

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2023/2024 учебном году в 5-8 классе
по математике

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 22.02.2024 г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте-апреле 2024 года проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «Математика».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 82/01-03 от 27.02.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45-60 минут в зависимости от класса

Количественный состав участников и результаты всероссийских проверочных

работ по всем предметам обучающихся Джанкойского района Республики Крым представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

**Количественный состав участников всероссийских проверочных работ
в 5-8-х классах по математике**

Таблица1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вся выборка	1571269	1470369	1408634	1351776
Республика Крым	21455	19896	18558	17252
Джанкойский район	745	662	628	612

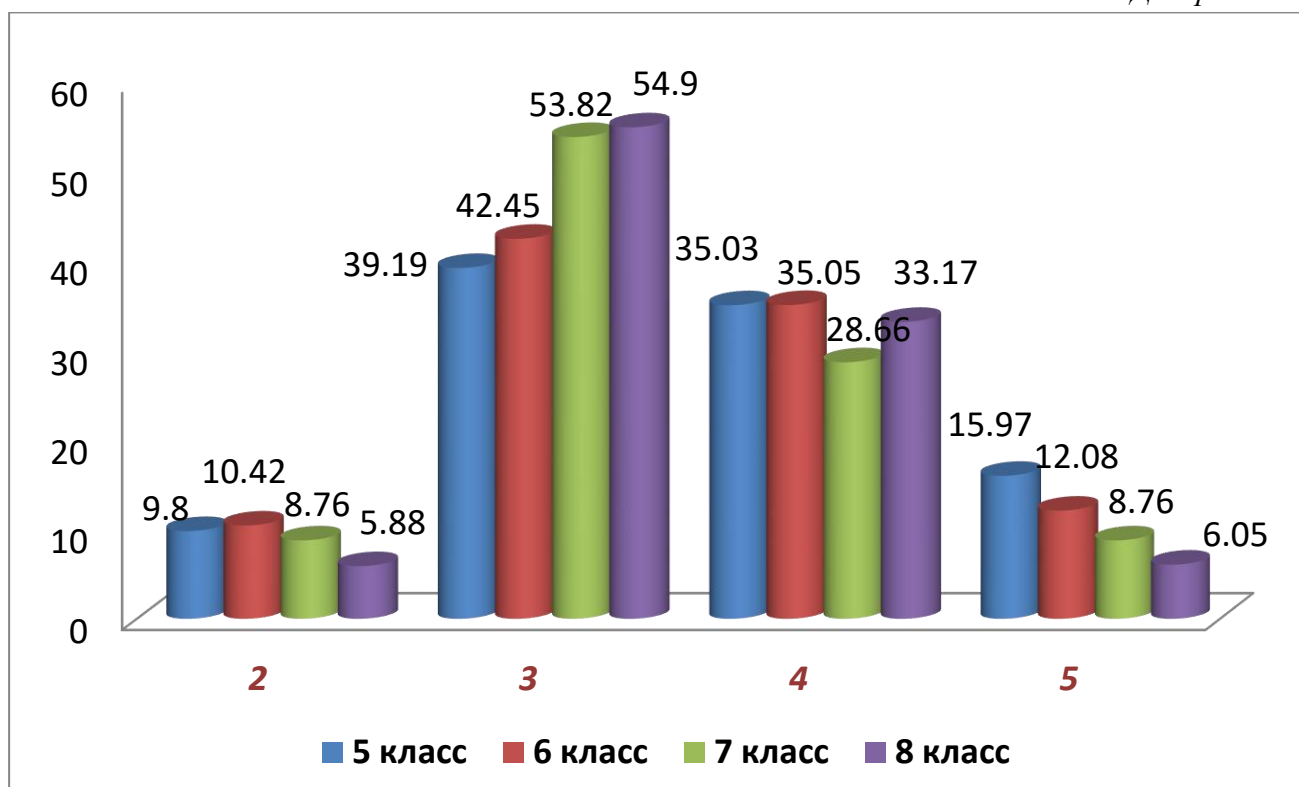
Результаты проверочных работ

Таблица2

Предмет	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5 класс	34	745	9,8	39,19	35,03	15,97
6 класс	34	662	10,42	42,45	35,05	12,08
7 класс	34	628	8,76	53,82	28,66	8,76
8 класс	33	612	5,88	54,9	33,17	6,05
Итого	34	2647	8,8%	47,1%	33,1%	11,0%

Статистика по отметкам ВПР по классам по математике

Диаграмма 1



Анализ результатов ВПР в 5 классе по математике

В ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **745** обучающихся из **34** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (всего Республика Крым – 21455, вся выборка – 1571269).

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Республика Крым	514	21455	5,53	34,94	41,12	18,41
Джанкойский муниципальный район	34	745	9,8	39,19	35,03	15,97
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		41	4,88	21,95	46,34	26,83
МОУ «Вольновская школа»		17	0	64,71	29,41	5,88
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		46	19,57	58,7	17,39	4,35
МОУ «Заречненская школа»		13	7,69	30,77	61,54	0
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат. яз.обуч. - детский сад"		14	14,29	57,14	28,57	0
МОУ «Изумрудновская школа»		17	17,65	11,76	58,82	11,76
МОУ «Кондратьевская школа»		19	5,26	52,63	21,05	21,05
МОУ «Крымская школа»		12	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		39	17,95	30,77	41,03	10,26
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		16	0	31,25	50	18,75
МОУ «Майская школа с кр-тат. яз.обуч.»		34	5,88	35,29	35,29	23,53
МОУ «Майская школа»		28	14,29	60,71	25	0
МОУ «Мартыновская школа»		6	0	50	33,33	16,67
МОУ «Масловская школа»		33	3,03	39,39	51,52	6,06
МОУ «Медведевская школа»		19	0	47,37	36,84	15,79
МОУ «Мирновская школа»		34	11,76	50	23,53	14,71
МОУ «Новокрымская школа»		24	0	20,83	41,67	37,5
МОУ «Новостепновская школа»		30	0	50	36,67	13,33
МОУ «Овощновская школа»		13	23,08	15,38	38,46	23,08
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		9	11,11	11,11	44,44	33,33
МОУ «Победненская школа»		30	56,67	26,67	16,67	0
МОУ «Просторненская школа»		18	5,56	27,78	44,44	22,22
МОУ «Роскошненская школа»		13	0	53,85	38,46	7,69
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		30	3,33	50	20	26,67
МОУ «Светловская школа»		18	5,56	44,44	27,78	22,22
МОУ «Соленоозерная школа»		7	28,57	0	57,14	14,29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стальновская школа»		34	0	32,35	38,24	29,41
МОУ «Столбовская школа»		31	16,13	35,48	29,03	19,35
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		12	0	33,33	41,67	25
МОУ «Целинновская школа»		9	0	44,44	33,33	22,22
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		14	21,43	35,71	28,57	14,29
МОУ «Ярковская школа»		28	7,14	46,43	32,14	14,29
МОУ «Яркополенская школа»		28	0	42,86	46,43	10,71
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		9	11,11	33,33	33,33	22,22

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 22 из 34 ОО Джанкойского района.

Показатель качества обученности

Таблица 4

	2024 год	2023 год	2022 год	2021 год
Джанкойскому району	51 %	58,79 %	48,81 %	46,06 %
Республике Крым	59,53 %	59,1 %	53,81 %	52,61 %
Российской Федерации	56,16 %	54,71 %	50,15 %	51,1 %

Показатель **качества обученности 25 % и менее** в 2024 году демонстрирует 3 ОО из 34:

- МОУ «Майская школа» - 25 %,
- МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" - 21,74 %
- **МОУ «Победненская школа» - 16,67 %.**

Показатель качества обученности составляет **50 % и более в 22 из 34 ОО** Джанкойского района, самые высокие показатели - более 75 % демонстрируют следующие ОО:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	77,77
2.	МОУ «Новокрымская школа»	79,17

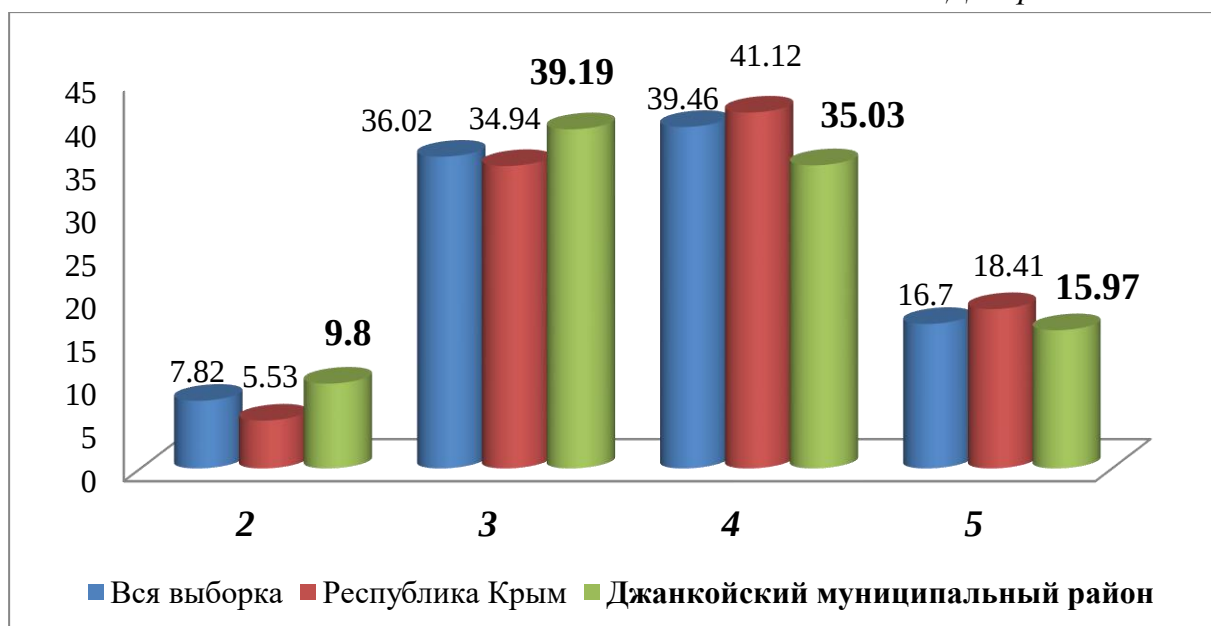
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 90,19 % (при 92,69 % в 2023 году), что **на 4,28 % ниже, чем в Республике Крым, и на 1,99%, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 12 из 34 ОО в Джанкойском районе. Показатель успешности ниже 50 % показала **МОУ «Победненская школа» - 43,34%.**

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма*) показывает следующее:

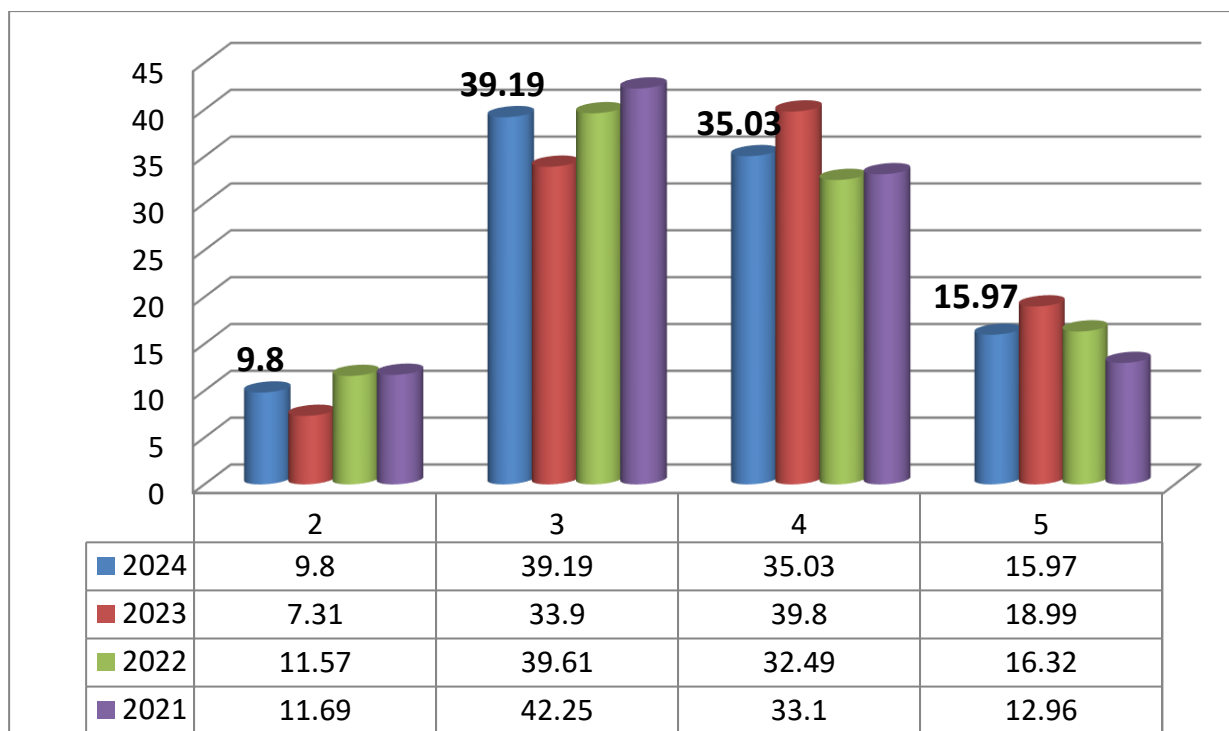
Статистика по отметкам

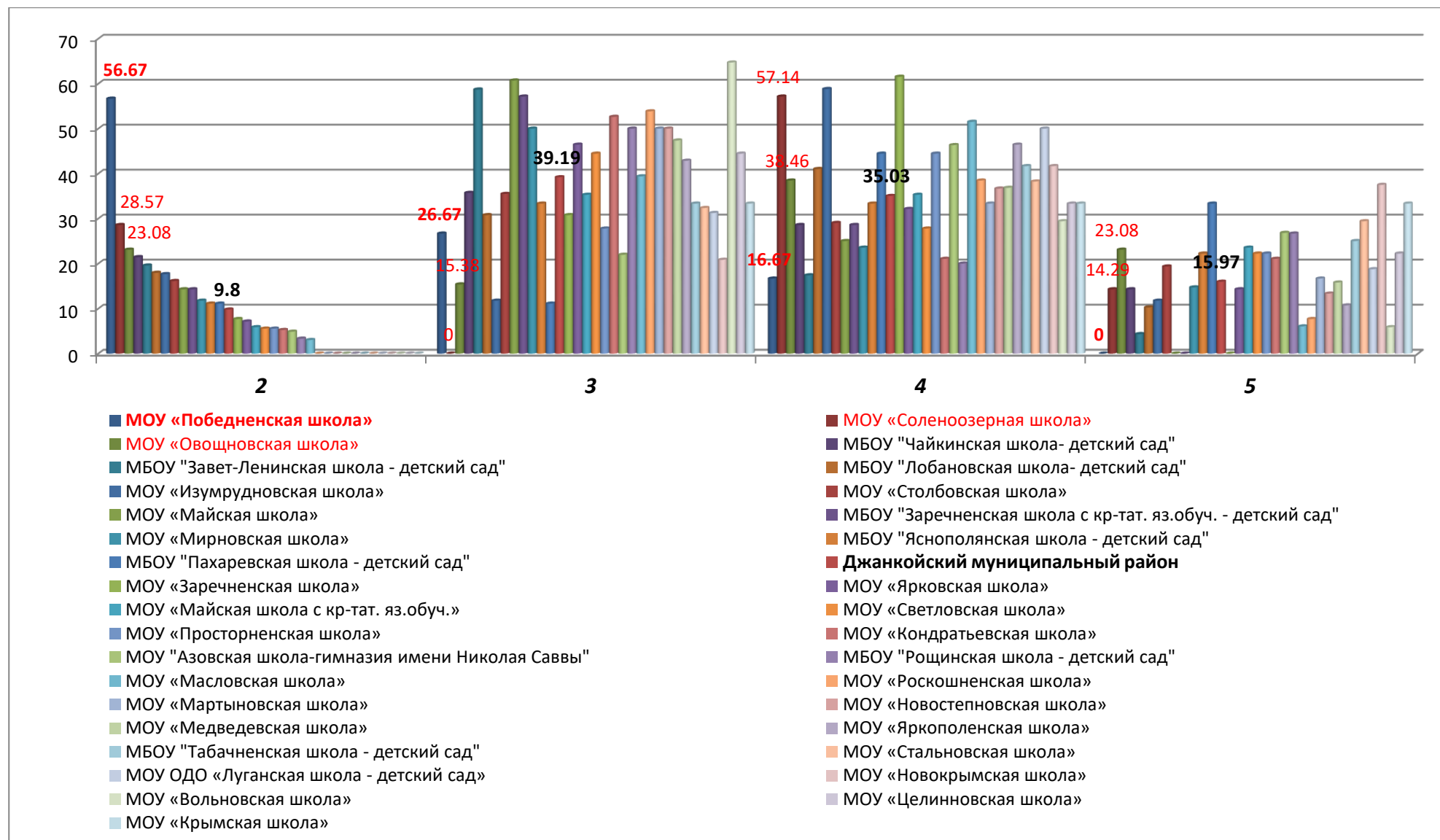
Диаграмма 3



Распределение отметок по учебному предмету "Математика 5 кл" по годам

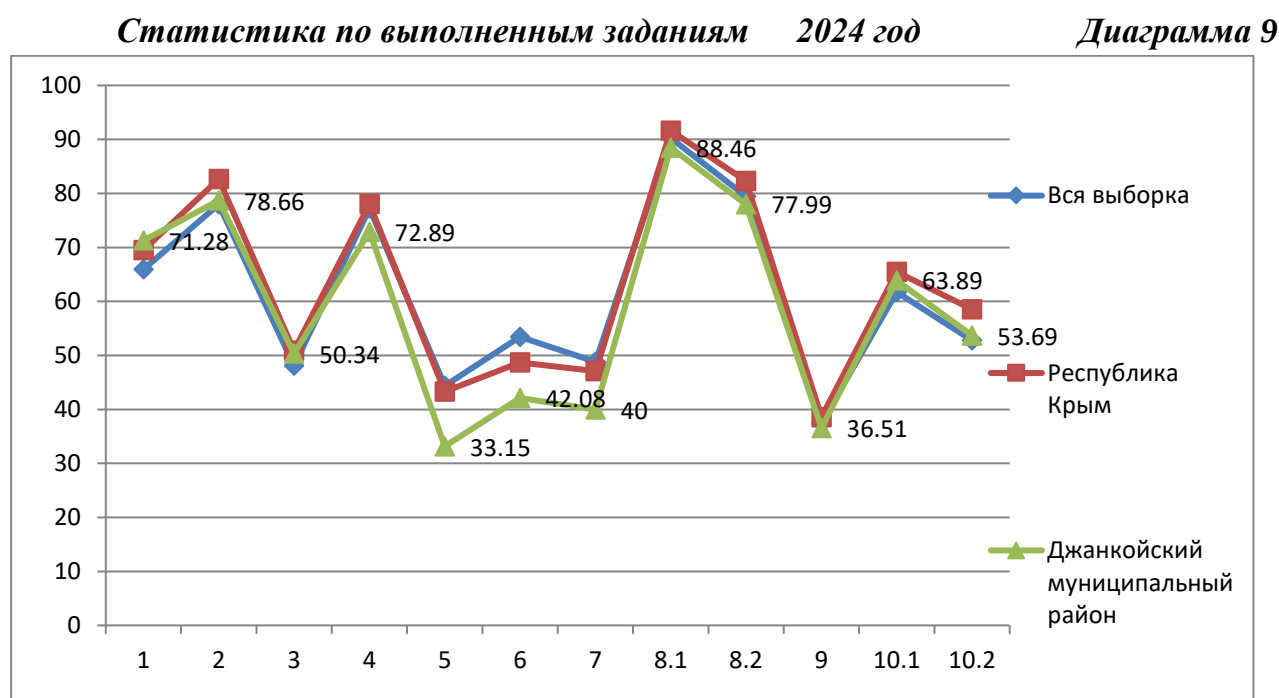
Диаграмма 7





Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 15 б. (из 15 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 9):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 4, 8.1, 8.2, 10.1;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 3, 5-7, 9, 10.2.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

№ 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

№ 6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

№ 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

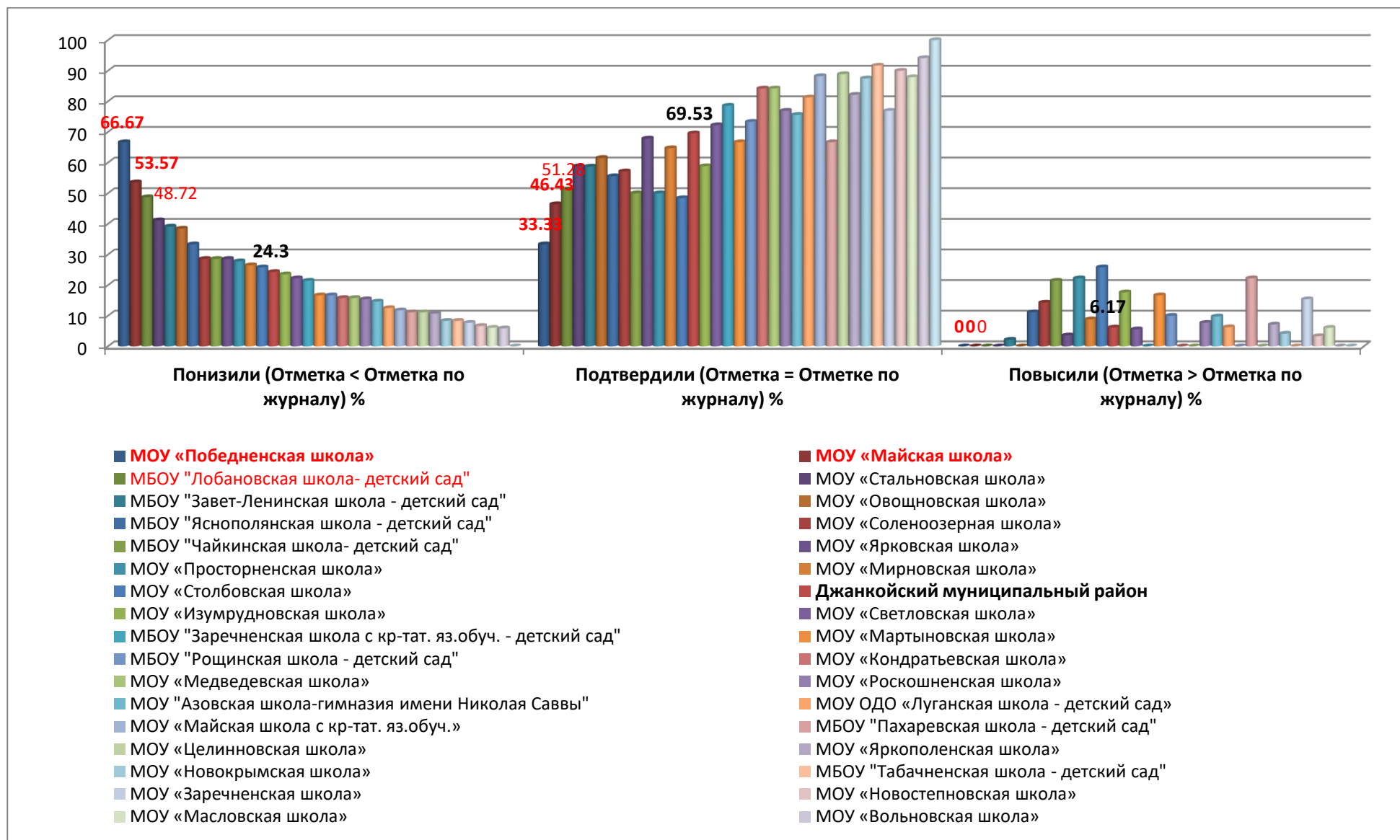
№ 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

№ 10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Показали понижение отметки на 25 % и более 13 из 34 ОО Джанкойского района, на 50 % и более - 2 ОО Джанкойского района:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Победненская школа»	66,67	33,33	0
МОУ «Майская школа»	53,57	46,43	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 5-х классов показало следующее (диаграмма 10):



Анализ результатов ВПР в 6 классе по математике

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **662** обучающихся 6-х классов из **34** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 19896, вся выборка – 1470369).

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Республика Крым	517	19896	6,55	43,75	39,25	10,45
Джанкойский муниципальный район	34	662	10,42	42,45	35,05	12,08
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		39	2,56	15,38	61,54	20,51
МОУ «Вольновская школа»		21	9,52	52,38	28,57	9,52
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"		36	47,22	36,11	16,67	0
МОУ «Заречненская школа»		17	0	47,06	52,94	0
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"		8	12,5	25	62,5	0
МОУ «Изумрудновская школа»		14	7,14	35,71	42,86	14,29
МОУ «Кондратьевская школа»		19	10,53	36,84	36,84	15,79
МОУ «Крымская школа»		15	0	33,33	46,67	20
МБОУ "Лобановская школа- д/с"		26	3,85	53,85	30,77	11,54
МОУ ОДО «Луганская школа - д/с»		17	0	76,47	11,76	11,76
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз. обуч.»		34	2,94	35,29	38,24	23,53
МОУ «Майская школа»		16	18,75	50	25	6,25
МОУ «Масловская школа»		6	0	33,33	66,67	0
МОУ «Медведевская школа»		18	0	50	27,78	22,22
МОУ «Мирновская школа»		19	0	47,37	42,11	10,53
МОУ «Новокрымская школа»		31	9,68	45,16	32,26	12,9
МОУ «Новостепновская школа»		18	0	44,44	38,89	16,67
МОУ «Овощновская школа»		31	0	29,03	58,06	12,9
МБОУ "Пахаревская школа - д/с"		6	0	66,67	16,67	16,67
МОУ «Победненская школа»		6	0	50	50	0
МОУ «Просторненская школа»		43	74,42	20,93	4,65	0
МОУ «Роскошненская школа»		22	4,55	50	36,36	9,09
МБОУ "Рощинская школа - д/с"		18	0	44,44	38,89	16,67
МОУ «Светловская школа»		20	5	35	40	20
МОУ «Соленоозерная школа»		16	0	43,75	43,75	12,5
МОУ «Стальновская школа»		9	11,11	33,33	22,22	33,33
МОУ «Стефановская школа»		35	0	45,71	40	14,29
МОУ «Столбовская школа»		20	5	85	10	0
МБОУ "Табачненская школа - д/с"		17	0	64,71	35,29	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Целинновская школа»		20	0	55	40	5
МБОУ "Чайкинская школа- д/с"		4	25	50	25	0
МОУ «Ярковская школа»		17	0	58,82	17,65	23,53
МОУ «Яркополенская школа»		17	0	35,29	52,94	11,76
МБОУ "Яснополянская школа - д/с"		7	0	14,29	28,57	57,14

Показатель качества обученности по годам

	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	47,13 %	44,76 %	44,02 %	37,42 %
по Республике Крым	49,7 %	47,58 %	45,63 %	42,15 %
по Российской Федерации	42,28 %	40,84 %	36,91 %	38 %

Показатель качества обученности составляет **более 50 % в 20 из 34 ОО** Джанкойского района, более 70 % - 3 ОО.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	85,71
2.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	82,05
3.	МОУ «Новостепновская школа»	70,96

Показатель качества обученности составляет **25 % и менее в 5 из 34 ОО** Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	25
2.	МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	23,52
3.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	16,67
4.	МОУ «Столбовская школа»	10
5.	МОУ «Победненская школа»	4,65

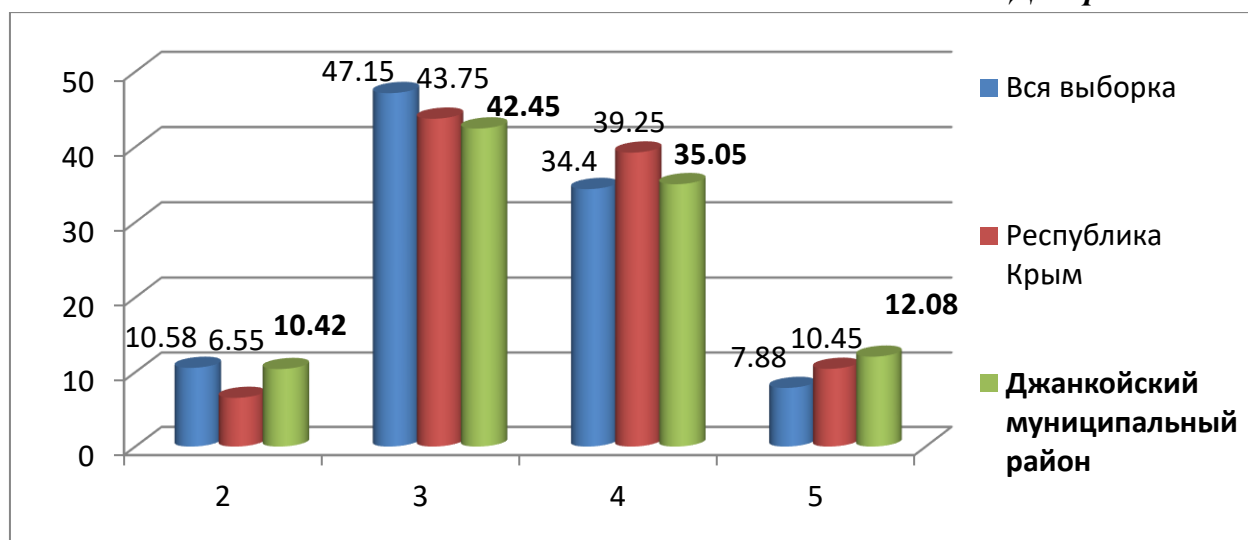
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 89,58 % (при 93,11 % в 2023 г.), что **на 3,87 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 0,15 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 18 из 34 ОО Джанкойского района, что составляет 53 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 11) показывает следующее:

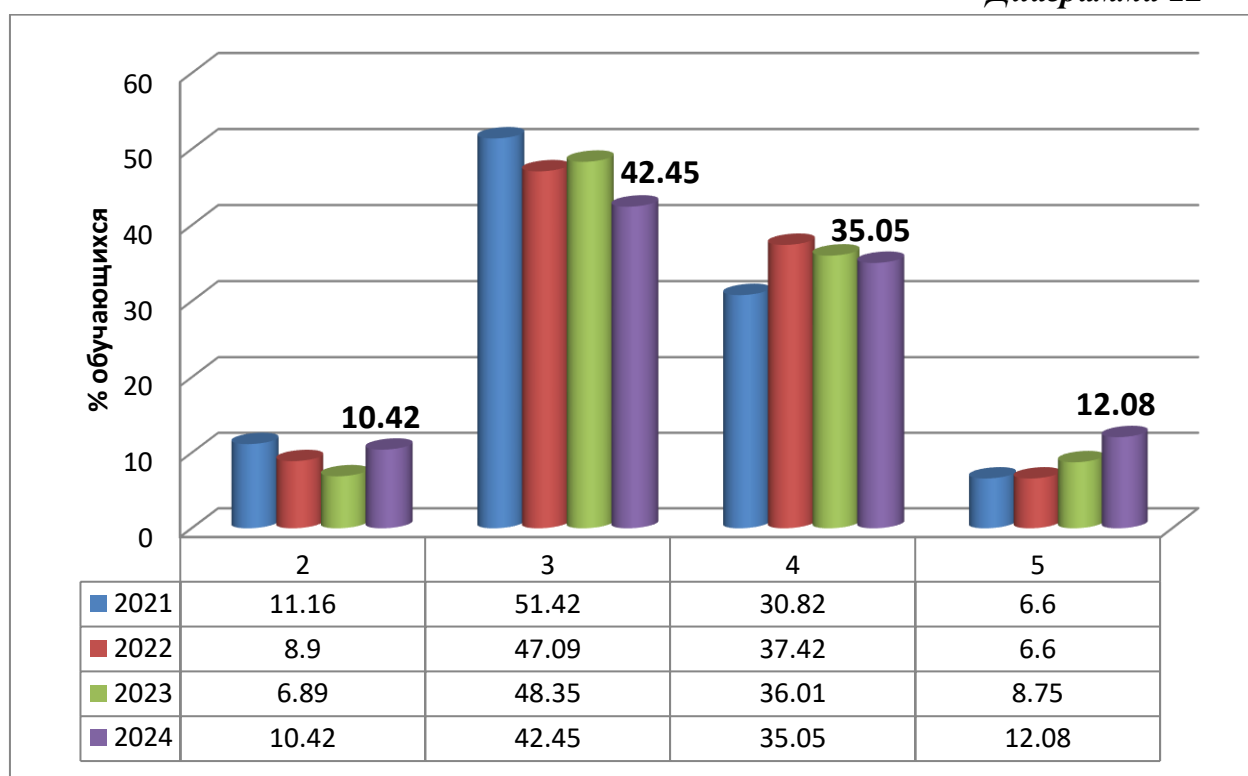
Статистика по отметкам

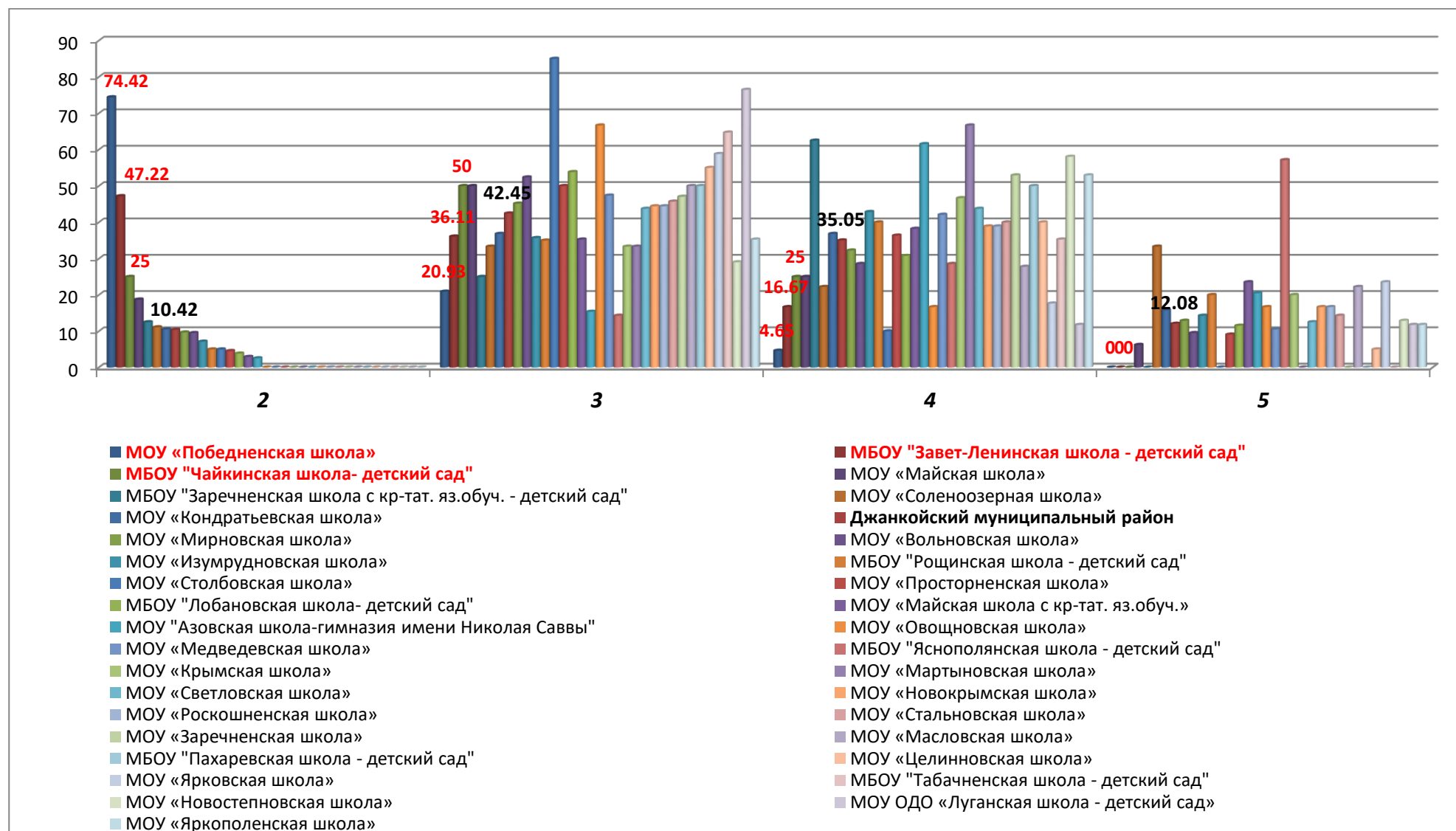
Диаграмма 11



Распределение отметок по учебному предмету "Математика 6 кл" по годам

Диаграмма 12



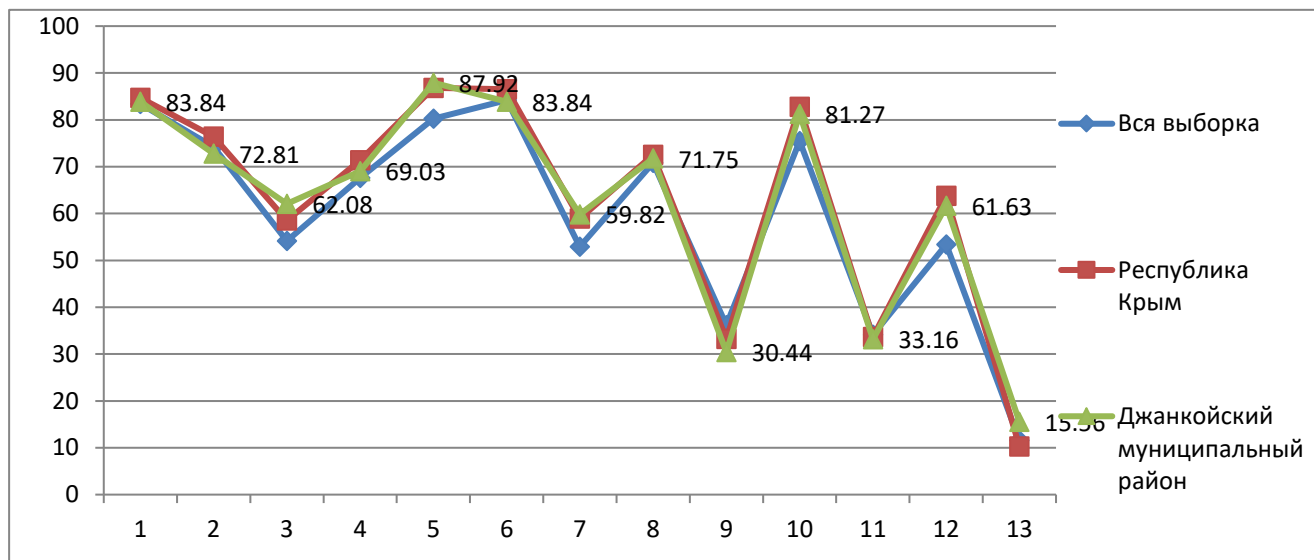


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 16 б. (из 16 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 14):

Статистика по выполненным заданиям 2024 год

Диаграмма 14



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 5, 6, 8, 10, 12;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 3, 7, 9, 11, 13.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

№ 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

№ 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

№ 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№ 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 6-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.). Наблюдается некоторый рост % выполнения заданий.

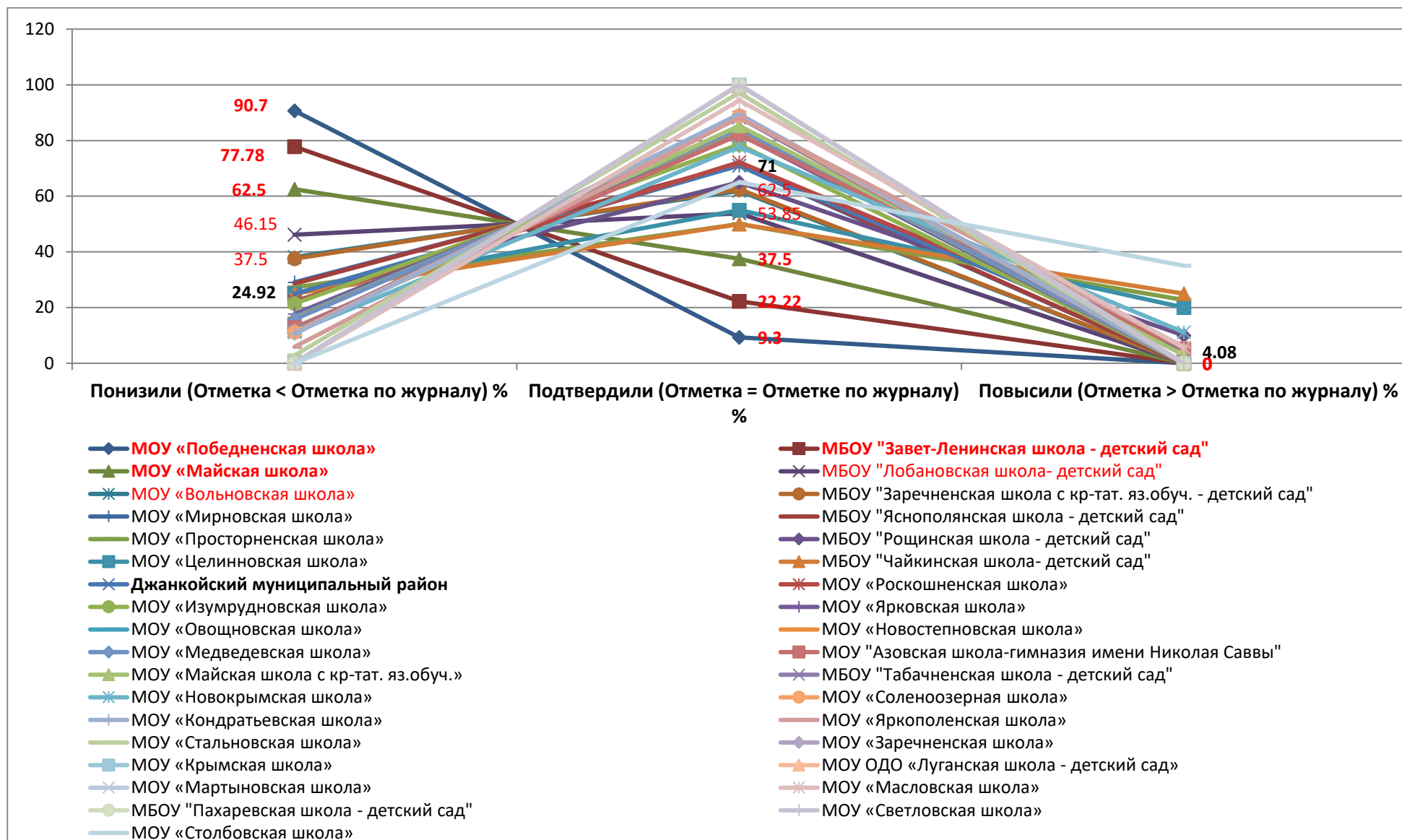
Показали понижение отметки на 25 % и более 12 из 34 ОО Джанкойского района, на 50 % и более - 3 ОО:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Победненская школа»	90,7	9,3	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	77,78	22,22	0
МОУ «Майская школа»	62,5	37,5	0

МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" показывает повышение % понижения отметки в сравнении с отметкой в журнале третий год подряд, а именно

Год ВПР	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
2024	77,78 %
2023	71,43 %
2022	66,67 %

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 6-х классов показало следующее (диаграмма 15):



Анализ результатов ВПР в 7 классе по математике

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **628** обучающихся 7х классов из **34** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 18558, вся выборка – 1408634).

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Республика Крым	517	18558	6,41	47,7	35,07	10,82
Джанкойский муниципальный район	34	628	8,76	53,82	28,66	8,76
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		50	16	58	24	2
МОУ «Вольновская школа»		25	12	60	20	8
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"		33	39,39	48,48	12,12	0
МОУ «Заречненская школа»		14	7,14	85,71	7,14	0
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"		11	9,09	54,55	27,27	9,09
МОУ «Изумрудновская школа»		16	0	62,5	25	12,5
МОУ «Кондратьевская школа»		12	16,67	58,33	16,67	8,33
МОУ «Крымская школа»		10	0	40	10	50
МБОУ "Лобановская школа- д/с"		28	14,29	64,29	21,43	0
МОУ ОДО «Луганская школа - д/с»		14	0	78,57	21,43	0
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз. обуч.»		42	4,76	57,14	30,95	7,14
МОУ «Майская школа»		26	15,38	65,38	15,38	3,85
МОУ «Мартыновская школа»		4	0	75	25	0
МОУ «Масловская школа»		24	0	16,67	45,83	37,5
МОУ «Медведевская школа»		15	0	33,33	53,33	13,33
МОУ «Мирновская школа»		27	7,41	48,15	33,33	11,11
МОУ «Новокрымская школа»		11	0	36,36	54,55	9,09
МОУ «Новостепновская школа»		29	0	51,72	44,83	3,45
МОУ «Овощновская школа»		10	10	80	10	0
МБОУ "Пахаревская школа - д/с"		9	0	44,44	44,44	11,11
МОУ «Победненская школа»		27	11,11	62,96	22,22	3,7
МОУ «Просторненская школа»		14	14,29	78,57	0	7,14
МОУ «Роскошненская школа»		10	0	50	50	0
МБОУ "Рощинская школа - д/с"		19	5,26	52,63	36,84	5,26
МОУ «Светловская школа»		18	0	66,67	27,78	5,56
МОУ «Соленоозерная школа»		5	40	0	40	20
МОУ «Стальновская школа»		30	3,33	36,67	46,67	13,33
МОУ «Стефановская школа»		17	11,76	58,82	23,53	5,88
МОУ «Столбовская школа»		10	0	70	10	20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "Табачненская школа - д/с"		11	0	18,18	54,55	27,27
МОУ «Целинновская школа»		9	22,22	33,33	44,44	0
МБОУ "Чайкинская школа- д/с"		20	5	45	30	20
МОУ «Ярковская школа»		24	0	58,33	33,33	8,33
МОУ «Яркополенская школа»		4	0	50	25	25
МБОУ "Яснополянская школа - д/с"	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37

Показатель качества обученности по годам

	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	37,42 %	41,33 %	37,01 %	37,4 %
по Республике Крым	45,89 %	45,09 %	43,36 %	40,38 %
по Российской Федерации	41,2 %	39,25 %	37,34 %	38,04 %

Показатель качества обученности составляет более 50 % в 11 ОО Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Масловская школа»	83,33
2.	МОУ «Целинновская школа»	81,82
3.	МОУ «Медведевская школа»	66,66
4.	МОУ «Новокрымская школа»	63,64
5.	МОУ «Крымская школа»	60
6.	МОУ «Соленоозерная школа»	60
7.	МОУ «Стальновская школа»	60
8.	МБОУ "Пахареvская школа - детский сад"	55,55
9.	МОУ «Роскошненская школа»	50
10.	МОУ «Ярковская школа»	50
11.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	50

Показатель качества обученности составляет 25 % и менее в 9 из 34 ОО Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Кондратьевская школа»	25
2.	МОУ «Мартыновская школа»	25
3.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	21,43
4.	МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	21,43
5.	МОУ «Майская школа»	19,23
6.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	12,12
7.	МОУ «Овощновская школа»	10
8.	МОУ «Заречненская школа»	7,14
9.	МОУ «Просторненская школа»	7,14

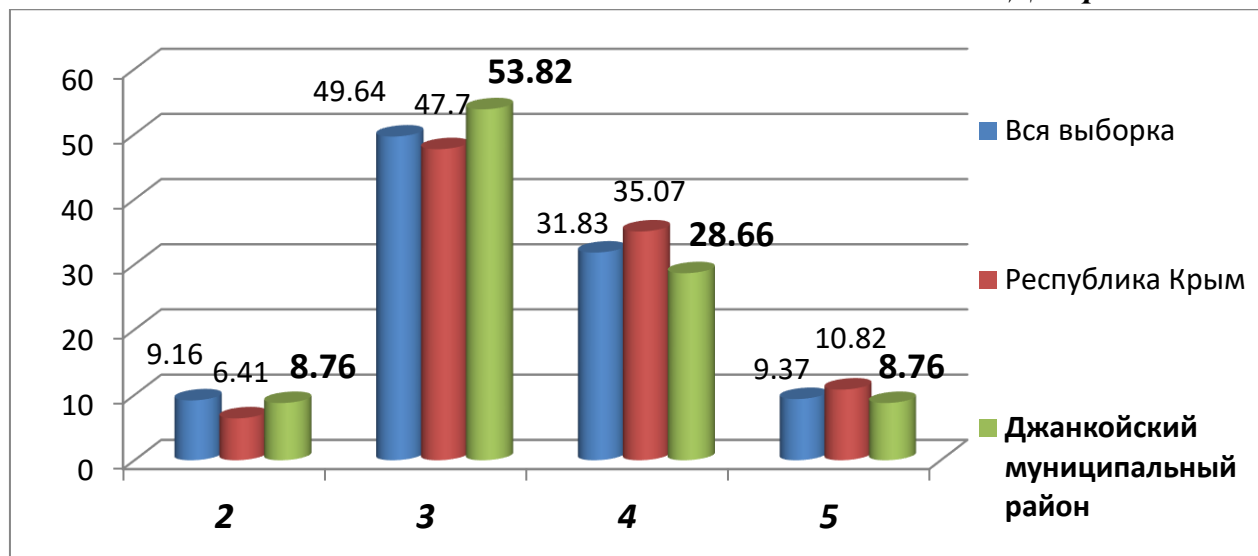
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 91,24 % (при 93,52 % в 2023 г.), что *на 2,35 % ниже, чем в Республике Крым*, и *на 0,4 % выше, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 11 из 35 ОО Джанкойского района, что составляет 31 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 16*) показывает следующее:

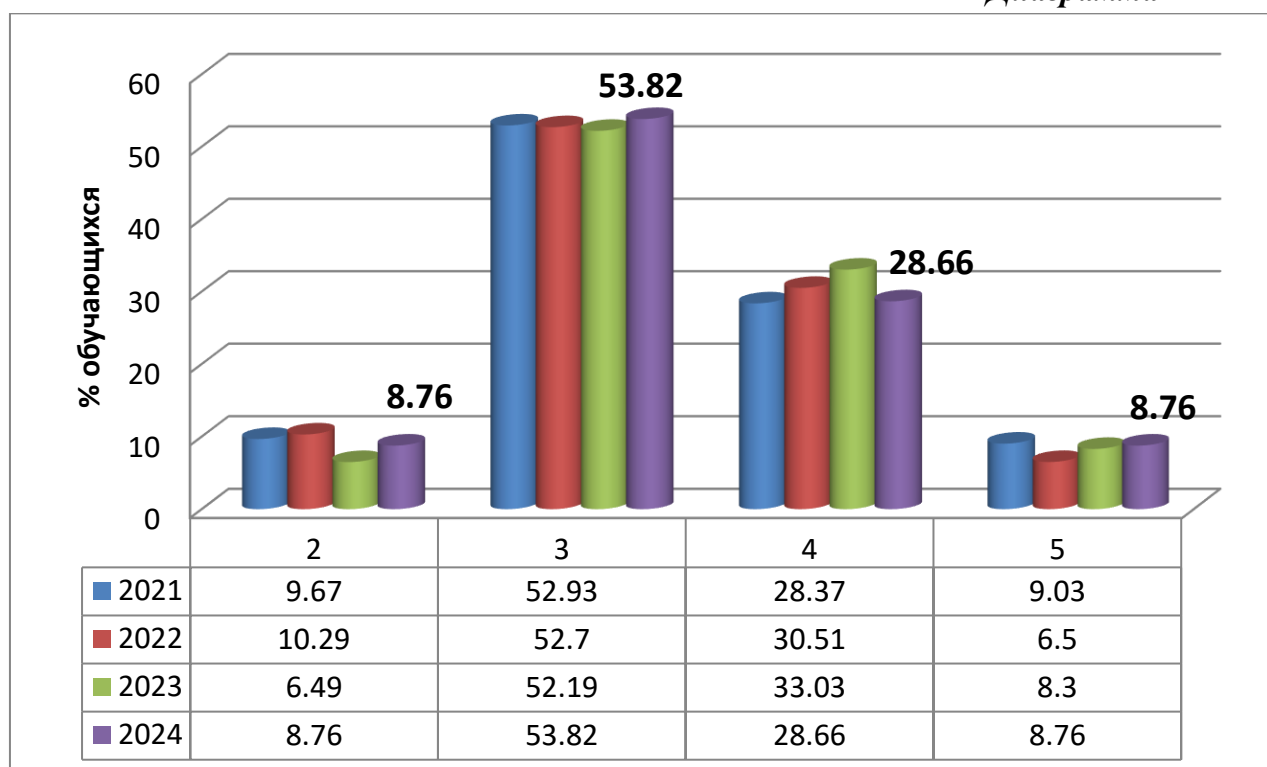
Статистика по отметкам

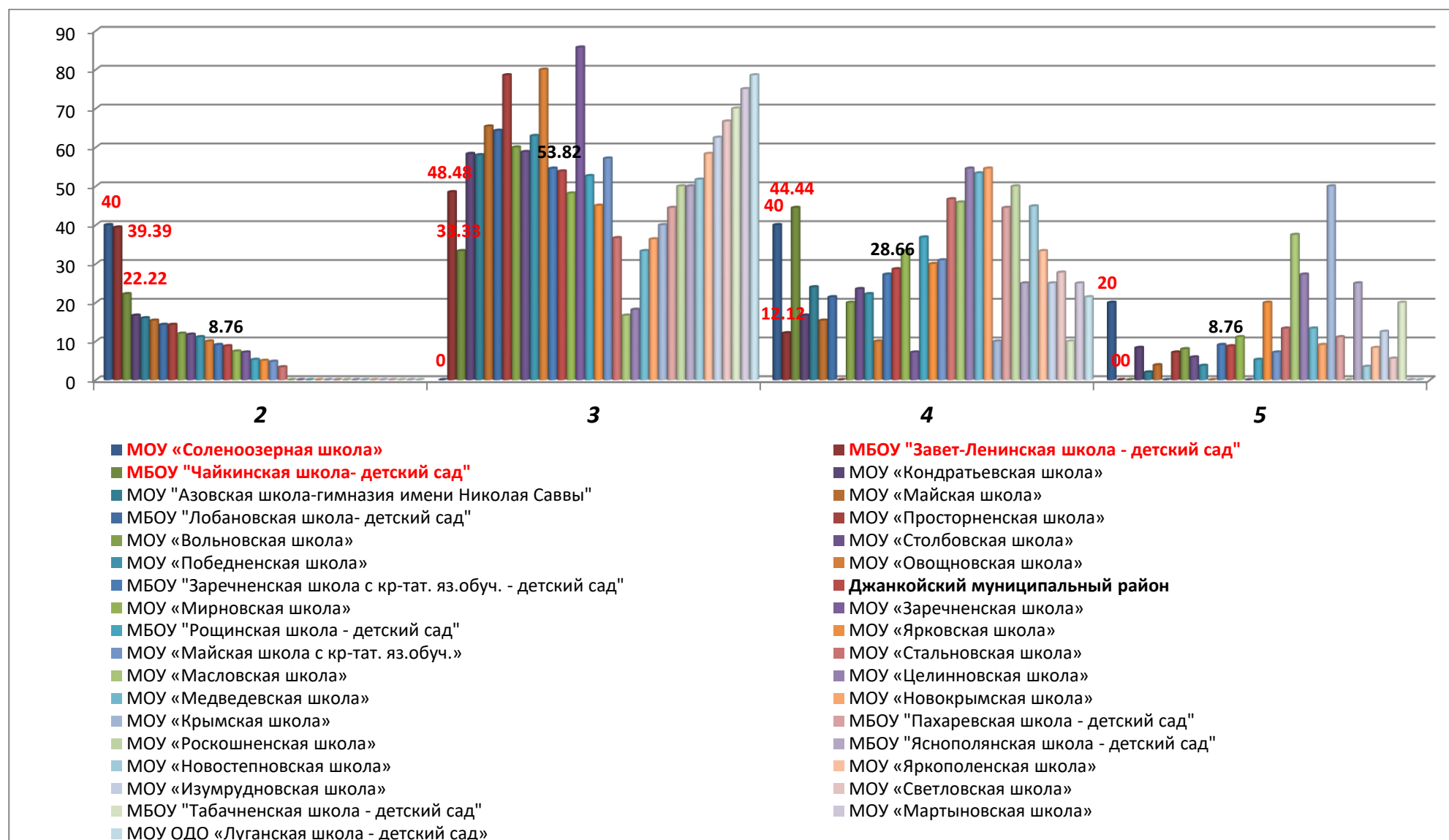
Диаграмма 16



Распределение отметок по учебному предмету "Математика 7 кл" по годам

Диаграмма 17



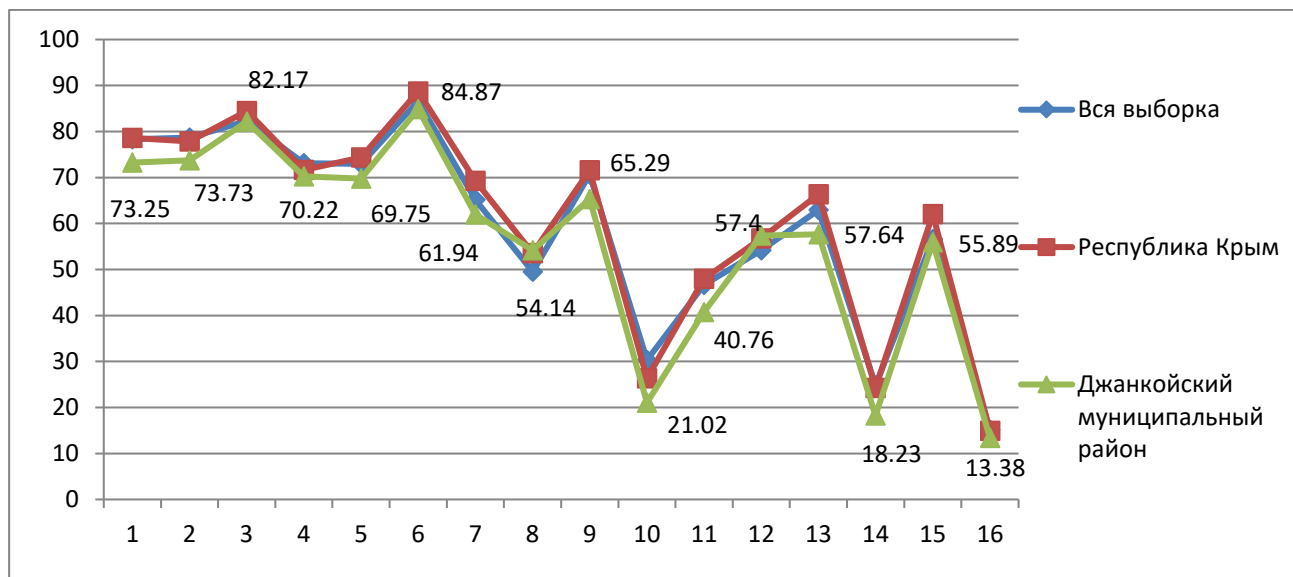


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 19 б. (из 19 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 19):

Статистика по выполненным заданиям 2024 год

Диаграмма 19



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 3, 6, 9, 13, 15;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 8, 10, 11, 14, 16.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

№ 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

№ 11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

№ 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать

информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

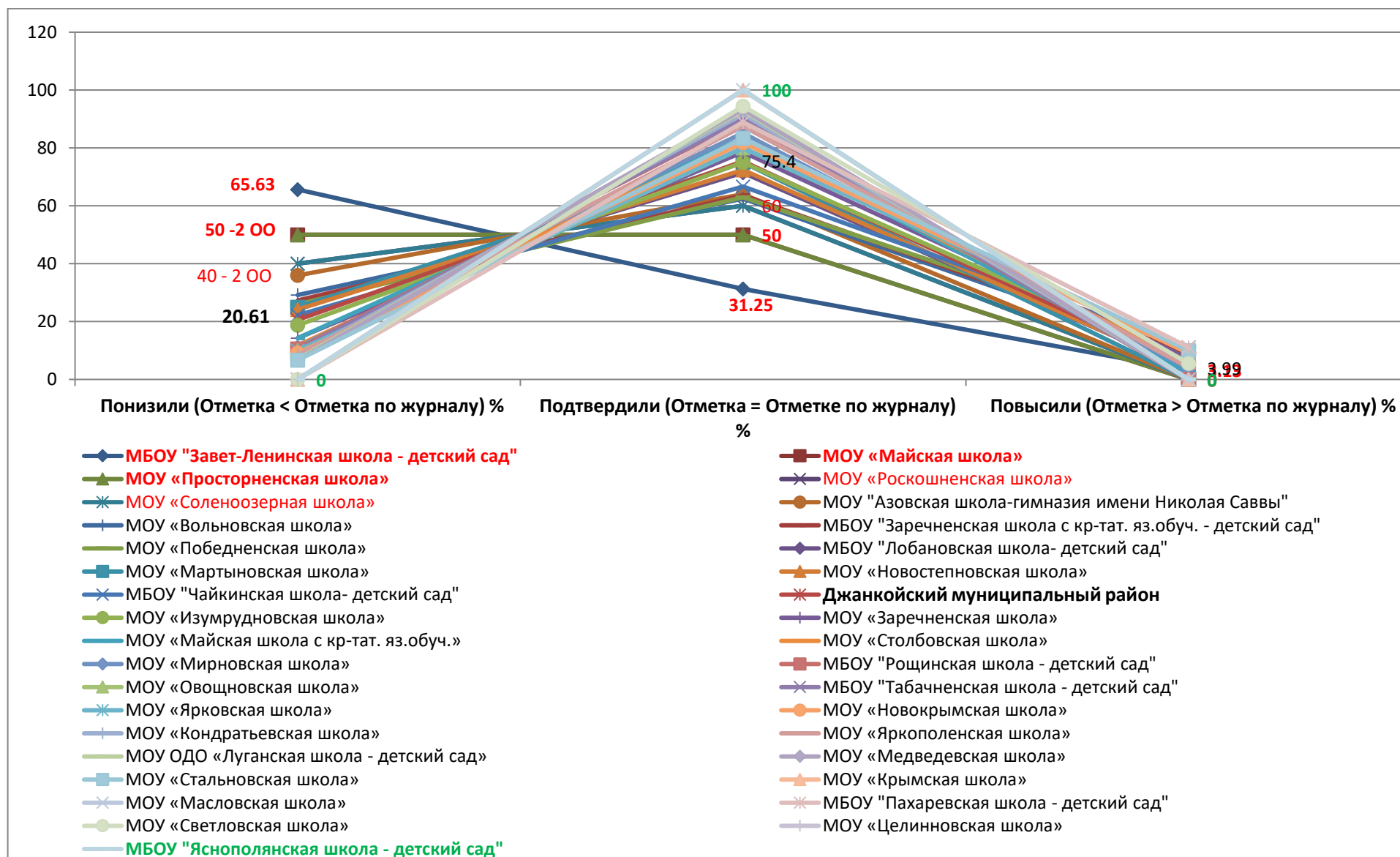
№ 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х (классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.). Наблюдается небольшое уменьшение % выполнения заданий в сравнении с 2022 - 2023 годами, а именно 1-3 % по заданиям, вызывающим наибольшие сложности.

Показали понижение отметки на 25 % и более 11 из 34 ОО Джанкойского района. 3 ОО показали понижение на 50 % и более.

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	65,63	31,25	3,13
МОУ «Майская школа»	50	50	0
МОУ «Просторненская школа»	50	50	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 7-х классов показало следующее (диаграмма 20):



Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **612** обучающихся 8-х классов из **33** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 172526, вся выборка – 1351776).

8-х классов в 2023/2024 учебном году нет в МОУ "Мартыновская школа".

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Республика Крым	517	17252	6,03	51,34	36,32	6,31
Джанкойский муниципальный район	33	612	5,88	54,9	33,17	6,05
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		32	6,25	71,88	15,63	6,25
МОУ «Вольновская школа»		19	0	36,84	63,16	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		26	0	92,31	7,69	0
МОУ «Заречненская школа»		10	0	70	30	0
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат. яз.обуч. - детский сад"		11	9,09	45,45	45,45	0
МОУ «Изумрудновская школа»		17	0	47,06	29,41	23,53
МОУ «Кондратьевская школа»		15	13,33	53,33	33,33	0
МОУ «Крымская школа»		18	0	55,56	44,44	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		40	12,5	65	22,5	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		15	0	60	26,67	13,33
МОУ «Майская школа с кр-тат. яз.обуч.»		29	6,9	37,93	51,72	3,45
МОУ «Майская школа»		34	14,71	67,65	17,65	0
МОУ «Масловская школа»		20	20	45	35	0
МОУ «Медведевская школа»		16	0	43,75	43,75	12,5
МОУ «Мирновская школа»		31	9,68	25,81	54,84	9,68
МОУ «Новокрымская школа»		23	0	47,83	43,48	8,7
МОУ «Новостепновская школа»		22	0	63,64	36,36	0
МОУ «Овощновская школа»		14	14,29	64,29	7,14	14,29
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		4	0	50	50	0
МОУ «Победненская школа»		38	7,89	63,16	23,68	5,26
МОУ «Просторненская школа»		12	0	41,67	58,33	0
МОУ «Роскошненская школа»		11	0	45,45	36,36	18,18
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		21	0	57,14	19,05	23,81
МОУ «Светловская школа»		15	13,33	60	26,67	0
МОУ «Соленоозерная школа»		8	0	62,5	25	12,5
МОУ «Стальновская школа»		24	0	33,33	54,17	12,5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Столбовская школа»		19	10,53	52,63	36,84	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		6	0	83,33	16,67	0
МОУ «Целинновская школа»		12	0	33,33	58,33	8,33
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		5	20	60	20	0
МОУ «Ярковская школа»		21	9,52	57,14	23,81	9,52
МОУ «Яркополенская школа»		21	0	47,62	38,1	14,29
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		3	0	100	0	0

Показатель качества обученности по годам

	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	39,22 %	36,81 %	33,04 %	32,41 %
по Республике Крым	42,63 %	39,25 %	37,94 %	34,35 %
по Российской Федерации	34,39 %	32,74 %	29,87 %	30,43 %

Показатель качества обученности составляет более 50 % в 12 из 33 ОО Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Стальновская школа»	66,67
2.	МОУ «Целинновская школа»	66,66
3.	МОУ «Мирновская школа»	64,52
4.	МОУ «Вольновская школа»	63,16
5.	МОУ «Просторненская школа»	58,33
6.	МОУ «Медведевская школа»	56,25
7.	МОУ «Майская школа с кр-тат. яз.обуч.»	55,17
8.	МОУ «Роскошненская школа»	54,54
9.	МОУ «Изумрудновская школа»	52,94
10.	МОУ «Яркополенская школа»	52,39
11.	МОУ «Новокрымская школа»	52,18
12.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	50

Показатель качества обученности составляет 25% и менее в 8 из 33 ОО Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	22,5
2.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	21,88
3.	МОУ «Овощновская школа»	21,43
4.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	20
5.	МОУ «Майская школа»	17,65
6.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	16,67
7.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	7,69
8.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	0

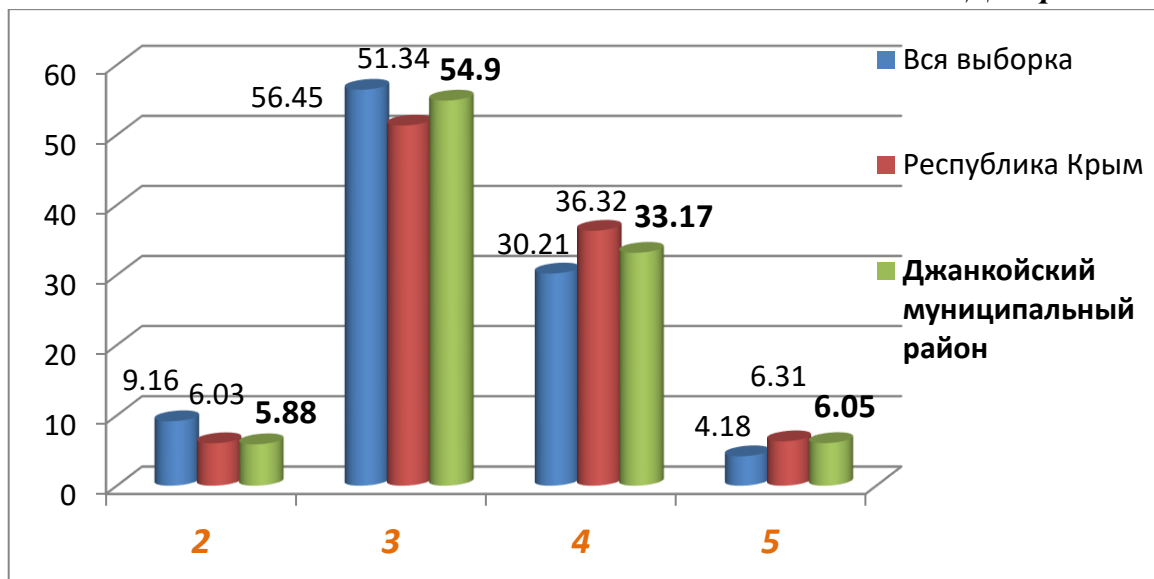
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 94,12 % (при 93,36 % в 2023 г.), что **на 0,15 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 3,28 %, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 19 из 33 ОО Джанкойского района, что составляет 57,6 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 21) показывает следующее:

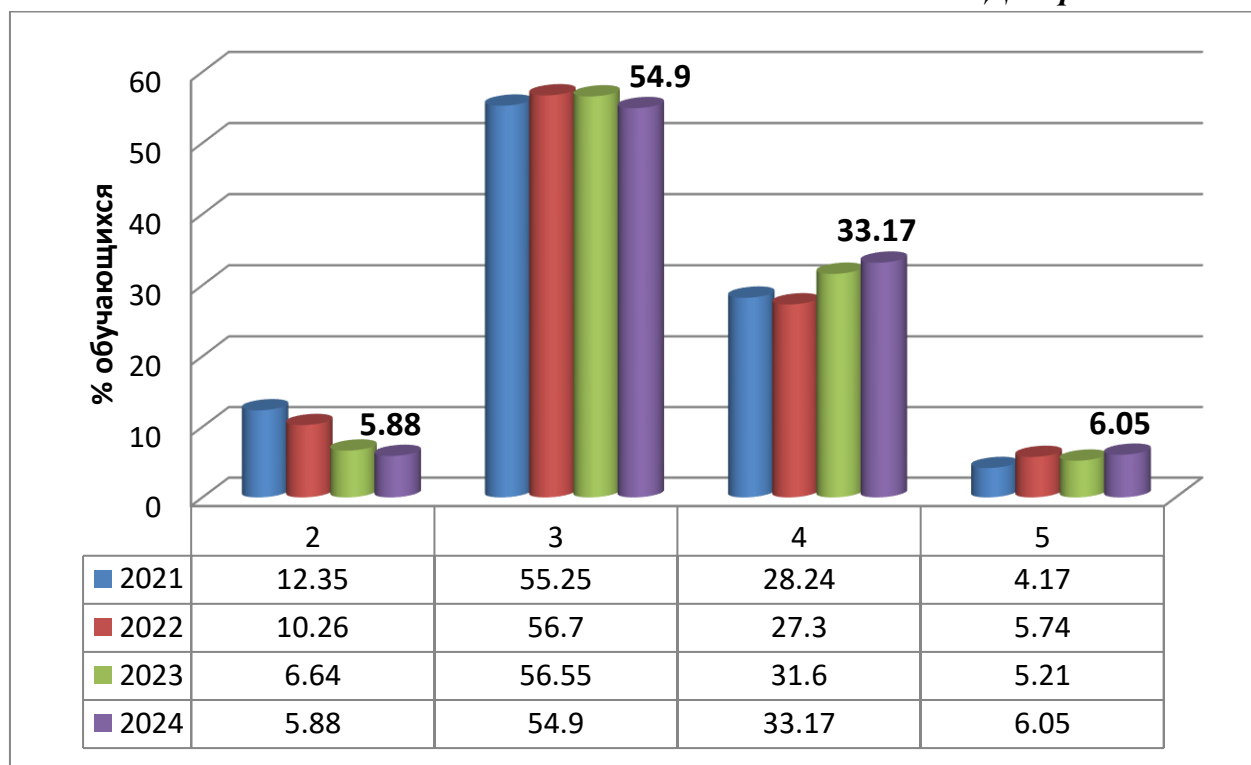
Статистика по отметкам

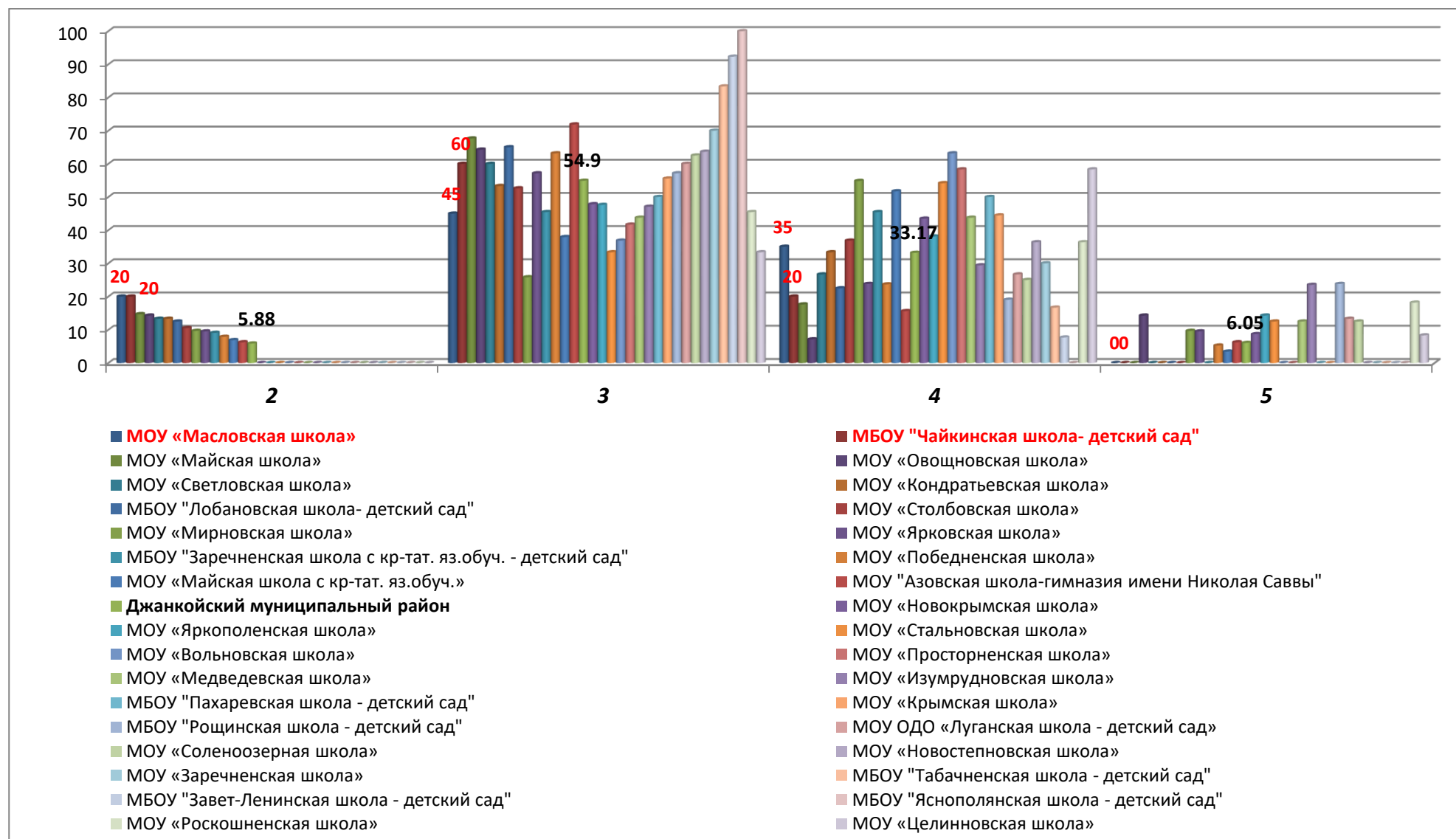
Диаграмма 21



Распределение отметок по учебному предмету "Математика 8 кл" по годам

Диаграмма 22



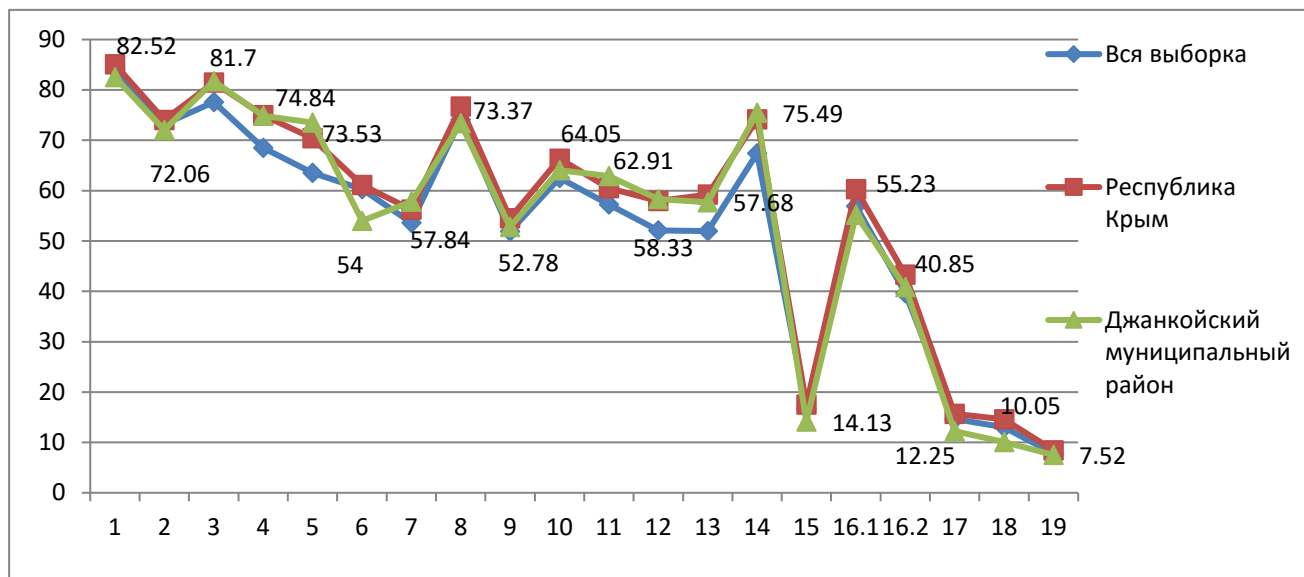


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 25 б. (из 25 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 24):

Статистика по выполненным заданиям 2024 год

Диаграмма 24



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-5, 8, 14, 16.1;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 6, 7, 9, 13, **15, 16.2, 17-19.**

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 6, 7. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.

№ 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

№ 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.

№ 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

№ 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

№ 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

№ 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

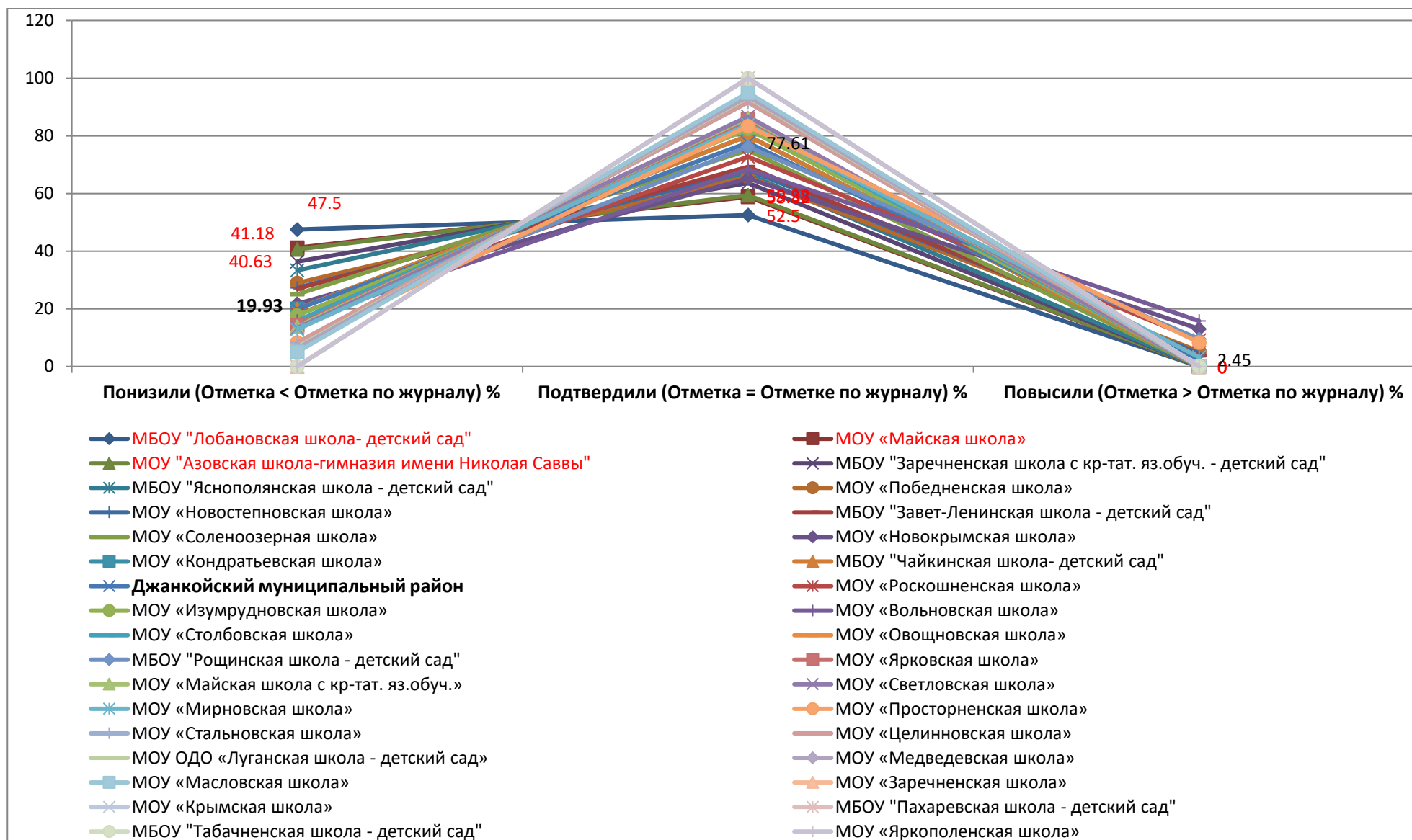
№ 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 8-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.). Наблюдается небольшое уменьшение % выполнения заданий в сравнении с 2022 - 2023 годами, а именно на 2-4 % по заданиям, вызывающим наибольшие сложности.

Показали понижение отметки на 25 % и более 9 из 33 ОО Джанкойского района, что составляет 27 %. Понижение отметки на 50 % и более не показала ни одна ОО. Максимальное понижение отметки показали следующие ОО:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	47,5	52,5	0
МОУ «Майская школа»	41,18	58,82	0
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	40,63	59,38	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее (диаграмма 25):



Исходя из анализа результатов ВПР по математике 5-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания предметов и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на сравнение величин, умение применять на практике полученные знания.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по математике,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по математике;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую подготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;
- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предметам, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Зубовой С.В. и руководителю ММО учителей математики:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей математики, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "математика".

2.3. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование следующих навыков и умений:

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения 7-8 кл.

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. - 5-6 кл.

Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения - 7-8 кл.

Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа - 6 кл.

Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции - 7 кл.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части - 5-6 кл.

Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар - 5 кл.

Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии:

- развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни - 5 кл.;

- исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания - 8 кл.;

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин:

- умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках - 8 кл.;

- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов - 8 кл.;

- умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры - 8 кл.;

- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - 8 кл.;

- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними - 5, 7 кл.;

- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений - 5 кл.;

- решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины 6 кл.;

- выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - 7 кл.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат - 7 кл.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - 8 кл.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,

графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам - 8 кл.

2.4. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей математики с привлечением учителей ОО, показавших стабильно хорошие результаты из следующих ОО: МБОУ "Пахареvская школа - детский сад", МОУ Новокрымская школа", МОУ "Новостепновская школа", особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Математика" в Джанкойском районе.

2.5. Разработать на 2024/2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Математика" для всех классов;

2.6. Обеспечить весной 2025 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителям МБОУ "Завет-Ленинская школа- детский сад", МБОУ "Чайкинская школа- детский сад", МОУ «Майская школа», МОУ «Победненская школа», МБОУ "Лобановская школа- детский сад", МОУ «Овощновская школа», МОУ «Просторненская школа»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до 01.03.2025 г.

3.2. Провести обучающие семинары по изучению критериев оценивания по учебному предмету "Математика" - до 01.09.2024 г.

3.3. Предоставить информационные справки по ВПР "Математика" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников (с указанием ФИО, стажа и категорий) - до 01.10.2024 г.

3.4. Запланировать и провести изучение состояния преподавания учебного предмета "Математика", предоставить аналитические справки - до 29.12.2024 г.

3.5. Весной 2025 года при проведении ВПР по математике обеспечить особый контроль за подготовкой и проведением ВПР.

4. Учителям математики всех ОО Джанкойского района:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей математики, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

4.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием.

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "Математика" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк