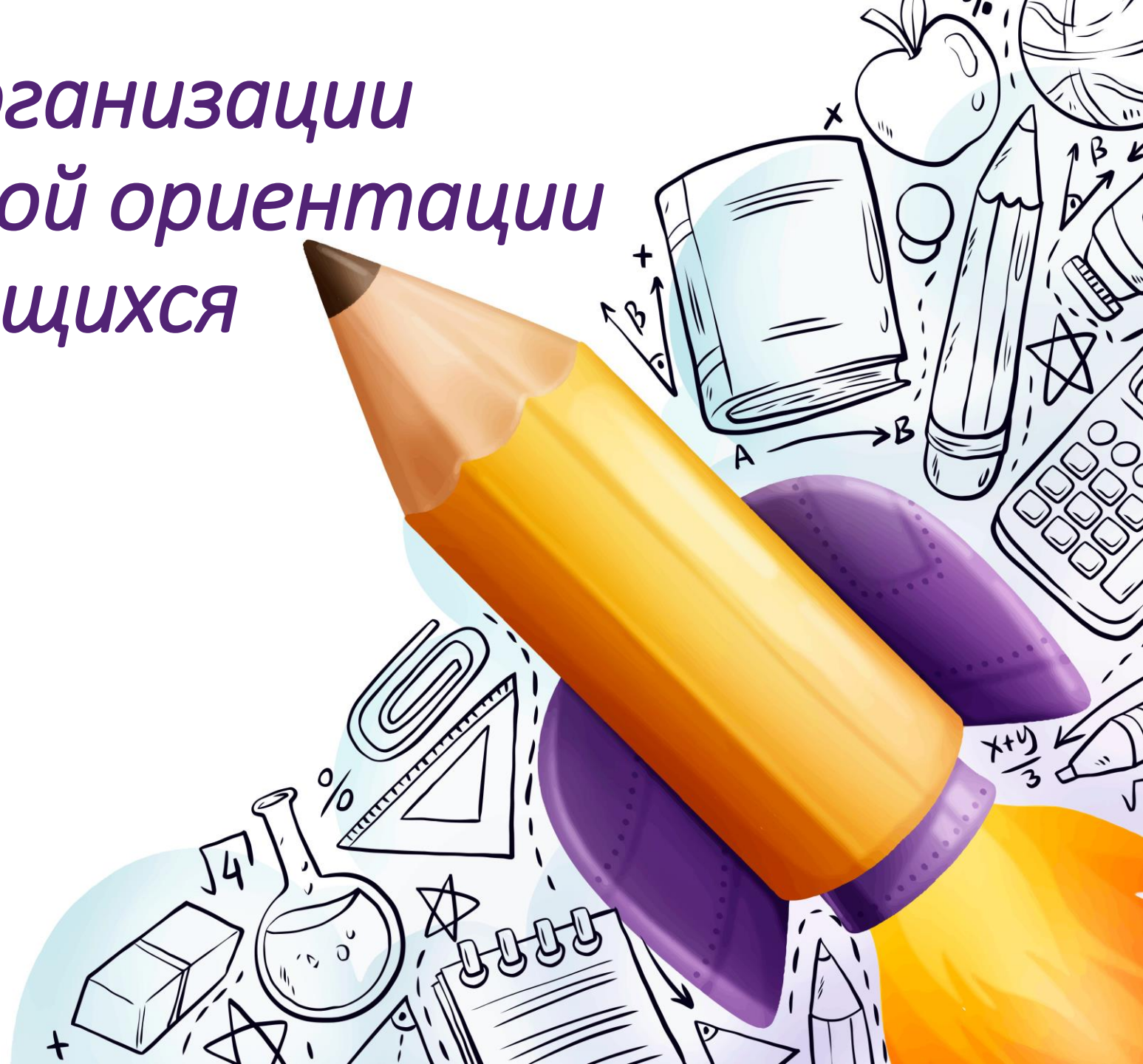


Система организации профессиональной ориентации обучающихся

Педагог-психолог

Муниципально бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заречненская школа-детский сад»

Дьяченко Дарья Витальевна





Модель профессиональной ориентации



Целевая аудитория

- обучающиеся 6-11 классов
- дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. (6-11 класс)



Основной инструмент профориентации

-профориентационный минимум ★

★ Профориентационный минимум

Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.





Уровни профминимума.

1. Базовый уровень. Не менее 40 часов в учебном году.
2. Основной уровень. Не менее 60 часов в учебном году.
3. Продвинутый уровень. Не менее 80 часов в учебном году.

Важно! Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации программы Профориентационного минимума.





Основные направления единой модели профориентации



Профильные и
предпрофессио-
нальные классы



Урочная и
внеурочная
деятельности



Воспитательная
работа



Профессиональное
обучение и
взаимодействие с
родителями

Важно! Министерство просвещения Российской Федерации разработало рекомендации для общеобразовательных организаций в целях комплексной реализации профориентационных мероприятий.





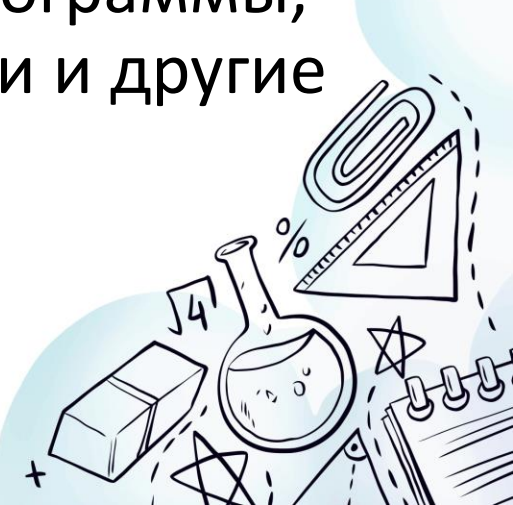
Организация профориентационной работы в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации



Урочная деятельность : интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая «Технологию».



Внеурочная деятельность: онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.





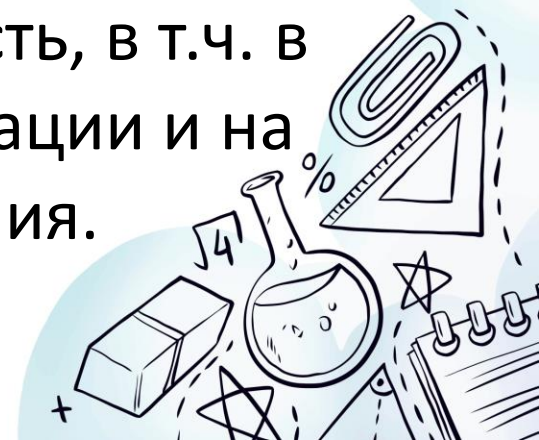
Воспитательная работа: экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.



Дополнительное образование: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.



Профессиональное обучение: выбор и обучение по программам профессиональной компетенции. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.





Взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.



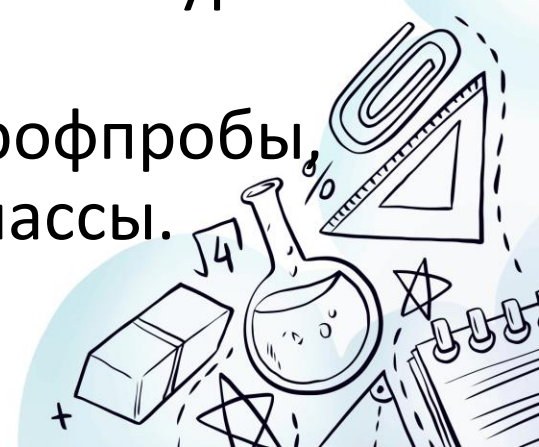
Профильные предпрофессиональные классы: форматы работы и партнерства с образовательными организациями. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (IT), педагогические, предпринимательские и другие классы.





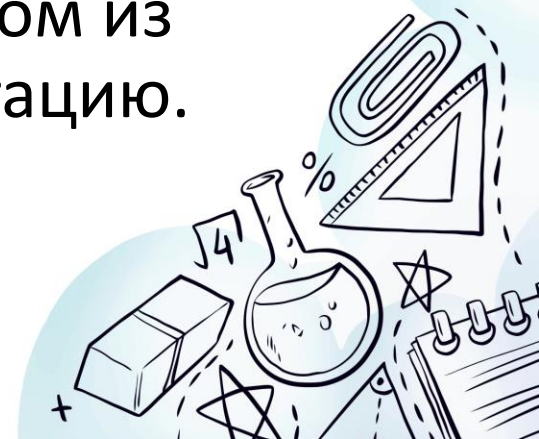
Рекомендации для комплексной реализации профориентационных мероприятий для общеобразовательных учреждений

- 1) Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий.
- 2) Назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности.
- 3) Определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.





- 4) Заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.
- 5) Утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов в каждой общеобразовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте.
- 6) Акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию.

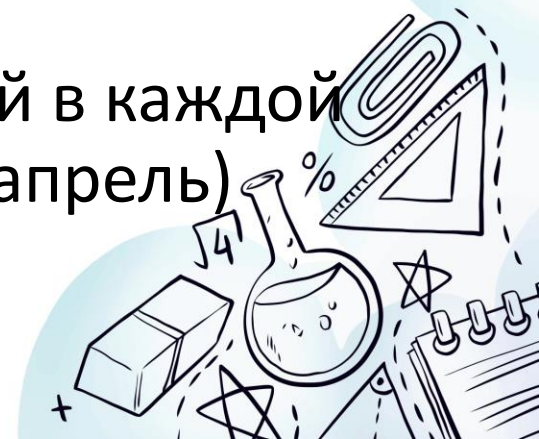




7) Предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»).

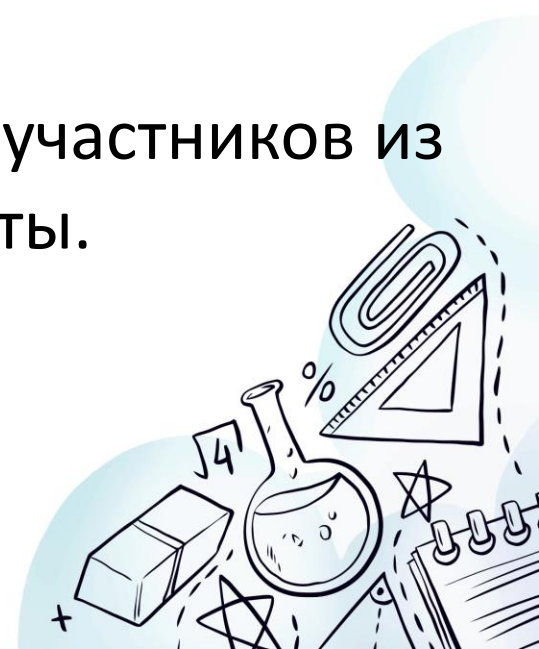
8) Обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников.

9) Установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель)





Базовый уровень профминимума

- 1) Назначение ответственного за профориентацию. Выбор специалистов, включая педагогов-предметников, классных руководителей и педагогов-психологов, для организации профориентационной работы.
 - 2) Обучение специалистов методам проведения профориентационной деятельности (не менее 6 академических часов)
 - 3) Формирование учебной группы, определение количества участников из 6-11 классов и разработка плана профориентационной работы.
- 



Программа профориентационной работы

Урочная деятельность (рекомендованное время – от 2 часов)

- Уроки общеобразовательного цикла, в том числе рассматривающие важность предметов для будущей профессиональной деятельности. Для этого можно использовать интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" или другие программы.
- Уроки с профориентационной направленностью в предмете "Технология".



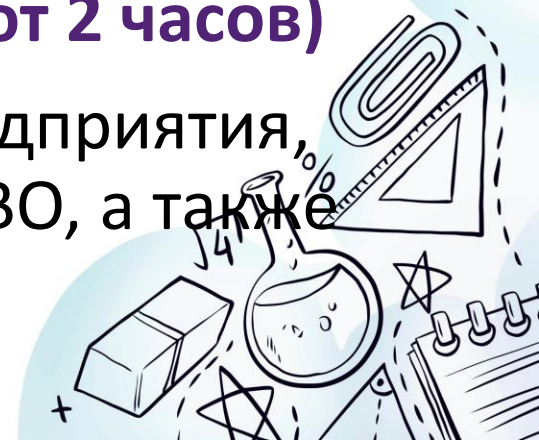


Внеурочная деятельность (рекомендованное время – 34 часа)

- Онлайн-диагностика склонностей (1 час).
- Урок, посвященный анализу результатов профориентационной диагностики (1 час).
- Проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных ситуаций в онлайн-формате и другие.

Воспитательная работа (рекомендованное время – от 2 часов)

- Профессиональные пробы на площадках, экскурсии на предприятия, посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, а также участие в конкурсах профориентационной направленности





Дополнительное образование (рекомендованное время – от 1 часа)

- Предполагает возможность выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования, учитывая индивидуальные склонности и образовательные потребности.

Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное время – от 1 часа)

- Предполагает проведение родительских собраний, как ознакомительных, так и итоговых, с целью информирования родителей о процессе профориентации и выбора будущей профессии.





Основной уровень профессионального минимума

- 1) Назначение ответственных лиц. Определение специалистов из числа педагогических работников, которые будут заниматься организацией профориентационной работы. Это могут быть предметные учителя, классные руководители, психологи и другие.
- 2) Подготовка специалистов. Обучение специалистов по программе дополнительного профессионального образования (ДПО) с общим объемом не менее 36 академических часов.





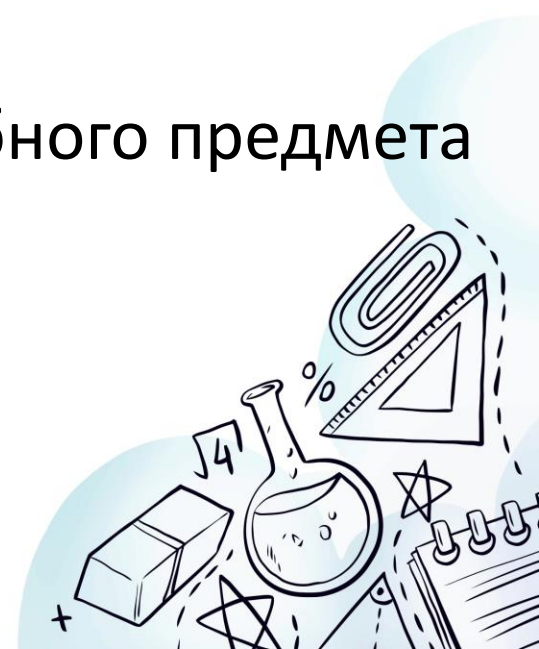
- 3) Формирование учебных групп с учетом числа участников профориентационных мероприятий внутри обучающихся 6-11 классов.
- 4) Организация использования специализированной платформы для профориентационной работы.
- 5) Информирование обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы и организация регистрации участников.
- 6) Создание плана профориентационной работы, учитывающего возрастные и индивидуальные особенности учащихся, входящих в учебные группы.





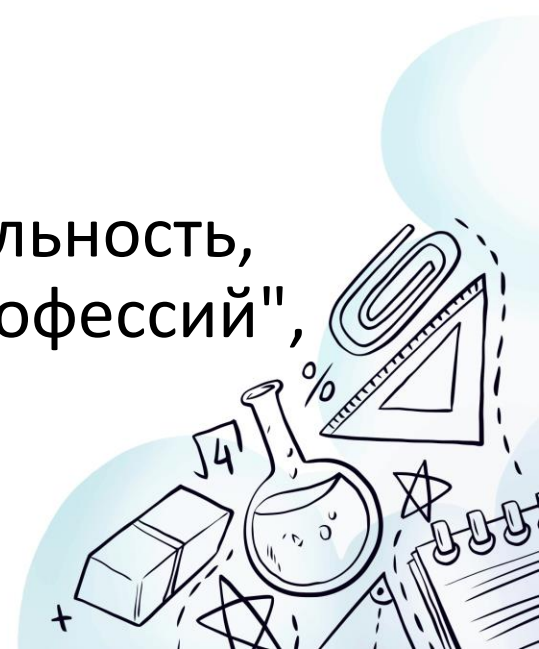
Программа профориентационной работы

Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов).

- Уроки общеобразовательного цикла с подчеркиванием значения предметов для будущей профессиональной деятельности. Можно использовать интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" и другие программы.
 - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".
- 



Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)

- Диагностический конструктор с двумя этапами, включающий несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик на основе потребностей учащихся (рекомендовано 4 часа).
 - Профориентационные уроки (рекомендовано 2 часа).
 - Урок "Россия – мои горизонты" (рекомендовано 2 часа).
 - Рефлексивные уроки (рекомендовано 4 часа).
 - Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, онлайн-уроки "Шоу профессий", дополнительные профориентационные уроки.
- 

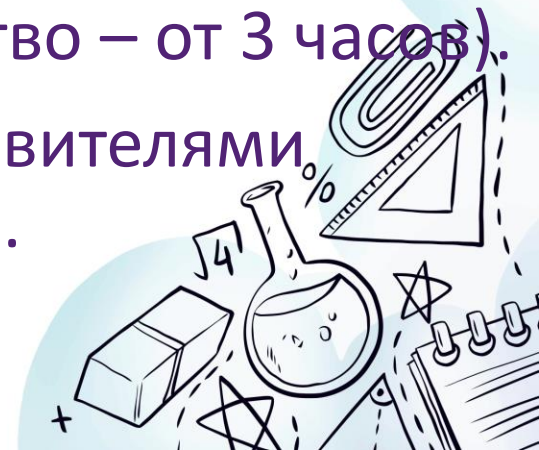


Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов)

- Посещение выставки "Лаборатория будущего" (рекомендовано 4 часа).
- Профессиональные пробы на базе площадки или на Платформе (рекомендовано 6 часов).
- Разнообразные мероприятия на выбор: экскурсии в ВО или СПО, экскурсии на производства, конкурсы профориентационной направленности, образовательные выставки.

Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

- Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 2 часов).





Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума

Урочная деятельность (рекомендованное количество – 11 часов)

Уроки общеобразовательного цикла и профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)

Диагностический конструктор (2 этапа): различные виды профориентационных онлайн-диагностик (5 часов).

Профориентационные уроки (2 часа).

Урок "Россия – мои горизонты" (2 часа).

Рефлексивные уроки (4 часа).

Проектная деятельность (16 часов).

Дополнительные мероприятия на выбор: профориентационные программы, классные часы, беседы, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных проб в онлайн-формате и другие.





Воспитательная работа (рекомендованное количество – 18 часов)

- Посещение выставки "Лаборатория будущего" (4 часа).
- Профессиональные пробы на площадке или с использованием Платформы (6 часов).
- Участие в конкурсах профориентационной направленности, включая Российское движение школьников, Юнармию, проекты "Россия – страна возможностей", чемпионаты "Абилимпикс", "Профессионалы" и другие (8 часов).





Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов)

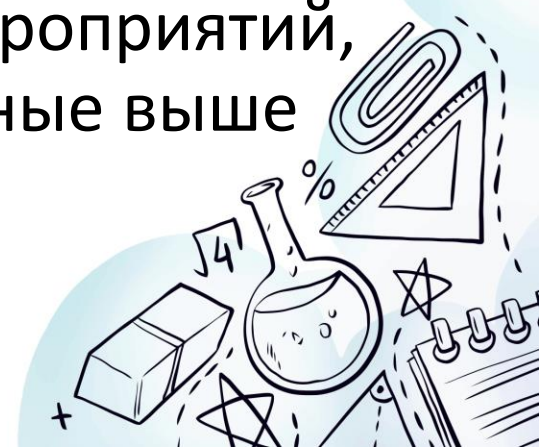
Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов)

Выбор программ профессиональной подготовки для профессионального обучения.

Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов)

Проведение двух родительских собраний в год: ознакомительное и итоговое (во II полугодии).

Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий, объединяющий все форматы работы, включая все описанные выше формы.





Важно! Профессиональный минимум в школах является ключевым элементом единой модели профориентации для школьников, которая определена в письме Министерства просвещения № 05-848. Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессиональной траектории.





Спасибо за внимание!

