

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации Бахчисарайского района Р.К.  
М.Ф. Понкратова



РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
МБОУ «Маловидненская СОШ»  
протокол от 27.03. 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Маловидненская СОШ»  
С.Э. Сейдаметова  
приказ от 27.03 2023г. № 44



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Маловидненская средняя общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района Республики Крым  
за 2022 год.**

с. Маловидное, 2023г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование — это показатель деятельности школы согласно требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Маловидненская СОШ» по состоянию на 3 декабря 2022 года.

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловидненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Маловидненская СОШ») |
| Руководитель                                 | Сейдаметова Зера Энверовна                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                            | 298446, Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Маловидное, ул.Исмаила Гаспринского, здание 31                                                                              |
| Телефон, факс                                | +7(36554)51032                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | School bahisaray-rayon28@crimeaedu.ru                                                                                                                                        |
| Учредитель                                   | Администрация Бахчисарайского района Республики Крым                                                                                                                         |
| Дата создания                                | 01.09.2021г                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | Регистрационный №82_1644 от 29.06.2021г.                                                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 20.05.2022г. №0668. серия 82АОI № 0000703; срок действия свидетельства бессрочно.                                                                                         |

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в МБОУ «Маловидненская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В рамках образовательной деятельности в школе на 2022/2023 уч. год поставлены следующие задачи: 1.Создание условий для адаптации всех участников образовательного процесса. 2. Выработка единых подходов к планированию и организации учебно- подходов к оцениванию деятельности обучающихся.

3. Формирование педагогического коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей).
4. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Формирование системы внутришкольного контроля.
6. Формирование концепции воспитательной работы, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Формирование системы непрерывного учительского роста.

## 2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «Маловидненская СОШ»

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Маловидненская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Маловидненская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Маловидненская СОШ», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>– Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «Маловидненская СОШ» и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «Маловидненская СОШ»;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «Маловидненская СОШ», совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Попечительский совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования материально-технической базы, благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ «Маловидненская СОШ»;</li> <li>– участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Для защиты интересов работников МБОУ «Маловидненская СОШ» действует представительный орган работников — профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Маловидненская СОШ» создано 5 методических объединений (далее — МО):

- МО учителей начальных классов;

- МО филологического цикла;
- МО учителей естественно - математического цикла;
- МО учителей художественно -эстетического цикла;
- МО классных руководителей. Выводы:

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Маловидненская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Нормативной базой, в соответствии с которой в МБОУ «Маловидненская СОШ» осуществляется образовательная деятельность, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные стандарты (далее — ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебный план и годовой календарный график;
- режим работы и расписание занятий МБОУ «Маловидненская СОШ».

#### ***Общее образование***

Учебный план для 1—4 классов МБОУ «Маловидненская СОШ» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). для классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация обучения в МБОУ «Маловидненская СОШ» в 2022 году осуществлялась в очной форме. Переход на дистанционное обучение не осуществлялся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» в МБОУ «Маловидненская СОШ» были приняты следующие ограничительные меры:

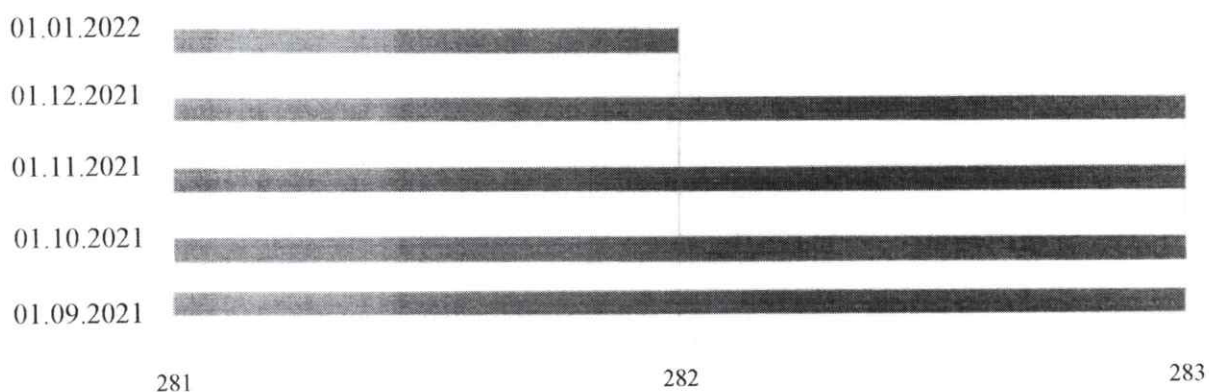
- разработаны и реализованы графики входа учеников в учреждение через три входа;
- организованы «утренние фильтры» для учащихся и работников учреждения, учащиеся и работники с признаками заболевания ОРВИ отстранялись от работы и изолировались;
- учебный процесс осуществлялся в учебных кабинетах и классных комнатах, закреплённых за классами, за исключением уроков музыки, изобразительного искусства, иностранного языка, информатики и физической культуры;
- введён запрет на посещение школы родителями учащихся;
- закуплены антисептики, бесконтактные термометры и бактерицидные установки (рециркуляторы) для классных комнат, столовой, спортивных залов и рекреаций;

- составлены и реализованы графики уборки и проветривания учебных кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приёма пищи, предусматривающее дистанцированную рассадку классов.

В результате принятых мер удалось избежать массовых заболеваний учащихся и работников и обеспечить работу школы в штатном режиме.

Приём в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования во все классы был организован в августе 2021 года после прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности (№ 82 1644 от 29.06.2021г.). На 01 сентября 2022 года было сформировано 16 классов комплектов, в которые зачислены 283 учащихся. В течение всего 1 полугодия 2022 года приём на обучение продолжался во все классы на свободные места.

Динамика роста количества учащихся МБОУ «Маловидненская СОШ» в 1 полугодии 2022/2023 учебного года представлена на диаграмме:



Сопоставление данных о количественном составе учащихся школы по состоянию на 01 октября 2021 года (в соответствии с формой федерального статистического наблюдения (Форма 00-1)) и на конец 2022 года:

| Уровень образования         | Класс | на 01.10.2022г. |          | на 31.12.2022г. |          |
|-----------------------------|-------|-----------------|----------|-----------------|----------|
|                             |       | Классов         | Учащихся | Классов         | Учащихся |
| Начальное общее образование | 1     | 2               | 43       | 2               | 43       |
|                             | 2     | 2               | 41       | 2               | 41       |
|                             | 3     | 2               | 30       | 2               | 30       |
|                             | 4     | 2               | 36       | 2               | 36       |
|                             | Всего | 8               | 150      | 8               | 150      |
| Основное общее образование  | 5     | 2               | 39       | 2               | 39       |
|                             | 6     | 1               | 29       | 1               | 29       |
|                             | 7     | 1               | 27       | 1               | 27       |
|                             | 8     | 1               | 13       | 1               | 12       |
|                             | 9     | 1               | 14       | 1               | 14       |
|                             | Всего | 6               | 122      | 6               | 121      |
| Среднее общее образование   | 10    | 1               | 7        | 1               | 7        |
|                             | 11    | 1               | 4        | 1               | 4        |
|                             | Всего | 2               | 11       | 2               | 11       |
| Общее количество учащихся   |       | 16              | 283      | 16              | 282      |

Для учащегося 1-А класса, который по состоянию здоровья не может посещать школу, в соответствии с действующим законодательством организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

С 2021 года школа работает с электронным журналом без использования бумажного варианта классных журналов успеваемости. Таким образом, фиксация результатов текущей и рубежной успеваемости в школе с самого начала его работы осуществлялась в электронном журнале, что позволило обеспечить высокий уровень оперативности работы и информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о текущих результатах освоения учащимися образовательных программ.

### ***Воспитательная работа***

Основная цель воспитательной работы: способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- учебно-познавательная и проектная деятельность;
- экологическое воспитание и спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления.

Учитывая особенности ученического состава, сформированного из учащихся разных школ, имеющих свои традиции и особенности организации учебно-воспитательного процесса, важнейшей задачей воспитательной работы в школе стало формирование ученического коллектива.

В условиях ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и, как следствие, невозможностью проведения массовых мероприятий, фокус воспитательной работы был перенесён на работу в классных коллективах по изучению семейных условий, жизненных обстоятельств, уровня мотивации к обучению, творческих и лидерских способностей учеников класса.

Учитывая сложный для учащихся школы период адаптации к новым условиям учёбы, педагогические работники проводили целенаправленную работу по созданию в школе атмосферы взаимного уважения, соблюдения прав и свобод личности, формирования уважительного отношения к старшим и младшим товарищам, бережного отношения к школьному имуществу, чувства любви и патриотизма по отношению к школе.

Решению указанных задач способствовала и непрерывная целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы Лицея, его эстетическому оформлению, созданию условий по обеспечению досуга учащихся в перерывах и после окончания учебных

занятий.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре обучающиеся приняли участие в Уроке мужества «Мир во всем мире», посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом. книжной выставке «Терроризм — угроза обществу», конкурсе плакатов и рисунков «Мир против терроризма», «Мирное небо над головой».

Дню народного единства были посвящены Всероссийский единый урок «Когда мы едины - мы непобедимы», классные часы «В единстве наша сила», выставка рисунков, выставка библиотечной литературы. В рамках духовно-нравственного воспитания проведены классные часы и беседы по теме: «Конституция — основной закон РФ».

Учащиеся приняли активное участие в конкурсах: Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Олейник Д. — призер III степени; Крым в Сердце моем. Номинация «Крым в объективе», Крым в Сердце моем. Номинация «Живые родники». Видеоролик «Сохраним природу Крыма в чистоте!», Конкурс «Эколята- молодые защитники природы».

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в МБОУ «Маловидненская СОШ» организовано 3 кружка, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

1. Спортивный кружок «Грифон».
2. Танцевальный кружок «Созвездие».
3. Театральный кружок «Вдохновение».

Занятия в группах проводились по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждено директором школы. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом заявлений родителей. Реализация программ происходила через организацию занятий во второй половине дня.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Общее образование**

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2021 года может быть приведена статистика показателей в динамике за три предшествующих года, образовательная деятельность в указанном периоде не осуществлялась.

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                                     | 2019/2020<br>Учебный<br>год | 2020-<br>2021<br>Учебный<br>год | 2021-<br>2022<br>Учебный<br>год | На конец<br>2022 года |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года, в том числе: | 0                           | 0                               | 0                               | 282                   |
|          | - начальная школа                                                                        | 0                           | 0                               | 0                               | 150                   |
|          | - основная школа                                                                         | 0                           | 0                               | 0                               | 121                   |
|          | - средняя школа                                                                          | 0                           | 0                               | 0                               | 11                    |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:                     | 0                           | 0                               | 0                               | X                     |
|          | - начальная школа                                                                        | 0                           | 0                               | 0                               | X                     |
|          | - основная школа                                                                         | 0                           | 0                               | 0                               | X                     |
|          | Параметры статистики                                                                     |                             |                                 |                                 |                       |
|          | - средняя школа                                                                          | 0                           | 0                               | 0                               | X                     |
| 3        | Не получили аттестата:                                                                   | 0                           | 0                               | 0                               | X                     |

|   |                                              |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------|---|---|---|---|
|   | - об основном общем образовании              | 0 | 0 | 0 | х |
|   | - о среднем общем образовании                | 0 | 0 | 0 | х |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 | 0 | х |
|   | - в основной школе                           | 0 | 0 | 0 | х |
|   | - в средней школе                            |   | 0 | 0 | х |

В первом полугодии 2022/2023 учебного года обучение в школе осуществлялось на государственном русском языке и крымскотатарском языках. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучались учебные предметы:

- на уровне начального общего образования — родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке; родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке;
- на уровне основного общего образования — родной (русский/крымскотатарский) язык и родная (русская/крымскотатарская) литература;
- на уровне среднего общего образования — родной (русский/крымскотатарский) язык.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению 10 класс обучается по учебному плану универсального профиля, предусматривающим 1 учебных предметов (в том числе 8 обязательных), изучаемых на базовом уровне, курс «Индивидуальный проект». Углублённое изучение учебных предметов в 2022 году организовано по математике и информатике.

### ***Внеурочная деятельность***

Учитывая невозможность предварительного изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) о содержании внеурочной деятельности, в начале учебного года учащимся начального общего, основного общего и среднего общего образования были предложены готовые наборы курсов, кружков и студий. Указанные виды внеурочной деятельности охватывают все направления внеурочной деятельности, предусмотренные ФГОС, и учитывают потенциал педагогических работников, информационно-технические возможности школы и обеспеченность учебными пособиями для внеурочной деятельности.

Анализ внеурочной деятельности показал, что наиболее востребованными занятиями в первом полугодии 2022 года стали кружки «Крымоведение», «Реальная математика», «Занимательная математика», «Акварелька», «Юный столяр», «Финансовая грамотность», «Цифровая гигиена».

### ***Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников***

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в школе началось формирование системы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми. С этой целью было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 82 учащихся 5 -11 классов, из них 14 — победителей, 29 — призеров.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 6 учащихся, в том числе 1- по литературе, 1- по технологии, 2- по физической культуре, 1- по математике, 1 — по ОБЖ.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний учащихся по итогам  
1 четверти и 2 четверти (1 полугодия) 2022/2023 учебного года**

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по  
показателю «успеваемость» в **1 четверти** 2022/2023 учебного года

| Класс        | Всего<br>уч-ся | Из них успевают |             | Окончили 1 четверть |             |              |             | Не успевают |           |            |           |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|
|              |                |                 |             | на «5»              | %           | на «4» и «5» | %           | Всего       |           | Из них н/а |           |
|              |                | кол-во          | %           |                     |             |              |             | кол-во      | %         | кол-во     | %         |
| 2-А          | 24             | 24              | 100%        | 8                   | 33          | 6            | 25          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 2-Б          | 17             | 17              | 100%        | 4                   | 24          | 9            | 53          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 3-А          | 19             | 19              | 100%        | 2                   | 11          | 7            | 36          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 3-Б          | 12             | 12              | 100%        | 3                   | 25          | 8            | 67          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 4-А          | 18             | 18              | 100%        | 3                   | 17          | 9            | 50          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 4-Б          | 18             | 18              | 100%        | 2                   | 11          | 9            | 50          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| <b>Итого</b> | <b>108</b>     | <b>108</b>      | <b>100%</b> | <b>22</b>           | <b>20,1</b> | <b>48</b>    | <b>46,8</b> | <b>0</b>    | <b>0%</b> | <b>0</b>   | <b>0%</b> |

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по  
показателю «успеваемость» во **2 четверти** 2022/2023 учебного года

| Класс        | Всего<br>уч-ся | Из них успевают |             | Окончили 2 четверть |             |              |             | Не успевают |           |            |           |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|
|              |                |                 |             | на «5»              | %           | на «4» и «5» | %           | Всего       |           | Из них н/а |           |
|              |                | кол-во          | %           |                     |             |              |             | кол-во      | %         | кол-во     | %         |
| 2-А          | 24             | 24              | 100%        | 7                   | 29          | 9            | 37          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 2-Б          | 17             | 17              | 100%        | 6                   | 35          | 8            | 47          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 3-А          | 19             | 19              | 100%        | 4                   | 21          | 5            | 26          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 3-Б          | 12             | 12              | 100%        | 2                   | 17          | 8            | 67          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 4-А          | 18             | 18              | 100%        | 3                   | 17          | 7            | 40          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 4-Б          | 18             | 18              | 100%        | 2                   | 11          | 9            | 50          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| <b>Итого</b> | <b>108</b>     | <b>108</b>      | <b>100%</b> | <b>24</b>           | <b>21,6</b> | <b>45</b>    | <b>44,5</b> | <b>0</b>    | <b>0%</b> | <b>0</b>   | <b>0%</b> |

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по  
показателю «успеваемость» в **1 четверти** 2022/2023 учебного года

| Класс        | Всего<br>уч-ся | Из них<br>успевают |             | Окончили 1 четверть |            |                 |             | Не успевают |           |            |           |
|--------------|----------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|
|              |                |                    |             | на «5»              | %          | на «4» и<br>«5» | %           | Всего       |           | Из них н/а |           |
|              |                | кол-во             | %           |                     |            |                 |             | кол-во      | %         | кол-во     | %         |
| 5-А          | 23             | 23                 | 100%        | 3                   | 13         | 8               | 34          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 5-Б          | 15             | 15                 | 100%        | 2                   | 13         | 3               | 20          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 6            | 29             | 29                 | 100%        | 2                   | 7          | 8               | 27          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 7            | 26             | 26                 | 100%        | 1                   | 4          | 5               | 19          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 8            | 12             | 12                 | 100%        | -                   | -          | 3               | 25          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| 9            | 14             | 14                 | 100%        | -                   | -          | 3               | 21          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| <b>Итого</b> | <b>119</b>     | <b>119</b>         | <b>100%</b> | <b>8</b>            | <b>6,1</b> | <b>29</b>       | <b>24,3</b> | <b>0</b>    | <b>0%</b> | <b>0</b>   | <b>0%</b> |

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по  
показателю «успеваемость» во **2 четверти** 2022/2023 учебного года

| Класс | Всего<br>уч-ся | Из них<br>успевают |      | Окончили 2 четверть |    |                 |    | Не успевают |    |            |    |
|-------|----------------|--------------------|------|---------------------|----|-----------------|----|-------------|----|------------|----|
|       |                |                    |      | на «5»              | %  | на «4» и<br>«5» | %  | Всего       |    | Из них н/а |    |
|       |                | кол-во             | %    |                     |    |                 |    | кол-во      | %  | кол-во     | %  |
| 5-А   | 23             | 23                 | 100% | 1                   | 13 | 12              | 42 | 0           | 0% | 0          | 0% |
| 5-Б   | 16             | 16                 | 100% | 2                   | 13 | 5               | 31 | 0           | 0% | 0          | 0% |
| 6     | 29             | 29                 | 100% | 2                   | 7  | 11              | 37 | 0           | 0% | 0          | 0% |

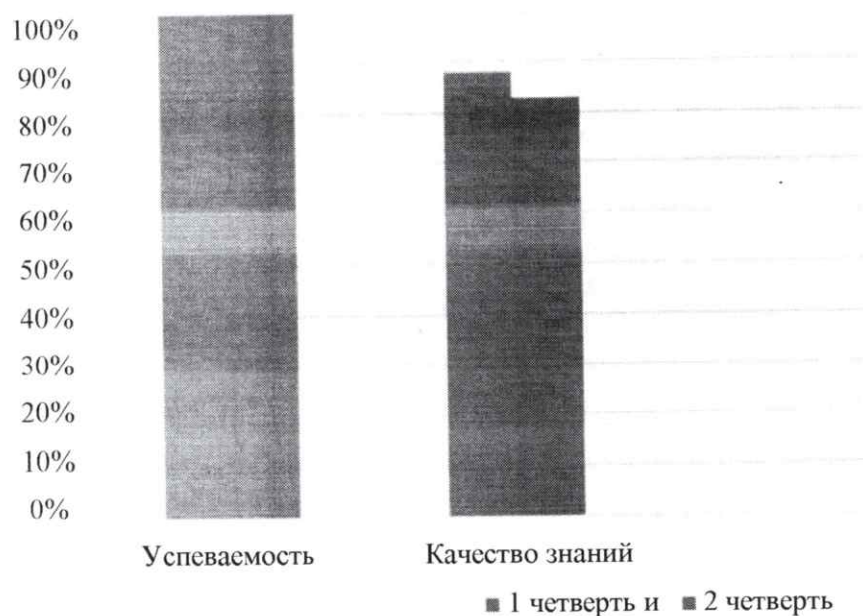
|              |            |            |             |          |            |           |             |          |           |          |           |
|--------------|------------|------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|
| 7            | 27         | 27         | 100%        | 1        | 4          | 5         | 19          | 0        | 0%        | 0        | 0%        |
| 8            | 12         | 12         | 100%        | -        | -          | 1         | 8           | 0        | 0%        | 0        | 0%        |
| 9            | 14         | 14         | 100%        | -        | -          | 2         | 14          | 0        | 0%        | 0        | 0%        |
| <b>Итого</b> | <b>121</b> | <b>121</b> | <b>100%</b> | <b>6</b> | <b>6,1</b> | <b>36</b> | <b>25,1</b> | <b>0</b> | <b>0%</b> | <b>0</b> | <b>0%</b> |

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в **1 полугодие 2022/2023 учебного года**

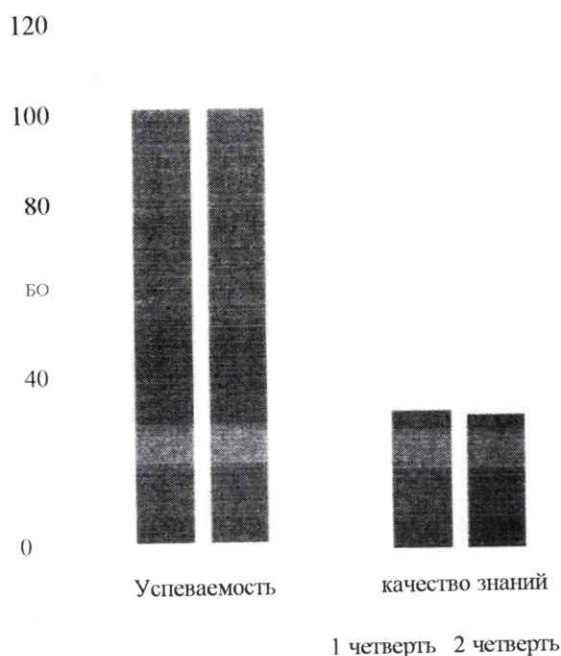
| Класс        | Всего Уч-ся | Из них успевают |             | Окончили 1 полугодие |           |              |              | Не успевают |           |            |           |
|--------------|-------------|-----------------|-------------|----------------------|-----------|--------------|--------------|-------------|-----------|------------|-----------|
|              |             |                 |             | на «5»               | %         | на «4» и «5» | %            | Всего       |           | Из них н/а |           |
|              |             | кол-во          | %           |                      |           |              |              | кол-во      | %         | кол-во     | %         |
| <b>10</b>    | 7           | 7               | 100%        | 0                    | 0%        | 1            | 14,2%        | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| <b>11</b>    | 4           | 4               | 100%        | 0                    | 0%        | 2            | 50%          | 0           | 0%        | 0          | 0%        |
| <b>Итого</b> | <b>11</b>   | <b>11</b>       | <b>100%</b> | <b>0</b>             | <b>0%</b> | <b>3</b>     | <b>64,2%</b> | <b>0</b>    | <b>0%</b> | <b>0</b>   | <b>0%</b> |

Динамика результатов успеваемости учащихся в 1 и во 2 четверти по показателям «успеваемость» и «качество знаний» приведена на диаграммах:

Начальное общее образование:



### Основное общее образование:



### Выводы:

1. Содержание образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об успешном в целом освоении учащимися школы образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Положительная динамика результатов за 1 и 2 четверть свидетельствует об успешном прохождении адаптационного процесса для всех участников образовательных отношений.
4. В 2022/2023 учебном году следует проводить целенаправленную работу по предпрофильной подготовке учащихся путём введения углублённого изучения отдельных учебных предметов, в рамках внеурочной деятельности и работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися.

## 5. Востребованность выпускников

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2021 года информация о востребованности выпускников 9 и 11 классов 2020 года не может быть приведена, т.к. образовательная деятельность и выпуск учащихся в 2020/2021 учебном году не осуществлялись.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МБОУ «Маловидненская СОШ» начала формироваться внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО). Утверждено Положение о ВСОКО (приказ от 31.08.2021 №79), осуществлялась оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации — в том числе, электронного журнала и др. Целью ВСОКО является управление качеством образования путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов

нормативным требованиям.

По предварительным итогам изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) школы установлено:

- степень удовлетворённости образовательным процессом, отношением педагогических работников с обучающимися и родителями **достаточная**;
- степень удовлетворённости санитарными условиями, состоянием материально-технической базы, качеством питания и работой школьной столовой, качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности **достаточная**.

#### **Вывод:**

Формирующаяся внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить высокий уровень и непрерывное повышение качества образования в МБОУ «Маловидненская СОШ».

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

По состоянию на конец 2022 года в МБОУ «Маловидненская СОШ» работали 30 педагогов, из них 4 внутренних совместителя и 3 внешних совместителей. В течение 2022 года педагогический состав школы формировался из педагогических работников нескольких категорий:

- 1). Педагогические работники, перешедшие по собственному желанию на работу из других муниципальных общеобразовательных организаций (20 человек, 66,6 %).
- 2). Педагогические работники, переехавшие Республику Крым в качестве победителей конкурсного отбора в рамках государственной программы «Земский учитель», приступившие к работе с августа-сентября 2022года (5 человек, 16,6 %).
- 3). Педагогические работники, не имевшие ранее опыта работы в общеобразовательной организации (3 человека, 10 %). Статусом «молодого специалиста» обладают 4 педагогических работника (13,3 % от общей численности педагогических работников).

Высшее образование имеют 27 педагогических работника (90 % от общей численности).

По возрастному составу педагогические работники школы распределяются следующим образом:

- от 21 до 24 лет — 2 человека;
- от 25 до 30 лет — 0 человек;
- от 30 до 40 лет — 14 человек;
- от 40 до 50 лет — 9 человек;
- от 50 лет и старше -5 человек.

Возраст самого старшего педагогического работника 59 лет, а средний возраст педагогов по состоянию на конец 2022 года составляет 40 лет. Более 33 % педагогических работников имеют стаж до 5 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работников, первую - 4 педагогических работников.

Анализ кадрового состава свидетельствует о достаточной доле опытных и квалифицированных работников в общем составе педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главной задачей кадровой политики школы в 2022 году являлось формирование единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года 3 педагогических работника школы (16 % от их общего количества) повысили свою профессиональную квалификацию посредством дистанционных курсов на базе КРИППО.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена педагогическим составом;
- в школе формируется устойчивая целевая кадровая система, одной из задач которой является подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В МБОУ «Маловидненская СОШ» функционирует Информационно-библиотечный центр (далее — ИБЦ) общей площадью 126,6 м<sup>2</sup>, который включает в себя зону выдачи литературы, читальный зал, электронный читальный зал с компьютерами и книгохранилище.

Библиотечный фонд в 2022 году сформирован за счёт средств бюджета Республики Крым.

| Вид литературы               | Количество экземпляров, экз. | Выдавалось за год, экз. |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Учебная литература для школы | 4569                         | 4549                    |
| Справочная литература        | -                            | -                       |
| Электронные носители (диски) | -                            | -                       |

Учебники фонда ИБЦ входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, и соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

В 2022 году работниками ИБЦ МБОУ «Маловидненская СОШ» проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, выставки детских творческих работ, а помещение читального зала стало излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся.

### Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
2. Фонд ИБЦ нуждается в пополнении художественной литературой.

## 9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловидненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым располагается в трехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2021 году. Здание типовое, площадь застройки — 3,086 м<sup>2</sup> общая площадь 18,433 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 250 учащихся.

На территории школы выделены следующие функциональные зоны - зона отдыха площадью, физкультурно-спортивная площадка площадью (футбольное поле с круговой беговой дорожкой, беговыми дорожками, зоны для прыжков в высоту и длину, зоны для толкания ядра и метания мяча, баскетбольная и волейбольная площадки), площадка для детей 1-4 классов. Футбольное поле площадью 150 м<sup>2</sup>, имеет специальное покрытие и ограждение. Предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

Хозяйственная зона, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам имеют твердое асфальтовое покрытие, на асфальтированной площадке установлены контейнеры для сбора твердых бытовых и пищевых отходов. При входе на территорию предусмотрено два входа с калиткой и воротами. Все подъезды и подходы к зданию имеют твердое покрытие, асфальтированы. В вечернее время на территории участка обеспечивается искусственное освещение.

Здание школы имеет 3 основных входа, 3 этажа. Учебные помещения и кабинеты размещаются на 1-м, 2-м и 3-м этажах. Образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов составляет не менее 2,4 м<sup>2</sup> на 1 обучающегося.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда. В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные компьютерные столы и стулья. Все учебные классы оборудованы мебелью в достаточном объеме.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете физики установлена специальная мебель. К демонстрационному столу, к ученическим столам подведено электричество. В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, начальные классы) установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. Для обучающихся 1-11 классов оборудована гардеробная.

Хореографические занятия проводятся в во внеурочное время. Физкультурно- спортивные занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытой спортивной площадке. Оборудование физкультурно- спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий.

Согласно проекту школы во всех секторах здания школы имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками, умывальниками и электрическими сушилками для рук. На каждом этаже туалеты для детей с ограниченными физическими возможностями и служебные для работников школы. Установлены кабинки с дверями. Пол и стены выполнены керамической плиткой, вся сантехника в рабочем состоянии.

Компьютерные классы. В учреждении 2 кабинета информатики, расположенные на 3-м этаже. В кабинетах информатики установлено следующее оборудование: 22 компьютера,

мультимедийный комплекс.

Во всех учебных кабинетах имеется комплект оборудования, средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, установлены интерактивные комплексы.

Медицинский блок общей площадью 74,3 м<sup>2</sup> оборудован на первом этаже. В медицинский блок входят: кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет хранения инвентаря, санузел. Медицинские кабинеты оснащены: кушеткой, столиком для инструментов, медицинскими шкафами, письменным столом, тумбочками, стульями, тонометром, стетоскопом, электронный термометр, ширмой. Оборудована раковина с подключением холодной и горячей воды.

Спортивный зал располагается по проекту на 1 -м этаже. Спортивный инвентарь хранится в снрядной. Оборудованы 2 раздевальные комнаты: отдельно для мальчиков и для девочек, а также раздевальная комната для преподавателей. Ограждение оконных проемов спортивного зала выполнено металлической решеткой.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Маловидненская СОШ»

*Данные приведены по состоянию на 31 Декабря 2022 года*

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения | Количество    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                      |               |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек              | 282           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек              | 151           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек              | 120           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек              | 11            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" в общей численности учащихся                                                                                                                                 | человек/%            | 46/<br>56,74% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл                 | -             |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл                 | -             |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | -             |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | -             |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%            | -             |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%            | -             |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%            | -             |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%            | -             |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%            | -             |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%            | -             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | человек/% | -        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса                                     | человек/% | -        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | человек/% | 97 / 38% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | человек/% | 43 / 17% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/% | 14/5%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/% | 11/4%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/% | 0/0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/% | 11/4%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/% | 0/0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/% | 0/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% | 0/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 30       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 26/86,6% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 26/86,6% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 4/13,3%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человею/% | 4/13,3%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человею/% | 8/26.6%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 3/10%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 5/16,6%  |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |           |          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%      | 8/26,6% |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%      | 1/3,3%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%      | 7/23,3% |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%      | 1/3,3%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%      | 0/0%    |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%      | 0/0%    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |         |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц         | 0,08    |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц         | 14      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет         | да      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет         | да      |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет         | да      |
| 2.4.2     | медиаотекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет         | да      |
| 2.4.3     | нацеленного средствами сканирования и распознавания кстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет         | да      |
| 2.4.4     | выходом в Интернет с компьютера, расположенного помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет         | да      |
| 2.4.5     | контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет         | да      |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 МБ/с), общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                          | человек/%      | 131/52% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | м <sup>2</sup> | 2,4     |

Пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью  
18 (восемнадцать)  
страниц (листов)  
С.Э. Сейдаметова  
З.Э. Сейдаметова