

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2021/2022 учебном году в 5-8 классе (весна)
в 2022/2023 учебном году в 6-9 классе (осень)
по истории

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 № 1276 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в осенью 2022 года», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в марте 2022 года для обучающихся 5-8-х классов (далее - весна 2022) и сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 6-9-х классов (далее - осень 2022) проведены мониторинговые исследования качества образования по учебному предмету «История».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 5-8-х классах весной и в 6-9-х классах осенью по учебному предмету история регламентировалось Приказами Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 20/01-03 от 21.01.2022 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2022 году» и № 343/01-03 от 29.08.2022 г. «О порядке проведения мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе осенью 2022 года».

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение проверочной работы отводилось от 60 до 90 минут, в зависимости от предмета.

Результаты ВПР могут использоваться администрациями и педагогами общеобразовательных организаций для формирования программ развития образования, для организации индивидуальной работы с обучающимися на уровне образовательной организации, специалистами в области образования муниципалитетов и региона в целом, а также для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах.

Анализ результатов ВПР в 5 (6 по программе 5) классе по истории

В ВПР по учебному предмету «История» приняло участие **670** обучающихся из **35** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым весной и осенью 2022 года (Республика Крым – 18360, вся выборка – 1357324).

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Республика Крым	515	18360	3,04	34,9	44,5	17,55
Джанкойский муниципальный район	35	670	2,69	38,66	43,58	15,07
МОУ "Азовская школа-гимназия им. Николая Саввы"		62	0	48,39	38,71	12,9
МОУ «Вольновская школа»		28	28,57	42,86	25	3,57
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		14	0	0	85,71	14,29
МОУ «Заречненская школа»		13	0	7,69	61,54	30,77
МБОУ "Заречненская школа с крым-тат.яз.обуч. - детский сад"		12	0	41,67	33,33	25
МОУ «Изумрудновская школа»		17	0	47,06	35,29	17,65
МОУ «Кондратьевская школа»		13	0	30,77	38,46	30,77
МОУ «Крымская школа»		11	0	72,73	27,27	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		40	5	47,5	37,5	10
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		18	5,56	33,33	55,56	5,56
МОУ «Майская школа с крым-тат.яз.обуч.»		31	0	35,48	58,06	6,45
МОУ «Майская школа»		26	0	53,85	34,62	11,54
МОУ «Мартиновская школа»		6	0	50	33,33	16,67
МОУ «Масловская школа»		29	0	20,69	48,28	31,03
МОУ «Медведевская школа»		19	0	36,84	42,11	21,05
МОУ «Мирновская школа»		26	11,54	42,31	46,15	0
МОУ «Новокрымская школа»		15	6,67	13,33	66,67	13,33
МОУ «Новостепновская школа»		28	0	50	46,43	3,57
МОУ «Овощновская школа»		11	0	63,64	36,36	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		13	0	92,31	7,69	0
МОУ «Победненская школа»		31	0	22,58	54,84	22,58
МОУ «Просторненская школа»		12	0	50	25	25
МОУ «Роскошненская школа»		9	0	55,56	44,44	0
МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		18	0	22,22	61,11	16,67
МОУ «Светловская школа»		20	0	45	45	10
МОУ «Соленоозерная школа»		4	0	25	75	0
МОУ «Стальновская школа»		29	0	20,69	48,28	31,03
МОУ «Стефановская школа»		3	0	33,33	66,67	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Столбовская школа»		23	8,7	30,43	43,48	17,39
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		13	0	53,85	30,77	15,38
МОУ «Целинновская школа»		10	0	10	20	70
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		11	0	54,55	36,36	9,09
МОУ «Ярковская школа»		24	4,17	29,17	29,17	37,5
МОУ «Яркополенская школа»		24	0	37,5	58,33	4,17
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		7	0	42,86	42,86	14,29

Высокие результаты (качество 50 % и более) показало 25 из 35 ОО Джанкойского района.

Показатель качества обученности

	2022 год	2021 год
Джанкойскому району	58,65 %	55,36 %
Республике Крым	62,05 %	61,02 %
Российской Федерации	52,39 %	55,15 %

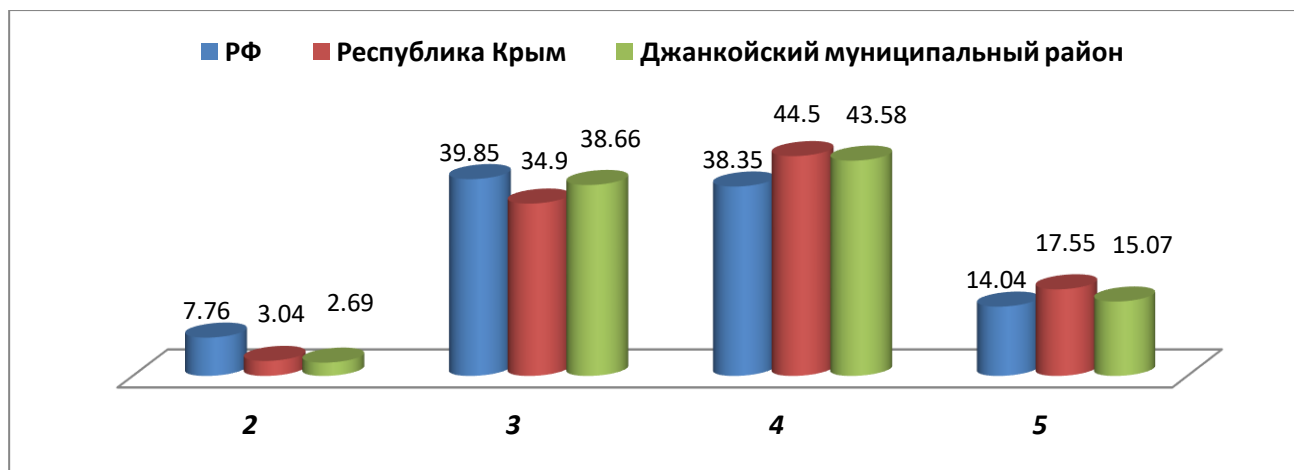
Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 10 ОО Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	47,5
2.	МОУ «Майская школа»	46,16
3.	МОУ «Мирновская школа»	46,15
4.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	46,15
5.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	45,45
6.	МОУ «Роскошненская школа»	44,44
7.	МОУ «Овощновская школа»	36,36
8.	МОУ «Вольновская школа»	28,57
9.	МОУ «Крымская школа»	27,27
10.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	7,69

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,31 %, что **на 0,36% выше, чем в Республике Крым, и на 5,07 %, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 28 из 35 ОО в Джанкойском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 1) показывает следующее:

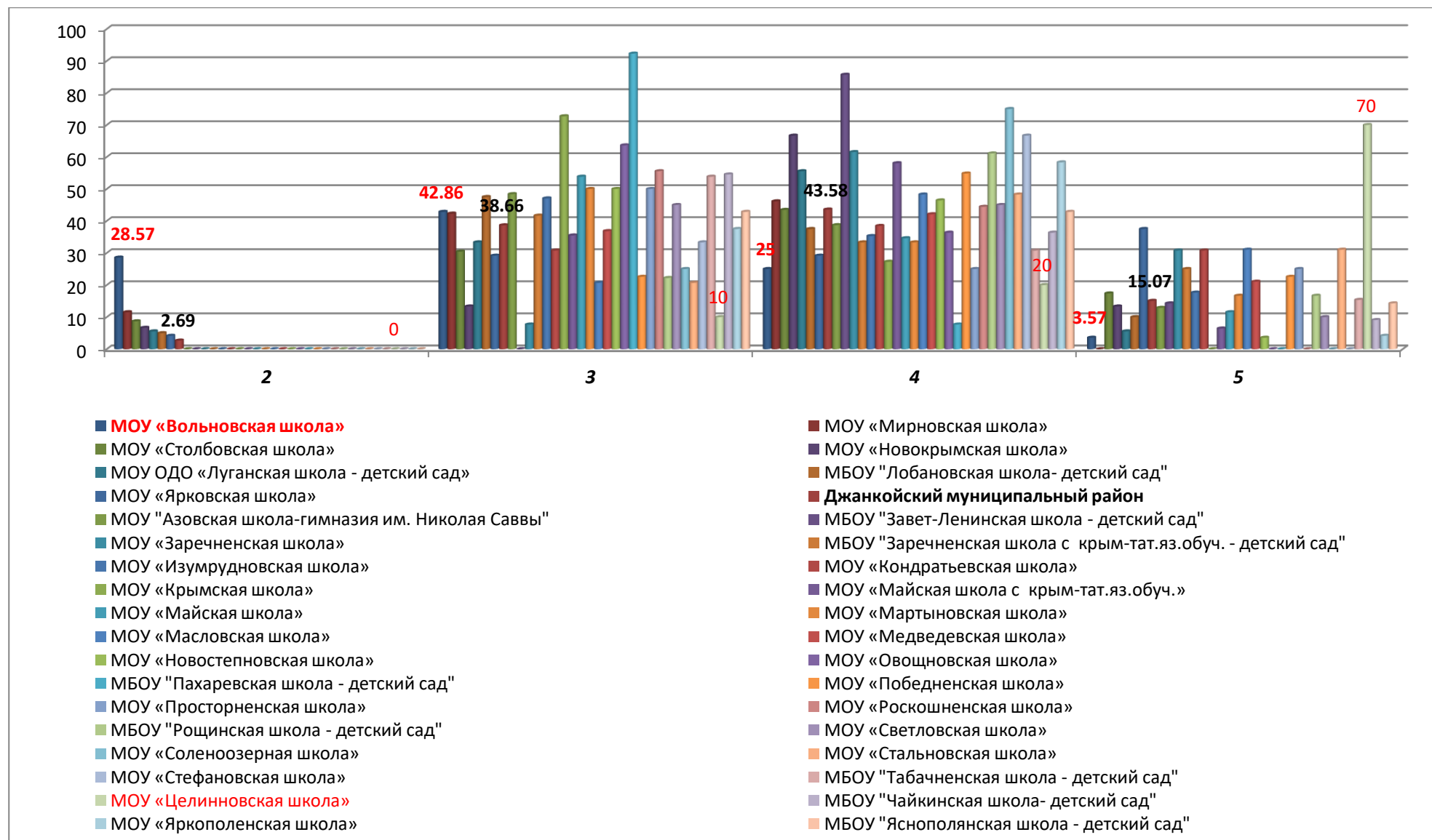


- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 0,35 % и в среднем по Российской Федерации на 5,07 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 3,79 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 1,19 %;

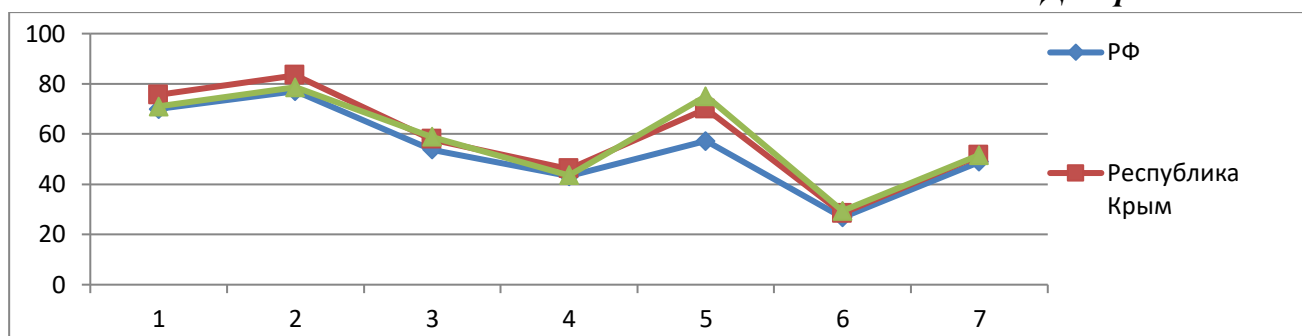
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 0,92 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 5,23 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 2,48 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 1,03 %.



Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 3



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 5;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 4, 6.

№ 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

№ 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 5-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

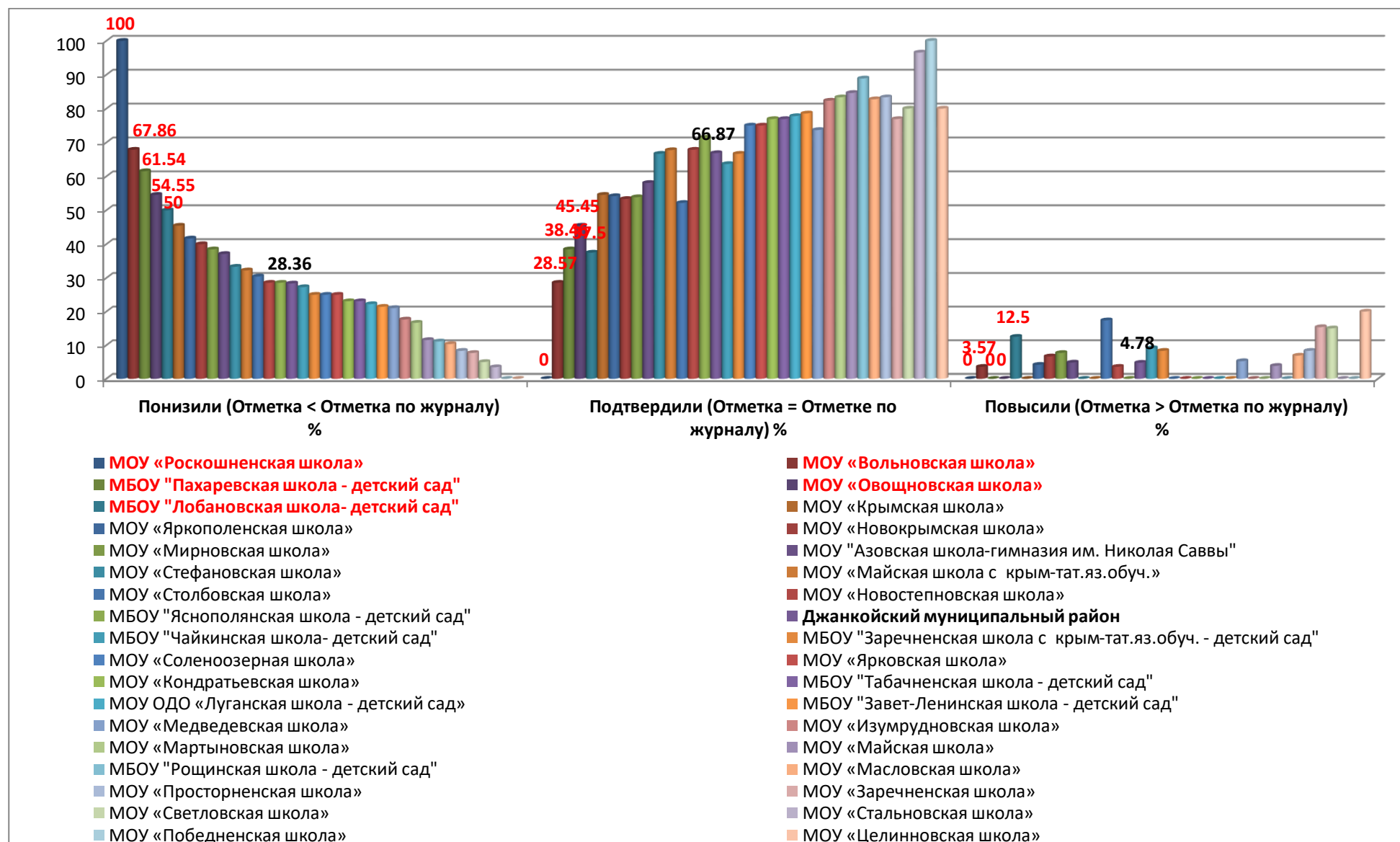
Показали понижение отметки более чем на 25 % 19 из 35 ОО Джанкойского района, что составляет 54 %. **На 50 % и более понизили** отметки обучающиеся 5 ОО Джанкойского района:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Роскошненская школа»	100	0	0
МОУ «Вольновская школа»	67,86	28,57	3,57
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	61,54	38,46	0
МОУ «Овощновская школа»	54,55	45,45	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	50	37,5	12,5

Состав школ в сравнении с 2021 годом полностью поменялся.

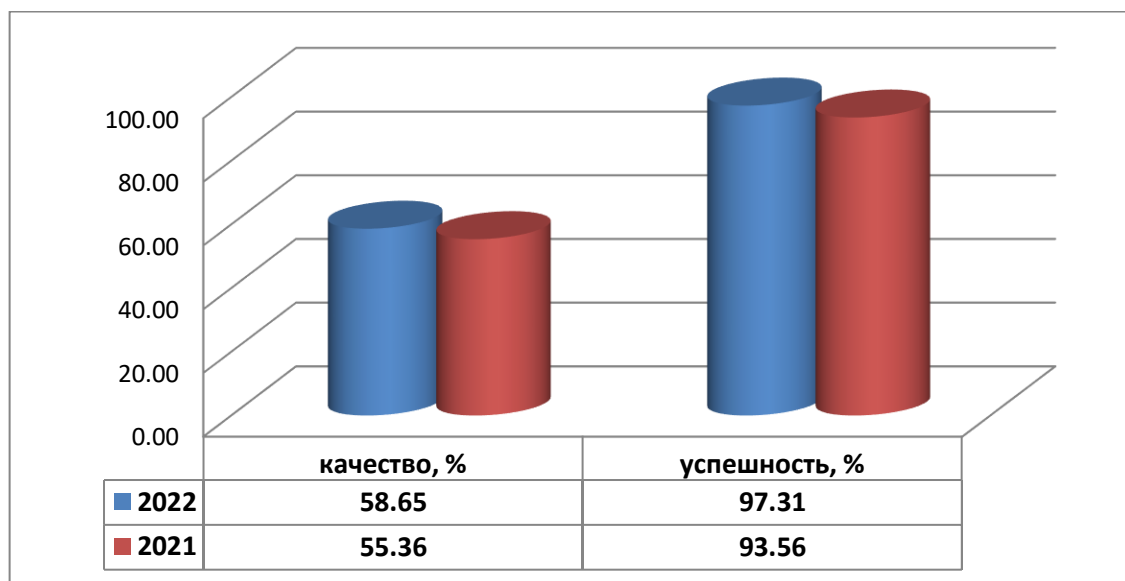
В 2021 году Джанкойский район демонстрировал понижение отметки на 18,22 %. **В 2022** году этот **показатель увеличился и составил 28,36 %**.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть или за год показало следующее (диаграмма 4):



В сравнении по годам, по учебному предмету «История» Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 5



Анализ результатов ВПР в 7 классе (по программе 6) по истории

В ВПР учебному предмету «История» приняло участие **311** обучающихся 7 классов (по программе 6) класса из **20** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 8619, вся выборка – 667693) осенью 2022 года, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Республика Крым	385	8619	2,46	40,7	42,02	14,82
Джанкойский муниципальный район	20	311	0,64	43,09	39,55	16,72
МОУ "Азовская школа-гимназия им. Николая Саввы"		22	0	68,18	31,82	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		15	0	6,67	60	33,33
МОУ «Заречненская школа»		15	0	26,67	53,33	20
МОУ «Изумрудновская школа»		17	0	47,06	47,06	5,88
МОУ «Кондратьевская школа»		15	0	60	40	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		23	0	17,39	34,78	47,83
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		16	6,25	31,25	50	12,5
МОУ «Майская школа»		16	0	75	25	0
МОУ «Масловская школа»		16	0	56,25	25	18,75
МОУ «Мирновская школа»		14	0	64,29	35,71	0
МОУ «Овощновская школа»		16	0	62,5	37,5	0
МОУ «Победненская школа»		15	0	46,67	33,33	20
МОУ «Роскошненская школа»		13	0	7,69	69,23	23,08
МБОУ "Рошинская школа - детский сад"		10	0	40	40	20
МОУ «Светловская школа»		15	0	86,67	13,33	0
МОУ «Соленоозерная школа»		8	0	50	37,5	12,5
МОУ «Стальновская школа»		13	0	23,08	38,46	38,46
МОУ «Целинновская школа»		9	0	0	44,44	55,56
МОУ «Ярковская школа»		19	0	36,84	42,11	21,05
МОУ «Яркополенская школа»		24	4,17	37,5	41,67	16,67

Показатель качества по годам:

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	56,27 %	49,22 %
по Республике Крым	56,84 %	52,46 %
по Российской Федерации	46,92 %	46,34 %

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 13 из 20 ОО выборки Джанкойского района.

Показатель качества 25 % и менее показало 2 из 20 ОО выборки Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Светловская школа»	13,33
2.	МОУ «Майская школа»	25

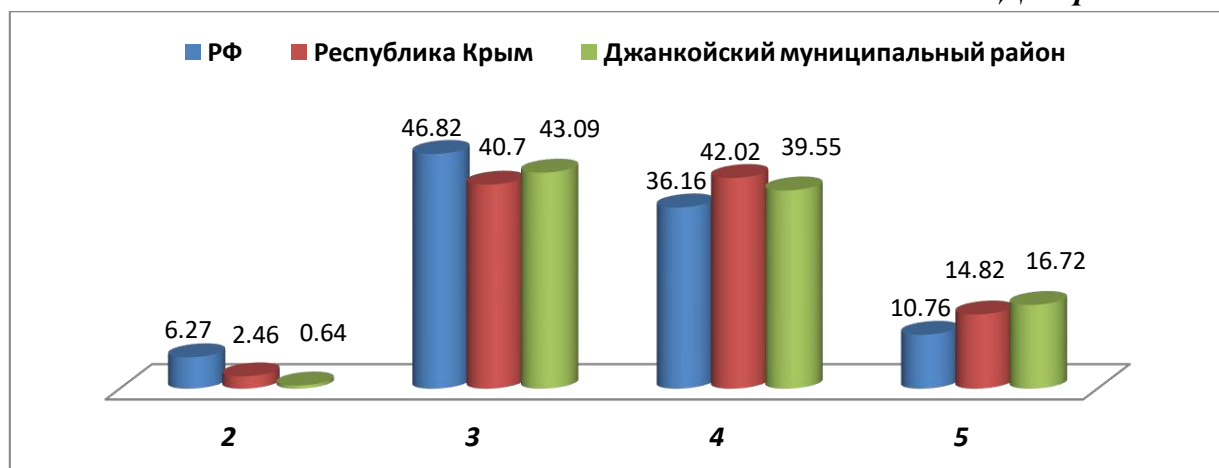
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 99,36 % (при 95,28 % в 2021 г.), что **на 1,82 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 5,62 % чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 18 из 20 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 90 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма б) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 6



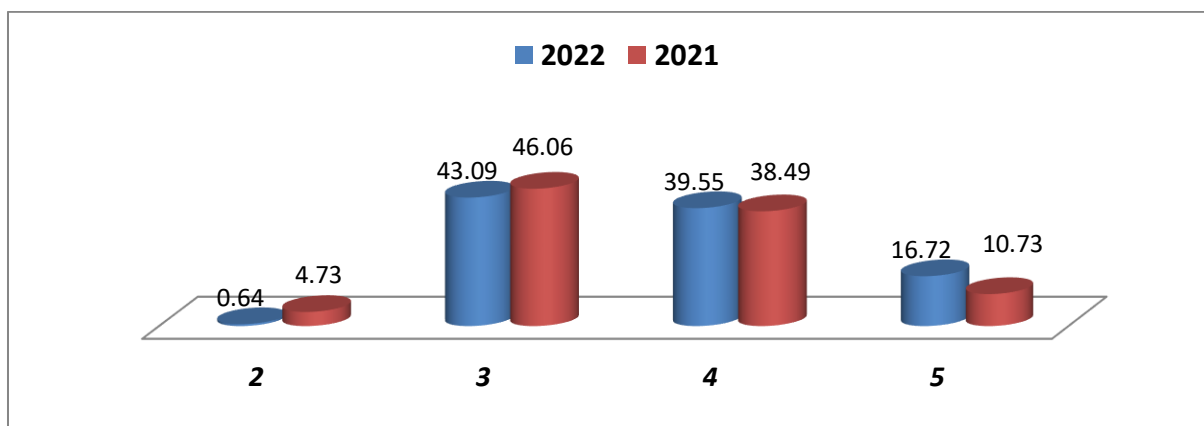
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 1,82 % и в среднем по Российской Федерации на 5,63 %;

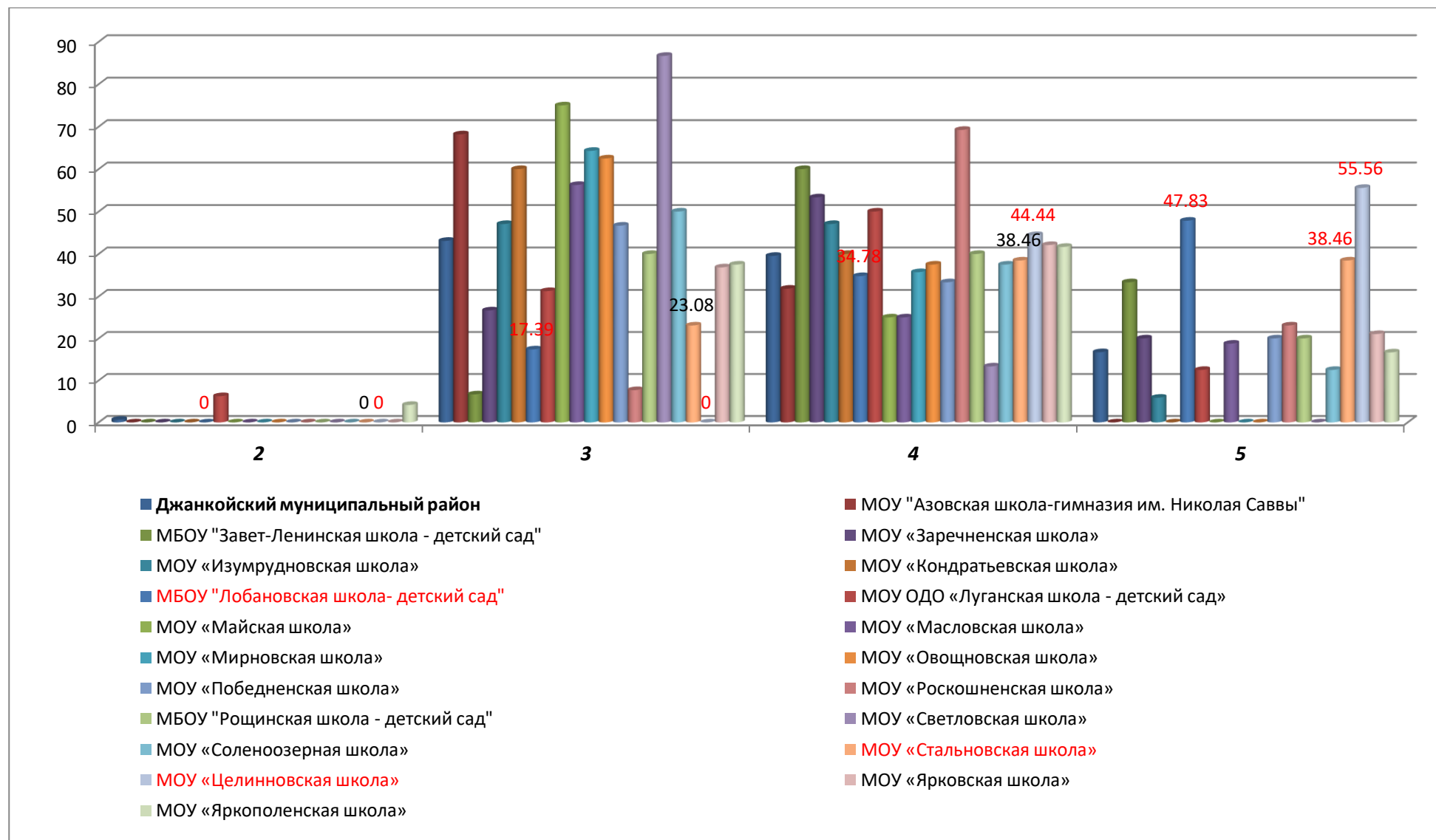
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 2,39 % и **ниже**, чем в среднем по Российской Федерации на 3,73 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 2,47 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 3,39 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 1,9 % и в среднем по Российской Федерации на 5,96 %.

Распределение отметок по учебному предмету "История 6 кл." по годам
Диаграмма 7





Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 16 б. (из 16 б. возможных), минимальный – 2 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 9):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 2, 5, 6;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 4, 8.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

№ 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Показали понижение отметки на 25 % и более 6 ОО из 20 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 2 ОО Джанкойского района:

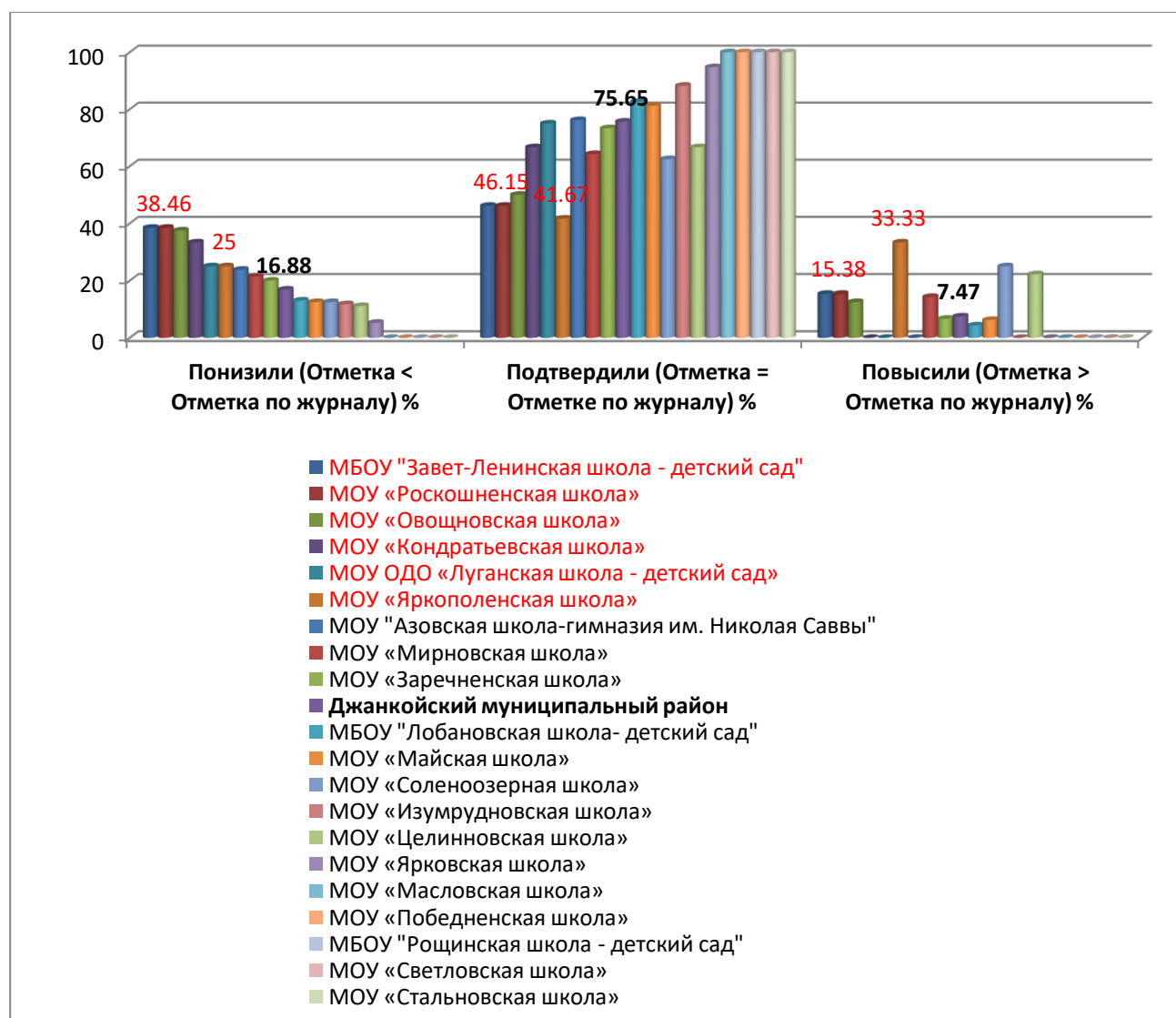
Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	38,46	46,15	15,38
МОУ «Роскошненская школа»	38,46	46,15	15,38
МОУ «Овощновская школа»	37,5	50	12,5
МОУ «Кондратьевская школа»	33,33	66,67	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	25	75	0
МОУ «Яркополенская школа»	25	41,67	33,33

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 7-х классов (по программе 6 класса) показало следующее (диаграмма 10):

Сравнение отметок с отметками по журналу

История 6 класс

Диаграмма 10



Анализ результатов ВПР в 8 классе (по программе 7) по истории

В ВПР учебному предмету «История» приняло участие 277 обучающихся 8-х классов (по программе 7) из 20 общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 7028, вся выборка – 633330) осенью 2022 года, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Республика Крым	368	7028	3,17	38,62	42,8	15,41
Джанкойский муниципальный район	20	277	3,61	42,96	37,55	15,88
МОУ "Азовская школа-гимназия им. Николая Саввы"		12	0	0	41,67	58,33
МОУ «Вольновская школа»		19	26,32	21,05	36,84	15,79
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		18	0	0	27,78	72,22
МБОУ "Заречненская школа с крым-тат.яз.обуч. - детский сад"		12	0	41,67	41,67	16,67
МОУ «Изумрудновская школа»		16	0	62,5	37,5	0
МОУ «Кондратьевская школа»		15	0	13,33	53,33	33,33
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		12	8,33	66,67	25	0
МОУ «Майская школа с крым-тат.яз.обуч.»		27	0	55,56	33,33	11,11
МОУ «Медведевская школа»		18	0	27,78	55,56	16,67
МОУ «Мирновская школа»		15	6,67	46,67	46,67	0
МОУ «Новокрымская школа»		14	0	64,29	35,71	0
МОУ «Новостепновская школа»		20	0	55	45	0
МБОУ "Пахареvская школа - детский сад"		12	0	83,33	0	16,67
МОУ «Просторненская школа»		11	9,09	54,55	36,36	0
МОУ «Роскошненская школа»		4	0	75	25	0
МОУ «Соленоозерная школа»		7	0	42,86	28,57	28,57
МОУ «Столбовская школа»		14	14,29	57,14	21,43	7,14
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		11	0	45,45	54,55	0
МБОУ "Чайкиvнская школа- детский сад"		8	0	50	25	25

Показатель качества обученности по годам

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	53,43 %	42,6 %
по Республике Крым	58,21 %	48,46 %
по Российской Федерации	49,86 %	45,3 %

Показатель качества обученности составляет *более 50 % в 10 ОО из 20 ОО* выборки Джанкойского района.

Показатель качества обученности **25 % и менее** показывают 3 ОО выборки.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	25
2.	МОУ «Роскошненская школа»	25
3.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	16,67

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 96,39 % (при 93,66 % в 2021 г.), что *на 0,44 % ниже, чем в Республике Крым*, и *на 3,65 % выше, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 15 из 20 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 75 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 11) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 11



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу *на неудовлетворительном уровне, выше*, чем в среднем по Республике Крым на 0,44 % и *ниже, чем* в среднем по Российской Федерации на 3,65 %;

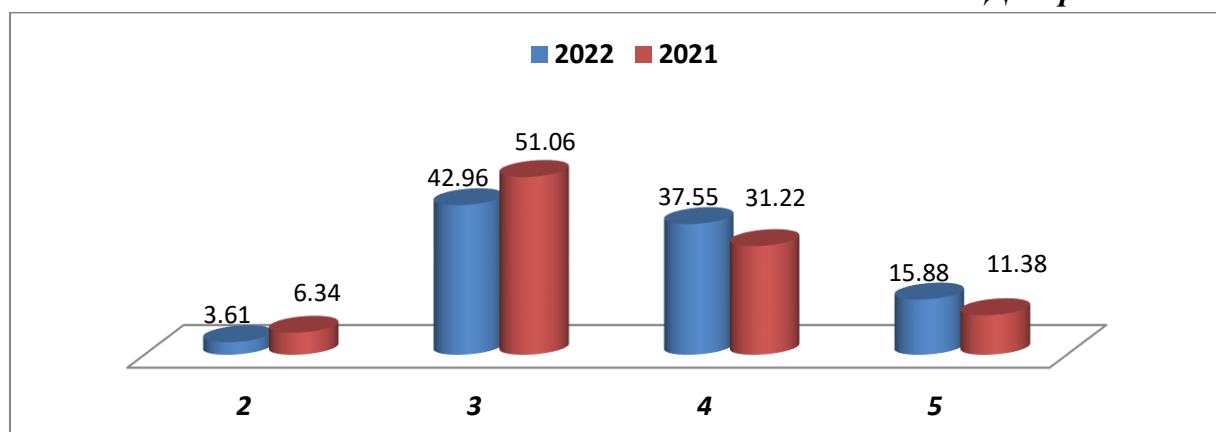
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу *на удовлетворительном уровне, выше*, чем в среднем по Республике Крым на 4,34 % и в среднем по Российской Федерации на 0,08 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу *на достаточном уровне, ниже*, чем в среднем по Республике Крым на 5,25 % и *выше*, чем в среднем по Российской Федерации на 0,81 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу *на высоком уровне, выше*, чем в среднем по Республике Крым на 0,47 % и в среднем по Российской Федерации на 2,76 %.

Распределение отметок по учебному предмету "История 7 кл" по годам

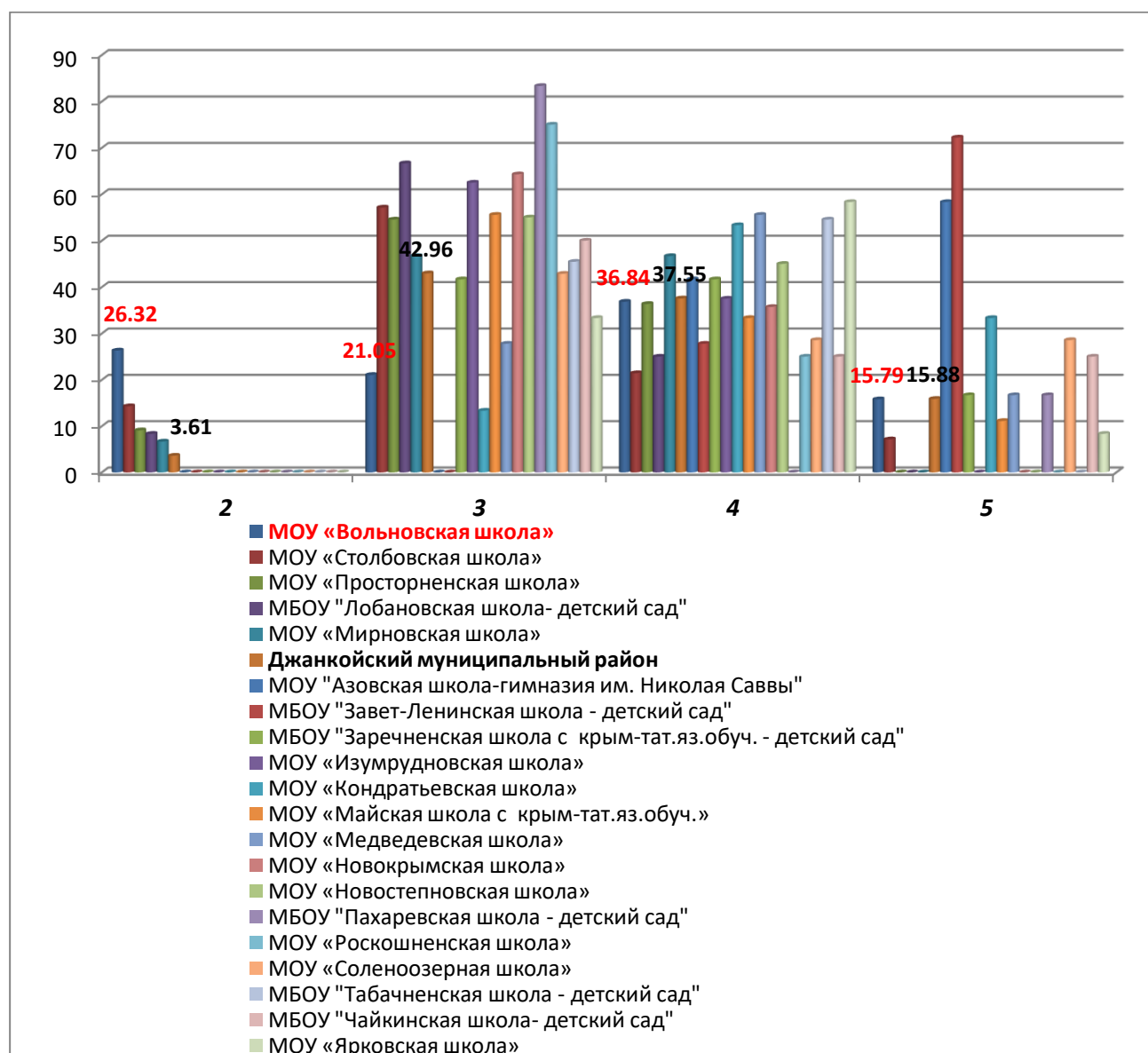
Диаграмма 12



Статистика по отметкам в разрезе школ

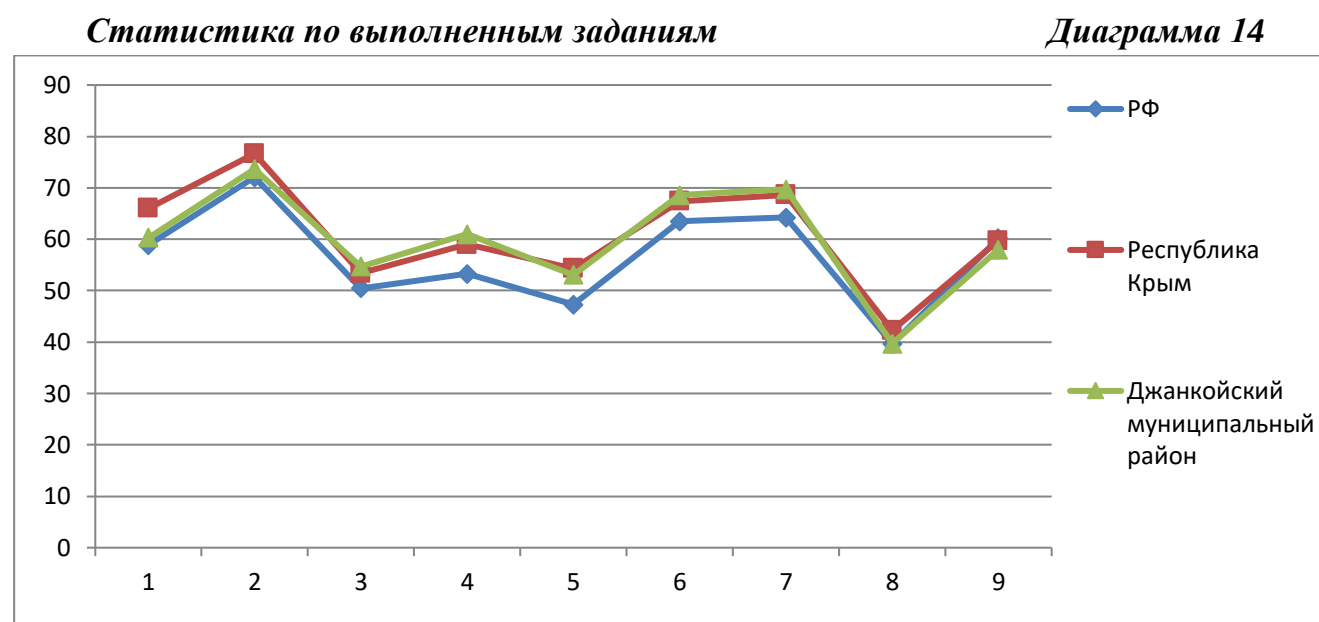
История 7 класс

Диаграмма 13



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 17 б. (из 17 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 14):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

-*лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 2, 6, 7;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 3, 5, 8.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Смысловое чтение.

Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

№ 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

№ 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 8-х (по программе 7) классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 7 из 20 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 2 ОО:

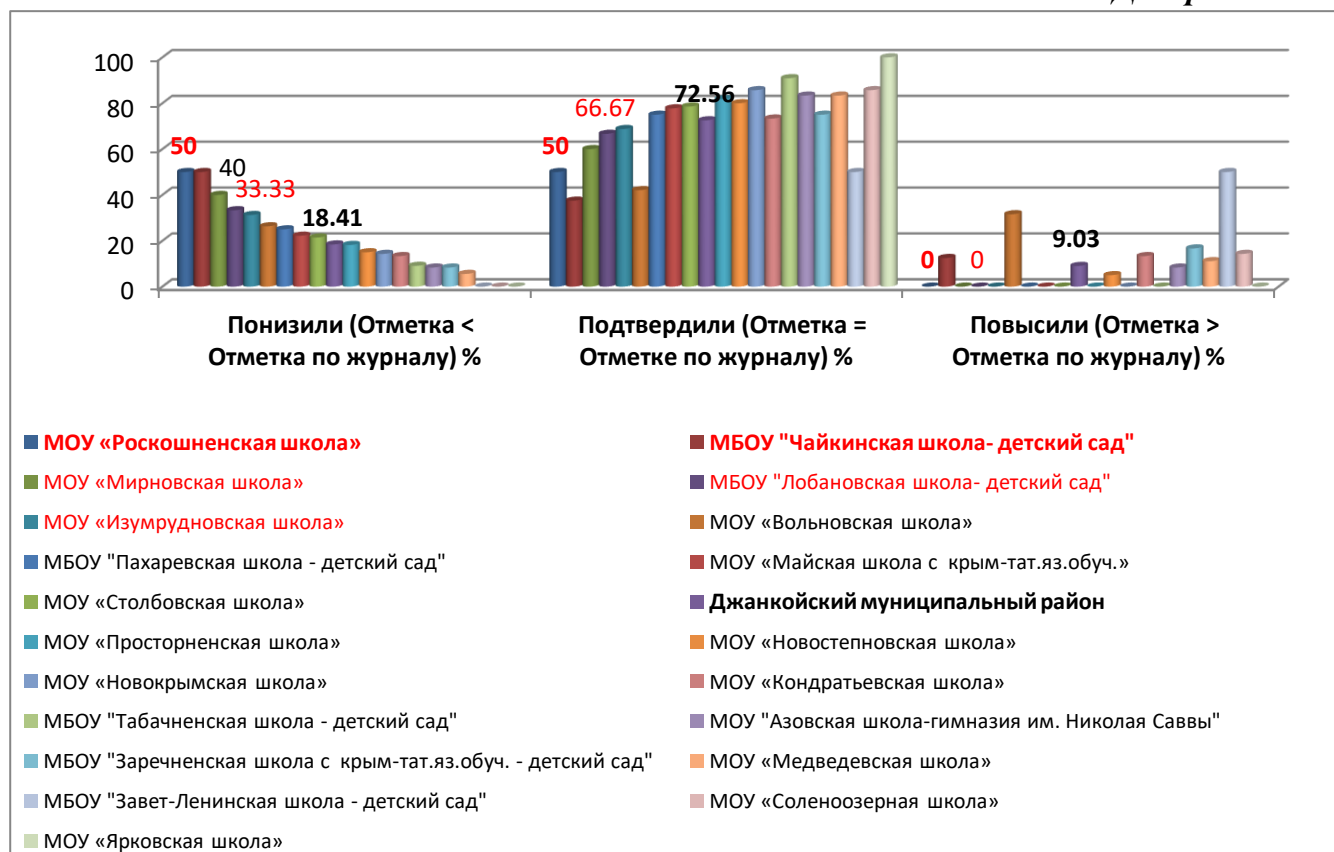
Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Роскошненская школа»	50	50	0
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	50	37,5	12,5

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 8-х классов (по программе 7 класса) показало следующее (диаграмма 15):

Сравнение отметок с отметками по журналу

История 7 класс

Диаграмма 15



Анализ результатов ВПР в 9 классе (по программе 8-го) по истории

В ВПР учебному предмету «История» приняло участие **209** обучающихся 9-х классов (по программе 8-го) из **16** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 5557, вся выборка – 401029) осенью 2022 года, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Республика Крым	289	5557	2,16	40,36	44,52	12,96
Джанкойский муниципальный район	16	209	0,96	42,58	40,19	16,27
МОУ "Азовская школа-гимназия им. Николая Саввы"		19	0	10,53	68,42	21,05
МОУ «Заречненская школа»		15	0	66,67	20	13,33
МОУ «Изумрудновская школа»		23	0	69,57	21,74	8,7
МОУ «Крымская школа»		12	0	50	16,67	33,33
МОУ «Масловская школа»		11	0	36,36	45,45	18,18
МОУ «Новокрымская школа»		15	0	46,67	53,33	0
МОУ «Новостепновская школа»		22	0	63,64	36,36	0
МОУ «Овощновская школа»		11	9,09	54,55	36,36	0
МОУ «Победненская школа»		16	0	31,25	18,75	50
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		7	0	71,43	0	28,57
МОУ «Светловская школа»		10	0	40	60	0
МОУ «Стальновская школа»		8	0	12,5	37,5	50
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		10	0	0	70	30
МОУ «Целинновская школа»		7	0	14,29	57,14	28,57
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		5	20	60	20	0
МОУ «Ярковская школа»		18	0	27,78	66,67	5,56

Показатель качества обученности по годам

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	56,46 %	47,56 %
по Республике Крым	57,48 %	53,39 %
по Российской Федерации	48,47 %	54,24 %

Показатель качества обученности составляет *более 50 % в 10 из 16 ОО выборки* Джанкойского района.

Показатель качества обученности составляет *менее 30 % в 2 из 5 ОО выборки* Джанкойского района

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	28,57
2.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	20

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 99,04 % (при 92,89 % в 2021 г.), что **на 1,2 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 6,04 %, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 14 из 16 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 87,5 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 16) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 16



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 1,2 % и в среднем по Российской Федерации на 6,04 %;

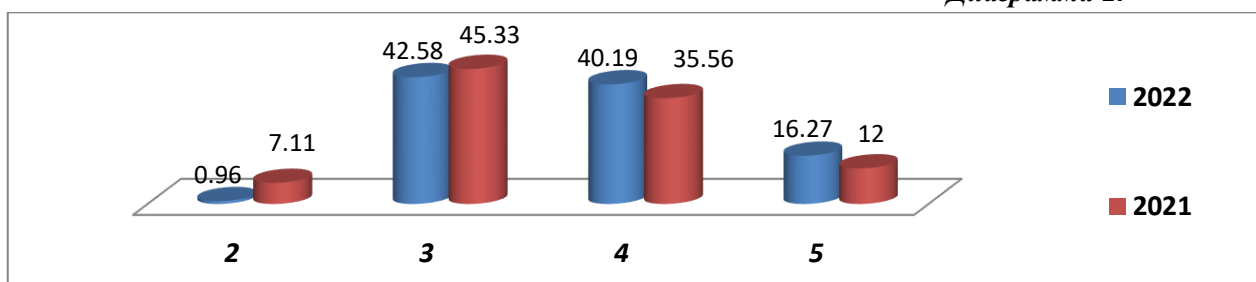
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 2,22 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 1,95 %;

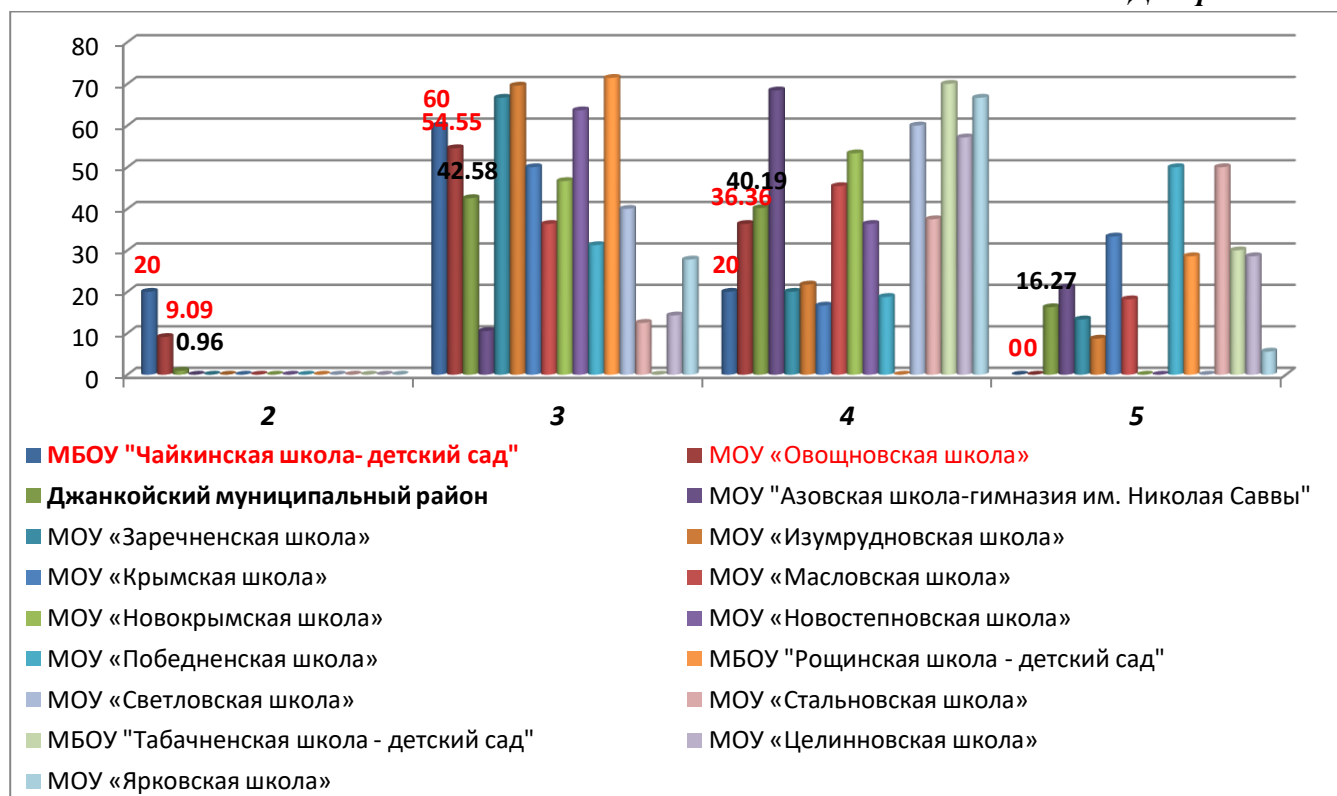
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 4,33 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 2,85 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 3,31 % и в среднем по Российской Федерации на 5,14 %.

Распределение отметок по учебному предмету "История 8 кл" по годам

Диаграмма 17



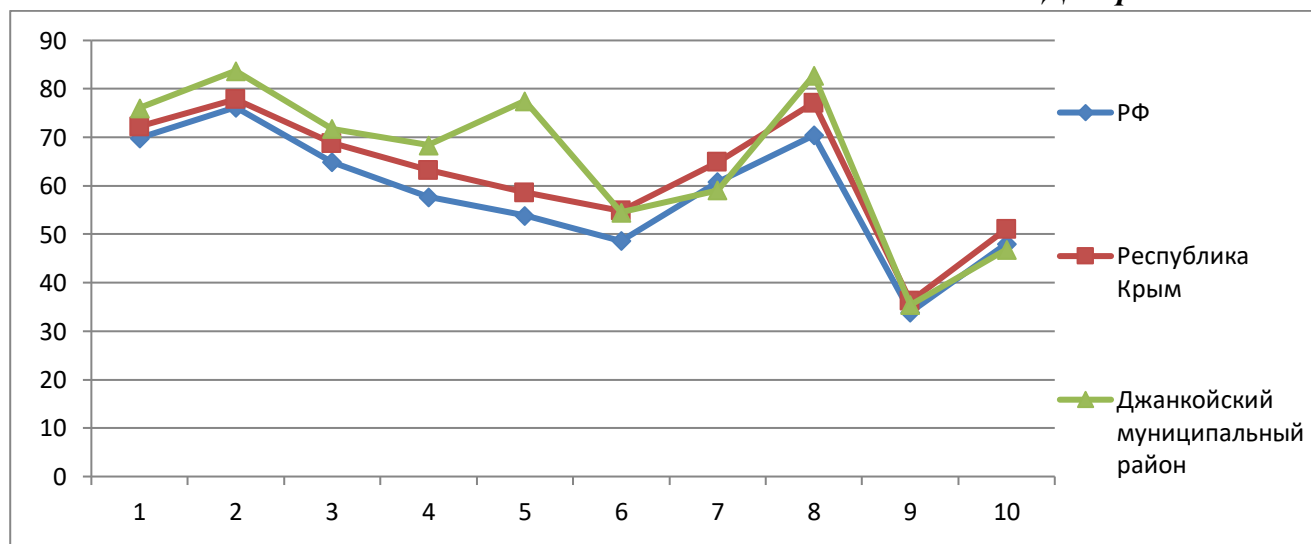


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 15 б. (из 15 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 19):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 19



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания. Незначительно выше показатели - по №№ 2, 4, 5.

Анализ выполнения заданий показал:

-лучше всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1-5, 8;

- хуже всего - с заданиями №№ 6-7, 9-10.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

№ 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

№ 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

№ 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Все выделенные вопросы третий год подряд вызывают трудности у участников ВПР по учебному предмету "История" в 8 классах в Джанкойском районе.

Понижение отметки на 25 % и более показали 2 из 16 ОО выборки Джанкойского района (при 5 из 15 ОО в 2021 году).

Наименование ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Чайкинская школа-детский сад"	40	60	0
МОУ «Новокрымская школа»	26,67	73,33	0

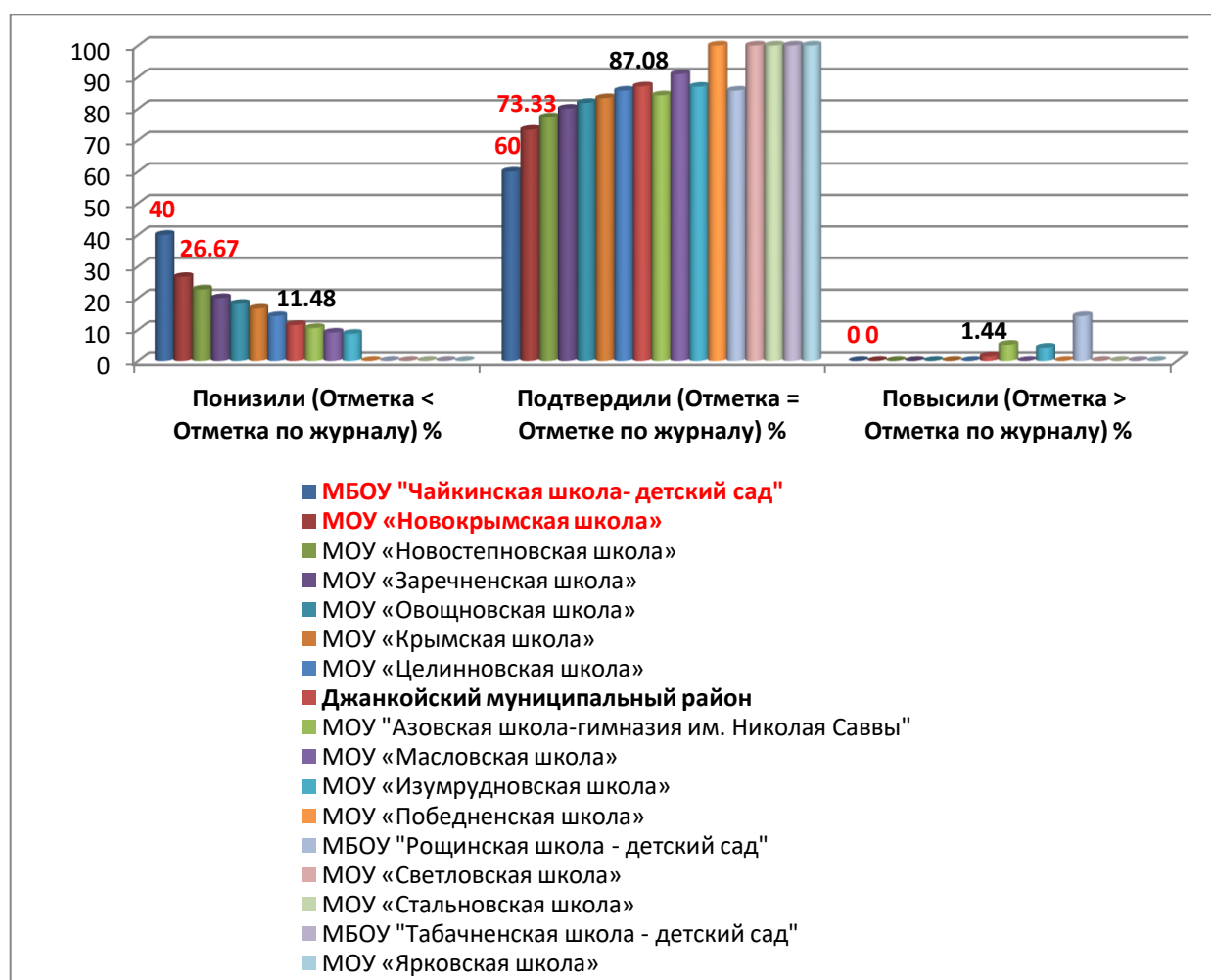
При этом в общем Джанкойский район показал понижение отметок на 11,48 % в 2022 году, что значительно лучше показателей предыдущих лет: 2021 год - 18,22 %, 2020 год - 50 %. Из этого следует вывод, что объективность оценивания результатов учебной деятельности повысилась.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 9-х классов (по программе 8 класса) показало следующее (диаграмма 20):

Сравнение отметок с отметками по журналу

История 8 класс

Диаграмма 20



Исходя из анализа результатов ВПР по истории 5-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания истории и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие умений *анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.*

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по истории,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по истории;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;

- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;
- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;
- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Гурской Е.Н., руководителю ММО учителей истории Гостищевой Г.А.:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей истории, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "история".

2.3. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

- *владеть опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;*

- *искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;*

- *использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;*

- *объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);*

- *овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;*

- *овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;*

- *определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;*
- *оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;*
- *применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;*
- *рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;*
- *реализовывать историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;*
- *создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*
- *формировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.*
- *устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*

2.4. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей истории:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;
- разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "История" для всех классов;
- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "История" в Джанкойском районе.

2.5. Обеспечить весной 2023 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителям МОУ «Вольновская школа», МОУ «Роскошненская школа», МОУ «Овощновская школа», МОУ «Мирновская школа», МОУ «Светловская школа», МОУ «Крымская школа», МОУ «Майская школа», МБОУ «Пахаревская школа-детский сад», МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Предоставить информационные справки по ВПР учебному предмету "История" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 10.03.2023 г.

3.3. Весной 2023 года при проведении ВПР по истории обеспечить особый контроль за организацией работы.

4. Учителям истории всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей истории, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием.

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "История" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»

управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк