

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ



АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ЗА 2024 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Утверждено  
директор МБУ ДПО «ИМЦ»  
А.А.Пулина



Рассмотрено  
на заседании методического совета  
МБУ ДПО «ИМЦ»  
протокол №5 от 27.12.2024 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ**



**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ЗА 2024 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД**

Утверждено  
директор МБУ ДПО «ИМЦ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Пулина

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
МБУ ДПО «ИМЦ»  
протокол №5 от 27.12. 2024 г.

В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле  
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.  
Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только  
он перестает учиться, в нем умирает учитель.

К. Д. Ушинский

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Миссией** деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики (далее – ИМЦ) является непрерывное профессиональное развитие педагогического сообщества города в соответствии с общероссийскими и региональными стратегическими приоритетами.

**Целью** деятельности ИМЦ является создание современной, высокоэффективной системы научно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности методистов, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города, развитие их профессионального потенциала на основе системно-деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов в условиях формирования **единого образовательного пространства** через: единые федеральные программы, единые государственные учебники, единую систему воспитания, единую информационную систему, единые подходы к повышению квалификации учителей и методистов, к организации дополнительного образования и детского отдыха.

**Основные стратегические** направления деятельности ИМЦ:

- 1) методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики;
- 2) формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей повышение качества образования;
- 3) создание условий для профессионального роста педагогов через: выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций; практико-ориентированное повышение квалификации руководящих и педагогических работников; развитие системы современного информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников;
- 4) создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество, конкурсное движение;

- 5) сопровождение инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровнях;
- 6) формирование многовекторной муниципальной системы наставничества, в том числе командного для школ с низкими образовательными результатами;
- 7) информатизация образования и в том числе развитие форм дистанционного обучения;
- 8) развитие сетевых профессиональных сообществ и совершенствование сети методических объединений педагогов;
- 9) организация и информационно-методическое сопровождение внешних и внутренних процедур оценки качества образования.
- 10) проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для муниципальной образовательной системы направлениям деятельности.

### **Виды и формы деятельности ИМЦ:**

- Образовательная деятельность: реализация программ дополнительного профессионального образования (очно, очно-заочно, в том числе дистанционно); проведение информационно-обучающих мероприятий (открытых уроков и занятий, образовательных сессий, семинаров, практикумов, мастерских, конкурсов, педагогических школ и др.); публикация электронных образовательных материалов.
- Организационно-методическая деятельность: сопровождение процессов повышения квалификации и аттестации; проведение конкурсов профессионального мастерства и поддержка участников конкурсного движения; содействие социальной адаптации и профессиональной самореализации молодых педагогов; организация и координация деятельности городских методических объединений, сетевых профессиональных педагогических сообществ; развитие государственно-общественного управления муниципальной системой образования.
- Аналитическая деятельность: прогнозирование и планирование повышения квалификации; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников; организация сборов информации по запросам вышестоящих организаций и анализ полученных данных; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; анализ показателей качества образования (муниципальный и региональный рейтинги качества образования).
- Информационная деятельность: информационно-методическое сопровождение информатизации образования; обработка и хранение информации (базы данных); мониторинговые исследования; участие в работе единой телекоммуникационной сети образовательных учреждений города; обеспечение работы официального сайта ИМЦ.

- Консультационная деятельность: работа консультационного пункта по ГИА для выпускников прошлых лет, текущего года и их родителей; работа консультационного пункта психолого-педагогической помощи; индивидуальное консультирование педагогических работников в процессе прохождения процедуры аттестации; индивидуальное консультирование молодых и малоопытных педагогов; индивидуальное консультирование выпускников и родителей по поступлению в высшие учебные заведения и возможностях целевого договора; консультационная работа муниципальных тьюторов.

В 2024 году было продолжено решение комплексной **методической проблемы** МБУ ДПО «ИМЦ»: «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования». Методическая проблема МБУ ДПО ИМЦ **на 2024 год**: «Развитие гибких навыков всех участников образовательных отношений как инструмент формирования современного школьного пространства».

**Приоритетными задачами** в научно-методической работе с педагогическими работниками образовательных учреждений города Симферополя в 2024 году были:

- организационно - методическое сопровождение реализации проектов и программ национального проекта «Образование» и процесса достижения целевых показателей, обозначенных в Государственной программе развития образования в Республике Крым. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Министерства Просвещения России», Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809, Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22.11.2023 № 875;

- организационное, информационно - методическое сопровождение процессов **реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов** дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ;

- организационное, информационно - методическое сопровождение **реализации федеральных основных общеобразовательных программ**;

- обновление содержания и форм методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования, развитие системы непрерывного педагогического образования;

- научно - методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках регионального проекта «Современная школа»;
- развитие единого информационно - образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- информационная и организационно - методическая поддержка творческих инициатив педагогов города;
- организационно-информационное, методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
- организационно - методическое сопровождение педагогов и обучающихся по всем направлениям региональных проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс»;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- реализация комплекса мероприятий по реализации **Федеральной рабочей программы** воспитания и **Федерального календарного плана** воспитательной работы;
- совершенствование методического сопровождения педагогов для формирования кадрового резерва управленческих кадров и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в целом;
- внедрение стратегий управления повышением качества образования в муниципальной системе образования на основе результатов оценочных процедур и принципов открытости, объективности, прозрачности;
- внедрение целевой модели по оказанию психологической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение в структуру методической деятельности методов и инструментов научных исследований, ориентированных на аналитическое, информационное и психолого-диагностическое обеспечение профессионального развития педагога.

**Целью анализа работы** ИМЦ является подведение итогов и определение объективной оценки результатов работы Информационно-методического центра в 2024 году, выявление проблем и формулировка основных задач, путей совершенствования деятельности ИМЦ на 2025 год.

**Основными источниками** для анализа послужили план работы ИМЦ на 2024 год, анализ работы методистов по различным направлениям деятельности,

аналитические материалы, различные образовательные события, включенные в план работы управления образования, результаты мониторингов, анализ мероприятий с заместителями руководителей и руководителями, результаты изучения деятельности.

### **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» в 2014 году было реорганизовано и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациям об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №03-51-48 ин/42-03); нормативными документами регионального и муниципального уровней.

МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №0555 от 22.07.2016г.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений г.Симферополя, утверждённая на заседании методического совета МБУ ДПО «ИМЦ» (протокол №4 от 29. 12. 2020 г.) предоставлена для внесения центра в перечень организаций, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 г. №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» порядковый номер записи 1047. Со всеми образовательными организациями города МБУ ДПО «ИМЦ» заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве, предусматривающие все направления взаимодействия в соответствии с уставом и муниципальным заданием.

#### **Помощь педагогу – главная задача специалистов ИМЦ.**

Методическая сеть образовательных учреждений города представлена методическими объединениями по предметам, межпредметными методическими объединениями, творческими площадками и лабораториями, мастер-классами, школами перспективного педагогического опыта.

Цель деятельности методических объединений – профессиональный рост педагогов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий и как результат повышение эффективности учебного процесса.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Анализ результативности деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» за 2024 год**

#### **2.1. Анализ выполнения основных мероприятий комплексных планов ИМЦ**

##### **Реализация основных мероприятий Комплексного плана мероприятий Года семьи**

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи. Перед педагогическим сообществом поставлена задача по формированию положительного отношения молодежи к семейственности и продвижению традиционных семейных ценностей в рамках учебного и воспитательного процесса. МБУ ДПО «ИМЦ» проведена всесторонняя работа по реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление семейных ценностей, статуса семьи в обществе, формированию положительного отношения к институту брака и многодетности, повышению педагогической компетентности и родительского просвещения, определению форм и методов работы с семьями, в том числе, прибывшими из новых регионов и регионов, которых коснулись боевые действия, на всех уровнях образования.

С целью повышения педагогической компетентности и уровня квалификации учителей состоялись:

- профессиональные конкурсы:

1 Педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК — 2024» был приурочен Году семьи. Издан сборник занятий «Семья и семейные ценности» (методист Самойленко И. В.).

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в котором приняло участие 8 педагогов, из которых 4 стали призерами республиканского этапа (методист Зарубина В. К).

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (методист Селезнева Е. И.).

4. Муниципальный этап конкурса «Урок нравственности» (методист Селезнева Е. И.).

- курсы повышения квалификации для методистов (методисты Зарубина В. К., Селезнева Е. И., Шульская Г. П.): «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» - ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (36 часов).

С целью обозначения ведущей роли и престижа семьи в российском обществе, формирования уважительного отношения к традиционным ценностям, воспитания чувства гражданственности и патриотизма, создания форм совместной

деятельности родителей и детей в контексте Года семьи проведены конкурсы для учащихся и педагогов школ города Симферополя в течение года:

-Муниципальный конкурс «Юбилейный альбом» - более 130 участников (методист Зарубина В. К.);

-творческий конкурс «Музыкальный дуэт» среди общеобразовательных учреждений г. Симферополя, посвященный Году семьи (методист Ангелэльф И. Б.). В конкурсе приняло участие 57 дуэтов;

-конкурс «Моя счастливая семья» среди учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений города Симферополь, на конкурс подали 366 работ по 2 номинациям из 35 общеобразовательных учреждений города Симферополя (методист Дорошенко А. И.);

- муниципальный конкурс эссе «Всё начинается с семьи», посвященный Году семьи в РФ (методист Чельшева И. Л.). Конкурс проводился в 3 номинациях («Лучшее эссе на русском языке», «Лучшее эссе на государственных языках Республики Крым»(украинском, крымскотатарском), «Лучшее эссе на иностранном языке») и в 3 возрастных категориях (5-7 классы; 8-9 классы; 10-11 классы);

- на базе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» прошел конкурс проектно-исследовательских работ по физике среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ломоносовские чтения» одна из номинаций конкурса была посвящена Году семьи: «Династии ученых физиков и астрономов, вклад их работ в развитие науки». В этой номинации приняло участие 9 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений города (методист Берзинь С. Д.);

-муниципальный этап конкурса «Зерно истины», муниципальный и региональный этапы республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых», (методист Селезнева Е. И.);

-Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ для учащихся 4—11 классов «Иностранные языки для исследования мира», номинация «Семейные хроники» (5 участников, 1 победитель, 2 призера), 28.02.2024 МБОУ «Гимназия №9»;

- Муниципальный творческий конкурс пения и декламации на иностранных языках «Самое главное в мире - семья» для учащихся 5-11 классов ОУ (41 конкурсная работа в трёх возрастных категориях, 72 участника из 20 ОУ, 27 победителей и призеров, 38 учителей английского, немецкого, французского и новогреческого языков, музыки и пения), 21 и 22 марта МБОУ «СОШ-ДС №15» и МБОУ «СОШ №4»;

- Муниципальный конкурс эссе «Всё начинается с семьи» на иностранных языках для учащихся 5-11 классов ОУ города (92 эссе на иностранных языках, 54 учителя иностранных языков), 16.01-15.02.2024 на базе ИМЦ;

- Муниципальный конкурс «Парад Адвент-календарей», номинация «Семейный календарь» для учащихся 2-11 классов ОУ города 07.11. – 16.12. 2024;
- Муниципальный конкурс «Мой семейный альбом» для учащихся 2-11 классов 10.09.-10.12. 2024;
- Выставка работ участников конкурса «Мой семейный альбом» 10 – 16. 12.2024 Библиотека им. Франко.

16 февраля 2024 года в городе Симферополь на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялся муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный очаг». Это совместный проект Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Крымской метрополии, МБОУ «СОШ №13 имени святого князя Александра Невского». Проект направлен на возрождение российских духовных традиций семейного воспитания, привлечение внимания молодёжи к семейным ценностям, повышение роли духовно-нравственного воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях. В этом году на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Семейный очаг» принимали участие школьные команды-семьи МБОУ «СОШ №29 им.Г.К.Жукова», МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.Святителя Луки Крымского», МБОУ «СОШ №35 им.Е.Ф.Дерюгиной», МБОУ «СОШ №12 им.И.П. Крыжановского». [https://vk.com/wall-172591462\\_1313](https://vk.com/wall-172591462_1313).

С целью организации трудового воспитания и включения родительской общественности в воспитательный процесс разработана муниципальная программа трудоустройства несовершеннолетних в летний каникулярный период «На старте» (приказ №306 от 27.04.2024, методист Зарубина В. К.).

На базе МБОУ «СОШ №7» проведено муниципальное родительское собрание «Значимость взаимодействия семьи и ОУ в направлении профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних» (методисты, Зарубина В. К., Пуляева В А. [https://vk.com/wall-172591462\\_1306](https://vk.com/wall-172591462_1306)

В рамках работы методических объединений учителей-предметников, специалистов по воспитанию, специалистов социально-психологической службы рассмотрены вопросы:

1. Методическое объединение заместителей по воспитательной работе. 2024 – Год семьи. Составление школьного плана мероприятий (методист Зарубина В. К.).
2. Методическое объединение заместителей по воспитательной работе. Организация работы с семьями из регионов, которых коснулись боевые действия, новых и приграничных регионов (методист Зарубина В. К.).
3. Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла. Организация работы социального педагога с детьми и семьями, находящимися на профилактическом учете (методист Ангелэльф И. Б.)

4. Методическое объединение социально-психологической службы. Методы повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей. Модели вовлечения родителей в работу по защите детей в дошкольном образовательном учреждении (методист Пуляева В. А.).

5. Методическое объединение учителей-логопедов. Работа учителя — логопеда с родителями обучающихся с нарушениями речи (методист – Самойленко И. В.).

6. Методическое объединение учителей духовно-нравственного цикла. Традиционные ценности: что стоит за этим понятием (методист Селезнева Е. И.).

В сентябре 2024 года проведены мероприятия по созданию литературного клуба «Клуб семейного чтения» на базе каждой школьной библиотеки, разработаны планы реализации проекта «Читающая мама-Читающая семья» (методист Баукина С. Ф.). Проект «Читающая мама-Читающая семья» включает в себя мероприятия по привлечению к чтению детей, подростков и их родителей. Выпущен сборник библиотечных уроков, посвященных Году Семьи.

Для педагогических работников образовательных организаций проведены следующие семинары:

- 15.02.2024г. Научно-практический семинар «Семья как фактор развития личности» для социальных педагогов (41 чел) на базе МБОУ «СОШ №24». На семинаре выступила Казанцева Е. В., канд.юрид. наук, старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России с темой «Права и обязанности родителей и несовершеннолетних». Каленская Н. Я., приемная мама 27 детей, заместитель руководителя КРБОО «Наша Надежда», член Общественного совета объединения приемных семей Министерства Просвещения РФ поделилась опытом о границах развития личности ребенка в семье и социуме. О семейных ценностях сквозь призму истории рассказала Селезнева Е. И., заслуженный учитель Республики Крым, методист МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя (методист Ангелэльф И. Б.) [https://vk.com/wall-172591462\\_1308](https://vk.com/wall-172591462_1308);

- методический семинар по теме: «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования. Микроклимат в семье, секреты гармоничных отношений». Учителя, родители и школьники приняли активное участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», которая состоялась на базе МБОУ «Школа-лицей №3» им А. С. Макаренко - 560 участников;

- 12 марта на базе ГБУК РК «Крымская республиканская научная библиотека им. И. Я. Франко» состоялся межрегиональный круглый стол "Крымская весна: 10 лет пути". С докладами о достижениях и успехах Крыма выступили почётные гости мероприятия: Аржанцев Игорь Владимирович - депутат Государственного Совета Республики Крым, Матюхина Наталья Сергеевна - заместитель начальника

МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя, Контровская Светлана Викторовна- директор МБОУ "СОШ N18 им. И. И. Богатыря". Обозначены перспективные направления сотрудничества и подведены итоги 10-летней совместной работы с коллегами из Санкт-Петербурга, Рязани, Пензы, Волгограда, Кемерово. Яркой иллюстрацией мероприятия стал «Юбилейный альбом» семейных фотографий симферопольцев, подготовленный методистом МБУ ДПО "Информационно-методический центр" Зарубиной В., по итогам одноименного конкурса семейной фотографии, приуроченного к 10-летию Крымской весны и Году семьи в России. [https://vk.com/wall-172591462\\_1336](https://vk.com/wall-172591462_1336);

- 22 августа на базе ГБУК РК "Библиотека им. И. Франко " состоялось заседание МО заместителей директоров по воспитательной работе школ г. Симферополя. В преддверии начала учебного года педагоги обсудили вопросы организации воспитательного процесса в контексте духовно-нравственного развития личности и сохранения традиционных российских ценностей, а также изучили нормативно-правовые и методические нововведения.

В рамках совещания педагоги приняли участие в торжественном открытии художественной выставки под названием «Родина. Семья», посвящённой героям Специальной военной операции.

Дошкольный отдел ИМЦ провел комплекс мероприятий в контексте Года семьи в рамках методических объединений, в частности на темы: «Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях»; «Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по формированию родительской компетентности в вопросах подготовки дошкольников к успешному школьному обучению» (Киевский и Железнодорожный районы). Методическое объединение учителей-дефектологов и учителей-логопедов групп коррекционной направленности «Повышение уровня сотрудничества ДОУ с родителями детей ОВЗ путем вовлечения их в совместную деятельность: традиции и новации». Методическое объединение воспитателей младших групп «Воспитываем и развиваемся в единстве» (Киевский и Железнодорожный районы). Методическое объединение учителей-логопедов логопунктов и логопедического сопровождения «Работа специалистов ДОУ с семьями детей, как залог успешного взаимодействия по коррекции речи». Методическое объединение воспитателей старших групп «Современные формы работы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей». Методическое объединение воспитателей средних групп «Моя семья и семейные традиции» (Центральный и Железнодорожный районы). Методическое объединение музыкальных руководителей «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей детей».

23 августа в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Симферополя на базе

МБДОУ № 29 «Буратино» состоялась секция руководителей дошкольных образовательных учреждений «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития образования и воспитания». На секции были рассмотрены вопросы развития дошкольного образования Симферополя, Крыма, России, представлены итоги проекта «Семьеведение в дошкольном образовании», вариативные направления по реализации работы с семьями воспитанников. По итогам образовательного года были награждены все команды дошкольных образовательных учреждений.

21.09.2024 на базе МБДОУ № 49 состоялась Школа передового педагогического опыта. Тема: духовно-нравственное воспитание в семье – важнейший аспект формирования личности ребенка. Разработан и готовится к печати проект методического сборника «Лучшие практики дошкольных образовательных учреждений города Симферополя с семьями воспитанников» (готовится к печати).

Состоялась Городская спартакиада «Первые шаги» - «Мама, папа, я – спортивная семья».

28 ноября в рамках работы Ресурсного центра по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию состоялась экскурсия в школьный музей «Семейная реликвия: помним, гордимся, храним» МБОУ «С(К)ОШ» «Надежда». Экскурсию посетили учащиеся восьмого кадетского класса МБОУ «СОШ №6 им. В. А. Горишнего», заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №15 им. А. П. Шеплякова» Жепко А. А., а также методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя Зарубина В. К.. Учащиеся познакомились с фондом музея, прослушали интерактивную лекцию о боевом подвиге предков и соотечественников сквозь призму связи поколений. <https://imc.obrcrimea.ru/news/35985>

18 декабря 2024 года на базе МБУ ДПО «ИМЦ» для малоопытных классных руководителей состоялся методический семинар на тему: «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования». Перед молодыми коллегами выступила методист МБУ ДПО «ИМЦ», Селезнева Е.И., которая подробно остановилась на том, что строить крепкую семью, здоровое общество и сильное государство может только человек с гражданским мироощущением, воспитанный на духовно-нравственных ценностях. Методист МБУ ДПО «ИМЦ», Шульская Г.П., подчеркнула, что стать полноценным членом общества может только человек, усвоивший нравственный кодекс гражданина, вставший на путь духовного совершенствования.

29.12.24 педагоги-психологи ДОО приняли участие в семинаре-практикуме «Работа педагога-психолога ДОО с семьёй: практики и подходы» на базе МБДОУ № 29 «Буратино» г. Симферополь <https://imc.obrcrimea.ru/news/26550>

Как приобщить симферопольских школьников к формированию ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и ценностей семьи? Эту сложную задачу предстоит решать педагогам в новом учебном году на внеурочных занятиях по курсу «Семьеведение». Актуальность введения в школе этого курса обусловлена установками государственной политики на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимостью семьи в жизни ребенка, задачами обучения и воспитания, стоящими перед современным образованием.

19-21 августа 2024 года учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации «Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение» в образовательных учреждениях». О Семьеведении как области знания, семье как объекте исследования социальных наук, а также о семейных ценностях в молодежном социуме слушателям рассказала заслуженный учитель Республики Крым, методист Информационно-методического центра Елена Ивановна Селезнёва. Методические аспекты преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» учителя осваивали с к.п.н., директором центра Анжеликой Анатольевной Пулиной. Специалисты Департамента по делам детей Администрации города Симферополя: Марченко Мария Витальевна- начальник отдела социально-правовой помощи управления социальной защиты несовершеннолетних, Подолян Екатерина Александровна – начальник отдела опеки и попечительства управления по охране прав детства, Иксарь Оксана Валериевна - главный специалист отдела социально-правовой помощи управления социальной защиты несовершеннолетних, отдел профилактической работы, компетентно и содержательно, эмоционально на примерах из практики рассказали слушателям о правовых основах функционирования институтов брака и семьи, важнейших статьях семейного кодекса, опеке и попечительстве, правах и ответственности детей и родителей. Как важно услышать друг друга, поддержать и понять в семье, школе, обществе? Как сохранить любовь и уважение в семье? Что является основой семейных отношений? Как эффективно взаимодействовать семье и школе? На эти и другие вопросы слушателей курсов ответили настоятель храма Святых мучеников Вифлеемских младенцев, старший преподаватель патрологии кафедры православного богословия и философии Таврической духовной семинарии иерей Михаил Шепельский и главный имам восточной части Симферопольского района Адилев Бекир Беялович.

**Реализация основных мероприятий «дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказами управления образования № 545 от 25.10.2022, №640 от 23.10.2023 «Об организации формирования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Симферополь». Из числа методистов МБУ ДПО ИМЦ данным приказом утверждены ответственные за формирование каждого направления функциональной грамотности.

В соответствии с приказом департамента образования в каждой общеобразовательной организации определены ответственные по математической, читательской, естественнонаучной грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям, внесены изменения в локальные акты. Созданы страницы «Функциональная грамотность» на сайте ИМЦ, общеобразовательных организаций.

В планы работы методистов МБУ ДПО ИМЦ и руководителей школьных методических объединений внесены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности.

Проведено 12 мероприятий с педагогами по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, мониторинги оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся, конкурсы для педагогических работников, мастер-классы. Для педагогов проведены конкурсы, целью которых стали презентация и распространение оригинальных форм педагогического опыта и достижений обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности, а также внедрения новых форм информационной работы в рамках Плана мероприятий Республики Крым («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год (О проведении IX Муниципального фестиваля «Лучший симферопольский урок-2024» (номинация «Лучший урок формирования функциональной грамотности» (на основе любой предметной составляющей, любое направление (ЧГ, МГ, ЕНГ...)), Конкурс "Класс функциональной грамотности" (муниципальный этап). В конкурсах приняли участие педагоги 15 ОО.

В течение учебного года проводились совещания и методические мероприятия с членами администрации по вопросам формирования функциональной грамотности (семинары, совещания в очной форме). Для быстрого реагирования созданы беседы для членов администрации, ответственных за данное направление в школе.

В течение учебного года в общеобразовательных организациях были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы по формированию функциональной грамотности.

В течение ноября 2024 года в общеобразовательных организациях проходили недели функциональной грамотности. В течение данных недель проведены различные мероприятия как для обучающихся, так и для педагогов.

В рамках проведения недель учащимися 1-11 классов (без учащихся 8-9 классов) была проведена диагностика функциональной грамотности по всем направлениям на платформе РЭШ и ИСРО.

Результаты мониторинговых исследований

	ЧГ	МГ	ЕНГ	КМ	Фин. Грам.	Глобальные
Всего писали, чел	13302	12233	9888	6242	12448	5832
Справились, %	83,9	82	80,9	80,5	87,4	82,1
Не справились, %	16,1	18	19,1	19,5	12,6	17,9

Как видно из данных таблицы, наибольшие затруднения вызывают задания по формированию математической грамотности, естественнонаучной, креативному мышлению и глобальным компетенциям

Достаточно высокий процент (более 30%), учащихся не справившихся с заданиями по математической грамотности показали следующие образовательные организации: МБОУ СОШ №№13 (84%), СЭЛ (68%), 25 (46,8%), 23 (47,1%), 14,29,28,38.

- по естественнонаучной грамотности (более 20-95%): МБОУ СОШ №13 (95,1%), 28,14,22 ,21,10,17,38

-креативному мышлению: МБОУ СОШ №28,25,30,12,37, СЭЛ, Лицей №1

- глобальным компетенциям: 20,28, СЭЛ, 14,15,21, Гимназия №1

Практически по всем направлениям низкие результаты справившихся показывают учащиеся МБОУ 13,21,22,26,28, сохраняя такие позиции второй год подряд.

В рамках недель функциональной грамотности проходила федеральная диагностика на платформе РЭШ для учащихся 8-9 классов по математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Результаты диагностики приведены в таблице.

Направление, вид грамотности	Класс	Проведено	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая	9	3568	313 8,8%	511 14,3%	922 25,8%	951 26,7%	871 24,4%
Читательская	9	2255	224 9,9%	434 19,2%	367 16,3%	603 26,7%	627 27,8%
ЕНГ	9	2578	270 10,5	511 19,8	790 30,6	488 18,9	519 20,1
Математическая	8	2621	255 9,7%	350 13,4%	577 22%	641 24,5%	750 28,6%
Читательская	8	3595	512 14,2%	1023 28,5%	722 20,1%	674 18,7%	659 18,3%
ЕНГ	8	2539	297 11,7%	368 14,5%	798 31,2%	760 29,9%	316 12,4%

В учебном плане общеобразовательных организаций МБОУ 1,2,3,5,6,8,15,16,24, 26,27,30,36,37,38,39,40,43,Лингвист,САГ,Надежда введены курсы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на уровне начального и общего образования.

Для решения проблемы подготовки педагогов на базе МБУ ДПО ИМЦ и образовательных организаций в течение года были организованы и проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной

грамотности школьников (36 ч.)». На базе 10 общеобразовательных организаций 380 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методистами ИМЦ в рамках подготовки к федеральным исследованиям по запросу

администрации ОО на базе СОШ №30 и 34 проведены индивидуальные консультации со школьными командами и интерактивные занятия по основам функциональной грамотности, практикумы в рамках подготовки к федеральной диагностике учащихся по всем направлениям функциональной грамотности.

МБОУ СОШ №15 является стажировочной площадкой, на базе которой проводятся семинары-практикумы по решению задач по функциональной грамотности, школа молодых педагогов города. Коллектив МБОУ СОШ №15 стал победителем в республиканском этапе конкурса «Класс функциональной грамотности».

В соответствии с п. 35 плана-графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, утвержденного приказом УО от 25.10.2022 №545 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2022-2023 учебном году», с 16.01.2023 по 18.01.2023 года проходил мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности.

На сайтах 40 муниципальных общеобразовательных организаций создана страница, посвященная вопросам формирования функциональной грамотности (нет в МБОУ С(К)ОШ «Злагода»)

На страницах ФГ выделены такие рубрики: нормативные документы, мониторинги, мероприятия, методические рекомендации, банк заданий по функциональной грамотности.

На 40 сайтах в наличии нормативные документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Представлены письма Министерства Просвещения, приказы Министерства образования и науки РК, приказы управления образования и общеобразовательной организации. Однако следует отметить, что на 30% сайтов информация не обновлена (представлены документы за прошлый год)

Заполняются методические рекомендации по работе с различными ресурсами (обобщенные материалы для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, список литературы по формированию функциональной грамотности, сборник информационных материалов, оценка функциональной грамотности и тд.). Проходит обновление и пополнение страницы на сайтах школ: 36,28,37,21,23,39.

На странице указывается информация по проведенным мероприятиям для учителей и учащихся работы РЭШ (МБОУ № 3,10,20,21,23,28,31,36,37,СЭЛ; на сайтах других школ информация не обновлялась).

На всех сайтах в наличии ссылки на банки заданий по всем направлениям (различные ресурсы).

Сформированность функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений города Симферополя на платформе РЭШ в ноябре 2024года

В рамках недель функциональной грамотности проходила федеральная диагностика на платформе РЭШ для учащихся 8-9 классов по математической, читательской и естественнонаучной грамотности.

Цель проведения диагностических работ по функциональной грамотности: оценить уровень сформированности у учащихся читательской, естественнонаучной и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности.

Анализ общей статистики выполнения работ выявил, что обучающие 8-9 классов приняли участие в каждом виде функциональной грамотности.

Класс	Всего, чел	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
8	4410	3089чел.(70%)	2991 чел. (67,8%)	2907 чел. (65,97%)
9	4206	3011 чел. (71,6%)	3170 чел. (75,4%)	2980 чел. (70,8 %)

Результаты диагностики приведены в таблице.

Направление	Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный и высокий
Математическая грам	9	171/5,4	599/18,9	1255/39,6	1145/36,1
Читательская	9	30/0,99	487/16,2	1070/35,6	1424/47,3
ЕНГ	9	140/4,7	517/17,3	1319/44,3	1004/33,7
Математическая грам	8	173/5,8	741/24,8	1155/38,6	922/30,8
Читательская	8	225/7,3	677/21,9	1268/41,1	919/29,8
ЕНГ	8	94/3,2	536/18,4	1277/43,9	1000/34,4

Анализ выполнения заданий позволяет сделать выводы о наиболее трудных типов заданий:

-по математической грамотности: использовать зависимость между величинами: скорость, время, расстояние, для составления неравенства; сравнивать значения алгебраических выражений, преобразовывать выражения;

- по читательской грамотности: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста, делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах, соотносить графическую и вербальную информацию, оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора;

-по ЕНГ: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.), задания с текстом, графиками, таблицами.

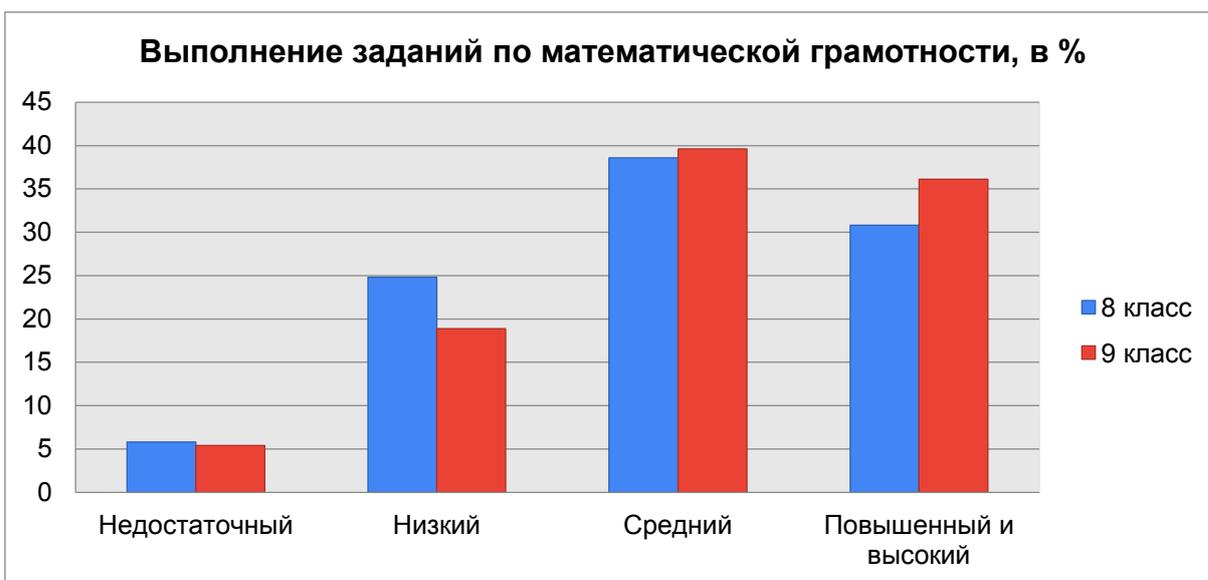
### **Результаты диагностики уровня сформированности по видам функциональной грамотности**

#### **Естественнонаучная грамотность**



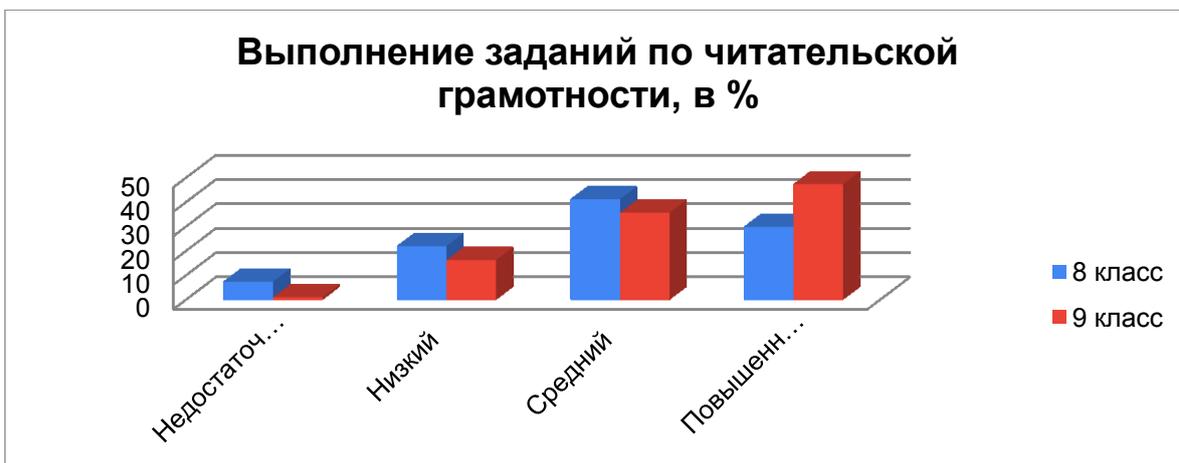
Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что задания выполнены, в основном, на среднем и высоком, повышенном уровне. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ №7,40,28,Лицей №1, низкие результаты показали учащиеся МБОУ 13,36,11,34.

#### Математическая грамотность



Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что задания выполнены, в основном, на среднем и высоком, повышенном уровне. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ 9,11,15,24,40,28,ШЛ 3, низкие результаты показали учащиеся МБОУ,13,34, 36, 21.

#### Читательская грамотность



Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что более 30% учащихся 8 класса справились на низком и недостаточном уровне. В 9 классе - на высоком и повышенном уровне. Низкие результаты показали учащиеся МБОУ 21,13,36,24,34, высокие результаты показали учащиеся МБОУ №11,15, ОКЛ,4



Анализ обобщённых результатов выполнения заданий математической, читательской и естественнонаучной грамотностей позволяет сделать вывод о том, что:

- более 25% учащихся не справились с заданиями по выявлению математической грамотности;
- более 60% участников диагностики показали повышенный и высокий уровень решения заданий по всем видам функциональной грамотности

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям обучающихся 8-9 классов позволяет сделать следующий вывод: при достаточных предметных знаниях и умениях учащиеся все ещё испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в

формате, не характерном для большинства используемых в процессе обучения учебников.

### **Реализация основных мероприятий «дорожной карты» по формированию финансовой грамотности обучающихся**

ИМЦ координирует, сопровождает работу школ по формированию финансовой грамотности обучающихся. Преподавание финансовой грамотности является обязательным в 1-11 классах школ, что закреплено в обновленных ФГОС общего образования. Сквозные тематические линии финансовой грамотности учащихся школьного возраста: Государство и его роль в обеспечении благосостояния граждан; Семейный бюджет. Планирование доходов и расходов семьи; Накопление и сбережение денежных средств семьи; Финансовая безопасность: как защитить семейный бюджет.

#### **2.2. Анализ работы методического совета ИМЦ.**

На заседании методического совета 22.02.2024 года (протокол №1) рассматривались следующие вопросы: утверждены билеты к программе «Образование и педагогика»; заслушана информация о функциях социального педагога ОУ и его взаимодействии с субъектами профилактики; утверждена программа повышения квалификации «Преодоление рисков школьной неуспешности: эффективные методики»; утверждены сборники «Авторская модульная программа развития интегративных качеств детей с 3 до 7 лет в процессе познавательной деятельности» и «Методические рекомендации к авторской модульной программе...».

На заседании методического совета от 19.04.2024 года (протокол №2) были рассмотрены следующие вопросы: утвержден инструментальный мониторинг проекта для реализации обучения выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к ЕГЭ- 2025 года; заслушана информация о мерах профилактики скрытого неблагополучия среди обучающихся ОУ; утверждены «Методические рекомендации по использованию результатов независимых тестирований претендентов на получение аттестата с отличием и медали...»; утверждены методические разработки «Вернисаж идей» и учебные материалы «Дневник театрала».

28.08.2024 года на заседании методического совета (протокол №3) рассматривались: отчеты о функционировании инновационных площадок (№36, СЭЛ, №1); итоговые данные по результатам ЕГЭ, ОГЭ в 2024 году; утверждены программы ДПО: «Современные методики и особенности преподавания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»; «Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» «Школа молодого учителя начальной школы: первые шаги в профессии»; программа внеурочной деятельности и «Методические рекомендации по подготовке к написанию эссе на основе таблиц и диаграмм в формате ЕГЭ (английский язык); утверждены пособия и методические разработки: пособие «Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности как фактор их личностного развития и успешной социализации»; методические рекомендации «Палитра идей» (предметная область «Искусство»), сборник занятий с элементами тренинга «Семья и семейные

ценности», методические рекомендации по вопросам оказания педагогической помощи обучающимся, имеющим нарушение письма.

На 4 заседании методического совета 08.11.2024 года рассматривались следующие вопросы: итоговый отчет по функционированию инновационной площадки «Эффективная начальная школа»; утверждены экзаменационные билеты к программе «Образование и педагогика»; утверждена коррекционно-развивающая программа «Скажи своей жизни «Да!»; серия учебно-методических пособий (авт.Козырева А.С.) «Много есть профессий разных (1-4 классы); утверждено учебно-методическое пособие «Звенящее русское слово» и учебные материалы «Дневник театрала» (проект «Я-театрал!»), методические пособия: «Сборник методических материалов по итогам Муниципального конкурса «Секреты мастерства», «Сборник по итогам проведения Недели психологии, 2024», «Особенности профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде».

На 5 заседании методического совета 27.12.2024 года были рассмотрены и утверждены: отчет о выполнении муниципального задания за 4 квартал и за 2024 год; анализ работы ИМЦ за 2024 год и план работы на 2025 год; сборник методических разработок «Библиотечная мастерская»; сборник практических и проверочных работ по астрономии; сборник «Составление КТП по математике в условиях обновленного ФГОС»; методические рекомендации по организации работы воспитателя группы продленного дня.

Итого в 2024г. прошло 5 заседаний методического совета, на которых утверждались документы нормативного характера, заслушивалась информация о функционировании инновационных площадок, о функциях социального педагога ОУ и его взаимодействии с субъектами профилактики, итоговые данные по результатам ЕГЭ, ОГЭ; заслушивались отчеты по выполнению комплексных планов (Год семьи), по выполнению муниципального задания, отчеты инновационных площадок по реализации проектов и программ, утверждались методические пособия, сборники. Таким образом, за 2024г. утверждено: методических пособий, сборников – 15; методических рекомендаций – 4; программ ДПО – 4; рабочие программы учителя – 2; учебные материалы для учащихся – 2; отчеты (промежуточные/итоговые) инновационных площадок (кол-во МБОУ/МБУ) – 1.

### **2.3. Анализ проведения курсов повышения квалификации и переподготовки**

В соответствии с муниципальным заданием МБУ ДПО ИМЦ №54 от 27.12.2023 года: по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 18 часов прошли обучение 204 педагога; в объеме 24 часов – 292 педагога; в объеме 36 часов – 248 слушателей; в объеме 72 часов- 418 педагогов. Профессиональную переподготовку по программам «Образование и педагогика» и «Образование и педагогика (дошкольное образование)» прошли 25 педагогов. За 2024 год в МБУ ДПО «ИМЦ» реализовано 24 программы курсов дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным направлениям. Всего за год обучились 1187 человек (в 2023 году – 1021 человек).

В связи с введением в 10 классах общеобразовательных учреждений с 01.09.2024 года курса внеурочной деятельности «Семьеведение» и необходимостью подготовки учителей к реализации требований ФГОС к данному

курсу, в августе 2024 года 51 педагог прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение»». Для слушателей курсов методистами ИМЦ были разработаны Методические рекомендации по организации преподавания курса «Семьеведение» в МБОУ города Симферополя, рабочая программа, календарно-тематическое планирование по курсу.

Второй год ИМЦ совместно с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» и Севастопольским государственным университетом организует обучение педагогов и методистов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: программа базового уровня «Быстрый старт в искусственный интеллект» и программа продвинутого уровня «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» и «Искусственный интеллект для учителей». Повышение квалификации прошли 120 педагога.

За год 104 % выполнения плана курсовой подготовки педагогических работников на базе КРИППО.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по отдельным направлениям**

В 2024 году было продолжено решение комплексной методической проблемы МБУ ДПО «ИМЦ»: «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».

Методическая проблема МБУ ДПО ИМЦ на 2024 год: «Развитие гибких навыков всех участников образовательных отношений как инструмент формирования современного школьного пространства».

Деятельность МБУ ДПО «ИМЦ» связана с обеспечением научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных учреждений и отдельных педагогов в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, включая реализацию ФГОС, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учётом задач, определяемых национальными и региональными проектами и программами.

Впервые разработана и реализована программа комплексного профессионального развития учителей города Симферополя «Вектор роста» на платформе Учи.ру. Программа разработана на основе результатов тестирования педагогических работников по выявлению их профессиональных затруднений и потребностей.

В соответствии с планом работы департамента образования Администрации города Симферополя на 2024 год, планом работы МБУ ДПО «ИМЦ» на 2024 год, в целях создания пространства для открытого диалога представителей образовательного сообщества по основным результатам 2023-2024 учебного года и определения механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской

Федерации» 273-ФЗ, с 19 августа по 30 августа 2024 года проведена Большая педагогическая неделя августовской конференции по единой тематике «Развитие суверенной национальной системы образования: от государственных стратегий к педагогическим практикам».

В рамках конференции с 19 по 21 августа 2024 года прошла IX Летняя школа молодых педагогов города Симферополя. Открытие состоялось на площадке Ресурсного центра поддержки добровольчества. Школа имела практико-ориентированную направленность на развитие мягких навыков педагогов: первый трек посвящен развитию педагогических компетенций: психологические аспекты, технологии выявления и реагирования на буллинг; второй трек посвящен публичным выступлениям и своим опытом поделились учителя-финалисты профессиональных педагогических конкурсов; третий трек развивал умения командной работы: проектирование, подготовка и представление образовательных событий. Итогом мероприятия стало формирование расширенного Совета молодых педагогов города Симферополя.

27 августа 2024 года на базе МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» проведено пленарное заседание августовской конференции «Развитие суверенной системы образования на муниципальном уровне в условиях новой образовательной реальности: стратегии, приоритеты и задачи на 2024-2025 учебный год». Все дошкольные и общеобразовательные учреждения приняли участие в выставке «Муниципальное образование Симферополя в лицах» - презентации достижений педагогических работников города. На интерактивных площадках «Обучаем, развиваем, воспитываем, сохраняя традиции!» были представлены достижения учреждений дополнительного образования детей. Традиционно лучшие педагогические работники дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей были представлены на интерактивной выставке «Признание коллег» и «Фокус на успех и развитие». Впервые проведена прямая трансляция пленарного заседания конференции во все образовательные учреждения города Симферополя.

Секционные заседания для всех категорий педагогических работников прошли в соответствии с утвержденным графиком по единой тематике «Содержание образования и воспитания в контексте построения и развития суверенной системы образования».

На секционных заседаниях учителей-предметников рассмотрен единый перечень вопросов:

- создание эффективных механизмов реализации всех направлений образовательной политики, обеспечивающих развитие суверенной национальной системы образования (Проект «Школа Минпросвещения России»);
- совершенствование муниципальной системы образования в условиях введения обновленных ФГОС (результаты оценочных процедур, методической работы по предметам);
- укрепление единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов, единые подходы к внеурочной деятельности);

- особенности преподавания учебного предмета в 2024/2025 учебном году;  
- всестороннее развитие научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников, молодых и малоопытных педагогов.

Изучены обязательные нормативные документы. На секционных заседаниях специалистов по воспитанию рассмотрен единый перечень вопросов и обязательные нормативные документы.

В мероприятиях Большой педагогической недели приняло участие 1 505 педагогических работников.

В течение учебного года специалистами МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлены следующие организационные мероприятия: 95 заседаний методических объединений, 42 заседания школы молодого учителя, 26 мастер-классов, 2 конференции, 23 семинара, функционировало 54 творческие и рабочие группы, 4 заседания муниципальной школы молодых педагогов.

По инициативе Информационно-методического центра на основании соглашений и договоров, организовано эффективное сотрудничество с Крымским федеральным университетом и Крымским инженерно-педагогическим университетом по реализации основных мероприятий предпрофессионального образования.

В течение учебного года обеспечивалось научно-методическое сопровождение участников 19 традиционных профессиональных конкурсов различного уровня. Всего педагоги города участвовали в 43 профессиональных конкурсах различных уровней.

Методисты выступили организаторами региональных площадок проекта «Каждый народ – художник!». Для обучающихся и воспитанников проведено 92 различных конкурсов в том числе 10 продуктивных Всероссийских и Международных.

Специалисты МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляют организационное, методическое и аналитическое сопровождение внешних оценочных процедур, государственной итоговой аттестации, аттестации педагогов.

### **3.1. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению «Русский язык и литература»**

Направление курирует старший методист Челышева И.Л.

Муниципальное МО учителей русского языка и литературы в 2024 г. работало над проблемой «Реализация требований ФГОС в рамках системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы».

В течение полугода реализовывались следующие задачи: методическое сопровождение внедрения обновленного ФГОСа; информационно-методическое, аналитическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ, УИС, ИС, ВПР; оказание помощи школам с низкими образовательными результатами, необъективными результатами, дефицитами (необ. ВПР – 12(РФ) ; необ. ВПР – 25, 26, 37; внутр. оцен. – 44, 21 (РК); зона риска – 14, 26, 31; результаты ГИА – 21, 6; ресурсные дефициты – 23, 31, 35...); продолжение реализации проектов «Мой первый отзыв», «Я-театрал!» с целью создания муниципальной культурно-образовательной среды школьника; привлечение внимания к жизни и

творческому наследию русских писателей, поэтов, чей юбилей празднуется в 2024 году. (Продолжение практики проведения Гриновской регаты; внедрение конкурса видеороликов, посвященных юбилеям писателей); поддержка активной общественной деятельности, деятельности ассоциации АРПК, АССУЛ.

На момент 01.12.2024 в городе работает 362 учителя русского языка и литературы (в том числе совместители и совмещающие и 44 заместителя директора и директора), 38 молодых и малоопытных учителей.

В рамках внедрения ФГОС учителя русского языка и литературы приняли участие в муниципальном педагогическом конкурсе: «Лучший симферопольский урок-2024» (3 участника). А также в конкурсе «Учитель года-2024 (2025)» (2).

Урок Бобик Александры Анатольевны МБОУ «Школа-лицей №3» им.А.С.Макаренко, подготовленный в соответствии с требованиями ФГОС ООО, победил в муниципальном конкурсе «Лучший симферопольский урок-2024». Призерами стали 2 учителя.

Вопросы внедрения ФГОС были также рассмотрены на МО от 27.02.24., на ШМУ от 26.01.23.

Работа МО учителей русского языка и литературы строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из анализа анкет и запросов педагогов. В рамках учебно-методической работы согласно плану методиста и рекомендациям КРИППО в 2024 г. было проведено 4 заседания городского МО:

- «Муниципальная выставка современных педагогических практик и методических достижений «МИМ», МБОУ № 25, 27.02.2024.

- «Особенности преподавания русского языка и литературы в 2024/2025уч.г. в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, СОО.», МБОУ № 3, 26.08.2024г.

- «Развитие гибких навыков(soft skills) учителей русского языка и литературы в современной образовательной среде», МБОУ № 3, 30.10.2024

- «Методическое совещание по подготовке к проведению и проверке итогового сочинения», МБОУ СОШ № 24, 28.11.2024.

В рамках выставки, которая проходит 1 раз в 3 года, рассматривались следующие вопросы: «Повышение ЧГ учащихся на уроках литературы с помощью применения интерактивных методов обучения», «Изготовление лэпбука (Lapbook). Мотивационный и воспитательный аспекты в образовательном процессе», «Развитие навыков Читательской грамотности на уроках литературы в 5-9 классах», «Особенности проверки ИС экспертами», «Элементы театрального искусства на уроках литературы (подготовка к ИС-9, ОГЭ по русскому языку и литературе)». При проведении выставки учитывались разные категории педагогов: руководители МО, молодые и малоопытные учителя, учителя школ ШНОР.

В течение 2024г. для разных категорий педагогов (опытных и молодых) было организовано и проведено 2 мастер-класса (МБОУ № 29), принято участие в мероприятиях КРИППО (по плану КРИППО), организовано сотрудничество с издательствами (вебинары): Мастер-класс Мыщковой Л.И. «Функциональная грамотность на уроках литературы. Л.Толстой «После бала» (молодые учителя со стажем до 3-х лет, учителя 8-9 классов, руководители МО). Мастер-класс

Мыщыковой Л.И. по теме «Итоговый урок по произведению «Капитанская дочка» (молодые учителя со стажем до 3-х лет, учителя 7-8 классов, руководители МО).

Продолжается оказание методической помощи аттестуемым учителям: посещаются уроки, даются рекомендации, работает сетевое сообщество «ВКонтакте».

Функционировала творческая группа по созданию олимпиадных заданий по русскому языку, по литературе (школьный этап). Заканчивается работа над сборником «Звонящее русское слово» (творческая группа Семенова Г.Ю. (с согласия), Кайнова А.В., Алиева Н.Б.).

В рамках Школы молодого учителя прошло 4 занятия на темы: «Становление профессиональной компетентности учителя», «Психолого-методическая подсказка «Как добиться дисциплины на уроке». Количество педагогов, посещающих школу, - в среднем – 20. Занятия прошли в формате практикумов, мастер-классов, разбирались как предметные затруднения, так и психологические (опорная школа для молодых учителей русского языка – МБОУ «ОКЛ», руководитель Устименко Е.Д.). 26 марта 2024г. руководитель ШМУ г. Симферополя Устименко Е.Д. представила опыт работы города в этом направлении на республиканской ШМУ, там же выступила молодой педагог Бобик А.А., участник республиканского этапа конкурса «Педагогический дебют».

В 2024г. учителя русского языка и литературы не принимали участие в «Педагогическом дебюте», возможно, потому что в прошлом году их было 10.

Результативность профессионального роста. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, всероссийских научно-методических конференциях. Изучение и распространение ППО

В июне 2024г. 10 молодых учителей Симферополя, учитель–лектор Алиева Н.Б. (МБОУ №23) и методист ИМЦ Челышева И.Л. приняли участие в XVI Международном научно-методическом семинаре «Русская словесность: теория и школьная практика», который проходил в рамках XV Международного фестиваля «Великое русское слово», прослушав лекции преподавателей ведущих вузов России и выступив с докладами.

С целью диссеминации опыта учителя русского языка под руководством методического центра систематически принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

	Уровень конкурса	Название	Количество принявших участие	Результат
1.	Муниципальный	«Лучший симферопольский урок 2024г.»	8	1 победитель (Бобик Александра Анатольевна МБОУ «Школа-лицей №3» им.А.С.Макаренко), 2 призера
2.	Муниципальный	«Муниципальный конкурс методических материалов в рамках организации V Международного конкурса-акции «Гриновская регата»	9	1 Победитель (Кривошеина И.Н., №27), 8 призеров

Также уроки учителей-членов АРРК, проходивших курсы в рамках съезда, в качестве распространения ППО были собраны КРИППО.

Таким образом, можно сделать вывод о стабильной активности педагогов в 2024г. по повышению уровня квалификации, трансляции авторского опыта.

Методический опыт Чельшевой И.Л. был заслушан на сентябрьском заседании МО в КРИППО (13.09.2024).

Таким образом, можно сделать вывод о большой активности педагогов в 2024г. по повышению уровня квалификации, трансляции авторского опыта.

Оказание методической помощи педагогам школ с низкими результатами образовательной деятельности (ШНОР), с проблемами в преподавании.

На основании приказов ИМЦ, ДО в городе организована методическая помощь по организации работы по русскому языку учителям школ с низкими результатами образовательной деятельности.

В течение года была оказана следующая адресная помощь: на выставку «МИМ» в рамках повышения квалификации и оказания методической помощи были приглашены педагоги по отдельной квоте школ «зон риска»: МБОУ №№ 12, 21, 44, 6, 26, 31, 14. На очно-практическом этапе выставки учителя имели возможность посетить мастер-класс «Особенности проверки ИС экспертами», отработать навыки самостоятельной проверки, сравнить с эталоном. Также очно-дискуссионный этап выставки был посвящен анализу оценочных процедур: «Итоги проведения оценочных процедур различного уровня. Подготовка к ВПР».

#### Контрольно-аналитическая деятельность

В рамках аттестации под руководством ИМЦ работала экспертная группа учителей, которая рассматривала портфолио, посещала уроки и давала экспертные заключения. Всего в 1-ом полугодии было аттестовано 32 учителя русского языка, отказа в аттестации не было; во 2-ом – 7 учителей.

В рамках аттестации и оказания помощи посещено 5 уроков учителей русского языка. Даны рекомендации.

В январе-мае 2024г. был осуществлен ряд мероприятий по сопровождению ИС, в том числе, контрольно-аналитических: в соответствии с приказами ДО осуществлен контроль за подготовкой/проведением ИС; сформированы комиссии на сессии по проверке работ ИС; осуществлен контроль за работой комиссий по проверке сочинений/изложений – 2-4-ой сессии.

В феврале 2024г. была осуществлена муниципальная перепроверка итоговых сочинений учащихся II этапа (приказы департамента образования: «Об организации и проведении перепроверки работ II этапа итогового сочинения обучающихся общеобразовательных организаций» от 08.02.2024 № 34, «Об итогах перепроверки работ II этапа итогового сочинения обучающихся общеобразовательных организаций г.Симферополь» от 14.02.2024 № 63). Была написана Справка по итогам перепроверки работ учащихся, получивших «абсолютный зачет», «незачет» и «зачет» на II этапе итогового сочинения (изложения) в г. Симферополе.

По запросу Обнадзора в 2024г. была осуществлена выборочная проверка состояния преподавания русского языка в 14 ОО, подготовлена аналитическая справка (см. справку). Итоги проверки направлены по инстанциям.

06.08.2024г. на базе МБУ ДПО «ИМЦ» была осуществлена перепроверка работ учащихся, сдававших ГИА в формате ОГЭ. Было перепроверено 26 работ, даны рекомендации. Информация заслушана на МО.

Общественная деятельность учителей русского языка и литературы,  
сотрудничество с общественными организациями

Учителя города принимали активное участие в деятельности двух общественных организаций всероссийского и республиканского уровней: АССУЛ и АРРК.

Авторский конкурс-акция «Гриновская регата» - АССУЛ – (авторы – члены Общероссийской организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в г. Симферополе) проводится 5-ый год, имея сначала статус всероссийского, а затем международного уровня (с 2023г.). В этом году конкурс-акция собрал вместе 11 тысяч 741 человек. 56 регионов Российской Федерации (с учетом ДНР), Республика Беларусь. В городе Симферополе приняли участие в Гриновской регате обучающиеся 26 МБОУ (№№ 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 12, 16, 17, 20, 23, 27, 28, 29, 30, 35, 36, 38, 40, 44, Воронцова, «Лингвист», Лицей № 1, «Надежда», «ОКЛ»), а также «Таврического колледжа» и филиала РГУП. Есть команда-победитель: самой многочисленной командой среди участвующих в Регате стала команда МБОУ «СОШ № 23» – Ерохина Н.Н., Алиева Н.Б. – 637 участника регаты от школы!

В честь 10-летия со дня основания АССУЛ решением координационного совета АССУЛ награждены 3 члена организации (1 – медалью, 1 – Почетной грамотой, 1 – Благодарственным письмом) и 2 члена коллектива ИМЦ; Симферопольское отделение АССУЛ награждено также кубком как лучшее отделение (в третий раз): члены ассоциации принимают участие более, чем в 20 мероприятиях сообщества в год.

Члены АРРК принимают активное участие в работе Справочной службы русского языка Республики Крым: в течение года посылались вопросы в службу. Также 08-11 октября состоялся традиционный Съезд русистов РК, в котором приняло участие 27 человек от г. Симферополя. На съезде заслушивались актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы, вопросы изменения в ОГЭ, ЕГЭ, ИС, УИС, пройдены курсы повышения квалификации КРИПО. Награждены 2 члена АРРК.

Готовится к изданию сборник по итогам конкурса «И пробуждается поэзия во мне...», сборник материалов с программой «Звнящее русское слово».

Работа с одаренными учащимися. Конкурсы

В рамках работы с одаренными детьми прошло 11 конкурсов творческих работ среди учащихся по направлению «Русский язык и литература» и 2 конференции «Ученик XXI века», секция «Юный филолог», «Шаги к успеху», 31 участник.

	Название конкурса	Количество уч-ся, принявших участие в муниципальном этапе конкурса	Результат
	Международные, всероссийские, межрегиональные		
1.	«Русский медвежонок»	13 школ	
2.	ВКС	4	1 лауреат (МБОУ № 23)
3.	«Гриновская регата»	2 693 чел.	МБОУ 23 – победитель в

			номинации
4.	«Звезда Арктики – Умка»	17	Результаты ожидаются
Республиканские			
5.	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	участвовало 58 (город)	23 победителей и призеров(муниц.), 1 – респ.ур.
Городские			
6.	Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне...»	37 участника	25 победитель и призер
7.	Городской конкурс-проект «Литература в объективе»	68 участников (1 полугодие)+ 18 участников (2 полугодие)	52 победителя и призера
8.	Флешмоб «Семейное чтение – в дар Пушкину»	17 семейных команд	10 победителей и призеров
9.	Муниципальный конкурс «Всё начинается с семьи»	63 участников (рус.яз.)	23 победителя и призера
10.	Республиканский конкурс «Диалог с классиком. Гений слова»	1 участник	1 призер
11.	Муниципальный конкурс «Не спешите взрослеть!»		22 победителя и призера

Осуществлен комплекс мер по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию.

Ответственные эксперты в первый день проверки всех сессий ИС(ИИ) провели инструктивные совещания для групп, закрепленных за ППЗ. Работы второй сессии ИС(ИИ) были перепроверены муниципальной комиссией.

27.02.2024г. на базе МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» состоялось заседание методического объединения учителей русского языка и литературы в форме выставки: «Муниципальная выставка современных педагогических практик и методических достижений «МИМ». На мероприятие были приглашены разные категории педагогов, в том числе учителя из школ, показавших низкие результаты качества обучения или находящихся в зоне риска, а также молодые учителя. Всего присутствовало 62 педагога. На очно-практическом этапе выставки учителя имели возможность посетить мастер-класс «Особенности проверки ИС экспертами», отработать навыки самостоятельной проверки, сравнить с эталоном. Также очно-дискуссионный этап выставки был посвящен анализу оценочных процедур: «Итоги проведения оценочных процедур различного уровня. Подготовка к ВПР». В сети «ВК» регулярно в течение 2024г. размещались дополнительные инструкции, методические материалы по проведению ВПР, ЕГЭ, ОГЭ: вебинары "Просвещения", «Легион». В ноябре проведено инструктивно-методическое совещание для экспертов ИС (ИИ). Изучены критерии. Ответственные эксперты в первый день проверки всех сессий ИС провели инструктивные совещания для групп, закрепленных за ППЗ. Весной и осенью 2024г. были подготовлены задания для тестирования медалистов в формате заданий ЕГЭ. Средний балл по русскому языку – 4,3 – весна; 3,2 – осень. Результаты направлены в школы для анализа. В качестве общественного наблюдателя методист ИМЦ присутствовал на ВПР, ЕГЭ, ИС, тестировании медалистов. Таким образом, была продолжена серьезная работа по методическому сопровождению учителей по подготовке учащихся к сдаче ВПР,

ГИА в формате итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и литературе.

#### Родной язык (русский)

На мероприятие КРИППО (06.12.24) по родному русскому языку были приглашены учителя школ, где он преподается: МБОУ №№ 25, 21, 42.

В январе 2024г. прошел Фестиваль «Учитель - творческая личность», в котором выступили учителя русского и английского языка, представив песни на русском, английском языках, творческие работы. 26 января 2024г. на сцене ГБУК Республики Крым "Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко" состоялся фестиваль творчества «Учитель – творческая профессия», который организовали методисты МБУ ДПО «ИМЦ» Тарасенко С.И., Чельшева И.Л. и специалисты отдела иностранной литературы библиотеки. В мероприятии приняли участие учителя русского и иностранных языков школ г.Симферополя. В фойе библиотеки состоялась выставка прикладного искусства. Были представлены: вышивка, вязание, шитье, живопись (масло, акварель, гуашь), лазерная мозаика, художественная фотография, изготовление бижутерии ... На выставке было представлено более 70 работ.

В целом задачи, поставленные на 2024г., частично реализованы. Можно отметить повышение уровня творческой активности учителей (участие в проектах), в мероприятиях городского уровня для учащихся. Однако уровень исполнительской дисциплины остается невысоким.

На 2025 год ставятся следующие задачи: методическое сопровождение внедрения обновленного ФГОСа; информационно-методическое, аналитическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ, ИС-9, ИС-11, ВПР; оказание помощи школам с низкими образовательными результатами, необъективными результатами, дефицитами; продолжение реализации проектов «Мой первый отзыв», «Я-театрал!», проект «Театр одной комедии» с целью создания муниципальной культурно-образовательной среды школьника. Апробация «Дневников театрала»; привлечение внимания к жизни и творческому наследию русских писателей, поэтов, чей юбилей празднуется в 2025 году. (Продолжение практики проведения Гриновской регаты); поддержка активной общественной деятельности, деятельности ассоциаций АРПК, АССУЛ.

### **3.2. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению «Математика» и «Физика»**

Методист, курирующий направление- Берзинь С.Д. Проблема, над которой работает методист: Повышение качества преподавания предметов естественно-математического (физика, астрономия, математика) цикла через формирование у учащихся гибких навыков.

Цель: Совершенствование функциональной грамотности педагогов, профессионального уровня и педагогического мастерства учителя и создание оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

Впервые с 02.10.2024 по 10.10.2024г проведены курсы повышения квалификации для учителей математики «Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования» в объеме 18часов.

Методистом разработана рабочая учебная программа, разработаны методические материалы для слушателей курсов. Курсы проведены на базе МБОУ «СОШ №12 им. И.П. Крыжановского». В 2024 году проведены следующие организационно-методические мероприятия (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и др.)

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Количество участников	Документальное подтверждение
1	Гибкие навыки учащихся и их формирование на уроках физики	30.01.24	МБОУ «СОШ №27»	Учителя физики города	36 чел	Протокол №1
2	Обновленные образовательные стандарты по физике в контексте формирования гибких навыков	28.03.24	МБОУ «СОШ № 27»	Учителя физики города	40 чел	Протокол №2
3	Особенности преподавания физики и астрономии в 2024-2025 уч.г.	28.08.24	МБОУ «Школа-лицей № 17	Учителя физики города	51 чел	Протокол №3
4	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики. Из опыта работы педагогов г. Симферополя	28.10.24	МБОУ «Школа-лицей №17»	Учителя физики города	40 чел	Протокол №4
5	Гибкие навыки учащихся и их формирование на уроках математики	01.02.24	МБОУ «СОШ №18»	Учителя математики города	44 чел	Протокол №1
6	Обновленные образовательные стандарты по математике в контексте формирования гибких навыков	02.04.24	МБОУ «СОШ № 18»	Учителя математики города	40 чел	Протокол №2
7	Особенности преподавания математики в 2024-2025 уч.г.	26.08.24	МБОУ «СОШ № 18	Учителя математики города	62 чел	Протокол №3
8	Формирование функциональной грамотности на уроках математики из опыта работы педагогов города.	30.10.24	МБОУ «СОШ №18»	Учителя математики города	62 чел	Протокол №4

С молодыми и малоопытными учителями были проведены семинары-практикумы: «Проверка предметных результатов обучения. КИМ ОГЭ. ЕГЭ ВПР» (28.02.24), Новые образовательные стандарты по математике и физике. Семинар «Мотивационные аспекты преподавания математики» (24.04.24).

В течение 2024 года для обучающихся ОУ города были проведены следующие мероприятия:

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Отметка о выполнении	Документальное
---	--------------------------	-----------------	------------------	----------------------	----------------------	----------------

		<i>я</i>				<i>подтверж дение</i>
1	Республиканский «Турнир юных физиков»	февраль	КФУ	МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни»	3-е место	Приказ Мин. Обр РК
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Турнир юных физиков»	07.11.2024	МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни»	5 команд приняли участие	1-е место МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни»направлен на Республиканский этап	Пр Деп Обр №675 от 14.11.24
3	Конференция «Ученик 21 века»	апрель	МБОУ «Школа-лицей №17»	Математика (всего 9 чел) Астрономия (всего 3 чел) Физика (всего 7 чел)	Победитель 1 Призер 2 Победитель1 Призер 2 Победитель1 Призер 5	Приказ ОУ
4	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Декабрь-ноябрь	КФУ  09.11.24 математика 07.12.2024 физика	Учащиеся ОУ города	Приняло участие: Математика 50 чел Победитель 16 чел Физика 37 чел Победитель 14 чел	Приказ  КФУ
5	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения»	05.12.2024	МБОУ «Школа-гимназия №25», КФУ	Учащиеся ОУ города	21 учащийся из 10 ОУ Победитель 5 чел Призеры 9 чел	Приказ Деп Обр № 736 от 16.12.24
3	Всероссийская олимпиада по математике: - республиканский этап	январь	МБОУ «СОШ №40»	Всего 34 чел	Призер 14  Победитель 1	Приказ Мин РК. Дубов В.С. участник заключительного этапа МБОУ СОШ №7»
6	Всероссийская олимпиада по математике: - городской этап	10.12.2024	МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря»	Учащиеся ОУ города	Всего 201 чел Победители: 15 чел Призеры: 38 чел	Приказ ОУ
4	Всероссийская олимпиада по физике: - республиканский этап	январь	КФУ	Всего 18 чел	Победитель 1 Призер 8	Приказ Мин. РК Вишневский А.А. участник заключительного

						этапа МБОУ «СОШ №24»
7	Всероссийская олимпиада по физике: - городской этап	22.11.2024	МБОУ «Школа-лицей №17 им. А.С. Кузнецова »	Всего 117 чел	Победитель:8чел Призер:15 чел	Приказ ОУ Приказ Мин. РК
5	Всероссийская олимпиада по астрономии: - республиканский этап	январь	КФУ	Всего 7 чел	Победитель 1 Призер 1	Приказ Мин. РК Тимохин Д.А. участник заключите льного этапа МБОУ «Лицей №3»
8	Всероссийская олимпиада по астрономии: - городской этап	27.11.2024	МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова»	Всего 34 чел	Победитель 6 чел Призер 7 чел	Приказ ОУ Приказ Мин. РК
9	Республиканский конкурс «Лимон»	март	ЧОУ «Международная школа»	Всего 67 чел	Победитель 1 чел Призер 1 чел	
6	Муниципальный конкурс «Загадки световых лучей»	апрель	МБУ ДПО «ИМЦ»	Всего 12 чел	Победитель 4 чел Призер 4 чел	Приказ ОУ
7	Муниципальный конкурс «Космо-КОД»	12.12.2024	МБОУ «Лицей №1»	Всего 35 чел	Победитель 5 чел Призер 10 чел	Приказ ОУ

Методист принимала участие в организации, проведении и работе жюри следующих профессиональных конкурсов.

№ п/п	Дата и место проведения	Название конкурса, уровень	Степень участия
1	Апрель 2024	Учитель года	Учитель физики МБОУ «Школа-гимназия №25» Мищенко М.А. участник республиканского этапа. - учитель математики МБОУ «СОШ №5» победитель муниципального этапа «Учитель года 2025» Распутько Т.А. - учитель математики МБОУ «ОКЛ» лауреат муниципального этапа «Учитель года 2025» Каландаров Э.А.
2	Апрель 2024	Педагогический дебют	Учитель математики МБОУ «СОШ №6 им. А.В. Горишнего» первое место в номинации

3	Январь 2024	Муниципальный фестиваль «Лучший современный урок»	Победитель 1 чел Призер 2 чел
4	Март- апрель 2024	Всероссийский конкурс «Физика для всех» (совместно с СЕВ ГУ)	Победитель Малахова И.Ю. учитель физики МБОУ «СОШ №8»

В течение 2024 года в городе функционировали две творческие группы «Методическое сопровождение введения обновленных образовательных стандартов по математике» и «Методическое сопровождение введения обновленных образовательных стандартов по физике». Результатом работы групп стали методические рекомендации для учителей «Составление КТП по математике в условиях обновленного ФГОС» и «Преподавание астрономии в условиях обновленного ФГОС».

Процесс аттестации прошли 22 учителя математики и 10 учителей физики. Обобщен перспективный педагогический опыт учителя МБОУ СОШ №23 Шитова Н.В., подготовлен электронный сборник практических и проверочных работ по астрономии «Особенности преподавания модуля астрономия в условиях обновленного ФГОС».

10.04. 2024г и 04.11.2024г Проведено тестирование претендентов на золотую и серебряную медаль, по предмету математика.

21.03.2024г Проведен пробный экзамен в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике во всех ОУ г. Симферополя, с централизованной проверкой.

С 10.02.2024 по 07.03.2024г Проведена проверка состояния преподавания предмета астрономия в г. Симферополь.

Член жюри республиканского этапа ВСоШ по физике.

Член жюри Республиканского конкурса «Курчатовские чтения»

Выход в ОУ для оказания методической помощи в МБОУ «СОШ №7» и МБОУ «СОШ №43»

В мае месяце организованы курсы для выпускников 11 классов для подготовке к ЕГЭ по математике, физике, информатике, англ. языку и обществознанию преподавателями Сев ГУ. Приняло участие 124 чел.

### **3.3. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению «История, обществознание, ОПКК»**

Курирует направление методист ИМЦ – Селезнёва Е.И.

Для учителей истории и обществознания проведена секция августовской конференции «Об особенностях преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях г. Симферополя в 2024/2025 учебном году», инструктивно-методическое совещание учителей истории и обществознания по теме: «Реализация ФАООП на уроках истории и обществознания», инструктивно-методическое совещание учителей истории и обществознания по теме: «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных учреждениях г. Симферополя», «Организация синхронно-параллельного изучения курсов «Всеобщей истории» и «Истории России», семинар- практикум «Актуальные вопросы совершенствования методики преподавания обществознания», семинар-практикум по вопросам

организации и проведения мероприятий в рамках 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2024 году во всех ОУ города проведен мониторинг качества преподавания истории.

Учителя истории и обществознания приняли участие в профессиональных конкурсах: «Урок нравственности», XIX Муниципальном фестивале уроков учителей общеобразовательных организаций «Лучший симферопольский урок-2024», «Педагогический дебют», конкурсе методических разработок «Уроки Победы».

Методист является лектором Российского общества «Знание». В течение года были проведены лекции для различных категорий государственных служащих по темам: «Консолидация российского общества. Россия в лицах: кто стоит за этим понятием?»; «Кто такие инагенты»; «Микроклимат в семье, секреты гармоничных отношений»; «Российская идентичность: кто мы».

Особое внимание уделялось работе с учителями предметов духовно-нравственного цикла. Методическое объединение учителей духовно-нравственного цикла «Традиционные ценности: что стоит за этим понятием»

Семинар-практикум: «Зерно истины. Вопросы организации и проведения Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно Истины»

Методический семинар по теме: «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования»

Для обучающихся проведены: VI Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Модель ООН в Крыму», Онлайн-викторина «Знатоки истории» в рамках мероприятий регионального этапа «Суворовские чтения», Муниципальные исторические чтения, посвящённые защите исторической правды и сохранению культурного наследия 2024, 9.12.2024 – Интеллектуально-тематическая викторина «Крым... Память о советских воинах, шагнувших в бессмертие», 10.12.2024 - Научно-практическая конференция «Дети детям о войне». 11.12.2024 - Круглый стол «За подвиг ратный, за доблесть трудовую», Городская олимпиада по обществознанию «Справедливость», IX научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г.Симферополя, посвящённая Международному дню памяти жертв Холокоста, Международная очно-заочная научно-исследовательская конференция школьников «УЧИТЕЛЬ В ИСТОРИИ РОССИИ» Муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный очаг».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/24 учебном году. Приказ от 31.01.2024 г. № 71. В конкурсе приняли участие 45 учащихся из 17 общеобразовательных организаций г. Симферополя.

X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». Секция социально-гуманитарная. В связи с 80-летием со Дня освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков рекомендована тема выступлений «Я

живу на улице героя». Приказ от 16.05.2024г. №334. В работе секции приняли участие 12 обучающихся общеобразовательных организаций г.Симферополя.

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвящённая 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, в 2024 году. Приказ от 02.05.2024 № 719. По итогам работы конференции 6 учащихся стали победителями и призёрами.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (заочного) в 2024 году. Приказ от 22.05.2024 № 348.В конкурсе приняли участие 27 учащихся, из них 8 стали победителями и призёрами.

- Муниципальный этап Республиканского этапа «Сердце, отданное людям», посвящённого семье Романовых. Приказ от 21.05.2024 №347.По итогам работы конференции 6 учащихся стали победителями и призёрами.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых». Приказ от 21.05.2024 № 346.В конкурсе приняли участие 59 общеобразовательных организаций, 32 учащихся стали победителями и призёрами.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины». Приказ от 05.02.2024 № 26. В конкурсе приняли участие 3 команды ОО города Симферополя. Команды МБОУ «Школа-гимназия №10 им.Э.К.Покровского», МБОУ«Таврическая школа-гимназия №20 им.Святителя Луки Крымского» направлены на зональный этап конкурса.

- Зональный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины». Команда МБОУ «Таврическая Школа-Гимназия № 20 им. Святителя Луки Крымского» - победитель.

- Республиканский этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины». Команда МБОУ «Таврическая Школа-Гимназия № 20 им. Святителя Луки Крымского» - призёр.

<b>Мероприятие духовно-нравственного направления</b>	<b>Участники</b>	<b>Время, место проведения</b>
XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения на тему: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Участие в работе круглого стола победителей и участников финального этапа XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский уровень 24-27.01.2024г. г.Москва
Республиканский семинар «Методические и содержательные аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для методистов управлений, отделов образования муниципальных районов и городских округов, курирующие духовно-нравственное направление, руководители методических объединений учителей ОРКСЭ.	Наумова Л.В. Селезнёва Е.И., выступление по теме «Преемственность курсов духовно-нравственного цикла «ОРКСЭ», «ОДНКНР»	Республиканский уровень 15.02.2024 ГБОУ ДПО РК КРИПО

<p>IV Педагогический форум «Качественное образование – шаг в будущее» Тема: «Региональный компонент воспитательной системы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p>	<p>Пулина А.А., выступление по теме: «Проект региональной программы «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей», Селезнёва Е.И., выступление по теме «Актуальные вопросы формирования исторической памяти в образовательной практике»</p>	<p>Республиканский уровень 9.04.2024 г.Севастополь</p>
<p>Круглый стол «Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков» Концепция государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года.</p>	<p>Селезнёва Е.И., Гребенникова Н.В., методисты, учителя ОРКСЭ, ОДНКНР</p>	<p>Муниципальный уровень 17.05.2024г. Храма «Всех Святых» г.Симферополя</p>
<p>Научно-практический семинар по теме: «Семья как фактор развития личности» для социальных педагогов ОО г.Симферополя</p>	<p>Ангелэльф И.Б. Селезнёва Е.И., выступление по теме: «Семейные ценности через призму истории»</p>	<p>Муниципальный 15.02.2024 МБОУ «СОШ №24 им.И.П.Клименко»</p>
<b>Мероприятия в рамках социально-гуманитарного направления</b>		
<p>Установочный семинар по организации и проведению мероприятий, посвященных празднованию юбилейной даты истории региона — 80-летия со Дня освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков</p>	<p>Селезнёва Е.И.</p>	<p>29.02.2024 г. ГБУК РК "Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»</p>
<p>МО учителей истории и обществознания по теме «Актуальные вопросы содержания, технологий и форм обучения истории и обществознанию в контексте современной трансформации школьного образования»</p>	<p>Селезнёва Е.И., Киселева В.Н., мероприятие «У войны не женское лицо»</p>	<p>14.05.2024г. МБОУ «Школа- гимназия, детский сад №25»</p>
<p>Школа молодого педагога по истории и обществознанию</p>	<p>Селезнёва Е.И. Кваша Е.А., урок по истории</p>	<p>18.04.2024 г. МБОУ «Гимназия №1 им. И.В.Курчатова»</p>

#### Результаты традиционного месячника правовых знаний в школах города

Участники мероприятий	Мероприятия, проведенные руководителями, сотрудниками образовательной организации	Мероприятия, проведенные с привлечением сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Крым
-----------------------	---	--

	Беседы	Класные часы	Лекции	Викторины	Другие мероприятия	Беседы	Класные часы	Лекции	Викторины	Другие мероприятия
<b>обучающиеся</b>	<b>1310</b>	<b>2023</b>	<b>513</b>	<b>291</b>	<b>514</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>204</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>родители</b>	<b>706</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>педагоги</b>	<b>194</b>	<b>151</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### **3.4. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению «География»**

Направление курирует заместитель директора – Бурень С.А.

Работа методиста и методического объединения учителей географии направлены на реализацию методической темы: «Развитие гибких навыков всех участников образовательных отношений как новый формат (инструмент) школьного пространства»

**Целью** деятельности методического объединения в 2024 году является развитие системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников, повышение профессиональной продуктивности педагога.

**Основными задачами работы определены следующие положения:**

- формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета географии;
- понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
- приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, образовательных проектах

**Направлениями деятельности МО в 2024 году были:**

1. Реализация ФГОС и предметных компетенций.
2. Воспитание личности.
3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
4. Выявление и развитие одаренных школьников.
5. Обеспечение профессионального развития членов МО

Поставленные цели и задачи РМО реализовались через **следующие виды деятельности:**

1. проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

2. разработку и анализ олимпиадных заданий;
3. изучение и распространение педагогического опыта учителей;
4. открытые уроки, методические мероприятия, предметные недели в ОО;
5. наполнение материалами сайта ИМЦ;
6. участие в городских проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

В школах города преподают 85 учителя географии, из них высшую квалификационную категорию: высшая – 45(52,9 %), первая – 25(29,4%), без категории и СЗД 10 человек.

Со стажем работы до 3-х лет – 8 человек. 43 педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 12 педагогов от 10 до 20 лет.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с графиком аттестационных процедур.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком и заявками от образовательных организаций на базе КРИППО, Академии Просвещения и других с учетом актуальных вопросов преподавания географии и внедрения ФГОС.

Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей географии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

В течение года для учителей географии проводились: методические объединения; индивидуальные и групповые консультации; тематические консультации по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ГИА, аттестации педагогических работников, формированию функциональной грамотности, по вопросам контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках географии, диагностике профессиональных затруднений молодых специалистов, а также консультирование педагогов по вопросам ведения документации. В рамках подготовки к августовской конференции был проведен мониторинг профессиональных потребностей педагогов с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в работе учителей, в частности учителей географии. По итогам были определены основные ориентиры работы методического объединения. Основные затруднения педагоги испытывают в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности, оценочные процедуры по географии.

Организационно-методическая работа осуществлялась в очном формате

В соответствии с планом работы на 2024 год были проведены следующие организационно-методические мероприятия.

#### **1. Заседания методического объединения (4 заседания)**

**24.01.2024 Педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования (МБОУ СОШ №8, совещание)**

На заседании рассматривались вопросы определения приоритетных направлений в работе педагога, особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ВПР, обмен опытом работы по формированию читательской грамотности на уроках географии, изучение обновленных нормативных документов.

**15.05.2024 Совершенствование профессиональной компетенции учителей через самообразование, обобщение и распространение передового педагогического опыта (МБОУ СОШ №23)**

Подведены итоги работы за 1 полугодие 2024 года, рассмотрены основные критерии профессионализма педагогов, теоретические аспекты проблемы развития способности учителя к самоанализу и саморазвитию в процессе методической работы, самообразование учителя как необходимое условие профессиональной деятельности педагога, факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога. Проанализировано состояние преподавания географии в ОО

**22.08.2024 Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности и профессионализма педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2024-2025 учебном году Секционное заседание (МБОУ СОШ №4)**

Основные вопросы, рассматриваемые на заседании: «Воспитательный потенциал образовательного процесса в школе при изучении «географии», «Функциональная грамотность: особенности подготовки» анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по географии, анализ результатов ВПР и ГИА по географии: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества.

**15.11.2024 Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для учителя географии при формировании**

Основные вопросы: цифровые ресурсы сети Интернет, применение которых позволит повысить качество образования учащихся, цифровые ресурсы при решении определенных задач при подготовке учащихся к выполнению домашних заданий и ВПР, РПР, ОГЭ и ЕГЭ, цифровые ресурсы при подготовке и проверке заданий при дистанционном обучении.

## **2. Практические семинары**

**15.02.2024** Совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии как условие повышения качества образования (МБОУ Школа-гимназия №25)

**31.10.2024** Повышение эффективности урока по географии через применение современных образовательных технологий (МБОУ СОШ №30)

## **3. Школа молодого учителя**

**06.02.** Система оценки достижения обучающимися результатов реализации основной образовательной программы общего образования в предметной области «География» (Практикум по проектированию урока с включением оценочных технологий. МБОУ Гимназия №9)

**20.03.** Объективность оценивания ВПР по географии. Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов. ( Практико-ориентированный семинар МБОУ СОШ №8)

30.10.2024 Краеведение как одно из средств развития личностных качеств учащихся на уроках географии и во внеурочное время (Практико-ориентированный семинар, МБОУ СОШ №38).

### **Профессиональные конкурсы.**

В 2024 году педагоги МБОУ СОШ №38 (Костылев Е.В., директор), МБОУ СОШ №27 (Шарунова Т.Г.), МБОУ СОШ №31 (Кичанова И.В.) приняли участие в профессиональном всероссийском конкурсе «Классная география», инициатором которого выступили РГО. По итогам первого этапа вошли в 50-ку лучших (полуфиналисты) среди всех субъектов РФ. По итогам всех этапов победителем федерального уровня стала Кичанова Ирина Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ №31.

### **Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми.**

#### **- Всероссийская олимпиада школьников**

1. Результаты участия на школьном, муниципальном и региональном этапе в 2024 году проанализированы, составлены информационные справки в сравнении за три года в разрезе каждого учебного заведения и предмета.
2. Определены задачи по организационно-методическому сопровождению олимпиад на следующее полугодие
3. Методическая помощь учителям – предметникам при подготовке и организации Всероссийской олимпиады школьников-взгляд членов жюри (в рамках августовских секций и работы МО)
4. Чернецкая С.В., учитель географии МБОУ «Школа-лицей №17» руководит кружком по подготовке к региональному этапу по географии в 2024 году

#### **- Муниципальный этап олимпиады школьников 2024 г по географии и экономике**

В муниципальном этапе олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году приняло участие 171 человек из 45 учебных заведений. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ №1,4,8,9,10,11,17,18,23,30,ОКЛ, САГ.

По экономике 12 человек из 6 учебных заведений. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ №1,24.

На региональном этапе победителями и призерами стали участники МБОУ № №1,3,24,29,17,ОКЛ

#### **- Муниципальный этап олимпиады по краеведению 2024** среди учащихся 6-11 классов.

В соответствии с приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя от 08.04.2024 г. №242 «О проведении муниципального этапа краеведческой олимпиады в 2024 году» муниципальный этап олимпиады по краеведению проведен 20.04.2024 в дистанционном режиме. В муниципальном этапе приняло участие 116 учащихся 6-11 классов. Комплекс олимпиадных заданий состоял из теоретических вопросов, тестовых заданий по истории, физической и экономической географии, демографии, литературному краеведению, биологии, изобразительному искусству, включал в себя описание музейной атрибуции и представление мини-исследовательских работ.

По результатам проверки олимпиадных работ муниципального этапа жюри определило 39 победителей и призеров, из них 7 победителей, 32 призера.

На республиканском этапе приняло участие 7 учащихся МБОУ СОШ №10,30,31,11,43, САГ участников стали победителями и призерами.

**- Муниципальный конкурс «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности»**

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся, стимулирования интереса к фундаментальным и прикладным наукам, повышения качества общего образования, в соответствии с Планом работы МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя, МБУ ДПО «Информационно-методический центр», на основании приказа управления образования от 07.03.2024 №135 «О проведении XI городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» с 21.03.2024 по 15.04.2024 г. проходила защита исследовательских работ и творческих проектов учащимися 1-11 классов. В Конференции приняли участие 158 обучающихся образовательных учреждений г. Симферополя. Защита творческих проектов состоялась в 18 секциях в соответствии с графиком проведения Конференции в очной форме. По географии приняло участие 13 человек

***По итогам работы МО можно определить следующие задачи на 2025 год:***

1. на совещаниях проанализировать результативность ГИА, ВПР, участия на олимпиаде, запланировать мероприятия по улучшению качества образования;
2. продолжить работу по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации, ВПР;
3. продолжить работу по формированию функциональной грамотности среди обучающихся и педагогов;
4. активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
6. продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ;
7. акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

По итогам учебного года можно считать работу МО удовлетворительной. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступление и выводы основывались на анализе практических результатов.

Бурень С.А. осуществляла информационно-методическое сопровождение конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагог». В 15-ку лучших вошли Мошик Ю.А.(МБОУ Школа-лицей №3), Мамаутова А.Р., Савва О.Ю. (МБОУ Школа-гимназия №10), Кондукян-Синельникова Л.А.(МБОУ СОШ №31), ведение официального сайта МБУ ДПО «ИМЦ», страниц ИМЦ в социальных сетях

«ВКонтакте», сопровождение курсов повышения квалификации в соответствии с заявками от общеобразовательных организаций на базе КРИППО, «Школа современного учителя», сопровождение педагогов по вопросам внедрения курса «Финансовая грамотность», сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности, проведение и обобщение результатов мониторингов (по запросам Министерства РК), сопровождение ОО в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения».

### **3.5. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению «Иностранные языки»**

Направление курирует методист ИМЦ Тарасенко С.И.

Методист является экспертом ЕГЭ и в связи с этим в 2024 году С. И. Тарасенко повышала свой профессиональный уровень, прошла очные курсы КРИППО по программе «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ».

В 2024 году С. И. Тарасенко провела 3 заседания ГМО учителей иностранных языков. Активно повышала уровень компетентности учителей в ходе подготовки к обязательному выпускному экзамену по иностранным языкам. Проведены курсы повышения квалификации по программе «Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык» (18 и 11 слушателей), по программе «Особенности преподавания английского языка в начальной школе» (10 слушателей). С. И. Тарасенко в качестве члена жюри работала в жюри в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют 2024», «ПОЧЕМУК-2024», «Учитель года 2025», в жюри регионального конкурса «Театр на английском».

Организованы и проведены следующие конкурсы и фестивали для учащихся: 2 муниципальных конкурса исследовательских работ на иностранных языках: «Иностранные языки для исследования мира» (21 работа, 23 участников, 8 школ, 10 учителей подготовили призёров и победителей) – очно, «Крым в России, Россия в Крыму» (6 участников, 5 школы, 6 учителей подготовили победителей и лауреатов) – очно, 7 творческих конкурсов на иностранных языках: конкурс декламации и пения на иностранных языках «Самое главное в мире -- семья» (72 участника, 20 школ, 27 победителей и призёров, 38 учителей), работы на английском, немецком, французском и новогреческом), конкурс презентаций и видеороликов «Загадки световых лучей» (10 работ на английском языке, 14 участников, 10 школ, 10 учителей), конкурс эссе на иностранных языках «Всё начинается с семьи» (92 работы на иностранных языках, 25 школ, 54 учителя), конкурс «Сделай музыку зримой» на крымскотатарском и иностранных языках (английском и французском, 19 работ, 31 участников из 13 ОУ, 15 учителей), конкурс «Время читать» (81 работа, 91 участник, 27 школ, 18 победителей, 32 призёра, 44 учителя), конкурс «Парад адвент-календарей» (115 работ, 167 участников, 25 ОУ, 59 учителей), творческий конкурс в 7 номинациях «Мой семейный альбом» (107 конкурсных работ, 112 участников, 25 ОУ, 57 учителей).

Были проведены следующие фестивали-конкурсы на иностранных языках: XI традиционный конкурс-фестиваль театров на немецком языке «Бременские музыканты» (48 участника, 4 театральные коллектива, 5 учителей), VI фестиваль молодёжного искусства на французском языке «Браво» (67 участника, 4 школы, 7 учителей, театральная студия «Аплодисменты» МБОУ «СОШ №1» г. Феодосии), II фестиваль-конкурс на немецком языке «Праздник пирога» (70 участников, 9 команд, 3 ОУ, 6 учителей).

Проведены 3 муниципальных дебатных турнира (более 100 участников в каждом).

С. И. Тарасенко организовала участие симферопольских школьников в межрегиональном этапе конкурса «Крым в России, Россия в Крыму» приняли участие школьники из Санкт-Петербурга, в творческих конкурсах образовательной платформы GeneratioNext. Эти конкурсы прошли дистанционно.

С. И. Тарасенко выступила с мастер-классом на XI Всекрымской конференции учителей английского языка в КИПУ и организовала участие 26 учителей английского языка в конференции и сборнике статей конференции.

Проведено 2 муниципальных конкурса педагогического мастерства: «Педагогическая мозаика» (12 участников, 8 школ, 2 победителя и 5 призёров) и «Крым в фокусе» (19 участников из 11 ОУ, 2 победителя, 9 призеров), организовано участие учителей иностранных языков в муниципальных конкурсах «Лучший симферопольский урок» (4 участника, 4 школы, 1 победитель, 1 призёр) и «Педагогический дебют» (4 участников, 4 школ, 1 победитель, 1 призёр) и публикацию работ симферопольских учителей в региональном сборнике издательства «Просвещение» на тему «Летопись Победы. Школьный музей» (14 учителей).

В 2024 году совместно с ГБУК РК «Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» была проведена деловая игра «Живая библиотека» в День родного языка (21.02.2024), в Европейский день языков (26.09.2024), выставка адвент-календарей (23-- 28.12.2024), выставка рисунков и фотографий конкурса «Мой семейный альбом» (16—23.12.2024).

В 2024 году совместно с ГБУК РК «Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» был проведён концерт художественной самодеятельности учителей русского и иностранных языков и выставка творческих работ учителей.

В 2024 году был проведён мастер-класс «Я это делаю так» и два муниципальных семинара для учителей английского языка (154 участника).

В рамках изучения перспективного педагогического опыта учителей английского языка ЧОУ «Консоль» Полищук Людмилы Валентиновны и Артюховой Майи Владимировны по теме «Билингвальное обучение и образование как база для реализации ФГОС» были созданы дидактические видеоматериалы. Учителя презентовали свой опыт на курсах повышения квалификации учителей по программе «Особенности преподавания английского языка в начальной школе».

В соавторстве с учителем Кондукян-Синельниковой Л. А. было создано электронное учебное пособие «В помощь учителю английского языка». Размещено на странице методического объединения ВКОНТАКТЕ.

### **3.6. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению «Крымскотатарский язык»**

Куратором направления является старший методист ИМЦ Чельшева И.Л. и методист Меметова С.Э.

В течение года муниципальным методическим объединением реализовывались следующие задачи: изучение нормативной и методической документации по вопросам перехода к обучению по ФГОС и подготовка учителей для работы в условиях внедрения стандарта; обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В сентябре 2024г. был организован мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации на основании письма министерства РК.

### **3.7. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по направлению «Украинский язык»**

Кураторами направления являются старший методист ИМЦ Чельшева И.Л. и руководитель муниципального методического объединения Оскома Л.П.

В течение года реализовывались следующие задачи: изучение нормативной и методической документации по вопросам перехода к обучению по ФГОС и подготовка учителей для работы в условиях внедрения стандарта; обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В школах города работает 13 учителей украинского языка и литературы. Осуществлялась рассылка информации о мероприятиях для учителей и учащихся: Федеральная олимпиада школьников 8-11 кл. по родным языкам, семинар для учителей. В течение года учителя приняли участие в 2 конференциях, 3 семинарах, 1 заседании МО.

### 3.8. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями МХК

Направление МХК. Курирует направление старший методист ИМЦ Челышева И.Л.

В городе в 2024г. предмет МХК не преподается. При этом был проведен школьный и муниципальный этапы олимпиады. По запросу КРИППО осуществлен анализ выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по ИСКУССТВУ (мировой художественной культуре), подготовлен аналитический отчет (отдельные файлы), а также анализ результативности участия школьников города в олимпиаде.

Результативность выполнения заданий (количество детей) из 100б.

Класс	Максимальный балл победителя	% от мах.	Общее количество участников	Количество обучающихся победителей и призеров	Количество учащихся, выполнивших % заданий	
					0-25%	75-100%
9	81,2	81,2	9	5	0	3
10	74,4	74,4	3	2	1	0
11	79,6	79,6	11	3	0	1

Самые многочисленные команды и их результативность на школьном и муниципальном этапе - ЧОУ СМШ – 3 победителя, 2 призера.

### 3.9. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями начальных классов

Направление курирует методист ИМЦ Гребенникова Н.В.

В начале года составлен план работы методиста на 2024 г., обновлена база данных учителей начальных классов, составлен предварительный график аттестации учителей на 2024 год.

За год проведено необходимое количество (по запросу) индивидуальных консультаций учителей по разным вопросам, в т.ч. по вопросам аттестации учителей начальных классов, организации образовательного процесса, организации и проведения ВПР, функционирования класса «Эффективная начальная школа»

С целью совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с планом проведено 3 очных метод. объединения: «Инновационная деятельность как один из способов развития профессиональных компетенций» на базе МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова», «Итоги освоения ООП выпускниками начальной школы в 2023-2024 уч.году. Анализ ВПР – 2024, метапредметной работы. Основные направления работы, цели и задачи на учебный год» на базе МБОУ «СОШ №38 им.В.А.Дорохина» и «Проведение ВПР в 2025году. Методические рекомендации по подготовке ВПР по литературному чтению» на базе МБОУ «СОШ №40 им.В.А.Скугаря». Также рассмотрены вопросы соблюдения требований, предъявляемых в обновлённых документах (ведение электронного журнала).

Организована деятельность 2-х рабочих групп:

-разработана мониторинговая работа для выявления уровня сформированности

читательских умений (текст, критерии, порядок проведения работы, спецификация заданий)

-разработаны задания для проведения олимпиад «Первые шаги в науку».

Подготовлено и проведено 2 семинара для руководителей ШМО и учителей начальной школы:

- 13.03.2024 «Эффективные подходы к формированию и оцениванию планируемых результатов на уровне НОО» на базе МБОУ «Гимназия №11 им.К.А.Тренёва»

- 24.12.2024 совместно с КИПУ «Образовательные технологии в начальной школе».

За 2024г. все заявления учителей начальных классов на аттестацию удовлетворены, отказов нет. В ходе аттестации рассмотрены портфолио аттестуемых учителей, посещены уроки и занятия аттестуемых, изучен профессиональный опыт. Больше внимания уделено тем, кто аттестуется впервые на первую и высшую категорию. Экспертная группа работала в соответствии с графиком, на 2025 год состав экспертной группы определён.

Согласно плану работы ведётся работа с молодыми и малоопытными учителями начальных классов, проводятся занятия школы молодого учителя по актуальным темам. В течение года организованы консультации молодых учителей, обновлена база молодых и малоопытных учителей, осуществлены выходы с целью оказания методической помощи (по запросу). Проведено анкетирование молодых педагогов с целью выяснения интересующих и проблемных вопросов для более плодотворного сотрудничества.

В январе-феврале 2024 года 7 учителей начальной школы приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший симферопольский урок» , определён 1 победитель и 2 призёра конкурса.

В апреле 2024г. 6 учителей начальных классов участвовали в профессиональном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют», определён победитель (1 место) и 2 призёра (2 и 3 места) в номинации «Начальная школа», Коновалова Виталина Игоревна – призёр в суперфинале.

В рамках сотрудничества с учреждениями высшего образования (КИПУ) учителя начальных классов г.Симферополя приняли активное участие в конференции «Традиции и инновации в педагогике начальной школы», подготовлены выступления.

В апреле 2024г. проведена Конференция «Ученик 21 века...» секция «Всезнайка». Участников – 58 человек, из них 30 – победители и призёры.

Также учащиеся начальной школы приняли участие в конференции «Учитель в истории России». Активно принимают участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней.

18 апреля 2024 года учителя приняли участие в практическом семинаре учителей ОРКСЭ «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ. Проблемы и пути их решения» в КРИППО. Подготовлено выступление по теме «Эффективные стратегии, методы и приёмы при реализации курса ОРКСЭ».

В апреле - мае 2024г. организован и проведён конкурс творческих проектов

по ОРКСЭ. На конкурс предоставлено 19 работ из 11 ОУ г.Симферополя, определены 5 победителей, 7 призёров в разных номинациях.

В мае 2024 подготовлен доклад на коллегию департамента образования по вопросу выбора модуля ОРКСЭ.

В 1 полугодии 2024года 16 педагогов из 8 ОУ г.Симферополя приняли участие в проекте «Мой первый отзыв» и выполнении конкурсных работ. В конкурсе приняли участие 49 учащихся, 21 – победители и призёры. Участие в проекте организовано на 2024-2025 уч.год. а данный момент проведено установочное совещание. Участники посещают театр.

Ведутся проекты «Пишу сочинения на отлично», «Раскрась Крым».

В рамках проекта «Раскрась Крым» проведён круглый стол (13.02.2024г.), вопрос заслушан на заседании методического объединения в апреле 2024г., проект популяризирован, организован в 2024-2025 уч.году.

В 2024г. обучающиеся под руководством учителей принимали активное участие в различных заочных олимпиадах («Кенгуру», «Олимпис», «Лисёнок». «Белый мишка», «Клеверёнок» и др.) и конкурсах. Наблюдается положительная динамика участия учащихся и учителей в дистанционных конкурсах, в том числе на Учи.ру., распространения педагогического опыта путём публикации материалов на учительских сайтах.

В октябре 2024г. проведён отборочный и школьный этап олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по окружающему миру, русскому языку и литературному чтению, математике. Муниципальный этап в подготовлен, проведён в ноябре-декабре 2024г. Всего приняли участие в муниципальном этапе 644 учащихся, определены победители и призёры (27 победителей и 173 призёра). Проанализированы результаты: наиболее результативное участие - «Школа-гимназия №10», «Гимназия №11», «СОШ №23», «Школа-гимназия, детский сад №25», «СОШ №29», «САГ» «Гимназия №1». Задания для школьного и муниципального этапа олимпиад составлены членами рабочей группы из числа учителей начальных классов.

Учителя начальных классов принимают активное участие в работе творческих групп, жюри различных конкурсов и олимпиад, сами принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший симферопольский урок», «Лучший классный руководитель»(победитель регионального уровня), «Педдебют» (7 участников, 1 победителя, 4 призёра, из них 1 победитель и 1 призёр – учителя коррекционных школ) и др.. работали и в составе жюри городских конкурсов. Учителя начальных классов г.Симферополя активно участвуют в республиканских семинарах.

В соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями обучающихся одного из модулей комплексного курса ОРКСЭ, в апреле 2024г. проведён мониторинг, собрана информация о выборе модуля в каждой организации, о готовности ОУ к преподаванию курса. Результаты обработаны, систематизированы и в таблице представлены в виде справки с показателями в сравнении с предыдущими годами. Также данные направлены в департамент образования и в Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым. Мониторинг ОРКСЭ проведён ещё 2 раза: в октябре 2024г. (преподавание,

обеспечение) и в декабре 2024г. (подготовка педагогов, курсы и переподготовка).

Весной 2024 г. обучающиеся 4-х классов участвовали в выполнении ВПР по окружающему миру, математике и русскому языку за курс начальной школы. Все школы провели вовремя регистрацию, работы, результаты в виде таблиц загрузили в систему. Анализ результатов предоставлен в виде аналитической справки, результаты и рекомендации доведены до сведения руководителей ШМО учителей начальных классов г.Симферополя на заседании ГМО в августе 2024г.

В 2024-2025 году опыт реализации проекта «Эффективная начальная школа» передаётся в МБОУ «СОШ-ДС №15 им.Шеплякова», организовано взаимодействие, обмен опытом.

В 2024 году – работа в жюри профессиональных конкурсов согласно графику проведения конкурсов.

Также в течение 2024 года рассмотрены обращения родителей учащихся начальной школы, подготовлены письменные ответы.

### **3.10. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе со школьными библиотекарями**

Направление курирует методист ИМЦ Баукина С.Ф.

В течение 2024 года были проведены следующие информационно-методические и научно-методические мероприятия: Онлайн совещание школьных библиотекарей по комплектованию учебных фондов в системе АИС «Книгозаказ АО издательства «Просвещение» «Особенности закупки учебников в 2024 году (закупка учебников для 2-х, 6-х, 10-х классов), в соответствии с ФПУ-858» 23.01.2024 – 71 человек); Оформление документов, передача в ОО города Симферополя и постановка на учет в бухгалтерию учебников по Истории России, учебных пособий по Истории Крыма, крымскотатарскому и украинскому языку и литературе 23.01.2024 – 48 ОУ города Симферополя; Методическое объединение школьных библиотекарей «Создание информационно-библиотечной среды, способствующей развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников в рамках Года Семьи» 18.01.2024 – 65 человек; Школа молодого специалиста-библиотекаря. Круглый стол по обмену опытом «Организация работы школьной библиотеки. Ведение документации, регламентирующей деятельность школьной библиотеки «От знаний к успеху» 25.01.2024 – 21 человек; Всероссийский вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников в 2024 году?» 03.04.2024 – 58 человек участников; Методическое объединение «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности как условие интеграции обучающихся в современном мире» 09.04.2024 – 58 человек; Подготовка материалов для сайта раздел «Школьные библиотеки» 30.01.2024; Школа молодого специалиста-библиотекаря «Формирование и комплектование учебного и основного фондов школьной библиотеки ОУ в системе АИС «Книгозаказ»

01.02.2024 – 18 человек

В течение года проведены следующие мероприятия по обновлению документации по библиотеке и разработаны: «Положение о библиотеке образовательной организации»; «Положение о порядке учета, выдачи и обеспечение сохранности учебной литературы в образовательной организации»; «Регламент по работе с документами, включенными в список экстремистских материалов».

Проведены: заседание творческой группы по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Общероссийскому Дню библиотек 08.04.2024; заседание рабочей группы по разработке методических рекомендаций для проведения мероприятий, посвященных Году Семьи 12.01.2024; семинар по теме: «Составление плана работы библиотек общеобразовательных организаций к Году Семьи» 15.01.2024; выездной семинар «Литературное краеведение» 29.05.2024; школа молодого специалиста-библиотекаря. Планирование библиотечной работы 06.06.2024; мастер-класс для школьных библиотекарей по изготовлению материалов для оформления библиотечных выставок, посвященных 10-летию Крымской Весны, 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Светлой Пасхи, с помощью вида декоративно-прикладного искусства-вытынанка. 25.04.2024; формирование межбиблиотечного обменного фонда учебной литературой между ОО на 2024-2025 учебный год; методическое объединение школьных библиотекарей «Особенности работы школьных библиотек в 2024-2025 учебном году (в рамках августовского совещания) 23.08.2024г.; школа молодого специалиста-библиотекаря. «Планирование библиотечной работы» 05.09.2024г.; школа молодого специалиста-библиотекаря. Обучающий семинар «Обучение работе в системе АО издательства «Просвещение» АИС Книгозаказ» 14.10.2024; межведомственный семинар «Союз технологий и творчества в библиотеке», совместно с ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» 27.11.2024.; методическое объединение школьных библиотекарей «Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий» 29.11.2024; школа молодого специалиста-библиотекаря «Библиотечные уроки – основной вид деятельности библиотекаря по формированию информационной культуры личности, подготовке к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации».

Организация подписной компании ОО города Симферополя на печатное издание «Крымская газета» на 2025 год октябрь-ноябрь 2024 г., 32 муниципальных учреждения. Организация проведения, сбор документации и отбор конкурсных материалов для участия в Общероссийском конкурсе «Самая читающая школа» приняли участие 4 ОУ, участники. Организация создания и составление планов

работ на базе школьных библиотек ОО литературного клуба «Клуб семейного чтения» 12.09.2024г., 48 школ. Внедрение в школьных библиотеках ОО проекта «Читающая мама-Читающая семья» 12.09.2024г., 48 школ.

Курсы повышения квалификации для педагогов-библиотекарей ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа) 19.08.2024-14.10.2024.

Подготовлен сборник из серии Библиотечная мастерская «Библиотека и семья: время доброго общения». В сборник включены 24 сценария различных мероприятий (библиотечные уроки, квесты, сценарии внеклассных мероприятий, паспорт книжной выставки. Декабрь, протокол №5 заседания методсовета «ИМЦ».

Проведены следующие мониторинги и организован сбор данных.

16.01.2024 – мониторинг составления планов работ школьными библиотеками, посвященных Году Семьи;

15.01.2024 – мониторинг потребности и формирование сводной заявки на приобретение учебных изданий на крымскотатарском и украинском языках (Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 25.12.2023г. № 7258/01-15);

26.02.2024 – формирование корзины предварительных заказов на закупку первоочередных учебников для 2-х, 6-х, 8-х, 9-х классов на 2024-2025 учебный год, согласно рекомендованному списку (письмо МКУ Департамента образования г. Симферополя от 15.02.2024г. № 315/07/01-06), Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 02.02.2024г. № 649/01-14);

15.05.2024 - мониторинг образовательных организаций, в структуре которых имеются библиотеки по форме 6-НК в АИС «Статистика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 02.05.2024г. № 2741/01-04);

09.04.2024 - мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере (Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 26.03.2024г. № 1925/01-15);

01.02.2024- мониторинг потребности учебников на 2024-2025 учебный год 2,6, 10 классов (по запросу ДО);

регулярный мониторинг книгообеспеченности ОО, формирования заказов по закупке учебников по ФПУ-858 на 2024-2025 учебный год в системе АИС «Книгозаказ АО Издательство «Просвещение»;

15.11.2024 г. – формирование и анализ корзин заказа учебников ОО в системе АИС «Книгозаказ» АО Издательство «Просвещение» на 2025-2026 учебный год (по запросу ДО);

03.12.-04.12.2024 г. - выдача ОО г. Симферополя художественной литературы, полученной от Союза организаций профсоюзов «Федерации независимых профсоюзов Крыма» (Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от

03.10.2024г. № 5892/01-15);

03.12.-04.12.2024 г. - выдача ОО г. Симферополя учебников для 4 класса ОРКСЭ «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», закупленных за счет республиканского бюджета (Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 14.11.2024г. № 6677/01-15);

16.12.2024 г. – мониторинг обеспеченности специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ вне зависимости от формата организации их образования на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы и формирование заявки на их потребность ОО г. Симферополя (Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 04.12.2024г. № 7181/01-15);

23.12.2024г. - выдача ОО г. Симферополя выдача учебных пособий по крымскотатарскому языку, литературному чтению на крымскотатарском языке и крымскотатарской литературе для 3 - 11 классов (Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 09.12.2024г. № 7284/01-15).

Участие библиотекарей и обучающихся в социальных акциях: 24.05.2024- участие в акции «Подарок защитнику Отечества» в номинации «Тематическая коробочка»; 28.10.2024- участие (дистанционно) в мастер-классе ООО ЦИТ «Аверс» «Цифровые сервисы в работе библиотекаря, Лучшие практики» (письмо ООО ЦИТ «Аверс» от 15.11.2024 №99-11-Л-29).

### **3.11. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений города:**

#### **Педагоги-психологи**

Направление курирует методист ИМЦ Пуляева В.А.

В 2024 году методической службой реализовывалась работа в направлении усовершенствования системы организации деятельности психологической службы системы образования г.Симферополя, расширения методической базы, профилактики девиантного поведения, суицидальных намерений в ученической среде, повышения психолого-педагогической компетентности специалистов.

№	Мероприятие	Дата/количество участников	Результат (протокол, метод. рекомендации, приказ и т.д)
<b>1 Организационные мероприятия по плану методического центра методические объединения ОО</b>			
1.	Тема МО: ППк как форма взаимодействия руководителей, педагогических работников и родителей с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся	МБУ ДПО ИМЦ 15.02.2024 32 участника	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
2.	Тема МО: Работа педагога-психолога с родителями в условиях общеобразовательного учреждения:	МБУ ДПО ИМЦ 18.04.2024 46 участников	лист регистрации, папка с методическими

	направления, приемы и техники		материалами (рассылка по ОУ)
3.	Тема МО: Способы сохранения психологической безопасности образовательной среды в условиях ФГОС	16.12.2024 г. МБУ ДПО ИМЦ 46 участников	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
4.	Тема МО: Методы повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей. Модели вовлечения родителей в работу по защите детей в дошкольном образовательном учреждении	18.01.2024 МБДОУ №12 40 участников	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ, чек-лист
5.	Тема МО: Использование нейроигр в работе с детьми в целях активизации энергетических структур мозга и создания условий эффективного развития высших психических функций	29.02.2024 г. МБДОУ №100 50 участников	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
6.	Тема МО: Окружающая ребенка среда – ведущий фактор социализации и развития (мониторинг, анализ, проектирование) (на основе технологии «Социомониторинг Сервис»).	Выездное 17.05.24 38 участников	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
7.	Тема МО: Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы (агрессивность, тревожность, страхи, онанизм, замкнутость и т.д.)	26.09.2024, МБДОУ №60 «Зайчик»	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
8.	Методическое объединение в рамках августовской конференции «Развитие психологической службы в условиях новой образовательной реальности на 2024-2025 г.г»	28.08.2024 МБОУ СОШ- ДС №38 72 участника	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
	<b>Школа молодого педагога в ОО</b>		
1.	Тема ШМС: «Нестандартный ребенок» Как быть? (Ребенок с повышенной двигательной активностью, медлительный ребенок, тревожный ребенок, агрессивный ребенок)	27.02.2024 МБДОУ №10 50 участников	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
2.	Тема ШМС: Просветительская работа психолога с педагогической и родительской общественностью. Сопровождение опекунских семей и семей, находящихся в СОП	МБОУ «Школа-гимназия №17» (11.09.2024)	лист регистрации, папка с методическими материалами (рассылка по ОУ)
3.	Тема ШМС: Создание успешной модели социализации воспитанников ДОУ	МБДОУ №10 «Дружные ребята» 28.11.2024 20 участников	лист регистрации, папка с методическими материалами
4.	Тема ШМС: Система взаимодействия	МБДОУ №100 12.12.2024	лист регистрации,

	педагога-психолога с другими специалистами в коррекционной работе ДОУ	20 участников	папка с метод. Материалами (рассылка по ОУ)
5.	Тема ШМС: Психологическое сопровождение детей, испытывающих трудности социальной адаптации (в депрессивном состоянии, с паническими атаками, с признаками суицидального поведения)	16.12.2024 г. МБУ ДПО ИМЦ 46 участников	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
6.	Презентационные площадки молодых педагогов-психологов «Мои достижения за прошедший год» (Итоговая встреча)	Выездное, 17.05.2024	Лист регистрации, материалы, рассылка по ДОУ
7.	Семинар-практикум «Профилактика экстремизма в условиях общеобразовательного учреждения»	Социальные педагоги, педагоги-психологи 16.09.2024	Лист регистрации, материалы
<b>2 Реализация ФГОС основного общего образования</b>			
Родительский форум «ЗНАЧИМОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НАПРАВЛЕНИИ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» 15.02.2024, МБОУ СОШ №7, 100 участников			
<b>3 Курсы повышения квалификации (методисты, педагоги)</b>			
1	курсы повышения квалификации по программе «Сеть интернет в противодействии тер.угрозам»	Апрель 2024 (16 часов) КФУ	удостоверение
2	курсы повышения квалификации по программе «Организационные и содержательные аспекты деятельности педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	МБУ ДПО «ИМЦ» май-июнь 2024, (36 часов). Обучено 18 педагогов-психологов	удостоверение
<b>4 Сборники методических рекомендаций и учебно-методические пособия</b>			
1.	Сборник методических материалов «Неделя психологии»	Педагоги-психологи ОО	Протокол метод. Совета, сборник электронный и печатный вариант, декабрь 2024
2	Электронный сборник методических материалов «Вернисаж идей»	Педагоги-психологи ОО	сборник электронный и печатный вариант, апрель 2024
3	Электронный сборник методических материалов «Секреты мастерства»	Педагоги-психологи ОО	сборник электронный и печатный вариант, декабрь 2024
4	Электронный сборник методических материалов по профилактике экстремизма и терроризма	Педагоги-психологи ОО	сборник электронный и печатный вариант, декабрь 2024
<b>5 Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов</b>			
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства»	16 участников и члены жюри, педагоги образовательных учреждений	дипломы победителям и лауреатам
2	Муниципальный фестиваль «Вернисаж	65 участников, 25.04.2024	Лист регистрации,

	идей»	г. МБОУ СОШ №38 Было представлено 16 мастер-классов.	материалы, рассылка по ОО
3	Выставка – ярмарка психологических идей (Диплом I степени команда дошкольной психологической службы)	22.11.2024 г. Министерство 12 педагогов-психологов	Материалы в эл.виде, выставка авторских разработок
<b>6 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение ВПР, НИКО, ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ, предаккредитационной и аккредитационной процедур</b>			
1.	Выезды в ОУ с целью оказания методической помощи	По запросу управления образования	справки
2.	Изучение соблюдения процедуры ВПР, итогового сочинения и пр.	МБОУ	акты
<b>7 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение аттестации (количество заседаний экспертных групп, количество аттестованных)</b>			
1.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности педагогов-психологов	В теч.года	Успешное прохождение педагогами-психологами аттестации
<b>8 Конференции</b>			
1	Круглый стол «Минимизация морально-психологических последствий совершения террористического акта»	Дистанционно, вебинар. Владимир, Симферополь, 6 ноября 2024 г.	Материалы на сайте
2	Мастер-классы педагогов-психологов ОО для студентов психологов КФУ	КФУ, по отдельному графику 7 педагогов-психологов	Лист регистрации, материалы мастер-классов

В течение 2024 года проведены следующие мониторинги и работа с базами данных: мониторинг организации обучения родителей основам детской психологии и педагогике; мониторинг организации работы по проведению Недели психологии; мониторинг организации работы по профилактике суицидов педагогов-психологов ОУ; анализ итогов социально-психологического тестирования учащихся 8-11 классов; анализ итогов социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов; анализ статистических отчетов педагогов-психологов.

Коллективом авторов (Пуляева Виктория Александровна, Хонич Кирилл Анатольевич, Зеленёва Елена Анатольевна), разработана коррекционно-развивающая программа по профилактике употребления психоактивных веществ подростками «Скажи своей жизни «Да!». Принята на метод.совете МБУ ДПО «ИМЦ» №4 от 08.11.2024 г. и рекомендована к реализации в ОУ.

Методические мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, проводились вовремя в необходимом объеме и являлись составными частями единого цикла непрерывного образования, способствовали росту квалификации, повышению компетентности и профессионального мастерства педагогов-психологов города.

### **Социальные педагоги**

Направление курирует старший методист ИМЦ Ангелэльф И.Б.

В 2024 году работа методиста была направлена на усовершенствование системы организации деятельности социальных педагогов системы образования г. Симферополя, расширения методической базы, обеспечение социально-

педагогического сопровождения, профилактики девиантного поведения учащихся, повышение социально-педагогической компетентности специалистов. Муниципальное МО социальных педагогов ОУ работали над проблемой «Правовые компетенции социальных педагогов при сопровождении учащихся с ТЖС и СОП»

В 2024 году в образовательных учреждениях города работает 51 социальных педагогов, из них: 50 в ОУ, 1 в ДОУ. Без категории - 22чел., СЗД-5чел, 1 категория - 8чел, высшая - 15 чел. В наличии 18 отдельных кабинетов социальных педагогов и 32 рабочих места совместно с другими педагогами.

Повышение профессионального мастерства социальных педагогов

Работа МО социальных педагогов строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из запросов специалистов. В рамках учебно-методической работы, согласно плану методиста и рекомендациям КРИППО в 2024 году было проведено 4 заседания городского МО, 4 заседания Школы молодого социального педагога, 1 фестиваль, 2 семинара.

В течение 2024 года были проведены: МО «Профессиональная компетентность и инновационные подходы социального педагога в сфере профилактики безнадзорности, наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних (36 чел); МО «Организация работы социального педагога с детьми и семьями, находящимися на профилактическом учете» (38чел); МО «О нормативно – правовой документации социального педагога образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году»(41чел); МО «Современные технологии в работе социального педагога» (51 чел); ШМС «Современные формы взаимодействия с семьей. Алгоритм раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении» (14 чел); ШМС «Организация индивидуально- профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях» (11чел); ШМС «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления»; ШМС «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в поликультурном образовательном пространстве».

Важным событием стал ежегодный городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города Симферополя. Специалистами предоставлялись мастер-классы (12 мастер-классов). Методические материалы фестиваля размещены в электронном сборнике («VIII городской фестиваль «Вернисаж идей»).

Научно-практический семинар «Семья как фактор развития личности» для социальных педагогов (41 чел); Семинар-практикум: «Реализация проектов по формированию общероссийской гражданской идентичности, профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде»,(62 чел).

В 2024 году при МБУ ДПО «ИМЦ» работала экспертная группа по аттестации социальных педагогов. По итогам аттестации было аттестовано: социальных педагогов– 3 человека на высшую категорию, на 1 категорию- 3 чел.

Проведение муниципальных конкурсов. В секции «Социальные проекты» Четвёртой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» прошла защита 4 проектов учащихся (Орлова Екатерина МБОУ «СОШ №26» 1 место, Чуйко

Варвара МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова»-2 место, Сосновский Евгений МБОУ «СОШ №26»- 3 место).

08.02.2024года совместно с АНО «Дом Молодежи» был проведен семинар-практикум на тему: «Реализация проектов по формированию общероссийской гражданской идентичности, профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде» для заместителей по воспитательной работе и социальных педагогов. На семинаре спикером выступил директор АНА «Наш Дом» (г.Екатеринбург) Гасанов Н.И.

15.02.2024г. в МБОУ «СОШ №24 им.И.П.Клименко» в рамках Года семьи проведен научно-практический семинар «Семья как фактор развития личности» для социальных педагогов. На семинаре выступила Казанцева Е. В., канд.юрид. наук, старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России с темой «Права и обязанности родителей и несовершеннолетних». Каленская Н. Я., приемная мама 27 детей, заместитель руководителя КРБОО «Наша Надежда», член Общественного совета объединения приемных семей Министерства Просвещения РФ поделилась опытом о границах развития личности ребенка в семье и социуме. О семейных ценностях сквозь призму истории рассказала Селезнева Е. И., заслуженный учитель Республики Крым, методист МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя.

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2024 г.

ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И.Вернадского", ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Антинаркотическая комиссия администрации города Симферополя, Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации города Симферополя, ГСУ Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю, ОПДН ОП №2 «Киевский» МВД России по г. Симферополю, АНО «Дом Молодежи», Крымский филиал Краснодарского университета МВД России, Координационный центр при «КФУ им.В.И.Вернадского», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

Выступления:

- Координационный центр при «КФУ им.В.И.Вернадского» для специалистов СПО Республики Крым на тему: «Нормативно-правовое сопровождение работы с несовершеннолетними» (05.05.2024г.)

- «Какие меры принимаются Российской Федерацией для поддержки семей»,24.04.2024г, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

- «Об организации и проведении мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом», Антинаркотическая комиссия муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Направлено социальных педагогов в следственный комитет для присутствия на допросах несовершеннолетних и суды -9 чел.

-АНК-подготовлено отчетов- 4.

- отчеты: о мероприятиях по профилактике СОП (КДНиЗП-4 отчета), об оздоровлении детей учетных категорий КДНиЗП-2 отчет, о самовольных уходах- 2, об организации досуга учетных категорий РКДНиЗП – 2 отчет.

- отчет в КРИППО о работе социальных педагогов за 2024/2025 уч.год

Отчет отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних МВД по Республике Крым информацию о проведенной работе в отношении несовершеннолетних, состоящих на учетах в МВД по Республике Крым по занятию спортом(декабрь 2024)

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» КФУ им.В.И.Вернадского (16 час, от 15.04.2024 №24-227)

Проведены курсы повышения квалификации для социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Симферополя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационные и содержательные аспекты деятельности социального педагога образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС» в объёме 36 часов с очно- заочной формой обучения, без отрыва от работы, с 15.10.2024 г. по 14.11.2024г.- 17 чел.

Составлен сборник на тему: «Особенности профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», утвержденный на Методическом совете МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь протокол №4 от 08.11.2024

### **Логопеды, тьюторы, инклюзивное образование**

Направление курирует методист ИМЦ Самойленко И.В.

В течение 2024 года проведены следующие научно-методические мероприятия: методическое объединение учителей – логопедов «Повышение профессионального роста учителей – логопедов через использование инновационных методов и приемов в работе с обучающимися с нарушениями речи» 26.01.2024 – 16 человек; творческая группа учителей – логопедов по изучению опыта логопеда Н.Г. Андреевой «Вопросы поэтапного перспективного планирования групповых занятий с детьми с ОНР 3 уровня» 26.01.2024; школа молодого учителя – логопеда «Исправление недостатков звукопроизношения Ш, Ж» 13.03.2024; семинар – практикум «Организация тьюторского сопровождения для обучающихся с ОВЗ» 22.03.2024; методическое объединение учителей – логопедов «Интерактивные приемы работы по коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников» 19.04.2024; творческая группа учителей – логопедов по изучению опыта логопеда Н.Г. Андреевой «Вопросы поэтапного перспективного планирования групповых занятий с детьми с ОНР 3 уровня» 19.04.2024; школа молодого учителя – логопеда «Применение игр В.В. Воскобовича в коррекционной работе учителя - логопеда» 22.05.2024; методическое объединение тьюторов «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 11.09.2024; школа молодого учителя – логопеда «Оформление документации учителя – логопеда на логопункте» 19.09.2024; методическое объединение учителей – логопедов «Расстройства аутистического спектра: организация особых образовательных условий» 02.10.2024; семинар совместно со СКОиД «Организация взаимодействия между СПО и школами» 13.11.2024 – 54 человек; методическое объединение тьюторов «Анализ тьюторского

сопровождения» 02.09.2024; семинар – практикум «Использование нетрадиционных методов в логопедической работе с детьми с нарушениями речи» 13.12.2024 – 18 человек. Творческая группа учителей – логопедов по изучению опыта логопеда О.А. Азовой «Вопросы поэтапного перспективного планирования групповых занятий с детьми с ОНР 3 уровня» 13.12.2024.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» 01.04-05.04.2024 проведена во всех образовательных учреждениях города.

Курсы повышения квалификации по теме «Особенности учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» проведены на базе школ: МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» 43 чел., МБОУ «Таврическая школа – гимназия № 20 им. Луки Крымского» 38 чел., МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» 40 чел., МБОУ «С(К)ОШ № 16» 46 чел., МБОУ С(К)ОШ «Надежда» 54 чел., МБОУ «СОШ ДС № 6» 62 чел.

«Логопедическое сопровождение обучающихся с РАС» и «Девиантное поведение учащихся: причины, признаки организация работы по его профилактике» в МБОУ С(К)ОШ «Надежда» 21 чел. «Логопсихология в коррекционной деятельности учителя - логопеда» МБОУ С(К)ОШ «Надежда» 26 чел.

Разработаны сборник занятий с элементами тренинга «Семья и семейные ценности» (протокол методического совета № 3 от 28.08.2024) и методические рекомендации по вопросам организации педагогической помощи обучающимся, имеющим нарушение письма (протокол методического совета № 3 от 28.08.2024).

Муниципальный краеведческий видеопроjekt «Город глазами детей» декабрь 2024 г. Мониторинги и сбор данных: ежемесячно до 15 числа – банк данных инклюзивное образование; 15.01.2024 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «Сведения о специалистах, предоставляющих услуги по реабилитации и абилитации инвалидам и детям-инвалидам в субъекте Российской Федерации»; 20.01.2024 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О количестве обучающихся с ОВЗ различных нозологий»; 06.02.2024 - запрос Министерства образования, науки РК «Сведения о ранней помощи детей целевой группы»; 10.02.2024 – запрос Министерства образования, науки РК «О предоставлении детям инвалидам услуг по направлению психолога – педагогической реабилитации»; 15.03.2024- мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «Мониторинг об образовании обучающихся с РАС»; 13.03.2024 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О детях, перенесших кохлеарную имплантацию в Республике Крым»; 20.04.2024 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «Об организации обучения детей – инвалидов с нарушением слуха и зрения»; 28.04.2023 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О численности обучающихся с ОВЗ»; 05.06.2024- аналитические материалы в ИРЦ, инклюзивное образование, 19.09.2024 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи «Мониторинг о реализации образования обучающихся с ОВЗ и создании специальных условий»; 11.10.2024 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «О детях, перенесших кохлеарную имплантацию в Республике Крым»; 22.11.2024 – мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК «ППк»; 22.11.2024 - мониторинг Министерства образования, науки и молодежи РК

«О логопедической помощи»; 15.12.2024- аналитические материалы в ИРЦ, инклюзивное образование.

Участие учителей – логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов тьюторов в Республиканских и межрегиональных семинарах, посвященных проблематике обучающихся с ОВЗ: 02.04.2024 - «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (республиканская конференция); 31.05.2024 – «Успех каждого» межрегиональная конференция для молодых педагогов г. Севастополь (2 учителя – логопеда)

Участие в организационном комитете республиканских конкурсов: организационный комитет Крымского чемпионата «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 19.04-20.04.2024 г. Главный региональный эксперт в компетенции «Психология»; премия общественного признания «Преград НЕТ» координатор г. Симферополь. Участие в апробации методики для обучающихся с РАС «Шкала оценки коммуникативных навыков» (А.В. Хаустов, Е.Ю. Давыдова) при ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический университет». Участие во всероссийской творческой группе в качестве экспертов-разработчиков оценочных средств по квалификациям профессионального стандарта "Психолог".

### **3.12. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению учителей труда (технологии)**

Направление курирует методист ИМЦ Баукина С.Ф.

Проведены следующие организационно-методические мероприятия: методическое объединение учителей технологии «Урок как основной инструмент реализации ФГОС СОО. Как сделать урок технологии в 5-8 классах интересным и полезным» 30.01.2024 – 75 человек; методическое объединение учителей технологии «Информационная безопасность - новый профиль на ВсОШ по Технологии. Информация как объект защиты» 07.02.2024 – 51 человек.

Организация участия учителей технологии в установочном семинаре ГБОУ ДПО РК КРИППО «Особенности проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии» 18.01.2024 (дистанционно)

Организация участия учителей технологии в семинаре-практикуме ГБОУ ДПО РК КРИППО «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию 2024» 14.03.2024, 25 человек

Организация участия учителей в установочном семинаре «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по труду (технологии)» ГБОУ ДПО РК КРИППО 26.09.2024 (дистанционно). Школа молодого учителя технологии «Разработка поурочного плана по ФГОС. Конструктор урока» 07.02.2024 – 21 человек

Школа молодого учителя технологии «Профессиональные компетенции успешной деятельности учителя технологии» 23.04.2024- 33 человека

Семинар «Актуальные проблемы и тенденции развития аттестации педагогических работников на современном этапе. Оформление документации аттестующихся учителей технологии в 2024 году» 24.01.2024 – 20 человек.

Методическое объединение учителей труда (технологии) «Об особенностях преподавания учебного предмета труд (технология) в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2024-2025 учебном году» 28.08.2024 – 85 человек.

Организация работы, координация и контроль результативности деятельности Ресурсных центров трудового (технологического) образования на базе ОО г. Симферополя. Составление планов работ, сентябрь - октябрь 2024г., СОШ №23, №4, №25, САГ,

Разработаны программы деятельности на 2024-2026г., планы на 2024-2025 учебный год.

Обучающий семинар совместно с Ремесленной палатой Крыма по выполнению практической части программы по труду (технологии): «Анализ предпринимательской среды. Бизнес-планирование. Составление бизнес-плана» (в рамках Осенней образовательной сессии) 28.10.2024г., 72 человека.

Мастер – класс для учителей технологии по использованию компьютерных программ и различных конструкторов, необходимых для преподавания инвариативного модуля «Робототехника» (на базе «Роббоклуба») 10.09.2024г.,

Консультационно-методического совещание учителей труда (технологии) ОО г.Симферополя «Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024-2025 учебном году» 08.10.2024г., 42 человека

Организация участия учителей труда (технологии) в семинаре-практикуме ГБОУ ДПО РК КРИППО «Робототехника и 3D моделирование» 06.11.2024г.

Школа молодого учителя труда (технологии) «Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)- одна из основных задач ФГОС» 09.10.2024, 15 человек.

Школа молодого учителя труда (технологии) «Самообразование как ключевой фактор профессионального роста молодого педагога» 13.11.2024.

Методическое объединение учителей технологии «Урок как основной инструмент реализации ФГОС СОО. Как сделать урок технологии в 5-8 классах интересным и полезным» 30.01.2024 – 75 человек

Школа молодого учителя технологии «Разработка поурочного плана по ФГОС. Конструктор урока» 07.02.2024 – 21 человек

Школа молодого учителя труда (технологии) «Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)- одна из основных задач ФГОС» 09.10.2024, 15 человек.

Кураторство по организации регистрации и обучению учителей технологии города Симферополя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» на платформе ФГБАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (объем 72 часа, форма обучения заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) 06.06.- 05.08.2024, 90 человек

Курсы повышения квалификации для педагогов-библиотекарей ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа) 19.08.2024-14.10.2024., 12 человек

Кураторство по организации регистрации и обучению учителей технологии города Симферополя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО». 19.08.- 23.08. 2024г., 32 человека.

Подготовлен сборник методических разработок учителей труда (технологии) «Методическая копилка» по новым вариативным модулям: «Компьютерная графика, черчение», 3D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника»

Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов, конкурсов для обучающихся: муниципальная акция «Подарок защитнику Отечества» 02.05.-24.05.2024г, приняли участие 24 ОУ, муниципальный фестиваль педагогических идей «Город мастеров» 05.06.2024, учителя технологии ОО, участие учителей труда (технологии) технологии в 1-м туре Всероссийской олимпиады «Чемпионы по призванию» (учредитель ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства Просвещения Российской Федерации», портал «Цифровая экосистема ППО») 27.05.-09.06.2024, 2 место по Республике Крым учитель МБОУ «СОШ №24 им. И.П.Клименко» Ярмусь Н.С.

Муниципальный куратор, организация участия обучающихся во Всероссийской Национальной технологической олимпиаде (НТО) школьников 5-7 и 8-11 классов Junior 2024-2025г.г. Сентябрь - декабрь 2024 г., 6 финалистов 5-7 классов из школ: ЧОУ «СМШ», Школа-гимназия, ДС №25», «САГ», «СОШ №23» «СОШ №15», 13 финалистов 8-11 классов из школ: «ОКЛ», Гимназия №11», «Гимназия №9», «Лицей №3», «Гимназия №39», «Гимназия №1», ЧОУ «Школа Воронцова» Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» от 11.09.2024 № 01-07/298); Письмо МКУ ДО администрации г. Симферополя № 2592/07/0106 от 16.06.2024г.

Мониторинги и базы данных. 10.01.2024 и 10.09.2024г. - корректировка банка данных учителей труда (технологии), молодых и малоопытных преподавателей;

- 22.01.2024 - мониторинг состояния кабинетов технологии (ТРУДА) и их технического оснащения (Перечень средств обучения кабинета Технологии (труда) (Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804, раздел №22) по запросу МКУ Департамента образования города Симферополя;

- 10.06.2024 – мониторинг и анализ обеспеченности учебниками труда (технологии) обучающихся ОО города Симферополя (в системе АИС «Книгозаказ» АО издательства «Просвещение»);

- 24.07.2024г. – мониторинг уровня готовности общеобразовательных организаций города Симферополя к преподаванию учебного предмета труд (технология) в 2024-2025 учебном году (по запросу МКУ Департамента образования города Симферополя);

- 10.10.2024г.- мониторинг средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО кабинета

Труда (технологии) (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.10.2024 № 6016/01-15);

- 16.12.2024 г. – мониторинг обеспеченности специальными учебниками и учебными пособиями по труду (технологии) обучающихся с ОВЗ вне зависимости от формата организации их образования на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы и формирование заявки на их потребность ОО г. Симферополя (Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 04.12.2024г. № 7181/01-15).

### **3.13. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению внеурочной деятельности и предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия**

Направление курирует методист ИМЦ Серга Е.В.

В 2024 году были запланированы и реализованы мероприятия, ориентированные на организацию методической помощи педагогам, заместителям руководителя курирующим внеурочную деятельность, сетевое взаимодействие, консультации аттестуемых педагогов, методическую помощь педагогам дополнительного образования, аналитическую деятельность и реализацию плана мероприятий Года семьи. В период с февраля по март 2024 года в соответствии ежегодным мониторингом был проведен сбор информации по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях города Симферополя. Целью данного мониторинга стало изучение системы организации, осуществления и результативности внеурочной деятельности. По результатам мониторинга были сформированы методические рекомендации, проведены 4 методических объединения для заместителей руководителей, курирующих внеурочную деятельность, предпрофессиональное образование. Результаты данного мониторинга были заслушаны на коллегии департамента образования. 17 октября 2024 на базе МБОУ «СОШ №4 им. Толбухина» проведён семинар по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОУ города Симферополя.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия по направлению предпрофессиональное обучение продолжили с целью изучения удовлетворенности учащихся и родителей, был проведен контроль за посещаемостью учащихся, через мониторинг электронного журнала. Результаты показали снижение посещаемости учащихся 11 классов во втором полугодии, администрации даны рекомендации по распределению часов в среднем общем образовании (СОО) 70% часов выделить в 10 классе и 30% на 11 класс.

Также проанализировано количество общеобразовательных учреждений и классов, вовлеченных в предпрофессиональное образование. Динамика показала количественный рост.

С целью популяризации предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия 21 мая 2024 года был организован министерством образования форум на базе ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Ф. Якубова» по итогам 2022/2023 учебного года. Принимали участие специалисты министерства

образования РК, социальные партнеры, специалисты департамента образования, руководители ОУ, руководители общеобразовательных учреждений.

Динамика развития за 4 года реализации предпрофессиональных классов:

Наименование класса	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год.	прогноз на 2024/2025 у.г.
Инженерные классы	7	12	13	16	14
Медицинские классы	2	2	6	6	8
Психолого-педагогические классы	3	6	12	15	14
Аграрные классы	0	0	1	2	2
Медийные классы	1	6	7	6	9
Предпринимательские классы	0	0	2	4	8
Юридические классы	0	0	2	4	3
Художественные классы	0	0	1	2	0
(Колледж-классы) Профклассы	0	9	16	12	10
всего	13	35	60	67	68/1425

**В 2024/2025 году присоединились к реализации сетевого взаимодействия общеобразовательные учреждения впервые:**

Наименование ОУ	Направление	Кол. классов / учащихся
МБОУ «СОШ №8»	Психолого-педагогический	1/20

Также в рамках популяризации педагогических специальностей специалистами кафедры педагогики ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» были организованы встречи с выпускниками в 28 ОУ: МБОУ №1,3, 4,5,6,8,10, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 27, 28,30, 31,35,37,38, ОКЛ, 42, 43, САГ, «Лингвист».

Запланировано и проведено ряд мероприятий для заместителей руководителя, курирующих реализацию внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, рассмотрены вопросы организации образовательного процесса в рамках Стандарта проектов предпрофессионального образования в ОУ РК в 2024/2025 у.г. Даны рекомендации по формированию планов внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями РК.

На методическом совещании рассмотрены рекомендации по реализации Профстандарта, итоги реализации предмета внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». С января было посещено занятия в МБОУ «Гимназия №1, 11, 39» - 8, 9 класс, МБОУ «Школа-лицей №10, 17, 20» - 7,8,9 класс, МБОУ «СОШ № 8,12,14,15,21» - 6,7,8 класс, МБОУ «СОШ №35,38,43» - 8,9 класс, МБОУ «СОШ № 23,30» - 10 класс. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, педагоги закреплены в соответствии с приказом распределение учебной нагрузки, педагоги

подготовлены, занятия проведены в соответствии методическими рекомендациями.

В соответствии с реализацией Единой модели профориентационного минимума, определены уровни реализации программ в ОУ, учащиеся успешно прошли профпробы (в соответствии с выделенными местами).

Серга Е.В. принимала участие в семинарах по организации работы профминимума («Билет в будущее», «Россия мои горизонты») ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» 30.08.2024г., «ЦОПП Крым» (центр опережающей профессиональной подготовки) 30.09.2024г. (профпробы, педагоги наставники) в ОУ города Симферополя.

Провели ряд экскурсий для учащихся на предприятия, организации и учреждения в соответствии с договорами и соглашениями.

Ежегодное участие в жюри: «Лучший Симферопольский урок»; муниципального конкурса защиты исследовательских работ «Ученик 21 века» в секции география; «Лучший классный руководитель»; «Учитель года»; «Региональные особенности Крыма».

В период с 07 ноября по 20 декабря 2024 года был проведен муниципальный конкурс программ учебных курсов внеурочной деятельности «Моя идея». Конкурс проходил в целях изучения, внедрения и методического сопровождения внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных организациях г. Симферополя.

На конкурс было подано 14 учебных программ курсов внеурочной деятельности, 5 разработок занятий к программам из 12 общеобразовательных учреждений города Симферополя. Программы победителей внесены в муниципальную базу программ курсов внеурочной деятельности.

В период с 12.02.2024 по 16.02.2024 года был организован и проведен профориентационный конкурс «Азбука профессий» среди учащихся общеобразовательных учреждений города Симферополь на всех этапах образования. На конкурс подали 7 работ из 4 общеобразовательных учреждений города Симферополя.

В период с 13.02.2024 по 29.02.2024 года был организован и проведен муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году среди педагогов общеобразовательных учреждений города Симферополь на всех этапах образования. На конкурс подали 10 работ из 6 общеобразовательных учреждений города Симферополя. 5 призеров и 5 победителей.

В период с 22.02.2024 по 15.03.2024 года был организован и проведен конкурс «Традиции моей семьи» среди учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений города Симферополь на всех этапах образования. На конкурс подали 126 работ по 4 номинациям из 28 общеобразовательных учреждений города Симферополя.

Методист принимала активное участие в проведение процедуры ВПР, согласно приказу департамента образования, в соответствии с графиком в

МБОУ «СОШ №21». Участие в тестирование медалистов в МБОУ «СОШ №42»; Контроль в проведении итогового сочинения в 11 классах МБОУ «СОШ № 21»; Контроль за процедурой проведения устного итогового сочинения (УИС-9) в 9-х классах в МБОУ «СОШ №4»; По результат наблюдение за процедурой нарушений не выявлено. По результатам оформлена справка.

В течение 2024 года проводила консультацию для аттестуемых педагогов, реализующих внеурочную деятельность и воспитателям ГПД, по результатам заседаний республиканской аттестационной комиссии аттестованы такие педагоги:

Аттестация	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Учителя внеурочной деятельности	3	4	3	7
Воспитатель ГПД	4	9	13	5
Педагоги дополнительного образования	0	0	2	8
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

С августа 2024 года курирую методическое объединение педагогов дополнительного образования и учреждения дополнительного образования. Проведены 3 методических объединения 29.08.2024 г. в МБОУ «СОШ №14», «Инструктивно методическое совещание, организация и реализация плана ДОП»; 15.10.2024г. практический семинар на базе МБУ ДО «СЮТ» для педагогов ДОП образования и учителей трудового обучения в рамках интеграции ДОП и учебной деятельности (изучение и освоение программ робототехники в образовательной программе); 24.12.2024г. практический семинар на базе МБУ ДО «Радуга», для педагогов ДОП образования и учителей трудового обучения в рамках интеграции ДОП и учебной деятельности (подготовка и участие в муниципальных и республиканских конкурсах художественно эстетического цикла).

Проведена проверка ДОП в МБОУ «Лицей №1», «Школа-гимназия №39», «СОШ №8», «СОШ ДС №6», «СОШ ДС №15» в соответствии с приказом департамента образования, был осуществлен контроль по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей РК», по итогам контроля были сформированы справки и даны рекомендации.

В результате продуктивной деятельности посещения методических объединений достигло 98% посещения и обратной связи. Участники МО принимают активное участие в планировании работы, вносят предложения по проблемным вопросам. В соответствии с годовым планом МБУ ДПО «ИМЦ» все запланированные мероприятия в 2024 году проведены, проанализированы и внесены изменения и дополнения в план работы методиста на 2025г.

### **3.14. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по сопровождению работы воспитателей групп продленного дня**

Направление курирует методист ИМЦ Дорошенко А.И.

Проблема, над которой работает методист

Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства молодых учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Задачи:

1. Содействие внедрению инновационных технологий в образовательный процесс с учетом требований ФГОС.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта молодых учителей начальных классов для повышения качества обучения предмету.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

ГЦД

Проблема, над которой работает методист

Компетентностный подход в формировании ключевых компетенций у младших школьников в условиях группы продленного дня.

Цель: реализация компетентного подхода в формировании ключевых компетенций учащихся, посещающих группу продленного дня.

Задачи:

1. Включать воспитателей групп продленного дня в деятельность по формированию ключевых компетенций у учащихся групп продленного дня.
2. Обеспечивать методическое сопровождение роста профессиональной компетентности воспитателей групп продленного дня.
3. Актуализировать и углублять знания воспитателей групп продленного дня по применению в своей профессиональной деятельности разнообразных методов воспитания и обучения, содействовать овладению здоровьесберегающими технологиями.
4. Пропагандировать опыт, идеи, находки педагогов-новаторов.

Методические объединения для воспитателей ГПД разрабатываются с учетом требований к работе воспитателя с младшими школьниками, рассматривались вопросы работы с документацией. Планирование работы с учетом требований ФГОС НОО, ООО. Проработка алгоритма планирования программы воспитателя, структуры плана работы. Планирование и проведения воспитательных занятий и мероприятий школьного уровня и открытых мероприятий.

Проведены методическое совещание для воспитателей группы продлённого дня:

- 14.12.2023г. «Планирование работы в рамках мероприятий посвящённом «Году семьи»;

- 02.02.2024г. «Современные технологии сотрудничества учителя начальных классов и воспитателя ГПД»;

- 30.08.2024г. «Организация работы с учащимися и их родителями в 2024/2025 у.г воспитателям ГПД».

Рассматривались вопросы об организации ГПД, организация самоподготовки, современные формы досуговой деятельности ГПД, делились опытом работы воспитатели, даны методические рекомендации.

### ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Курсы повышения квалификации, стажировка, переподготовка (место проведения) <b>Педагоги России: инновации в образовании»</b>	Октябрь-Ноябрь 2024 г.	Удостоверение
2	Участие в конференциях, семинарах, форумах различных уровней (слушатель, докладчик, организатор) <b>Мастер-класс по каллиграфии для студентов КФУ</b>	Октябрь 2024 г.	Заметка на сайте МБУ ДПО «ИМЦ»
3	Участие в конференциях, семинарах, форумах различных уровней (слушатель, докладчик, организатор) <b>Выступление с докладом на научно-методическом семинаре «Образовательные технологии в начальной школе»</b>	Декабрь 2024 г.	Сертификат участника

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проведение курсов повышения квалификации «Школа молодого учителя начальной школы: первые шаги в профессии» на базе МБУ ДПО «Информационно-методический центр» с 16.09.2024 г. по 18.09.2024 г.

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Документальное подтверждение
1.	Методический семинар для руководителей школьных методических объединений воспитателей ГПД: «Преемственность в работе учителя начальной школы и воспитателя группы продленного дня»	23.08.24	МБОУ «СОШ №35 им.Е.Ф.Дерюгиной»	Руководители ШМО воспитателей ГПД	Протокол заседания

2.	Методический семинар для руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов: «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в 2024-2025 учебном году»	26.09.24	МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	Руководители ШМО учителей начальной школы	Протокол заседания
3.	Методический семинар для молодых и малоопытных воспитателей ГПД: «Нормативная грамотность как одна составляющих профессиональной компетентности педагога»	25.09.24	МБУ ДПО «ИМЦ»	Молодые и малоопытные воспитатели ГПД	Протокол заседания
4.	Методический семинар для молодых учителей начальной школы: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	08.10.24	МБОУ «САГ»	Молодые учителя начальной школы	Протокол заседания
5.	Методический семинар для молодых учителей начальной школы: «Проектная деятельность. Тренинг «Тайм-менеджмент учителя»	30.10.24	МБУ ДПО «ИМЦ»	Молодые учителя начальной школы	Протокол заседания
6.	Методический семинар для руководителей школьных методических объединений воспитателей ГПД: «Трудовое воспитание в группе продленного дня»	31.10.24	МБОУ «СОШ № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	Руководители ШМО воспитателей ГПД	Протокол заседания
7.	Методический семинар для учителей начальных классов «Подготовка обучающихся к ВПР по литературному чтению»	04.12.24	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского Союза В.А.Скугаря»	Учителя начальной школы	Протокол заседания

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОУ ГОРОДА**

<i>№</i>	<i>Форма и тема мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Открытие выставки по итогам Муниципального конкурса «Моя счастливая семья»	10.12.2024	Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И. Я. Франко	Обучающиеся 1-4 класса	Выполнено (фотоотчет)

	совместно с методистом Тарасенко С.И.				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

**ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОДГОТОВКА, ПРОВЕДЕНИЕ, УЧАСТИЕ МЕТОДИСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

№ п/п	Дата и место проведения	Название конкурса, уровень	Степень участия
1	МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина»	Учитель года России – 2025 Муниципальный уровень	Орг. Комитет Член Жюри

**ДРУГИЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении	Документальное подтверждение
1	Муниципальный наблюдатель при проведении НИКО	Октябрь-2024	выполнено	Приказ ДО №584 от 10.10.2024
2	Тестирование медалистов	Ноябрь-2024	выполнено	Приказ ИМЦ №58-К от 28.10.2024
3	Общественный наблюдатель (итоговое сочинение)	Декабрь - 2024	выполнено	Приказ ДО №671 от 08.11.2024

**ВНЕПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

№	Дата исполнения	Форма и тема мероприятия	Документальное подтверждение
1	Сентябрь-декабрь 2024	Реализация программы комплексного профессионального развития учителей города Симферополя «Вектор роста» на платформе Учи.ру	Анализ работы
2	Ноябрь-2024	Помощь эксперту в оценивании работ Конкурс инициатив родительских сообществ	Работа на сайте
3	Ноябрь-2024	Проведение Муниципальной акции «Талисман-оберег участнику СВО»	Итоговый приказ
4	Ноябрь-декабрь 2024	Проведение Муниципального конкурса «Моя счастливая семья»	Итоговый приказ
5	Декабрь-2024	Проведение Муниципальной акции «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома!»	Итоговый приказ
6	Декабрь-2024	Подготовка информации о внедрении в школьную программу уроков семействования	Итоговая таблица

**3.15. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями химии, биологии, ОБиЗР**

Направление курирует методист ИМЦ Стеблинова И.Н.

<b>1 Организационные мероприятия по плану методического центра</b>			
1.	Семинар «Приемы и методы для развития метапредметных умений учащихся» для учителей химии и биологии	январь	программа
2.	Заседание Совета молодых учителей по разработке плана на год	январь	программа
3.	Методическое объединение учителей ОБЖ «Развитие практических навыков оказания первой помощи»	январь	программа
4.	Практический семинар учителей курса ИП	январь	программа
5.	Дебатный клуб.	февраль	программа
6.	Школа молодого учителя естественных наук.	февраль	программа
7.	Заседание Совета молодых учителей по подготовке весенней школы.	февраль	рекомендации
8.	Весенняя школа молодых педагогов « <b>Образовательные технологии для достижения результатов по ФГОС</b> »	апрель	программа
9.	Проведение методических секций для учителей биологии и химии по подготовке к ОГЭ	март	протокол
10.	Изучение состояния преподавания химии	Март-апрель	приказ
11.	Семинар учителей ОБЖ «Подготовка и проведение учебных сборов»	апрель	программа
12.	Практический семинар учителей курса ИП	апрель	Программа
13.	Школа молодого учителя естественных наук	апрель	программа
14.	Марафон «Урок как образовательное событие».	июнь	приказ
15.	Бал молодых педагогов.	июнь	Программа
16.	Семинар учителей ОБЖ «Реализация требований ФГОС на уроках ОБЖ»	май	программа
17.	Летняя школа молодых педагогов «ПРО:навыки».	19-21 августа	Программа
18.	Литературный клуб молодых педагогов. Чтение и обсуждение книги Дейва Берджиса «Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными и увлекательными».	август	
19.	МО учителей биологии «Развитие практических навыков учащихся»	август	протокол
20.	МО учителей химии «Развитие практических навыков учащихся»	август	протокол
21.	МО учителей ОБЗР «Цели, задачи, МТБ предмета ОБЗР»	сентябрь	протокол
22.	Семинар учителей ИП на базе проектного офиса ГКМП.	октябрь	протокол
23.	МО учителей химии «Подготовка к ОГЭ»	октябрь	протокол
24.	МО учителей биологии «Использование пирамиды Блума для постановки учебных задач»	ноябрь	протокол
25.	Семинар учителей ОБЗР со специалистами центра мониторинга соцсетей подростков.	декабрь	протокол
26.	МО учителей ИП «Подготовка к участию в конкурсах»	декабрь	протокол
27.	Олимпиада по Экологии	ноябрь	Приказ
28.	Олимпиада по химии	декабрь	приказ
29.	Олимпиада по ОБЗР	декабрь	приказ
30.	Олимпиада по биологии	декабрь	приказ
31.	Олимпиада КвантУмы	Ноябрь-декабрь	приказ
32.	Квиз молодых педагогов к дню учителя <b>"У самурая нет цели, а есть путь или Педагог это не профессия, а призвание"</b>	октябрь	программа
33.	Литературный клуб Совета молодых. Чтение и обсуждение книги Дениэл Киз «Цветы для Элджернона».	октябрь	программа
34.	Игры по проектированию Совета молодых.	ноябрь	программа
35.	Школа молодого учителя естественных наук.	ноябрь	программа
36.	Школа молодого учителя естественных наук.	декабрь	программа
<b>2 Реализация ФГОС основного общего образования</b>			

	МО учителей биологии, химии и ОБЖ по внедрению ФГОС ООО	август	протокол
<b>3 Курсы повышения квалификации (методисты, педагоги)</b>			
1	Учителя ведущие предмет ОБЗР в Евпатории.	октябрь /31 педагог	Приказ
<b>4 Сборники методических рекомендаций и учебно-методические пособия</b>			
1. Методические рекомендации учителям курса ОБЗР, декабрь 2024			
<b>5 Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов, конкурсов для обучающихся</b>			
1.	Организация школьного и муниципального этапа ВОШ по экологии, биологии, ОБЗР, химии	Октябрь-декабрь	приказ
2.	Организация и проведение секций городской конференции «Ученик 21 века»	март	приказ
<b>6 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение ВПР, НИКО, ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ, предаккредитационной и аккредитационной процедур</b>			
	Организационное сопровождение проведения ВПР в МБОУ «СОШ №26»	Март-апрель	приказ
<b>7 Организационное, методическое и аналитическое сопровождение аттестации (количество заседаний экспертных групп, количество аттестованных)</b>			
1.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей химии, биологии;	январь	
2.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей химии и биологии;	февраль	
3.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей биологии и химии;	март	
4.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей химии и биологии;	апрель	
5.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей биологии и химии;	октябрь	2
6.	Заседание экспертной группы оцениванию профессиональной деятельности учителей химии и биологии;	ноябрь	2

#### **Мониторинги и сбор данных и другие мероприятия**

На основании письма КРИППО - предоставили информацию о МТБ предмета ОБЖ в образовательных учреждениях города май 2024

19.11.2024 проект «Твоя жизнь до рождения», учителя биологии проводили урок.

02.09.2024 Всероссийский урок культуры безопасности

04.10.2024 российский урок культуры безопасности

**Организация рабочих групп:** рабочая группа по проверке учебного предмета «Химия», рабочие группы по разработке заданий школьного этапа олимпиад по ОБЖ, экологии.

#### **3.16. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями физической культуры**

Направление курирует методист ИМЦ Гринчарек Е.М.

В августе 2024 года на базе ИМЦ учителя физической культуры прошли обучение по программе «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования».

Разработана Муниципальная комплексная рабочая программа по физической культуре (1-11 класс) 2024 год. Программа рассмотрена на городском МО учителей физической культуры (протокол от 26.01.2024 № 3). Программа утверждена Методическим советом МБУ ДПО «ИМЦ» (протокол от 19.04.2024 № 2).

Гринчарек Е.М. принимала участие в следующих мероприятиях: Всероссийский Форум школьных спортивных игр (Артек, 20.09.2024); Всероссийский Форум-фестиваль ПРОдвижение ЗОЖ (г.Москва, 13-15.12.2024, докладчик); Инструктивно-методическое совещание «Особенности преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году» (Совместно с ГБОУ ДПО КРИППО, докладчик 30.08.2024); Республиканский семинар «Организация и проведение Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» в 2024 году» (МБОУ «САГ», 16.09.2024 организатор); Муниципальный семинар «Организация и проведение Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» в 2024 году» (МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой», организатор 30.09.2024); Республиканский семинар «Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» (Совместно с ГБОУ ДПО КРИППО, докладчик 15.10.2024); Муниципальный семинар «Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» (организатор-докладчик 22.10.2024); Республиканский семинар-практикум по реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу» в ОУ РК 08.11.2024, Вебинар «Путь к успеху» 09.2024 Республиканский семинар «Спортивный туризм» Республиканский семинар (вебинар) «Реализация проекта «Футбол в школе» в общеобразовательных организациях Республики Крым» Республиканский семинар-практикум «Особенности проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году» (совместно с ГБОУ ДПО КРИППО, докладчик); Республиканский семинар «Организация деятельности школьного спортивного клуба в общеобразовательных учреждениях» Региональный семинар-практикум по физической культуре «Мастер-класс для молодых педагогов физической культуры по игровой деятельности на уроках» (совместно с ГБОУ ДПО КРИППО, организатор-докладчик); Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных направлений в 2024 году Республиканский семинар (вебинар) «О проведении школьной спортивной Лиги среди ШСК в Республике Крым» Республиканский семинар (онлайн-вебинар) «Методический четверг: Игры Дружбы 1984 – ручной мяч» Муниципальный семинар-практикум, в рамках Школы молодого педагога «Игровая деятельность как мотивация учащихся на уроках физической культуры и развития физических, умственных и коммуникативных способностей» (Организатор-докладчик); Муниципальный семинар-практикум, в рамках Школы молодого педагога Муниципальный семинар-практикум, в рамках Школы молодого педагога 28.08.2024, «Специфика

проведения уроков модуля «Гимнастика» в школе» 31.10.2024 (организатор – докладчик).

Организация работы оргкомитета и жюри (судейской коллегии) Конкурсов и Соревнований для учащихся:

1) Республиканский (зональный) этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»);

2) Муниципальный этап соревнований по волейболу среди сборных команд юношей и девушек, в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя;

3) Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»

4) Муниципальный этап соревнований по пионерболу среди сборных команд 2-4 классов, в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя;

5) Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди сборных команд 2-4 классов, в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя;

6) Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая Ладья»

7) Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»

8) Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»

9) Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»

10) Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»

11) Муниципальный этап 70 Республиканского туристического слета обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2024 году, посвященного 90-летию ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

12) Муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов г. Симферополя

13) Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди сборных команд 5-6 классов;

14) Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

15) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»

16) Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя (Лига ШСК);

17) Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей и девушек

18) Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»

19) Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

20) Муниципальная военно-спортивная эстафета, в рамках учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций г. Симферополя

21) Муниципальный этап соревнований по футболу на Кубок Главы Республики Крым;

22) Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди сборных команд юношей и девушек;

23) Первенство по легкой атлетике, посвященное Дню учителя;

24) Спортивно-массовое мероприятие по легкой атлетике «День метателя»;

25) Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в г. Симферополе;

26) Муниципальный этап первенства среди учащейся молодежи по шахматам

27) Муниципальная Акция «Новое поколение ГТО»

28) Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет» среди сборных команд юношей и девушек не старше 2009 г.р.;

29) Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди сборных команд юношей и девушек 2010-2011 г.р.;

30) Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Организация работы оргкомитета и жюри Конкурсов для учителей физической культуры:

1) Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок»

2) Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»

3) Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

4) Муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов

5) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»

6) Муниципальный этап республиканского конкурса методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей

7) Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год

8) Муниципальный этап республиканской творческой акции «Эмоции За Самбо».

В течение 2024 года для учителей физической культуры были проведены следующие мероприятия: информационно-методическое совещание «Новаии государственной политики России в сфере образования» январь; семинар-практикум «Развитие гибких навыков всех участников образовательных

отношений как инструмент формирования современного школьного пространства» (март); семинар «Изучение и распространение педагогического опыта работы педагогических коллективов г.Симферополя». Круглый стол по итогам работы методического объединения (май); семинар «Актуальные вопросы физического воспитания учащихся. Нормативное правовое, учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях г.Симферополя» (август); семинар «Адаптивная физическая культура» (октябрь); муниципальный семинар «Организация и проведение Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» в 2024 году» (сентябрь); республиканский семинар «Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» (октябрь); муниципальный семинар «Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» (октябрь); республиканский семинар-практикум «Особенности проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году»; региональный семинар-практикум по физической культуре «Мастер-класс для молодых педагогов физической культуры по игровой деятельности на уроках» (март); муниципальный семинар-практикум, в рамках Школы молодого педагога «Игровая деятельность как мотивация учащихся на уроках физической культуры и развития физических, умственных и коммуникативных способностей» (март) муниципальный семинар-практикум, в рамках Школы молодого педагога «Специфика проведения уроков модуля «Гимнастика» в школе» (октябрь).

Для молодых и малоопытных учителей физической культуры были проведены следующие информационно-методические мероприятия: Семинар «В мире подвижных и спортивных игр»; семинар «Учебный предмет «Физическая культура» как источник развития личности обучающихся»; семинар «Формирование универсальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности по легкой атлетике»; семинар «Эффективные формы работы по повышению качества обучения при проведении уроков гимнастики в школе в соответствии с ФГОС».

Методист и учителя принимали участие в Муниципальном фестивале «Лучший симферопольский урок», Муниципальных этапах конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют», Муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», Муниципальном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, Муниципальный этап республиканского конкурса методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

### **3.17. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с учителями художественно-эстетического цикла.**

Направление курирует старший методист ИМЦ Ангелэльф И.Б.

В 2024 году работа методиста была направлена на повышение качества образования через реализацию современных подходов к организации

образовательного процесса *учителей художественно-эстетического* цикла системы образования г.Симферополя, расширения методической базы, совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов художественно-эстетического цикла. Учителя муниципального МО ОУ в 2024 году работали над проблемой «Функциональная грамотность как составляющая профессиональной компетентности учителей художественно-эстетического цикла».

В 2024г. в образовательных учреждениях города работает: учителей ИЗО - **246**; учителей музыки-51.

### **Повышение профессионального мастерства социальных педагогов**

Работа МО учителей художественно-эстетического цикла строилась на основании нормативных документов, современных требований и исходя из анализа анкет и запросов специалистов.

В рамках учебно-методической работы, согласно плану методиста и рекомендаций КРИППО, в 2024 году было проведено: 4 заседания городского МО, 1 фестиваль, 1 олимпиада по музыке, 1 семинар, 1 плэнэр

Тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения
МО учителей музыки «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на уроках музыки и ИЗО» (39 чел)	МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова»	25.03.2024
МО учителей ИЗО «Эффективные педагогические практики интеграции учащихся в социальную систему посредством ИЗО» (мастер-классы) (27 чел)	МБОУ «СОШ №43»	05.06.2024
МО «Об особенностях методической работы по художественно-эстетическому циклу в 2024-2025 уч.году» (44чел)	МБОУ №СОШ №43»	26.09.2024
МО «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках изобразительного искусства и музыки» (35чел)	МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г»	12.12.2024
Фестиваль педагогических идей «Город Мастеров», МБОУ «СОШ №43», 52 педагога, 35 учащихся	МБОУ «СОШ №43»	05.06.2024
Семинар «Роль творчества И.К.Айвазовского на уроках изобразительного искусства в общеобразовательном учреждении» (22чел)	г.Феодосия, ул.Галерейная,2	31.10.2024
Плэнэр «Феодосийские зарисовки по творчеству И.Айвазовского» (20чел)	Г.Феодосия	31.10.2024

В 2024году при МБУ ДПО «ИМЦ» работала экспертная группа по аттестации учителей музыки и ИЗО. По итогам **аттестации** было аттестовано: учителей *музыки*-4, из них -4 чел.- высшая, учителей *ИЗО*-3 чел из них: 2чел-высшая, 1 –первая.

5 июня 2024 года на базе МБОУ «СОШ №43» состоялся фестиваль педагогических идей «*Город Мастеров*», в котором приняли участие учителя ИЗО и технологии в МБОУ «СОШ №43» (11 мастер-классов художественно-эстетической направленности, 52 учителя, 35 учащихся).

В марте 2024 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «*Живая классика*» на базе Муниципального бюджетного

учреждения культуры централизованной библиотечной системы для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь. В Конкурсе приняли участие **57** учащихся из 5-11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя. За хорошие результаты отмечены учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 7,13, 24, 26, 28, 36, «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова», «Школа-гимназия №39», «Школа-гимназия, детский сад №25», «Школа-лицей №3 им.А. С. Макаренко», «Таврическая школа – гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского», «ОКЛ им.Г.Т. Берегового», «Лицей №1».

По результатам Конкурса жюри определило 3 абсолютных победителя, которые были направлены на региональный этап, 36 призеров (10 учащихся - 1 место, 9 учащихся - 2 место, 16 учащихся - 3 место. **Победителем регионального** этапа стала Дымченко Полина, учащаяся МБОУ «СОШ №7 им.В.А.Мокроусова».

В *региональном этапе* Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «**Шаг к Олимпу**» в 2024 году приняли участие 10 школьников - 5 по музыке, 5 по ИЗО (победители муниципального этапа), из них по музыке стали **победителями** (1 место): 1)Луцив Михаил(МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова»), 2)Рамазанова Элина (МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина), 3)Пивовар Вера (МБОУ «СОШ №18 им.И.И.Богатыря),4)Козаева Алиса (МБОУ «ОКЛ им.Г.Т.Берегового); по ИЗО **победители** (1 место)– 1)Аджиблаева Адине (МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова»), 2)Базарнова Александра (ЧОУ «Консоль»), **призер**- Тыщенко Диана (МБОУ «СОШ №43»).

С целью выявления, всесторонней поддержки наиболее талантливых исполнителей, организации взаимодействия семьи и школы в направлении развития творческого потенциала современного учащегося был проведён муниципальный творческий конкурс «**Музыкальный дуэт**», посвященный Году семьи, среди общеобразовательных учреждений г.Симферополя в заочной форме. Структура дуэта была следующая:1) учащийся-педагог;2) учащийся-родитель;3) педагог-родитель; 4)педагог-педагог; 5)семейный дуэт.

В конкурсе приняло участие **57** дуэтов. В **5** номинациях Конкурса **11 дуэтов** были признаны победителями и награждены ценными подарками.

С целью повышение социальной роли художественной педагогики и детского творчества в развитии гражданского общества, воспитании базовых традиционных ценностей, укреплении единства страны и позитивного интереса к российской истории МБУ ДПО «ИМЦ» является инновационной площадкой Всероссийского изобразительного диктанта в 2023/2024 уч.году. В VМеждународном очном конкурсе по изобразительному искусству-Всероссийском изобразительном диктанте приняло участие 21 школьник, 8 учащихся стали **победителями** в региональном этапе (всероссийском).

**Победители** (диплом 1 степени):

- 1)Белоусова Иванна МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.Св.Луки»
- 2) Глушич Анна, МБОУ «СОШ №24 им.И.П.Клименко»
- 3) Мииль Юлия, МБОУ «СОШ №15 им.А.П.Шеплякова»
- 4) Мирошниченко Алиса, МБОУ «САГ»

- 5) Михайлов Павел, МБОУ «СОШ-ДС №36»
- 6) Морозова София, МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.»
- 7) Слесаренко Елизавета, МБОУ «СОШ №43»
- 8) Ковалёва Елизавета, МБОУ «СОШ №43»

### **Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2024г.**

ГБУ К РК «Крымский академический театр кукол», ГАУК РК «Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького», Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованной библиотечной системы для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь.

В рамках осуществления совместного с ГБУРК «Крымский академический театр кукол» (далее Театр) проекта «Театр кукол в системе духовно-нравственного и художественно - эстетического воспитания личности», с целью реализации программы «Симферополь – культурная столица», а также организации эффективного взаимодействия между учреждениями культуры и образования, прививающими интерес к национальному культурному наследию страны прошел конкурс творческих работ «Моя первая афиша» учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений г. Симферополя.

29 апреля 2024года в ГБУРК «Крымский академический театр кукол» состоялось торжественное подведение итогов Конкурса. Конкурс было представлено **81** работа. Наибольшую активность проявили учащиеся МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова», СОШ №4,7,21,23,24,26,28,31,38,43, «Гимназия №9», «Гимназия №11», «Надежда», «Злагода», «САГ», «Лингвист», ЧОУ «СМШ».

По решению жюри Театра было определено 5 победителей и **23** призера, работы которых были представлены на выставке в Театре. Дипломы и ценные призы были торжественно вручены в Театре.

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации 19 марта 2024г. **27** учащихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя приняли участие IV Региональной Олимпиаде по музыке для молодежи Республики Крым(далее Олимпиада). Организатором Олимпиады выступил ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (кафедра «Вокальное искусство и дирижирование»), где и проходила Олимпиада, при активном содействии Департамента образования администрации города Симферополя Республики Крым и МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Симферополя.

Основная идея Олимпиады связана с необходимостью повышения уровня развития музыкальной культуры учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым, статуса и престижа урока музыки, профессии учитель музыки.

С напутственным словом к участникам Олимпиады обратился заслуженный работник культуры Республики Крым, кандидат искусствоведения, доцент, заведующий кафедрой Чергеев Асан Айдерович. Наибольшую активность проявили учащиеся МБОУ СОШ №6,8, 18,24, 22, 28,31,34, Школа-гимназия №25,39, Гимназия 31,11,ОКЛ.

В рамках Второго республиканского форума учителей предметной области «Искусство» (ГБОУ УДПО РК КРИППО) «Творческий портрет учителя» на базе МБОУ «СОШ №42» в секции «Изобразительное искусство» проведен мастер-класс «Педагогический потенциал сказки как средство развития и воспитания личности в образовательной среде» (01.11.2024)

В апреле **2024 года был проведен мониторинг** по выполнению плана мероприятий по реализации Концепции преподавания **предметной области «Искусство»** в образовательных организациях города Симферополя, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы. В мониторинге приняли участие 48 общеобразовательных учреждений г. Симферополя. По представленным материалам (приказы, разработанные планы) выявлено, что план мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях Симферополя на 2020-2024 гг. (далее – План) разработан в 48 общеобразовательных учреждениях. Учебно-воспитательный процесс по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» осуществляется на основе действующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. Во всех общеобразовательных организациях имеются необходимые технические условия для обеспечения доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам предметной направленности: Российская электронная школа, Современный учительский портал, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов», Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы, библиотека материалов для начальной школы, Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет», Российский образовательный портал, Портал «Российское образование», «ФГИС моя школа», Справочник Образовательные Интернет-ресурсы по искусству, Федеральный портал системы образования в сфере культуры и искусства.

**По итогам проведения мониторинга** выполнения плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях г. Симферополя, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы сделаны выводы. Выполнение плана реализации Концепции можно считать удовлетворительным. Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Симферополя возможно при соблюдении следующих условий:

- качественная реализации образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), начального, основного, общего образования;
- обновление средств обучения в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, создание необходимых условий для преподавания предметов искусства;

- создание условий для качественной подготовки и постдипломной переподготовки педагогических работников.

С октября по декабрь 2024г. проведен муниципальный творческий конкурс для педагогов общеобразовательных учреждений г. Симферополя «*Палитра идей*» (далее Конкурс) с целью выявления и распространение опыта педагогов общеобразовательных учреждений г.Симферополя. Конкурс проводился в двух номинациях: 1) художественная работа (рисунок); 2)сборник (методическая разработка урока, мастер-класс, статья по изобразительному искусству, согласно ФГОС, ФОП.

В Конкурсе приняло участие 21 педагог. По результатам Конкурса был издан сборник методических материалов «Палитра идей», а также выставка победителей художественных работ(рисунков), которая состоится с 10 февраля 2025г в ГБУК РК Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко".

Методические мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, проводились вовремя в необходимом объеме и являлись составными частями единого цикла непрерывного образования, способствовали росту квалификации, повышению компетентности и профессионального мастерства учителей музыки и изобразительного искусства города.

### **3.18. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по воспитательной работе с педагогическими работниками образовательных учреждений, курирующих данное направление.**

Направление курирует методист ИМЦ Зарубина В.К.

1. Участие педагогов, обучающихся, родителей образовательных организаций в форумах, марафонах, семинарах, вебинарах.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во ОУ - участники
1	17.01.24	Лекции «Достижения России»	27
2	23.01.24	Лекция. Симферополь - культурная столица. Патриотическое воспитание	36
3	31.01.24	Семинар-практикум «Реализация программы Пушкинская карта на базе ОУ»	39
4	15.02.24	Родительский форум «Значимость взаимодействия семьи и ОУ в направлении профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних».	45
5	27.02.24	Лекция. Симферополь - культурная столица. Эстетическое воспитание.	34
6	25.04.24	Лекция. Симферополь - культурная столица. Физическое воспитание.	34
7	09.02.24, 22.02.24, 22.03.24, 24.10.24, 21.11.24, 19.12.24, 22.02.24, 10.10.24, 07.11.24, 05.12.24,	Выставка-лекция «История авиации в Крыму».	950
8	22 встречи	Встречи-лекции с ветеранами СВО при	2000

	(еженедельно по средам и пятницам)	поддержке КРОО «Союз ветеранов специальной военной операции Республики Крым» и лично руководителя, депутат Государственного Совета Республики Крым Комбарова А. Г.	
9	26.09.2024	Акция «Белый цветок»	
10	23.10.2024	Международный Ялтинский Телекинофорум «Мы все вместе»	2722
11	28.10.2024	Экскурсия для педагогов-организаторов в КРУНБ им. И. Я. Франко»	18
12	31.10.2024	Творческая мастерская. Семинар для педагогов в рамках конкурса «Театр одной комедии».	24
13	7,14,21,28 ноября; 26 декабря	Театральное закулисное для участников школьных театральных кружков в рамках конкурса «Театр одной комедии».	80
14	12.11.2024	Лекция. Симферополь - культурная столица. Возрастная психология в воспитательном процессе.	48
15	13.12.2024	Лекция. Симферополь - культурная столица. Возрастная психология в семейном воспитании.	32

## 2. Участие педагогов, обучающихся и методистов в конкурсах, акциях.

№	Дата	Наименование мероприятия	Обучающиеся	Педагоги	Методисты
1	08.02.24	Конкурс музеев «Без срока давности». Муниципальный этап	4	6	9
2	29.02.24	Муниципальный конкурс «Юбилейный альбом»	131	31	3
3	17.04.24	Муниципальный конкурс. «Педагогический дебют»	0	1	4
4	23.04.24	Конкурс «Сердце отдаю детям». Муниципальный этап	0	8	9
5	24.04.24	Конкурс-смотр. «Театр одной комедии»	73	5	3
6	27.04.24	Муниципальный конкурс-акция «Фронтальная открытка»	394	48	3
7	08.05.24	Конкурс школьных музеев ко Дню России. Муниципальный этап	21	15	5
8	13.10.24	Конкурс «#Вместе ярче»			
9	08.11.24	Конкурс «Образовательный Олимп»	0	6	3
10	28.12.24	Конкурс «Рождественские песни и колядки»			

## 3. Работа методических объединений.

№п/п	Дата	Наименование	Рассматриваемые вопросы
------	------	--------------	-------------------------

		<b>мероприятия</b>	
1	18.01.24	МО заместителей по ВР	<p>1. Подготовка мероприятий приуроченных к историческим датам: 10-летие Крымской весны; 80-летие освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. 79-летие Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>2. Об организации и проведении конкурса «Мы – наследники Победы».</p> <p>3. 2024 – Год семьи. Составление школьного плана мероприятий.</p> <p>4. Реализация программы «Пушкинская карта».</p>
2	31.01.24	МО педагогов-организаторов	<p>1. Направления сотрудничества с ГБУК РК «КРУНБ им. И. Я. Франко».</p> <p>2. Аттестация педагогов.</p> <p>3. 2024 – Год семьи: основные мероприятия.</p>
3	16.05.24	МО педагогов-организаторов, руководителей МО классных руководителей (объединенное)	<p>1. Организация работы летних площадок и лагерей в рамках сотрудничества с ГБУК РК «Библиотека им. И. Я. Франко»; предложения по сотрудничеству с интерактивным музеем знаний и открытий «Знаниум».</p> <p>2. Организация воспитательного процесса в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400, Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809.</p> <p>3. Подготовка и участие в акции по трудоустройству несовершеннолетних в летний каникулярный период «На старте».</p> <p>4. Профилактика межнациональной розни.</p>
4	22.08.2024	МО заместителей по ВР	<p>1. Подведение итогов работы за 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Вручение отличившимся в 2023-2024 учебном году заместителям директоров по ВР грамот Департамента образования администрации г. Симферополя;</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых нововведений в организации воспитательной работы (Указ Президента РФ №809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента РФ №400 от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»);</p> <p>4. Изучение методических нововведений в организации воспитательной работы (Рекомендации Роспотребнадзора по</p>

			<p>обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23), Методические рекомендации по учету образовательных результатов в электронном виде в общеобразовательных организациях Республики Крым (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.08.2024 № 4876/01-14);</p> <p>5. Профилактика киберпреступности и обеспечение безопасности несовершеннолетних в сети Интернет (письмо МОИМ РК от 28.05.2024 №3262/01-15).</p>
5	26.08.2024	МО педагогов-организаторов	<p>1. Организация сотрудничества школ с библиотекой.</p> <p>2. Вручение отличившимся в 2023-2024 учебном году педагогам-организаторам грамот Департамента образования администрации г. Симферополя;</p> <p>3. План работы на сентябрь-декабрь 2024г. в соответствии с Распоряжением Главы администрации г. Симферополя №56-р от 26.02.2024 (Год семьи) и Приказом МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя №213 от 03.04.2024 (Указ Президента РФ №809 от 09.11.2022);</p> <p>4. Курсы повышения квалификации в рамках реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактика экстремизма;</p> <p>5. Профилактика киберпреступности и обеспечение безопасности несовершеннолетних в сети Интернет (письмо МОИМ РК от 28.05.2024 №3262/01-15);</p>
6	13.09.2024	МО заместителей по ВР	<p>Духовно-нравственное воспитание личности. Обмен педагогическим опытом. Расширенное выездное совещание: «Посещение музейно-исторического комплекса «Новый Херсонес».</p>
7	15.10.2024	МО педагогов-организаторов	<p>1. Организация мероприятий в каникулярный период. Реализация программы Пушкинская карта.</p> <p>2. Направления сотрудничества с ГБУК РК "КРУНБ им. И. Я. Франко».</p> <p>3. Формирование личностных качеств обучающихся. Нормативно-правовые и методические основы.</p> <p>4. Школьный театр как форма погружения</p>

			<p>обучающихся в социокультурную среду. Упражнения на сплочение коллектива.</p> <p>5. Театральные события 2024/2025 учебного года (конкурсные программы, театральный фестиваль).</p>
8	31.10.2024	МО руководителей школьных музеев. Семинар.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Нормативно-правовое сопровождение работы школьного музея» - докладчик Тонеева Ирина Анатольевна, методист МБУ ДО «ЦДЮТ».</li> <li>2. «Правовой статус музейного экспоната. Нестандартные решения для школы: интерактивный музей, виртуальный музей» – докладчик Яковлева Татьяна Владимировна, начальник отдела научно-просветительской работы МБУК «Музей истории города Симферополя».</li> <li>3. «Ресурсный центр по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся посредством школьного музея» - докладчик Зарубина Валерия Константиновна, методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».</li> <li>4. «Музей расширяет амплуа: театрализация в практике музейных экскурсий – погружений» - докладчик Климова Наталья Борисовна, директор МБОУ «СОШ №15 им. А. П. Шеплякова».</li> <li>5. «Связь поколений от времен Великой Отечественной до нынешних дней» - докладчик Моргослип Екатерина Алексеевна, руководитель школьного музея МБОУ «С(К)ОШ «Надежда».</li> <li>6. «Крым – Россия. Навсегда!». Презентация исторического музея ЧОУ «Консоль» - докладчик Евчук Наталья Васильевна, руководитель школьного музея ЧОУ «Консоль».</li> <li>7. «Большой вопрос» - консультация с экспертами музейного дела в формате «вопрос-ответ». «Формы работы с юношеской аудиторией в Симферопольском художественном музее» - докладчик Розен Юлия Вячеславовна, методист по музейно-образовательной деятельности.</li> </ol>
9	01.11.2024	МО заместителей по ВР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления сотрудничества с МКУ Управление молодежи, спорта и туризма. Организация экскурсий.</li> <li>2. Об организации работы ресурсных центров.</li> <li>3. Организация работы с детьми из регионов, которых коснулись боевые действия, новых и приграничных регионов.</li> <li>4. Профилактика терроризма в современной</li> </ol>

		школе. 5. Сотрудничество с ГБОУ ВО «КУКИТ». Направления работы школьных театров.
--	--	--

4. Курсы повышения квалификации.

№п/п	Наименование образовательной программы	Образовательная организация	Кол-во часов
1	«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»	36

5. Участие в контрольных и оценочных мероприятиях.

№п/п	Дата	Наименование мероприятия	Статус
1	10.01.24	Выход в МБОУ «СОШ №2» по поводу жалобы в адрес МКУ Управление образования администрации г. Симферополя.	Методист
2	14.02.24	Итоговое собеседование (МБОУ СОШ №12 им. И. П. Крыжановского))	Наблюдатель
3	11.03.24	Контроль проведения независимого тестирования учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году (МБОУ «СОШ №28»)	Наблюдатель
4	22.03.24	Контроль проведения ВПР (МБОУ СОШ №12 им. И. П. Крыжановского))	Наблюдатель
5	03.04.24	Контроль проведения ВПР (МБОУ СОШ №12 им. И. П. Крыжановского))	Наблюдатель
6	10.04.24	Контроль проведения независимого тестирования учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году (МБОУ «СОШ №29 им. Г. К. Жукова»)	Наблюдатель
7	23.05.24 28.05.24 31.05.24 07.06.24 08.06.24 19.06.24	Процедура ЕГЭ (МБОУ «ОКЛ»)	Наблюдатель

	21.06.24		
8	23.09-08.10.24	Тематическая проверка по реализации программы «Успех каждого ребенка»	Методист
9	02-06.11.24	Мониторинг деятельности школьных театров	Методист
10	04.12.24	Итоговое сочинение (МБОУ СОШ №12 им. И. П. Крыжановского))	Наблюдатель
11	Октябрь – декабрь 2024	Мониторинг реализации проекта «Разговоры о важном»	Методист

#### 6. Участие в мероприятиях.

№п/п	Дата	Наименование мероприятия	Статус
1	19.01.24	Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Учитель в истории России»	Член жюри
2	23.01.24	Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития».	Член жюри
3	25.01.24	Республиканский семинар-практикум «Без срока давности».	Слушатель
4	07.02.24	Совещание «Отцы России»	Методист
5	15.02.24	Профилактическое мероприятие. Рейд по выявлению прогульщиков в ТЦ Ашан.	Методист
6	27.02.24	Лекция. Симферополь - культурная столица. Эстетическое воспитание.	Методист
7	05.03.24	Презентация альбома «Раскрась Крым»	Методист
8	12.03.24	Межрегиональный круглый стол «Крымская весна: 10 лет пути»	Участник
9	14.03.24	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Член жюри
10	15.03.24	Заседание РО Движения «Культурный фронт России»	Слушатель
11	19.03.24	Акция «ЕГЭ для родителей»	Участник
12	17.04.24	Конкурсное занятие в рамках «Педагогического дебюта» (МБОУ «СОШ №10 им. Э. К. Покровского»)	Член жюри
13	18.04.24	Республиканский семинар-практикум, посвященный вопросам профориентационной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания.	Слушатель
14	18.04.24	Конкурс «Ради жизни на Земле!»	Член жюри
15	24.04.24	Смотр постановок «Театр одной комедии»	Член организационного комитета
16	26.04.24	Акция «Диктант Победы»	Методист

17	26.04.24	Военно-патриотическая игра «Победа»	Член жюри
18	03.05.24	Выставка конкурсных работ на базе в/ч №70270 в рамках конкурса-акции «Фронтовая открытка»	Методист
19	14.05.24	Открытый урок-фантазия «Читая и слушая Пушкина, изучаем химию!»	Методист
20	01.09.2024	Участие в торжественной линейке «День знаний». МБОУ «ОКЛ» г. Симферополя	Методист
21	17.10.2024	Семинар-практикум «Концепция и механизмы реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе»	Методист
22	Октябрь 2024	Конкурс «Лучший классный руководитель»	Член жюри
23	23.10.2024	Республиканский семинар «Семейные книги памяти»	Участник
24	23.10.2024	Конкурс «Школьные подмости»	Член жюри
25	27.09-03.10.2024	Форум: «Меганомика. Среда образования».	Участник
26	Ноябрь-декабрь 2024	Конкурс «Учитель года»	Член жюри
27	21.11.2024	Семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций Республики Крым.	Слушатель
28	02.12.2024	Выступление в эфире радио ТРК «Миллет» на тему «Диалог культуры и просвещения. Школьный театр»	Докладчик
29	05.12.2024	Заседание рабочей группы по патриотическому воспитанию.	Слушатель
30	09-11.12.2024	Муниципальные исторические чтения.	Член жюри
31	12.12.2024	Республиканский семинар – практикум «Без срока давности: ресурсное обеспечение поисковой и исследовательской работы обучающихся в Республике Крым»	Слушатель
32	17.12.2024	Региональные Рождественские чтения	Слушатель
33	20.12.2024	Республиканский форум «Классное собрание»	Участник
34	20.12.2024	Родительский бал. Закрытие Года семьи в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э. К. Покровского»	Гость
35	24.12.2024	Муниципальный фестиваль «Шаг навстречу»	Гость

### **3.19. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» с классными руководителями, молодыми замами по воспитательной работе**

Направление курирует, вновь назначенный методист ИМЦ Шульская Г.П.

Для руководителей школьных методических объединений классных руководителей, молодых и малоопытных заместителей директора по ВР были проведены следующие научно-методические мероприятия: (28.08.2024г.)

Информационно-методическое совещание «Направления воспитательной работы в 2024-2025 учебном году; (20.09.2024г.) Методический семинар: «Орлята России»: траектории развития воспитательной работы в начальной школе».

(30.10.2024г.) Теоретический семинар: «Воспитательная деятельность классного руководителя: профессиональные затруднения и перспективы развития»;

(27.11.2024г.) Круглый стол: «Модуль программы Воспитания: «Профилактика и безопасность»;

(20.12.2024) Муниципальный семинар по теме: «Вопросы организации и проведения занятий по основам тактической медицины с учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования» на базе Ресурсного центра МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря».

Школа молодого специалиста в области воспитания: (25.09.2024г.) Обучающий семинар «Творчество классного руководителя или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»;

(23.10.2024г.) Семинар – практикум по теме «Техника работы с родительскими возражениями и сопротивлениями»;

(18.12.2024г.) Методический семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования».

Методист принимала участие в (14.10.-24.10.24г.) организации и проведении Муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель – 2024г.»; (25.10.24 - 28.11.2024г.) сопровождении участников Зонального этапа Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель – 2024г.»; (28.11.24 -13.12.2024г.) сопровождении участников Финального этапа Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель – 2024г.».

Шульская Г.П. прошла повышение квалификации по программе «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» (36 часов) 25.06.2024 г. Симферополь.

### **3.20. Результативность деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по работе с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений города Симферополя**

Направление курируют методисты ИМЦ Макачук Н.В., Пивень М.И.

За отчетный период педагогический состав в дошкольных учреждениях муниципалитета составляет 1403 педагогических работника, вакансии педагогических работников на первом уровне образования (дошкольном) на конец года составляет 328 педагогов.

Старшие воспитатели, заместители по ВМР	11
Воспитатели	256
Музыкальные руководители	28
Инструктор по физической культуре	19
Учитель-логопед	7
Учитель-дефектолог	2
Педагог-психолог	20

Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет составляет 87 педагогов.

С января по декабрь 2024 года аттестацию на установление первой и высшей квалификационных категорий прошел 191 педагогический работник МБДОУ города Симферополя.

На первую квалификационную категорию – 105

из них:

- старшие воспитатели - 5
- воспитатели- 83
- учителя-логопеды – 6
- учителя-дефектологи – 1
- музыкальные руководители – 5
- инструктора по физической культуре – 1
- педагоги-психологи – 3
- педагоги дополнительного образования – 1

На высшую квалификационную категорию – 86

из них:

- старшие воспитатели – 9
- воспитатели - 45
- учителя-логопеды – 7
- учителя-дефектологи – 2
- музыкальные руководители – 15
- инструктора по физической культуре – 5
- педагоги-психологи – 2
- педагоги дополнительного образования – 1

В муниципалитете созданы условия для предоставления вариативности прохождения курсов повышения квалификации: на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошло 348 педагогических работников по программам дополнительного образования; на базе МБУ ДПО «ИМЦ» курсы повышения квалификации по программе «Особенности работы с детьми ОВЗ» прошло 48 педагогических работников, по программе «Применения ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» прошли курсы более 178 педагогических работника.

Одним из управленческих решений муниципалитета для закрытия вакансий и привлечения в команды учреждений работников на базе МБУ ДПО «ИМЦ» продолжаются курсы переподготовки по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) 21 работник (в том числе и педагогических) дошкольных учреждений.

Таким образом, методической службой созданы условия для профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений муниципалитета. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

В 2024 году педагогические работники и управленческие кадры были вовлечены в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов с возможностью получения практико-ориентированных материалов для использования в работе. Постоянно-действующий семинар «Управление ДООУ. Ориентир на качество» в формате МИТАП затрагивает актуальные вопросы и предлагает варианты решений в соответствии с действующим законодательством.

С 1 сентября 2024 года детские сады начали работать по Программе Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения. В муниципалитете МБДОУ №29 «Буратино», №85 «Радуга», №103 «Аврора» - являются первичными республиканскими площадками поэтапного внедрения Программы Просвещения родителей Приказ №2018 от 23.12.2024г. С 1 сентября разработана и апробируется модель программы для подготовительных групп.

Год семьи, объявленный в России в 2024 году, является масштабной инициативой, направленной на привлечение внимания к проблемам и достижениям семей, поддержку многодетных родителей, улучшение условий для воспитания детей, популяризацию семейных ценностей и укрепление института семьи в целом.

В рамках Года семьи методические мероприятия для всех педагогических работников детских садов в 2024 году были направлены на раскрытие данного направления. Основной акцент был сделан на укрепление семейных ценностей, развитие партнерских отношений между родителями и педагогами, а также на создание благоприятной среды для гармоничного воспитания детей. В рамках мероприятий проведены семинары, мастер-классы и круглые столы, посвященные вопросам семейного воспитания, психологической поддержки и взаимодействия с родителями. Особое внимание уделялось инновационным методикам, позволяющим вовлекать семьи в образовательный процесс, а также формированию у детей представлений о важности семейных традиций. Педагоги активно обсуждали практические кейсы, делились опытом и разрабатывали проекты, направленные на укрепление семейных связей.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол- во уч- ов</i>
1.	Познавательный проект «Крым. Путь Победы!»	все МБДОУ	февраль-май	

2.	Гала-концерт городского фестиваля детского творчества дошкольных образовательных учреждений «Цветик-семицветик» - «Крым. Путь Победы!»	Государственный академический музыкальный театр РК	18 апреля	
3.	Городская спартакиада «Первые шаги» - «Мама, папа, я – спортивная семья»	все МБДОУ	Апрель-май	
4.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре. Тема: Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях.	МБДОУ № 106	13 марта	47
5.	Методическое объединение воспитателей подготовительных групп. Тема: Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по формированию родительской компетентности в вопросах подготовки дошкольников к успешному школьному обучению. (Киевский и Железнодорожный районы)	МБДОУ № 100	20 марта	41
6.	Методическое объединение учителей-дефектологов и учителей-логопедов групп коррекционной направленности. Тема: Повышение уровня сотрудничества ДОУ с родителями детей ОВЗ путем вовлечения их в совместную деятельность: традиции и новации.	МБДОУ № 53	22 марта	38
7.	Методическое объединение воспитателей младших групп. Тема: Воспитываем и развиваемся в единстве. (Киевский и Железнодорожный районы).	МБДОУ № 58	09 апреля	30
8.	Методическое объединение учителей-логопедов логопунктов и логопедического сопровождения. Тема: Работа специалистов ДОУ с семьями детей, как залог успешного взаимодействия по коррекции речи.	МБДОУ № 90	09 апреля	30
9.	Методическое объединение воспитателей старших групп. Тема: Современные формы работы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.	МБОУ «СОШ-ДС № 36»	10 апреля	33
10.	Методическое объединение воспитателей средних групп. Тема: Моя семья и семейные традиции. (Центральный и Железнодорожный районы).	МБДОУ № 1	11 апреля	31
11.	Методическое объединение музыкальных руководителей. Тема: Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей детей.	МБДОУ № 40	25 апреля	72
12.	Методическое объединение воспитателей подготовительных групп. Тема: Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по формированию родительской компетентности в вопросах подготовки дошкольников к успешному школьному обучению. (Центральный и Железнодорожный районы).	МБДОУ № 7	14 мая	33
13.	Методическое объединение воспитателей групп с крымско-татарским языком обучения. Тема: Связь поколений – фактор нравственного воспитания дошкольников.	МБДОУ № 9	15 мая	24
14.	Методическое объединение для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР. Тема: Традиции и новации в организации работы ДОУ с семьей.	МБДОУ № 105 МБДОУ № 88 МБДОУ № 86	03 сентября 04 сентября 10 сентября	30 22 33

15.	Школа передового педагогического опыта. Тема: духовно-нравственное воспитание в семье – важнейший аспект формирования личности ребенка.	МБДОУ № 49	21 сентября	30
16.	Методическое объединение воспитателей подготовительных групп. Тема: Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений участников образовательного процесса: ребенок-семья-ДОУ. (Киевский и Железнодорожный район).	МБДОУ № 79	27 ноября	32
17.	Методическое объединение учителей-дефектологов и учителей-логопедов групп коррекционной направленности. Тема: Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ с привлечением родительской общественности.	МБДОУ № 66	28 ноября	31
18.	Методическое объединение воспитателей младших групп. Тема: Семейные традиции- основа формирования духовно-нравственных качеств ребенка. (Киевский и Железнодорожный районы).	МБДОУ № 4	03 декабря	28
19.	Методическое объединение воспитателей групп с крымско-татарским языком обучения. Тема: Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании нравственных качеств детей дошкольного возраста.	МБДОУ № 16	05 декабря	12
20.	Методическое объединение воспитателей средних групп. Тема: Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании нравственных качеств детей дошкольного возраста.	МБДОУ № 91	17 декабря	26
21.	Разработан проект методического сборника «Лучшие практики дошкольных образовательных учреждений города Симферополя с семьями воспитанников» (готовится к печати).	МБУ ДПО «ИМЦ»		

В результате мероприятий удалось не только повысить профессиональную компетентность воспитателей, но и создать единое образовательное пространство, где семья и детский сад работают в тесном взаимодействии ради благополучия каждого ребенка.

Конкурсы профессионального мастерства являются одним из важных инструментов повышения квалификации педагогов, развития их творческого потенциала и обмена передовым опытом. Такие мероприятия способствуют не только выявлению талантливых специалистов, но и созданию атмосферы здоровой конкуренции, что в конечном итоге положительно сказывается на качестве образовательного процесса.

В этом году на конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» воспитателем МБДОУ №30«Березка», Двинаниновой Натальей Александровной была представлена авторская программа «Твистер и Ко» и УМК сопровождение для работы с детьми дошкольного возраста. По итогу конкурсных испытаний Двинанинова Н.А. – призер I степени республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2024»

По итогам проведения конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в

2024 году система работы представленная командой МБДОУ № 106 «Лазурный» отмечен первым местом.

В фестивале педагогических инициатив 2024 года от дошкольников Симферополя было подано на рассмотрение более 20 проектов.

По итогу работы жюри:

- Номинация «Герои рядом с нами»

Диплом Лауреата III степени	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Дружные ребята» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Наши папы – военные, необыкновенные»</b> Авторы: Ишкова И.В., старший воспитатель; Сафарова Н.В., воспитатель
-----------------------------------	---	--

- Номинация «Мы любим Крым» -

Диплом Лауреата I степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Пчёлка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Крым в эксперименте»</b> Авторы: Кренёва В.В, заведующий; Буровец М.С., старший воспитатель; Михальчук А.Е., воспитатель; Зинченко А.А., музыкальный руководитель
Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Крым на шахматной доске»</b> Авторы: Охрименко И.Н., учитель-логопед; Журавская Е.Г., старший воспитатель

- Номинация «Дружи с финансами»

Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Экскурсионный ФИН-ТУР как эффективный маршрут формирования финансовой грамотности»</b> Авторы: Веремьева Ю.Б., заведующий; Меджитова Э.Ш., старший воспитатель; Лисовенко О.А., педагог-психолог; Аблязизова Л.Ш., воспитатель; Шабутова Э.М., воспитатель; Асанова Э.С., воспитатель.
Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Берёзка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Игровые комплексы «Твистер» как инновационная практика при изучении основ финансовой грамотности в ДОУ»</b> Авторы: Артёменкова И.Л., воспитатель; Олейник Е.Ю., учитель-логопед;

		Синкина А.И., музыкальный руководитель; Хамаева В.В., заместитель заведующего по УВР
--	--	---

**Пять оригинальных проектов отмечены специальными дипломами фестиваля среди них:**

Проект «Логопедическое пособие «Лого-бой».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Автор: Рекеда О.Д., учитель-логопед.

Участие в конкурсах позволяет воспитателям и методистам продемонстрировать свои навыки, внедрить инновационные подходы в работу с детьми и укрепить профессиональное сообщество. Важно отметить, что конкурсы профессионального мастерства также способствуют повышению престижа профессии воспитателя, привлекая внимание общественности к значимости и сложности работы с дошкольниками. Таким образом, они становятся не только площадкой для профессионального роста, но и важным элементом развития системы дошкольного образования в целом.

В марте 2024 года МБДОУ реализующих дополнительно изучение крымскотатарского языка представили опыт работы на республиканском семинаре:

МБДОУ № 12 «Белочка»

«Использование дидактического пособия «Часы наблюдений» как эффективного и познавательного средства при ознакомлении дошкольников с ростом растений»

МБДОУ № 16 «Лучик»

«Использование индикаторов мотивирующих к развитию трудовых действий с учетом мнения детей – как эффективное средство при построении работы по трудовому воспитанию».

МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»

«Клавишный тренажер как средство приобщения дошкольников к народному музыкальному искусству крымскотатарских татар»

МБДОУ № 103 «Аврора»

«Дидактическая платформа как мотивирующая находка по приобщению дошкольников к крымскотатарской культуре и языку»

МБДОУ № 105 «Лесная сказка»

«Дидактическое пособие «Умные кубики» как эффективное средство активизации и расширения словаря в группах с изучением крымскотатарского языка.»

Реализация проекта посвященного 80 летию освобождению Крыма включал в себя различные мероприятия, посвященные истории Крыма и хронологическим датам его освобождения. Были организованы выставки,

итоговый гала-концерт «Крым. Путь Победы», познавательные мероприятия для участников образовательных отношений.

С 23 октября руководители МБДОУ приняли участие в VI Республиканской научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»

Модератором площадки для дошкольников в этом году является заведующий МБДОУ №27 «Аленький цветочек» Веремьева Ю.Б.. Команда учреждения под руководством Юлии Борисовны ежегодно представляет на научно-методической конференции интересные находки учреждения, которое является республиканской пилотной площадкой по финансовой грамотности.

В этом году были представлены дошкольному сообществу Республики Крым два мастер-класса:

- МБДОУ № 65 «Космонавт», руководитель Кондратенко Екатерина Алексеевна, - мастер-класс «Мини-музейные платформы по финансовой грамотности «Нумезматические истории» как эффективная форма развития речевой активности и приобщения к основам экономики»;
- МБДОУ № 30 «Березка», руководитель Ароян Гаянэ Витальевна, - мастер-класс «Изучаем финансы на твистер площадках»

Опыт работы по внедрению игры в шахматы в дошкольных учреждениях муниципалитета «Познавательное развитие в части математического и логического содержания посредством введения игры в шахматы в образовательные маршруты старших дошкольников» был представлен методистом МБУ ДПО «ИМЦ» на республиканском семинаре в сентябре 2024 года.

## РАЗДЕЛ 4

### **4.1. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по организационному, информационно-методическому, консультационно-аналитическому сопровождению государственной итоговой аттестации**

МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляет организацию, сопровождение и контроль за проведением внешних независимых процедур: ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Методисты являются общественными наблюдателями на ЕГЭ, экспертами по проверке заданий открытой части и экспертами республиканской апелляционной комиссии.

Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» являются секретарем и членами республиканской апелляционной комиссии с мая по сентябрь.

Регистрация ВПЛ и СПО с 1 января по 1 февраля, и с 04.12.2024 г. по 1 февраля 2025г. С мая по сентябрь – заседание апелляционных комиссий. ИМЦ ежемесячно проводит совещания по ГИА для разных категорий участников процедуры. Апробация ЕГЭ – весна 2024 г. Единый день ЕГЭ с родителями МБОУ «СОШ №2» 19 марта 2024 г. Координация ГИА основной период (май-июнь), дополнительный период (сентябрь). Сбор документов на оплату ГИА – апрель-май 2024г. Работа консультационного пункта по ГИА- весь год.

Работа с базами Планирования ГИА – в течении года.

Координация итогового сочинения и итогового устного собеседования февраль, март, апрель, декабрь 2024г.

В течение года осуществлялись мониторинги и велась базы данных: мониторинг трудоустройства выпускников 9-11 классов – сентябрь; мониторинг сети классов – 2024-2025 учебный год – сентябрь; мониторинг сайтов – март, октябрь.

Проведение первого и второго этапа тестирования медалистов 2023-2024 уч. года по обществознанию (11 марта); химии, биологии (4 марта) 2024 г., первый этап тестирование медалистов 2024-2025 уч. года по русскому язык, математике 11 ноября 2024 г.

Координаторы ВПР, НИКО (ЧОУ Консоль, МБОУ Лицей №1, МБОУ СОШ №14) города Симферополя – в течении года.

По результатам внешних оценочных процедур в ОУ предоставляется объективный предметно-содержательный анализ.

Во исполнение пункта 4.1. приказа МОНМ РК от 18.01.2024 № 51 «О результатах качества образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году» МБУ ДПО ИМЦ:

1. Разработаны Планы мероприятий («Дорожные карты») на 2024 год по следующим направлениям:

- Дорожная карта по подготовке и проведению всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций города Симферополя (приказ Департамента образования от 09.02.2024 №42 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке и проведению всероссийской олимпиады школьников в городе Симферополе»);

- План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Симферополе в 2024 году (в плане работы МБУ ДПО ИМЦ (протокол МС №5 от 27.12.2023);

- Дорожная карта по организации работы муниципальных образовательных учреждений города Симферополя по ведению официальных сайтов (приказ Департамента образования от 14.02.2024г.№58 «Об утверждении Дорожной карты по организации работы муниципальных образовательных учреждений города Симферополя по ведению официальных сайтов»;

- Дорожная карта по подготовке и участию обучающихся города Симферополя во Всероссийских проверочных работах в 2024 году (приказ Департамента образования от 14.02.2024г.№59 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке и участию обучающихся города Симферополя во Всероссийских проверочных работах в 2024 году);

- «План мероприятий по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым в 2024 году» (в плане работы МБУ ДПО ИМЦ (протокол МС №5 от 27.12.2023);

- «Об организации работы по адресной поддержке и сопровождению школ с низкими образовательными результатами в 2024 году» (приказ Департамента образования от 01.02.2024 №07).

2. Положение о системе общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования в городе Симферополе (приказ Департамента образования от 09.02.2024 №39 «Об организации системы общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования в городе Симферополе в 2024 году»)

3. Приказ Департамента образования от 13.02.2024 №53 «Об организации системы общественного наблюдения при проведении 1-го этапа устного собеседования в городе Симферополе» очно и дистанционно (апробация применения системы видеоконференц связи муниципальной системы образования города Симферополя).

4. Приказ Департамента образования от 01.02.2024 №12 «Об организации работы по профилактике снижения рисков учебной неуспешности (низких образовательных результатов) в общеобразовательных учреждениях города Симферополя в 2024 году».

5. По ранее утвержденному плану организации работы с обучающимися общеобразовательных

учреждений города Симферополя, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году (приказ МБУ ДПО ИМЦ от 28.12.2023 г. № 243- ОД):

запланировано проведение 4 марта 2024 года независимое тестирование по химии и биологии; 11 марта 2024 года независимое тестирование по обществознанию; республиканское тестирование по русскому языку и математике.

6. Составлен график пробных экзаменов по всем ОУ города.

7. На 21.03.2024 года запланировано проведение пробных муниципальных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ для всех выпускников 9 и 11 классов.

#### **4.2. Организация и проведение аттестационных процедур на муниципальном уровне и сопровождение на уровне образовательных учреждений**

Одним из важнейших направлений работы МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя является организация и проведение аттестационных процедур на муниципальном уровне и сопровождение на уровне образовательных учреждений в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114 (в редакции приказа МОНМ РК от 04.12.2023 №2025) Административный регламент Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении

Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Количество педагогических работников ОУ, прошедших аттестацию на установление первой/высшей квалификационной категории в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году							
Наименование ОУ	СЗД - 1	1 - 1	1 - Высшая	Высшая - Высшая	педагог методист	ОТЗЫВ	Итого
Гимназия №1	1	3	2	9	0	0	15
СОШ №2	0	1	0	2	0	0	3
Школа-лицей №3	0	1	1	13	1	0	16
СОШ №4	4	0	2	10	0	0	16
СОШ №5	1	3	4	2	0	0	10
СОШ №6	2	1	1	1	0	0	5
СОШ №7	6	2	3	1	0	0	12
СОШ №8	1	0	0	1	0	0	2
Гимназия №9	0	0	1	5	0	0	6
Школа-гимназия №10	0	0	0	3	1	0	4
Гимназия №11	2	1	1	5	0	0	9
СОШ №12	1	0	1	0	2	0	4
СОШ №13	2	0	0	4	0	0	6
СОШ №14	0	0	3	2	0	0	5
СОШ-ДС №15	0	0	1	5	0	0	6
Школа-лицей №17	1	1	1	7	0	0	10
СОШ №18	0	1	5	4	0	0	10
Школа-гимназия №20	1	1	0	5	0	0	7
СОШ №21	2	0	0	0	0	0	2
СОШ №22	0	0	0	1	0	1	2
СОШ №23	1	4	1	12	0	0	18
СОШ №24	2	1	1	5	0	0	9
Школа-гимназия №25	0	0	3	2	0	0	5
СОШ №26	0	0	2	2	0	0	4
СОШ №27	0	0	0	1	0	0	1
СОШ №28	2	1	1	2	0	0	6
СОШ №29	2	0	0	4	0	0	6
СОШ №30	2	1	3	6	0	0	12
СОШ №31	1	1	1	2	1	0	6
СОШ №34	0	1	2	5	0	0	8
СОШ №35	1	0	0	0	0	0	1
СОШ-ДС №36	2	0	0	1	0	0	3
СОШ-ДС №37	0	1	0	0	0	0	1
СОШ №38	3	1	4	2	0	0	10
Школа-гимназия №39	2	0	3	5	0	0	10
СОШ №40	1	0	0	1	0	0	2

ОКЛ	3	1	1	5	0	1	11
СОШ №42	5	2	2	3	0	0	12
СОШ №43	0	0	3	6	0	1	10
СОШ №44	2	2	2	4	0	0	10
СЭЛ	0	0	1	4	0	0	5
САГ	1	2	1	9	0	1	14
Лицей №1	0	0	0	2	0	0	2
Лингвист	0	2	2	1	0	0	5
СОШ-ДС №6	2	1	9	5	0	0	17
Злагода	5	0	1	1	0	0	7
С(К)ОШ №16	3	1	3	4	0	0	11
Надежда	7	2	3	6	0	0	18
Воронцова	0	0	0	1	0	0	1
Консоль	1	0	2	5	0	0	8
СМШ	0	0	0	1	0	0	1
МБЛ	0	0	0	0	0	0	0
ЦДЮТ	4	0	1	0	0	0	5
ИМЦ	0	0	0	1	0	0	1
Радуга	3	0	0	0	0	0	3
СЮТ	1	0	0	0	0	0	1
МУПК	0	0	1	1	0	0	2
Энергия	0	0	0	0	0	0	0
ДОУ 61	0	0	0	0	0	0	0
ДОУ 48	0	0	0	0	0	0	0
ДОУ 83	0	0	1	0	0	0	1
ДОУ 86	1	0	0	0	0	0	1
ДОУ "Таврика"	0	0	2	0	0	0	2
ДОУ 37	1	0	0	0	0	0	1
<b>Итого по категориям</b>	<b>82</b>	<b>39</b>	<b>82</b>	<b>189</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>401</b>

**Отчет по количеству педагогических работников ДОУ, прошедших аттестацию на установление первой/высшей квалификационной категории в 2024 году**

<b>должность</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
<b>Старший воспитатель</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>воспитатель</b>	<b>83</b>	<b>45</b>
<b>Учитель-логопед</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Учитель-дефектолог</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Музыкальный руководитель</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Инструктор по ФК</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Педагог-психолог</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Педагог доп. образования</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>105</b>	<b>86</b>
	<b>191</b>	

Общее количество педагогических работников прошедших процедуру аттестации в 2024 году -592 человека.

### **4.3. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по реализации мероприятий Дорожной карты по подготовке и проведению Всероссийской олимпиады школьников в городе Симферополе в 2024 году**

Во исполнение п 8. приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.06.2024 № 973 «Об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне разработана и утверждена Дорожная карта по подготовке и проведению всероссийской олимпиады школьников в городе Симферополе (приказ МКУ Департамент образования от 09.02.2024 №42), приказ ДО от 31.10.2024 №641 "Об утверждении Дорожной карты по подготовке и проведению всероссийской олимпиады школьников в городе Симферополе в 2024/2025 учебном году"

По итогам проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников проведен предметно-содержательный и качественный анализ результатов участия обучающихся в разрезе предметов и общеобразовательных организаций. Результаты участия обсуждались на предметных муниципальных методических объединениях (январь-февраль 2024 г., по графику МО).

Информационно-аналитические справки по итогам участия в региональном этапе будут направлены в общеобразовательные организации и проанализированы на августовских методических секциях, секции руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, заседании коллегии (до 01.09.2024)

В рамках заседаний предметных методических объединений проходило изучение опыта подготовки обучающихся к олимпиадам МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ «СОШ №7» (сентябрь 2024).

В планах работы предметных методических объединений отражены вопросы изучения и трансляции опыта учителей, показывающих высокую результативность участия обучающихся в олимпиадах.

В соответствии с планом мероприятий МКУ Департамент образования администрации города Симферополя, МБУ ДПО ИМЦ в феврале 2024 изучалось состояние преподавания астрономии в общеобразовательных организациях (Приказ ДО от 20.03.2024 №166, итоги заслушаны на коллегии).

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Симферополя от 07.09.2023 №548 «Об организации подготовки муниципальной команды участников к региональному этапу», с 01.10.2023 по 31.01.2024 года на базе МБУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций города (МБОУ 1,2,9,10,15,17,36, САГ) организовано сетевое взаимодействие муниципальных кружков по подготовке к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам: биология, химия, ОБЖ, русский язык, литература, МХК, география, математика, физика, история, обществознание с

привлечением педагогов, показывающих результативность участия обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников. В соответствии с приказом МКУ ДО от 10.10.2024 №582 «Об организации подготовки муниципальной команды участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» данная работа продолжается в 2024-2025 учебном году

Во исполнение п.3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.11.2023 №1904 «Об утверждении Дорожной карты по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в Республике Крым» МКУ Департамент образования администрации города Симферополя предоставляет следующую информацию о выполнении пунктов Дорожной карты (разделы II-IV), в соответствии с планом МКУ Департамент образования администрации города Симферополя, МБУ ДПО ИМЦ проведены муниципальные интеллектуальные конкурсы для учащихся 3 – 11 классов:

- муниципальный конкурс «Загадки световых лучей», посвященный Дню света ЮНЕСКО. (конкурс проводился в двух номинациях на русском и английском языках (Приказ ДО от 20.03.2024г. №167));

- конкурс функциональной грамотности среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Космо-КОД» (астрономия, физика) (Приказ ДО №272 от 14.04.2024);

- конкурс проектно-исследовательских работ по физике обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ломоносовские чтения» (Приказ ДО №779 от 14.12.2023);

- муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков среди общеобразовательных учреждений г. Симферополя, участие в республиканской этапе (МБОУ СОШ №30, 3 место);

- муниципальный конкурс «Иностранные языки для исследования мира» (февраль 2024);

- муниципальный конкурс «Дебаты»: (ЧОУ СМШ, МБОУ Гимназия №9, МБОУ СОШ №7);

- муниципальная олимпиада «КвантУмы» (химия, физика, биология).

**Анализ участия обучающихся общеобразовательных организаций  
муниципального образования городской округ Симферополь  
в школьном и муниципальном этапе олимпиад в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.07.2024 г. № 1166 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», с приказом МКУ Департамент образования от 05.09.2024 №493 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, с 24.09.2024 по 25.10.2024 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады, включая олимпиаду по китайскому и испанскому языкам, не проводились олимпиады итальянскому языку.

На школьном этапе участие **приняло 12791** обучающихся 5-11 классов, что на 11,8 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Общее количество участников, принявших участие суммарно по всем предметам, составляет 22210 человек (на 12,5% больше по сравнению с прошлым годом).

Наибольшее количество учащихся по математике (3073 чел.), по русскому языку (2271 чел), биологии (1889 чел), географии (1858 чел), английскому языку (1763 чел), физической культуре (1441 чел.). Наименьшее количество участников зафиксировано по следующим предметам: МХК (95 человек.), французский язык (27чел.), экономике (83 чел.)

Победители и призеры школьного этапа определялись в соответствии с п. 7 приказа департамента образования от 05.09.2024 №493 и с рекомендациями предметно-методических комиссий муниципального уровня. Победителями и призерами школьного этапа олимпиад стало 5220 обучающихся, что составляет 23,5% от общего количества участников.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

	Всего	Победители	Призеры
Астрономия (Сириус)	377	52	59
Биология (Сириус)	1948	187	310
География	1949	179	352
Иностранный язык ( французский)	27	197	301
Иностранный язык (английский)	1774	50	81
Иностранный язык (немецкий)	78	11	11
Информатика (Сириус)	898	135	170
История	1150	179	227
Китайский язык	6		
Литература	1235	80	159
Математика (Сириус)	3097	10	15
Мировая художественная культура	94	78	113
ОБиЗР	664	164	233
Обществознание	1372	29	48
Право	254	190	369
Русский язык	2328	101	142
Труд (технология)	1397	106	157
Физика (Сириус)	1079	219	209
Физическая культура	1530	1	2
Химия (Сириус)	935	67	135
Экология	248	31	46
Экономика	86	6	9
Всего	22210	2072	3148

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2024/2025 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций**

<b>ОО</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Не приняли участие в олимпиадах (количество)</b>
МБОУ «Гимназия №1»	596	61	72	5
МБОУ «СОШ №2»	439	48	60	2
МБОУ «ШЛ №3»	1180	81	167	4
МБОУ "СОШ №4"	615	62	81	4
МБОУ «СОШ №5»	205	18	42	9
МБОУ "СОШ-ДС №6"	225	17	43	8
МБОУ «СОШ №6»	532	42	32	4
МБОУ «СОШ №7»	921	62	131	2
МБОУ «СОШ №8»	361	15	56	5
МБОУ "Гимназия №9" г.	345	38	84	4
МБОУ «ШГ №10»	497	45	72	4
МБОУ «Гимназия №11»	772	84	143	4
МБОУ «СОШ №12»	391	39	61	1
МБОУ «СОШ №13»	379	42	36	7
МБОУ «СОШ №14»	328	36	31	6
МБОУ СОШДС № 15	239	17	30	4
МБОУ "Школа- Лицей №17"	433	38	68	6
МБОУ "СОШ №18"	326	24	51	2
МБОУ «ТСОШ №20»	336	49	74	2
МБОУ «СОШ №21»	721	40	63	4
МБОУ «СОШ №22»	213	14	24	8
МБОУ «СОШ №23»	641	63	115	5
МБОУ «СОШ №24»	490	36	60	4
МБОУ «ШГ №25»	446	42	80	5
МБОУ «СОШ №26»	297	43	58	6
МБОУ «СОШ №27»	532	26	65	2
МБОУ «СОШ №28»	437	29	44	5
МБОУ «СОШ №29»	680	96	106	4
МБОУ «СОШ №30»	493	46	65	5
МБОУ «СОШ №31»	706	44	82	2
МБОУ "СОШ № 34"	571	41	99	6
МБОУ "СОШ №35"	230	34	23	6
МБОУ "СОШ-ДС №36"	359	30	47	4
МБОУ "СОШ-ДС №37"	319	18	19	6
МБОУ "СОШ №38"	387	34	33	3
МБОУ "ШГ №39"	569	41	59	1
МБОУ «СОШ №40»	225	23	30	4
МБОУ «ОКЛ»	602	45	66	3
МБОУ "СОШ №42"	478	49	96	6
МБОУ "СОШ №43"	323	45	47	3
МБОУ "СОШ №44"	499	50	69	5
МБОУ "СЭЛ"	626	42	83	3
МБОУ "Лингвист"	287	36	54	8
МБОУ "Лицей №1"	306	13	29	2
МБОУ "САГ"	537	85	135	0
ЧОУ Воронцова	201	61	0	9

ЧОУ Консоль	229	41	68	8
ЧОУ СМШ	224	33	17	6
ЧОУ МБЛ	159	21	24	7
КГИДОД	303	33	54	2
	22210	2072	3148	

В соответствии с приказом департамента образования от 28.10.2024 № 627 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.10.2024 г. № 1631 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 (с изменениями), с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, с 06.11.2024 по 15.12.2024 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 23 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады, **включая олимпиаду по испанскому и китайскому языкам**, не проводились олимпиады по итальянскому языку.

На муниципальный этап зарегистрировалось 1895 человек, приняли участие 1563 человек 5-11 классов (индивидуальное участие, учитывается 1 раз). Общее количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников 1665 человек

Наибольшее количество учащихся по проходному баллу и квоте наблюдается на муниципальном этапе по биологии (149 человек), математике (201 человек), географии (171 человек), английскому языку (135 человек), физике (117 человек), обществознанию (141 человека), химии (104 человек). Наименьшее количество участников зафиксировано по следующим предметам: французский язык (4 чел.), немецкий язык (9 человек), экономика (12 человек), испанский и китайский языки по 7 человек.

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

	Всего, чел	Победители и призеры	Победители	Призеры
Английский язык	135	44	6	38
Астрономия	34	13	6	7
Биология	149	48	6	42
География	171	28	5	23
Информатика	98	25	3	22
Искусство (МХК)	18	10	4	6
История	99	10	0	10
Испанский язык	7	4	1	3
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	7	3	1	2
Литература	97	31	5	26

Математика	201	53	15	38
Немецкий язык	9	5	2	3
Обществознание	141	31	4	27
Основы безопасности и	37	11	4	7
Право	37	9	3	6
Русский язык	61	8	2	6
Труд (технология)	20	10	6	4
Физика	117	23	8	15
Физическая культура	56	17	4	13
Французский язык	4	2	1	1
Химия	104	24	7	17
Экология	51	16	3	13
Экономика	12	5	2	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>1665</b>	<b>430</b>	<b>98</b>	<b>332</b>

Олимпиады проходили на базе образовательных организаций в очном режиме в соответствии с графиком.

Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня и Порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиад стало 430 обучающихся. Победители составляют 25,83 % от общего количества участников. Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по биологии (48 человек) и математике (53 человек с учетом 5-6 классов).

Качественную подготовку к предметным олимпиадам показывают коллективы МБОУ 3,1,7,9,10,11,18,ОКЛ, САГ.

**Анализ участия обучающихся общеобразовательных организаций  
муниципального образования городской округ Симферополь  
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2024 году**

В региональном этапе всероссийских олимпиад школьников по базовым дисциплинам и региональным предметам приняло участие 191 человек 9-11 классов с учетом проходного балла и с учетом участия более 1 раза и с учетом предметов региональной олимпиады (219 с олимпиадами по греческому, украинскому и крымскотатарскому языкам)

Региональный этап проходил в очном формате.

Большим показателем участия в региональном этапе олимпиад характеризуется олимпиады по математике, биологии, информатике, химии, географии, греческому языку, литературе. Следует отметить значительное снижение в 2023-2024 учебном году участников по английскому языку, немецкому языку, обществознанию (снижение в 3,5 раза).

Ежегодное (в течение 3 лет) снижение числа участников наблюдается по информатике, физике.

Сокращение количественного состава участников олимпиады связано с увеличением проходного балла для участия в очном формате, а также снижения качества выполненных заданий, неявкой участников (неявка составила 57 человек). Право участия в региональном этапе предоставлено 248 учащимся (без региональных предметов).

На республиканском этапе всего 94 участника со статусом «Победитель/призер». Приняли участие во всех предметных олимпиадах.

**Количество участников по предметам на региональном этапе  
в 2024 году (9-11 класс)**

Предмет	Количество участников			Прирост (за 2 года)	Предмет	Количество участников			Прирост (за 2 года)
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024			2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	
Английский язык	5	9	6	-3	Право	2	2	1	-1
Астрономия*	6	3	8	5	Русский язык	3	3	2	-1
Биология	22	22	22	0	Технология	3	2	9	7
География	9	12	13	1	Физика***	12	6	5	-1
Информатика	26	17	16	-1	Физическая культура	1	3	3	0
Искусство (МХК)	4	5	5	0	Французский язык	2	0	1	1
История	5	13	11	-2	Химия	10	14	15	1
Литература	16	12	13	1	Экономика	2	4	2	-2
Математика**	21	17	17	0	Экология	1	1	4	3
Немецкий язык	8	10	7	-3	Украинский язык и литература	12	16	17	1
Обществознание	2	14	4	-10	Кр/татарский язык и литература	9	12	10	-2
ОБЖ	5	10	8	-2	Н/греческий язык (6-11)	13	13	18	5
				-14	Китайский язык			2	2
					<b>ВСЕГО</b>	199	220	219	-1

\*Без олимпиады им Я.В.Струве (7- 8 кл)

\*\* без олимпиады им Эйлера (5-8 кл)

\*\*\* без олимпиады им. Д.Максвелла (7-8 кл)

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашались победители и призеры текущего года, набравшие необходимое количество баллов для прохождения, а также победители/призеры прошлого года. В таблице предоставлена информация по количеству участников на региональном этапе и количеству победителей и

призеров муниципального этапа текущего года, которые являются потенциальными участниками регионального этапа

**Соотношение количества участников олимпиады, имеющих статус «победитель/призер» на муниципальном этапе, и участников, прошедших на региональный этап (без региональных предметов)**

\*Льгота- участие как победитель/призер прошлого года в соответствии с Порядком проведения олимпиады

**Успешность участия в МЭ ВсОШ как отношение участников РЭ ВсОШ к**

Предмет	Количество участников 2023-2024				Количество участников Регионального этапа в 2022-2023	Динамика, чел
	Муниципальный (победители и призеры, 9-11 класс)	Региональный этап	% участия	Количество победителей и призеров		
Английский язык	31	6	19,3	8	9	-3
Астрономия	5	5	100	3	3	5
Биология	54	22	40,7	13	22	0
География	13	13	100	8	12	1
Информатика	16	16	100	6	17	-1
Искусство (МХК)	6	5	83,3	2	5	0
История	9	11	122,2	3	13	-2
Литература	16	13	81,25	8	12	1
Математика	14	17	121,4	6	17	0
Немецкий язык	7	7	175	2	10	-3
Обществознание	25	4	16	0	14	-10
ОБЖ	14	8	57,1	5	10	-2
Право	3	1	33,3	1	2	-1
Русский язык	2	2	100	1	3	-1
Технология	4	9	225	6	2	7
Физика	6	5	83,3	3	6	-1
Физическая культура	11	3	27,3	2	3	0
Французский язык	1	1	100	1	0	1
Химия	17	15	88,2	2	14	1
Экономика	2	3	150	1	4	-1
Экология	9	4	44,4	1	1	3
Китайский язык	0	2		0		1
	262	174	65,3	82	178	-6

**количеству участников МЭ ВсОШ (без 7-8 классов)**

Предмет	Количество участников 2022-2023 год			Количество участников 2023-2024 год			Динамика, %
	Муниципальный этап, общее)	Региональный этап 9-11 класс	% участия	Муниципальный этап, общее)	Региональный этап 9-11 класс	% участия	
Английский язык	112	9	8,04	125	6	4,8	-3,24
Астрономия	17	3*	17,64	18	5	27,8	10,16

Биология	197	22	11,2	230	22	9,6	-1,6
География	114	12	10,52	150	13	8,7	-1,82
Информатика	70	17	24,3	48	16	33,3	9
Искусство (МХК)	6	5	83,3	8	5	62,5	-20,8
История	86	13	15,2	121	11	9,1	-6,1
Литература	97	12	12,4	91	13	14,3	1,9
Математика	241	17*	7,08	195	17	8,7	1,62
Немецкий язык	25	10	40	19	7	36,8	-3,2
Обществознание	119	14	11,74	162	4	2,5	-9,24
ОБЖ	49	10	20,41	43	8	18,6	-1,81
Право	39	2	5,128	19	1	5,3	0,17
Русский язык	103	3	2,91	75	2	2,7	-0,21
Технология	40	2	5	25	9	36	31
Физика	115	6*	5,2	127	5	3,9	-1,3
Физическая культура	95	3	3,15	78	3	3,84	0,69
Французский язык	5	0	0	4	1	25	25
Химия	89	14	15,73	130	15	11,5	-4,23
Экология	40	4	10	50	4	4	-6
Экономика	22	1	4,54	20	3	20	15,46
Китайский язык	-	-	-	6	2	33,3	33,3
	1681	178	10,7	1744	174	10	-0,7

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Около 65,3 % победителей и призеров преодолели порог проходного балла для участия в региональном этапе (с учетом льготной категории)
2. По отдельным дисциплинам процент участия составляет до 30% (физическая культура, английский язык и обществознание). Данная ситуация сохраняется на протяжении двух лет
3. Высокий процент (более 100%) участия учащихся наблюдается по таким дисциплинам как технология, история, математика, что говорит о том, что на региональном этапе были представлены не только победители и призеры, но и участники, а также учащиеся, занявшие места в прошлом году.
4. Успешность участия за 2 года. Наблюдается незначительная динамика (-0,7 %), в разрезе предметов в наличии отрицательные показатели.

#### **Распределение участников регионального этапа олимпиад по общеобразовательным организациям в 2024 г**

№ №		Количество олимпиад	Количество результативных олимпиад	Общее количество участий	Количество мест победителей	Количество мест призеров
1.	МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»	8	5	11	2	4
2.	МБОУ «СОШ №2»	3	1	4	0	1
3.	МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко	11	10	39	3	12

4.	МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина»	2	1	2	1	0
5.	МБОУ «СОШ №5»	2	1	2	0	1
6.	МБОУ «СОШ №6 им. В.А.Горишнего»					
7.	МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова »	6	5	11	1	5
8.	МБОУ «СОШ №8»	3	1	3	0	1
9.	МБОУ «Гимназия №9»	4	1	9	0	6
10.	МБОУ «Школа-гимназия №10 им.Э.К.Покровского»	4	1	9	0	2
11.	МБОУ «Гимназия №11 им. К. А. Тренева»	6	2	7	0	2
12.	МБОУ «СОШ №12»	1	0	1	0	0
13.	МБОУ «СОШ №13»					
14.	МБОУ «СОШ №14»	2	2	2	0	2
15.	МБОУ «СОШ – детский сад №15»	2	0	2	0	0
16.	МБОУ « Школа-лицей №17»	3	3	4	1	3
17.	МБОУ « СОШ №18»	7	3	9	0	3
18.	МБОУ «Таврическая школа- гимназия №20 им. Свт. Луки Крымского»	1	0	1	0	0
19.	МБОУ « СОШ №21»	1	0	1	0	0
20.	МБОУ «СОШ №22»					
21.	МБОУ «СОШ № 23»	2	2	2	1	1
22.	МБОУ «СОШ № 24»	5	4	10	1	5
23.	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад№25»	2	2	2	0	2
24.	МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»					
25.	МБОУ «СОШ №27 имени героя Советского СоюзаВ.Ф. Маргелова»	1	1	1	0	1
26.	МБОУ «СОШ №28»					
27.	МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова»	3	3	3	1	2
28.	МБОУ «СОШ №30 им. А.Аматуни»	2	1	2	0	1
29.	МБОУ « СОШ №31»	5	2	5	0	2
30.	МБОУ «СОШ №34»	2	2	4	0	2
31.	МБОУ « СОШ №35»	2	1	2	0	1
32.	МБОУ «СОШ – детский сад №36»	2	0	2	0	0
33.	МБОУ «СОШ №37»	1	1	1	0	1
34.	МБОУ «СОШ №38»					
35.	МБОУ «Школа-гимназия №39»	2	0	2	0	0
36.	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря»	3	2	5	1	2
37.	МБОУ «Открытый космический лицей»	10	8	16	3	7
38.	МБОУ «СОШ № 42 им.Эшрефа	3	1	6	0	2

	Шемьи-задэ»					
39.	МБОУ «СОШ №43»	1	1	13	1	5
40.	МБОУ «СОШ №44»	2	2	4	1	1
41.	МБОУ «СОШ – детский сад №6»	1	0	1	0	0
42.	МБОУ «Лицей»	1	1	1	0	1
43.	МБОУ «САГ»	8	4	11	0	5
44.	МБОУ «СЭЛ»					
45.	МБОУ «СОШ – детский сад «Лингвист»	1	1	1	0	1
46.	ЧОУ «КР гимназия-школа-сад Консоль»					
47.	ЧОУ «Медико-биологический лицей»	3	2	4	0	2
48.	ЧОУ «СМШ»	1	0	1	0	0
49.	ЧОУ Воронцова	2	2	2	0	2

При составлении данной таблицы учитывалось количество участия учащихся, то есть участие с учетом многократного присутствия по различным предметам. Высокую результативность показывают учащиеся №№1,3,7,ОКЛ, САГ. Не учитывались предметы республиканской олимпиады.

**Сравнительные показатели результативности участия общеобразовательных организаций**

№ №		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Прирост
1.	МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»	6	5	6	1
2.	МБОУ «СОШ №2»	2	1	1	0
3.	МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко	14	10	15	5
4.	МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина»	1	1	1	0
5.	МБОУ «СОШ №5»	0	0	1	1
6.	МБОУ «СОШ №6 им.В.А. Горишнего»	0	-	0	0
7.	МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова с	7	8	6	-2
8.	МБОУ «СОШ №8»	1	1	1	0
9.	МБОУ «Гимназия №9»	5	9	6	-3
10.	МБОУ «Школа-гимназия №10	5	5	2	-3
11.	МБОУ «Гимназия №11 им. К. А. Тренева»	5	8	2	-6
12.	МБОУ «СОШ №12»	0	0	0	0
13.	МБОУ «СОШ №13»	1	-	0	0
14.	МБОУ «СОШ №14»	0	0	2	2
15.	МБОУ «СОШ – детский сад №15»	0	0	0	0
16.	МБОУ «Школа-лицей №17»	1	2	4	2
17.	МБОУ «СОШ №18»	2	6	3	-3
18.	МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20	1	2	0	-2
19.	МБОУ «СОШ №21»	0	-	0	0
20.	МБОУ «СОШ №22»	1	-	0	0
21.	МБОУ «СОШ №23»	1	2	2	0
22.	МБОУ «СОШ №24»	2	4	6	2
23.	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»	3	2	2	0
24.	МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»	0	-	0	0
25.	МБОУ «СОШ №27 имени героя Советского	0	-	1	1

26.	МБОУ «СОШ №28»	1	0	0	0
27.	МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова»	1	2	3	1
28.	МБОУ «СОШ №30 им.А.А.Аматуни»	0	1	1	0
29.	МБОУ «СОШ №31»	5	1	2	1
30.	МБОУ «СОШ №34»	0	3	2	-1
31.	МБОУ «СОШ №35»	0	-	1	1
32.	МБОУ «СОШ – детский сад №36»	0	1	0	-1
33.	МБОУ «СОШ №37»	0	-	1	1
34.	МБОУ «СОШ №38»	0	0	0	0
35.	МБОУ «Школа-гимназия №39»	2	1	0	-1
36.	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского	1	4	3	-1
37.	МБОУ «Открытый космический лицей»	6	4	10	6
38.	МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-задэ»	6	3	2	-1
39.	МБОУ «СОШ №43»	11	7	6	-1
40.	МБОУ «СОШ №44»	0	-	2	2
41.	МБОУ «СОШ – детский сад №6»	0	-	0	0
42.	МБОУ «Лицей»	0	0	1	1
43.	МБОУ «Симферопольская академическая	5	5	5	0
44.	МБОУ «Симферопольский экономический	0	-	0	0
45.	МБОУ «СОШ – детский сад «Лингвист»	0	0	1	1
46.	ЧОУ «КР гимназия-школа-сад Консоль»	1	2	0	-2
47.	ЧОУ «Медико-биологический лицей»	1	2	2	0
48.	ЧОУ «Симферопольская международная	0	0	0	0
49.	ЧОУ «Школа Воронцова»		0	2	2

При анализе данной таблицы можно сделать следующие выводы. В целом, в течение 3 лет по городу наблюдается снижение результативности. В ряде учебных заведений наблюдается незначительный прирост количества победителей и призеров. Увеличивается количество призеров и победителей по сравнению с прошлогодними результатами в №№3, ОКЛ

На основе анализа протоколов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников можно сделать следующий вывод о распределении учебных заведений со статусом «Победитель/призер» по предметам:

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Количество ОО, принимавших участие
Английский язык	9,7, 31	7,9	7, САГ	5
Астрономия	9,3,14	3,29	3,14,1	5
Биология	10,3,7	1,3,18,7,10,17, 40, МБЛ	1,3,10,23,5,17,Л 1, МБЛ,34,40	13
География	3,4,9,40,17	30	3,24,1,ОКЛ,17, 30	9
Информатика	1,31,3,ОКЛ,4, САГ	1,3,18,25,9,10, 34,ОКЛ	3,ОКЛ,САГ	8
Искусство (МХК)	15, ОКЛ	18,23	23, ОКЛ	5
История	11,3	1,20,9,11,31	9,11,31	6
Литература	3,ОКЛ, 10,	7,9,39,40,ОКЛ, САГ	3,9,ОКЛ,САГ, 27,35,18	8
Математика	1,3,САГ	3,7,40,САГ	3,7,18,24,ОКЛ,	9

			40	
Немецкий язык	24	24,9	24	2
Обществознание	25,1	1,4,18,9,ОКЛ,43, МБЛ	-	4
ОБЖ	САГ,18	2,18,20,23,36, САГ	2,14,7,18,31	8
Право	-	3,8	8	1
Русский язык	-	9	3	2
Технология	20,43, ОКЛ	ОКЛ, 18	17,4,3,25,44, ОКЛ,	9
Физика	3,1	3,11,29,25,24	1,3,ОКЛ,37,25, 24,11, Воронцова	10
Физическая культура	43	43,34	34,7	3
Французский язык	1,11	-	Лингвист	1
Химия	10,МБЛ,31	11,40	40,1	12
Экономика	1,43	-	1	1
Экология	4	-	ОКЛ	3

На основе анализа данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- в рейтинге по естественно-математическому направлению - учащиеся №№ 1,3,7,17,10,24, 40,САГ, МБЛ
- по филологическому направлению - учащиеся №№ 1,3, 9,11, 18, ОКЛ, САГ
- по иностранной филологии - учащиеся №№ 7,24,
- по эстетическому направлению учащиеся №23, ОКЛ
- по социально-гуманитарному направлению - учащиеся №№ 11,9

Однако следует отметить, что учащиеся №1,3,9,10,11,18,САГ, ОКЛ лидируют по нескольким направлениям.

Такое распределение указывает на системную работу педагогических коллективов по данным направлениям.

На **заключительный этап** в 2024 году Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу и квоте прошли участники

Предмет	ФИО	Класс	ОО	Место проведения	Результат
Экология	Лавренчук Евгений	9	МБОУ ОКЛ	Г. Нальчик	нет
Математика	Дубин Вячеслав	11	МБОУ СОШ №7	Г. Самара	нет
Физика	Вишневский Алексей	9	МБОУ СОШ №24	Сириус(г. Сочи)	нет
Технология	Казиков Никита	8	МБОУ СОШ №4	Г. Москва	призер
Информатика	Микерин Егор	11	МБОУ ОКЛ	Г. Казань	нет
Астрономия	Тимохин Данил	11	МБОУ Школа-лицей №3	Г. Москва	нет
Биология	Молчанова Елизавета	9	МБОУ Гимназия №1	Сириус (г. Сочи)	нет
Физическая культура	Балчугов Леонид	9	МБОУ СОШ №7	Г. Ульяновск	нет

Таким образом, все мероприятия дорожной карты по проведению школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийских олимпиад школьников выполнены.

#### **4.4. Анализ деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» по взаимодействию с высшими учебными заведениями**

В соответствии с решением 117-й сессии II созыва Симферопольского городского совета от 30.08.2024 №1074, Порядком осуществления дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи студентам, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, Положением о комиссии по установлению дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи студентам, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования всем студентам заключившим целевые договоры с ИМЦ выплачивается ежемесячная стипендия с 01.09.2024 года. Заключено 16 договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования между МБУ ДПО «ИМЦ» и ВУЗами.

В соответствии с договором ИМЦ и Крымского федерального университета проведены следующие мероприятия:

- Таврическая академия, кафедра русского, славянского и общего языкознания факультета славянской филологии и журналистики – тренировочные сборы для команды города по русскому языку – подготовка к региональному этапу;
- Таврическая академия, кафедра русского, славянского и общего языкознания факультета славянской филологии и журналистики – кружок «Русская словесность» для команды города по русскому языку – подготовка к региональному этапу.
- Таврическая академия, профориентационные встречи лучших учителей города со студентами.
- Прохождение педагогической практики студентами КФУ, проходящими обучение по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» на базе школ города.
- Прохождение учебной ознакомительной практики студентами магистерской программы «Управление образовательными организациями» на базе ДОУ, ОУ, ИМЦ.

#### **4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДПО «ИМЦ»**

В МБУ ДПО «ИМЦ» разработана ВСОКО которая включает мониторинг и оценку качества проведения курсов повышения квалификации (анкетирование слушателей, посещение занятий преподавателей, внешняя экспертиза программ), внутренний контроль деятельности методистов (показатели эффективности). Целью ВСОКО является дальнейшее совершенствование методического сопровождения деятельности педагогов, опытно-экспериментальной работы, образовательного процесса с учетом профессиональных запросов и потребностей слушателей, реализация профессионального развития,

инновационного потенциала педагогических кадров, повышающих квалификацию в МБУ ДПО «ИМЦ» (выполнение программ, состояние преподавания, методического сопровождения, качество компетенций обучающихся, качество ведения документации). Итоги заслушиваются на круглых столах с методистами, административных и информационных совещаниях, методическом совете МБУ ДПО «ИМЦ».

#### **4.6. Инновационная деятельность МБУ ДПО «ИМЦ»**

Согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020 №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» МБУ ДПО «ИМЦ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Внедрение вариативной модели оценки качества образования на основе интеграции результатов международных оценочных процедур TIMSS, PISA, PIRLS». В 2024 году успешно прошел итоговый отчет по программе инновационной площадки.

МБУ ДПО «ИМЦ» является инновационной площадкой Всероссийского инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства» (договор о сетевом взаимодействии с Международным союзом педагогов-художников от 27.11.2020 г. №СВ-461). Методист ИМЦ – организатор, координатор по Республике Крым Всероссийского изобразительного диктанта, Международного благотворительного конкурса «Каждый народ-художник».

#### **Перспективные направления деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» на 2025 год**

«Безусловно, важно сохранять, развивать лучшие гуманистические традиции отечественной педагогики. Ведь наша школа не только учила, но и посвящала, воспитывала, стремилась к тому, чтобы человек обрёл прочную ценностную опору в жизни, состоялся как личность, знал историю и культуру своего народа, искренне любил Родину»

В.В.Путин

Приоритетными задачами в научно-методической работе с педагогическими работниками образовательных учреждений города Симферополя в 2025 году будут:

- организационно - методическое сопровождение реализации проектов и программ для достижения целевых показателей, обозначенных в Государственной программе развития образования в Республике Крым. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Министерства Просвещения России», Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809, Приказа

Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году»;

- реализация комплекса мероприятий по реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы;
- организационное, информационно - методическое сопровождение процессов реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- организационное, информационно - методическое сопровождение реализации федеральных основных общеобразовательных программ;
- обновление содержания и форм методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования, развитие системы непрерывного педагогического образования;
- научно - методическое сопровождение инновационных процессов развития муниципальной системы образования;
- развитие единого информационно - образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников;
- информационная и организационно - методическая поддержка творческих инициатив педагогов города;
- организационно-информационное, методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
- организационно - методическое сопровождение педагогов и обучающихся по всем направлениям региональных проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс», «Медийный класс»;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей;
- совершенствование методического сопровождения педагогов для формирования кадрового резерва управленческих кадров и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в целом;
- внедрение стратегий управления повышением качества образования в муниципальной системе образования на основе результатов оценочных процедур и принципов открытости, объективности, прозрачности;
- внедрение целевой модели по оказанию психологической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение в структуру методической деятельности методов и инструментов научных исследований, ориентированных на аналитическое, информационное и психолого-диагностическое обеспечение профессионального развития педагога.

Методическая проблема МБУ ДПО «ИМЦ»:

**«Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».**

Методическая проблема МБУ ДПО ИМЦ на 2025 год:

**«Системное развитие и осмысление процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в едином образовательном пространстве современной школы»**