ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: imc.obrcrimea.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Пулина Анжелика Анатольевна
Действителен с: с 07.08.2023, 11:59
Действителен до: до 05.08.2028, 11:59
Ключ подписи: 00DE46E29C0A58B0E9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

НА 1 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

Директор МБУ ДПО «ИМЦ» _____А.А.Пулина

Симферополь

2023

Самообследование МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением МБУ ДПО «ИМЦ» «О порядке проведения самообследования МБУ ДПО ИМЦ» и содержит информацию об основных результатах деятельности за 2022 год.

1 .ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

1.2.Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МБУ ДПО «ИМЦ» находится по адресу: г.Симферополь, ул.Горького, 30
Телефон/факс: 27-25-59.
Адрес электронной почты: gmcsimf@bk.ru
Адрес сайта: http://imc-simf.lbihost.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Устав МБУ ДПО «ИМЦ» утверждён постановлением Администрации города Симферополя от 25 декабря 2014 года №139. Изменения в Устав внесены Постановлением Администрации города Симферополя от 28 марта 2017 года №772.

1.4. Правоустанавливающие документы: Устав МБУ ДПО «ИМЦ», изменения к Уставу, Лицензия МБУ ДПО «ИМЦ», Приложение к лицензии, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

1.5.Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия №0555 от 22 июля 2016 года выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (с Приложением).

1.6. Общая характеристика и структура МБУ ДПО «ИМЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – МБУ ДПО «ИМЦ») является ведущим образовательным учреждением в

системе образования города Симферополя и проводит мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством методической поддержки модернизации конкретных предметных областей, поддержки программ развития образовательных учреждений и методических объединений.

МБУ ДПО «ИМЦ» городской округ Симферополь является бюджетным учреждением, которое создано для выполнения работ, оказания услуг, выполнения социально-педагогических функций. Учредитель учреждения – городской округ город Симферополь. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Симферополь. В соответствии с Уставом учреждение является некоммерческой организацией, предоставляющей образовательные услуги повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическим и административным работникам образовательных учреждений города Симферополя.

Структура МБУ ДПО «ИМЦ»: директор – Пулина А.А.; методисты; преподаватели, старшие преподаватели; специалисты.

1.7. Режим работы:

Понедельник-пятница, с 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 13:48.

1.8. Кадровый состав МБУ ДПО «ИМЦ»

Функционирование МБУ ДПО «ИМЦ» в 2022 году обеспечивали 23 методиста, 2 старших преподавателя, 1 преподаватель, 3 специалиста, 7 технических работников. Квалификационный состав педагогических работников: 1 доктор педагогических наук, профессор, 1 кандидат педагогических наук, 3 имеют звание «Заслуженный учитель Республики Крым», 16 методистов имеют высшую квалификационную категорию, 7-первую. 6 методистов преподают в высших учебных заведениях Республики Крым.

Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» являются победителями и призёрами республиканских, всероссийских профессиональных педагогических конкурсов. Активно формируется внутрикорпоративная культура, направленная на обмен и распространение эффективных педагогических практик.

Кадровый состав, высокий уровень профессионализма педагогических работников МБУ ДПО «ИМЦ» позволяет эффективно решать сложные задачи развития муниципальной образовательной системы в образовательном пространстве Российской Федерации.

В реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования было задействовано 3 преподавателя, из которых 1 доктор педагогических наук, профессор, 1 кандидат педагогических наук, каждую образовательную программу курирует методист по направлению.

1.9. Основными направлениями деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» являются: координация научно-методической работы на уровне муниципальной системы образования; системная научно-методическая работа с руководящими и

педагогическими кадрами города в межкурсовой период; содействие образовательным учреждениям в выполнении основных образовательных программ дошкольного и общего образования, в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования; сопровождение и координация курсовой подготовки руководящих и педагогических работников; создание комплекса условий для проведения аттестации педагогических и руководящих работников; выявление, изучение и распространение достижений передового педагогического опыта; методическое сопровождение диссеминации передового опыта школ и учителей-победителей различных профессиональных конкурсов; координация, обеспечение научного руководства, оценка хода и результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях; оперативное и обобщающее информирование участников образовательного процесса о современных научных, методических разработках, подходах к организации управленческой деятельности; организация и проведение муниципального и регионального (ОПКК) этапов всероссийской олимпиады школьников, сопровождение участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников; организация и проведение интеллектуальных конкурсов для учащихся, конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне; проведение мероприятий по технике безопасности и охране труда, методическое сопровождение Единого государственного экзамена, Государственного выпускного экзамена, работы пунктов тестирования; оказание образовательным учреждениям города предметно-методических, мониторинговых, информационно-коммуникационных и технических услуг. организация и проведение повышения квалификации работников системы образования по дополнительным профессиональным программам; обновление теоретических и практических знаний работников системы образования в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; создание условий для удовлетворения актуальных образовательных потребностей работников системы образования; предоставление сервисных методических услуг работникам муниципальной системы образования.

На базе МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует 2 консультационных пункта для обучающихся и родителей, педагогических работников и выпускников прошлых лет: консультационный пункт ЕГЭ и ГВЭ и консультационный пункт оказания психолого-педагогической помощи.

МБУ ДПО «ИМЦ» является международной и федеральной площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта «Каждый народ – художник» и региональной площадкой и инициатором проведения психолого-

педагогического диктанта, Региональной инновационной площадкой по теме: «Внедрение вариативной модели оценки качества образования на основе интеграции результатов международных оценочных процедур TIMSS, PISA, PIRLS».

Создание современной, высокоэффективной системы научно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности методистов и педагогов общеобразовательных учреждений, развитие их профессионального творческого потенциала основе деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов – такова основная **цель деятельности методической службы г. Симферополя.**

В основе деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» лежит **идея интеграции** формального, неформального и информального педагогического образования. Формальное образование завершается выдачей соответствующего документа, осуществляется на базе МБУ ДПО «ИМЦ» в форме курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Неформальное образование характеризуется систематизированностью и несистематизированностью обучения, целенаправленной и спонтанной деятельностью обучающихся, направленностью на удовлетворение образовательных потребностей граждан, отдельных социальных, профессиональных групп, общества, его результатом является приращение образовательного потенциала. В отличие от формального, неформальное образование осуществляется различными организациями и учреждениями и не всегда профессиональными педагогами (преподавателями). Оно менее структурировано и не обязательно завершается получением общепризнанного документа об образовании. К неформальному образованию МБУ ДПО «ИМЦ» относятся сетевые профессиональные сообщества педагогов, участие педагогов в конференциях, семинарах и иных профессиональных мероприятиях. Информальное образование находится вне какой-то формы, подразумевает обучение, «встроенное» в течение жизни: осуществляемое в ходе общения, происходящее под влиянием средств массовой информации, просветительской акции, при чтении книг, при осмыслении собственного опыта и опыта других. Информальное образование характеризуется спонтанностью, самостоятельностью к такому образованию можно отнести самообразование педагога, работу с научно-педагогической и методической литературой, самостоятельную работу с сайтами, на которых содержится подобная информация, спонтанное обсуждение в учительской и т.п.

В связи с научно-техническим прогрессом, развитием сети Интернет, увеличением доли различных профессиональных сообществ, увеличением нагрузки педагогов и уменьшением их свободного времени, увеличением количества новых сложных задач, которые они призваны решать, растёт потребность в нахождении возможностей для построения нелинейных

образовательных маршрутов педагогов с высокой степенью их индивидуализации и специализации. Такие возможности педагоги могут получить, обучаясь по **модели интегрированного** формального, неформального и информального образования. Эффективность которой определяется временным фактором, фактором «погружения», разносторонностью образования, широтой охвата педагогов, разноплановостью дидактических подходов, используемых при осуществлении данной интеграции.

Направленность на профессиональное развитие педагогов обеспечивается через содержание и условия реализации педагогического образования принцип саморазвития, детерминирующий способность личности превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования через формирование рефлексивных методологических знаний и опыта слушателей.

1.10. Характеристика системы управления ИМЦ

МБУ ДПО «ИМЦ» обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогических работников муниципальной системы образования города. Возглавляет систему Управление образования Администрации муниципального образования городской округ Симферополь.

Управление МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, назначаемый приказом главы Администрации города. МБУ ДПО «ИМЦ» имеет следующие органы самоуправления и государственно-общественного управления, действующие в соответствии с Уставом ИМЦ и Положениями о них: Общее собрание трудового коллектива; Методический совет.

1.11. Характеристика содержания и качества подготовки слушателей.

МБУ ДПО «ИМЦ» в своей деятельности рассматривает повышение квалификации работников образования на основе идеи интеграции формального, неформального и информального педагогического образования, как наиболее значимое условие введения стандартов. Уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров рассматривается как цель, условие и средство эффективного решения задач ФГОС. Особое внимание уделяется развитию системы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений города, на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий.

Важнейшее значение отводится реализации образовательных программ МБУ ДПО «ИМЦ» повышения квалификации и переподготовки в полном объеме, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС. Оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-

личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей.

За 2022 год в МБУ ДПО «ИМЦ» реализовано 21 программа курсов дополнительного профессионального образования. Всего обучилось за 2022 г. - 1361 педагогов. Обучение проходило на бюджетной основе по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. По программам профессиональной переподготовки слушателей – 89, по программам профессиональной подготовки, повышение квалификации – 1272.

№	**Наименование программы**	**Количество часов по учебному плану**	**2022**
1	Образование и педагогика	260	24
2	Образование и педагогика (дошкольное образование)	260	27
3	Образование и педагогика (дополнительное образование)	252	38
4	Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя - логопеда	18	46
5	Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя	24	225
6	Современные педаг.технологии и методики обучения ОБЖ в ОУ с учетом требований ФГОС	36	21
7	Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	149
8	Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык	36	13
9	Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС	36	21
10	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях развития системы дополнительного образовании	72	72
11	Современный урок и внеурочная деятельность содержание и технологии реализации	36	74
12	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности	36	202
13	Особенности преподавания английского языка в начальной школе	36	15
14	Совершенствование компетенций педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФГОС: единые подходы, система повышения качества, эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся	36	42
15	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в	18	59

	практике работы учителя		
16	Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин	40	67
17	Профессиональная подготовка пожарных добровольных пожарных дружин	16	198
18	Организационные и содержательные аспекты деятельности педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС	36	13
19	Организационные и содержательные аспекты деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	18	14
20	Девиантное поведение учащихся: причины, признаки и организация работы по его профилактике	18	12
21	Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык	36	29
		итого	**1361**

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором МБУ ДПО «ИМЦ». Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Комплектование контингента слушателей курсов повышения квалификации и организация процесса осуществляется по заявкам от образовательных учреждений. Для реализации образовательных программ повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия: анализ потребности в повышении квалификации; мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров; комплектование групп слушателей; взаимодействие с учреждениями повышения квалификации педагогических работников Республики Крым, высшими учебными заведениями Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определяются учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. В 2022 году широкое распространение получила практика корпоративного обучения коллективов образовательных учреждений на базе школ.

Помощь педагогу – главная задача специалистов МБУ ДПО «ИМЦ».

Методическая сеть образовательных учреждений города представлена учебно-методическим объединением, методическими объединениями по предметам, межпредметными методическими объединениями, творческими площадками и лабораториями, мастер-классами, школами передового опыта.

Цель методических объединений – профессиональный рост педагогов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий и как результат повышение эффективности учебного процесса.

Задача методистов - помочь педагогам ориентироваться в большом информационном потоке; трансформировать и адаптировать все то новое, что появляется в образовательной области к тем условиям, которые существуют на данный момент в образовательных учреждениях; организовать методическую службу таким образом, чтобы учитель свободно ориентировался в современных образовательных течениях и применял в своей деятельности инновационные технологии.

1.12.Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДПО «ИМЦ» 1 компьютерный класс на 12 учебных компьютеров, 5 ноутбуков, проектор, интерактивная доска. Рабочие места методистов оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть. Используются в работе 5 цветных принтеров, 3 черно-белых лазерных МФУ, а также ряд локальных принтеров. Используется система мгновенного тестирования VOTUM. В МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует читальный зал на 10 человек. Книги и журналы в библиотеке находятся в открытом доступе. Может осуществляться доступ к электронным библиотечным ресурсам. Заключён договор с Национальной электронной библиотекой. Осуществляется подписка на профессиональные периодические издания для руководителей ОУ, методистов и учителей города. Работает сайт МБУ ДПО «ИМЦ».

1.13. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель	Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведение официального сайта учреждения, создание и использование информации	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть Интернет. Адрес сайта в сети Интернет: http://imc-simf.lbihost.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели. В МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через маршрутизатор. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах специалистов как с применением сети Интернет, так и без неё.

2. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»

Показатели деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по состоянию на 1 апреля 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Количество человек	1252/128%

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Количество человек	77/154%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек/%	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	21
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	18
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/25%
1.10.1	Высшая	человек/%	1/20%
1.10.2	Первая	человек/%	4/80%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	4
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-пед работников	человек/%	1/20%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	80,72 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	457,2 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	6,3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	Ресурсы Национальной элб
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0