

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОВИДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕЛИМОВА МУСТАФЫ ВЕЙСОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<u>СОГЛАСОВАНО</u> Начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым _____ Понкратова М.Ф.	
Рассмотрено на заседании Педагогического совета школы от 17.04.2025 года № 6	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» _____ Пучковой Л.А. приказ № 84 от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маловидненская средняя общеобразовательная школа
имени Селимова Мустафы Вейсовича»
Бахчисарайского района Республики Крым за 2024 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование это показатель деятельности школы согласно требованиям, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» по состоянию на 28 декабря 2024 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»)
Руководитель	Пучкова Людмила Андреевна
Адрес организации	298446, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Маловидное, ул. Исмаила Гаспринского, здание 3 1(школа)
Телефон, факс	+7(36554)51032
Адрес электронной почты	School bahisaray-rayon28@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	01.09.2021г
Лицензия	Регистрационный №82 1644 от 29.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2022г. №0668. серия 82АО1 № 0000703; срок действия свидетельства бессрочно.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В рамках образовательной деятельности в школе на 2023/2024 уч. год поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для адаптации всех участников образовательного процесса.

2. Выработка единых подходов к планированию и организации учебно- педагогических подходов к оцениванию деятельности обучающихся.
3. Формирование педагогического коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей).
4. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Формирование системы внутришкольного контроля.
6. Формирование концепции воспитательной работы, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Формирование системы непрерывного учительского роста.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

МО филологического цикла;

МО учителей естественно - математического цикла;

МО учителей художественно -эстетического цикла и учителей физической культуры и ОБЖ;

МО классных руководителей.

МО учителей начальных классов.

Выводы:

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Маловидненская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР, с ОВЗ, для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Приём в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования во все классы был организован в августе 2024 года. На 01 сентября 2024 года было сформировано 19 классов комплектов, в которые зачислены 365 обучающихся. В течение всего 1 полугодия 2024 года приём на обучение продолжался во все классы на свободные места.

Сопоставление данных о количественном составе учащихся школы по состоянию на 01 октября 2024 года (в соответствии с формой федерального статистического наблюдения (Форма 00-1) и на конец 2024 года.

Уровень образования	Класс	на 01.10.2024г.		на 31.12.2024г.	
		Классов	Учащихся	Классов	Учащихся
Начальное общее образование	1	2	38	2	38
	2	2	39	2	40
	3	2	49	2	49
	4	2	37	2	40
	Всего	8	163	8	167
Основное общее образование	5	2	40	2	39
	6	2	33	2	33
	7	2	45	2	45
	8	2	33	1	33
	9	1	30	1	30
	Всего	9	181	8	180
Среднее общее образование	10	1	8	1	8
	11	1	9	1	9
	Всего	2	17	2	17
Общее количество учащихся		19	361	16	364

Для учащегося 2-А класса, который по состоянию здоровья не может посещать школу, в соответствии с действующим законодательством организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

С 2021 года школа работает с электронным журналом без использования бумажного варианта классных журналов успеваемости. Таким образом, фиксация результатов текущей и рубежной успеваемости в школе с самого начала его работы осуществлялась в электронном журнале, что позволило обеспечить высокий уровень оперативности работы и информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о текущих результатах освоения учащимися образовательных программ.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи.

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: – гражданско-патриотическое воспитание; – духовно - нравственно воспитание; – учебно-познавательная и проектная деятельность; – экологическое воспитание и спортивно-оздоровительное воспитание; – развитие ученического самоуправления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хаялиевой Д.Р., Алиевой Э.Н., Османовой М.С., Пашкова А.В., Мамедовой Э.С., Айвазовой А.М..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2021 году в школе создан отряд юнармейцев. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», «Зарничка»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 33 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алиева Э.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» проводится работа по профориентации для обучающихся 6–11-х классов. Реализуется проект «Билет в будущее» - основной уровень.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сейтвелиева Т.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Эмирасанова Э.У.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ «Арифов А.Э.»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) 100% обучающихся	Заместитель директора по УВР Сейтвелиева Т.Б.
В течение года	Экскурсии в Романовский колледж и в Бахчисарайский строительный техникум.	Педагог-навигатор
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала. дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (хореографический кружок «Созвездие», театральный кружок «Вдохновение»)
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Греко-римская борьба», шахматный клуб «Четыре коня»)
- туристско-краеведческое («Активные осенние каникулы»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хаялиева Д.Р.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5-11 х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Грифон». В рамках клуба реализуются занятия по следующим направлениям:

- греко-римская борьба;
- сумо;
- вольная борьба;
- общая физическая подготовка(ОФП);
- подвижные игры.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивное соревнование	Спортивный зал	17.10.2024	140

	"Русский силомер»	школы		
2	Прием нормативов комплекса ГТО, посвященный Дню герба Российской Федерации	Спортивный стадион школы	30.11.2024	98
3	Соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2011-2017 гг. р.	Спортивный зал школы	26.12.2024	90

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2024 года может быть приведена статистика показателей в динамике за три предшествующих года, образовательная деятельность в указанном периоде не осуществлялась в 2020/2021 учебном году.

№	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец полугодия 2022/2023 учебного года, в том числе:	282	339	346	364
	- начальная школа	150	171	162	167
	- основная школа	121	154	193	180
	- средняя школа	11	14	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение. в том числе:	0	1	1	x
	- начальная школа	0	0	0	x
	- основная школа	0	1	1	x
	Параметры статистики				
	- средняя школа	0	0	0	x
3	Не получили аттестат:				x
	- об основном общем образовании	0	0	0	x
	- о среднем общем образовании	1	2	2	x
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	0	0	0	x
	- в средней школе	0	0	0	x

В первом полугодии 2024/2025 учебного года обучение в школе осуществлялось на государственном русском языке и крымскотатарском языках. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучались учебные предметы.

- на уровне начального общего образования — родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке] родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке;
- на уровне основного общего образования родной (русский/крымскотатарский) язык и родная (русская/крымскотатарская) литература;
- на уровне среднего общего образования — родной (русский/крымскотатарский) язык.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению 10, 11 класс обучается по учебному плану универсального профиля, предусматривающим 2 учебных предмета на углубленное изучение, 19 - изучаемых на базовом уровне, курс «Индивидуальный проект» - в 10 классе. Углублённое изучение учебных предметов в 2024 году организовано по математике и информатике в 11 классе . в 10 классе география и информатика.

Внеурочная Деятельность

Учитывая невозможность предварительного изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) о содержании внеурочной деятельности, в начале учебного года учащимся начального общего, основного общего и среднего общего образования были предложены готовые наборы курсов, кружков и студий. Указанные виды внеурочной деятельности охватывают все направления внеурочной деятельности, предусмотренные ФГОС , и учитывают потенциал педагогических работников, информационно-технические возможности школы и обеспеченность учебными пособиями для внеурочной деятельности.

Анализ внеурочной деятельности показал, что наиболее востребованными занятиями в первом полугодии 2024 года стали кружки «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»,

«Занимательная математика», «Веселые нотки», «Занимательная грамматика крымскотатарского языка», «Ход конем», «Юнармия», «Финансовая грамотность», «Крымоведение», «Орлята России».

Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	13	1	0	1	1	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
История	8	3	0	3	3	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	34	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание	5	3	0	1	4	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	12	5	0	2	5	2	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	5	1	0	1	0	0	0	0
Физика	9	1	0	1	1	0	0	0
Физическая культура	10	4	3	1	4	2	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	141	36	15	26	30	15	0	15
Крымскотатарский язык и литература	7	3	1	2	2	2	0	2
ИТОГО	148	39	16	28	32	17	0	17

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Самый высокий процент победителей и призеров муниципального этапа олимпиады показан по физической культуре (2 человека- 50%), крымскотатарскому языку (3 человека -66%).

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по крымскотатарскому языку Азизова Диляра принимала участие в региональном этапе.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний учащихся по итогам
1 четверти и 2 четверти (1 полугодия) 2023/2024 учебного года**

1. Успеваемость, качество знаний по школе

Классы	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	Ф.И.О неуспевающего	Успеваемость	Кач-во знаний
2-4	128	23	54	9	12	1. Грушко Александр (3А) (Окруж. мир, Русский язык)	99%	60%
5-9	179	6	37	5	16	1. Гареева Зарина (9) (Биология) 2. Казаков Олег (9) (Геометрия) 3. Первалова Виолетта (9) (Геометрия, Вероятность и статистика) 4. Сейдаметова Регина (9) (Геометрия) 5. Савченко Илья (8А) (Химия) 6. Гаврильченко Полина (7А) (Вероятность и статистика) 7. Олейник Дарина (7А) (Биология) 8. Паленина София (7А) (Биология) 9. Первалов Владимир (7А) (Вероятность и статистика) 10. Сапрыкин Михаил (7А) (Биология) 11. Сегодня Александра (7А) (Алгебра, Вероятность и статистика) 12. Шекин Денис (7А) (Алгебра, Биология, Геометрия, Физика, Вероятность и статистика) 13. Бородина Анастасия (5А) (Математика) 14. Гаврильченко Александр (5А) (Математика) 15. Довранов Тимур (5А) (Математика, Англ. яз.) 16. Османов Исмет (5А) (География, Математика, Англ. яз.) 17. Первалова Полина (5А) (Математика) 18. Сагтаров Руслан (5А) (Англ. яз.)	90%	24%
10-11	17	1	7	-	4	-	100%	47%

1. Успеваемость, качество знаний в разрезе классов

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на		Успевают с одной		Ф.И.О неуспевающего	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ф.И.О. классного руководителя
		«5»	«4» и «5»	«4»	«3»				
2А	19	Аблаев Ахтем Асанов Эрлан Лебедева Арина Лебедева Каролина Плачинда Валерия	2	-	Абдурашитов Мирзопулуг (Англ. яз.) Петров Александр (Англ. яз.) Петропольский Сергей (Англ. яз.) Супрун Аркадий (Англ. яз.) Шевченко Дмитрий (Русский язык)	-	100	35	Куртнебиева Л.Р.
2Б	19	Айвазов Ильми Арифова Амина Гаффарова Анифе Мурасова Медине Якубова Карина	7	Муродосилова Сафие (Математика) Суфьянов Эмир (Математика)	Кривда Никита (Англ. яз.)	-	100	68	Апсаметова А.С.
3А	24	Ишмуратова Алия Меметова Мелек Наряднова Анастасия Шевченко Софья	7	Ахтемова Эльнара (Математика) Шевченко Алена (Математика)	Кузнецова Варвара (Англ. яз.) Левичева Валерия (Англ. яз.) Тапунов Глеб (Математика) Турапова Милена (Англ. яз.)	-	100	58	Айвазова А.М.
3Б	25	Османов Тимур Смирнова Арина	10	Абдуллаев Керим (Русский язык)	Арифов Имран (Рус. яз.)	-	100	68	Мамедова Э.С.

		Эминов Алим		Османо Сабрина (Родной язык (крым- скотатар- ский))					
4А	22	Емцов Артем Киселев Глеб Томашевский Лев	9	Ельник Уль- яна (Мате- матика) Осипчук По- лина (Мате- матика)	Кирсанов Илья (Рус- ский язык)	-	100	68	Гладун И.С.
4Б	18	Асанова Мавиле Суфьянова Сафие Халилов Му- рад	9	Клюенкова Сюзанна (Англ. яз.)	-	-	100	61	Хали- кова Г.А.
5А	21	-	3	-	Дудченко Диана (ОД- НКНР) Паленина Эвелина (Матема- тика)	Бородина Анастасия (Математика) Гаврильченко Александр (Математика) Довранов Ти- мур (Матема- тика, Англ. яз.) Османов Ис- мет (Геогра- фия, Матема- тика, Англ. яз.) Перевалова Полина (Ма- тематика) Саттаров Рус- лан (Англ. яз.)	71	14	Чаба- бова Х.А.
5Б	18	Каракаш Адиле Хайбуллаева Камила	3	Асанов Эмир (Рус- ский язык) Османо Самина (Родной язык (крым- скотатар- ский)) Шерелефе- дина Айлин (Матема- тика)	Аблаева Фериде (Матема- тика) Сейтвелиев Алим (Рус- ский язык) Усеинов Юнус (Род- ная литера- тура (крымско- татарская))	-	100	44	Хаяли- ева Д.Р.

6А	21	Хроменков Данил	4	-	Сорокина Анна (Ма- тематика) Тимофеева Надежда (Англ. яз.)	-	100	24	Титова Л.В.
6Б	12	-	2	-	Гаффаров Ильяс (Ма- тематика) Умеров Юсуф (Англ. яз.) Файзиева Ребия-Ме- лек (Англ. яз.)	-	100	17	Душаба- ева А.Я.
7А	24	-	2	-	Кидыба Лаура (Ин- форматика) Намазова Карина (Информа- тика) Попкова Злата (Ин- форматика)	Гаврильченко Полина (Ве- роятность и статистика) Олейник Да- рина (Биоло- гия) Паленина Со- фия (Биоло- гия) Перевалов Владимир (Вероятность и статистика) Сапрыкин Михаил (Био- логия) Сегодина Александра (Алгебра, Ве- роятность и статистика) Шекин Денис (Алгебра, Биология, Геометрия, Физика, Веро- ятность и ста- тистика) Грушко Ка- рина (н/а)	67	8	Кор- нева Н.В.
7Б	21	-	4	Аблаев Ти- мур (Инфор- матика) Халилов Эр- вин (Инфор- матика)	Исмаилова Лилиана (Англ. яз.) Рустамов Кемаль (Физика)	-		29	Осма- нова М.С.

8А	17	-	4	-	-	Савченко Илья (Химия)	94	24	Жигало Е.В.
8Б	15	Шерефединов Эрнес	4	-	-	-	100	40	Каримов Э.Б.
9	30	Исмаилова Реяна Шевченко Екатерина	4	-	Абдуллаев Гирей (Информатика)	Гареева Зарина (Биология) Казаков Олег (Геометрия) Перевалова Виолетта (Геометрия, Вероятность и статистика) Сейдаметова Регина (Геометрия) Сейдаметова Зарема (Литература – н/а)	80	23	Османов Р.Р.
10	8	Рустамова Гульнара	3	-	Бекиров Алим (Алгебра) Бекирова Камила (Алгебра)	-	100	50	Пашков А.В.
11	9	-	4	-	Белялова Амиде (Химия) Науменко Эсма (Химия)	-	100	44	Сейтвелиева Т.Б.

На «отлично» II четверть закончили 30 учащихся, что составило 9%. На «4» и «5» в школе обучаются 98 ученика (30%). Учащихся, которые успевают с одной «4» - 14 учащихся (4,3%), с одной «3» - 32 (9,9%). Не успевающих по отдельным предметам – 19 обучающихся (5,9%).

Не аттестованные: Грушко Карина (7А) (Физика, Русский язык, Родная литература (русская))

Качество знаний по школе по итогам II четверти составило - 40%.

Резерв «отличников»:

1. Аблаев Тимур (7Б) (Информатика)
2. Халилов Эрвин (7Б) (Информатика)
3. Асанов Эмир (5Б) (Русский язык)
4. Османова Самина (5Б) (Родной язык (крымскотатарский))
5. Шерефединова Айлин (5Б) (Математика)
6. Клюенкова Сюзанна (4Б) (Англ. яз.)

7. Ельник Ульяна (4А) (Математика)
8. Осипчук Полина (4А) (Математика)
9. Абдуллаев Керим (3Б) (Русский язык)
10. Османова Сабрина (3Б) (Родной язык (крымскотатарский))
11. Ахтемова Эльнара (3А) (Математика)
12. Шевченко Алена (3А) (Математика)
13. Муродосилова Сафие (2Б) (Математика)
14. Суфьянов Эмир (2Б) (Математика)

Резерв «хорошистов»:

1. Беялова Амиде (11) (Химия)
2. Науменко Эсма (11) (Химия)
3. Бекиров Алим (10) (Алгебра)
4. Бекирова Камила (10) (Алгебра)
5. Абдуллаев Гирей (9) (Информатика)
6. Исмаилова Лилиана (7Б) (Англ. яз.)
7. Рустамов Кемаль (7Б) (Физика)
8. Кидыба Лаура (7А) (Информатика)
9. Намазова Карина (7А) (Информатика)
10. Попкова Злата (7А) (Информатика)
11. Гаффаров Ильяс (6Б) (Математика)
12. Умеров Юсуф (6Б) (Англ. яз.)
13. Файзиева Ребия-Мелек (6Б) (Англ. яз.)
14. Сорокина Анна (6А) (Математика)
15. Тимофеева Надежда (6А) (Англ. яз.)
16. Аблаева Фериде (5Б) (Математика)
17. Сейтвелиев Алим (5Б) (Русский язык)
18. Усеинов Юнус (5Б) (Родная литература (крымскотатарская))
19. Дудченко Диана (5А) (ОДНКНР)
20. Паленина Эвелина (5А) (Математика)
21. Кирсанов Илья (4А) (Русский язык)
22. Арифов Имран (3Б) (Русский язык)
23. Кузнецова Варвара (3А) (Англ. яз.)
24. Левичева Валерия (3А) (Англ. яз.)
25. Тапунов Глеб (3А) (Математика)
26. Турапова Милена (3А) (Англ. яз.)
27. Кривда Никита (2Б) (Англ. яз.)
28. Абдурашитов Мирзоулуг (2А) (Англ. яз.)
29. Петров Александр (2А) (Англ. яз.)
30. Петропольский Сергей (2А) (Англ. яз.)
31. Супрун Аркадий (2А) (Англ. яз.)
32. Шевченко Дмитрий (2А) (Русский язык)

Сравнительный анализ качества знаний по итогам

четвертей 2024/2025 учебного года

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Динамика
2А	37%	35%			-2%
2Б	63%	68%			+5%
3А	54%	58%			+4%
3Б	56%	68%			+12%
4А	62%	68%			+6%
4Б	61%	61%			0
5А	14%	14%			0

5Б	61%	44%			-17%
6А	24%	24%			0
6Б	8%	17%			+9%
7А	13%	8%			-5%
7Б	29%	29%			0
8А	18%	24%			+6%
8Б	27%	40%			+13%
9	20%	23%			+3%
10	75%	50%			-25%
11	44%	44%			0
Всего	38%	40%			+2%

Выводы:

На основании анализа можно сделать вывод, что качество знаний по школе по итогам II четверти 2024/2025 учебного года составило 40%, что на 2% выше, чем за I четверть.

Самое высокое качество знаний во 2Б, 3Б, 4А классе – 68%, самое низкое в 7А классе – 8%.

Отрицательная динамика наблюдается в 10, (-25%), 5Б (-17%), 7А (-5%) и 2А (-2%) классах.

Результативность учителей по предметам по итогам

четвертей 2024/2025 учебного года

Ф.И.О. учителя	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Айвазова А. М.	87	85		
Апсаметова А. С.	90	89		
Белялова Э. О.	84	89		
Варнавская О.М.	-	82		
Гданова Э. Р.	65	70		
Гладун И. С.	69	80		
Джемелединова А. А.	79	-		
Душабаева А. Я.	71	75		
Жигало Е. А.	80	80		
Канарова А. Ф.	92	93		

Каримов Э. Б.	100	97		
Корнева Н. В.	43	48		
Куртнебиева Л. Р.	68	79		
Максимов Е. В.	69	52		
Мамедова Э. С.	79	87		
Османов Р. Р.	99	92		
Османова М. С.	44	43		
Пашков А. В.	79	80		
Пучкова О.А.	-	47		
Пушкарёва О. А.	84	80		
Сейдаметова З. Э.	72	-		
Сейтвелиева Т. Б.	89	74		
Титова Л. В.	48	51		
Усеинова Н. И.	99	100		
Халикова Г. А.	67	73		
Халилова Ф.М.	-	75		
Хаялиева Д. Р.	65	70		
Чабанова Х. А.	75	73		
Чигликова Ю. А.	70	67		
Эмирасанова Э.У.	-	85		

Из вышеизложенных данных видно, что в основном предметы превышают 50% барьер, однако есть учителя, которые показывают низкое качество знаний – Корнева Н. В. 48%, Османова М. С. 43%.

На «отлично» II четверть закончили 40 учащихся, что составило 12%. На «4» и «5» в школе обучаются 103 ученика (32%). Учащихся, которые успевают с одной «4» - 8 учащихся (2,5%), с одной «3» - 27 (8,5%). Не успевающих по отдельным предметам – 23 обучающихся (7%).

Качество знаний по школе по итогам II четверти составило - 42%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» была зачислена один ученик, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме ОГЭ по двум основным предметам.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	5

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» начала формироваться внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО). Утверждено Положение о ВСОКО (приказ от 3 1.08.2021 №79), осуществлялась оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации- в том числе, электронного журнала и др. Целью ВСОКО является управление качеством образования путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

По предварительным итогам изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) школы установлено:

степень удовлетворённости образовательным процессом, отношением педагогических работников с обучающимися и родителями достаточная;

степень удовлетворённости санитарными условиями, состоянием материальнотехнической базы, качеством питания и работой школьной столовой, качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности достаточная.

Вывод:

Формирующаяся внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить высокий уровень и непрерывное повышение качества образования в МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.».

7. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на конец 2024 года в МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» работали 30 педагогов, из них 4 внутренних совместителя и 3 внешних совместителей. В течение 2024 года педагогический состав школы формировался из педагогических работников нескольких категорий.

1). Педагогические работники, перешедшие по собственному желанию на работу из других муниципальных общеобразовательных организаций (27 человек).

2). Педагогические работники, переехавшие Республику Крым в качестве победителей конкурсного отбора в рамках государственной программы «Земский учитель», приступившие к работе с августа-сентября 2022года (5 человек - 2 в декретном отпуске, 1 уволился в 2024 году в феврале.)

3). Педагогические работники, не имевшие ранее опыта работы в общеобразовательной организации (4 человека, 10 %). Статусом «молодого специалиста» обладают 4 педагогических работника (13,3 % от общей численности педагогических работников).

Высшее образование имеют 28 педагогических работника (93 % от общей численности).

По возрастному составу педагогические работники школы распределяются следующим образом.

- от 21 до 24 лет — 3 человека;
- от 25 до 30 лет - 3 человека;
- от 30 до 40 лет - 9 человек;
- от 40 до 50 лет — 7 человек;
- от 50 лет и старше -8 человек.

Возраст самого старшего педагогического работника 68 лет, а средний возраст педагогов по состоянию на конец 2024 года составляет 45 лет. Более 23 % педагогических работников имеют стаж до 5 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников, первую - 4 педагогических работников.

Анализ кадрового состава свидетельствует о достаточной доле опытных и квалифицированных работников в общем составе педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главной задачей кадровой политики школы в 2023 году являлось формирование единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года 4 педагогических работника школы (13 % от их общего количества) повысили свою профессиональную квалификацию посредством дистанционных курсов на базе КРИППО.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена педагогическим составом; в школе формируется устойчивая целевая кадровая система, одной из задач которой является подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» функционирует Информационно-библиотечный центр (далее — ИБГ!) общей площадью 126,6 м², который включает в себя зону выдачи литературы, читальный зал, электронный читальный зал с компьютерами и книгохранилище.

Библиотечный фонд в 2022 году сформирован за счёт средств бюджета Республики Крым

Вид литературы	Количество экземпляров, экз.	Выдавалось за год, экз.
Учебная литература для школы	4569	4549

Справочная литература	0	0
Электронные носители (диски)	0	0

Учебники фонда ИБГ! входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, и соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

В 2024 году работниками ИБЦ МБОУ «Маловидненская СОШ им.Селимова М.В.» проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, выставки детских творческих работ, а помещение читального зала стало излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся.

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
2. Фонд ИБЦ нуждается в пополнении художественной литературой.

9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловидненская средняя общеобразовательная школа имени Селимова Мустафы Вейсовича» Бахчисарайского района Республики Крым располагается в трехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2021 году. Здание типовое, площадь застройки — 3 086 м² общая площадь 18,433 м² Проектная мощность школы - 250 учащихся.

На территории школы выделены следующие функциональные зоны - зона отдыха площадью, физкультурно-спортивная площадка площадью (футбольное поле с круговой беговой дорожкой, беговыми дорожками, зоны для прыжков в высоту и длину, зоны для толкания ядра и метания мяча, баскетбольная и волейбольная площадки), площадка для детей 1-4 классов. Футбольное поле площадью 150 м², имеет специальное покрытие и ограждение. Предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

Хозяйственная зона, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам имеют твердое асфальтовое покрытие, на асфальтированной площадке установлены контейнеры для сбора твердых бытовых и пищевых отходов. При входе на территорию предусмотрено два входа с калиткой и воротами. Все подъезды и подходы к зданию имеют твердое покрытие, асфальтированы. В вечернее время на территории участка обеспечивается искусственное освещение.

Здание школы имеет 3 основных входа, 3 этажа. Учебные помещения и кабинеты размещаются на 1-м, 2-м и 3-м этажах. Образовательный процесс организован по класснокабинетной системе. Площадь учебных кабинетов составляет не менее 2,4 м² на 1 обучающегося.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда. В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные компьютерные столы и стулья. Все учебные классы оборудованы мебелью в достаточном объеме.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете физики установлена специальная мебель. К демонстрационному столу, к ученическим столам подведено электричество. В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, начальные классы) установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. Для обучающихся 1-11 классов оборудована гардеробная.

Хореографические занятия проводятся во внеурочное время. Физкультурно-спортивные занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытой спортивной площадке. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий.

Согласно проекту школы, во всех секторах здания школы имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками, умывальниками и электрическими сушилками для рук. На каждом этаже туалеты для детей с ограниченными физическими возможностями и служебные для работников школы. Установлены кабинки с дверями. Пол и стены выполнены керамической плиткой, вся сантехника в рабочем состоянии.

Компьютерные классы. В учреждении 2 кабинета информатики, расположенные на 3-м этаже. В кабинетах информатики установлено следующее оборудование: 22 компьютера, мультимедийный комплекс.

Во всех учебных кабинетах имеется комплект оборудования, средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, установлены интерактивные комплексы.

Медицинский блок общей площадью 74,3 м² оборудован на первом этаже. В медицинский блок входят: кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет хранения инвентаря, санузел. Медицинские кабинеты оснащены: кушеткой, столиком для инструментов, медицинскими шкафами, письменным столом, тумбочками, стульями, тонометром, стетоскопом, электронный термометр, ширмой. Оборудована раковина с подключением холодной и горячей воды.

Спортивный зал располагается по проекту на 1 -м этаже. Спортивный инвентарь хранится в снарядной. Оборудованы 2 раздевальные комнаты: отдельно для мальчиков и для девочек, а также раздевальная комната для преподавателей. Ограждение оконных проемов спортивного зала выполнено металлической решеткой.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**
Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.»
Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	364
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся	человек/%	131/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку. в общей численности выпускников класса	человек/%	2/2%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике. в общей численности выпускников класса	человек/%	2/28%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников II класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников класса	человек/%	2/28%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	225 / 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62 / 17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,00 2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	17/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,00 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93 %
1.27	Численность/удельный численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/7%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/36 %
1.29	Высшая	человек/%	7/23%
1.29	Первая	человек/%	4/12 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	человек/%	7/23%
	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/16%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	медiateкой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	выходом в Интернет с компьютера, расположенного помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 МБ/с), общей численности учащихся	человек/%	131/5 2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	2,4