3»				
2А	20	5	4	0	2	0	100	45	Куртнебиева Л.Р.
2Б	18	4	9	3	0	0	100	72	Апсаметова А.С.
3А	23	6	9	0	3	0	100	65	Шабанова М.Н.
3Б	26	5	15	2	1	0	100	77	Мамедова Э.С.
4А	21	6	8	0	1	0	100	67	Гладун И.С.
4Б	18	4	7	1	0	0	100	61	Халикова Г.А.
5А	20	0	4	1	2	0	100	20	Чабанова Х.А.
5Б	18	4	10	1	0	0	100	78	Хаялиева Д.Р.
6А	22	1	5	1	5	0	100	27	Титова Л.В.
6Б	10	0	5	0	1	0	100	50	Душабаева А.Я.
7А	23	0	8	0	1	0	100	35	Корнева Н.В.
7Б	20	2	7	0	0	0	100	45	Османова М.С.
8А	19	0	4	0	3	0	100	21	Жигало Е.В.
8Б	15	2	4	0	2	0	100	40	Каримов Э.Б.
9	30	3	7	0	1	0	100	33	Османов Р.Р.
10	8	1	6	0	0	0	100	88	Пашков А.В.
11	9	0	7	0	0	0	100	78	Сейтвелиева Т.Б.
		43	119	9	22	0	100	52%(без учёта ОВЗ)	

По итогам года 43 обучающихся закончили на отлично, 119- на 4 и 5. В следующем учебном году возможно увеличение потенциальных отличников и хорошистов, т.к. 9 обучающихся имеют по одной четверке, с одной «3»- 22 человека. Может увеличиться качество знаний на 9%.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (25% выпускников 2025 года).

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	8

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 30 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 30 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 30 обучающихся 9-х классов.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

-обществознание выбрали 15 обучающихся;

-биологию – 22 обучающихся;

-информатику – 3 обучающихся;

-родной язык -3 обучающихся;

-географию – 13 обучающихся.

При этом в МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» 2 обучающихся (Асанов Аким -ребёнок-инвалид и Казаков Олег –ОВЗ) проходили ГИА в форме ГВЭ.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	30	3	10	17	0	43	4	100
МАТЕМАТИКА								
9	30	5	18	6	1	77	4	97
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	15	0	2	12	1	3	3	93
БИОЛОГИЯ								
9	22	6	12	4	0	82	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9	3	1	2	0	0	100	4	100
РОДНОЙ ЯЗЫК								
9	3	0	1	2	0	33	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	13	8	3	1	1	85	4	100

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости выше .

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 46%, в 2025 году – 43%), а по математике повысились (в 2024 году – 71%, в 2025 году – 77%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(успешно сдали ГИА)**

Предмет	2023/2024	2024/2025
русский язык	28 (100%)	30(100%)
математика	28(100%)	29(97%)

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(сдали ГИА на «4» и «5»)**

Предмет	2023/2024	2024/2025
русский язык	13	13
математика	20	23

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2023/24	100	71	3,75	96	46	3,6
2024/25	97	77	4	100	43	4

Выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 43 %.

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 98,5 процентов, качество повысилось на 6 процентов по математике, понизилось на 3 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	15	3%	3	93
Биология	22	82	4	100
Информатика	3	100	4	100
Родной язык	3	33	3	100
География	13	85	4	92

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и родного языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ с годовой отметкой

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	3,8	3	15	12
Математика	4	3,5	12	16	2
Обществознание	3	4,2	0	3	12
Биология	4	4	5	12	5
Информатика	4	3,7	0	3	0
География	4	4	5	5	3
Родной язык	3	4,3	0	1	2

Таким образом, подтвердили годовую оценку по русскому языку -50%, по математике -53%, обществознанию -20%, биологии -55%, информатике -100%, географии – 38%, по родному языку – 33%. Большой процент (40%) обучающихся, который повысил отметку по математике. Однако, понизили годовую отметку по русскому языку -40%, по обществознанию -80%.

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 9 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 9 обучающихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 7 выпускников из 9. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	9	37	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	1	34	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	8	3	75
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2	26	0
БИОЛОГИЯ			
11	1	28	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2023/24	2,9/40	30,5
2024/25	2,7/34	37

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по русскому языку на 6,5 баллов.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (78%). Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 8 человек, что составило 89 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавал 1 человек, что составило 11 процентов от обучающихся 11-х классов.

Не преодолели минимальный порог Абдулвелиева Гульнар и Науменко Эсма.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе понизился средний балл по математике профильного уровня на 6 баллов, понизился по математике базового уровня на 0,2 балла.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023/24, 2024/25 учебные годы

Предмет	2023/2024	2024/2025
Обществознание	2 (29%)	2(22%)
Биология	-	1 (11%)
Физика	1(14%)	-
География	1(14%)	-
История	1(14%)	-
Информатика	1(14%)	-

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, биологию – 1. По обществознанию обучающиеся не преодолели минимальный порог в 2024 году, а также и в 2025 году. Не прошли минимальный порог по биологии.

По итогам 2024/2025 учебного года всем выпускникам 11-х классов вручили аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синеголубого цвета	Итого
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	0	0
2025	0	0	0

ВЫВОДЫ:

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, кроме Переваловой Виолетты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – четыре человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников. Исмаилова Реяна, Шевченко Екатерина претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично». Аблаев Февзи улучшил результаты по русскому языку и географии и получил также аттестат с отличием. Однако, большой процент обучающихся не подтвердил годовую отметку по обществознанию и русскому языку.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку.
2. Снизился средний балл по математике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию двое обучающихся, по биологии – один обучающийся.
4. Предметы по выбору не сдал ни один человек.

Результаты ГИА-2025 свидетельствуют о выполнении школой государственного образовательного заказа и готовности выпускников к продолжению образования. Полученные данные являются основой для принятия адресных управленческих и методических решений, направленных на повышение качества образования и ликвидацию выявленных дефицитов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326). Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
 - 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
 - 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.
- По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- для организации проектной деятельности.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ЗА 2025 ГОД

Общая характеристика олимпиадного движения в школе

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней. Школа обеспечивала участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) как основном мероприятии, а также в перечневых олимпиадах, утвержденных Минобрнауки РФ, и профильных конкурсах, интегрированных в Единую модель профориентации.

Ключевой акцент был сделан на повышение результативности на муниципальном этапе ВсОШ и прорыв на региональный уровень, а также на раннее вовлечение учащихся 5-7 классов через олимпиаду.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапа Олимпиады в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	2	2	1	2	1	1	0
Астрономия	13	3	0	3	0	0	0	0
Биология	23	20	5	15	12	10	1	9
География	15	12	9	3	8	2		2
История	29	11	0	11	0	0	0	0
Математика	28	5	3	2	0	0	0	0
Обществознание	8	4	1	3	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2	0	3	3	0	3
Русский язык	16	13	6	7	5	1		1
Технология	3	1	1	0	1	1		1
Физика	20	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	4	2	2	0	1	1		1
Химия	13	9	5	4	7	1	0	1
Информатика. Робототехника	7	2	1	1	0	0	0	0
Информатика. Информационн	46	4	2	2	0	0	0	0

ая безопасность								
Информатика. Искусственный интеллект	48	5		5	0	0	0	0
Информатика	14	5	2	3	0	0	0	0
ВСЕГО	316	100	41	60				
Крымскотатарс кий язык и литература	10	8	4	4	4	2	0	2
ИТОГО	326	108	45	64	43	22	2	20

**Количественные данные об участниках Регионального этапа ВСОШ
МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»**

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол- во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	3	<i>Участники</i>	0	0
Химия	1	<i>Участники</i>	0	0
ОБЗР	1	<i>участники</i>	0	0

Олимпиадные результаты являются значимым индикатором качества углубленной подготовки и инновационного потенциала школы. Работа с одаренными детьми признана одним из стратегических направлений развития образовательной организации.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ 2025 ГОДА

В 2025 году школу окончили 39 человек: из них 30 выпускников 9-х классов и 9-выпускников 11-х классов.

Основной стратегической задачей школы является обеспечение успешной социализации и конкурентоспособности выпускников на рынке образования и труда.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2025	30	10	0	18	9	2	4	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно низкое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая основа ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);
- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в сентябре 2025 г.), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся».

ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы:

1. Планирование: Утверждение ежегодного плана-графика ВСОКО на 2025 год, согласованного с планом работы школы.
2. Сбор информации: Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:
 - Качество образовательных результатов:
 - Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).
 - Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8, 11 классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
 - Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): средние баллы, доля высокобалльных работ, отсутствие неуспевающих.
 - Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).
 - Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).
 - Качество реализации образовательных программ:
 - Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.
 - Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).
 - Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
 - Качество условий реализации образовательных программ:
 - Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).
 - Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету, ЭФУ).
 - Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
 - Безопасность и здоровьесберегающая среда.
 - Удовлетворенность участников образовательных отношений:

- Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
 - Удовлетворенность педагогов условиями труда.
 - Эффективность управления:
 - Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.
 - Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.
3. Обработка и анализ данных: Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).
4. Принятие управленческих решений: Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.
- Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания, Управляющий совет.
- ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям .
- Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 34 педагогических работника. В состав администрации входят: Пучкова Л.А. – директор, Беркутова И.В. – заместитель директора по УВР, Сейтвелиева Т.Б. – заместитель директора по ВР, Джемелединова А.А. - заместитель директора по УВР, Пушкарёва О.А.- заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.».

В школе- 28учителей с высшим образованием и 6 человека имеют среднее специальное.

По стажу:

- Молодые специалисты -3 чел (9%),
- стаж работы 3 - 10лет- 16 чел. (47%);
- стаж работы 10- до 20 -14чел (41 %);
- стаж работы свыше 20 лет- 4 чел (12%).

По категориям:

- высшая категория- 10 (29%)
- 1 категория- 7 (21%)
- СЗД- 7 (21%)
- не аттестованы по различным причинам, молодые специалисты- 10 (29%)

В течение учебного года ведётся работа по аттестации педагогических кадров. С учителями, аттестующимися на высшую, первую категории, соответствие занимаемой должности, проводились совещания, индивидуальные консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации, ознакомления с нормативно-правовыми документами. Аттестация запланирована на второе полугодие.

Непрерывное профессиональное развитие

С 1 сентября 2026 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги проходили переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также в учреждениях на территории «Сириуса», «Сколково» и инновационных научно-технологических центров. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах»

В соответствии с перспективным планом на 2025/2026 уч.г.педагоги проходят курсовую подготовку. планировалось прохождение курсов учителями - предметниками. Все педагоги прошли По итогам первого полугодия 2025/2026 учебного года прошли курсовую переподготовку учителя –предметники по следующим направлениям:

№	ФИО	Категория	Предмет	Название ДПП ПК	Дата, кол-во часов	Место прохождения обучения
1	Аккиева Сусана Ибрагимовна	-	английский язык	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	31.12.2025 по 03.01.2026, 36ч	«Луч знаний»
2	Алиева Эльмира Наримановна	высшая	учитель начальных классов	Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития	01.09.25-30.09.25	«Акцион»
			советник	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в	15.09.2025-19.09.2025, 36ч	ФГБОУВО «Армавирский гос пед университет

				общеобразовательных организациях»		
3	Варнавская Ольга Михайловна		русский язык и литература	Технология написания и оценивания итогового сочинения в условиях организации и проведения итоговой аттестации	29.07.2025-02.08.2025, 16ч	ООО «МИПК ИП»
				Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	05.08.2025, 72ч	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
5	Жигало Елена Анатольевна	СЗД	история	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по истории»	26.09.2022-28.09.2022, 18ч	КРИППО
			обществознание	«Методика преподавания истории и обществознания в образовательной школе»	06.08.2025-03.09.2025, 144ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
14	Корнева Наталья Владимировна	первая	английский язык	«Функциональная грамотность школьников»	03.07.25-17.09.2025, 144ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
				«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	03.07.25-17.09.2025, 144ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»

			русский язык	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	03.07.25-17.09.2025, 144ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
6	Пашков Артемий Валерьевич	первая (бессрочная)		«Цифровые ресурсы в современном образовании: от LMS Moodle до искусственного интеллекта»	24.06.2025-03.09.2025г, 108ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
				«Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в разделе «Право»	17.01.2026-04.02.2026	«Инфоурок»
7	Попова Елена Сергеевна	первая	русский язык и литература	Родно(русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации	12.08.2025-27.08.2025, 72ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
				Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	29.07.2025-10.09.2025, 108ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»

				«Метод сказкотерапии в работе с детьми младшего и среднего возраста»	07.09.2025-03.12.2025, 180ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
				«Семиотический анализ художественного произведения на уроке литературы в условиях реализации ФГОС»	12.08.2025-17.12.2025, 180ч.	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
8	Рогова Екатерина Леонидовна	первая	биология	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	28.08.2025-10.09.2025, 72ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
9	Титова Любовь Владимировна		математика	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	27.06.2025-27.08.2025, 108ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
				«Особенности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми в школе»	28.02.2025-18.06.2025, 72ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»

				«Цифровые ресурсы в современном образовании: от LMS Moodle до искусственного интеллекта»	24.06.2025-27.08.2025, 72ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»
10	Халикова Гульнара Айдеровна	СЗД	начальные классы	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	10.08.2025-09.2025, 180ч	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалиф. педагогов»

Выводы: План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2025/26 учебный год выполняется.

Задачи на 2026 год (выводы и рекомендации)

1. Привлечение кадров: Активизировать программу целевого обучения и стажировок для закрытия вакансии. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с другими ОО.
2. Снижение нагрузки: Провести аудит внутренней документации и отчетности, оптимизировать процессы с использованием цифровых инструментов.
3. Актуализация профессионального роста: Создать индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих дефицит мотивации. Внедрить систему микрообучения по цифровым компетенциям.
4. Тиражирование опыта: Формализовать и масштабировать внутришкольную систему наставничества, создать банк успешных педагогических практик школы.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» функционирует Информационно-библиотечный центр (далее — ИБЦ) общей площадью 126,6 м², который включает в себя зону выдачи литературы, читальный зал, электронный читальный зал с компьютерами и книгохранилище.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Вид литературы	Количество экземпляров, экз.	Выдавалось за год, экз.
Учебная литература для школы	4569	4569
Справочная литература	0	0

Электронные носители (диски)	0	0
---------------------------------	---	---

Учебники фонда ИБЦ входят в Федеральный перечень учебников и соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2025 году работниками ИБЦ МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, выставки детских творческих работ, а помещение читального зала стало излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ЕЕ СОСТОЯНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым располагается в трехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2021 году. Здание типовое, площадь застройки — 3 086 м² общая площадь 18,433 м² Проектная мощность школы - 250 учащихся.

На территории школы выделены следующие функциональные зоны - зона отдыха площадью, физкультурно-спортивная площадка площадью (футбольное поле с круговой беговой дорожкой, беговыми дорожками, зоны для прыжков в высоту и длину, зоны для толкания ядра и метания мяча, баскетбольная и волейбольная площадки), площадка для детей 1-4 классов. Футбольное поле площадью 150 м², имеет специальное покрытие и ограждение. Предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

Хозяйственная зона, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам имеют твердое асфальтовое покрытие, на асфальтированной площадке установлены контейнеры для сбора твердых бытовых и пищевых отходов. При входе на территорию предусмотрено два входа с калиткой и воротами. Все подъезды и подходы к зданию имеют твердое покрытие,

асфальтированы. В вечернее время на территории участка обеспечивается искусственное освещение.

Здание школы имеет 3 основных входа, 3 этажа. Учебные помещения и кабинеты размещаются на 1-м, 2-м и 3-м этажах. Образовательный процесс организован по класснокабинетной системе. Площадь учебных кабинетов составляет не менее 2,4 м² на 1 обучающегося.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда. В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные компьютерные столы и стулья. Все учебные классы оборудованы мебелью в достаточном объеме.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете физики установлена специальная мебель. К демонстрационному столу, к ученическим столам подведено электричество. В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, начальные классы) установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. Для обучающихся 1-11 классов оборудована гардеробная.

Хореографические занятия проводятся во внеурочное время. Физкультурно-спортивные занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытой спортивной площадке. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий.

Согласно проекту школы, во всех секторах здания школы имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками, умывальниками и электрическими сушилками для рук. На каждом этаже туалеты для детей с ограниченными физическими возможностями и служебные для работников школы. Установлены кабинки с дверями. Пол и стены выполнены керамической плиткой, вся сантехника в рабочем состоянии.

Компьютерные классы. В учреждении 2 кабинета информатики, расположенные на 3-м этаже. В кабинетах информатики установлено следующее оборудование: 22 компьютера, мультимедийный комплекс.

Во всех учебных кабинетах имеется комплект оборудования, средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, установлены интерактивные комплексы.

Медицинский блок общей площадью 74,3 м² оборудован на первом этаже. В медицинский блок входят: кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет хранения инвентаря, санузел. Медицинские кабинеты оснащены: кушеткой, столиком для инструментов, медицинскими шкафами, письменным столом, тумбочками, стульями, тонометром, стетоскопом, электронный термометр, ширмой. Оборудована раковина с подключением холодной и горячей воды.

Спортивный зал располагается по проекту на 1 -м этаже. Спортивный инвентарь хранится в снарядной. Оборудованы 2 раздевальные комнаты: отдельно для мальчиков и для девочек, а также раздевальная комната для преподавателей. Ограждение оконных проемов спортивного зала выполнено металлической решеткой.

Материально-техническая база МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным и противопожарным нормам, обеспечивая реализацию основных образовательных программ. В школе созданы безопасные и комфортные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Ведутся планомерные работы по обновлению и модернизации инфраструктуры и оборудования для повышения качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302(84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		38(11%)
– регионального уровня	человек (процент)	2(1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (12,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		34
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием	человек	28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34
– с высшей		10(29)
– первой		7(21)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34
– до 5 лет		8(24%)
– больше 30 лет		2(6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(21%)
– от 55 лет		2(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	34(100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 год)

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

Деятельность МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Выявленные проблемы, риски и области для развития

1. Проблема : Снижение вовлеченности во внеурочную деятельность на уровне основной школы (5-9 классы).
 - Суть: Анализ показал падение активности и охвата обучающихся 5-9 классов программами внеурочной деятельности и дополнительного образования по сравнению с начальной школой.
 - Риск: Ограничение возможностей для самореализации подростков, рост поведенческих рисков, слабая профильная ориентация.
2. Проблема : Дефицит системной работы с одаренными детьми на уровне индивидуальных образовательных траекторий.
 - Суть: Работа с высокомотивированными обучающимися носит в основном эпизодический характер (подготовка к олимпиадам), отсутствуют персональные планы (индивидуальные маршруты) их развития на протяжении нескольких лет.
 - Риск: Нереализованный потенциал обучающихся, снижение конкурентоспособности на уровне всероссийских олимпиад и конкурсов.

Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год

Исходя из проведенного анализа, приоритетной задачей на 2026 год определяется повышение эффективности использования всех ресурсов школы для обеспечения личностного роста и индивидуальных образовательных достижений каждого обучающегося.

Конкретные задачи:

1. Разработка и реализация программы «Активный подросток»: Провести исследование интересов обучающихся 5-9 классов, обновить содержание внеурочной деятельности, внедрить проектный формат и систему наставничества от старшеклассников, расширить сеть социальных партнеров для профориентации.
2. Создание школьного Центра индивидуальных траекторий (ЦИТ): Формализовать работу с одаренными и высокомотивированными детьми через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, привлечение тьюторов (из числа педагогов и вузовских преподавателей), организацию проектно-исследовательских сессий.

Заключение

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.

Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маловидненская средняя общеобразовательная школа
имени Селимова Мустафы Вейсовича»
(дошкольные группы)
с. Маловидное ул. Исмаила Гаспринскогозд. 33
с. Ароматное ул. Подлесная д.27
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Дошкольные группы МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» расположены:
- **с. Маловидное ул. Исмаила Гаспринского зд. 33** (двухэтажное здание, постройки 2023 г. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания - 2673м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 383,00 кв. м.

- **с. Ароматное ул. Подлесная д.27** (двухэтажное здание, постройки 1974 г. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания - 1300м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 352,00 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» (дошкольные группы) рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах—10,8часов. Режим работы групп—с 07:00 до 17:50.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» (дошкольные группы) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013№1155 (далее—ФГОС ДО). ОУ(дошкольные группы) функционируют в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольные группы посещают **178 воспитанников** в возрасте от 1,5 до 7лет. В дошкольных группах сформировано **9 групп** общеразвивающей направленности.

Из них:

- **2 группы раннего возраста (1,5-3 лет)** —31 ребёнок;
- **2 младшие группы (3-4 лет)** — 40 детей
- **2 средние группы (4-5 лет)** —40детей;
- **1старшаягруппа (5-6 лет)** —24ребёнка;
- **1подготовительная к школе группа (6-7 лет)**—23ребенка.
- **1разновозрастная группа (5-7 лет)** —20детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольных группах строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	91%
Неполная с матерью	8	5,6%
Неполная с отцом	4	2,4%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23%
Два ребенка	63	43%
Три ребенка и более	48	34%

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 в дошкольных группах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «патриотический» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, выставок по следующим тематикам:

- «Наши герои - защитники Родины» (беседы);
- Выставка детских рисунков «Наши защитники»;
- Выставка фотографий «Наши папы и дедушки – защитники»;
- Занятие-путешествие "По страницам истории": Изучение разных периодов истории России и защиты ее границ.
- Занятие "Профессии военных": Изучение разных родов войск (армия, флот, авиация) и их особенностей.
- Познавательное занятие "Награды героев": Рассказ о боевых наградах, их значении.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Наша Армия». В

рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

— составление рассказов на тему: «Военные профессии», «Каким я хочу стать», «Кто такие защитники?»;

— Конструкторская мастерская: Строим военную технику;

— Спортивный праздник с участием родителей «Тренировка юного защитника»;

— Мероприятия «День героев Отечества», «День защитника Отечества», «День победы».

В дошкольных группах с. Ароматное ул. Подлесная д.27 в 2025 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025			
1	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>						
1.1	«Волшебный песок»	Кружок	5-7 лет	10	40 чел.	+	-

Деятельность кружка осуществлялась в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой «Волшебный песок». Списочный состав кружка формировался с учетом запросов родителей и по заявлению родителей (законных представителей.)

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольных групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» Управление МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ОУ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово – хозяйственной деятельности;• материально – технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ (дошкольные группы), в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России 28.02.2025 №ОК-635/03.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОПДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень — 109 воспитанников, 61%;

Средний уровень — 60 воспитанников, 34%;

Низкий уровень — 9 воспитанников, 5%;

Итого — 178 воспитанников;

Процент воспитанников в пределах нормы — 93%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.».

В мае 2025 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в дошкольных группах поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее—СВО).

В 2025 учебном году в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» (дошкольные группы) детей с ОВЗ не было.

В 2025 году воспитатели ОУ (дошкольные группы) внедрили программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 52 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий дошкольных групп, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» укомплектованы педагогами на 94% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—11/1;
- воспитанники/все сотрудники—5/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога. На 30.12.2025 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

В педагогическом коллективе педагогов в возрасте 20-35 лет - 6 человек, в возрасте 35-55 лет – 9 человек, в возрасте более 55 лет- 1 человек. Данные свидетельствуют о том, что резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

Стаж педагогического состава:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
6 педагогов	2 педагога	3 педагога	3 педагога	2 педагога

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы РМК); В 2025 году педагоги ОУ (дошкольные группы) приняли участие:
- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», «Организация экологического воспитания в детском саду»;
- Всероссийский конкурс «Эколята-молодые защитники природы»;
- Международный конкурс по экологии «Экология России»;

В дошкольных группах созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ОУ (дошкольные группы) - с. Маловидное ул. Исмаила Гаспринского зд. 33 включают:

- ноутбуки в количестве 4 штук;
- принтер в количестве 2 штук;
- проектор в количестве 5 штук;
- ламинатор в количестве 1 штук;
- брошуратор в количестве 1 штук;
- Моноблок в количестве 5 штук.

Информационное обеспечение ОУ (дошкольные группы) - с. Ароматное ул. Подлесная д.27 включают:

- ноутбуки в количестве 2 штук;
- принтер в количестве 3 штук;
- проектор в количестве 1 штук;
- моноблок в количестве 2 штук;
- компьютер в количестве 3 штук;
- ламинатор в количестве 1 штук;
- брошуратор в количестве 1 штук;
- экран в количестве 1 шт.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году библиотечный фонд дошкольных групп - с. Ароматное ул. Подлесная д.27 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- речевые дидактические игры.

Так же были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Собери пословицы»;
- «Спроси меня. Дорожные знаки»;
- «Викторина ПДД»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- Аркадий Гайдар «Военная тайна», «Голубая чашка», «Тимур и его команда»;
- Валентин Катаев «Сын полка»;
- Былины «Сказания о богатырях русских».

В ОУ дошкольных группах - с. Ароматное ул. Подлесная д.27 учебно-методическое

информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

в 2026 году планируется докупить и обновить **библиотечный фонд дошкольных групп - с. Маловидное ул. Исмаила Гаспринского зд. 33** комплектами методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрести наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в ОУ (дошкольных группах) проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ОУ (дошкольные группы) приняли решение обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» (дошкольных группах) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ (дошкольные группы) **с. Маловидное ул. Исмаила Гаспринского зд. 33** оборудованы помещения:

- групповые помещения—6;
- кабинет зам. директора по ДО—1;
- методический кабинет—1;
- спортивно-музыкальный зал—1;
- прачечная—1 (цокольный этаж);
- медицинский кабинет—1;
- процедурный кабинет— 1.

В МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» (дошкольных группах) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ (дошкольные группы) **с. Ароматное ул. Подлесная д.27** оборудованы помещения:

- групповые помещения—5;
- кабинет зам. директора по ДО—1;
- кабинет делопроизводителя — 1;
- методический кабинет—1;
- спортивный зал—1;
- музыкальный зал—1;
- прачечная—1;
- пищеблок —1;
- медицинский кабинет—1;
- процедурный кабинет— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году был проведен косметический ремонт 7 групповых комнат, 4 спальных помещений, 2 коридора. Усовершенствовали игровые участки, разбили клумбы для озеленения.

Материально-техническое состояние ОУ(дошкольных групп) и их территории

соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ОУ (дошкольных групп). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года ОУ закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях дошкольных групп во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» утверждено положение о внутренней системе оценки качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах

и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 16.10.2025 проводилось анкетирование с 79 родителями, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,—82 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации,—73процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,—90процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,—87процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,—90процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп МБОУ

«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную		178

	программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (7.00 -17.50 часов)		178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	процент	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (7.00-17.50 часов)	человек/процент	178/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу		178/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	3/19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	5/32%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	2/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	6/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	7/44%
1.8.1	Высшая	человек/процент	3/21%
1.8.2	Первая	человек/процент	4/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/процент	6/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	2/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	2/12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/процент	5/31%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога - психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	58,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ (дошкольные группы) имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.