

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. Горького, 30, г. Симферополь, Республика Крым, 295000, тел.: (0652) 27-25-59

«Рассмотрено и согласовано»
на заседании методического
совета МБУ ДПО «ИМЦ» от
_____ 2023 г протокол № _.

«Утверждено»
Приказ № 120- ОД от 07.08.23.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
СЛУШАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценивания учебных достижений слушателей дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) регламентирует порядок оценивания учебных достижений, уровня знаний и умений, слушателей дополнительных профессиональных программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Информационно-методический Центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – ИМЦ) при текущем и итоговом контроле и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБУ ДПО «ИМЦ», иными нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного профессионального образования, локальными актами.

2. Цели и задачи системы контроля

2.1. Цель системы контроля – обеспечение объективности и оценки знаний слушателей путем разработки и установления стандартных критериев, а также процедуры оценивания.

2.2. Цель текущего контроля – проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание программы. В процессе текущего контроля оценивается, в том числе, самостоятельная работа слушателя над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов, но отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы и др.

2.3. Основными задачами системы контроля успеваемости являются: повышение мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода изучения дисциплины; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся; совершенствование методики проведения занятий; упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

3. Формы, виды и процедура текущего контроля

3.1. Текущий контроль знаний, обучающихся систематически осуществляют преподаватели в соответствии с дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

3.2. Вид и форма текущего контроля определяется дополнительной профессиональной программой.

3.3. Текущий контроль знаний, обучающихся может быть проведен в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), и др.);
- зачета, в т. ч. дифференцированного, по заданной теме;

- письменных видов контроля (ответ на заданный вопрос/билет, письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

4. Процедура осуществления текущего контроля

4.1. Куратор учебной группы подготавливает ведомость и выдает ее преподавателю в день проведения зачетного или экзаменационного мероприятия запланированного контроля. Ведомость сдается преподавателем по завершению процедуры контроля успеваемости при устном контроле и в течение пяти рабочих дней при письменном.

4.2. Преподаватель обязан довести итоги текущего контроля до сведения обучающихся, объяснив конкретные причины отрицательного результата.

4.3. Неудовлетворительные результаты текущего контроля по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прохождение текущего контроля при отсутствии уважительных причин. Не сдача текущего контроля (получение неудовлетворительного результата, неявка без уважительной причины) считается задолженностью, неуспеваемостью слушателя

4.4. Ликвидация задолженности может осуществляться на индивидуальных консультациях, которые назначаются приказом директора ИМЦ.

4.5. Ликвидация задолженности на индивидуальной консультации представляет собой форму отчета обучающегося перед преподавателем путем ответа на вопросы билета либо представления преподавателю решений заданий, тестов, а также рефератов.

4.6. Конкретный вид индивидуальной консультации определяет преподаватель и сообщает обучающемуся.

4.7. В случае неявки слушателя или получения им неудовлетворительного результата на первой пересдаче приказом директора ИМЦ создается комиссия для принятия повторной пересдачи текущего контроля.

4.8. Задолженность хотя бы по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) модулю является причиной не допуска слушателя к итоговой аттестации.

4.9. Задолженность по двум учебным модулям является причиной отчисления слушателя по причине невыполнения учебного плана дополнительной программы профессионального образования учебной неуспеваемости.

5. Критерии оценки знаний обучающихся

5.1. Знания обучающихся оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» - слушатель прочно усвоил весь программный материал и проявил знания, выходящие за ее пределы, изучил дополнительные источники (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи, монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.

- «хорошо» - слушатель твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

- «удовлетворительно» - слушатель усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

- «неудовлетворительно» - слушатель не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

5.2. Критерии и нормы оценки недифференцированного зачета

Оценка «зачтено» ставится, если:

- слушатель показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; дает полный ответ на вопрос, предполагающий хорошее знание основных сведений о дисциплине, определении основных изучаемых явлений, обосновывает свой ответ, приводя нужные примеры;

- слушатель показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

- слушатель усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок.

- не может ответить ни на один их поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

6. Права и обязанности слушателей и профессорско-преподавательского состава

6.1. Слушатель обязан:

- сдать в период аттестации дисциплины в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ИМЦ;

- не опаздывать на зачет или экзамен;

- при наличии задолженности ликвидировать ее в срок, установленный ИМЦ;

- в случае утверждения графика досрочной сдачи зачетов и экзаменов выполнять его.

6.2. Слушатель вправе:

- пользоваться представленными на зачет или экзамен программами дисциплин, справочниками, таблицами и другими учебно-методическими материалами, перечень которых утвержден директором ИМЦ.

6.3. Преподаватель обязан:

- перед приемом экзамена или зачета получить экзаменационную ведомость у куратора группы;

- сдать оформленную зачетную/экзаменационную ведомость куратору группы;

- не вносить самостоятельно в ведомость исправления;

- прибыть на экзамен или зачет в соответствии с утвержденным расписанием.

6.4. Преподаватель вправе:

- задавать экзаменуемым дополнительные вопросы;

- поставить зачет без опроса слушателей, которые активно участвовали в практических (лабораторных) занятиях.