

Аналитическая справка

об оказании адресной методической помощи МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана», демонстрирующему низкие образовательных результаты.

Цель посещения: оказание адресной методической помощи администрации и педагогам школы, в которой обучающиеся по итогам оценочных процедур демонстрируют низкие образовательные результаты.

Методы контроля: посещение уроков, проверка документации, собеседование с учителями и администрацией.

Дата посещения: 14 марта 2023 года

В соответствии с Планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 28.02.2023 № 77/01-03 «Об оказании адресной методической помощи общеобразовательным организациям Джанкойского района, демонстрирующим низкие образовательные результаты», аналитической справки от 25.01.2023 №01-13/21 «Об итогах мониторинга идентификации школ с низкими образовательными результатами по федеральной методике за 2022 год» группой методистов ИМО была проведена работа по оказанию адресной методической помощи.

В ходе анализа получены следующие результаты:

В МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» разработаны следующие документы:

1. План мероприятий «дорожная карта» подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» в 2022 – 2023 учебном году.

2. План работы методического совета школы на 2022-2023 учебный год.

3. План работы школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год. (Рассмотрены на педагогическом совете от 30.08.2022 г. № 14,

утверждены приказом от 31.08.2022 г. № 145)/

4.План мероприятий ШНОР («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» в 2022-2023 гг.» (рассмотрен на совещании при директоре протокол № 4 от 30.01.2023 г.

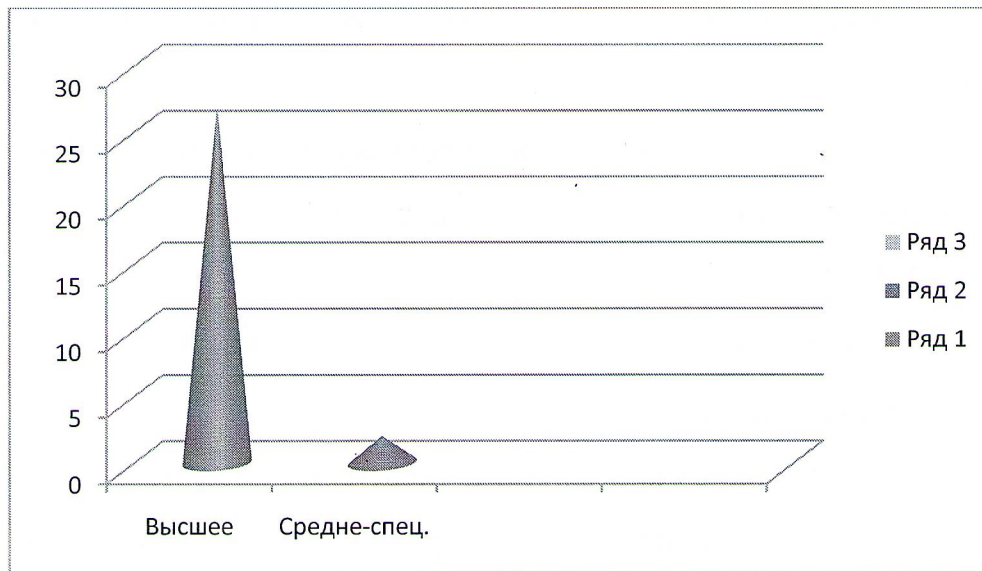
II. Анализ кадрового состава педагогов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

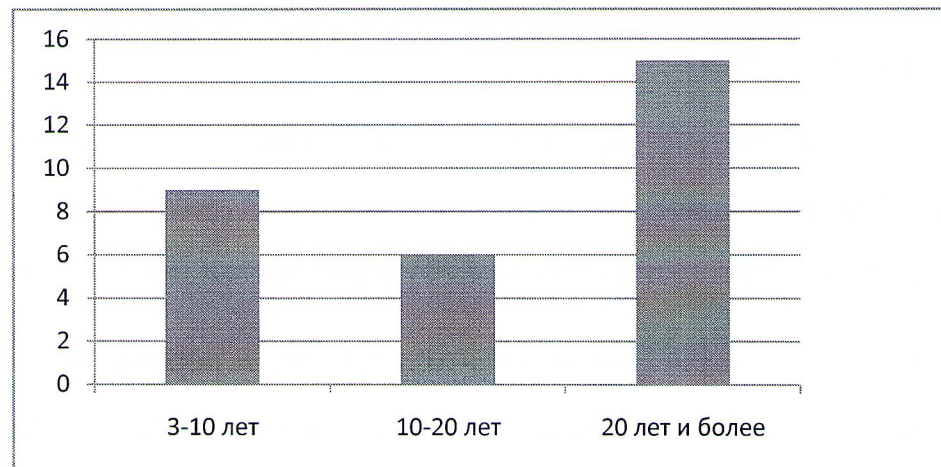
На 01.09.2022 года численность педагогического коллектива школы составила 30 человек, (внешних совместителей нет). Структура кадрового состава педагогических работников представлена на диаграммах и в таблицах ниже.

Аттестационный год	Общее количество работников	Доля педагогических работников, имеющих			Доля не аттестованных педагогов
		СЗД	1 категория	Высшая категория	
2021	30	1	3	5	-
2022	30	1	1	2	-
2023	30	-	1	1	-

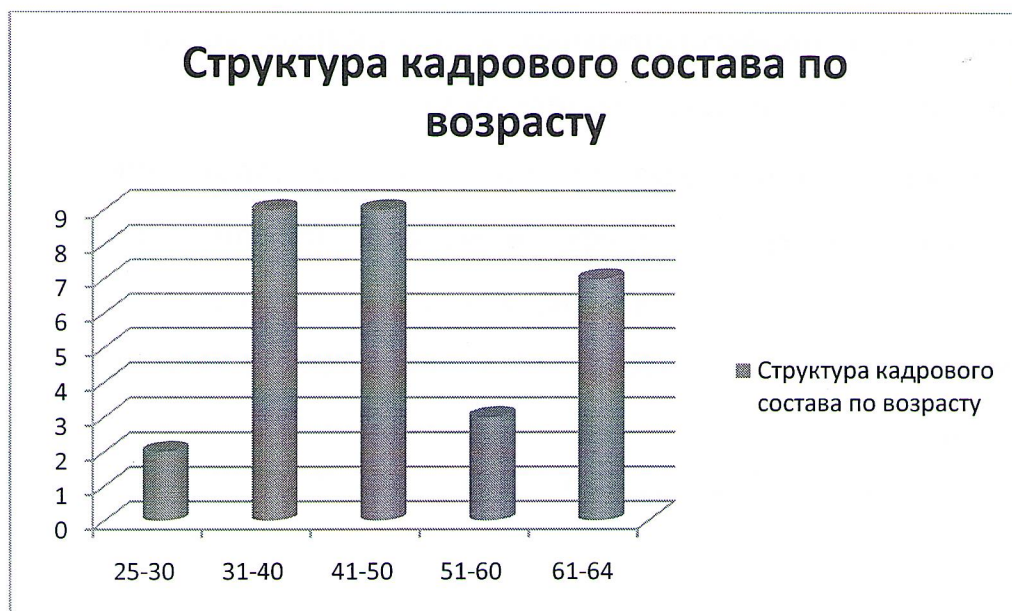
Структура кадрового состава по образованию



Структура кадрового состава по стажу



Структура кадрового состава по возрасту



III. Организация методической работы в ОО:

1. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических кафедр:

- Методический совет школы (руководитель Куртнезирова Ш.М.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Азаматова Л.Р.);
- МО учителей по преемственности между школой и детским садом (руководитель Ибрагимова Э.Э.);
- МО учителей начальных классов (руководитель Бейтуллаева Л.А.);
- МО учителей филологического цикла (руководитель Мустафаева Л.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель Куртнезирова Э.С.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла (руководитель Новрузова Л.Ф.).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана».

2. Реализация задач для выхода из ШНОР, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность-совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Учителя активно проходят обучение на курсах повышения квалификации раз в три года, на курсах профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования.

№	Ф.И.О.	Должность	2021	2022	2023
1	Азаматова	Учитель	ООО «НМЦ	ФГАОУ ДПО	

	Ленура Рустемовна	математики	РОСК» Москва «Олимпиадная математика» с14.06.2021- 25.06.2021 72 ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрос РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29.03.2022- 12.05.2022 36 часов КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика с 04.04.2022 - 08.04.2022 36 ч.	
2	Исмаилов Серан Диляверович	Учитель географии и истории	КРИППО «Научно- методические		КРИППО «Подготовка экспертов

			аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе» с 15.02.2021-19.02.2021 36 ч.		(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география)» с 23.01.2023-27.01.2023 36 ч.
3	Куртнезирова Эльвина Сейдаметовна	Учитель крымскотатарского языка и литературы			КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и(или) родной литературе» (крымскотатарский язык и литература)» с

					06.03.2023 по 10.03.2023
4	Куртнезиров Руслан Зикирияевич	Директор Учитель информати ки		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрос РФ» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии обновленных ФГОС» с 30.05.2022 04.07.2022 36 часов	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки» «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях ФГОС. Информатика» с 06.02.2023- 01.03.2023 108 ч.
5	Мустафаев Шевкет Билялович	Учитель русского языка и литературы			ГБОУ ДПО РК КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационны

					х работ ОГЭ (русский язык)» 23.01.- 27.01.2023г. 36ч
6	Османова Нияра Таировна	Учитель истории	ООО «ТЕХНОПОЛИ С ЭЛСИВИ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» «Антитеррорис тическая защищенность предприятий (учреждений) от террористическ их угроз и иных экстремистских проявлений» с 24.03.2021- 29.03.2021 32 ч. ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» «Формировани е и развитие педагогической ИКТ- компетентност и в соответствии с требованиями ФГОС и	КРИППО «Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в ОО» 16.05.2022- 27.05.2022 72 ч.	

			профессиональ ного стандарта» с 04.12.2021- 06.12.2021 66 ч.		
7	Савченко Наталья Михайловна	Заместител ь директора по воспитател ьной работе Учитель русского языка и литературы		КРИППО «Организационная культура как способ повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации (в т.ч. с использованием дистанционного обучения)» 14.02.2022- 18.02.2022 36 ч. КРИППО «Современные подходы к обучению написанию изложения и сочинения- рассуждения по исходному тексту» 14.03.2022- 16.03.2022 18 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации	КРИППО «Система работы по обеспечению антитеррористич еской защищенности образовательной организации в Республике Крым» 17.01.2023- 19.01.2023 18 ч.

				государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрос РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29.03.2022- 12.05.2022 36 часов	
8	Усеинов Рефат Дияверович	Учитель физики	КРИППО «Теория и методика преподавания предмета "Астрономия" в условиях реализации ФГОС СОО» 01.12- 15.12.2021. 72ч.	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» с 17.10.2022- 02.11.2022 72 ч.	

3. Анализ результатов ГИА за прошлый учебный год.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х, 11-х классов проводилась в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися 9, 11 классов администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА (в форме ЕГЭ/ ГВЭ, ОГЭ/ГВЭ);
- проведены апробации ГИА по основным предметам (русский язык и математика) в 9, 11 классах.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей-предметников проводится на достаточном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Сред.б алл по матем	Сред.б алл по рус. яз.	Экзамены по выбору					
						род ной яз.	род ная лит	англ .яз.	общ еств оз	хим ия	биол .
24	24	23	0	3,2	3,6	0	0	0	0	0	0

3.1. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
17	17	13	0	3,0	3,2

3.2. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние два года

Наименование ООП	2020/2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
	Число допущенных к	Число имеющих положительные	Доля имеющих	Число допущенных к	Число имеющих положительные	Доля имеющих
			х			положите

	ГИА	тельные результат ы по итогам ГИА	положит ельные результат ы, %	ГИА	тельные результат ы по итогам ГИА	льные результат ы, %
1	2	3	4	5	6	7
Основного общего образовани я	14	14	100%	24	23	96%
Среднего общего образовани я	10	7	70%	17	13	76%

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике и два предмета по выбору. ГИА по родному языку (крымскотатарскому) сдавали в форме ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-22 (ОГЭ) показывает, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по русскому языку и математике ниже.

3.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	39
Математика (проф.)	1	0	0	17
Математика	16	0	0	3
История	1	0	0	65
Биология	2	0	0	29
Литература	2	0	0	36
Обществознание	4	0	0	35
География	1	0	0	56

Анализируя успеваемость обучающихся, средний балл и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла снизился по сравнению с прошлым годом.

По результатам ГИА-9 и ГИА-11 наблюдается снижение роста показателей по обязательным предметам и по экзаменам по выбору. Учителям-предметникам необходимо в начале каждого учебного года более тщательно продумывать и планировать учебную деятельность, составлять календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы, планировать и организовывать внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, участие в школьных, муниципальных, региональных этапах олимпиады).

Необходимо в течение учебного года уделять внимание на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося.

3.5. Анализ результатов ВПР за текущий учебный год.

Осенью 2022 года для учеников 5-8,11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами.

По итогам всероссийских проверочных работ выявлены следующие результаты:

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Выполнили работу на								Успеваемость	Качество	С/б
			2	%	3	%	4	%	5	%			
Русский язык	37	37	4	11	12	32	11	30	10	27	89	57%	3,7
Математика	37	34	3	9	10	29	10	29	11	33	91	62%	3,8
Окружающий мир	37	32	0	0	6	19	20	62	6	19	94	81%	4,0

6 класс

Предмет	Кол-во	Писали	Выполнили работу на								Кач-во	Успешн.	Ср.б.
			2	%	3	%	4	%	5	%			
Русский язык	39	35	3	9	14	40	18	51	0	0	51	91	3,4
Математика	39	37	2	5	12	33	17	46	6	16	62	95	3,7
История	39	31	0	0	11	36	18	58	2	6	64	89	3,7
Биология	39	30	3	10	15	50	12	40	0	0	40	90	3,3

7 класс

Предмет	Кол-во	Писали	Выполнили работу на								Кач-во	Успешность	Ср.б.
			2	%	3	%	4	%	5	%			
Русский язык	30	25	3	12	14	56	8	32	0	0	32	88	3,2
Математика	30	27	2	7	11	41	14	52	0	0	52	93	3,4
География	30	22	0	0	9	41	13	59	0	0	59	100	3,5
Обществознание	30	26	3	11	15	58	8	31	0	0	31	89	3,1

8 класс

Предмет	Кол-во	Писали	Выполнили работу на								Кач-во	Успешность	Ср.б.
			2	%	3	%	4	%	5	%			
Русский язык	30	28	5	18	10	36	10	36	3	10	46	82	3,3
Математика	30	29	2	7	11	48	9	31	4	14	45	93	3,5
Биология	30	26	2	8	10	38	11	42	3	12	54	92	3,6
История	30	27	0	0	15	56	9	33	3	11	44	100	3,5
Английский язык	30	27	4	15	15	56	5	18	3	11	29	85	3,2

9 класс

Предмет	Кол-во	Писали	Выполнили работу на								Кач-во	Успешность	Ср.б.
			2	%	3	%	4	%	5	%			
Русский язык	17	15	1	8	7	47	7	47	0	0	47	92	3,4

Математика	17	15	1	7	8	53	6	40	0	0	40	93	3,3
Химия	17	17	1	6	8	47	6	35	2	12	47	94	3,5

11 классы (весна 2022 г.)

Предмет	Кол-во	Писали	Выполнили работу на								Кач-во	Успешность	Ср.б.
			2	%	3	%	4	%	5	%			
Биология	17	16	1	6	2	13	12	75	1	6	81	94	3,6
Химия	17	16	0	0	8	50	8	50	0	0	50	92	3,5

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4. Анализ деятельности учителей-предметников с целью выяснения причин низкого качества обучения.

На заседаниях ШМО были проанализированы результаты ГИА за 2021-2022 учебный год.

С целью выявления пробелов в знаниях обучающихся был издан приказ от 15.01.2023г №10/01-09 «Об организации и проведении апробации ГИА по математике и русскому языку в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» в 2022-2023 учебном году»

5. Участие и результативность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2023»- призер, занявший 2 место, Мустафаева Диляра Энверовна, учитель начальных классов.

6. Организация наставничества.

Изданы приказы по школе:

- Приказ от 10.11.2022г. № 241 /01-09 «О назначении куратора внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана»

- Приказ от 10.11.2022г. № 241-а /01-09 «О внедрении целевой модели наставничества в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана»

7. Индивидуальные планы повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения

8. Работа с одаренными детьми (результаты участия в олимпиадах, МАН, предметных, научно-исследовательских, творческих конкурсах).

8.1. Результаты участия в олимпиадах муниципального этапа.

Призовые места заняли:

По крымскотатарскому языку и литературе:

1. Мадакиль Алиме, учащаяся 11 класса - победитель
2. Мемешева Сусанна, учащаяся 10 класса - победитель
3. Карта Адиле, учащаяся 8 класса – призер
4. Аединова Маире, учащаяся 9 класса- призер
5. Асанова Урьяне, учащаяся 7 класса - призер

По технологиям:

1. Меркотан Владислав, учащийся 8 класса- призер

По экономике

1. Усманов Эрвин, учащийся 9 класса- призер

По физкультуре

1. Сейдаметова Фатиме, учащаяся 8 класса- призер

2. Усманов Эрвин, учащийся 8 класса- призер
3. Сейтмустафаева Эдие, учащаяся 10 класса- призер
4. Закирьяев Мурад, учащийся 11 класса- призер

По информатике

1. Буджуров Айдер, учащийся 11 класса- призер.

Результаты участия в олимпиадах регионального этапа

Аединова Маире, учащаяся 9 класса – призер.

8.2. Участие в МАН «Искатель»

По секции крымскотатарского языка и литературы (базовая дисциплина крымскотатарский язык):

II степень – Карта Адиле, 8 класс, руководитель Куртнезирова Эльвина Сейдаметовна, учитель крымскотатарского языка и литературы.

8.3. Участие в предметных, творческих конкурсах

Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений»

Аблязизова Севиля	1	МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения им. Н.Челебиджихана»	русский	Сейтмустафаева Х.Ш., учитель начальных классов	Призер
Тохтарова Салие Рустемовна	1	МОУ "Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана"	Крымскотатарский	Сейтмустафаева Хатидже Шамиловна, учитель начальных классов	Победитель
Дегирменджи Элиф Сервер кызы	2	МОУ "Майская школа с крымскотатарским языком	Крымскотатарский	Вилиляева Алие Джевдетовна, учитель начальных	Призер

			обучения имени НоманаЧелебидж ихана" Челебиджи хана"		классов	
Люманова Мерьем Эдемовна	4-Б	МОУ "Майская школа с крымскотатарски м языком обучения имени Номана Челебиджихана"	Крымск отатарск ий	Шабутова Зарема Меметовна, учитель начальных классов	Призер	
Асанова Медине Апкеримовна	4-А	МОУ "Майская школа с крымскотатарски м языком обучения имени Номана Челебиджихана"	Крымск отатарск ий	Бейтуллаева Ленара Айдеровна, учитель начальных классов	Призер	
Джаббарова Реана Айдеровна	5	МОУ "Майская школа с крымскотатарски м языком обучения имени Номана Челебиджихана"	Крымск отатарск ий	Куртнезирова Эльвина Сейдаметовна, учитель крымскотатарског о языка и литературы	Призер	

**Итоги XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа
народа» по номинации «Письменная творческая работа»**

Сейтмустафа ева Эдие Исметовна	10	МОУ "Майская школа с крымскотатарски м языком обучения имени Номана	крымскота- тарский	РешитовНариман Менсутович, учитель крымскотатарского языка и литературы	Победитель
--------------------------------------	----	--	-----------------------	--	------------

		Челебиджихана"			
Куртнезирова Эльмаз Руслановна	8	МОУ "Майская школа с крымскотатарски м языком обучения имени Номана Челебиджихана"	крымскота- тарский	Куртнезирова Эльвина Сейдамето вна, учитель крымскотатарского языка и литературы	Победитель

Итоги муниципального этапа XVIII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа» в номинации «Конкурс видеороликов «Интервью с учителем родного крымскотатарского языка»

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Полное название учебного заведения, регион	Язык	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	место
Сейтмустафаева Эдие Исметовна	10	МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана»,	Крымско- татарский	Куртнезирова Эльвина Сейдаметовна	Побед итель

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

№	Ф.И. участника	МОУ/МБОУ	Класс	Ф.И.О. руководителя	Итого/статус
1	Люманов Керим	«Майская школа с крымскотатарским языком обучения им. Н. Челебиджихана»	5	Савченко Н.М., учитель русского языка и литературы	победитель

9.Подготовка к ГИА:

9.1.1.Изданы приказы по школе:

- от 08.11.2022г. № 240/01-09«О проведении информационно-разъяснительной работы по организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» в 2022/ 2023 учебном году» ;
- от 11.11.2023г. № 2454-а/01-09 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и итоговое сочинение в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» в 2022-2023 году»;
- от 12.12.2022г.№ 266/01-09 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» в 2022-2023 году»;
- от 19.12.2022 № 274/01-09«О результатах итогового сочинения (изложения) по русскому языку обучающихся 11-го класса;
- от 09.01.2023г. № 03/01-09 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения» в 2022-2023 учебном году»;
- от 23.01.2023г. № 18/01-09 «Об утверждении графиков консультаций по подготовке к ГИА».

9.2.Наличие банка данных (11 класс, 9 класс, выбор предметов)

Сформирован банк данных обучающихся 9, 11 классов.

Экзамены по выбору:

Предметы	11 класс	9 класс
Информатика	2	3

Биология	2	5
История	1	0
Обществознание	12	3
География	0	18
Родной язык (крымскотатарский) ГВЭ	0	26

Биология- 2 чел.;

История -1 чел.;

Обществознание- 12 чел.

9.3.Оформлен информационный стенд «Готовимся к ГИА-2023».

9.4. Проведены родительские собрания в 9, 11 классах на темы:

1. «Об официальных источниках информации о ГИА» (<https://monm.rk.gov.ru>, <http://ege-crimea.ru>, <http://rustest.ru>, <http://fipi.ru>, <http://www.obrnadzor.gov.ru>, <http://www.ege.edu.ru/ru>, <http://gia.edu.ru>)
2. «Об особенностях регистрации на ГИА в 2023 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА)
3. «Об особенностях ГИА в 2023 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья)
4. «Права и обязанности участников ГИА» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА)

5. «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами)
6. «О мерах административной ответственности.

9.5.Администрацией посещено 16 уроков в выпускных классах;

9.6. Наличие информации на сайте https://majskaya-rk.su/local/page/obr_deyatelnost/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya

9.7.Работа психолога по подготовке выпускников к ГИА.

- 1.Составлен план работы педагога-психолога по подготовке выпускников к ГИА и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.Оформлен стенд « Психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ и ГИА».

9.8.Организация факультативной работы

В 10-11 классах для совершенствования практических навыков, с целью качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации отведены часы для проведения факультативных курсов «Комплексный анализ текста» (10 класс), «Слово в тексте» (11 класс) по 1 часу.

10.Укрепление материально-технической и учебной базы общеобразовательной организации.

Материально-техническая база МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями материально-технического оснащения в школе имеются:

-учебные кабинеты, имеющие современное интерактивное оборудование благодаря федеральной программе «Модернизация

региональных систем образования» (МРСО);

-необходимое для реализации учебной и внеурочной деятельности учебно-методическое обеспечение;

-библиотека оборудована книгохранилищем, имеет учебную, методическую и справочную литературу;

-спорткомната, спортивная площадка,

- столовая (приспособленное помещение) для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов (для льготной категории учащихся);

-медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога;

-административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

-санузлы.

Рекомендации:

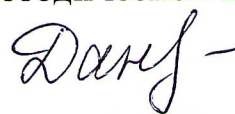
1. Проанализировав причины низких образовательных результатов, необходимо разработать план по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования.
2. Активизировать работу предметных методических объединений по повышению качества образования, учитывая тенденцию к снижению результатов ГИА.
3. В школе работают педагоги с богатым педагогическим опытом. Его необходимо собрать, обобщить и представить для распространения на уровне муниципалитета.
4. Усилить контроль администрации за качеством проведения уроков в выпускных классах (посещение уроков, индивидуальные планы учителей по повышению качества образования).
5. Оформить информационные стенды «Готовимся к ГИА-2023» в предметных кабинетах и в кабинетах, закрепленных за выпускными классами..
6. Необходимо разработать систему морального и материального стимулирования участия педагогических работников в конкурсах

педагогического мастерства, проанализировать и постоянно контролировать работу учителей, показывающих низкие результаты обучения.

7. Активизировать работу педагога-психолога по подготовке выпускников к ГИА (тестирование, беседы, тренинги, выступления перед родителями, публикации в социальных сетях и СМИ).

Члены группы для оказания адресной методической помощи:

Начальник ИМО



В.И.Данилевич

Методист ИМО



И.Н.Пустовит

Методист ИМО



Е.Н.Герасименко