ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: mlbsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Действителен с: с 05.02.2026, 06:15
Действителен до: до 01.05.2027, 06:15
Ключ подписи: 7F001F80347855832C364AF548377956

Приложения
к плану работы дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым на 2026-2027 учебный год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10 .
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ Л.А. Пучкова
Приказ № 243 от «31» августа 2026г.

1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым (с. Ароматное ул. Подлесная 27) за 2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Учредителем МБОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

В 2025-2026 учебном году в дошкольных группах с. Ароматное ул. Подлесная д.27 работали 4 группы общеразвивающей направленности.

В течение учебного года списочный состав детей составлял:

№	Группы	Возраст	Количество детей
1	Раннего возраста ***«Ранетки»***	дети от 2-х до 3-х лет	17
2	Младшая группа ***«Дельфинчики»***	дети от 3-х до 4-х лет	19
3	Средняя группа ***«Пчёлки»***	дети от 4-х до 5-ти лет	17
4	Старше-подготовительная группа ***«Капитошки»***	дети от 5-ти до 7-ти лет	20
	Итого:		***73***

В текущем учебном году педагогический коллектив сосредоточил усилия на создании единого образовательного пространства, призванного повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.

В дошкольных учреждениях систематически и планомерно велась работа по комплексному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность охватывала пять областей: социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую и физическую, и осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Педагогический коллектив в 2025-2026 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
3. Обеспечение повышения качества работы с семьями воспитанников;

4. Обобщение знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольных групп соответствует современным требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой; обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО:

-санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-правилам пожарной безопасности;

-обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

-частичной оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

-частичной обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям МБДОУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру забором. Озеленение территории составляет более 60% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки (5 шт.) с теневыми навесами (4 шт.), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

Пять групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, приёмная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (процедурный кабинет); пищеблок; прачечная; кабинет администрации, старшего воспитателя, а также ряд служебных помещений.

В течение учебного года в соответствии с требованиями ФОП ДО была обновлена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учтены требования к ее содержанию.

Насыщенность. Среда соответствует возрастным особенностям детей, их количеству в группе, а также содержанию Программы. При выборе игрового материала созданы условия для одновременной игры нескольких детей. В группе имеется достаточное количество игрового, раздаточного материала, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Вариативность. Игровой материал периодически меняется воспитателями группы. Детям предоставлена возможность выбирать разные виды деятельности и игровое пространство.

Доступность. Игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, расположены в зоне досягаемости и внимания детей.

Трансформируемость. РППС группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей благодаря передвижному оборудованию и детской мебели.

Безопасность. Все элементы РППС исправны и надёжны.

Полифункциональность обеспечена за счёт мягких модулей, детской мебели, ширм, которые дети самостоятельно передвигают, создавая временные зоны в группе для воплощения собственных игровых замыслов.

При оформлении центров детского развития учтены требования ФГОС ДО и ФОП ДО по реализации пяти образовательных областей. Групповое помещение условно разделено на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Рабочая зона:

-центр познавательно-речевого развития «Грамотейка»;
-центр нравственно-патриотического воспитания;
-центр по народоведению;
-уголок будущего школьника.

Активная зона занимает самую большую площадь в группе, включает в себя:

-центр игры;
-центр конструктивно-модельной деятельности;
-центр двигательной активности «Физкульт-ура!»;
-центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;
-центр музыки «Веселые нотки»;
-центр безопасности. Спокойная зона:
-центр «Книжкин дом»;
-центр «Окошечко в природу»;
-центр детского экспериментирования «Хочу все знать»;
-центр самостоятельной художественной деятельности;
-центр дежурства «Наши помощники»;
-уголок настроения;
-уголок уединения.

Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных образовательных задач.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

Администрацией МБДОУ приобретено спортивное оборудование, инвентарь для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий в физкультурный зал, гимнастические палки, мячи. В физкультурный зал было приобретено мягкое напольное покрытие для более комфортного проведения занятий. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Меню» где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения обеспечивается регулярная сменяемость материалов папками передвижками,

рекомендациями по воспитанию , что усиливает интерес у родителей к данной информации.

Несмотря на положительную динамику, содержание развивающей предметно-пространственной среды требует пополнения и обновления. Материально-техническая база учреждения недостаточно оснащена современными техническими средствами, а также спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных массовых мероприятий.

Имеется необходимость в приобретении музыкальных инструментов для детского оркестра, современного игрового оборудования, мягких модулей, трансформируемой мебели для того, чтобы у детей было больше свободного пространства в группе.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями действующего СанПина; организацию сбалансированного питания в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 20 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в МБОУ.

В дошкольном учреждении разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении соблюдается режим дня воспитанников, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Педагоги МБОУ используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия в музыкально-физкультурных залах и на свежем воздухе, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз), физкультминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение учебного года воспитателями был проведен цикл занятий по валеологии, в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Педагоги МБОУ активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни; коррекционные технологии (песочная терапия, сказкотерапия, танцевально-двигательная терапия, цветотерапия).

Педагоги используют в работе с детьми новые здоровьесберегающие технологии, такие как: гимнастика с элементами Хатха-Йоги, стретчинг, логоритмика.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников инструктором по физической культуре проводились физкультурные занятия, из них два в музыкально-физкультурном зале и одно – на свежем воздухе. Наряду с традиционными занятиями, инструктор по физической культуре проводит и нетрадиционные занятия:

сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: инструктором по физической культуре Боровик Т.В., музыкальным руководителем: Умеровой К.Ю. проведены музыкально-спортивные развлечения согласно годового плана.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану: в сентябре 2025г. «За здоровьем всей семьей», в январе 2026 г. зимние олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее», в апреле 2026г. «Путешествие в страну Здоровье», посвященное Всемирному Дню здоровья. Творческой группой МБОУ составлена программа Дня здоровья, а также оригинальное меню. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Взаимодействие с родителями дошкольников организовано через проведение родительских собраний, через сайт МБОУ, сообщество ВКонтакте, месенджере MAX, наглядную информацию в уголках для родителей.

На информационных стендах педагогами МБОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках в течение учебного года были размещены следующие консультации: «Режим дня дошкольника», «Здоровый образ жизни в семье», «Рациональное питание», «Соблюдение правил личной гигиены».

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в МБОУ с 01.06.2026 по 29.08.2026 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» в беседке во время прогулки, в спальне после дневного сна, водные процедуры (обширное умывание, обливание голеней и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха.

Проведенные мероприятия способствовали укреплению физического и психического здоровья детей. Дошкольники физически окрепли, получили заряд положительных эмоций, узнали много нового. Число часто болеющих детей составило 8%, что осталось на уровне прошлого учебного года.

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда МБОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги МБОУ повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Учитывая то, что одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ было сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни, в МБОУ проведена серия методических мероприятий.

Заместителем директора по ДО Киселёвой А.А. проведены методические оперативки: «Выполнение режима дня», «Проведение закаливающих мероприятий», «Организация работы с детьми в летний период», в ходе которых рассмотрены вопросы

сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Инструктором по физической культуре Боровик Т.В. проведена консультация для педагогов «Двигательная активность как фактор укрепления здоровья дошкольников», для родителей воспитанников на сайте МБОУ размещен консультативный материал «Растим здорового ребенка». На итоговом педсовете заместителем директора по ДО Киселёвой А.А. проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в МБОУ в течение учебного года.

Так как одним из направлений воспитательно-образовательной работы МБДОУ было формирование навыков безопасного пребывания ребенка в окружающем мире, воспитателями всех возрастных групп подготовлена серия консультаций по разделам: «Пожарная безопасность», «Ребенок и природа», «Ребенок среди людей и опасных предметов», «Ребенок на улицах города», «Здоровье ребенка». Консультационный материал размещен в информационных уголках для родителей, а также на сайте МБОУ.

Педагоги и воспитанники МБОУ в течение учебного года приняли участие во Всероссийской акции «Безопасность детства», во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченном Всемирному дню гражданской обороны Российской Федерации. Проведенные мероприятия помогли дошкольникам закрепить полученные знания и практические умения, как действовать в экстремальной ситуации.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности и защиты детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди детей и родителей 4 раза в год проведены «Недели безопасности воспитанников», 2 раза в год практические тренинги по эвакуации детей и работников из помещений МБОУ в случае чрезвычайной ситуации. Инициативной группой МБОУ разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка», а также алгоритм действий при проведении практического тренинга по эвакуации детей и работников из помещений МБОУ в случае чрезвычайной ситуации.

Заместителем директора по ДО Киселёвой А.А. разработано перспективное планирование для всех возрастных групп по сезонам года, оформлено два иллюстративных альбома «Безопасное пребывание ребенка в окружающем мире» для практического применения в работе с детьми.

Во всех возрастных группах МБОУ имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлены дорожно-транспортные уголки.

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения осуществляют 7 педагогов. Из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Руководство дошкольных групп осуществляет заместитель директора по ДО.

Характеристика кадрового состава		***Кол-во***	***%***
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 чел.	25%
	высшее специальное образование	2 чел.	25%
	среднее педагогическое образование	3 чел	37%
	Обучаются по профессии в ВУЗах	1 чел	13%
2.По стажу	От 0 до 3х лет	1 чел.	12%
	от 3 до 10 лет	2 чел.	25%
	от 10 до 20 лет	4 чел	50%
	свыше 20 лет	1 чел	13%

3.По результатам аттестации			
	высшая квалификационная категория	3 чел.	37%
	первая квалификационная категория	4 чел.	50%
	соответствие занимаемой должности	1 чел.	13%
	не аттестовались	0 чел	0%

№	*Фамилия, имя, отчество*	*Должность*	*Образование*	*Категория*	*Пед. стаж*
1	Киселёва Анастасия Александровна	Заместитель директора по ДО	Высшее, магистр	Специалист высшей категории	15 лет
2	Умерова Кристина Юрьевна	Музыкальный руководитель	высшее	Специалист 1 категории	9 лет
3	Баева Инна Викторовна	воспитатель	среднее-профессиональное	Специалист высшей категории	6 лет
4	Костенко Наталья Владимировна	воспитатель	среднее-специальное	Специалист высшей категории	19 лет
5	Абибуллаева Алие Амет кызы	воспитатель	высшее	Специалист 1 категории	11 лет
6	Бережная Анна Марьяновна	воспитатель	высшее	Специалист 1 категории	3 года
7	Дударева Татьяна Анатольевна	воспитатель	Среднее-профессиональное	СЗД	5 года
8	Боровик Татьяна Владимировна	Воспиатель (физ. инструктор)	Среднее-профессиональное	Специалист 1 категории	24 года

Все педагоги своевременно (один раз в три года) проходят курсы повышения квалификации согласно плана-графика повышения квалификации, а также каждые пять лет проходят аттестацию.

План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ДОУ выполняется в полном объеме. За период с 01.09.2025г. по 01.06.2026г. прошли курсы повышения квалификации – 2 педагога ДОУ, что составляет 25% от общего количества педагогических работников дошкольного учреждения.

Согласно плана аттестации в 2025-2026 учебном году аттестацию прошли:

- воспитатель Баева Инна Викторовна – присвоена высшая квалификационная категория;

- воспитатель Боровик Татьяна Владимировна – присвоена первая квалификационная категория;

Качественный состав педагогических работников ДОУ на конец учебного года:

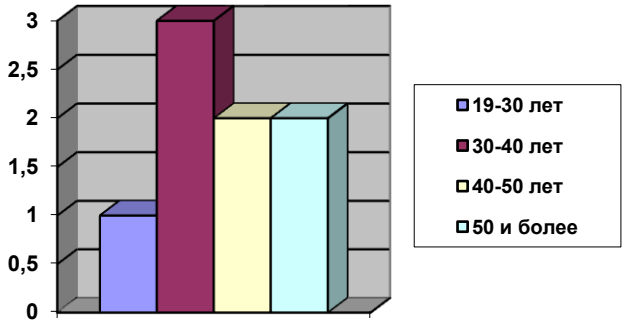
- высшая категория - 3 педагога (37%);
- первая категория – 4 педагога (50%).

Всего 87% педагогов с квалификационной категорией.

Анализ результатов статистических данных

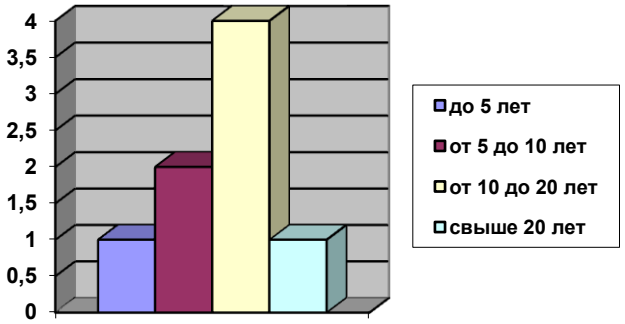
Возраст

№	возраст	количество
1.	19 - 30 лет	1 чел.
2.	30 - 40 лет	3 чел.
3.	40 - 50 лет	2 чел.
4.	50 и более	2 чел.



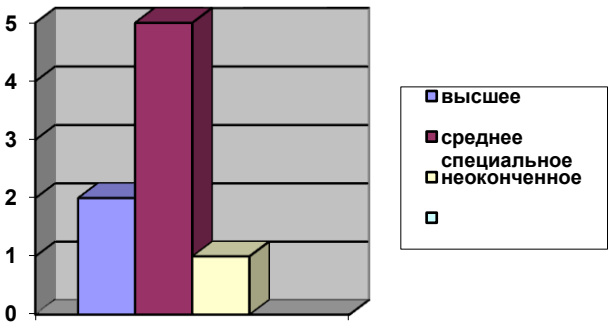
Стаж работы

№	стаж работы	количество
1.	до 5 лет	1 чел.
2.	от 5 до 10 лет	2 чел.
3.	от 10 до 20 лет	4 чел.
4.	свыше 20 лет	1 чел.



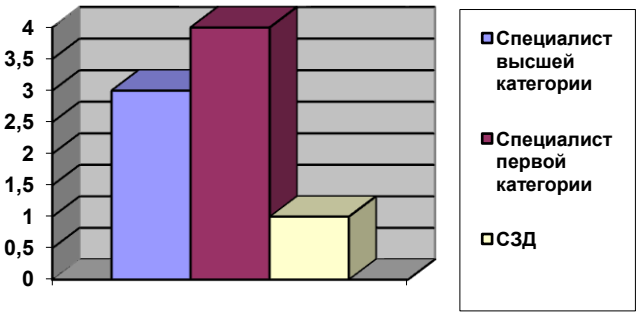
Образование

№	образование	количество
1.	высшее	2 чел.
2.	среднее специальное	5 чел.
3.	среднее специальное (неоконченное)	1 чел.



Аттестация

№	категория	количество
1.	Специалист высшей категории	3 чел.
2.	Специалист первой категории	4 чел.
3.	Соответствие занимаемой должности	1 чел.



Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2025-2026 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовывалось посредством образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» Бахчисарайского района Республики Крым, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
комплексные			
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)	4 года	4
парциальные			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	4 года	4
Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»	С.Н.Николаева. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.	4 года	4
Парциальная программа «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	Н.В.Нищева – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	2 года	2

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что образовательная программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов

программы, работа проводится планово, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования МБОУ.

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении является комбинированная и интегрированная организованная образовательная деятельность (ООД), которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. ООД с детьми сочетается с игровой деятельностью в режиме дня.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп МБОУ.

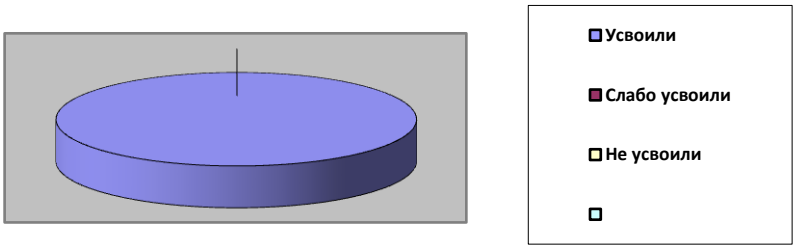
Подготовительная к школе группа в 2026 году выпущено 13 воспитанников и 1 ребёнок из старших групп, которым на момент поступления в школу исполнится 6 лет и 6 мес. 97% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне, у них наблюдается нормальное речевое, математическое развитие, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники МБОУ приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальной и фронтальной ООД, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Подготовительная к школе группа
Воспитатель Абибуллаева А.А.к.

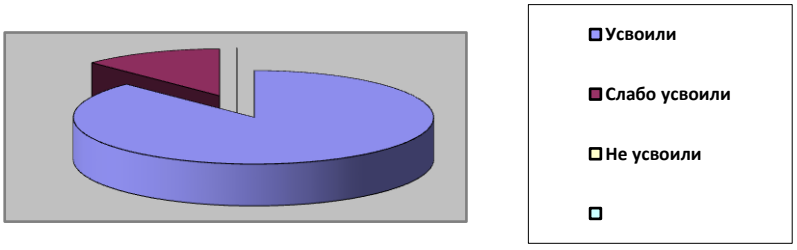
Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 13 чел.,
что составляет 100%
«Слабо усвоили» –
«Не усвоили» –



Раздел «Обучение грамоте»

«Усвоили» – 11 чел.,
что составляет 88%
«Слабо усвоили» – 2 чел.,
что составляет 12%
«Не усвоили» –



Результаты работы показали, что при умелом индивидуальном подходе они добились положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

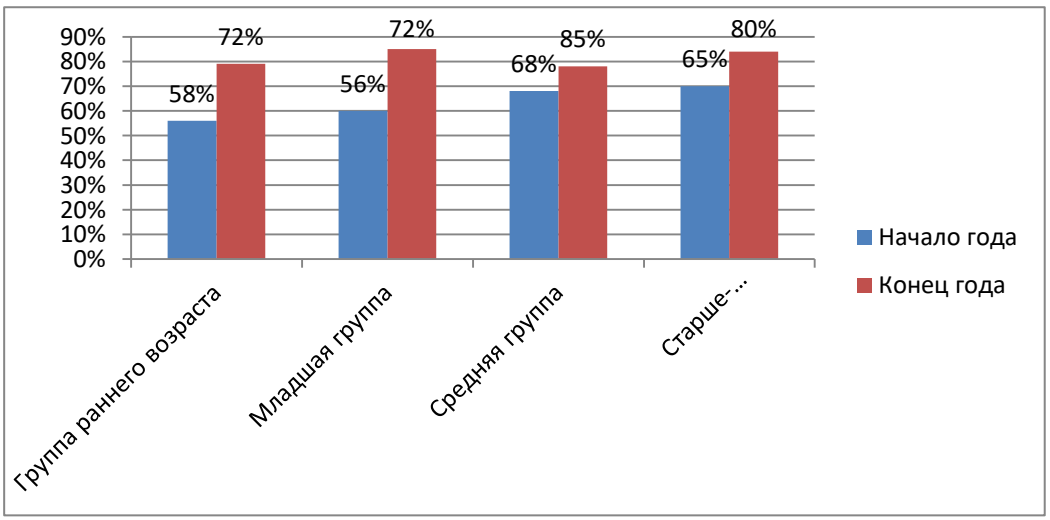
С целью выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, оценки индивидуального развития детей в сентябре 2025 года и мае 2026 года с детьми всех возрастных групп была проведена первичная и итоговая педагогическая диагностика по пяти образовательным областям образовательной программы МБОУ: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В конце учебного года были получены следующие данные:

Группы / Разделы программы	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старше-подготовительная группа	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное	48 %	72 %	59 %	75 %	52 %	75 %	58 %	79 %
Познавательное	51 %	70 %	61 %	73 %	64 %	73 %	54 %	76 %
Речевое	45 %	67 %	54 %	68 %	58 %	70 %	61 %	75 %
Художественно-эстетическое	54 %	70 %	46 %	73 %	63 %	73 %	57 %	75 %
Физическое	58 %	72 %	56 %	72 %	68 %	85 %	65 %	80 %

Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Позитивная динамика достижений воспитанников



Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса МБОУ в 2025-2026 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в МБОУ модели образовательного процесса.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении в 2025-2026 учебном году осуществлялось через работу кружка художественной направленности «Волшебный песок» для детей дошкольного возраста (5-7 лет). Источник финансирования: средства бюджета. Педагог дополнительного образования Умерова К.Ю. в ходе работы кружка реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанпиН. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2026 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2025 годом.

Учитывая то, что одной из годовых задач дошкольного учреждения было повышение квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическая работа была направлена на повышение квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

С целью изучения и внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс МБДОУ был проведен педсовет №2 «Кейс-технология в работе с детьми дошкольного возраста», в ходе которого рассмотрены следующие вопросы: применение кейс-технологии в образовательном процессе ДОУ; виды кейс-технологии; этапы работы с кейсом; кейс-технология во взаимодействии с родителями. Заместителем директора по ДоО Киселёвой А.А. проведена презентация кейсов, разработанных педагогами ДОУ.

По решению педсовета педагоги ДОУ использовали в работе с детьми кейс-стади, кейс-иллюстрацию, фотокейс при проведении занятий по ознакомлению с окружающим миром, миром природы, развитию речи. Музыкальные руководители использовали кейс-технологию при слушании музыкальных произведений на музыкальных занятиях. Также педагоги ДОУ использовали кейс-технологию при организации мероприятий по взаимодействию с родителями. На родительских собраниях «Роль семьи в формировании чувства гражданственности и патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества»

родители активно обсуждали проблемные ситуации, решая кейсы-стади, составленные воспитателями.

Также с целью изучения и внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс МБОУ был проведен педсовет №3 «Технология исследовательской деятельности как условие повышения качества образования дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», в ходе которого педагоги обсудили следующие вопросы: роль исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников; особенности организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста; формы, методы и приемы исследовательской деятельности.

Заместителем директора по ДО Киселёвой А.А. проведена деловая игра «Познавательно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников». В ходе деловой игры педагоги отвечали на вопросы, связанные с организацией познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Проведенные конкурсные задания: «Разминка», «Буквы рассыпались», «Чье высказывание?», «Объяснялки», «Угадай, что это?», «Кто больше?», «Вспомни и назови», «Вопрос – ответ» способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

В рамках педсовета №3 в период с 20.03.2026г. по 25.03.2026г. с целью изучения системы работы педагогов МБОУ по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников была проведена тематическая проверка «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в группах ДОУ». В ходе тематического контроля рассматривались и анализировались следующие вопросы: условия, созданные в группах ДОУ, для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; анализ комплексно-тематического планирования по вопросам познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в режиме дня; оценка профессионального мастерства педагогов (анализ проведения познавательно-исследовательской деятельности); вовлечение родителей во взаимодействие по данному вопросу. По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен.

На педсовете №3 подведены итоги смотра-конкурса «Лучший центр природы и детского экспериментирования». В конкурсе приняли участие все возрастные группы. По результатам конкурса победители не определены, отмечены следующие педагоги: воспитатель младшей группы Костенко Н.В., воспитатель средней группы Баева И.В.

По итогам проведённого смотра-конкурса, можно сделать вывод о том, что во всех возрастных группах дошкольного учреждения «Центры природы и детского экспериментирования» эстетично оформлены, соответствуют возрасту детей, расположены в доступном для детей месте, в центрах имеется художественная и энциклопедическая литература по обозначенной теме, инвентарь для трудовой деятельности, созданы максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования, систематизирован материал и пособия для исследовательской деятельности, труда, подобран природный материал для изготовления поделок из природного материала в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями**.**

Планируемые педагогические советы проведены с активным участием творческой группы. Решения педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались.

С целью изучения качественно новых методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в работе с детьми, направленных на реализацию ФГОС ДО в марте 2026 года проведен районный мониторинг «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ», в ходе которого сделаны следующие выводы: педагоги дошкольного

учреждения имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности; в коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряженность и страх ко всему новому; своевременно оказывается методическая помощь, имеется в наличии необходимое методическое сопровождение; апробированные инновационные технологии получили позитивную оценку в коллективе, так как способствуют повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, процесс обучения стал более продуктивным и занимательным, повысилась мотивация воспитанников к изучению нового материала, активизирована познавательная деятельность дошкольников; педагоги повысили педагогическую компетентность родителей, вовлекли их в образовательный процесс групп, что позволило укрепить заинтересованность в сотрудничестве с дошкольным учреждением.

В 2025-2026 учебном году наиболее популярны и применимы среди педагогов ДОУ: здоровьесберегающие технологии, игровые, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, мнемотехника, технология коллекционирования, макетирования, музейная технология. Реже педагогами ДОУ применяется квест-технология, кейс-технология.

С целью укрепления здоровья детей в режиме дня, педагоги ДОУ используют следующие направления здоровьесберегающих технологий:

- технологию сохранения и стимулирования здоровья: ежедневно проводят утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, физкультминутки во время проведения малоподвижных занятий, динамические паузы между занятиями, подвижные и спортивные игры, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную и корригирующую гимнастику, индивидуальную работу с детьми по овладению двигательными умениями;
- технологию обучения здоровому образу жизни: 3 раза в неделю проводят физкультурные занятия, 2 раза в год спортивные праздники, ежемесячно физкультурные досуги, ежеквартально дни здоровья;
- коррекционные технологии: педагоги ДОУ в работе с детьми используют сказкотерапию, песочную терапию, музыкотерапию, гимнастику с элементами Хатха-Йоги, стретчинг, логоритмику.

Для повышения эффективности образовательной деятельности педагоги ДОУ активно применяют в работе информационно-коммуникационные технологии. Воспитатели создают собственные электронные образовательные ресурсы – презентации в программе Power Point к занятиям. Показ презентаций в группах педагоги наиболее часто используют при проведении занятий по ознакомлению с окружающим миром, миром природы, на занятиях по изобразительной деятельности. Музыкальным руководителем Умеровой К.Ю. созданы презентации к массовым мероприятиям. Также педагоги ДОУ используют ИКТ при подборе иллюстративного материала к занятиям, оформлении родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек; оформлении групповой документации, отчетов; для повышения своей профессиональной квалификации: обмена педагогическим опытом, знакомства с периодикой, наработками других педагогов; оформлении буклетов, папок-передвижек, консультаций.

Педагоги ДОУ используют широкий выбор форм проведения игр: игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, развивающие дидактические игры, традиционные настольно-печатные игры, квест-игры. Игровые технологии воспитатели используют как на занятиях, так и в свободное от занятий время. Наборы логико-математических игр В.В.Воскобовича, логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, развивающие игры Б.П.Никитина также успешно применяются в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

В дошкольном учреждении широко используется технология исследовательской деятельности. Простейшие опыты и эксперименты с водой, воздухом, песком, бумагой,

природными материалами используются педагогами при проведении занятий, в режимных моментах, начиная с младшего дошкольного возраста.

Воспитатели используют в работе с детьми мнемотехнику для упрощения процесса заучивания стихотворений, пересказа сказок, рассказывания по картине, составления описательных рассказов. В методическом кабинете оформлены папки: «Мнемотаблицы», «Опорные схемы в таблицах».

При реализации образовательной программы ДОУ педагогами используется технология коллекционирования, воспитателями собраны: коллекция тканей, пуговиц; коллекция различных видов транспорта; коллекция поздравительных открыток; коллекция магнитов, морских камней и ракушек; коллекция перьев; коллекция коры деревьев; коллекция круп; коллекция бумаги.

Также педагоги ДОУ в работе с дошкольниками используют линейные, круговые квест-игры, мини-музеи, виртуальные экскурсии в музей, технологию макетирования. Руками педагогов созданы: макеты «Полуостров Крым», «Крымский мост», «На бабушкином подворье», макет пожарного щита.

Ежемесячно с педагогами МБОУ проводились консультации, в ходе которых педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями. Так, воспитатель Бережная А.М. провела консультацию с элементами тренинга «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ». Воспитатель Баева И.В. провела консультацию «Экологическое воспитание детей через проектную деятельность».

С целью обобщения компонентов профессиональной речи педагогов и требований к ней с педагогами ДОУ проведен семинар-практикум «Искусство говорить с детьми», в ходе которого педагоги закрепили на практике основные нормы речи.

В летний период в зоне отдыха отремонтированы и покрашены скамейки.

Игровая зона включает игровое оборудование для детей всех возрастных групп. В течение 2025-2026 учебного года новое игровое уличное оборудование не приобреталось.

В физкультурно-спортивной зоне новых приобретений не осуществлялось.

Исходя из того, что 2026 год был объявлен президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом единства народов России, одной из годовых задач дошкольного учреждения стало формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотизма, уважения к культурному многообразию и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации. Главной целью образовательной деятельности стало: обеспечение психолого-педагогической поддержки формирования у детей уважительного отношения к культуре, языку и традициям разных народов, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы. Наиболее эффективными формами работы оказались: тематические занятия, семейные клубы, проведение совместной образовательной деятельности, привлечение к конкурсам детского творчества к праздничным датам, акции в ВК «Традиции народов России», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Мы едины», стенды с информацией и фотоматериалами из жизни детского сада.

Один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп проведены групповые родительские собрания по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. На итоговых родительских собраниях наиболее активным родителям вручены благодарности.

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации: «Адаптация ребенка к детскому саду» (Дударева Т.А.), «Семейные традиции в воспитании детей» (Бережная А.М.), «Капризы и упрямство» (Боровик Т.В.), «Как выявить музыкальные способности у дошкольника» (Умерова К.Ю.), «Воспитание грамотного пешехода» (Абибуллаева А.А.к.).

В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: «Что нам осень подарила?», «Мастерская Деда Мороза»,

«Космические приключения», «Военная техника», а также в акции «Птичья столовая», «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», фотовыставке «Кто подарил нам этот мир?», «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой».

Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДОУ при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, при подготовке к проведению массовых мероприятий МБОУ.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников в декабре 2025 года проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, в анкетировании приняли участие 63 родителей. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования МБОУ и семьи к воспитанию детей.

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы.

Согласно годового плана проведены следующие открытые просмотры:

- воспитателями младших, средних групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, речевому общению за первое и второе полугодие;
- воспитателями старших, подготовительных к школе групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, речевому общению за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе дошкольного учреждения проведено методическое объединение старших воспитателей по теме «Формы работы с педагогами дошкольного учреждения: Развитие, вдохновение, профессионализм».

Педагоги МБДОУ в течение учебного года приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Педагоги России»: «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка» (воспитатель Баева И.В..);

- во Всероссийской конференции «Театрализованная деятельность во всестороннем развитии ребенка дошкольника» на сайте «Мир педагога» (воспитатель Бережная А.М,);

В 2025-2026 учебном году педагоги дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- воспитатель старшей группы Бережная А.М. стала лауреатом I степени Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий»;

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- во Всероссийском конкурсе «Весеннее вдохновение», воспитанник подготовительной к школе группы Омелянчик Марк, диплом I степени;

- в Международном творческом конкурсе «Всё о космосе», воспитанница старшей группы Салей Ангелина, диплом II степени;

Согласно годового плана работы, на основании приказа директора пучковой Л.А. проведена комплексная проверка «Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных к школе группах». Проверка проведена с целью комплексной оценки качества организации воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе комплексного контроля: проанализирована материально-техническая база групп, оснащение педагогического процесса; проверено состояние физического, трудового воспитания; проанализированы формы взаимодействия с родителями. По результатам комплексной проверки составлена справка, воспитатели подготовительных к школе групп: Бережная А.М, Абибуллаева А.А.к.. со справкой ознакомлены.

В 2025-2026 учебном году наставническая деятельность с молодыми специалистами в дошкольном учреждении не осуществлялась по причине отсутствия молодых специалистов.

В течение учебного года с целью повышения интереса детей к обучению в школе воспитателями проведены беседы с детьми «Школа – это интересно», будущие первоклассники ознакомлены с режимом дня ученика; воспитателями подготовительных к школе групп оформлены уголки будущего школьника, где размещены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Собери портфель», развивающие игры.

Методическая работа в МБОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБОУ. При планировании и проведении методической работы в МБОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры мероприятий, взаимопосещения.

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБОУ в целом. Систематически осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический, выборочный, сравнительный контроль со стороны заместителя директора по ДО, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В 2025-2026 учебном году много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. Музыкальными руководителями: Умеровой К.Ю. на достаточно высоком уровне проведены массовые мероприятия согласно годового плана работы ДОУ. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

В течение учебного года в МБОУ реализуется календарный план воспитательной работы, которые является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Воспитательная работа в дошкольном учреждении в 2025-2026 учебном году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по шести направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Основной целью воспитательной работы было объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. В центре воспитательной работы находилось личностное развитие воспитанников дошкольного образовательного учреждения и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В ходе проведенной воспитательной работы у детей сформированы представления о том, что необходимо уважать старших и заботиться о младших; быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Уклад дошкольного учреждения способствовал формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОУ). Педагогами МБОУ созданы необходимые условия для нормальной жизни и развития детей: общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБОУ обеспечила целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Воспитывающая среда строилась по трем линиям:

- «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась педагогами МБДОУ как самостоятельная форма работы с детьми и как

эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным и т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год строился на основе базовых ценностей: ценности Родины и природы лежали в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления; ценность знания - в основе познавательного направления; ценность здоровья - в основе физического и оздоровительного направления; ценность труда - в основе трудового направления; ценности культуры и красоты - в основе этико-эстетического направления воспитания.

Работа педагогов дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. Мероприятия, запланированные в календарном плане, реализованы в полном объеме. Основные мероприятия проведены на достаточном методическом уровне и в заданный срок. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу.

Таким образом, все методические мероприятия плана работы на 2025-2026 учебный год проведены в полном объеме.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025-2026 учебном году методический кабинет пополнен наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, методическими материалами. Педагоги МБДОУ активно пользуются наглядно-дидактическими, демонстрационными пособиями, которые находятся в методическом кабинете. Педагогами печатаются демонстрационные картины для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используется для создания отчетных материалов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Использованные формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются ***недостатки:***

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

- недостаточно спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных массовых мероприятий;
- отсутствует покрытие на детской спортивной площадке;

б) в создании развивающей предметно-пространственной среды:

- РППС групп МБОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, согласно рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации;
- имеется необходимость в приобретении материалов для оформления «Визитной карточки ДОУ», «Экологической тропы», создания зоны ПДД для проведения игр и занятий по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах;

Считаем, работу педагогического коллектива признать на достаточном уровне.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10 .
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ Л.А. Пучкова
Приказ № 243 от «31» августа 2026г.

2. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым (с. Маловидное ул. Исмаила Гаспринского зд. 33) за 2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Учредителем МБОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

В 2025-2026 учебном году в дошкольных группах с. Маловидное ул. Исмаила Гаспринского зд. 33 работали 5 групп общеразвивающей направленности.

В течение учебного года списочный состав детей составлял:

№	Группы	Возраст	Количество детей
1	Раннего возраста ***«Почемучки»***	дети от 2-х до 3-х лет	22
2	Младшая группа ***«Звёздочки»***	дети от 3-х до 4-х лет	24
3	Средняя группа ***«Солнышки»***	дети от 4-х до 5-ти лет	23
4	Старшая группа ***«Непоседы»***	дети от 4-х до 5-ти лет	23
5	Подготовительная группа ***«Радуга»***	дети от 5-ти до 7-ти лет	24
	Итого:		***116***

В текущем учебном году педагогический коллектив сосредоточил усилия на создании единого образовательного пространства, призванного повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.

В дошкольных учреждениях систематически и планомерно велась работа по комплексному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность охватывала пять областей: социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую и физическую, и осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Педагогический коллектив в 2025-2026 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
3. Обеспечение повышения качества работы с семьями воспитанников;

4. Обобщение знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

Состояние образовательно-материальной и материально-технической базы ДОУ

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

В дошкольном учреждении функционируют: пять групповых помещений, медицинский кабинет и процедурный; прачечная в цокольном этаже; кабинеты администрации и специалистов: музыкальн-физкультурный зал, методический кабинет, а также ряд служебных помещений.

В настоящее время в кабинетах дошкольного учреждения имеются: проектор и к нему рулонный матовый белый экран, 5 ноутбуков, 3 моноблока, 3 принтера, 1 ламинатора, 1 брошюратор с комплектующими. Обеспечен свободный доступ педагогов к двум из компьютеров и принтерам. В учреждении проведена локальная сеть, на всех компьютерах обеспечен доступ в Интернет. В музыкальном зале имеются 1 музыкальный центр, 2 музыкальные колонки, микрофон и необходимое оборудование, инвентарь для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений.

Во всех возрастных группах создана комфортная образовательная среда, содержание которой соответствует ФГОС ДО. Размещение оборудования и материала по секторам (Уголкам) позволяет воспитанникам действовать по их интересам; педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформируемых оборудований и мебели, что, в свою очередь, соответствует санитарным, педагогическим и эстетическим требованиям. Обязательными являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры приобретены для дошкольных групп для формирования математических представлений и ознакомлению с окружающим, технические устройства и игрушки. В старших дошкольных группах широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты и формированию учебной деятельности. Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяют использовать помещения конструктивным образом: в учебной зоне размещены – «Уголок ИЗО-деятельности», «Уголок музыкального воспитания», «Библиотека», «Уголок речевого развития», «Узнавай-ка», «Математический Уголок», «Уголок познавательной деятельности», «Уголок физического развития», «Мини-лаборатория». Игровая зона – оснащена Уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр; в центре находится ковер, где дети используют для постройки разнообразный строительный конструктор, именно это свободное пространство позволяет детям сооружать постройки. Здесь же здесь размещены фигуры животных, что дает возможность развитию фантазии и творческого мышления. «Уголок театра» находится рядом с «Библиотекой», так дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать или же придумывать свои сюжеты сказок, сочетает в себе «Уголок ряжения» в группах раннего и младшего возраста. «Уголок безопасности» включает в себя макет улицы, автомобили различного назначения, светофор и другое - перечисленное предметное наполнение способствует усвоению материала по ПДД через сюжетно-ролевую игру. В свою очередь, «Уголок пожарной безопасности» помогает запомнить строгие правила поведения. В Бытовой зоне в дошкольных группах располагается «Уголок

дежурства» - формирует умение выполнять свои обязанности, прививая положительное отношение к трудовой деятельности и самостоятельности. В каждой группе имеется «Уголок уединения», где каждый ребенок может найти уединение по своим потребностям. Трансформируемость образовательной среды помогает изменять условия по ситуации, выносить ту или иную функцию на первый план.

Неотъемлемой частью образовательной среды в ДОУ является и территория, благоустройство участков осуществляется по мере финансирования. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку с различным спортивным оборудованием, такое оснащение позволяет организовывать и проводить образовательную деятельность с воспитанниками круглый год на улице и формировать социально-правильное поведение детей в природной среде.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теневыми навесами (4), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей. Игровые площадки оснащены спортивным оборудованием, находится в исправном и безопасном состоянии, о чем свидетельствуют акты обследования. Песок завозится один раз в весенний период.

В летний период проведен текущий ремонт в помещениях учреждения.

Бюджетные средства расходуются в срок, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Проведение косметического ремонта в зданиях ДОУ при непосредственном участии сотрудников и поддержке родителей воспитанников.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Медико-социальное обеспечение:

Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей направлена на укрепление их физического и психического здоровья, как того требует Закон Российской Федерации «Об образовании». Одним из приоритетных направлений работы ежегодно является оздоровительная работа в дошкольном учреждении, которая осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, Дни здоровья, отработка двигательного режима в группах и на прогулке);
- организация рационального питания.

Одной из важных задач в работе с детьми дошкольного возраста – снижение заболеваемости. Поэтому большое внимание уделяется профилактике: соблюдение режима дня во все времена года, проветривание помещений, выполнение графика кварцевания, проведение гимнастики для глаз, использование массажного коврика после дневного сна и в ходе занятий по физическому воспитанию, проведение дыхательных упражнений, ходьба босиком.

Неукоснительное выполнение инструкций, добросовестное исполнение должностных обязанностей всех членов коллектива обуславливает отсутствие всякого рода происшествий, травматизма детей, выполнение санитарно-гигиенического режима в условиях осуществления педагогического процесса.

Вся работа проводилась согласно Плану работы ДОУ и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. При проведении сравнительного анализа были получены следующие результаты: согласно предоставленным родителями справкам о болезни детей наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников ДОУ, но количество часто отсутствующих детей не по болезни увеличилось.

Медицинской сестрой – Наумец Н.Ю. – проведена достаточная работа по укреплению и профилактике заболеваний среди детей: план по прививкам выполнен на 65%, медицинское обследование воспитанников проводилось планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация.

В период повышенной опасности простудными заболеваниями среди детей, для профилактики проводились профилактические мероприятия: в системе осуществлялось кварцевание помещений, проветривание, влажная уборка. Соблюдение данных мер позволило дошкольному учреждению снизить заболеваемость детей, регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность способствовали получению положительной динамики посещаемости. Однако, в зимний период ежедневная посещаемость детьми детского сада была несколько ниже, но по данным воспитателей, отсутствие воспитанников не было связано с состоянием их здоровья.

По оценке физической подготовленности детей на конец учебного года во всех возрастных группах отмечается положительной, что подтверждает качественную реализацию образовательной программы по данному направлению.

Медицинская сестра на постоянной основе ведёт журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и их родителями, осуществляет контроль за организацией оздоровительных мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, контролирует своевременное прохождение медицинских осмотров и диспансеризации сотрудниками ДОУ. В течение года регулярно осуществлялся контроль качества сырой и готовой продукции, обеспечивалось сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингридиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей и фруктов, продуктов с повышенным содержанием белка.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса оздоровительных мероприятий: учитывались природные факторы, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой до локтя, двигательная активность на прогулке 2-3 раза в день, использование в работе оздоровительных нетрадиционных видов гимнастик, мероприятий валеологического содержания, соблюдение чередования учебной нагрузки и отдыха детей. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, работа ведется во всех возрастных группах круглый год.

Педагоги в ходе образовательной деятельности периодически проводят беседы на тему ОБЖ. Таким образом, дети учатся не только правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности, но также получают представление о здоровом образе жизни человека.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. кроме традиционных занятий по физвоспитанию, проводятся и нетрадиционные, комплексные; ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период года – в зале или групповом помещении, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности оздоровительными мероприятиями.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия согласно Плану работы дошкольного учреждения.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках: наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший оздоровительный эффект, именно с этой целью детей в ДОУ с 01.06. по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная кампания.

В результате проведенной работы воспитателями всех возрастных групп оформлен консультативный материал по физическому воспитанию дошкольников, медицинской сестрой разработаны консультации «Советы и рекомендации воспитателя по формированию

физической культуры дошкольников», «Памятка для родителей по формированию основ здорового образа жизни у детей», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей», «Быть в движении – значит быть здоровым». Старшим воспитателем оформлены памятки «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в домашних условиях», «Как закрепить знания детей о безопасности жизнедеятельности», «Памятка безопасных летних каникул», рекомендации «Организация познавательной активности детей в летний оздоровительный период» и др.

В течение учебного года проведены: тематические «Недели безопасности жизнедеятельности», творческой группой разработан План основных мероприятий по подготовке и проведению, а также Алгоритм действия при проведении практического тренинга по эвакуации детей и сотрудников из помещений и территории ДОУ на случай ЧС и возникновения пожара.

Результатом работы стало оформление иллюстративных альбомов «Уроки безопасности», «Безопасное пребывание ребёнка в окружающем мире», пополнение иллюстрациями «Безопасность в картинках».

Подводя итоги, положительными результатами деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических и инфекционных заболеваний;
- снижение тенденции числа некоторых видов заболеваний.
- случай травмы воспитанницы подготовительной группы: оперирована рана склеры.

Важно заметить, что существует факт – приход в детский сад детей с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями. Поэтому следует продолжить объединение усилий родителей воспитанников и педагогов дошкольного учреждения для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач в реализации образовательной области «Физическое развитие» для разностороннего развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического, психического и эмоционального состояния здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения осуществляют 8 педагогов. Из них: 8 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре (воспиатель по совместительству. Руководство дошкольных групп осуществляет заместитель директора по ДО.

Характеристика кадрового состава		***Кол-во***	***%***
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 чел.	25%
	высшее специальное образование	2 чел.	25%
	среднее педагогическое образование	4 чел	50%
	Обучаются по профессии в ВУЗах	0 чел	0%
2. По стажу	От 0 до 3х лет	4 чел.	50%
	от 3 до 10 лет	1 чел.	12%
	от 10 до 20 лет	2 чел	25%
	свыше 20 лет	1 чел	13%
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0 чел.	0%
	первая квалификационная категория	3 чел.	37%
	соответствие занимаемой должности	1 чел.	12%
	не аттестовались	3 чел	37%

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1	Таран Татьяна Владимировна	воспитатель	среднее-специальное	Специалист 1 категории	4 года.
2	Арифова Сияре Решатовна	воспитатель	высшее	Специалист 1 категории	14 лет
3	Диндиберина Диана Шуровна	воспитатель	среднее-специальное	Специалист 1 категории	23 года
4	Исламова Гулимдар Кадыровна	воспитатель	высшее	СЗД	14 лет
5	Ашимова Арзы Энверовна	воспитатель	высшее	СЗД	2 года
6	Грачева Кристина Алексеевна	воспитатель	среднее-специальное	Не аттестовались	2 года
7	Дербишева Лилия Ризаевна	воспитатель	среднее-специальное	Не аттестовались	1 год
8	Кубединова Эльзара Сейрановна	воспитатель	высшее	Не аттестовались	1 год

Все педагоги своевременно (один раз в три года) проходят курсы повышения квалификации согласно плана-графика повышения квалификации, а также каждые пять лет проходят аттестацию.

План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ДОУ выполняется в полном объеме. За период с 01.09.2025г. по 01.06.2026г. прошли курсы повышения квалификации – 2 педагога ДОУ, что составляет 25% от общего количества педагогических работников дошкольного учреждения.

Согласно плана аттестации в 2025-2026 учебном году аттестацию прошли:

- воспитатель Таран Татьяна Владимировна – присвоена первая квалификационная категория;

- воспитатель Диндиберина Диана Шуровна – присвоена первая квалификационная категория;

Качественный состав педагогических работников ДОУ на конец учебного года:

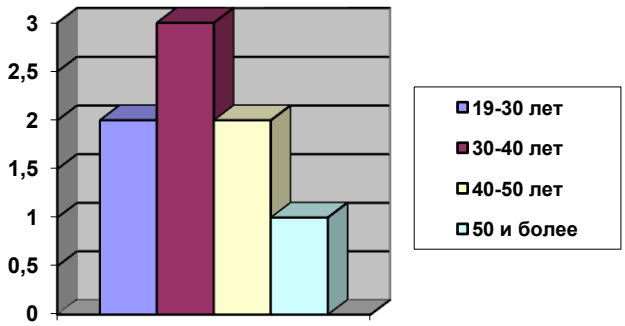
- высшая категория - 0 педагогов (0%);
- первая категория – 3 педагога (38%).

Всего 38% педагогов с квалификационной категорией

Анализ результатов статистических данных

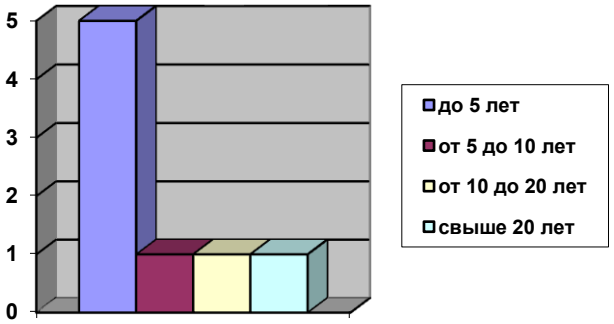
Возраст

№	возраст	количество
1.	19 - 30 лет	2 чел.
2.	30 - 40 лет	3 чел.
3.	40 - 50 лет	2 чел.
4.	50 и более	1 чел.



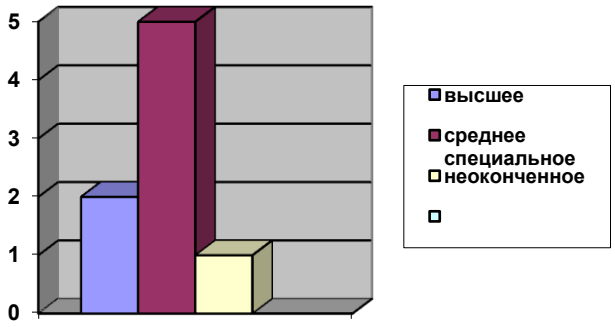
Стаж работы

№	стаж работы	количество
1.	до 5 лет	5 чел.
2.	от 5 до 10 лет	1 чел.
3.	от 10 до 20 лет	1 чел.
4.	свыше 20 лет	1 чел.



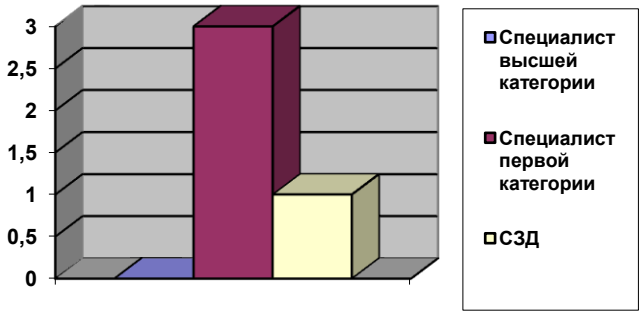
Образование

№	образование	количество
1.	высшее	2 чел.
2.	среднее специальное	5 чел.
3.	среднее специальное (неоконченное)	1 чел.



Аттестация

№	категория	количество
1.	Специалист высшей категории	0 чел.
2.	Специалист первой категории	3 чел.
3.	Соответствие занимаемой должности	1 чел.



Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2025-2026 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовывалось посредством образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» Бахчисарайского района Республики Крым, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
комплексные			
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)	4 года	4
парциальные			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	4 года	4
Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»	С.Н.Николаева. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.	4 года	4
Парциальная программа «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	Н.В.Нищева – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	2 года	2

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что образовательная программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планово, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования МБОУ.

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении является комбинированная и интегрированная организованная образовательная деятельность (ООД), которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. ООД с детьми сочетается с игровой деятельностью в режиме дня.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп МБОУ.

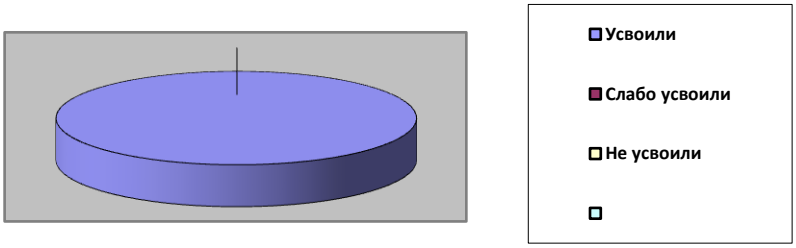
Подготовительная к школе группа в 2026 году выпущено 13 воспитанников и 1 ребёнок из старших групп, которым на момент поступления в школу исполнится 6 лет и 6 мес. 97% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне, у них наблюдается нормальное речевое, математическое развитие, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники МБОУ приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальной и фронтальной ООД, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Подготовительная к школе группа Воспитатель Исламова Г.К.

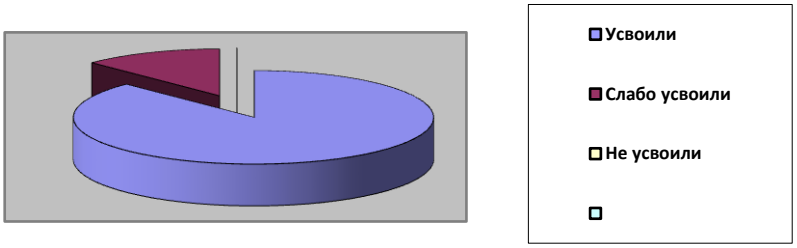
Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 23 чел.,
что составляет 100%
«Слабо усвоили» –
«Не усвоили» –



Раздел «Обучение грамоте»

«Усвоили» – 21 чел.,
что составляет 88%
«Слабо усвоили» – 2 чел.,
что составляет 12%
«Не усвоили» –



Результаты работы показали, что при умелом индивидуальном подходе они добились положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

С целью выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, оценки индивидуального развития детей в сентябре 2025 года и мае 2026 года с детьми всех возрастных групп была проведена первичная и итоговая педагогическая диагностика по пяти образовательным областям образовательной программы МБОУ: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В конце учебного года были получены следующие данные:

Вывод:

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются ***недостатки:***

а) в работе с педагогическими кадрами: повышение педагогического мастерства, организация обмена передовым опытом; продолжать содействовать росту профессиональной компетентности молодых педагогов.

Считаем, работу педагогического коллектива признать на достаточном уровне.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ Л.А. Пучкова
Приказ № 243 от «31» августа 2026г.

3. План-график
праздников и развлечений дошкольных групп
на 2026 – 2027 учебный год

Группа / Месяц	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ	Развлечение «В гостях у сказки»	Развлечение «В гостях у сказки»	Осеннее развлечение Волшебница осень»	Праздник «1 сентября – День знаний»	
				Развлечение «Безопастность на дорогах»	
	День дошкольного работника «Поздравление»				
ОКТЯБРЬ	Осеннее развлечение «Разноцветная осень»		Утренник «Осенние мотивы»	Праздник осени «Урожай собирай», «Разноцветная осень»	
НОЯБРЬ	Развлечение «День Матери»	Праздник «День Матери»	Праздник ко Дню Матери «Мама, милая мама»	Праздник «День Матери»	
ДЕКАБРЬ	Новогодний праздник «Весёлый Новый год»	Новогодний праздник «Весёлый Новый год»	Новогодний праздник «Новогоднее приключение»	Новогодний праздник «Новогоднее приключение Хоттабыча»	
ЯНВАРЬ	Развлечение «Прощание с ёлочкой»				
	Зимнее развлечение «Встреча со Снеговиком»		Развлечение «День здоровья» Квест – игра «Быть здоровым – это здорово»		
ФЕВРАЛЬ	Масленница				
	Зимнее развлечение «Зайчик в гостях у ребят»	Зимнее развлечение «Зайчик в гостях у ребят»	Праздник ко «Дню защитника Отечества» «23 февраля»	Праздник ко «Дню защитника Отечества» «23 февраля»	
МАРТ	Развлечение к Женскому Дню – 8 марта «Хорошо рядом с мамой»	Праздник к Женскому Дню – 8 марта «С 8 марта, мамочка»	Праздник к Женскому Дню – 8 марта «Праздник для мамочки»	Праздник к Женскому Дню – 8 марта «Лучше мамочки моей в целом мире нет»	

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Весеннее развлечение
«В гости к весне»</td><td colspan="2">Праздник «Проводы зимы»</td></tr>
<tr><td rowspan="5">АПРЕЛЬ</td><td rowspan="2">Развлечение ко Дню здоровья «Заболел наш Петушок»</td><td rowspan="2">Развлечение ко Дню здоровья «Заболел наш Петушок»</td><td>Развлечение к 1 апреля
«День смеха!»</td></tr>
<tr><td>Развлечение «День здоровья!»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Развлечение ко Дню космонавтики «Космические истории»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Весеннее развлечение «Весеннее настроение»</td><td rowspan="2">Весеннее развлечение «Весеннее настроение»</td><td>Развлечение ко «Дню Земли»
«Земля – наш общий дом!»</td></tr>
<tr><td>Мероприятие
«Показ костюмов героев Эколят»
(Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка)</td></tr>
<tr><td colspan="3">«День пожарной охраны»
(старшая, подготовительная группа)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">МАЙ</td><td rowspan="2">Развлечение «В гости к нам пришла Весна»</td><td rowspan="2">Развлечение «В гости к нам пришла Весна»</td><td>Праздник
«9 мая – День Великой победы!»</td></tr>
<tr><td>Развлечение
«День семьи» - «Мама, папа, я – музыкальная семья»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Праздник «Выпускной бал» - «Выпуск 2027»</td></tr>
</table>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ Л.А. Пучкова
Приказ № 243 от «31» августа 2026г.

8.План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	Проведение профилактических бесед с детьми по изучению ПДД	В течении года	воспитатели
2	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции)	ежемесячно	воспитатели
3	Проведение мероприятия «Принятие в пешеходы» для детей подготовительной группы	сентябрь	Старший воспитаель, воспитатели, инспектор ГИБДД
4	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели,
5	Оформление (обновление) уголков безопасности дорожного движения в помещении ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Организовать рассмотрение на родительских собраниях вопросов профилактики ДДТТ, обращая особое внимание на необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей на личном транспорте. Рекомендовать использовать светоотражающие элементы в условиях полярной ночи и темное время суток. На личном примере прививать детям навыки безопасного поведения на дороге. Доводить родителям информацию об изменениях в действующем законодательстве, в части, касающейся БДД.	ежеквартально	воспитатели
7	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течении года	Старший воспитатель воспитатели

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ Л.А. Пучкова
Приказ № 243 от «31» августа 2026г.

4.План работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	***Время проведения в режиме дня***	***Особенности методики проведения***	***Ответственный***
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Утренняя гимнастика	Во время утреннего приёма детей	Проводятся во всех возрастных группах в хорошо проветриваемом помещении	Воспитатели, музыкальные руководители
Гимнастика пробуждения	После подъема детей	Проводятся во всех возрастных группах	Воспитатели
Физкультминутки	Проводятся на занятиях, связанных с продолжительным сидением	Комплексы ежемесячно меняются	Воспитатели
Динамические паузы	Между занятиями, 10 мин. по мере утомляемости детей	Рекомендуются для всех возрастов в качестве профилактики утомления	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	В режиме дня по графику в летний период	Система мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма ребёнка	Воспитатели Медсестра
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем ее проведения	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении в зависимости от состояния детей и целей. Используется для всех возрастных групп.	Можно использовать классическую музыку (П.И. Чайковский, С.Рахманинов), звуки природы	

Гимнастика пальчиковая	С младшего дошкольного возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; во время занятий.	Рекомендуется использовать показ педагога	Воспитатели
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в музыкальном зале. 1 раз в неделю на свежем воздухе	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДО. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	В соответствии с комплексно-тематическим планированием	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.	Воспитатели
Дни здоровья Физкультурные праздники и развлечения	1 раз в квартал. Физкультурные досуги 1 раз в месяц, спортивные праздники 2 раза в год	Проводятся с младшего дошкольного возраста Развлечения проводятся во всех возрастных группах.	Воспитатели Медсестра Воспитатели Музруководи-тели
3. Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия	В различных формах музыкальной, физкультурно-оздоровительной работы в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Музруководи-тели Воспитатели
Технологии воздействия цветом Цветотерапия	В различных формах в зависимости от поставленных задач	Правильно подобранные цвета интерьеров ДОУ снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.	Воспитатели
Смехотерапия	Проводится, начиная с младшего дошкольного возраста	Используются различные формы организации: физкультминутки, занятия, развлечения и др.	Воспитатели

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ Л.А. Пучкова
Приказ № 243 от «31» августа 2026г.

5.План санитарно-просветительной и лечебно-профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Следить за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	медсестра
2.	Делать профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Следить за своевременным прохождением профосмотров.	1 раз в год	медсестра
4.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	медсестра
5.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.	Ежедневно	старший воспитатель
6.	Проверять детей на педикулёз.		медсестра
7.	Контроль за адаптацией детей младшего дошкольного возраста.	по мере поступления	старший воспитатель медсестра
8.	Консультация по хлорному режиму с техническим персоналом.	1 раз в квартал	медсестра
9.	Обучение персонала по основам санминимума.	систематически	медсестра
10	Осуществлять контроль за проведением прогулок.	в течении года	старший воспитатель
11.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованность в работе медицинского персонала и педагогов.	в течении года	старший воспитатель медсестра
12.	Медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	2 раза в год	старший воспитатель медсестра
13.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием игровых площадок.	систематически	медсестра
	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	постоянно	старший воспитатель медсестра

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №_10_
от «_27_»_августа_2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ Л.А. Пучкова
Приказ №_243_ от «_31_»_августа_2026г.

6. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений дошкольных групп, требованиям охраны труда

Одной из задач МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Согласно статье 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся дошкольных групп включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
-организацию питанию воспитанников;
- пропаганду и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культуры и спортом, и диспансеризации;
- обеспечение безопасности во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно- противоэпидемиологических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи.

Деятельность МБОУ направленна, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а так же на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка.

Комфортность - это характеристика условий педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, отражающая благоприятность среды для психофизиологического состояния воспитанников и их успешного воспитания и обучения. Основными составляющими комфортности условий учебной деятельности являются санитарно-гигиенические условия.

Санитарно-гигиенические условия оцениваются по следующим показателям:

-температура окружающей среды;
-влажность воздуха;
-скорость движения воздуха;
-освещённость;
-норма площади помещений, территории на одного воспитанника.

Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями:

-наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных);
-наличие и состояние игрового и учебного оборудования;
-физиологическая обоснованность режима занятий и отдыха, физкультурных занятий;
-интенсивность нагрузки;

-форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий;

-наличие возможности выбора форм деятельности.

Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств.

Психологическая комфортность - состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду. Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в дошкольных группах выполняются все необходимыеорганизационные мероприятия, такие, как контроль за состоянием условий и охраны труда, контроль за выполнением санитарных требований, анализ результатов работы по охране труда, анализ травматизма, ведение установленных документов по охране труда.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольных группах необходимо выполнять круглосуточно:

- один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:

- здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;
- имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;
- работники дошкольных групп проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в дошкольных группах, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);
- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;
- в ДОУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- во всех группах необходимы «Центры здоровья», «Центры безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

№	Контролирумый материал	Показатели контроля	Периодичность контроля	Ответствен-ный
1.Помещения дошкольного учреждения				
1.1.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкально-физкультурный зал, методический и медицинский кабинет	Температура воздуха	Ежедневно	Медицинская сестра
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал	
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	
		Режим проветривания	Ежедневно	
1.2.	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка, расстановка мебели	2 раза в год	Старший воспитатель
1.3.	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье - при каждой смене	Медицинская сестра
1.4.	Музыкально-физкультурный зал	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	Зам. по АХЧ
		Расстановка и техническая исправность спортивного инвентаря	1 раз в неделю	Зам.. по АХЧ
1.5.	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в неделю	Медицинская сестра
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в неделю	Медицинская сестра
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц	Заместитель директора
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению	1 раз в месяц	Медицинская сестра
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц	Медицинская сестра

2.Территория дошкольного учреждения				
2. 1.	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год	Зам. по АХЧ
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	Зам. по АХЧ
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	1 раз в квартал	Зам. по АХЧ
2. 2.	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	Зам. по АХЧ
		Наличие песка для игры	1 раз в год	Зам. по АХЧ
		Обработка песка	1 раз в неделю	Медицинская сестра
		Санитарное сосотояние	Ежедневно	Медицинская сестра
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно	Зам.. по АХЧ
3. Организация воспитательно-образовательного процесса				
3. 1.	Организованная образовательная деятельность с детьми	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включенные в объем максимально допустимой нагрузки; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности; - целесообразность использования.	2 раза в год 1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Заместитель директора Старший воспитатель

		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели	2 раза в год	Заместитель директора Старший воспитатель
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	Старшие воспитатели
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	Старшие воспитатели
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	Старшие воспитатели

4. Организация детского питания				
4.1.	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 20 дней	Заведующий Медицинская сестра
4.2.	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующий Медицинская сестра
4.3.	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующий Медицинская сестра
4.4.	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	Заведующий Медицинская сестра
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 20 дней	Заведующий Медицинская сестра
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю	Заведующий Медицинская сестра

4. 5.	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т. д.	1 раз в неделю	Заведующий Медицинская сестра
4. 6.	Столовая посуда	Качество мытья посуды, маркировка	1 раз в месяц	Медицинская сестра
4. 7.	Продукты	Сроки и условия ранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю	Медицинская сестра
4. 8.	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требованийпо температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заведующий Медицинская сестра
4. 9.	Санитарно-противоэпидемическ ийрежим	Соблюдение санитарно-противоэпидемическо го режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выносаотходов и др.	1 раз в месяц	Заведующий Медицинская сестра

4.10.	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных кишечных инфекций	1 раз в неделю	Медицинская сестра
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно	Медицинская сестра
4.11.	Санитарное состояние помещений	Соблюдение чистоты проведения генеральных уборок	1 раз в месяц	Заведующий Медицинская сестра
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими дезсредствами, условияих хранения	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХЧ Медицинская сестра
		Наличие раздельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	Медицинская сестра
4.12.	Основные и вспомогательные помещения детского сада	Эффективность работы приточно-вытяжной вентиляции, температура и влажность воздуха	1 раз в неделю	Заведующий Медицинская сестра
5.Персонал				
5.1.	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в год	Медицинская сестра
		Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в год	Медицинская сестра
5.2.	Педагоги и обслуживающий персонал	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно, Контроль 1 раз в месяц	Заведующий Зам.зав. по ВР Медицинская сестра Старшие

				воспитатели
6. Организация и проведение ремонтных работ				
6. 1.	Текущий ремонт	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы	При использовании	Заведующий Медицинская сестра
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	Пи проведении работы	Заведующий Медицинская сестра
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	Пи проведении работы	Заведующий Медицинская сестра
		Обеспечение проветривания помещений работ	При необходимости	Заведующий Медицинская сестра
7. Оздоровительная работа				
7. 1.	Педагогическая часть	Планирование оздоровительной работы сдетьми на учебный год	1 раз в год	Зам. зав. по ВР Старшие воспитатели
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	Заведующий Зам.зав. по ВР Медицинская сестра Старшие воспитатели
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	Заведующий Медицинская сестра
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц	Заведующий
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	Заведующий Зам.зав. по ВР Старшие воспитатели
		Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	В течение года выборочно в один из дней недели	Заведующий Зам.зав. по ВР Медицинская сестра Старшие воспитатели

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
_____ Л.А. Пучкова
Приказ № 243 от «31» августа 2026г.

7. План мероприятий по реализации программы наставничества педагогов дошкольных групп МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»

Мероприятие	Содержание и методы работы	Форма предоставления результатов работы	Используемые ресурсы
Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Определить, отвечает ли наставническая деятельность современным требованиям, позволяет ли справиться с задачами и дефицитами педагогов	Отчёт	Административный
Издать приказ «Об организации наставничества в дошкольных группах»	Отразить основные мероприятия по организаци системы наставничества	Приказ	Административный
Выявить профессиональные трудности воспитателей и специалистов	Провести анкетирование, тестирование, опросы, индивидуальные беседы	Справка по результатам	Административный и педагогический
Определить форматы наставничества	Изучить аналитический материал	Решение	Административный и педагогический
Выбрать наставников в соответствии с положением о наставничестве	Изучить педагогический потенциал по двум направлениям: педагоги-стажисты, педагоги, педагоги которые владеют ИКТ		Административный и педагогический
Определить наставляемых	Изучить аналитический материал, провести индивидуальные	Список наставляемых	Административный и педагогический

	беседы с педагогами, которые нуждаются в адресной помощи		
Организовать совет наставников	Утвердить состав, познакомить с нормативными документами, определить направления и темы, составить и утвердить план работы совета	План работы совета наставников	Административный и педагогический
Организовать консультационную помощь по планированию	Составить индивидуальные планы работы наставников	Планы работы наставников	Административный и педагогический
Утвердить на педсовете локальные документы по наставничеству	Обсудить и утвердить локальные документы с педагогами, которые участвуют в программе наставничества	Решение педсовета	Административный и педагогический
Издать приказ «Об утверждении документов по наставничеству в ДОУ»	Оформить приказ в соответствии с решением педсовета	Приказ	Административный
Организовать обряд посвящения в наставники	Представить наставников наставляемым с целью познакомить их и смягчить статусные различия. Организовать неформальную беседу за чашкой чая	Перечень рабочих мини-групп «наставник – наставляемый»	Педагогический
Организовать обучение по индивидуальным планам работы наставников	Использовать активные методы: моделирование и анализ ситуаций; просмотр видеозаписи собственных занятий; посещение открытых мероприятий и их анализ; беседы, дискуссии, психологические тренинги	Индивидуальные планы работы наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический

Провести заседание совета наставников	Скорректировать планы работы наставников. Обсудить проблемы и дать рекомендации. Проанализировать индивидуальные планы работы наставников	Протоколы заседаний совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Транслировать опыт наставничества	Организовать обмен опытом наставничества внутри педагогического коллектива	Тексты выступлений, разработки мероприятий с детьми	Педагогический и образовательный
Провести мониторинг реализации плана работы совета наставников и индивидуальных планов работы наставников	Изучить документацию, результаты анализа планов наставников, провести индивидуальные беседы с наставляемыми, наблюдения за их профессиональной деятельностью, оценить их портфолио	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Образовательные и педагогические
Подготовить отчеты наставников о своей работе	Организовать выступления наставников на итоговом заседании совета наставников	Протокол итогового заседания совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Организовать выступления наставников, наставляемых. Демонстрировать результаты работы	Протокол и выписка решения из протокола итогового педсовета	Административный и педагогический
Вознаградить наставников	Подготовить списки для выплаты стимулирующих. Объявить благодарности и вручить почетные грамоты разного уровня	Протоколы заседаний совета наставников, итогового педсовета, приказы	Административный