

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ**



**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024 ГОД**

Утверждено
директор МБУ ДПО «ИМЦ»
_____ А.А.Пулина

Рассмотрено
на заседании методического совета
МБУ ДПО «ИМЦ»
протокол № 5 от 27.12.2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Статья 76. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

Целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики (далее–ИМЦ) является создание современной, высокоэффективной системы научно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности методистов и педагогических работников образовательных учреждений города, развитие их профессионального потенциала на основе деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов в условиях модернизации системы образования и реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС), методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

Важнейшим направлением деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» на **2024 год** является проведение мероприятий по непрерывному образованию педагогов как основе достижения нового качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и изменений в Закон РФ № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части введения **Федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.**

«Безусловно, важно сохранять, развивать лучшие гуманистические традиции отечественной педагогики. Ведь наша школа не только учила, но и посвящала, воспитывала, стремилась к тому, чтобы человек обрёл прочную ценностную опору в жизни, состоялся как личность, знал историю и культуру своего народа, искренне любил Родину» В.В.Путин.

Приоритетными задачами в научно-методической работе с педагогическими работниками образовательных учреждений города Симферополя в **2024 году** будут:

- организационно - методическое сопровождение реализации проектов и программ национального проекта «Образование» и процесса достижения целевых показателей, обозначенных в Государственной программе развития образования в Республике Крым. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Министерства Просвещения России», Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809, Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22.11.2023 № 875;
- организационное, информационно - методическое сопровождение процессов **реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов** дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ;

- организационное, информационно - методическое сопровождение **реализации Федеральных основных общеобразовательных программ**;
- обновление содержания и форм методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования, развитие системы непрерывного педагогического образования;
- научно - методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках регионального проекта «Современная школа»;
- развитие единого информационно - образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- информационная и организационно - методическая поддержка творческих инициатив педагогов города;
- организационно-информационное, методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
- организационно - методическое сопровождение педагогов и обучающихся по всем направлениям региональных проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс»;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- реализация комплекса мероприятий по **реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана** воспитательной работы;
- совершенствование методического сопровождения педагогов для формирования кадрового резерва управленческих кадров и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в целом;
- внедрение стратегий управления повышением качества образования в муниципальной системе образования на основе результатов оценочных процедур и принципов открытости, объективности, прозрачности;
- внедрение целевой модели по оказанию психологической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение в структуру методической деятельности методов и инструментов научных исследований, ориентированных на аналитическое, информационное и психолого-диагностическое обеспечение профессионального развития педагога.

Методическая проблема МБУ ДПО «ИМЦ»: «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».

Методическая проблема МБУ ДПО ИМЦ на 2024 год: «Развитие гибких навыков всех участников образовательных отношений как инструмент формирования современного школьного пространства».

Муниципальная методическая служба выстраивает методическую деятельность как целостную, основанную на достижениях науки, педагогическом опыте и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонний профессионально-личностный рост каждого педагога.

Как результат - повышение профессиональной продуктивности педагога, т.е. степени его соответствия социально – профессиональным требованиям (на что направлен новый порядок аттестации педагогических кадров); развитие профессиональной идентичности как значимости профессии и профессиональной деятельности для развития своего индивидуального ресурса (на что направлены курсы и конкурсное педагогическое движение); понимание профессиональной зрелости как умения педагога соотносить свои профессиональные возможности и потребности. Благодаря активному участию в научно-методической работе педагог приобретает и закрепляет за собой определённый статус. Решаются проблемы профессионального самосохранения, расхождения между достигнутым уровнем и новыми требованиями к образовательному процессу и образованию в целом, создаётся адаптивная образовательная среда, для максимальной реализации потенциала учащегося, и учителя педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика и структура МБУ ДПО «ИМЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» в 2014 году было реорганизовано и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», указом президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; рекомендациям об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №03-51-48 ин/42-03); нормативными документами регионального и муниципального уровней.

МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №0555 от 22.07.2016г.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений г.Симферополя на 2021-2023 гг., утверждённая на заседании методического совета МБУ ДПО «ИМЦ» (протокол №4 от 29. 12. 2020 г.) предоставлена для внесения центра в перечень организаций, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 г. №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» порядковый номер записи 1047. На 2024-2026 гг. разработана программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности учреждений города Симферополя.

Со всеми образовательными организациями города МБУ ДПО «ИМЦ» заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве, предусматривающие все направления взаимодействия в соответствии с уставом и муниципальным заданием.

Система научно-методического сопровождения педагогов в межкурсовой период и повышения квалификации в курсовой период, сложившаяся в городе Симферополе, является составной частью системы дополнительного профессионального педагогического образования Российской Федерации, ориентированной на непрерывное образование и формирование инновационного поведения человека, способствующей постоянному профессиональному развитию и росту компетентности специалистов в условиях быстро изменяющихся запросов рынка труда.

Специалисты МБУ ДПО «ИМЦ» выполняют:

-организационно-методическую деятельность: прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений; обеспечение организационных условий для совершенствования муниципальной системы сетевого взаимодействия по распространению инновационного педагогического опыта; методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований к структуре, результатам освоения и условиям реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного и школьного образования; организация работы методического совета, муниципальных методических объединений, творческих групп учителей, педагогических студий, мастер классов, школ молодого учителя; организация конкурсов профессионального мастерства; методическая поддержка работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального, творческого и физического развития; организация методической поддержки, обеспечивающей повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений, методическое обеспечение библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях; методическое сопровождения межведомственного взаимодействия;

-информационно-аналитическую деятельность: нормативно-правовое обеспечение методической работы; диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников; создание муниципальной методической медиатеки перспективного педагогического опыта; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях; сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений; методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению основного государственного экзамена и единого государственного экзамена; содействие дальнейшему развитию муниципальной системы образования путем распространения лучших образцов

педагогической деятельности. Изучение запросов руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений города на повышение квалификации и профессиональную переподготовку, мониторинг результативности реализации программ дополнительного профессионального образования;

-образовательную деятельность: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки для руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений города Симферополя;

- консультационную деятельность: консультирование педагогов, руководителей и заместителей директоров по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности; индивидуальные и групповые консультации, анализ посещённых уроков, занятий, внеурочных мероприятий; консультирование молодых специалистов, малоопытных учителей; педагогов-психологов и социальных педагогов; родителей детей с особыми потребностями; выпускников текущего года и прошлых лет по вопросам государственной итоговой аттестации;

- научно-методическую деятельность: участие в разработке образовательных программ и проектов перспективного развития, создание информационных писем, методических рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной деятельности дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

Деятельность ИМЦ реализуется через осуществление **следующих функций:** научно-методической, методической, аналитической; образовательной, информационной; организационно-методической; консультационной на двух уровнях: на муниципальном и на уровне образовательных учреждений. Двухуровневая система позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным учреждениям и педагогическим работникам.

Основные принципы деятельности ИМЦ следующие:

- *принцип сопровождения* предусматривает изучение профессиональных затруднений, выявление проблем деятельности педагогов, актуализацию необходимых для профессионального роста компетентностей (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем); определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации; составление программы профессионального роста педагога; систематическую оценку решения поставленных задач и реализацию программы;

- *принцип сочетания индивидуальных и групповых форм* методической работы предполагает определение востребованной тематики и групповых форм методической работы; предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и других формах методической работы; возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, адекватную задачам системы образования;

- *принцип стимулирования* творческого и профессионально-личностного роста педагогов на основе разработанной системы моральных и материальных стимулов: объективной оценкой

профессионального роста педагогов; оказанием помощи в определении сфер деятельности, где можно достичь успеха, проявить свои сильные стороны;

- *принцип непрерывности и преемственности* предусматривает постоянный профессиональный рост педагога, учёт уровня их реальной профессиональной готовности к изменению содержания образования; обеспечение целостности, систематичности методической деятельности на двух уровнях, координации, согласованности деятельности всех субъектов реализации ФГОС; сохранение эффективных форм методической работы, а также внедрение новых;

- *принцип командного взаимодействия* предполагает создание профессиональной команды, готовой решать стратегические и тактические задачи;

- *принцип вариативности* – возможность выбора исследовательских тем, форм и способов повышения квалификации, самообразования, адекватных требованиям, предъявляемым стандартами;

- *принцип мобильности и адресности* предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся потребности субъектов образовательного пространства, осуществляющих реализацию стандартов, создание необходимых условий для решения профессиональных проблем, повышения компетентности в решении определённого круга профессиональных вопросов;

- *принцип прогнозирования* опирается на организацию методической работы с учётом опережения, использования моделей организации образовательного процесса, которые будут реализованы в ближайшей и долгосрочной перспективе.

Помощь педагогу – главная задача специалистов ИМЦ.

Методическая сеть образовательных учреждений города представлена муниципальными методическими объединениями по предметам, межпредметными методическими объединениями, творческими площадками и лабораториями, мастер-классами, школами педагогического опыта, школами молодого педагога.

Цель деятельности методических объединений – профессиональный рост педагогов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий и как результат повышение эффективности учебного процесса.

Задача методистов - помочь педагогам ориентироваться в большом информационном потоке; трансформировать и адаптировать все то новое, что появляется в образовательной области к тем условиям, которые существуют на данный момент в образовательных учреждениях; организовать методическую службу таким образом, чтобы учитель свободно ориентировался в современных образовательных течениях и применял в своей деятельности инновационные технологии.

Кадровый состав ИМЦ. Функционирование ИМЦ обеспечивают 19 педагогических работников, 2 специалиста, 10 технических работников.

Квалификационный состав педагогических работников, следующий: 1 доктор педагогических наук, 1 кандидат педагогических наук, 18 методистов имеют высшую квалификационную категорию, 3 методиста имеют педагогическое звание «Заслуженный

учитель Республики Крым», 2 методиста имеют звание «Заслуженный работник образования РК», 1 методист имеет звание «Почётный наставник РФ». В 2023 году методисты награждены Почетными грамотами и благодарностями Министерства просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежи РК. Директор и 3 методиста преподают в высших учебных заведениях Республики Крым. Методисты ИМЦ являются авторами учебников, учебно-методических пособий для обучающихся, студентов и педагогов. Кадровый состав, высокий уровень профессионализма педагогических работников ИМЦ позволяет эффективно решать сложные задачи.

В основе деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» лежит идея **интеграции** формального, неформального и информального педагогического образования.

Формальное образование завершается выдачей соответствующего документа, осуществляется на базе МБУ ДПО «ИМЦ» в форме курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Неформальное образование характеризуется систематизированностью и несистематизированностью обучения, целенаправленной и спонтанной деятельностью обучающихся, направленностью на удовлетворение образовательных потребностей граждан, отдельных социальных, профессиональных групп, общества, его результатом является приращение образовательного потенциала. В отличие от формального, неформальное образование осуществляется различными организациями и учреждениями и не всегда профессиональными педагогами (преподавателями). Оно менее структурировано и не обязательно завершается получением общепризнанного документа об образовании.

К неформальному образованию МБУ ДПО «ИМЦ» относятся сетевые профессиональные сообщества педагогов, участие педагогов в конференциях, семинарах и иных профессиональных мероприятиях.

Информальное образование находится вне какой-то формы, подразумевает обучение, «встроенное» в течение жизни: осуществляемое в ходе общения, происходящее под влиянием средств массовой информации, просветительской акции, при чтении книг, при осмыслении собственного опыта и опыта других.

Информальное образование характеризуется спонтанностью, самостоятельностью к такому образованию можно отнести самообразование педагога, работу с научно-педагогической и методической литературой, самостоятельную работу с сайтами, на которых содержится подобная информация, спонтанное обсуждение в учительской и т.п.

В связи с научно-техническим прогрессом, развитием сети Интернет, увеличением доли различных профессиональных сообществ, увеличением нагрузки педагогов и уменьшением их свободного времени, увеличением количества новых сложных задач, которые они призваны решать, растёт потребность в нахождении возможностей для построения нелинейных образовательных маршрутов педагогов с высокой степенью их индивидуализации и специализации. Такие возможности педагоги могут получить, обучаясь по модели интегрированного формального, неформального и информального образования. Эффективность которой определяется временным фактором, фактором «погружения»,

разносторонностью образования, широтой охвата педагогов, разноплановостью дидактических подходов, используемых при осуществлении данной интеграции.

В 2024 году МБУ ДПО «ИМЦ» продолжит применять дистанционные формы работы: функционирование закрытых групп в ВКонтakte для учителей русского языка, математики, химии, ОБЖ, биологии, МХК, географии, в которых размещаются учебно-методические и нормативные документы.

Важнейшее значение отводится реализации образовательных программ МБУ ДПО «ИМЦ» повышения квалификации и переподготовки в полном объеме, поэтому все программы реализуются в очно-заочном формате с использованием разработанных методистами МБУ ДПО «ИМЦ» материалами.

Организация повышения квалификации использует возможности «внутрикорпоративного образования», самообразования, внешних по отношению к муниципальной системе образования ресурсов. Трансляция инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия и иные формы научно-методической работы, в том числе через сетевые профессиональные сообщества педагогических работников. Проведение персонифицированных курсов повышения квалификации на базе МБУ ДПО «ИМЦ», организация курсов повышения квалификации по запросу отдельных образовательных учреждений, функционирование инновационных площадок города. Разработка и функционирование муниципальной системы наставничества и тьюторства. Совершенствование системы педагогических конкурсов с последующим сопровождением профессионального развития участников и лауреатов конкурсов.

РАЗДЕЛ 2

Научно-методическое сопровождение педагогических работников г.Симферополя

В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.

К. Д. Ушинский

Научно-методическое сопровождение педагогических работников г.Симферополя в 2024 году осуществляется на основании Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений г.Симферополя на 2024-2026 гг., утверждённой на заседании методического совета МБУ ДПО «ИМЦ» (протокол №5 от 27.12.2023г.).

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023 ГОД

Педагог – ключевая фигура реформирования образования.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. «Профессиональный стандарт педагога».

Деятельность МБУ ДПО «ИМЦ» связана с обеспечением научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных учреждений и отдельных педагогов в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, включая реализацию **обновленных ФГОС** и введение и реализацию **Федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО**, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учётом задач, определяемых национальными и региональными проектами и программами.

Комплексное планирование по важнейшим направлениям деятельности ИМЦ

Специалистами МБУ ДПО «ИМЦ» в 2024 году будут реализованы мероприятия, запланированные в рамках выполнения предметных Концепций, проектов.

№ п/п	ФИО методиста	Название комплексного плана, программы, концепции, реализуемой в 2024г.	Общие сроки реализации
1.	Методисты ИМЦ	Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений г. Симферополя на 2024-2026 гг.	2024г.-2026г
2.	Методисты ИМЦ	Перспективный план изучения состояния преподавания учебных предметов в ОУ	2024г.
3.	Методисты ИМЦ	Комплексный план мероприятий Года семьи (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809, Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22.11.2023 № 875)	2024г.
4.	Методисты ИМЦ	План мероприятий, посвящённых 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков	2024г.
5.	Челышева И.Л.	План реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ	Ежегодно
6.	Берзинь С.Д.	План реализации Концепции развития математического образования в РФ	ежегодно
7.	Селезнева Е.И.	План реализации Историко-культурного стандарта	ежегодно
8.	Методисты ИМЦ	Дорожная карта по обеспечению объективности оценки учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений в 2024 году	2024г.
9.	Методисты-дошкольники	Проект, реализуемый на ресурсных центрах: «Качество дошкольного образования»	2024г.
10	Методисты ИМЦ	Программа МБУ ДПО «ИМЦ» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения	2024 г.

11	Баукина С.Ф.	Перспективный план мероприятий (дорожная карта) по модернизации школьных библиотек города Симферополя	2022-2026 годы
12	Методисты ИМЦ	План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Симферополе в 2024 году	2024г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№	Учебный предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Рус.яз.							✓			
2.	Литерат.					✓					✓
3.	Родные языки (укр.яз., кр.тат., рус.)			✓			✓		✓		
4.	Иностр.яз.			✓					✓		
5.	Ист.России.			✓					✓		
6.	Всемирн.ист.				✓					✓	
7.	Обществознание					✓					✓
8.	География			✓					✓		
9.	Математика						✓				
10.	Биология				✓					✓	
11.	Физика				✓					✓	
12.	Астрономия			✓					✓		
13.	Химия			✓					✓		
14.	Информатика				✓				✓		
15.	Физ.культ.			✓					✓		
16.	Технология				✓					✓	
17.	ОБЖ			✓					✓		
18.	Музыка		Монит КРИППО					✓			
19.	Изобр.искусство		Монит КРИППО					✓			
20.	МХК		Монит КРИППО				✓	✓			
21.	Начальная шк.				✓					✓	
22.	Библиотека	✓	✓					✓			
23.	Воспит.раб.			✓		✓			✓		
24.	Внеурочная деятельность		✓ (упр. об)				✓	✓			
25.	Внутришк. контр.		✓				✓	✓			
26.	Логопеды			✓					✓		
27.	Соц. пед.			✓				✓			
28.	Психология			✓					✓		
29.	Индивидуальный проект							△			
30.	Качество ВСОКО ОУ							△			
31.	Работа с молодыми уч-ми							△			

Циклограмма работы МБУ ДПО ИМЦ на 2024 год

Название мероприятий	Цикличность	Ответственный
Аппаратное совещание	каждый понедельник	Директор ИМЦ
Методический совет ИМЦ	1 раз в 3 месяца	Директор ИМЦ
Муниципальный совет наставников	1 раз в 3 месяца	Директор ИМЦ
Заседание творческой группы учителей русского языка	1 раз в 2 месяца	Чельшева И.Л.
Заседание творческой группы учителей физики	1 раз в 2 месяца	Берзинь С.Д.
Заседание творческой группы учителей географии	1 раз в 2 месяца	Бурень С.А.

Заседание творческой группы учителей крымскотатарского языка	1 раз в 2 месяца	Чельшева И.Л.
Заседание творческой группы учителей начальных классов	1 раз в 2 месяца	Гребенникова Н.В.
Заседание творческой группы учителей информатики	1 раз в 2 месяца	
Заседание творческой группы учителей математики	1 раз в 2 месяца	Берзинь С.Д.
Заседание творческой группы учителей эстетического цикла	1 раз в 2 месяца	Ангелэльф И.Б.
Заседание творческой группы учителей химии	1 раз в 2 месяца	Стеблинова И.Н.
Заседание творческой группы учителей биологии	1 раз в 2 месяца	Стеблинова И.Н.
Заседание творческой группы учителей иностранных языков	1 раз в 2 месяца	Тарасенко С.И.
Заседание творческой группы учителей социально-гуманитарного цикла	1 раз в 2 месяца	Селезнёва Е.И.
Заседание творческой группы учителей физкультуры	1 раз в 2 месяца	Гринчарек Е.М.
Заседание творческой группы педагогов- психологов	1 раз в 2 месяца	Пуляева В.А.
Заседание творческой группы социальных педагогов	1 раз в 2 месяца	Ангелэльф И.Б.
День библиотекаря	1 раз в месяц	Баукина С.Ф.
Совещание заместителей директора по воспитательной работе	1 раз в 2 месяца	Зарубина В.К.
Школа молодого руководителя	4 раза в год	Пулина А.А.
Школа молодого заместителя директора по УВР	4 раза в год	Бурень С.А.
Заседание творческой группы педагогов-организаторов	3- среда месяца	Зарубина В.К.
Муниципальные М.О. классных руководителей, воспитателей ГПД	1 раз в 2 месяца	Зарубина В.К.
Муниципальные предметные М.О.	4 раза в год	Методисты
Школа молодого старшего воспитателя	1 раз в квартал	Макарчук Н.В.
Школа передового педагогического опыта	1 раз в квартал	Пивень М.И.
Педагогическая студия	3 раза в год	Пивень М.И., Макарчук Н.В.
Педагогическая мастерская	январь, апрель	Пивень М.И., Макарчук Н.В.
Городские методические объединения	3 раза в год	Пивень М.И., Макарчук Н.В.
Совещания и семинары старших воспитателей ДОУ	1 раз в месяц	Пивень М.И., Макарчук Н.В.
Проблемные семинары	3 раза в год	Пивень М.И., Макарчук Н.В.
Семинар-практикум		Пивень М.И., Макарчук Н.В.
Мониторинги		методисты

Организационные мероприятия Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с методистами, педагогическими и руководящими кадрами

**УЧАСТИЕ МЕТОДИСТОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Заседания коллегии управления образования**

№	Месяц	Вопросы
1	февраль	Развитие профильного образования на уровне среднего общего образования. Расширение сети психолого-педагогических классов.
2	март	О мерах по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективной оценке образовательных результатов
3	апрель	О согласовании кандидатур на награждение ведомственными наградами

		Министерства просвещения Российской Федерации Анализ реализации программы воспитания в образовательных организациях
4	май	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
5	август-сентябрь	Дополнительное образование: стратегии реализации новых форм личности школьника в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».
6	октябрь	Деятельность советников директоров по воспитанию в образовательных организациях Симферополя
7	ноябрь	Результаты и обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
8	декабрь	О реализации основных мероприятий Комплексного плана мероприятий Года семьи

ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОДГОТОВКА, УЧАСТИЕ МЕТОДИСТОВ В ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ КРИППО

№	Дата и место проведения	Форма проведения, тема	Степень участия
		ЯНВАРЬ	
1.	10 КРИППО	Творческий отчет «Образовательная область «Искусство»: итоги, перспективы развития	Участие методиста
2.	13 КРИППО	Семинар по теме «Особенности олимпиадной подготовки школьников к всероссийской олимпиаде школьников по астрономии»	Участие методиста
3.	18 КРИППО	Установочный семинар по теме «Особенности проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии»	Участие методиста
4.	18 КРИППО	Семинар-совещание (в режиме он-лайн) «Итоги повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, в 2023 году. Задачи по совершенствованию системы повышения квалификации в 2024 году»	Участие методиста
5.	24 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Предупреждение типичных ошибок при проверке итогового сочинения»	Участие методиста
6.	30 КРИППО	Установочный семинар по теме «Организационно-методическое сопровождение проведения республиканских этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства»	Бурень С.А. победитель

7.	31 КРИППО	Установочный семинар по теме «Особенности подготовки педагогов дошкольного образования к региональному туру республиканского этапа»	Пивень М.И. победитель
8.	31	Мастер-класс по теме «Приемы повышения эффективности изучения крымскотатарского языка на уроках» МБОУ «СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» Бахчисарай	
ФЕВРАЛЬ			
9.	14	МБОУ «Гимназия №8» г. Евпатория Семинар-практикум по теме «Эффективные практики реализации программы социальной активности «Орлята России»	Гребенникова Н.В.
10.	15 КРИППО	Семинар по теме «Строим Школу Минпросвещения России: от самодиагностики к программе развития образовательной организации»	4 ОУ
11.	15 КРИППО	Семинар по теме «Методические и содержательные аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Участие методиста
12.	16 МБОУ «Школа-лицей №3	Установочный семинар для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2024 году	претенденты
13.	20 КРИППО	Кейс-стади по теме «Креативный урок английского языка педагогической системы ТРИЗ при реализации обновлённых образовательных стандартов общего образования» в рамках ДПП ПК «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка» с демонстрацией видеофрагментов открытых уроков	Участие методиста
14.	21 КРИППО	Конференция по теме «Эффективные приемы по подготовке учащихся к сдаче ГИА по русскому языку» (из опыта работы учителей-предметников, подготовивших стобалльников)	Чельшева И.Л.
15.	28 КРИППО	ВКС по теме «Информационно- просветительская работа с родителями (законными представителями) о праве свободного, добровольного выбора одного из модулей курса ОРКСЭ»	4 директора ОУ
16.	27-28 КРИППО	Установочный семинар для участников очного раунда II тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году	победитель
17.	29 КИПУ	Научно-практическая конференция по теме «Организация обучения и воспитания на одном (крымскотатарском) и двух (русском, крымскотатарском) языках обучения в дошкольных общеобразовательных организациях Республики Крым»	заведующие
18.	29 КРИППО	Семинар по теме «Наставничество как инструмент. повышения качества образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»	4 методиста
МАРТ			

19.	07 КРИППО	Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2024»	Пуляева В.А.
20.	12 КРИППО	Деловая игра по теме «Основные подходы к моделированию заданий для оценки читательской грамотности учащихся на уроках английского языка» в рамках ДПП ПК «Особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» с демонстрацией видеофрагментов открытых уроков	Тарасенко С.И.
21.	14 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию 2024»	Баукина С.Ф.
22.	14 КРИППО	Семинар по теме «Формирование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации»	2-3 молодых руковод
23.	15 КРИППО	Обучающий семинар-практикум по теме «Цифровая образовательная среда: инновационные инструменты для современного образования на уроках крымскотатарского языка и литературы»	
24.	19 КРИППО	Круглый стол по теме «Психолого-педагогическое сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся»	Пуляева В.А.
25.	20 КРИППО	Семинар по теме «Интегративный повод к организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	Гребенникова Н.В.
26.	22 КРИППО	Семинар по теме «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	Бурень С.А.
27.	26 МБОУ «СОШ №43»	Мастер класс для молодых специалистов, преподавателей по физической культуре	Гринчарек Е.М.
АПРЕЛЬ			
28.	03 КРИППО	Кустовые семинары по обмену опытом педагогов центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум»	САГ
29.	08 Центр развития ребёнка «Семья от А до Я»	Семинар-практикум по теме «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы детского Центра негосударственной формы собственности) (ООО «Семья от А до Я»)	Молодые воспитатели
30.	09 МК Ялта	Круглый стол «Огненные дороги войны», посвященный 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков	2-3 учителя истории

31.	12	Семинар по теме «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников Республики Крым»	Серга Е.В.
32.	17 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Инклюзивное образование: проблемы, опыт, сотрудничество»	Самойленко И.В.
33.	18 МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района	Семинар-практикум по теме «Траектория воспитания: от профориентации к проектированию будущего»	Зарубина В.К.
34.	18 КРИППО	Семинар по теме «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов как фактор повышения качества образования»	Пулина А.А.
35.	23 Крымский юридический институт (филиал) Университет прокуратуры РФ	Семинар по теме «Актуальные вопросы преподавания права в общеобразовательных учреждениях Республики Крым»	Селезнёва Е.И.
36.	25 КРИППО	Семинар по теме «Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Гребенникова Н.В.
МАЙ			
37.	15 КРИППО	Конкурс «Функциональная грамотность: лучшие практики»	Бурень С.А.
38.	16 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Формирование мотивации обучающихся к военной службе и получению военного образования»	Стеблинова И.Н.
39.	17 КРИППО	Мастер-класс по теме «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на базе общеобразовательных организаций РК» в рамках КПК по ДПП «Развитие функциональной грамотность обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы»	Челышева И.Л.
40.	23 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Взаимодействие с семьёй в условиях реализации ФОП ДО: лучшие практики»	Макарчук Н.В. Пивень М.И.
41.	31 КРИППО	Методический фестиваль по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования на уроках крымскотатарского языка и литературы»	

ИЮНЬ			
42.	20 КРИППО	Семинар (онлайн) «Анализ повышения квалификации педагогических работников в I полугодии 2024 года. Формирование государственного заказа на повышение квалификации в 2025 году»	Бурень С.А.
АВГУСТ			
43.		В рамках Коллегии МОНМ РК Семинар по теме «Стратегия и тактика развития воспитательной работы в Республике Крым: вызовы нового времени. Основные направления воспитательной работы в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году»	Зарубина В.К.
44.	19-27 КРИППО	Инструктивно-методические совещания предметников	Методисты
СЕНТЯБРЬ			
45.	11 КРИППО	Методический семинар по теме «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «Русский язык», «Литература» как один из механизмов создания единого образовательного пространства»	Чельшева И.Л.
46.	13 «Импульс»	Организационно-методическое совещание для руководителей методических служб муниципальных образований по вопросам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	Пулина А.А. Бурень С.А.
47.	17 КРИППО	Семинар по теме «Профилактика неуспешности обучающихся, в том числе в рамках подготовки школьников к ГИА»	Пулина А.А.
48.	19 КРИППО	Семинар (в режиме онлайн) «Технология проведения сверки базы данных педагогических работников Республики Крым, формирования плана-графика реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, в 2025 году»	Бурень С.А.
49.	19 КРИППО	Семинар по теме «Формирование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации»	2-3 молодых руководит
50.	26 КРИППО	Установочный семинар по теме «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по технологии»	Баукина С.Ф.
51.	26 КЮИ (филиал) Университет прокуратуры РФ	Семинар по теме «Актуальные вопросы преподавания права в общеобразовательных учреждениях Республики Крым»	Селезнева Е.И.

ОКТАБРЬ			
52.	10 КРИППО	Методический мост по теме «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетенции»	Серга Е.В.
53.	15 МБОУ «СОШ №43»	Семинар-практикум по теме «Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре»	Гринчарек Е.М.
54.	16 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Приемы подготовки обучающихся к итоговому сочинению по литературе с учетом требований 2024 года»	Чельшева И.Л.
55.	17 КРИППО	Семинар по теме «Формирование единого образовательного пространства — ключевое направление развития системы образования»	Пулина А.А.
56.	18 КРИППО	Организационно-методическое совещание по вопросам сопровождения и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	Бурень С.А.
57.	21 КРИППО	Семинар по теме «Строим школу Минпросвещения России: лучшие практики реализации федерального проекта»	2-3 директора
58.	22 КРИППО	Мировое кафе по теме «Лучшие идеи для эффективной подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам»	Тарасенко С.И.
59.	24 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Классные классные или педагогическое мастерство современного классного руководителя»	Зарубина В.К.
60.	30 КРИППО	Форум «Разработка учебных заданий на уроках русского языка и литературы для формирования метапредметных компетенций в соответствии с обновленными ФГОС»	Чельшева И.Л.
61.	31 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Презентационная площадка проектной деятельности РИП»	Пулина А.А.
62.	31 МБОУ Гимназия №1	Семинар-практикум по теме «Аудиовизуальные технологии при обучении французскому языку»	Тарасенко С.И.
НОЯБРЬ			
63.	01 МБОУ СОШ №42	Второй Республиканский Форум учителей предметной области «Искусство»	Ангелэльф И.Б.
64.	01 КРИППО	Мастер-класс по теме «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на базе общеобразовательных организаций РК в рамках КПК по ДПП «Развитие функциональной грамотности обучающихся как	Чельшева И.Л.

		приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы»	
65.	06 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Робототехника и 3D-моделирование»	Баукина С.Ф.
66.	08 МБОУ СОШ№44	Мастер-класс по теме «Способы и приемы мотивации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии в школах с крымскотатарским языком обучения»	
67.	12 КРИППО	Форсайт-сессия по теме «Искусственный интеллект как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся старших классов»	Тарасенко С.И.
68.	14 КРИППО	Семинар по теме «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики»	Пулина А.А.
69.	20 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Родные языки и культура народов Крыма в системе современного образования»	Чельшева И.Л.
70.	21 КРИППО	Семинар-практикум по теме «Профессиональная компетентность педагога в контексте требований ФГОС НОО»	Гребенникова Н.В.
71.	27 КРИППО	«Педагогическая мастерская» по обмену успешными образовательными практиками с использованием ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум»	САГ
72.	29 МБОУ ТШГ№20	Семинар по теме «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание обучающихся: диалог школы и официальных конфессий Российской Федерации»	Селезнева Е.И.
ДЕКАБРЬ			
73.	05 КРИППО	Республиканский конкурс наставнических пар «Союз наставников»	
74.	09	IV региональная конференция «Суворовские чтения»	Селезнева Е.И.
75.	12 САГ	Семинар-практикум по теме «Организация и обеспечение внеурочной деятельности по французскому языку»	Тарасенко С.И.
76.	18 КРИППО	Методический семинар по теме «Итоговое собеседование как допуск к ГИА за курс основной школы: методические рекомендации по организации деятельности экзаменатора-собеседника, экзаменатора- эксперта»	Чельшева И.Л.
77.	20 КРИППО	Организационно-методическое совещание по вопросам сопровождения и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	Бурень С.А.

Комплексный план мероприятий Года семьи

Данный план составлен во исполнение Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809, Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22.11.2023 № 875, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Наименование мероприятия	Описание	Дата	Участники	Ответственное лицо
Конкурс «Зерно истины»	Муниципальный этап конкурса	20.01.2024	Обучающиеся	Селезнева Е. И.
«Современные формы организации досуговой деятельности в группе продлённого дня. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» Планирование работы ГПД на 2024 у.г. по году: «Семьи»	Муниципальное методическое объединение	16.01.2024	воспитатели ГПД	Серга Е.В.
Создание информационно-библиотечной среды, способствующей развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников, в рамках Года Семьи	Муниципальное методическое объединение	январь	Библиотекари	Баукина С.Ф.
Оформление постоянно-действующих выставок, книжных полок, фотозон в школьных библиотеках, посвященных Году Семьи		январь	школьные библиотекари	Баукина С.Ф.
Методы повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей. Модели вовлечения родителей в	Муниципальное методическое объединение	январь МБДОУ №12 «Белочка»	педагоги-психологи ДОУ	Пуляева В.А.

работу по защите детей в дошкольном образовательном учреждении				
Семинар- практикум родительской общественности «Семья – основной институт воспитания и социализации ребенка. Взаимодействие школы и семьи в направлении профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних»	Семинар-практикум	8.02.2024	Родительская общественность	Пуляева В.А.
Конкурс «Семейный очаг - 2024»	Конкурс	13.02.2024	Обучающиеся, педагоги	Селезнева Е. И.
Семья, как фактор развития личности»	Семинар	Февраль 2024	Социальные педагоги	Ангелэльф И.Б.
Муниципальное родительское собрание	«Семейно-школьное партнерство. Синхронизация процесса воспитания. Формирования благополучной среды для развития личности»	15.02.2024	Родители, КФУ психологи, методисты ИМЦ	Зарубина В. К.
«За нравственный подвиг учителя»	Конкурс	Март2024	педагоги	Селезнева Е. И.
«Зерно истины»	Зональный этап конкурса	Март2024	педагоги	Селезнева Е. И.
«Моя семья – моя Россия». Конкурс фотографии	Конкурс фотографий, выполненных обучающимися, приуроченный к 10-летию воссоединения Крыма с Россией.	11.03.2024	Обучающиеся	Зарубина В. К.
Выездной краеведческий семинар, посвященный Году Семьи	г. Алушта, музеи И. Шмелева и С.Н. Сергеева-	Март 2024	Библиотекари	Баукина С.Ф.

	Ценского			
«Мы талантливы» (для талантливых детей и заботливых родителей)	Муниципальный конкурс семейного творчества	Март	Учащиеся 1-11 классов, родители, библиотекари	Баукина С.Ф.
XI ученическая конференция «Ученик XXI века»	Конференция	11.03-08.04.2024	Обучающиеся	Бурень С. А.
«Созвучье слов живых» Тема «Любая дорога начинается с первых шагов, здание – с фундамента, а человек становится человеком в семье»	Муниципальный и региональный этапы республиканского конкурса чтецов духовной поэзии	15.03.2024	Обучающиеся	Селезнева Е. И.
«Самое главное в мире - семья»	Муниципальный творческий конкурс декламации и пения на иностранных языках	28.03.-29.03.2024	Обучающиеся Учителя иностранных языков	Тарасенко С.И.
«Урок нравственности»	Муниципальный этап конкурса	29.03.2024	Обучающиеся	Селезнева Е. И.
«Наши семейные книги памяти»	Размещение семейных книг памяти на сайтах ОО, МБУ ДПО «ИМЦ», в МБУК Музей истории г. Симферополя. Мероприятие приурочено к 80-летию освобождения Крыма и г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.	01.04.2024	Обучающиеся, родители, педагоги	Зарубина В. К.
Муниципальный конкурс семейных чтецов на лучшее исполнение поэзии и прозы на	Муниципальный конкурс	апрель	Обучающиеся, библиотекари	Баукина С.Ф.

государственных языках Республики Крым о семье, маме, папе, бабушке, дедушке				
«Родительский банк вакансий». Муниципальная программа занятости несовершеннолетних в каникулярное время.	Реестр вакансий для трудоустройства детей в летний период в рамках приобщения обучающихся к труду, развития гибких навыков участников образовательного процесса и создания благополучной среды развития личности.	26.04.2024	Родители, обучающиеся, педагоги, специалисты ГКУ РК «Центр занятости населения» г. Симферополя.	Зарубина В. К
Круглый стол «Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков»	Концепция государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года	17.05.2024	Педагоги	Селезнева Е. И.
Просветительская работа психолога с педагогической и родительской общественностью. Сопровождение опекунских семей и семей, находящихся в СОП	Школа молодого педагога-психолога	май МБОУ «Школа-гимназия №17»	Педагоги-психологи	Пуляева В.А.
Мониторинг организации обучения родителей основам детской психологии и педагогике	мониторинг	май декабрь	Педагоги-психологи	Пуляева В.А.
День семьи, любви и верности	Город мастеров. Навыки домоводства.	05.07.2024	Обучающиеся, учителя технологии	Зарубина В. К.
Конкурс «Лучший логотип»	Конкурс на лучший логотип семейного	Сентябрь 2024	Обучающиеся	Зарубина В. К.

	проекта «Наша мастерская». Работа победителя станет официальным логотипом проекта			
Семейный проект «Наша мастерская»	Командный конкурс работ выполненных семьями по номинациям	Сентябрь-октябрь 1 ноября - финал	Обучающиеся, родители, общественные организации, Дом молодежи, ЦДЮТ «Станция юных техников» и др.	Зарубина В. К.
«Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Региональный этап конференции учащихся образовательных учреждений	31.10.2024	Обучающиеся, педагоги	Селезнева Е. И.
Семинар. «Семья как субъект воспитательного процесса. Эффективные методы взаимодействия и ошибки, которых следует избегать».	Стажировочная площадка для руководителей с опытом работы до трех лет.	По отдельному графику	Педагоги КФУ, методисты, руководители ОО	Зарубина В. К.
«Музыкальный дуэт»	Конкурс	Ноябрь 2024	Обучающиеся	Ангелэльф И. Б.
Мастер-классы библиотекарей «Мой лучший библиотечный урок», посвященный Году Семьи»	Мастер-классы	ноябрь	Библиотекари	Баукина С.Ф.

План мероприятий, посвящённых 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков

№№	Место и дата проведения	Ответственные	Место и дата проведения	Отметка о выполнении
1	«Муниципальные исторические чтения, посвящённые защите исторической правды и сохранению культурного наследия» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г. Симферополя.	Корнивецкая– Коротченко С.В., Селезнёва Е.И.	11-13.12.2023г. МБУ ДПО ИМЦ (КФУ им.В.И.Вернадского,, МБОУ «Школа-лицей №3 им.А.С.Макаренко»)	Все мероприятия Чтений были приурочены к 80-летию успешного проведения Крымской стратегической наступательной

				операции.
2.	Установочный семинар по организации и проведению мероприятий, посвященных празднованию юбилейной даты истории региона — 80-летия со Дня освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков	Селезнёва Е.И., рабочая группа (Кедук В.А., Альчикова Э.Н., Субботина О.С., Рожко В.И., Маркина Т.Л., Степанова М.О.)	19.01.2024г.	
3..	Городская научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений города «Холокост...Вечная память»	Селезнёва Е.И., Кедук В.А.	02. 02.2024 г. МБОУ «СОШ №8 им.А.А.Волошиновой»	
4.	«Да судимы будете...» Историческая реконструкция, посвящённая «Симферопольским Нюрнбергам» 1970-х годов – открытых судебных процессов над военными преступниками и карателями .	Селезнёва Е.И.	01.03.2024г. МБУ ДПО «ИМЦ», МБОУ «Школа-Лицей» №3 им.А.С.Макаренко»	
5.	Семинар-практикум «Да судимы будете...» Историческая реконструкция, «Симферопольским Нюрнбергам» 1970-х годов – открытых судебных процессов над военными преступниками и карателями .	Селезнёва Е.И.	04.03.2024г МБУ ДПО «ИМЦ», МБОУ «Школа-Лицей» им.А.СМакаренко» №3»	
6.	Конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвящённые 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков	Селезнёва Е.И.	Апрель 2024 г.	
7.	Муниципальная конференция учащихся 9-11 классов «Я живу на улице героя» (в рамках конференции «Ученик 21 века»)	Селезнёва Е.И.	Апрель 2024г.	
8.	Международная историческая акция «Диктант Победы»	ОУ – площадка проведения диктанта	Апрель 2024г.	
9.	Исторические муниципальные чтения посвящённые защите исторической правды и сохранению культурного наследия» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г. Симферополя Тема « За подвиг ратный, за доблесть трудовую».	Селезнёва Е.И.	02-04.12.2024г. или 03.02.-05.02.2025г МБУ ДПО ИМЦ (КФУ им.В.И.Вернадского,, МБОУ «Школа-лицей №3 им.А.С.Макаренко»)	

**Перспективный план мероприятий (дорожная карта)
по модернизации школьных библиотек города Симферополя
на 2022-2026 годы**

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Организационные мероприятия				
1	Проведение совещаний, семинаров по вопросам развития школьных библиотек.	2022- 2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Обеспечение единой политики по вопросу развития школьных библиотек
2	Ежегодный мониторинг развития школьных библиотек.	2022-2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Обеспечение единой политики по вопросу развития школьных библиотек
3	Ежегодный мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями школьных библиотек.	2022- 2026 сентябрь	МБУ ДПО «ИМЦ» Библиотекари	Обеспечение единой политики по вопросу развития школьных библиотек
2. Нормативно-правовое обеспечение школьных библиотек				
1	Приведение правовых актов, регулирующих деятельность школьных библиотек, в соответствие с соответствующими документами : -Положение о школьной библиотеке -Положение об использовании учебников -Правила пользования библиотекой -Паспорт библиотеки	2022-2023	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Обеспечение единой политики по вопросу развития школьных библиотек
	Приведение локальных актов, регулирующих деятельность школьных библиотек к единообразию: -План работы библиотеки -Анализ работы библиотеки	2022-2023	МБУ ДПО «ИМЦ» Библиотекари	
3. Методическое сопровождение школьных библиотек				
1	Информационно-методическая поддержка школьных библиотек: - круглые столы, семинары; - вебинары, мастер-классы; - консультации.	2022- 2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Обеспечение единой политики по вопросу развития школьных библиотек

2	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию чтения,	2022-2026	Руководители ОУ Библиотекари	Популяризация чтения среди обучающихся образовательных организаций
	развития читательской и информационной культуры субъектов образовательных отношений			
3	Выявление и распространение инновационного опыта школьных библиотек и посредством проведения публикаций на ресурсах сети Интернет (ежегодно)	2022- 2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Увеличение количества публикаций о деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров
4	Методическое сопровождение инновационной деятельности школьных библиотек.	2022-2026	МБУ ДПО «ИМЦ»	Обеспечение единой политики по вопросу развития школьных библиотек
4. Развитие кадрового потенциала школьных информационно-библиотечных центров				
1	Анализ кадрового обеспечения школьных библиотек (ежегодно)	2022- 2026	МБУ ДПО «ИМЦ»	Увеличение численности педагогов-библиотекарей
2	Составление графика повышения квалификации и переподготовки специалистов школьных библиотек; ИКТ-грамотность	2022-2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Повышение квалификации, ИКТ - грамотности специалистов
3	Организация деятельности городского методического объединения школьных библиотекарей.	2022- 2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководитель МО	Повышение квалификации специалистов школьных библиотек
5. Популяризация деятельности школьных библиотек				
1	Участие в ежегодных всероссийских мероприятиях: - День словаря (22 ноября), - День Русского языка (6 июня), -День славянской письменности (24 мая)	2022-2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководитель МО	Популяризация данных мероприятий среди обучающихся образовательных организаций
2	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности (библиотечные уроки, кружки, клубы и т.п.)	2022- 2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководитель МО	Создание условий для повышения грамотности обучающихся образовательных организаций

3	Участие с обучающимися в творческих конкурсах различных уровней.	2022-2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Повышение статуса школьной библиотеки, распространение инновационного опыта
4	Проведение конкурса «Секреты мастерства»	2023- 2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Повышение престижа педагогической профессии педагог-библиотекарь

6. Материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение школьных библиотек

1	Ежегодное пополнение учебных (печатными и электронными изданиями) и основных фондов, обеспечение оборудованием (в т.ч. компьютерным) школьных библиотек посредством освоения бюджетных средств	2022- 2026	Руководители ОУ Библиотекари	Повышение качества библиотечного обслуживания участников образовательных отношений
2	Участие общеобразовательных организаций в конкурсах и проектах, направленных на развитие школьных библиотек	2022-2026	Руководители ОУ Библиотекари	Повышение статуса школьной библиотеки, улучшение ее оснащения
3	Создание на сайте образовательной организации раздела, посвященного деятельности школьных библиотек	2022- 2026	Руководители ОУ Библиотекари	Распространение опыта работы школьных библиотек
4	Формирование реестра ОУ, подключенных к ресурсам электронных библиотечных систем	2022-2026	МБУДПО ИМЦ Руководители ОУ Библиотекари	Обеспечение доступа к электронным библиотекам
5	Обеспечение доступа к современным средствам работы с информацией, в том числе основанным в облачных технологиях	2022- 2026	Руководители ОО Библиотекари	Расширение спектра программ и охвата обучающихся технологиями электронного обучения
6	Формирование общей потребности по улучшению материально-технической базы школьных библиотек.	2022-2026	МБУ ДПО «ИМЦ» Руководители ОУ Библиотекари	Повышение статуса школьной библиотеки, улучшение ее оснащения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
спортивно-массовых мероприятий г. Симферополя
среди учащихся общеобразовательных учреждений
на 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия Возрастная группа	Дата и Место проведения.	Ответственный за проведение
1	Республиканский (зональный) этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»);	Январь 2024	Гринчарек Е.М.
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;	Март 2024	Гринчарек Е.М.
3	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди сборных команд юношей и девушек, в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя;	Январь-февраль 2024	Гринчарек Е.М.
4	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек, в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя;	Март	Гринчарек Е.М.
5	Спартакиада по бадминтону среди сборных команд общеобразовательных учреждений г. Симферополя;	Февраль-март 2024	Гринчарек Е.М.
6	Муниципальный этап соревнований по пионерболу среди сборных команд 2-4 классов, в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя;	Февраль 2024	Гринчарек Е.М.
7	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди сборных команд 2-4 классов, в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя;	Март 2024	Гринчарек Е.М.
8	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди сборных команд 5-6 классов;	Март-апрель 2024	Гринчарек Е.М.
9	Муниципальный этап соревнований по футболу среди сборных команд юношей, в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя;	Апрель 2024	Гринчарек Е.М.
10	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди сборных команд юношей и девушек;	Сентябрь-октябрь 2024	Гринчарек Е.М.
11	Спортивно-массовое мероприятие по легкой атлетике «Дни эстафет», посвященное Дню учителя;	Октябрь 2024	Гринчарек Е.М.
12	Муниципальный этап соревнований по футболу на Кубок Главы Республики Крым;	Сентябрь-октябрь 2024	Гринчарек Е.М.

13	Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет» среди сборных команд юношей и девушек;	Ноябрь 2024	Гринчарек Е.М.
14	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди сборных команд юношей и девушек 2009-2010 г.р.;	Ноябрь-декабрь 2024	Гринчарек Е.М.
15	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая Ладья»	Ноябрь 2024	Гринчарек Е.М.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕГОРОДСКИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



Январь
Международная научно-практическая очно-заочная конференция «Учитель в истории России» совместно с КФУ
Проект «Моя страна-моя история» на инновационной площадке
Муниципальный творческий конкурс «Сделай музыку зримой»
Ученические научно-практические конференции: «Мой незнакомый Симферополь», «Региональная история Крыма»
Муниципальный этап конкурса «Зерно истины»
Городская научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений города «Холокост... Вечная память»
X Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
«Крымский театр кукол» Конкурс «Моя первая афиша»
Конкурсная программа «Театр одной комедии» - 10 школ, Крымскотатарский театр
Родительские собрания, встречи с выпускниками 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА, ЕГЭ
Муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок»
Заочный раунд регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2024 году»
Муниципальный конкурс «Литература в объективе»
Муниципальный этап Всекрымского конкурса «Язык – душа народа»
Муниципальный конкурс эссе «Все начинается с семьи»
День ручного письма (День почерка). Выставки образцов каллиграфического письма.
Февраль
1 февраля – Всемирный день чтения вслух. Муниципальная акция «5 минут чтения вслух»
Городская научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений города «Холокост... Вечная память»

3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Выставки плакатов, слоганов, высказываний известных людей.
Семинар- практикум родительской общественности «Семья – основной институт воспитания и социализации ребенка. Взаимодействие школы и семьи в направлении профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних»
Муниципальная выставка современных педагогических практик и методических достижений «МИМ»
Муниципальное родительское собрание «Семейно-школьное партнерство. Синхронизация процесса воспитания. Формирования благополучной среды для развития личности»
21.02 Международный день родного языка. Выставки, акции, викторины
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка.
Живая библиотека «Родной язык - мой верный друг» (в рамках Всемирного дня родного языка)
Семинар- практикум родительской общественности «Профилактика отклоняющегося поведения учащихся: причины возникновения и алгоритм действий родителей»
Муниципальный и региональный этапы республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»
Муниципальный конкурс лучших педагогических практик. Выявления, тиражирования лучших педагогических практик предпрофессионального образования
Конкурс рисунков «Сказки народов Крыма»
Очный этап защиты исследовательских работ кросс-культурного проекта «Крым в России, Россия в Крыму»
Живая библиотека «Язык – мой верный друг» (в рамках Всемирного дня родного языка)
Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Иностранные языки для исследования мира»
Муниципальный краеведческий проект «Город глазами детей»
Март
Единый урок ко Всемирному дню гражданской обороны 1 марта
«Моя семья – моя Россия». Конкурс фотографии Конкурс фотографий, выполненных обучающимися, приуроченный к 10-летию воссоединения Крыма с Россией.
Муниципальный этап конкурса «Урок нравственности»
Городской конкурс детского поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне» (А.Пушкину)
Месячник правовых знаний
Городская конференция исследовательских работ и проектов «Ученик 21 века»
Муниципальный фестиваль театров на немецком языке «Бременские музыканты»
Неделя музыки для детей и юношества.

Муниципальный творческий конкурс декламации и пения на иностранных языках «Самое главное в мире - семья»
Всероссийский конкурс «Живая классика», муниципальный этап
Тестирование медалистов (с использованием автоматизированной системы проверки и анализа заданий)
XIV Региональная научно-практическая конференция «Тарас Шевченко и современность», КИПУ (педагоги и учащиеся)
Муниципальный конкурс семейного творчества «Мы талантливы» (для талантливых детей и заботливых родителей)
Конкурс методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий по направлению: «Функциональная грамотность и география»
Муниципальный этап по краеведению (7-10 классы)
Республиканский конкурс «Лимон»
Апрель
«Родительский банк вакансий». Муниципальная программа занятости несовершеннолетних в каникулярное время. Реестр вакансий для трудоустройства детей в летний период в рамках приобщения обучающихся к труду, развития гибких навыков участников образовательного процесса и создания благополучной среды развития личности.
Исторические муниципальные чтения «За подвиг ратный, за доблесть трудовую» За время ВОВ звания Героя Социалистического труда в стране были удостоены 170 человек
Муниципальный фестиваль молодёжного искусства на французском языке «Браво»
Муниципальный конкурс «Загадки солнечных лучей»
Конкурс методических разработок «Уроки Победы»
Международная историческая акция «Диктант Победы»
Муниципальный конкурс «Педагогическая мозаика»
Муниципальная конференция учащихся 9-11 классов «Я живу на улице героя» (в рамках конференции «Ученик 21 века»)
Городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
Месячник молодого специалиста Презентация достижений молодых педагогов Конкурс «Педагогический дебют»
Месячник правовых знаний.
Организация и проведение тематической Недели инклюзивного образования
Чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
Май
Круглый стол «Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков» Концепция государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года.
Конкурс «Фронтальная открытка» Конкурс детских рисунков
Муниципальный фестиваль «Город мастеров»
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов

Конкурс чтецов стихотворений о войне «Пока мы помним - мы живём»
Муниципальный конкурс «Подарок Ветерану»
Городской Фестиваль «Цветик-семицветик»
Финал городской спартакиады «Первые шаги»
Конкурс «Пушкинские строки»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший классный руководитель»
Июнь
6 июня – День русского языка. Пушкинский день. Литературный флешмоб «Семейное чтение – в дар Пушкину».
Международная акция «Пушкинский диктант»
День России
День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
День славянской письменности и культуры
Август
Августовская конференция педагогических работников
Работа с базами РИС «Планирование ГИА-9, ГИА-11»
Сентябрь
Олимпиады по окружающему миру, русскому языку и математике «Первые шаги в науку»
Европейский день языков Живая библиотека «Язык, ты мир»
Муниципальный творческий конкурс «Время читать»
Конкурс «Лучший логотип» Конкурс на лучший логотип семейного проекта «Наша мастерская». Работа победителя станет официальным логотипом проекта с запатентованным авторским правом на интеллектуальную собственность
Работа с базами РИС «Планирование ГИА-9, ГИА-11»
Проведение ежегодного добровольного анонимного социально-психологического тестирования старшекласников 8-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Семейный проект «Наша мастерская» Командный конкурс работ, выполненных семьями по номинациям
Муниципальный конкурс «Секреты Мастерства»
Муниципальный конкурс «Музыкальный дуэт»
Октябрь
Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»
Муниципальный конкурс для учителей иностранных языков «Крым в фокусе»
Крымский фестиваль педагогических инициатив
Конкурс авторских программ курсов внеурочной деятельности «МОЯ ИДЕЯ»
Региональный этап конференции учащихся образовательных учреждений «Православие в

Крым: история, традиции, современность»
Премия общественного признания «Преград НЕТ»
Географическая интеллектуальная игра для учащихся 7-9 классов
Ноябрь
Конкурс сочинений - эссе «Если бы я был...», проводимый в рамках Всекрымской акции «Мы против коррупции (Прокуратура республики Крым, МБУ ДПО «ИМЦ»)
Международная общественная акция «Далевский диктант»
Организация уроков, посвящённых Нюрнбергскому процессу
Муниципальная олимпиада «Справедливость» МБУ ДПО ИМЦ, РГУП
Всероссийский изобразительный диктант, Международный конкурс «Каждый народ-художник»
Второй республиканский форум учителей предметной области «Искусство»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2025»
Международная олимпиада «Русский медвежонок»
Муниципальный фестиваль «Парад адвент-календарей 2024»
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг к Олимпу»
Семинар для специалистов курирующих инклюзивное образование «Организация учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ»
Конкурс «Урок нравственности»
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения»
Муниципальный этап «Турнир юных физиков»
Декабрь
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»
Всероссийский правовой (юридический) диктант
Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
Исторические муниципальные чтения «Защитники Отечества»
Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»
Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации.
Республиканский «Турнир юных физиков»
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»

По направлениям

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ	
Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации	Декабрь, январь
Мониторинг потребностей специалистов ОУ в повышении квалификации (ОТ, ПТМ, ЭБ, кадры)	Декабрь, январь
Направление на переподготовку и повышение квалификации на базе городских учреждений дополнительного профессионального педагогического образования работников системы образования	По плану
Реализация программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов города специалистами ИМЦ	В течение года
Реализация образовательных программ ИМЦ согласно Муниципального задания 2024 года	В течение года
Организационно-методическое сопровождение городских педагогических мероприятий, семинаров	В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИА	
Организация и методическое сопровождение при работе с базой «Планирование ГИА(ЕГЭ)-2024»	декабрь-июнь
Проведение независимого тестирования претендентов на медаль	Ноябрь-апрель
Организация и сопровождение регистрации участников ГИА-2024 (9 классы)	Январь-июнь
Методическое сопровождение проведения итогового сочинения(изложения) в ОУ, для выпускников прошлых лет	Февраль, май, декабрь
Методическое сопровождение и проведение устного собеседования для выпускников 9 классов	февраль
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВПР	
Организация и методическое сопровождение ВПР 4-11 классы	Январь-октябрь
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Мониторинг обеспеченности учащихся ОУ учебной литературой	Сентябрь январь
Обновление персонифицированной базы данных педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	январь сентябрь
Проведение мониторинговых исследований качества	В течение года

наполнения сайтов ОУ Организация и методическое сопровождение работы сайтов ОУ	В течение года
Мониторинг состояния аттестации педагогов	Январь Сентябрь
Мониторинг повышения квалификации педагогов	Январь Июнь
Мониторинг качества профилактической работы в ОУ	январь
Мониторинг качества образования (ИМАЦ)	Декабрь июнь
Рейтинг качества образовательных услуг	2 раза в год
Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады	Декабрь
Мониторинг готовности к ЕГЭ (11 кл.)	февраль
Эффективность реализации Программы воспитания обучающихся.	Февраль
Мониторинг качества организации обучения на дому	Январь-февраль
Сформированность вычислительных навыков у обучающихся 3,4-х классов.	март
Мониторинг качества образования на основе результатов государственной итоговой аттестации обучающихся	Июнь-сентябрь
Выбор родителями 3-х классов модуля курса ОРКСЭ для изучения в 4-м классе.	До 01.05.2024г
Результативность обученности обучающихся 4 классов по основным предметам. Результаты ВПР	До 01.06.2024г.
Состояние школьной документации по урочной и внеурочной деятельности.	В течение года
Документарная проверка школьных библиотек по организации системной работы по противоэкстремистской деятельности	В течение года
Мониторинг учебных достижений (РПР, ВПР, исследования НИКО)	По приказам МОиН РФ, МОиН РК

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДПО ИМЦ

Системная работа консультационного пункта для выпускников и родителей по вопросам ГИА	В течение года
Системная работа консультационного пункта социальной и психолого-педагогической помощи	В течение года
Консультационная работа тьюторов ЕГЭ	В течение года

Адресное (по итогам социального заказа) информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, охране и укрепления их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития	В течение года
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам аттестации	В течение года
Индивидуальное консультирование молодых и малоопытных педагогов	В течение года
Консультирование педагогов участников профессиональных конкурсов	В течение года
Индивидуальная работа с педагогами, имеющими потенциал к инновационной деятельности с целью обобщения и распространения перспективного педагогического опыта	В течение года

Профессиональные конкурсы для педагогов

№	Название	Куратор	Дата проведения	Категории участников
1.	Муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок»	Чельшева И.Л. методисты	январь	Учителя-предметники
2.	Городской конкурс специалистов социально – психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности «Секреты мастерства»	Ангелэльф И.Б Пуляева В.А. Самойленко И.В	октябрь - ноябрь	педагоги - психологи, социальные педагоги, учителя – логопеды, учителя – дефектологи тьюторы
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025»	Пулина А.А. Бурень С.А.	октябрь - декабрь	учителя
4.	Педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК»	Самойленко И.В.	Январь- февраль	педагогические работники
5.	Муниципальный конкурс «Музыкальный дуэт»	Ангелэльф И.Б	Сентябрь – ноябрь	педагогические работники
6.	Профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель»	Колосова Н.П.	Май-сентябрь	классные руководители
7.	Профессиональный конкурс «Воспитать человека»	Зарубина В.К.	Май-август	педагогические работники
8.	Муниципальный фестиваль педагогических идей «ГОРОД	Ангелэльф И.Б. Баукина С.Ф.	1 июня	учителя технологии и ИЗО

	МАСТЕРОВ»			
9.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Пулина А.А. Стеблинова И.Н. методисты	апрель	педагогические работники
10.	Городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	Ангелэльф И.Б Пуляева В.А. Самойленко И.В	апрель	педагоги - психологи, социальные педагоги, учителя – логопеды, учителя – дефектологи тьюторы
11.	Конкурс методических разработок «Методическая карусель»	Чельшева И.Л.	октябрь	учителя русского языка и литературы
12.	Муниципальный конкурс «Педагогическая мозаика»	Тарасенко С.И.	Апрель 2024	учителя иностранных языков
13	Конкурс проектов по ОРКСЭ «Лучшая работа по ОРКСЭ»	Гребенникова Н.В.	Апрель	учителя начальных классов
14.	Муниципальный фестиваль «Лучший современный урок»	Берзинь С.Д.	Январь	педагогические работники
15.	Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Селезнева Е.И.	февраль	педагогические работники
16	Муниципальный этап «Воспитатель года России»	Пивень М.И. Макарчук Н.В.	ноябрь - декабрь	воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя –логопеды, учителя - дефектологи
17	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» (дошкольники)	Пивень М.И. Макарчук Н.В.	апрель	воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя –логопеды,
18	Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Зарубина В.К.	май-июнь	педагоги дополнительного образования
19	Летняя школа молодых педагогов	Пулина А.А. Стеблинова И.Н.	июнь	Молодые педагоги
20	Зимняя школа молодых педагогов	Пулина А.А. Стеблинова И.Н.	январь	Молодые педагоги
21	Муниципальный конкурс для учителей иностранных языков «Крым в фокусе»	Тарасенко С.И.	октябрь	Учителя иностранных языков

**План мероприятий
по реализации муниципальных механизмов управления качеством
образования в муниципальном образовании городской округ Симферополь
Республики Крым в 2024 году**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
<i>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</i>				
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа ВПР, национальных, общероссийских, международных исследований качества образования, внешних и внутренних оценочных процедур	Ежегодно, январь	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.2	Осуществление рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь	Ежегодно, до 30 июня	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.3	Сбор и первичная обработка Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования для предоставления в ГКУ РК «ИМАЦ»	Ежегодно, до 15 июля	Данные от учреждений образования, обобщенные данные от управления образования для обработки в ГКУ РК «ИМАЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.4	Подведение итогов рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь и Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставленных в ИМАЦ. Обсуждение на ежегодной августовской конференции и педагогических советах ОУ	Ежегодно, август	Приказ УО об итогах рейтинговой оценки деятельности ОУ; анализ обобщенных Показателей для оценки качества образования НОО, ООО, СОО в разрезе образовательных организаций	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.5	Организация, технологическое, информационное, методическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения)	Ежегодно, декабрь, февраль, май	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.6	Анализ результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) в городе Симферополе и подготовка адресных рекомендаций по результатам	Ежегодно, январь	Приказ УО, протокол муниципального	Управление образования, МБУ ДПО

	анализа		методического объединения учителей русского языка и литературы	«ИМЦ»
1.1.7	Организация, информационное, технологическое, методическое сопровождение проведения ГИА-9, ГИА-11	Ежегодно, март-сентябрь	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.8	Анализ результатов участников ГИА-9, ГИА-11, в т.ч. из федерального перечня ОО с НОР и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа	Ежегодно, август-сентябрь	Объективный, предметно-содержательный анализ результатов ГИА на основании статистико-аналитического отчета об итогах проведения ГИА в Республике Крым	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.9	Организационно – технологическое, информационно-методическое сопровождение проведения ВПР в образовательных учреждениях города Симферополя	В соответствии с графиком проведения	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.10	Осуществление анализа результатов ВПР, в т.ч. из федерального перечня ОО с НОР и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа	Ежегодно, май-июнь	Объективный предметно-содержательный анализ результатов ВПР на основании статистико-аналитической справки об итогах ВПР, адресные рекомендации	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.11	Информационно-методическое сопровождение проведения национальных, общероссийских и международных исследований качества образования в образовательных организациях города Симферополя	В соответствии с графиком проведения	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.12	Осуществление анализа результатов проведения национальных, общероссийских и международных исследований качества образования и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа	Ежегодно, май-июнь	Направление в ОУ анализа результатов исследований и рекомендаций ГКУ РК «ИМАЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.13	Организация работы муниципальных тьюторов ГИА по проведению информационно-разъяснительной работы по ОГЭ, ЕГЭ с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Ежегодно, сентябрь-апрель	Приказ УО, план работы муниципальных тьюторов ЕГЭ	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.14	Работа консультационного пункта ГИА на базе МБУ ДПО «ИМЦ»	Ежегодно, сентябрь-июнь	Приказ МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»

1.1.15	Регистрация, организационно-консультационное сопровождение выпускников прошлых лет и обучающихся СПО на ЕГЭ на базе МБУ ДПО «ИМЦ»	Ежегодно, декабрь-июнь	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.16	Проведение независимого тестирования претендентов на медаль по русскому языку и математике	2 раза в год, ноябрь, апрель	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.17	Анализ результатов независимого тестирования претендентов на медаль	2 раза в год	Аналитические материалы для ОУ	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.1.18	Проведение диагностических работ и анализ результатов	Ежегодно, по отдельному плану	Приказ УО, приказы ОУ	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ», ОУ
1.1.19	Принятие управленческих решений по результатам анализа проведения всех оценочных процедур к руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Ежегодно, апрель	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.2	Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
1.2.1	Утверждение Плана мероприятий по работе с общеобразовательными учреждениями, показывающими низкие образовательные результаты оценочных процедур	Ежегодно, январь	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.2.2	Подготовка приказа и утверждение плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов и эффективности ГИА.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.2.3	Коррекция перечня школ с низкими образовательными результатами по итогам учебного года на основе перечня ГКУ РК «ИМАЦ», анализ показателей качества образования в школах перечня для выбора направлений адресной помощи.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Перечень ОО с низкими образовательными результатами в приказе УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.2.4	Разработка и реализация программ повышения квалификации для руководителей и педагогических работников ОУ с низкими образовательными результатами	В течение года (по учебному плану МБУ ДПО «ИМЦ» и КРИППО)	Учебный план МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.2.5	Проведение дней УО и единых методических дней в школах с низкими результатами обучения	В течение года	Приказ УО, приказ МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.2.6	Разработка адресных методических рекомендаций по улучшению качества образования в ОУ, показывающих низкие образовательные результаты	В течение года	Адресные методические рекомендации, разрабатываемые на основании мониторинга, анализа причин низкого качества образовательных результатов	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.2.7	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно,	Приказ УО	Управление

	и анализ эффективности принятых мер и управленческих решений	август		образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1	Разработка плана мероприятий по реализации в городе Симферополе Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2021-2025 годы, в соответствии с планом мероприятий в Республике Крым регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Январь-февраль	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.3.2.	Использование методических рекомендаций по выявлению, развитию, поддержке способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Крым для применения в ОУ и учреждениях дополнительного образования детей	Январь	Методические рекомендации	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.3.3	Применение методики и показателей мониторинга системы выявления, развития поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Крым в ОУ и учреждениях дополнительного образования детей муниципального образования городской округ Симферополь	Февраль	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.3.4	Проведение мониторинга системы выявления, развития, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи и анализ результатов мониторинга	Апрель-июнь ежегодно	Отчет о проведении мониторинга	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.3.5	Проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно в течение года (по плану УО, МБУ ДПО «ИМЦ», ОУ и учреждений дополнительного образования детей)	Приказы УО, отчеты ОУ о результатах проведения мероприятий.	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
1.3.6	Выявление, обобщение и распространение лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (по результатам проведения мониторинга, муниципальных и региональных конкурсных мероприятий)	В течение года (по отдельному плану)	Методические рекомендации, методический сборник	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ», учреждения дополнительного образования.
1.3.7	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе МБУ ДПО «ИМЦ» и КРИППО	В течение года (согласно плана ИМЦ и КРИППО)	Учебный план МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ», учреждения дополнительного образования детей
1.3.8	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Материалы августовской конференции	Управление образования, МБУ ДПО

			педагогических работников	«ИМЦ»
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1.4.1	Организационное, информационно-методическое сопровождение ОУ, реализующих проекты предпрофессионального образования «Инженерный класс», «Медицинский класс», «Медийный класс», «Психолого-педагогический класс».	В течение года (согласно плана ИМЦ)	План МБУ ДПО «ИМЦ», учебные планы ОУ	МБУ ДПО «ИМЦ», ОУ
1.4.2	Проведение совместных мероприятий с высшими учебными заведениями, учреждениями СПО по профессиональной ориентации обучающихся ОУ г. Симферополя	В течение года, согласно заключенным договорам и соглашениям	План МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.4.3	Заключение целевых договоров УО, МБУ ДПО «ИМЦ» с вузами и выпускниками ОУ	В течение года	Договоры целевого поступления	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.4.4	Анализ мероприятий, проводимых педагогами-психологами ОУ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по проведению ранней профориентации обучающихся	Ежегодно (по плану МБУ ДПО «ИМЦ», годовым планам работы педагогов-психологов ОУ)	Анализ работы МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.4.5	Проведение тьюторами, педагогами инклюзивного образования профориентации обучающихся с ОВЗ, взаимодействие с учреждениями СПО	Ежегодно (по плану МБУ ДПО «ИМЦ»)	Анализ работы МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.4.6	Анализ результатов поступления выпускников ОУ города в высшие учебные заведения, учреждения среднего специального образования	Ежегодно, Август - сентябрь	Аналитическая справка	МБУ ДПО «ИМЦ», ОУ
1.4.7	Подготовка участников ежегодного конкурса профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно (по плану МБУ ДПО «ИМЦ»)	Анализ работы МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности				
2.1	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
2.1.1	Система мер направленных на повышение объективности проведения различных оценочных процедур: ГИА, итоговое сочинение (изложение), устное собеседование по русскому языку, ВПР, НИКО, PISA, получение медалей «За успехи в учении» (организация и контроль за проведением процедур на пунктах специалистами УО и МБУ ДПО «ИМЦ»; присутствие независимых наблюдателей на пунктах проведения; проверка работ обучающихся школ НОР независимыми экспертами муниципальной комиссии; перепроверка работ обучающихся школ с необъективными результатами; независимое тестирование претендентов на медаль; анализ результатов ГИА и поступления медалистов)	Постоянно (в течение года)	Приказы УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.1.2	Организация, информационно-технологическое сопровождение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, выполнение требований к проведению в Республике	Ежегодно октябрь-декабрь	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»

	Крым всероссийской олимпиады школьников			
2.1.3	Анализ результатов, оценка объективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городе Симферополе	Ежегодно, октябрь-декабрь	Приказ УО об итогах проведения, аналитическая справка	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.1.4	Проведение информационных совещаний, семинаров-практикумов, вебинаров для руководителей общеобразовательных учреждений города, заместителей директоров, специалистов ОУ (экспертов по проверке работ, членов ГЭК, технических специалистов, наблюдателей) по вопросам объективности проведения оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения и использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно (в течение года)	План МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.1.5	Подведение итогов проведения различных оценочных процедур, анализ объективности результатов в соответствии с показателями МОНМ РК на августовской конференции руководящих и педагогических работников города	Ежегодно, август	Рекомендации конференции	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.1.6	Подготовка адресных методических рекомендаций образовательным учреждениям города, педагогам-предметникам по итогам анализа проведения различных оценочных процедур	Постоянно (в течение года)	Анализ работы МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.1.7	Подготовка отчетов по результатам собеседований с руководителями ОУ, управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ» по итогам и объективности проведения оценочных процедур	Ежегодно, ноябрь	Отчет в Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.1.8	Принятие управленческих решений по итогам работы, анализ эффективности принятых мер	Ежегодно, август, октябрь	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.2	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций города Симферополя			
2.2.1	Проведение анализа результатов эффективности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования	Ежегодно, до 20 июля	Приказ УО	Управление образования
2.2.2	Мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций; семинары-практикумы, выездные семинары руководителей.	В течение года (по плану УО, плану ИМЦ)	Планы проведения	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.2.3	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Информация	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»

2.2.4	Формирование кадрового резерва руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций	январь	Электронный банк	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.2.5	Обучение кадрового резерва руководителей всех образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Ежегодно, по плану МБУ ДПО «ИМЦ», КРИППО	Приказ УО, приказ МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.2.6	Проведение совещаний, семинаров с кадровым резервом руководителей всех образовательных организаций	Ежегодно, по плану МБУ ДПО «ИМЦ», КРИППО	Приказ УО, приказ МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.2.7	Принятие управленческих решений по итогам работы и анализ эффективности мер	Ежегодно, август, октябрь	Приказ УО	Управление образования
2.3	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников			
2.3.1	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и адресных запросов образовательных организаций, в том числе по оценке и управлению качеством образования	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Банк дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.3.2	Формирование муниципального задания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь	Ежегодно, декабрь	Муниципальное задание МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.3.3	Отчет о выполнении муниципального задания МБУ ДПО «ИМЦ»	Ежегодно, декабрь	Отчет МБУ ДПО «ИМЦ» о выполнении муниципального задания	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.3.4	Мониторинг качества повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Симферополя: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию); осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; анализ повышения квалификации педагогических работников, прошедших обучение в различных организациях дополнительного профессионального образования	Ежегодно, декабрь	Аналитическая справка	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.3.5	Проведение мероприятий внутренней системы оценки качества и условий реализации дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «ИМЦ»	Ежегодно, май	справка	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.3.6	Разработка, обновление адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Ежегодно, в течение года	Электронный банк адресных дополнительных профессиональных программ	МБУ ДПО «ИМЦ»

			повышения квалификации	
2.3.7	Утверждение на методическом совете МБУ ДПО «ИМЦ» дополнительных профессиональных программ и отчета об их реализации	По плану МБУ ДПО «ИМЦ»	Протоколы заседаний методического совета МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.3.8	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	Ежегодно, по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	План работы МБУ ДПО «ИМЦ»	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.3.9	Принятие управленческих решений по итогам работы и анализ их эффективности	Ежегодно, август	Рекомендации августовской конференции	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.4	Система методической работы			
2.4.1	Реализация мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, в том числе по улучшению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	Ежегодно, по отдельному плану	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.4.2	Проведение научно-методических мероприятий с различными категориями педагогических работников образовательных учреждений города Симферополя	Ежегодно, по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	План работы МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.4.3	Проведение мероприятий по реализации плана перевода школ в эффективный режим работы	Ежегодно, по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	План работы МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.4.4	Реализация мероприятий муниципальной системы поддержки молодых и малоопытных педагогов и системы наставничества	Ежегодно, по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	План работы МБУ ДПО «ИМЦ»	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.4.20	Принятие управленческих решений по итогам работы и анализ эффективности принятых мер	Ежегодно, август	Рекомендации августовской конференции	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.5	Система организации воспитания и социализации обучающихся			
2.5.1	Анализ программ воспитания общеобразовательных учреждений города, разработанных в соответствии со Стратегией	Январь 2024	Аналитическая справка	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.5.2	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа программ воспитания и системы воспитательной работы и организации социализации обучающихся в образовательных учреждениях города	Ежегодно, август	Методические рекомендации	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.5.3	Конкурс на лучшую организацию системы познавательного досуга на период летних каникул	Июнь-август 2024 г	Приказ УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»
2.5.4	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей, в том числе: Российского движения школьников; отрядов «Юные друзья полиции»; отрядов «Юные инспекторы дорожного	В течение года	Приказы УО	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ»

	движения», «Юные спасатели»; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей			
2.5.6	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.5.7	Проведение социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города Симферополя	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.5.8	Принятие управленческих решений по итогам работы и анализ эффективности принятых мер	Ежегодно, август	Рекомендации августовской конференции	МБУ ДПО «ИМЦ»

Дорожная карта по обеспечению объективности оценки учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2024 году

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения оценочных процедур				
1.1	Издание приказов о назначении муниципальных координаторов по организации и проведению оценочных процедур	сентябрь	Управление образования	Приказ УО
1.2	Издание приказов по подготовке и проведении оценочных процедур в штатном режиме	В соответствии с графиком проведения	Управление образования	Основание для организации и проведения оценочных процедур
1.3	Издание приказа об организации работы консультационного пункта МБУ ДПО «ИМЦ»	сентябрь	МБУ ДПО «ИМЦ»	Приказ ИМЦ
1.4	Издание приказа об итогах проведения оценочных процедур	В течение 10 рабочих дней после завершения обработки результатов оценочных процедур	МБУ ДПО «ИМЦ»	Аналитические справки
1.5	Организация работы муниципальных тьюторов ГИА на 2024 год	В течение года	МБУ ДПО «ИМЦ»	План работы муниципальных тьюторов ГИА
1.6	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Весь период	Управление образования	Приказы УО

1.7	Разработка плана мероприятий на 2024 год по работе с образовательными учреждениями, показывающими низкие образовательные результаты оценочных процедур	сентябрь	МБУ ДПО «ИМЦ»	Приказ УО
2. Контроль организации и проведения оценочных процедур в городе				
2.1	Объективный предметно-содержательный анализ результатов гиа-2024, оценочных процедур на конференции, совещании руководителей, заместителей директоров, учителей-предметников	август	МБУ ДПО «ИМЦ»	Протоколы ГМО, резолюция конференции
2.2	Обсуждение результатов оценочных процедур, определение задач в разрезе каждого образовательного учреждения	В течение всего периода	МБУ ДПО «ИМЦ»	Повышение качества проведения оценочных процедур
2.3	Организация контроля проведения проверки и /или перепроверки результатов оценочных процедур	В течение всего периода	МБУ ДПО «ИМЦ»	Повышение качества проведения оценочных процедур
2.4	Контроль готовности образовательных учреждений к проведению оценочных процедур	В течение всего периода	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Выходы в учреждения специалистов УО и МБУ ДПО «ИМЦ»
2.5	Контроль организации проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях	В течение всего периода	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Выходы в учреждения специалистов УО и МБУ ДПО «ИМЦ»
2.6	Присутствие специалистов управления образования и МБУ ДПО «ИМЦ» в образовательных учреждениях в дни проведения оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Выходы в учреждения специалистов УО и МБУ ДПО «ИМЦ»
2.7	Обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур	В течение всего периода	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Приказы, аналитические справки
2.8	Анализ по итогам проведения оценочных процедур в 2024 году.	В соответствии с графиком проведения	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Отчеты, справки по итогам оценочных процедур
2.9	Мониторинг объективности проведения оценочных процедур в школах с сомнительными результатами	В течение всего периода	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Повышение качества проведения оценочных процедур
2.10	Анализ участия в оценочных процедурах обучающихся,	Ноябрь, февраль,	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Приказы, аналитические

	показывающих стабильно низкие результаты и обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием	апрель		справки
2.11	Организация регистрации выпускников прошлых лет на ЕГЭ	до 1.02.2024	МБУ ДПО «ИМЦ»	База данных
2.12	Проверка муниципальной комиссией работ ВПР обучающихся школ с сомнительными результатами	апрель	МБУ ДПО «ИМЦ»	Обеспечение открытости и объективности оценивания ВПР
2.13	Проведение независимого тестирования учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	2 раза в год, ноябрь-март	МБУ ДПО «ИМЦ»	Обеспечение объективности текущего оценивания и подготовки к ЕГЭ
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения оценочных процедур				
3.1	Разработка методических рекомендаций «Объективный предметно-содержательный анализ результатов гиа-2024 как условие повышения качества образования (методические рекомендации)»; «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и модели их использования. Преемственность между уровнями общего образования (методические рекомендации)»;	Август	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Предоставление методических рекомендаций в общеобразовательные учреждения города
3.2	Организация работы городских методических объединений учителей-предметников по вопросам проведения оценочных процедур, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	Сентябрь, февраль, апрель	МБУ ДПО «ИМЦ»	Повышение качества проведения оценочных процедур
3.3	Информационно-методическое сопровождение работы консультационного пункта МБУ ДПО «ИМЦ»	В течение всего периода	МБУ ДПО «ИМЦ»	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
3.4	Проведение курсов повышения квалификации на базе МБУ ДПО «ИМЦ» «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	В течение года	МБУ ДПО «ИМЦ»	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
3.5	Информационно-методическое	В течение года	МБУ ДПО	Качественная

	сопровождение работы муниципальных тьюторов ГИА		«ИМЦ»	подготовка и проведение оценочных процедур
3.6	Обеспечение режима информационной безопасности при получении, хранении и передаче материалов оценочных процедур	В течение всего периода	Образовательные учреждения, МБУ ДПО «ИМЦ»	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
3.7	Обеспечение присутствия независимых наблюдателей в образовательных организациях во время проведения	В течение всего периода	Образовательные учреждения, МБУ ДПО «ИМЦ»	Обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур контрольно-оценочных процедур и проверки работ
3.8	Организация работы педагогов-психологов города по психологическому сопровождению участников оценочных процедур	В течение всего периода	Образовательные учреждения, МБУ ДПО «ИМЦ»	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
3.9	Повышение уровня компетенции педагогов – психологов в сопровождении оценочных процедур	В течение всего периода	МБУ ДПО «ИМЦ», городское методическое объединение педагогов-психологов	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
3.10	Индивидуальное консультирование педагогов, выпускников, родителей по вопросам проведения оценочных процедур	В течение всего периода	МБУ ДПО «ИМЦ»	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
3.11	Трансляция эффективного педагогического опыта образовательных учреждений с наиболее объективными результатами оценочных процедур	Август, май, декабрь	МБУ ДПО «ИМЦ»	Распространение положительного опыта подготовки и проведения оценочных процедур
3.12	Подготовка материалов для независимого тестирования учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	2 раза в год	МБУ ДПО «ИМЦ»	Обеспечение объективности текущего оценивания и подготовки к ЕГЭ
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1	Проведение информационной работы (совещание руководителей и заместителей руководителей)	Весь период	УО, МБУ ДПО «ИМЦ»	Обеспечение открытости и объективности

	образовательных учреждений, заседания городских методических объединений учителей-предметников) по вопросу организации и проведения оценочных процедур			проведения оценочных процедур
4.2.	Организация горячей линии в период организации и проведения оценочных процедур	весь период	УО	Ознакомление с порядком проведения оценочных процедур, обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур
4.3.	Информирование родителей и лиц, их замещающих, о целях, задачах, процедуре проведения оценочных процедур и их результатах	весь период	Руководители ОУ, муниципальные тьюторы, МБУ ДПО «ИМЦ»	Обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур
4.4.	Информирование выпускников прошлых лет о проведении ЕГЭ	Весь период	МБУ ДПО «ИМЦ»	Ознакомление с порядком проведения

ПЛАН

ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ СИМФЕРОПОЛЕ В 2024 ГОДУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ПОДГОТОВКА ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ (ППЭ)			
Формирование сети ППЭ			
1.1	Сбор предложений от ОО по сети ППЭ для проведения ГИА-11 и ГИА-9.	Октябрь 2023 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.2	Внесение информации о ППЭ в РИС «Планирование ГИА», включая аудиторный фонд.	Ноябрь 2023 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
1.3	Техническое оснащение и подготовка ППЭ в соответствии с требованиями Порядков проведения ГИА.	Декабрь 2023 г.- май 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ», ОО
1.4	Участие работников ППЭ в апробациях и тренировочных мероприятиях на базе ППЭ.	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ», ОО

1.5	Двухэтапная проверка готовности ППЭ за две недели до начала соответствующего этапа проведения экзаменов и перед каждым днем экзаменов.	Согласно расписанию проведения экзаменов	МБУ ДПО «ИМЦ», ОО
2. ПОДГОТОВКА ПУНКТОВ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ (ППЗ)			
2.1	Сбор предложений от ОО по сети ППЗ для осуществления проверки развернутых ответов экзаменационных работ участников ГВЭ-11, ОГЭ и ГВЭ-9.	Февраль-апрель 2024	МБУ ДПО «ИМЦ»
2.2	Техническое обеспечение ППЗ для ГИА-9	Март – июнь 2024 г.	УО
3. ПОДГОТОВКА УДАЛЕННЫХ ПУНКТОВ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ			
3.1	Техническое оснащение удаленных пунктов рассмотрения апелляций	Февраль - март 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА			
4.1.	Анализ проведения ГИА в городе Симферополе в 2023 году, выявление проблемных зон и постановка задач на 2024год.	Октябрь 2023 г.	МБУ ДПО «ИМЦ», ОО
4.2	Подготовка аналитических материалов по результатам ГИА-2023.	Август – октябрь 2023 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
4.3.	Организация работы по повышению качества преподавания учебных предметов.	Август 2023 г. – май 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
4.4.	Организация курсов повышения квалификации для экспертов предметных комиссий по всем учебным предметам.	Январь - Май 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
4.5.	Сбор предложений от ОО по местам регистрации на итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование в 9 классе и ГИА, местам проведения итогового сочинения (изложения).	Сентябрь – ноябрь 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
4.6.	Регистрация участников ГИА-9, ГИА-11, участников итогового сочинения (изложения) и участников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в установленные сроки.	Ноябрь 2023 г. – май 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ», ОО
4.7.	Проведение апробаций и тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА с участием педагогических работников и обучающихся	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ», ОО

4.8	Закрепление зарегистрированных участников итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 9 классе и участников ГИА-11 и ГИА-9 за утвержденными местами проведения и ППЭ в РИС «Планирование ГИА».	Февраль 2024 г., апрель 2024г. август 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ», ОО
4.9	Формирование сопроводительной документации для проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, а также на каждый ППЭ для каждого экзамена согласно расписанию ГИА.	По графику проведения экзаменов	МБУ ДПО «ИМЦ»
4.10	Предоставление в ЦОМКО сводных данных и подтверждающих документов по всем участникам итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, участников ГИА-9 и ГИА-11 с ОВЗ для создания особых условий при прохождении ГИА данной категорией выпускников.	Перед каждым этапом итогового сочинения (изложения), устного итогового собеседования в 9 классе и перед каждым периодом ГИА	МБУ ДПО «ИМЦ»
5. ПОДБОР И ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА			
5.1.	Подготовка материалов для проведения инструктивно-методических совещаний с лицами, привлекаемыми к работе на пунктах проведения экзаменов.	Февраль – март 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
5.2.	Организация подбора педагогических работников, которых планируется привлекать для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в качестве руководителей ППЭ, членов ГЭК, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов, общественных наблюдателей, членов предметных комиссий, членов конфликтной комиссии.	Октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
5.3.	Сбор комплектов документов (заявление, согласие на обработку персональных данных, копия документа, удостоверяющего личность и документа (-ов) об образовании) и внесение информации о работниках ППЭ в РИС «Планирование ГИА».	Октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
5.4.	Организация обучения педагогических работников, привлекаемых в качестве персонала ППЭ (руководители ППЭ и организаторы в аудитории).	Январь – май 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
5.5.	Организация и проведение инструктивных совещаний для педагогических работников, задействованных при	Март – апрель	МБУ ДПО «ИМЦ»

	проведении ГИА в ППЭ.	2024 г.	
6. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА			
6.1	I этап: Проведение инструктивно-методических совещаний с ответственными за ГИА в ОО.	Март-апрель 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
6.2	II этап: Проведение ответственными за ГИА совместно с руководителями ППЭ и членами ГЭК совещаний для организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов.	Март – апрель 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
6.3	III этап: Подготовка организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов.	Март – апрель 2024 г.	ОО
6.4	IV этап: Проведение селекторных совещаний для руководителей ППЭ, членов ГЭК, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов.	Октябрь 2023г. - май 2024 г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
6.5	V этап: Обучение всех привлекаемых к проведению ЕГЭ работников ППЭ на «Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА», разработанной Федеральным центром тестирования. Проведение тестирования с последующим получением Сертификата.	Март, май, август 2024 г.	ОО
6.6	Проведение руководителями ППЭ инструктажей непосредственно перед каждым днем экзамена (под подпись).	По графику проведения экзаменов	МБУ ДПО «ИМЦ»
7. КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ К ГИА			
7.1.	Контроль за работой ОО по подготовке к ГИА (проведение ИРР, осуществление проверки официальных сайтов ОО и информационных стендов в ОО и специализированных кабинетах, посвященных подготовке к ГИА, проверка готовности ППЭ, персонала ППЭ и экспертов предметных комиссий).	Февраль – март 2024г.	МБУ ДПО «ИМЦ»
7.2.	Осуществление контроля за обучением лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11	В течение 2023/2024 учебного года	МБУ ДПО «ИМЦ»
7.3.	Контроль за созданием специальных условий для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов при организации и проведении итогового сочинения (изложения), устного итогового собеседования в 9 классе, подготовке к ГИА	Февраль – май 2024г.	МБУ ДПО «ИМЦ»

План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2023-2024 учебном году
(Приложение 2 к приказу Управления образования от 23.10.2023 № 640)

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение муниципального плана («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 г уч.год	Сентябрь 2023 Октябрь 2023	УО, ИМЦ	Утвержден план-график мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год
2.	Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 уч.год	Сентябрь- Октябрь 2023	ИМЦ, ОО	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
3.	Определение школьных координаторов, обеспечивающих работу по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2023	ОО	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации
4.	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2023, Декабрь 2023	ИМЦ	Внесены изменения в планы работ методических объединений

5.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2023	ОО	Внесены изменения в планы работ методических объединений
6.	Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций
7.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в ОО	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	ИМЦ	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации
8.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-ноябрь 2023 год	ИМЦ, ОО	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
9.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской

10	Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах ИМЦ и общеобразовательных организаций	В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Наполнение страниц сайтов ИМЦ И ОО «Функциональная грамотность»
11	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
12	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь- ноябрь 2023	ОО	Проведены родительские собрания
13	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
14	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 20 числа	ИМЦ, ОО	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

15	Организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	ИМЦ	Проведены заседания группы
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации				
17.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану МО	ИМЦ	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и
18.	Мониторинг целевых групп на владение приемами, методами, технологиями формирования ФГ, выявленных при анализе результатов диагностики профессиональных затруднений	Ноябрь 2023	ИМЦ	Проведен мониторинг
19.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь - февраль 2024	ИМЦ, ОО	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности
20.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному графику	ИМЦ	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации
21.	Повышение квалификации заместителей руководителей и педагогов ОО по вопросам формирования	По графику	ИМЦ	Проведены курсы

22.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования
23.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня
24.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
25.	Проведение серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО	2023-2024	ИМЦ, ОО	Проведены серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО
26.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам
27.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам

28.	Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО, для реализации общей программы формирования	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ,ОО	Проведены мероприятия
29.	Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному	ОО	Проведены заседания школьных методических объединений
30.	Заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических
31.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и
	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной
33	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану		Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных
34.	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	В течение года	ИМЦ	Создан пакет информационно-методических

2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности

35.	Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
36.	Мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ИМЦ, ОО ОО	Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов
37.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
38.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2023 года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
39.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	До января 2024 года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по разработке диагностических

40.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности				
41.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
42.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по				
43.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке

44.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
45.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
46.	Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов (4,САГ)	В течение учебного года, по отдельному плану	ИМЦ, №4,САГ	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе Квантроиумов
4. Аналитическое обеспечение				
47	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете	Декабрь 2023 Март 2024	ИМЦ, ОО	
48	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ИМЦ, ОО	

49	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО	Март 2024	ИМЦ	
50	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2024	ИМЦ, ОО	

Планирование научно-методических и методических мероприятий осуществляется отдельно по каждому направлению при индивидуальном планировании методистами