

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ**



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЗА 2022 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД**

Утверждено
директор МБУ ДПО «ИМЦ»
_____ А.А.Пулина

Рассмотрено
на заседании методического совета
МБУ ДПО «ИМЦ»
протокол № 4 от 22 .12. 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Статья 76. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность муниципальной методической службы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования педагогических работников во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии развития.

Миссией деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики (далее – ИМЦ) является профессиональное развитие педагогического сообщества города в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими приоритетами.

Целью деятельности ИМЦ является создание современной, высокоэффективной системы научно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности методистов, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города, развитие их профессионального потенциала на основе деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов в условиях модернизации системы образования и реализации обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС), методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

Основные стратегические направления деятельности ИМЦ:

- 1) формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей повышение качества образования;
- 2) создание условий для профессионального роста педагогов через: выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования

педагогов и руководителей образовательных организаций; практико-ориентированное повышение квалификации руководящих и педагогических работников; развитие системы современного информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников;

3) создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество, конкурсное движение;

4) сопровождение инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровнях;

5) формирование многовекторной муниципальной системы наставничества, в том числе командного для школ с низкими образовательными результатами;

6) информатизация образования и в том числе развитие форм дистанционного обучения;

7) развитие сетевых профессиональных сообществ и совершенствование сети методических объединений педагогов;

8) организация и информационно-методическое сопровождение внешних и внутренних процедур оценки качества образования.

9) проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для муниципальной образовательной системы направлениям деятельности.

Виды и формы деятельности ИМЦ:

- Образовательная деятельность: реализация программ дополнительного профессионального образования (очно, очно-заочно, в том числе дистанционно); проведение информационно-обучающих мероприятий (открытых уроков и занятий, образовательных сессий, семинаров, практикумов, мастерских, конкурсов, педагогических школ и др.); публикация электронных образовательных материалов.

- Организационно-методическая деятельность: сопровождение процессов повышения квалификации и аттестации; проведение конкурсов профессионального мастерства и поддержка участников конкурсного движения; содействие социальной адаптации и профессиональной самореализации молодых педагогов; организация и координация деятельности городских методических объединений, сетевых профессиональных педагогических сообществ; развитие государственно-общественного управления муниципальной системой образования.

- Аналитическая деятельность: прогнозирование и планирование повышения квалификации; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников; организация сборов информации по запросам вышестоящих организаций и анализ полученных данных; выявление, изучение, обобщение и распространение передового

педагогического опыта; анализ показателей качества образования (муниципальный и региональный рейтинги качества образования).

- Информационная деятельность: информационно-методическое сопровождение информатизации образования; обработка и хранение информации (базы данных); мониторинговые исследования; участие в работе единой телекоммуникационной сети образовательных учреждений города; обеспечение работы официального сайта ИМЦ.

- Консультационная деятельность: работа консультационного пункта по ГИА для выпускников прошлых лет, текущего года и их родителей; работа консультационного пункта психолого-педагогической помощи; индивидуальное консультирование педагогических работников в процессе прохождения процедуры аттестации; индивидуальное консультирование молодых и малоопытных педагогов; индивидуальное консультирование выпускников и родителей по поступлению в высшие учебные заведения и возможностях целевого договора; консультационная работа муниципальных тьюторов.

В 2022 году было продолжено решение комплексной методической проблемы МБУ ДПО «ИМЦ»: «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».

Основные мероприятия в городе были направлены на решение двух методических проблем: «Урок, направленный на формирование и развитие компетенций XXI века – основа эффективного и качественного образования» и «Повышение компетентности педагогов общеобразовательных учреждений и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Важнейшими задачами для специалистов ИМЦ в 2022 году являлись:

- оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов и педагогического мастерства с целью повышения методического уровня проведения уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование и развитие компетенций XXI века посредством внедрения в учебный процесс перспективного педагогического опыта, педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса;

- повышение компетентности педагогов общеобразовательных учреждений и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года;

- совершенствование системы мониторинга качества образования на всех уровнях с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования и повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта, их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и повышение квалификации на основе интеграции формального, неформального и информального педагогического образования;
- включение в структуру методической деятельности методов и инструментов научных исследований, ориентированных на аналитическое, информационное и психолого-диагностическое обеспечение профессионального развития педагога.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога на трех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Целью анализа работы ИМЦ является подведение итогов и определение объективной оценки результатов работы Информационно-методического центра в 2022 году, выявление проблем и формулировка основных задач, путей совершенствования деятельности ИМЦ на 2023 год.

Основными источниками для анализа послужили план работы ИМЦ на 2022 год, анализ работы методистов по различным направлениям деятельности, аналитические материалы, различные образовательные события, включенные в план работы управления образования, результаты мониторингов, анкетирования, собеседования с заместителями руководителей и руководителями, результаты изучения деятельности.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» в 2014 году было реорганизовано и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациям об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №03-51-48 ин/42-03); нормативными документами регионального и муниципального уровней.

МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №0555 от 22.07.2016г.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений г.Симферополя на 2021-2023 гг., утверждённая на заседании методического совета МБУ ДПО «ИМЦ» (протокол №4 от 29.12.2020 г.) предоставлена для внесения центра в перечень организаций, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 г. №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» порядковый номер записи 1047. Со всеми образовательными организациями города МБУ ДПО «ИМЦ» заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве, предусматривающие все направления взаимодействия в соответствии с уставом и муниципальным заданием.

Система научно-методического сопровождения педагогов в межкурсовой период и повышения квалификации в курсовой период, сложившаяся в городе Симферополе, является составной частью системы дополнительного профессионального педагогического образования Российской Федерации, ориентированной на непрерывное образование и формирование инновационного поведения человека, способствующей постоянному профессиональному развитию и росту компетентности специалистов в условиях быстро изменяющихся запросов рынка труда.

Принципы деятельности ИМЦ:

- *принцип сопровождения* предусматривает изучение профессиональных затруднений, выявление проблем деятельности педагогов, актуализацию необходимых для профессионального роста компетентностей (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем); определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации; составление программы профессионального роста педагога; систематическую оценку решения поставленных задач и реализацию программы;
- *принцип сочетания индивидуальных и групповых форм* методической работы предполагает определение востребованной тематики и групповых форм методической работы; предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и других формах методической работы; возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, адекватную задачам системы образования;
- *принцип стимулирования* творческого и профессионально-личностного роста педагогов на основе разработанной системы моральных и материальных стимулов: объективной оценкой профессионального роста

педагогов; оказанием помощи в определении сфер деятельности, где можно достичь успеха, проявить свои сильные стороны;

- *принцип непрерывности и преемственности* предусматривает постоянный профессиональный рост педагога, учёт уровня их реальной профессиональной готовности к изменению содержания образования; обеспечение целостности, систематичности методической деятельности на двух уровнях, координации, согласованности деятельности всех субъектов внедрения ФГОС; сохранение эффективных форм методической работы, а также внедрение новых;

- *принцип командного взаимодействия* предполагает создание профессиональной команды, готовой решать стратегические и тактические задачи;

- *принцип вариативности* – возможность выбора исследовательских тем, форм и способов повышения квалификации, самообразования, адекватных требованиям, предъявляемым стандартами;

- *принцип мобильности и адресности* предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся потребности субъектов образовательного пространства, осуществляющих реализацию стандартов, создание необходимых условий для решения профессиональных проблем, повышения компетентности в решении определённого круга профессиональных вопросов;

- *принцип прогнозирования* опирается на организацию методической работы с учётом опережения, использования моделей организации образовательного процесса, которые будут реализованы в ближайшей и долгосрочной перспективе. системность и систематичность данной деятельности;

- *принцип опоры на традиции* в осуществлении методической деятельности и на положительный опыт деятельности педагогических работников.

В **2022** году специалистами ИМЦ особое внимание уделялось созданию условий, обеспечивающих подготовку работников системы образования к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и методическому сопровождению введению с 1 сентября 2022 года обновлённых стандартов общего образования, повышению качества образования.

Повышение качества образования достигается через: совершенствование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, мониторинга разработанных образовательными учреждениями систем внутренней оценки качества образования; реализацию системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение ФГОС (консультационные пункты, семинары, мастер-классы), в том числе в дистанционном режиме (сетевое сообщество учителей русского языка,

математики, химии, биологии, ОБЖ и др.); подготовку педагогов к осуществлению мероприятий по работе с обучающимися 9 и 11 классов и подготовке их к ГИА; функционирование системы муниципальных тьюторов ГИА; создание системы работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты; распространение инновационного педагогического опыта, в том числе и через систему сетевого взаимодействия.

Помощь педагогу – главная задача специалистов ИМЦ.

Методическая сеть образовательных учреждений города представлена методическими объединениями по предметам, межпредметными методическими объединениями, творческими площадками и лабораториями, мастер-классами, школами перспективного педагогического опыта.

Цель деятельности методических объединений – профессиональный рост педагогов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий и как результат повышение эффективности учебного процесса.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «ИМЦ» ЗА 2022 ГОД

1. Анализ выполнения основных мероприятий комплексных планов ИМЦ

1.1. Во исполнение Указа Президента РФ от 30 декабря 2021 г. № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России», с целью популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации, в городе был разработан комплексный план мероприятий. МБУ ДПО «ИМЦ» в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия: в январе-феврале 2022г. прошёл муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», в котором приняло участие 52 школьника с работами на крымскотатарском языке, на украинском языке 29 учащихся. Активное участие педагогов и обучающихся МБОУ СОШ №№ 43, 26, 29, 7, 5, САГ, МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренёва», МБОУ «Гимназия №1 им. И.В.Курчатова».

Проект «Я – театрал!» реализовывался совместно с ГАУК РК «Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького» с целью познакомить детскую и юношескую аудиторию с русским театром как культурным объектом Республики Крым: знакомство с историей театра, его богатым наследием, а также повысить уровень информированности обучающихся в области театрального искусства, сделать театральное искусство более популярным среди зрителей самых разных возрастов. 1000 учащихся,

более 500 посещений спектаклей (2021/2022уч.г.) 900 учащихся, более 150 посещений (2022/2023уч.г).

Муниципальный конкурс «Я в культуре, культура во мне» в рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Было представлено: 8 проектов, в которых приняли участие 21 учащийся из 4 школ города, победители из МБОУС(К)ОШ «Надежда» и МБОУ «СОШ№24».

Традиционная муниципальная конференция «Ученик XXI века». Секция «Культурология» проводилась с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей, стимулирование интереса к фундаментальным и прикладным наукам, повышение качества общего образования. 17 участников представили свои проекты. В секции «Традиции и обычаи моего народа» представлено 12 работ учащихся. Все являлись победителями ил призёрами.

24 сентября на ежегодном Республиканском форуме «Дошкольное образование - шаг в будущее» в г.Бахчисарае система дошкольного образования города была представлена 6 МБДОУ. Серия мастер-классов была представлена следующими мини-мастерскими: МБДОУ № 77 «Крымчаночка» «Сумочки-матрешки» (декор из фетра для уголка «Ряженья»); МБДОУ № 40 «Катюша» Игрушка-оберег «Ангел» техника Джутовая филигрань; МБДОУ № 102 «Рябинушка» Кубик Блума (декоративные росписи России); МБДОУ № 58 «Солнышко» «Русский кокошник» - мастер класс по изготовлению Кокошника - традиционного головного убора женщин на Руси; МБДОУ № 105 «Лесная сказка» «Дефиле народных костюмов»; МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» «Национальные блюда народов Крыма» - приемы лепки изделий национальной кухни из соленого теста. Все мастер-классы организовывались, подготавливались и сопровождалась дошкольным отделом.

С 1 декабря 2022 года как итог реализации общей годовой программы каждым дошкольным учреждением была обобщена, изготовлена и представлена в холле МБУ ДПО «ИМЦ» педагогическая экспресс-афиша, иллюстрирующая более яркие и значимые события по реализации года «Культурного наследия народов России».

С 01 декабря 2021 года по 03 марта 2022 года проводился педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК - 2022», одним из конкурсных испытаний был «Образовательный проект». Тематическая направленность образовательного проекта была посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. В конкурсном испытании приняли участие 12 учительских команд общеобразовательных учреждений г. Симферополя и 1 команда сборная

студентов КИПУ. Лучшими образовательными проектами стали проекты: МБОУ «Школа – гимназия № 10 им. Э.К. Покровского»; МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»; МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25»; МБОУ «СОШ - Д\С № 36» «Время первых»; Сборная студентов КИПУ им. Февзи Якубова «Будущие профессионалы».

В рамках осуществления совместного с ГБУРК «Крымский академический театр кукол» проекта «Театр кукол в системе духовно-нравственного и художественно - эстетического воспитания личности», с целью реализации программы «Симферополь – культурная столица», а также организации эффективного взаимодействия между учреждениями культуры и образования, прививающими интерес к национальному культурному наследию страны прошел конкурс творческих работ «Моя первая афиша» для учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений г. Симферополя. В Конкурсе приняло участие 84 школьника. Наибольшую активность проявили учащиеся МБОУ «Гимназия №1 им. И. В. Курчатова», «СОШ №4», «Гимназия №9», «СОШ №14», «СОШ №21», «СОШ №24», «СОШ №28», «СОШ №30». По решению жюри Театра было определено 9 победителей и 26 призеров. Дипломы и ценные призы были торжественно вручены в Театре. Работы 4 учащихся, с согласия родителей, будут представлены на афишах спектаклей Театра.

С целью выявления, всесторонней поддержки наиболее талантливых исполнителей, организации взаимодействия семьи и школы в направлении развития творческого потенциала современного учащегося был проведён муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт». Были представлены дуэты: учащийся-педагог; учащийся- родитель; педагог-родитель; педагог-педагог; семейный дуэт. В конкурсе приняло участие 58 дуэтов. В 5 номинациях Конкурса 11 дуэтов были признаны победителями и награждены ценными подарками. Гран-при получил дуэт в номинации эстрадный вокал (учащийся - педагог) МБОУ «САГ».

Городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса прошел в очном формате, специалистами предоставлено 12 мастер-классов. Методические материалы фестиваля размещены в электронном сборнике («VII городской фестиваль «Вернисаж идей»).

Семинар-практикум учителей истории по теме: «Нюрбергский процесс. Свидетельства, которые невозможно опровергнуть. Формирование культуры мира учащихся» проведён 24.04.2022 в МБОУ «Школа-Лицей» №3 им. А.С. Макаренко», «Симферопольский Нюрнберг – приговор фашизму» методическая разработка урока.17.11.2022г. представлена методистом Селезневой Е.И. 28. 06. 2022 года состоялся в Министерстве образования, науки и молодёжи Республики Крым круглый стол: «Сохранение исторической памяти о геноциде советского народа на примере изучения памятников жертвам

фашистской оккупации Крыма 1941-1944гг. в общеобразовательных организациях» на котором выступила Селезнева Е.И. «Нюрбергский процесс. Свидетельства, которые невозможно опровергнуть». Историческая реконструкция.»

С 11.05.2022 по 20.05.2022г. проведён видео конкурс творческих проектов по ОРКСЭ с целью духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся начальной школы на основе сложившихся исторических традиций и ценностей своего народа. Представлено 14 работ, определены 7 победителей и призёров. Конкурс детского творчества «Сказки народов Крыма» проведён с 21.02.2022 по 14.03.2022г. Приняли участие 151 учащийся из 23 ОУ г. Симферополя. Определены победители и призёры в каждой номинации: 27 победителей и призёров в номинации «Самодельная книга «Сказка своими руками»; 12 победителей и призёров в номинации «Буклет «Любимая сказка»; 47 победителей и призёров в номинации «Рисунок «Иллюстрация к сказке».

Проведен муниципальный конкурс «Культурное наследие народов России» для учащихся и педагогов в декабре 2022г. На конкурс предоставили 126 работ из 22 общеобразовательных учреждений в таких номинациях: рисунки, поделки, афиша, сценарии праздников, видео ролики, видеообращения, игры, стихотворения, аудиоролики, фото, исследовательские работы и проекты, методические разработки занятий, тематические беседы, презентации, рассказы.

Самыми активными были педагоги и обучающиеся МБОУ «СОШ №№13, 22, 24, Школа-гимназия №25», «СОШ №44», МБОУ СКОШ «Надежда», МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», МБОУ «Лингвист». По итогам конкурса организована выставка работ победителей на базе МБУ ДПО «Информационно-методический центр».

Деловая игра Живая библиотека «Родной язык, ты верный друг» (в рамках Всемирного дня родного языка) традиционно прошла в Научной библиотеке им.И.Франко. Приняло участие 53 школьника из 4 ОУ (СОШ №7, СОШДС №6, Школа-лицей №3, Гимназия №9).

Очень вкусным оказался Муниципальный фестиваль-конкурс, посвященный празднику урожая российских немцев «Праздник пирога (Kuchenfest)» в МБОУ «СОШ №24»(21.10.2022г). 5 команд из 3 ОУ представляли национальные немецкие блюда в разных форматах.

Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций на крымскотатарском и английском языках «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!» в рамках конкурса ЮНЕСКО проведен с 28.02 – 18.03.2022г. Победителями стали учащиеся из СОШ №42 и СОШ №18.

Прошёл муниципальный творческий конкурс пения и декламации на иностранных языках «Из глубины веков», в котором приняло участие 98

человек из 17 школ. Декламирование народных стихов, баллад, сказок на иностранных языках, в том числе, на греческом и немецком языках.

Муниципальный конкурс учителей «Крым в фокусе». Тема конкурса: «Нематериальная культура народов Крыма». В рамках конкурса представлены планы уроков и модули учебного пособия по краеведению на английском языке (9 учителей из 7 школ). Лучшие работы были опубликованы в электронном сборнике «Мы Россия» издательства «Просвещение» в 2022г.

Муниципальный фестиваль «Парад адвент-календарей 2022» с целью изучения и привлечение внимания к культуре немцев, в том числе «русских немцев» был проведен в декабре 2022г. На конкурсе было представлено 135 работ из ОУ. Лучшие работы представлены на выставке в ГБУК РК Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко.

Особое внимание уделялось работе школьных библиотек как информационных центров образовательных учреждений. В помощь школьным библиотекарям в январе методистом Баукиной С.Ф. были направлены следующие материалы в ОУ: Календарь фольклорных дат и праздников, сценарии мероприятий по материальному культурному наследию России, информация о самых популярных народных промыслах, ссылки на электронные ресурсы. Подготовлены методические материалы для библиотекарей по празднованию календарных праздников народов Крыма.

В январе 2022 года все школьные библиотеки ОУ организовали и провели выставки художественной и методической литературы по данной тематике. В течение года проведены мероприятия: книжные выставки «К истокам народной культуры», выставки рисунков «Радуга красок народных», библиотечные видеуроки «В гостях у народных промыслов», литературно-познавательное путешествие: «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы), выставки «Народные промыслы и ремесла крымских народов», праздник «Новогодние традиции» и др. В ОУ проведены выставки прикладного искусства, посвященные Всемирному дню рукоделия: «Рукотворное очарование», «Волшебство своими руками», «Чудо рукотворное» и др.

В декабре 2022г. был организован и проведен мастер-класс с учителями технологии по знакомству с народными промыслами в МБОУ «САГ». На занятии по теме «Широкие возможности глины в развитии творческих способностей у обучающихся на уроках технологии и во внеурочное время» учителя приняли участие в изготовлении из глины новогодних игрушек на елку своими руками.

Все методисты МБУ ДПО «ИМЦ» приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»(результаты 96-100баллов).

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Симферополя от 31.03.2022 №227 «О проведении муниципального этапа

краеведческой олимпиады в 2022 году» 16.04.2022 проведён муниципальный этап олимпиады по краеведению, в котором приняли участие 75 учащихся 7-10 классов. Комплекс олимпиадных заданий состоял из теоретических вопросов, тестовых заданий по истории, физической и экономической географии, демографии, литературному краеведению, биологии, изобразительному искусству, включал в себя описание музейной атрибуции и представление мини-исследовательских работ. По результатам проверки олимпиадных работ муниципального этапа жюри определило 26 победителей и призёров.

1.2. В течение 2022 г. реализовывался **Комплексный план МБУ ДПО «ИМЦ» по внедрению обновленного ФГОС (1 и 5 классы)** на 2022г., с которым ознакомлены все школы города. Запланировано 34 мероприятия. В целом план реализован на 91%. Для изучения нормативных документов и особенностей реализации ФГОС использовались различные формы работы. По плану организовано и проведено 6 семинаров и семинаров-практикумов, 13 МО, 3 заседания ШМУ, 1 круглый стол. Проведено 2 курса переподготовки и повышения квалификации, проведены 1 фестиваль, 1 конкурс, 1 заседание МС, 1 деловая игра; прослушаны 8 вебинаров.

1.3. Анализ работы методического совета ИМЦ

В 2022 году проведено 4 заседания МС, на которых утверждались документы нормативного характера, заслушивались отчеты по выполнению комплексных планов (методическое сопровождение обновленного ФГОС и др.), по выполнению муниципального задания, отчеты инновационных площадок по реализации проектов и программ, утверждались программы ДПО, методические пособия, сборники, ППО.

Рассмотрено и утверждено: методических пособий, сборников – 7: методическое пособие «Сборник диктантов по крымскотатарскому языку для 5-11 классов», «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении», «Обучение письму в начальной школе»(англ.яз.), отчетные документы в работе социального педагога,

- методических рекомендаций – 6: рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми-дисграфиками, «Лучший симферопольский урок-2022» (1ч. и 2ч.); методические материалы, предназначенные для педагогов «Нюрнбергский процесс». Историческая реконструкция», «Особенности проведения промежуточной аттестации в 1 кл. начальной школы», рабочую тетрадь «ЕГЭ. Англ.яз. Эссе на основе таблиц и диаграмм», «Методические рекомендации по заполнению учетных форм библиотечного фонда. В помощь школьным библиотекарям», «Методические рекомендации по списанию учебников и учебных пособий. В помощь школьным библиотекарям», «Организация уроков и критерии оценивания по физической культуре», сборник «Фонд оценочных средств для измерения уровня достижений обучающихся 5-8 классов по технологии».

- программ ДПО – 4: программа повышения квалификации «Совершенствование предметных методических компетенций педагогов в области формирования ФГ школьников», программа повышения квалификации «Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС», программа переподготовки «Образование и педагогика» в новой редакции, «Совершенствование компетенций педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС: единые подходы, система повышения качества, эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся». Утверждены билеты к программе переподготовки «Образование и педагогика».
- ППО – 1: опыт Бехтяновой И. обобщен и представлен в муниципальную картотеку ППО.
- отчетов (промежуточные/итоговые) инновационных площадок (кол-во МБОУ) – 8. Утверждены следующие планы: Комплексный план по изучению, внедрению и методическому сопровождению обновленных ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 кл.) на 2022г. планов, комплексный план года культурного наследия. В конце учебного года издан итоговый приказ по организации научно-методической работы.

1.4. План формирования функциональной грамотности в ОУ города Симферополя

Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказами управления образования от 29.09.2021 №501 и № 545 от 25.10.2022 «Об организации формирования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Симферополь».

Приказами утверждены ответственные из числа методистов МБУ ДПО ИМЦ за формирование каждого направления функциональной грамотности. В каждой общеобразовательной организации определены ответственные по математической, читательской, естественнонаучной грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям, внесены изменения в локальные акты, на сайтах созданы страницы «Функциональная грамотность».

В целях выявления профессиональных затруднений педагогов ОУ при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы в 2022 году проводилось исследование профессиональных затруднений педагогов города Симферополя.

В ходе анкетирования выявлены направления функциональной грамотности, вызывающие затруднения в освоении и применении в учебной деятельности: финансовая грамотность (27%), глобальные компетенции (20%), креативное мышление (17%).

Педагогические работники испытывают затруднения при отборе и применению в учебной деятельности (26%), могут поделиться опытом 5%

Решение проблемы развития функциональной грамотности можно увидеть в единстве урочной и внеурочной деятельности, включении в каждый урок или внеурочное занятие заданий, способствующих ее развитию.

В течение 2022 года проведены разнообразные формы сопровождения формирования ФГ: 15 мастер-классов, 16 заседаний предметных методических объединений и творческих групп, семинары, неформальное общение в учительском сообществе (в том числе в сетевых формах), индивидуальное наставничество.

Методистами ИМЦ в рамках подготовки к международным исследованиям по запросу администрации ОО на базе СОШ №4 и 22 проведены индивидуальные консультации со школьными командами и интерактивные занятия по основам функциональной грамотности, практикумы.

МБОУ СОШДС №15 является региональной инновационной площадкой, на базе которой проводятся семинары-практикумы по решению задач по функциональной грамотности, школа молодых педагогов города.

На базе МБУ ДПО ИМЦ и образовательных организаций были организованы и проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников (36 ч.)». На базе 8 общеобразовательных организаций более 180 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Целью реализации программы является совершенствование компетентности слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в области стратегий развития функциональной грамотности обучающихся.

Одной из форм прохождения курсов повышения квалификации были интерактивные занятия, участниками которых являлись школьные команды.

В соответствии с «дорожной картой» по формированию функциональной грамотности была организована работа по созданию банка заданий по всем направлениям функциональной грамотности. По естественнонаучной грамотности задания составлены к параграфам учебников по биологии и химии. По читательской грамотности создается банк планов-конспектов уроков.

Одним из инструментов оценки сформированности функциональной грамотности является использование открытого банка заданий РЭШ. Еженедельно ЦОМКО предоставляет отчет использования платформы РЭШ. За 2022 год 828 педагогическими работниками 50 общеобразовательных организаций было создано более 3000 работ, более 50% учащихся выполнили работы.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи от 16.02.2022 №258 МБОУ СОШДС №15 был присвоен статус региональной инновационной площадки по формированию функциональной грамотности. На базе данной организации в 2022 году были проведены МО учителей химии и биологии (разбор заданий ФГ), МО учителей химии и биологии «ФГ как обязательный образовательный результат», Весенняя школа молодых педагогов «ФГ как образовательный результат»(созданы задания по глобальным компетенциям), семинар в МБОУ «СОШДС№15» по подготовке к региональному мониторингу ФГ, семинар учителей химии и биологии составление заданий по образцу ЕНГ (созданы задания к каждому параграфу для 8 класса), семинар учителей биологии «Приемы и методы формирования функциональной грамотности», корпоративное обучение руководителей МО МБОУ «СОШДС№15», семинар учителей химии «Приемы и методы формирования функциональной грамотности», педсовет МБОУ «СОШДС№15» «Формирование умений необходимых для решения заданий ФГ». На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» в период с 28.03.2022 по 01.04.2022 проведен мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов МБОУ СОШДС №15. Контрольные измерительные материалы, использовавшиеся при проведении мониторинга, были подготовлены Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». Инструментарий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся включал измерительные материалы по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Приняло участие 130 учащихся 8-9 классов.

По результатам мониторинга количество обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности по всем направлениям составило 32,39%. Не справились с заданиями среди 8 классов по математической грамотности 52,1%, по читательской и финансовой грамотности по 11,2%, естественнонаучной грамотности 63,4%, креативное мышление 77,5% и глобальным компетенциям 82,2%. Среди учащихся 9 классов не справились МГ -69,5%, ЧГ – 16,7%, ЕГ 61%, ФГ 11,8%, КМ – 72,9%, ГК – 88,1%.

В ноябре 2022 года проведен повторный мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся 9 классов на базе МБОУ СОШДС №15 по математической, читательской и естественнонаучной грамотности. По результатам обучающиеся по направлению математической и читательской грамотности показали по 11-11,9% высокий уровень, 1,7-2 % - низкий, по естественнонаучной всего 5% показали высокий уровень и 2% - недостаточный.

В октябре 2022 года на базе 14 ОО проходил региональный мониторинг функциональной грамотности (СОШДС №6,9,11,18,20,23,24,31,36,40,43,44, ОКЛ, Воронцова). Учащиеся МБОУ СОШ №№4,22 проходили федеральный мониторинг.

В учебном плане общеобразовательных организаций МБОУ 1,2,3,5,6,8,15,16,24, 26,27,30,36,37,38,39,40,43, Лингвист, САГ, Надежда введены курсы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на уровне начального и основного образования.

В соответствии с приказом МОНМ РК №339 от 25.02.2022 в феврале проходил конкурс «Класс функциональной грамотности». На муниципальном этапе 5 ОО приняло участие. На республиканской этапе победителем стало МБОУ СОШДС №15.

В течение ноября 2022 года в общеобразовательных организациях проходили недели функциональной грамотности. В течение недель проведены различные мероприятия как для обучающихся, так и для педагогов.

В рамках проведения недель учащимися 8-9 классов был пройден мониторинг функциональной грамотности по всем направлениям на платформе РЭШ и ИСРО. Наибольшие затруднения вызывают задания по формированию математической грамотности, естественнонаучной, креативному мышлению и глобальным компетенциям (приблизительно 1/3 учащихся не справились)

Достаточно высокий процент учащихся, не справившихся с заданиями, показали следующие образовательные организации: МБОУ СОШ №№13,21,22,26,28, Лицей №1 (практически по всем направлениям). Все мероприятия, указанные в «дорожной карте» по формированию функциональной грамотности, выполнены.

1.5. Комплексный план по формированию финансовой грамотности учащихся в общеобразовательных организациях города Симферополя

В марте 2022 года проведен мониторинг формирования финансовой грамотности учащихся, результаты представлены на коллегии управления образования.

В рамках реализации Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» МБОУ «Школа-лицей»№3, МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.», МБОУ «Гимназия №1 им. И. В. Курчатова», МБОУ «СОШ №31» МБОУ «ОКЛ

им.Г.Т.Берегового», МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СЭЛ» с 2018 года являются республиканскими пилотными площадками по апробации учебных программ курса «Финансовая грамотность». Более 70% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы, включающие основы финансовой грамотности.

19 общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы, включающие основы финансовой грамотности, на уровне начального общего образования (МБОУ №№1,2,4,25,17,18,29, 31,35,37,39, Лицей №1, Надежда, СОШДС №6, САГ) в интеграции с другими предметами и во внеурочной деятельности.

МБОУ СОШДС №6, МБОУ "СОШ № 18», МБОУ «СОШ №31», МБОУ "САГ" внедряют изучение финансовой грамотности в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Более 70% образовательных организаций реализуют образовательные программы, включающие основы финансовой грамотности, на уровне основного общего образования в форме отдельного курса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (СОШДС №6, 18,30,36,31,38,САГ, Лицей №1) и во внеурочной деятельности (на практических занятиях, деловых играх, проектной работе).

30 образовательных организаций реализуют образовательные программы, включающие основы финансовой грамотности, на уровне среднего общего образования:

- изучение финансовой грамотности в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений –(1,15,26,25,29,36,31, ОКЛ,28,42, Лицей №1, СОШДС №6).

317 классов участвующих в реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности (количество учащихся 9574 человек) на уровне начального общего образования. 212 классов (6046 человек) участвуют в реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности на уровне основного общего образования. 71 класс (1436 человек) участвуют в реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности на уровне среднего общего образования.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности (включая совместителей) - 662 педагога, их них: начального общего образования -177 педагогов; основного общего образования – 164 педагога; среднего общего образования – 113 педагогов. Курсы повышения

квалификации по финансовой грамотности за последние 3 года прошли 125 человек.

19 общеобразовательных организаций отмечают слабую материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности (учебно-методические комплексы, интерактивные учебно-симуляционные комплексы, интерактивные демонстрационные комплексы, стенды (в том числе электрифицированные), магнитно-маркерные доски и тому подобное специализированное оборудование, купленное или арендованное образовательной организацией для реализации образовательных программ по финансовой грамотности).

Количество учащихся в общеобразовательных организациях, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности, по образовательным программам в 2021-2022 году следующее: начальное общее образование - 5397 человек; основное общее образование - 6942 человек; среднее общее образование - 1725 человек.

Несмотря на положительную динамику вовлеченности образовательных организаций в работу по формированию финансовой грамотности имеется ряд проблем и трудностей, с которыми сталкиваются руководители образовательных организаций и педагоги: отсутствие/недостаточность учебно-методических материалов по финансовой грамотности для всех участников образовательного процесса; проблема встраивания курса в учебный процесс; отсутствие опыта реализации программы по финансовой грамотности и специализированных знаний (экономических, знаний нормативно-правовой базы) у педагогов.

22 ноября 2022 года в МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» города Симферополя состоялся открытый урок по финансовой грамотности, приуроченный к Всероссийской Неделе сбережений, проводимой Научно-исследовательским финансовым институтом Министерства финансов Российской Федерации в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы. М. В. Хоренко провела для пятиклассников деловую игру «Мама, папа, я – экономная семья», в которой ребята закрепили изученный материал и приобрели практические навыки ведения семейного бюджета. В целях совершенствования работы по формированию финансовой грамотности на 2023 год предусмотрено: организация конференции, заседания «круглых столов» по обмену опытом для учителей, реализующих образовательные модули/курсы/программы по финансовой грамотности; формирование банка лучших рабочих образовательных программ и методических материалов, которые в дальнейшем можно рекомендовать для использования в образовательных организациях; активизация практической направленности работы по изучению элементов финансовой грамотности, развитию умений и навыков использования

полученных знаний при решении жизненных задач, ориентируясь на выполнение заданий по функциональной грамотности.

1.6. Реализация основных мероприятий по переходу на обновленные ФГОС.

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.12.2021 № 1951 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 год», с целью подготовки муниципальных общеобразовательных организаций города Симферополя к поэтапному переходу с 1 сентября 2022 года на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования была сформирована «дорожная карта» на 5 лет, в которой отражены: организация школьных рабочих групп и назначение ответственных за подготовку к введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО; организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ; координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ. Был осуществлён мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов (по состоянию на 01.04.2022, 01.07.2022, 01.09.2022). Сборник методических материалов регионального компонента для внеурочных занятий «Разговоры о важном» / Сост.: Н. В. Кармазина, А. А. Пулина. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2022. – 176 с.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, федеральный. В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно - коммуникационных технологий практикуется: формальное обучение – курсы повышения квалификации и переподготовка, педагогических работников, аттестация, наставничество, тьюторское сопровождение; неформальное и неформальное обучение; сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, консультации в интерактивном режиме, постоянно – действующие семинары (информационные, обучающие, семинары –

практикумы, проектировочные семинары), онлайн –конференции, самообразование. В течение 2023 года проведено 290 общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, 1700 мероприятий по оценке качества общего образования.

Особенностью 2022 года явилось проведение серии мероприятий для педагогических работников школ и дошкольных учреждений Донецкой, Луганской Республик, Запорожской и Херсонской областей. 24-25 июня 2022 года проведен семинар-практикум лучших руководителей школ города с коллегами из новых регионов. 28-29 июля 2022 года проведён семинар: «Организационно-правовые основы перехода на законодательство Российской Федерации». Работники управления образования администрации Симферополя и Информационно-методического центра поделились опытом со специалистами сферы дошкольного образования Херсонской области. Семинар прошёл на базе симферопольского детсада № 27 «Аленький цветочек». Участники обсудили ключевые вопросы работы в новом правовом поле, стратегию деятельности на начало учебного года, векторно определили основные направления. Запланированы визиты в другие симферопольские дошкольные образовательные учреждения. Методисты и заместители директоров школ города провели обучение директоров и заместителей директоров школ Херсонской и Запорожской областей свыше 150 человек. 40 учителей с 11.07.22 по 16.07.22. прошли повышение квалификации «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя» в объеме 48 часов в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» как тьюторы-преподаватели и в течение июля-октября 2022 года провели обучение учителей-предметников из новых регионов.

3. Анализ проведения курсов повышения квалификации и переподготовки

За 2022 год в МБУ ДПО «ИМЦ» реализовано 21 программа курсов дополнительного профессионального образования.

Всего за год обучились 1365 человек (в 2021 году- 1329 человек). По программам профессиональной переподготовки 89 слушателей завершили обучение.

№	Наименование программы	Количество часов по учебному плану	2022
1	Образование и педагогика	260	24
2	Образование и педагогика (дошкольное образование)	260	27
		ИТОГО	51
3	Образование и педагогика (дополнительное образование)	252	38
4	Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя	24	225
5	Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин	40	67

6	Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в ОУ с учетом требований ФГОС	36	21
7	Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык	36	13
8	Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС	36	21
9	Современный урок и внеурочная деятельность содержание и технологии реализации	36	74
10	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности	36	202
11	Особенности преподавания английского языка в начальной школе	36	15
12	Совершенствование компетенций педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФГОС: единые подходы, система повышения качества, эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся	36	42
13	Организационные и содержательные аспекты деятельности педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС	36	13
14	Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык	36	29
		ИТОГО	430
15	Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	149
16	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях развития системы дополнительного образования	72	72
		ИТОГО	221
17	Профессиональная подготовка пожарных добровольных пожарных дружин	16	198
18	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в практике работы учителя	18	59
19	Организационные и содержательные аспекты деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	18	14
20	Девиантное поведение учащихся: причины, признаки и организация работы по его профилактике	18	12
21	Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя - логопеда	18	42
		ИТОГО	127
		итого	1365

Таким образом, в 2022 году 1365 педагогический работник прошли повышение квалификации по наиболее актуальным направлениям современного образования в МБУ ДПО «ИМЦ». По итогам курсы на базе КРИППО прошло 1641 человек, что составило 104 % выполнения плана курсовой подготовки педагогических работников на базе КРИППО.

Для курса «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» средствами LMS Moodle преподавателем МБУ ДПО «ИМЦ» было разработано: 2 электронных учебника (по темам «Работа в текстовой процессоре Microsoft Word» и «Работа в табличном процессоре Microsoft Excel»); 12 лекций, содержащих текстовую, графическую и видеоинформацию; 6 практических работ; 6 тестовых заданий, включая итоговое тестирование.

В 2022 году разработаны и реализованы новые профессиональные программы повышения квалификации: «Совершенствование компетенций педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФГОС: единые подходы, система повышения качества, эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся»; «Девиантное поведение учащихся: причины, признаки и организация работы по его профилактике», «Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя – логопеда».

4. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»

Методическая проблема МБУ ДПО «ИМЦ»: «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования». В 2022 году специалистами МБУ ДПО «ИМЦ» реализовывались две методические проблемы: «Урок, направленный на формирование и развитие компетенций XXI века – основа эффективного и качественного образования», реализуемая через мероприятия комплексного плана по функциональной грамотности, и «Повышение компетентности педагогов общеобразовательных учреждений и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО и ООО», реализуемая через систему научно-методического сопровождения введения обновлённых ФГОС.

Деятельность МБУ ДПО «ИМЦ» связана с обеспечением научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных учреждений и отдельных педагогов в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, включая реализацию ФГОС, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учётом задач, определяемых национальными и региональными проектами и программами.

В соответствии с планом работы управления образования Администрации города Симферополя на 2022 год, планом работы МБУ ДПО «ИМЦ» на 2022 год, приказом управления образования от 07.06.2022 г. № 350, в целях создания пространства для открытого диалога представителей образовательного сообщества по основным результатам 2021-2022 учебного года и определения механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», для руководящих и педагогических работников образовательных организаций города 22-31 августа 2022 года проведены основные мероприятия августовской конференции по теме: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

В рамках конференции 23-26 августа на базе ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» прошла Седьмая Летняя школа молодых учителей «ПРО-УЧЕНИЕ: анализируем, обобщаем, применяем», в которой приняли участие 52 молодых учителя из 14 школ. Своим опытом поделились лучшие педагоги города Симферополя, Иванова Московской области и Петропавловска-Камчатского.

25 августа 2022 года на базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» проведено пленарное заседание августовской конференции. Все дошкольные образовательные учреждения приняли участие в выставке «Единство в разнообразии». На интерактивных площадках «Обучаем, развиваем, воспитываем, сохраняя традиции!» были представлены достижения общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Традиционно лучшие педагогические работники дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей были представлены на интерактивной выставке «Признание коллег». Впервые была организована презентационная площадка научно-производственного объединения «Российская ассоциация образовательной робототехники». В пленарном заседании приняли участие: Афанасьев М.С., глава администрации города Симферополя, Агеев В. Н., глава муниципального образования городской округ Симферополь, председатель Симферопольского городского совета, депутаты Государственного Совета Республики Крым и Симферопольского городского совета.

Секционные заседания для всех категорий педагогических работников прошли в соответствии с утвержденным графиком по единой теме «Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим практикам».

На всех секциях были рассмотрены следующие вопросы: проект «Школа Минпросвещения России», государственная платформа «Моя школа»; изменения в основных законодательных, нормативно-правовых документах; результаты работы по предмету в 2021/2022 учебном году; объективный предметно-содержательный анализ результатов оценочных процедур; обновлённый ФГОС: изменения в структуре знаний и отражение системных преобразований в обществе; особенности преподавания учебного предмета в 2022/2023 учебном году; формирование профессиональных качеств педагога и ликвидация профессиональных дефицитов; организация воспитательной работы при реализации образовательной программы (рабочей программы). Всего 1892 педагогических работника приняли участие в муниципальных мероприятиях августовской конференции. Специалистами управления образования и МБУ ДПО «ИМЦ» были посещены августовские педагогические советы в общеобразовательных учреждениях.

Для руководителей ОУ 20.10.2022 проведен семинар-практикум «Организация и проведение педагогического совета. Эффективные управленческие решения». Система работы с претендентами на медаль была представлена на Республиканском семинаре руководителей методических служб 15.11.2022г. Современные подходы к процессу воспитания в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на муниципальном уровне были представлены на республиканском семинаре 31.10.2022г. «Воспитательные проекты гражданско-патриотической направленности как эффективные формы массового просвещения подрастающего поколения».

В течение учебного года специалистами МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлены следующие организационные мероприятия: 39 заседаний методических объединений, 27 заседаний школы молодого учителя (воспитателя, инструктора

по физической культуре, музыкального работника), 10 мастер-классов (педагогических студий, мастерских), 2 конференции, 25 семинаров, функционировало 40 творческих и рабочих группы.

По инициативе Информационно-методического центра на основании соглашений и договоров, организовано эффективное сотрудничество с Крымским федеральным университетом и Крымским инженерно-педагогическим университетом по реализации основных мероприятий предпрофессионального образования и функционировали 31 класс и 9 колледж-классов.

В течение учебного года обеспечивалось научно-методическое сопровождение участников 15 профессиональных конкурсов различного уровня: Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика», конкурс методических разработок «За нравственный подвиг учителя»; Межрегиональный фестиваль «Петербургский урок» («Лучший симферопольский урок»), проект «Мой школьный мир»; Республиканского конкурса «Урок нравственности», «Лучший классный руководитель»; Муниципальных конкурсов «Педагогический дебют», «Методическая карусель», «Секреты мастерства», «Город мастеров», «Почемук». Сопровождали конкурс на получение денежного поощрения «Лучший педагог». В 15-ку лучших вошли Бурлака Н.Н. (МБОУ «Школа-гимназия №10»), Демерджиева Е.И. (МБОУ «Школа-гимназия №10»), Гринчарек Е.М. (МБОУ СОШ №43), представляли РК во всероссийском этапе, получили денежное поощрение. Впервые проведен конкурс «Учителя-фронтвики», посвященный празднованию 77 годовщины Дня Победы.

Методисты выступили организаторами региональных площадок этнографического, пушкинского, психолого-педагогического диктантов, проекта «Каждый народ – художник!», 9 Всероссийских и Международных конкурсов для обучающихся и педагогов.

Для заместителей директоров по УВР были проведены совещания по темам: 27.01.2022г. «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО», 28.04.2022 «Проведение промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году. Мониторинг функциональной грамотности». В рамках августовской конференции «Планирование работы на 2022-2023 учебный год. Итоги оценочных процедур. Корректировка процедур ВСОКО на 2022-2023 учебный год». 29.09.2022 «Опыт работы школ по формированию функциональной грамотности».

Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению русский язык и литература

Муниципальное МО учителей русского языка и литературы в 2022 г. работало над проблемой «Реализация требований ФГОС в рамках системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы», реализуя следующие задачи: методическое сопровождение внедрения обновленного ФГОСа в 5-х классах, сопровождение реализации ФГОС в 6-11 классах; оказание адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (СМШ, 12, 21, 26); расширение спектра курсов по внеурочной деятельности в 5-9 классах и элективных курсов в 9-11 классах; выпуск учебно-методических пособий; продолжение реализации культурно-образовательного проекта «Мой первый отзыв», реализация культурно-образовательного проекта «Я-театрал!»;

методическое сопровождение преподавания предметов области «Родной язык и родная литература» (рус.яз. и лит.); привлечение внимания к жизни и творческому наследию русских писателей, поэтов, чей юбилей празднуется в 2022 году. (продолжение практики проведения Гриновской регаты); активизация общественной деятельности, деятельности ассоциации АРПК. На момент 01.12.2022 в городе работало 376 учителя русского языка и литературы (в том числе совместители и совмещающие), 50 молодых и малоопытных учителей.

На методическом совете ИМЦ (пр.№ 1 от 11.02.2022г.) был утвержден ежегодный Комплексный план внедрения ФГОС. В рамках выполнения плана изучения и внедрения ФГОС учителя русского языка и литературы приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах: «Лучший симферопольский урок-2022» (5 участников), «Педагогический дебют» (9). Урок литературы Аидиновой Э. Д. (МБОУ «СОШ № 24»), подготовленный в соответствии с требованиями ФГОС ООО, победил в муниципальном конкурсе «Лучший симферопольский урок-2022». Призерами стали Федотова А. Н. (МБОУ «СОШ №38») – русский язык и Юнусова А. Э. (МБОУ «СОШ №43») – родная литература (русская).

В апреле 2022г. прошел ежегодный конкурс для молодых учителей «Педагогический дебют». Уроки давались с учетом внедрения ФГОС ООО.

Работа муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из анализа анкет и запросов педагогов.

В рамках учебно-методической работы согласно плану методиста и рекомендациям КРИППО в 2022 г. было проведено 4 заседание городского МО: «Организация работы над ошибками по русскому языку в школьной практике», МБОУ «СОШ №6», 17.03.2022.; «Особенности преподавания русского языка и литературы в 2022/2023 уч.г. в условиях перехода на ФГОС ООО нового поколения», МБОУ «Школа-лицей № 3», 26.08.2022.; «Современный урок русского языка и литературы. Что формируем? К какому результату стремимся?», МБОУ «СОШ № 27», 26.10.2022.; «Методическое совещание по подготовке и проведению и проверке ИС», МБОУ «СОШ № 24». Продолжается оказание методической помощи аттестуемым учителям: посещаются уроки, даются рекомендации, работает сетевое сообщество «ВКонтакте». По различным направлениям (по организации работы над ошибками по русскому языку и др.) для разных категорий педагогов были организованы и проведены: круглый стол муниципального уровня, принято участие в мероприятиях КРИППО (по плану КРИППО), организовано сотрудничество с издательствами (вебинары); круглый стол «Специфика преподавания родного языка (русского) и родной литературы (русской) в школе» - 11.04.2022г.

В течение 2022 года функционировали: творческая группа по созданию олимпиадных заданий по русскому языку, по литературе (школьный этап, руководитель Кривошеина И.Н.) и проблемная группа по созданию пособия к курсу «Звнящее русское слово» (руководители Семенова Г.Ю., Чельшева И.Л.). Школа молодого учителя работала в 2022г. в очном формате, прошло 3 занятия, школу посещало в среднем 20-28 человек. На занятиях были организованы мастер-классы, выполнение практической части, даны материалы по родному языку и литературе. С целью выявления профессиональных затруднений было

проведено анкетирование молодых учителей. Исходя из запросов, будет выстроен план работы ШМУ на 2023г. Опорная школа для молодых учителей русского языка – МБОУ «ОКЛ», руководитель Устименко Е.Д.

Занятия ШМУ проходили в форме практикумов, консультаций, мастер-классов, интерактивных лекций и имели практическую направленность.

В 2022г. резко возросло количество учителей русского языка и литературы, участвующих в городском конкурсе для молодых и малоопытных учителей «Педагогический дебют» – 9 педагогов. С учетом анализа за пять лет можно сделать вывод, что количество молодых педагогов по направлению «Русский язык и литература», участвующих в конкурсе педагогического мастерства следующее: 2018г. – 6 учителей; 2019г. – 4 учителя; 2020г. – 4 учителя; 2021г. – 5 учителей; 2022г. – 9 учителей.

По направлению «Русский язык и литература» организовано сотрудничество с вузами: с КФУ им.В.И.Вернадского (действует договор о сотрудничестве) в рамках предпрофильной подготовки в Таврической академии на кафедре русского, славянского и общего языкознания факультета славянской филологии и журналистики функционирует городской кружок по подготовке к олимпиаде по русскому языку (посещает в среднем – 20 человек), читает лекции д.ф.н., профессор Петров А.В., Валеева Л.В., студенты КФУ. Проведено 4 занятия в январе-мае. Преподавателями Таврической академии, кафедры русской и зарубежной литературы факультета славянской филологии и журналистики проведены мастер-классы и тренинг-форумы профессора Минераловой И.Г, г. Москва.

В июне 2022г. 14 учителей Симферополя (МБОУ № 1 9, ОКЛ, 27, 29, 37, 3, 10, 13, 8, ИМЦ) приняли участие в XIV Международном научно-методическом семинаре «Русская словесность: теория и школьная практика», который проходил в рамках XV Международного фестиваля «Великое русское слово», прослушав лекции преподавателей ведущих вузов России.

С целью диссеминации опыта учителя русского языка под руководством методического центра систематически принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

	Уровень конкурса	Название	Количество принявших участие	Результат
1.	Муниципальный	«Лучший симферопольский урок 2022г.»	5	1 победитель, 1 призер
2.	Муниципальный	«Педагогический дебют»	9	1 победитель, 4 призера
3.	Муниципальный	«Муниципальный конкурс методических материалов в рамках организации III Всероссийского конкурса-акции «Гриновская регата»	6	1 победитель, 2 призера
4.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе	1	2,3 места – призер (Семенова Г.Ю.)

Таким образом, можно сделать вывод о большей активности педагогов в 2022г. по повышению уровня квалификации, трансляции авторского опыта.

Оказание методической помощи педагогам школ с низкими результатами образовательной деятельности (ШНОР), с проблемами в преподавании. На основании приказов ИМЦ, УО в городе организована методическая помощь по организации работы по русскому языку учителям школ с низкими результатами образовательной деятельности.

В течение года была оказана следующая адресная помощь:

11.04.2022 на базе МБОУ № 7 проведен круглый стол по теме «Специфика преподавания родного языка(русского) и родной литературы (русской)». Организована работа учителей, в том числе представителей школ с низкими результатами (готовится Банк презентаций и конспектов уроков для 5-11 классов, из опыта работы): МБОУ №№21, 6, 12, 22, 43; 7, 2,14, 1, 9, 17.

Также на базе МБОУ № 6 было организовано заседание городского МО. Учителям школ с низкими результатами по запросу оказывалась консультационная помощь (по запросу управления образования – МБОУ «СОШ № 26, подготовлена информация), учителя МБОУ № 43, 21 прошли курсы повышения квалификации в КРИППО.

Результатом работы можно считать возросшую мотивированность и ответственность учителей русского языка и литературы данных школ, в том числе молодой учитель Уварова А. А. (МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего») стала призером в конкурсе «Педагогический дебют».

В рамках аттестации под руководством ИМЦ работала экспертная группа учителей, которая рассматривала портфолио, посещала уроки и давала экспертные заключения. В 2022г. проведена аттестационная экспертиза 29 педагогов. В рамках аттестации и оказания помощи молодым специалистам посещено 16 уроков учителей русского языка. Даны рекомендации.

Проанализированы результаты муниципального этапа всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.

В январе-мае 2022г. был осуществлен ряд мероприятий по сопровождению ИС, в том числе, контрольно-аналитических: в соответствии с приказами УО осуществлен контроль за подготовкой/проведением ИС; сформированы комиссии на 3 дополнительных сессии по проверке работ ИС; осуществлен контроль за работой комиссий по проверке сочинений/изложений – 2-4-ой сессии, организован семинар-практикум для учителей, имеющих учащихся с «незачетом».

Осенний 1-ый этап ИС (ИИ) прошел 8-10.12.2022. Количество незачетов не превышает 3%.

Подготовлены аналитические отчеты, информации, справки: о проведении в 2022г. мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дню славянской письменности и культуры, Дню русского языка, Международному дню коренных народов мира (в КРИППО); «Поддержка и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения»(Общественный совет при администрации г.Симферополя); результаты мониторинга учащихся и учителей в формате PISA, МБОУ «СОШ № 4»; «Анализ результатов написания I этапа Итогового сочинения(изложения) в 2021/2022 учебном году в г.Симферополь»; «Обеспечение объективности проведения

различных оценочных процедур: ИС(ИИ), УИС по русскому языку»; отчет по выполнению Плана мероприятий, посвященных году культурного наследия; информация по жалобе на учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12» Иваненко Л.А.; информация по посещению МБОУ «СОШ № 26».

Общественная деятельность учителей русского языка и литературы, сотрудничество с общественными организациями.

Учителя города принимали активное участие в деятельности двух общественных организаций всероссийского и республиканского уровней: АССУЛ и АРРК.

Мероприятия АССУЛ, в которых приняли участие учителя и учащиеся г. Симферополя: Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе; Муниципальный конкурс методических материалов в рамках организации III Всероссийского конкурса-акции «Гриновская регата»; Межрегиональные лингвистические олимпийские онлайн-игры (3-ье место, МБОУ №23) и др. Съезд членов АССУЛ, г. Москва (3 делегата).

По итогам заседания Координационного совета в соответствии с Положением об общественных наградах АССУЛ и на основании материалов, представленных региональными и местными отделениями АССУЛ, по итогам работы в 2021г. и 2022г. Симферопольское отделение 2 года подряд получает кубок как лучшее отделение ассоциации, 4 члена ассоциации награждено почетными грамотами и благодарностями.

Мероприятия АРРК, в которых приняли участие учителя и учащиеся г. Симферополя: вопросы в Справочную службу русского языка; участие в XIV Международном научно-методическом семинаре «Русская словесность: теория и школьная практика», который проходил в рамках XV Международного фестиваля «Великое русское слово» (14 участников).

Таким образом, можно констатировать, что учителя русского языка и литературы города стали активнее работать в общественных организациях.

Издательская деятельность. Сверстаны и распространены электронные пособия: «Организация работы над ошибками по русскому языку как путь преодоления школьной неуспешности»; «Лучший симферопольский урок – 2022 (материалы конкурсных уроков) Ч.1» - НОО, филология; «Лучший симферопольский урок – 2022 (материалы конкурсных уроков) Ч.2».

Собраны электронные Банки: банк планов-конспектов уроков для 8-9 классов с элементами ЧГ для учителей рус.яз. и лит.; банк диагностических работ по выявлению уровня ЧГ у учащихся 8-9 классов; банк презентаций и планов-конспектов уроков для учителей родного языка (русского), родной литературы(русской) 5-11 кл.

Работа с одаренными учащимися. Конкурсы.

В рамках работы с одаренными детьми проведено 7 конкурсов творческих работ среди учащихся по направлению «Русский язык и литература» и 1 конференция «Ученик XXI века», секция «Юный филолог».

	Название конкурса	Количество уч-ся, принявших участие в муниципальном этапе конкурса	Результат
Международные, всероссийские, межрегиональные			
1.	«Русский медвежонок»	12 ОО	

2.	ВКС	16 человек	3 победителя (МБОУ № 28, 3)
3.	III Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»	25 школ: 1734 человека	53 победителя всероссийского уровня
Республиканские			
4.	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	участвовало 25 (город)	1 призер РК (3 место), МБОУ №44, 1 победитель русская народная песня, СОШ №7
5.	Республиканский литературный флешмоб	4 школы, 5 команд	-
Городские			
6.	Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне...»	24 участника	18 победителей и призеров
7.	Городской конкурс-проект «Литература в объективе»	41 участник	26 победителей и призеров

Городская конференция «Ученик XXI века» (секция «Юный филолог»).

Динамика участия школьников города в конференции:

2018г. – 23 учащихся; 2019г. – 22 учащихся; 2020г. – 23 учащихся; 2021г. – 9 учащихся; 2022г. – 2 учащихся.

В 2022г. восстановлена работа по проекту «Мой первый отзыв», на данный момент реализация происходит среди 1-4 классов в 6 школах и 1 школе у учащихся 5-х классов (МБОУ «СОШ № 26»).

В 2022г. продолжался проект с Русским театром – «Я – театрал!», в котором принимают участие 10 ОО, более 500 посещений спектаклей (2021/2022уч.г.), 9 ОО, более 150 посещений (2022/2023 уч.г.). За январь-май 2022г. учащимися было посещено 7 спектаклей, проведена 1 экскурсия по музею театра, а также организовано 2 конкурса: «Пишем о театре» и «Театр-200», в которых приняло участие 24 человека (16 учащихся писало эссе, 8 стало победителями). В рамках реализации проекта награждены благодарностью 2 директора школ №№ 27 и 40. В октябре – декабре 2022г. посещен 1 мастер-класс актерского мастерства, 1 бесплатный спектакль (ночь в театре); 2 спектакля.

Анализ проведенных конкурсов, конкурсных программ, проектов организованных для учащихся ОУЗ, показывает, что количество конкурсов филологической направленности стабильно, педагоги уделяют внимание не только официальным конкурсам и конкурсным программам, но и мероприятиям общественных организаций, учреждений-партнеров. Реализация проектов подтверждает внимание педагогов и учащихся к культурному наследию страны.

С целью повышения уровня ответственности при подготовке учащихся к муниципальному и республиканскому этапам всероссийских олимпиад в течение 2022г. реализовывался ряд мероприятий.

В сотрудничестве с КФУ продолжается работа кружка по русскому языку – подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады (читает лекции д.ф.н., профессор Петров А.В.). Всего было организовано за

год 7 занятий, по итогам посещения кружка в 2021/2022уч.г. сертификаты получили 14 учащихся, посетивших не менее 50% занятий.

В конце года было проведено анкетирование (20% кружковцев) с целью выявления степени удовлетворенности организацией кружка. Участниками анкетирования отмечено, что материалы кружка были интересными, разнообразными и актуальными (99%); устроило время, место и продолжительность занятий (74%); абсолютно все участники были довольны своими результатами работы и хотят продолжить обучение в следующем году.

В 2022г. уровень результативности участия в республиканском этапе остается стабильно высоким по литературе в отличие от отсутствия результатов по языку (по РК также всего 2 призера в связи с повышенной сложностью заданий): литература - 2020г. – 4 призовых места; 2021г. – 13 призовых места; 2022г. – 8 призовых мест; русский язык - 2020г. – 3 призовых места; 2021г. – 3 призовых места; 2022г. – 0 призовых мест. Стабильно готовят победителей и призеров олимпиад по русскому языку и литературе МБОУ №№ 1, ОКЛ, 3, 13. В 2022г. на республиканском этапе стали победителями и призерами по литературе учащиеся МБОУ №№ 1 (2), ОКЛ (2), 9, 39, 13, 3. Ученица МБОУ «ОКЛ» стала призером всероссийского уровня олимпиады по литературе.

Осуществлен комплекс мер по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию. Ответственные эксперты в первый день проверки всех сессий провели инструктивные совещания для групп, закрепленных за ППЗ.

В сети «ВК» регулярно в течение 2022г. размещались дополнительные инструкции, методические материалы по проведению ВПР, ЕГЭ, ОГЭ: вебинары "Просвещения", «Легион».

Весной и осенью 2022г. были подготовлены задания для тестирования медалистов в формате заданий ЕГЭ. Результаты учащихся по русскому языку стабильны. Вопросы подготовки к ОГЭ по литературе, ОГЭ и ЕГЭ (элективные курсы по подготовке к ЕГЭ) по русскому языку рассматривались на заседаниях МО. Таким образом, была продолжена серьезная работа по методическому сопровождению учителей по подготовке учащихся к сдаче ВПР, ГИА в формате итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и литературе.

Профильная и предпрофильная подготовка. Функционируют 2 медиакласса на базе МБОУ №№ 8, 44, работает кружок по подготовке к олимпиаде по русскому языку на базе МБОУ «ОКЛ».

Формирование основ читательской грамотности (ЧГ) как составляющей функциональной грамотности (ФГ). На заседании МО (17.03.2022) был рассмотрен как отдельный вопрос «Особенности ФГ (ЧГ)», дано рабочее задание всем школам создать планы-конспекты уроков с заданиями, формирующими ЧГ, для 8-9 класса и разработать диагностические работы для 8-9 классов по образцу общероссийских.

На конец учебного года собраны электронные Банки (на данный момент проходят обработку):

1) Банк планов-конспектов уроков для 8-9 классов с элементами ЧГ для учителей рус.яз. и лит.

2) Банк диагностических работ по выявлению уровня ЧГ у учащихся 8-9 классов.

Также методистом были проведены лекции и практикумы среди учителей МБОУ 1, 8, 36 в рамках курсов повышения квалификации и в группах переподготовки по формированию ЧГ, проведены курсы по ЧГ для учителей русского языка Херсонской и Запорожской областей.

Разработаны рекомендации: «Рекомендации по формированию читательской грамотности в вопросах и ответах», «Рекомендации по формированию читательской грамотности у учащихся 8-9 классов».

Юбилейные даты, тематические уроки, годы. Информация о юбилеях размещалась на сайте ИМЦ в «ВК». Юбилеи Ф.Достоевского и Н.Некрасова были отмечены различными мероприятиями в школах и участием в конкурсах. По результатам проведения мероприятий своевременно подавалась информация на сайт ИМЦ, выкладывалась в сети «ВКонтакте».

Исходя из анализа мероприятий, на 2023 год ставятся следующие задачи: методическое сопровождение внедрения обновлённого ФГОС в 6-9-х классах, сопровождение внедрения ФГОС в 10-11 классах; оказание помощи школам с низкими образовательными результатами (12, 21, 26); обеспечение методического сопровождения и контрольно-аналитических мероприятий по проверке состояния преподавания русского языка в г. Симферополе; разработка рекомендаций по празднованию 2023г. – Года русского языка как языка межнационального общения; реализация плана мероприятий; продолжение реализации проектов «Мой первый отзыв», «Я-театрал!» с целью создания муниципальной культурно-образовательной среды школьника; методическое сопровождение преподавания предметов области «Родной язык и родная литература» (рус.яз. и лит.); привлечение внимания к жизни и творческому наследию русских писателей, поэтов, чей юбилей празднуется в 2023 году. Продолжение практики проведения Гриновской регаты; внедрение конкурса видеороликов, посвященных юбилеям писателей. Активизация общественной деятельности, деятельности ассоциации АРРК, АССУЛ.

7. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению математика и физика

Проблема, над которой работают методист, муниципальные методические объединения «Повышение качества преподавания предметов естественно-математического цикла: физика, астрономия, математика в общеобразовательных учреждениях города, в условиях профессионально-личностного роста педагога».

Цель: совершенствование функциональной грамотности педагогов; совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; создание оптимальных условий, способствующих профессионально-личностному росту преподавателя, как основы для формирования у обучающихся потребности в саморазвитии.

Задачи: повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личноно – ориентированного подхода. Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Внедрение современных технологий в учебный процесс.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
(семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов и др.)

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Отметка о выполнении	Документальное подтверждение
1	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики и астрономии.	08.02.22	дистанционно	Учителя физики и астрономии города	41 чел	Протокол №1
2	Новые образовательные стандарты по физике.	21.03.22	МБОУ «СОШ № 12»	Учителя физики и астрономии города	31 чел	Протокол №2
3	Особенности преподавания физики и астрономии в 2022-2023 уч.г.	26.08.22	МБОУ «Школа-лицей № 17	Учителя физики и астрономии города	51 чел	Протокол №3
4	Совершенствование системы повторения учебного материала на уроках физики и астрономии.	01.11.22	МБОУ «Школа-лицей №17»	Учителя физики города	33 чел	Протокол №4
5	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики.	02.02.22	МБОУ «СОШ №18»	Учителя математики города	43 чел	Протокол №1
6	Новые образовательные стандарты по математике.	22.03.22	МБОУ «СОШ № 18»	Учителя математики города	65 чел	Протокол №2
7	Особенности преподавания математики в 2022-2023 уч.г.	29.08.22	МБОУ «СОШ № 18	Учителя математики города	69 чел	Протокол №3
8	Совершенствование системы повторения учебного материала на уроках математики.	02.11.22	МБОУ «СОШ №18»	Учителя математики города	52 чел	Протокол №4

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МБУ ДПО ИМЦ ПО ВНЕДРЕНИЮ И МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ФГОС ООО

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Отметка о выполнении	Документальное подтверждение
1	ГМО. Новые образовательные стандарты по физике.	21.03.22	МБОУ «СОШ № 12»	Учителя физики и астрономии города	31 чел	Протокол №2
2	ГМО. Новые образовательные стандарты по математике.	22.03.22	МБОУ «СОШ № 18»	Учителя математики города	65 чел	Протокол №2

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ (семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов и др.)

№	Форма и тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Категория участников	Отметка о выполнении	Документальное подтверждение
1	Проверка предметных результатов обучения.	дистанционно	17.02.22	Молодые учителя физики	5 чел	Протокол №1
2	Проблемы профессионального выгорания учителя. Решение конфликтных ситуаций в образовательном процессе.	МБОУ «СОШ №43»	20.04.22	Молодые учителя физики	2 чел	Протокол №2
3	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки физики.	МБУ ДПО «ИМЦ»	11.11.22	Молодые учителя физики	3 чел	Протокол №3
4	Новые образовательные стандарты по математике.	МБОУ «СОШ №18»	18.02.22	Молодые учителя математики	7 чел	Протокол №1
5	Проблемы профессионального выгорания учителя. Решение конфликтных ситуаций в образовательном процессе.	МБОУ «СОШ №43»	20.04.22	Молодые учителя математики	10 чел	Протокол №2
6	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки по математике.	МБОУ «СОШ №18»	13.11.22	Молодые учителя математики	12 чел	Протокол №3

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОУ ГОРОДА

Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Отметка о выполнении	Документальное подтверждение
Муниципальный этап «Турнир юных физиков»	01.11.2022	МБОУ «Школа-лицей №17»	Учащиеся ОУ города		Пр. №589 от 10.11.2022
Республиканский «Турнир юных физиков»	16.12.2022	КФУ им. В.И. Вернадского	Учащиеся ОУ города		Пр. №286-д от 12.12.2022
Конференция «Ученик 21 века»	06.04.2022	МБОУ «Школа-лицей №17»	Учащиеся ОУ города	Математика: 10 чел Победитель 1 чел Призер 3 чел Физика: 9 чел Победитель 2 чел Призеры 2 чел Астрономия 10 Победитель 4 чел Призер 2 чел	Пр № 293 от 06.05.2022
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Декабрь-ноябрь	КФУ	Учащиеся ОУ города	Математика всего 147 учаш. Прошли в финал 63 чел Физика и юги еще не подвели.	Приказ КФУ
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения»	02.12.2022 05.12.2022	МБОУ «Школа-гимназия №25», КФУ	Учащиеся ОУ города	Всего 32 учащихся из 12 МБОУ города. Победители 5 чел Призеров 15 чел	Пр №645 от 07.12.2022
Всероссийская олимпиада по математике: - городской этап - республиканский этап	17.12.2022 02.02.2022	МБОУ «СОШ №18» КФУ	Учащиеся ОУ города	Всего 240 чел Победитель 18 Призер 50 чел Всего 21 чел Победитель 2 чел Призер 6 чел	Приказ ОУ Приказ Мин. РК
Всероссийская олимпиада по физике: - городской этап - республиканский этап	21.11.2022 21.01.2022	МБОУ «Школа-лицей №17» КФУ	Учащиеся ОУ города	Всего 115 чел Победитель 3 чел Призер 14 чел Всего 17 чел Победитель 1 чел Призер 7 чел	Приказ ОУ Приказ Мин. РК
Всероссийская олимпиада по астрономии:		МБОУ «СОШ	Учащиеся ОУ города	Всего 17 чел Победитель 0 Призер 3 чел	Приказ ОУ Приказ

- городской этап - республиканский этап	29.11.2022 14.01.2022	ДС №15» КФУ		Всего 7 чел Победитель 0 Призер 4 чел	Мин. РК
Республиканский конкурс «Лимон»	март	ЧОУ «Международная школа»	Учащиеся ОУ города	Всего 103 чел Победитель 1 чел Призер 2 чел	
Муниципальный конкурс «Загадки световых лучей»	апрель	МБУ ДПО «ИМЦ»	Учащиеся ОУ города	Всего 53 чел Победитель 15 Призер 13 чел	Приказ ОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОДГОТОВКА, ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

№ п/п	Дата	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. участника результат
1	Апрель 2022	Педагогический дебют	Зильбершер А.Л. учитель математики МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Я.Г. Крейзера». 1 место в номинации, супер финалист, приз зрительских симпатий Цюцюра А.М. учитель математики МБОУ «СОШ №12» 2 место в номинации Ибадуллаева Л.Л. учитель математики МБОУ «СОШ №44 им. А. Абдынанновой» 3 место в номинации.участник. Дудина А.А., учитель математики МБОУ «СОШ №13 им. А. Невского» Доломан В.С., учитель математики МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» Левина Д.А. учитель физики МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» 1 место в номинации
2	Январь 2022	Муниципальный фестиваль «Лучший современный урок»	Всего участников математика 5 человек, победителей 2 чел : Пурига О.М. МБОУ «СОШ №24», Калязина Е.С. МБОУ «СОШ №35». Физика 1 чел Победитель Бусел Е.О. МБОУ «САГ»

В 2022 году аттестацию прошли 18 учителей физики и 27 учителей математики. В 2022 году проведено изучение состояния преподавания математики в ОУ города (Приказ УО №670 от 23.11.22).

8. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению история, обществознание, ОПКК.

В 2022 году для учителей истории и обществознания были проведены следующие методические мероприятия: рабочее совещание учителей истории и обществознания «Особенности проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (МБУ ДПО «ИМЦ» 28.01.2022); методическое объединение учителей обществознания (МБОУ «СОШ №8», 11.03. 2022 г.); методическое объединение учителей духовно-нравственного цикла «Времен связующая нить» (МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. Святителя Луки Крымского», 23.03. 2022 г.); Школа молодых педагогов «Педагогическая мастерская» (ГБУК РК "Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко», 24.03.2022 г.); Методическое объединение учителей истории и обществознания «Реализация обновлённых ФГОС ООО» (ГБУК РК "Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко», 12.05.2022 г.).

Учителя истории приняли участие в проведении обучающих семинаров – практикумов для педагогических работников образовательных учреждений Луганской и Донецкой Народных Республик в г. Евпатория, август 2022г.

23.08.2022г. проведен семинар «Об особенностях преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году». Методические рекомендации по организации деятельности педагога по выявлению и организации подготовки обучающихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад и предметных конкурсах. Вебинар для историков, организован совместно с издательством «Просвещение» по теме: «Достижение планируемых результатов на уроках истории: от требований к реализации» (13.10.2022); заседание Школы молодого и малоопытного специалиста Тема: «Конструирование урока истории и обществознания в соответствии с ФГОС » проведено на базе ГБУК РК "Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко», 13.10. 2022г. Методическое совещание «Особенности проведения Муниципальных исторических чтений» в 2022 году 29.11.22.

В рамках месячника «Всеобуч – 2022» посещение МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №2» и подготовка аналитической справки по итогам Всеобуча. Месячник правовых знаний (апрель 2022г.). С 18.03.22г. по 28.03.2022г. проведена педагогическая практика учащихся Таврической духовной семинарии в общеобразовательных учреждениях города Симферополя (приказ УО от 25.03.2022г. № 816). Методист МБУ ДПО ИМЦ принимала участие: в Республиканском семинаре «Реализация обновленных ФГОС ООО: практические аспекты» для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание предметов естественно-научного, математического и социально-гуманитарного циклов»; Республиканском совещании по вопросам подготовки материалов для модуля «Конструктор уроков»; в качестве члена жюри принимала участие: основной эксперт ЕГЭ по обществознанию (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.05.2021 № 768), региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, Приказ от 10.01.2022 г. №2. Организованы и проведены конкурсы и олимпиады для учащихся: Муниципальный этап ВОШ по обществознанию. Общее количество участников: 119 человек. Муниципальный этап ВОШ по истории. Общее количество участников: 84 человека. Муниципальный этап ВОШ по праву. Общее количество участников: 39 человек. Организация городской олимпиады «Справедливость» для учащихся 9-11 классов г. Симферополя. Приказ от 11.11.2022 №593. В олимпиаде приняли участие 85 обучающихся общеобразовательных учреждений города Симферополя, из них 12 стали победителями и призёрами. Муниципальный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины», Победитель - МБОУ «СОШ» № 35», призёр - МБОУ «Таврическая Школа-Гимназия № 20 им.

Святителя Луки Крымского», МБОУ «СОШ № 13 им. св. А.Невского», МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского», МБОУ «СОШ №18» (Приказ от 04.02.2021г. № 82); Муниципальный этап республиканского конкурса «Созвучье слов живых» (Приказ от 12.05.2022г. № 305); Соорганизатор: Научно-практической конференции исследовательских работ «Холокост...Вечная память», Приказ от 21.02.2022 г. №22.; Региональные особенности Крыма, Приказ от 10.03.2022 г. №151. Организовано участие учителей истории и обществознания в муниципальных конкурсе «Педагогический дебют» («Педагогический дебют 2022», Приказ № 289 от 05.05.2022г., Молчанова А.Ю., победитель (история), Муйдинова Ф. А., победитель (обществознание)). «Лучший симферопольский урок-2022», (4 человека, Губанов А.С.). Организация и проведение Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Приказ от 20.01.22 г., № 20. Организация работы площадки Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». На базе МБОУ «СОШ №30 им. А. А. Аматауни» зарегистрирована офлайн-площадка. МБОУ «САГ», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «Школа-гимназия №20 им. Св. Луки Крымского», МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» направили команды учащихся в составе 10 человек для прохождения теста в МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни». МБОУ «СОШ №24 им. И.П. Клименко» - онлайн-площадкой для прохождения теста. Региональная конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Суворовские чтения», МБУ ДПО «ИМЦ», 23.11.2022г. Организация и проведение производственной практики (педагогической производственной практики) в форме практической подготовки обучающихся КФУ (Приказ от 28.11.22 № 216-ОД Период: 28.11.-09.12.22г.). Впервые проведены Муниципальные исторические чтения, посвящённые защите исторической правды и сохранению культурного наследия» для учащихся 5-11 классов. Мероприятия: Интеллектуально – тематическая викторина «Крым... Память о советских воинах, шагнувших в бессмертие»; научно-практическая конференция «Дети детям о войне»; круглый стол «Роль исследовательской деятельности в воспитании исторической памяти школьника». В Конкурсе приняли участие 79 обучающихся из 19 общеобразовательных учреждений города Симферополя.

В 2022 году Селезнёва Е.И. принимала активное участие образовательных мероприятиях разного уровня, выступая с докладами и сообщениями: круглый стол «Сохранение исторической памяти о геноциде советского народа на примере изучения памятников жертвам фашистской оккупации 1941-44 гг. в общеобразовательных организациях» Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым (28.06.2022). 09 сентября 2022 года в Государственном Совете Республики Крым прошёл круглый стол, посвящённый теме «Актуальные вопросы изучения темы «Крымская война 1853–1856 годов» в общеобразовательных организациях Республики Крым».

В работе круглого стола принимали участие учителя истории общеобразовательных организаций г.Симферополя.(МБОУ «СОШ №38», «Школа-гимназия №39», «Школа-лицей», «СОШ №4 им. Ф.И.Толбухина», №3 им.А.С.Макаренко». Проведение XIV республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиция, современность». 24 октября по 02 ноября 2022 года «В поисках истины»: практический семинар для педагогов с целью обсуждения методических разработок по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны» г. Алушта, 31 октября – 3 ноября 2022 года. Ноябрь 2022г. проведение Единых уроков в форме судебных заседаний на основании исторических фактов, материалов по геноциду мирного населения, собранных лично детьми, с привлечением экспертов. 17.11.2022 г. на базе МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко» методист Селезнёва Е.И. провела республиканский открытый урок по теме: «Симферопольский Нюрнберг – приговор фашизму». Педагоги г. Симферополя приняли активное участие в VII форум “Нюрнбергский процесс». На IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы охраны и использования культурного наследия Крыма» методист МБУ ДПО ИМЦ выступила с докладом «Историческая реконструкция. Нюрнбергский процесс. Свидетельства, которые невозможно опровергнуть». Для учащихся 10-11 классов проведены занятия в рамках внеурочной деятельности по теме: «Исторический фактчекинг».

Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» выступили на заседании Общественного совета по организации межнациональных отношений при главе администрации города Симферополя «Роль Российской Федерации в событиях мировой истории и противодействие попыткам фальсификации и искажения исторических фактов», 21.12.22г.

Методист Селезнёва Е.И. провела лекции для профессиональной переподготовки специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности) на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Особенности преподавание в школах с низкими результатами обучения» (история).

9. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению география, экономика

Работа методиста и методического объединения учителей географии направлены на реализацию методической темы: «Функциональная грамотность как приоритет компетентности современного педагога и важнейшее условие повышения качества образования».

Целью деятельности методического объединения в 2022 году было повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование функциональной грамотности

Были определены следующие задачи: повысить профессиональный уровень педагогов; формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности; выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт; проанализировать результативность ГИА, ВПР, участия на олимпиаде, запланировать мероприятия по улучшению качества образования; продолжить работу по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации, ВПР; продолжить методическую работу с аттестующимися учителями; обобщить материал по использованию электронных мультимедиа - учебников и программно-методических комплексов на уроках географии, системе подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по решению аттестационных задач из курса физической географии, географическим картам как источнику информации для решения учебно-познавательных и практических задач; актуализировать работу по формированию функциональной грамотности среди обучающихся и педагогов.

Основными направлениями деятельности городского методического объединения учителей географии в 2022 году были: реализация ФГОС и предметных компетенций; воспитание личности; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; выявление и развитие одаренных школьников; обеспечение профессионального развития членов МО; работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В школах города преподают географию 83 учителя, из них высшую квалификационную категорию: высшая – 47(56,6%), первая – 25(27,7%), без категории 11 человек. Со стажем работы до 3-х лет – 11 человек. 22 педагога имеют стаж работы более 30 лет, 17 педагогов от 10 до 20 лет.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с графиком аттестационных процедур.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком и заявками от образовательных организаций на базе КРИППО, Академии Просвещения и других с учетом актуальных вопросов преподавания географии и внедрения ФГОС.

Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей географии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

В течение года для учителей географии проводились: методические объединения; индивидуальные и групповые консультации; тематические консультации по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ГИА, аттестации педагогических работников, формированию функциональной грамотности, по вопросам контрольно-оценочной

деятельности учителя и учащихся на уроках географии, диагностике профессиональных затруднений молодых специалистов, а также консультирование педагогов по вопросам ведения документации. Организационно-методическая работа осуществлялась в очном формате.

В соответствии с планом работы на 2022 год были проведены следующие организационно-методические мероприятия: заседания методического объединения (4 заседания) 20.01.2022 - Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022 год. 24.03.2022 - Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования. 11.05.2022 - Педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования. 29.08.2022 Актуальные вопросы преподавания географии в 2022-2023 учебном году. 27.10.2022 Учебно-воспитательный потенциал образовательного процесса как необходимое условие достижения качества географического образования

В течение 2022 года проведены следующие практические семинары: 17.02.22 - Практико-ориентированные задания в уроках географии на формирование функциональной грамотности; 30.03.22 - Краеведческая работа в школе как средство формирования географических компетенций школьников.

Школа молодого учителя: 10.02.22 - «Чек лист» как средство формирования ключевых компетенций школьников в подготовке к ГИА (мастер-класс, МБОУ Школа-гимназия №25); 17.11.22 - Проектно-исследовательская деятельность на уроках географии и внеурочной деятельности как условие формирования УУД, практикум (МБОУ Школа-гимназия №25).

Заседания творческих групп. Основные направления работы творческих групп: Подготовка текстов олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания учебного предмета «география». Разработка формирующих измерительных материалов для мониторинга функциональной грамотности. По итогам заседаний творческих групп были созданы методические рекомендации.

На муниципальном уровне педагоги принимали участие в заседаниях МО, семинарах. Педагоги города выступали на мероприятиях республиканского уровня. 19 октября 2022 года учителя географии приняли активное участие в работе IV научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым». В рамках работы секции № 1 «Методические подходы к интеграции учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов» с докладами выступили педагоги общеобразовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности.

В июле – августе 2022 года педагоги приняли участие в курсах повышения квалификации педагогических работников Херсонской и Запорожской областей (Белик М.В., МБОУ СОШ №30, Крекова Ю.С., МБОУ СОШ №2, Жук Н.В., МБОУ СОШ №8, Кузнецова Е.Е., МБОУ лицей №1),

непосредственно обучение педагогов провели Бурень С.А, МБУ ДПО ИМЦ, Белик М.В., МБОУ СОШ №30, Кузнецова Е.Е., МБОУ Лицей №1.

В рамках подготовки к августовской конференции был проведен мониторинг профессиональных потребностей педагогов с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в работе учителей, в частности учителей географии. По итогам были определены основные ориентиры работы методического объединения. Основные затруднения педагоги испытывают в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности, оценочные процедуры по географии.

Профессиональные конкурсы. Пронин В.С., учитель географии МБОУ СОШ №24 представлял город Симферополь на республиканском этапе «Учитель года России – 2022». По результатам участия Пронин В.С. вошел в число победителей. В 2022 году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2023» принимала участие В.В. Гавриленко, учитель географии МБОУ САГ. В конкурсе на присуждение премии Главы Администрации в номинации «Знатоки природы» победителем стала Белик М.В., МБОУ СОШ №30.

Работа с одаренными и мотивированными детьми. Всероссийская олимпиада школьников. Результаты участия на школьном, муниципальном и региональном этапе в 2021-2022 годах проанализированы, составлены информационные справки в сравнении за три года в разрезе каждого учебного заведения и предмета. Определены задачи по организационно-методическому сопровождению олимпиад на следующее полугодие. Разработаны программы по подготовке учащихся к всероссийским олимпиадам школьников (география, экономика) на базе СОШ в систему «Навигатор» (кружок курирует Пронин В.С. (МБОУ СОШ №24), Белик М.В. (МБОУ СОШ №30). Чернецкая С.В., учитель географии МБОУ «Школа-лицей №17» руководит кружком по подготовке к региональному этапу по географии в 2023 году. Информация по итогам школьного. Муниципального и регионального этапов за 2021,2022 (первое полугодие) заслушана на коллегии управления, направлена по учебным заведениям и загружена на сайте МБУ ДПО ИМЦ.

В муниципальном этапе олимпиаде по географии в 2022-2023 учебном году приняло участие 114 человек из 43 учебных заведений. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ №1,4,8,9,10,17,18,23,30, ОКЛ, САГ.

По экономике - 22 человека из 6 учебных заведений. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ №1,7,17, 43, Лингвист.

Муниципальный этап олимпиады по краеведению 2022 среди учащихся 7-10 классов проведен 16.04.2022 в дистанционном режиме. В муниципальном этапе приняло участие 75 учащихся. По результатам проверки олимпиадных работ муниципального этапа жюри определило 26 победителей и призеров, из них 4 победителя, 22 призера. На республиканском этапе приняло участие 4 учащихся МБОУ СОШ №4,30, САГ, два участника стали призерами.

Муниципальный конкурс «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности» прошел с 16.03.2022г. по 20.04.2022 г. для обучающихся 1-9 классов. В Конференции приняли участие 138 обучающихся образовательных учреждений г. Симферополя. Защита творческих проектов состоялась в 18 секциях в соответствии с графиком проведения конференции в очной форме. В секциях географо-краеведческой направленности и экономики приняло участие

35 человек. Все участники Конференции продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку. Наиболее высокие результаты показали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ «САГ», МБОУ «СОШ №43», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Школа-гимназия №10», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Школа-лицей №17», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «СОШ №42».

По итогам учебного года можно считать работу МО удовлетворительной. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением, основывалась на анализе практических результатов.

По итогам работы МО можно определить следующие задачи на 2023 год: на совещаниях проанализировать результативность ГИА, ВПР, участия на олимпиаде, запланировать мероприятия по улучшению качества образования; продолжить работу по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации, ВПР; продолжить работу по формированию функциональной грамотности среди обучающихся и педагогов; активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства; способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных; продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ; акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

10. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению иностранные языки

На основании результатов объективного предметно-содержательного анализа результатов внешних оценочных процедур за три года, в 2022 году особое внимание было уделено повышению квалификации: методист прошла заочные курсы КРИППО по программе «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ», «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ». С. И. Тарасенко активно повышала уровень компетентности учителей в ходе подготовки к обязательному выпускному экзамену по иностранным языкам. Проведены курсы повышения квалификации по программе «Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык» (13 слушателей), «Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык» (29 слушателей), «Особенности преподавания английского языка в начальной школе» (15 слушателей). В 2022 году проведено 3 заседания ГМО учителей иностранных языков.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по: английскому языку (122 участника, 11 победителей, 25 призёров), немецкому языку (25 участников, 2 победителя, 5 призёров), французскому языку (5 участников, 2 победителя, 2 призёра) и новогреческому языку (24 участник, 5 победителя, 7 призёров).

По иностранным языкам организованы и проведены конкурсы и фестивали для учащихся: 2 конкурса исследовательских работ на иностранных языках («Иностранные языки для исследования мира» (43 участника, 15 школ, 7 победителей, 13 призёров, 15 учителей подготовили призёров и победителей) и «Санкт-Петербург - Крым» (29 участников, 10 школ, 8 победителей, 7 лауреатов, 9 учителей подготовили победителей и лауреатов) - дистанционно, 6 творческих конкурсов на иностранных языках: «Из глубины веков» (98 участников, 17 школ, 39 победителей и призёров, 33 учителя), «Время читать» (100 участников, 23 школы, 21 победитель, 42 призёра, 27 учителей), «Парад Адвент-календарей» (147 работ, 201 участник, 29 ОУ, 32 победителя, 68 призёров, 65 учителей), «Загадки световых лучей» (15 участников, 11 школ, 8 победителей, 5 призёров), муниципальный фестиваль-конкурс «Праздник пирога» на немецком языке (5 команд-участников, 3 школы, 3 учителя). Впервые были проведены конкурсы совместно с методистом по родным языкам «Сделай музыку зримой» (4 работы из 3 ОУ, 4 учителя) и «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!» (9 участников, 2 ОУ, 2 учителя). Был проведён III фестиваль молодёжного искусства на французском языке «Браво». XI традиционный фестиваль театров на немецком языке «Бременские музыканты» был проведен как конкурс-фестиваль (52 участника, 6 театральных коллективов, 7 учителей). С. И. Тарасенко организовала участие симферопольских школьников в организованном гимназией №119 г. Санкт-Петербурга межрегиональном конкурсе «Шекспировские чтения» (12 участников, 5 школ, 4 победителя, 8 призёров, 8 учителей), «Литература в объективе» (5 участников, 1 победитель, 2 призёра). В рамках работы над созданием краеведческого пособия на английском языке был организован и проведен III Муниципальный конкурс для учителей «Крым в фокусе» (9 участников, 7 школ, 2 победителей, 7 призёров), третий муниципальный конкурс «Педагогическая мозаика» (7 участников, 5 школ, 6 победителей и призёров) и организовано участие учителей иностранного языка в муниципальных конкурсах «Лучший симферопольский урок» (6 участников, 6 школ, 2 победителя, 3 призёра), «Педагогический дебют» (7 участников, 6 школ, 1 победителя, 2 призёра), «Учитель года» (2 участника, 1 победитель).

12. В 2022 году совместно с ГБУК РК «Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» были проведены деловые игры «живая библиотека» в День родного языка (21.02.2022) и в Европейский день языков (26.09.2022).

Совместно с ГБУК РК «Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» 15 ноября была организована презентация книги «Подними голову!» о первом крымском космонавте.

В 2022 году были проведены 3 семинара-практикума.

Учителя г. Симферополя принимали активное участие в семинарах КРИППО, 13 учителей английского языка делились своим опытом эффективной работы. В течение года изучался перспективный педагогический опыт учителей английского языка ЧОУ «Консоль» Полищук Л. В. и Артюховой М. В. по теме «Билингвальное обучение и образование как база для реализации ФГОС». Были проанализированы особенности билингвального образования в младшем возрасте и разработан диагностический инструментарий.

В 2022 году были разработаны методические рекомендации «Обучение письму в начальной школе». Издана брошюра.

С. И. Тарасенко принимала активное участие (выступала и готовила выступления учителей иностранного языка Симферополя) в образовательных мероприятиях разного уровня: во Всероссийской конференции «Управление саморазвитием школы» (Санкт-Петербург); в Республиканской конференции учителей английского языка, организованной КИПУ (выступила с докладом «Особенности подготовки к выполнению задания 38 ЕГЭ по английскому языку» и организовала участие 12 учителей г. Симферополя); в Республиканском семинаре-практикуме по теме «Активизация мыслительной деятельности как средство развития одарённости обучающихся через нестандартные формы работы при изучении английского языка»; в Республиканском семинаре-практикуме по теме «Цифровая трансформация в системе оценки качества подготовки обучающихся по английскому языку»; в Республиканской конференции «Моя методика подготовки к ЕГЭ»; организовала участие учащихся Симферополя в дистанционных конкурсах ЮНЕСКО. В 2022 методист С. И. Тарасенко организовала участие учителей г. Симферополя в подготовке электронного сборника издательства «Просвещение», посвященном Году народного искусства и нематериального наследия народов России, по теме «Мы Россия» (5 участников). В 2022 методист С. И. Тарасенко организовала работу по написанию и публикации рабочей тетради «ЕГЭ Тренировочная тетрадь. Английский язык. Эссе на основе таблиц и диаграмм».

11. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению крымскотатарский язык

Муниципальное МО учителей крымскотатарского языка и литературы в 2022 г. работало над проблемой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов». Реализовывались следующие задачи: выявление проблем обновления образования на крымскотатарском языке; изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения; внедрение элементов инновационных педагогических технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы; усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, конференциях; развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания крымскотатарского языка и литературы; развитие родного языка, включая научно-исследовательскую деятельность по созданию литературы на крымскотатарском языке.

В 2022 году в городе работают 53 учителя крымскотатарского языка и литературы, 22 учителя работают в начальных классах, из них 6 молодых учителей (1г. – 3 человек, 2г. – 1 человек, 4г. – 2 человека). В рамках

изучения и внедрения обновлённых ФГОС было проведено 2 заседания МО, 1 заседание ШМУ (мастер класс), 1 заседание творческой группы, 1 семинар. 18.02.2022г.- семинар «Особенности реализации программы по крымскотатарскому языку и литературе в условиях введения ФГОС проблемы и перспективы» - (13 учителей). 25.03.2022г. – Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников. 15.04.2022г. – Мастер класс для молодых педагогов «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках». 12.05.2022г. - Использование нестандартных форм уроков в целях повышения эффективности преподавания крымскотатарского языка и литературы в рамках ФГОС. XI муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют 2022» Аминов И.Э. МБОУ «СОШ № 44» - победитель муниципального этапа в номинации «Крымскотатарский язык». 24.03.2022г.- учителя крымскотатарского языка приняли участие в республиканской научно-практической конференции в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

21.04.2022г.- учителя крымскотатарского языка приняли участие в XIII всероссийской научно-практической конференции в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Учителя МБОУ «СОШ № 42 им.Э.Шемьи-заде», МБОУ «СОШ №22», ЧОУ «СМШ», МБОУ «СОШ № 44 им.А.Абденановой» ежегодно готовят учеников на XIII олимпиаду по крымскотатарскому языку среди студентов и учащейся молодёжи при ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Учителя города являются членами жюри и рецензентами отделения языкознания и литературоведения муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Систематически проводились тематические индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: «Разработка образовательной программы дополнительного образования»; «Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся», «Структура учебного занятия», «Мониторинг деятельности школьного методического объединения». На базе МБОУ «СОШ № 42», «СОШ № 4», «СОШ № 44», «СОШ № 29» проходят практику студенты РВУЗ «КИПУ» и «КФУ». Учителя ежегодно публикуют материалы из опыта работы в СМИ (МБОУ «СОШ № 42» Ибраимова Э.Г.) Публикация в журналах: «Арзы» 2021 №17-18 и «Ана тили оджаларына» 2021 №1.

В рамках работы с одаренными детьми прошло 10 конкурсов творческих и исследовательских работ среди учащихся по направлению «крымскотатарский язык и литература» и конференция «Ученик XXI века».

Название конкурса	Количество уч-ся, принявших участие в	Количество уч-ся, принявших участие в

	муниципальном этапе конкурса. Результат.	Республиканском, региональном этапе конкурса. Результат.
Всероссийские, межрегиональные		
Республиканские		
Региональный этап олимпиады по крымскотатарскому языку для школьников.	87 участников: 8-победителей, 30-призеров	10 участников: 1-победитель 1-призер
XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Международному десятилетию сближения культур»	52 учащихся: по направлению «Крымскотатарский язык. Письменная творческая работа» - 11 учащихся: из них победители- 6, призеры- 5 По направлению «Декламация литературных произведений» 19 учащихся из них Победители- 5, Призеры –10 по направлению «Мастер слова» 1 учащийся, призер-1 «Народный танец» -13 учащихся: 3-победителя, 7-призеров. «Народная песня» -8 учащихся: 2-победителя, 4-призера.	15 участников: из них по направлению «Крымскотатарский язык. Письменная творческая работа» - 5 учащихся из них, 1-победитель, 4-призера. По направлению «Декламация литературных произведений» 3 учащихся из них 3- призера. По направлению «Мастер слова» 1 учащийся. По направлению «Народный танец» 3 учащихся. По направлению «Народная песня» 2 учащихся.
Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» посвященного Международному дню родного языка	28-учащихся: из них- 5-победителей, 15-призеров	По направлению: Крым моя Родина- 22 участника Семейные реликвии- 6 участников.
XIII олимпиада для учащихся 9-11 классов в КИПУ (17.03.2022)		16 участников : 1-победитель, 3- призера.
Городские		
"Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности"	6 - участников: 3-победитель,3–призера.	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху»	6 – победителей, 11-призеров	

Муниципальный конкурс творческих детских работ «Сказки народов Крыма»	45- участников: 17-победителей, 19-призеров.	
Муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой»	8 индивидуальных работ, 1 групповая работа – 1 победитель, 2 призера	
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!»	5 участников: из них 2-победителя, 3 призера.	
Конкурс эссе на родных языках и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли»	2-победителя, 1-призер	

Учащиеся города принимают участие во Всероссийских конкурсах такие как: Конкурс мультимедийных презентаций «Здравствуй, Навруз, весну приносящий» 1 победитель, 2 призера, 4 участника. Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этика».

Юбилейные даты, тематические уроки, годы. 18.05.2022г. – мероприятие, приуроченное ко Дню памяти жертв депортации из Крыма. В библиотеках школ были оформлены стенды, сменные выставки. С 01.12.2020 – 23.02.2021г. конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Ана тилим-гъурурым» («Язык мой – моя гордость»).

С 01.12.2020 – 23.02.2021г. конкурс сочинений ко дню памяти крымскотатарского политического и общественного деятеля, первого председателя правительства Крымской Народной Республики Номана Челебиджихана «Эбедий юреклеримизде» («Навечно в наших сердцах»).

Школьники города в 2021-2022уч.году результативно участвовали в муниципальном и республиканском этапах Всероссийских олимпиад по крымскотатарскому языку и литературе. В муниципальном этапе олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе (02.12.2021г.) приняло участие 87 человек. Определены призеры и победители.

В течение года были проведены мониторинги: об образовании на государственных языках Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский), а также об изучении родных языков народов Российской Федерации (армянский, болгарский, греческий, крымскотатарский, немецкий, русский, украинский и др.), мониторинг состояния и развития родных языков (кроме русского) народов Российской Федерации за 2021/2022 учебный год.

В целом задачи, поставленные на 2022г. реализованы. Можно отметить за последние два года повышение научного и общепедагогического уровня учителей крымскотатарского языка и литературы, уровня творческой активности (участие в педагогических конкурсах). Основными задачами на 2023 год в связи с вышесказанным являются: совершенствование работы с одаренными учащимися; методическое сопровождение учителей, работающих в

условиях ФГОС; повышение уровня результативности участия педагогов в конкурсных программах и олимпиадах; привлечение внимания к жизни и творческому наследию крымскотатарских писателей, поэтов.

12. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению украинский язык

Муниципальное МО учителей украинского языка и литературы в 2022 г работал над проблемой «Развитие функциональной грамотности обучающегося в условиях реализации ФГОС ОО». В течение года реализовывались следующие задачи: изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования на украинском языке и мониторинг их развития; изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения; внедрение элементов инновационных педагогических технологий на уроках украинского языка и литературы; усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, конференциях; развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания украинского языка и литературы.

Кадровый состав. В 2022 году в городе работает 22 учителя украинского языка и литературы, 8 учителей работают в начальных классах, 2 молодых учителя. В рамках изучения и внедрения ФГОС было проведено 2 заседания МО, 1 заседание ШМУ (семинар), 1 заседание творческой группы.

21.02.2022г. - семинар «Особенности реализации программы по крымскотатарскому языку и литературе в условиях введения ФГОС проблемы и перспективы»; 29.03.2022. – Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников; 15.04.2022г.- семинар: Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках. (мастер класс); 12.05.2022г. - Использование нестандартных форм уроков в целях повышения эффективности преподавания крымскотатарского языка и литературы в рамках ФГОС.

Функционировала творческая группа по созданию олимпиадных заданий по крымскотатарскому, украинскому языкам и литературе (школьный этап).

В течение учебного года работала Школа молодого учителя. Методическим центром было организовано посещение молодыми учителями открытого урока аттестуемого учителя: Яровой И.В. (МБОУ «СОШ № 43»).

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы.

В течение года в рамках аттестации под руководством ИМЦ работала экспертная группа учителей, которая рассматривала портфолио и давала экспертные заключения. На базе МБОУ «СОШ № 43», «СОШ № 29», проходят практику студенты ВУЗов РВУЗ «КИПУ» и «КФУ».

В рамках работы с одаренными детьми прошло 6 конкурсов творческих и исследовательских работ по направлению «украинский язык и литература» и конференция «Ученик XXI века».

	Название конкурса	Количество уч-ся, принявших участие в муниципальном этапе конкурса. Результат.	Количество уч-ся, принявших участие в Республиканском, региональном этапе конкурса. Результат.
	Всероссийские, межрегиональные		
	Республиканские		
•	Региональный этап олимпиады по украинскому языку для школьников.	Ноябрь 2022 г. 42 участника: 6-победителей, 12-призеров	14 участников из них Победитель -2 уч., Призер-10 учащихся.
•	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Международному десятилетию сближения культур»	29 учащихся: из них по направлению «украинский язык. Письменная творческая работа» - 14 учащихся из них 6 -победитель и 8 - призер. По направлению «Декламация литературных произведений» 9 учащихся из них 3- победитель и 3- призер. по направлению «Народный танец» -2 учащихся «Народная песня» -4 учащихся: 4-победителя	По направлению «украинский язык. Письменная творческая работа» - 6 участников: 3-победителя 3-призера. «Декламация литературных произведений»-3 участника: 1-победитель. По направлению «Народная песня» - 4 участника.
	Городские		
•	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память»	8 - победителей 10 –призеров (II,III степени)	
•	"Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности"	7 - участников: 2 -победитель, 5–призер.	
•	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху»	7 - участников: 5-победитель, 2–призера	
•	Муниципальный конкурс творческих детских работ «Моя люблена казка»	3-победитель, 7 – призер.	

•	Муниципальный этап олимпиады по украинскому языку для школьников.	42 участника: 6 - победитель, 12 - призер.	
---	---	--	--

17.05.2022 – мероприятие посвященное 100 - летию со дня рождения А.А.Димарова.

13. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлениям художественно-эстетического цикла

В 2022 году работа была направлена на повышение качества образования через реализацию современных подходов к организации образовательного процесса учителей художественно-эстетического цикла системы образования г.Симферополя, расширение методической базы, совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов художественно-эстетического цикла. Учителя муниципального методического объединения работали над проблемой «Функциональная грамотность как составляющая профессиональной компетентности учителей художественно-эстетического цикла». В 2022г. в образовательных учреждениях города работает: учителей ИЗО в начальной школе - 465 человек, (из них 15 человек со специальным образованием), в основной школе-49 учителей ИЗО, (всего-514 учителей ИЗИ); учителей музыки-93, (из них 48 человек со специальным образованием), в основной школе-54 учителя музыки, (всего-146 учителей музыки). Работа МО учителей художественно-эстетического цикла строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из анализа анкет и запросов специалистов. В рамках учебно-методической работы, согласно плану методиста и рекомендаций КРИППО, 2022 года было проведено: 4 заседания городского МО, 1 фестиваль, 1 семинар:

Тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения
МО учителей ИЗО и музыки «Современные методы обучения как средство повышения качества образования учителей художественно-эстетического цикла» (47чел)	МБУ ДПО «ИМЦ»	18.02.2022
МО учителей ИЗО и музыки «Об особенностям обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО по предметам художественно-эстетического цикла» (39 чел)	МБУ ДПО «ИМЦ»	26.05.2022
Фестиваль педагогических идей «Город Мастеров» (87 чел)	МБОУ «СОШ №43»	03.06.2022
МО Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в современных условиях ФГОС НОО, ОО» (67чел)	МБОУ «СОШ_ДС №15»	23.08.2022
МО «Развитие творческих способностей на уроках музыки в рамках реализации ФГОС в 1 и 5 классах» (42чел)	МБОУ «Гимназия 31 им.И.В.Курчатова»	8.11.2022
«Школа и театр: роль взаимодействия в воспитании подрастающего поколения» (55чел)	ГБУ РК «Крымский академический театр кукол»	13.10.2022

В 2022 году при МБУ ДПО «ИМЦ» работала экспертная группа по аттестации учителей музыки и ИЗО. По итогам аттестации было аттестовано: учителей музыки-5, из них -4 чел.- высшая, 1 -первая категория, учителей ИЗО-2 чел из них: 1чел- 1категория; 1 чел-высшая.

3 июня 2022 года состоялся фестиваль педагогических идей «Город Мастеров», в котором приняли участие учителя ИЗО и технологии в МБОУ «СОШ №43» (13 мастер-классов художественно-эстетической направленности, 35 учителей, 42 учащихся).

В марте 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на базе ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко». В Конкурсе приняли участие 49 учащихся из 5-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя. За хорошие результаты отмечены учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 4, 6, 7, 23, 28, 31,36, 38, 40, «Школа-гимназия №39», «Школа-гимназия, детский сад №25», «Школа-лицей №3 им.А. С. Макаренко», «Гимназия №1 им. И. В. Курчатова», «Лицей №1», «Таврическая школа – гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского», «ОКЛ им.Г.Т. Берегового», «Лицей №1», ЧОУ «Консоль». По результатам Конкурса жюри определило 3 абсолютных победителя, которые были направлены на региональный этап, 12 муниципальных призеров (5 учащихся-1место, 2 учащихся -2 место, 5 учащихся - 3 место). Чуйкова Виктория, МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового» стала лауреатом республиканского этапа Конкурса.

С целью выявления, всесторонней поддержки наиболее талантливых исполнителей, организации взаимодействия семьи и школы в направлении развития творческого потенциала современного учащегося был проведён муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт» общеобразовательных учреждений г.Симферополя в заочной форме. Структура дуэта была следующая:1) учащийся-педагог;2) учащийся- родитель;3) педагог-родитель; 4)педагог-педагог; 5)семейный дуэт.

В конкурсе приняло участие 58 дуэтов. В 5 номинациях Конкурса 11 дуэтов были признаны победителями и награждены ценными подарками. Гран-при получил дуэт в номинации эстрадный вокал (учащийся - педагог) Джемилева Сафие - Выхристюк А.И., МБОУ «САГ».

2 декабря 2022г. был проведен IV Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна –моя история» в очном формате. Тема года «Мастера и создатели моего края. В рамках инновационной площадки МБУ ДПО «ИМЦ» работали площадки на базе МБОУ «СОШ №43» и МБОУ «СОШ №7 им.А.М, Мокроусова». Всего в диктанте приняло участие 44 юных художников. Результаты определяются к февралю 2023г.

В декабре 2022г. проведен совместно с АНО «Дом Молодежи» конкурс клипов на национальную песню народов Республики Крым «Национальное созвучие».

В ноябре 2022г. в проведении муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в котором приняло участие 76 человек. На Республиканском этапе победителями по музыке: стали Степанищев Евгений (МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова и Ковальчук Карина (МБОУ «САГ»), призерами: Кучер Наталия (СОШ №18), Балаян Арина (СОШДС №15»).по ИЗО 5 призеров(«Гимназия №1 им.И.В.Курчатова, ОКЛ, СОШДС№15, СОШ №43, Таврическая школа-гимназия №20).

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2022 г.

ГБУ К РК «Крымский академический театр кукол», ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко», ГАУК РК «Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького».

В рамках осуществления совместного с ГБУРК «Крымский академический театр кукол» (далее Театр) проекта «Театр кукол в системе духовно-нравственного и художественно - эстетического воспитания личности», с целью реализации программы «Симферополь – культурная столица», а также организации эффективного взаимодействия между учреждениями культуры и образования, прививающими интерес к национальному культурному наследию страны прошел конкурс творческих работ «Моя первая афиша» учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений г. Симферополя. В Конкурсе приняло участие 84 учащихся. Наибольшую активность проявили учащиеся МБОУ «Гимназия №1 им. И. В. Курчатова», «СОШ №4», «Гимназия №9», «СОШ №14», «СОШ №21», «СОШ №24», «СОШ №28», «СОШ №30».

По решению жюри Театра было определено 9 победителей и 26 призеров. Дипломы и ценные призы были торжественно вручены в Театре. Работы 4 учащихся, с согласия родителей, (Бордиян Глеб, 7кл, Адамович Мария, 8кл, МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского»; Абибуллаев Николай,1кл. МБОУ С(К)ОШ «Злагода»; Максименко Дмитрий,3кл, МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова») будут представлены на афишах спектаклей Театра.

Методист Ангелэльф И.Б. выступила с докладом на республиканском семинаре ГБОУДПО РК «КРИППО» по теме: «Модель повышения профессиональной компетентности педагогов через систему методической работы» (13.01.2022г).

В апреле-мае 2022г работала творческая группа учителей музыки по подбору произведений по слушанию, пению и исполнению для модуля «Русская классика» 1,5кл., в рамках обновленных ФГОС, для предоставления материалов в КРИППО.

Методические мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, проводились вовремя в необходимом объеме и являлись составными частями единого цикла непрерывного образования, способствовали росту квалификации, повышению компетентности и профессионального мастерства учителей музыки и изобразительного искусства города.

14. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями МХК

В течение года методистом реализовывались следующие задачи: организация анализа результатов олимпиад на уровне ОО и дальнейшая качественная подготовка учащихся к муниципальному и республиканскому этапам олимпиады по «Искусству», привлечение старшеклассников к участию в конкурсах культурологической направленности; методическая поддержка учителей по предмету «МХК». В связи с тем, что предмет МХК на данный момент не является обязательным, кадровый состав в городской базе данных не отображается, при этом в 2022 г. в городской электронной базе школами указано 12 человек. В рамках учебно-методической работы методист 17.08.2022г. посетил республиканское МО; также было проведено совместное заседание городского МО учителей изобразительного искусства, музыкального искусства МХК - 23.08.2022 – МО «Приоритетные задачи методической работы по эстетическому циклу в 2022/2023 учебном году», (МБОУ № 15). Функционирует закрытая группа в «ВКонтакте» (ММО учителей МХК), в которой размещаются учебно-методические и нормативные документы (например, информация конференции "Мировая художественная культура: величие замысла", 29.11.2022 в 14.00, изд-во "Просвещение"), своевременно заполняется страница сайта ИМЦ. На данный момент в группе состоят 27 учителей МХК. Школьники города в 2022г.(февраль) году результативно участвовали в республиканском этапе Всероссийской олимпиады по МХК. В осеннем муниципальном этапе приняло участие 6 учащихся (в 2021г. – 10 человек). С учетом того, что предмет не является основным, жюри было принято решение о присуждении призовых мест всем участникам олимпиады (при этом соблюдается условие 50% выполнения заданий).

В конкурсе «Я в культуре, культура во мне» 8 проектов, в которых принял участие 21 учащийся из 4 школ города. 2022г. прошла 1 конференция - «Ученик 21 века», секция «Народоведение. Культурология», были представлены работы 3 проектных групп и 5 работ индивидуальных участников.

Муниципальные культурно-образовательные проекты. В г.Симферополе в течение нескольких лет организовано социальное сотрудничество, в рамках которого по программе «Симферополь – культурная столица» реализуются 2 культурно-образовательных проекта «Мой первый отзыв» (с Крымским академическим театром кукол) и «Я – театрал!» (с Крымским академическим русским драматическим театром им.М.Горького).

В 2022г. восстановлена работа по проекту «Мой первый отзыв», на данный момент реализация происходит среди 1-4 классов в 6 школах и 1 школе у учащихся 5-х классов (МБОУ «СОШ № 26»). В рамках реализации проекта учителями МБОУ «СОШ № 26» были проведены со школьниками беседы по материалам, предложенным театром, а также посещены спектакли.

Продолжался проект с Русским театром – «Я – театрал!», в котором принимают участие 10 ОО, более 500 посещений спектаклей (2021/2022уч.г.), 9 ОО, более 150 посещений (2022/2023 уч.г.). За январь-май 2022г. учащимися было посещено 7 спектаклей, проведена 1 экскурсия по музею театра, а также организовано 2 конкурса: «Пишем о театре» и «Театр-200», в которых приняло участие 24 человека (16 учащихся писало эссе, 8 стало победителями). В рамках реализации проекта награждены благодарностью 2 директора школ №№ 27 и 40. В октябре – декабре 2022г. посещен 1 мастер-класс актерского мастерства, 1 бесплатный спектакль (ночь в театре); 2 спектакля. В 2023г. планируется провести

по плану реализации проекта детско-взрослые конкурсы «Пишем о театре» (конкурс рецензий/эссе) и «Театр-200» (конкурс рисунков/плакатов).

В связи с вышесказанным основными задачами на 2023г. являются: методическая поддержка педагогических кадров по предмету «МХК», привлечение учащихся к участию в культурологических конкурсах и проектах, участие в муниципальном и республиканском этапах олимпиады по МХК.

15. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями начальных классов

В начале года составлен план работы методиста на 2022 г., обновлена база данных учителей начальных классов, составлен предварительный график аттестации учителей на 2022 год. За год проведено необходимое количество (по запросу) индивидуальных консультации учителей по разным вопросам, в т.ч. по вопросам аттестации учителей начальных классов.

С целью совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с планом проведено 3 методических объединения: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» на базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», «Обновлённые ФГОС НОО. Требования к результатам освоения ООП НОО» и «Итоги освоения ООП выпускниками начальной школы в 2021-2022 уч.году. Реализация обновлённых ФГОС НОО. Основные направления работы, цели и задачи на учебный год. Методические рекомендации» на базе МБОУ «Гимназия №1 им.И.В Курчатова». Вопрос об анализе выполнения ВПР выпускниками 4-х классов перенесён на 2023 год в связи с переносом сессии ВПР на осень 2022г. Также рассмотрены вопросы соблюдения требований, предъявляемых в обновлённых документах. Разработаны методические рекомендации по оцениванию учебных достижений и проведению промежуточной аттестации первоклассников.

Подготовлен и проведён семинар по теме «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке» на базе МБОУ «СОШ №23», 30.03.2022г. Подготовлен семинар по теме «Способы организации деятельности для формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы» на базе МБОУ «СОШ-ДС №37». Проведение перенесено на январь 2023г. в связи с переносом сессии ВПР на осень.

За 2022г. все заявления учителей начальных классов на аттестацию удовлетворены, отказов нет. Одно заявление аннулировано. В ходе аттестации рассмотрены портфолио аттестуемых учителей, посещены уроки и занятия аттестуемых, изучен профессиональный опыт. Больше внимания уделено тем, кто аттестуется впервые на первую и высшую категорию. Экспертная группа работала в соответствии с графиком, на 2023 год состав экспертной группы определён.

Согласно плану работы ведётся работа с молодыми и малоопытными учителями начальных классов, проводятся занятия школы молодого учителя по актуальным темам. В течение года организованы консультации молодых учителей, обновлена база молодых и малоопытных учителей, осуществлены выходы с целью оказания методической помощи (по запросу). Проведено 3 занятия Школы молодого учителя: «Формирование активной познавательной деятельности учащихся средствами современных образовательных технологий» на базе МБОУ «Симферопольский экономический лицей», «Технология сотрудничества.

Организация учебного взаимодействия на уроках в начальной школе. Документация учителя начальных классов» на базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», «Особенности формирования классного коллектива в начальной школе» на базе МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова». Проведено анкетирование молодых педагогов с целью выяснения интересующих и проблемных вопросов для более плодотворного сотрудничества. В апреле 2022г. 9 учителей начальных классов участвовали в профессиональном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют», 4 из которых стали победителями и призёрами в номинации «Начальная школа», Ломакова Дарья Викторовна – призёр (2 место) в суперфинале.

В рамках сотрудничества с учреждениям высшего образования проведена встреча с будущими выпускниками КИПУ по теме «Организация деятельности учителя начальных классов» на базе ГБОУ ВО «КИПУ им.Февзи Якубова» 6 апреля 2022г., 28.12.2022 проведен совместный семинар «Особенности формирования классного коллектива в начальной школе».

В феврале проведён конкурс «Сказки народов Крыма», участников – 151 человек, победителей и призёров – 86 человек.

В марте 2022г. проведена Конференция «Ученик 21 века» секция «Всезнайка». Участников – 87 человек, из них 51 – победители и призёры.

В 2022г. обучающиеся под руководством учителей принимали активное участие в различных заочных олимпиадах («Кенгуру», «Олимпис», «Лисёнок» и др.) и конкурсах. Наблюдается положительная динамика участия учащихся и учителей в дистанционных конкурсах, в том числе на Учи.ру., распространения педагогического опыта путём публикации материалов на учительских сайтах.

В октябре 2022г. проведён отборочный и школьный этап олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по окружающему миру, русскому языку и литературному чтению, математике. Муниципальный этап в подготовлен, проведён в ноябре-декабре 2022г. Всего приняли участие в муниципальном этапе 635 учащихся (из них 82 участника – крымскотатарский язык), определены победители и призёры (43 победителя и 177 призёров). Проанализированы результаты: во всех школах есть победители и/или призёры, кроме «СОШ №13», «СОШ №14», «СОШ №21». Наиболее результативное участие - «СОШ №4», «Школа-лицей» №3, «СОШ №23», «Школа-гимназия, ДС №25», «СОШ №29», «СОШ-ДСКВ №6» «Гимназия №1». Задания для школьного и муниципального этапа олимпиад составлены членами рабочей группы из числа учителей начальных классов.

Учителя начальных классов принимают активное участие в работе творческих групп, жюри различных конкурсов и олимпиад, сами принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший симферопольский урок» (9 участников, из них 1 победитель, 3 призёра), «Лучший классный руководитель»(4 участников, 1 победитель, 3 призёра), «Педагогический дебют» (9 участников, 2 победителя, 2 призёра) и др. работали и в составе жюри городских конкурсов. Учителя начальных классов г.Симферополя активно участвуют в

республиканских семинарах, проводимых на базе КРИППО, в ежегодной межвузовской конференции в КИПУ

В соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями обучающихся одного из модулей комплексного курса ОРКСЭ, в апреле 2022г. проведён мониторинг, собрана информация о выборе модуля в каждой организации, о готовности ОУ к преподаванию курса. Результаты обработаны, систематизированы и в таблице представлены в виде справки с показателями в сравнении с предыдущими годами.

Осенью 2022 г. обучающиеся 5-х классов участвовали в выполнении ВПР по окружающему миру, математике и русскому языку за курс начальной школы. Все школы провели вовремя регистрацию, работы, результаты в виде таблиц загрузили в систему. Анализ результатов в работе.

В 2022 году – работа в жюри муниципальных конкурсов по графику, обучение на курсах «Школа современного учителя», обучение педагогов вновь присоединённых регионов (июль 2022г., ноябрь 2022г.). Также в течение 2022 года рассмотрены обращения родителей учащихся начальной школы.

16. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе со школьными библиотекарями

Целью методической работы явилось совершенствование профессионального уровня и компетентности школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей, формирование педагогического мастерства, творчества в условиях реализации ФГОС.

Основными задачами МО библиотекарей на 2022 год являлись: внедрение современных информационно-коммуникативных технологий, которые обеспечивают дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, доступность и эффективность образования, подготовку молодого поколения к жизнедеятельности в информационном обществе; формирование качественных библиотечных фондов; содействие в реализации программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании ИКТ-технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнёров, в первую очередь, с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения; создание условий для творческого роста школьных библиотекарей.

В городе работают 49 школьных библиотек в образовательных учреждениях города Симферополя. В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание обучающихся и учителей 68 библиотекарей из них 18 молодых и малоопытных библиотекарей. МБОУ «СОШ№42» и «СОШ №30» имеют вакансии библиотекарей. Из общего количества работников библиотек: 39 –заведующие, 21 – библиотекари, 8- педагоги-библиотекари.

В 2022 году было проведено четыре заседания МО, четыре заседания МО ШМС, три семинара, два мастер-класса, два онлайн мастер-класса, пять совещаний, семь вебинаров.

Все заседания городских методических объединений проведены на основании нормативных документов, современных требований и согласно плану

работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности школьных библиотекарей- участников методического объединения. Вопросы, рассматриваемые на МО, направлены на решение важных проблем образования, являются актуальными в условиях деятельности каждого конкретного образовательного учреждения и отражают уровень профессионализма библиотекарей. МО 21.01.2022г. «Создание информационно-библиотечной среды, способствующей развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников, в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов» (МБОУ «СОШ №12»). Рассматривались вопросы о календаре знаменательных дат, связанных с тематикой года, использование цифровой грамотности библиотекаря в подготовке мероприятий в рамках Года культурного наследия. МО 24.03.2022 г. «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире. Особенности формирования читательской грамотности» (МБОУ «СОШ №18»).

Понятие функциональной грамотности, основные виды. Основные требования по формированию читательской грамотности, читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста, примеры из опыта работы школьных библиотекарей.

МО 23.09.2022г. «Особенности работы школьных библиотек в 2022-2023 учебном году» (МБОУ «СОШ №30»). Рассматривались вопросы о проекте «Школа Минпросвещения России», работе ШБ в период перехода на обновленный ФГОС, о требованиях к условиям работы школьных библиотек по реализации ФГОС, об изменениях, сроках и порядке формирования ФПУ, соответствующего обновленному ФГОС. Обновленный ФГОС. Книгообеспеченность в 2022-2023 учебном году. Работа с автоматизированной информационной системой мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для ОО РК издательства «Просвещение», заполнение книгообеспеченности и формирование книгозаказа (выступление Щегловой И.С., регионального директора АО «Издательство «Просвещение» в Республике Крым и городе Севастополе).

МО 10.11.2022г. «Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий» (ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И.Гаспринского»). Рассмотрен вопрос о новой философии развития школьной библиотеки как важнейшего когнитивного ресурса инновационного образовательного процесса в школе. О привлечении читателей в школьную библиотеку с помощью новых форм и методов интерактивности в деятельности современных библиотек.

В школьных библиотеках общеобразовательных учреждений города работает 18 молодых и малоопытных специалистов. Руководителем МО ШМС является Абдурахманова Васфие Сейдалиевна, заведующая библиотекой МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового». Проведено четыре методических объединения с целью оказания помощи в работе начинающим библиотекарям.

МО ШМС 03.03.2022г. «Планирование библиотечной работы на учебный год». Требование к составлению плана работы, виды планов, структурные элементы (блоки) плана и их взаимосвязь, предоставлен образец плана в электронном виде (КРУНБ им.И.Я.Франко).

МО ШМС 23.03.2022г. «Формирование и комплектование учебного фонда школьной библиотеки общеобразовательного учреждения» (МБОУ «СОШ №29»). Обсуждались вопросы: прием и техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки; оформление отчетных документов (анализ использования вариативных программ, диагностика уровня обеспеченности учащихся и др.); прием и выдача учебников; информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий; периодическое списание ветхих и устаревших учебников; проведение работы по сохранности учебного фонда; работа с резервным фондом учебников: – ведение его учета, – размещение на хранение, – составление сведений для картотеки межшкольного резервного фонда округа, – передача в другие школы; изучение и анализ использования учебного фонда; работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Минобразования России; пополнение и редактирование картотеки учебной литературы; расстановка новых изданий в фонде; проведение рейдов по проверке состояния учебников; оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в централизованную бухгалтерию.

МО ШМС 05.10.2022г. «Разработка документации, регламентирующей деятельность школьной библиотеки» (МБОУ «СОШ №40»). Рассмотрены вопросы итогов мониторинга работы школьных библиотек. Разработан и представлен перечень документов и показателей, регламентирующий деятельность библиотек. Уточнена нормативно-правовая база, документы учета и контроля основного и художественного фонда ШБ. Рассмотрены образцы составления приказов, локальных актов и др. документов.

МО ШМС 28.04.2022г. «Новые нестандартные формы деятельности школьной библиотеки по продвижению книги и чтения в детско-юношеской среде», «Путешествие в книгоград», посвящение в читатели учащихся первых классов (МБОУ «Гимназия № 11, актовый зал).

15.03-16.03.2022г. Обучающий семинар для библиотекарей МБОУ по работе с интерактивной модульной библиоплатформой «Отражение этнокультурных особенностей Крыма» проведен совместно с ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И.Гаспринского».

10.11.2022г. Межведомственный семинар-диалог в рамках сетевого взаимодействия «Социальное партнерство: эпицентр взаимодействия» проведен совместно с ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И.Гаспринского». Чтение как деятельность и взаимодействие с интерактивным источником информационного ресурса (практикум), презентация выставки-инсталляции «Золотая свирель в устах народа» к Году культурного наследия народов России. Обучение проводили специалисты ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им.И. Гаспринского».

30.10.2022г. Выездной семинар «Продвижение краеведческой информации: из опыта работы библиотек» в г.Алушта.

03.03.2022г. Мастер-класс проведен в дистанционном формате на платформе Scyre «Создание вэб-квизов и вэб-квестов, посвященных году культурного наследия народов России» в рамках проекта «Творческая лаборатория новых технологий».

27.04.2022г. Мастер-класс проведен в дистанционном формате на платформе Scype «Использование сервиса Genially-интерактивный плакат в работе библиотекаря» в рамках проекта «Творческая лаборатория новых технологий».

17.01. 2022г. Совещание по вопросу выдачи учебников, закупленных Министерством образования науки и молодежи Республики Крым для общеобразовательных учреждений города Симферополя.

09.02.2022г. Совещание онлайн о передаче и постановке на учет в бухгалтерию словников, учебников и учебных пособий по крымскотатарскому языку

14.03.2022г. Совещание по вопросам списания учебников и учебных пособий (проведено в дистанционном формате).

21.03.2022г. Совещание «Возможность перехода на систему АИС мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для ОО».

17.11.2022г. Совещание «Итоги мониторинга обеспеченности учебниками ОО города Симферополя в 2022-2023 учебном году».

Вебинары:

19.01.2022г. Вебинар Академии Минпросвещения России «Читательская грамотность: от узкопредметной замкнутости к межпредметной коллаборации».

10.02.2022г. Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Особенности закупки учебников в 2022 году в условиях перехода на ФГОС третьего поколения».

04.03.2022г. Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Автоматизированная информационная система мониторинга учебных фондов школьных библиотек и книгозаказа для общеобразовательных организаций Республики Крым».

27.09.2022г. Вебинар РШБА «Навстречу Международному месячнику школьных библиотек-2022».

14.10.2022г. Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Методическая и юридическая поддержка по актуальным вопросам по работе в сервисе «АИС Книгозаказ».

15.11.2022г. Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «ФПУ-ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства».

14.12.2022г. Всероссийский вебинар в рамках проведения совместных методических дней с АО «Издательство «Просвещение» «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ».

В течение года в библиотеке МБУ ДПО «ИМЦ» проводились Дни методической и учебной литературы. Регулярно были представлены выставки методической и учебной литературы от АО «Издательства «Просвещение», где руководители ОО, учителя-предметники, школьные библиотекари могли ознакомиться с содержанием книг.

Организация работы с одаренными детьми. 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. 13.01.2021г. состоялось заседание рабочей группы по подготовке Календаря знаменательных дат, методических рекомендаций по составлению плана работы и проведению мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России.

В помощь школьным библиотекарям в январе методистом Баукиной С.Ф. были направлены следующие материалы: Календарь фольклорных дат и праздников, сценарии мероприятий по материальному культурному наследию

России, информация о самых популярных народных промыслах, ссылки на электронные ресурсы. Подготовлены методические материалы для библиотекарей по празднованию календарных праздников народов Крыма.

В январе 2022 года все школьные библиотеки ОУ г. Симферополя составили план мероприятий, посвященных году культурного наследия. Все библиотеки в январе организовали и провели выставки художественной и методической литературы по данной тематике. В течение года проведены мероприятия: книжные выставки «К истокам народной культуры», выставки рисунков «Радуга красок народных», библиотечные видеоуроки «В гостях у народных промыслов», Литературно-познавательное путешествие: «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы), выставки «Народные промыслы и ремесла крымских народов», праздник «Новогодние традиции» и др.

В рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, было запланировано совместное с ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я.Франко» праздничное мероприятие. В программе участвовала театральная студия МБОУ «СОШ №22» с литературно-музыкальным спектаклем «Девчонки, что встречали зори...» по повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие». 05 мая 2021г. мероприятие было проведено для блокадников Ленинграда, ветеранов и участников войны на высоком профессиональном уровне.

Специалистами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» совместно с отделом цифровых ресурсов проведен библиотечный десант ко Дню Победы «Поздравь ветерана». В ходе мероприятия библиотекари посетили Симферопольскую городскую общественную организацию блокадников Города-героя Ленинграда; Симферопольский городской Союз ветеранов войны, труда, военной и государственной службы и Крымский республиканский Союз ветеранов и инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов. Специалисты искренне поздравили и поблагодарили фронтовиков и тружеников тыла, вручили открытки и трогательные подарки, подготовленные школьниками г. Симферополя в рамках муниципального конкурса, организованного совместно с МКУ Управление образования администрации города Симферополя «Подарок ветерану».

Проведен библиотечный десант. Программу библиотечного десанта дополнила демонстрация видеопоздравлений и видеоблагодарностей от читателей библиотеки и учащихся школ в рамках интернет-акции памяти «Так хочется сказать “Спасибо”!». Акция проходила с общепользой целью сохранения исторической памяти о подвиге участников Великой Отечественной войны и патриотического воспитания подрастающего поколения. Слова благодарности, песни военных лет, отрывки из писем прозвучали для тех, чей подвиг никогда не будет забыт. В акции приняли участие более 40 человек. Участникам были выданы электронные сертификаты.

В ОУ были подготовлены и проведены мероприятия, посвященные 8-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией. В библиотеках проведены выставки печатных изданий, тематических выставок, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы.

Все школьные библиотеки приняли участие в различных мероприятиях. Подготовлено и проведено множество выставок книг с различными тематиками, флэшмобы, конкурсы чтецов, рисунков, детской песни, громкие чтения книг и рассказов о сказочных героях, читательские конференции, викторины, литературные игры. Проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями, работы с электронными носителями и работы с порталом НЭБ в сети Интернет.

С целью повышения интереса к чтению у школьников в 2022г. проведен школьный, муниципальный и региональный этапы ежегодного Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап был проведен 10-11 марта 2022г. на базе ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная библиотека им. И.Я.Франко». Учащиеся школ приняли активное участие в конкурсе. Участниками мероприятий были подростки (10-17 лет), школьные учителя, родители, организаторы на местах - библиотекари. Сотрудники школьных библиотек организовали выставки в феврале 2022г. в общеобразовательных учреждениях, составили рекомендации по выбору произведений на конкурс «Живая классика» на основе имеющегося книжного фонда, провели презентации книг из библиотечных фондов, разместили на сайтах ОУ и на информационных ресурсах библиотеки анонс мероприятий. В феврале была проведена акция «Неделя «Живой классики» в ОУ. Был предоставлен список рекомендуемых книг для конкурса «Живая классика» и отобраны участники на муниципальный этап.

23 сентября 2022 г. состоялось заседание рабочей группы по подготовке и проведению мероприятий Международного месячника школьных библиотек. С целью активизации детского чтения, формирования информационной грамотности, пропаганды книги, были разработаны рекомендации по составлению плана и проведению мероприятий по проведению месячника школьных библиотек в ОУ с 03.10 по 28.10 2022г.

Впервые школьные библиотекари участвовали в муниципальном конкурсе «Секреты мастерства» в номинации «Школьный библиотекарь». В конкурсе приняли участие 3 библиотекаря. Конкурс проходил 31.10-01.10.2022года.

Контрольно-аналитическая деятельность. На основании приказа Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 14.09.2022 года № 454 «О проведении мониторинга по обеспечению муниципальных общеобразовательных организаций г. Симферополя учебниками и учебными пособиями» МБУ ДПО «ИМЦ» осуществил выезд совместно с рабочей группой в 20 школьных библиотек общеобразовательных учреждений г. Симферополя. Комплексная проверка проходила с 19 сентября по 05 октября с целью изучения и анализа обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся ОУ.

По результатам проверки была написана справка и даны рекомендации каждой школьной библиотеке. Все замечания были устранены.

Обеспеченность школ на 2022-2023г. составляет 83%. Предстоит большая работа по закупке новых линеек учебников и учебных пособий для 1,2,5,6 классов и постепенный переход на новый ФПУ №858 от 21.09.2022г. на 2022-2023 учебный год.

В течение 2022 года проводилось согласование со школами закупки учебников.

С 23.05 по 08.07 2022г. осуществлялась выдача учебников, закупленных Министерством образования, науки и молодежи РК у АО «Издательство «Просвещение» за счет средств регионального бюджета в количестве 245409 экземпляров на сумму 109 789 319 рублей 31 копейка. Учебники переданы и поставлены на баланс школ.

От общеобразовательных учреждений поступали регулярные обращения о нехватке учебников и учебных пособий по крымскотатарскому языку и литературе, украинскому языку и литературе в связи с ростом контингента учащихся. В 2022 году была собрана и обновлена информация по потребности в учебно-методической литературе по крымскотатарскому языку и литературе, украинскому языку и литературе на 2022-2023 учебный год. Заказ передан в Министерство образования науки и молодежи Республики Крым о дополнительном печатании учебных книг. Учебные пособия для 4 класса по крымскотатарскому языку (родной и неродной) и литературное чтение были закуплены в количестве 2715 экземпляров. 13.12.2022г. учебные пособия были розданы ОУ г.Симферополя. Оформлены договора ответственного хранения между МБУ ДПО «ИМЦ» и ОУ.

МБОУ г.Симферополя обеспечены специальными учебниками для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптивным программам, в 2022-2023 учебном году на 100%.

В рамках контроля антитеррористической деятельности ОУ, один раз в квартал осуществлялся мониторинг проверки фондов школьных библиотек на предмет отсутствия экстремистской литературы и материалов из Федерального списка экстремистских материалов.

По Поручению Главы Республики Крым от 22.10.2022 № 1/01-32/5555, в целях своевременного получения информации об официальном опубликовании актов Главы Республики Крым общеобразовательные учреждения г.Симферополя изыскали возможность оформления подписки на печатное издание газеты - «Крымская газета» на 2023 год. На 07 декабря 2022г. двадцать пять МБОУ и 37 МБДОУ осуществили подписку на первое полугодие 2023 года.

Издательская деятельность. Рабочая группа разработала: «Перспективный план (дорожная карта) модернизации школьных библиотек города Симферополя на 2022-2025 годы»; Буклет «Меры безопасности приёма и выдачи книг/учебников в период короновирусной инфекции»; «Перечень критериев для мониторинга деятельности школьных библиотек»; «Сборник методических рекомендаций по заполнению учетных форм библиотечного фонда. В помощь школьным библиотекарям»; «Методические рекомендации по списанию учебников и учебных пособий. Алгоритм действий школьного библиотекаря».

Творческой группой библиотекарей подготовлены сценарии библиотечных уроков для сборника «Разговора о важном». Написаны 6 сценариев, которые рассчитаны на разные возрастные группы обучающихся по двум темам: «11 апреля – День Конституции Республики Крым» и «16 марта – День воссоединения Крыма с Россией».

17. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений города:

Педагоги-психологи

В 2022 году продолжена работа в направлении усовершенствования системы организации деятельности психологической службы системы образования г.Симферополя, расширения методической базы, профилактики девиантного поведения, суицидальных намерений в ученической среде, повышения психолого-педагогической компетентности и функциональной грамотности специалистов.

№	Мероприятие	Дата/количество участников	Результат (протокол, метод. рекомендации, приказ и т.д)
1 Организационные мероприятия по плану методического центра			
1.	Методическое объединение в форме семинара – практикума на тему: «Профилактика конфликтов как метод предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних»	28.02.2022 г., педагоги-психологи ОУ дистанционно	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
2.	Методическое объединение «О нормативно-правовой документации социального педагога и педагога-психолога в ОУ в 2022-2023 уч.г.»	29.06.2022 г педагоги-психологи ОУ дистанционно	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
3.	Методическое объединение «Профилактика кризисных состояний у детей и подростков в условиях общеобразовательной школы»	10.10.2022 педагоги-психологи ОУ МБОУ СОШ №4	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
4.	Методическое объединение «Интегрирование современных цифровых технологий в процесс психолого-педагогического сопровождения по ФГОС»	24.11.2022 педагоги-психологи ОУ (МБУ ДПО ИМЦ)	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
5.	Методический семинар для педагогов-психологов ДОУ на тему: «Психологический комфорт в детском саду как фактор сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольника»	21.10.2022 (МБУ ДПО ИМЦ)	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ, чек-лист
6.	Методическое объединение для педагогов-психологов ДОУ на тему: «Значимость формирования нравственных и религиозных	Дистанционно, (25.04.2022)	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ

	чувств у детей»		
7.	Методическое объединение для педагогов-психологов ДОУ на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение тревожного ребенка»	Выездное, 15.09.2022	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
8.	Методическое объединение для педагогов-психологов ДОУ на тему: «Современные технологии в работе педагога-психолога с детьми»	14.10.2022, МБУ ДПО ИМЦ	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
9.	Семинар - практикум в рамках ШМС «Формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях. Система работы педагога-психолога по предупреждения отклоняющегося поведения среди детей и подростков»	МБОУ «Школа-гимназия №17» (25.03.2022)	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
10.	Творческая лаборатория: «Социально-профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей в школе в рамках профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ» в рамках ШМС	МБОУ «Школа-гимназия №17» (16.12.2022)	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
11	«Особенности формирования моральных, нравственных ценностей у обучающихся в рамках реализации ФГОС» в рамках ШМС	МБОУ «Школа-гимназия №17» (16.12.2022)	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
12	Методический калейдоскоп «Современные подходы к организации психологического сопровождения учащихся в условиях образовательной среды» в рамках ШМС	МБОУ «Школа-гимназия №17» (21.09.2022)	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
13	в рамках ШМС «Профилактическая деятельность педагога-психолога ДОУ»	Дистанционно, 24.02.2022	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
14	в рамках ШМС «Путь к профессиональному мастерству» («Не умеешь проигрывать – побеждай»)	МБДОУ №105 31.05.2022	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
15	в рамках ШМС «Эффективные технологии психологического	МБДОУ №1 22.09.2022	Лист регистрации, материалы, рассылка

	сопровождения образовательного процесса»		по ДОУ
16	в рамках ШМС «Взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников в рамках реализации задач Программы воспитания в ДОУ».	МБДОУ №53 01.12.2022	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
2 Реализация ФГОС основного общего образования			
1	Республиканская выставка-ярмарка «Крымский улей - 2022»	КРИППО 25.11.2022, педагоги-психологи	Выступление, предоставление материалов на конкурс
2	семинар «Взаимодействие общеобразовательных учреждений с органами системы профилактики. Мониторинг социальных сетей»	(29.11.2022 г.) социальные педагоги и педагоги-психологи, АНО Дом молодежи, МБУ ДПО «ИМЦ», УО	Выступление с докладом
3	Семинар для руководителей общеобразовательных учреждений «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних во взаимодействии с органами и субъектами профилактики»	01.12.2022 МБОУ СОШ №27	Выступление с докладом
3 Курсы повышения квалификации (методисты, педагоги)			
1	«Организационные и содержательные аспекты деятельности педагога-психолога образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», 36 часов	26.09.2022 – 10.10.2022 13 педагогов-психологов обучено, на базе МБУ ДПО ИМЦ	Приказ о зачислении № 170 -ОД от 26.09.2022 Приказ о выпуске № 188 -ОД от 10.10.2022 удостоверение
2	Курсы повышения квалификации «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников»	обучение специалистов общеобразовательных учреждений на базе Крымского федерального университет им. В.И. Вернадского в период 6-7 декабря 2022	сертификаты
	курсы повышения квалификации по программе «Код БЕЗопасности: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	с 19 апреля по 20 апреля 2022 (24 часа) на базе Частного учреждения культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» г.Москвы, МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова». 38 педагогов: социальные педагоги, зам.по ВР, педагоги-психологи	удостоверение
4 Сборники методических рекомендаций и учебно-методические пособия			
1.	Сборник методических	Педагоги-психологи ОО	Приказ УО от

	материалов «Неделя психологии»		14.10.2022 №515 Протокол метод. совета, сборник электронный и печатный вариант, декабрь 2022
2	сборник лучших методических разработок, выполненных педагогами в рамках участия в программе повышения квалификации «Код БЕЗопасности: интерактивные методы профилактики ксенофобии экстремизма в молодежной среде» 2021-2022 у.г.	г.Москва, 2022 г.	Предоставлены материалы в работу в учреждения

5 Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов

1.	Секреты мастерства	25 участников и члены жюри педагоги образовательных учреждений	Приказ УО от 06.09.2022 №430
2	Муниципальный фестиваль «Вернисаж идей»	100 участников, 05.05.2022 г. Было представлено 15 мастер-классов.	Лист регистрации, материалы, рассылка по ОО
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации молодежи в поликультурном обществе»	25-26.11.2022, ФГАОУ ВО «КФУ»	Публикация в сборнике, выступлении е на конференции

6 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение ВПР, НИКО, ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ, предаккредитационной и аккредитационной процедур

1.	Выезды в ОУ с целью оказания методической помощи	По запросу управления образования	справки
2.	Изучение соблюдения процедуры ВПР, итогового сочинения и пр.	МБОУ	справка

7 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение аттестации (количество заседаний экспертных групп, количество аттестованных)

1.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности педагогов-психологов	В теч.года, 8 педагогов	Успешное прохождение педагогами-психологами аттестации
----	---	-------------------------	--

Мониторинги и сбор данных

№	Посещение аттестуемых педагогов-психологов (по отдельному графику)	По отдельному графику
1	Мониторинг организации обучения родителей основам детской психологии и педагогике	декабрь, май
2	Мониторинг организации работы по профилактике буллинга педагогов-психологов ОУ	Апрель, декабрь
3	Заседания экспертной группы с рассмотрением документов аттестующихся педагогов-психологов	в течение года
4	Оказание методической и консультационной помощи аттестуемым педагогам-психологам	в течение года

5	Мониторинг организации работы по профилактике суицидов педагогов-психологов ОУ	Декабрь, май
6	Анализ итогов социально-психологического тестирования учащихся 8-11 классов	октябрь- ноябрь
7	Анализ итогов социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов	октябрь -декабрь
8	Анализ статистических отчетов педагогов-психологов	декабрь, май-июнь

Пуляева В.А. являлась членом жюри различных муниципальных конкурсов: конкурс детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции», «Живая классика», муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану» и многих других. Методические мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, проводились вовремя в необходимом объеме и являлись составными частями единого цикла непрерывного образования, способствовали росту квалификации, повышению компетентности и профессионального мастерства педагогов-психологов города.

Социальные педагоги.

В 2022 года работа методиста была направлена на усовершенствование системы организации деятельности социальных педагогов системы образования г. Симферополя, расширения методической базы, обеспечение социально-педагогического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профилактики девиантного поведения учащихся, повышение социально-педагогической компетентности специалистов. Муниципальное МО социальных педагогов ОУ в 1 полугодии 2022года работали над проблемой «Правовые компетенции социальных педагогов при сопровождении учащихся с ТЖС и СОП».

В 2022г. в образовательных учреждениях города работает 51 социальный педагог.

Повышение профессионального мастерства социальных педагогов. Работа МО социальных педагогов строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из запросов специалистов. В рамках учебно-методической работы, согласно плану методиста и рекомендациям КРИППО в 1 полугодии 2022 года было проведено 4 заседания городского МО, 4 заседания Школы молодого социального педагога, 1 фестиваль, 2семинара.

Тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения
МО «Актуальные вопросы взаимодействия родителей(законных представителей) и социальных педагогов ОУ как участников образовательного процесса»» (37чел)	МБОУ «СОШ №24»	07.04.2022
МО «Профессиональная компетентность, формы и методы работы социального педагога в сфере профилактики безнадзорности, наркозависимости и	МБОУ «СОШ №24»	09.06.2022

правонарушений несовершеннолетних» (35чел)		
МО «Нормативно-правовая документация социального педагога» (48чел)	МБОУ «СОШ №24»	29.08.2022
МО Социально-педагогическое сопровождение учащихся в ТЖС и СОП»	МБОУ «СОШ №24»	22.12.2022
ШМС «Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в ТЖС»» (13чел)	МБОУ «СЭЛ»	17.03.2022
ШМС «Роль социального педагога в социально-педагогическом сопровождении обучающихся в образовательном учреждении. Профилактика негативных явлений» (12чел)	МБОУ «СЭЛ»	28.04.2022
ШМС «Социально-педагогическая диагностика: методы исследования в работе социального педагога» (14 чел)	МБОУ «СЭЛ»	29.08.2022г.
ШМС «Документация социального педагога. Роль интернета в социализации обучающихся» (14чел.)	МБОУ «СЭЛ»	8.12.2022
Городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города Симферополя	МБОУ «СОШ №38»	05.05.2022
Семинар для родительской общественности «Взаимодействие образовательной организации и родительской общественности по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ»	МБУ ДПО «ИМЦ» (discort)	28.03.2022
Совместно с АНО Дом молодежи семинар для социальных педагогов и педагогов психологов «Взаимодействие общеобразовательных учреждений с органами системы профилактики. Мониторинг социальных сетей»	г. Симферополь, ул.З.Жильцовой,13б	29.11.2022

В 2022 году при МБУ ДПО «ИМЦ» работала экспертная группа по аттестации социальных педагогов. По итогам аттестации было аттестовано: социальных педагогов– 3 человека -высшая.

Методист Ангелэльф И.Б. прошла курсы повышения квалификации: «Код БЕЗопасности: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» (24 час) апрель, 2022г., «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников» на базе Крымского федерального университет им. В.И. Вернадского в период 6-7 декабря 2022 г.

Организация курсов для социальных педагогов «Организационные и содержательные аспекты деятельности социальных педагогов образовательных учреждений в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в профессиональной деятельности педагогического

работника» 26.09.2022 – 07.10.2022г. -14 чел. Выступление на семинаре для директоров 1 декабря 2022г. в МБОУ «СОШ №27 им.В.Ф.Маргелова» на тему: «Функции социального педагога общеобразовательного учреждения и его взаимодействие с субъектами профилактики».

Проведение муниципальных конкурсов. Ежегодный городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, запланированный на 05.05.2022 на базе МБОУ «СОШ № 38», который прошел в очном формате: специалистами предоставлялись мастер-классы (12 мастер-классов). Методические материалы фестиваля размещены в электронном сборнике («VII городской фестиваль «Вернисаж идей»).

В муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» приняло участие 2 социальных педагога. В суперфинале (надпредметный) 2 место заняла Пиядина Ю.А, социальный педагог МБОУ «СОШ №27 им. В.Ф.Маргелова».

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2021 г.

ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И.Вернадского", ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Антинаркотическая комиссия администрации города Симферополя, Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации города Симферополя, ГСУ Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю, ОПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю, АНО «Дом Молодежи»

В рамках взаимодействия были проведены: направлено социальных педагогов в следственный комитет для присутствия на допросах несовершеннолетних и суды -24 чел. АНК-подготовлено отчетов- 4. Подготовлены отчеты: о мероприятиях по профилактике СОП (КДНиЗП-4 отчета), о планируемом оздоровлении детей учетных категорий (КДНиЗС-1 отчет), о самовольных уходах- 2, справка по выходу в ОКЛ, СОШ №21, отчет в КРИППО о работе социальных педагогов за 2022уч.год.

В 2022г работала творческая группа социальных педагогов по разработке сборника методических рекомендаций «Отчетная документация социального педагога». Все мероприятия, согласно плану, выполнены.

Логопеды, тьюторы, инклюзивное образование

№	Мероприятие	Дата/количество участников	Результат (протокол, метод. рекомендации, приказ и т.д)
1 Организационные мероприятия по плану методического центра			
1.	Методическое объединение учителей – логопедов «Работа учителя – логопеда по коррекции ФФНР»	19.01.2022 – 15 человек	Программа, лист регистрации, папка с материалами

2.	Творческая группа учителей – логопедов по изучению опыта логопеда Н.Г. Андреевой «Вопросы поэтапного перспективного планирования групповых занятий с детьми с ОНР 3 уровня»	10.02.2022 – 5 человек (дистанционно)	Папка с материалами
3.	Школа молодого учителя – логопеда «Исправление недостатков звукопроизношения «С» и «З»	10.02.2022 – 7 человек (дистанционно)	Папка с материалами
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	04.04-08.04.2022 Все образовательные учреждения города	Приказ № 218 от 25.03.2022, отчет по итогам
5.	Методическое объединение учителей – логопедов «Методы и приемы работы по коррекции нарушения письменной речи»	04.04.2022 – 15 человек	Программа, лист регистрации, папка с материалами
6.	Творческая группа учителей – логопедов по изучению опыта логопеда Н.Г. Андреевой «Вопросы поэтапного перспективного планирования групповых занятий с детьми с ОНР 3 уровня»	04.04.2022 – 5 человек	Папка с материалами
7.	Семинар – практикум «Особенности профориентации обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью» Совместно с ГБПОУ РК «СКОиД»	21.04.2022 – 44 человека	Программа, лист регистрации
8.	Методическое объединение учителей – логопедов «Применение инновационных технологий при организации учебно – коррекционного процесса на логопункте»	18.05.2022 – 13 человек	Программа, лист регистрации, папка с материалами
9.	Секция учителей – логопедов в рамках августовской конференции «Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим практикам»	29.08.2022 – 20 человек	Программа, лист регистрации, папка с материалами
10.	Школа молодого учителя – логопеда «Исправление недостатков произношения звуков Ш Ж»	28.09.2022 – 7 человек	Папка с материалами
11.	Семинар – практикум для учителей – логопедов «Применение нетрадиционных методов в работе учителя – логопеда на занятиях с обучающимися	14.11.2022 -18 человек	Программа, лист регистрации, папка с материалами
2 Курсы повышения квалификации (методисты, педагоги)			
1	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ у условиях реализации ФГОС»	23.03.2021-05.04.2022 31 человек МБДОУ	Приказ № 57-ОД от 23.03.2022
2	«Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ у условиях	10.01.2022-31.01.2022 120 человек ОУ	Приказ № 02-ОД от 10.01.2022

	реализации ФГОС»		
3.	«Девиантное поведение учащихся: причины, признаки организация работы по его профилактике»	26.09.2022 по 04.10.2022 12 человек	Приказ № 171 – ОД от 26.09.2022
4.	«Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя - логопеда»	24.11.2022 по 02.12.2022 47 человек МБДОУ	Приказ № 213 – ОД от
3 Сборники методических рекомендаций и учебно-методические пособия			
1. Методические рекомендации учителям начальных классов по работе с детьми дисграфиками (Протокол № 1 от 11.02.2022)			
2. Документальное сопровождение тьюторской деятельности в образовательных учреждениях (Протокол № 2 от __06.2022)			
3. Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся			
4 Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов, конкурсов для обучающихся			
1.	Педагогический чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК 2022»	64 человек педагоги образовательных учреждений	Приказы УО 18.11.2021 № 598 30.01.2022 № 23
2.	Педагогический дебют номинация учитель - логопед	3 человека (3 место суперфинал)	
3.	Конкурс «Секреты мастерства» номинация учитель - логопед	12 человек (ОУ и ДОУ)	
4.	Муниципальный проект «Город глазами детей»	15 заявок	Приказ № 618 от 23.11.2022
5 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение аттестации (количество заседаний экспертных групп, количество аттестованных)			
1.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов;	17.01.2022 – 1 человек	
2.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов;	14.01.2022 – 2 человек	
3.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов, тьюторов;	13.04.2022 – 2 человека	
4.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов, учителей - дефектологов;	16.05.2022 – 1 человек	
5.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов, тьюторов;	13.10.2022 – 2 человека	
6.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей – логопедов, тьюторов;	07.12.2022 – 2 человек	

Мониторинги и сбор данных

15.09.2022 – банк данных инклюзивное образование (ежемесячно)

24.01.2022 мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О количестве обучающихся с ОВЗ различных нозологий»;

27.01.2022 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «Мониторинг о реализации образования обучающихся с ОВЗ»;

10.02.2022 - запрос Министерства образования, науки РК «Сведения о ранней помощи детей целевой группы»;

12.02.2022 – запрос Министерства образования, науки РК «О предоставлении детям инвалидам услуг по направлению психолого – педагогической реабилитации»;

02.03.2022 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «Мониторинг об образовании обучающихся с РАС»;

10.03.2022 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О детях, перенесших кохлеарную имплантацию в Республике Крым»;

12.04.2022- мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «Мониторинг об образовании обучающихся с РАС»;

20.04.2022, 20.10.2022 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «Об организации обучения детей – инвалидов с нарушением слуха и зрения»;

28.04.2022 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О численности обучающихся с ОВЗ»;

05.06.2022, 20.12.2022 - аналитические материалы в ИРЦ, инклюзивное образование.

15.06.2022 – запрос Министерства образования, науки и молодежи РК о ППМСЦ

20.06.2022, 20.12.2022 – мониторинг оснащенности специальными учебниками (по запросу прокуратуры)

10.10.2022 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О детях, перенесших кохлеарную имплантацию в Республике Крым»;

02.12.2022 - Всероссийский мониторинг кадрового обеспечения специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

20.12.2022 – запрос Министерства образования, науки и молодежи РК об обеспеченности специальными учебниками в 2022 году

Участие педагогов и обучающихся в социальных акциях с 01.09.2022 – 05.10.2022 Муниципальный флешмоб «Любимый учитель»;

01.12.2022 – 10.12.2022 Всероссийская образовательная акция «Доступная среда»

Участие учителей – логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов тьюторов в Республиканских и межрегиональных семинарах, посвященных проблематике обучающихся с ОВЗ:

10.03.2022 - «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (республиканская конференция);

06.12.2022 – Республиканская конференция «Проблемы непрерывности психолого – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»

Участие в заседаниях ППк, педагогических советов, родительских собраниях образовательных учреждений

19.01.2022 - участие в заседании ППк МБОУ «СОШ № 5».

04.05.2022 – участие в заседании ППк в МБОУ «СОШ № 43»;

09.10.2022 - участие в заседании ППк в МБОУ «СОШ № 18»

Участие в организационном комитете республиканских конкурсов:

1. Организационный комитет Крымского чемпионата «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 20.04-22.04.2022 г.;

2. Координатор от г. Симферополя премии общественного признания «Преград НЕТ» 03.06.2022 г., 22.12.2022 г.

Организация рабочих групп:

1. Участие в Республиканской рабочей группе по разработке Плана (комплекса мер) на 2022 -2025 годы по развитию психологической службы в системе общего образования. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2022)

2. Рабочая группа по организации муниципального центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи. (Приказ МКУ «Управление образования» № 197 от 07.03.2021, Приказ МКУ «Управление образования» № 250 от 12.04.2021)

18. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению учителей технологии

Муниципальное МО учителей технологии в 2021г. работало над проблемой «Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на новое содержание предметной области «Технология». В течение 2021 года реализовывались следующие задачи: изучение материалов ФГОС ООО, ФГОС СОО, выявление проблем обновления образования на уроках технологии и мониторинг их развития; изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения; усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, конференциях; продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в печати, открытых уроков, конкурсных программах различного уровня, участие в мероприятиях, посвященных знаменательным событиям, обучения на курсах повышения квалификации.

Кадровый состав. В городе работает 112 учителей технологии, из них 22-молодые учителя. Высшую категорию имеют 30 учителей, первую - 26. В течение 2021 года было аттестовано 7 преподавателей, из них высшая категория – 5 учителей, первая категория – 2 учителя.

В рамках изучения и внедрения ФГОС было проведено 5 заседания МО, 4 заседания МО ШМС, 4 семинара и один тренинг совместно с КРИППО, 3

городских семинара, 2 совещания, 5 заседаний творческих групп, 2 круглых стола, 1 форум.

26.02.2021г. – МО «Повышение профессионального мастерства учителя технологии в целях осуществления качественного образования учащихся».

14.04.2021г. - МО «Развитие творческих способностей, креативного и критического мышления учащихся на уроках технологии».

30.08.2021г. - МО «Об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2021-2022 учебном году».

03.09.2021г. - МО «Корректировка рабочих программ в соответствии с переходом на новые линейки учебников ФПУ в 6-8 классах» (проведено в дистанционном формате).

05.10.2021г. - МО «Самообразование одно из важнейших направлений деятельности педагога по повышению своего профессионального мастерства».

25.02.2021г. – МО ШМС «Структура современного урока».

23.03.2021г. – МО ШМС «Рефлексия на уроке».

30.08.2021г. – МО ШМС «Приёмы организации деятельности учащихся, повышающие мотивацию на уроках технологии. Использование научной игрушки».

12.11.2021г. – МО ШМС «Приёмы работы с информацией обучающихся на уроках технологии. Формирование читательской грамотности».

Были проведены 4 семинара и один тренинг совместно с КРИППО в дистанционном формате на платформе Vinteo: 28.01.2021г. Установочный семинар «Особенности проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии»; 04.03.2021г. Семинар-практикум «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию»; 24.08.2021г. Семинар «Об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году». Семинар подготовлен совместно с МБУ ДПО «ИМЦ», проведен в дистанционном формате. В семинаре приняли участие 5 преподавателей технологии общеобразовательных учреждений города Симферополя. 14.10 2021г. Установочный семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии»; 17.11.2021г. Тренинг «Преподавание основ образовательной робототехники с помощью конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3».

Городские семинары: 14.01.2021г. – Семинар-совещание для учителей технологии «Порядок аттестации педагогических кадров в 2021 учебном году» (проведен дистанционно); 16.03.2021г. - Семинар «Методика системно-деятельностного подхода к обучению технологии с учетом требований ФГОС».

10.12.2021г. - Семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся». 11.02.2021г. – Инструктивно-методическое совещание с членами жюри конкурса «Лучший Симферопольский урок», номинация «Урок технологии» (проведено дистанционно).

12.02. 2021г. – Круглый стол «Развитие предметно-методических компетенций учителя технологии в условиях реализации обновленного содержания образования».

16.02.2021г. – Форум по воспитанию. Педагогические чтения. Выступление учителя технологии МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.Мокроусова» Шевченко Е.А. по теме: «Воспитательный потенциал уроков технологии».

19.02.2021г. - Инструктивно-методическое совещание с членами рабочей группы по вопросам проверки состояния преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях.

28.04.2021г. – Семинар-практикум «Профориентация обучающихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ в рамках Крымского движения «Абилимпикс»» (ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»).

09.06.2021г. – Круглый стол учителей технологии по подготовке сборника методических материалов «Составление тематического планирования в рабочих программах на 2001-2022 учебный год по предмету «Технология», использующих различные линейки учебников для обучения учащихся 5-8 кл. по модульной системе».

18.03.2021г.- Заседание творческой группы «Подготовка и проведение муниципального конкурса «Подарок ветерану».

16.03.2021г. – Заседание творческой группы учителей технологии по подготовке мастер-классов и участия во Всероссийской акции «Библионочь-2021», посвященной науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос (совместное сотрудничество с ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я.Франко»).

28.04.2021г. – Заседание Творческой группы по подготовке методического сборника тематического планирования по технологии для 5-8 классов.

25.05.2021г. - Заседание творческой группы учителей технологии по подготовке мастер-классов и участия в Фестивале педагогических идей «Город мастеров».

21.09.2021г. – Заседание рабочей группы по подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В течение года работала Школа молодого специалиста (всего 22 молодых и малоопытных педагога на 01.01.2021г.). Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в практической деятельности.

В течение 2021 года в рамках аттестации под руководством «ИМЦ» работала экспертная группа учителей, которая рассматривала заявления, портфолио, оформляла экспертные заключения и подготавливала документы для республиканской комиссии по аттестации.

С 24 февраля по 02 апреля 2021 года была осуществлена проверка тематического изучения состояния преподавания предмета «Технология» в пятнадцати общеобразовательных учреждениях города Симферополя. В ходе

проверки были изучены следующие вопросы: переход на новое содержание преподавания технологии; кадровый состав; соответствие локальных актов нормативно-правовой базе; изучение нормативной базы и ведение школьной документации; осуществление административного внутришкольного контроля за состоянием преподавания предмета; анализ результатов олимпиад, конкурсов; рабочие программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, организация обучения, деятельность учителя на уроке, качество проводимых уроков, их воспитательная направленность; содержание деятельности и организация методической работы по предмету; материально-техническое обеспечение учебного процесса по предмету.

По окончании проверки были даны рекомендации: усилить внутришкольный контроль за переводом преподавания технологии на новое содержание и единые программы, избегать формального подхода при осуществлении контроля; обеспечить сопровождение преподавания технологии учебниками в соответствии с требованиями Федерального перечня учебников; рассмотреть возможность создания специализированных кабинетов технологии (МБОУ №№ «СЭЛ», «Лингвист»), внести в перспективный план развития материально-технической базы школы оснащение кабинетов технологии современным оборудованием.

В октябре 2021 года в МБОУ «СЭЛ» был создан кабинет технологии, закуплено оборудование для проведения уроков технологии на уровне, соответствующем современным требованиям.

Учащиеся школ города и педагоги технологии принимали в 2021 году активное участие в различных конкурсах: «Лучший Симферопольский урок», «Фантазии без границ», «Почемук», «Подарок ветерану», «Абелимпекс», «Город мастеров».

В конкурсе «Лучший Симферопольский урок» приняли участие пять преподавателей технологии. Победителем стала преподаватель технологии МБОУ «СОШ-детский сад №6» Никишова М.А., призером «СОШ № 27» Межибецкая О.Б.

24 апреля учителя технологии приняли участие в проведении в ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я.Франко» ежегодной Всероссийской акции «Библионочь -2021» «Книга – путь к звездам», посвященной науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос. Были показаны мастер-классы «Космос в коробке» (техника киригами), «Кусочек неба» (техника пластилинография). Мастер-классы оказались интересны как детям, так и взрослым.

1 июня состоялся фестиваль педагогических идей «Город мастеров», три учителя технологии приняли активное участие, поделились секретами своего мастерства.

В учебных заведениях г.Симферополя проведены мероприятия: выставки работ, поделок, композиций. Учащиеся и преподаватели технологии принимали активное участие в муниципальных конкурсах, благотворительных акциях, ярмарках, посвященных памятным датам.

Школьники города в 2021 году активно участвовали в региональном (18, 19 февраля 2021г.) этапах Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Олимпиада прошла в дистанционном формате. Два участника МБОУ «СОШ №44» и «Таврическая школа-гимназия №20» стали призерами.

11.10.2021 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в очном формате. 18.11.2021 г. прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в очном формате. Приняли участие 41 обучающийся в двух номинациях: «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии». Шесть человек стали победителями и шесть - призёрами. По проходному баллу было подано четыре заявки для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в феврале 2022 года: МБОУ «Школа-гимназия №20», «СОШ №18», «СОШ №43», «ОКЛ».

**19. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению
внеурочной деятельности, работы воспитателей групп продленного дня
и предпрофессионального образования в рамках сетевого
взаимодействия**

В 2022 году были реализованы мероприятия ориентированы на организацию методической помощи педагогам, заместителям руководителя курирующих внеурочную деятельность и сетевое взаимодействие. Реализовано за первое полугодие план мероприятий, консультаций аттестуемых педагогов, методической помощи для воспитателей групп продленного дня.

В период с 24 января по 16 февраля 2022 года в соответствии с приказом УО от 24.01.2022 г. № 47 был проведен мониторинг эффективности реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях города Симферополя. Целью данного мониторинга стало изучение системы организации, осуществления и результативности внеурочной деятельности.

По результатам мониторинга были сформированы методические рекомендации, проведены 2 методических объединения для заместителей руководителей, курирующих внеурочную деятельность.

Результаты данного мониторинга были заслушаны на коллегии управления образования.

Согласно приказу управления образования № 70 от 01.02.2022г. «О проведении февральского месячника «Всеобуч-2022», 19 февраля 2022 г. проведена проверка изучение вопросов эффективности организации работы в МБОУ «СОШ №28» 24 февраля 2022 г. проведена проверка изучение вопросов эффективности организации работы в МБОУ «СОШ №22». По результатам проверки предоставленных документов были подведены итоги и изложены в справке.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия по направлению предпрофессиональное обучение продолжили с целью изучения удовлетворенности учащихся и родителей, был проведен контроль за посещаемостью учащихся, через мониторинг электронного журнала. Результаты показали снижение посещаемости учащихся 11 классов во втором полугодии, администрации даны рекомендации по распределению часов в

среднем общем образовании (СОО) 70% часов выделить в 10 классе и 30% на 11 класс.

Также проанализировали количество общеобразовательных учреждений и классов, вовлеченных в предпрофессиональное образование. Динамика показала количественный рост.

С целью популяризации предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия был организован и проведен круглый стол в ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Ф. Якубова» по итогам 2021/2022 учебного года. Принимали участие специалисты министерства образования РК, управление образования, руководители общеобразовательных учреждений.

«Психолого-педагогический класс»

2020-2021 у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
3	69	6	138	12	279

«Инженерный класс»

2020-2021 у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
7	162	12	272	13	292

«Аграрный класс»

2020-2021 у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
0	0	1	17	2	38

«Медицинский класс»

2020-2021 у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2	46	6	113	7 +(7 кл МБЛ)	157 (152)= 309

«Медийный класс»

2020-2021 у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	22	6	139	7	178

«Колледж классы»

2020-2021 у.г.		2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся
0	0	9	147	18	311

Новые направления в 2022/2023 учебном году

№	Направление	Наименование ОУ	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1.	Юридический класс	МБОУ «Школа-гимназия №10»	2	56
2.	IT технологии	МБОУ «Школа-лицей №17»	2	45
3.	Технический класс (декоративно-	МБОУ «СОШ №42»	2	30

	прикладное искусство)			
4.	Социально-экономический класс	МБОУ «СЭЛ»	4	75
5.	Экономический класс	МБОУ «САГ»	2	20
Итого (новые направления в 2022 году)			12	226

Всего без учета колледж классов: 53 класса; 1170 учащихся;

Колледж классы 18, 311 учащихся;

Всего: 71 класс; 1481 учащихся.

Обновлены двухсторонние договора и соглашения о сотрудничестве, приложения к договорам (расписание).

В 2022/2023 году впервые присоединились к реализации сетевого взаимодействия следующие общеобразовательные учреждения:

Наименование ОУ	Направление	Кол.классов /учащихся
МБОУ «Школа-лицей №3»	Колледж-класс	2/32
МБОУ «СОШ №6»	Колледж-класс	2/38
	Психолого-педагогический	1/15
МБОУ «СОШ №12»	Психолого-педагогический	1/15
МБОУ «СОШ №18»	Колледж-класс	1/20
МБОУ «Таврическая Ш-Г №20»	Колледж-класс	1/18
МБОУ «СОШ №29»	Психолого-педагогический	1/26
МБОУ «СОШ №30»	Психолого-педагогический	1/27
МБОУ «СОШ №35»	Психолого-педагогический	1/25
МБОУ «СОШ №38»	Психолого-педагогический	1/30

Организован и проведен мониторинг по трем критериям: динамика сетевого взаимодействия; оборудование (оснащение) по государственным программам «Успех каждого ребенка», «Современная школа»; перечень оборудования, используемого в Курчатовских классах.

В рамках организации и прохождения производственной практики студентами высших учебных заведений и возможного дальнейшего трудоустройства в общеобразовательных учреждениях города Симферополя, был проведен сбор информации по вакансиям.

20 декабря в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» организовал в рамках студенческой недели встречу руководителей ОУ со студентами, готовыми к трудоустройству в общеобразовательные учреждения. Принимали участие студенты: филологи, физики, информатики, математики, историки, географы, биологи и химики.

Внеурочная деятельность. В период с 03 октября по 12 декабря 2022 года был проведен муниципальный конкурс программ учебных курсов внеурочной деятельности «Моя идея». Конкурс проходил в целях изучения, внедрения и методического сопровождения внеурочной деятельности ФГОС

НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных организациях г. Симферополя.

На конкурс было подано 14 учебных программ курсов внеурочной деятельности из 9 общеобразовательных учреждений города Симферополя. Программы победителей внесены в муниципальную базу программ курсов внеурочной деятельности.

№	Название программы, составитель	Наименование ОУ	Кол-во баллов	Результат
1.	«Историко-бытовой танец» Татарина Яна Руслановна	МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»	35	Победитель
2.	«Основы психологии» Субботиной Наталья Сергеевна	МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина»	38	Победитель
3.	«Уроки на колесах» Ефремова Тамара Валерьевна	МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова»	34	Победитель
4.	«Каллиграфия» Абрамова Екатерина Владимировна	МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова»	39	Победитель
5.	«Занимательная математика» Малявко Татьяна Юрьевна	МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова»	34	Победитель
6.	«Классный кинозал» Редька Елена Васильевна	МБОУ «СОШ №22»	34	Победитель
7.	«Школьная газета» Войналович Юлия Константиновна	МБОУ «Школа-гимназия, Д/С №25»	37	Победитель
8.	«Содружество культур и конфессий народов Крыма» Синикова Оксана Владимировна	МБОУ «СОШ №2»	29	Участник
9.	«Волшебные узоры» Рянова Дарья Михайловна	МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»	29	Участник
10.	«Я дежурю по России» Пиковая Светлана Константиновна	МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина»	18	Участник
11.	«Хореография на английском» Зубович Зарина Шапкатовна	МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова»	21,5	Участник
12.	«Театр на английском» Зекерьяева Себия Эрнестовна	МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова»	29	Участник
13.	«Крымоведение» Люманова Шамсие Якубовна	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»	15	Участник
14.	«Оранжевый мяч» Боровкова Алина Александровна	МБОУ «СОШ № 18 им. И.И.Богатыря»	23	Участник

Подведение итогов года «Культурное наследие народов России», 27 января было проведено методическое объединение для воспитателей групп продленного дня «об организации работы и планировании мероприятий и событий приуроченного году «Культурного наследия народов России». В период с 14 ноября по 20 декабря 2022 года был проведен конкурс творческих работ для учителей внеурочной деятельности и воспитателей групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях города Симферополя. На конкурс представили 127 работ из 22 общеобразовательных учреждений в таких номинациях: рисунки, поделки, афиша, сценарии праздников, видео ролики, видеообращения, игры, стихотворения, аудиоролики, фото, исследовательские работы и проекты, методические разработки занятий, тематические беседы, презентации, рассказы. По результатам конкурса оформлена выставка творческих работ учащихся и педагогов.

На основании приказа управления образования № 575 от 02.11.2022 был осуществлен выход в общеобразовательное учреждение с целью контроля организации и реализации внеурочной деятельности и работы воспитателей групп продленного дня. Выявлен ряд нарушений в оформлении обязательной документации по внеурочной деятельности рабочего плана, программ учебных курсов внеурочной деятельности, КТП. Также выявлено ряд нарушений в организации и проведении занятий внеурочной деятельности, также организации работы ГПД. Все замечания были отражены в справке.

По результатам проверки, внесены изменения в критерии и показатели мониторинга внеурочной деятельности, запланированного в 2023 году.

В течение 2022 года проводила консультацию для аттестуемых педагогов, реализующих внеурочную деятельность и воспитателям ГПД, по результатам заседаний республиканской аттестационной комиссии аттестованы такие педагоги.

Аттестация	2021 год	2022 год
Учителя внеурочной деятельности	3	4
Воспитатель ГПД	4	9
Всего	7	13

Методические объединения для воспитателей ГПД разрабатываются с учетом требований к работе воспитателя с младшими школьниками, рассматривались вопросы работы с документацией. Планирование работы с учетом требований ФГОС НОО, ООО. Проработка алгоритма планирования программы воспитателя, структуры плана работы. Планирование и проведения воспитательных занятий и мероприятий школьного уровня и открытых мероприятий.

Рассматривались вопросы о формировании физического и морального здорового жизни воспитанников и педагогов с привлечением учителей психологов, социальных педагогов, учителей физической культуры

(реабилитолог). Проводились тренинги, ситуативные кейсы (по работе с родителями, учащимися и среди коллектива), делились опытом работы воспитатели, даны методические рекомендации.

В результате продуктивной деятельности посещение методических объединений достигло 98% посещения и обратной связи. Участники МО принимают активное участие в планировании работы, вносят предложения по проблемным вопросам.

В соответствии с годовым планом МБУ ДПО «ИМЦ» все запланированные мероприятия проведены, проанализированы и внесены изменения и дополнения в план работы методиста на 2023г.

20. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями химии, биологии, ОБЖ.

№	Мероприятие	Дата/количество участников	Результат (протокол, метод. рекомендации, приказ и т.д)
1 Организационные мероприятия по плану методического центра			
1.	Семинар «Методика оценки сформированности УУД, необходимых для решения заданий по ФГ» для учителей химии и биологии	январь	программа
2.	Круглый стол Совета молодых учителей по разработке плана на год	январь	программа
3.	Семинар учителей ОБЖ «Использованию активных методов на уроках ОБЖ»	январь	программа
4.	Практический семинар учителей курса ИП	январь	программа
5.	Зимняя школа для молодых учителей «Учитель учителю»	Январь	Программа
6.	Семинар в МБОУ «СОШДС№15» по подготовке к региональному мониторингу ФГ	февраль	рекомендации
7.	Заседание Совета молодых учителей по вопросам подготовки к профессиональным конкурсам	24.02.2022	рекомендации
8.	Весенняя школа молодых педагогов «ФГ как образовательный результат»	21-23март	созданы задания по глобальным компетенциям
9.	Проведение методических секций для учителей биологии и химии по подготовке к ОГЭ	март	протокол
10.	Представления мастер –классов молодых педагогов в IV Всероссийском фестивале клубов «Учитель года» «Российское учительство: идеальную школу строим вместе»(онлайн формат)	31.03.2022	сертификаты

11.	Семинар учителей ОБЖ «Подготовка и проведение учебных сборов»	апрель	программа
12.	Практический семинар учителей курса ИП	05.04.2022	Программа
13.	Школа молодого учителя биологии	апрель	программа
14.	Бал молодых педагогов	29.04.2022	Программа
15.	Семинар учителей ОБЖ «Практическая часть в программе ОБЖ»	май	программа
16.	Летняя школа молодых педагогов	23-26 августа	Программа
17.	МО учителей химии и биологии «ФГ как обязательный образовательный результат»	август	
18.	Семинар учителей естественных наук «Приемы и методы формирования функциональной грамотности»	сентябрь	программа
19.	Практический семинар для учителей биологии по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.	24.10.2022	программа
20.	Корпоративное обучение руководителей МО МБОУ «СОШДС№15»	1 раз в месяц	программа
21.	Семинар учителей химии «Приемы и методы формирования функциональной грамотности»	ноябрь	программа
22.	Практический тренинг для молодых учителей по командообразованию.	ноябрь	программа
23.	Школа молодого учителя химии и биологии	29.11.2022	программа
24.	Практический семинар для учителей преподающих курс «Индивидуальный проект».	22.12.2022	Программа
2 Реализация ФГОС основного общего образования			
1	МО учителей биологии по внедрению ФГОС ООО в 5 классе	август	протокол
3 Курсы повышения квалификации (методисты, педагоги)			
1	«Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС»	февраль, март \20 слушателей	Приказ №14-ОД от 04.02.2022
3.	«Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя»	август \59 слушателей	Приказ №107-ОД от 22.08.2022
4 Сборники методических рекомендаций и учебно-методические пособия			
4. Методические рекомендации учителям курса ИП, декабрь 2022			
5 Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов, конкурсов для обучающихся			
1.	Педагогический чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК 2022»	Наставник команды КИПУ	Приказы УО 18.11.2021 № 598 30.01.2022 № 23
6 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение аттестации (количество заседаний экспертных групп, количество аттестованных)			

1.	Заседание экспертной группы оцениванию деятельности учителей химии, биологии;	18.01.2022	
2.	Заседание экспертной группы оцениванию деятельности учителей химии и биологии;	15.02.2022	
3.	Заседание экспертной группы оцениванию деятельности учителей биологии и химии;	14.03.2022	
4.	Заседание экспертной группы оцениванию деятельности учителей химии и биологии;	14.04.2022	
5.	Заседание экспертной группы оцениванию деятельности учителей биологии и химии;	17.05.2022	
6.	Заседание экспертной группы оцениванию деятельности учителей химии и биологии;	02.11.2022	

Мониторинги и сбор данных. На основании письма КРИППО № 210/01-07 от 09.03.2022 предоставили информацию о преподавании экологии в образовательных учреждениях города. На основании письма КРИППО № 645/01-07 от 07.09.2022 предоставили информацию о МТБ предмета ОБЖ в образовательных учреждениях города. Участие педагогов и обучающихся в социальных акциях. Участие Совета молодых в акции к Дню России (снимали ролик).

Участие в заседаниях ППк, педагогических советов, родительских собраниях образовательных учреждений. 08.11.2022 участие в педсовете МБОУ «СОШДС№15» «Формирование умений необходимых для решения заданий ФГ».

Организация рабочих групп: 19.04.2022 рабочая группа по проверке учебного курса «Индивидуальный проект». Рабочие группы по разработке заданий школьного этапа олимпиад по биологии, химии, ОБЖ, экологии.

21. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями физической культуры

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат (протокол, метод. рекомендации, приказ и т.д)
1 Организационные мероприятия по плану методического центра			
1.	Методическое объединение «Русский силомер»	23.09.2022	Программа, лист регистрации, материалы

2.	Методическое объединение «Методика преподавания спортивных игр в школе»	20.12.2022	Программа, лист регистрации, материалы
3.	Творческая группа учителей физической культуры по разработке олимпиадных заданий	22.09 и 10.10.22	Материалы
4.	Семинар «Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде»	22.11.2022	Программа, лист регистрации, материалы
4.	Семинар «Подготовка документов аттестующихся учителей»	09.09.2022	Лист регистрации
5.	Школа молодого учителя «Уроки гимнастики в школе»	03.11.2022	Программа, лист регистрации, материалы
6.	Организация и проведение соревнований среди обучающихся города Симферополя (соучастие): - Мини-футбол среди юношей и девушек (4 возраста); - Дни эстафет; - Серебряный мяч среди юношей и девушек; - «Локобаскет» среди юношей и девушек; - Спартакиада по шахматам; - Соревнования (показательные) по роуп-скиппингу; - Акция «Новое поколение ГТО»	Сентябрь-декабрь 2022	Приказ об организации, протоколы соревнований, приказ об итогах соревнований
	Работа в жюри: - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; - Муниципальный конкурс программ учебных курсов внеурочной деятельности «Моя идея» в 2022-2023 уч году; - Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»	Сентябрь-декабрь 2022	
2 Реализация ФГОС начального и основного общего образования			
	Консультации учителей по разработке рабочих программ для 1 и 5 классов		
3 Сборники методических рекомендаций и учебно-методические пособия			
1. Методические рекомендации учителям физической культуры «Организация уроков и критерии оценивания обучающихся»			
4 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение аттестации (количество заседаний экспертных групп, количество			

аттестованных)			
1.	Заседание экспертной группы оцениванию деятельности учителей физической культуры	профессиональной физической	3 заседания – 6 человек

Организовано и работает сетевое сообщество «ВКонтакте» для учителей физической культуры «МО учителей физической культуры г. Симферополя».

Учителям физической культуры МБОУ «СОШ №26» оказывалась индивидуальная консультационная помощь, с целью повышения качества преподавания.

22. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений города Симферополя

Педагогический состав дошкольных учреждений составляет 1324 педагога, молодых специалистов (до 3 лет) 348 педагогов.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 438 педагогов.

С 2018 года (с декабря) в муниципалитете 30 дошкольных образовательных учреждений прошли проверку постлицензионного контроля, и по итогу 21 дошкольное учреждение прошло без замечаний.

Ежегодно на уровне муниципалитета в рамках популяризации профессии и диссеминации педагогических находок проходят конкурсные испытания в рамках «Воспитатель года», «Педагогический дебют!».

В 2022 году воспитатель МБДОУ № 9 «Жар-птица» Рябова М.Н. по итогу республиканского этапа «Воспитатель года 2022» стала призером второй степени. Марией Николаевной был представлен опыт работы по использованию трехмерного дидактического подхода при построении образовательного маршрута и трансформируемый куб, в основу которого положена сегментация шахматной доски, в 3-Д формате.

Победителем республиканского этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2022» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» стала воспитатель МБДОУ № 18 «Карандаши» - Сотникова О.И. Среди дошкольных образовательных учреждений муниципалитета отмечена тенденция участия МБДОУ города в инновационных площадках разного уровня. В 2021 году официальный статус всероссийской инновационной площадки получены МБДОУ № 49 «Золотой петушок», №1 «Семицветик», №21 «Светлячок», МБОУ СОШ ДС №37 по СТЕМ образованию. Инновационные площадки МБДОУ № 55 «Нептун», №78 «Колокольчик» республиканского уровня представлены новым направлением «Развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, воспитания и научно-исследовательской работы развития предпрофессионального образования». Всего в городе Симферополе работают 34 инновационные площадки. В июне 2022 года завершена работа лицензирования дошкольных учреждений по дополнительному образованию и в новый образовательный год

100%-ная готовность к оказанию услуги по дополнительному образованию в стенах дошкольных учреждений.

4 дошкольных учреждения 10 «Дружные ребята», 27 «Аленький цветочек», 37 «Гвоздичка», 79 «Чайка» представили опыт работы в республиканском журнале «Лучшие практики дошкольного образования Крыма» в ноябре 2022 года. А в июне приняли участие во всероссийском педагогическом пробеге под патронатом «Воспитателей России» проиллюстрировав наработки.

С целью воспитания на первом уровне образования патриотизма, преданности Российскому государству, морально-нравственных ценностей; формирования у детей, родителей, педагогов чувства уважения к героическому прошлому России в мае 2022 года был проведен песенно- танцевальный флеш-моб «Верните память!», на стадионе МБОУ СОШ №24 каждое дошкольное учреждение представило мини команду детей, педагогов, родителей.

В финале ежегодной городской спартакиады «Первые шаги» приняли участие команды-победители отборочных игр территориальных городских соревнований – МБДОУ № 27 «Аленький цветочек», №30 «Березка», №40 «Катюша», №56 «Ландыш», №97 «Добрынюшка». По итогам пяти эстафет победителем финала городской спартакиады «Первые шаги» стала команда МБДОУ № 27 «Аленький цветочек».

В этом году все дошкольные учреждения приняли участие в проекте ко дню рождения Симферополя – «Город, которым гордимся» и ярко, красочно душевно, с гордостью рассказали о достопримечательностях Симферополя. Все видеоролики собраны в единый медиотечный фонд и используются при реализации регионального компонента.

В июле на базе МБДОУ № 27 «Аленький Цветочек», МБДОУ № 82 «Чебурашка» прошли обучающие практико-ориентированные семинары для новых субъектов Российской Федерации.

В августе 2022 года на секционной площадке дошкольного образования Республики Крым методистом МБУ ДПО «ИМЦ» Макарчук Н.В. представлена модель работы методической службы муниципалитета.

В сентябре дошкольные учреждения приняли участие в ежегодном форуме дошкольных работников (г. Бахчисарай), на практико-выставочной площадке были представлены мастер-классы в рамках реализации «Года культурного наследия народов России»: МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» - «Национальные блюда народов Крыма» (педагогическая витрина, техника - лепка); МБДОУ № 40 «Катюша» - «Ангел» (техника джутовая филигрань); МБДОУ № 58 «Солнышко» - «Русский кокошник»; МБДОУ № 77 «Крымчаночка» - «Сумочка-матрешка» (работа с фетром); МБДОУ № 102 «Рябинушка» - Кубик Блума (декоративные росписи России); МБДОУ № 105 «Лесная сказка» - «Дефиле народных костюмов».

19 октября 2022г. заведующие МБДОУ №27 «Аленький цветочек» МБДОУ № 49 «Золотой петушок» приняли участие в IV научно- методической конференции "Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым"

и презентовали мастер-классы «Образовательный альманах по финансовой грамотности как форма приобщения детей дошкольного возраста к азам экономики», «Экономические сказки».

В этом году МБДОУ № 2 «Звездочка», 20 «Капитошка», 40 «Катюша», 61 «Родничок», 77 «Крымчаночка», 89 «Теремок», 107 «Боровичок» впервые участвуют в федеральном мониторинге качества дошкольного образования. Мониторинг охватывает все субъекты Российской Федерации.

МКДО представляет собой многоуровневый, комплексный и разносторонний мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества, сгруппированных в девять областей: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

В 2022 году на фестиваль педагогических инициатив 16 МБДОУ города были представлены практические разработки, которые отмечены наградами, призовыми местами. По итогу опыт работы МБДОУ № 1 «Семицветик» «Серия игровых макетов по Крыму» 24 ноября 2022 года был представлен на заседании Ученого совета Института (КРИППО).

23. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по организационному, информационно-методическому, консультационно-аналитическому сопровождению государственной итоговой аттестации

МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляет организацию, сопровождение и контроль за проведением внешних независимых процедур: ВПР и PISA, ЕГЭ и ОГЭ. Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» являются секретарем и членами республиканской апелляционной комиссии с мая по сентябрь. По результатам внешних оценочных процедур в ОУ предоставляется объективный предметно-содержательный анализ. Регистрация ВПР и СПО с 1 января по 1 февраля, и с 05.12.2022 г. по 1 февраля 2023г. Итоговое сочинение и итоговое устное собеседование февраль, март, май 2022г. Совещание по ГИА 2022 – ежемесячные совещания. Апробация ЕГЭ – весна и осень 2022 г. Единый день ЕГЭ с родителями МБОУ «Школа-лицей №3» весна 2022 г. Координация ГИА основной период (июль), дополнительный период (август). Сбор документов на оплату ГИА – март 2022г. Организация и проведение двух этапов независимого тестирования по математике и русскому языку претендентов на медаль «За особые успехи». Мониторинг трудоустройства выпускников – сентябрь.

Составление списка и сбора пакета программного обеспечения для проведения ОГЭ и КЕГЭ по информатике в г. Симферополе. МО учителей информатики – февраль, апрель, август. Олимпиада по информатике школьный (составление заданий). Олимпиада по информатике муниципальный этап 25.11.2022г. (организация и проведение в дистанционном формате). Урок цифры – с января по декабрь (ежемесячно).

Мониторинг сети классов – 2022-2023 учебный год – сентябрь. Мониторинг сайтов – март, октябрь. Мониторинг расчета показателей для ИМАЦ – июль

2022г. Работа консультационного пункта по ГИА- весь год. Работа с базами Планирования ГИА – в течении года.

24. Организация и проведение аттестационных процедур на муниципальном уровне и сопровождение на уровне образовательных учреждений.

Одним из важнейших направлений работы МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя является организация и проведение аттестационных процедур на муниципальном уровне и сопровождение на уровне образовательных учреждений.

В 2022 году процедура аттестации педагогических работников города Симферополя проходила на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.06.2019 №988 "О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114 "Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)" , приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.10.2022 № 1602 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 №2114».

Педагоги не могут отказаться от аттестации и обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, если у них нет квалификационной категории (п. 8 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Во всех образовательных учреждениях города проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Направления деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» в рамках аттестации это: - организация взаимодействия с отделом аттестации педагогических работников образовательных учреждений при Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования по вопросам аттестации педагогических работников городского округа Симферополь на высшую и первую квалификационную категорию;

- создание комплекса условий для организации аттестации педагогических и руководящих работников;
- организация деятельности экспертных групп по учебным предметам;
- предоставление материалов аттестации в республиканскую комиссию;
- консультационная работа с руководящими и педагогическими работниками по ознакомлению с нормативно-правовой базой аттестации, разъяснению процедуры аттестации, оформлению аттестационных материалов;
- создание банка данных, содержащего систематизированную и обобщенную информацию об аттестации педагогических работников городского округа Симферополь, анализ результатов аттестации педагогических работников, перспективное планирование аттестации.

В рамках организационного сопровождения аттестации педагогических работников на муниципальном уровне проводились следующие мероприятия:

- приём заявлений педагогических работников на аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей);
- формирование списков, аттестуемых в соответствии со сроками прохождения аттестации и заявленными квалификационными категориями;
- формирование экспертных групп и обеспечение деятельности членов экспертных групп, подготовка документов по итогам работы экспертных групп.

Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» координировали работу, являлись членами следующих экспертных групп по оцениванию профессиональной деятельности: педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов; педагогов-организаторов; учителей технологии; учителей биологии; учителей русского языка и литературы; учителей истории, права, обществознания; учителей физики; учителей географии; учителей химии; учителей художественно-эстетического цикла; учителей начальных классов и воспитателей ГПД; учителей математики; учителей физического воспитания; учителей иностранного языка; учителей крымскотатарского языка и литературы; учителей информатики и ИКТ; учителей украинского языка и литературы; учителей ОБЖ.

Функционировали группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности: воспитателей-методистов дошкольных образовательных организаций; воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории; воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой категории; учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категорий; музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категорий; педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категорий.

В течение 2022 года на базе МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует 21 экспертная группа по аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений, в которых работают 133 эксперта и 6 экспертных групп из 26 экспертов по аттестации педагогических работников дошкольных учреждений. С января по ноябрь 2022 года проведено 190 заседаний экспертных групп, рассмотрено 383 аттестационных документа учителей и 130 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений города:

Впервые на первую категорию аттестовано – 105 человек

С первой на первую категорию аттестовано – 37 человек

С первой на высшую категорию аттестовано – 83 человек

С высшей на высшую категорию аттестовано – 212 человек.

Всего: 446 педагогов, 9 человек отозвали заявления по уважительным причинам.

Однако, необходимо обратить внимание на аттестацию педагогических работников руководителям следующих ОУ:

СОШ№12 – 2 педагога с высшей на высшую

СОШ№14 – всего 1 педагог с 1 на высшую категорию за 2022 год;

СОШ№18 – 2 педагога 1 с первой на высшую, 1 с высшей на высшую

Ш-Г№20 – 2 – с высшей на высшую

СОШ№29 – 2 с высшей на высшую

СОШ№35 – 1 – с СЗД на первую

Лицей №1 – 1 с первой на высшую

Антилидер СОШ№26 – ни одного педагога не прошли аттестацию в 2022 году.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Симферополя. С января по декабрь 2022 года аттестацию на установление первой и высшей квалификационных категорий прошли 147 педагогических работников МБДОУ города Симферополя.

На первую квалификационную категорию – 65

из них: старшие воспитатели – 1

воспитатели- 44

учителя-логопеды – 7

учителя-дефектологи – 3

музыкальные руководители – 3

инструктора по физической культуре – 4

педагоги-психологи – 1

педагоги дополнительного образования – 2

На высшую квалификационную категорию – 82

из них: старшие воспитатели – 11

воспитатели - 43

учителя-логопеды – 11

учителя-дефектологи – 1
музыкальные руководители – 7
инструктора по физической культуре – 6
педагоги-психологи – 3
педагоги дополнительного образования – 0

В 2022 году процедура аттестации педагогических работников города Симферополя проходила строго на основании Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)" с изменениями, внесенными приказами МОН РК. Для экспертизы предоставлялись документы в соответствии с должностью, по которой аттестуется педагогический работник. Все педагогические работники своевременно прошли курсы повышения квалификации. Отказов в принятии документов от лиц, имеющих непродолжительный опыт работы в новой организации, а также в период нахождения в отпуске по уходу за ребёнком не было. Не было отказов в принятии документов с целью установления высшей квалификационной категории от лиц, имеющих истёкший срок высшей квалификационной категории. Все педагогические работники соблюдали сроки подачи заявления. Члены экспертных групп проводили независимую экспертизу в соответствии с требованиями.

25. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению школьного и муниципального этапов олимпиад по базовым дисциплинам

МБУ ДПО «Информационно-методический центр» обеспечивал организационно-методическое сопровождение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), крымскотатарский язык и литература, украинский язык и литература, физическая культура, технологии, основы безопасности жизнедеятельности, новогреческий язык. Весь пакет документов, задания и критерии оценивания, отчеты и рейтинги загружались в папку облачного хранения. На страницах сайтов ОО отображалась информация по процедуре проведения олимпиад (нормативные документы, протоколы).

Задания для школьного этапа были разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями, установлены баллы для определения призеров и победителей.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от от 13.07 2022 г. № 1106 « О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Требованиями к проведению в Республике Крым Всероссийской олимпиады школьников, утвержденными приказом МОНМ РК от 02.08.2022 №1201, и в соответствии с Положением о порядке проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя, утвержденным приказом управления образования от 13.08.2021 №421, в соответствии с приказом управления образования от 24.10.2022 №539 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, с 30.09.2022 по 28.10.2022 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, с 09.11.2022 по 17.12.2022- муниципальный этап.

В соответствии с предоставленными отчетами общее количество участников на школьном этапе 18190 человек. В сравнении с прошлым годом наблюдается уменьшение числа учащихся (-778 человек).

Победителями и призерами стали 6188 человек, что на 578 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Из них число победителей составляет 41,4%. По результатам анализа отчетов и рейтинговых таблиц от общеобразовательных учреждений, можно сделать вывод о том, что имеет место быть нарушению пункта п. 8.2. Порядка в части определения победителя и призера при 50% от максимального балла.

На муниципальный этап зарегистрировалось 1866 человек, но приняло участие 1813 человек 7-11 классов (по математике 5-11 класс), что на 171 человек меньше по сравнению с прошлым годом, и составляет 9,96 % от участников школьного этапа. Количество учащихся, принявших участие по одному разу, составляет 90% от общего количества участников (1542 учащихся), 345 человек воспользовались правом принять участие, имея в наличии статус «Победитель/призер прошлого года».

Олимпиады проходили на базе образовательных организаций в очном режиме.

Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня и порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя. Количество призеров и победителей от общего количества участников муниципального этапа составляет 28,4%. Победителями и призерами на муниципальном этапе стало 516 человек, что на 34 человека меньше, чем в

прошлом учебном году. Из них 124 участника получили статус победителя, 392 учащихся стали призерами. Наибольшее количество учащихся по проходному баллу приняло участие на муниципальном этапе по биологии (197 человек), математике (241 человек), географии (114 человека), английскому языку (112 человек), физике (115 человек), русскому языку (103 человек), обществознанию (119 человек).

Вопросы организации, результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах рассматривались на заседаниях Коллегии Управления образования, на заседаниях методических объединений, на семинарах учителей-предметников, на республиканском семинаре по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (октябрь, 2022)

В 2022 году организована работа по подготовке группы школьников к региональному этапу олимпиады по отдельным предметам через дополнительное образование детей в системе «Навигатор».

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1445	467	191	276
Астрономия	262	61	28	33
Биология	1383	609	267	342
География	1135	391	140	251
Информатика	433	103	44	59
Искусство (мировая художественная культура)	93	26	14	12
История	1015	363	140	223
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	1478	472	197	275
Математика	2259	598	243	355
Немецкий язык	284	56	21	35
Обществознание	987	368	145	223
Основы безопасности жизнедеятельности	571	230	91	139
Право	281	124	47	77
Русский язык	1978	687	279	408
Технология	834	256	127	129
Физика	749	203	84	119

Физическая культура	1283	578	232	346
Французский язык	85	25	12	13
Химия	745	278	110	168
Экология	110	33	10	23
Экономика	384	130	56	74
ВСЕГО	17794	5962	2478	3484
Украинский язык и литература	102	38	16	22
Крымскотатарский язык и литература	250	146	52	94
Новогреческий язык	44	42	16	26
ИТОГО	18190	6188	2562	3626

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	112	36	11	25
Астрономия	17	3	0	3
Биология	197	57	4	53
География	114	21	4	17
Информатика	70	20	10	10
Искусство (мировая художественная культура)	6	6	3	3
История	86	18	2	16
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	97	37	8	29
Математика	241	68	18	50
Немецкий язык	25	7	2	5
Обществознание	119	35	8	27
Основы безопасности жизнедеятельности	49	21	4	17
Право	39	3	2	1
Русский язык	103	11	2	9
Технология	40	12	7	5
Физика	115	17	3	14
Физическая культура	95	30	4	26
Французский язык	5	4	2	2
Химия	89	25	5	20
Экология	22	10	4	6

Экономика	40	11	4	7
ВСЕГО	1681	452	107	345
Украинский язык и литература	43	21	6	15
Крымскотатарский язык и литература	65	31	6	25
Новогреческий язык	24	12	5	7
ИТОГО	1813	516	124	392

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным учреждениям

№№		Всего участников	Победителей и призы	Количество олимпиад	Количество результативных олимпиад
1.	МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»	65	7-18	15	11
2.	МБОУ «СОШ №2»	61	1-19	12	6
3.	МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко	105	17-32	15	13
4.	МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И.Толбухина»	36	4-10	18	4
5.	МБОУ «СОШ №5»	19	0-1	12	1
6.	МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего»	4	0	3	0
7.	МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова»	103	10-27	16	12
8.	МБОУ «СОШ №8»	11	2-4	7	5
9.	МБОУ «Гимназия №9»	66	9-17	14	10
10.	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К.Покровского»	77	5-22	16	10
11.	МБОУ «Гимназия №11 им. К. А. Тренева»	110	7-20	18	14
12.	МБОУ «СОШ №12»	8	1-2	6	3
13.	МБОУ «СОШ №13»	3	0	2	0
14.	МБОУ «СОШ №14»	8	0-1	6	1
15.	МБОУ «СОШ – детский сад №15»	16	1-4	11	3
16.	МБОУ «Школа-лицей №17»	38	1-10	12	6
17.	МБОУ «СОШ №18»	41	8-10	16	12
18.	МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20»	32	0-9	12	5
19.	МБОУ «СОШ №21»	17	0-2	9	1

20.	МБОУ «СОШ №22»	8	0-2	5	1
21.	МБОУ «СОШ № 23»	53	2-14	15	7
22.	МБОУ «СОШ № 24»	37	3-6	11	4
23.	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»	40	1-9	10	6
24.	МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»	7	0	7	0
25.	МБОУ «СОШ №27 имени героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	27	1-1	11	2
26.	МБОУ «СОШ №28»	23	0-3	12	3
27.	МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова»	44	3-9	15	7
28.	МБОУ «СОШ №30 им.А.А.Аматуни»	38	1-5	16	5
29.	МБОУ «СОШ №31»	41	2-3	13	3
30.	МБОУ «СОШ №34»	22	2-6	12	5
31.	МБОУ «СОШ №35»	20	0-1	7	1
32.	МБОУ «СОШ – детский сад №36»	27	4-4	14	6
33.	МБОУ «СОШ №37»	7	0	4	0
34.	МБОУ «СОШ №38»	27	2-5	10	5
35.	МБОУ «Школа-гимназия №39»	45	1-5	14	4
36.	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря»	26	3-6	11	7
37.	МБОУ «Открытый космический лицей»	43	5-8	15	9
38.	МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-задэ»	62	3-16	13	8
39.	МБОУ «СОШ №43»	87	5-18	16	8
40.	МБОУ «СОШ №44»	23	2-3	13	1
41.	МБОУ «СОШ – детский сад №6»	8	1-1	4	2
42.	МБОУ «Лицей №1»	19	0-2	12	2
43.	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»	61	6-16	17	11
44.	МБОУ «Симферопольский экономический лицей»	16	0-4	7	3
45.	МБОУ «СОШ – детский сад «Лингвист»	28	0-8	12	6

46.	ЧОУ «КР гимназия-школа-сад Консоль»	8	0-2	6	1
47.	ЧОУ «Медико-биологический лицей»	37	2-9	11	5
48.	ЧОУ «Симферопольская международная школа»	17	1-1	7	1
49.	ЧОУ «Школа Воронцова»	9	1-1	4	2
50.	ГБОУ Республики Крым «Крымская гимназия-интернат для одарённых детей»	51	3-18	12	9

В региональном этапе всероссийских олимпиад школьников по базовым дисциплинам и региональным предметам приняло участие 199 человек с учетом проходного балла и с учетом участия более 1 раза.

Региональный этап проходил в очном формате.

Большим показателем участия в региональном этапе олимпиад характеризуется олимпиады по математике (21 чел), биология (22 чел.), информатика (26 чел), химия (16 чел). Следует отметить значительное снижение в 2021-2022 учебном году участников по математике (- 22 человека), литературе (-12 человек), физике и химии (по – 8человек), географии (-5).

Следует отметить ежегодное (в течение 3 лет) снижение числа участников по биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, химии, экономике, крымскотатарскому языку.

Сокращение количественного состава участников олимпиады связано с увеличением проходного балла для участия в очном формате, а также снижения качества выполненных заданий.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашались победители и призеры текущего года, набравшие необходимое количество баллов для прохождения, а также победители/призеры прошлого года. В таблице предоставлена информация по количеству участников на региональном этапе и количеству победителей и призеров муниципального этапа текущего года, которые являются потенциальными участниками регионального этапа.

Соотношение количества участников олимпиады, имеющих статус «победитель/призер» на муниципальном этапе, и участников, прошедших на региональный этап

Предмет	Количество участников		Процент участия
	Муниципальный (победители и призеры, 9-11 класс)	Региональный этап (по проходному баллу и льготе*)	
Английский язык	26	5	19,2

Астрономия	6	6	100
Биология	38	22	57,8
География	10	9	90
Информатика	23	26	113
Искусство (МХК)	3	4	133
История	20	5	25
Литература	20	16	80
Математика	27	21	77,8
Немецкий язык	9	8	88,9
Обществознание	12	2	16,7
ОБЖ	12	5	41,7
Право	2	2	100
Русский язык	5	3	60
Технология	3	3	100
Физика	42***	12	28,6
Физическая культура	14	1	7,1
Французский язык	3	2	66,7
Химия	20	10	50
Экономика	2	2	100
Экология	13	1	7,7
Украинский язык и литература	10	12	120
Кр/татарский язык и литература	13	9	69,2
	333	186	55,8

*Льгота- участие как победитель/призер прошлого года в соответствии с Порядком проведения олимпиады

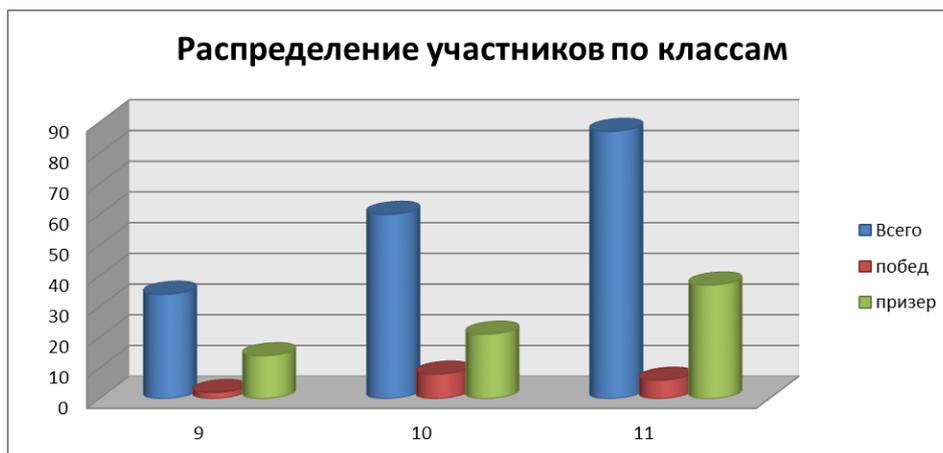
** участники 8 класса

***участники 7-8 класса

На основе данных таблицы можно сделать следующие выводы: около 55,8 % победителей и призеров преодолели порог проходного балла для участия в региональном этапе (с учетом льготной категории); по отдельным дисциплинам процент участия составляет 7-35% (английский язык, физическая культура, обществознание, истории, ОБЖ, экология, физика). Данная ситуация сохраняется на протяжении двух лет. Высокий процент (более 100%) участия учащихся наблюдается по таким дисциплинам как астрономия, информатика, немецкий язык, украинский язык, литература, математика, что говорит о том, что на региональном этапе были представлены не только победители и призеры, но и участники, а также учащиеся, занявшие места в прошлом году. Чуть более 75% - 100% участников наблюдается по ИКТ, МХК, украинскому языку.



Анализ данных диаграммы показывает уменьшение численного состава участников 9 класса, и увеличение количества в 10 и 11 классе по сравнению с предыдущим годом.



Процентное распределение общего количества участников, призеров и победителей (9-11 класс)

	Общее количество участников, чел	% от общего количества 9-11 кл	Победители, чел	% от общего количества участников внутри параллели	% от общего количества участников	Призеры, чел	% от общего количества участников внутри параллели	% от общего количества участников
9	34	18,8	2	5,9	1,1	14	41,2	7,7
10	60	33,1	8	13,3	4,4	21	35	1,6
11	87	48,1	6	6,9	3,3	37	42,6	20,4
	181		16			72		

Распределение участников регионального этапа олимпиад по общеобразовательным организациям в 2021-2022 году

№№		Количество олимпиад	Общее количество участий	Количество мест победителей	Количество мест призеров
1.	МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»	10	16	1	5
2.	МБОУ «СОШ №2»	2	3	0	2
3.	МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко	9	25	2	12
4.	МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина»	6	8	0	1
5.	МБОУ «СОШ №5»	1	1	0	0
6.	МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова»	5	11	2	5
7.	МБОУ «СОШ №8»	3	2	0	1
8.	МБОУ «Гимназия №9»	6	8	1	4
9.	МБОУ «Школа-гимназия №10 им.Э.К.Покровского»	6	15	2	3
10.	МБОУ «Гимназия №11 им. К. А. Тренева»	9	13	1	4
11.	МБОУ «СОШ №12»	0			
12.	МБОУ «СОШ №13»	1	1	0	1
13.	МБОУ «СОШ – детский сад №15»	3	3	0	0
14.	МБОУ «Школа-лицей №17»	3	3	1	0

15.	МБОУ «СОШ №18»	2	2	0	2
16.	МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. Свт. Луки Крымского»	2	2	1	0
17.	МБОУ «СОШ №22»	1	2	0	1
18.	МБОУ «СОШ № 23»	5	5	0	1
19.	МБОУ «СОШ № 24»	5	5	0	2
20.	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад№25»	3	3	0	3
21.	МБОУ «СОШ №28»	1	1	0	1
22.	МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова»	2	2	0	1
23.	МБОУ «СОШ №30 им. А.Аматуни»	1	1	0	0
24.	МБОУ «СОШ №31»	6	7	0	5
25.	МБОУ «Школа-гимназия №39»	2	2	0	2
26.	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря»	4	4	0	1
27.	МБОУ «Открытый космический лицей»	6	8	1	5
28.	МБОУ «СОШ № 42 им.Эшрефа Шемьизадэ»	2	8	1	5
29.	МБОУ «СОШ №43»	6	13	3	8
30.	МБОУ «СОШ №44»	1	1	0	0
31.	МБОУ «СОШ – детский сад №6»	2	2	0	
32.	МБОУ «САГ»	4	7	1	4
33.	МБОУ «СЭЛ»	1	1	0	0
34.	МБОУ «СОШ – детский сад «Лингвист»	3	3	0	0
35.	ЧОУ «КР гимназия-школа-сад Консоль»	1	3	0	2
36.	ЧОУ «Медико-биологический лицей»	2	2	1	0
37.	ЧОУ «СМШ»	2	2	1	0

При составлении данной таблицы учитывалось количество участий учащихся, то есть участие с учетом многократного присутствия по различным предметам. Высокую результативность показывают учащиеся №№1,3,10,11,43,САГ.

Сравнительные показатели результативности участия общеобразовательных организаций

№ №		2018-2019	2019-2020	2020-2021	Прирост
1.	МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»	22	23	6	-17
2.	МБОУ «СОШ №2»	0	0	2	2
3.	МБОУ «Школа-лицей» №3им.А.С.Макаренко	24	17	14	-3
4.	МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина»	5	5	1	-4
5.	МБОУ «СОШ №5»	1	0	0	0
6.	МБОУ «СОШ №6 им.В.А. Горишнего»	0	0	0	0
7.	МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова с	3	1	7	6
8.	МБОУ «СОШ №8»	0	0	1	1
9.	МБОУ «Гимназия №9»	5	4	5	1
10.	МБОУ «Школа-гимназия №10	6	15	5	-10
11.	МБОУ «Гимназия №11 им. К. А. Тренева»	8	5	5	0

12.	МБОУ «СОШ №12»	0	0	0	0
13.	МБОУ «СОШ №13»	0	0	1	1
14.	МБОУ «СОШ №14»	0	0	0	0
15.	МБОУ «СОШ – детский сад №15»	1	0	0	0
16.	МБОУ «Школа-лицей №17»	1	3	1	-2
17.	МБОУ «СОШ №18»	4	3	2	-1
18.	МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20	2	3	1	-2
19.	МБОУ «СОШ №21»	0	0	0	0
20.	МБОУ «СОШ №22»	0	0	1	1
21.	МБОУ «СОШ №23»	0	1	1	0
22.	МБОУ «СОШ №24»	2	3	2	-1
23.	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»	1	2	3	1
24.	МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»	0	0	0	0
25.	МБОУ «СОШ №27 имени героя Советского	3	1	0	-1
26.	МБОУ «СОШ №28»	0	0	1	1
27.	МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова»	0	0	1	1
28.	МБОУ «СОШ №30 им.А.А.Аматуни»	0	0	0	0
29.	МБОУ «СОШ №31»	3	2	5	3
30.	МБОУ «СОШ №34»	0	0	0	0
31.	МБОУ «СОШ №35»	0	0	0	0
32.	МБОУ «СОШ – детский сад №36»	0	2	0	-2
33.	МБОУ «СОШ №37»	0	0	0	0
34.	МБОУ «СОШ №38»	0	0	0	0
35.	МБОУ «Школа-гимназия №39»	0	0	2	2
36.	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского	3	2	1	-1
37.	МБОУ «Открытый космический лицей»	3	7	6	-1
38.	МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-задэ»	1	1	6	5
39.	МБОУ «СОШ №43»	6	4	11	7
40.	МБОУ «СОШ №44»	1	0	0	0
41.	МБОУ «СОШ – детский сад №6»	1	0	0	0
42.	МБОУ «Лицей №1»	1	0	0	0
43.	МБОУ «Симферопольская академическая	6	4	5	1
44.	МБОУ «Симферопольский экономический	4	0	0	0
45.	МБОУ «СОШ – детский сад «Лингвист»	1	1	0	-1
46.	Перспектива Нова	0	0	0	0
47.	ЧОУ «КР гимназия-школа-сад Консоль»	0	1	2	1
48.	ЧОУ «Медико-биологический лицей»	1	4	1	-3
49.	ЧОУ «Симферопольская международная	0	1	1	0
50.	ЧОУ «Школа Воронцова»	0	1	0	-1
51.		119	116	110	-16

При анализе данной таблицы можно сделать следующие выводы. В целом, в течение 3 лет по городу наблюдается снижение результативности. В ряде учебных заведений наблюдается незначительный прирост количества победителей и призеров. Сокращается количество призеров и победителей по сравнению с прошлогодними результатами в №№1,3,4.

На основе анализа протоколов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников можно сделать следующий вывод о распределении учащихся со статусом «Победитель/призер» по предметам:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Английский язык	4,7,9, Лингвист	9,3,7, Лингвист	9,7, 31

Астрономия	ОКЛ,31	3,1,24, ОКЛ	9,3,14
Биология	10,1,3,18,МБЛ,23	10,2,1,3,7,23,24,31	10,3,7
География	1,4,17,31,40,Консоль,	40,1,17	3,4,9,40,17
Информатика	3,1,4,ОКЛ,САГ	1,3,9,СЭЛ,САГ,ОКЛ	1,31,3,ОКЛ,4,САГ
Искусство (МХК)	20,25	20	15, ОКЛ
История	3,9,10,11	-	11,3
Литература	1,10,11,ОКЛ,	1,3,4,10,11,Лингвист,СОШ ДС 6, САГ,МБЛ	3,ОКЛ, 10,
Математика	3,1,17,10,11,САГ	1,3,10,САГ,39	1,3,САГ
Немецкий язык	24, Воронцова	24	24
Обществознание	1	-	25,1
ОБЖ	36,4	36,18,4	САГ,18
Право	1,10,11	11	-
Русский язык	3,4,ОКЛ	3, САГ,25	-
Технология	20, ОКЛ	20, 43,44	20,43, ОКЛ
Физика	3,17,САГ	3,1,11,17,	3,1
Физическая культура	43	42,43	43
Французский язык	-	1,7,11	1,11
Химия	МБЛ,10,1,СМШ	1,23,МБЛ, СМШ	10,МБЛ,31
Экономика	1,27,43	1	1,43
Экология	18,25	-	4
Украинский язык и литература	11,43	11,43	43, САГ
Кр/татарский язык и литература	42	42,10,21	СМШ

На основе анализа данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- в рейтинге по естественно-математическому направлению- учащиеся №№ 1,3,17,10, САГ, МБЛ
- по филологическому направлению - учащиеся №№ 1,3, ОКЛ, 11, 43
- по иностранной филологии - учащиеся №№ 7,24, 9,
- по эстетическому направлению учащиеся № 20
- по социально-гуманитарному направлению - учащиеся №№ 11

Однако следует отметить, что учащиеся №1,3,10,11,САГ лидируют по нескольким направлениям. Такое распределение указывает на системную работу педагогических коллективов по данным направлениям.

На **заключительный этап** в 2022 году Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу и квоте прошли участники.

Литература	27.03-02.04 Москва	Галухина Алина Дмитриевна	11	МБОУ "Открытый Космический Лицей им. Г. Т. Берегового" г. Симферополь	Баллы	Симферополь
Немецкий	4-9.04	Церр Анна	9	Муниципальное	Баллы	Симферополь

язык	Москва			бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым		поль
Физика	2-7 апреля Сириус (Сочи)	Тимохин Даниил Александрович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-лицей" № 3 им. А. С. Макаренко"	Квота	Симферополь
Астрономия	20-25.03 Самара	Тимохин Даниил Александрович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-лицей" № 3 им. А. С. Макаренко"	Квота	Симферополь
Информатика	24-30.04 Сириус (Сочи)	Веретельников Никита Владиславович	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №31" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Квота	Симферополь
Биология	25-30.04 Сириус (Сочи)	Коваленко Александра Алексеевна	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей №17 » муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Квота	Симферополь
История	28.03-3.04 Казань	Мелешко Елена Алексеевна	11	МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Квота	Симферополь

Технология	25-30.04 Казань	Юдина Мария Александров на	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа- гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	квота	Симферо поль
------------	--------------------	-------------------------------------	----	---	-------	-----------------

Юдина Мария Александровна (МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского») стала призером на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии

Галухина Алина Дмитриевна (МБОУ "Открытый Космический Лицей им. Г. Т. Берегового") стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

26. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по взаимодействию с высшими учебными заведениями

В период с февраля по октябрь 2022г. заключено 52 договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования между МБУ ДПО «ИМЦ» и ВУЗами.

В соответствии с договором ИМЦ и Крымского федерального университета проведены следующие мероприятия:

- Таврическая академия, кафедра русского, славянского и общего языкознания факультета славянской филологии и журналистики – тренировочные сборы для команды города по русскому языку – подготовка к региональному этапу;
- Таврическая академия, кафедра русского, славянского и общего языкознания факультета славянской филологии и журналистики – кружок «Русская словесность» для команды города по русскому языку – подготовка к региональному этапу.

27. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДПО «ИМЦ»

В МБУ ДПО «ИМЦ» разработана ВСОКО которая включает мониторинг и оценку качества проведения курсов повышения квалификации (анкетирование слушателей, посещение занятий преподавателей, внешняя экспертиза программ), внутренний контроль деятельности методистов (показатели эффективности). Целью ВСОКО является дальнейшее совершенствование методического сопровождения деятельности педагогов, опытно-экспериментальной работы, образовательного процесса с учетом профессиональных запросов и потребностей слушателей, реализация профессионального развития, инновационного потенциала педагогических кадров, повышающих квалификацию в МБУ ДПО «ИМЦ» (выполнение программ, состояние

преподавания, методического сопровождения, качество компетенций обучающихся, качество ведения документации). Итоги заслушиваются на круглых столах с методистами, административных и информационных совещаниях, методическом совете МБУ ДПО «ИМЦ».

28. Инновационная деятельность МБУ ДПО «ИМЦ»

Согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020 №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» МБУ ДПО «ИМЦ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Внедрение вариативной модели оценки качества образования на основе интеграции результатов международных оценочных процедур TIMSS, PISA, PIRLS». В 2021 и 2022 году проведены плановые мероприятия, реализованы программы повышения квалификации для педагогов. В 2022 году согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи РК результаты инновационной деятельности получили положительную оценку и отмечены как лучшие.

МБУ ДПО «ИМЦ» является инновационной площадкой Всероссийского инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства» (договор о сетевом взаимодействии с Международным союзом педагогов-художников от 27.11.2020 г. №СВ-461). Методист ИМЦ – организатор, координатор по Республике Крым Всероссийского изобразительного диктанта, Международного благотворительного конкурса «Каждый народ-художник».

Перспективные направления деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» на 2023 год

В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.

К. Д. Ушинский

Приоритетными задачами в научно-методической работе с педагогическими работниками образовательных учреждений города Симферополя в 2023 году будут:

- организационно - методическое сопровождение реализации проектов и программ национального проекта «Образование» и процесса достижения

целевых показателей, обозначенных в Государственной программе развития образования в Республике Крым. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Министерства Просвещения России», Указа Президента РФ от 27.06.2022 № 401 об объявлении 2023 года в Российской Федерации Годом педагога и наставника;

- организационное, информационно - методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и мероприятий по введению обновленных ФГОС;

- организационное, информационно - методическое сопровождение введения федеральных основных общеобразовательных программ;

- обновление содержания и форм методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования, развитие системы непрерывного педагогического образования;

- научно - методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках регионального проекта «Современная школа»;

- развитие единого информационно - образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- информационная и организационно - методическая поддержка творческих инициатив педагогов города;

- организационно-информационное, методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;

- организационно - методическое сопровождение педагогов и обучающихся по всем направлениям региональных проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс»;

- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- реализация комплекса мероприятий по введению примерной программы воспитания;

- совершенствование методического сопровождения педагогов для формирования кадрового резерва управленческих кадров и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в целом;

- внедрение стратегий управления повышением качества образования в муниципальной системе образования на основе результатов оценочных процедур и принципов открытости, объективности, прозрачности;

- внедрить целевую модель по оказанию психологической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегическая цель развития системы образования города Симферополя

- повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения. К **основным направлениям** стратегических изменений, а, следовательно, деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» можно отнести:

- обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей;
- достижение новых качественных образовательных результатов;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы образования;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи;
- самоопределение и социализация детей и молодежи;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений города, продвижение перспективного опыта муниципальной системы образования.

Методическая проблема МБУ ДПО «ИМЦ»: **«Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».**

Перспективными направлениями деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» на 2023 год для решения данных методических проблем являются:

- методическое сопровождение введения Федеральных основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях;
- оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов и педагогического мастерства с целью повышения методического уровня проведения уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование и развитие компетенций XXI века посредством внедрения в учебный процесс перспективного педагогического опыта, педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса;
- повышение компетентности педагогов общеобразовательных учреждений и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО;
- совершенствование системы мониторинга качества образования на всех уровнях с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования и повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся;

- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта, их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и повышение квалификации на основе интеграции формального, неформального и информального педагогического образования;
- включение в структуру методической деятельности методов и инструментов научных исследований, ориентированных на аналитическое, информационное и психолого-диагностическое обеспечение профессионального развития педагога.