

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УГЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Отчет о самообследовании

Самообследование МБОУ «Угловская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Целями проведения самообследования являются **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации**, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Здание школы введено в эксплуатацию в 1980 году. Проектная мощность 1140 мест.

В школе имеются: 28 учебных кабинетов; спортивный зал; библиотека с читальным залом; актовый зал; оборудованные медицинский и процедурный кабинеты; столовая.

Юридический и фактический адрес школы: 298435, Россия, Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Угловое, ул.Ленина,123 корп.А

Телефон: 8(36554) 51-730.

E-mail: uglovskaya_2015@bk.ru

Сайт: <http://uglovskaya.ucoz.ru/>

С декабря 2014 по январь 2017 года являлась муниципальным казённым образовательным учреждением. С 09 января 2017 года - муниципальным бюджетным образовательным учреждением. В 2017 году школа получила лицензированию на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем учреждения является администрация Бахчисарайского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Бахчисарайского района осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Бахчисарайского района.

Местонахождение учредителя: 298400 Республика Крым, г. Бахчисарай ул. Советская, д. 5, телефон: 8 (36554) 4-34-17

электронная почта: roo98400@gmail.com.

адрес сайта учредителя: <http://obrazovanie-bahchisaray.ru/>

МБОУ «Угловская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО | категория |
|----|---|----------------|-----------|
| 1. | Директор | Литвинова Т.А. | высшая |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Попова В.Ю. | первая |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Азизова В.Р. | первая |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Угловская СОШ» Литвинова Татьяна Александровна в соответствии с действующим законодательством, в соответствии со своей компетентностью.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Угловская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Угловская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2016 - 2017 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 284 учащихся, из них: 127 ученика начальной школы, 132 обучающихся основной и 25 средней школы. На момент окончания учебного года в школе 288 обучающихся. На 1 сентября 2017 года контингент школы составлял 304 школьника.

Комплектование классов по уровням представлено в таблице:

| Количество классов | начальная школа | основная школа | средняя школа | итого |
|-------------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------|
| Общее количество классов | 7 | 7 | 2 | 16 |
| Кол-во учащихся | 128 | 135 | 25 | 288 |
| Средняя наполняемость классов | 18,3 | 19,3 | 12,5 | 18 |

Количество классов комплектов – 16, средняя наполняемость в классах составила 18 обучающихся. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

«Социальный паспорт» школы

1. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 6 человек
2. Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения – 3 человека
3. Дети из многодетных семей - 43 человека, многодетных семей - 25
4. Дети-чернобыльцы – 2 человека

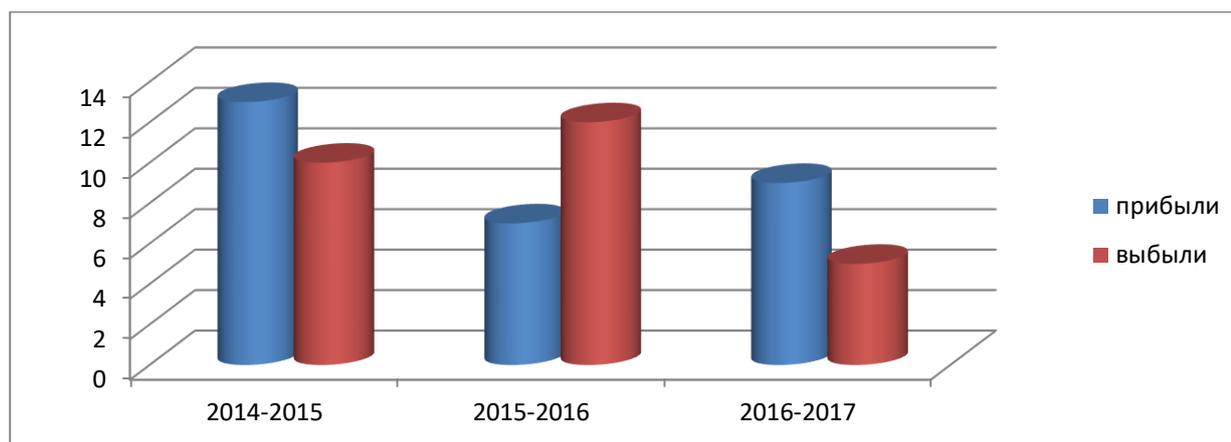
Во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 в МБОУ «Угловская СОШ» в системе проводилась работа с детьми «группы особого внимания».

В МБОУ «Угловская СОШ» налажен учет движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению; учет пропусков уроков, ведется мониторинг дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9,11 классов.

Движение учащихся за 2016-2017 учебный год (всего)

| четверти | Количество учащихся на начало четверти | прибыли | выбыли | Количество учащихся на конец четверти |
|-------------------|--|---------|--------|---------------------------------------|
| 1 четверть | 284 | 6 | 3 | 287 |
| 2 четверть | 287 | 1 | 0 | 288 |
| 3 четверть | 288 | 2 | 0 | 290 |
| 4 четверть | 290 | 0 | 2 | 288 |

| | | | | |
|--------------|-----|---|---|-----|
| Итого за год | 284 | 9 | 5 | 288 |
|--------------|-----|---|---|-----|



Из таблицы и диаграммы видно, что количество выбывших учащихся за год – 5, что составляет 1,7 %. Количественный состав школы в течение года уменьшился на 4 человека. Кроме того, учитывая то, что на начало 2015-2016 учебного года в ОУ обучалось 278 учащихся, а на конец 2016-2017 учебного года – 288, наблюдается, хотя и не значительный, прирост контингента.

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во учащихся школы | 301 | 278 | 288 |

В школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось 288 учащихся. Успешно окончили учебный год 277 учеников 1-8-х и 10-х классов и переведены в следующий класс, 29 учащихся 9-х и 11-х классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Обучение 1-го класса – безотметочное, но в конце учебного года дети писали комплексную работу и показали уровень усвоения материала по русскому языку, математике, литературному чтению и курсу «Окружающий мир». На повторный курс обучения, на основании заявления родителей, оставлены 3 учащихся. Переведены условно в следующий класс 8 учащихся начальной (3 чел.), основной (4 чел) и средней (1 чел.) школы.

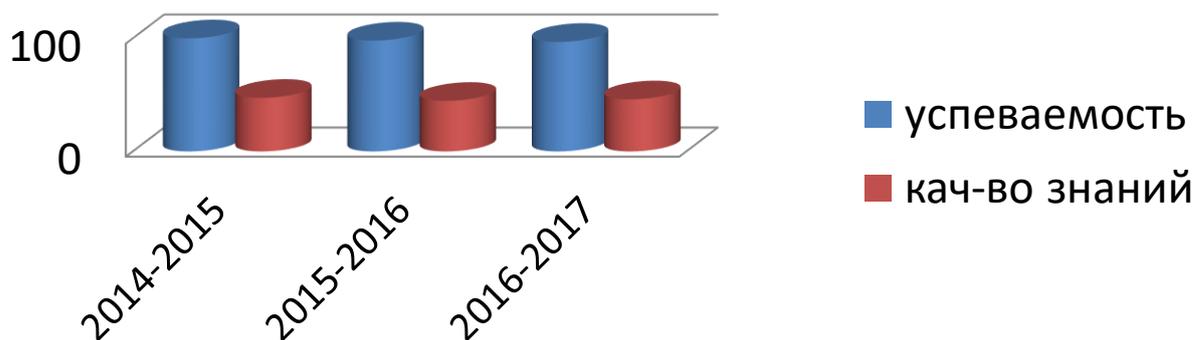
Динамика успеваемости и качества знаний

| Учебный год | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| Успеваемость по школе | 100%, | 98 % | 96,85% |
| Качество знаний | 47,1% | 47,4 % | 46,1 % |

Рез
ульт
тат
ы
за
пос

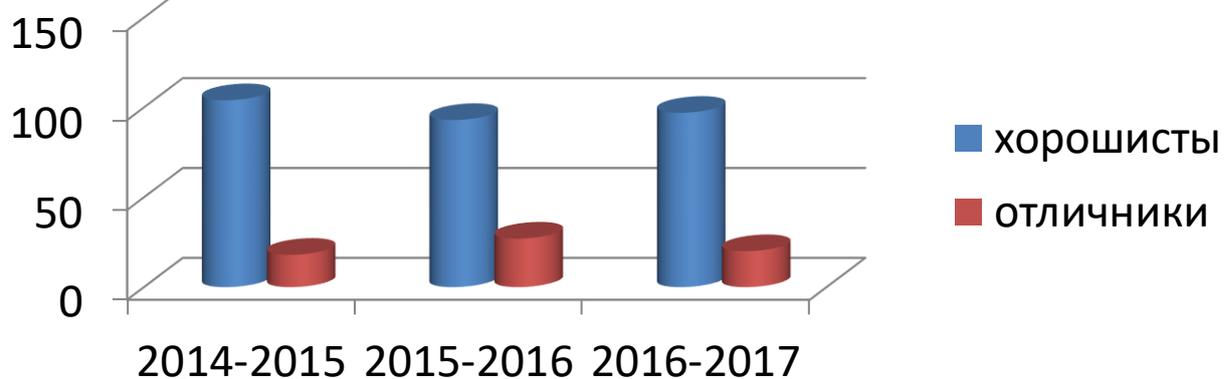
ледние три года показывают, что успеваемость снизилась на 3,2 %, а качество знаний снизилось на 1 %.

Диаграмма успеваемости и качества знаний



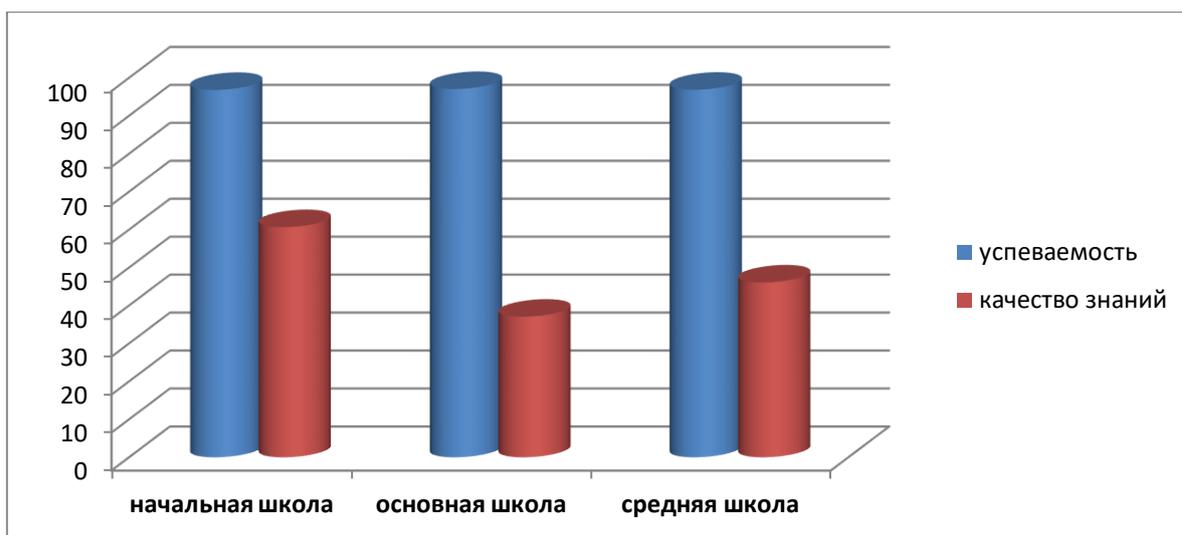
В 2016-2017 году уменьшилось количество «отличников». На «4» и «5» обучались 97 учащихся, это на 7 учащихся меньше, чем в 2014 - 2015 уч. году, но на 4 больше, чем в предыдущем учебном году.

| Учебный год | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 |
|-------------|---------|---------|---------|
| Отличники | 18 | 27 | 20 |
| Хорошисты | 104 | 93 | 97 |



Качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

| Уровень обучения | Успеваемость (%) | Качество знаний(%) |
|------------------------------|------------------|--------------------|
| Начальная школа (2-4 классы) | 96,81 | 60,64 |
| Основная школа (5-9 классы) | 97,04 | 37,04 |
| Средняя школа (10-11 классы) | 96,85 | 46,06 |



277 обучающихся переведены в следующий класс, 29 учащихся окончили начальную школу и переведены в 5 класс, 22 учащихся окончили 9 класс, 12 учащихся – 11 класс.

Успеваемость составила 96,85 %, качество знаний – 46,1 %.

Общее число отличников - 20 и хорошистов – 97 обучающихся.

Условно переведённых – 8 человек (3 - начальная школа, 4 – основная, 1- средняя)

Оставлены на повторный год обучения – 3 человека.

Анализ результатов учебной деятельности начальной школы за 2016- 2017 учебный год.

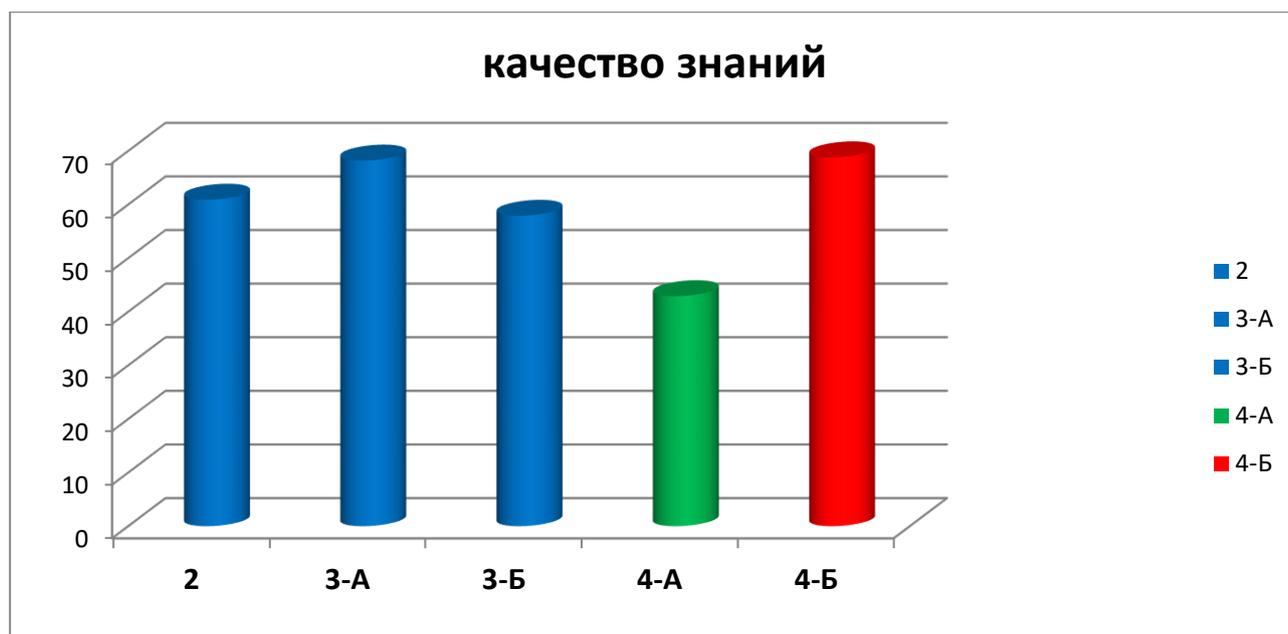
Показателями результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения, выявленный по результатам промежуточной аттестации;
- проверка техники чтения;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, образовательных конкурсах, выставках и мероприятиях различного уровня;
- результаты комплексной итоговой работы за 1-й класс.

На конец 2016-2017 учебного года в начальной школе обучалось 129 обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся начальной школы за 2016-2017 учебный год

| Класс | Ф.И.О. учителя | Уровень обученности | Абсолютная успеваемость % | % качественная успеваемость |
|-------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1-А | Лепихова Т.В. | В 1 классе система без оценивания | | |
| 1-Б | Эмирова З.С. | В 1 классе система без оценивания | | |
| 2 | Шулика М.В. | 5 – отличников 9 – хорошистов | 100 | 60,9 |
| 3-А | Стёпина С.Ю. | 2 – отличника 13 – хорошистов | 100 | 68,2 |
| 3-Б | Гончар Л.А. | 0 – отличников 11 – хорошистов | 89,5 | 57,9 |
| 4-А | Толмачева О.И. | 1 – отличник 5 – хорошистов | 92,9 | 42,9 |
| 4-Б | Пономарева А.А. | 4 – отличника 6 – хорошистов | 100 | 68,8 |



Анализ результатов учебной деятельности основной школы
за 2016- 2017 учебный год.

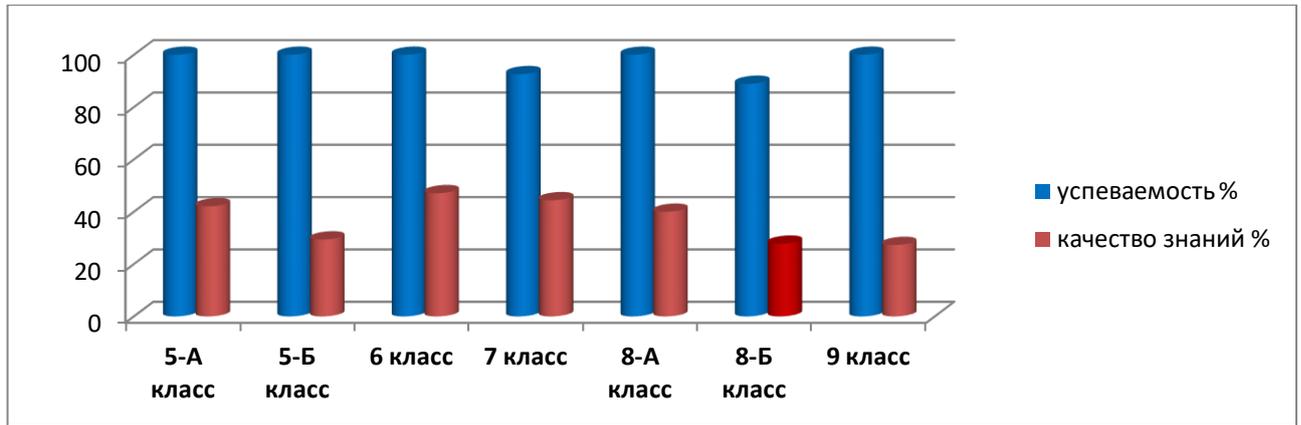
Показателями результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения, являются:

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов;
- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения, выявленный по результатам промежуточной аттестации;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, образовательных конкурсах, выставках и мероприятия различного уровня.

На конец учебного года в основной школе обучалось 135 учащихся. В 9 классе, подлежащем государственной итоговой аттестации, – 22 обучающихся.

Сведения об успеваемости обучающихся по классам за 2016-2017 учебный год

| клас с | классный руководитель | кол-во обуч-ся | отличники | хорошист ы | не успевают | % У | % КЗ |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------|---------------|----------------|-------------|-------------|
| 5-А | Шведунова В.Н. | 19 | 1 | 7 | 0 | 100 | 42,1 |
| 5-Б | Топольницкая Г.В. | 17 | 1 | 4 | 0 | 100 | 29,4 |
| 6 | Шульга Г.А. | 17 | 0 | 8 | 0 | 100 | 47,1 |
| 7 | Хозина С.Ю. | 27 | 3 | 9 | 2 | 92,6 | 44,4 |
| 8-А | Кругляк Ю.А. | 15 | 2 | 4 | 0 | 100 | 40 |
| 8-Б | Аметова А.Р. | 18 | 1 | 4 | 2 | 88,9 | 27,8 |
| 9 | Лузан Е.В. | 22 | 0 | 6 | 0 | 100 | 27,3 |
| Итого по основной школе | | 135 | 8 | 42 | 4 | 97 | 37 |



Как видно из диаграммы, в основной школе самый низкий % успеваемости в 8-Б классе (88,9%), а качество знаний – самое высокое в 6 классе (47,1%), а самое низкое в 9-м классе (22,3%). Не справились с программой и не сдали годовую промежуточную аттестацию в основные сроки следующие учащиеся:

7 класс – география - Будылдина Алёна, Галандзий Валентин;

8-Б класс – русский язык, алгебра, геометрия, физика – Притыка Ярослав.

К сдаче годовой промежуточной аттестации в основные сроки не допущен обучающийся 8-Б класса Хижняк Даниил (имел неудовлетворительный результат по двум предметам – химия, физика).

По результатам годового оценивания 22 обучающихся 9 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Анализ результатов учебной деятельности средней школы за 2016 - 2017 уч. год.

Показателями результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения являются:

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов;
- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения, выявленный по результатам промежуточной аттестации в 10 классе;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, образовательных конкурсах, выставках и мероприятиях различного уровня.

На конец учебного года в 10-11 классах обучалось 25 учащихся. В 11 классе, подлежащем государственной итоговой аттестации – 12 обучающихся.

Сведения об успеваемости обучающихся по классам за 2016-2017 учебный год

| клас с | классный руководитель | кол-во обуч-ся | отлични ки | хорошис ты | не успевают | % У | % КЗ |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------|---------------|----------------|-----------|-----------|
| 10 | Сайфутдинова Н.Ф. | 13 | 0 | 3 | 1 | 92,31 | 23,08 |
| 11 | Попова А.А. | 12 | 1 | 6 | 0 | 100 | 58,33 |
| Итого по средней школе | | 25 | 1 | 9 | 1 | 96 | 40 |

По результатам годового оценивания 12 обучающихся 11 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней школы.

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние 3 года в сравнении с результатами ГИА в 9 и 11 классах за те же 3 года

В 2017 году государственная итоговая аттестация (ГИА) проходила по образовательным программам основного общего образования Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) по выбору учащихся.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Угловская СОШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 – 2017 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по выбору предметов государственной итоговой аттестации;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- психологическая подготовка - работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля над работой педагогов по подготовке выпускников и к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-го класса предстояло сдать четыре экзамена: два обязательных по математике и русскому языку и два экзамена по выбору учащихся.

К ГИА-9 были допущены все (22 человека) обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). По результатам анкетирования все учащиеся 9 класса выбрали ГИА в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась с 26 мая по 23 июня 2017 года.

ГВЭ-9 по математике

Максимальный балл за всю работу -14.

Показали лучшие результаты (10-12 баллов) – 4 учащихся (18,2 %)

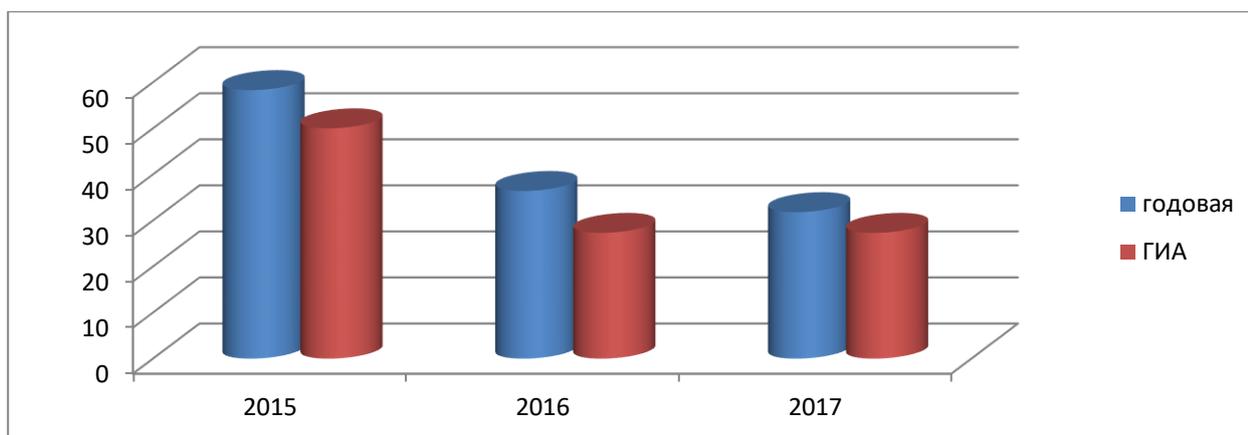
Показали низкие результаты (4-5 баллов) – 11 учащихся (50 %)

Пять выпускников (22,7%) получили неудовлетворительную отметку в основные сроки, а так же на пересдаче экзамена по математике 23.06.2017г. По итогам повторной аттестации 3 учащихся из 5 справились с экзаменационной работой, 2 оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

Средний балл по математике – 3,2.

Получили отметки на экзамене выше годовых – 5 учащихся (22,7%) Ниже годовых отметок на экзамене получили 7 учащихся (31,8%). Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 10 (45,5 %) учеников.

**Результаты ГИА-9 2017 (% качества знаний) по математике
в сравнении с годовыми отметкой и отметками за 3 года**



Из диаграммы мы видим, что по сравнению с результатами предыдущих 2-х лет идёт тенденция снижения качества знаний как за год (на 22,7 %), так и за ГИА (на 22,7 %)

ГВЭ- 9 по русскому языку

Форма экзаменационной работы по русскому языку - изложение с творческим заданием. Текст представлял собой фрагмент статьи, очерка, рассказа философской или нравственной проблематики. Творческое задание формулировалось в виде вопроса, связанного с проблематикой текста. Примерный объём текста для изложения - 280-400 слов. Учащимся разрешалось пользоваться орфографическими и толковыми словарями.

Оценивание экзаменационной работы проводилось по следующим критериям:

Максимальный балл за всю работу - 17.

Изложение – 2 Творческое задание – 3

Смысловая цельность изложения и творческого задания – 2 Грамотность - 10

Показали лучшие результаты (15 баллов) – 1 учащихся (4,5 %)

(12-14 баллов – 3 учащихся (13,6 %)

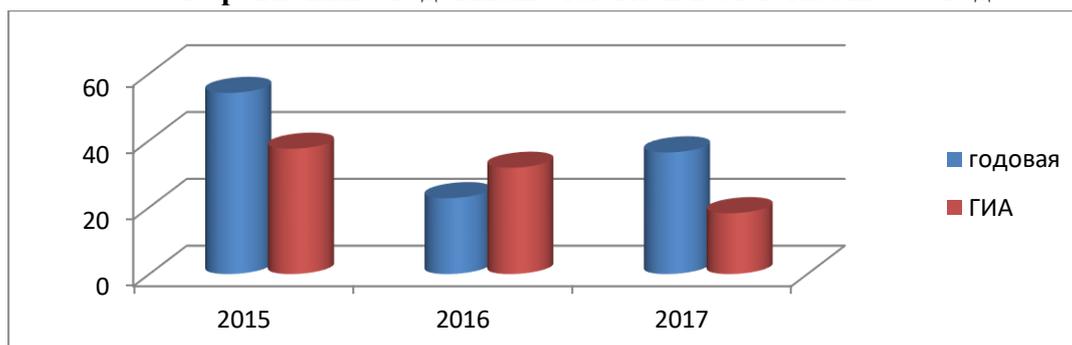
Показали низкие результаты (6 - 10 баллов) – 17 учащихся (77,4 %)

Не справился с работой 1 учащийся (4,5 %)

Средний балл по русскому языку – 3,2.

Получили отметки на экзамене выше годовых – 0 учащихся (0%) Ниже годовых отметок на экзамене получили 8 учащихся (36,4%). Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 14 (63,4 %) учеников.

**Результаты ГИА-9 2017 по русскому языку (% качества знаний)
в сравнении с годовыми отметкой и отметками за 3 года**



Из диаграммы мы видим, что по сравнению с результатами прошлого года идёт увеличение качества знаний по сравнению с предыдущим годом (на 13,7 %), но за ГИА разница итогов составляет 19,3 %.

**Анализ результатов обязательных экзаменов
за курс основной (общей) школы**

| Предмет | | 2014-2015 учебный год 24 учащихся | | | | 2015-2016 учебный год 22 учащихся | | | | 2016-2017 учебный год 22 учащихся | | | |
|--------------|--------|--------------------------------------|------|------|-----|--------------------------------------|------|------|-----|--------------------------------------|------|------|------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Алгебра | Кол-во | 4 | 8 | 12 | 0 | 0 | 6 | 16 | 0 | 4 | 2 | 11 | 5 |
| | % | 16,7 | 33,3 | 50 | 0 | 0 | 27,3 | 72,7 | 0 | 18,2 | 9,1 | 50 | 22,7 |
| Русский язык | Кол-во | 1 | 8 | 15 | 0 | 1 | 6 | 15 | 0 | 1 | 3 | 17 | 1 |
| | % | 4,2 | 33,3 | 62,5 | 0 | 4,5 | 27,3 | 68,2 | 0 | 4,5 | 13,6 | 77,4 | 4,5 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов по обязательным предметам в сравнении за 3 года**

| Предмет | 2014-2015 учебный год | | | 2015 – 2016 учебный год | | | 2016 – 2017 учебный год | | |
|--------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Средний бал | Класс Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Средний бал | Класс Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Средний бал |
| Русский язык | Топольницкая Г.В. | 24 | 3,4 | Сайфугдинова Н.Ф. | 22 | 3,4 | Литвинова Т.А. | 22 | |
| Математика | Хозина С.Ю. | 24 | 3,7 | Хозина С.Ю. | 22 | 3,3 | Шульга Г.А. | 22 | |

Соответствие экзаменационных и годовых отметок

| Учебный год | Алгебра | | | Русский язык | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Подтвердили | Выше годовых | Ниже годовых | Подтвердили | Выше годовых | Ниже годовых |
| 2014-2015 | 15 (62,5 %) | 5 (20,8 %) | 4 (16,7%) | 19 (79,1 %) | 1 (4,2%) | 4(16,7%) |
| 2015-2016 | 16 (72,8%) | 1 (4,5%) | 5 (22,7%) | 17 (77,3%) | 3(13,6%) | 2 (9,1%) |
| 2016-2017 | 10 (45,5 %) | 5 (22,7%) | 7 (31,8%) | 14 (63,4 %) | 0 (0%) | 8 (36,4%) |

**Мониторинг результатов ГИА-9.
Сравнительный анализ по годам (в %)**

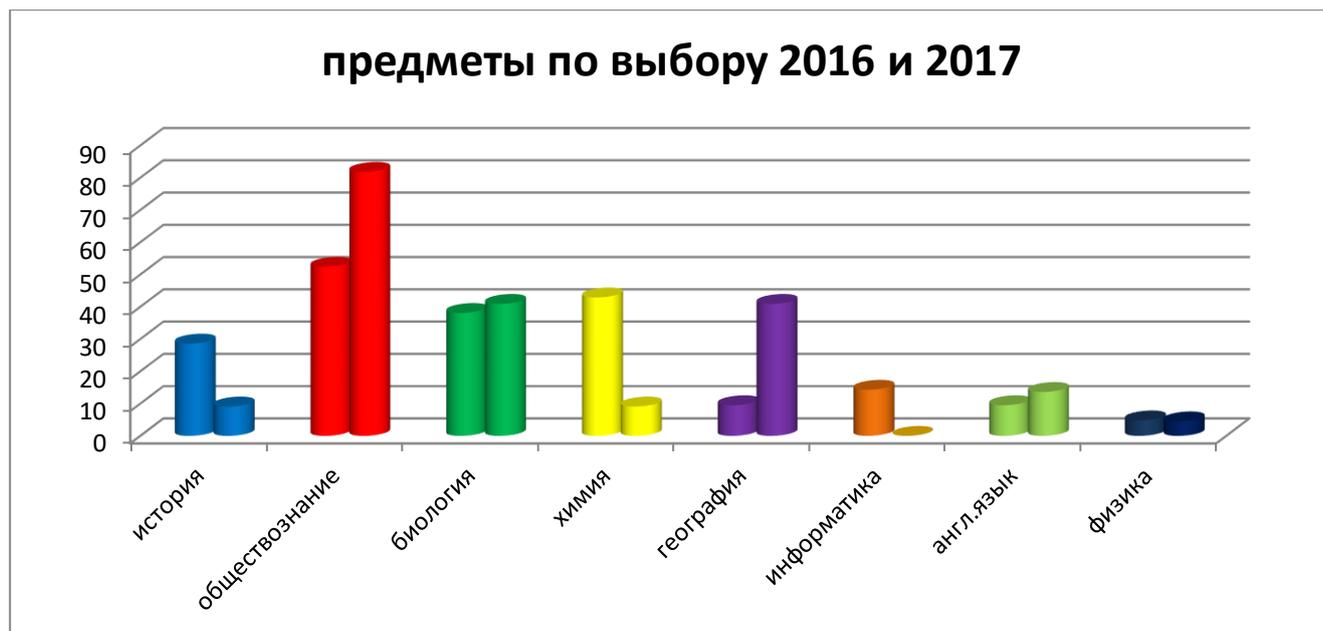
| Учебный год | Алгебра | | | | Русский язык | | | |
|-------------|---------|------|------|------|--------------|------|------|-----|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2014-2015 | 16,7 | 33,3 | 50 | 0 | 4,2 | 33,3 | 62,5 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 27,3 | 72,7 | 0 | 4,5 | 27,3 | 68,2 | 0 |
| 2016-2017 | 18,2 | 9,1 | 50 | 22,7 | 4,5 | 13,6 | 77,4 | 4,5 |

Экзамены по выбору учащиеся сдают два года.

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов следующее:

| Предмет год | история | обществ ознание | биолог ия | химия | геогра фия | инфор матика | английс кий язык | физика |
|----------------|---------|--------------------|--------------|-------|---------------|-----------------|---------------------|--------|
| 2015- 2016 | 6 | 11 | 8 | 9 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | 28,6 % | 52,4% | 38,1% | 42,9% | 9,5% | 14,3 | 9,5% | 4,8 |
| 2016- 2017 | 2 | 18 | 9 | 2 | 9 | 0 | 3 | 1 |
| | 9,1% | 81,8% | 40,9% | 9,1% | 40,9% | 0 | 13,6% | 4,5% |

предметы по выбору 2016 и 2017



Итоги ГИА по предметам по выбору за 2 года

| Год | Предмет | Кол-во участ ников | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Качество результатов экзамена | КЗ за год | Учитель |
|------|--------------------|--------------------------|---|---|----|---|--------|-------------------------------------|--------------|--------------------|
| 2016 | история | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 16,7 | 0 | 33,3 | Попова А.А. |
| 2017 | | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 50 | Попова А.А. |
| 2016 | обществоз нание | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 45,5 | 54,6 | Попова А.А. |
| 2017 | | 18 | 1 | 6 | 10 | 1 | 94,4 | 38,4 | 33,3 | Попова А.А. |
| 2016 | биология | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 87,5 | Шведунова В.Н. |
| 2017 | | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44,4 | 77,8 | Шведунова В.Н. |
| 2016 | химия | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 88,9 | 33,3 | 77,8 | Шведунова В.Н. |
| 2017 | | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 50 | Шведунова В.Н. |
| 2016 | география | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | Попова В.Ю. |
| 2017 | | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 100 | 22,2 | 44,4 | Попова В.Ю. |
| 2016 | информати ка | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 33,3 | Острынская Л.П. |
| 2016 | английски | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | Кругляк Ю.А. |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----------------|
| 2017 | й язык | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | Кругляк Ю.А. |
| 2016 | физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | Острянская Л.П. |
| 2017 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | Острянская Л.П. |

Выводы:

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору показали разный уровень подготовки выпускников, многие ученики 9-го класса не подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. Хороший уровень качества на экзамене показали учащиеся при прохождении итоговой аттестации по биологии и английскому языку.

Низкое качество и не соответствие результатам года учащиеся показали по математике: 5 учащих получили неудовлетворительный результат.

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод:

- только часть выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны и эти предметы необходимы для поступления и получения дальнейшей профессии. Большинство учащихся сделали свой выбор, потому что нравится предмет или нравится учитель или вообще не понимают, зачем выбрали именно этот предмет для сдачи ГИА, видимо, потому что надо было что-то выбирать.

- мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть соответствие годовых и итоговых оценок школьников по биологии, географии, английскому языку, физике;

В 2017 году государственная итоговая аттестация (ГИА) проходила по образовательным программам среднего общего образования согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по выбору учащихся.

К ГИА-11 были допущены все (12 человек) учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных). По результатам анкетирования 11 учащихся 11 класса выбрали ГИА в форме ГВЭ. Один учащийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ(русский язык и математика базовая)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась с 31 мая по 09 июня 2017 года.

Анализ результатов ГИА 2017 года по русскому языку и математике показывает, что базовый уровень подготовки выпускников 11- го класса остается стабильным, средний балл по школе по русскому языку составил 3,6 балла, по математике 3,5баллов.

ГВЭ-11 по русскому языку.

Участникам ГВЭ-11 была предоставлена возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием. Все 11 выпускников выбрали (согласно заявлениям) изложение с творческим заданием. Максимальный балл за всю работу - 17.

30 мая 2016 года государственный выпускной экзамен по русскому языку сдавал 11 учащихся 11 – го класса и 1 учащийся - ЕГЭ.

Участник ЕГЭ набрал 78 баллов по 100-бальной шкале, что соответствует отметке «5»(8,3%)

Показали хороший результат ГВЭ (12-14 баллов) – 5 учащихся (41,7 %)

Показали низкие результаты ГВЭ (8 - 10 баллов) – 6 учащихся (50 %)

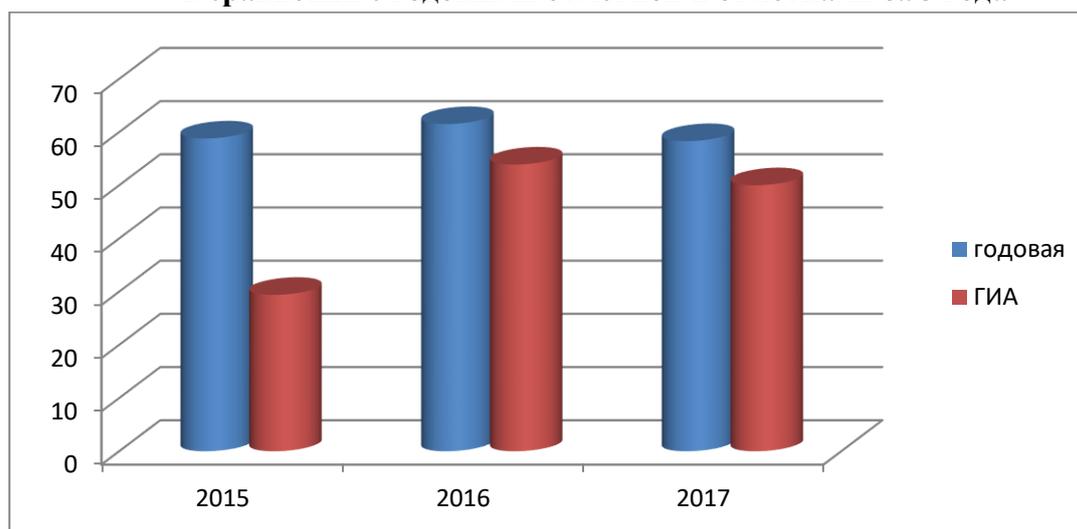
Средний балл по русскому языку – 3,6.

Получили отметки на экзамене выше годовых – 0 учащихся.

Ниже годовых отметок на экзамене получил 3 учащихся (25%).

Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 9 (75 %) учеников.

**Результаты ГИА-11 2017 по русскому языку (% качества знаний)
в сравнении с годовыми отметкой и отметками за 3 года**



Из диаграммы мы видим, что по сравнению с результатами прошлого года идёт уменьшение качества знаний за год (на 3,2 %) и ГИА на 3,9 %. Качество знаний за год не соответствует результатам ГИА (ниже на 8,3 %)

Неудовлетворительных отметок по русскому языку нет.

ГВЭ-11 по математике

В соответствии с Концепцией развития математического образования Российской Федерации ГИА по математике разделен на базовый и профильный уровни.

31.05.2017 года 11 выпускников 11 - го класса МКОУ «Угловская СОШ» сдавали ГВЭ и 1 учащийся ЕГЭ 2017 года по математике.

Участник ЕГЭ набрал 13 баллов, что соответствует отметке «4»

Показали хороший результат участники ГВЭ (7-9 баллов) – 5 учащихся (45,5 %)

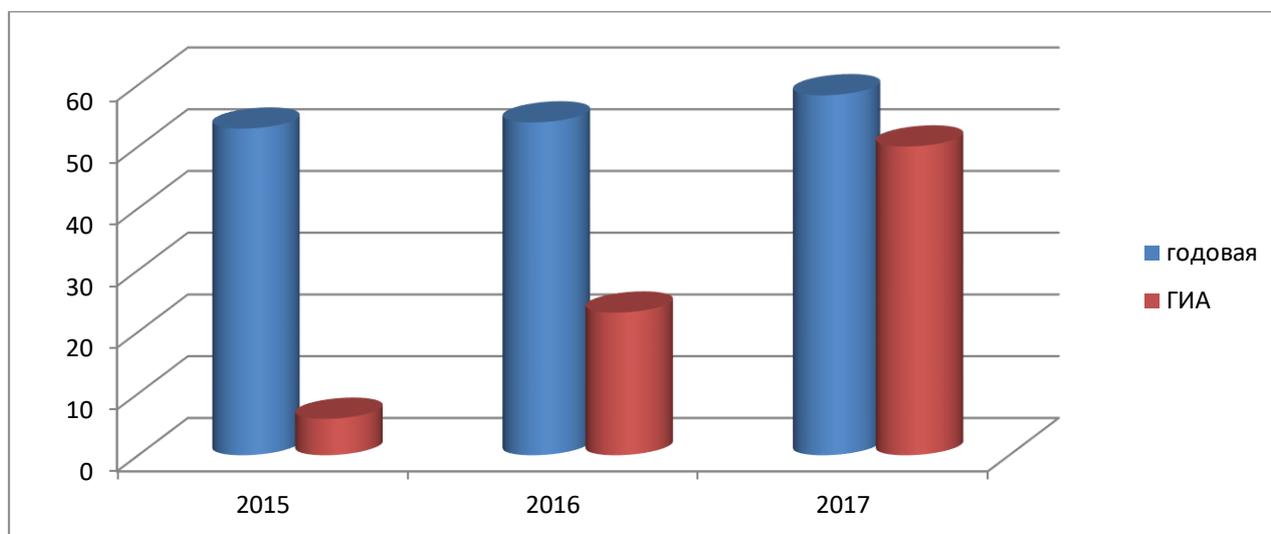
Показали низкие результаты (4-6 баллов) – 6 учащихся (50 %)

Средний балл по математике – 3,5.

Получили отметки на экзамене выше годовых – 1 учащийся (4,5%).

Ниже годовых отметок на экзамене получили 4 учащихся (33,3%). Экзаменационные отметки соответствуют годовым у 7 (58,3 %) учеников.

**Результаты ГИА-11 2017 по математике (% качества знаний)
в сравнении с годовыми отметкой и отметками за 3 года**



Из диаграммы мы видим, что по сравнению с результатами предыдущих лет качество знаний за год растёт на 5,4 % и за ГИА увеличился процент качества знаний на 44,1 %. Качество знаний за год не соответствует результатам ГИА (ниже на 8,3 %)

Учебные программы выполнены, практическая часть соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

аттестат о среднем общем образовании – 12 человек

**Анализ результатов обязательных экзаменов
за курс средней школы**

| Предмет | | 2014-2015 учебный год 17 учащихся | | | | 2015-2016 учебный год 13 учащихся | | | | 2016-2017 учебный год 12 учащихся | | | |
|--------------|--------|---|------|------|-----|---|------|------|-----|---|------|-----|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Алгебра | Кол-во | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| | % | 0 | 5,9 | 94,1 | 0 | 0 | 23,1 | 76,9 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Русский язык | Кол-во | 0 | 5 | 12 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 |
| | % | 0 | 29,4 | 70,6 | 0 | 7,8 | 46,1 | 46,1 | 0 | 8,3 | 41,7 | 50 | 0 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по обязательным предметам.
Сравнительный анализ за 3 года**

| Предмет | 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | |
|--------------|-----------------------|-----------------|--------------|-----------------------|-----------------|--------------|-----------------------|-----------------|--------------|
| | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | Средний балл | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | Средний балл | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | Средний балл |
| Русский язык | Сайфутдинова Н.Ф. | 17 | 3,3 | Топольницкая Г.В. | 13 | 3,6 | Сайфутдинова Н.Ф. | 12 | 3,6 |
| Математика | Майборода Ю.А. | 17 | 3,1 | Хозина С.Ю. | 13 | 3,2 | Хозина С.Ю. | 12 | 3,5 |

Соответствие экзаменационных и годовых отметок

| Учебный год | Алгебра | | | Русский язык | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Подтвердили | Выше годовых | Ниже годовых | Подтвердили | Выше годовых | Ниже годовых |
| 2014-2015 | 7(41,2%) | 0(0%) | 10(58,8%) | 11(64,7%) | 0(0%) | 6(35,3%) |
| 2015-2016 | 7 (53,8 %) | 0(0%) | 6 (46,2%) | 12 (92,4 %) | 0(0%) | 1 (7,6%) |
| 2016-2017 | 7 (58,3 %) | 1(4,5%) | 4 (33,3%) | 9 (75 %) | 0(0%) | 3 (25%) |

**Мониторинг результатов ГИА-11.
Сравнительный анализ по годам (в %)**

| Учебный год | Алгебра | | | | Русский язык | | | |
|-------------|---------|------|------|-----|--------------|------|------|-----|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2014-2015 | 0 | 5,9 | 94,1 | 0 | 0 | 29,4 | 70,6 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 23,1 | 76,9 | 0 | 7,8 | 46,1 | 46,1 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 50 | 50 | 0 | 8,3 | 41,7 | 50 | 0 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Для 1-ой ступени обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;
- продолжительность урока в во 2-4 классах 45 минут (пп.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 - м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

5-дневная учебная неделя.

Для 2-ой ступени обучения:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом)

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 34 учебные недели; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).

5 – 9 классы 5-дневная учебная неделя.

Для 3-ей ступени обучения:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и расширенных предметов для 10-11 классов;

продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом)

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов).

5-дневная учебная неделя.

Образовательное учреждение самостоятельно определило продолжительность учебной недели: для 1-11-х классов – 5 дней

В школе используется четвертная организация учебного года.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность педагогического коллектива – 27 человек.

Из них — руководящие работники – 2 человека;

— учителя – 22 человек;

— другие педагогические работники: педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., педагог – организатор – 1 чел, педагог – библиотекарь – 1 чел. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Возрастной состав:

До 30 лет – 4 (14,8 %).

31- 40 лет – 3(11,1 %).

41-45 лет – 6 (22,3%)

46 - 50 лет – 4 (14,8 %).

51 – 55 лет - 3(11,1 %).

Старше 55 – 7 (25,9 %)



Средний возраст педагогических работников – 46 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги старше 55 лет, также большую долю в количественном составе занимают коллеги в возрасте от 41 до 45 лет. В коллективе в настоящее время работает 8 (33,3 %) педагогических работников пенсионного возраста.

Статистика педагогических кадров по образованию.

Высшее 25(92,6 %)

Из них педагогическое 24 (96 %)

Средне-специальное 2 (7,4 %)

Из них педагогическое 2 (100 %)

Педагогический стаж:

— до 3-х лет - 3 человек (11,1%)

— от 3 до 10 лет – 4 человека (14,8 %)

— от 10 до 25 лет – 12 человек (44,5 %)

— выше 25 лет – 8 человек (29,6 %)

Аттестация кадров.

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) – 11 (40,7 %)

В том числе:

Высшая категория – 4 (14,9%)

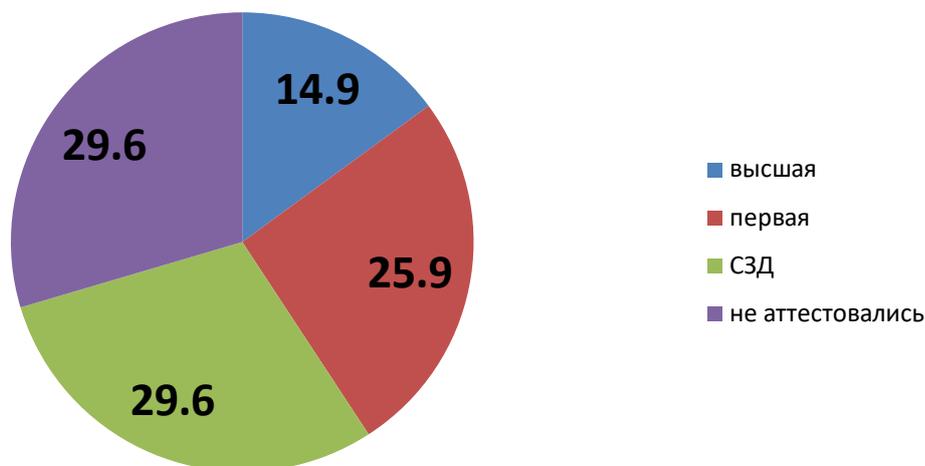
Первая категория – 7 (25,9 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 8(29,6 %)

Не аттестовались – 8 (29,6 %)

Не аттестованы – 0

аттестация педагогов (в %)



Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В 2017 учебном году 1 педагог установил высшую квалификационную категорию и 3 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

| | ФИО | Предмет | Дата предыдущей аттестации | Дата аттестации | Результаты аттестации | | |
|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|--------|--------|
| | | | | | СЗД | первая | высшая |
| 1 | Братчиков Василий Николаевич | Физическая культура, ОБЖ | апрель 2012 | апрель 2017 | | | + |
| 2 | Шульга Галина Александровна | математика | март 2012 | март 2017 | + | | |
| 3 | Лузан Елена Владимировна. | ИЗО, Украинский язык и литература | март 2012 | март 2017 | + | | |
| 4 | Гончар Лилия Анатольевна | Педагог-психолог | март 2012 | март 2017 | + | | |

Позитивные тенденции: аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Негативные тенденции: сбор материалов для педагогического портфолио вызывает у учителей

не затруднение, а нежелание тратить дополнительное время.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций: заинтересованность в повышении оплаты труда.

Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов.

Создана персонифицированная база данных руководящих и педагогических работников школы для прохождения повышения квалификации. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2022 года.

За этот год 33,3 % учителей повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики. Это такой же процент, как в прошлом году. Таким образом, плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100 %.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Предмет, должность | Курсовая подготовка | Курсы | | |
|-------|---------------------------------|---------------------|---------------------|--------|------------|------|
| | | | | где | Кол-во час | план |
| 1. | Литвинова Татьяна Александровна | Русский язык | 14.11-29.11.2017 | КРИППО | 90 | 2019 |
| 2. | Острянская Любовь Петровна | Физика | 05.12-23.12.2016 | КРИППО | 108 | 2019 |
| | | Информатика и ИКТ | 18.04 -02.05.2017 | КРИППО | 72 | 2020 |
| 3. | Хозина Светлана Юрьевна | математика | 05.12-23.12.2016 | КРИППО | 108 | 2019 |
| 4. | Кругляк Юлия Александровна | Английский язык | 03.04-14.04,2017 | КРИППО | 72 | 2018 |
| 5. | Шведунова Вера Николаевна | Биология | 01.03-15.03.2017 | КРИППО | 72 | 2020 |
| 6. | Пономарева Алла Алексеевна | курс ОРКСЭ | 10.04-14.04.2017 | КРИППО | 36 | 2020 |
| 7. | Братчиков Василий Николаевич | Физическая культура | 13.02-28.02.2017 | КРИППО | 72 | 2020 |
| 8. | Толмачева Оксана Ивановна | Начальные классы | 07.11-18.11.2016 | КРИППО | 72 | 2019 |
| 9. | Следнева Екатерина Дмитриевна | Педагог-организатор | 18.04 -02.05.2017 | КРИППО | 72 | 2020 |

Позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса.

Работа с педагогическими кадрами – важнейшая составляющая система управления школой. Под работой с педагогическими кадрами в общеобразовательной школе понимается деятельность директора школы, его заместителей, руководителей предметных методических объединений с учителями по повышению их профессиональной компетентности, педагогического мастерства, квалификации, по сплочению работоспособного, конкурентоспособного коллектива, обеспечивающего функционирование школы на инновационной основе с широким использованием передовых идей передового педагогического опыта как отечественной, так и зарубежной школы.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую

направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района. Учителя Шведунова В.Н., Хозина С.Ю., Попова В.Ю. работали в качестве экспертов при проверке экзаменационных работ по биологии, математике и географии в рамках ГВЭ-9. Попова В. Ю. являлась членом ГЭК ОГЭ 2017 на ППЭ 0107 (УВК «Школьная академия»). На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены - Шведунова В.Н. учитель биологии, Братчиков В.Н. учитель ОБЖ, Лузан Е.В. – учитель украинского языка и литературы, Лепихова Т.В. учитель начальных классов. Шведунова В.Н. является экспертом аттестационной комиссии на квалификационную категорию.

К сожалению, нужно отметить низкую активность участия наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2017 году. Единственный участник Всероссийского конкурса «Учитель года 2017» на муниципальном этапе - Азизова В.Р., учитель крымскотатарского языка и литературы.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Используемые учебники по предметам в соответствии с использованными программами

| Класс | Авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство | % обеспеч |
|-------|---|-----------|
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука» Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» Учебник с приложением на электронном носителе 1 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. «Литературное чтение» Учебник с приложением на электронном носителе 1 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Плешаков А.А. «Окружающий мир» Учебник с приложением на электронном носителе 1 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник с приложением на электронном носителе 1 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Учебник. 1 класс.2014г. Просвещение. | 50% |
| | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» Учебник. 1 класс.2014г. Просвещение. | 63% |
| | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» Учебник. 1 класс.2014г. Просвещение. | 63% |
| | Лях В.И. «Физическая культура» Учебник. 1-4 класс. 2014г. Просвещение. | 18 % |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» Учебник с приложением на электронном носителе. 2 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение». | 100% |

| | | |
|---|--|------|
| | Учебник с приложением на электронном носителе. 2 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». Учебник с приложением на электронном носителе. 2 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Плешаков А.А. «Окружающий мир» Учебник с приложением на электронном носителе 2 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Учебник. 2 класс.2014г. Просвещение. | 64% |
| | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» Учебник. 2 класс.2014г. Просвещение. | 64% |
| | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» Учебник. 2 класс.2014г. Просвещение. | 64% |
| | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Учебник с приложением на электронном носителе 2 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Лях В.И. «Физическая культура» Учебник. 1-4 класс. 2014г. Просвещение. | 18% |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» Учебник с приложением на электронном носителе. 3 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение». Учебник с приложением на электронном носителе. 3 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». Учебник с приложением на электронном носителе. 3 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Плешаков А.А. «Окружающий мир» Учебник с приложением на электронном носителе 3 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Учебник. 3 класс.2014г. Просвещение. | 76% |
| | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» Учебник. 3 класс.2014г. Просвещение. | 76% |
| | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» Учебник. 3 класс.2014г. Просвещение. | 96% |
| | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Учебник с приложением на электронном носителе 3 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Лях В.И. «Физическая культура» Учебник. 1-4 класс. 2014г. Просвещение. | 18% |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» Учебник с приложением на электронном носителе. 4 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение». Учебник с приложением на электронном носителе. 4 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика». Учебник с приложением на электронном носителе. 4 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир» Учебник с приложением на электронном носителе 4 класс в 2-х частях | 100% |

| | | |
|---|--|------|
| | 2014г. Просвещение. | |
| | Шемшурина А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Учебник. 4 класс.2014г. Просвещение. | 55% |
| | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Учебник. 4 класс.2014г. Просвещение. | 20% |
| | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» Учебник. 4 класс.2014г. Просвещение. | 20% |
| | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» Учебник. 4 класс.2014г. Просвещение. | 31% |
| | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Учебник с приложением на электронном носителе 4 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Лях В.И. «Физическая культура» Учебник. 1-4 класс. 2014г. Просвещение. | 18% |
| 5 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. «Русский язык».5 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» Учебник с приложением на электронном носителе 5 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык» Учебник с приложением на электронном носителе 5 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира» Учебник. 5 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» Учебник с приложением на электронном носителе 5 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География» Учебник с приложением на электронном носителе 5-6 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Математика». Учебник с приложением на электронном носителе 5 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. «Биология» Учебник с приложением на электронном носителе 5-6 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Учебник. 5 класс. 2014г. Просвещение. | 24% |
| | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» Учебник. 5 класс.2014г. Просвещение. | 24% |
| | Казакевич В.М., Молевой Г.А. «Технология». Технический труд. 5 класс . Учебник.2014г. Дрофа | 8% |
| | Матвеев А.П. «Физическая культура» Учебник. 5 класс. 2014г. Просвещение. | 20% |
| | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. 5 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| 6 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. «Русский язык».6 класс в 2-х частях. 2014г. Просвещение. | 100% |

| | | |
|---|--|------|
| | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. «Литература» Учебник с приложением на электронном носителе 6 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык» Учебник с приложением на электронном носителе 6 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России» Учебник. 6 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России». Учебник. в 2-х частях 6 класс. 2017г. Просвещение. | 100% |
| | Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков» Учебник. 6 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» Учебник с приложением на электронном носителе 6 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Математика». Учебник с приложением на электронном носителе 6 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Учебник. 6 класс. 2014г. Просвещение. | 29% |
| | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» Учебник. 6 класс.2014г. Просвещение. | 29% |
| | Казакевич В.М., Молевой Г.А. «Технология». Технический труд. 6 класс . Учебник.2014 г. Дрофа | 10% |
| | Матвеев А.П. «Физическая культура» Учебник. 6-7 класс. 2014г. Просвещение. | 42% |
| | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. 6 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| 7 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. «Русский язык». Учебник. 7 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» Учебник с приложением на электронном носителе 7 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык» Учебник с приложением на электронном носителе 7 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России». Учебник. в 2-х частях 7 класс. 2017г. Просвещение. | 100% |
| | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800» Учебник. 7 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» Учебник с приложением на электронном носителе 7 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География» Учебник с приложением на электронном носителе 7 класс 2014г. Просвещение. | 100% |

| | | |
|---|---|------|
| | Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Алгебра» Учебник. 7 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия». 7-9 классы Учебник. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика» Учебник. 7 класс 2014г ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 100% |
| | Кабардин О.Ф. «Физика» 7 класс. Учебник. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. «Биология» Учебник с приложением на электронном носителе 7 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Учебник. 7 класс. 2014г. Просвещение. | 33% |
| | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» Учебник. 7 класс. 2014г. Просвещение. | 33% |
| | Казакевич В.М., Молевой Г.А. «Технология». Технический труд. 7 класс . Учебник. 2014 г. Дрофа | 11% |
| | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. 7 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| 8 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. «Русский язык». Учебник. 8 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» Учебник с приложением на электронном носителе 8 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык» Учебник с приложением на электронном носителе 8 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России». Учебник. в 2-х частях 8 класс. 2017г. Просвещение. | 100% |
| | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900» Учебник. 8 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» Учебник с приложением на электронном носителе 8 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География» Учебник с приложением на электронном носителе 8 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Алгебра» Учебник. 8 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика» Учебник. 8 класс 2014г ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 100% |
| | Кабардин О.Ф. «Физика» 7 класс. Учебник. 2014г. Просвещение | 100% |
| | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. «Биология» Учебник с приложением на электронном носителе 8 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» Учебник с приложением на электронном носителе | 100% |

| | | |
|----|--|------|
| | 8 класс 2014г. Просвещение. | |
| | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Учебник. | 19% |
| | 8 класс. 2014г. Просвещение. | |
| | Казакевич В.М., Молевой Г.А. «Технология». Технический труд. 8 класс . Учебник. 2014 г. Дрофа | 8% |
| | Матвеев А.П. «Физическая культура» Учебник. 8-9 класс. 2014г. Просвещение. | 38% |
| | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. 8 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| 9 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. «Русский язык». Учебник. 9 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» Учебник с приложением на электронном носителе 9 класс в 2-х частях 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык» Учебник с приложением на электронном носителе 9 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. «История России». Учебник. в 2-х частях 9 класс. 2017г. Просвещение. | 100% |
| | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история». Учебник. 9 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. «Обществознание» Учебник. 9 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География» Учебник. 9 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Алгебра» Учебник. 9 класс. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика» Учебник. 9 класс 2014г ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 100% |
| | Кабардин О.Ф. «Физика» 9 класс. Учебник. 2014г. Просвещение | 100% |
| | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., «Биология» Учебник с приложением на электронном носителе 9 класс 2014г. Просвещение. | |
| | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» Учебник с приложением на электронном носителе 9 класс 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Сергеева Г.П.; Кашекова И Э.; Искусство (8-9) Учебник. 2017г | 53% |
| | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. 9 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| 10 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык и литература. Русский | 100% |

| | | |
|---|--|------|
| | язык.» Учебник. 10-11 класс.2014г. Просвещение. | |
| Зинин С.А., Сахаров В.И. «Русский язык и литература. Литература». Учебник. в 2 ч. 10 класс.2014г. (базовый уровень) Русское слово | | 100% |
| Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. «Английский язык». 10 класс (базовый уровень) Учебник. 2014г. Просвещение. | | 100% |
| Борисов Н.С. Левандовский А.А. «История. История России». (базовый уровень) Учебник в 2 ч. 10 класс.2014г. Просвещение. | | 100% |
| Уколова В.И., Ревякин А.В.(под ред. Чубарьяна А.О История. «Всеобщая история». (базовый уровень) Учебник. 10 класс.2014г. Просвещение. | | 100% |
| Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) «Обществознание» (базовый уровень) Учебник. 10 класс.2014г. Просвещение. | | 100% |
| Максаковский В.П. «География» (базовый уровень) Учебник. 10-11 класс.2014г. Просвещение. | | 100% |
| С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. «Алгебра и начала мат. Анализа». (базовый и углублён. уровни) Учебник. 10 класс.2017г. Просвещение. | | 100% |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. «Геометрия» (базовый и углублён. уровни) Учебник. 10-11 класс.2017г. Просвещение. | | 100% |
| Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика». Базовый уровень: учебник для 10 кл. 2014г. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | | 100% |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) «Физика» (базовый уровень) 10 класс.2014г. Просвещение. | | 100% |
| Чаругин В.М. Астрономия 10-11 классы (базовый уровень) (Сферы 1-11) Учебник. 10-11 класс.2017г. Просвещение. | | 100% |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» (базовый уровень) Учебник. 10 класс.2014г. Просвещение. | | 100% |
| Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. «Биология» (базовый уровень) Учебник. 10-11 класс.2014г. Просвещение. | | 100% |
| Лях В.И. «Физическая культура» Учебник. 10-11 класс.2014г. Просвещение. | | 27% |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Учебник. 10 класс.2014г. Просвещение. | | 100% |

| | | |
|----|--|------|
| | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура". 10 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК. Учебник. 2014г. "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС" | 38% |
| 11 | Зинин С.А., Чалмаев В.А. «Русский язык и литература. Литература». (базовый уровень) Учебник. в 2 ч. 11 класс.2014г. (базовый уровень) Русское слово | 100% |
| | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. «Английский язык». 11 класс (базовый уровень) Учебник. 2014г. Просвещение. | 100% |
| | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. «История. История России». (базовый уровень) Учебник. 11 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) «Обществознание» (базовый уровень) Учебник. 11 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. «Алгебра и начала мат. Анализа». (базовый и углублён. уровни) Учебник. 11 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика». Базовый уровень: учебник для 11 кл. 2014г. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 100% |
| | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) «Физика» (базовый уровень) 11 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» (базовый уровень) Учебник. 11 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Учебник. 11 класс.2014г. Просвещение. | 100% |
| | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура". 11 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК. Учебник. 2014г. "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС" | 38% |

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд художественной литературы – 13237 экз.

Фонд учебников – 7986 экз.

В медиатеке – 1 компьютер.

Обеспеченность учебниками: 69%(с учетом физ-ры, изо, музыки, искусства, мхк)

По основным предметам: 100%

Методическое обеспечение

| класс | Учебно-методическая литература | % обесп. |
|---------|---|----------|
| 1 класс | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение», 2014 г. | 14% |
| | Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы./Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина.Москва «Просвещение», 2014 г. | |
| | Горецкий В.Г.Белянкова Н.М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками.1 класс(2012 г.) | |
| | Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс (2014) | |
| | Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы.(2014 г.) | |
| | Моро М.И. Волкова С.И.Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.(2014) | |
| | Плешаков А.А .Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.(2014) | |
| | Плешаков А.А. Ионова М.А.Кирпичева О.Б.и др. Окружающий мир. Методические рекомендации.1 класс. Пособие для учителей (Школа России,2014 г.) | |
| | Стефаненко Н.А.Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. Пособие для учителей.(2014 г.) | |
| | Сергеева Г.П.и др. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс.(2014) | |
| 2 класс | Быкова Н.И. Английский язык Книга для учителя.2 класс (Английский в фокусе) 2013г. | 33% |
| | Быкова Н.И. Пospelова М.Д. Английский язык Рабочие программы (Английский в фокусе) 2-4 классы 2012г. | |
| | Плешаков А.А. Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации.2 класс. Пособие для учителей (Школа России,2014 г.) | |
| | Канакина В.П. Русский язык Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Комплект в 2-х частях. (2015) | |
| 3класс | Быкова Н.И. Английский язык Книга для учителя.3 класс (Английский в фокусе) 2013г. | 33% |
| | Волкова С.И. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Пособие для учителей (2014г.) | |
| | Плешаков А.А. Белянкова Н.М,Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации.3 класс. Пособие для учителей (2012 г.) | |
| 4 класс | Быкова Н.И. Английский язык Книга для учителя.4 класс (Английский в фокусе) 2013г. | |

| | | |
|---------|---|-----|
| | Волкова С.И. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. (Школа России) (2013 г.) | 60% |
| | Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс (2014) | |
| | Обернихина Г.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс(2014) | |
| | Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. Пособие для учителей .(2013 г.) | |
| | Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации.4 класс. Пособие для учителей (2015 г.) | |
| 5 класс | Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. «Английский в фокусе». (5-9 классы.2014) | 46% |
| | Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей.(2014) | |
| | Ваулина Ю.Е. Английский язык. Книга для учителя.5 класс. «Английский в фокусе»,2013 | |
| | Вигасин А.А. Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы.(2014) | |
| | Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки.5 класс.(2014) | |
| | Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы.5-9 классы.(2012) | |
| | Смирнов А.Т. Хренников О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы.5-9 классы. Пособие для учителей.(2014) | |
| 6 класс | Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей.(2014) | 38% |
| | Ваулина Ю.Е. Английский язык. Книга для учителя.6 класс. «Английский в фокусе»,2014 | |
| | Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Поурочные разработки.6 класс.(2014) | |
| | Данилов А.А. История России. Рабочие программы 6-9 классы.(2014) | |
| | Игнатов А.В. Всеобщая история. История средних веков. Методические рекомендации.6 класс.(2014) | |
| 7 класс | Беляева Н.В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей.(2013) | 44% |
| | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки.7 класс.(2013) | |
| | Ваулина Ю.Е. Английский язык. Книга для учителя.7 класс. «Английский в фокусе»,2014 | |
| | Жохов В.И. Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 7 классе. Пособие для общеобразовательных организаций.(2014) | |
| | Казакова Ю.В. Физика. Поурочные разработки.7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.(2013) | |

| | | |
|----------|---|-----|
| | Потапов М.К. Шевкин А.В. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс. Пособие для учителей.(2013) | |
| | Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М., Коваль Т.В. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. Поурочные разработки. 7 класс.(2013) | |
| | Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Атанасяна 7-9 кл. Пособие для учителей(2015) | |
| | Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. 7-9 классы.(2014г.) | |
| 8 класс | Беляева Н.В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей.(2014) | |
| | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.(2014) | |
| | Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Книга для учителя. 8 класс. «Английский в фокусе», 2013 | |
| | Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе. Пособие для учителя.(2014) | |
| | Данилов А.А. История России. Поурочные разработки 8 класс.(2014) | |
| | Жохов В.И. Картишева И.Д. Уроки алгебры в 8 классе. Пособие для общеобразовательных организаций.(2014) | |
| | Казакова Ю.В. Физика. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.(2014) | 56% |
| | Рыбченкова Л.М. Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей.(2013) | |
| | Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М., Коваль Т.В. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. Поурочные разработки. 8 класс.(2014) | |
| 9 класс | Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.(2013) | |
| | Ваулина Ю.Е. Английский язык. Книга для учителя. 9 класс. «Английский в фокусе», 2014 | |
| | Рыбченкова Л.М. Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей.(2013) | 31% |
| | Беляева Н.В. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей.(2014) | |
| | Сороко-Цюпа А.О. и др. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей (2014) | |
| 10 класс | Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. (Английский в фокусе)(2013) | |
| | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень(2014) | 41% |
| | Коваль Т.В. История. История России. Поурочные разработки. 10 класс.(2014) | |
| | Сауров Ю.А. Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей.(2010) | |

| | | |
|----------|--|-----|
| | Смирнов А.Т. Хренников О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы.10-11 классы. Пособие для учителей.(2012) | |
| | Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. «Английский в фокусе». (10-11 классы.2014) | |
| | Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы.10-11 классы.(2015) | |
| | Несмелова М.Л. и др. История. Всеобщая история. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей.(2014) | |
| 11 класс | Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя.11 класс. (Английский в фокусе)(2013) | 23% |
| | Сауров Ю.А. Физика. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей.(2010) | |
| | Стрелова О.Ю. Вяземский Е.Е. История России. Книга для учителя.11 класс. Профильный уровень.(2011) | |
| | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки.11 класс (2014) | |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические условия МБОУ «Угловская СОШ» обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств. Учебный процесс сопровождаются:

| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество |
|--|-------------------|
| 1. Спортивный зал | 1 |
| 2. Спортивные площадки | 1 |
| 3. Мастерская | 1 |
| 4. Кабинеты: | |
| - русского языка и литературы | 2 |
| - математики | 2 |
| - физики | 1 |
| - химии | 1 |
| - биологии | 1 |
| - информатики | 1 |
| - географии | 1 |
| - истории | 1 |
| - английского языка | 2 |
| - ОБЖ | 1 |

| | |
|-------------------------|----|
| - технологии | 1 |
| - начальных классов | 7 |
| - игровая комната | 1 |
| 5.. Музей | 1 |
| 6. Столовая | 1 |
| 8. Тренажерный зал | 1 |
| 9. Мебель | |
| 10. Телевизоры | 3 |
| 11. Компьютеры | 12 |
| 12. Ноутбуки | 14 |
| 13. Интерактивные доски | 3 |
| 14. Библиотека | 1 |

В 2017 году приобретено:

школьная мебель - 382 718 руб.(региональный бюджет);
лабораторное оборудование - 124 634 руб. (региональный бюджет);
спортивное оборудование - 32 519 руб. (региональный бюджет);
оргтехника - 479 800 руб. (региональный бюджет).
Итого – 1 019 671 руб.