

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево
_____ Болотина Л.А.
Приказ № _____ от 31.08.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Сказка» поселка городского типа Куйбышево Бахчисарайский
район Республика Крым
на 2023-2024 учебный год**

1-й раздел

«Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2022/2023 учебный год.

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» поселка городского типа Куйбышево Бахчисарайского района Республики Крым реализует основную общеобразовательную программу дошкольной образовательной организации Детский сад «Сказка» пгт. Куйбышево с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

Учредителем является – администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации бахчисарайского района Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав, зарегистрированный в Едином государственном реестре Республики Крым 21.12.2016г.

Учреждение имеет Лицензию от 09.03.2017г. № 0930 на правоведения образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» расположен в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании из одного корпуса, постройки 1982 года, рассчитанном на 280 мест. Педагогическая деятельность осуществляется с июня 2003 года.

Дошкольное образовательное учреждение «Сказка» пгт. Куйбышево реализует основные задачи: (общие задачи дошкольного звена):

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантируемой государством;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. ВМБДОУ воспитываются дети с 2 до 7 лет.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Детском саду «Сказка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются воёзможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении по состоянию на 01.08.2021г. функционируют 11 групп:

2 группы раннего возраста – 24 человек

3 группы младшего возраста – 30 человек

2 группы среднего возраста – 41 человек

2 группы старшего возраста – 56 человек

2 подготовительных к школе группы – 29 человек.

Общая численность детей 180 человека.

Режим работы групп: 10.01. часов

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольной образовательной организации Детский сад «Сказка» пгт. Куйбышево, которая составлена с учетом ООП ДО «От рождения до школы» и парциальными программами воспитания и обучения, программа гражданско-патриотического воспитания «Крымский венок»

Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Сказка» за 2022-2023 учебный год.

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Комплексные		
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	© Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева – 3-е издание, исп. И доп. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015
Парциальные		
	Программа гражданско-патриотического воспитания «Крымский венок»	Авторы: Л.Г. Мухоморина, Л.М.Тригуб, Э.Ф. Кемилёва.-С.: ООО «Торговый дом «ГЕМОТЕК», 2020. – 368 с.

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание нравственных качеств и приобщение к общечеловеческим ценностям.

Данная цель реализовывалась в 2022-2023 учебном году через следующие задачи:

1. Развитие познавательных способностей дошкольников, средствами конструирования и моделирования.
2. Формирование экономической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях совместной со сверстниками деятельности.
3. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с учебным планом МБДОУ «Детский сад «Сказка» пгт. Куйбышево.

Результаты реализации основной программы развития дошкольников по основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации «Детский сад «Сказка» пгт. Куйбышево по принципу блочно-тематической подачи материала. Итоговый мониторинг показал уровни овладения необходимыми навыками и умениями в %:

Группы	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2-я гр. р.в. №1	18%	64%	20%	70%	18%	72%	19%	68%	15%	67%
2-я гр. р.в. №3	18%	66%	20%	74%	18%	76%	20%	70%	15%	69%
Младшая гр. №4	20%	68%	19%	68%	20%	68%	17%	69%	19%	69%
Младшая гр. №10	18%	69%	20%	70%	19%	70%	18%	70%	20%	70%
Средняя гр. №8	18%	69%	19%	71%	19%	72%	18%	73%	18%	71%

Средняя гр. №12	19%	70%	19%	65%	19%	64%	16%	69%	13%	69%
Старшая гр. №11	20%	72%	17%	68%	22%	67%	29%	72%	25%	75%
Старшая гр. №6	20%	68%	20%	60%	22%	60%	29%	65%	28%	65%
Старшая гр. №9	25%	70%	27%	68%	27%	65%	22%	68%	20%	82%
Подгот. гр. №5	20%	74%	24%	70%	24%	68%	19%	70%	19%	78%
Подгот. гр. №7	20%	72%	28%	71%	16%	74%	20%	76%	25%	81%

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации являются средним и высокими, на достаточном уровне освоения детьми знаний, умений и навыков по основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации вновь поступивших детей в конце учебного года.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 лет	34	16	16	2

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ в сравнении по годам.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018/2019	9	15	2
2019/2020	7	15	2
2020/2021	31	51	6
2022/2023	16	16	2

В период адаптации проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медсестрой МБДОУ.

На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур. Воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. В конце периода выводится степень адаптации.

Вывод по таблице:

Стабильный показатель легкой адаптации происходит благодаря индивидуально-личностному подходу, созданию позитивного эмоционального фона и доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группах, формированию чувства уверенности в окружающем у детей.

Проблемы в процессе работы: нехватка технического оборудования, обучающей литературы, современного дидактического и игрового материала по разным направлениям работы.

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ «Детский сад «Сказка» осуществляется за счет 72% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет средний образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 40%, соответствуют занимающей должности 87,5%, не аттестовались 12,5%.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. Образование	Среднее общее образование	
16	5	2	9	0	0

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских, районных методических объединений, семинаров. В течение 2021-2022 учебного года педагоги принимали активное участие во всех мероприятиях, которые проводились по годовому плану МБДОУ и РОО, детский сад участвовал в районном «Фестивале педагогического мастерства-11», фестивале «Созвездие талантливых дошколят», ГТО педагоги.

Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повыш.квалиф. (кол-во)	Итого в %	Примечания
2019/2020	4	25 %	КРИППО
2020/2021	2	12%	КРИППО
2021/2022	5	34%	КРИППО
2022/2023	6	30%	КРИППО

Аттестация педагогических работников. За прошедший учебный год прошли аттестацию 3 педагога: Зуева Ю.С., воспитатель, Вострокнутова Т.В. воспитатель, Забалуев А.А., муз. руководитель- квалификация СЗД.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

Материально-техническое обеспечение:

В МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево имеются функциональные помещения:

Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.

- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет.
- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентаря.
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад «Сказка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией,

водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей, отвечает требованиям СанПиН. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Групповые помещения МБДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, комнату для раздевания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает физическое, экологическое воспитание и образование детей. На территории групповых участков установлено детское игровое и спортивное оборудование, разбиты цветники, клумбы.

Спортивная площадка в МБДОУ оснащена различными снарядами, имеется мини-футбольное поле, яма для осуществления прыжков, волейбольная сетка. Отсутствуют по прежнему на участках также специальные места для проведения опытов и экспериментов с природным материалом.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В здании имеются первичные средства пожаротушения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В связи с тем, что объем финансовых ресурсов сильно ограничен, в течение одного года удастся сделать лишь небольшую часть.

Требования защиты от ЧС, антитеррористической безопасности соблюдаются.

Вывод по разделу: материально-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная.

Перспективы работы:

- Организовать зоны для поисково-познавательной деятельности в природе;

Требования к учебно-материальному обеспечению:

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных

областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Созданы игровые уголки для изо деятельности, проведения сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи и другое учебно-материальное оснащение.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для развития и воспитания.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МБДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Все объекты МБДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса, укомплектованы следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, (3 компьютера, 7 ноутбуков, 6 принтеров, (имеется выход в сеть Интернет, 2 магнитофона, DVD, 3 телевизора, комбиуселитель, кассио.)
- аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски - познавательному, речевому, социально- коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Вывод: средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Медико - социальное обеспечение:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливающие процедуры, гимнастика после сна и т.д.);
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Игровые образовательные ситуации по экологическому воспитанию дошкольников, также занятия не связанные с физической культурой (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, конструирование, продуктивная деятельность, ознакомление с окружающим и др.) обязательно включают в себя физ. минутки. Воспитатель подбирает игры разной подвижности, на разные виды движений, планирует игры всей группой и подгруппами с использованием разнообразных методов проведения, дидактические игры с движениями на закрепление видов и способов движений, на развитие умения найти верный способ движения в определенных условиях, на ориентировку в пространстве.

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива является формирование у детей личных ориентаций к здоровому образу жизни. Образовательная деятельность по данному направлению строиться на реализации здоровьесберегающих технологий.

В детском саду созданы условия физкультурно-оздоровительного пространства для развития детей: спортивный зал, спортивная площадка, имеются в наличии уголки двигательной активности в каждой группе, которые оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Медицинское сопровождение образовательного процесса проводится медсестрой Акимовой З.Т. При поступлении детей в МБДОУ, она оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья. Исследование состояния здоровья воспитанников является функцией медицинского работника. Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Группа здоровья Уч.год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2018-2019	218	160	49	9	0
2019-2020	196	159	30	7	0
2020-2021	183	149	28	6	0
2021-2022	242	187	42	9	4
2022-2023	180	161	15	2	2

Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях)

Учебный год	Общая заболеваемость	Инфекционная заболеваемость
2020-2021	320	4
2021-2022	355	1
2022-2023	236	36

Вывод: Мониторинг заболеваемости за 2-а последних года показывает стабильную динамику, что свидетельствует об эффективной работе МБДОУ по снижению уровня заболеваемости. Большинство воспитанников, отнесенных к 1 группе здоровья.

Анализируя деятельность по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников за 2022-2023 учебный год можно отметить, что коллектив мог бы иметь лучшие результаты если бы

- соблюдение режима дня выполнялось каждым педагогом;
- мероприятия по проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий проводились в системе, и систематически осуществлялся дифференцированный подход к каждому ребенку;
- вопросы здорового образа жизни пропагандировались через активные формы взаимодействия с семьей ребенка (сменные стенды, выступления – пятиминутки на собраниях групп, всеобуч для воспитателей и других работников детского сада).

Медсестре Акимовой З.Т. необходимо:

- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди педагогов и родителей;
- вести постоянный медико-педагогический контроль за физвоспитанием дошкольников.

Определяя перспективы в решении существующих проблем планируем:

- выполнение в полном объеме программы оздоровления детей, рассчитанной на 2022 -2023уч. г.
- совершенствовать системы контроля за учебно-воспитательным процессом и проведением закаливающих процедур;
- разработать план мероприятий, направленных на профилактику вирусных и инфекционных заболеваний;
- осуществлять оздоровительно-профилактическую работу строго по индивидуальным оздоровительным направлениям;

Информационно-методическое обеспечение:

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», с приложением.

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: официальный сайт ДОУ, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания,

оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

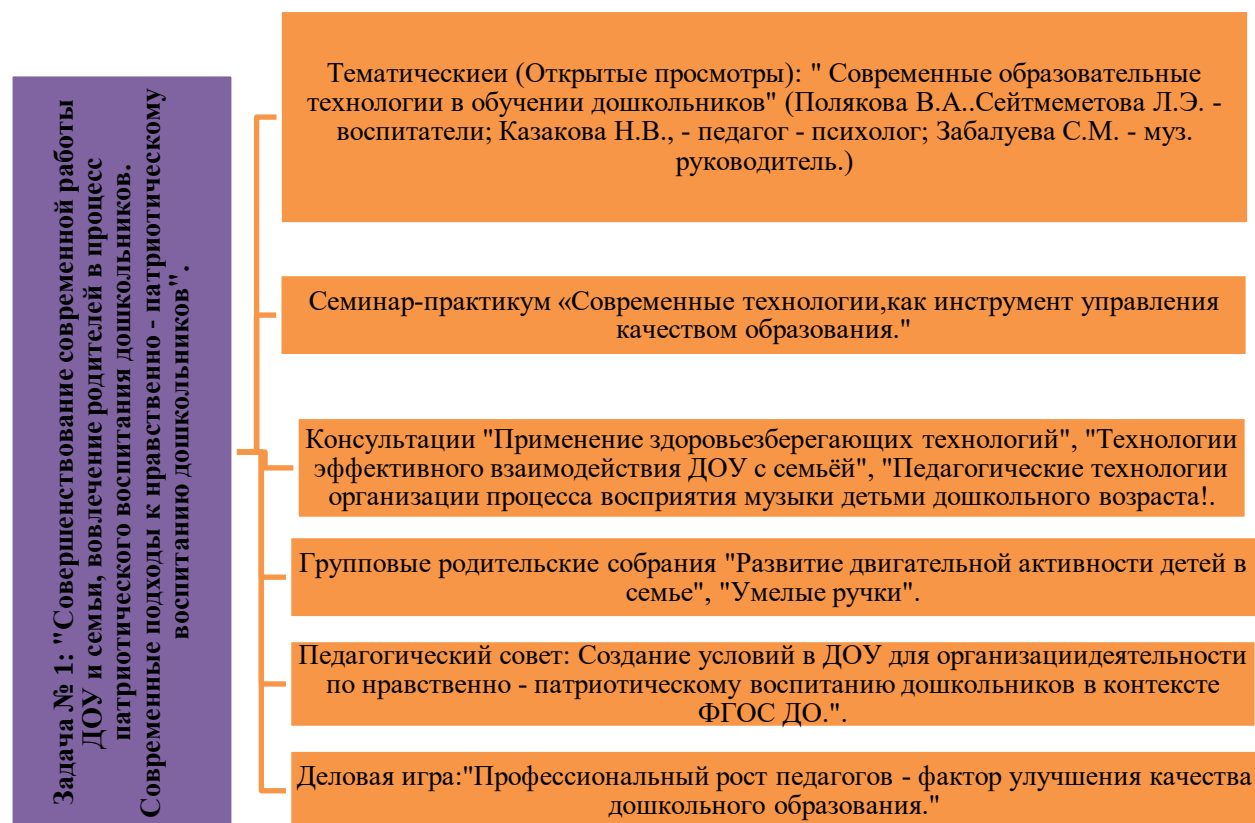
тематические педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»; мастер - классы; проектная деятельность и др.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:

Модель №1



Выводы: работая над задачей №1, педагогический коллектив разработал и обновил материал по повышению качества образования в ДОУ: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень дидактических и настольно-печатных игр на каждую возрастную группу. Воспитатели МБДОУ продемонстрировали нетрадиционные занятия по современным технологиям с дошкольниками.

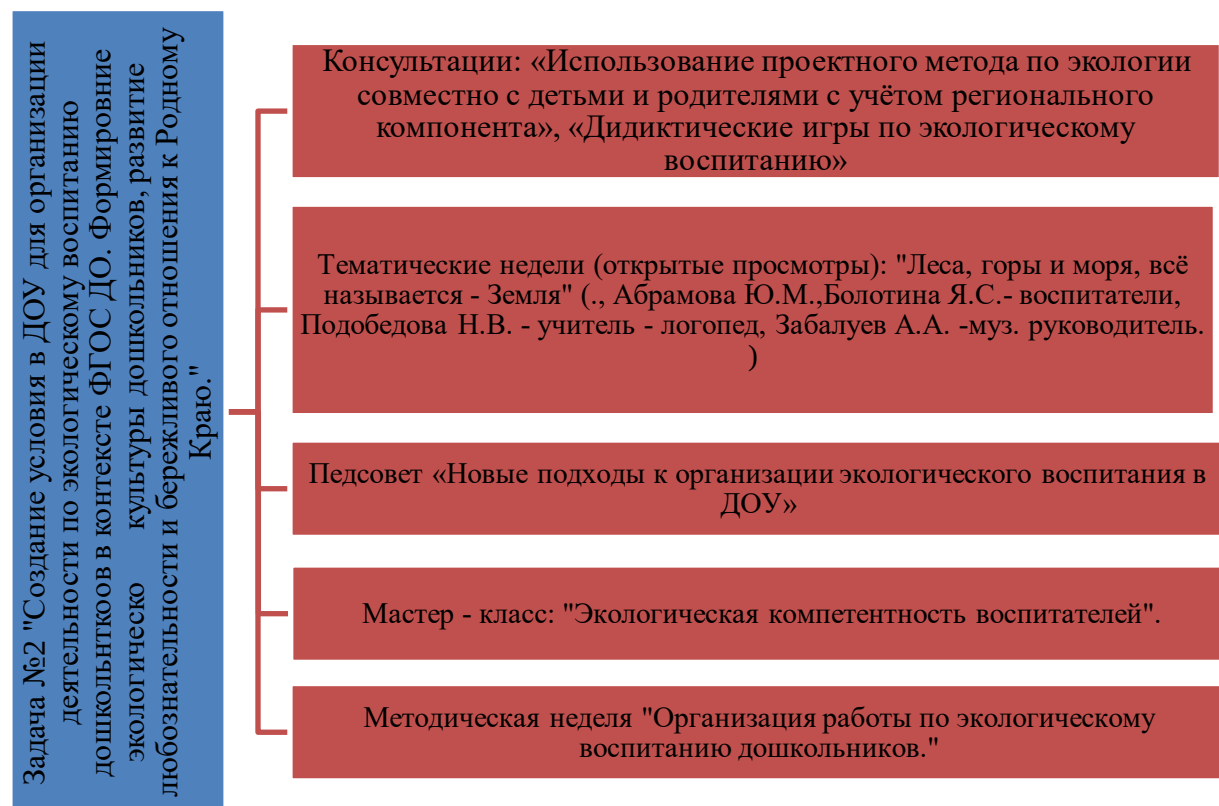
Было уделено большое внимание приобщению дошкольников и их родителей к совместной работе детей и взрослых.

Но вместе с тем стоит отметить недостатки:

- педагоги занятия проводят не всегда согласно тематическому планированию,

- недостаточно технологий в группах, педагоги не применяют их на практике.

Модель №2



Выводы: в целях реализации годовой задачи №2 в МБДОУ были проведены консультации, методические часы, методическая неделя, открытие просмотров результате чего педагоги МБДОУ усовершенствовали своих знания в области составления плана по экологической грамотности.

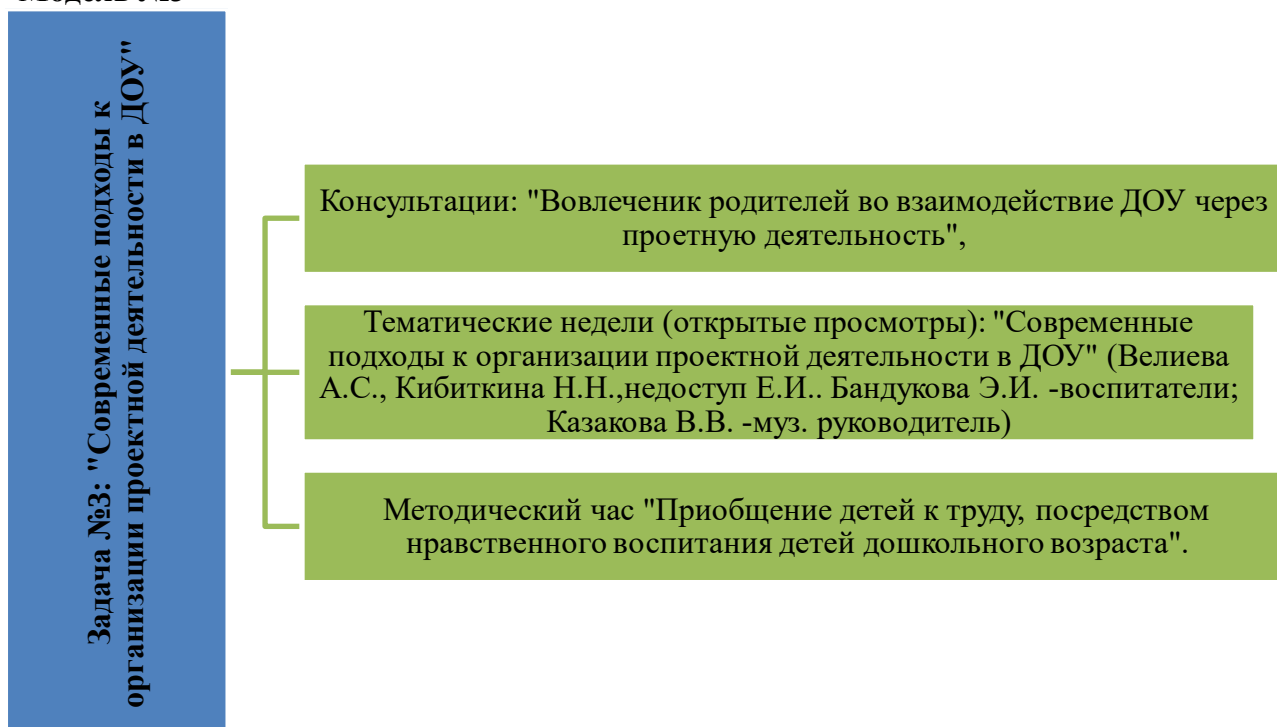
Музыкальные руководители стали охотно взаимодействовать с педагогами МБДОУ, было проведено ряд совместных мероприятий для родителей и педагогов детского сада.

В результате проделанной работы педагоги МБДОУ стали использовать в своей практике разнообразные формы работы.

В свою очередь, в результате применения разнообразных видов деятельности в области экологического воспитания, дети показали высокие результаты освоения знаний и умений в данной области.

Следует продолжить развивать экологическую грамотность, проводить работу с родителями, организовывать тематические мероприятия.

Модель №3



Выводы: в процессе работы над задачей №3 в группах МБДОУ были созданы картотеки дидактических игр выставки фотографий. Педагоги МБДОУ разработали ряд рекомендаций по данной теме для родителей дошкольников.

Таким образом, в ДОУ была проведена работа, направленная на развитие умений и навыков работы по проектной деятельности у дошкольников. Родителям было рекомендовано уделять больше внимания совместной работе с детьми. Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить развивать проектную деятельность, проводить работу с родителями, организовывать тематические мероприятия.

Совершенствуя профессиональное мастерство педагогов, использовались инновационные формы методической работы с пед. кадрами.

Были проведены:

Открытые просмотры занятий для воспитателей ДОУ:

Открытые просмотры позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Консультации:

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, также воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

Для качественного оснащения педагогического процесса методический кабинет дошкольного заведения достаточно обеспечен психолого-педагогической, методической, детской литературой. В методическом кабинете собирается материал ППО воспитателей, музыкальных руководителей; рефераты, творческие работы, подготовленные для выступления на педсовете; конспекты занятий, сценарии, лучшие детские рисунки, материалы семинаров и др. формы методической работы. Насыщенность методического кабинета способствует развитию творчества, инициативы, повышению качества учебно-воспитательного процесса и дает

возможность реализовывать задачи годового плана.

Работа старшего воспитателя направлена на оказание помощи педагогам, в определении наставничества, при формировании ППО, в подборе необходимого материала для написания конспектов, рефератов и работы в семинарах, методических объединениях, для выступлений на родительских собраниях, в организации разнообразных выставок, конкурсов.

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с планом:

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено %	Причина
Педсоветы	4	100%		
Семинары	1	100%		
Консультации	18	100%		
Открытые просмотры	11	100%		
Смотры-конкурсы	3	100%		

Психолого-педагогическое обеспечение:

Требования к психолого-педагогическому обеспечению направлены на: формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, которое основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку и рассматривается по следующим показателям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию детей.

Социально – коммуникативное развитие дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ. В основном во всех группах в системе ведется работа по ознакомлению детей с предметным окружением по темам: «Транспорт», «Предметы быта», «Мебель» и т.д.; явлениями общественной жизни «Семья», «Детский сад», «Труд взрослых», «Наша армия» и т.д. Во всех группах приобретен и систематизирован дидактический материал по разнообразным темам, в том числе и по безопасной жизнедеятельности. Цель работы коллектива по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Формы профилактической работы с детьми по пожарной безопасности разнообразны: ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы, проведение игр «Мы спасатели», развлечений «Не играй с огнем», «Вода-волшебница», организация тематических конкурсов детских рисунков «Осторожно огонь!», «Скажем вредным привычкам – Нет!» и др., использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности», игры-драматизации, развлечения, встречи с интересными людьми профессии «пожарный», в группах собраны и оформлены поучительные иллюстрации о правилах поведения на дороге, в транспорте, на воде и т.д.

Познавательное развитие. Содержание познавательно-исследовательской деятельности МБДОУ способствует решению следующих задач: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В области природного окружения и экологического воспитания в дошкольном учреждении ведется работа по формированию правильного отношения к природе. В группах оборудованы центры экологического развития, в которых собран материал по обогащению и систематизации знаний детей о явлениях живой и неживой природы, растительным и животным мире; созданы уголки природы; имеется «Экологическая тропа», периодически в детском саду «работает» Зеленый патруль, проведена работа по созданию центров опытнической деятельности и экспериментирования (приобретать материал для данного вида деятельности). В дальнейшей работе необходимо осуществлять систему планирования опытнической и экспериментальной деятельности.

Речевое развитие. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для работы по развитию связной речи, формированию словаря и звуковой культуры речи. В группах пополнена развивающая речевая среда наглядным материалом для совершенствования речи, формирования умения самостоятельного восприятия с последующим обсуждением полученных впечатлений.

В детском саду созданы условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками. Воспитатели обеспечивают развитие звуковой культуры речи, следят за правильным произношением, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы. В группах имеются книжные уголки, картинки, дидактические игры.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на основе лично-ориентированной модели обучения. Обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. Педагоги знают индивидуальные особенности детей. Дети охотно вступают в диалог со сверстниками и взрослыми, но удержать интерес к диалогу не могут и разрешение конфликтных ситуаций происходит с помощью взрослых.

Художественно – эстетическое развитие. Во всех группах детского сада созданы центры изобразительной деятельности, в которых находится необходимый материал для занятий и индивидуальной работе по рисованию, лепке, аппликации. Оформлен иллюстративно – информационный материал по разным видам декоративно – прикладного искусства народов Крыма. Но недостаточно материала для занятий по конструированию (настольный и напольный конструкторы), а так же недостаточно в работе с детьми используются произведения искусства. Необходимо создание системы материальной базы по всем видам изобразительной деятельности во всех возрастных группах.

Музыкально-театрализованная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с ООП МБДОУ. Музыкальные занятия, развлечения были направлены на развитие музыкального слуха, совершенствование певческого голоса, развитие танцевальных движений. Достаточно внимания уделяется выявлению и развитию одаренных детей.

Значительно пополнена театральная среда, во всех группах присутствуют различные виды театров, но недостаточно внимания уделяется показу кукольного театра, сказок-драматизаций внутри детского сада детьми старшего дошкольного возраста, детям младшего дошкольного и раннего возраста.

Физическое развитие. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

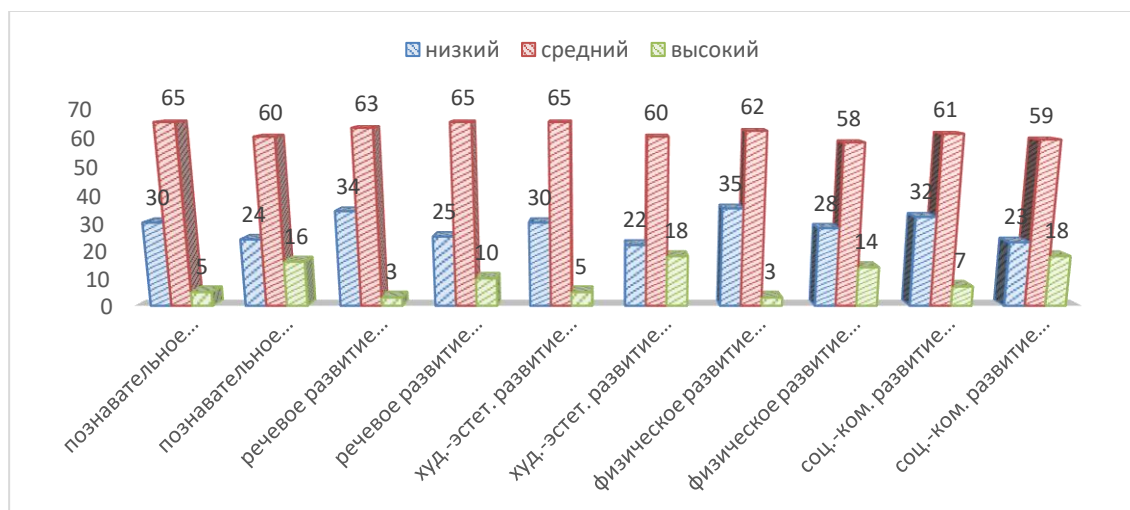
Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и

воспитания. В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Педагогами МБДОУ регулярно используется возможность акцентирования внимания детей на правилах сохранения здоровья в каждой образовательной области в разных видах детской деятельности. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатель имеет возможность рассматривать вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствует формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в МБДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательнo-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

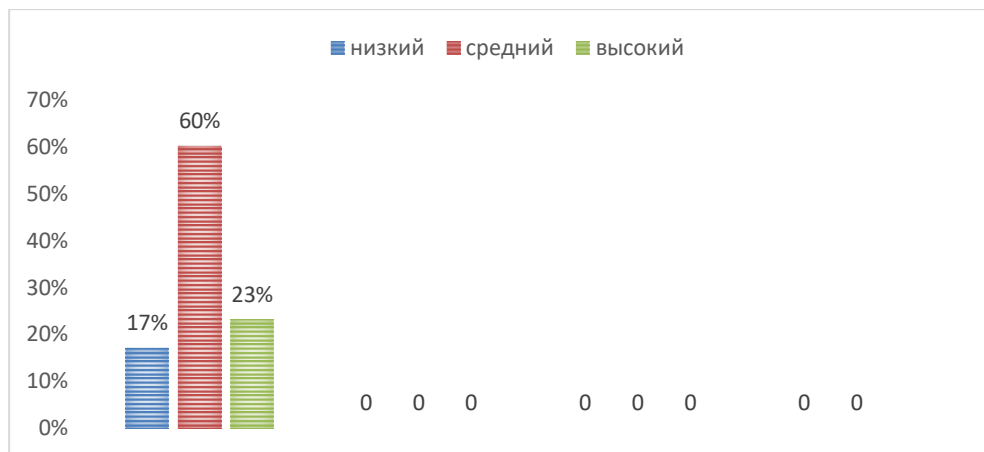
Результаты освоения основной общеобразовательной программы по формированию интегративных качеств воспитанников 2019-2020уч. году



1. Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками;
2. Любознательный, активный
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возраст
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
6. Овладевший необходимыми умениями и навыками
7. Эмоционально отзывчивый
8. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками
9. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основ первичных ценностных представлений.

Результаты исследования уровня готовности выпускников МБДОУ 2022 года к началу обучения в школе (в%)

2021– 2022 учебный год: выпускников 47 чел.



2022-2023 учебный год: выпускников 36 чел.



Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ 2018 года составляет 80%.

В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы этот показатель выглядит следующим образом:

2020год	2021 год	2022год	2023 год
84%	82%	75%	80%

Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта.

Таким образом, по представленным результатам можно судить о готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе. Дети владеют основными учебными навыками: счетом, решением простых арифметических задач, имеют представления о роли человека в истории и культуре, имеют элементарные экологические знания.

Тем не менее на основе анализа были выявлены следующие проблемы:

1. Наполняемость групп превышает санитарно-гигиенические нормы, из- за чего повышается уровень заболеваемости и снижается качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

2. Недостаточно выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
3. Сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров;
4. Недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

Взаимосвязь с родителями:

Одной из задач МБДОУ является формирование активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья - детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт детской площадки. Большое количество мероприятий проводится в МБДОУ совместно с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, дни открытых дверей, совместные досуги.

Коллектив МБДОУ постоянно ведет диалог с родителями, изучаем их потребности (через анкетирование, опрос, индивидуальное собеседование, официальный сайт ДОУ). Учреждение пользуется авторитетом в нашем поселке. 90 % родителей удовлетворены работой детского сада.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка.

Активное участие детей и их родителей в жизни детского сада, обязанность деятельности педагогов, их стиль взаимоотношения с семьями воспитанников.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Пути решения:

воспитателям заполнить паспорта групп, где отражены категории семей воспитанников, уровень педагогической подготовки родителей, стили семейного воспитания.

Финансовое обеспечение.-финансовое обеспечение реализации ООП муниципального образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2018-2019 учебном году из муниципального бюджета финансировались:
- заработная плата работников МБДОУ;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- замеры контуров заземления;
- ремонт помещений

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за прошлый год определены приоритетные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив будет работать над **проблемой:** «Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- Профессиональная подготовка педагогов дошкольных групп посредством наставничества «Повышение профессиональной компетентности и компьютерной грамотности педагогических работников как необходимое условие качества педагогического процесса.
- Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
- Сохранение и укрепление физического здоровья, формирование потребностей к здоровому образу жизни, с помощью инновационных технологий.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

Федеральные документы
-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

22
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

2-й раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства»

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Категория	Стаж	Курсы	Аттес-тация
1	Зуева Ю.С.	Воспитатель	СЗД	4	2025	2027
2	Велиева А. С.	Воспитатель	Первая	28	2025	2026
3	Дорошенко А. И.	Воспитатель	СЗД	51	2025	2025
4	Силкина Е.В.	Музруководитель	Первая	12	2024	2027
5	Недоступ Е. И.	Воспитатель	Первая	10	2025	2024
6	Болотина В.Ю.	Воспитатель	-	1г.6ме с.	2024	2024
7	Полякова В. А.	Воспитатель	Первая	30	2025	2024
8	Сейтмететова ЛЭ.	Воспитатель	Первая	9	2022	2026
9	Халикова Г.В.	Старший восп.	Первая	16	2026	2028
10	Камилова Э.Ш.	Воспитатель	-	1г.2ме с	2024	2024
11	Бандукова Э.И.	Воспитатель	СЗД	4	-	Д/О
12	Абрамова Ю.М.	Воспитатель	СЗД	4	2026	2025
13	Дьячук Т.А.	Воспитатель	СЗД	4	2026	2025
14	Душина А.В.	Воспитатель	СЗД	4	2024	2025
15	Болотина Я.С.	Воспитатель	-	2	-	Д/О
16	Подобедова Н.В.	Учитель- логопед	СЗД	7	2025	2025
17	Бакулярова С.В.	Воспитатель	-	3	2026	2026
18	Вострокнутова Т.В.	Воспитатель	-	14	2025	2027

2.1.Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов):

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения
1.	Организация работы по повышению квалификации педагогов: - составление банка данных (обновление прошлых годовых данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	Сентябрь
	Направить на курсы переподготовки педагогов: Полякову В.А.	По плану КРИППО
2.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	По окончании курсов

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
-------	-------------------	-----------------	---------------

1.	Ознакомление педагогов с положением о стимулировании, с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников и графиком аттестации	сентябрь	Халикова Г.В
2.	Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе перспективного плана аттестации).	Октябрь	Болотина Л.А.
3.	Оказать помощь в составлении творческих отчетов аттестуемых	В течении года	Халикова Г.В.
4.	Изучить систему работы аттестуемых педагогов: Забалуев А.А.,Зуева Ю.С.,Бакулярова С.В.	В течении года	Халикова Г.В. Болотина Л.А.
5.	Подготовить представление на аттестуемых педагогов.	апрель	Халикова Г.В.

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Определение тем углубленной работы	август	
2.	Изучение действующих нормативно-правовых документов.	1 декада сентября	Халикова Г.В
3.	Оформление педагогами документации по результатам диагностического обследования воспитанников на начало и конец года.	сентябрь, май	Воспитатели
4.	Проведение анкетирования и тестирование педагогов: «Самодиагностика компетентности»	Октябрь	Халикова Г.В
5.	Самоанализ работы педагогов за 1 полугодие, год.	январь май	Воспитатели
6.	Участие педагогов в работе консультационного пункта для родителей.	В течение года	Воспитатели
7.	Участие педагогов в работе районных методических объединений, конкурсах семинарах, конференциях, фестивалях по плану РМК	в течение года	Халикова Г.В
8.	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов: обзор новинок методической и научной литературы	ежемесячно	Халикова Г.В
9.	Осуществлять взаимопосещение педагогами различных режимных моментов	в течение года	Халикова Г.В

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О педагога	Проблема, над которой работает	Форма отображения	Пути реализации
1.	Вострокнутова Т.В.	«Ручной труд, как средство эстетического воспитания»	Практикум	В течении года
2.	Велиева А. С.	Сказкотерапия как коррекционная технология для снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников	Консультация	На методчаше – октябрь

3.	Халикова Г.В	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условия реализации ФГОС ДО.	Проведение деловой игры с педагогами	В течении года
4.	Недоступ Е.И.	Развитие познавательной активности дошкольников через экспериментальную деятельность	Выставка дидактического материала	Сентябрь
5.	Дорошенко А. И.	Воспитание творческой направленности личности путем приобщения к народному творчеству	Мастер - класс	Ноябрь
6.	Забалуев А.А.	Роль музыкальных игр в развитии познавательной активности в детей дошкольного возраста	Практикум	Ноябрь
7.	Полякова В. А.	Проблемно-практические ситуации и математические сказки в развитии логического мышления детей дошкольного возраста	Презентация опыта работы	Май
8.	Сейтмететова Л.Э..	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Мастер - класс	Октябрь
9.	Зуева Ю.С.	Использование хатха-йоги в организации физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста	Практикум	Февраль
10.	Абрамова Ю.М.	«Развитие познавательных интересов младших школьников через игровые технологии»	Консультация	Февраль
11.	Дьячук Т.А.	Формирование коммуникативно-целесообразной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.	Консультация	Март
12.	Подобедова Н.В.	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	Мастер - класс	Декабрь

2.5. Работа творческих групп.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1 заседание: – ознакомление с положением о работе творческой группы; – разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду 2 заседание: – составление перспективных планов тематических недель 3 заседание: – составление графиков проведения творческих отчетов педагогов 4 заседание: – подведение итогов работы творческой группы. – определение перспектив в работе.	В течение года	Творческая группа: Ст. воспит. Халикова Г.В

3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	отметка о выполнении
1 .	Педагогические советы			
	Педагогический совет №1 «О задачах педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год» - анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год; обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год; - итоги летней оздоровительной компании; - обсуждение плана основных мероприятий по реализации ФГОС ДО; - утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, годового плана учителя-логопеда, рабочих программ воспитателей, музыкальных руководителей, учителя-логопеда, приложений к плану работы ДОУ на 2022-2023 уч.г., положений; - утверждение форм планирования;	август	Старший воспитатель, творческая группа	Протокол №1 от 31.08.2023г
	Педагогический совет №2 Тема: Создание условия в ДОУ для организации деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); 3. Решение педагогического совета.	ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа	Протокол №2 от ____
	Педагогический совет №3 Тема: «Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.» вариативность использования проектного метода. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения; планирование работы по подготовке проекта; взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в проектной	февраль	Старший воспитатель, творческая группа	Протокол №3 от ____

	деятельности; итоги смотра-конкурса: «Проектная деятельность в ДОУ»; деловая игра с элементами психологического тренинга;			
	Педагогический совет №4 Итоговый - проблемно - ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году. - «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов, участия в конкурсах, мероприятиях дошкольного учреждения и города по результатам работы в 2022-2023 учебном году). - итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ. утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Старший воспитатель, творческая группа	Протокол № 4 от _____
2.	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми» Цель: обобщить компоненты профессиональной речи педагога и требования к ней; уточнить и закрепить на практике основные нормы речи; способствовать повышению грамотности речи и формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.	январь	Старший воспитатель, творческая группа	
3.	Деловая игра «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.	декабрь	Старший воспитатель, творческая группа	

4.	Тема: «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДОО» Цель: создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОО для успешной реализации ФГОС ДОО.	октябрь	Старший воспитатель, творческая группа	
5.	Консультации			
	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна для детей дошкольного возраста».	сентябрь	Велиева А.С.	
	«Формы взаимодействия ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	октябрь	Недоступ Е.И.	
	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».	ноябрь	Забалуев А.А.	
	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	декабрь	Дорошенко А.И.	
	«Гендерный подход в процессе воспитания в детском саду»	январь	Бакулярова С.В.	
	«Гендерный подход в процессе воспитания в детском саду»	январь	Бакулярова С.В.	
	«Развиваемся и учимся, играя»	март	Вострокнутова Т.В.	
	«Развиваемся и учимся, играя»	март	Вострокнутова Т.В.	
	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	май	Душина А.В.	
6.	Открытые просмотры			
1.	Квест – игра «Я живу в России»	ноябрь	Недоступ Е.И.,	
2.	КВН «Знатоки Крыма»	ноябрь	Зуева Ю.С.	

3.	Квест – игра «Значимые места Крыма»	ноябрь	Полякова В.А.	
	Итоговое мероприятие краткосрочного группового проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мой Крым»	ноябрь	Сейтмететова Л.Э.	
	НОД по физической культуре с использованием степ-платформ «Шаги здоровья»	февраль	Бакулярова С.В.	
	НОД по физической культуре «По следам колобка»	февраль	Душина А.В.	
	«В мире музыкальных инструментов» , с использованием здоровьесберегающих технологий (подготовительная группа)	февраль	Забалуев А.А.,	
	НОД по физической культуре «Мама, папа,я вместе дружная семья»	февраль	Велиева А.С.	
	Интегрированный НОД по развитию речи «В страну знаний»	март	Абрамова Ю.М.	
	Открытый показ НОД по развитию речи «Игрушки»	март	Дьячук Т.А.	
	«В стране красивой речи» подготовительная группа	март	Подобедова Н.В.,	
	НОД по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе с использованием игровых технологий	март	Вострокнутова Т.В.	
	Контрольные занятия во всех возрастных группах ДОУ	Декабрь апрель	Педагоги	

7.	Педагогическое проектирование			
1.	Проекты по духовно – нравственному воспитанию: «Моя семья – мое богатство», «Традиции народов моего края», «Азбука добра».	ноябрь	Твор.груп павсе группы ДОУ	
2.	Физкультурно – оздоровительный и познавательный проект «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы», «В здоровом теле - здоровый дух».	февраль	Твор.груп павсе группы ДОУ	
8.	Участие в конкурсах, выставках, смотрах			
	Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году» Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	сентябрь	Старший воспитатель, творческая группа	

	Выставка «Цветочная фантазия» (конкурс букетов).	сентябрь	творчес кая группа	
--	---	----------	--------------------------	--

	«Осенний вернисаж». Конкурс поделок из бросового материала.	октябрь		
	Смотр – конкурс проектов	февраль		
	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента)	ноябрь		
	Творческий конкурс талантливых дошколят, посвященный «Дню матери «Мамочка, любовь моя» (песни, танцы, стихи).	ноябрь		
	Конкурс среди педагогов ДОУ «Выставка дидактических игр экологической направленности»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
	Экологическая акция «Они остались зимовать, мы им будем помогать»	декабрь		
	Конкурс «Лучший новогодний интерьер»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
	Выставка- совместных работ детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза»	декабрь		
	Смотр – конкурс «Лучший уголок (центр) изобразительной деятельности»:	январь		
	Смотр конкурс уголков природы, огородов на окне	февраль		
	Акция :«Наши защитники Отечества»,	февраль		
	Конкурс поделок « «Мамины руки не знают скуки»	март		
	Выставка картин «Мой Крым - моя Россия» (картины)	март		
	Конкурс чтецов «Весной навеянные строки»	март		
	Конкурс стенгазет «День космонавтики»	апрель		
	Смотр – конкурс мультимедийных презентаций «Итоги самообразования ».	май		
	Акция «В каждой семье есть свой герой».	май		
	Фотовыставка «Улыбки детей»	июнь		

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета				
	Законодательное и нормативно- правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения(Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин и т.д.)	август	старший воспитатель	

	Пополнение фонда методической литературы	в течение года	старший воспитатель	
	Дополнение картотеки периодических изданий	в течение года	старший воспитатель	
	Обновить выставку «Новинки методической литературы» изданиями УМК к программе «От рождения до школы»,	в течение года	старший воспитатель	
	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	старший воспитатель	
	Обновление мультимедийной презентации «Визитка дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь	старший воспитатель	
	Составление методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	январь	старший воспитатель	

Раздел 4. «Система внутреннего мониторинга»

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1. «Инновационные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в свете реализации ФГОС ДО»	тематическая проверка	справка к педсовету №2	ноябрь	Старший воспитатель
2. Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных к школе группах дошкольного учреждения	комплексная проверка	справка к педсовету №4	май	старший воспитатель

3. С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; -готовностью педагогов к рабочему дню.	предупр.	информ справка	1 раз в неделю все группы	старший воспитатель заведующий
4. С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: -созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; -выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.	предупр.	информ справка	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий

5. С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: -в быту; -на игровой площадке; -на дороге; -на отдыхе (в лесу, на воде)	выбороч.	совещ. при завед.	1 раз в месяц все группы	старший воспитатель заведующий
6. Контролировать систематичность качества проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выбороч.	информ справка	в теч-е года	старший воспитатель заведующий
7. Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	выбороч.	информ справка	сентрь- май	старший воспитатель
8. Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по занимательной математике; - по обучению грамоте.	выбороч.	протоколы	2 раза в год декабр- апрель	старший воспитатель
9. Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	эпизодическ.	портфолио педагогов	сент-рь - июнь	старший воспитатель

5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

5.1.1. Общие родительские собрания.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Основные направления работы и задачи МБДОУ на 2022-2023 учебный год». 1. Готовность МБДОУ к новому учебному году. 2. Задачи на 2022-2023 учебный год, организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. 3. Выборы общесадового родительского комитета. 4. Выборы управленческого совета МБДОУ. 5. Разное	Сентябрь	Болотина Л.А. Халикова Г.В Болотина Л.А.
2.	1.Об итогах воспитательно-образовательного процесса в ДОУ за 2022-2023 учебный год 2.Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ с 01.06.2023 -01.09.2023 3.Разное	Май	Болотина Л.А. Халикова Г.В Акимова З.Т.

5.1.2. Групповые родительские собрания

1 младшие группы: «Улыбка малыша в период адаптации» «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?». «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
2 младшая группа: «Задачи воспитание детей в младшей группе» «Познавая мир вокруг развиваем речь детей всей семьей» «Развитие двигательной активности детей в семье» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» «Воспитание самостоятельности детей» «Учим говорить детей правильно» «Воспитание любви к родному краю, семье» «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
Средняя группа: «Путешествие в страну знаний» «Предновогодние хлопоты» «Я хочу быть здоровым» «Что умеем, чему научились» «Дети и средства массовой информации» «Доброта на вырост» «Игра как средство нравственного воспитания дошкольника»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
Старшие группы: «Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год» «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» «Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии детей» «Чему мы научились за год?» «Начало учебного года» «Правила ПДД для детей» «Возрастные особенности детей 5-6 лет» «Как правильно закалять детей?»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели

Подготовительная группа: «Организация нового учебного года» Знаю ли я своего ребёнка?» «На пороге школы» «Возрастные особенности детей 6-7 лет» «Чем играют наши дети?» «Чтобы воспитать человека нужно?» «Не разлучные друзья взрослые и дети»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели
---	--	-------------

5.1.3.Консультации для родителей.

Азбука для родителей – консультации специалистов

Содержание работы	Сроки	Ответственны е
«Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис трех лет», «Развивать наблюдательность детей на улице» (для родителей младших групп) «Если ребенок плохо ест», «Как предотвратить проблему» (для родителей средних и младших групп)	Сентябрь	Воспитатели
«Что мы читаем детям» (для родителей всех возрастных групп), «Осенние прогулки с детьми»(для родителей всех возрастных групп), «Развивающие игры и их значение »(для родителей всех возрастных групп), «Пять витаминов, которые нужны вашему ребенку», (для родителей всех возрастных групп)	Октябрь	Воспитатели
«Игра - это серьезно!» (для родителей всех возрастных групп), «Как организовать выходной день ребенка» (для родителей старших и подготовительных групп), «Как развить творческие способности детей»(для родителей средних, старших подготовительных групп), «Заучивание наизусть стихотворений» »(для родителей средних, старших подготовительных групп)	Ноябрь	Воспитатели
«Зимние игры развлечение с детьми», (для родителей старших и подготовительных групп), «Роль семьи и детского сада формировании здоровья детей», «Маленькие почемушки», (для родителей средних и старших групп), «Праздник в семье»(для родителей средних и старших и подготовительных групп)	Декабрь	Воспитатели
«Как уберечься от простуды»; (для родителей всех возрастных групп), «Наши привычки- привычки наших детей» (для родителей подготовительных групп); «Основы правильного питания»;(для родителей младших и средних групп) «Зимние прогулки с детьми»	Январь	Воспитатели
« Как воспитать своего ребенка успешным членом общества» (для родителей всех возрастных групп)«Расправим крылышки» Как помочь застенчивым детям «Как говорит ваш ребенок» (для родителей всех возрастных групп)	Февраль	Воспитатели
«Как предупредить весенний авитаминоз» (для родителей всех возрастных групп) «Психологическая готовность детей к школе» для родителей подготовительных групп) «Первые шаги к творчеству» (для родителей младших и средних групп)	Март	Воспитатели

«Развитие детей дошкольного возраста» (для родителей подготовительных групп); Права ребенка «бить или не бить» « Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики рук»	Апрель	Воспитатели
«Как организовать летний отдых детей» (для родителей всех возрастных групп); «Детские страхи и мамины страхи»(родителей младших средних групп)«Питание будущего первоклассника» (для родителей подготовительных к школе групп)	Май	Воспитатели

5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организация групповых встреч родителей со специалистами МБДОУ (медсестра, заведующий)	В течении года	Болотина Л.А.
2.	Оформление информационного стенда для родителей	сентябрь	Халикова Г.В
3.	Проведение Дня открытых дверей.	Ноябрь февраль	Халикова Г.В воспитат. гр.
4.	Совместная деятельность родителей и детей: -участие в конкурсах и выставках - участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада.	В течении года	Халикова Г.В воспитат. гр.
5.	Проведение совместных праздников	В течении года	воспитат. гр.
6.	Работа консультативного пункта	по плану	Халикова Г.В воспитат. гр.
7.	Тематические недели: - Неделя отца « Мужские профессии», Неделя матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	по плану	Халикова Г.В воспитат. гр
8.	Круглый стол «Поступление в школу- важное событие в жизни детей». Встреча учителей МБОУ «Куйбышевская СОШ» и педагогов МБДОУ с родителями будущих первоклашек.	апрель	Завуч школы Халикова Г.В

5.2.1. Массовые мероприятия по МБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	«День Знаний» «День дошкольного работника»	сентября	Забалуева С.М. Воспитатели
2.	«Осень». Выставка поделок «Краски осени»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Фотоколлаж ко Дню Матери «Мамочка, милая моя!»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	«Праздник елки» (новогодние утренники) Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	Воспитатели групп
5.	Прощание с ёлкой.	январь	Воспитатели групп

6.	Неделя отца «Мой папа самый лучший» «День защитника Отечества» Коллаж «Профессии настоящих мужчин»	февраль	Воспитатели групп
7.	Неделя матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Выставка детских работ «Моя мама - рукодельница»	март	Воспитатели групп
8.	Масленица	март	Воспитатели групп
9.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	Воспитатели групп
10.	Тематическая неделя «Дети и дорога» Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»	май	Воспитатели групп
11.	День Победы Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Воспитатели групп
12.	Выпускной бал	июнь	Воспитатели групп
13.	День защиты детей (концерт) Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	июнь	Воспитатели групп
14.	День России.	июнь	Воспитатели групп
15.	День флага.	июль	Воспитатели групп

5.3. Преемственность и работа со школой.

5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями пгт. Куйбышево, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства,

МБДОУ взаимодействует с учреждениями и организациями, расположенными в поселке:

- «Куйбышевская СОШ»;
- Пожарная часть №126
- детской библиотекой;
- Музыкальной школой

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации ФГОС дошкольного образования.

6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
6.1. Создание развивающего жизненного пространства			
1.	Закончить ремонт полов во всех павильонах	Сентябрь	Демидова Ю.А.
2.	Покраска спортивного оборудования	Июнь-август	Демидова Ю.А.
3.	Произвести покраску павильонов и ограждений по периметру ДОУ.	Июнь-август	Демидова Ю.А.
4.	Привести в порядок яму для прыжков.	Август	Демидова Ю.А.
5.	Произвести косметический ремонт в коридорах.	Август	Демидова Ю.А.
6.2. Производственные совещания			
Совещание № 1			
1.	1) Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников . 2) Информация готовности ДОУ к учебному году; 3) Отчёт об эффективности проведения летней оздоровительной компании; 4) План работы ДОУ на новый учебный год;	Сентябрь	Болотина Л.А. Халикова Г.В Акимова З.Т. Демидова Ю.А.
Совещание № 2			
1.	Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	декабрь	Демидова Ю.А. Болотина Л. А.
Совещание №3			
1.	1)Подготовка к летнему оздоровительному периоду; 2) Об итогах работы коллектива за учебный год: - отчёт заведующей; - отчёт медсестры; - отчёт воспитателей. 3)Инструктаж сотрудников « Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Май	Болотина Л. А. Халикова Г.В Акимова З.Т.

Приложения

- 1.План работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
- 2.План мероприятий по пожарной безопасности
- 3.План мероприятий, направленных на «Формирование здорового образа жизни у дошкольников средствами компьютера в сочетании с традиционными методами физического воспитания».
- 4.Комплексный план работы на летний оздоровительный период
5. План работы творческой группы на 2022-2023 учебный год
- 6.План мероприятий по осуществлению преемственности

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево
_____ Болотина Л.А.
« » _____ 2023г.

**План работы
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
	Изготовить стенд «Уголок безопасности»	Сентябрь-октябрь	Творческая группа
	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Сентябрь - декабрь	Воспитатели групп
	Изготовить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели
	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	Ноябрь	Творческая группа
	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Творческая группа
	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	Март	Старший воспитатель, Медсестра
	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз.руководители Воспитатели
Работа с детьми			
1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u>		

	Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели всех групп
2	<u>Беседы:</u> Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя на дороге Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	В течение года	Воспитатели всех групп
3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> Путешествие по улицам Улица и пешеходы Путешествие с Незнайкой Поездка на автомобиле Автопарковка Станция технического обслуживания Автомастерская	В течение года	Воспитатели всех групп
4	<u>Дидактические игры:</u> Наша улица Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Заяц и перекресток Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Желтый, красный, зеленый Собери автомобиль Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели всех групп
5	<u>Подвижные игры:</u> Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили Мы едем, едем, едем ... Стоп! Разноцветные дорожки Чья команда скорее соберется Велогонки Лошадки Горелки Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С. Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели всех групп
7	<u>Развлечения:</u> Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор	В течение года	Воспитатели групп Музыкальные руководители

	(кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)		
Работа с родителями			
1	<u>Консультации:</u> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте <u>вежливы</u> – правила поведения в <u>общественном транспорте</u> Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	<u>Информационный стенд:</u> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели старших и подготовительных групп

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево
_____ Болотина Л.А.
« » _____ 2023г.

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с коллективом			
1.	Разработка установочных приказов и документов по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима	Август – сентябрь	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении	Сентябрь, январь	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
3.	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре	Апрель	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
4.	Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
Работа с воспитанниками			
1.	<u>Беседы:</u> Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Если дома начался пожар. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги.	В течение года	Воспитатели ДОУ
2.	<u>Подвижные игры:</u> Пожарные на учениях Самый ловкий. Юный пожарный	В течение года	Воспитатели ДОУ
3.	<u>Сюжетные игры:</u> Инсценировка «Кошкин дом». Умелые пожарные. Пожарная часть	В течение года	Воспитатели ДОУ
4.	<u>Чтение художественной литературы:</u> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели ДОУ
5.	<u>Дидактические игры:</u>	В течение года	

	Опасные ситуации. В мире опасных предметов. Служба спасения: 01, 02, 03, 112 Горит – не горит. Кому что нужно для работы пожарному?		Воспитатели ДОУ
6.	Оформление выставки детских рисунков- «Не шути с огнем», «Спички детям не игрушка»	В течение года	Воспитатели ДОУ
7.	<u>Тематический досуг:</u> Добрый и злой огонь» «Мы пожарные»	В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в приемных групп «Пожарная безопасность	В течение года	Воспитатели
2.	<u>Консультации:</u> Правила поведения при пожаре. Какие опасности таят новогодние фейерверки. Первая помощь при ожоге	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
Работа по обеспечению пожарной безопасности			
1.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
2.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
4.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
5.	Замена и приобретение огнетушителей	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
6.	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц	В течение года	Заведующий Завхоз
7.	Содержание территории ДОУ в чистоте, проведение уборки, отсутствия сухостоя и мусора на территории ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ
8.	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ

Приложение № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево
_____ Болотина Л.А.
« » _____ 2023г.

**План мероприятий,
направленных на «Формирование здорового образа жизни у дошкольников
средствами компьютера в сочетании с традиционными методами
физического воспитания» в 2023-2024 учебном году**

Цель: Сохранение и развитие здоровья ребёнка.

Задачи:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к физическому воспитанию детей с различными проблемами состояния здоровья.
2. Воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни.
3. Использование информационных компьютерных технологий как средства повышения качества образовательного процесса.

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок;
2. Проведение утренних гимнастик;
3. Проведение гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами;
4. Проведение гимнастики для глаз;
5. Хождение по массажным коврикам;
6. Проведение дыхательной гимнастики;

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: Дать детям представление об окружающей среде, как о главном закаляющем факторе. Формировать у детей стремление к здоровому образу жизни. Развивать понимание, что для здоровья человека основными природными факторами, положительно влияющими на организм, являются солнце, воздух и вода.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» Цель: Дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Мой организм» Цель: Дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.	Ноябрь	Воспитатели групп

4.	«Делайте зарядку, будете в порядке!» Цель: Формирование интереса детей, осознанного отношения к зарядке, физической культуре. Развивать умение самостоятельно проводить комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	«Мы со спортом крепко дружим!» Цель: Дать знания о спорте, видах спорта, знать спортивную терминологию. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Январь	Воспитатели групп
6.	«Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я» Цель: Закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Чтоб компьютер стал нам другом» Цель: Научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться компьютером без вреда для своего здоровья.	Март	Воспитатели групп
8.	«В здоровом теле - здоровый дух!» Цель: Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно- нравственное здоровье.	Апрель	Воспитатели групп
9.	«Здоровым быть приятно!» Цель: Совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.	Май	Воспитатели групп

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево
_____ Болотина Л.А.
« » _____ 2023г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 1 июня по 31 августа 2024 года**

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающей режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение

Основная образовательная программа:

Парциальные программы:

Условия детского учреждения.

В детском саду созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы
4.	Регулярная организация трудовой деятельности	
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программ	все группы
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошк возраст
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошк возраст
8.	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов	все группы
10.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы
11.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы
12.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы
13.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	все группы
14.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - организация охраны жизни и здоровья детей;

	- предупреждение детского травматизма и ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.
2.	Собеседование с воспитателями: - По правильной организации закаливающих процедур; - По оказанию первой помощи.
3.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1.	Этические беседы: «Предметы, требующие осторожного обращения» «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально
2.	Целевые встречи: - «Пожар» (экскурсия в музей по пожарной безопасности) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором)	Фронтально
3.	Работа медико-педагогического персонала - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЗА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1.	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»
2.	Предупредительный контроль: - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - выполнение натуральных норм питания детей;
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий

ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Содержание работы
июнь	1.Общее родительское собрание: «Организация работы ДООУ в летний период». 2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 8 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.
июль	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Сан бюллетень: «Профилактика желудочно–кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп
август	1.Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево
_____ Болотина Л.А.

План работы творческой группы 2023/2024 учебный год

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшению качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности т.д.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Халикова Г.В.- старший воспитатель;

Дьячук Т.А. - воспитатель;

Бакулярова С.В. - воспитатель;

Вострокнутова Т.В. – воспитатель;

Зуева Ю.С. – воспитатель;

Душина А.В. – воспитатель.

№	Срок	Мероприятия	Ответствен.
1		1. Утверждение состава творческой группы.	Члены Т.Г.

	Сентябрь	2. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 уч.год. 3. Распределение цветочных клумб по группам. 4. Проведение праздника «День знаний» 5. Составить музыкальную программу с шуточными номерами на «День дошкольного работника» Оформить помещение детского сада. 6. Оформление галереи осенних букетов «Осенняя фантазия» 7. Разместить на официальном сайте детского сада информацию о мероприятии	Члены Т.Г.
--	-----------------	--	------------

2	Октябрь	1. Обсуждение сценария на развлечения посвященный Дню матери. 2. Разработка положения о конкурсе «Осенних поделок из бросового материала». 3. Оказание методической помощи в создании картотеки по экологическим играм.	Члены Т.Г.
3	Ноябрь	1. Оформление музыкального зала, организация и проведение развлечения «День матери». 2. Разработка положения к творческому конкурсу талантливых дошколят, посвященный «Дню матери «Мамочка, любовь моя» (песни, танцы, стихи). 3. Разработка положения о выставке «Дидактические игры по экологии», (младшие, средние, старшие группы) 4. Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп.	Члены Т.Г.
4	Декабрь	1. Организация новогодних утренников. 2. Оформление музыкального зала. 3. Изготовление атрибутов и костюмов 4. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году» 5. Оформление галереи детского творчества «Ах, ты зимушка - зима!»	Члены Т.Г.
5	Январь	1. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей. 2. Разработка положения к смотр – конкурсу «Лучший уголок(центр) изобразительной деятельности. 3. Разработка положения к смотру уголков природы, огородов на окне.	Члены Т.Г.
6	Февраль	1. Рекомендации по оформлению выставочной экспозиции ко дню защитников Отечества 2. Организация и проведение Праздника ко дню защитника Отечества 3. Оформление галереи детского творчества «Наша Армия сильна» 4. Обсуждение оформления музыкального зала ко дню 8 марта. 5. Разработка положения к конкурсу поделок «Первоцветы» 6. Оформление паспорта экологической тропинки и рекомендации по их использованию.	Члены Т.Г.

7	Март	1 Организация выставка картин «Мой Крым - моя Россия» посвященных воссоединению Крыма с Россией 2.Разработка положения к конкурсу чтецов «Весной навеянные строки» (Стихи о Крыме) 3.Организация и проведение праздника «Ух ты, масленица» 4. Организация проекта «Альбом памяти»(пополнения	Члены Т.Г..
		альбома памяти « Нет в России семьи такой , где б ни был памятен свой герой...»	
8	Апрель	1. Разработка положения к выставке детского творчества «Космос глазами детей», «77-летие Победы!» 2. Организация и проведение развлечения «Космическое путешествие» 3. Оформление галереи детского творчества «Космос глазами детей» 4.Проведение праздника «День Земли».	Члены Т.Г.
9	Май	1.Организация и проведение праздника посвященный Дню Победы. 2. Организация и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!» 3. Оформление галереи детского творчества «77-летие Победы!» 4.Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете.	Члены Т.Г.

Приложение № 6

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
им. Хрусталёва Н. Т.
_____ Паша С. Н.
от «___» _____ 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Сказка» пгт. Куйбышево
_____ Болотина Л.А.
от «___» _____ 2023г.

**План мероприятий по осуществлению преемственности в дошкольном учреждении
МБДОУ «Сказка» пгт. Куйбышево и начальной школе МБОУ СОШ им.
Хрусталёва Н. Т. на 2023-2024 учебный год.**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Организационно-педагогическая работа С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: -экскурсию детей выпускных групп ДОУ на первый звонок в школу, приготовить приветствие ученикам-первоклассникам; -экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе; посещение библиотеки; -посещение детьми выпускных групп ДОУ урока в первом классе; -выставку детского творчества «Золотая осень», «Талантливые пальчики».	сентябрь октябрь ноябрь сентябрь, февраль в течение года	Учителя начальных классов Старший воспитатель педагоги ДОУ
2.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: -читать литературные произведения о школе; -проводить беседы о школьной жизни; -знакомить с режимом дня ученика; -предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	март-май октябрь, в течениигода в течение года	Педагоги ДОУ
3.	Провести диагностику комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	
4.	Изучить состояние развития детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	
5.	Приобщать учащихся к участию в праздничных утренниках, развлечениях ДОУ.	сентябрь	Педагоги ДОУ, учит. 1-4кл.
6.	Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	март, апрель	Администрации школы, ДОУ
7.	Проводить день общих дел.	1 раз в четверть	Педагоги ДОУ, учителя
8.	Провести совместные каникулы:	декабрь	Педагоги ДОУ, учителя
9.	-развлечение «Встреча зимы»; -развлечение «Ты - пешеход, я – пешеход»; -конкурс на лучшего чтеца; -выставка детских работ.	март май июнь	
1.	11. Методическая работа		
1.			Учителя,

2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе: -общее и перспективное в учебных программах ДОУ и начальной школы; -анализ готовности детей к обучению в школе; -результативность обучения детей в школе за 1 семестр. Педагогический совет «Взаимосвязь и преемственность в работе первых двух звеньев образования». Общее методическое объединение педагогов школы и ДОУ на тему «Задачи ДОУ и школы в свете требований и нормативных документов».	октябрь май ноябрь ноябрь сентябрь март апрель в течение года ноябрь декабрь январь август декабрь	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ, учителя Педагоги ДОУ, учителя Педагоги ДОУ, учителя Педагоги ДОУ, учителя
	Общая декада педагогического мастерства. Круглый стол «Развитие творческого представления младшего школьника».		
	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий. Групповые консультации: -«Использование новых методик обучения и нестандартных форм работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»; -«Формирование общепознавательного и контрольно-оценочных навыков у детей»; -«Развитие коммуникативно-речевых навыков».		
	Педагогический семинар: -адаптация ребенка к обучению в школе; -пути эффективного использования дидактического материала для развития познавательной сферы детей.		
	111. Работа с родителями Провести родительские собрания: -психологическая готовность к обучению в школе; -две модели воспитания и обучения: учебно -дисциплинарная и личностно-ориентированная.	сентябрь февраль май сентябрь в течение года октябрь	Педагоги ДОУ, учит. 4кл. психолог школы воспитатели, учит. 4кл. воспитатели, учит. 4кл.
	Провести дни открытых дверей. Организовать постоянно - действующий консультпункт для родителей; Провести встречу с родителями по теме: «Особенности обучения шестилетний детей».	1 квартал	

--	--	--	--