

Приложение 1
к приказу МБУ ДПО «ИМЦ»
от 10.04.2024 № 79-ОД



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НА 1 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА**

Самообследование МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Положением МБУ ДПО «ИМЦ» «О порядке проведения самообследования МБУ ДПО ИМЦ» и содержит информацию об основных результатах деятельности за 2023 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МБУ ДПО «ИМЦ» находится по адресу: г. Симферополь, ул. Горького, 30
Телефон/факс: 27-25-59.

Адрес электронной почты: simf_infomat-metod-centr@crimeaedu.ru, gmcsimf@bk.ru

Адрес сайта: <https://imc.obrcrimea.ru>

1.3. Устав образовательного учреждения

Устав МБУ ДПО «ИМЦ» утверждён постановлением Администрации города Симферополя от 25 декабря 2014 года №139. Изменения в Устав внесены Постановлением Администрации города Симферополя от 28 марта 2017 года №772.

1.4. Правоустанавливающие документы: Устав МБУ ДПО «ИМЦ», изменения к Уставу, Лицензия МБУ ДПО «ИМЦ», Приложение к лицензии, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия №0555 от 22 июля 2016 года выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (с Приложением).

1.6. Общая характеристика и структура МБУ ДПО «ИМЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – МБУ ДПО «ИМЦ») является ведущим образовательным учреждением в системе образования города Симферополя и проводит мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством методической поддержки модернизации конкретных предметных областей, поддержки программ развития образовательных учреждений и методических объединений.

МБУ ДПО «ИМЦ» городской округ Симферополь является бюджетным учреждением, которое создано для выполнения работ, оказания услуг, выполнения социально-педагогических функций. Учредитель учреждения – городской округ город Симферополь. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Симферополь. В соответствии с Уставом учреждение является некоммерческой организацией, предоставляющей образовательные услуги повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическим и административным работникам образовательных учреждений города Симферополя.

Структура МБУ ДПО «ИМЦ»: директор – Пулина А.А.; методисты; преподаватели, старшие преподаватели; специалисты.

1.7. Режим работы:

Понедельник-пятница, с 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 13:48.

1.8. Кадровый состав МБУ ДПО «ИМЦ»

Функционирование МБУ ДПО «ИМЦ» в 2023 году обеспечивали 15 основных работников- методистов, 4 – внешних совместителя, 2 старших преподавателя, 1 преподаватель, 2 специалиста, 7 технических работников. Квалификационный состав педагогических работников: 1 доктор педагогических наук, профессор, 1 кандидат педагогических наук, 5 имеют звание «Заслуженный учитель Республики Крым» и «Заслуженный работник воспитания РК», 2 «Почётный работник образования РФ», 1 «Почётный наставник РФ», 17 методистов имеют высшую квалификационную категорию. 5 методистов преподают в высших учебных заведениях Республики Крым.

Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» являются победителями и призёрами республиканских, всероссийских профессиональных педагогических конкурсов.

Активно формируется внутрикорпоративная культура, направленная на обмен и распространение эффективных педагогических практик.

Кадровый состав, высокий уровень профессионализма педагогических работников МБУ ДПО «ИМЦ» позволяет эффективно решать сложные задачи развития муниципальной образовательной системы в образовательном пространстве Российской Федерации.

В реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования было задействовано 3 преподавателя, из которых 1 доктор педагогических наук, профессор, 1 кандидат педагогических наук, и 2 методиста для проведения практических занятий. Каждую образовательную программу курирует методист по направлению.

1.9. Миссией деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики является профессиональное развитие педагогического сообщества города в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими приоритетами.

Целью деятельности ИМЦ является создание современной, высокоэффективной системы научно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности методистов, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города, развитие их профессионального потенциала на основе системно-деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов в условиях модернизации системы образования и реализации обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС), методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

Основные стратегические направления деятельности ИМЦ:

- 1) формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей повышение качества образования;
- 2) создание условий для профессионального роста педагогов через: выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций; практико-ориентированное повышение квалификации руководящих и педагогических работников; развитие системы современного информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников;
- 3) создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество, конкурсное движение;
- 4) сопровождение инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровнях;

- 5) формирование многовекторной муниципальной системы наставничества, в том числе командного для школ с низкими образовательными результатами;
- 6) информатизация образования и в том числе развитие форм дистанционного обучения;
- 7) развитие сетевых профессиональных сообществ и совершенствование сети методических объединений педагогов;
- 8) организация и информационно-методическое сопровождение внешних и внутренних процедур оценки качества образования.
- 9) проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для муниципальной образовательной системы направлениям деятельности.

Виды и формы деятельности ИМЦ:

- Образовательная деятельность: реализация программ дополнительного профессионального образования (очно, очно-заочно, в том числе дистанционно); проведение информационно-обучающих мероприятий (открытых уроков и занятий, образовательных сессий, семинаров, практикумов, мастерских, конкурсов, педагогических школ и др.); публикация электронных образовательных материалов.
- Организационно-методическая деятельность: сопровождение процессов повышения квалификации и аттестации; проведение конкурсов профессионального мастерства и поддержка участников конкурсного движения; содействие социальной адаптации и профессиональной самореализации молодых педагогов; организация и координация деятельности городских методических объединений, сетевых профессиональных педагогических сообществ; развитие государственно-общественного управления муниципальной системой образования.
- Аналитическая деятельность: прогнозирование и планирование повышения квалификации; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников; организация сборов информации по запросам вышестоящих организаций и анализ полученных данных; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; анализ показателей качества образования (муниципальный и региональный рейтинги качества образования).
- Информационная деятельность: информационно-методическое сопровождение информатизации образования; обработка и хранение информации (базы данных); мониторинговые исследования; участие в работе единой телекоммуникационной сети образовательных учреждений города; обеспечение работы официального сайта ИМЦ.
- Консультационная деятельность: работа консультационного пункта по ГИА для выпускников прошлых лет, текущего года и их родителей; работа консультационного пункта психолого-педагогической помощи; индивидуальное консультирование педагогических работников в процессе прохождения процедуры аттестации; индивидуальное консультирование молодых и малоопытных педагогов; индивидуальное консультирование выпускников и родителей по поступлению в

высшие учебные заведения и возможностях целевого договора; консультационная работа муниципальных тьюторов.

В 2023 году было продолжено решение комплексной методической проблемы МБУ ДПО «ИМЦ»: «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».

Приоритетными задачами в научно-методической работе с педагогическими работниками образовательных учреждений города Симферополя в 2023 году были:

- организационно - методическое сопровождение реализации проектов и программ национального проекта «Образование» и процесса достижения целевых показателей, обозначенных в Государственной программе развития образования в Республике Крым. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Министерства Просвещения России», Указа Президента РФ от 27.06.2022 № 401 об объявлении 2023 года в Российской Федерации Годом педагога и наставника;
- организационное, информационно - методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- организационное, информационно - методическое сопровождение введения федеральных основных общеобразовательных программ;
- обновление содержания и форм методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования, развитие системы непрерывного педагогического образования;
- научно - методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения», регионального проекта «Современная школа»;
- развитие единого информационно - образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- информационная и организационно - методическая поддержка творческих инициатив педагогов города;
- оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- организационно-информационное, методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
- организационно - методическое сопровождение педагогов и обучающихся по всем направлениям региональных проектов предпрофессионального образования

«Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс»;

- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- реализация комплекса мероприятий по реализации федеральной программы воспитания;
- совершенствование методического сопровождения педагогов для формирования кадрового резерва управленческих кадров и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в целом;
- внедрение стратегий управления повышением качества образования в муниципальной системе образования на основе результатов оценочных процедур и принципов открытости, объективности, прозрачности;
- включение в структуру методической деятельности методов и инструментов научных исследований, ориентированных на аналитическое, информационное и психолого-диагностическое обеспечение профессионального развития педагога;
- внедрение целевой программы по оказанию психологической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует 2 консультационных пункта для обучающихся и родителей, педагогических работников и выпускников прошлых лет: консультационный пункт ЕГЭ и ГВЭ и консультационный пункт оказания психолого-педагогической помощи.

МБУ ДПО «ИМЦ» является международной и федеральной площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта «Каждый народ – художник» и региональной площадкой и инициатором проведения психолого-педагогического диктанта. В 2023 году успешно завершена работа региональной инновационной площадки по теме: «Внедрение вариативной модели оценки качества образования на основе интеграции результатов международных оценочных процедур TIMSS, PISA, PIRLS».

Создание современной, высокоэффективной системы научно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности методистов и педагогов общеобразовательных учреждений, развитие их профессионального творческого потенциала основе деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов – такова основная цель деятельности методической службы г. Симферополя.

В основе деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» лежит идея интеграции формального, неформального и информального педагогического образования. Формальное образование завершается выдачей соответствующего документа, осуществляется на базе МБУ ДПО «ИМЦ» в форме курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Неформальное образование характеризуется систематизированностью и несистематизированностью обучения, целенаправленной и спонтанной деятельностью обучающихся, направленностью на

удовлетворение образовательных потребностей граждан, отдельных социальных, профессиональных групп, общества, его результатом является приращение образовательного потенциала. В отличие от формального, неформальное образование осуществляется различными организациями и учреждениями и не всегда профессиональными педагогами (преподавателями). Оно менее структурировано и не обязательно завершается получением общепризнанного документа об образовании. К неформальному образованию МБУ ДПО «ИМЦ» относятся сетевые профессиональные сообщества педагогов, участие педагогов в конференциях, семинарах и иных профессиональных мероприятиях. Информальное образование находится вне какой-то формы, подразумевает обучение, «встроенное» в течение жизни: осуществляемое в ходе общения, происходящее под влиянием средств массовой информации, просветительской акции, при чтении книг, при осмыслении собственного опыта и опыта других. Информальное образование характеризуется спонтанностью, самостоятельностью к такому образованию можно отнести самообразование педагога, работу с научно-педагогической и методической литературой, самостоятельную работу с сайтами, на которых содержится подобная информация, спонтанное обсуждение в учительской и т.п.

В связи с научно-техническим прогрессом, развитием сети Интернет, увеличением доли различных профессиональных сообществ, увеличением нагрузки педагогов и уменьшением их свободного времени, увеличением количества новых сложных задач, которые они призваны решать, растёт потребность в нахождении возможностей для построения нелинейных образовательных маршрутов педагогов с высокой степенью их индивидуализации и специализации. Такие возможности педагоги могут получить, обучаясь по модели интегрированного формального, неформального и информального образования. Эффективность которой определяется временным фактором, фактором «погружения», разносторонностью образования, широтой охвата педагогов, разноплановостью дидактических подходов, используемых при осуществлении данной интеграции.

Направленность на профессиональное развитие педагогов обеспечивается через содержание и условия реализации педагогического образования принцип саморазвития, детерминирующий способность личности превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования через формирование рефлексивных методологических знаний и опыта слушателей.

1.10. Характеристика системы управления ИМЦ

МБУ ДПО «ИМЦ» обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогических работников муниципальной системы образования города. Возглавляет систему Управление образования Администрации городского округа Симферополь (с 01.01.2024 года Департамент образования).

Управление МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, назначаемый приказом главы Администрации города. МБУ ДПО «ИМЦ» имеет следующие органы самоуправления и государственно-общественного управления, действующие в соответствии с Уставом ИМЦ и Положениями о них: Общее собрание трудового коллектива; Методический совет.

1.11. Характеристика содержания и качества подготовки слушателей.

МБУ ДПО «ИМЦ» в своей деятельности рассматривает повышение квалификации работников образования на основе идеи интеграции формального, неформального и информального педагогического образования, как наиболее значимое условие введения стандартов. Уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров рассматривается как цель, условие и средство эффективного решения задач ФГОС. Особое внимание уделяется развитию системы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений города, на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий.

Важнейшее значение отводится реализации образовательных программ МБУ ДПО «ИМЦ» повышения квалификации и переподготовки в полном объеме, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС. Оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей.

В соответствии с муниципальным заданием МБУ ДПО ИМЦ №54 от 29.12.2022 года: по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 18 часов прошли обучение 95 педагогов; в объеме 24 часов – 268 педагогов; в объеме 36 часов – 341 слушатель; в объеме 72 часов- 258 педагогов. Профессиональную переподготовку по программам «Образование и педагогика» и «Образование и педагогика (дошкольное образование)» прошли 59 педагогов.

За 2023 год в МБУ ДПО «ИМЦ» реализовано 22 программы курсов дополнительного профессионального образования. Всего за год обучились 1021 человек (в 2022 году- 1365 человек).

Для решения проблемы подготовки педагогов к введению на уроках и во внеурочной деятельности заданий на формирование всех видов функциональной грамотности на базе ИМЦ и образовательных организаций в течение года были организованы и проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников (36 ч.)».

На базе 10 общеобразовательных организаций в рамках корпоративного обучения 380 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, в 2023 году 1021 педагогический работник прошли повышение квалификации по наиболее актуальным направлениям современного образования в МБУ ДПО «ИМЦ».

В связи с введением в 7-10 классах общеобразовательных учреждений с 01.09.2023 года учебного курса «Вероятность и статистика» и необходимостью подготовки учителей к реализации требований ФГОС к данному курсу, в августе 2023 года 78 учителей математики прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебный курс «Вероятность и статистика»: особенности содержания, методика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». Для слушателей курсов методистами ИМЦ были разработаны Методические рекомендации по организации преподавания курса «Вероятность и статистика» в МБОУ города Симферополя, рабочая программа, календарно-тематическое планирование по предмету. Впервые совместные мероприятия для учителей математики были проведены ИМЦ и региональным управлением федеральной службы статистики.

Впервые ИМЦ совместно с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» и Севастопольским государственным университетом было организовано обучение педагогов и методистов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: программа базового уровня «Быстрый старт в искусственный интеллект» и программа продвинутого уровня «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» и «Искусственный интеллект для учителей». Повышение квалификации прошли 173 педагога и методисты ИМЦ.

Корпоративное обучение методистов ИМЦ проведено по программам повышения квалификации: «Организационно-методическое сопровождение ШНОР» (36 часов ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»); «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» (72 часа, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» Гуманитарно-педагогическая академия (филиал); «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа, ФГ АОУ ВО «Московский физико-технический университет»); «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций» (144 часа, ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»).

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором МБУ ДПО «ИМЦ». Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Комплектование контингента слушателей курсов повышения квалификации и организация процесса осуществляется по заявкам от образовательных учреждений. Для реализации образовательных программ повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия: анализ потребности в повышении квалификации; мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров; комплектование групп слушателей; взаимодействие с учреждениями повышения квалификации педагогических работников Республики Крым и других регионов, образовательными центрами, высшими учебными заведениями Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определяются учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

1.12. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДПО «ИМЦ» 1 компьютерный класс на 12 учебных компьютеров, 5 ноутбуков, проектор, интерактивная доска. Рабочие места методистов оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть. Используются в работе 5 цветных принтеров, 5 черно-белых лазерных МФУ, а также ряд локальных принтеров. В МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует читальный зал на 10 человек. Книги и журналы в библиотеке находятся в открытом доступе. Может осуществляться доступ к электронным библиотечным ресурсам. Заключён договор с Национальной электронной библиотекой. Осуществляется подписка на профессиональные периодические издания для руководителей ОУ, методистов и учителей города. Работает сайт МБУ ДПО «ИМЦ».

1.13. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель	Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведение официального сайта учреждения, создание и использование информации	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть Интернет. Адрес сайта в сети Интернет: https://imc.obrcrimea.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели. В МБУ ДПО «ИМЦ» функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через маршрутизатор. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах специалистов как с применением сети Интернет, так и без неё.

2. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»

Показатели деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по состоянию на 1 апреля 2024 года

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	962/94%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	59/6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 /0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	22
1.4.1	Программ повышения квалификации	20
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/33%

1.10.1	Высшая	5/%
1.10.2	Первая	0/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.2 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.4 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
	Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей	

	квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15 813, 720 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	80,72 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	457,2 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6,3 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Ресурсы НЭБ единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

