

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НА 1 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА

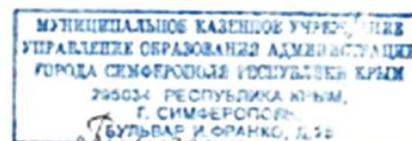
Директор МБУ
ДПО «ИМЦ»



А.А.Пулина

Симферополь

2021



зам. начальника ГО
Н.С. Матюхина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ**



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НА 1 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА**

Директор МБУ
ДПО «ИМЦ»

_____ А.А.Пулина

Симферополь

Самообследование МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением МБУ ДПО «ИМЦ» «О порядке проведения самообследования МБУ ДПО ИМЦ» и содержит информацию об основных результатах деятельности за 2020 год.

1 .ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МБУ ДПО «ИМЦ» находится по адресу: г.Симферополь, ул.Горького, 30
Телефон/факс: 27-25-59.

Адрес электронной почты: gmcsimf@bk.ru

Адрес сайта: <http://imc-simf.lbihost.ru>

1.3. Устав образовательного учреждения

Устав МБУ ДПО «ИМЦ» утверждён постановлением Администрации города Симферополя от 25 декабря 2014 года №139. Изменения в Устав внесены Постановлением Администрации города Симферополя от 28 марта 2017 года №772.

1.4. Правоустанавливающие документы: Устав МБУ ДПО «ИМЦ», изменения к Уставу, Лицензия МБУ ДПО «ИМЦ», Приложение к лицензии, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия №0555 от 22 июля 2016 года выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (с Приложением).

1.6. Общая характеристика и структура МБУ ДПО «ИМЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – МБУ ДПО «ИМЦ») является ведущим образовательным учреждением в системе образования города Симферополя и проводит мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством методической поддержки модернизации конкретных предметных областей, поддержки программ развития образовательных учреждений и методических объединений.

МБУ ДПО «ИМЦ» городской округ Симферополь является бюджетным учреждением, которое создано для выполнения работ, оказания услуг, выполнения социально-педагогических функций. Учредитель учреждения – городской округ город Симферополь. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Симферополь. В соответствии с Уставом учреждение является некоммерческой организацией, предоставляющей образовательные услуги повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическим и административным работникам образовательных учреждений города Симферополя.

Структура МБУ ДПО «ИМЦ»: директор – Пулина А.А.; методисты; преподаватели, старшие преподаватели; специалисты.

1.7. Режим работы:

Понедельник-пятница, с 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 13:48.

1.8. Кадровый состав МБУ ДПО «ИМЦ»

Функционирование МБУ ДПО «ИМЦ» в 2020 году обеспечивали 20 методистов, 2 старших преподавателя, 1 преподаватель, 3 специалиста, 7 технических работников. Квалификационный состав педагогических работников: 1 доктор педагогических наук, профессор, 1 кандидат педагогических наук, 2 имеют звание «Заслуженный учитель Республики Крым», 13 методистов имеют высшую квалификационную категорию, 7-первую. В 2020 году 7 методистов награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства просвещения РФ. Директор «ИМЦ» - к.п.н. Пулина А.А. В 2020 году награждена высшей ведомственной наградой - медалью Л.С.Выготского (приказ Минпросвещения России от 06.08.2020 г. №127/н). 6 методистов преподают в высших учебных заведениях Республики Крым.

Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» являются победителями и призёрами республиканских, всероссийских профессиональных педагогических конкурсов. Активно формируется внутрикорпоративная культура, направленная на обмен и распространение эффективных педагогических практик.

Кадровый состав, высокий уровень профессионализма педагогических работников МБУ ДПО «ИМЦ» позволяет эффективно решать сложные задачи развития муниципальной образовательной системы в образовательном пространстве Российской Федерации.

В реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования было задействовано 3 преподавателя, из которых 1 доктор педагогических наук, профессор, 1 кандидат педагогических наук, каждую образовательную программу курирует методист по направлению.

1.9. Основными направлениями деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» являются: координация научно-методической работы на уровне муниципальной системы образования; системная научно-методическая работа с руководящими и педагогическими кадрами города в межкурсовой период; содействие образовательным учреждениям в выполнении основных образовательных программ дошкольного и общего образования, в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования; сопровождение и координация курсовой подготовки руководящих и педагогических работников; создание комплекса условий для проведения аттестации педагогических и руководящих работников; выявление, изучение и распространение достижений передового педагогического опыта; методическое сопровождение диссеминации передового опыта школ и учителей-победителей различных профессиональных конкурсов; координация, обеспечение научного руководства, оценка хода и результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях; оперативное и обобщающее информирование участников образовательного процесса о современных научных, методических разработках, подходах к организации управленческой деятельности; организация и проведение муниципального и регионального (ОПКК) этапов всероссийской олимпиады школьников, сопровождение участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников; организация и проведение интеллектуальных конкурсов для учащихся, конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне; проведение мероприятий по технике безопасности и охране труда, методическое сопровождение Единого государственного экзамена, Государственного выпускного экзамена, работы пунктов тестирования; оказание образовательным учреждениям города предметно-методических, мониторинговых, информационно-коммуникационных и технических услуг. организация и проведение повышения квалификации работников системы образования по дополнительным профессиональным программам; обновление теоретических и практических знаний работников системы образования в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; создание условий для удовлетворения актуальных образовательных потребностей работников системы образования; предоставление сервисных методических услуг работникам муниципальной системы образования.

На базе МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует 2 консультационных пункта для обучающихся и родителей, педагогических работников и выпускников прошлых лет: консультационный пункт ЕГЭ и ГВЭ и консультационный пункт оказания психолого-педагогической помощи.

МБУ ДПО «ИМЦ» является федеральной площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта «Каждый народ – художник» и региональной площадкой и инициатором проведения психолого-педагогического диктанта, Региональной инновационной площадкой по теме: «Внедрение вариативной модели оценки качества образования на основе интеграции результатов международных оценочных процедур TIMSS, PISA, PIRLS».

Создание современной, высокоэффективной системы научно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности методистов и педагогов общеобразовательных учреждений, развитие их профессионального творческого потенциала основе деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов – такова основная цель деятельности методической службы г. Симферополя.

В основе деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» лежит идея интеграции формального, неформального и информального педагогического образования. Формальное образование завершается выдачей соответствующего документа, осуществляется на базе МБУ ДПО «ИМЦ» в форме курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Неформальное образование характеризуется систематизированностью и несистематизированностью обучения, целенаправленной и спонтанной деятельностью обучающихся, направленностью на удовлетворение образовательных потребностей граждан, отдельных социальных, профессиональных групп, общества, его результатом является приращение образовательного потенциала. В отличие от формального, неформальное образование осуществляется различными организациями и учреждениями и не всегда профессиональными педагогами (преподавателями). Оно менее структурировано и не обязательно завершается получением общепризнанного документа об образовании. К неформальному образованию МБУ ДПО «ИМЦ» относятся сетевые профессиональные сообщества педагогов, участие педагогов в конференциях, семинарах и иных профессиональных мероприятиях. Информальное образование находится вне какой-то формы, подразумевает обучение, «встроенное» в течение жизни: осуществляемое в ходе общения, происходящее под влиянием средств массовой информации, просветительской акции, при чтении книг, при осмыслении собственного опыта и опыта других. Информальное образование характеризуется спонтанностью, самостоятельностью к такому образованию можно отнести самообразование педагога, работу с научно-педагогической и методической литературой,

самостоятельную работу с сайтами, на которых содержится подобная информация, спонтанное обсуждение в учительской и т.п.

В связи с научно-техническим прогрессом, развитием сети Интернет, увеличением доли различных профессиональных сообществ, увеличением нагрузки педагогов и уменьшением их свободного времени, увеличением количества новых сложных задач, которые они призваны решать, растёт потребность в нахождении возможностей для построения нелинейных образовательных маршрутов педагогов с высокой степенью их индивидуализации и специализации. Такие возможности педагоги могут получить, обучаясь по **модели интегрированного** формального, неформального и информального образования. Эффективность которой определяется временным фактором, фактором «погружения», разносторонностью образования, широтой охвата педагогов, разноплановостью дидактических подходов, используемых при осуществлении данной интеграции.

Направленность на профессиональное развитие педагогов обеспечивается через содержание и условия реализации педагогического образования принцип саморазвития, детерминирующий способность личности превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования через формирование рефлексивных методологических знаний и опыта слушателей.

Особенностью 2020 года явилось изменение режима функционирования ИМЦ и образовательных учреждений города с апреля 2020 года. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения города столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. В помощь педагогическим работникам на сайте ИМЦ была создана страница «Дистанционное образование», размещена информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения, рекомендации психологов для обучающихся и их родителей. Своевременно были подготовлены соответствующие рекомендации для педагогов и проведены мероприятия в дистанционном формате. Методистами ИМЦ составлены методические и технические рекомендации педагогам для эффективного обеспечения образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

В условиях дистанционного обучения в образовательных учреждениях использовались как федеральные платформы управления обучением: Учи.ру, Российская электронная школа, Библиотека МЭШ (московская электронная школа), МОЭ (мобильное электронное образование), так и региональные платформы управления обучением. Использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.). В основном дистанционное обучение проводилось через образовательную платформу Электронный журнал, Учи.ру, «Яндекс. Учебник», система DISKORT и др.

При организации дистанционного обучения преодолевались трудности: отсутствие в семьях персонального компьютера, подключенного к Интернет, недостаточное владение компьютерными технологиями как педагогами, так и обучающимися и их родителями, недостаточное качество дистанционных материалов, ограничения времени работы за компьютером и др.

1.10. Характеристика системы управления ИМЦ

МБУ ДПО «ИМЦ» обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогических работников муниципальной системы образования города. Возглавляет систему Управление образования Администрации городского округа Симферополь.

В муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым функционирует 113 муниципальных образовательных учреждений, из них:

- общеобразовательных – 48;
- дошкольных – 59;
- дополнительного образования – 5;
- дополнительного профессионального образования – 1.

Управление МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, назначаемый приказом главы Администрации города. МБУ ДПО «ИМЦ» имеет следующие органы самоуправления и государственно-общественного управления, действующие в соответствии с Уставом ИМЦ и Положениями о них: Общее собрание трудового коллектива; Методический совет.

1.11. Характеристика содержания и качества подготовки слушателей.

МБУ ДПО «ИМЦ» в своей деятельности рассматривает повышение квалификации работников образования на основе идеи интеграции формального, неформального и информального педагогического образования, как наиболее значимое условие введения стандартов. Уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров рассматривается как цель, условие и средство эффективного решения задач ФГОС. Особое внимание уделяется развитию системы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений города, на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий.

Важнейшее значение отводится реализации образовательных программ МБУ ДПО «ИМЦ» повышения квалификации и переподготовки в полном объеме, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС. Оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-

личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей.

№	Наименование программы	Количество часов по учебному плану	2020
1.	Образование и педагогика	252	53
2.	Образование и педагогика (дошкольное образование)	252	49
3.	Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников	18	35
4.	Профессиональная подготовка пожарных добровольных пожарных дружин	18	27
5.	Организационные и содержательные аспекты деятельности социальных педагогов образовательных учреждений в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов	18	26
6.	Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя - логопеда	18	18
7.	Использование современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе и формировании функциональной грамотности	24	44
8.	Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя	24	476
9.	Использование современных дистанционных образовательных технологий и интерактивных сред электронного обучения в образовательном процессе	36	114
10.	Организационные и содержательные аспекты деятельности педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	36	29
11.	Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык	36	9
12.	Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС	36	166
13.	Педагогическое проектирование в современной школе	36	81
14.	Индивидуальный проект	36	42
15.	Профессиональная подготовка руководителей пожарных добровольных пожарных дружин	40	12
16.	Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	454

Всего, согласно муниципальному заданию в **2020** году запланировано повышение квалификации 975 педагогических работников по 14 программам, однако прошли обучение **1533** педагогических работника по 16 наиболее актуальным направлениям современного образования и 102 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по направлениям «Образование и педагогика» и «Образование и педагогика (дошкольное образование)» в МБУ ДПО «ИМЦ».

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых

утверждаются директором МБУ ДПО «ИМЦ». Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Комплектование контингента слушателей курсов повышения квалификации и организация процесса осуществляется по заявкам от образовательных учреждений. Для реализации образовательных программ повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия: анализ потребности в повышении квалификации; мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров; комплектование групп слушателей; взаимодействие с учреждениями повышения квалификации педагогических работников Республики Крым, Санкт-Петербурга и других регионов, образовательными центрами, высшими учебными заведениями Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определяются учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Особенности организации процесса повышения квалификации в 2020 году

В современных условиях пандемии применение дистанционных компьютерных технологий является наиболее целесообразным: это обусловлено и увеличением объема информации, и дефицитом учебного времени, индивидуализацией процесса обучения.

В соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации дистанционные курсы ИМЦ были организованы на базе LMS Moodle – одной из самых популярных и распространённых систем дистанционного обучения в нашей стране и мире.

Главнейшая особенность LMS Moodle состоит в том, что данная система реализует философию педагогики социального конструкционизма, то есть сотрудничества, действия, критического осмысления; подходит для организации онлайн-классов и широко используется образовательными организациями для организации как традиционного, так и дистанционного обучения.

Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата от статьи в Википедии до электронных таблиц, презентаций, документов из облачного хранилища или видеоролика с видеохостинга YouTube.

Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через глобальную сеть Интернет, обучаемые не привязаны к конкретному месту, они могут двигаться по учебному материалу в собственном темпе и в удобное для них время.

Доступ к материалам дистанционного курса можно получить из любого браузера (любой операционной системы) на любом устройстве – он автоматически адаптируется (подстраивается) под экран монитора ПК, планшета или телефона.

После регистрации на платформе каждый обучающийся получает свой уникальный логин и пароль к своему Личному кабинету, в котором обучающемуся предоставляется доступ к соответствующему дистанционному курсу.

Помощь педагогу – главная задача специалистов МБУ ДПО «ИМЦ».

Методическая сеть образовательных учреждений города представлена учебно-методическим объединением, методическими объединениями по предметам, межпредметными методическими объединениями, творческими площадками и лабораториями, мастер-классами, школами передового опыта.

Цель методических объединений – профессиональный рост педагогов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий и как результат повышение эффективности учебного процесса.

Задача методистов - помочь педагогам ориентироваться в большом информационном потоке; трансформировать и адаптировать все то новое, что появляется в образовательной области к тем условиям, которые существуют на данный момент в образовательных учреждениях; организовать методическую службу таким образом, чтобы учитель свободно ориентировался в современных образовательных течениях и применял в своей деятельности инновационные технологии.

1.12. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДПО «ИМЦ» 1 компьютерный класс на 12 учебных компьютеров, 5 ноутбуков, проектор, интерактивная доска. Рабочие места методистов оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть. Используются в работе 5 цветных принтеров, 3 черно-белых лазерных МФУ, а также ряд локальных принтеров. Используется система мгновенного тестирования VOTUM. В МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует читальный зал на 10 человек. Книги и журналы в библиотеке находятся в открытом доступе. Может осуществляться доступ к электронным библиотечным ресурсам. Заключён договор с Национальной электронной библиотекой. Осуществляется подписка на профессиональные периодические издания для руководителей ОУ, методистов и учителей города. Работает сайт МБУ ДПО «ИМЦ».

1.13. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведение официального сайта учреждения, создание и использование информации</p>	<p>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть Интернет. Адрес сайта в сети Интернет: http://imc-simf.lbihost.ru</p> <p>Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели. В МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через маршрутизатор. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах специалистов как с применением сети Интернет, так и без неё.</p>
---	---

2. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»

Показатели деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по состоянию на 1 апреля 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Количество человек	1533/157%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Количество человек	102/204%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек/%	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:		16
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	14
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100%

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/25%
1.10.1	Высшая	человек/%	1/20%
1.10.2	Первая	человек/%	4/80%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	36 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/20%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	80,72 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	457,2 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	6,3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	Ресурсы Национальной электронной библиотеки
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

