

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2021/2022 учебном году в 5-8 классе (весна)
в 2022/2023 учебном году в 6-9 классе (осень)
по биологии

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 № 1276 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в осенью 2022 года», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в марте 2022 года для обучающихся 5-8-х классов (далее - весна 2022) и сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 6-9-х классов (далее - осень 2022) проведены мониторинговые исследования качества образования по учебному предмету «Биология».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 5-8-х классах весной и в 6-9-х классах осенью по учебному предмету биология регламентировалось Приказами Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 20/01-03 от 21.01.2022 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2022 году» и № 343/01-03 от 29.08.2022 г. «О порядке проведения мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе осенью 2022 года».

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение проверочной работы отводилось от 60 до 90 минут, в зависимости от предмета.

Результаты ВПР могут использоваться администрациями и педагогами общеобразовательных организаций для формирования программ развития образования, для организации индивидуальной работы с обучающимися на уровне образовательной организации, специалистами в области образования муниципалитетов и региона в целом, а также для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах.

Анализ результатов ВПР в 5 (6 по программе 5) классе по биологии

В ВПР по учебному предмету «Биология» приняло участие **659** обучающихся из **35** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым весной и осенью 2022 года (Республика Крым – 18486, вся выборка – 1355046).

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Республика Крым	516	18486	4,57	37,7	44,93	12,8
Джанкойский муниципальный район	35	659	5,01	40,82	40,52	13,66
МОУ "Азовская школа-гимназия имю Николая Саввы"		58	10,34	58,62	29,31	1,72
МОУ «Вольновская школа»		28	21,43	46,43	21,43	10,71
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		16	12,5	25	50	12,5
МОУ «Заречненская школа»		16	0	43,75	56,25	0
МБОУ "Заречненская школа с крым-тат.яз. обуч.я - детский сад"		11	0	45,45	27,27	27,27
МОУ «Изумрудновская школа»		14	0	35,71	50	14,29
МОУ «Кондратьевская школа»		13	0	15,38	30,77	53,85
МОУ «Крымская школа»		12	0	8,33	58,33	33,33
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		40	5	42,5	37,5	15
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		17	5,88	35,29	58,82	0
МОУ «Майская школа с крым-тат.яз. обуч.я»		30	10	50	40	0
МОУ «Майская школа»		25	4	40	32	24
МОУ «Мартыновская школа»		6	0	66,67	16,67	16,67
МОУ «Масловская школа»		28	0	10,71	35,71	53,57
МОУ «Медведевская школа»		18	5,56	50	44,44	0
МОУ «Мирновская школа»		26	7,69	57,69	34,62	0
МОУ «Новокрымская школа»		16	0	25	50	25
МОУ «Новостепновская школа»		33	15,15	54,55	18,18	12,12
МОУ «Овощновская школа»		12	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		14	0	7,14	92,86	0
МОУ «Победненская школа»		28	0	71,43	28,57	0
МОУ «Просторненская школа»		13	7,69	38,46	38,46	15,38
МОУ «Роскошненская школа»		8	0	62,5	37,5	0
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		17	0	29,41	52,94	17,65
МОУ «Светловская школа»		18	0	55,56	27,78	16,67
МОУ «Соленоозерная школа»		3	0	0	66,67	33,33
МОУ «Стальновская школа»		29	0	17,24	62,07	20,69
МОУ «Стефановская школа»		3	0	33,33	66,67	0
МОУ «Столбовская школа»		23	4,35	39,13	39,13	17,39

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		12	0	66,67	16,67	16,67
МОУ «Целинновская школа»		8	0	12,5	50	37,5
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		10	10	40	40	10
МОУ «Ярковская школа»		21	4,76	52,38	42,86	0
МОУ «Яркополенская школа»		26	0	23,08	61,54	15,38
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		7	0	28,57	28,57	42,86

Высокие результаты (качество 50 % и более) показало 30 из 35 ОО Джанкойского района.

Показатель качества обученности

	2022 год	2021 год
Джанкойскому району	54,18 %	53,45 %
Республике Крым	57,73 %	57,88 %
Российской Федерации	48,7 %	50,57 %

При этом показатель качества **более чем в РФ** показали 23 ОО Джанкойского района (в сравнении с 2021 годом, когда показатели РФ превысили 21 ОО).

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 12 ОО Джанкойского района (в 2021 году - 13).

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Светловская школа»	44,45
2.	МОУ «Медведевская школа»	44,44
3.	МОУ «Ярковская школа»	42,86
4.	МОУ «Майская школа с крым-тат.яз. обуч.я»	40
5.	МОУ «Роскошненская школа»	37,5
6.	МОУ «Мирновская школа»	34,62
7.	МОУ «Мартыновская школа»	33,34
8.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	33,34
9.	МОУ «Вольновская школа»	32,14
10.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	31,03
11.	МОУ «Новостепновская школа»	30,3
12.	МОУ «Победненская школа»	28,57

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 95,0 %, что **на 0,43% ниже, чем в Республике Крым, и на 4,78 % выше, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 21 из 35 ОО в Джанкойском районе (при 15 ОО в 2021 году).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 1) показывает следующее:

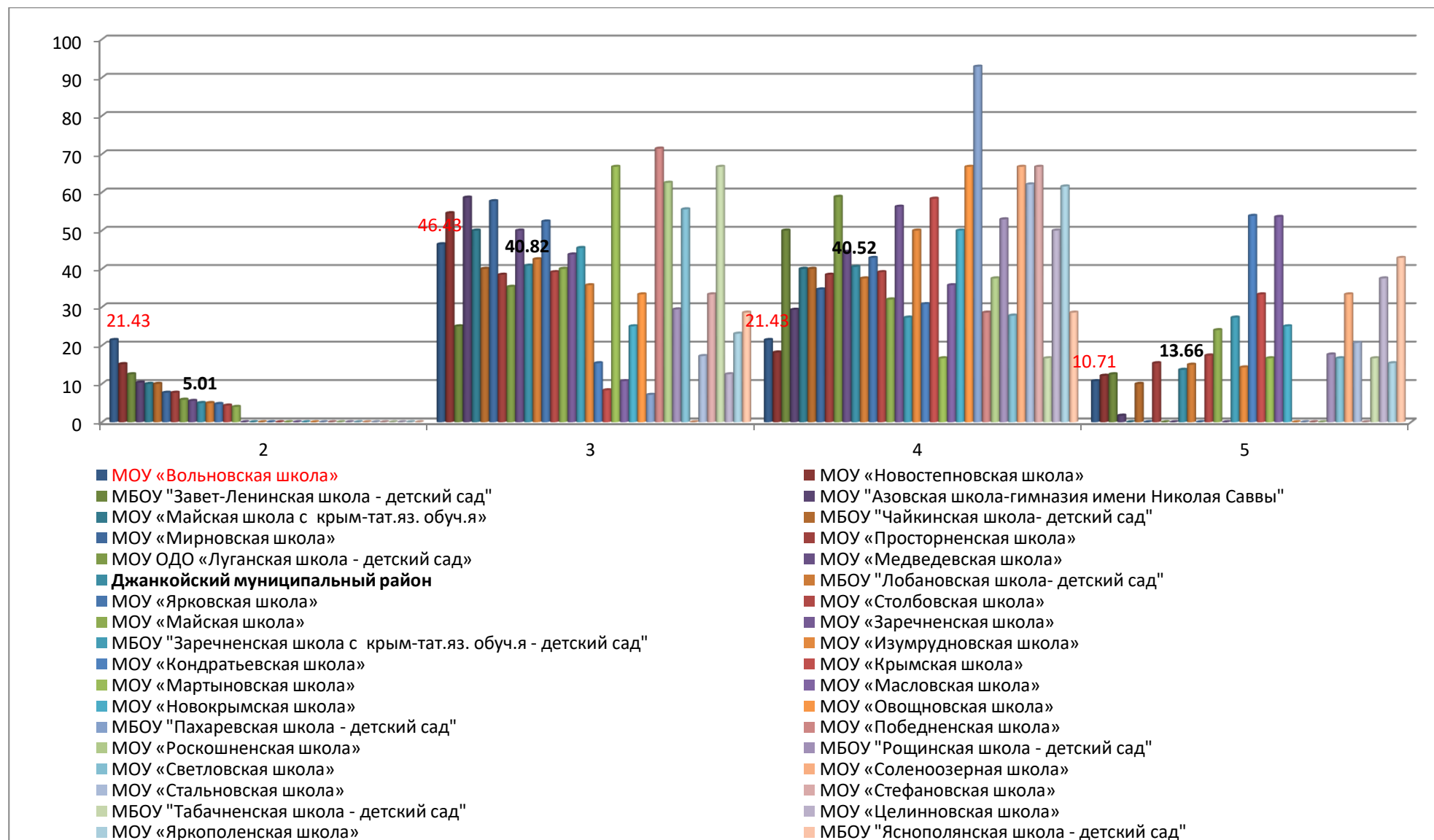


- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 0,44 % и **ниже**, чем в среднем по Российской Федерации на 4,77 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 3,12 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 0,7 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 4,41 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 2,0 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 0,86 % и в среднем по Российской Федерации на 3,48 %.

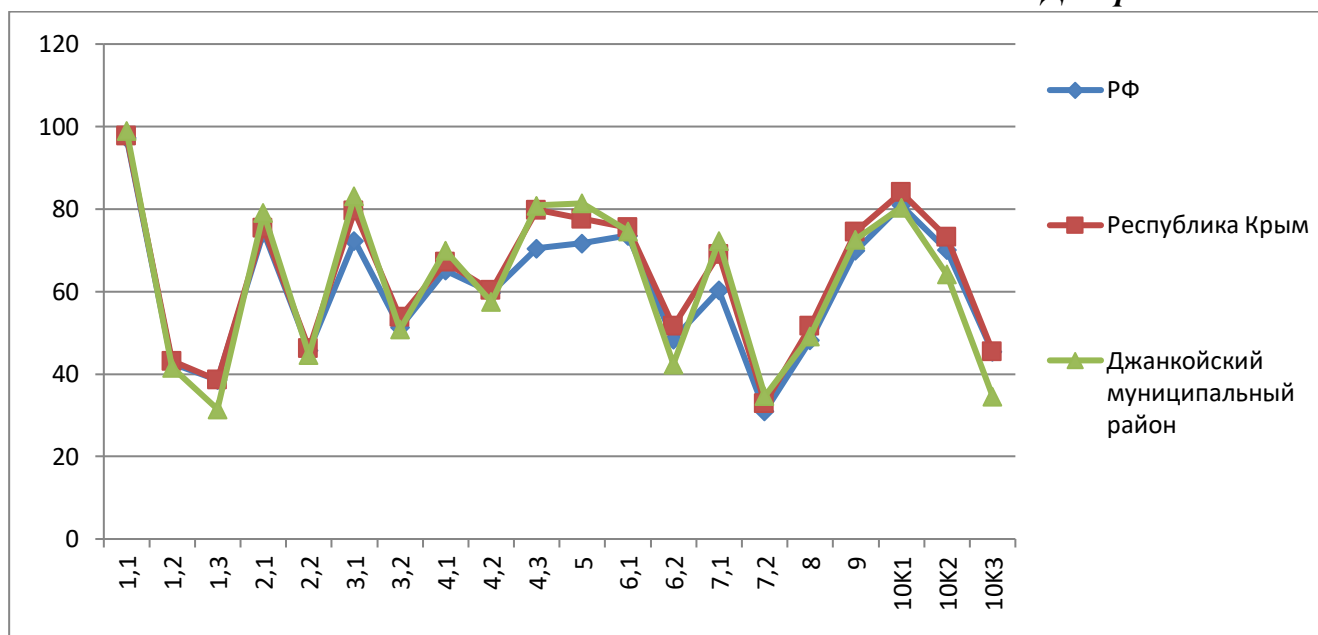


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 29 б. (из 29 б. возможных), минимальный – 3 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 3):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 3



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

-**лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3, 5, 7.1, 9, 10.1, 10K1, 10K2;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 6.2, 7.2, 10K3.

№ 1.2-1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

№ 2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

№ 3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение

опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

№ 6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

№ 7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

№ 10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 5-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

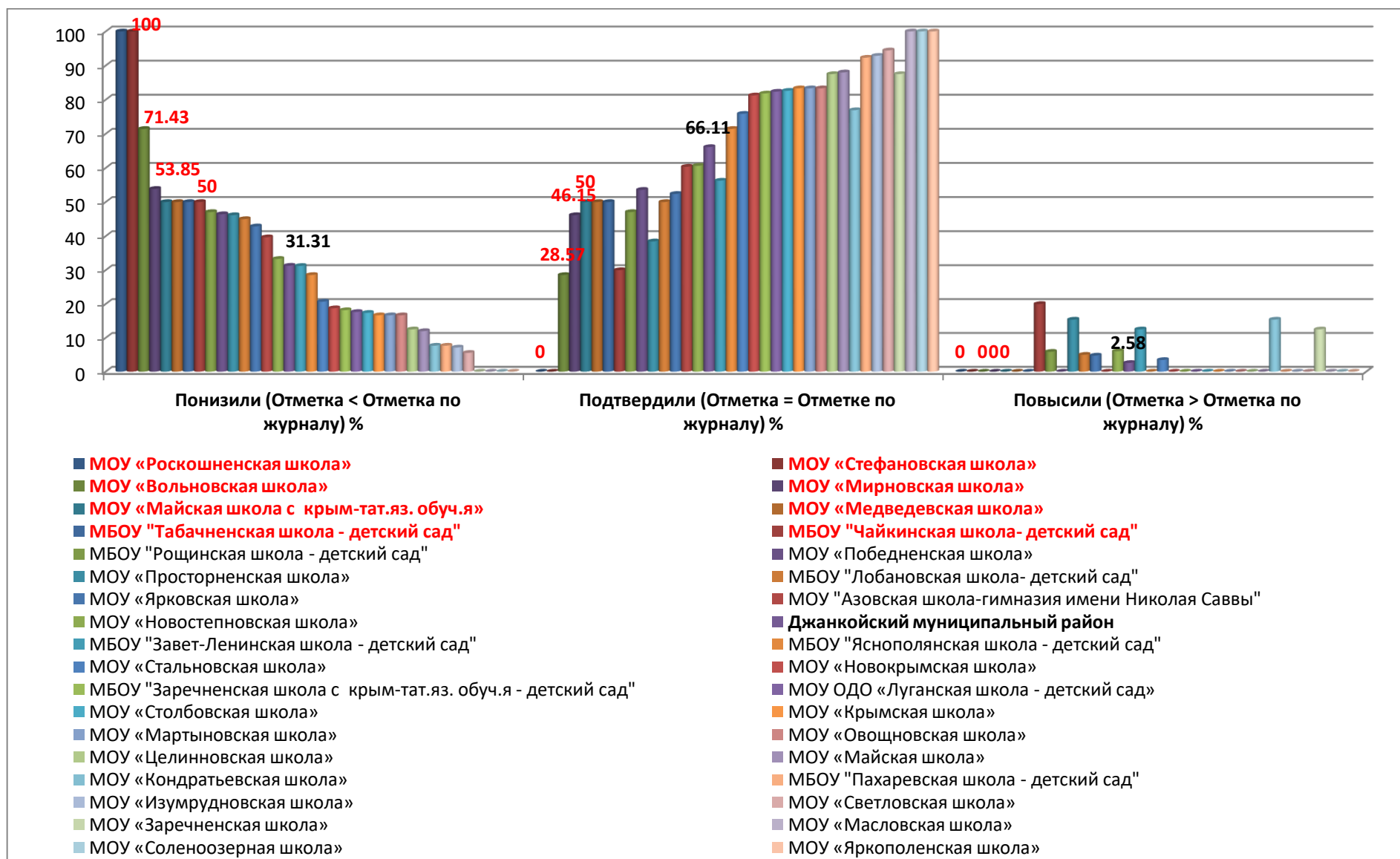
Показали понижение отметки более чем на 25 % 17 из 35 ОО Джанкойского района, что составляет 49 %. **На 50 % и более понизили** отметки обучающиеся 8 ОО Джанкойского района (для сравнения в 2021 году было 2), а именно:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Роскошненская школа»	100	0	0
МОУ «Стефановская школа»	100	0	0
МОУ «Вольновская школа»	71,43	28,57	0
МОУ «Мирновская школа»	53,85	46,15	0
МОУ «Майская школа с крым-тат.яз. обуч.я»	50	50	0
МОУ «Медведевская школа»	50	50	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	50	50	0
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	50	30	20

Состав школ в сравнении с 2021 годом полностью поменялся.

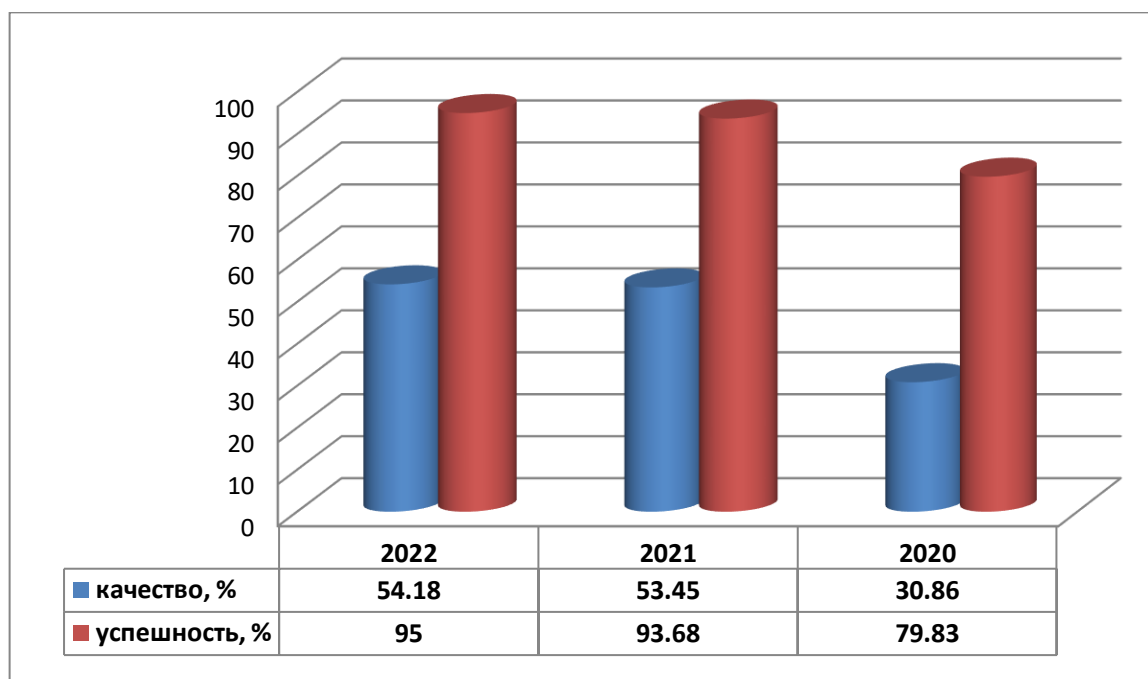
В 2021 году Джанкойский район демонстрировал понижение отметки на 27,16%. **В 2022** году этот **показатель увеличился и составил 31,31 %**.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть или за год показало следующее (диаграмма 4):



В сравнении по годам, по учебному предмету «Биология» Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 5



Анализ результатов ВПР в 6 классе (7 по программе 6) по биологии

В ВПР учебному предмету «Биология» приняло участие **167** обучающихся 6 классов (7-х по программе 6) класса из **10** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 5606, вся выборка – 340237) весной и осенью 2022 года, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Республика Крым	245	5606	4,96	38,98	43,38	12,68
Джанкойский муниципальный район	10	167	7,19	35,93	37,72	19,16
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		15	0	6,67	53,33	40
МОУ «Вольновская школа»		22	50	45,45	4,55	0
МОУ «Кондратьевская школа»		16	0	43,75	37,5	18,75
МОУ «Крымская школа»		17	0	47,06	35,29	17,65
МОУ «Масловская школа»		18	0	33,33	44,44	22,22
МОУ «Победненская школа»		15	0	46,67	33,33	20
МОУ «Роскошненская школа»		11	0	36,36	54,55	9,09
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		15	0	20	46,67	33,33
МОУ «Стальновская школа»		12	0	25	50	25
МОУ «Столбовская школа»		26	3,85	42,31	38,46	15,38

Показатель качества по годам:

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	56,88 %	46,53 %
по Республике Крым	56,06 %	53,05 %
по Российской Федерации	44,10 %	45,91 %

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 9 из 10 ОО Джанкойского района. **Показатель качества составляет 4,55 % в МОУ «Вольновская школа».**

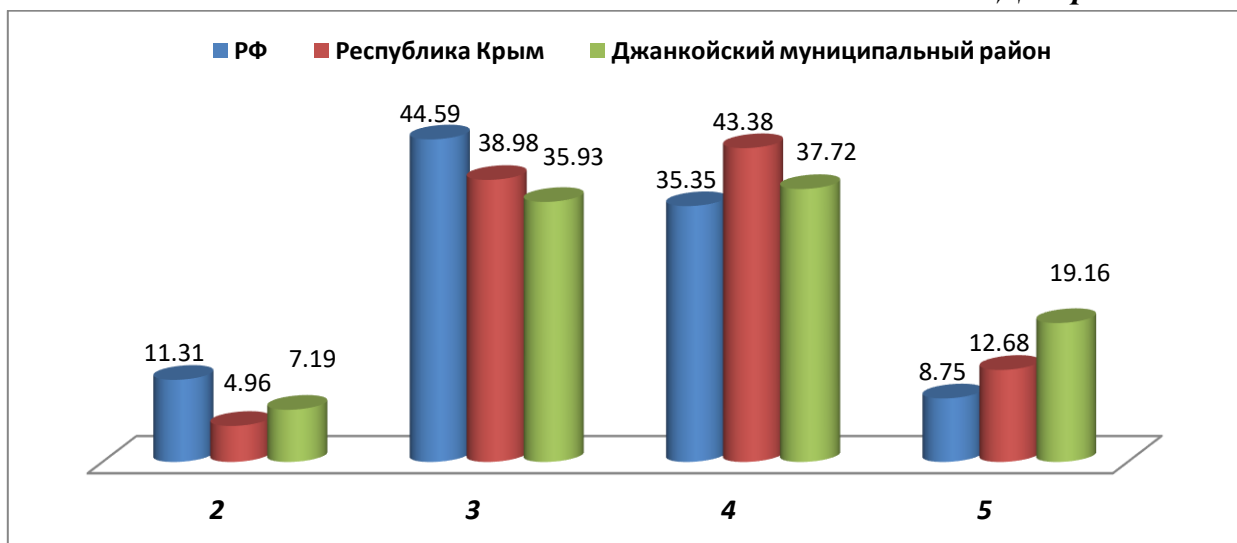
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 92,81 % (при 93,06 % в 2021 г.), что **на 4,12 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 2,23 % выше, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 8 из 10 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 80 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 6) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 6



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 2,23 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 4,12 %;

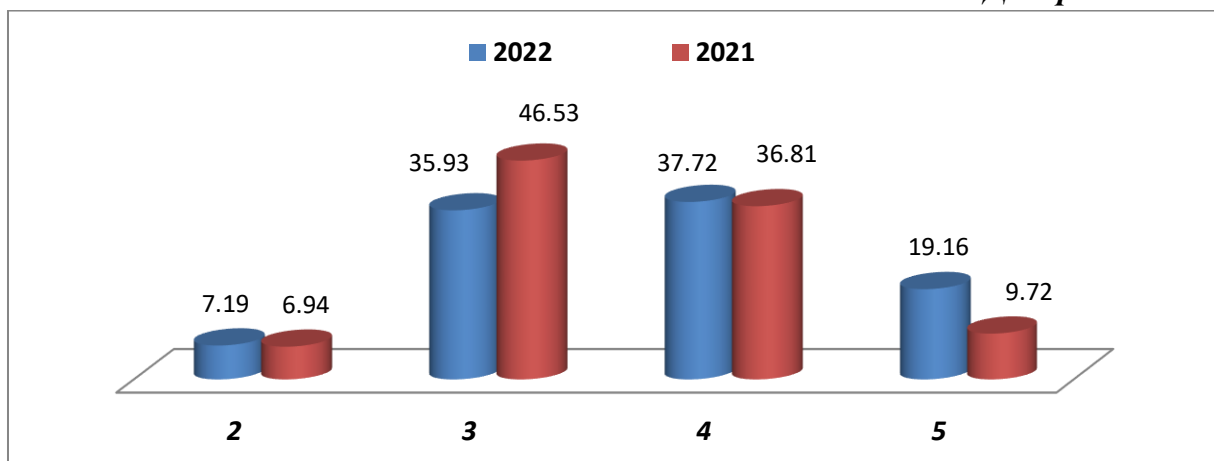
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 3,05 % и в среднем по Российской Федерации на 8,66 %;

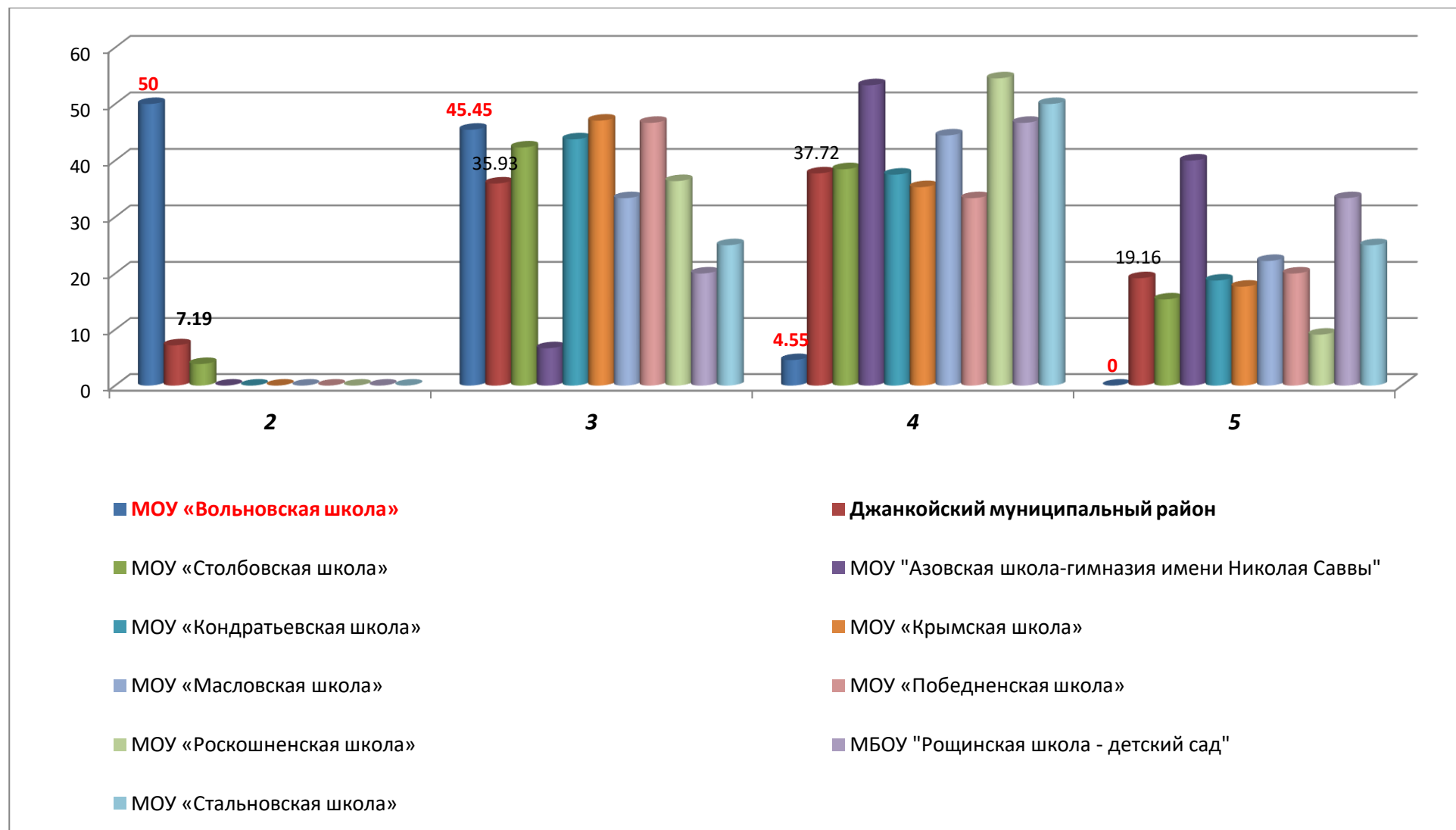
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 5,66 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 2,37 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 6,48 % и в среднем по Российской Федерации на 10,41 %.

Распределение отметок по учебному предмету "Биология 6 кл." по годам

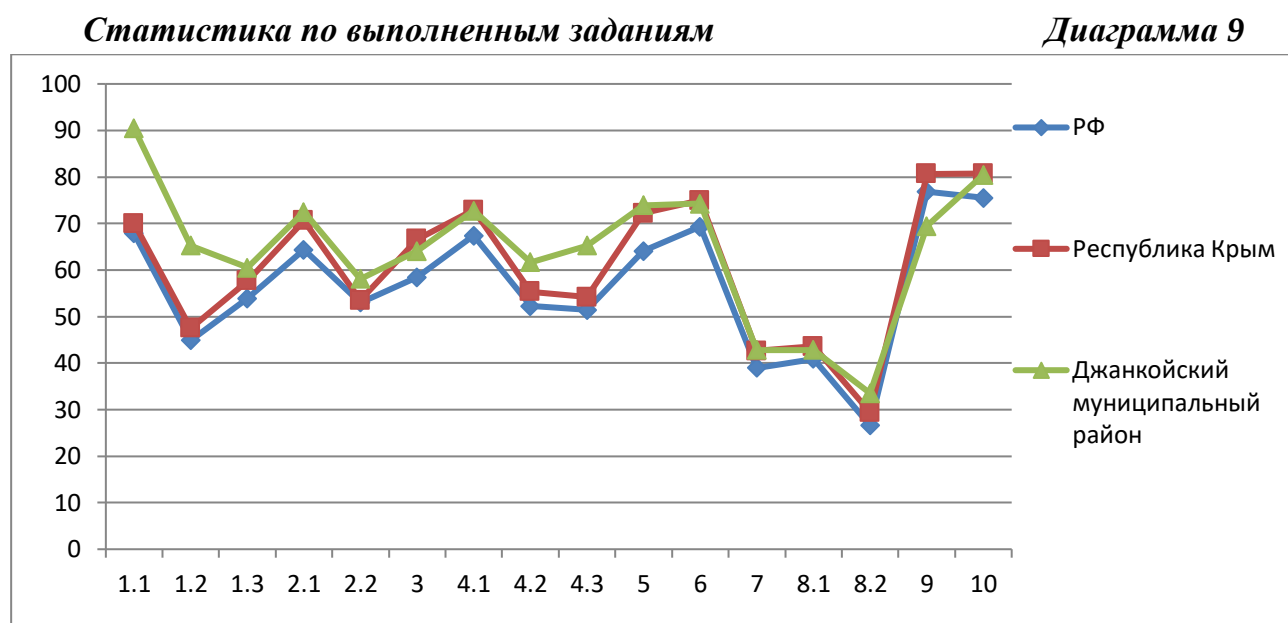
Диаграмма 7





Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 24 б. (из 24 б. возможных), минимальный – 3 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 9):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания, но есть ряд заданий, по которым показатели значительно выше: № 1.1, 1.2, 4.2, 4.3.

Анализ выполнения заданий показал:

- лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2.1, 4.1, 5, 6, 9, 10;
- хуже всего - с заданиями №№ 7, 8.1-8.2.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.

№ 8.1-8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Показали понижение отметки на 25 % и более 4 ОО из 10 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 2 ОО Джанкойского района:

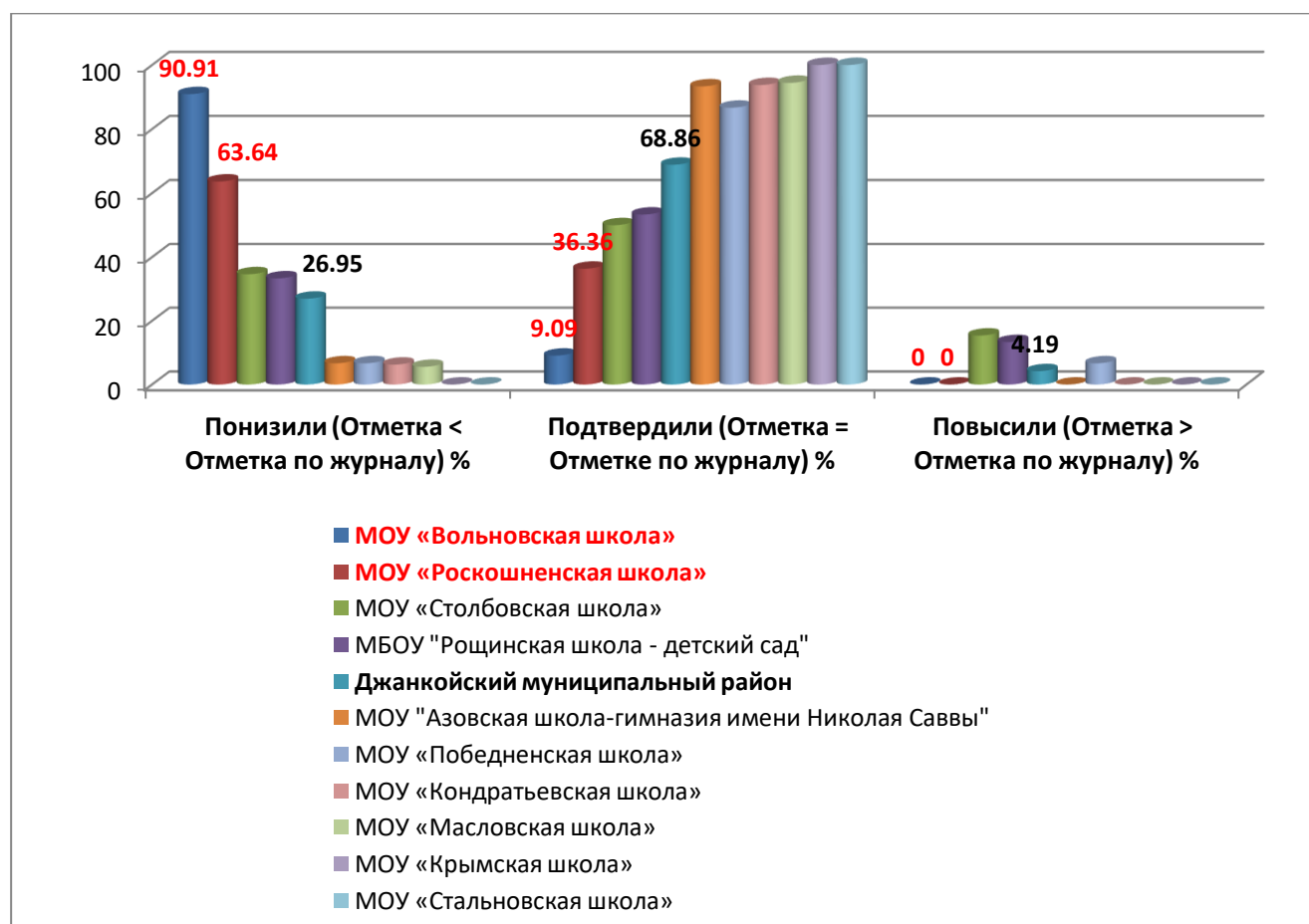
Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Вольновская школа»	90,91	9,09	0
МОУ «Роскошненская школа»	63,64	36,36	0
МОУ «Столбовская школа»	34,62	50	15,38
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	33,33	53,33	13,33
Джанкойский муниципальный район	26,95	68,86	4,19

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 6-х классов и за год для 7-х классов (по программе 6 класса) показало следующее (диаграмма 10):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Биология 6 класс

Диаграмма 10



Анализ результатов ВПР в 8 классе (по программе 7) по биологии

В ВПР учебному предмету «Биология» приняло участие **82** обучающихся 8-х классов (по программе 7) из **6** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 18129, вся выборка – 1332870) осенью 2022 года, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Республика Крым	180	3144	3,28	38,49	43,1	15,14
Джанкойский муниципальный район	6	82	8,54	37,8	39,02	14,63
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		11	0	18,18	63,64	18,18
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		17	11,76	52,94	35,29	0
МОУ «Майская школа с крым-тат.яз. обуч.я»		26	7,69	38,46	42,31	11,54
МОУ «Мирновская школа»		10	10	40	20	30
МОУ «Овощновская школа»		15	0	33,33	40	26,67
МОУ «Стефановская школа»		3	66,67	33,33	0	0

Показатель качества обученности по годам

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	53,65 %	46,03 %
по Республике Крым	58,24 %	51,85 %
по Российской Федерации	44,22 %	44,45 %

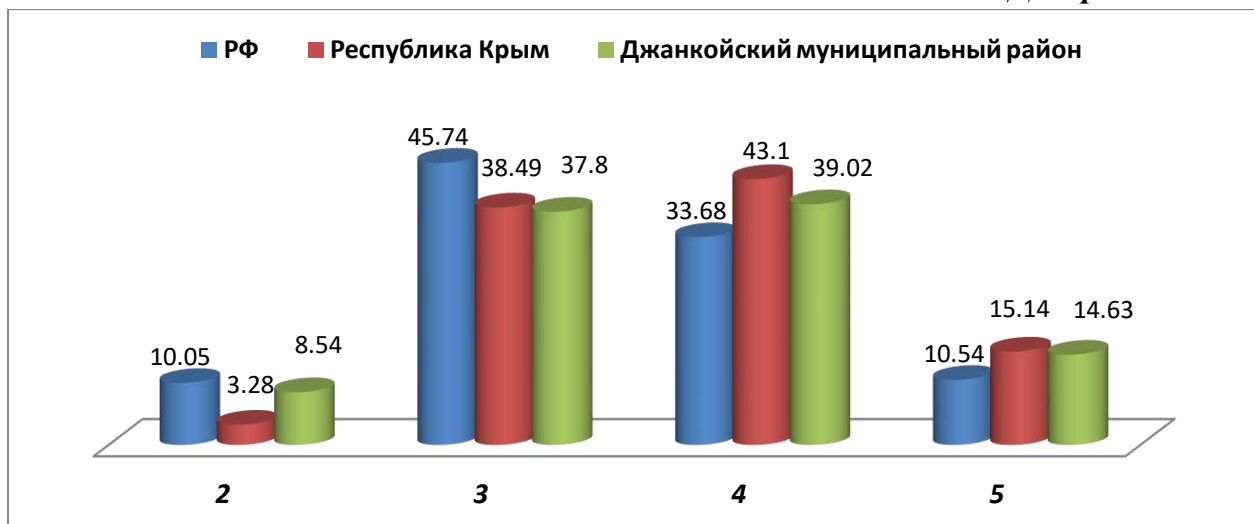
Показатель качества обученности составляет **более 50 % в 4 ОО из 6 ОО выборки** Джанкойского района.

МОУ "Стефановская школа" показывает качество 0%.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 91,45 % (при 88,84 % в 2021 г.), что **на 5,28 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 1,49 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 2 из 6 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 33 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 11) показывает следующее:



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 5,26 % и **ниже**, чем в среднем по Российской Федерации на 1,51 %;

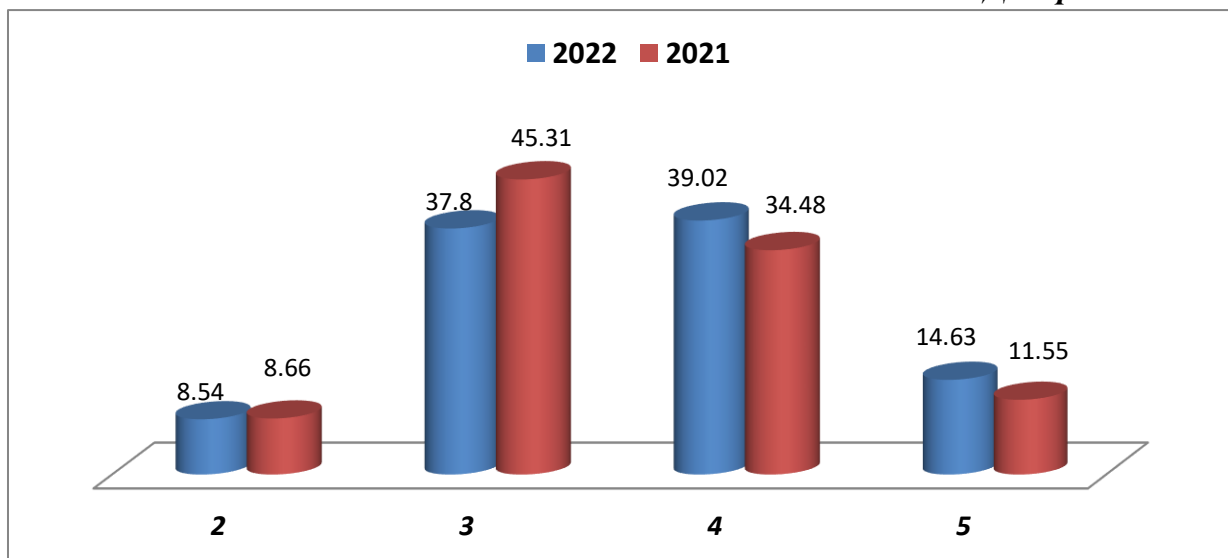
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 0,69 % и в среднем по Российской Федерации на 7,94 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 4,08 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 5,34 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 0,51 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 4,09 %.

Распределение отметок по учебному предмету "Биология 7 кл" по годам

Диаграмма 12



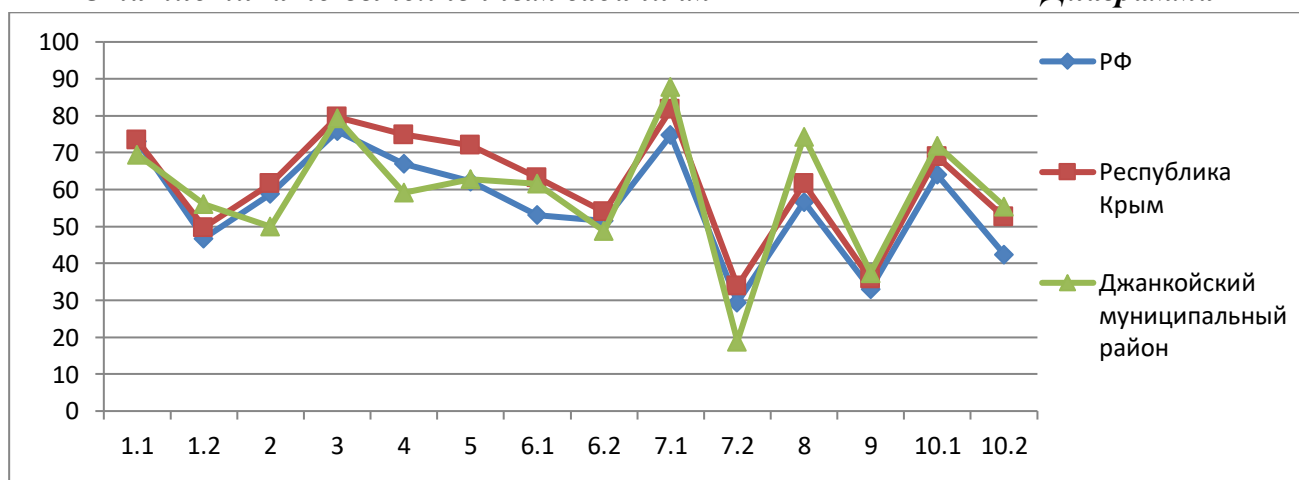


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 23 б. (из 25 б. возможных), минимальный – 3 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 14):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 14



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания, ниже показатель выполнения по заданиям №№ 2,4,7.2; выше - № 8.

Анализ выполнения заданий показал:

-*лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1.1, 3, 7.1, 8, 10.1;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 2, 6.2, 7.2, 9.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

№ 6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

№ 7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

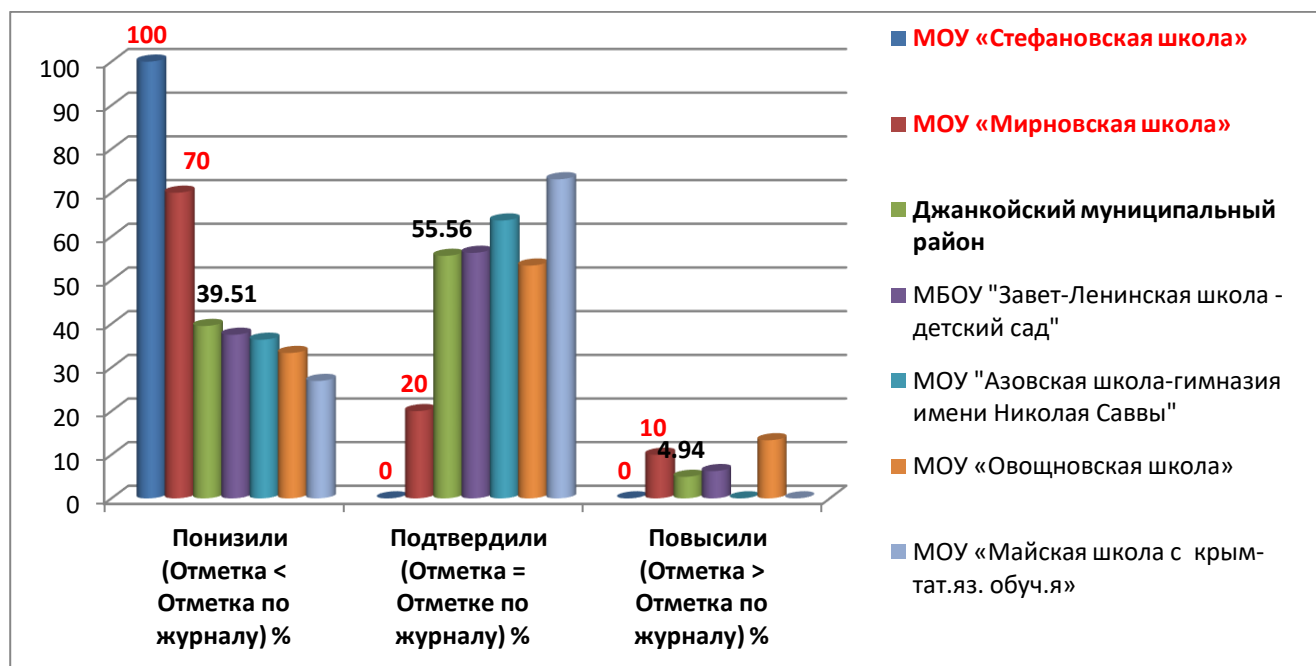
№ 9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 8-х (по программе 7) классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более все 6 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 2 ОО:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Стефановская школа»	100	0	0
МОУ «Мирновская школа»	70	20	10

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 7-х классов и за год для 8-х классов (по программе 7 класса) показало следующее (*диаграмма 15*):



Анализ результатов ВПР в 9 классе (по программе 8-го) по биологии

В ВПР учебному предмету «Биология» приняло участие **74** обучающихся 9-х классов (по программе 8-го) из 5 общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 14342, вся выборка – 1267615) осенью 2022 года, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Республика Крым	141	2535	3,2	41,42	43,39	11,99
Джанкойский муниципальный район	5	74	1,35	48,65	45,95	4,05
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		22	0	77,27	22,73	0
МОУ «Изумрудновская школа»		17	5,88	23,53	58,82	11,76
МОУ «Победненская школа»		13	0	30,77	69,23	0
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		8	0	75	25	0
МОУ «Стальновская школа»		14	0	35,71	57,14	7,14

Показатель качества обученности по годам

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	50,0 %	49,69 %
по Республике Крым	55,38 %	51,72 %
по Российской Федерации	44,04 %	50,11 %

Показатель качества обученности составляет *более 50 % в 3 из 5 ОО* выборки Джанкойского района.

Показатель качества обученности составляет *менее 30 % в 2 из 5 ОО* выборки Джанкойского района

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	25
2.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	22,73

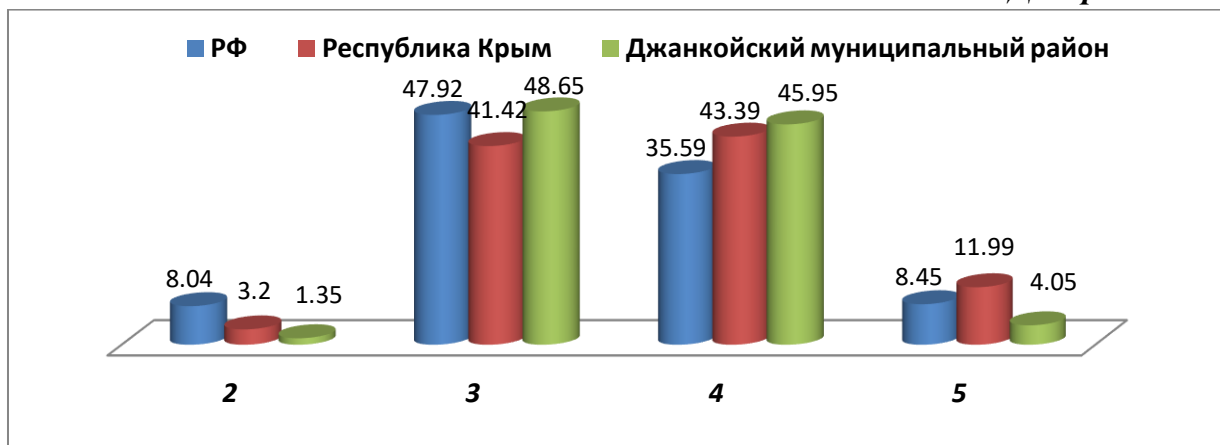
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 98,65 % (при 90,06 % в 2021 г.), что *на 1,85 % выше, чем в Республике Крым*, и *на 6,69 %, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 4 из 5 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 80 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 16) показывает следующее:

Статистика по отметкам

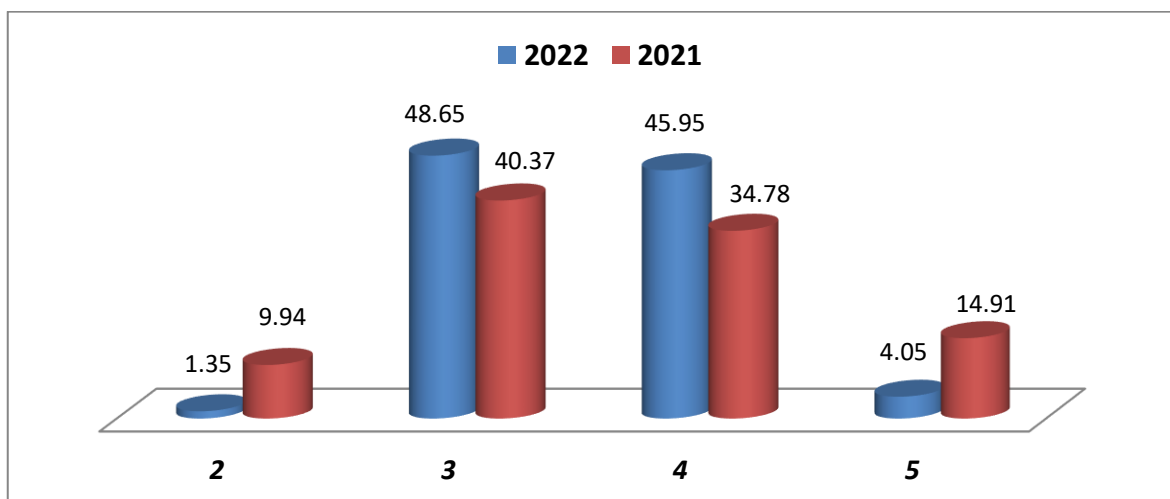
Диаграмма 16

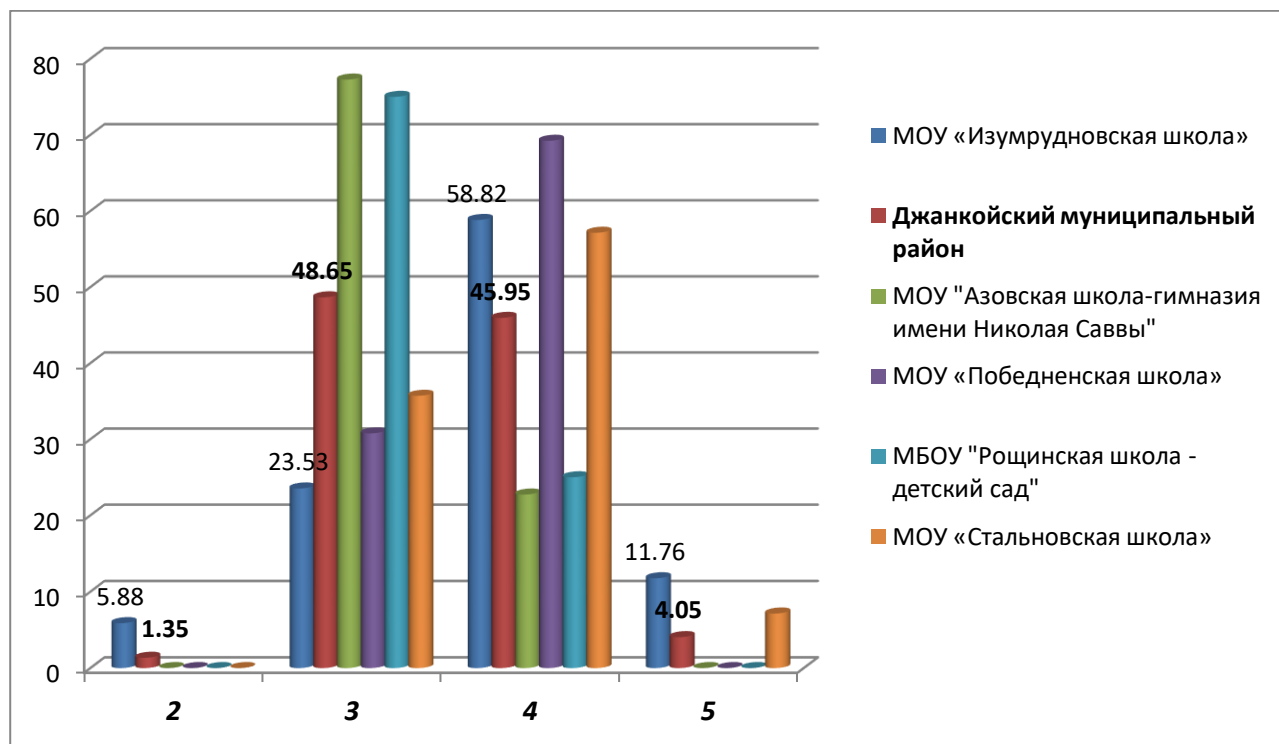


- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 1,85 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 6,69 %;
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 7,23 % и в среднем по Российской Федерации на 0,73 %;
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 2,56 % и в среднем по Российской Федерации на 10,36 %;
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 7,94 % и в среднем по Российской Федерации на 4,4 %.

Распределение отметок по учебному предмету "Биология 8 кл" по годам

Диаграмма 17



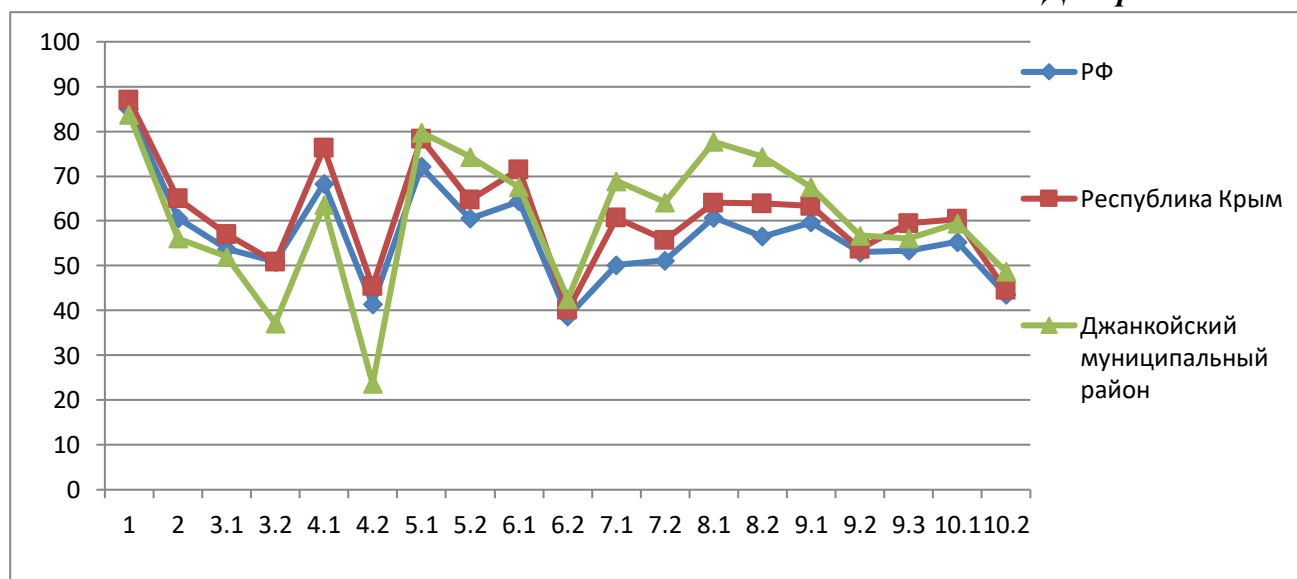


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 28 б. (из 29 б. возможных), минимальный – 3 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 19):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 19



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации,

сложности вызывали те же задания. Незначительно ниже показатели по заданиям №№ 2, 3.2, 4.2; несколько выше показатели - по №№ 5.2, 7.1-8.2.

Анализ выполнения заданий показал:

-лучше всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1, 4.1, 5.1-6.1, 7.1-9.1;

- хуже всего - с заданиями №№ 3.2, 4.2, 6.2, 10.2.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.

№ 4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

№ 6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

№ 10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

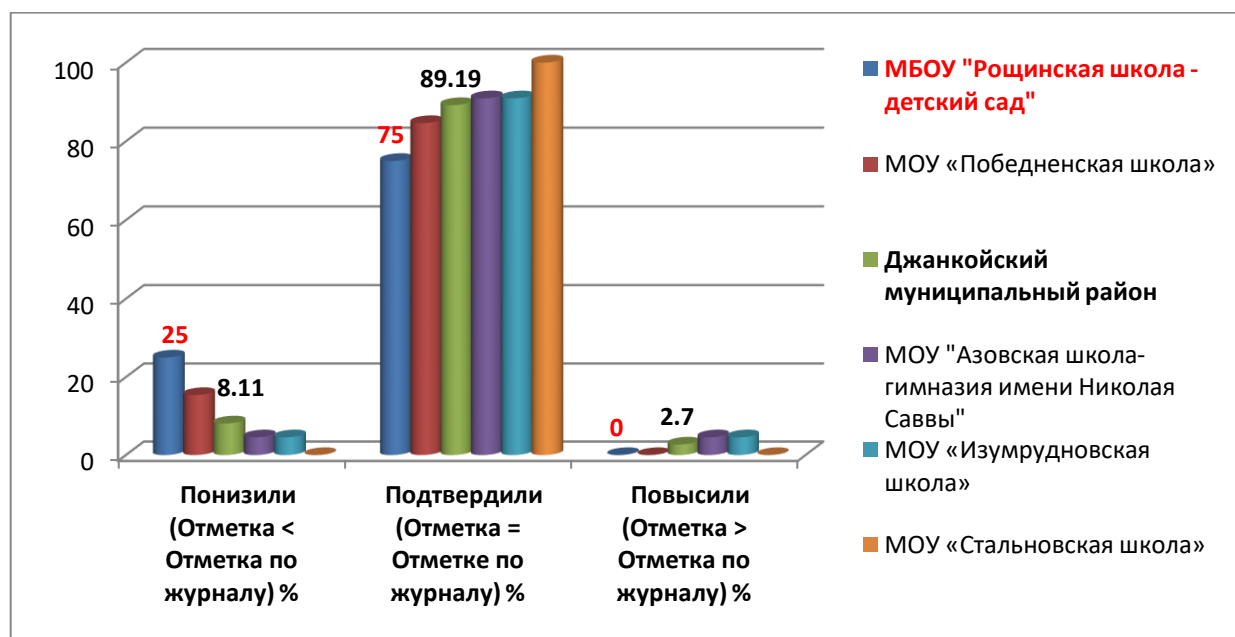
Показали понижение отметки на 25 % 1 из 5 ОО выборки Джанкойского района - МБОУ "Рощинская школа - детский сад".

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 7-х классов и за год для 8-х классов (по программе 7 класса) показало следующее (диаграмма 20):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Биология 8 класс

Диаграмма 20



Исходя из анализа результатов ВПР по биологии 5-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания биологии и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие естественнонаучного мышления, умение применять на практике полученные знания.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по биологии,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по биологии;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;
- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Хашимовой Э.К., руководителю ММО учителей биологии:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей биологии, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "биология".

2.3. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

- использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,

- описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

- определять многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.

- основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по теме "Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий".

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.
- проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- работать с биологическим рисунком и микрофотографией.
- работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы по теме "Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений"
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- сформировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

2.4. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей биологии:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;
- разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Биология" для всех классов;
- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Биология" в Джанкойском районе.

2.5. Обеспечить весной 2023 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителям МОУ «Стефановская школа», МОУ «Мирновская школа», МОУ «Вольновская школа», МОУ «Роскошненская школа»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Предоставить информационные справки по ВПР учебному предмету "Биология" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 01.03.2023 г.

3.3. Весной 2023 года при проведении ВПР по биологии обеспечить особый контроль за организацией работы.

4. Учителям биологии всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей биологии, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием.

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "Биология" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»

управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк