

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2023/2024 учебном году в 5-8 классе
по биологии

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 22.02.2024 г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте-апреле 2024 года проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «Биология».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 82/01-03 от 27.02.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

Количественный состав участников и результаты всероссийских проверочных работ по биологии по всем классам Джанкойского района Республики Крым

представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

**Количественный состав участников всероссийских проверочных работ
в 5-8-х классах по биологии**

Таблица1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вся выборка	1549857	730047	717086	462393
Республика Крым	20948	9814	9550	5839
Джанкойский район	719	338	351	198

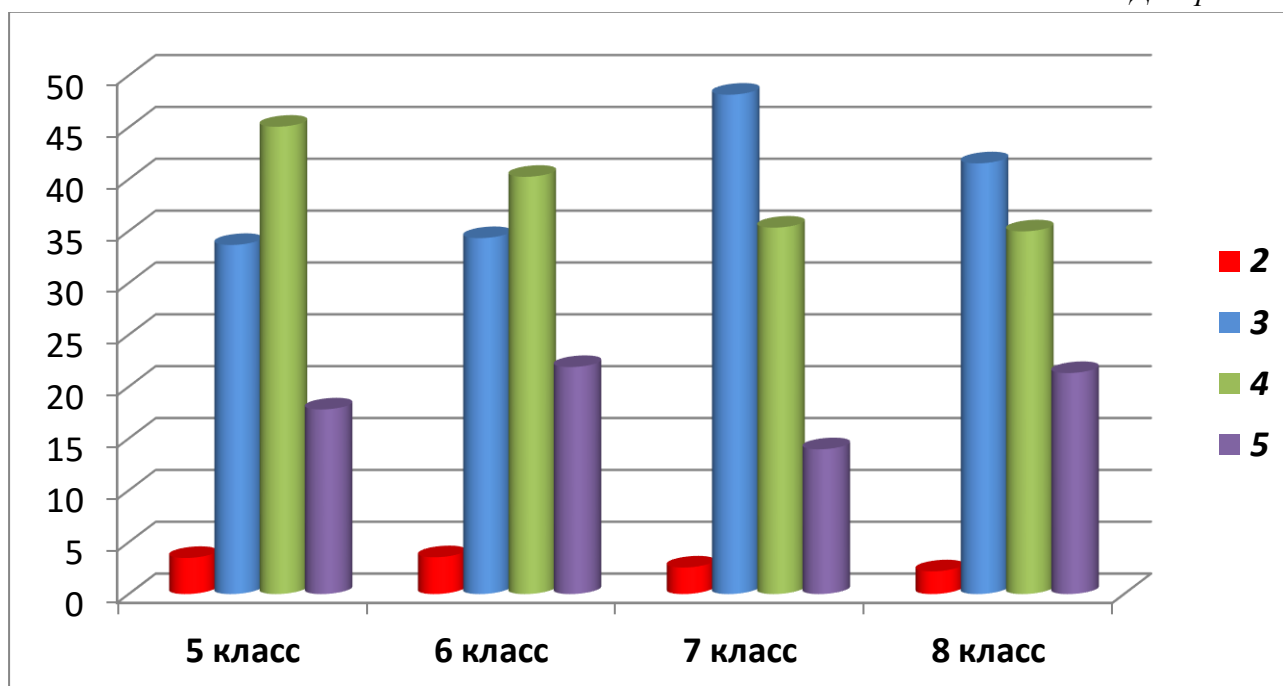
Результаты проверочных работ

Таблица2

Предмет	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5 класс	34	719	3,48	33,66	45,06	17,8
6 класс	22	338	3,55	34,32	40,23	21,89
7 класс	23	351	2,56	48,15	35,33	13,96
8 класс	15	198	2,19	41,53	34,97	21,31
<i>Итого</i>	<i>34</i>	<i>1606</i>	<i>3,1</i>	<i>37,9</i>	<i>40,7</i>	<i>18,3</i>

Статистика по отметкам ВПР по классам по биологии

Диаграмма 1



Анализ результатов ВПР в 5-х классах

В ВПР 2024 года по учебному предмету «Биология» в 5-х классах приняло участие **719** обучающихся из **34** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 20948, вся выборка – 1549857).

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Республика Крым	514	20948	3,42	31,71	45,79	19,08
Джанкойский муниципальный район	34	719	3,48	33,66	45,06	17,8
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		42	2,38	52,38	33,33	11,9
МОУ «Вольновская школа»		19	10,53	31,58	52,63	5,26
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		45	0	42,22	48,89	8,89
МОУ «Заречненская школа»		15	0	73,33	20	6,67
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз.обуч. - детский сад"		14	7,14	50	42,86	0
МОУ «Изумрудновская школа»		17	0	17,65	70,59	11,76
МОУ «Кондратьевская школа»		18	0	38,89	50	11,11
МОУ «Крымская школа»		11	0	18,18	36,36	45,45
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		42	4,76	26,19	59,52	9,52
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		13	0	23,08	61,54	15,38
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз.обуч.»		31	3,23	35,48	51,61	9,68
МОУ «Майская школа»		28	14,29	32,14	46,43	7,14
МОУ «Мартыновская школа»		6	0	16,67	50	33,33
МБОУ «Масловская школа-детский сад»		31	0	9,68	54,84	35,48
МОУ «Медведевская школа»		21	0	57,14	38,1	4,76
МОУ «Мирновская школа»		25	8	44	36	12
МОУ «Новокрымская школа»		25	0	32	48	20
МОУ «Новостепновская школа»		29	6,9	37,93	44,83	10,34
МОУ «Овощновская школа»		14	7,14	21,43	57,14	14,29
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		7	0	14,29	57,14	28,57
МОУ «Победненская школа»		36	5,56	41,67	38,89	13,89
МОУ «Просторненская школа»		18	0	27,78	50	22,22
МОУ «Роскошненская школа»		14	0	35,71	50	14,29
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		26	0	38,46	34,62	26,92
МОУ «Светловская школа»		17	0	58,82	23,53	17,65

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Соленоозерная школа»		7	14,29	28,57	42,86	14,29
МОУ «Стальновская школа»		19	0	10,53	36,84	52,63
МОУ «Столбовская школа»		28	0	3,57	50	46,43
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		13	0	23,08	53,85	23,08
МОУ «Целинновская школа»		9	0	33,33	44,44	22,22
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		15	13,33	60	13,33	13,33
МОУ «Ярковская школа»		29	13,79	13,79	34,48	37,93
МОУ «Яркополенская школа»		26	0	30,77	61,54	7,69
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		9	0	44,44	22,22	33,33

Высокие результаты (качество более 50%) показало 27 из 34 ОО Джанкойского района, качество более 85 % демонстрируют 4 ОО

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Столбовская школа»	96,43
2.	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	90,32
3.	МОУ «Стальновская школа»	89,47
4.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	85,71

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 7 ОО Джанкойского района:

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Мирновская школа»	48
2.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	45,23
3.	МБОУ "Заречненская школа с кр-тат. яз.обуч. - детский сад"	42,86
4.	МОУ «Медведевская школа»	42,86
5.	МОУ «Светловская школа»	41,18
6.	МОУ «Заречненская школа»	26,67
7.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	26,66

Сравнение показателей качества обученности по годам

Таблица 6

	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
по Джанкойскому району	62,86 %	61,65 %	54,18 %	53,45 %
по Республике Крым	64,87 %	63,19 %	57,73 %	57,88 %
по Российской Федерации	56,91 %	54,43 %	48,7 %	50,57 %

При этом показатель качества **более чем в РФ** показали 23 ОО Джанкойского района.

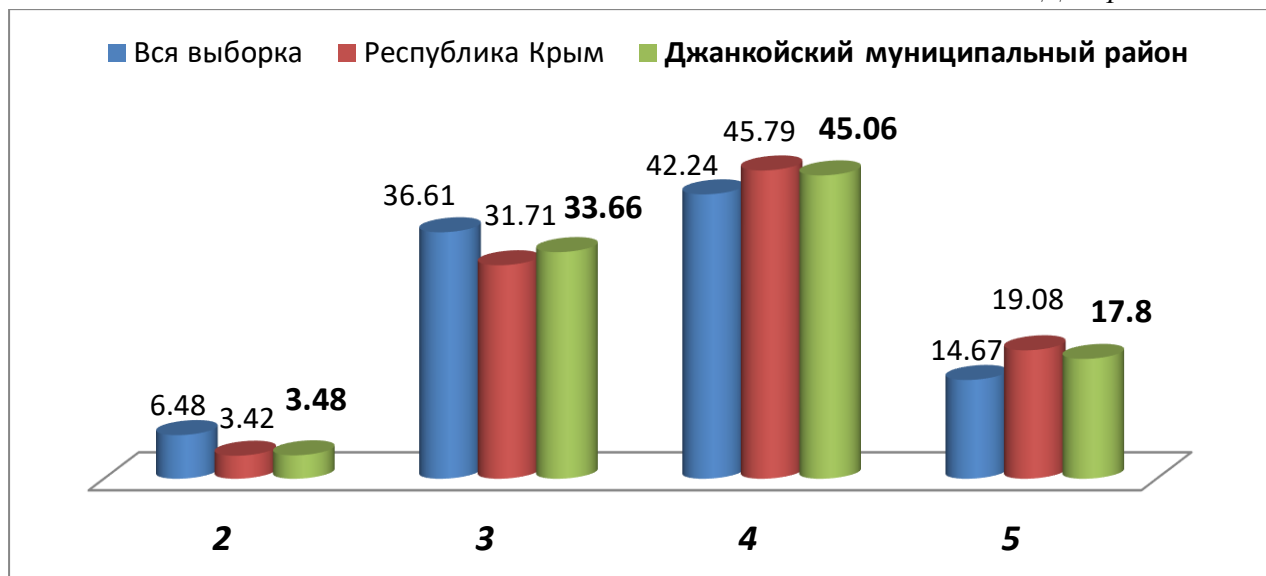
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 96,52 % (в сравнении с 95,6 % в 2023 г.), что **на 0,06 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 3 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 21 из 34 ОО в Джанкойском районе.

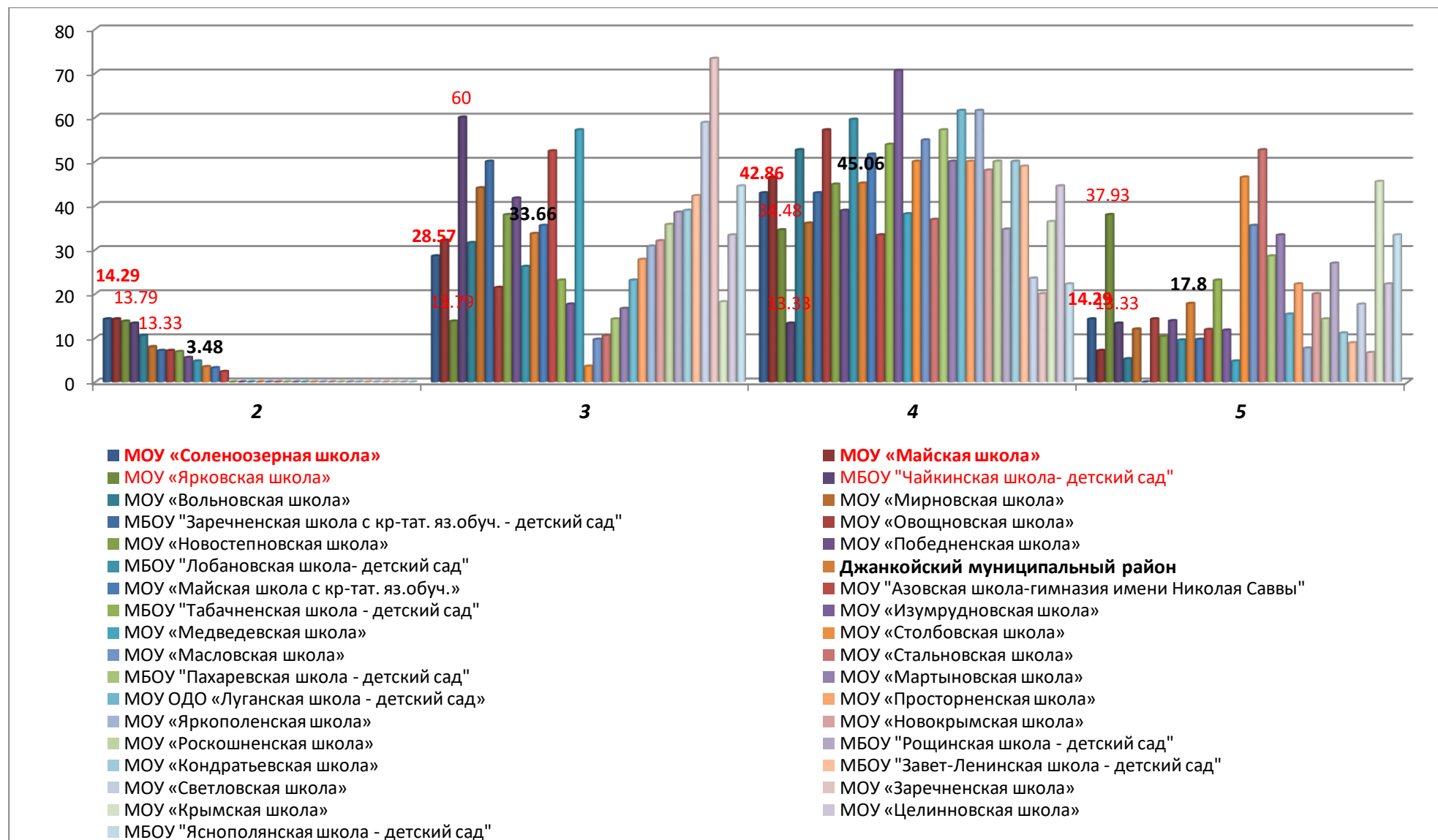
Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 2) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 2



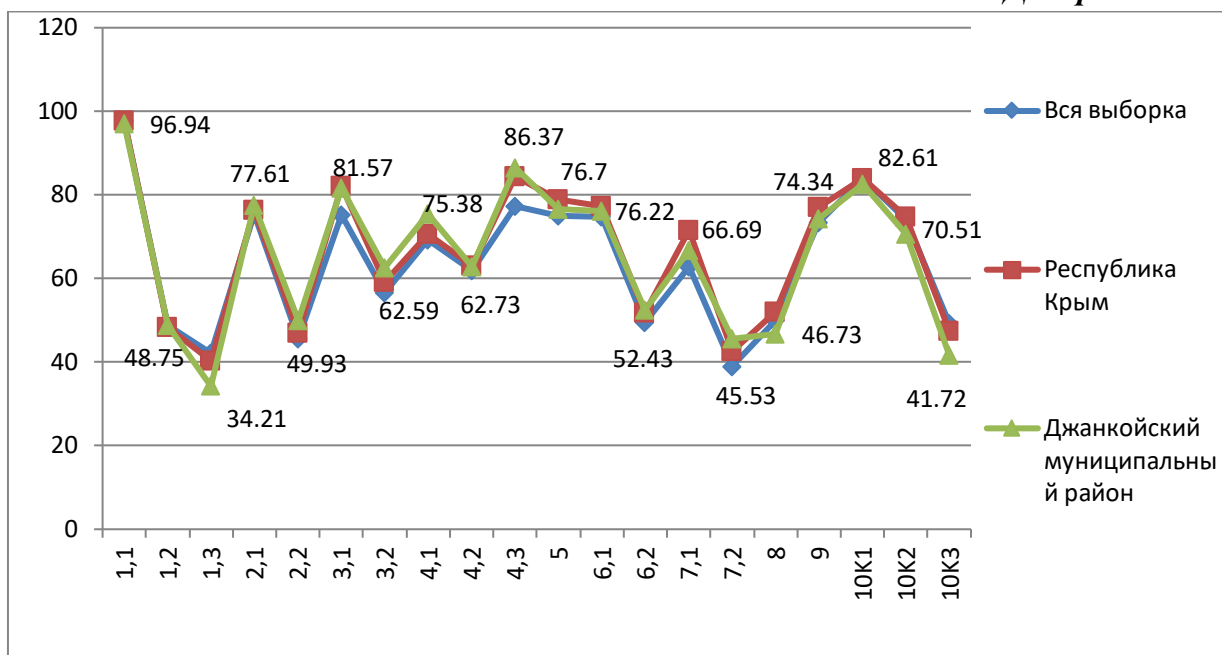
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 29 б. (из 29 б. возможных), минимальный – 3 б.



Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 4):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 4



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3, 5, 7.1, 9, 10K1, 10K2;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 6.2, 7.2, 10K3.

№ 1.2-1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

№ 2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

№ 3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных

биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

№ 6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

№ 7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

№ 10КЗ. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 5-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023г.г.). Следует отметить повышение процента выполнения по всем заданиям на 2-4 % за период с 2021 года.

Показали понижение отметки более чем на 25 % 10 из 34 ОО Джанкойского района, что составляет 49 %. **На 50 % и более понизили** отметки обучающиеся одной ОО Джанкойского района (для сравнения в 2022 году было 8, в 2023 - 3), а именно:

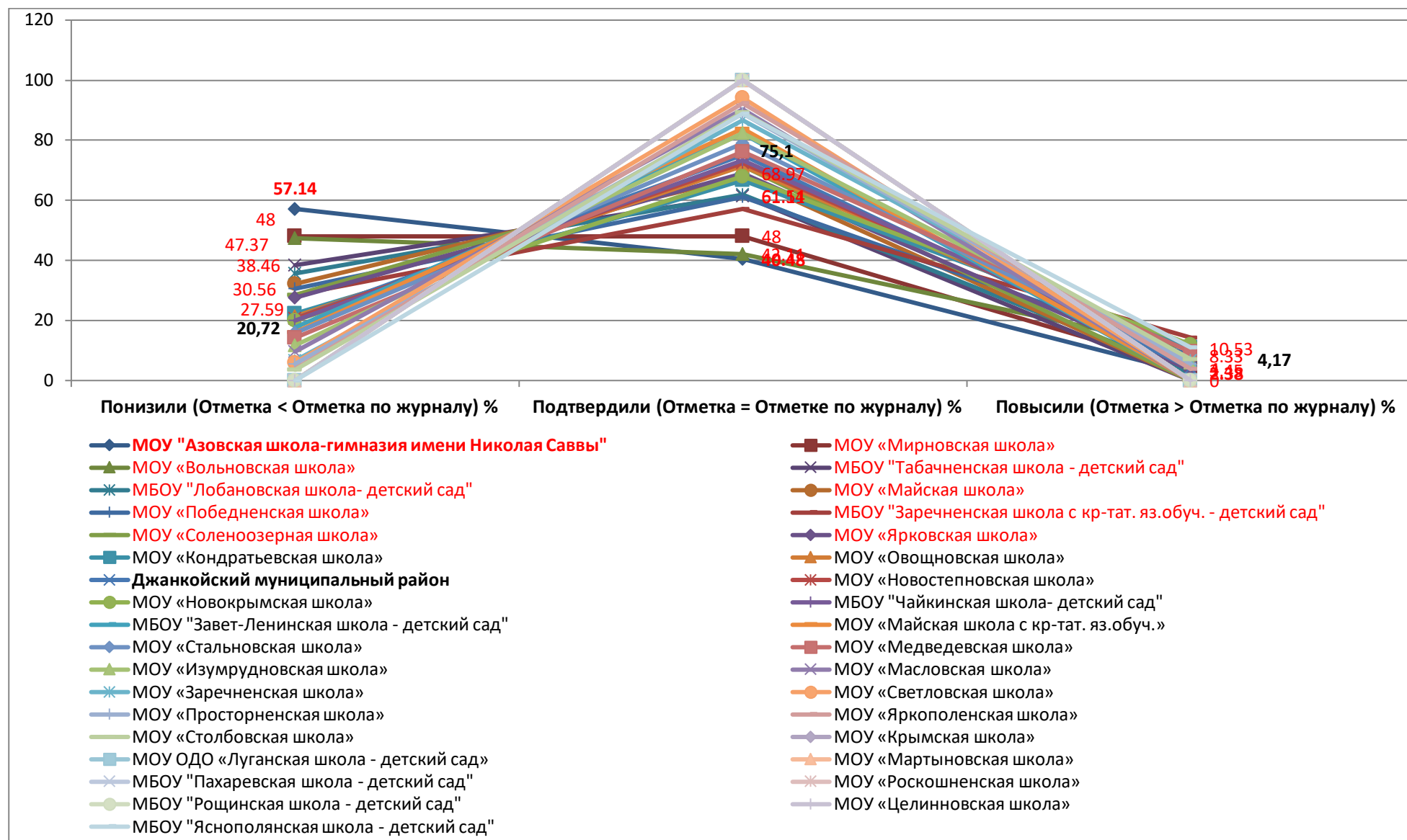
Таблица 7

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	57,14	40,48	2,38

Состав школ в сравнении с 2022, 2023 годом полностью поменялся. МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" в 2023 году показывала 34,78 % понижения отметки, а в 2024 году этот показатель вырос до 57,14 %.

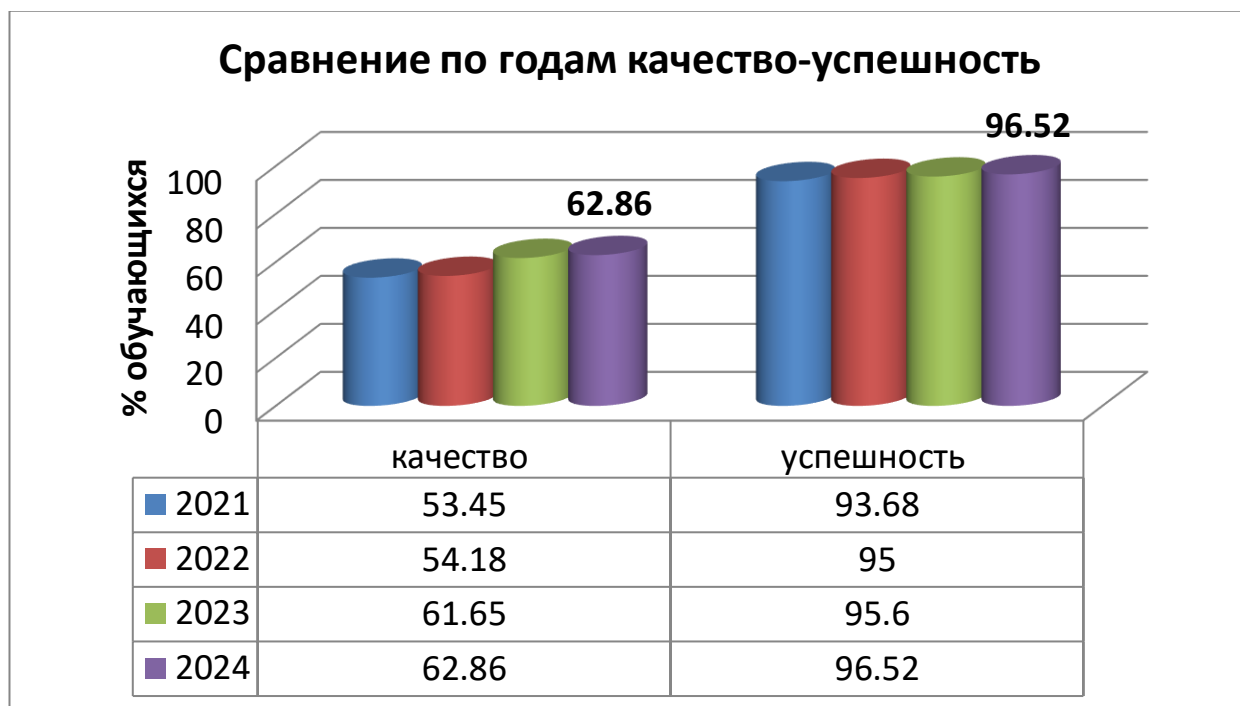
В 2024 году Джанкойский район демонстрирует понижение отметки на 20,72 %. **В 2023** этот показатель составлял 27,84 %, а в 2022 году - 31,31 %. **Наблюдается понижение этого показателя.**

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть или за год показало следующее (диаграмма 5):



В сравнении по годам, по учебному предмету «Биология» Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 6



Анализ результатов ВПР в 6 классе по биологии

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Биология», согласно федеральной выборки и типу программы обучения (линейная или концентрическая) приняли участие обучающиеся 6 классов из 22 ОО выборки из 34 ОО Джанкойского района:

- линейная - **287** обучающихся из **19** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 9159, вся выборка – 609198);

- концентрическая - **51** обучающийся из **3** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 655, вся выборка – 120849).

Распределение в 2023 году между типами было следующее: линейная - 3 ОО выборки, концентрическая - 20 ОО выборки из 35 ОО Джанкойского района.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

линейная

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Республика Крым	373	9159	3,71	35,36	45,23	15,7
Джанкойский муниципальный район	19	287	2,79	35,54	41,46	20,21
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		20	0	35	60	5
МОУ «Вольновская школа»		14	0	50	50	0
МОУ «Заречненская школа»		16	0	56,25	43,75	0
МБОУ "Заречненская школа с крым.тат.яз.обуч. - детский сад"		7	0	42,86	28,57	28,57
МОУ «Кондратьевская школа»		17	5,88	29,41	47,06	17,65
МОУ «Крымская школа»		13	7,69	23,08	30,77	38,46
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		15	0	33,33	46,67	20
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		14	0	35,71	35,71	28,57
МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.»		13	7,69	53,85	7,69	30,77
МОУ «Мирновская школа»		21	9,52	61,9	23,81	4,76
МОУ «Овощновская школа»		6	16,67	33,33	33,33	16,67
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		8	0	12,5	50	37,5
МОУ «Победненская школа»		25	4	24	56	16
МОУ «Роскошненская школа»		19	5,26	21,05	57,89	15,79
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		21	0	33,33	33,33	33,33
МОУ «Стальновская школа»		15	0	6,67	53,33	40
МОУ «Столбовская школа»		11	0	45,45	27,27	27,27
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		14	0	42,86	42,86	14,29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Ярковская школа»		18	0	33,33	33,33	33,33

концентрическая

Таблица 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Республика Крым	30	655	4,58	32,98	44,73	17,71
Джанкойский муниципальный район	3	51	7,84	27,45	33,33	31,37
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		19	15,79	36,84	15,79	31,58
МБОУ «Масловская школа-детский сад»		21	0	23,81	33,33	42,86
МОУ «Новостепновская школа»		11	9,09	18,18	63,64	9,09

Показатель качества по годам (сводный результат):

Таблица 10

	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	62,13 %	57,35 %	56,88 %	46,53 %
по Республике Крым	61,03 %	57,79 %	56,06 %	53,05 %
по Российской Федерации	49,94 %	47,56 %	44,10 %	45,91 %

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 18 из 22 ОО выборки Джанкойского района. Качество более 75 % демонстрируют 3 ОО.

Таблица 11

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Стальновская школа»	93,33
2.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	87,5
3.	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	76,19

Показатель качества менее 25 % не показала ни одна ОО. Самые низкие показатели качества:

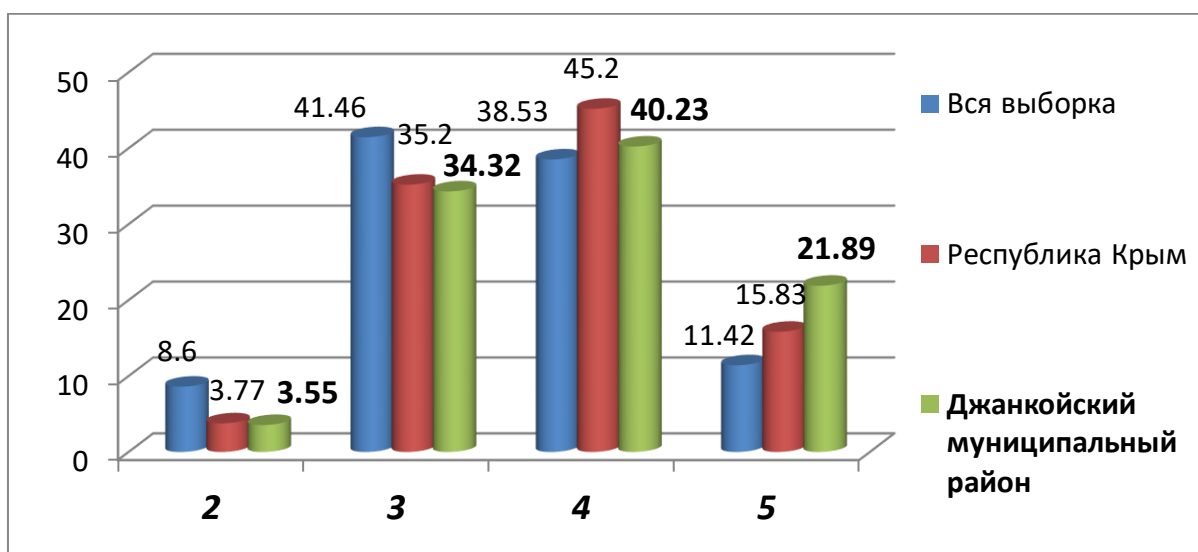
Таблица 12

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.»	38,46
2.	МОУ «Мирновская школа»	28,57

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 96,45 % (при 96,47 % в 2023 г.), что **на 0,22 % выше, чем в Республике Крым**, и на **5,05 % выше, чем в Российской Федерации**.

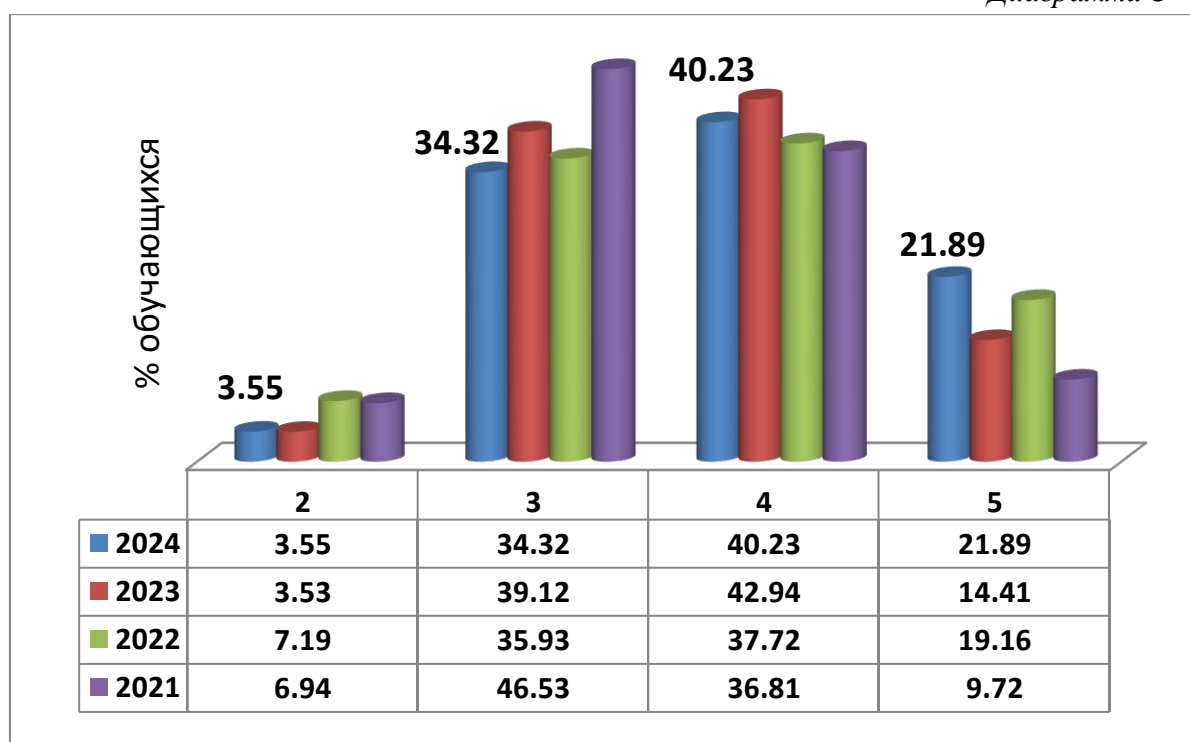
Показатель успешности 100 % показали 13 из 22 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 59 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 6) показывает следующее:

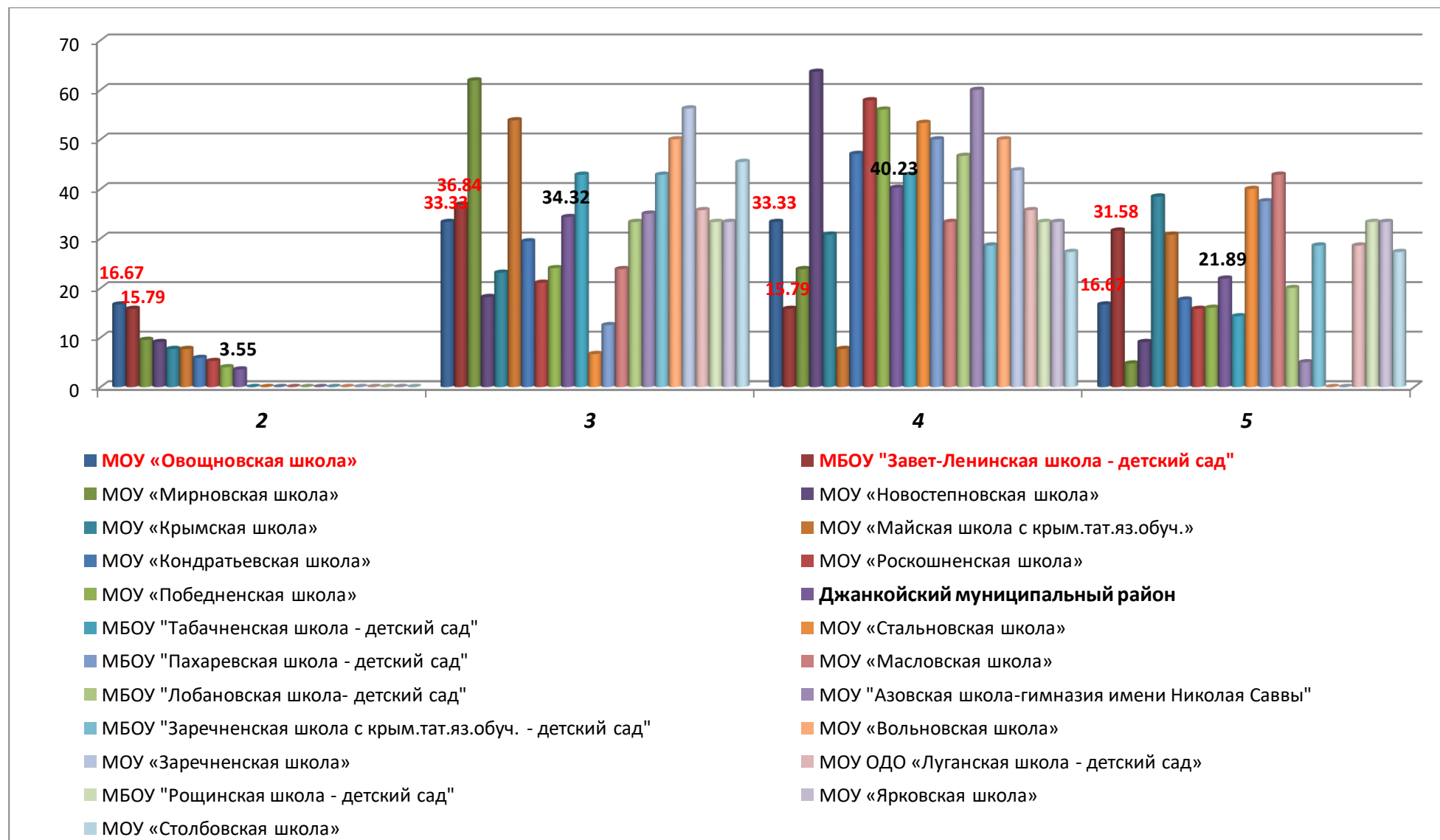


Распределение отметок по учебному предмету "Биология 6 кл." по годам

Диаграмма 8



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 24 б. (из 24 б. возможных), минимальный – 2 б.

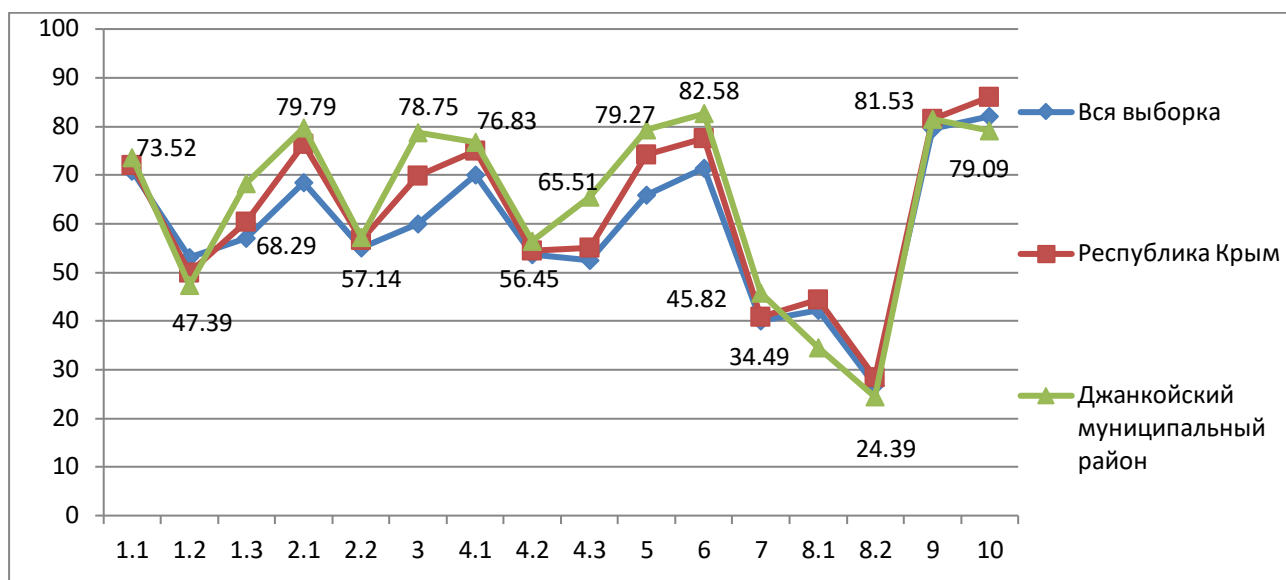


Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграммы 10-11):

Статистика по выполненным заданиям

линейная

Диаграмма 10



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания, но есть ряд заданий, по которым показатели значительно выше: № 1.3, 3, 4.3, 5, 6.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2.1, 3, 4.1, 5, 6, 9, 10;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 2.2, 4.2, 7, 8.1, 8.2.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

№ 2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

№ 4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

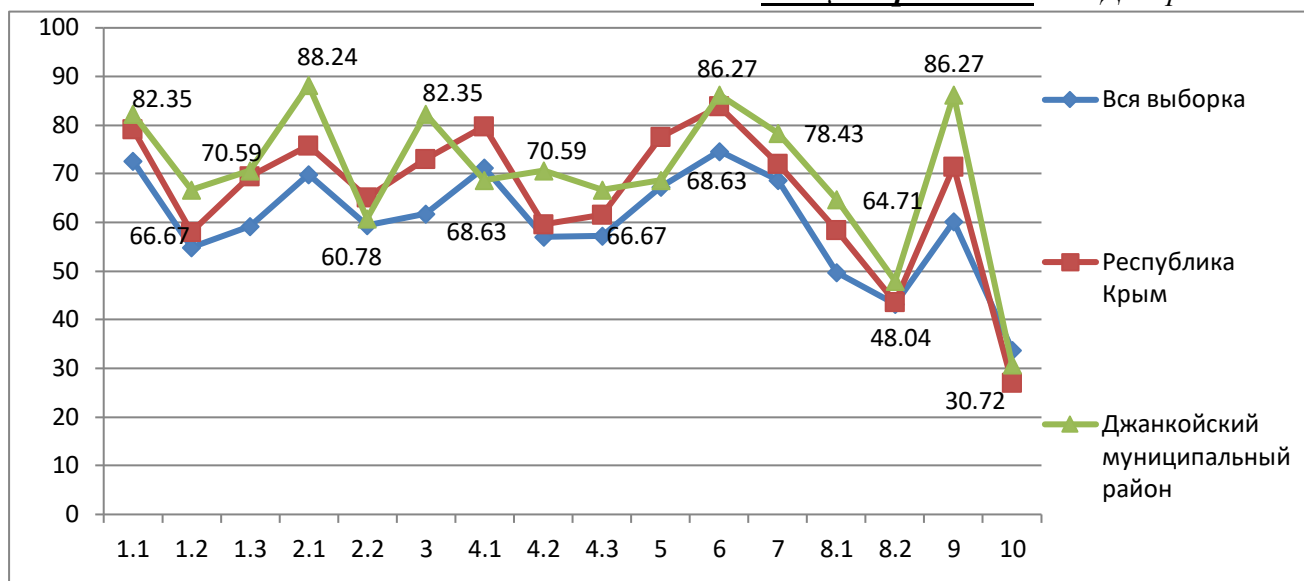
№ 7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.

№ 8.1-8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

В период с 2022 года заметно поменялся % выполнения некоторых заданий:

- *понижился % выполнения по заданиям №№ 1.1, 1.2, 2.2, 4.2, 7, 8.1, 8.2 - на 2-6%;*
- *вырос % выполнения по заданиям №№ 1.3, 2.1, 3, 5, 6, 9 на 4-15 %.*

Статистика по выполненным заданиям концентрическая Диаграмма 11



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания, но есть ряд заданий, по которым показатели значительно выше: № 2.1, 3, 7, 8.1, 9.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2.1, 3, 6, 7, 9;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 2.2, 8.1, 8.2, 10.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

№ 2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

№ 8.1-8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

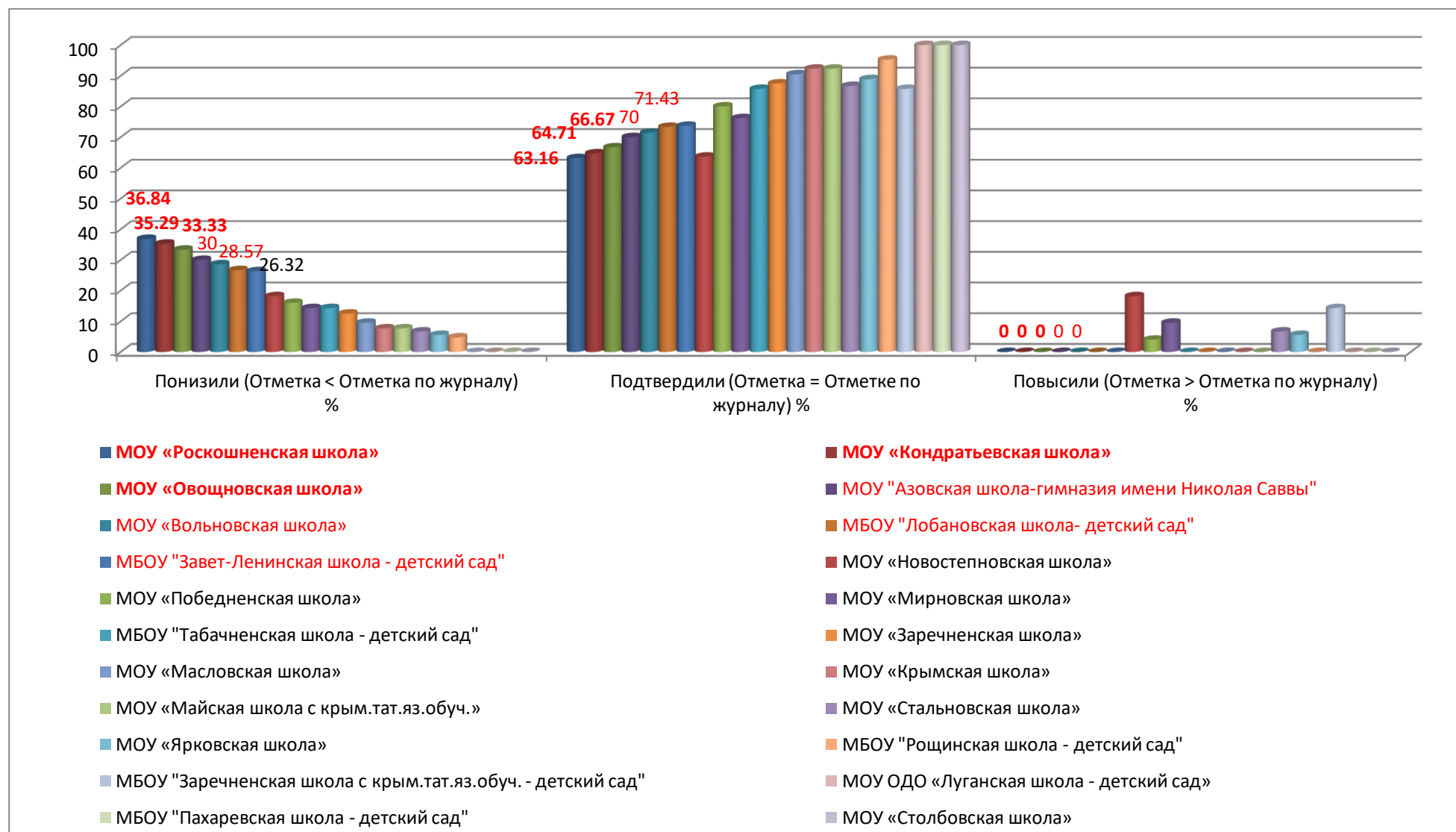
№ 10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

Показали понижение отметки на 25 % и более 7 ОО из 22 ОО выборки Джанкойского района, что составило 32 %:

Таблица 13

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Роскошненская школа»	36,84	63,16	0
МОУ «Кондратьевская школа»	35,29	64,71	0
МОУ «Овощновская школа»	33,33	66,67	0
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	30	70	0
МОУ «Вольновская школа»	28,57	71,43	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	26,67	73,33	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	26,32	73,68	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 6-х классов показало следующее (диаграмма 12):



Анализ результатов ВПР в 7 классе по биологии

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Биология», согласно федеральной выборки и типу программы обучения (линейная или концентрическая) приняли участие **обучающиеся 7 классов из 23 ОО выборки** из 34 ОО Джанкойского района:

- линейная - **342** обучающихся из **22** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 9296, вся выборка – 540602);

- концентрическая - **9** обучающихся из **1** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 254, вся выборка – 176484).

Распределение в 2023 году между типами было следующее: линейная - 15 ОО выборки, концентрическая - 2 ОО выборки из 35 ОО Джанкойского района.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

линейная

Таблица 14

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Республика Крым	388	9296	3,21	37,64	41,94	17,21
Джанкойский муниципальный район	22	342	2,63	49,42	35,38	12,57
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		20	0	90	10	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		17	0	47,06	52,94	0
МОУ «Заречненская школа»		14	7,14	71,43	21,43	0
МБОУ "Заречненская школа с крым.тат.яз.обуч. - детский сад"		11	9,09	36,36	18,18	36,36
МОУ «Изумрудновская школа»		14	0	57,14	35,71	7,14
МОУ «Кондратьевская школа»		13	0	46,15	38,46	15,38
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		21	9,52	42,86	42,86	4,76
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		14	0	35,71	42,86	21,43
МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.»		17	0	47,06	29,41	23,53
МОУ «Майская школа»		13	0	61,54	23,08	15,38
МОУ «Медведевская школа»		14	0	42,86	42,86	14,29
МОУ «Мирновская школа»		17	17,65	58,82	23,53	0
МОУ «Новокрымская школа»		14	0	28,57	50	21,43
МОУ «Новостепновская школа»		17	0	47,06	41,18	11,76
МОУ «Победненская школа»		16	0	75	12,5	12,5
МОУ «Просторненская школа»		13	0	23,08	53,85	23,08
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		16	6,25	50	31,25	12,5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Светловская школа»		22	0	63,64	22,73	13,64
МОУ «Стальновская школа»		14	0	28,57	50	21,43
МОУ «Столбовская школа»		10	0	10	70	20
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		10	10	70	10	10
МОУ «Яркополенская школа»		25	0	32	56	12

концентрическая

Таблица 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Республика Крым	11	254	2,76	32,68	45,28	19,29
Джанкойский муниципальный район	1	9	0	0	33,33	66,67
МБОУ «Масловская школа-детский сад»		9	0	0	33,33	66,67

Показатель качества обученности по годам

Таблица 16

	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	49,29 %	64,25 %	53,65 %	46,03 %
по Республике Крым	59,59 %	58,02 %	58,24 %	51,85 %
по Российской Федерации	50,4 %	47,67 %	44,22 %	44,45 %

Показатель качества обученности составляет **более 50 % в 13 ОО из 23 ОО** выборки Джанкойского района. Качество более 75 % демонстрируют 3 ОО.

Таблица 17

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ «Масловская школа-детский сад»	100
2.	МОУ «Столбовская школа»	90
3.	МОУ «Просторненская школа»	76,93

Показатель качества 25 % и менее показали 5 из 23 ОО выборки Джанкойского района:

Таблица 18

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Победненская школа»	25
2.	МОУ «Мирновская школа»	23,53
3.	МОУ «Заречненская школа»	21,43
4.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	20
5.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	10

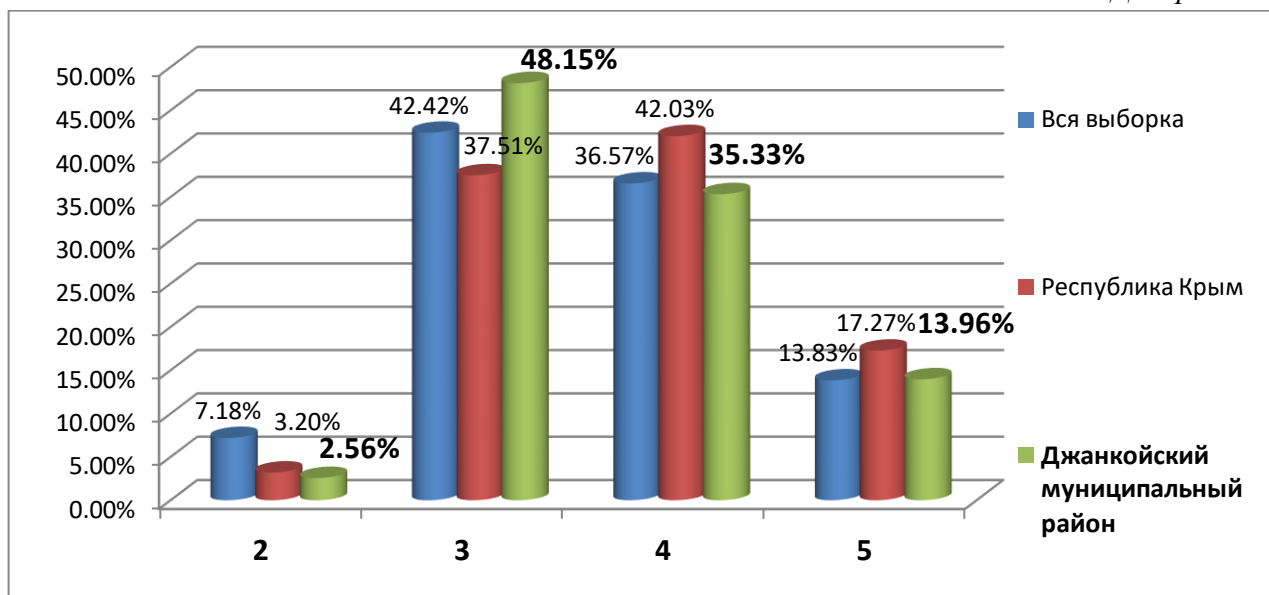
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,44 % (при 97,71 % в 2023 г.), что **на 0,64 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 4,62 %, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 17 из 23 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 74 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 13) показывает следующее:

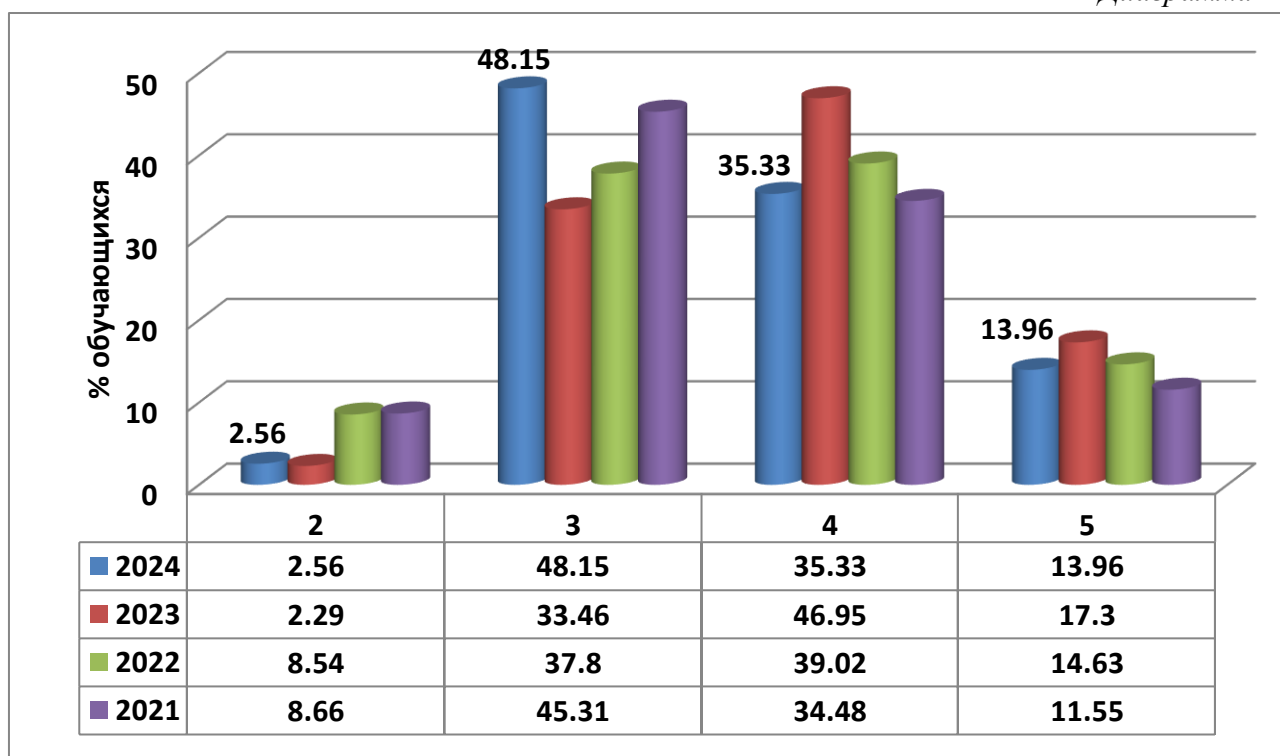
Статистика по отметкам

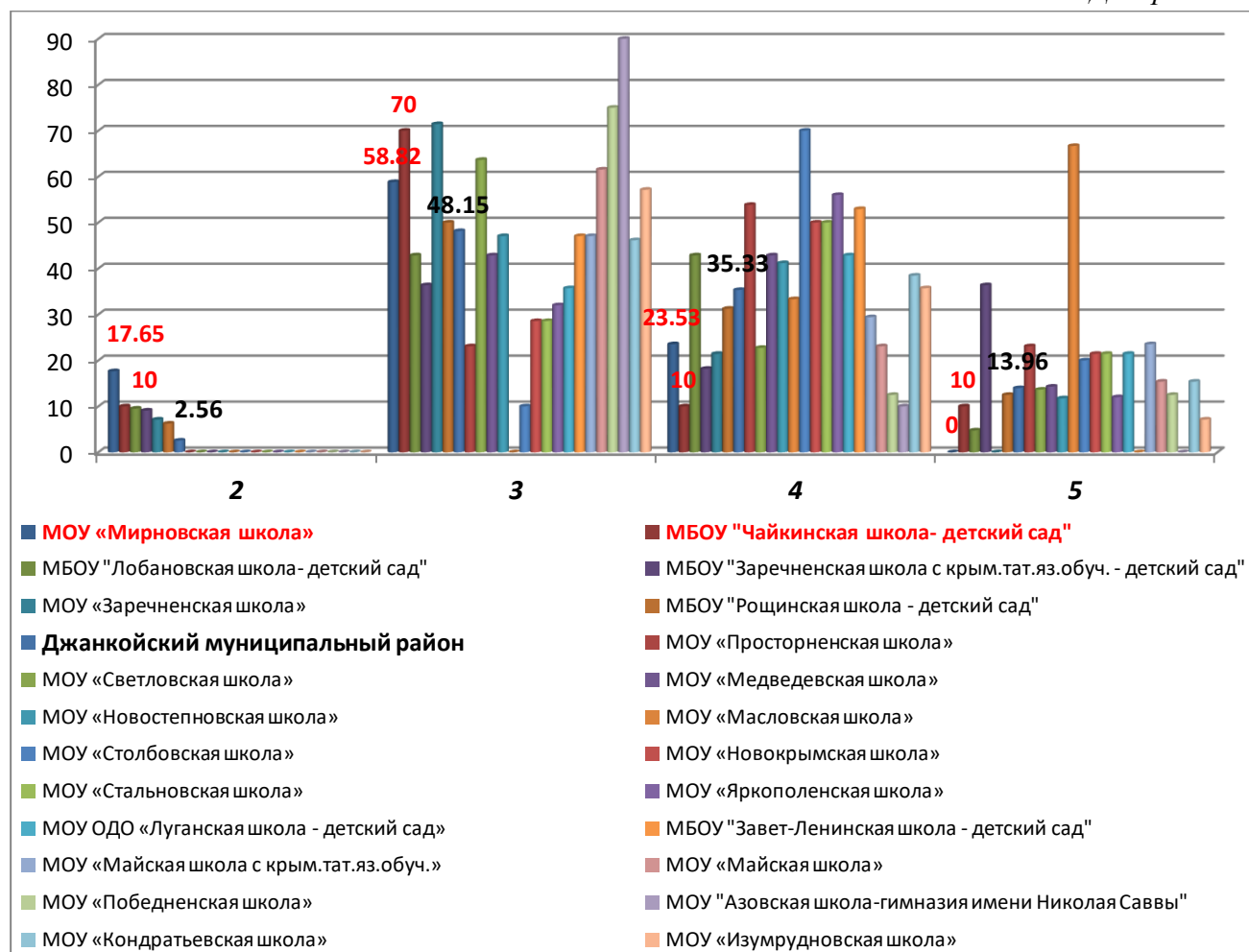
Диаграмма 13



Распределение отметок по учебному предмету "Биология 7 кл" по годам

Диаграмма 14





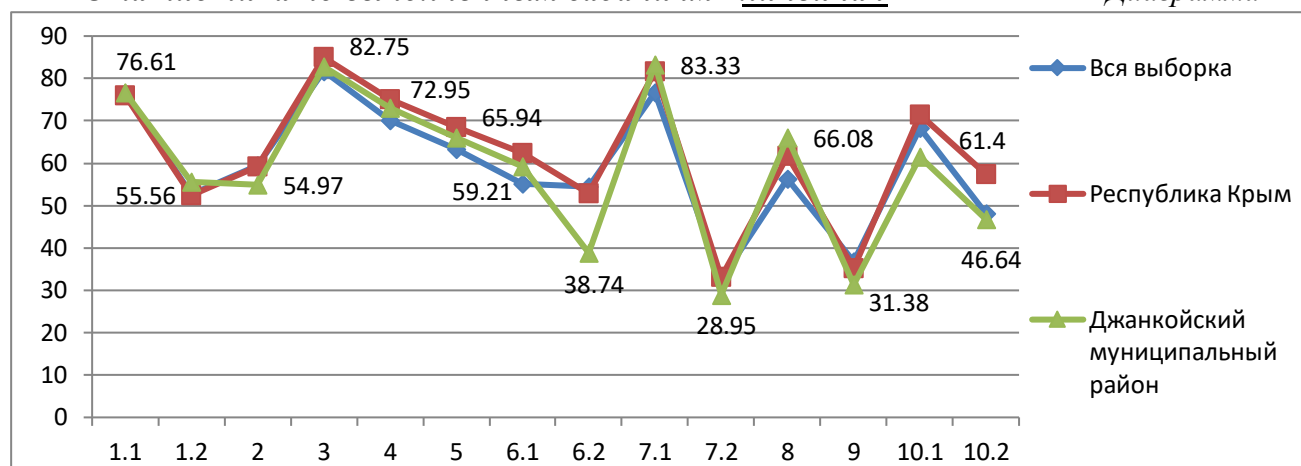
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 24 б. (из 25 б. возможных), минимальный – 2 б. - *линейная*;

Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 27 б. (из 29 б. возможных), минимальный - 19 б. - *концентрическая*.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграммы 16-17):

Статистика по выполненным заданиям линейная

Диаграмма 16



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания, ниже показатель выполнения по заданиям №№ 2, 6.2, 7.2, 9, 10.1, 10.2; выше - № 8.

Анализ выполнения заданий показал:

-*лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1.1, 3, 7.1, 8;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 2, 6.2, 7.2, 9, 10.2.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

№ 6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

№ 7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

№ 9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

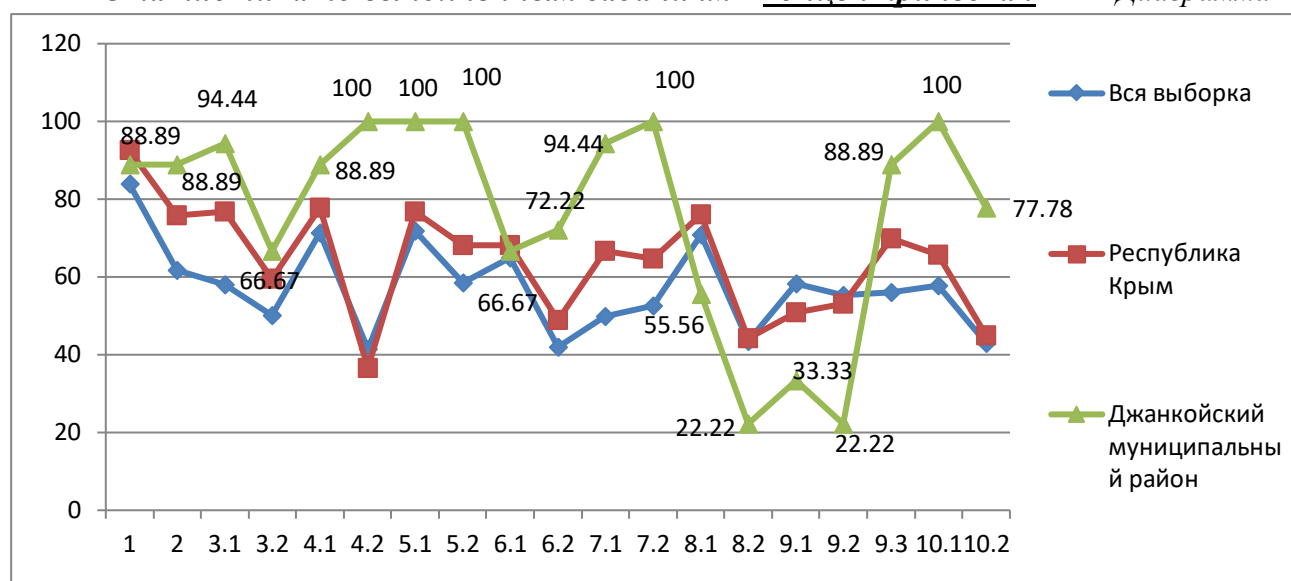
№ 10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.).

В период с 2022 года несколько поменялся % выполнения некоторых заданий:

- *понижился % выполнения по заданиям №№ 6.1, 6.2, 7.1, 9, 10.1, 10.2 - на 3-10%;*

- *вырос % выполнения по заданиям №№ 1.1, 2, 3, 4 на 2-7 %.*



Учитывая, что концентрическую работу по биологии в 7 классе выполняли обучающиеся только 1 ОО Джанкойского района, то и показатели района полностью отображают показатели выполнения заданий обучающимися МОУ "Масловская школа".

- лучше всего справились (100 % выполнения) с заданиями №№ 4.2, 5.1, 5.2, 7.2, 10.1;
- хуже всего (% выполнения менее 50 %) с заданиями №№ 8.2, 9.1, 9.2.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

№ 9.1-9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

Показали понижение отметки на 25 % и более все 4 из 23 ОО выборки Джанкойского района:

Таблица 19

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Мирновская школа»	47,06	47,06	5,88
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	33,33	66,67	0
МОУ «Кондратьевская школа»	30,77	61,54	7,69
МОУ «Майская школа»	30,77	69,23	0

МОУ «Мирновская школа» демонстрирует значительное понижение отметки третий год подряд:

в **2022** году понижение составляло **- 70 %**;

в **2023** году - 31,58 % - % снизился;

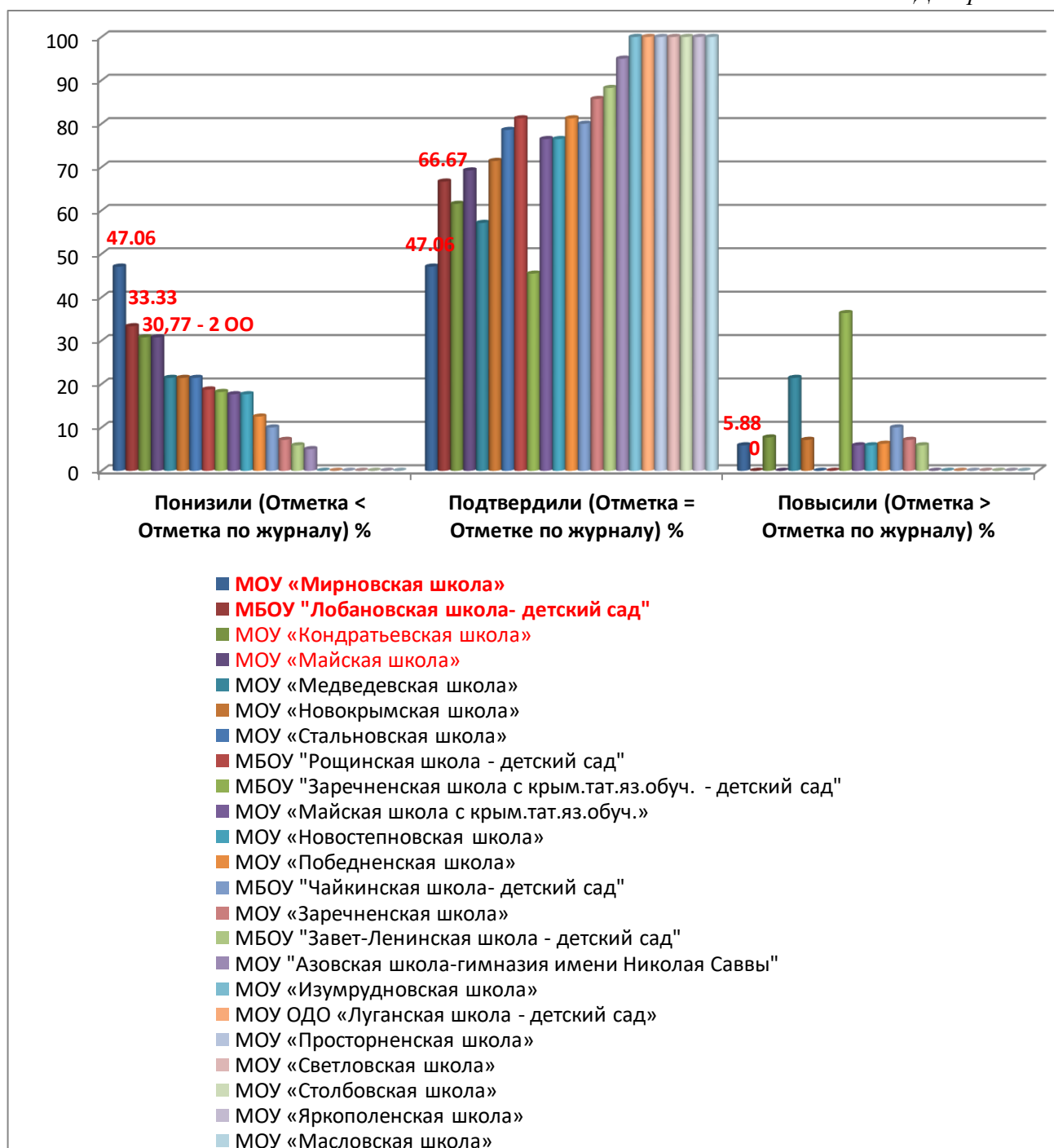
в **2024** году - **47,06 %** - наблюдается рост показателя понижения отметки.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 7-х классов показало следующее (диаграмма 18):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Биология 7 класс

Диаграмма 18



Анализ результатов ВПР в 8 классе по биологии

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Биология», согласно федеральной выборки и типу программы обучения (линейная или концентрическая) приняли участие **обучающиеся 8 классов из 15 ОО выборки** из 34 ОО Джанкойского района:

- линейная - **174** обучающихся из **13** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 5482, вся выборка – 247687);

- концентрическая - **24** обучающийся из **2** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 357, вся выборка – 214706).

Распределение в 2023 году между типами было следующее: линейная - 2 ОО выборки, концентрическая - 11 ОО выборки из 35 ОО Джанкойского района.

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Биология».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

линейная

Таблица 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Республика Крым	284	5482	2,13	35,72	44,78	17,37
Джанкойский муниципальный район	13	174	2,3	43,68	35,06	18,97
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		17	0	58,82	41,18	0
МБОУ "Заречненская школа с крым.тат.яз.обуч. - детский сад"		13	0	46,15	46,15	7,69
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		20	0	25	45	30
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		15	0	26,67	53,33	20
МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.»		16	0	12,5	62,5	25
МОУ «Новостепновская школа»		22	0	59,09	18,18	22,73
МОУ «Победненская школа»		17	17,65	58,82	23,53	0
МОУ «Просторненская школа»		11	0	54,55	18,18	27,27
МОУ «Соленоозерная школа»		6	0	50	33,33	16,67
МОУ «Стальновская школа»		7	0	42,86	14,29	42,86
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		6	0	66,67	0	33,33
МОУ «Ярковская школа»		20	5	45	30	20
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		4	0	25	50	25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Республика Крым	17	357	1,12	40,34	43,98	14,57
Джанкойский муниципальный район	2	24	0	33,33	50	16,67
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		13	0	38,46	46,15	15,38
МБОУ «Масловская школа-детский сад»		11	0	27,27	54,55	18,18

Показатель качества обученности по годам

Таблица 22

	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	56,29 %	54,15 %	50,0 %	49,69 %
по Республике Крым	62,26 %	52,97 %	55,38 %	51,72 %
по Российской Федерации	49,95 %	46,78 %	44,04 %	50,11 %

Показатель качества обученности составляет **50 % и более в 11 из 15 ОО** выборки Джанкойского района. Качество **75 % и более** демонстрируют 3 ОО:

Таблица 23

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.»	87,5
2.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	75
3.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	75

Показатель качества обученности составляет **менее 25 % в 1 из 15 ОО** выборки Джанкойского района

Таблица 24

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Победненская школа»	23,53

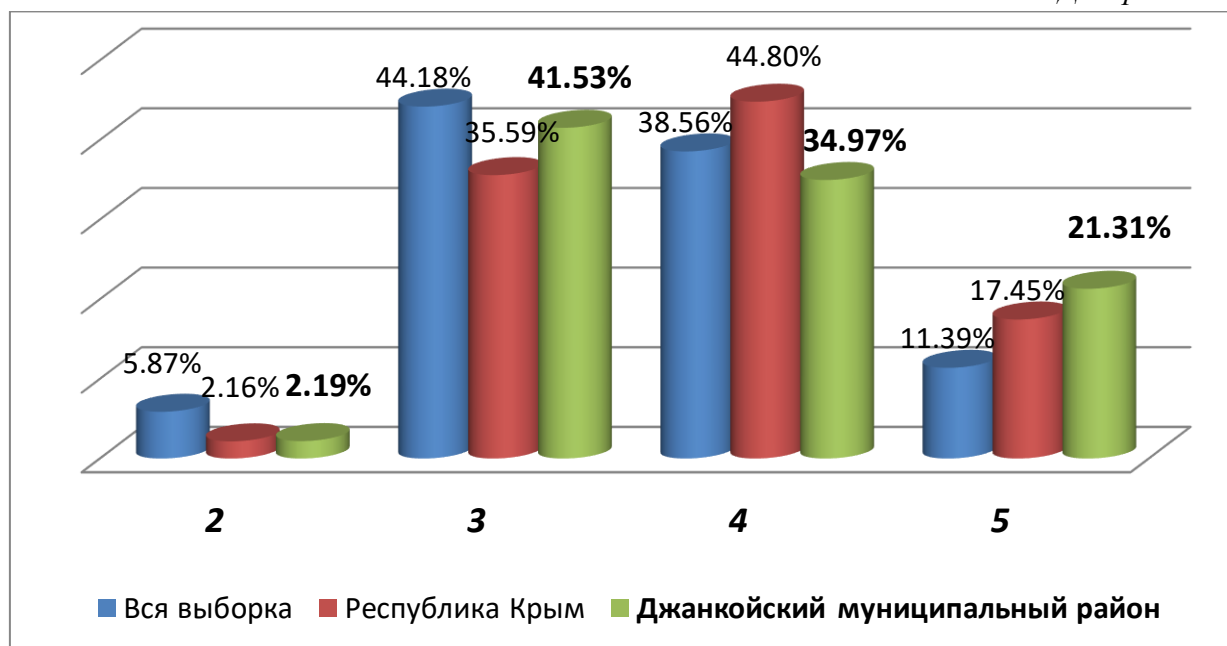
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,81 % (при 98,9 % в 2023 г.), что **на 0,03 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 3,68 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 13 из 15 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 87 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 19) показывает следующее:

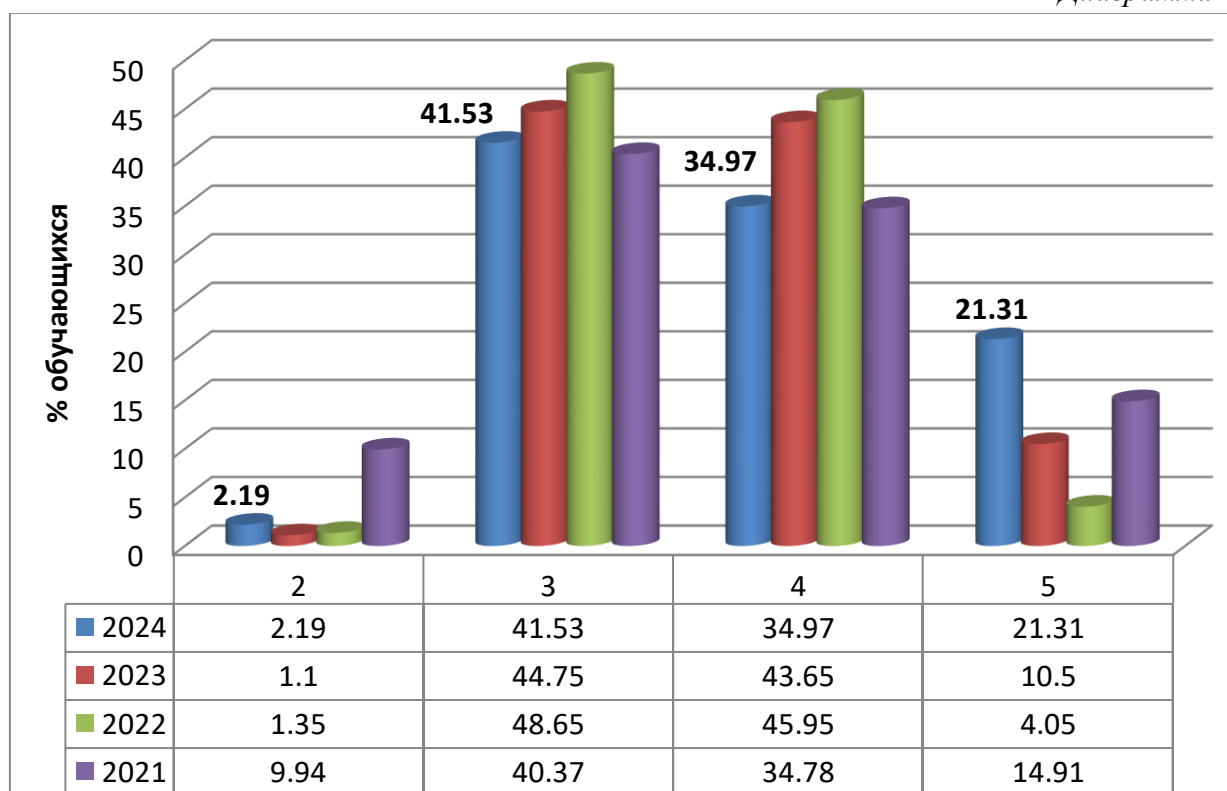
Статистика по отметкам

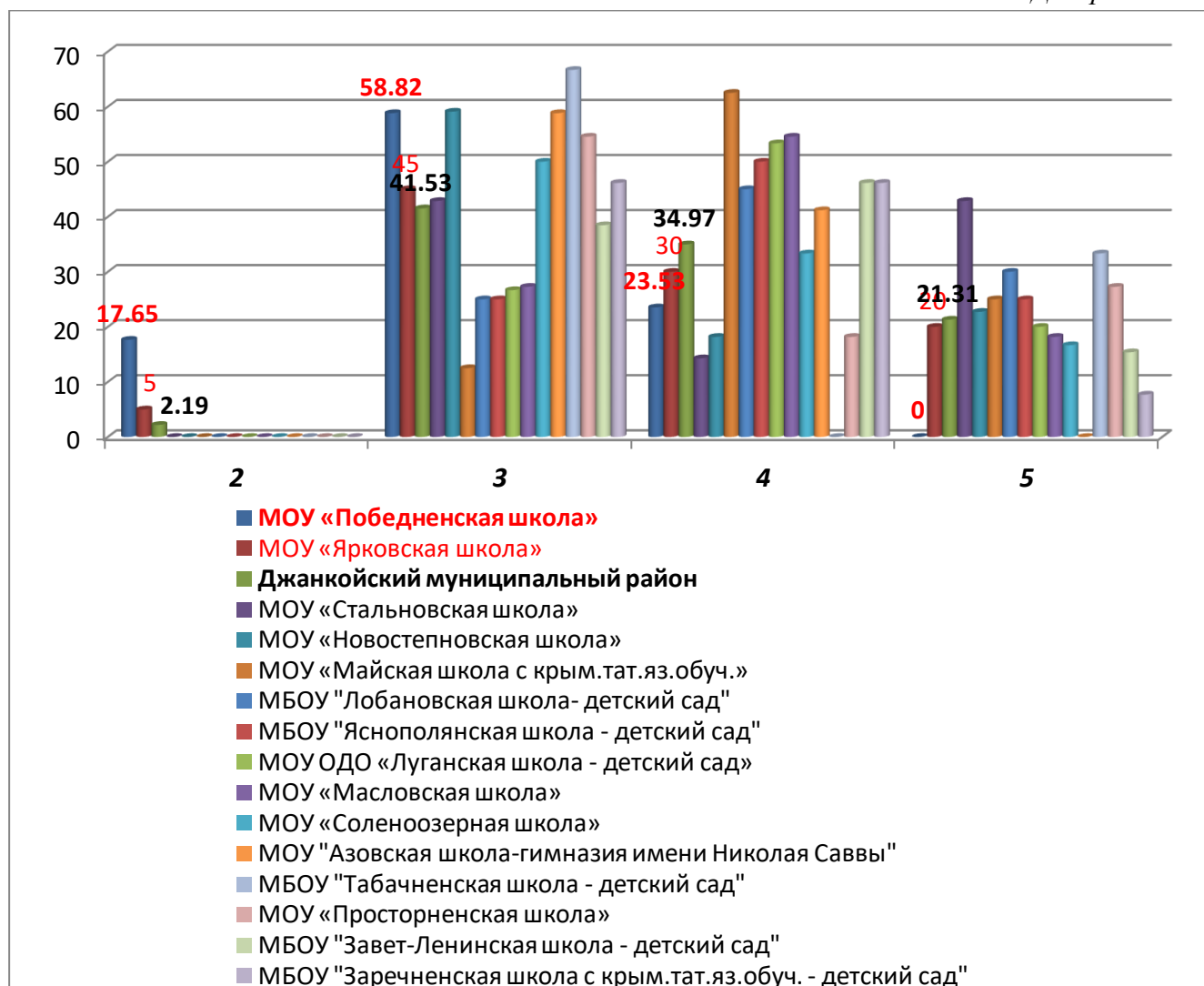
Диаграмма 19



Распределение отметок по учебному предмету "Биология 8 кл" по годам

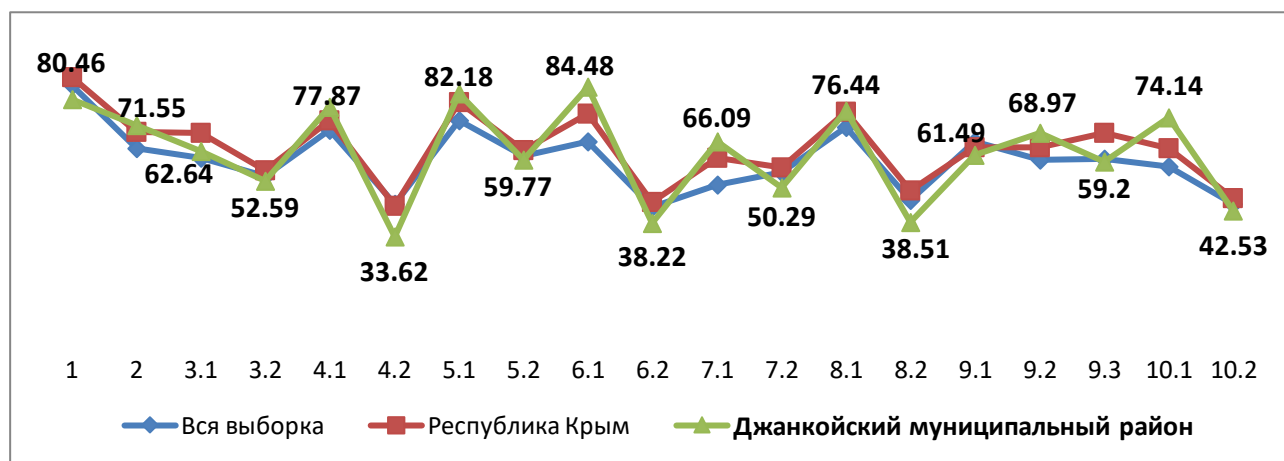
Диаграмма 20





Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 28 б. (из 29 б. возможных), минимальный – 5 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 22):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания.

Незначительно ниже показатели по заданиям №№ 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3; несколько выше показатели - по №№ 6.1, 7.1, 9.2, 10.1.

Анализ выполнения заданий показал:

-**лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 4.1, 5.1, 6.1, 8.1, 9.2, 10.1;

-**хуже** всего - с заданиями №№ 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 8.2, 10.2.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.

№ 4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

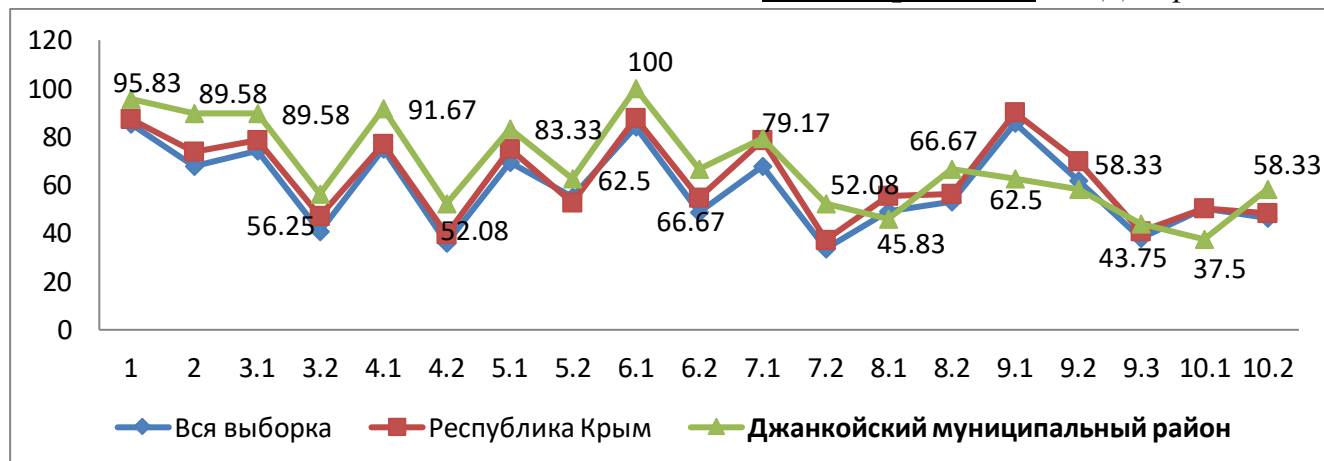
№ 6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

№ 7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

№ 8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

№ 10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Статистика по выполненным заданиям концентрическая Диаграмма 23



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Незначительно ниже показатели по заданиям №№ 8.1, 9.1, 9.2, 10.1; несколько выше показатели - по №№ 2-6.2, 7.2, 8.2, 10.2.

Анализ выполнения заданий показал:

-**лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 8.1, 9.3, 10.1-10.2.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

№ 4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

№ 6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

№ 7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

№ 8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

№ 9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

№ 10.1-10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных.

Показали понижение отметки на 25 % 3 из 15 ОО выборки Джанкойского района -

Таблица 25

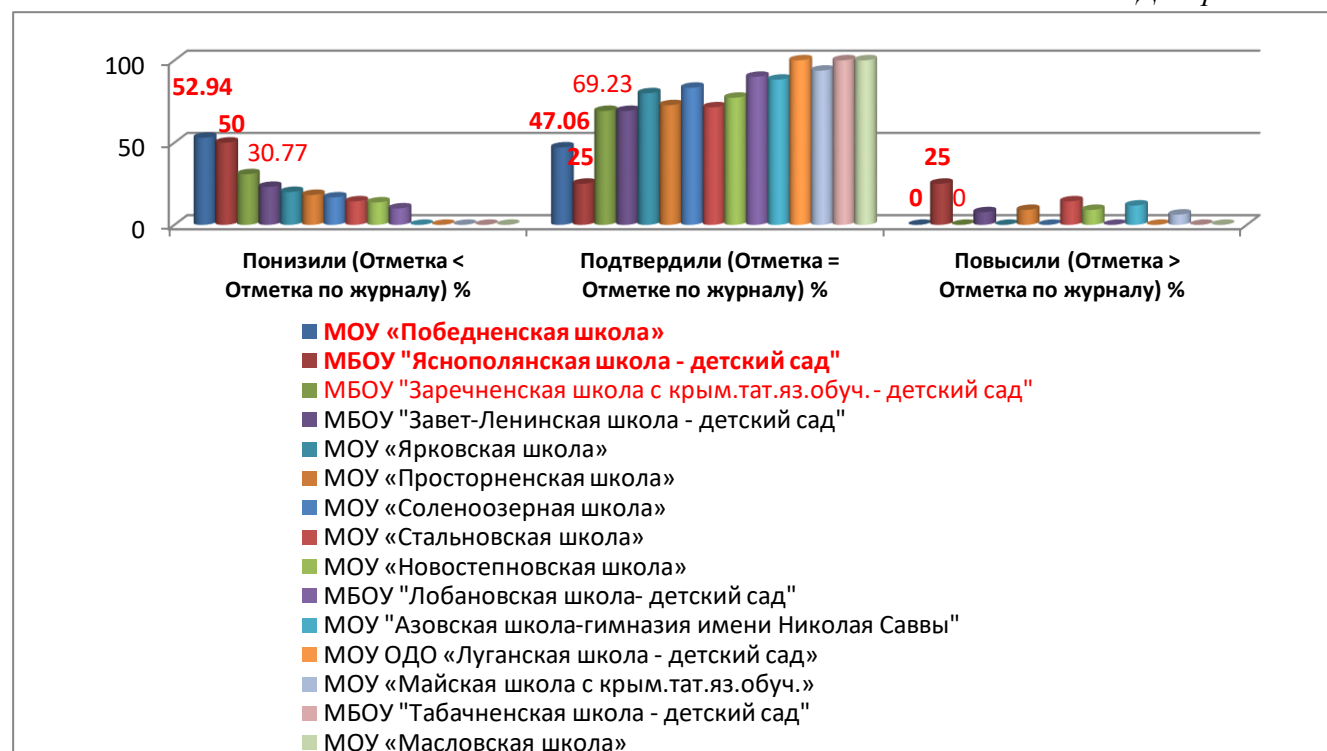
Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Победненская школа»	52,94	47,06	0
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	50	25	25
МБОУ "Заречненская школа с крым.тат.яз.обуч. - детский сад"	30,77	69,23	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 8-х классов показало следующее (диаграмма 24):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Биология 8 класс

Диаграмма 24



Исходя из анализа результатов ВПР по биологии 5-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания биологии и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к мониторинговым исследованиям.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по биологии,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по биологии;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;
- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Хашимовой Э.К., руководителю ММО учителей биологии:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей биологии, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "Биология":

- разработать на 2024/2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Биология" для всех классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Биология" в Джанкойском районе.

2.3. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

- использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними;

- определять многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по теме "Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий";

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям;

- проводить экологического мониторинга в окружающей среде;

- работать с биологическим рисунком и микрофотографией;

- работать в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы по теме "Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений";

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

2.4. Разместить методические рекомендации на сайте Управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района до 01.11.2024 г.

2.5. Провести семинар-практикум с привлечением учителей ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты и соответствие отметок, а именно: **МОУ «Столбовская школа», МОУ «Стальновская школа», МБОУ «Масловская школа-детский сад», МБОУ «Пахаревская школа-детский сад»,** по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей биологии.

2.6. Обеспечить весной 2025 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителям МОУ «Мирновская школа», МОУ «Победненская школа», МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы", МБОУ «Лобановская школа-детский сад», МБОУ «Яснополянская школа- детский сад», МОУ «Заречненская школа», МОУ «Майская школа», МОУ «Роскошиненская школа», МОУ «Кондратьевская школа», МОУ «Овощновская школа», МОУ «Вольновская школа», МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -

детский сад», МБОУ «Завет-Ленинская - детский сад», МБОУ «Чайкинская школа - детский сад»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Провести детальный анализ результатов ВПР в разрезе классов и учителей-предметников и предоставить аналитические справки в ИМО - до 01.10.2024 г.

3.3. Обеспечить изучение состояния преподавания учебного предмета "Биология" в 1-2 четвертях 2024/2025 учебного года.

3.4. Предоставить результаты анализа состояния преподавания биологии в своих ОО в ИМО - до 29.12.2024 г.

3.5. Весной 2025 года при проведении ВПР по биологии обеспечить особый контроль за организацией, проведением и проверкой ВПР.

4. Учителям биологии всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей биологии, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся по учебному предмету "Биология".

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "Биология" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк