

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2024/2025 учебном году в 5-8, 10 классах
по обществознанию

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 и от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 года проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 6-8, 10-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету "Обществознание".

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № от 11.03.2025 г. № 160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации

Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем "Обществознания". На выполнение работы отводилось 45 минут.

Количественный состав участников и результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию по всем классам Джанкойского района Республики Крым представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

Количественный состав участников всероссийских проверочных работ в 6-8-х, 10 классах по обществознанию

Таблица 1

	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	510115	485838	467122	140695
Республика Крым	7552	7054	6330	1338
Джанкойский район	263	302	272	68

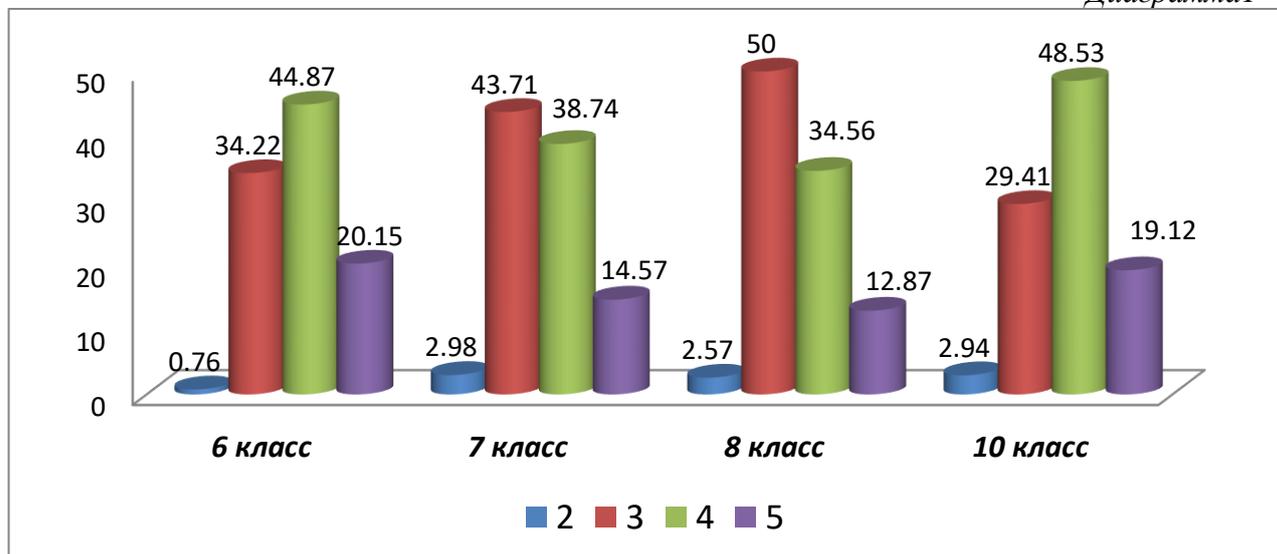
Результаты всероссийских проверочных работ

Таблица 2

Предмет	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
6 класс	17	263	0,76	34,22	44,87	20,15
7 класс	20	302	2,98	43,71	38,74	14,57
8 класс	18	272	2,57	50	34,56	12,87
10 класс	5	68	2,94	29,41	48,53	19,12
Итого	30	905	2,2	41,8	40,0	16,0

Статистика по отметкам ВПР по классам по обществознанию

Диаграмма 1



Анализ результатов ВПР в 6 классе по обществознанию

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Обществознание», согласно федеральной выборки приняли участие 263 обучающихся 6-х классов 17 ОО выборки из 33 ОО Джанкойского района:

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Обществознание».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Республика Крым	366	7552	3,76	32,18	44,21	19,85
Джанкойский муниципальный район	17	263	0,76	34,22	44,87	20,15
02МОУ «Вольновская школа»		19	0	52,63	36,84	10,53
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" "		19	0	47,37	42,11	10,53
16МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		10	10	20	40	30
17МОУ «Майская школа»		19	0	42,11	21,05	36,84
20МОУ «Масловская школа»		14	0	7,14	14,29	78,57
22МОУ «Мирновская школа»		14	7,14	28,57	57,14	7,14
24МОУ «Новокрымская школа»		13	0	30,77	53,85	15,38
26МОУ «Новостепновская школа»		20	0	45	45	10
30МОУ «Победненская школа»		18	0	50	38,89	11,11
32МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		12	0	16,67	75	8,33
33МБОУ "Роцинская школа - детский сад" "		13	0	53,85	38,46	7,69
36МОУ «Соленоозерная школа»		5	0	20	80	0
37МОУ «Стальновская школа»		18	0	27,78	33,33	38,89
39МОУ «Столбовская школа»		16	0	12,5	75	12,5
42МОУ «Целинновская школа»		11	0	27,27	54,55	18,18
44МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		29	0	13,79	58,62	27,59
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" "		13	0	76,92	23,08	0

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 2) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 2



Высокие результаты (качество более 50%) показало 14 из 17 ОО выборки Джанкойского района. Качество более 75 % продемонстрировали 5 из 17 ОО, а именно:

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Масловская школа»	92,9
2.	МОУ «Столбовская школа»	87,5
3.	МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"	86,2
4.	МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"	83,3
5.	МОУ «Соленоозерная школа»	80,0

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 3 из 17 ОО выборки Джанкойского района:

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Вольновская школа»	47,4
2.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад" "	46,2
3.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" "	23,1

Сравнение показателей качества обученности по годам

Таблица 6

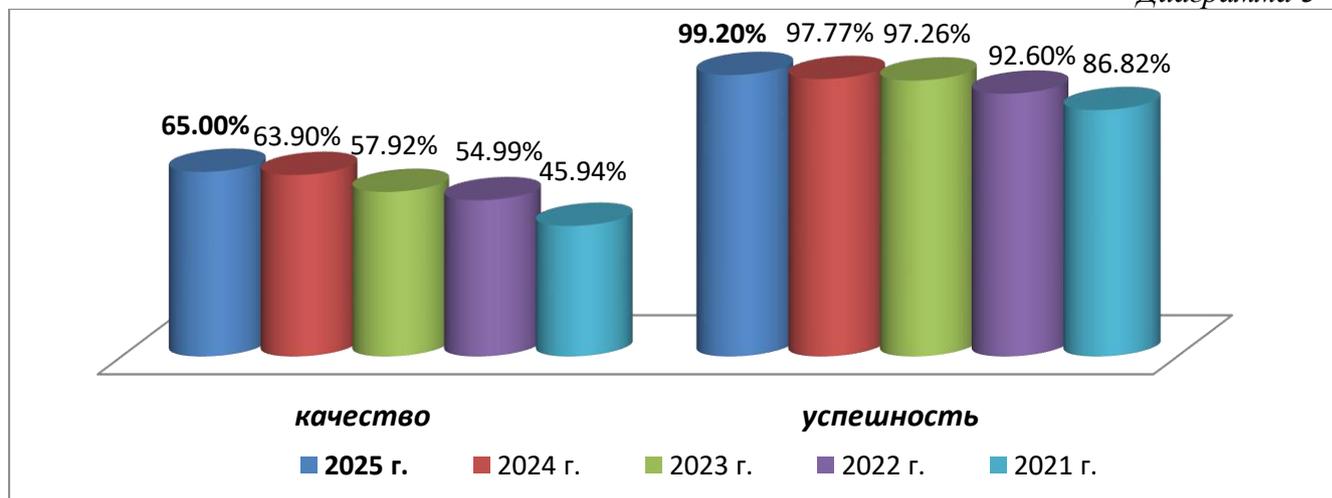
	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	65,0 %	63,9%	57,92%	54,99%	45,94%
Республика Крым	64,06 %	64,41%	62,34%	58,87%	57,92%
Российская Федерация	50,89 %	55,93%	54,04%	49,34%	50,56%

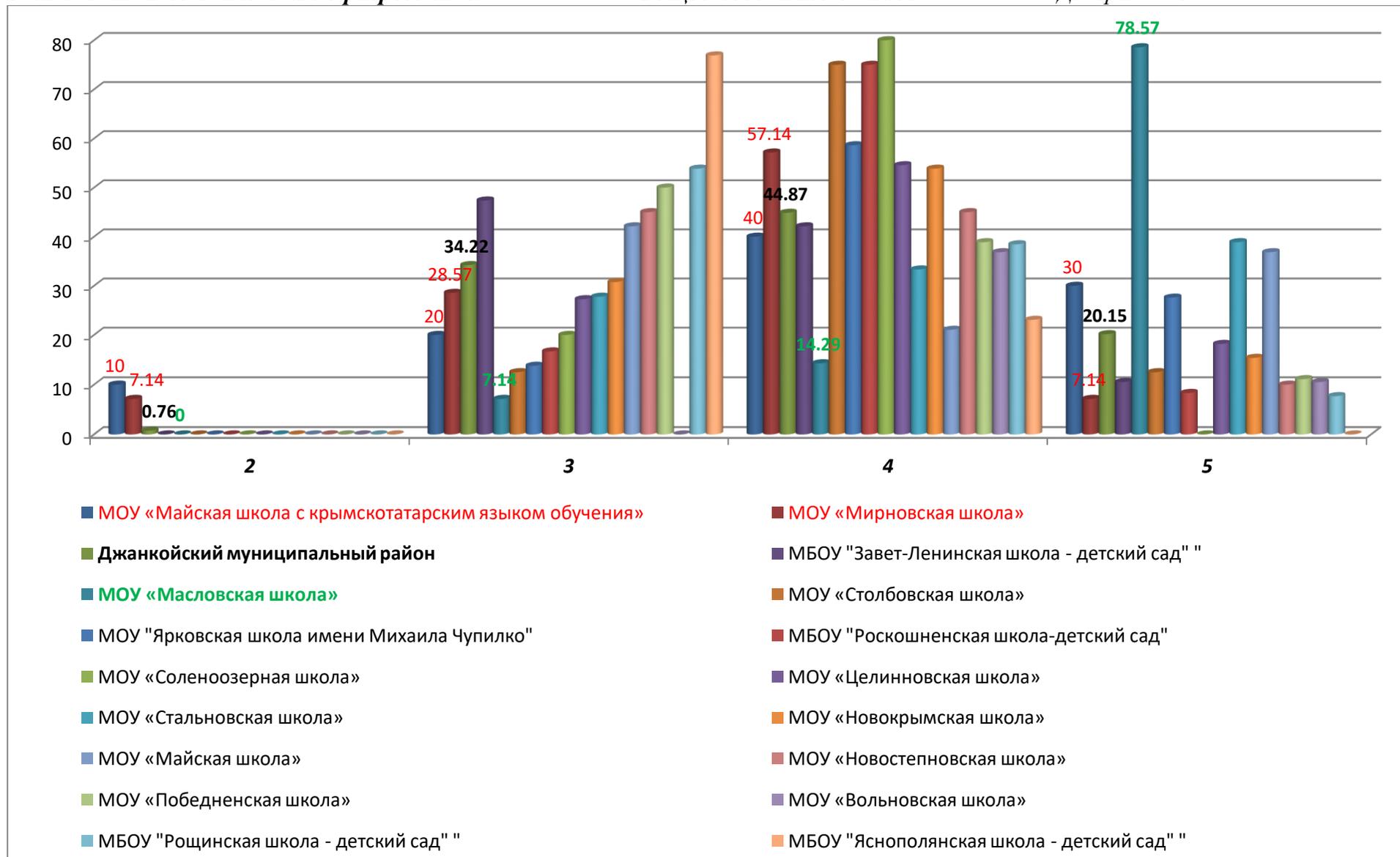
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 99,22 % (в сравнении с 97,77 % в 2024 г.), что **на 3,0 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 7,29 %, чем в Российской Федерации**.

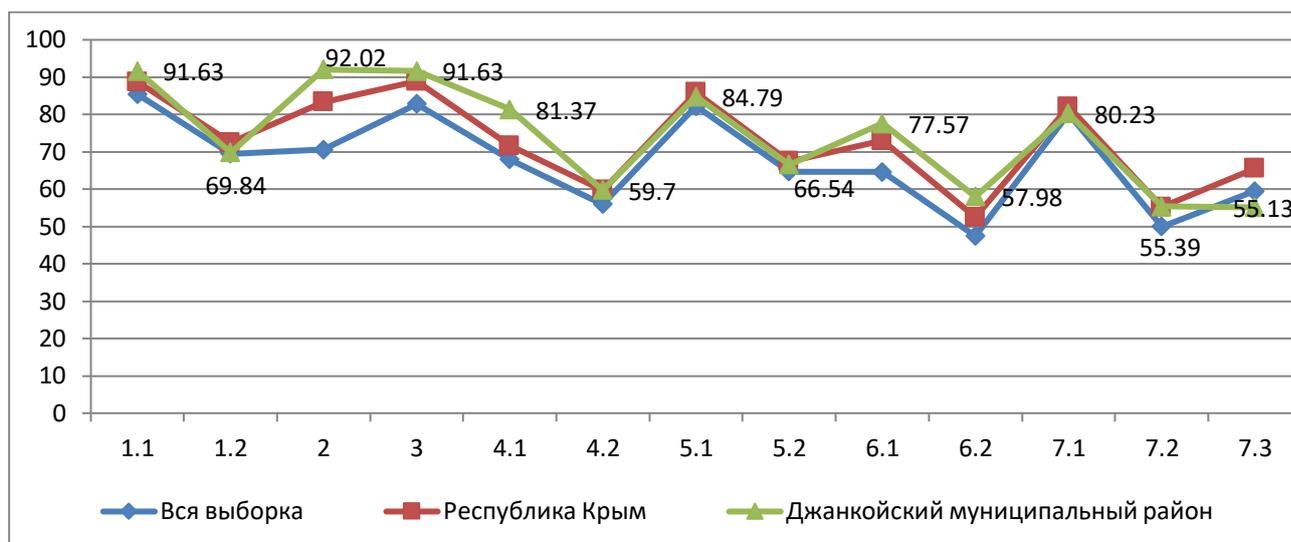
Показатель успешности 100 % показали 15 из 17 ОО выборки Джанкойского района.

В сравнении по годам, по учебному предмету «Обществознание» в 6 классе Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 3







Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2, 3, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1;
- хуже всего - с заданиями №№ 4.2, 6.2, 7.2-7.3.

№ 4.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы.

№ 6.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России.

№ 7.2- 7.3. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 6-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.).

Показали понижение отметки более чем на 25 % 2 из 17 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 11,8 % (при 8 из 21 ОО и 38 % соответственно в 2024 году).

Таблица 7

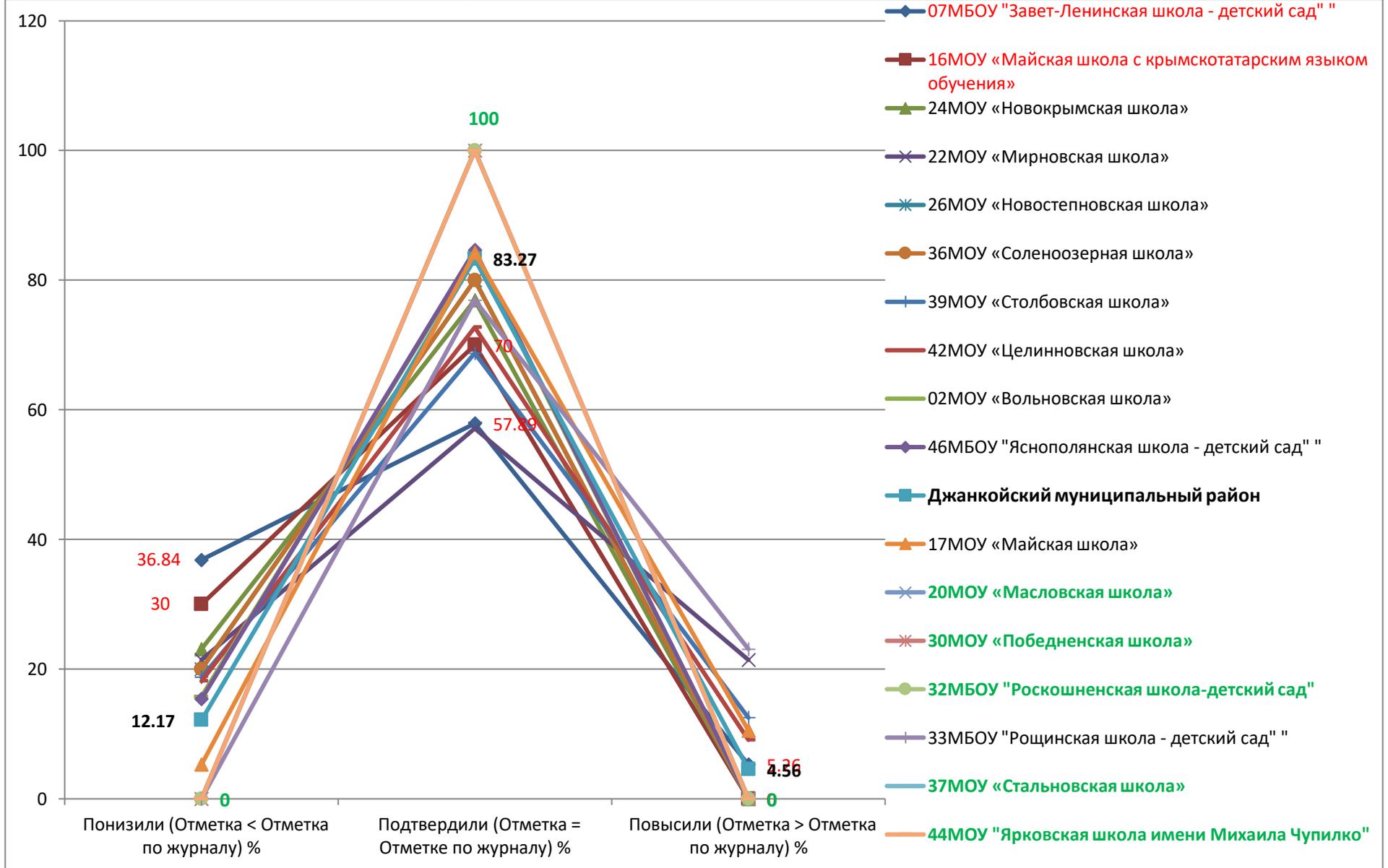
Отметка за ВПР, %	Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	36,84	57,89	5,26
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	30	70	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее:

Сравнение отметок с отметками по журналу

Обществознание 6 кл.

Диаграмма 6



Анализ результатов ВПР в 7 классе по обществознанию

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Обществознание» приняло участие **302** обучающихся 7 классов из **20** общеобразовательных организаций выборки Джанкойского района Республики Крым.

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Обществознание».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Республика Крым	373	7054	4,05	40,16	39,95	15,83
Джанкойский муниципальный район	20	302	2,98	43,71	38,74	14,57
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" "		19	0	57,89	31,58	10,53
МОУ «Вольновская школа»		7	14,29	71,43	14,29	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" "		19	0	36,84	47,37	15,79
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		15	0	20	60	20
МОУ «Кондратьевская школа»		15	6,67	20	53,33	20
МБОУ "Лобановская школа- детский сад" "		15	0	53,33	20	26,67
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		13	0	38,46	46,15	15,38
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		11	9,09	45,45	18,18	27,27
МОУ «Медведевская школа»		19	0	47,37	36,84	15,79
МОУ «Мирновская школа»		17	0	76,47	17,65	5,88
МОУ «Новокрымская школа»		17	0	29,41	35,29	35,29
МОУ «Новостепновская школа»		15	0	33,33	60	6,67
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" "		8	0	62,5	12,5	25
МОУ «Победненская школа»		23	0	43,48	47,83	8,7
МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		13	0	46,15	38,46	15,38
МОУ «Соленоозерная школа»		11	9,09	54,55	36,36	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад" "		18	0	66,67	27,78	5,56
МОУ «Целинновская школа»		18	27,78	38,89	27,78	5,56
МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		16	0	6,25	62,5	31,25
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" "		13	0	46,15	53,85	0

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 11 из 20 ОО выборки Джанкойского района. Качество 75 % и более демонстрирует 2 из 20 ОО выборки:

Таблица 9

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"	93,8
2.	МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	80,0

Показатель качества 25 % и менее показало 2 из 20 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Мирновская школа»	23,5
2.	МОУ «Вольновская школа»	14,3

Показатель качества по годам:

Таблица 11

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	53,3 %	50,24 %	59,59 %	52,56 %	40,91%
Республика Крым	55,78 %	56,35 %	56,91 %	54,06 %	42,65%
Российская Федерация	45,88 %	49,28 %	48,18 %	44,31 %	34,36%

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,0 % (при 96,62 % в 2024 г.), что **на 1,08 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 6,72 %, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 15 из 20 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 75 % (при 9 из 14 ОО и 64,3 % соответственно в 2024 году).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 7) показывает следующее:

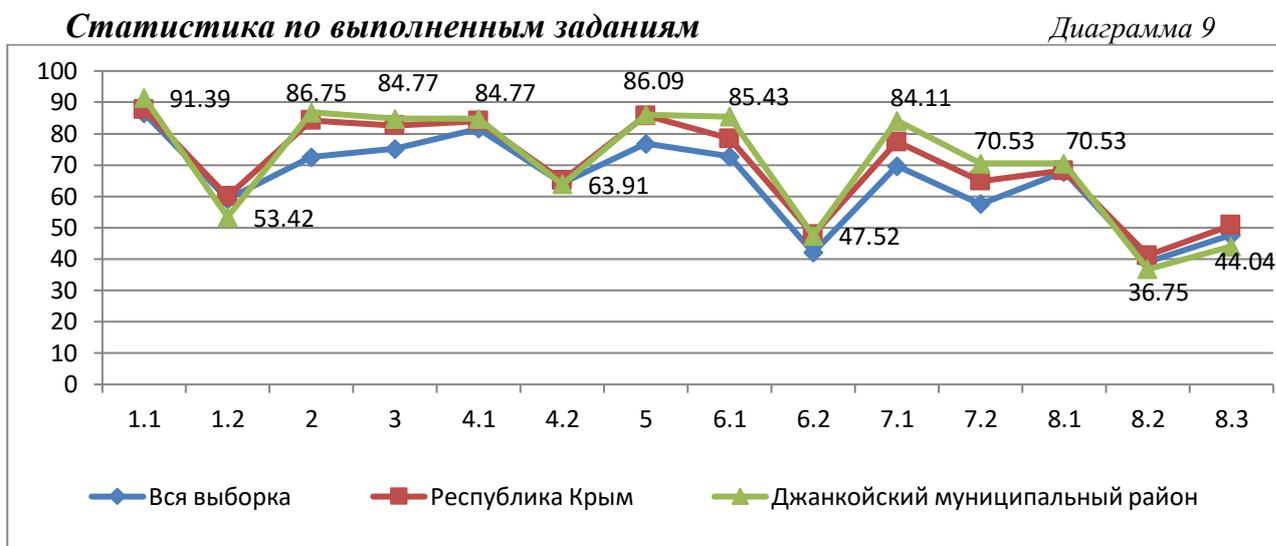
Статистика по отметкам

Диаграмма 7



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 18 б. (из 19 б. возможных), минимальный – 1 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 9):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2, 3, 4.1, 5, 6.1, 7.1;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 6.2, 8.2, 8.3.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права.

№ 6.2. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему.

№ 8.2-8.3. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации).

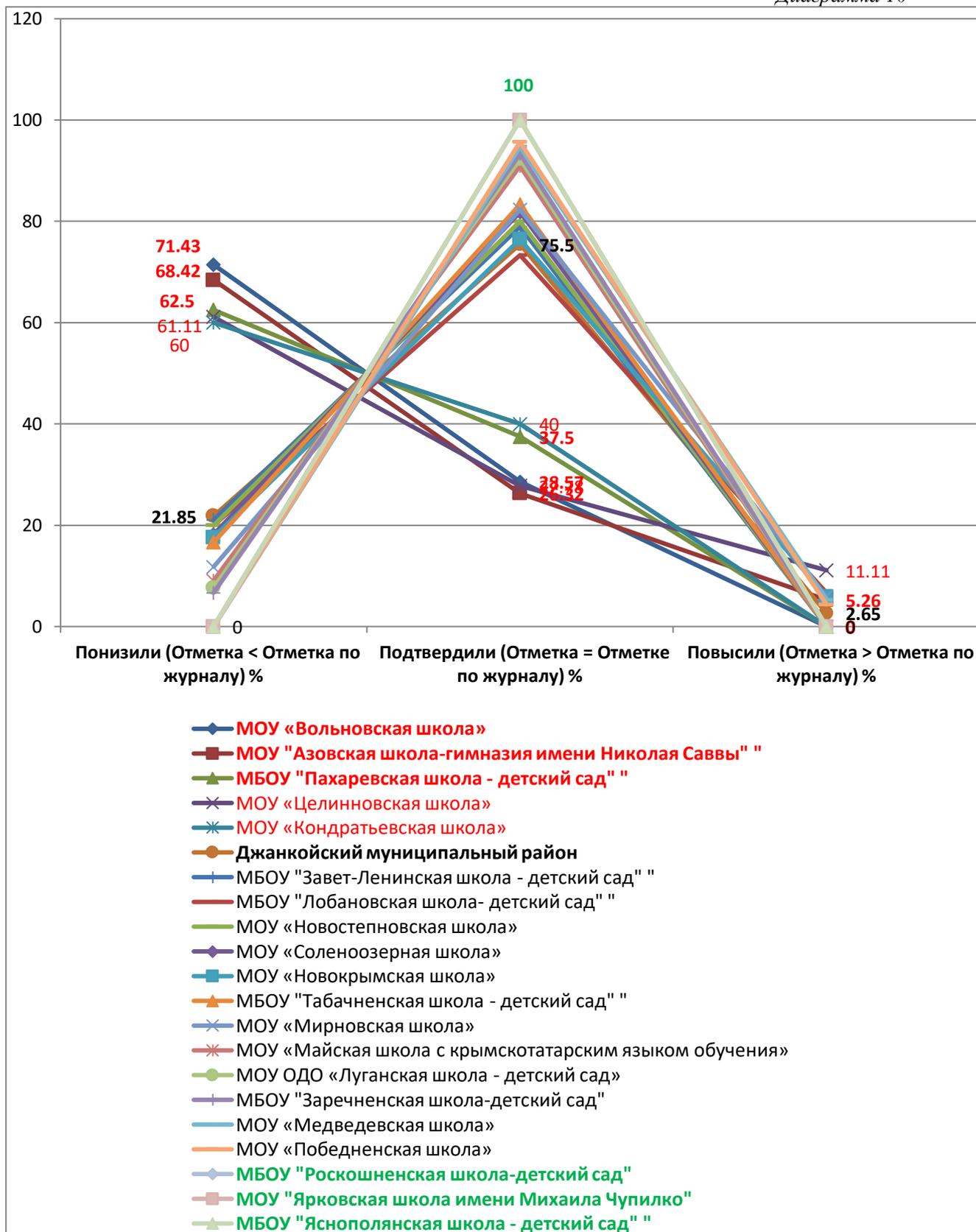
Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 5 из 20 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 5 из 20 ОО Джанкойского района (при 1 из 14 в 2024 году):

Таблица 12

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Вольновская школа»	71,43	28,57	0
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" "	68,42	26,32	5,26
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" "	62,5	37,5	0
МОУ «Целинновская школа»	61,11	27,78	11,11
МОУ «Кондратьевская школа»	60	40	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 7-х классов показало следующее (диаграмма 10):



Анализ результатов ВПР в 8 классе по обществознанию

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Обществознание» приняло участие **272** обучающихся 8-х классов из **18** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 13

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Республика Крым	330	6330	5,26	39,51	41,3	13,93
Джанкойский муниципальный район	18	272	2,57	50	34,56	12,87
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		15	13,33	80	6,67	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		17	0	47,06	47,06	5,88
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		13	0	23,08	53,85	23,08
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		14	14,29	57,14	7,14	21,43
МОУ «Изумрудновская школа»		14	0	64,29	28,57	7,14
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		20	5	80	15	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		16	0	43,75	31,25	25
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		21	4,76	33,33	38,1	23,81
МОУ «Майская школа»		14	0	42,86	28,57	28,57
МОУ «Медведевская школа»		19	0	52,63	42,11	5,26
МОУ «Мирновская школа»		9	0	55,56	33,33	11,11
МОУ «Новостепновская школа»		16	0	43,75	43,75	12,5
МОУ «Победненская школа»		11	0	27,27	63,64	9,09
МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"		14	7,14	57,14	35,71	0
МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		6	0	16,67	33,33	50
МОУ «Столбовская школа»		19	0	52,63	36,84	10,53
МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		26	0	38,46	50	11,54
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		8	0	75	12,5	12,5

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 11) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 11



Показатель качества обученности составляет *более 50 % в 9 из 20 ОО* выборки Джанкойского района. *Более 75 % качества* демонстрируют **2 из 20** ОО выборки:

Таблица 14

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"	83,3
2.	МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	76,9

Показатель качества обученности 25 % и менее показывают 3 ОО выборки:

Таблица 15

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	25,0
2.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	15,0
3.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	6,7

Показатель качества обученности по годам

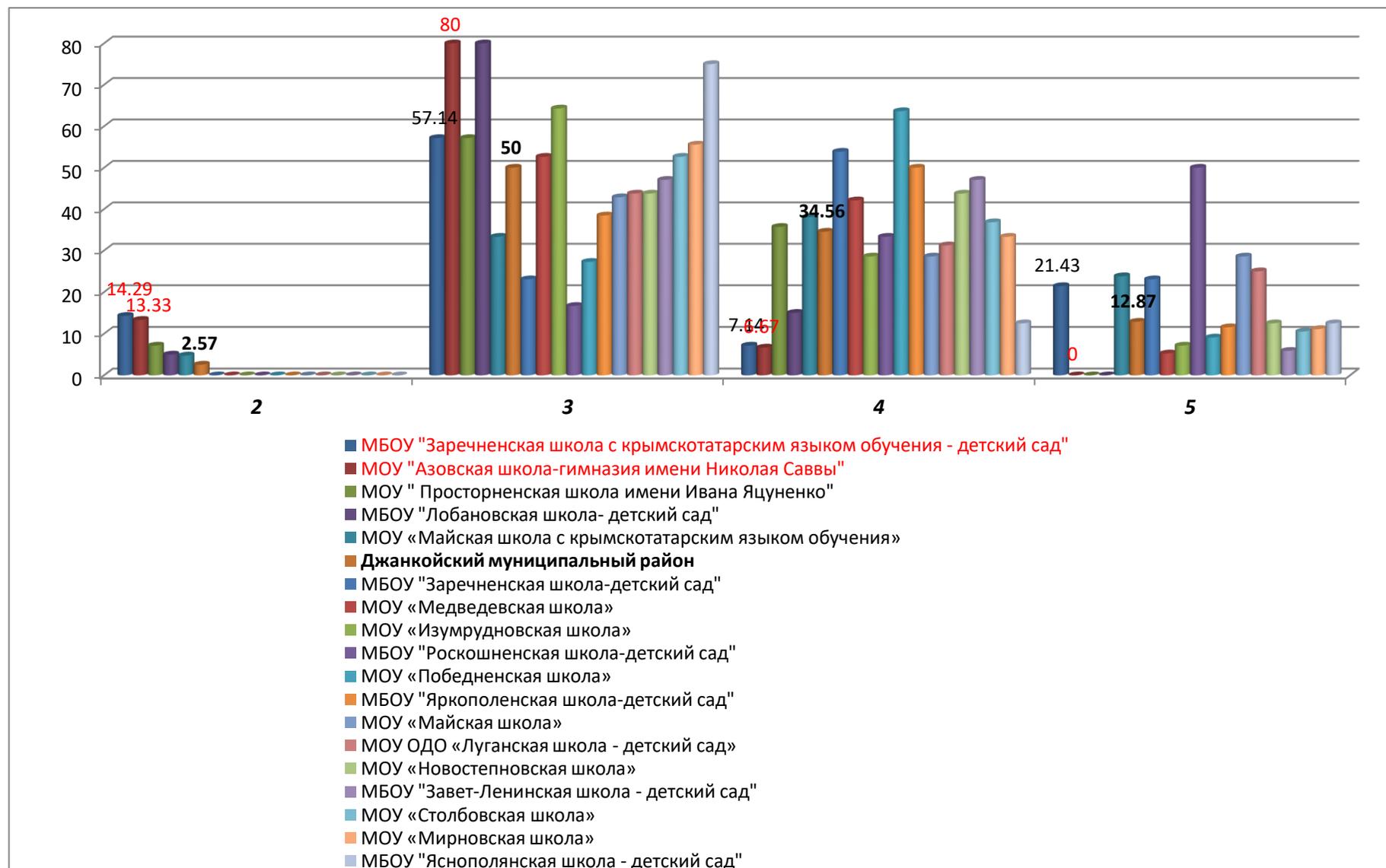
Таблица 16

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	47,4 %	53,07 %	60,32 %	40,14 %	40,91 %
Республика Крым	55,23 %	54,01 %	51,56 %	48,38 %	43,33 %
Российская Федерация	44,82 %	45,99 %	44,21 %	40,93%	39,46 %

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,4 % (при 98,32 % в 2024 г.), что *на 2,69 % выше, чем в Республике Крым*, и *на 8,33 % выше, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 13 из 20 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 65 % (при 11 из 14 ОО и 78,6 % соответственно в 2024 году).

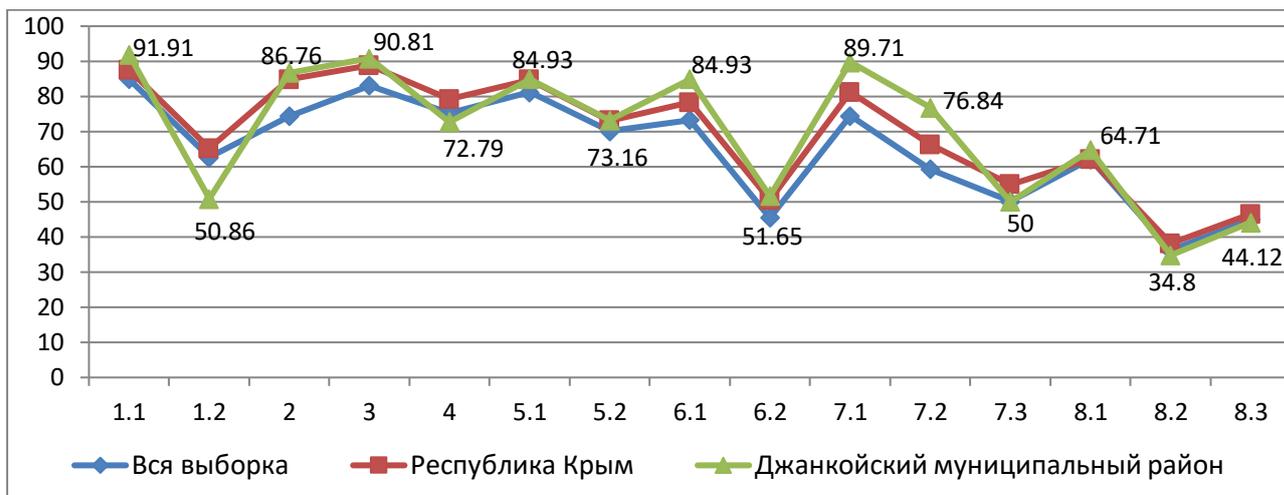
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 22 б. (из 22 б. возможных), минимальный – 3 б.



Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 13):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 13



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2, 3, 5.1, 6.1, 7.1, 4.2;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 6.2, 7.3, 8.2-8.3.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность.

№ 6.2. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования.

№ 7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования.

№ 8.2-8.3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность.

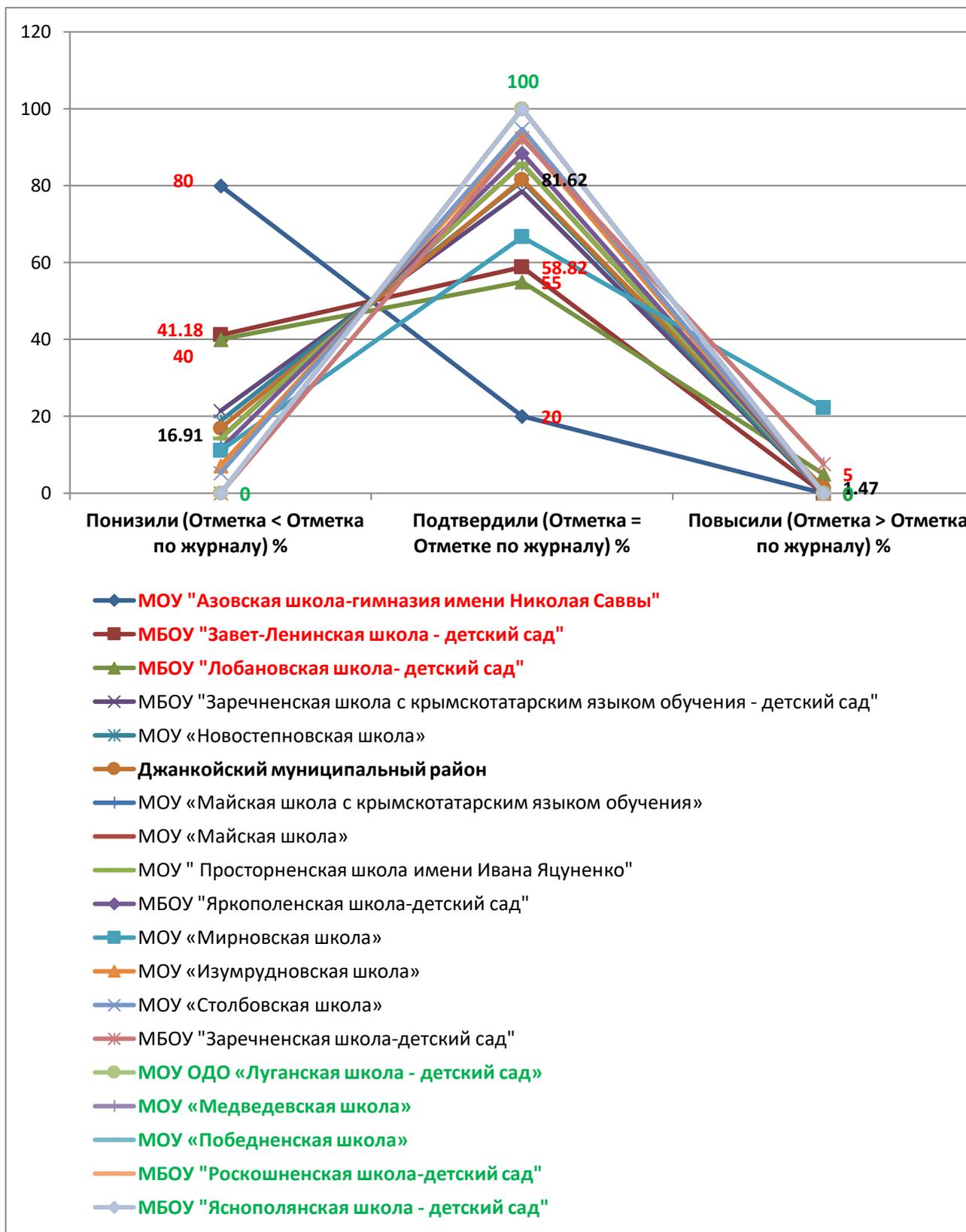
Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 8-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 3 из 20 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 1 ОО:

Таблица 17

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	80	20	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	41,18	58,82	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	40	55	5

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 8-х классов показало следующее (диаграмма 14):



Анализ результатов ВПР в 10 классе по обществознанию

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Обществознание» впервые приняли участие **68** обучающихся 10-х классов из **5** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

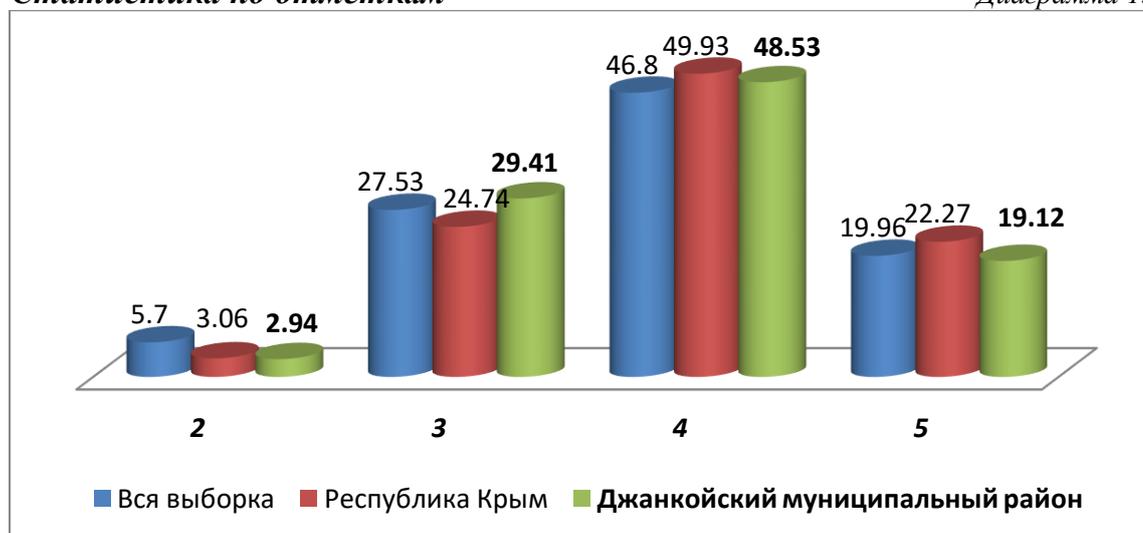
Таблица 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Республика Крым	115	1338	3,06	24,74	49,93	22,27
Джанкойский муниципальный район	5	68	2,94	29,41	48,53	19,12
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" "		19	5,26	10,53	42,11	42,11
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" "		14	7,14	57,14	21,43	14,29
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		12	0	33,33	58,33	8,33
МБОУ "Роцинская школа - детский сад" "		8	0	12,5	62,5	25
МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		15	0	33,33	66,67	0

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 15) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 15



Показатель качества обученности составляет более 50 % в 4 из 5 ОО выборки Джанкойского района. **Более 75 % качества** демонстрируют 2 из 5 ОО выборки:

Таблица 19

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Роцинская школа - детский сад"	87,5
2.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	84,2

Показатель качества обученности 25 % и менее не показывает ни одна ОО выборки, наименьший показатель у МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" - 35,7 %.

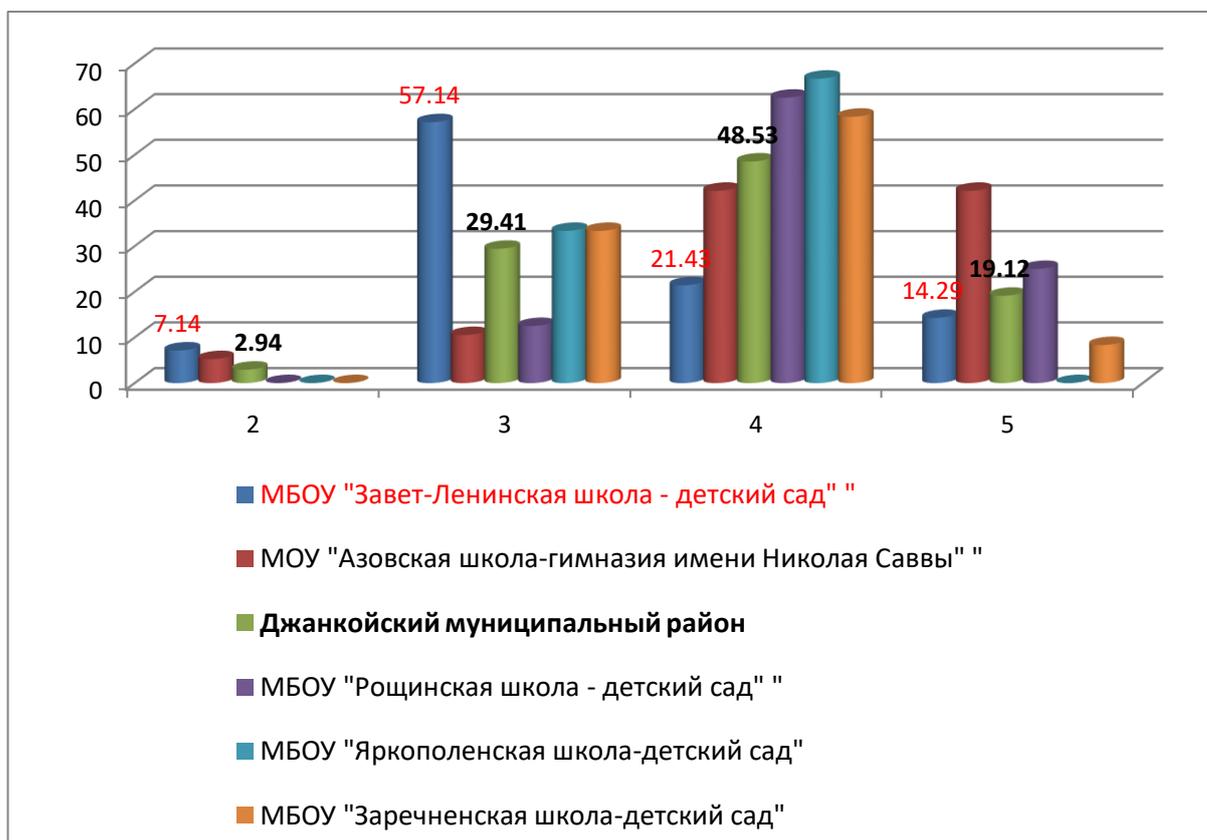
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,1 %, что **на 0,12 % выше, чем в Республике Крым**, и на **2,77 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 3 из 5 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 60 %.

Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 28 б. (из 28 б. возможных), минимальный – 6 б.

Статистика по отметкам в разрезе школ

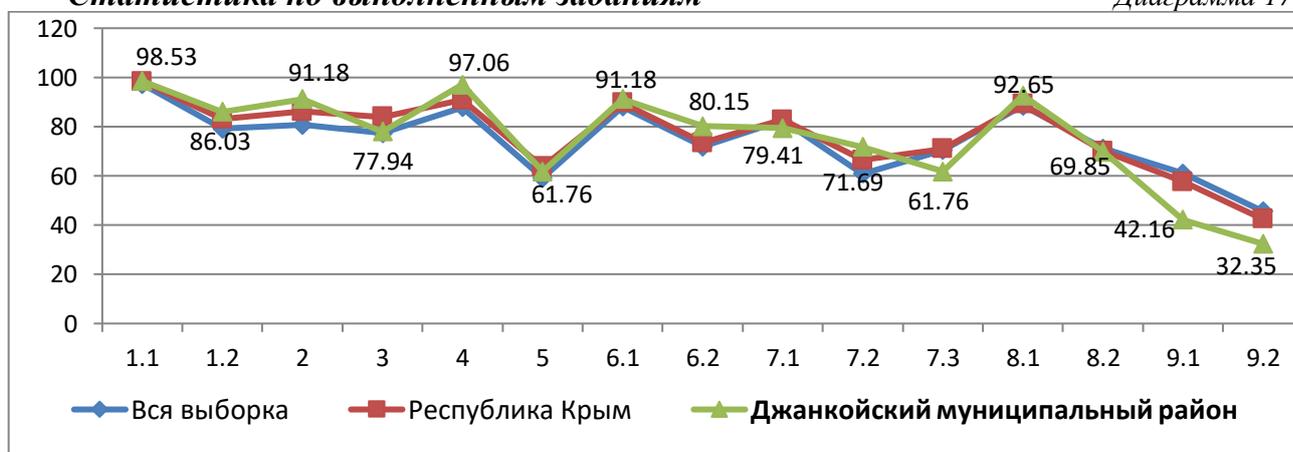
Диаграмма 16



Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее:

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 17



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№1.1, 2, 4, 6.1, 8.1;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 5, 7.3, 9.1-9.2.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 5. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеку как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и ее мотивации, об этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности, об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности, об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

№ 7.3. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью

различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты.

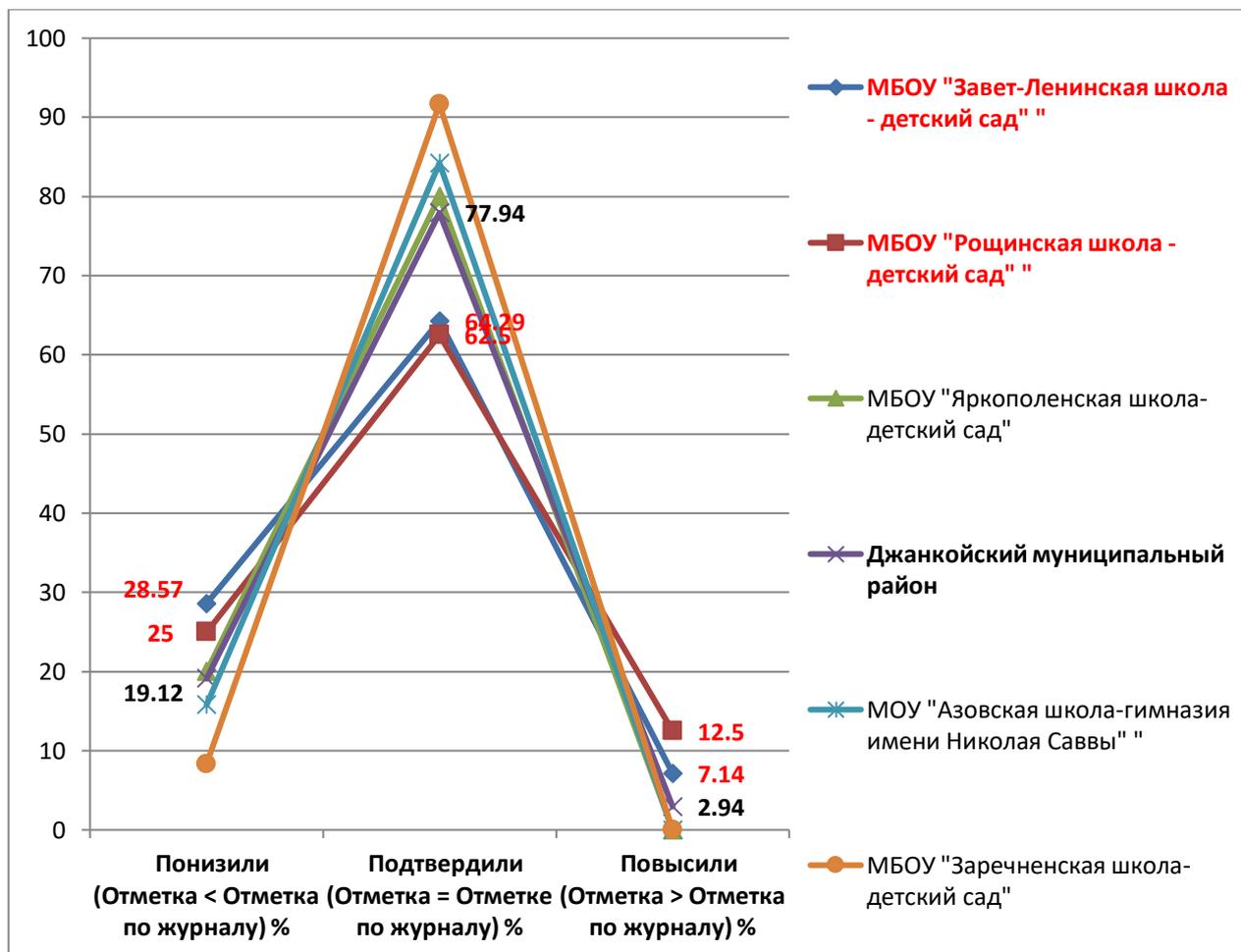
№ 9.1-9.2. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Показали понижение отметки на 25 % и более 2 из 5 ОО выборки Джанкойского района:

Таблица 20

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" "	28,57	64,29	7,14
МБОУ "Роцинская школа - детский сад" "	25	62,5	12,5

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 8-х классов показало следующее (диаграмма 18):



Исходя из анализа результатов ВПР по обществознанию 6-8, 10 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания обществознанию и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие умений и навыков:

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- осваивать приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;

- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;

- *развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;*
- *раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.*

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- **изучению критериев оценивания по обществознанию,**
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по обществознанию, первичном и промежуточном контроле;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;

- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;

- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;

- осуществлять выборочную пере проверку работ в рамках своей ОО;

- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;

- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Гурской Е.Н., руководителю ММО учителей обществознанию:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей обществознанию, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений, указанных в п. 1.4.

2.3. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "обществознание" и использованию заданий из ВПР при изучении конкретных тем.

2.4. Провести семинар-практикум с привлечением учителей ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты и соответствие отметок, а именно **МОУ «Роскошненская школа»**, по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей обществознанию:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Обществознание" для всех классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Обществознание" в Джанкойском районе.

2.5. Обеспечить весной 2026 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителям МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы", МОУ «Вольновская школа», МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад", МОУ «Целинновская школа», МБОУ «Яснополянская школа-детский сад»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Предоставить информационные справки в ИМО по ВПР учебному предмету "Обществознание" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 29.12.2025 года.

3.3. Весной 2026 года при проведении ВПР по обществознанию обеспечить особый контроль за организацией, проведением и проверкой ВПР.

4. Учителям обществознания всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей обществознания, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

4.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся по учебному предмету "Обществознание".

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету

"Обществознание" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк