

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЗА 2021 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД**

Утверждено
директор МБУ ДПО «ИМЦ»
ОГРН А.А.Пулина



Рассмотрено
на заседании методического совета
МБУ ДПО «ИМЦ»
протокол № 4 от 23.12.2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ**



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЗА 2021 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД**

Утверждено
директор МБУ ДПО «ИМЦ»
_____ А.А.Пулина

Рассмотрено
на заседании методического совета
МБУ ДПО «ИМЦ»
протокол № _____ от .12. 2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Статья 76. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность муниципальной методической службы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования педагогических работников во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии развития.

Миссией деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики (далее – ИМЦ) является профессиональное развитие педагогического сообщества города в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими приоритетами.

Целью деятельности ИМЦ является создание современной, высокоэффективной системы научно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности методистов, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города, развитие их профессионального потенциала на основе деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов в условиях модернизации системы образования и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

Основные стратегические направления деятельности ИМЦ:

- 1) формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей повышение качества образования;
- 2) создание условий для профессионального роста педагогов через: выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций; практико-

ориентированное повышение квалификации руководящих и педагогических работников; развитие системы современного информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников;

3) создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество, конкурсное движение;

4) сопровождение инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровнях;

5) формирование многовекторной муниципальной системы наставничества, в том числе командного для школ с низкими образовательными результатами;

6) информатизация образования и в том числе развитие форм дистанционного обучения;

7) развитие сетевых профессиональных сообществ и совершенствование сети методических объединений педагогов;

8) организация и информационно-методическое сопровождение внешних и внутренних процедур оценки качества образования.

9) проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для муниципальной образовательной системы направлениям деятельности.

Виды и формы деятельности ИМЦ:

- Образовательная деятельность: реализация программ дополнительного профессионального образования (очно, очно-заочно, в том числе дистанционно); проведение информационно-обучающих мероприятий (открытых уроков и занятий, образовательных сессий, семинаров, практикумов, мастерских, конкурсов, педагогических школ и др.); публикация электронных образовательных материалов.

- Организационно-методическая деятельность: сопровождение процессов повышения квалификации и аттестации; проведение конкурсов профессионального мастерства и поддержка участников конкурсного движения; содействие социальной адаптации и профессиональной самореализации молодых педагогов; организация и координация деятельности городских методических объединений, сетевых профессиональных педагогических сообществ; развитие государственно-общественного управления муниципальной системой образования.

- Аналитическая деятельность: прогнозирование и планирование повышения квалификации; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников; организация сборов информации по запросам вышестоящих организаций и анализ полученных данных; выявление, изучение, обобщение и распространение передового

педагогического опыта; анализ показателей качества образования (муниципальный и региональный рейтинги качества образования).

- Информационная деятельность: информационно-методическое сопровождение информатизации образования; обработка и хранение информации (базы данных); мониторинговые исследования; участие в работе единой телекоммуникационной сети образовательных учреждений города; обеспечение работы официального сайта ИМЦ.

- Консультационная деятельность: работа консультационного пункта по ГИА для выпускников прошлых лет, текущего года и их родителей; работа консультационного пункта психолого-педагогической помощи; индивидуальное консультирование педагогических работников в процессе прохождения процедуры аттестации; индивидуальное консультирование молодых и малоопытных педагогов; индивидуальное консультирование выпускников и родителей по поступлению в высшие учебные заведения и возможностях целевого договора; консультационная работа муниципальных тьюторов.

Важнейшими задачами для специалистов ИМЦ в 2021 году являлись: реализация системы научно-методической поддержки педагогических работников, обеспечивающих введение ФГОС СОО, оказание информационно – методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовки к внедрению стандартов третьего поколения с сентября 2022 года; создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы образовательных организаций и отдельных педагогов; создание кадровых, информационных, организационных, технических условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, повышение квалификации специалистов, организация методического обеспечения и инновационной деятельности; распространение знаний современных информационно-коммуникационных технологий и передового опыта, способствующего развитию и внедрению новейших IT-решений в сферу образования; организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения и проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); развитие системы оценки качества образования; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по воспитанию и социализации детей; организационно-методическое сопровождение формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков; обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогов в организации образовательной деятельности с различными категориями детей; развитие творческого потенциала педагогических работников.

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения города столкнулись с необходимостью

использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности при возможном карантине в отдельных классах. В помощь педагогическим работникам на сайте ИМЦ была создана страница «Дистанционное образование», размещена информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения, рекомендации психологов для обучающихся и их родителей. Своевременно были подготовлены соответствующие рекомендации для педагогов и проведены мероприятия в дистанционном формате. Методистами ИМЦ составлены методические и технические рекомендации педагогам для эффективного обеспечения образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога на трех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Целью анализа работы ИМЦ является подведение итогов и определение объективной оценки результатов работы Информационно-методического центра в 2021 году, выявление проблем и формулировка основных задач, путей совершенствования деятельности ИМЦ на 2022 год.

Основными источниками для анализа послужили план работы ИМЦ на 2021 год, анализ работы методистов по различным направлениям деятельности, аналитические материалы, различные образовательные события, включенные в план работы управления образования, результаты мониторингов, анкетирования, собеседования с заместителями руководителей и руководителями, результаты изучения деятельности.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» в 2014 году было реорганизовано и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациям об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №03-51-48 ин/42-03); нормативными документами регионального и муниципального уровней.

В июне 2016 года управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым проведена процедура лицензирования. МБУ ДПО «ИМЦ» и выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности №0555 от 22.07.2016г.

В июне 2019 года в ИМЦ управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым проведена проверка в рамках постлицензионного контроля.

Система научно-методического сопровождения педагогов в межкурсовой период и повышения квалификации в курсовой период, сложившаяся в городе Симферополе, является составной частью системы дополнительного профессионального педагогического образования Российской Федерации, ориентированной на непрерывное образование и формирование инновационного поведения человека, способствующей постоянному профессиональному развитию и росту компетентности специалистов в условиях быстро изменяющихся запросов рынка труда.

Принципы деятельности ИМЦ:

- *принцип сопровождения* предусматривает изучение профессиональных затруднений, выявление проблем деятельности педагогов, актуализацию необходимых для профессионального роста компетентностей (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем); определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации; составление программы профессионального роста педагога; систематическую оценку решения поставленных задач и реализацию программы;
- *принцип сочетания индивидуальных и групповых форм* методической работы предполагает определение востребованной тематики и групповых форм методической работы; предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и других формах методической работы; возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, адекватную задачам системы образования;
- *принцип стимулирования* творческого и профессионально-личностного роста педагогов на основе разработанной системы моральных и материальных стимулов: объективной оценкой профессионального роста педагогов; оказанием помощи в определении сфер деятельности, где можно достичь успеха, проявить свои сильные стороны;
- *принцип непрерывности и преемственности* предусматривает постоянный профессиональный рост педагога, учёт уровня их реальной профессиональной готовности к изменению содержания образования; обеспечение целостности, систематичности методической деятельности на двух уровнях, координации, согласованности деятельности всех субъектов внедрения ФГОС; сохранение эффективных форм методической работы, а также внедрение новых;

- *принцип командного взаимодействия* предполагает создание профессиональной команды, готовой решать стратегические и тактические задачи;
- *принцип вариативности* – возможность выбора исследовательских тем, форм и способов повышения квалификации, самообразования, адекватных требованиям, предъявляемым стандартами;
- *принцип мобильности и адресности* предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся потребности субъектов образовательного пространства, осуществляющих реализацию стандартов, создание необходимых условий для решения профессиональных проблем, повышения компетентности в решении определённого круга профессиональных вопросов;
- *принцип прогнозирования* опирается на организацию методической работы с учётом опережения, использования моделей организации образовательного процесса, которые будут реализованы в ближайшей и долгосрочной перспективе. системность и систематичность данной деятельности;
- *принцип опоры на традиции* в осуществлении методической деятельности и на положительный опыт деятельности педагогических работников.

В **2021** году специалистами ИМЦ особое внимание уделялось созданию условий, обеспечивающих подготовку работников системы образования к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и подготовке к введению стандартов нового поколения с 1 сентября 2022 года, повышению **качества образования**.

Повышение качества образования достигается через: совершенствование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, мониторинга разработанных образовательными учреждениями систем внутренней оценки качества образования; реализацию системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение ФГОС (консультационные пункты, семинары, мастер-классы), в том числе в дистанционном режиме (сетевое сообщество учителей русского языка, математики, химии, биологии, ОБЖ и др.); подготовку педагогов к осуществлению мероприятий по работе с обучающимися 9 и 11 классов и подготовке их к ГИА; функционирование системы муниципальных тьюторов ГИА; создание системы работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты; распространение инновационного педагогического опыта, в том числе и через систему сетевого взаимодействия.

Помощь педагогу – главная задача специалистов ИМЦ.

Методическая сеть образовательных учреждений города представлена методическими объединениями по предметам, межпредметными

методическими объединениями, творческими площадками и лабораториями, мастер-классами, школами перспективного педагогического опыта.

Цель деятельности методических объединений – профессиональный рост педагогов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий и как результат повышение эффективности учебного процесса.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «ИМЦ» ЗА 2021 ГОД

1. Анализ выполнения основных мероприятий комплексных планов ИМЦ

В течение 2021 г. реализовывался Комплексный план МБУ ДПО «ИМЦ» по внедрению ФГОС на 2021г., с которым ознакомлены все школы города. Запланировано 64 мероприятия. В целом план реализован на 98%. Для изучения нормативных документов и особенностей реализации ФГОС использовались различные формы работы. По плану организовано и проведено 15 семинаров и семинаров-практикумов, 1 конференция, 16 МО, 10 заседаний ШМУ, 3 круглых стола. Проведены 8 курсов повышения квалификации, проведены 1 фестиваль, 1 конкурс, 1 мастер-класс подготовлен 1 сборник, 3 заседания МС, профессиональные конкурсы «Лучший симферопольский урок», «Педагогический дебют».

По Указу президента России от 25 декабря 2020 года № 812 2021 год был объявлен «Годом науки и технологий». В МБУ ДПО «ИМЦ» был разработан план мероприятий, посвященных Году науки и технологий на 2021 год и запланировано 48 общегородских мероприятий. Все запланированные мероприятия были проведены. В мероприятиях принимали участие учащиеся, их родители (законные представители), учителя, заместители директоров школ города Симферополя.

Согласно плана реализованы следующие мероприятия: День детских изобретений: Муниципальное первенство по запуску простейших бумажных моделей самолетов для начальной школы; Онлайн презентация достижений обучающихся учреждений дополнительного образования; организованы выставки в школьных библиотеках «От мечты к открытиям». Мероприятия к 85- летию со дня основания ООО «Международный аэропорт «Симферополь им. И. К. Айвазовского». Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Холокост-вечная память».

Ко Дню российской науки были разработаны методические материалы для школьных библиотекарей, проведены открытые мероприятия в школьных библиотеках (выставки, библиотечные уроки, виртуальные экскурсии «Библиопросвет»), организованы фотозоны в школьных библиотеках. Творческий конкурс «Снимай науку!» (конкурс фото и видео материалов).

К Международному дню науки и гуманизма прошёл семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО с использованием электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями в рамках ФГОС» и практикум «Психолого-педагогические основы формирования позитивной социализации у ребенка дошкольного возраста». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Очный этап защиты исследовательских работ кросс-культурного проекта «Санкт-Петербург – Крым» (дистанционно). Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Иностранные языки для исследования мира» (дистанционно).

По отдельному плану проведены воспитательные и образовательные мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

Ежегодный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности» (в рамках секций).

Организованы и проведены различные мероприятия к следующим знаменательным датам: 25 лет со дня основания МБОУ «Открытый космический лицей»; Всемирный день историка; Международный день детской книги; День космонавтики; 60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961); Всемирный день книги и авторского права; День английского языка; 95 лет со времени основания издательства «Советская энциклопедия» (1926), с 2004 года – «Большая Российская энциклопедия»; День изобретателя и рационализатора; День географа; День знаний.

Муниципальный конкурс «Загадки световых лучей» (на русском и английском языках). Семинар-практикум по теме: «Социокультурные и педагогические ресурсы (исследование и проект) формирования гражданственности и патриотизма в молодежной среде».

Дню филолога был приурочен научно-практический семинар «Современное музыкальное образование: творчество, наука, технологии» совместно с КФУ кафедрой культурологии.

День русского языка, Пушкинский день отмечен мероприятиями XV Международного фестиваля «Великое русское слово» г.Ялта и IV книжного фестиваля «Книжные аллеи» г.Ялта.

Методисты приняли участие в торжественных мероприятиях посвященных 100 летию со дня основания МБОУ «СОШ № 35».

Всемирному дню информации о развитии была приурочена метапредметная конференция «Этот удивительный термин» и семинар-практикум «Технологии эффективной социализации школьников в процессе психологического сопровождения».

Ко Всемирному дню науки проведены Ломоносовские чтения и мероприятия к 310-летию со дня рождения М.Ломоносова .

Педагогические работники приняли участие в вебинарах, тренингах на развитие творческих способностей, креативного и критического мышления.

Вне Плана методисты провели ещё 8 мероприятий на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне: Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»; Межрегиональный филологический турнир для детей с ОВЗ по русскому языку и литературному творчеству; Всероссийский фестиваль русского языка «Космос говорит по- русски»; Круглый стол для учителей ИЗО «Основы театрального плакатаизображения»; Конкурс эссе на родных языках и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли»; Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню библиотек «Хранители книг»; Круглый стол для педагогов ДОП образования «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей».

2. Анализ работы методического совета ИМЦ

В 2021 г. проведено 4 заседания МС МБУ ДПО «ИМЦ» (февраль, июнь, август, декабрь), на которых утверждено и рекомендовано к использованию в общеобразовательных учреждениях города 3 методических пособия/сборника (по истории, русскому языку, МХК), 4 методические рекомендации, 1 материалы круглого стола, 3 программы дополнительного профессионального образования ИМЦ (функциональная грамотность (естественнонаучное направление), логопедическая работа, менеджмент). Также утверждены планы (5 планов реализации Концепций по математике, астрономии, физике и русскому языку, искусству, Комплексный план реализации ФГОС). Заслушаны отчеты муниципальных инновационных площадок (МБДОУ – 12, МБОУ - 10). В конце учебного года издан итоговый приказ по организации научно-методической работы.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, федеральный. В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно - коммуникационных технологий практикуется:

- формальное обучение – курсы повышения квалификации и переподготовка, педагогических работников, аттестация, наставничество, тьюторское сопровождение;
- неформальное и неформальное обучение;
- сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, консультации в интерактивном режиме, постоянно – действующие семинары (информационные, обучающие, семинары – практикумы, проектировочные семинары), онлайн – конференции, самообразование.

4. Анализ проведения курсов повышения квалификации и переподготовки

За 2021 год в МБУ ДПО «ИМЦ» реализовано 15 программ курсов дополнительного профессионального образования.

Всего обучилось на 30 декабря 2021 года 1329 человек. По программам профессиональной переподготовки 77 слушателей, по программам профессиональной подготовки 1252 человек.

№	Наименование программы	Количество часов по учебному плану	2021
1.	Образование и педагогика	252	31
2.	Образование и педагогика (дошкольное образование)	252	25
3.	Организация и содержание логопедической работы на различных уровнях общего образования	252	21
4.	Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя - логопеда	18	37
5.	Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя	24	344
6.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	36	46
7.	Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	491
8.	Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык	36	14
9.	Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС	36	24
10.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях развития системы дополнительного образования	72	164
11.	Современный менеджмент в образовании: теория и практика управления образовательной организацией	18	45
12.	Современный урок: принципы, требования, анализ	36	19
13.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности	36	24
14.	Особенности преподавания английского языка в начальной школе	36	26
15.	Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС	36	18

252 часа

- Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (252 часа). Обучились 31 слушателей.
- Программа «Образование и педагогика (дошкольное образование)» (252 часа). Обучились 25 слушателей.
- Организация и содержание логопедической работы на различных уровнях общего образования. Обучились 21 слушатель. Итого: 77 человек

72 часа

- «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 491.
- Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях развития системы дополнительного образования – 164. Итого: 655

36 часов

- Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык. - 14.
- Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС. - 24
- Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС – 46
- Современный урок: принципы, требования, анализ – 19.
- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности - 24
- Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС – 18.

Особенности преподавания английского языка в начальной школе – 26.

Итого: 171 человек

24 часа

- «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника». Обучились 344 слушателя.

18 часов

- Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя – логопеда. - 37
- Современный менеджмент в образовании: теория и практика управления образовательной организацией – 45. Итого: 82 человека

Таким образом, в 2021 году 1329 педагогических работников прошли повышение квалификации по наиболее актуальным направлениям современного образования и 77 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Образование и педагогика» и «Образование и педагогика (дошкольное образование)» в МБУ ДПО «ИМЦ». По итогам курсы на базе КРИППО прошло 1533 человека, что составило 109 % выполнения плана курсовой подготовки педагогических работников на базе КРИППО.

Особенности организации процесса повышения квалификации в 2021 году

В современных условиях пандемии применение дистанционных компьютерных технологий является наиболее целесообразным: это обусловлено и увеличением объема информации, и дефицитом учебного времени, индивидуализацией процесса обучения.

В соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации дистанционные курсы ИМЦ были организованы на базе LMS Moodle – одной из самых популярных и распространённых систем дистанционного обучения в нашей стране и мире.

Главнейшая особенность LMS Moodle состоит в том, что данная система реализует философию педагогики социального конструкционизма, то есть

сотрудничества, действия, критического осмысления; подходит для организации онлайн-классов и широко используется образовательными организациями для организации как традиционного, так и дистанционного обучения.

Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата от статьи в Википедии до электронных таблиц, презентаций, документов из облачного хранилища или видеоролика с видеохостинга YouTube.

Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через глобальную сеть Интернет, обучаемые не привязаны к конкретному месту, они могут двигаться по учебному материалу в собственном темпе и в удобное для них время.

Доступ к материалам дистанционного курса можно получить из любого браузера (любой операционной системы) на любом устройстве – он автоматически адаптируется (подстраивается) под экран монитора ПК, планшета или телефона. После регистрации на платформе каждый обучающийся получает свой уникальный логин и пароль к своему Личному кабинету, в котором обучающемуся предоставляется доступ к соответствующему дистанционному курсу.

Для приобретения новых и актуализации, имеющихся у педагогических работников навыков работы с персональными компьютерами, в частности с программами пакета Microsoft Office, каждый раздел дистанционного курса снабжается теоретическим материалом не только в текстовом виде, но и с использованием презентаций и авторских обучающих видео.

Для контроля степени освоения теоретического материала и формирования у слушателей профессиональных ИКТ-компетенций после прохождения каждой темы слушателю предлагается выполнить практическое задание и/или пройти тестовое задание.

Для курса «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» средствами LMS Moodle преподавателем МБУ ДПО «ИМЦ» было разработано:

- 2 электронных учебника (по темам «Работа в текстовой процессоре Microsoft Word» и «Работа в табличном процессоре Microsoft Excel»);
- 12 лекций, содержащих текстовую, графическую и видеоинформацию;
- 6 практических работ;
- 6 тестовых заданий, включая итоговое тестирование.

Загрузка исходных данных (файлов) для выполнения практических заданий, а также выгрузка выполненных практических заданий для проверки преподавателем также осуществляется посредством платформы LMS Moodle.

После проверки выполненных практических заданий преподаватель выставляет оценку и (при необходимости) оставляет отзыв, например, с указанием допущенных ошибок и рекомендаций по их исправлению.

При подготовке отзыва преподаватель использует скриншоты, на которых графически показывает, где и какие ошибки были допущены, и объясняет, как их можно исправить.

При использовании тестовых заданий в LMS Moodle можно создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой. Можно задавать свою шкалу для автоматической проверки ответов слушателей, можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами из банка вопросов. Можно задать ограничение времени.

5. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»

Методическая проблема МБУ ДПО «ИМЦ»: «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».

Методическая проблема, реализованная в 2021 году «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов».

В соответствии с планом работы управления образования Администрации города Симферополя на 2021 год, планом работы МБУ ДПО «ИМЦ» на 2021 год, приказом управления образования от 28.06.2021 г. № 385, с 23 по 31 августа 2021 года проведены основные мероприятия августовской конференции по теме: «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству».

В рамках конференции 16-20 августа 2021 года на базе ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и АНО «Дом молодежи» г.Евпатория прошла Шестая летняя школа молодых педагогов города, в которой приняли участие 46 молодых учителей из 23 школ.

26 августа 2021 года на базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» очно проведено пленарное заседание августовской конференции. Все дошкольные образовательные учреждения приняли участие в выставке «Дети и наука». Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей представили свои достижения в рамках интерактивной выставки «Мы обучаем будущее!». Традиционно достижения лучших педагогических работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей были представлены на интерактивной выставке «Признание коллег».

Секционные заседания для всех категорий педагогических работников прошли в соответствии с утвержденным графиком при соблюдении необходимых профилактических мер и ограниченного количества участников.

На всех секциях были рассмотрены следующие вопросы: результаты работы по предмету в 2020/2021 учебном году; анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.); ФГОС: изменения в структуре знаний и отражение системных преобразований в обществе; особенности преподавания учебного предмета в 2021/2022 учебном году; формирование профессиональных качеств педагога и ликвидация профессиональных дефицитов; организация

воспитательной работы при реализации образовательной программы (рабочей программы).

Секционные заседания августовской конференции по единой тематике «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов» прошли с 23 августа 2021 года по 31 августа 2021 года. Специалистами управления образования и МБУ ДПО «ИМЦ» были посещены августовские педагогические советы в общеобразовательных учреждениях.

В течение учебного года специалистами МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлены следующие организационные мероприятия: 42 заседания методических объединений, 26 заседаний школы молодого учителя (воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального работника), 9 мастер-классов (педагогических студий, мастерских), 2 конференции, 27 семинаров, функционировало 43 творческих и рабочих группы.

По инициативе Информационно-методического центра на основании соглашений и договоров, организовано эффективное сотрудничество с Крымским федеральным университетом и Крымским инженерно-педагогическим университетом по реализации основных мероприятий предпрофессионального образования и функционирования профильных 10 классов. Организованы совместные мероприятия с Севастопольским государственным университетом, подготовлена программа для кадетских классов.

В течение учебного года обеспечивалось научно-методическое сопровождение участников 19 профессиональных конкурсов различного уровня: Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика», конкурс методических разработок «За нравственный подвиг учителя»; Межрегиональный фестиваль «Петербургский урок» («Лучший симферопольский урок»), проект «Мой школьный мир»; Республиканского конкурса «Урок нравственности», «Лучший классный руководитель»; Муниципальных конкурсов «Педагогический дебют», «Методическая карусель», «Секреты мастерства», «Город мастеров», «Почемук». Впервые проведены: конкурс для учителей «Крым в фокусе», социальные конкурсы-проекты «СимфВелоСтиль», «Творим добро вместе».

Методисты выступили организаторами региональных площадок этнографического, пушкинского, психолого-педагогического диктантов, проекта «Каждый народ – художник!», 9 Всероссийских и Международных конкурсов для обучающихся и педагогов.

6. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению русский язык и литература

Муниципальное МО учителей русского языка и литературы в 2021 г. работало над проблемой «Реализация требований ФГОС в рамках системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы», реализуя следующие задачи:

1. Методическое сопровождение внедрения ФГОС в 5-10 классах и начало внедрения ФГОС в 11 классе (*практика проектной деятельности*).
2. Оказание помощи школам с низкими образовательными результатами.
3. Муниципальная проверка состояния преподавания литературы.

4. Расширение спектра курсов по внеурочной деятельности в 5-9 и элективных курсов в 9-11 кл.: выпуск учебно-методических пособий.
 5. Продолжение реализации культурно-образовательного проекта «Мой первый отзыв», реализация культурно-образовательного проекта «Я-театрал!».
 6. Повышение уровня ответственности при подготовке учащихся к муниципальному и республиканскому этапам всероссийских олимпиад.
 7. Привлечение внимания к жизни и творческому наследию русских писателей, поэтов, чей юбилей празднуется в 2021 году. (Продолжение практики проведения Гриновской регаты)
 8. Активизация общественной деятельности, деятельности ассоциации АРРК.
- Кадровый состав. В городе работают 374 учителя русского языка и литературы, 47 молодых и малоопытных учителей.
- Внедрение ФГОС. На МС ИМЦ (пр.№ 1 от 11.02.2021г.) был утвержден ежегодный Комплексный план внедрения ФГОС. В рамках выполнения плана изучения и внедрения ФГОС учителя русского языка и литературы приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах: «Лучший симферопольский урок-2021» (6 участников), «Педагогический дебют» (5). Урок литературы Полтарак Анны Александровны (МБОУ «СОШ № 29»), подготовленный в соответствии с требованиями ФГОС ООО, победил в муниципальном конкурсе «Лучший симферопольский урок-2021». Призерами стали Юнусова Алиме Эдемовна (МБОУ №43) и Винник Елена Михайловна (МБОУ № 20). В апреле 2021г. прошел ежегодный конкурс для молодых учителей «Педагогический дебют». Уроки давались с учетом внедрения ФГОС ООО. Для педагогов и учащихся переиздано учебно-методическое пособие «Литературное краеведение» 1ч. с учетом требований ФГОС СОО для 10 класса. Вопросы внедрения ФГОС были также рассмотрены на МО № 3 и 4.

Повышение профессионального мастерства педагогов. Работа МО учителей русского языка и литературы строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из анализа анкет и запросов педагогов. В рамках учебно-методической работы согласно плану методиста и рекомендациям КРИППО в 2021 г. было проведено 4 заседания городского МО:

1. «Методическое совещание по подготовке к проведению и проверке итогового сочинения» - 14.04.2021г., МБОУ № 24.
2. «Особенности преподавания русского языка и литературы в 2021/2022уч.г. в условиях перехода на ФГОС» - 30.08.21г., МБОУ № 3
3. «Методическое совещание по подготовке к проведению и проверке итогового сочинения» - 24.11.21, в формате ВКС.
4. «Индивидуальный проект в 9 классе как требование ФГОС. Опыт защиты» - 17.12.21г., МБОУ № 40. Продолжается оказание методической помощи аттестуемым учителям: посещаются уроки, даются рекомендации, работает сетевое сообщество «ВКонтакте».

В течение 2021г. по различным направлениям (по проверке состояния преподавания литературы, по организации работы над ошибками по русскому языку и др.) для разных категорий педагогов было организовано и проведено 2 круглых стола муниципального уровня, принято участие в мероприятиях КРИППО (по плану КРИППО), организовано сотрудничество с издательствами. Круглый стол с членами РГ по проверке состояния преподавания литературы

(муниципальный уровень) – 10.02.2021г. Круглый стол «Организация работы над ошибками по русскому языку как путь преодоления школьной не успешности» 31.03.2021г. Республиканская конференция «Крещенские встречи с поэтами и писателями Крыма (формирование читательской грамотности в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации)». 23.11.21 проведен семинар издательства «Русское слово» «Формирование навыков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». В Межрегиональной методической сессии «Волга – пересечение народов, языков, литератур» участвовало 6 учителей, 2 учителя (в том числе методист) прошло курсы повышения квалификации по родному языку «Волга – пересечение народов, языков, литератур» (18ч.). Функционировала творческая группа по созданию олимпиадных заданий по русскому языку, по литературе (школьный этап) и проблемная группа по созданию пособия к курсу «Звнящее русское слово». Школа молодого учителя организована в 2021г. в дистанционном и очном форматах, прошло 3 занятия, количество педагогов, посещающих школу, выросло в 3 раза по сравнению с прошлым годом (28 человек). Первое занятие было организовано с выполнением практической части, результаты которой были озвучены на втором занятии, прошедшем на базе МБОУ «ОКЛ», опорной школы для молодых учителей русского языка, руководитель Устименко Е.Д. Занятия ШМУ проходили в форме практикумов, консультаций и имели практическую направленность. Можно отметить стабильность участия учителей русского языка и литературы в городском конкурсе для молодых и малоопытных учителей «Педагогический дебют» – 5 педагогов. С учетом анализа за пять лет можно сделать вывод, что количество молодых педагогов по направлению «Русский язык и литература», участвующих в конкурсе педмастерства, следующее: 2017г.- 5 учителей, 2018г. – 6 учителей, 2019г. – 4 учителя, 2020г. – 4 учителя, 2021г. – 5 учителей.

Сотрудничество с вузами. С КФУ (действует договор о сотрудничестве).

- Таврическая академия, кафедра русского, славянского и общего языкознания факультета славянской филологии и журналистики – городской кружок по подготовке к олимпиаде по русскому языку (посещает в среднем - 26 человек), читает лекции д.ф.н., профессор Петров А.В., Валеева Л.В. Проведено 5 занятий в сентябре –декабре, 2 занятия в 1 полугодии 2021г, всего – 7 занятий.
- 15.09.21 21 учителем города были посещены мастер-класс «Взрослая книга на столе подростка» и тренинг-форум «Что и как мы читаем сами, чтобы помочь выпускнику (готовимся к сочинению в 11 классе)» профессора Минераловой И.Г. Мероприятие состоялось в рамках V Крымского международного форума «Книга в культуре детства».

Результативность профессионального роста. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, всероссийских научно-методических конференциях. Изучение и распространение ППО.

Учителя русского языка под руководством методического центра систематически принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

	Уровень конкурса	Название	Количество принявших участие	Результат
1.	Муниципальный	«Лучший симферопольский		1 победитель, 2 призера

		урок 2021г.»	6	
2.	Муниципальный	«Педагогический дебют»	5	1 победитель, 2 призера, 1 – 6 место в суперфинале
3.	Муниципальный	«Муниципальный конкурс методических материалов в рамках организации II Всероссийского конкурса-акции «Гриновская регата»	7	1 победитель, 2 призера
1.	Всероссийский	Конкурс методических материалов к Всероссийскому фестивалю русского языка на Волге «Космос говорит по-русски», посвященного Году науки и техники в России и 60-летию полёта Ю. А. Гагарина	1	1 призер

4 человека участвовало в Международном съезде учителей и преподавателей русской словесности: 1 с очным докладом (г.Москва, 13.11.21), 3 – заочно, слушатели. На республиканских научно-методических семинарах систематически выступают учителя города. Методист ИМЦ выступил на августовском республиканском МО (23.08.21) с докладом о сборнике «Литературное краеведение». На Ученый совет КРИППО (декабрь 2021г.) представлена брошюра по организации работы над ошибками (коллективный труд педагогов) и ППО методиста.

В октябре 2021г. в соответствии с письмом КРИППО была организована апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, в которой участвовало 10 учителей литературы.

Оказание методической помощи педагогам школ с низкими результатами образовательной деятельности (ШНОР), с проблемами в преподавании.

На основании приказов ИМЦ, УО в городе организована методическая помощь по организации работы по русскому языку учителям школ с низкими результатами образовательной деятельности. Оказана следующая адресная помощь: МБОУ «СОШ № 5» с целью оказана методическая помощь учителям русского языка и литературы по организации подготовки учащихся к написанию ВПР в 5-8 классах. На мероприятии присутствовало 4 учителя русского языка и литературы, рассмотрены вопросы теоретического плана и организована практическая перепроверка работ одного класса за предыдущий год. В апреле на базе ИМЦ была организована проверка работ ВПР учителями МБОУ «СОШ №44». Работы выборочно пересмотрены методистом, сделаны замечания, связанные с особенностями критериальности проверки, даны рекомендации. На базе МБОУ № 18 проведен круглый стол по теме «Организация работы над ошибками по русскому языку и литературе как путь преодоления школьной неуспешности». Организованы пары из учителей-представителей школ с низкими результатами и более сильных школ по вопросу организации работы над ошибками по русскому языку (готовятся статьи из опыта работы): 18-42; 25-21; 29-44; 12-15; 36-37-26.

Итогом круглого стола стал выпуск методических рекомендаций, представленных на МС МБУ ДПО «ИМЦ» и на Ученом совете КРИППО. Методист с 17 по 23 мая 2021г. приняла участие в мероприятиях деловой программы Недели образования Московского международного салона образования, прослушав вебинар «Стратегия развития школ с низкими результатами в рамках экосистемного подхода» (Конференция КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования").

Контрольно-аналитическая деятельность. В рамках аттестации под руководством ИМЦ работала экспертная группа учителей, которая рассматривала портфолио, посещала уроки и давала экспертные заключения. Аттестацию прошли 49 учителей русского языка.

В феврале-марте 2021г. было осуществлено тематическое изучение состояния преподавания литературы в 11 ОО. В рамках изучения посещались уроки учителей, проводился срез знаний. В наличии справка, итоговый приказ, даны рекомендации учителям и администрациям школ. В рамках аттестации и оказания помощи молодым специалистам посещено 8 уроков учителей русского языка. Даны рекомендации. Составлена справка по результатам муниципального этапа всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.

С целью проведения объективного анализа ВПР на базе МБУ ДПО «ИМЦ» городской комиссией независимых экспертов 9 марта 2021г. была проведена повторная проверка ВПР по математике и русскому языку в 5-6 классах в МБОУ «СОШ №37», МБОУ «СОШ №44», МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде», МБОУ «СОШ №29 им.Г.К. Жукова», МБОУ «СОШ-ДС № 15». Информация о результатах и рекомендации заслушаны на совещании для экспертов ИС 14.04.2021.

В декабре 2021г. был осуществлен ряд мероприятий по сопровождению ИС, в том числе, контрольно-аналитических: в соответствии с приказами УО осуществлен контроль за подготовкой/проведением ИС в МБОУ № 7; контроль за работой комиссий по проверке сочинений/изложений – 5 пунктов; перепроверка работ ИС – 67 работ школ, получивших 70% и выше «абсолютных зачетов» (Консоль, САГ), и школ с низкими образовательными результатами. В 8-и работах по критерию 3 поставлен «незачет» (МБОУ №Консоль(2), 5 (1), САГ (2), 29 (2), 31 (1)), 21 (1)); в 1 работе снижены критерии 3, 4 (МБОУ 29), в 1 работе – критерий 5 (Консоль), 1 работа получила «незачет» - МБОУ 31. Подтвердили результаты проверки работы в МБОУ №12, ОКЛ, 3, 6, 43, 15. Учителям даны рекомендации.

Общественная деятельность учителей русского языка и литературы, сотрудничество с общественными организациями.

Учителя города принимали активное участие в деятельности двух общественных организаций всероссийского и республиканского уровней: АССУЛ и АРРК.

Мероприятия АССУЛ, в которых приняли участие учителя и учащиеся г. Симферополя: заочный межрегиональный Филологический турнир для детей с ограниченными возможностями здоровья по русскому языку, литературе, чтению и литературном творчеству к Году науки и технологий (5 учителей – члены жюри, участие учащихся); Всероссийский фестиваль русского языка на Волге «Космос говорит по-русски», посвященный Году науки и техники в России и 60-летию полёта Ю. А. Гагарина (1 учитель – призер, участие учащихся); Анализ

Универсального кодификатора по русскому языку и литературе (5 учителей); различные виды диктантов: Пушкинский, Далевский, Есенинский, Гриновская регата.

Мероприятия АРРК, в которых приняли участие учителя и учащиеся: выпуск пособия «Литературное краеведение. 1 часть».

По итогам заседания Координационного совета в соответствии с Положением об общественных наградах АССУЛ и на основании материалов, представленных региональными и местными отделениями АССУЛ, почетной грамотой «Лучшему отделению» общероссийской общественной организации АССУЛ» по итогам работы в 2020г. награждено отделение АССУЛ г.Симферополя; 6 членов АССУЛ награждены Почетными грамотами и Благодарностями.

Издательская деятельность. Издано учебно-методическое пособие «Литературное краеведение. 1 часть». Готовятся к изданию сборники: «И пробуждается поэзия во мне...» (по результатам творческого конкурса учащихся).

На Ученый совет КРИППО представлено пособие «Организация работы над ошибками по русскому языку как путь преодоления школьной неуспешности» (декабрь 2021г.). Электронный вариант.

Работа с одаренными учащимися. Конкурсы.

В рамках работы с одаренными детьми прошло 10 конкурсов (больше, чем в 2020г.) творческих работ среди учащихся по направлению «Русский язык и литература» и 1 конференция «Ученик XXI века», секция «Юный филолог».

	Название конкурса	Количество уч-ся, принявших участие в муниципальном этапе конкурса	Результат
Международные, всероссийские, межрегиональные			
1.	«Русский медвежонок»	14 ОО	
2.	Международная общественная акция «Далевский диктант - 2021»	278 учащихся	
3.	Международная общественная акция «Пушкинский диктант»	142	11 призовых мест
4.	Всероссийский фестиваль русского языка на Волге «Космос говорит по-русски», посвященного Году науки и техники в России и 60-летию полёта Ю. А. Гагарина	-	7 призеров и победителей
5.	Заочный межрегиональный Филологический турнир для детей с ограниченными возможностями здоровья по русскому языку, литературе, чтению и литературном творчеству к Году науки и технологий	7 участников	2 победителя, 3 призера
6.	Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»	1138	50 победителей и призеров
Республиканские			
7.	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Участвовало 57 (город), 26 победителей и призеров	-
Городские			

8.	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память», посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации	189 участников	27 победителей, 59 призеров
9.	Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне...»	41 участник	20 победителей и призеров
10.	Городской конкурс-проект «Литература в объективе»	21 участник	8 победителей, 15 призеров

Проект «Мой первый отзыв» в связи с пандемией и падением интереса у учащихся 5-11 классов не реализовывался, при этом расширил диапазон – в 2022г. будет осуществляться с 1 по 4 класс.

В 2021г. начал действовать проект с Русским театром – «Я – театрал!», в котором принимают участие 7 учебных заведений (МБОУ №№ 25, 27, 28, 36, 40, 43, Лицей 1). За сентябрь-декабрь 2021г. учащимися было посещено 7 спектаклей, 2 мастер-класса актерского и ораторского мастерства, проведена 1 экскурсия в гримерку актеров. В 2022г. планируется провести по плану реализации проекта конкурс среди учащихся.

Олимпиады. С целью повышения уровня ответственности при подготовке учащихся к муниципальному и республиканскому этапам всероссийских олимпиад в течение 2021г. реализовывался ряд мероприятий.

В сотрудничестве с КФУ организована работа кружка по русскому языку – подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады, читает лекции д.ф.н., профессор Петров А.В. Из посещавших кружок 3 учащихся стали призерами (2 по рус.яз., 1 по лит.), всего на олимпиаде участвовало 5 учащихся от общего количества посещающих кружок.

Результативность участия школьников г. Симферополя в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад: по литературе растет два года подряд, по русскому языку – стабильно. В 2021г. на республиканский этап по проходному баллу прошло 3 человека на русский язык и 11 на литературу.

В 2021г. уровень результативности участия в республиканском этапе вырос: 13 призовых мест по литературе (в 2020г. – 4), 3 – по русскому языку (в 2020 г. – 3). Школы, подготовившие призеров и победителей: по языку: МБОУ №№3, 25, САГ; по литературе: МБОУ №№ 1, 11, Лингвист, ОКЛ, 4, 3, 13, 10, МБЛ, СУБК 6, САГ, 18.

ВПР. ГИА: ЕГЭ, ГВЭ. Осуществлен комплекс мер по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию.

При подготовке к ИС (ИИ) в 2021г. 14 апреля на базе МБОУ «СОШ № 24» прошло совещание, присутствовало 40 чел.: ответственные эксперты и эксперты по проверке. 24.11.21г. при подготовке к проведению очередного ИС(ИИ) было проведено дистанционное совещание в формате ВКС. Присутствовали все ответственные эксперты и эксперты. На совещаниях была озвучена нормативная база ИС (ИИ), разобраны: порядок осуществления проверки и оценивания ИС (ИИ), критерии оценивания ИС (ИИ); рекомендации по квалификации ошибок;

образцы заполнения поля «Результаты оценивания сочинения (изложения); методические рекомендации для экспертов.

В сети «ВКонтакте», в группе учителей русского языка и литературы г. Симферополя, были размещены документы, разобранные на совещании). Ответственные эксперты в первый день проверки провели инструктивные совещания для групп, закрепленных за ППЗ.

В основные сроки по ИС (ИИ) в весеннюю сессию получили «незачет» 35 учащихся (МБОУ №№ 26(3), 29 (2), 8 (1), 28 (1), 35(1), 41(1), 31(8), 5(3), 2(1), 44(2), 22(1), 39(1), 7(1), 21(3), 4(1), 23(3), 18(1)), что в два раза меньше, чем в 2019г. (64). После перепроверки на уровне республики 3 сочинения признаны проверенными некорректно (экспертом выставлены абсолютные зачеты – при этом литературные примеры не соответствуют требованиям, соответствуют незачетам), сделаны замечания эксперту из СОШ № 2. В зимнюю сессию (декабрь 2021г.) – 101 «незачет», что в три раза больше, чем в прошлом году. Понижение результатов в Республике Крым было отмечено в письме министерства также в половине регионов. В первую очередь это связано, на наш взгляд, с тем, что были даны темы «с подвохом», а также с тем, что часто учащиеся механически заучивают сочинения к направлениям, данные в Интернете. Так 2 сочинения впервые в г.Симферополе были оценены «незачетом» в связи с несамостоятельностью их написания.

Школам МБОУ №№ 40, 42, 30, 13 была оказана тьюторская помощь: методист выступил на родительских собраниях с разъяснениями по организации и особенностях ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ-2021, ЕГЭ -2022, целевым договорам.

В сети «ВК» регулярно в течение 2021г. размещались дополнительные инструкции, методические материалы по проведению ВПР, ЕГЭ, ОГЭ: вебинары "Просвещения". Осенью 2021г. было проведено тестирование медалистов в формате заданий ЕГЭ. Результаты учащихся по русскому языку стабильны.

Профильное и предпрофессиональное обучение. В 2020г. по запросу Министерства РК были открыты 2 медиакласса на базе МБОУ №№ 8, 44. В мае 2021г. был проведен мониторинг удовлетворенности условиями среди участников проекта, всего опрошено 30 респондентов. Участниками проекта были признаны удовлетворительными следующие позиции: удобство организации занятий (время, место, продолжительность); практическая часть проекта; личные результаты работы. Наиболее интересные лекции и практические занятия отмечены учащимися у Вовк Е.В., Кочкиной М.В. и Товкач С.С. При этом были высказаны предложения о необходимости актуализации материала, возможности использования студии КФУ для подготовки проекта – МБОУ №8; введения пропусков в КФУ для школьников – МБОУ №44.

Юбилейные даты, тематические уроки, годы. Информация о юбилеях размещалась на сайте ИМЦ в «ВК». Юбилеи Ф.Достоевского и Н.Некрасова были отмечены различными мероприятиями в школах и участием в конкурсах.

В целом задачи, поставленные на 2021г., были реализованы. Можно отметить повышение уровня творческой активности учителей (участие в педагогических конкурсах различного уровня, конференциях).

7. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению математика и физика

Методическая проблема муниципального методического объединения учителей математики «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС». Цель: Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя и формирование функциональной грамотности учащихся через создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями и повышению качества образования. Задачи: повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода; продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основные методические мероприятия: разработка учебных планов, учебных программ; рабочих учебных планов, рабочих учебных программ (рабочая программа 11 класс (Физика, математика, астрономия); проведение комплексного диагностирования, тестирования претендентов на медаль; изучение состояния преподавания предмета физики в октябре 2021 (Пр. УО №607 от 22.11.21).

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
(семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов и др.)

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Документальное подтверждение
1	Подготовка учащихся к международным исследованиям PISA.	31.01.21	Дистанционно 34 чел	Учителя физики и астрономии города	Протокол № 1
2	Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся в условиях ФГОС». Введение ФГОС по физике в 11 классе.	24.03.21	МБОУ «СОШ № 31» 42 чел	Учителя физики и астрономии города	Протокол №2
3	Особенности преподавания физики и астрономии в 2020-2021 уч.г.	27 .08.21	МБОУ «Школа-лицей № 17» 52 чел	Учителя физики и астрономии города	Протокол №3
4	Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022г	14.12.21	Дистанционно 44 чел	Учителя физики и астрономии города	Протокол №4
5	Подготовка учащихся к международным исследованиям PISA.	30.01.21	Дистанционно 52 чел	Учителя математики города	Протокол №1
6	Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся в условиях ФГОС». Введение ФГОС по математике 11 класс.	26.03.21	МБОУ «СОШ № 18» 49 чел	Учителя математики города	Протокол №2
7	Особенности преподавания математики в 2020-2021 уч.г.	30 .08.21	МБОУ «Гимназия №1» 58 чел	Учителя математики города	Протокол №3
8	Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022г	22.12.21	МБОУ «СОШ №18» 44 чел	Учителя математики города	Протокол №4

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МБУ ДПО ИМЦ ПО ВНЕДРЕНИЮ И МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ФГОС ООО

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Документальное подтверждение
1	ГМО, Введение ФГОС по физике 11 класс.	24.03.21	МБОУ «СОШ № 31» 42 чел	Учителя физики и астрономии города	Протокол №2
2	ГМО. Введение ФГОС по математике 11 класс.	26.03.21	МБОУ «СОШ №18» 49 чел	Учителя математики города	Протокол №2
3	ШМУ. Особенности проведения урока по физике и астрономии в соответствии с ФГОС среднего общего образования.	08.09.21	Дистанционно совместно с КРИППО 3 чел	Учителя физики города	Протокол №3
4	ШМУ. Особенности проведения урока по математике в соответствии с ФГОС среднего общего образования.	08.09.21	Дистанционно совместно с КРИППО 7 чел	Учителя математики города	Протокол №3

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ

№	Форма и тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Категория участников	Документальное подтверждение
1	Проверка метапредметных результатов обучения на ступени основного общего образования. Образовательный проект. Особенности проведения урока по физике в соответствии с ФГОС среднего общего образования.	МБОУ «СОШ № 27»	17.02.21	Молодые учителя физики 6 чел.	Протокол №1
2	Городской семинар практикум «Контекстные задачи как показатель функциональной грамотности». Работа с целеполаганием и рефлексией учащихся в условиях дистанционного режима обучения.	Дистанционно МБОУ «СОШ №43»	22.04.21	Молодые учителя физики. 4 чел.	Протокол №2
3	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки физики.	Дистанционно.	08.09.21	Молодые учителя физики 3 чел	Протокол №3
4	Проверка метапредметных результатов обучения на ступени основного общего образования. Образовательный проект. Особенности проведения урока по математике в соответствии с ФГОС среднего общего образования.	МБОУ «СОШ №18»	18.02.21	Молодые учителя математики 13 чел	Протокол №1
5	Городской семинар практикум «Контекстные задачи как показатель функциональной грамотности». Работа с целеполаганием и рефлексией учащихся в условиях дистанционного режима обучения.	Дистанционно МБОУ «СОШ №43»	22.04.21	Молодые учителя математики 10 чел	Протокол №2
6	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки по математике.	Дистанционно	08.09.21	Молодые учителя математики 7 чел	Протокол №3

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОУ ГОРОДА

Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Призеры	Победители	Документальное подтверждение
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мирный космос»	31.03.2021	5	1	1	Пр №64-ОД от 31.03.2021
Республиканский этап конкурса «Мирный космос»	12.04.2021	2	2	0	Приказ Мин. Обр. и науки РК № 881 от 25.05.2021
Конференция «Ученик 21 века»	март	Математика 7 Астрономия 4 Физика 15	5 2 10	2 2 5	Приказ ОУ №265 от 20.04.2021

Всероссийская олимпиада по математике: - республиканский этап	январь	42	10	1	Приказ Мин. РК
Всероссийская олимпиада по физике: - республиканский этап	январь	19	6	0	Приказ Мин. РК
Всероссийская олимпиада по астрономии: - республиканский этап	январь	10	4	0	Приказ Мин. РК
Республиканский конкурс «Лимон»	март	ЧОУ СМШ	Учащиеся ОУ города		
Муниципальный конкурс «Загадки световых лучей»	апрель	34	18	15	Приказ ОУ №302 от 11.05.2021г
Муниципальный конкурс проектно исследовательских работ «Ломоносовские чтения»	Ноябрь-декабрь	37	20	5	Приказ ОУ № 649 от 14.12.2021г
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Декабрь-ноябрь	Математика 91чел Физика 62 чел	29 чел 21 чел		Приказ КФУ
Всероссийская олимпиада по математике: городской этап	04.12.2021	220чел	41 чел	20чел	Приказ ОУ
Всероссийская олимпиада по физике: городской этап	19.11.2021	121чел	30чел	12чел	Приказ ОУ
Всероссийская олимпиада по астрономии: городской этап	01.12.2021	30 чел	9чел	4чел	Приказ ОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ, ПРОБЛЕМНЫХ ГРУПП ПЕДАГОГОВ

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Документальное подтверждение
1	Методические рекомендации по выполнению практической части программы по физике в 10-11 классе.	Один раз в месяц.	МБУ ДПО «ИМЦ»	Учителя физики города	Рекомендации на МО города
2	Фонд оценочных средств по астрономии в 10-11 классах	Один раз в месяц.	МБУ ДПО «ИМЦ»	Учителя астрономии города	Рекомендации на МО города

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР.

Аттестовано 12 учителей физики и 24 учителя математики.

Работа методиста в качестве эксперта по аккредитации (20-21.09.2021г.Саки. Сакская школа гимназия №2).

8.Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению история, обществознание, ОПКК

В 2021 году проведены следующие методические мероприятия: секционное заседание августовской конференции по теме «Об особенностях преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях г. Симферополя в 2021/2022 учебном году» Методическое объединение учителей истории по теме: «Актуальные вопросы олимпиадного движения в 2021-2022гг. по истории и обществознанию» совместно с ГБУК РК "Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» «Педагогическая мастерская» для молодых и малоопытных учителей биологии и истории; семинар-практикум учителей истории по теме: «Нюрнбергский процесс.

Свидетельства, которые невозможно опровергнуть. Формирование культуры мира учащихся».

Были организованы и проведены конкурсы и олимпиады для учащихся: Муниципальный этап ВОШ по праву. Общее количество участников: 32; 2 призёра. Муниципальный этап ВОШ по обществознанию. Общее количество участников: 107; 3 победителя. Муниципальный этап ВОШ по истории. Общее количество участников: 75; 2 победителя. Муниципальный этап региональной конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Суворовские чтения» в 2021 году. Онлайн-викторина «Знатоки истории», победитель – команда учащихся МБОУ «СОШ №28», 09.11.2021г. Региональный этап конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Суворовские чтения». Онлайн-викторина «Знатоки истории», 19.11.2021г. Организация работы площадки Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», учащиеся 25 общеобразовательных школ г. Симферополя приняли участие в тесте. Организация и проведение патриотического урока на основе фильма «Письмо Деду» в общеобразовательных учреждениях г. Симферополя. В данном мероприятии принимали участие учащимися 3-10 классов 24 общеобразовательных школ. Методист ИМЦ принимала участие и выступила на Республиканском семинаре «Об особенностях преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году», 18.08.2021 по теме «Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Обществознание» в 2021-2022 учебном году».

Опыт был представлен в ГБОУ ДПО РК КРИППО для слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Особенности преподавание в школах с низкими результатами обучения» (история): лекции для профессиональной переподготовки специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности). (24 сентября 2021г.) Тема: «Структура, содержание, система оценивания заданий ВПР по истории. Обучение приемам работы с терминами, хронологией». Методист принимала участие в проверке заданий по предмету Обществознание в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в роли эксперта (октябрь 2021г.).

Подготовлен сборник методических рекомендаций. Проблема сохранения исторической памяти личности современного школьника на уроках истории и во внеурочной деятельности / Сост. Селезнёва Е.И.- Симферополь, 2021. – 53 с.

Данный сборник является практико-ориентированным в решении проблемы сохранения исторической памяти современной молодёжи на уроках истории и во внеурочной деятельности. Предложенные в сборнике содержательные и методические аспекты сохранения исторической памяти иллюстрируются конкретными практическими примерами из опыта учителей, преподающих историю и обществознание. Семинар-практикум «Формы и методы правового просвещения обучающихся» проведен 16.03.2021г. в ГБУ РК «Симферопольский художественный музей».

Мероприятия в сфере правового просвещения и взаимодействия с общественностью

№	Наименование мероприятия	Категория лиц, на которых ориентировано мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Правовые лекции сотрудников прокуратуры	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	Сентябрь – декабрь 2021 год	Формирование правовой культуры обучающихся
2.	Проведение интеллектуального состязания для школьников «Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да Дело»	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	Сентябрь 2021 год	Формирование правовой культуры обучающихся
3.	Международный конкурс видеороликов для обучающихся «Права человека нашими глазами».	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	14.09-15.10 2021год	Формирование правовой культуры обучающихся
4.	Проведение мероприятий в рамках месячника правовых знаний	Педагогическая, ученическая и родительская общественность общеобразовательных учреждений города	Октябрь 2021года	Повышение правовой культуры, развития правовой грамотности и правосознания
5.	Конкурс сочинений - эссе «Если бы я был...», проводимый в рамках Всекрымской акции «Мы против коррупции» (Прокуратуры республики Крым, МБУ ДПО «ИМЦ»)	Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений г. Симферополя	Ноябрь 2021года	Формирование правовой культуры обучающихся
6.	Проведение Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если бы я был Президентом».	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	Сентябрь 2021 год	Формирование правовой культуры обучающихся
7.	IX Республиканский конкурс творческих работ “Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	Ноябрь 2021– февраль 2022год	Формирование правовой культуры обучающихся
8.	Уроки, посвящённые 75-годовщине начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	20-23 ноября 2021 года	Повышение правовой культуры, развития правовой грамотности и правосознания
9.	Семинар-практикум учителей истории по теме: «Нюрнбергский процесс. Свидетельства, которые невозможно опровергнуть. Формирование культуры мира учащихся».	Учителя истории и обществознания	17декабря 2021года	Методические рекомендации для педагогов по организации уроков и внеурочной деятельности по теме: « Нюрнбергский процесс»
10.	Пятый Всероссийский правовой (юридический) диктант	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	3 - 10 декабря 2021 года	Формирование правовой культуры обучающихся
11.	Единый урок правовой	Обучающиеся	11 декабря	Формирование правовой

	грамотности – «Конституция – основной закон государства»	общеобразовательных учреждений г. Симферополя	2021 год	культуры обучающихся
12.	Организация участия обучающихся во «Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации».	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	12 декабря 2021	Формирование правовой культуры обучающихся
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	10 ноября 2021 года	Формирование правовой культуры обучающихся
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию.	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	21 ноября 2021 года	Формирование правовой культуры обучающихся
15.	Проведение II городской олимпиады по обществознанию «Справедливость»	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	15 ноября 2021 год	Формирование правовой культуры обучающихся
16.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории и права, в которой приняло участие 41 учащихся 9-11 классов.	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	16 ноября 2021 год	Формирование правовой культуры обучающихся
17.	Конкурс письменных работ «Прокуратура России: 300 лет на страже закона»	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Симферополя	15.12.2021года	Формирование правовой культуры обучающихся

Основные мероприятия духовно-нравственного направления

В рамках проведения мониторинга реализации в субъектах Российской Федерации в 2021-2022 учебном году предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым Республики Крым от 16.09.2021 №3472/01-15 общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы предметной области ОДНКНР в 2020-2021 учебном году (г.Симферополь)– 5107 человек.

Модуль ОПК (5-9), ОПКК (10-11), модули «Православная культура», «Мировые религиозные культуры», изучаются в рамках предметной области ОДНКНР в 2020-2021 учебном году в урочной форме.

Курсы и модули: ОПКК, ОИК, ОПКК (1-9), «Истоки» (5-9), «Как прекрасен этот мир», «Основы раннего ислама», «Основы благочестия», «Культура народов мира», «Я в мире, мир во мне», «История Крыма» изучаются в рамках предметной области ОДНКНР в 2020-2021 учебном году во внеурочной деятельности.

Учителя, методисты, обучающиеся города организовали, провели, приняли участие в следующих мероприятиях: Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевских чтениях в рамках международного фестиваля «Великое русское слово» (июнь 2021, 30 человек), семинар-практикум по теме: «Роль личности в истории. Александр Невский. Формирование системы духовно-нравственных ценностей

современной молодёжи» (10.09.2021, 38 человек), семинар для педагогов, планирующих принять участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

ИМЦ организованы и проведены конкурсы и олимпиады для учащихся: республиканский конкурс сочинений, посвящённый 800-летию со дня рождения Александра Невского; муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»: 16 педагогов МБДОУ – победители и призёры, 5 педагогов МБОУ – победители и призёры.

Методист принимала участие в качестве члена жюри принимала участие в XIII республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений республики Крым «Православие в Крыму: история, традиция и современность».

Взаимодействие методических служб «Симферопольской и Крымской епархии» с одной стороны и МБУ ДПО «ИМЦ»: Историко-просветительский проект «Беседы о главном» в рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского. В рамках проекта проведено 7 встреч: МБОУ №5,7,9,35,20,13,18,34.

Итоги проведения в 2021 году республиканского телевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»: Диплом III степени – команда обучающихся МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. Святителя Луки Крымского Приказ УО № 1445 от 10.09.2021г.

9. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению география, экономика

Работа методиста и методического объединения учителей географии направлены на реализацию методической темы «Формирование функциональной грамотности обучающихся для повышения качества школьного географического образования».

Целью работы в 2021 году было создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетентности учителей географии в осмыслении требований к метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС

Исходя из задач, которые ставились на 2021 год, работа шла по таким направлениям:

- ✓ Организация работы по обновлению и углублению теоретических и практических знаний по вопросам реализации ФГОС второго поколения.
- ✓ Работа по овладению инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Работа педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
- ✓ Работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность;

✓ Выявление, обобщение и распространения положительного опыта творчески работающих учителей.

Характеристика кадрового состава учителей. В школах города преподают 92 учителей географии и экономики. Ниже представлены распределение по квалификационной категории: высшая – 46 (50%), первая – 21(19,8%), без категории 26 человек. Со стажем работы до 3-х лет –13 человек. 23 педагога имеют стаж работы от 30 до 45 лет, от 5 до 30 лет педагогический стаж у 45 человек.

Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей географии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

В течение года для учителей географии и экономики проводились: методические объединения; индивидуальные и групповые консультации; тематические консультации по новому порядку аттестации, по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ГИА. Организационно-методическая работа осуществлялась в очном и дистанционном формате. В соответствии с планом работы на 2021 год были проведены следующие организационно-методические мероприятия.

Заседания методического объединения (4 заседания)

- Функциональная грамотность в системе образовательных результатов общественно-научных предметов (21.01.2021, онлайн)
- Формирование метапредметных, предметных и личностных результатов в процессе учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по географии (25.02.21)
- Приоритетные направления работы МО учителей географии в условиях модернизации общего образования как средство повышения качества обучения и воспитания (30.08.2021)
- Педагогическое сопровождение формирования функциональной грамотности школьников в современных условиях на уроках географии (онлайн, 25.11.2021)

Практические семинары:

1. Итоговая аттестация – актуальные вопросы по подготовке учащихся». Ресурс «Решу ОГЭ»: методика работы с ресурсом. (23.03, онлайн)
2. Формирование у учащихся готовности к применению географических знаний и умений в повседневной жизни (онлайн, 15.04.2021)
3. Краеведческий материал как ресурс формирования гражданственности и патриотизма (Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 годов «Концлагерь «Красный» , 12.05.2021, совместно с методистом Селезневой Е.И., учителя географии и истории).
4. Организация практических работ на уроках географии по ФГОС (09.10.02021)

Школа молодого учителя:

1. Методические приемы подготовки школьников к ВПР по географии (17.02.2021, дистанционно)
2. Совершенствование учебно-познавательной деятельности учащихся с различными источниками информации (15.04.2021, дистанционно)
3. -КИМ по географии. Примеры использования карт. приложений КИМ (практикум, МБОУ Школа-гимназия №25, 21.10.2021)

Заседания творческих групп:

- Подготовка к ЕГЭ и ГИА.
- Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания учебного предмета «география».
- Подготовка текстов олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ.
- Разработка формирующих измерительных материалов для мониторинга функциональной грамотности.

Педагоги города принимали участие и выступали на мероприятиях республиканского уровня.

Осуществлялась консультативная деятельность по вопросам контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках географии, диагностике профессиональных затруднений молодых специалистов, а также консультирование педагогов по вопросам ведения документации, организации образовательного процесса по географии в 11 классе в связи с новыми учебными программами.

Работа с одаренными и мотивированными детьми.

- Всероссийская олимпиада школьников

1. Персональная ответственность за сопровождение всероссийской олимпиады школьников (организация мест проведения, порядка проведения на базе школ, получение заданий, загрузка и отправка работ участников, координация по ходу проведения).

2. Результаты участия на школьном, муниципальном и региональном этапе в 2020-2021 учебный год проанализированы, составлены информационные справки в сравнении за три года в разрезе каждого учебного заведения и предмета.

3. Определены задачи по организационно-методическому сопровождению олимпиад на следующее полугодие

Информация заслушана на коллегии управления (пр. от 20.04.2021 №2), направлена по учебным заведениям и загружена на сайте МБУ ДПО ИМЦ.

4. Разработаны программы по подготовке учащихся к всероссийским олимпиадам школьников (география, экономика) на базе СОШ в систему «Навигатор» (кружок курирует Пронин В.С. (МБОУ СОШ №24), Белик М.В. (МБОУ СОШ №30).

5. Методическая помощь учителям – предметникам при подготовке и организации Всероссийской олимпиады школьников-взгляд членов жюри (в рамках августовских секций)

Муниципальный этап олимпиады школьников 2021 г по географии и экономике

В муниципальном этапе олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 165 человек из 43 учебных заведений. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ №1,4,8,9,17,25,30,31,ОКЛ

По экономике 14 человек из 6 учебных заведений. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ №1, 43

Муниципальный этап олимпиады по краеведению 2021 среди учащихся 7-10 классов с 05.04 по 24.04.2021 (дистанционный формат проведения).

Олимпиада включала в себя несколько этапов: мини-исследовательская работа, тестирование, описание музейной атрибуции.

1. Подготовлены вопросы, организационное сопровождение выполнения заданий, получения материалов от участников и работы с членами жюри.

2. Проанализированы результативность участия и качество работ.

Приказ по итогам проведения муниципального этапа краеведческой олимпиады школьников направлен по учебным заведениям. Приняло участие 86 учащихся.

Муниципальный конкурс «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности» (очно-заочная форма проведения с 15.03. по 12.04).

Общие организационные мероприятия, сопровождение секций. Конкурс был посвящен Году науки и технологий. Итоговый приказ направлен в образовательные организации. Составлены рекомендации для учителей географии.

Профессиональные конкурсы. Сопровождение конкурса «Учитель года России – 2022». В 2021 года в муниципальном этапе приняло участие 14 человек, из них 3 педагога – учителя географии (Пронин В.С., МБОУ СОШ №24, 1 категория, Ярошенко Н.С, МБОУ СОШ №14, 1 категория, Крючкова Л.Л., МБОУ СОШ №6).

Абсолютным победителем стал Пронин Валентин Сергеевич, МБОУ СОШ №24

Сопровождение конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагог».

В 15-ку лучших вошли Мищенко И.И. (МБОУ СОШ №2) и Школа И.В. (МБОУ «Школа-гимназия №10») и представляли РК во всероссийском этапе.

Издательско-методическое направление. Подготовлены:

- а) сборник рекомендаций для учителей географии по подготовке к ВПР;
- б) рекомендации по проведению практических работ на уроках географии.

Реализован проект «Учителя-фронтвики», посвященного празднованию 76 годовщины Дня Победы (сбор информации, создания видеоряда), отображение на страницах ИМЦ. Ведение официального сайта МБУ ДПО «ИМЦ», страниц ИМЦ в социальных сетях «ВКонтакте», «Фейсбук».

В 2021 году аттестацию прошли 11 учителей географии.

Методист ИМЦ – Бурень С.А. прошла повышение квалификации: ФГБОУ «РАНХиГС» при Президенте РФ «Содержание и методика преподавание курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ч, 28.05.2021); «Современный урок географии по ФГОС с использованием мультимедиа технологий» (72 ч, 06.04.2021, АНО «ИОЦПК и П «Мой университет», г. Петрозаводск); «Методика эффективной подготовки учащихся в олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС» (72 ч, 04.04.2021, АНО «ИОЦПК и П «Мой университет», г. Петрозаводск).

Курсы ФГБОУ «РАНХиГС» при Президенте РФ «Содержание и методика преподавание курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч, 28.05.2021) прошли 35 человек.

92% общеобразовательных организаций участвуют в образовательных активностях по финансовой грамотности, включая открытые уроки, разовые онлайн уроки, олимпиады, чемпионаты, мероприятия Недели для молодежи и т.п., а также обучение по финансовой грамотности в рамках элективных курсов учебной и внеучебной деятельности.

25.10.2021 проведен обучающий семинар «Цифровые сервисы как способ повышения финансовой грамотности», совместно с Центром изучения гражданских инициатив ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», с Министерством финансов Республики Крым и Новороссийским филиалом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Методист ИМЦ – Бурень С.А. является экспертом по оценке муниципальных механизмов управления качества образования на муниципальном и региональном уровнях.

Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению формирования функциональной грамотности в ОУ города Симферополя

С целью успешной реализации мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся, в школах проведены следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные за работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) по городу и общеобразовательным организациям (Приказ УО № 501 от 29.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся города Симферополя»).
2. Создан банк ответственных по общеобразовательным учреждениям по направлениям.
3. Утверждён план-график («дорожная карта») мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на 2021/2022 учебный год (Приказ УО № 501 от 29.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся города Симферополя», <https://drive.google.com/file/d/1fATOMjsDoHd36gnm4hYDTnBzWAK5BuFL/view?usp=sharing>).
4. С целью выявления профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности проведено анкетирование учителей по отдельным организациям (октябрь 2021г.).
5. Проведены и запланированы на 2022 год заседания школьных и городских методических объединений по ходу реализации мероприятий по оценке функциональной грамотности, разбору заданий, направленных на формирование ФГ.
6. На официальных сайтах ИМЦ и учреждений создана вкладка «Функциональная грамотность», где размещены нормативные документы, ссылка на электронный банк заданий, рекомендации, анонсы мероприятий.
7. Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросу формирования и оценки ФГ осуществляется не только через официальный сайт, но и через платформу «Электронный журнал» через вкладку «Объявления».
8. Создается банк заданий по формированию функциональной грамотности через предметные и метапредметные задания.

Количественные показатели по внедрению банка заданий

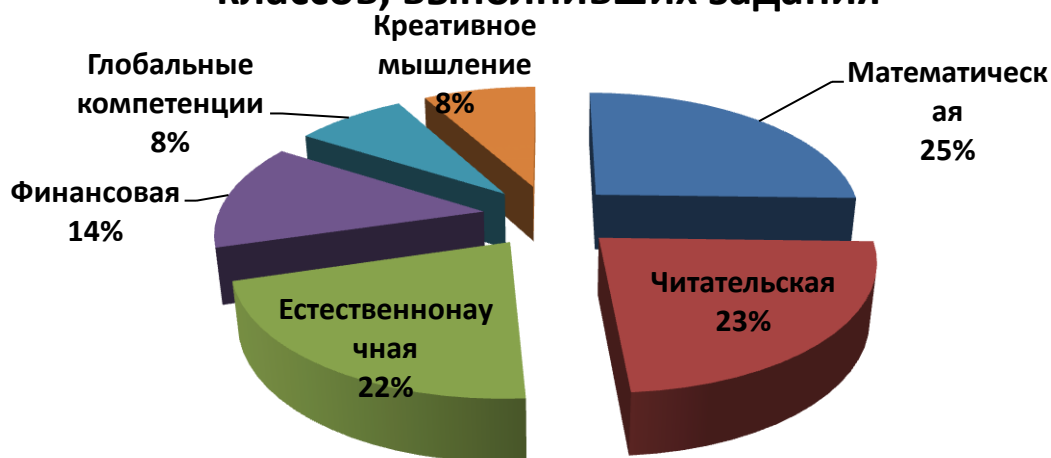
1. Информация о фактически проведенной работе по внедрению в учебный процесс банка заданий

Количество учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям, чел					
Математическая	Читательская	Естественнонаучная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
164	206	132	84	75	72

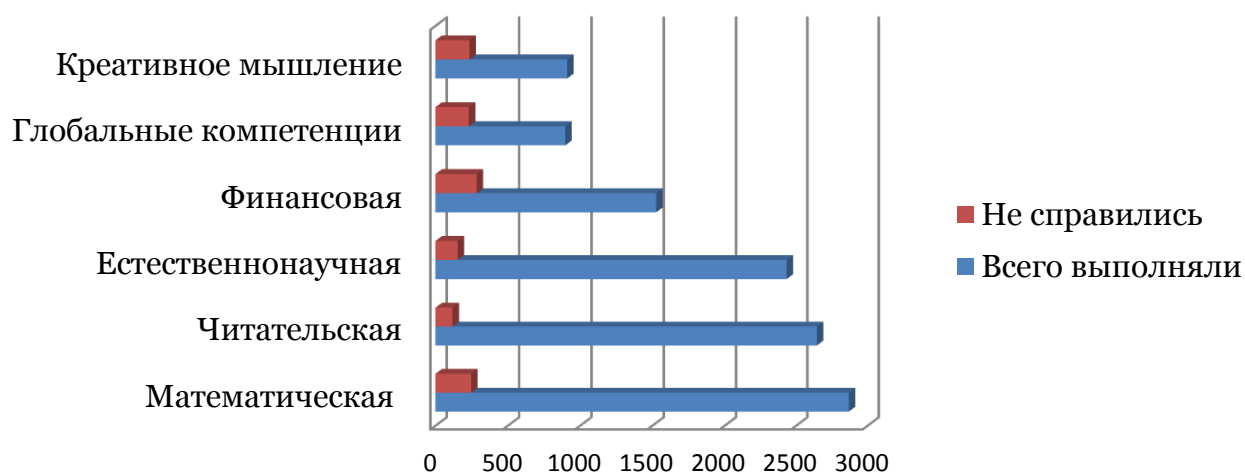
2. Информация о количестве обучающихся 8-9 классов, выполнивших задания по различным источникам, в т.ч. РЭШ

Количество обучающихся 8-9 классов, чел							В том числе количество зарегистрировавшихся и выполнивших работы в РЭШ	
Всего	Выполнивших работы по шести направлениям в различных источниках						учителей	обучающихся
	Математическая	Читательская	Естественнонаучная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление		
7706	2869	2645	2433	1527	898	911	598	4251

Информация о количестве учащихся 8-9 классов, выполнивших задания



Выполнение заданий по направлениям



Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностических работ по функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность

- извлечение информации из текста, выбор в тексте и предъявление конкретной информации, запрашиваемой в вопросе (не могут определить наличие информации в тексте и опираются не на текст, а на фоновые знания, либо определяют фрагмент текста, значительно превышающий по объему необходимый для ответа на вопрос, и не могут выделить в нем конкретную фразу и копируют целиком фрагмент);
- вычленение двух и более информационных единиц (трудность выполнения таких заданий обусловлена целенаправленным отсутствием в формулировке задания ссылки на определенное место в тексте, где содержится ответ;
- наличием в тексте рядом с искомым фрагментом похожей, но не относящейся к вопросу информации);
- самостоятельное истолкование информации, ее комментирование (формулировка задания часто включает слова «передай информацию своими словами», подмена собственных умозаключений на основе данной информации прямым цитированием)
- учащиеся невнимательно читают тексты, не умеют находить или применять извлеченную информацию для решения практической задачи, не умеют самостоятельно делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

Словарный запас многих учащихся недостаточно обогащен, они не понимают значение слова или выражения на основе контекста.

2. Математическая грамотность

- работа с информацией, представленной в разной форме (рисунок, текст, таблица, диаграмма);
- работа с реальными данными, величинами и единицами измерений;
- интерпретация результата с учетом предложенной ситуации;
- проявление самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта.

При выполнении заданий на выявление уровня математической компетентности (задание 3-6) большинство восьмиклассников справились с простейшими математическими расчетами, но не смогли правильно перевести единицы измерения. При выполнении заданий 7-8 учащиеся отвечали верно, но не подтверждали свой ответ расчетами и восприняли задание как самостоятельное, не связанное с предыдущими вычислениями. Сложности встречались у учащихся и при выполнении заданий, где требовалось применить логическое и пространственное мышление, обратиться к схеме и содержанию текста. В результате проверки установлено, что учащиеся связывают с содержанием текста только вопросы, остальные пытаются решить самостоятельно, несмотря на то, что необходимая для решения задач информация все же имеется в тексте.

3. Финансовая грамотность

- определить, что является финансовой затратой, определить финансовую проблему;
- посчитать, какой будет выгода от покупки, определить сумму, которую можно было сэкономить.

4. Естественнонаучная грамотность

- не умение интерпретировать данные исследований;
- не умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства;
- проблемы с анализом, интерпретацией данных и умением делать соответствующие выводы.

5. Глобальные компетентности

- не умение объяснять сложные ситуации на основе анализа информации.

6. Креативное мышление

- выдвигать свои идеи;
- выбирать и оценивать сильные и слабые стороны модели.

Проблемы и затруднения при работе учителей:

1. При формировании заявки и обеспечению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся отсутствует возможность прохождения курсов по конкретным направлениям.
2. При проведении мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОУ для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих ФГ возникают затруднения учителей при определении выбора конкретного направления.
3. При работе в РЭШ : отсутствует возможность у учителя видеть задание.

Мероприятия, проведенные по формированию функциональной грамотности:

- для заместителей руководителей, ответственных за направление функциональная грамотность:

семинар-практикум «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива»

семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»

- для учителей географии:

- «Функциональная грамотность в системе образовательных результатов общественно-научных предметов» (21.01.2021, онлайн)

- «Педагогическое сопровождение формирования функциональной грамотности школьников в современных условиях на уроках географии» (онлайн, 25.11.2021)

- для учителей русского языка и литературы

- семинар-практикум «Формирование навыков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

- для учителей начальных классов и математики

МО «Математическая грамотность. Формирование функциональной (математической) грамотности обучающихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности».

10. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению иностранные языки

В 2021 году С. И. Тарасенко методист прошла заочные курсы КРИППО по программе «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ», «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ».

В 2021 году проведено 3 заседания муниципального МО учителей иностранных языков. Учителя иностранных языков прошли на базе ИМЦ курсы повышения квалификации по программе «Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык» (14 слушателей) и по программе «Особенности преподавания английского языка в начальной школе» (26 слушателей).

С. И. Тарасенко в качестве члена жюри работала в жюри на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2021», в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют 2021», «ПОЧЕМУК-2021», в муниципальном этапе

Всероссийского конкурса «Живая классика». ИМЦ проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (124 участников, 6 победителей, 31 призёр), немецкому языку (40 участников, 2 победителя, 13 призёров), французскому (7 участников, 2 победителя, 2 призёра) и новогреческому (34 участник, 5 победителя, 8 призёров) языкам.

Организованы и проведены следующие конкурсы и фестивали для учащихся: 2 конкурса исследовательских работ на иностранных языках («Иностранные языки для исследования мира» (43 участника, 15 школ, 7 победителей, 13 призёров, 15 учителей подготовили призёров и победителей) и «Санкт-Петербург - Крым» (29 участников, 10 школ, 8 победителей, 7 лауреатов, 9 учителей подготовили победителей и лауреатов), 4 творческих конкурса на иностранных языках: «Муза дальних странствий» (107 участников, 26 школ, 18 победителей, 32 призёра, 43 учителя, впервые были работы на новогреческом), «Время читать» (131 участник, 14 школ, 13 победителей, 31 призёр, 45 учителей), «Парад Адвент-календарей» (203 участника, 26 образовательных учреждений, 57 учителей) «Загадки световых лучей» (19 участников, 12 школ, 7 победителей, 7 призёров), Муниципальный социальный конкурс-проект «СимфВелоСтиль» (20 участников, 7 школ, 11 учителей). В апреле был проведён II фестиваль молодёжного искусства на французском языке «Браво». Впервые был проведен муниципальный фестиваль-конкурс «Праздник пирога» на немецком языке (8 команд-участников, 6 школ, 9 учителей). Из-за эпидемиологической ситуации традиционный фестиваль театров на немецком языке «Бременские музыканты» был проведен в дистанционном формате – участники фестиваля записали свое выступление на видео и получили видео спектаклей других участников фестиваля.

Методист ИМЦ организовала участие симферопольских школьников в организованном гимназией №119 г. Санкт-Петербурга межрегиональном конкурсе «Шекспировские чтения» (12 участников, 5 школ, 4 победителя, 8 призёров, 8 учителей), в номинациях на иностранных языках муниципальных конкурсов «Минувших лет святая память» (51 участник, 21 победитель, 31 призёр), «Литература в объективе» (3 участника, 1 победитель, 2 призёра).

В рамках работы над созданием краеведческого пособия на английском языке был организован и проведен II Муниципальный конкурс для учителей «Крым в фокусе» (10 участников, 7 школ, 4 победителя, 6 призёров), третий муниципальный конкурс «Педагогическая мозаика» (12 участников, 7 школ, 5 победителей, 4 призёра) и организовано участие учителей иностранного языка в муниципальных конкурсах «Лучший симферопольский урок» (15 участников, 12 школ, 2 победителя, 6 призёров), «Педагогический дебют» (11 участников, 10 школ, 2 победителя, 3 призёра), «Учитель года» (4 участника, 1 победитель).

В 2021 году совместно с ГБУК РК «Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» была проведена встреча с носителями английского языка в День родного языка (21.02.2021) и деловая игра «живая библиотека» «Язык, ты мир» в Европейский день языков (26.09.2021).

В 2021 году были проведены 5 семинаров-практикумов в дистанционном режиме. Распространялся перспективный педагогический опыт учителя английского языка МБОУ «Гимназия №9» Бехтяновой И. Г. на тему «Игровые технологии на разных этапах обучения английскому языку». Инна Геннадиевна выступила с мастер-классом на курсах повышения квалификации по программе

«Особенности преподавания английского языка в начальной школе», напечатано ее учебное пособие «Обучающие игры на уроках английского языка».

С. И. Тарасенко принимала активное участие (выступала и готовила выступления учителей иностранного языка Симферополя) в образовательных мероприятиях разного уровня: онлайн-конференции совместно с АППО (Санкт-Петербург) «Современные технологии создания обучающей среды в условиях дистанционного обучения. Английский язык», онлайн-форуме совместно с издательством «Титул», «Мастерской педагогических инноваций», Лингвасоюзом (СПб) «Эффективные технологии обучения языковой коммуникации в современной школе», двух методических онлайн-марафонах совместно с АППО (Санкт-Петербург) (март и ноябрь), онлайн-Форсайт сессии «Лучшие приёмы обучения иностранным языкам» совместно с СПб АППО, совместно с ГБУК РК «Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» в республиканском виртуальном семинаре «Современный урок английского языка», республиканском виртуальном семинаре «Формирование коммуникативных компетенций в процессе обучения французскому языку», республиканском виртуальном дне специалиста «Современный урок английского языка в цифровом формате: специфика и методические решения», республиканском круглом столе по теме «Интерактивные приемы в преподавании иностранных языков», в республиканском круглом столе по теме «Современные методы преподавания иностранных языков». Методист С. И. Тарасенко организовала участие 12 учителей г. Симферополя в Республиканской конференции учителей английского языка в КИПУ, выступила с приветственным словом к участникам конференции; организовала участие учащихся Симферополя в дистанционных конкурсах ЮНЕСКО; организовала участие учащегося г. Симферополя в летней научной онлайн школе города-побратима Симферополя Хайдельберге.

11. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению крымскотатарский язык

Муниципальное МО учителей крымскотатарского языка и литературы в 2021 году работало над проблемой «Организация образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уроках крымскотатарского языка и литературы», решая следующие задачи: изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования на крымскотатарском языке и мониторинг их развития, изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения, внедрение элементов инновационных педагогических технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы, усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, конференциях, развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания крымскотатарского языка и литературы.

Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, конкурсных программах

различного уровня («Учитель года», «Язык-душа народа», Фестиваль ученического творчества «Ученик XXI века» участие в мероприятиях, посвященных знаменательным событиям, обучения на курсах повышения квалификации. Развитие родного языка, включая научно-исследовательскую деятельность по созданию литературы на крымскотатарском языке.

В рамках изучения и внедрения ФГОС было проведено 4 заседание МО, 1 заседание ШМУ(семинар), 1 заседание творческой группы, 1 семинар: 19.03.2021г. - Семинар «Требования к современному уроку крымскотатарского языка и литературы» (мастер класс) для молодых учителей (13 учителей), 25.03.2021. – «Использование нестандартных форм уроков в целях повышения эффективности преподавания крымскотатарского языка и литературы в рамках ФГОС» – 24 учителя, 18.05.2021г. - заседание творческой группы крымскотатарского языка и литературы и украинского языка и литературы «Особенности реализации программы по крымскотатарскому языку и литературе и украинскому языку и литературе в условиях введения ФГОС проблемы и перспективы» (6 учителей), 27.08.2021г. - Об особенностях преподавания учебных предметов крымскотатарский язык и литература (25 учителей), 28.09.2021г. - Методический семинар: «Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим практикам» (12 учителей), 19.11.2021г. - Деятельностный подход в обучении при реализации ФГОС (16 учителей), 16.12.2021г. - Использование инновационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы (13 учителей). Функционировала творческая группа по созданию олимпиадных заданий по крымскотатарскому , украинскому языкам и литературе (школьный этап) – 16.09.2021г . (6 учителей).

В течение учебного года работала Школа молодого учителя (всего 6 молодых педагогов на 01.09.2021г.). Методическим центром было организовано посещение молодыми учителями открытых уроков аттестуемых учителей: Аппазова З.Т. (МБОУ «СОШ № 25», Иззетова Л.И. МБОУ «СОШ № 43»).

Учителя приняли участие в X муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют 2021», Муниципальном творческом конкурсе «Язык мой-гордость моя» в рамках Дня крымскотатарской письменности и культуры (5 ноября) приняло участие 6 учителей (из них 3 учителя заняли 1 место, 3 учителя заняли 2,3 место в различных номинациях).

10.09.2021г. по 03.11.2021 учителя крымскотатарского, украинского, армянского, новогреческого языков (Люманова Ш.Я. МБОУ «СОШ № 10; Оскома Л.П. МБОУ «СОШ № 43»; Аветисян А.Р. МБОУ «СОШ № 23»; Таран О.П. (ЧОУ "Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль"), приняли участие во II Всероссийской общественной премии за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России «Гордость нации 2021».

17.11.2021г.- 18.11.2021г. учителя заочно приняли участие в обучающем семинаре «Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем», г.Саранск Республика Мордовия.(5 учителей). Участвовали в региональном семинаре-совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». 19.11.2021г. заочное участие учителей в научно-практической конференции «Полилингвальное образование в школах России» г.Саранск Республика Мордовия (5 учителей).

Учителя МБОУ «СОШ № 42 им.Э.Шемьи-заде», МБОУ «СОШ №22», ЧОУ «СМШ» (Ибраимова Э.Г., Меметова А.С.,Джемадинова Л.А., Абляева С.Р., Абдульвапова Л.К.) ежегодно готовят учеников на XIII олимпиаду по крымскотатарскому языку среди студентов и учащейся молодёжи при ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

На базе МБОУ «СОШ № 42», «СОШ № 4», «СОШ № 44», «СОШ № 29» проходят практику студенты ВУЗов РВУЗ «КИПУ» и «КФУ».

Издательская деятельность. Готовится к публикации сборник диктантов по крымскотатарскому языку и крымскотатарской литературе для 5- 11 классов. Учителя ежегодно публикуют материалы из опыта работы в СМИ (МБОУ «СОШ № 42» Ибраимова Э.Г.) Публикация в журналах: «Арзы» 2021 №17-18 и «Ана тили оджаларына» 2021 №1

Работа с одаренными учащимися. В рамках работы с одаренными детьми прошло 13 конкурсов творческих и исследовательских работ среди учащихся по направлению «крымскотатарский язык и литература» и конференция «Ученик XXI века».

Школьники города в 2021 году результативно участвовали в муниципальном и республиканском этапах 2 Всероссийских олимпиад по крымскотатарскому языку и литературе. В муниципальном этапе олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе (02.12.2021г.) приняло участие 87 человек.

Особое внимание уделялось юбилейным датам, тематическим урокам: 18.05.2021г. – мероприятие, приуроченное ко Дню памяти жертв депортации из Крыма. В библиотеках школ были оформлены стенды, сменные выставки. С 01.12.2020 – 23.02.2021г. конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка « Ана тилим-гъурурым»(«Язык мой – моя гордость»). С 01.12.2020 – 23.02.2021г. конкурс сочинений ко дню памяти крымскотатарского политического и общественного деятеля, первого председателя правительства Крымской Народной Республики Номана Челебиджихана «Эбедий юреклеримизде» («Навечно в наших сердцах»).

В течении года были проведены мониторинги: об образовании на государственных языках Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский), а также об изучении родных языков народов Российской Федерации (армянский, болгарский, греческий, крымскотатарский, немецкий, русский, украинский и др.) в 2021/2022 учебном году, мониторинг состояния и развития родных языков (кроме русского) народов Российской Федерации за 2020/2021 учебный год.

12. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению украинский язык

Муниципальное МО учителей украинского языка и литературы в 2021 г. работал над проблемой «Организация образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уроках украинского языка и литературы», реализуя следующие задачи: изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования на украинском языке и мониторинг их развития; изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения; внедрение элементов инновационных педагогических технологий на уроках украинского языка и

литературы; усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, конференциях; развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания украинского языка и литературы.

Кадровый состав. На 01.09.2021 в городе работает 22 учителя украинского языка и литературы, 8 учителей работающих в начальных классах, преподающих украинский язык и литературу, 2 молодых учителя (3г. -1 человек, 4г. – 1 человек). В рамках изучения и внедрения ФГОС третьего поколения было проведено 5 заседание МО, 1 заседание ШМУ(семинар), 1 заседание творческой группы, 1 семинар. 19.03.2021г. - Семинар «Требования к современному уроку украинского языка и литературы» (мастер класс) для молодых учителей (13 учителей), 25.03.2021. – «Использование нестандартных форм уроков в целях повышения эффективности преподавания украинского языка и литературы в рамках ФГОС» (24 учителя). 14.05.2021г. - Выявление проблемных вопросов в преподавательской деятельности учителя в рамках ФГОС (8 учителей), 18.05.2021г. - заседание творческой группы крымскотатарского языка и литературы и украинского языка и литературы «Особенности реализации программы по крымскотатарскому языку и литературе и украинскому языку и литературе в условиях введения ФГОС проблемы и перспективы» (6 учителей), 30.08.2021г. - Об особенностях преподавания учебных предметов украинский язык и литература (10 учителей), 30.09.2021г. - Методический семинар: « Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим практикам» (7 учителей), 26.11.2021г. «Деятельностный подход в обучении при реализации ФГОС» (5 учителей), 21.12.2021г.- Использование инновационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы (9 учителей).

Функционировала творческая группа по созданию олимпиадных заданий по крымскотатарскому, украинскому языкам и литературе (школьный этап) – 16.09.2021г . (6 учителей).

13.01.2021г. по 10.02.2021г. VI Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок-2021» учителя украинского языка и литературы приняли участие в конкурсе. Юрченко Алёна Ивановна МБОУ «СОШ № 43» «Лучший урок в предметной области «Родной язык и родная литература» (украинский язык и литература)- победитель. 17.11.2021г.- 18.11.2021г. учителя заочно приняли участие в обучающем семинаре «Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем», г.Саранск Республика Мордовия.(3 учителя). 19.11.2021г. заочное участие учителей в научно-практической конференции «Полилингвальное образование в школах России» г.Саранск Республика Мордовия (3 учителя).

В рамках работы с одаренными детьми прошло 8 конкурсов творческих и исследовательских работ среди учащихся по направлению «украинский язык и литература» и конференция «Ученик XXI века» Школьники города в 2021 году результативно участвовали в муниципальном и республиканском этапах 2 Всероссийских олимпиад по украинскому языку и литературе. В муниципальном этапе олимпиады по украинскому языку и литературе (26.11.2021г.) приняли

участие 42 человека.

13. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлениям художественно-эстетического цикла

В 2021 году работа методиста была направлена на повышение качества образования через реализацию современных подходов к организации образовательного процесса учителей художественно-эстетического цикла г.Симферополя, расширения методической базы, совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов художественно-эстетического цикла. Учителя муниципального МО ОУ в 2021 году работали над проблемой «Функциональная грамотность как составляющая профессиональной компетентности учителей художественно-эстетического цикла».

В 2021г. в образовательных учреждениях города работает: учителей ИЗО в начальной школе - 465 человек, (из них 15 человек со специальным образованием), в основной школе-49 учителей ИЗО, (всего-514 учителей ИЗИ); учителей музыки-93, (из них 48 человек со специальным образованием), в основной школе-54 учителя музыки, (всего-146 учителей музыки). Работа МО учителей художественно-эстетического цикла строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из анализа анкет и запросов специалистов.

В 2021 году было проведено: 4 заседания городского МО, 3 семинара, 1 фестиваль: МО учителей ИЗО и музыки «Использование современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла» (47чел), МО учителей ИЗО и музыки «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в современных условиях реализации ФГОС НОО, ОО (39 чел), Научно-практический семинар «Каждый народ –художник»(45чел), Научно-практический семинар «Современное музыкальное образование: творчество, наука, технологии» (29 чел), МО учителей художественно-эстетического цикла «Приоритетные задачи методической работы по эстетическому циклу в 2021-2022 учебном году» (85 чел), МО учителей музыки и ИЗО «Мастер-класс как одна из форм образования на уроках изобразительного искусства и музыки» (38 чел) Семинар «Основы создания театральной афиши» (23чел), Фестиваль педагогических идей «Город Мастеров» (102 чел).

В 2021 году при МБУ ДПО «ИМЦ» работала экспертная группа по аттестации учителей музыки и ИЗО. По итогам аттестации было аттестовано 13 учителей.

1 июня 2021 года состоялся фестиваль педагогических идей «Город Мастеров», в котором приняли участие учителя ИЗО и технологии в МБОУ «СОШ №43» (9 мастер-классов художественно-эстетической направленности, 55 учителей, 32 учащихся).

В марте 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на базе ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи». В Конкурсе приняли участие 57 учащихся из 5-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя. За хорошие результаты отмечены учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2, 6, 7,8,13,28,30, 31,34, 35,36, 37,40, 42, МБОУ «Таврическая школа – гимназия

№20 имени Святителя Луки Крымского», «Школа-гимназия №39», «Школа-гимназия, детский сад №25», «СЭЛ», «ОКЛ», «Школа-лицей №3 им. А. С. Макаренки», «Школа-лицей №17», «С(к)ОШ «Надежда». Учителя ИЗО приняли участие во Всероссийской акции «Библионочь - 2021» (ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»).

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2021 г. ГБУ РК «Симферопольский художественный музей», ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И.Вернадского", Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории города Симферополя» муниципального образования городской округ Симферополь, ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи», ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко».

В рамках взаимодействия подписан договор о сетевом взаимодействии с Международным союзом педагогов-художников и присвоении статуса инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства» (№ СВ-461 от 27.11.2020г.), подписан приказ «Об установлении статуса «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» МБУ ДПО «ИМЦ» (приказ УО №63 от 29.01.2021г).

С 17 февраля до 30 марта 2021г. проведен городской этап Всероссийского Виртуального марафона по изобразительному искусству в рамках программы «Моя страна-моя история», в котором было представлено 95 работ участников ОУ. По результатам конкурса 4 учащихся стали победителями всероссийского уровня.

Методист приняла участие в педагогическом форуме «Образование Симферополя-взгляд в будущее» с темой выступления: «Особенности художественно-эстетического воспитания в социализации обучающихся», в мастер-классе от Мастера «Фотосъемка малых скульптурных форм в рамках анимационного проекта «Профессии XXI века» (26.01.2021г., Департамент образования и науки г. Москвы), в вебинарах в рамках проекта "Взаимообучение городов"- «Каждый народ-художник» Департамент образования и науки г. Москвы, март –июнь, декабрь 2021г.

Методические мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, проводились вовремя в необходимом объеме и являлись составными частями единого цикла непрерывного образования, способствовали росту квалификации, повышению компетентности и профессионального мастерства учителей музыки и изобразительного искусства города.

14. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями МХК

Муниципальное МО учителей мировой художественной культуры в 2021г. работало над проблемой «Повышение компетентности учителей мировой художественной культуры с целью создания соответствующих условий для внедрения ФГОС». В течение года реализовывались следующие задачи: организация анализа результатов олимпиад на уровне ОО и дальнейшая качественная подготовка учащихся к муниципальному и республиканскому этапам олимпиады по «Искусству», привлечение старшеклассников к участию в конкурсах культурологической направленности; улучшение качества преподавания на уроках МХК с учетом специфики предмета; сопровождение внедрения ФГОС (10-11 класс); разработка фонда оценочных средств по МХК. В рамках учебно-

методической работы согласно плану методиста и рекомендациям КРИППО 2021 году было проведено 2 заседания городского МО и 1 семинар: 18.02.2021 – МО «Использование современных образовательных технологий на уроках ИЗО, музыки, МХК» (дистанционно); 12.03.2021 – МО «Урок МХК с учетом требований ФГОС СОО» (очно, МБОУ № 15); 28.04.21 – семинар «Современные культурные практики и образовательные технологии», КФУ; 31.08.21 – МО «Приоритетные задачи методической работы по эстетическому циклу в 2021/2022 учебном году», (очно, МБОУ № 15). Организована работа творческой группы по созданию оценочных средств, рабочей программы по ФГОС СОО (10,11 кл.), создан сборник уроков в соответствии с данной программой. Наработки учителей были представлены на республиканском МО 20.08.2021г. Подготовлен сборник (рабочая программа, КТП, ФОСы) для представления на Ученом совете КРИППО. Функционирует закрытая группа в «ВКонтакте» (ММО учителей МХК), в которой размещаются учебно-методические и нормативные документы, своевременно заполняется страница сайта ИМЦ. На данный момент в группе состоят 27 учителей МХК. Был разработан и утвержден 12 февраля на заседании МС план мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях г. Симферополя, размещенный в сети «ВК». В рамках сотрудничества с КФУ проведен ежегодный семинар «Современные культурные практики и образовательные технологии». Школьники города в 2021г.(февраль) году результативно участвовали в республиканском этапе Всероссийской олимпиады по МХК. В 2021г. прошла 1 конференция - «Ученик 21 века», секция «Народоведение. Культурология», на секции конференции «Ученик 21 века» были представлены 7 работ по народоведению и культурологии.

15. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями начальных классов

В начале года составлен план работы методиста на 2021 г., обновлена база данных учителей начальных классов, составлен предварительный график аттестации учителей на 2021 год.

За год проведено 24 очных и необходимое количество (по запросу) индивидуальных консультации учителей по разным вопросам, в т.ч. по вопросам аттестации учителей начальных классов.

С целью совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с планом проведено 2 очных метод.объединения (+1 подготовлено на январь 2022г.):. «Основные направления работы, цели и задачи на учебный год. Методические рекомендации» на базе МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» и «Достижение планируемых результатов на уроках математики. Вопросы преемственности в преподавании математики между НОО и ООО» на базе МБОУ «Гимназия №1 им.И.В. Курчатова». По последнему вопросу предварительно была создана рабочая группа из учителей начальной школы и учителей математики школ г.Симферополя, члены которой соотнесли программные требования с содержанием учебников начальной школы и 5 класса, предлагаемыми текстами ВПР, требованиями орфографического режима. По результатам работы выработаны рекомендации. Также рассмотрены вопросы соблюдения требований СП, действующих с января 2021г., содержания новых ФГОС, внедряемых с сентября 2022г., содержания и реализации Программы воспитания, в частности,

модуль «Школьный урок». Подготовлено МО «Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся начальной школы» на базе МБОУ «САГ», проведение запланировано до 20 января 2022г.

Разработаны рекомендации по проведению и оформлению Итоговой оценки освоения основной образовательной программы начальной общего образования. Проведение промежуточной аттестации, в том числе ИККР как результата подготовки выпускников начальной школы. Данные рекомендации доведены до сведения зам.директора по УВР, курирующих начальную школу.

Подготовлен семинар по теме «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке» на базе МБОУ «СОШ №23», проведение планируется на февраль 2022г. (21-25 февраля).

В настоящее время сформирована и работает рабочая группа по апробации Примерных рабочих программ начального общего образования по математике, русскому языку, окружающему миру в составе 3 человек.

За 2021г. 93 учителя начальных классов подали заявление в Республиканскую аттестационную комиссию на присвоение квалификационной категории начальных классов. В результате проведения процедуры аттестации 53 учителям присвоена «высшая» квалификационная категория, 40 учителям – «первая» квалификационная категория. В ходе аттестации рассмотрены портфолио аттестуемых учителей, посещены уроки и занятия аттестуемых, изучен профессиональный опыт. Больше внимания уделено тем, кто аттестуется впервые на первую и высшую категорию. Экспертная группа в составе 13 человек работала в соответствии с графиком, на 2022 года сформирована экспертная группа в количестве 12 человек.

Согласно плану работы ведётся работа с молодыми и малоопытными учителями начальных классов, проводятся занятия школы молодого учителя по актуальным темам. В течение года организованы консультации молодых учителей, обновлена база молодых и малоопытных учителей, осуществлены выходы с целью оказания методической помощи (по запросу), 24 сентября 2022г. проведено плановое занятие по теме «Современный урок в начальной школе. Метапредметный характер урока» на базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия». Учителя ещё раз повторили теоретический материал, посетили уроки и мастер-классы опытных учителей, соотнесли теорию с практикой. В апреле 2021г. 10 учителей начальных классов участвовали в профессиональном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют», 5 из которых стали победителями и призёрами.

В 2021г. обучающиеся под руководством учителей принимали активное участие в различных заочных олимпиадах («Кенгуру», «Олимпис», «Лисёнок» и др.) и конкурсах. Наблюдается положительная динамика участия учащихся и учителей в дистанционных конкурсах, в том числе на Учи.ру., распространения педагогического опыта путём публикации материалов на учительских сайтах.

В октябре 2021г. проведён отборочный и школьный этап олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по окружающему миру, русскому языку и литературному чтению, математике. Муниципальный этап в 2021 году подготовлен, но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой планируется проведение на январь-февраль 2022г. Задания для школьного и муниципального

этапа олимпиад составлены членами рабочей группы из числа учителей начальных классов.

Учителя начальных классов принимают активное участие в работе творческих групп, жюри различных конкурсов и олимпиад, сами принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший симферопольский урок» (9 участников, из них 1 победитель, 3 призёра), «Лучший классный руководитель» (5 участников, 1 победитель, 3 призёра), «Учитель года» (2 участника) и др. работали и в составе жюри городских конкурсов. Учителя начальных классов г.Симферополя активно участвуют в республиканских семинарах, проводимых на базе КРИППО, в ежегодной межвузовской конференции в КИПУ.

В соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями обучающихся одного из модулей комплексного курса ОРКСЭ, в апреле 2021г. проведён мониторинг, собрана информация о выборе модуля в каждой организации, о готовности ОУ к преподаванию курса. Результаты обработаны, систематизированы и в таблице представлены в виде справки с показателями в сравнении с предыдущими годами. Также данные направлены в Управление образования и в Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым. В сентябре 2021 г. проведён Мониторинг реализации предметной области ОРКСЭ в 2021-2022 уч.году, данные обработаны, систематизированы и направлены в Управление образования и Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Весной 2021 г. обучающиеся 4-х классов участвовали в выполнении ВПР по окружающему миру, математике и русскому языку за курс начальной школы. Все школы провели вовремя регистрацию, работы, результаты в виде таблиц загрузили в систему. Результаты работ проанализированы, рекомендации представлены в аналитической справке, доведены до сведения руководителей ШМО на МО учителей начальных классов г.Симферополя.

16. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе со школьными библиотекарями

Целью методической работы явилось совершенствование профессионального уровня и компетентности школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей, формирование педагогического мастерства, творчества в условиях реализации ФГОС.

Основными задачами МО библиотекарей на 2021 год являются: внедрение современных информационно-коммуникативных технологий, которые обеспечивают дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, доступность и эффективность образования, подготовку молодого поколения к жизнедеятельности в информационном обществе; формирование качественных библиотечных фондов; содействие в реализации программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании ИКТ-технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнёров, в первую очередь, с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения; создание условий для творческого роста школьных библиотекарей.

Кадровый состав. В городе работают 49 библиотек образовательных учреждений. В школьных библиотеках ведут информационно- библиотечное обслуживание обучающихся и учителей 97 библиотекарей, из них 13 молодых и малоопытных библиотекарей.

В 2021 году было проведено четыре заседания МО, два заседания МО ШМС, четыре семинара, два онлайн мастер-класса, два совещания, одно заседание рабочей группы. Все заседания городских методических объединений проведены на основании нормативных документов, современных требований и согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности школьных библиотекарей- участников методического объединения. Все библиотекари посещают заседания МО и отсутствуют только по уважительным причинам.

МО 16.03.2021г. «Информационно-библиотечный центр-новая модель школьной библиотеки»

МО 22.04.2021г. «Современные образовательные технологии как механизм достижения планируемых результатов в работе школьной библиотеки»

МО 24.08.2021г. «Особенности работы школьных библиотек в 2021-2022 учебном году»

МО 09.12.2021г. «ФГОС и школьная библиотека»

Проблемы, вопросы, рассматриваемые на МО, направлены на решение насущных проблем образования, являются актуальными в условиях деятельности каждого конкретного образовательного учреждения и отражают уровень профессионализма библиотекарей.

В сентябре в библиотеки общеобразовательных учреждений поступило на работу 13 молодых и малоопытных специалистов, в связи с чем возникла необходимость создать ШМС библиотекарей. Проведено два методических объединения с целью оказания помощи в работе начинающим библиотекарям.

МО ШМС 30.09.2021г. «Формирование и комплектование учебного фонда школьной библиотеки общеобразовательного учреждения»

МО ШМС 07.12.2021г. «Принципы организации библиотечного обслуживания в общеобразовательном учреждении»

Семинар 24.04.2021г. «Библиоопыт. В гостях у театральной студии «Кредо». Заведующая библиотекой МБОУ «СЭЛ» поделилась опытом, новыми нестандартными формами работы по патриотическому воспитанию учащихся и рассказала о работе театральной студии.

Семинар 30.04.2021г. «Особенности работы школьных библиотек с обучающимися с ОВЗ»

Семинар проведен совместно с методистом Самойленко И.В., курирующей инклюзивное образование. Рассматривались вопросы о психолого-педагогических особенностях обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп, об использовании специальных учебников в образовательном процессе, инновационных формах и методах работы в работе с детьми с ОВЗ, особенностях в работе с детьми с речевыми нарушениями.

Выездной семинар 23.09.2021г. в город Бахчисарай «Новые формы краеведческой работы библиотекарей в условиях введения новой программы воспитания в ОУ». В семинаре приняли участие 20 заведующих библиотек ОУ.

Межведомственный онлайн-семинар 08.12.2021г. «Библиотека: территория соучастия». Семинар был проведен рамках сетевого сотрудничества с ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И.Гаспринского» в онлайн режиме для библиотекарей Муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Симферополя. Библиотекарям показали возможности работы с модульной библиоплатформой. Библиотекари узнали, как организовать маленькое путешествие по культуре, традициям, обычаям народов Крыма по темам «Отражение этнокультурных особенностей Крыма», «Уроки крымских легенд» как форма продвижения устного народного творчества. Час творческого опыта был посвящен формированию духовно – нравственной личности ребёнка средствами народного искусства, на основе традиционных ценностей национальной культуры. Представлен опыт работы Абдурахмановой Васфие Сейдалиевны, заведующей библиотекой МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового», учителя внеурочной деятельности, руководителя кружка «Наше наследие: культура и традиции крымскотатарского народа».

В рамках сетевого проекта «Творческая лаборатория новых технологий» и с целью оказания методической помощи библиотечным специалистам в организации и проведении мероприятий различного уровня на платформе Scape были проведены два онлайн мастер- класса. Проект проводится совместно с МК НМУ «ГМК УО» г. Ялта, МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Лысьва Пермского края, ПО «Радуга-Лик» г. Рязани. Данный проект будет продолжен в 2022 году.

22.09. Мастер-класс «Международный проект ISLM (Международная ассоциация школьных библиотек) (Пр. № 176-ОД от 20.09.2021г.) «Обмен закладками» и «Обмен цифровыми закладками».

14.12. Мастер-класс «Работа с виртуальной доской «Padlet» (Пр. № 204-ОД от 10.12.2021г.)

Совещание заведующих ШБ, 19.01.2021г. «Вопросы списания учебников и учебных пособий, исключенных из ФПУ»

Совещание заведующих ШБ, 12.03.2021г. «Формирование заказа и закупка учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год»

В течение января и февраля 2021г. проводились онлайн и индивидуальные консультации «Работа с новым ФПУ. Особенности закупки учебников в 2021 году».

В 2021 году с 16 августа по 06 сентября были проведены курсы повышения квалификации для школьных библиотекарей в очно-заочном формате по теме «Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС» в объёме 36 часов.

В ходе лекций школьные библиотекари рассмотрели изменения в нормативно-правовой базе, структуру библиотечного урока, освоили компьютерную грамотность, познакомились с современными формами в работе библиотекаря. Выполняя практические задания, проявили себя как творческие личности. Первые 17 выпускников курсов получили удостоверения о повышении квалификации.

2021 год объявлен Годом науки и технологий. 13.01.2021г. состоялось заседание рабочей группы по подготовке Календаря знаменательных дат, методических рекомендаций по составлению плана работы и проведению мероприятий, посвященных Году науки и технологий, информация разослана на

электронные почты образовательных учреждений и размещена на сайте «ИМЦ». В январе в общеобразовательных учреждениях были составлены планы и все мероприятия проведены, согласно графику, в течение года.

17.01.2021г. проведены выставки в школьных библиотеках «От мечты к открытиям», библиотечные уроки, посвященные Дню детских изобретений. 08.02.2021г. и 12.02.2021г. проведены открытые мероприятия, виртуальные экскурсии «Библиопросвет», организованы фотозоны в школьных библиотеках, посвященные Дню Российской науки и Международному дню науки и гуманизма.

В рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, было запланировано совместное с ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я.Франко» праздничное мероприятие. В программе должна была участвовать театральная студия «Кредо» МБОУ «СЭЛ» с литературно-музыкальной постановкой «Ребята, шагнувшие в бой» 05 мая 2021г. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, мероприятие было проведено в дистанционном формате.

Специалистами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» совместно с отделом цифровых ресурсов проведен библиотечный десант ко Дню Победы «Поздравь ветерана». В ходе мероприятия библиотекари посетили Симферопольскую городскую общественную организацию блокадников Города-героя Ленинграда; Симферопольский городской Союз ветеранов войны, труда, военной и государственной службы и Крымский республиканский Союз ветеранов и инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов. Специалисты искренне поздравили и поблагодарили фронтовиков и тружеников тыла, вручили открытки и трогательные подарки, подготовленные школьниками г. Симферополя в рамках муниципального конкурса, организованного совместно с МКУ Управление образования администрации города Симферополя «Подарок ветерану».

Проведен библиотечный десант. Программу библиотечного десанта дополнила демонстрация видеопоздравлений и видео благодарностей от читателей библиотеки и учащихся школ в рамках интернет-акции памяти «Так хочется сказать: “Спасибо”!». Акция проходила с общепольной целью сохранения исторической памяти о подвиге участников Великой Отечественной войны и патриотического воспитания подрастающего поколения. Слова благодарности, песни военных лет, отрывки из писем прозвучали для тех, чей подвиг никогда не будет забыт. В акции приняли участие более 40 человек. Участникам были выданы электронные сертификаты.

В ОУ были подготовлены и проведены мероприятия, посвященные 7-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией. В библиотеках проведены выставки печатных изданий, тематических выставок, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы.

27 мая был проведен онлайн-урок на официальном сайте Министерства Просвещения для библиотекарей, учителей и учащихся «Всероссийский открытый урок, посвященный Общероссийскому дню библиотек». В мероприятии приняло участие 540 учащихся, 6109 учителей и все библиотекари общеобразовательных учреждений.

Все школьные библиотеки приняли участие в различных мероприятиях. Подготовлено и проведено множество выставок книг с различными тематиками, флэшмобы, конкурсы чтецов, рисунков, детской песни, громкие чтения книг и рассказов о сказочных героях, читательские конференции, викторины, литературные игры. Проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями, работы с электронными носителями и работы с порталом НЭБ в сети Интернет.

С целью повышения интереса к чтению у школьников в 2021г. проведен школьный, муниципальный и региональный этапы ежегодного Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап был проведен 10-11 марта 2021г. на базе Крымской республиканской библиотеки для молодежи. Учащиеся школ приняли активное участие в конкурсе. Участниками мероприятий были подростки (10-17 лет), школьные учителя, родители, организаторы на местах - библиотекари. Сотрудники школьных библиотек организовали выставки в феврале 2021г. в общеобразовательных учреждениях, составили рекомендации по выбору произведений на конкурс «Живая классика» на основе имеющегося книжного фонда, провели презентации книг из библиотечных фондов, разместили на сайтах ОУ и на информационных ресурсах библиотеки анонс мероприятий. В феврале была проведена акция «Неделя «Живой классики» в ОУ. Был предоставлен список рекомендуемых книг для конкурса «Живая классика» и отобраны участники на муниципальный этап.

В течение 2021г. МБУ ДПО «ИМЦ» проводило мониторинг обеспеченности ОУ учебниками и учебной литературой, осуществлялась работа с библиотечным фондом ШБ, обновлен банк данных обеспеченности учебной литературой. Обеспеченность школ на сентябрь 2021г. составляет 83%. Предстоит большая работа по закупке новых линеек учебников и учебных пособий и постепенный переход на новый ФПУ на 2021-2022 учебный год.

В течение 2021 года проводилось согласование со школами закупки учебников.

В октябре-ноябре были собраны заявки общеобразовательных учреждений на потребность в учебниках, согласно новому ФПУ от 20.05.2020 г. № 254. 4 ноября была сформирована и направлена информация в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Заказ города Симферополя составил 245 409 экземпляров. 17-19 декабря издательство «Просвещение» осуществило поставку учебников. Выгрузка учебников осуществлена в МБОУ «СОШ №44». Количество экземпляров учебников составило 29 839 штук, что в десять раз меньше потребностей общеобразовательных школ. На 2022 учебный год остается очень острой проблема обеспечения учебного процесса учебниками.

В библиотеке МБУ ДПО «ИМЦ» в течение года проводились дни методической литературы, выставки учебной литературы, полученной от издательств «Просвещение», «Бином», «Росучебник», «Академкнига».

От общеобразовательных учреждений поступали регулярные обращения о катастрофической нехватке учебников и учебных пособий по крымскотатарскому языку и литературе, украинскому языку и литературе в связи с ростом контингента учащихся. В июне была собрана информация по прогнозной потребности в учебно-

методической литературы по крымскотатарскому языку и литературе, украинскому языку и литературе на 2021-2022 учебный год. Сформирован заказ для Министерства образования науки и молодежи Республики Крым и издательства «Просвещение», о дополнительном печатании учебных книг.

В июне 2021г. школам были переданы на безвозмездной основе в постоянное пользование следующие учебные пособия: Рудяков А.Н. «Русский язык 8 класс» в 2-х частях, «Русский язык 9 класс» в 2-х частях, «Русский язык 10-11 класс» в 2-х частях. Учебное пособие базового уровня входит в УМК и является предметной линией по русскому языку для 5-11 классов.

В 2021 году МБУ ДПО «ИМЦ» была подготовлена документация по списанию и передаче с баланса «ИМЦ» на балансы общеобразовательных учреждений города Симферополя учебные пособия, художественная литература: «Красная книга Крыма» в 2-х томах, 12 томов «Великая Отечественная война» (9комплектов), Якушечкин А. «Основы православной культуры Крыма», Рудяков А.Н. «Русский язык» учебные пособия для 5,6,7 классов, Супрычев А. «Крымоведение» для 1 класса. Осуществляется подготовка документации для постановки на баланс учебных пособий по крымскотатарскому языку и литературе, полученных в 2017-2018 годах.

В рамках контроля антитеррористической деятельности ОУ, один раз в квартал осуществлялся мониторинг проверки фондов школьных библиотек на предмет отсутствия экстремистской литературы и материалов из Федерального списка экстремистских материалов.

По Поручению Главы Республики Крым от 05.10.2021 года №1/01-32/6426, в целях своевременного получения информации об официальном опубликовании актов Главы Республики Крым общеобразовательные учреждения г.Симферополя изыскивали возможность оформления подписки на печатное издание газеты - «Крымская газета» на 2022 год.

На 08 декабря 2021г. двадцать девять общеобразовательных учреждения осуществили подписку на первое полугодие 2022 года, одиннадцать из которых сделали годовую подписку. Остальные документы находятся в стадии оформления и подписания.

Продуктивность и эффективность работы МО библиотекарей в 2021г. можно считать удовлетворительной. Вырос авторитет библиотекарей как специалистов среди руководителей школ, т.к. библиотекари стали применять на практике такие приемы и формы работы, которые реально способствуют развитию школы в целом и каждого ребёнка. Прослеживается переход от потребительской мотивации участия библиотекарей в заседаниях МО к творческой, причем не только у библиотекарей с опытом работы, но и у начинающих. Библиотекари отмечают, что встречи с коллегами стали интереснее, сложился благоприятный, творческий и доброжелательный климат для работы.

Задачей на новый 2022 год является: повышение функциональной грамотности библиотекарей ОУ, расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий, компьютеризация всех библиотек, популяризация книги и чтения с помощью инновационных форм и методов работы, расширение материальной базы, создание современного имиджа библиотек.

17. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по воспитательной работе и дополнительному образованию

В 2021 году работа методиста была направлена на усовершенствование системы организации деятельности заместителей директора по воспитательной работе, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования системы образования г. Симферополя, расширение методической базы, обеспечение сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, компетентности и функциональной грамотности специалистов в области воспитания. Особое внимание было направлено на внедрение рабочей программы воспитания в ОО. Муниципальное МО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования работало над проблемой «Внедрение прогрессивных педагогических концепций, инновационных технологий, моделей, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы в образовательных организациях».

Работа МО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из запросов специалистов. В рамках учебно-методической работы, согласно плану методиста и рекомендациям КРИППО в 2021 году было проведено 11 заседаний городского МО (из них: 2 - для классных руководителей ОУ, 5 - для заместителей директора по ВР ОУ, 2 - для педагогов – организаторов, 2 – для педагогов дополнительного образования), 2 семинара, муниципальный профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель». Работа организовывалась преимущественно в дистанционном формате.

Тема	Дата	Место проведения
Методическое объединение в форме семинара – практикума на тему: «Качество составления и ведения документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность заместителя директора по ВР»	27.01.2021	Художественный музей
Методическое объединение для педагогов-организаторов на тему: «Организация деятельности детских общественных объединений».	04.03.2021	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»
Методическое объединение «Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы и профилактикой с детской безнадзорностью, наркоманией, преступностью»	26.03.2021	выездное
Методическое объединение для руководителей ШМО классных руководителей на тему: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».	30.03.2021	дистанционно
Методическое объединение заместителей директора по ВР «Комплексный подход в воспитании учащихся общеобразовательных школ»	04.06.2021	выездное
Методическое объединение для педагогов ДОП на тему: «Психолого-педагогическое основание	09.06.2021	МБОУ «СОШ – ДС» № 36

выявления и развития одаренности детей и подростков в условиях дополнительного образования».		
Методическое объединение для педагогов ДОП на тему: «Навигатор как качественный ресурс развития дополнительного образования».	26.08.2021	МБОУ «СОШ № 27 им. В.Ф. Маргелова»
Методическое объединение «Планирование воспитательной работы на 2021-2021 учебный год. Введение рабочих программ воспитания»	27.08.2021	МБОУ «СОШ-ДС комбинированного вида № 6»
Методическое объединение для педагогов – организаторов на тему: «Теория и методика организации досуговой деятельности обучающихся»	28.10.2021	дистанционно
Методическое объединение для руководителей ШМО классных руководителей на тему: «Планирование воспитательной работы с классом. Виды планов. Технология создания планов воспитательной работы».	02.12.2021	дистанционно
Совещание для заместителей директора по ВР «Навигатор. Пути привлечения учащихся»	25.11.2021	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»

В 2021 году было проведено 3 заседания школы молодого классного руководителя

Тематика	Дата проведения	Место проведения
Семинар «Формы организации воспитательного процесса классным руководителем, их классификация»	Март 2021 г.,	МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина»/дистанционно
Семинар " Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя "	Июнь 2021	МБОУ «СОШ № 43»
Семинар «Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями обучающихся»	Октябрь 2021	дистанционно

В 2021 году аттестацию прошли: 3 педагога-организатора, 11 педагогов дополнительного образования. На I категорию аттестованы 7 педагогов дополнительного образования, 1- педагог - организатор, на высшую категорию – 2 педагога - организатора ОУ и 4 педагога дополнительного образования. В рамках аттестации под руководством методиста МБУ ДПО «ИМЦ» работала экспертная группа, которая рассматривала папки с документами и предоставляла экспертные заключения.

Проведение муниципальных конкурсов

В 2021 году было проведено более 20 муниципальных конкурсов и муниципальных этапов различных конкурсов. Три профессиональных муниципальных конкурса:

- «Лучший классный руководитель», в котором приняли участие 32 классных руководителя из общеобразовательных учреждений города Симферополя, абсолютным победителем стала участница из МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25», она же стала победителем республиканского этапа.
- «Секреты мастерства» состоялся в **дистанционном** формате. Оценивались методические разработки, предоставленные педагогами-психологами,

социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями – дефектологами, педагогами-организаторами. В этом конкурсе приняли участие 3 педагога-организатора, 2 – заняли первое место.

- «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования, в котором приняли участие 14 педагогов, 5 прошли на республиканский этап, 2 на республиканском этапе заняли второе место.

18. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений города:

педагоги-психологи

В 2021 году работа методиста была направлена на усовершенствование системы организации деятельности психологической службы г.Симферополя, расширения методической базы, обеспечение психологического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, профилактику девиантного поведения, суицидальных намерений в ученической среде, повышение психолого-педагогической компетентности и функциональной грамотности специалистов. Муниципальное МО педагогов-психологов ОУ и ДОУ работало над проблемой «Психологическое сопровождение ФГОС».

На декабрь 2021 года в образовательных учреждениях города работает 109 педагогов-психологов, из них в ДОУ – 59 педагогов - психологов в СОШ – 50 педагогов-психологов. В ЧОУ работает 4 педагога-психолога.

Работа МО педагогов-психологов строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из запросов специалистов. В рамках учебно-методической работы, согласно плану методиста, в 2021 года было проведено 8 заседаний городского МО (из них: 4 для педагогов-психологов ДОУ и 4 для педагогов-психологов ОУ), 1 семинар, муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства». Работа организовывалась как в очном, так и в дистанционном формате.

Секционное заседание в рамках августовской конференции на тему: «Обеспечение эффективного функционирования социально-психологической службы в ОО в 2021-2022 уч.г.» прошло на базе МБОУ «СОШ №38» 30.08.2021. Были проведены 4 метод. объединения в дистанционном формате для педагогов-психологов ОУ: Методическое объединение в форме семинара – практикума на тему: «Качество составления и ведения документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагога-психолога в системе обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» (28.01.2021); Методическое объединение «Психологическая профилактика скрытого неблагополучия у обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА» (11.02.2021); Методическое объединение «Роль педагога-психолога в создании благоприятного психологического климата в учреждении образования» (03.06.2021); Методическое объединение «Технологии эффективной социализации школьников в процессе психологического сопровождения» (07.10.2021).

Были проведены 4 метод. объединения в дистанционном и очном формате для педагогов-психологов ДОУ: Методическое объединение в рамках психологической лаборатории на тему: «Качество составления и ведения документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагога-

психолога в системе обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе». Работа лаборатории: «Психолого-педагогические основы формирования позитивной социализации у ребенка дошкольного возраста» (4.02.2021). База: художественный музей г.Симферополя; «Преимственность в работе педагогов-психологов ДОУ и школ по предупреждению школьной дезадаптации» (13.05.2021); Методическое объединение: «Апробация социально-коммуникативной игровой технологии развития детей раннего и дошкольного возраста» (16.09.2021); Методическое объединение на тему: «Особенности воспитания и обучения леворуких детей» (11.11.2021).

Работа Школы молодого педагога-психолога: за 2021 г. было проведено 4 заседания школы молодого педагога-психолога для педагогов-психологов ОУ. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО с использованием электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями в рамках ФГОС» (18 февраля 2021 г.); Психологическая мастерская "Система работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ" (9.04.2021); Семинар «Раннее выявление неблагополучия в семье и особенности психолого-педагогического сопровождения семей. Профилактика девиантного и суицидального поведения в ОУ» (23.09.21); Профессиональная мастерская молодого педагога-психолога «Вектор успеха. Актуальность регулярной профилактики отклоняющегося поведения» (16.12.2021).

За 2021 г. было проведено 4 заседания школы молодого педагога-психолога ДОУ: Моя Неделя психологии: трудности и достижения (30 января 2021 г.); Психологическая готовность к школе. Направления психологического сопровождения, согласно ФГОС ДО (17 апреля 2021 г.); Построение индивидуальной коррекционно-развивающей программы для работы с дошкольниками с ОВЗ, согласно ФГОС (23 сентября 2021 г.); Профессиональная мастерская молодого педагога-психолога «Вектор успеха» (16.12.2021).

В рамках взаимодействия были проведены в очном формате: Практический семинар «Психолого-педагогические основы формирования позитивной социализации у ребенка дошкольного возраста средствами изобразительного искусства» (25.02.2021) «Симферопольский художественный музей»; Ежегодный городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (02.04.2021). Родительский форум (31.03.2021 г.) на базе МБУ ДПО «ИМЦ».

Методисты Ангелэльф И.Б. и Кузнецовой В.А. в Межвузовском круглом столе на тему: «Ювенальное законодательство в России: история, теория и право» (29.03.2021 г.). Краснодарский университет МВД России Крымский филиал.

МБУ ДПО «Информационно-методический центр», МКУ управлением образования администрации г.Симферополя организован и очно проведен муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности на базе МБОУ С(К)ОШ «Надежда» (с 25.10.2021 по 29.10.2021 г.). Цель конкурса - выявление, поддержание и поощрение творчески работающих педагогов, повышение профессионального мастерства, распространение опыта

лучших педагогов города. В конкурсе приняли участие 16 педагогов. Данные по мероприятию отражены в газете «Южная столица» №44 от 12.11.2021 г.

Выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей – 2021» проходила в дистанционном формате. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением».

Издательская деятельность: Кузнецова В.А. разработала памятки для родителей (законных представителей) для КДН.

Творческая группа педагогов-психологов ДОО разработала чек-лист для оценки психологической комфортности дошкольника. Данная разработка была положительно оценена Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и КРИППО и рекомендована к применению.

Методисты Ангелэльф И.Б., Самойленко И.В. и Кузнецова В.А. составили пакет материалов (сборник, брошюры) по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних для публикации (по запросу КДН, Министерства образования). Собран электронный сборник материалов по итогам выставки-ярмарки психологических идей «Крымский улей – 2021».

Методистом Кузнецовой В.А. осуществляется мониторинг деятельности педагогов-психологов ОО города (аналитические и статистические отчеты, проверка годовых планов), мониторинг ставок и численности педагогов-психологов, результатов проведения социально-психологических тестирований, обучения родителей (законных представителей) основам общей психологии и педагогики. Аналитический отчет по итогам работы педагогов-психологов ДОО и ОУ г.Симферополя своевременно предоставлен в КРИППО, а также все иные отчеты своевременно предоставлялись в Управление образования Администрации г.Симферополя. Регулярно и своевременно проводились заседания экспертной группы с рассмотрением документов аттестующихся педагогов-психологов.

В октябре-ноябре 2021 г. социально-психологическим тестированием, направленным на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, было охвачено 10337 учащихся 7-11 классов. Социально-психологическим тестированием на выявление признаков социально-психологического неблагополучия среди несовершеннолетних охвачено 8751 учащихся 8-11 классов.

Во всех ОО г.Симферополя с целью привлечения родительской общественности к вопросам развития, обучения и воспитания детей проводится тематическая Неделя психологии (ноябрь), Неделя Инклюзии (апрель), Недели ЗОЖ. На сайтах образовательных учреждений размещены материалы, относительно получения бесплатной консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания детей. Общее кол-во несовершеннолетних, посещающих ОО г.Симферополя, составляет 63649. Общее кол-во родителей и законных представителей – 13986. Обучено с помощью дистанционных технологий в 2021-2022 уч.году 9234 родителей (2567 мужчин и 6667 женщин), 367 законных представителей (54 мужчины и 313 женщин).

Кузнецова В.А. являлась членом жюри различных муниципальных конкурсов: конкурс детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции», «Живая классика», образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «Почемук-2021», муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану» и прочих.

Методические мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, проводились вовремя в необходимом объеме и являлись составными частями единого цикла непрерывного образования, способствовали росту квалификации, повышению компетентности и профессионального мастерства педагогов-психологов города.

Социальные педагоги.

В 2021 году работа методиста была направлена на усовершенствование системы организации деятельности социальных педагогов, расширение методической базы, обеспечение социально-педагогического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профилактику девиантного поведения учащихся, повышение социально-педагогической компетентности специалистов. Муниципальное МО социальных педагогов ОУ в 2021 году работало над проблемой «Правовые компетенции социальных педагогов при сопровождении учащихся с ТЖС и СОП». В 2021г. в образовательных учреждениях города работает 51 социальный педагог. Работа МО социальных педагогов строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из запросов специалистов. В рамках учебно-методической работы, согласно плану методиста и рекомендациям КРИППО в 2021 году было проведено 4 заседания городского МО, 4 заседания Школы молодого социального педагога, 1 городской фестиваль, 1 семинар-практикум: МО «Профессиональные компетенции социального педагога, регламентирующие и обеспечивающие деятельности в системе социально-психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе» (45чел); МО «Профилактика экстремистских проявлений в ученической среде» (32чел); Секционное заседание «Обеспечение эффективного функционирования социально-психологической службы в образовательных организациях в 2021-2022 уч.году (43 соцпедагога); МО «Социализация обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП» (34чел); Городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города Симферополя; Семинар –практикум «Формы и методы правового просвещения обучающихся» (31чел). ШМС «Нормативно-правовая деятельность социального педагога, ее представление» (17чел); ШМС «Способы эффективной саморегуляции. Профилактика профессиональной деформации социального педагога» (14чел); ШМС «Формы и методы работы с семьями,воспитывающих детей с ОВЗ»; ШМС «Формы и методы работы с учащимися ,находящимися в ТЖС и СОП».

В 2021 году при МБУ ДПО «ИМЦ» работала экспертная группа по аттестации социальных педагогов. По итогам аттестации было аттестовано 3 социальных педагога.

Ежегодный городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, запланированный на 02.04.2021 на базе МБОУ «СОШ № 38», который прошел в очном формате: специалистами предоставлялись мастер-классы (10мастер-классов). Методические материалы фестиваля размещены в электронном сборнике («VI городской фестиваль «Вернисаж идей»).

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда учителей общеобразовательных учреждений, распространения опыта лучших педагогов системы общего

образования Симферополя был проведен муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого - педагогического сопровождения образовательной деятельности. В конкурсе приняло участие 16 педагогов.

Выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей – 2021» проходила в дистанционном формате. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением».

Среди общеобразовательных учреждений горда Симферополя проведен мониторинг эффективности деятельности образовательного учреждения, направленного на сохранение жизни и здоровья детей (информация о состоянии работы по профилактике детского суицида в образовательном учреждении), который проводится 1 раз в год. Во всех ОУ в наличии планы по профилактике детского суицида, созданы и работают социально-психологические службы, школьные ПМПК. Количество мероприятий :1402, общее число участников: 19840

Количество проведенных конференций по проблеме профилактики детского суицида:14

Количество проведенных семинаров по проблеме профилактики детского суицида :45

Количество организованных курсов повышения квалификации специалистов:5

К работе в ОУ привлекались профильные специалисты по профилактике детского суицида: заведующая детского диспансерного отделения ГБУЗ РК «Симферопольская республиканская клиническая больница №1 им.Н.И.Балабана» Шурыгина Д.А., психиатр- нарколог Миронюк А. Л.; ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3» врач Ибраимова А.Ф., медсестра – Эмиросанова К. Д., медик-психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» Годунова Е.В., детский врач-психиатр ГБУЗ РК «Крымская республиканская клиническая психиатрическая больница № 1 им. Н.И. Балабана» Тулякова Т.А.

Мониторинг состояния организации обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской педагогики и психологии. По результатам мониторинга во всех общеобразовательных учреждениях программы в наличии.

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2021 г.

ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И.Вернадского", Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Антинаркотическая комиссия администрации города Симферополя, Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации города Симферополя, ГСУ Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю, ОПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю.

В рамках взаимодействия были проведены: для заместителей директоров по воспитательной работе было проведено совещание по ведению учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (по разъяснению письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №07-

4615) по работе Совета профилактики (20.12. 2021 г., МБОУ «СОШ-ДС №6»)(совместно с Колосовой Н.П.) .

С целью популяризации, информированности граждан о возможности получить услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителями (законными представителями) детей, а также гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с 15 по 19 ноября 2021 г. при поддержке и участии Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» была проведена онлайн Всероссийская неделя родительской компетентности во всех общеобразовательных учреждениях города Симферополя. Занятия проходили ежедневно в форме вебинаров, мастер-классов и круглых столов с 10:00 до 20:00 (приняло участие 1200чел).

Специалистами МБУ ДПО «ИМЦ» для Антинаркотической комиссии администрации разработаны буклеты: «Осторожно, наркотики!», «Курение: правда и ложь», брошюра: «Профилактика отклоняющегося поведения».

Методисты принимали участие в работе межвузовского круглого стола «Ювенальное законодательство в России: история, теория, право» с темой выступления «Деятельность органов образования по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних» (29.03.2021г. Краснодарский университет МВД России Крымский филиал).

Направлено социальных педагогов в следственный комитет для присутствия на допросах несовершеннолетних -22 чел. Для АНК-подготовлено отчетов- 3, подготовлены отчеты: о мероприятиях по профилактике СОП на 14.04.2021, 07.06.2021, 09.09.2021, 25.12.2021 (КДНиЗП), по итогам летнего оздоровления (КДНиЗП сентябрь, 2021), по пропускам занятий (КДНиЗП: 06.06.2021; 22.12.2021), отчет о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (09.06.2021). Подготовлена оперативная информация о ходе выполнения п. 2.5 решения Правительственной комиссии по профилактике правонарушений (Приложение к письму Министерства, образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.01.2021 № 140/01-15); информация о занятости и досуге несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю (ОПДН, ежеквартально); отчет в КРИППО о работе социальных педагогов за 2021/2022уч.год.

Логопеды, тьюторы, инклюзивное образование

№	Мероприятие	Дата/количество участников	Результат (протокол, метод. рекомендации, приказ и т.д)
1 Организационные мероприятия по плану методического центра			
1.	Семинар – практикум «Особенности преподавания истории и обществознания для обучающихся с ОВЗ» (Совместно с Селезневой Е.И.)	22.03.2021 – МБУ ДПО «ИМЦ» 10 человек	Протокол, лист регистрации
2.	Методическое объединение учителей – логопедов «Работа учителя – логопеда по коррекции фонетико –	23.03.2021 – 14 человек МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового»	Протокол МО, лист регистрации

	фонематического недоразвития речи в соответствии с ФГОС»		
3.	Круглый стол с представителями родительской общественности, медицинскими и общественными организациями «Ресурсные классы для детей с РАС»	24.03.2021 – 20 человек МБУ ДПО «Информационно – методический центр»	Лист регистрации, письма приглашения
4.	Семинар – практикум совместно с ГБПОУ РК «СКСОиД» «Профориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных учреждений в рамках Крымского движения «Абилимпикс»	25.04.2021 – 54 человека ГБПОУ РК «СКСОиД»	Программа семинара
5.	Методическое объединение учителей – логопедов «Современные методы коррекции нарушения чтения и письма у обучающихся младших классов»	21.05.2021 -14 человек МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового»	Протокол МО, лист регистрации
6.	Секция учителей – логопедов в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г. Симферополя «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству муниципальной системы образования: достижения, проблемы, перспективы»	30.08.2021 – МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» -23 человека	Программа, лист регистрации, рекомендации
7.	Школа молодого учителя –логопеда «Оформление документации в работе учителя – логопеда на логопункте»	14.09.2021 – МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» 8 человек	Программа, лист регистрации, рекомендации
8.	Семинар для специалистов курирующих инклюзивное образование «Организация обучения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	13.09.2021 МБУ ДПО «ИМЦ» - 23 человека	Лист регистрации, раздаточные материалы
9.	Семинар – практикум «Обогащение словарного запаса, как одно из условий совершенствования речи»	23.11.2021 г. МБУ ДПО «ИМЦ» 13 человек	Программа, лист регистрации
10.	Семинар «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	26.11.2021 г МБУ ДПО «ИМЦ» 11 человек (дистанционно)	Материалы семинара направлены на электронные почты
11.	Круглый стол «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении им профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»	15.12.2021 – 44 человека ГБПОУ РК «СКСОиД»	Программа, материалы семинара

2 Реализация ФГОС основного общего образования

3 Курсы повышения квалификации (методисты, педагоги)

1	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	30.11.2020-13.01.2021 39 человек МБДОУ	Приказ № 205-ОД от 30.11.2020
2	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	18.01.2021-26.01.2021 42 человека МБОУ «ТШГ им. св. Луки»	Приказ № 18-ОД от 18.01.2021

3	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	18.01.2021-26.01.2021 61 человека МБОУ «Гимназия № 1»	Приказ № 14-ОД от 18.01.2021
4	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	18.01.2021-26.01.2021 57 человек МБОУ «СОШ № 28»	Приказ № 16-ОД от 18.01.2021
5.	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	18.01.2021-26.01.2021 67 человек МБОУ «СОШ № 34»	Приказ № 12-ОД от 18.01.2021
6.	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	18.01.2021-26.01.2021 26 человек МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова»	Приказ № 20-ОД от 18.01.2021
7.	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	24.03.2021-19.04.2021 41 человек МБДОУ	Приказ № 60-ОД от 24.03.2021
8.	«Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя - логопеда»	01.04.2021 -09.04.2021 37 человек (коррекционные школы)	Приказ № 68 -ОД от 01.04.2021
9.	Переподготовка «Организация и содержание логопедической работы на различных уровнях общего образования»	19.04.2021 – 01.12.2021 21 человек	Приказ № 202 – ОД от 02.12.2021 г.
10.	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	16.04.2021 – 31.08.2021 59 человек	Приказ № 159 – ОД от 31.08.2021 г.

4 Сборники методических рекомендаций и учебно-методические пособия

5 Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов

1.	Педагогический чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК 2021»	64 человек педагоги образовательных учреждений	Приказы УО 18.12.2020 № 557 от 12.03. 2021 №162
2.	Педагогический дебют номинация учитель - логопед	3 человека	
3.	Конкурс «Секреты мастерства» номинация учитель - логопед	6 человек (ОУ и ДОУ)	

6 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение ВПР, НИКО, ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ, предаккредитационной и аккредитационной процедур

1.	Тьюторство ГИА. Выезд для встречи с родителями обучающихся с ОВЗ	10.09.2021 - МБОУ «СОШ № 18»; 9 человек	
2.	Тьюторство ГИА Выезд для встречи с родителями обучающихся с ОВЗ	22.09.2021 - МБОУ «СОШ № 5»; 4 человек	
3.	Изучение соблюдения процедуры ВПР	31.03.2021 07.04.2021 14.04.2021 23.04.2021 19.04.2021 26.04.2021 МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова»	

7 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение аттестации (количество заседаний экспертных групп, количество аттестованных)

1.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной	13.04.2021 – 4 человека	
----	---	-------------------------	--

	деятельности учителей – логопедов;		
2.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов;	11.05.2021 – 5 человек	
3.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов;	20.09.2021 – 2 человека	
4.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов, тьюторов;	15.11.2021 – 2 человека	
5.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов, учителей - дефектологов;	14.12.2021 – 2 человека	

Мониторинги и сбор данных

27.08.2021 – банк данных «Об обучающихся на дому в 2021/2022 году»

02.09.2021 – обновление банка данных учителей – логопедов общеобразовательных учреждений г. Симферополя;

10.02.2021 - запрос Министерства образования, науки РК «Сведения о ранней помощи детей целевой группы»;

15.03.2021- мониторинг Министерства образования, науки РК «О специальных учебниках»

12.02.2021 – запрос Министерства образования, науки РК «О предоставлении детям инвалидам услуг по направлению психолого – педагогической реабилитации»;

12.04.2021- мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «Мониторинг об образовании обучающихся с РАС»;

20.04.2021 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «Об организации обучения детей – инвалидов с нарушением слуха и зрения»;

28.04.2021 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О численности обучающихся с ОВЗ»;

03.06.2021 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «Прогнозная потребность в специалистах для обучающихся с ОВЗ»;

07.06.2021- аналитические материалы в ИРЦ, инклюзивное образование.

15.09.2021 – банк данных инклюзивное образование (ежемесячно)

11.10.2021 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «Сведения о специалистах, предоставляющих услуги по реабилитации и абилитации инвалидам и детям-инвалидам в субъекте Российской Федерации»;

22.10.2021 – мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «О логопедической помощи в образовательных учреждениях»;

27.10.2021 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «Мониторинг о реализации образования обучающихся с ОВЗ»;

02.11.2021- мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «Мониторинг об образовании обучающихся с РАС»;

10.11.2021 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О детях, перенесших кохлеарную имплантацию в Республике Крым»;

04.12.2021 – запрос Министерства образования, науки и молодежи РК «О мероприятиях проводимых в Международный день инвалидов»;

15.12.2021 - аналитические материалы в ИРЦ

20.12.2021 мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О количестве обучающихся с ОВЗ различных нозологий»;

Участие учителей – логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов в Республиканских и межрегиональных семинарах, посвященных проблематике обучающихся с ОВЗ:

10.03.2021 - «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (республиканская конференция);

18.08.2021- «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (республиканская конференция);

27.09.2021 - «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (республиканская конференция);

Участие в заседаниях ППк, педагогических советов, родительских собраниях образовательных учреждений

19.01.2021 - участие в заседании ППк МБОУ «СОШ № 28».

03.03.2021 – участие в заседании ППк в МБОУ «СОШ № 18»;

09.04.2021 – выход в МБОУ С(К)ОШ № 16 методическая помощь, диагностическое наблюдение;

18.04.2021 – участие в заседании ППк МБОУ «СОШ № 28».

27.08.2021 – участие в педагогическом совете МБОУ «СОШ № 5»;

Участие в организационном комитете республиканских конкурсов: Организационный комитет Крымского чемпионата «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 13.04-15.04.2021 г.; Координатор от г. Симферополя премии общественного признания «Преград НЕТ».

Организация работы рабочих групп: Рабочая группа по организации муниципального центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.(Приказ МКУ «Управление образования» № 197 от 07.03.2021, протокол заседания рабочей группы № 1 от 30.03.2021 г., Приказ МКУ «Управление образования» № 250 от 12.04.2021).

19. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению учителей технологии

Муниципальное МО учителей технологии в 2021г. работало над проблемой «Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на новое содержание предметной области «Технология». В течение 2021 года реализовывались следующие задачи: изучение материалов ФГОС ООО, ФГОС СОО, выявление проблем обновления образования на уроках технологии и мониторинг их развития; изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения; усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, конференциях; продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в печати, открытых уроков, конкурсных программах различного уровня, участие в мероприятиях, посвященных знаменательным событиям, обучения на курсах повышения квалификации.

Кадровый состав. В городе работает 112 учителей технологии, из них 22-молодые учителя. Высшую категорию имеют 30 учителей, первую - 26. В течение 2021 года было аттестовано 7 преподавателей, из них высшая категория – 5 учителей, первая категория – 2 учителя.

В рамках изучения и внедрения ФГОС было проведено 5 заседания МО, 4 заседания МО ШМС, 4 семинара и один тренинг совместно с КРИППО, 3 городских семинара, 2 совещания, 5 заседаний творческих групп, 2 круглых стола, 1 форум.

26.02.2021г. – МО «Повышение профессионального мастерства учителя технологии в целях осуществления качественного образования учащихся».

14.04.2021г. - МО «Развитие творческих способностей, креативного и критического мышления учащихся на уроках технологии».

30.08.2021г. - МО «Об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2021-2022 учебном году.

03.09.2021г. - МО «Корректировка рабочих программ в соответствии с переходом на новые линейки учебников ФПУ в 6-8 классах» (проведено в дистанционном формате).

05.10.2021г. - МО «Самообразование одно из важнейших направлений деятельности педагога по повышению своего профессионального мастерства».

25.02.2021г. – МО ШМС «Структура современного урока.

23.03.2021г. – МО ШМС «Рефлексия на уроке».

30.08.2021г. – МО ШМС «Приёмы организации деятельности учащихся, повышающие мотивацию на уроках технологии. Использование научной игрушки».

12.11.2021г. – МО ШМС «Приёмы работы с информацией обучающихся на уроках технологии. Формирование читательской грамотности».

Были проведены 4 семинара и один тренинг совместно с КРИППО в дистанционном формате на платформе Vinteo: 28.01.2021г. Установочный семинар «Особенности проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; 04.03.2021г. Семинар-практикум «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию»; 24.08.2021г. Семинар «Об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году». Семинар подготовлен совместно с МБУ ДПО «ИМЦ», проведен в дистанционном формате. В семинаре приняли участие 5 преподавателей технологии общеобразовательных учреждений города Симферополя. 14.10 2021г. Установочный семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии»; 17.11.2021г. Тренинг «Преподавание основ образовательной робототехники с помощью конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3».

Городские семинары: 14.01.2021г. – Семинар-совещание для учителей технологии «Порядок аттестации педагогических кадров в 2021 учебном году» (проведен дистанционно); 16.03.2021г. - Семинар «Методика системно-деятельностного подхода к обучению технологии с учетом требований ФГОС».

10.12.2021г. - Семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии как средство активизации познавательной

деятельности учащихся». 11.02.2021г. – Инструктивно-методическое совещание с членами жюри конкурса «Лучший Симферопольский урок», номинация «Урок технологии» (проведено дистанционно).

12.02. 2021г. – Круглый стол «Развитие предметно-методических компетенций учителя технологии в условиях реализации обновленного содержания образования».

16.02.2021г. – Форум по воспитанию. Педагогические чтения. Выступление учителя технологии МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.Мокроусова» Шевченко Е.А. по теме: «Воспитательный потенциал уроков технологии».

19.02.2021г. - Инструктивно-методическое совещание с членами рабочей группы по вопросам проверки состояния преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях.

28.04.2021г. – Семинар-практикум «Профориентация обучающихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ в рамках Крымского движения «Абилимпикс»» (ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»).

09.06.2021г. – Круглый стол учителей технологии по подготовке сборника методических материалов «Составление тематического планирования в рабочих программах на 2001-2022 учебный год по предмету «Технология», использующих различные линейки учебников для обучения учащихся 5-8 кл. по модульной системе».

18.03.2021г.- Заседание творческой группы «Подготовка и проведение муниципального конкурса «Подарок ветерану».

16.03.2021г. – Заседание творческой группы учителей технологии по подготовке мастер-классов и участия во Всероссийской акции «Библионочь-2021», посвященной науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос (совместное сотрудничество с ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я.Франко»).

28.04.2021г. – Заседание Творческой группы по подготовке методического сборника тематического планирования по технологии для 5-8 классов.

25.05.2021г. - Заседание творческой группы учителей технологии по подготовке мастер-классов и участия в Фестивале педагогических идей «Город мастеров».

21.09.2021г. – Заседание рабочей группы по подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В течение года работала Школа молодого специалиста (всего 22 молодых и малоопытных педагога на 01.01.2021г.). Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в практической деятельности.

В течение 2021 года в рамках аттестации под руководством «ИМЦ» работала экспертная группа учителей, которая рассматривала заявления, портфолио, оформляла экспертные заключения и подготавливала документы для республиканской комиссии по аттестации.

С 24 февраля по 02 апреля 2021 года была осуществлена проверка тематического изучения состояния преподавания предмета «Технология» в пятнадцати общеобразовательных учреждениях города Симферополя. В ходе

проверки были изучены следующие вопросы: переход на новое содержание преподавания технологии; кадровый состав; соответствие локальных актов нормативно-правовой базе; изучение нормативной базы и ведение школьной документации; осуществление административного внутришкольного контроля за состоянием преподавания предмета; анализ результатов олимпиад, конкурсов; рабочие программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, организация обучения, деятельность учителя на уроке, качество проводимых уроков, их воспитательная направленность; содержание деятельности и организация методической работы по предмету; материально-техническое обеспечение учебного процесса по предмету.

По окончании проверки были даны рекомендации: усилить внутришкольный контроль за переводом преподавания технологии на новое содержание и единые программы, избегать формального подхода при осуществлении контроля; обеспечить сопровождение преподавания технологии учебниками в соответствии с требованиями Федерального перечня учебников; рассмотреть возможность создания специализированных кабинетов технологии (МБОУ №№ «СЭЛ», «Лингвист»), внести в перспективный план развития материально-технической базы школы оснащение кабинетов технологии современным оборудованием.

В октябре 2021года в МБОУ «СЭЛ» был создан кабинет технологии, закуплено оборудование для проведения уроков технологии на уровне, соответствующем современным требованиям.

Учащиеся школ города и педагоги технологии принимали в 2021 году активное участие в различных конкурсах: «Лучший Симферопольский урок», «Фантазии без границ», «Почемук», «Подарок ветерану», «Абелимпекс», «Город мастеров».

В конкурсе «Лучший Симферопольский урок» приняли участие пять преподавателей технологии. Победителем стала преподаватель технологии МБОУ «СОШ-детский сад №6» Никишова М.А., призером «СОШ № 27» Межибецкая О.Б.

24 апреля учителя технологии приняли участие в проведении в ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я.Франко» ежегодной Всероссийской акции «Библионочь -2021» «Книга – путь к звездам», посвященной науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос. Были показаны мастер-классы «Космос в коробке» (техника киригами), «Кусочек неба» (техника пластилинография). Мастер-классы оказались интересны как детям, так и взрослым.

1 июня состоялся фестиваль педагогических идей «Город мастеров», три учителя технологии приняли активное участие, поделились секретами своего мастерства.

В учебных заведениях г.Симферополя проведены мероприятия: выставки работ, поделок, композиций. Учащиеся и преподаватели технологии принимали активное участие в муниципальных конкурсах, благотворительных акциях, ярмарках, посвященных памятным датам.

Школьники города в 2021 году активно участвовали в региональном (18, 19 февраля 2021г.) этапах Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Олимпиада прошла в дистанционном формате. Два участника МБОУ «СОШ №44» и «Таврическая школа-гимназия №20» стали призерами. 11.10.2021 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в очном формате. 18.11.2021 г. прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады

школьников по технологии в очном формате. Приняли участие 41 обучающийся в двух номинациях: «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии». Шесть человек стали победителями и шесть – призёрами. По проходному баллу было подано четыре заявки для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в феврале 2022 года: МБОУ «Школа-гимназия №20», «СОШ №18», «СОШ №43», «ОКЛ».

20. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению внеурочной деятельности, работы воспитателей групп продленного дня и предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия

В 2021 году были запланированы и проведены мероприятия ориентированные на организацию методической помощи педагогам, заместителям руководителя курирующих внеурочную деятельность и сетевое взаимодействие. Разработан план мероприятий, консультаций аттестуемых педагогов, методической помощи для воспитателей групп продленного дня.

В январе проведен мониторинг, изучены учебные планы общеобразовательных учреждений в части распределения часов для курсов внеурочной деятельности. Результат мониторинга показал, что основное количество часов было выделено на курсы общеинтеллектуального направления, с целью углубленного изучения учебных предметов или отдельных тем, вызывающих наибольшее затруднение обучающихся, во всех образовательных направлениях.

По итогам данного мониторинга было проведено методическое объединение для заместителей руководителей, обсудили основные проблемы организации работы, выявлены трудности: распределение часов курсов внеурочной деятельности в связи с нехваткой педагогических кадров; написание программ курсов внеурочной деятельности (планируемые результаты, результативность).

Даны рекомендации по организации курсов внеурочной деятельности, пересмотреть модель организации о сетевом взаимодействии с дополнительным образованием, обучение педагогов внеурочной деятельности на курсах повышения квалификации и курсов переподготовки. Сформирована муниципальная база курсов внеурочной деятельности.

В июне подведены итоги формирования базы курсов внеурочной деятельности, сформирован приказ от «18» июня 2021г. №115-ОД по итогам работы экспертов, определены школы-участники вошедшие в муниципальную базу. Запланировано и проведено методическое совещание по итогам работы, эксперты выступили с замечаниями по программам.

В период февраль-март был проведен сбор информации по внутришкольному контролю общеобразовательных учреждений города Симферополя. В рамках мониторинга были рассмотрены вопросы: наличия документов, соответствие требований локальных актов, уровень владения анализом урока членами администрации, актуальность цели посещения урока и выводы. Соответствие ФГОС конспектов уроков. Определение форм анализа урока, владение педагога самоанализом. В результате изучения документов был составлен анализ и

представлен на семинаре-практикуме по теме: «Внутришкольный контроль как ресурс управления качеством образования» 08.04.2021г. в МБОУ «СОШ-ДС №37».

Проведено 18.02.2021 года дистанционное методическое совещание для заместителей руководителей по вопросам внеурочной деятельности, согласован календарь мероприятий, посвященный году науки и технологий, обсуждены актуальные вопросы по формированию фонда оценочных средств (ФОС) во внеурочной деятельности и формированию муниципальной базы программ курсов внеурочной деятельности.

С целью популяризации предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия был организован и проведен круглый стол. Принимали участие специалисты министерства образования РК, управление образования, руководители общеобразовательных учреждений и руководители образовательных организаций СПО. Решение данного заседания стало сетевое взаимодействие как СПО, так и с ВУЗами.

Перечень организаций высшего, специального образования участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
2. Крымский Федеральный Университет имени В. И. Вернадского;
3. Российский Государственный Университет правосудия;
4. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;
5. ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;
6. ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»;
7. ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»;
8. ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»;
9. ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»;
10. Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

Перечень общеобразовательных учреждений участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования:

1. МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»
2. МБОУ «СОШ №2»
3. МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина»
4. МБОУ «СОШ №5 »
5. МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова»
6. МБОУ «СОШ №8»
7. МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
8. МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева»
9. МБОУ «Школа-лицей №17»
10. МБОУ «СОШ № 18»
11. МБОУ «СОШ №21»
12. МБОУ «СОШ №22»
13. МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»
14. МБОУ «СОШ №27 им. В.Ф. Маргелова»
15. МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова»

- 16.МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни»
- 17.МБОУ «СОШ №31»
- 18.МБОУ «СОШ ДС№37»
- 19.МБОУ «Школа-гимназия№39»
- 20.МБОУ «СОШ №40 им. В.А. Скугаря»
- 21.МБОУ «СОШ №44 им. Героя России Алиме Абденановой»
- 22.МБОУ «Лицей №1»
- 23.МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

№	Количество ОУ/ классов КИПУ	Количество ОУ/ классов КФУ	Количество ОУ/ классов СевГУ	Количество ОУ/ классов РГУП	Количество ОУ / «колледж классов»
1.	9/16	11/19	1/2	1/1	10/13

Промежуточные результаты данного сотрудничества будут проанализированы в январском мониторинге.

В августе сформирован пакет устанавливающих документов для реализации сетевого взаимодействия.

Проведены секционные заседания, посвященные августовской конференции:

25.08.2021 в МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» для заместителей руководителей «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству муниципальной системы образования: достижения, проблемы, перспективы»

30.12.2021 в МБОУ «Гимназия№1 им. И.В. Курчатова» для воспитателей групп продленного дня.

Участие в рабочих совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений и руководством КФУ по организации сетевого взаимодействия.

Участие в заседании совета директоров по вопросам сотрудничества школа-ВУЗ на базе КИПУ.

Участие в «мастер-классах» в рамках предпрофильного образования для выпускников общеобразовательных учреждениях города Симферополя в КИПУ.

Участие в родительских собраниях (17.12.21 в МБОУ СОШ ДС №36), (21.12.2021 в МБОУ «САГ») по вопросу просвещения о ГИА-11, для родителей и выпускников 11 классов. Подготовка и регистрация ЕГЭ, выбор предметов, работа апелляционной комиссии по результатам ЕГЭ, целевые направления для психолого-педагогических факультетов в ВУЗы Крыма и г. Севастополь СевГУ.

Участие в семинаре (14.12.2021 г.) для руководителей ОУ региональной инновационной площадки «Курчатовские классы».

21. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями химии, биологии, ОБЖ.

Методическая работа с учителями данной категории была направлена на повышение их профессиональной компетентности, развитие умения выделять проблемы и находить способы их решения. В рамках методической работы были проведены методические объединения (4 раза в год для каждой категории). На методических объединениях учителей химии и биологии рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности. Над этой темой муниципальные методические объединения работают с 2018 года.

Темы МО «Приемы работы с текстом на уроках химии и биологии», «Контекстные задачи как способ формирования функциональной грамотности», «Формирование функциональной грамотности на предметном содержании».

На МО были представлены приемы и методы, способствующие формированию функциональной грамотности. Однако стоит отметить, что фронтальная работа с учителями на МО малоэффективна и не ведет к использованию учителями того материала, который они получают. При планировании работы в следующем году будут учтены эти особенности и разработана стратегия в которой учителей надо собирать небольшими группами для интерактивной работы. Перед этим будет проведена диагностика профессиональных затруднений.

Особое внимание будет уделено не решению задач по функциональной грамотности, а умению эти задачи составлять и оценивать ответы учащихся.

Были разработаны материалы и проведены курсы повышения квалификации в объеме 36 часов для 24 педагогов (учителя химии, биологии, физики) по функциональной грамотности с января по апрель.

Было проведено 2 семинара с издательством Просвещение (февраль и август), которые затрагивали основные вопросы биологического образования.

На МО учителей химии и биологии были рассмотрены вопросы подготовки к ГИА, выступали председатели предметных комиссий ГИА по биологии Дризуль А.В. и Бурлака Н.В. и эксперт по химии Мясников В.В.

МО учителей ОБЖ работало над проблемой формирования практических навыков учащихся в рамках учебной программы. Для этого творческая группа учителей составила рабочие программы с введением в них практических работ. МО учителей ОБЖ были направлены на повышение их методических умений: подготовка к уроку, формирование структуры урока, оценивание результатов учащихся.

МО учителей, ведущих курс «Индивидуальный проект» были направлены на формирование практических навыков проектирования. Темы МО «Постановка цели по СМАРТ», «Особенности социальных и учебных проектов», «Способы визуализации при представлении проекта».

Серьезной проблемой остается развитие проектных умений у педагогов. Появилась необходимость проведения курсов ПК по проектированию ,т.к. многие педагоги ведущие курс их не проходили. Стоит разработать курсы внеурочной деятельности для ООО обучающихся детей проектированию.

Как опыт проектирования был представлен проект «РДШ-здоровое движение», который был разработан и реализован с октября по апрель и стал победителем во всероссийском конкурсе в г.Москва.

Организационная работа включила подготовку и проведение школьного и муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников.

Впервые в этом году разработана программа корпоративного обучения учителей МБОУ «СОШДС№15». Реализация этого проекта начата в октябре 2021 и продлится до мая 2022.

Программа рассчитана на работу с руководителями МО, которые затем транслируют это в своем МО.

В рамках работы с молодыми учителями были проведены: в январе «Педагогический марафон», «Весенняя школа молодых педагогов» в марте,

«Шестая Летняя школа молодых педагогов», педагогические мастерские на базе библиотеки Франко совместно с Селезневой Е.И. , встреча молодых педагогов на базе библиотеки Франко с интересными людьми.

Наблюдается очень слабая вовлеченность молодых педагогов в городские мероприятия. Планируем сделать расширенный Совет молодых с обязательным участием одного представителя от школы для возможности лучшей координации.

В январе по приказу был создан клуб «Учитель Года», представители клуба приняли участие в подготовке конкурсантов. Работа пока не получила широкого распространения. Планируем изучить опыт подобных клубов из других регионов.

22. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений города Симферополя

15.01.2021	Участие в республиканском семинаре-практикуме по теме «Республиканская оценка качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Выступление Макачук Н.В., «Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий» срез деятельности дошкольных образовательных учреждений города с 2018-2021 год.
04.02.2021	Участие в республиканском совещании-семинаре «Перспективы и направления работы ресурсных центров в 2021г.г.» Представление направлений с аргументацией и перспективой их реализации.
11.02.2021	Участие в формате видеоконференции во Всероссийской Гатчинской научно-практической конференции «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения». Организаторы - Государственный педагогический университет им. А.Г. Герцена и Институт Детства. В рамках секции «Сетевое взаимодействие в новых образовательных условиях» были представлены три опыта МБДОУ г.Симферополя: МБДОУ № 37 «Гвоздичка» - «Обучающие планшеты»; МБДОУ № 40 «Катюша» - «Авторские дидактические игры как средство создания игровых трансформируемых площадок»; МБДОУ № 44 «Грибочек» - «Презентационные, педагогические афиши в работе с участниками образовательных отношений».
17.02.2021	Участие в республиканском семинаре для групп с крымскотатарским языком «Использование технологии Сказкотерпия в работе с детьми»: МБДОУ № 103 «Аврора» «Использование народных сказок как интегративного средства сенсорно-манипулятивной, речевой и терапевтической составляющей», МБДОУ №54 «Олененок» «Использование технологии «Сказкотерпия», с учетом народоведческой составляющей, как эффективного средства развития творческого воображения, эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста»

23.03 .- 25.03 .2021	Участие в очном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года России 2021» Панова Вероника Александровна, воспитатель МБДОУ № 48 «Пчелка» призер 3-й степени. Представлена авторская разработанная и апробированная педагогическая находка «Search Box» (коробка для поиска)
12.04 .2021	Участие во всероссийском II форуме с представлением опыта работы по здоровьесберегающим технологиям МБДОУ № 55 «Нептун».
13.05 .2021	Выступление методиста МБУ ДПО «ИМЦ» Макарчук Н.В. на секционной площадке Республиканского форума муниципальных систем образования «Качественное образование - шаг в будущее Крыма». «Качество дошкольного образования – фундамент общей образовательной системы Республики Крым»
с апреля по октябрь 2021 года	В этом учебном году были открыты и функционируют еще 9 дошкольных учреждений, это более 700 дополнительных мест (МБДОУ №9 (модуль), 18, 19, 20, 22, 1, 12, 22, СОШ 6, 26).
с 18 января по 16 декаб ря 2021	Прошли проверку Лицензионного контроля 16 дошкольных учреждений и 13 из них без замечаний (4, 5, 7, 8, 10, 13, 44, 47, 62, 77, 86, 91, 95, 97, 102, МБОУ СОШ №17), а это высокая оценка построения качественной работы коллективов.
15.04 .2021	Официальный статус всероссийской инновационной площадки «МИР головоломок» получили МБДОУ № 27 «Аленький цветочек», МБДОУ № 60 «Зайчик».
март- июнь 2021	Участие МБДОУ города во всероссийском конкурсе 100 лучших дошкольных учреждений, данной наградой удостоены коллективы дошкольных учреждений № 30 «Березка», 49 «Золотой ключик», 73 «Веснянка»
апрель - 9 мая 2021	Создан познавательный-экскурсионный маршрут «Дорогами воинской славы Симферополя» (методический фильм)
июнь 2021	Пивень М.И., Макарчук Н.В., методисты МБУ ДПО «ИМЦ», Козлова И.И., педагог-психолог МБДОУ № 10 «Дружные ребята» вошли в состав экспертов по апробации алгоритмов к РППС и чек-листов по реализации задач ФГОС ДО. (выезд в Советский р-н., проведение мониторинга, анализ и подготовка отчетных документов)
01.07 - 10.07 .2021	Макарчук Н.В., методист МБУ ДПО «ИМЦ», Козлова И.И., педагог-психолог МБДОУ № 10 «Дружные ребята» участники республиканской рабочей группы по разработке механизмов управления качеством образовательной деятельности в дошкольных учреждениях Республики Крым.
26 августа	Реализация мероприятий года науки представлена: тематическими планами работы в каждом МБДОУ; выставка в рамках ежегодной августовской конференции «Дети и наука» (тематический плакат+научная игрушка). участие МБДОУ с мастер-классами по теме на ежегодном форуме дошкольных работников.

	Подготовлена статья из опыта работы
01.09 .2021	100% дошкольных учреждений разработали в соответствии с шаблоном «Рабочую программу воспитания».
08.09 .2021	Участие МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» в VIII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России, в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - Финалисты 4-й степени.
16.09 .2021	Республиканский семинар для групп с крымскотатарским языком изучения: МБДОУ №103 «Аврора» Мастер класс «Крымские кораблики «Дружбы», Раздел «Занимательная физика для дошколят» кулачковый механизм МБДОУ № 54 «Олененок», Мастер класс «Игровой туристический маршрут к спящему вулкану». Игровое макетирование + эксперимент «Вулкан» МБДОУ №18 «Карандаши», Интегративный подход в работе воспитателя и музыкального руководителя при моделировании плоскостных сюжетных картин для расширения активного словаря детей. «Осень» МБДОУ №16 «Лучик», «Мастерская «Фес» Декорирование головного убора.
24.09 .2021	Участие в ежегодном форуме дошкольных работников (г. Феодосия) Мастер-классы научная игрушка для дошколят: - МБДОУ № 5 «Карамелька» «Пневматический самосвал» - МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» «Движущиеся декорации» свойства магнитов - МБДОУ № 44 «Грибочек» «Калейдоскоп» преломление света - МБДОУ № 58 «Солнышко» «Самодвижущаяся лошадка» - МБДОУ № 77 «Крымчаночка» «Природные циклы» - МБДОУ № 82 «Чебурашка» Аэродинамические игрушки. - МБДОУ № 107 «Боровичок» «Застывшая природа» - МБОУ СОШ ДС № 37 «Игрушки балансиры» Выступление на пленарном заседании – Катяева Ф. А., заведующий МБДОУ № 55 «Нептун» г.Симферополя - «STEM-образование – инновационный подход в современном дошкольном образовании».
01.10 .2021	Выступление методиста МБУ ДПО «ИМЦ» Макаrchук Н.В. на обучающем семинаре для методистов регионов по дошкольному образованию «Создание единого конструктора Рабочей программы воспитания»
12.10 .2021	Республиканский круглый стол. Использование STEM технологии в работе учителя-логопеда. МБДОУ № 55 «Нептун» Робототехника и дидактическая составляющая при реализации О.О. Познавательное развитие. МБДОУ № 77 «Крымчаночка» Мультстудия и экономическое образование дошкольников. МБДОУ № 98 «Ивушка» Организация экспериментальной деятельности и естественно-научный подход в работе с дошкольниками. МБДОУ № 78 «Колокольчик»
ноябрь	Подготовка для представления статей из опыта работы для электронного республиканского журнала «Лучшие площадки дошкольного образования Республики Крым»

	- МБДОУ № 10 «Дружные ребята» - «Работа с семьей как эффективная площадка сотрудничества»; - МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» - «Реализация года Науки в рамках образовательного маршрута дошкольного образовательного учреждения». - МБДОУ №37 «Гвоздичка» - Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством системного использования магнитных планшетоов стимулирующих речевую активность. - МБДОУ № 79 «Чайка» - «Создание тематических экспозиций в рамках реализации образовательной области Художественно-эстетическое развитие».
9.11.2021	Участие в республиканском семинаре по экономическому образованию МБДОУ № 27 «Аленький цветочек», представление опыта работы по экономическому образованию.
10.12.2021	Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Макарчук Н.В. модератор площадки республиканской площадки для начальников управлений по реализации ФГОС ДО, О.О. Познавательное развитие.
13.12.2021-16.12.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022»
14.12.2021	Участие в республиканской конференции «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ», выступление руководителя МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» Веремьевой Юлии Борисовны.

23. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по организационному, информационно-методическому, консультационно-аналитическому сопровождению государственной итоговой аттестации

На базе ИМЦ осуществляется регистрация выпускников прошлых лет и обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений с 1 января по 1 февраля, и с 01.12.2021г. по 1 февраля 2022г. В 2021 году 404 человека были зарегистрированы в ИМЦ.

Ежемесячно для специалистов ОУ, отвечающих за ГИА проводятся информационные совещания. ИМЦ курирует проведение итогового сочинения и итогового устного собеседования февраль, март, май 2021г. В установленные республикой даты проведена апробация ЕГЭ и Единый день ЕГЭ с родителями. Апробация ЕГЭ – весна 2021 г. Единый день ЕГЭ с родителями МБОУ «ОКЛ» февраль 2021 г. Составляется список и сбор пакета программного обеспечения для проведения КЕГЭ по информатике в г. Симферополе.

Специалисты ИМЦ координируют ГИА в основной период (июль) и в дополнительный период (август); осуществляют сбор документов педагогических работников на оплату ГИА – март 2021г. На протяжении всего года в ИМЦ функционировал консультационный пункт по ГИА. С целью повышения эффективности подготовки обучающихся к ГИА были проведены следующие мероприятия: Федеральный мониторинг по подготовке учащихся к ГИА (июль-август), диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию. Тестирование претендентов на медаль проводится традиционно в два этапа. Работа с базами Планирования ГИА – в течении года. Совещание по ГИА 2021 –

ежемесячные совещания. Контрольные работы по предметам ОГЭ – апрель-май 2021 г.

Специалисты ИМЦ являются членами Республиканской апелляционной комиссии, осуществляют прием заявлений, документальное сопровождение заседаний комиссии, участвуют в работе комиссии. Заседания апелляционной комиссии в 2021 году проходили с мая по сентябрь. Методисты ИМЦ - координаторы ВПР и НИКО в городе Симферополе.

24. Организация и проведение аттестационных процедур на муниципальном уровне и сопровождение на уровне образовательных учреждений.

Одним из важнейших направлений работы МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя является организация и проведение аттестационных процедур на муниципальном уровне и сопровождение на уровне образовательных учреждений.

В 2021 году процедура аттестации педагогических работников города Симферополя проходила на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

Направления деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» в рамках аттестации это: - организация взаимодействия с отделом аттестации педагогических работников образовательных учреждений при Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования по вопросам аттестации педагогических работников городского округа Симферополь на высшую и первую квалификационную категорию;

- создание комплекса условий для организации аттестации педагогических и руководящих работников;
- организация деятельности экспертных групп по учебным предметам;
- предоставление материалов аттестации в республиканскую комиссию;
- консультационная работа с руководящими и педагогическими работниками по ознакомлению с нормативно-правовой базой аттестации, разъяснению процедуры аттестации, оформлению аттестационных материалов;
- создание банка данных, содержащего систематизированную и обобщенную информацию об аттестации педагогических работников городского округа Симферополь, анализ результатов аттестации педагогических работников, перспективное планирование аттестации.

В рамках организационного сопровождения аттестации педагогических работников на муниципальном уровне проводились следующие мероприятия:

- приём заявлений педагогических работников на аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей);
- формирование списков, аттестуемых в соответствии со сроками прохождения аттестации и заявленными квалификационными категориями;
- формирование экспертных групп и обеспечение деятельности членов экспертных групп, подготовка документов по итогам работы экспертных групп;
- работа «Школы экспертов».

Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» координировали работу, являлись членами следующих экспертных групп по оцениванию профессиональной деятельности:

педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов; педагогов-организаторов; учителей технологии; учителей биологии; учителей русского языка и литературы; учителей истории, права, обществознания; учителей физики; учителей географии; учителей химии; учителей художественно-эстетического цикла; учителей начальных классов и воспитателей ГПД; учителей математики; учителей физического воспитания; учителей иностранного языка; учителей крымскотатарского языка и литературы; учителей информатики и ИКТ; учителей украинского языка и литературы; учителей ОБЖ.

Функционировали группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности: воспитателей-методистов дошкольных образовательных организаций; воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории; воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой категории; учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категорий; музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категорий; педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категорий.

В течение 2021 года на базе МБУ ДПО «ИМЦ» функционировало 25 экспертных групп, в которых работали 162 эксперта, было проведено 230 заседаний экспертных групп, рассмотрено 315 аттестационных документов учителей и 125 педагогических работника дошкольных образовательных учреждений.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений города:

На первую категорию аттестовано – 53 человека

На высшую категорию аттестовано – 261 человек.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города:

На первую категорию аттестовано – 67 человек

На высшую категорию аттестовано – 58 человека.

Для экспертизы предоставлялись документы в соответствии с должностью по которой аттестуется педагогический работник. Отказов в принятии документов от лиц, имеющих непродолжительный опыт работы в новой организации, а также в период нахождения в отпуске по уходу за ребёнком не было. Не было отказов в принятии документов с целью установления высшей квалификационной категории от лиц, имеющих истёкший срок высшей квалификационной категории. Члены экспертных групп проводили независимую экспертизу в соответствии с требованиями Порядка.

25. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по организации консультационной деятельности

1) Консультирование педагогов, руководителей и заместителей директоров по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности, организации и проведения ГИА, ЕГЭ.

С целью оказания квалифицированной консультативной, организационной, информационной, методической, практической помощи обучающимся 9-х, 11-х

классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя, выпускникам прошлых лет в подготовке к единому государственному экзамену, государственной итоговой аттестации, а также родителям, законным представителям выпускников, педагогическим работникам общеобразовательных учреждений г. Симферополя, на основании Положения о консультационном пункте МБУ ДПО «ИМЦ» по ГИА, ЕГЭ организована работа консультационного пункта МБУ ДПО «ИМЦ» по ГИА, ЕГЭ.

2) Индивидуальные и групповые консультации, анализ посещённых уроков, занятий, внеурочных мероприятий;

3) Консультирование молодых специалистов, малоопытных учителей;

4) Консультирование педагогов-психологов и социальных педагогов.

5) Консультирование родителей детей с особыми потребностями.

Консультационный пункт МБУ ДПО «Информационно – методический центр» функционирует с января 2017 года. Консультации проводят специалисты КИПУ, специалисты ИМЦ.

6) Консультирование педагогов, планирующих прохождение аттестации.

7) Консультирование педагогов, подавших заявки на участие в профессиональных конкурсах.

26. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению школьного и муниципального этапов олимпиад по базовым дисциплинам

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.07 2021 г. № 1193 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», с Положением о порядке проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя, утвержденным приказом управления образования №421 от 13.08.2021 «Об утверждении Положения о порядке проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников», приказом Управления образования от 09.09.2021 №460 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, с 30.09.2021 по 28.10 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

МБУ ДПО «Информационно-методический центр» обеспечивал организационно-методическое сопровождение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), крымскотатарский язык и литература, украинский язык и литература, физическая культура, технологии, основы безопасности жизнедеятельности, новогреческий язык. Весь пакет документов, задания и критерии оценивания, отчеты и рейтинги загружались в папку облачного хранения. На страницах сайтов ОО отображалась информация по процедуре проведения олимпиад (нормативные

документы, протоколы). В соответствии с предоставленными отчетами общее количество участников на школьном этапе 19968¹ человек, участников -12867 (44,1 % от общего количества учащихся 5-11 классов), что говорит о многократном участии некоторых учащихся (более 3-5 раз). В сравнении с прошлым годом наблюдается уменьшение числа учащихся, принявших участие не более одного раза (- 458 человек), при этом увеличилось общее число участников (+3002 человек, 15 %).

Победителями и призерами стали 6766 человек (33,9% от общего числа участников), что на 672 человека (9,9,%) больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из них число победителей составляет 38,6%.

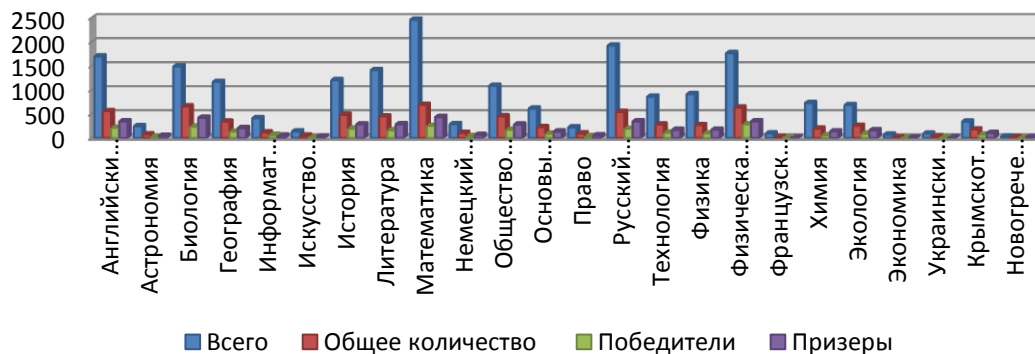
Наибольшее количество участников на школьном этапе - по математике (2462 человек, 12,3 %), русскому языку (1925 человек, 9,6 %), физической культуре (1767 человек, 8,8%), по английскому языку (1697 человек, 8,5%), биологии (1490 человек, 7,5 %), литературе (1415 человек, 7,1%), истории 1206 (человек, 6,3%), географии (1169 человек, 5,8%). Наименьшее количество зафиксировано по следующим предметам: астрономия, искусство (МХК), право, французский язык, экономика. Данные предметы либо изучаются первый год, либо в отдельных учреждениях не изучаются. Данные по предметам представлены в диаграмме 1.



Задания для школьного этапа были разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями, установлены баллы для определения призеров и победителей.

¹ Без ОППК, «Шаг к Олимпу»

Распределение участников школьного этапа по статусу



Анализируя данные диаграммы 2, можно сделать вывод о качестве выполненных работ, 34% переступили барьер для определения победителей и призеров, что соответствует п. 8.2. Порядка проведения олимпиад. Однако, при анализе отчетов и рейтинговых таблиц от общеобразовательных учреждений, школьные комиссии не придерживаются данного пункта Порядка в части определения победителя и призера при 50% от максимального балла. Наблюдаются случаи определения статуса при менее 50% от максимально возможного балла, и наоборот, при получении 75% от максимального возможного балла выставляется статус «участник».

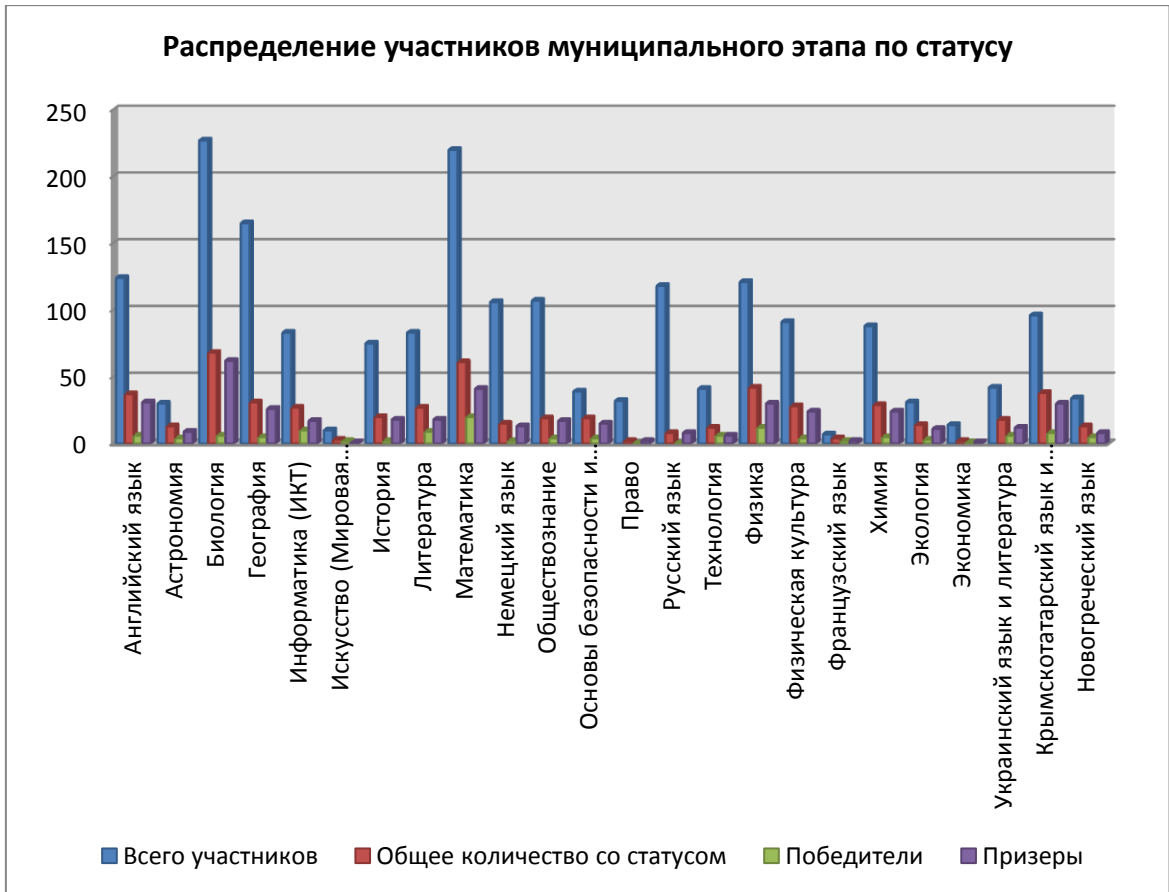
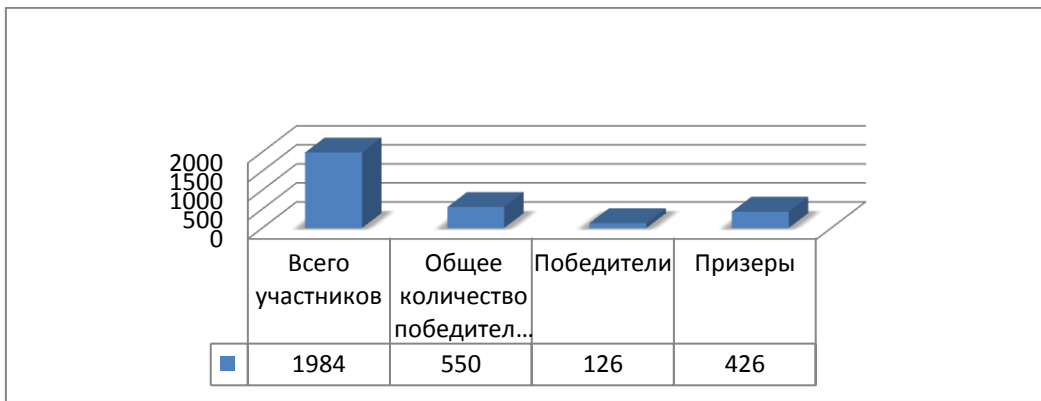
По результатам школьного этапа были предоставлены отчеты, на основании которых был выставлен проходной балл на муниципальный этап.

На муниципальный этап зарегистрировалось 2158 человек, но приняло участие 1984 человек **7-11 классов** (по математике 5-11 класс), что составляет 9,9 % от участников школьного этапа, количество участников 1786 учащихся (приняли участие по одному разу), что составляет 90% от общего количества участников. 425 человек воспользовались правом принять участие, имея в наличии статус «Победитель/призер прошлого года»

Распределение участников муниципального этапа по уровням образования

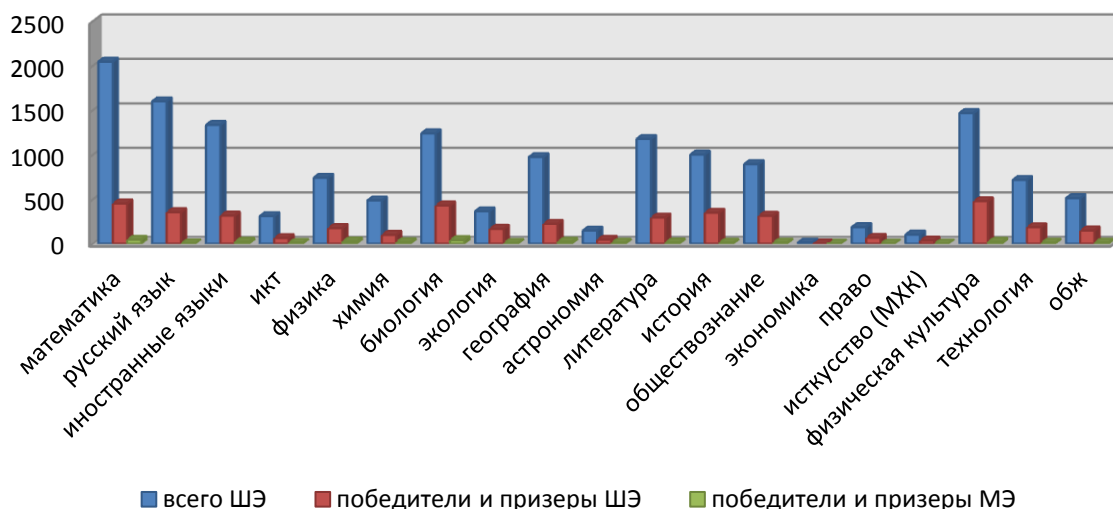


Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендацией предметно-методических комиссий регионального уровня. Количество призеров и победителей от общего количества участников составляет всего 28%.



Как видно из данной диаграммы, по некоторым предметам нет участников со статусом «победитель».

Победители и призеры школьного и муниципального этапов



Апелляций по результатам олимпиад в 2021 году не было.

В региональном этапе 2020-2021 учебного года всероссийских олимпиад школьников по базовым дисциплинам и региональным предметам приняло участие 271 человек с учетом проходного балла и с учетом участия более 1 раза. Региональный этап проходил в очном формате с использованием дистанционных технологий.

Традиционно большим показателем участия в региональном этапе олимпиад характеризуется олимпиада по математике (43 чел), биология (24 чел.), информатика (27 чел), химия (18 чел), география (14 чел). Следует отметить значительное снижение в 2020-2021 учебном году участников по экологии (-8 человек), МХК (-5), крымскотатарскому языку (-7 чел.), русскому языку (-5 человек). Незначительно уменьшилось количество участников в текущем учебном году по географии, биологии, истории, обществознанию, экономике, химии.

Увеличение количества участников наблюдается по математике (+13 человек), литературе (+18 чел.), МХК (+5 чел.), украинскому языку (+6 чел.), по физике (+12 человек).

Следует отметить ежегодное (в течение 3 лет) снижение числа участников по биологии, английскому языку, истории, обществознанию, технологии, праву. В целом, наблюдается прирост количества участников регионального этапа от общеобразовательных организаций города Симферополь.

Около 75% победителей и призеров смогли преодолеть порог проходного балла для участия в региональном этапе (с учетом льготной категории)

По отдельным дисциплинам процент участия составляет 10-35% (английский язык, физическая культура, обществознание, ОБЖ, экология). Данная ситуация сохраняется на протяжении двух лет

Высокий процент (более 100%) участия учащихся наблюдается по таким дисциплинам как астрономия, информатика, немецкий язык, украинский язык, литература, математика, что говорит о том, что на региональном этапе были

представлены не только победители и призеры, но и участники, а также учащиеся, занявшие места в прошлом году.

Чуть более 75% - 100% участников наблюдается по географии, русскому языку, экономике, МХК

Высокую результативность показывают учащиеся №№1,3,10,11,43,САГ. В рейтинге по естественно-математическому направлению- учащиеся №№ 1,3,17,10, САГ, МБЛ;

-по филологическому направлению - учащиеся №№ 1,3, ОКЛ, 11, 43

- по иностранной филологии - учащиеся №№ 7,24, 9, Лингвист

- по эстетическому направлению учащиеся № 20

- по социально-гуманитарному направлению - учащиеся №№ 11

Однако следует отметить, что учащиеся №1,3,10,11,САГ лидируют по нескольким направлениям. Такое распределение указывает на системную работу педагогических коллективов по данным направлениям.

27.Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по взаимодействию с высшими учебными заведениями

В период с февраля по август 2020г. заключено 23 договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования между МБУ ДПО «ИМЦ» и ВУЗами:

- ФГА ОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (10 договоров): 06.03.01. Биология – 2, 46.03.01. История – 2, 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья – 1, 45.03.01 - «Восточная филология». Турецкий язык – 1, 45.03.01 - «Филология. Английский язык и литература» - 3, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 1;

- ФГА ОУ ВО «КИПУ им. Февзи Якубова» (12 договоров): 42.03.02 Журналистика «Программа широкого профиля» - 2, 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Дошкольное образование» - 1, 37.03.01 Психология «Программа широкого профиля» - 2, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль «Логопедия» - 3, 09.03.03 Прикладная информатика – 3, 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Начальное образование» - 1;

- ФГА ОУ ВО «СевГУ» (1 договор): 44.03.01 - Педагогическое образование «Физическое воспитание» - 1.

В соответствии с договором ИМЦ и Крымского федерального университета проведены следующие мероприятия:

- Таврическая академия, кафедра русского, славянского и общего языкознания факультета славянской филологии и журналистики – тренировочные сборы для команды города по русскому языку – подготовка к региональному этапу;

- Таврическая академия, кафедра русского, славянского и общего языкознания факультета славянской филологии и журналистики – кружок «Русская словесность» для команды города по русскому языку – подготовка к региональному этапу.

Для студентов психологов ГБУ ВО «Крымский федеральный университет» организован научно – практический семинар «Ключевые компетенции в социально – педагогической работе». Проведён психолого-педагогический диктант.

28.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДПО «ИМЦ»

В МБУ ДПО «ИМЦ» разработана ВСОКО которая включает мониторинг и оценку качества проведения курсов повышения квалификации (анкетирование слушателей, посещение занятий преподавателей, внешняя экспертиза программ), внутренний контроль деятельности методистов (показатели эффективности). Целью ВСОКО является дальнейшее совершенствование методического сопровождения деятельности педагогов, опытно-экспериментальной работы, образовательного процесса с учетом профессиональных запросов и потребностей слушателей, реализация профессионального развития, инновационного потенциала педагогических кадров, повышающих квалификацию в МБУ ДПО «ИМЦ» (выполнение программ, состояние преподавания, методического сопровождения, качество компетенций обучающихся, качество ведения документации). Итоги заслушиваются на круглых столах с методистами, административных и информационных совещаниях, методическом совете МБУ ДПО «ИМЦ».

29. Инновационная деятельность МБУ ДПО «ИМЦ»

Согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020 №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» МБУ ДПО «ИМЦ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Внедрение вариативной модели оценки качества образования на основе интеграции результатов международных оценочных процедур TIMSS, PISA, PIRLS». В 2021 году проведены плановые мероприятия, реализованы программы повышения квалификации для педагогов.

МБУ ДПО «ИМЦ» является инновационной площадкой Всероссийского инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства» (договор о сетевом взаимодействии с Международным союзом педагогов-художников от 27.11.2020 г. №СВ-461). Методист ИМЦ – организатор, координатор по Республике Крым Всероссийского изобразительного диктанта, Международного благотворительного конкурса «Каждый народ-художник».

Перспективные направления деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» на 2022 год

В деле обучения и воспитания, во всем
школьном деле ничего нельзя улучшить,
минуя голову учителя.

К. Д. Ушинский

Приоритетными задачами в научно-методической работе с педагогическими работниками образовательных учреждений города Симферополя в 2022 году будут:

- организационно - методическое сопровождение реализации проектов и программ национального проекта «Образование» и процесса достижения целевых показателей, обозначенных в Государственной программе развития образования в Республике Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204. В рамках национального проекта «Образование» в Республике Крым реализуются региональные проекты: Современная школа; Успех каждого ребенка; Цифровая образовательная среда; Молодые профессионалы;
- организационное, информационно - методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и мероприятий по введению новых ФГОС в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года;
- обновление содержания и форм методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования, развитие системы непрерывного педагогического образования;
- научно - методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках регионального проекта «Современная школа»;
- развитие единого информационно - образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- информационная и организационно - методическая поддержка творческих инициатив педагогов города;
- организационно-информационное, методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
- организационно - методическое сопровождение педагогов и обучающихся по всем направлениям региональных проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс»;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- реализация комплекса мероприятий по введению примерной программы воспитания;
- совершенствование методического сопровождения педагогов для формирования кадрового резерва управленческих кадров и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в целом;
- внедрение стратегий управления повышением качества образования в муниципальной системе образования на основе результатов оценочных процедур и принципов открытости, объективности, прозрачности;
- внедрить целевую модель по оказанию психологической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовой базой для реализации основных мероприятий по оценке качества образования является приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 05.05.2017г. №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым», от 19.10.2017г. №2638 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного, среднего общего образования», от 20.03.2018г. № 663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым» и приказы управления образования администрации города Симферополя от 04. 08. 2017г. № 519 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь» и ежегодных приказов управления образования по утверждению плана мероприятий по повышению качества образования.

Дополнительными направлениями, определенными как стратегические на федеральном уровне, и требующими в среднесрочные поддержки на муниципальном уровне являются:

- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).

-Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 года № 745, согласно которому 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России.

Стратегическая цель развития системы образования города Симферополя

- повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения. К **основным направлениям** стратегических изменений, а, следовательно, деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» можно отнести:
- обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей;
- достижение новых качественных образовательных результатов;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы образования;

- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи;
- самоопределение и социализация детей и молодежи;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений города, продвижение перспективного опыта муниципальной системы образования.

Методическая проблема МБУ ДПО «ИМЦ»: **«Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».**

Методическая проблема 1 МБУ ДПО «ИМЦ» на 2022 год «Урок, направленный на формирование и развитие компетенций XXI века – основа эффективного и качественного образования».

Методическая проблема 2 МБУ ДПО «ИМЦ» на 2022 год «Повышение компетентности педагогов общеобразовательных учреждений и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО».

Перспективными направлениями деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» на 2022 год для решения данных методических проблем являются:

- оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов и педагогического мастерства с целью повышения методического уровня проведения уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование и развитие компетенций XXI века посредством внедрения в учебный процесс перспективного педагогического опыта, педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса;
- повышение компетентности педагогов общеобразовательных учреждений и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года;
- совершенствование системы мониторинга качества образования на всех уровнях с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования и повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта, их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и повышение квалификации на основе интеграции формального, неформального и информального педагогического образования;

- включение в структуру методической деятельности методов и инструментов научных исследований, ориентированных на аналитическое, информационное и психолого-диагностическое обеспечение профессионального развития педагога.