

**Аналитическая справка**  
**О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)**  
**в Джанкойском районе Республики Крым**  
**в 2024/2025 учебном году в 5-8, 10 классах по литературе**

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 и от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 года проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 5-8, 10-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету "Литература".

Следует отметить, что в 2025 году ВПР по учебному предмету "Литература" проводится впервые.

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № от 11.03.2025 г. № 160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для

каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем предмета "Литература".

Количественный состав участников и результаты всероссийских проверочных работ по литературе по всем классам Джанкойского района Республики Крым представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

### Количественный состав участников всероссийских проверочных работ в 5-8-х, 10 классах по литературе

*Таблица 1*

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>10 класс</b>
<b>Вся выборка</b>	234463	233955	211396	200973	124398
<b>Республика Крым</b>	2213	2363	2031	1943	1512
<b>Джанкойский район</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>66</b>

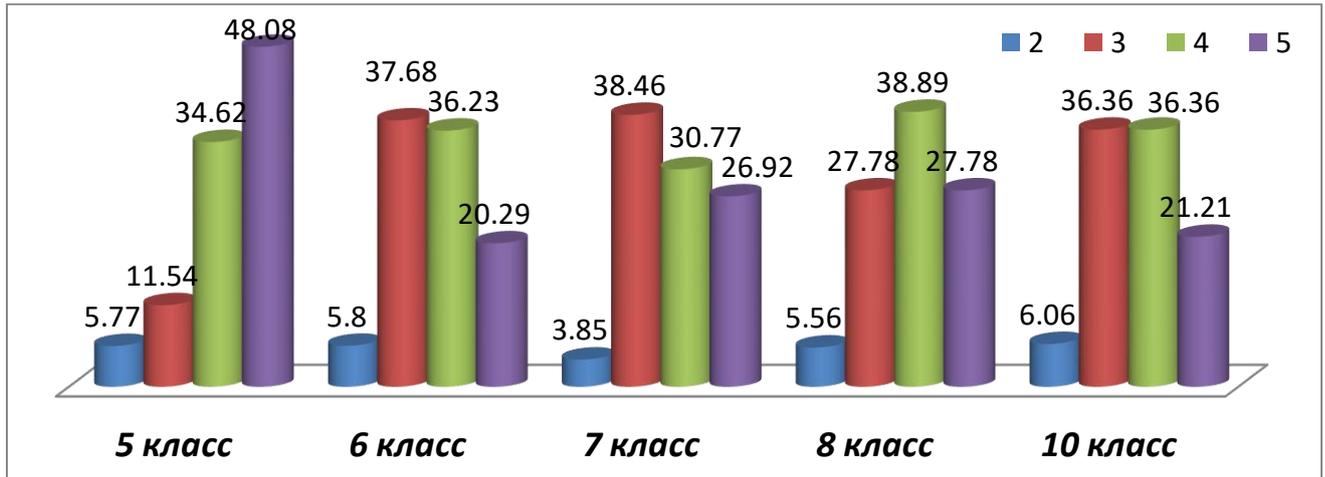
### Результаты всероссийских проверочных работ

*Таблица 2*

<b>Предмет</b>	<b>Количество ОО</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>5 класс</i>	3	52	5,77	11,54	34,62	48,08
<i>6 класс</i>	5	69	5,8	37,68	36,23	20,29
<i>7 класс</i>	3	26	3,85	38,46	30,77	26,92
<i>8 класс</i>	4	54	5,56	27,78	38,89	27,78
<i>10 класс</i>	7	66	6,06	36,36	36,36	21,21
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>17</i></b>	<b><i>367</i></b>	<b><i>5,6</i></b>	<b><i>30,3</i></b>	<b><i>36,0</i></b>	<b><i>28,1</i></b>

Статистика по отметкам ВПР по классам по литературе

Диаграмма 1



## Анализ результатов ВПР в 5 классе по литературе

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Литература» приняло участие **52** обучающихся 5 класса из **6** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Литература».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Республика Крым	103	2213	4,25	23,68	42,79	29,28
Джанкойский муниципальный район	3	52	5,77	11,54	34,62	48,08
МОУ «Масловская школа»		15	0	0	40	60
МБОУ "Рощинская школа - детский сад" "		24	8,33	12,5	37,5	41,67
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" "		13	7,69	23,08	23,08	46,15

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ в % соотношении показывает следующее:

### Статистика по отметкам

Диаграмма 2



Высокие результаты (качество 50% и более) показали все 3 ОО выборки Джанкойского района, причем **100 %** качества демонстрирует **МОУ "Масловская школа"**.

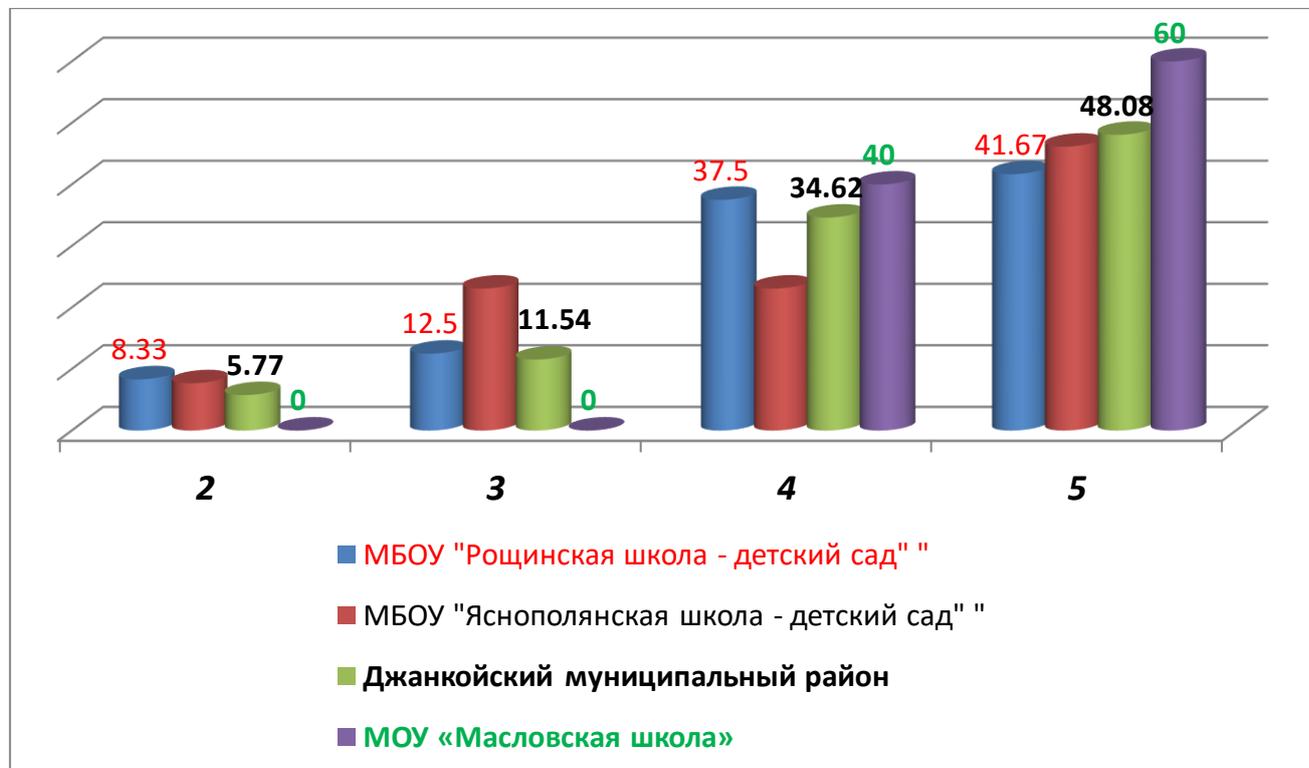
Показатель качества обученности менее 25 % не показывает ни одна ОО выборки Джанкойского района.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 94,2 %, что **на 1,51% ниже, чем в Республике Крым**, и **на 3,45 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показала 1 из 3 ОО выборки Джанкойского района.

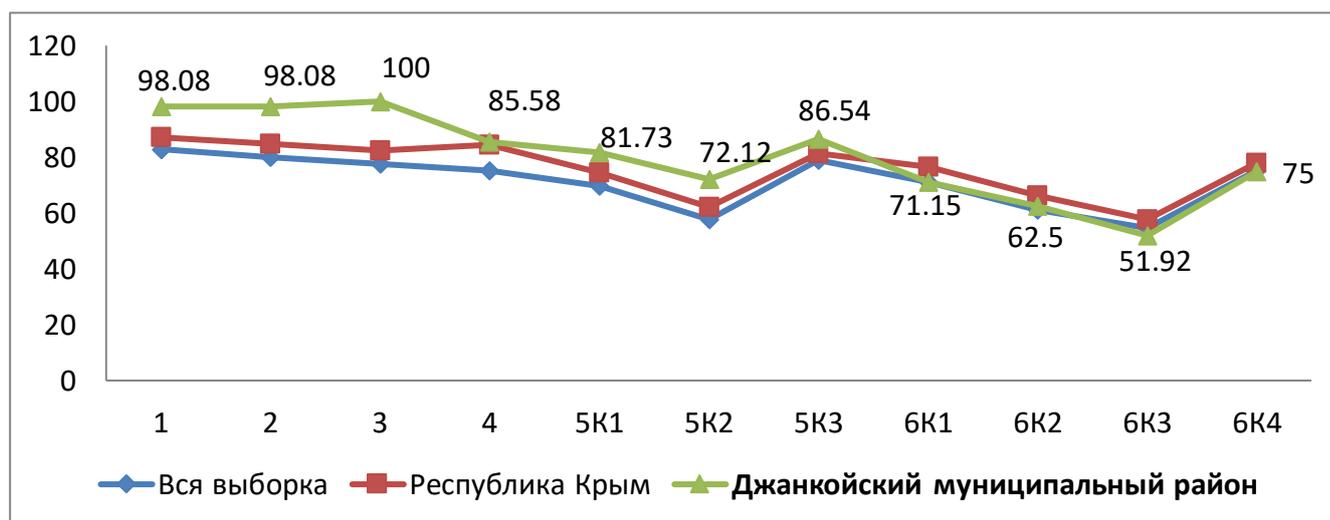
**Статистика по отметкам в разрезе школ**

*Диаграмма 3*



**Статистика по выполненным заданиям**

*Диаграмма 4*



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания. Однако следует отметить, что задания № 1-3, 5K1,

**5К3** обучающиеся Джанкойского района **выполнили несколько лучше чем в РФ и РК.**

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-4, 5К1-5К3, 6К1, 6К4;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 6К2, 6К3.

№ 6К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения.

№ 6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся).

В 2025 году в Джанкойском районе **понижение отметки** составило **25 %**, в Республике Крым - **24,49 %**.

Показали понижение отметки более чем на 25 % 1 из 3 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 33,3 %.

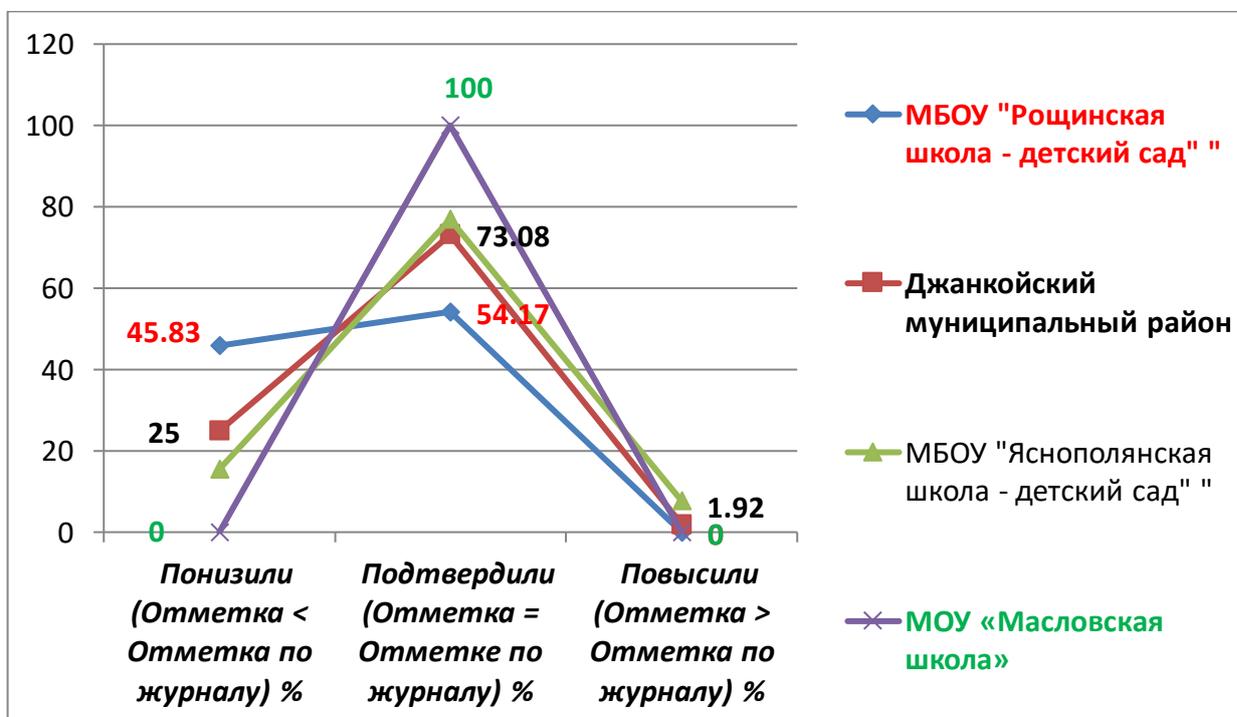
Таблица 4

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Роцинская школа - детский сад" "	45,83	54,17	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее:

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Диаграмма 5



## Анализ результатов ВПР в 6 классе по литературе

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Литература» приняли участие **69** обучающихся 6 класса из **5** общеобразовательных организаций выборки Джанкойского района Республики Крым.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Литература».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>10321</b>	<b>233955</b>	<b>9,74</b>	<b>32,27</b>	<b>35,97</b>	<b>22,02</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>111</b>	<b>2363</b>	<b>6,31</b>	<b>30,94</b>	<b>40,2</b>	<b>22,56</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>5,8</b>	<b>37,68</b>	<b>36,23</b>	<b>20,29</b>
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		23	8,7	43,48	30,43	17,39
МОУ «Изумрудновская школа»		18	0	44,44	27,78	27,78
МОУ «Новостепновская школа»		11	9,09	45,45	45,45	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		9	11,11	11,11	55,56	22,22
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		8	0	25	37,5	37,5

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ в % соотношении показывает следующее:

### Статистика по отметкам

Диаграмма 6



Высокие результаты (качество 50% и более) показали 3 из 5 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	77,8
2.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	75,0
3.	МОУ «Изумрудновская школа»	55,6

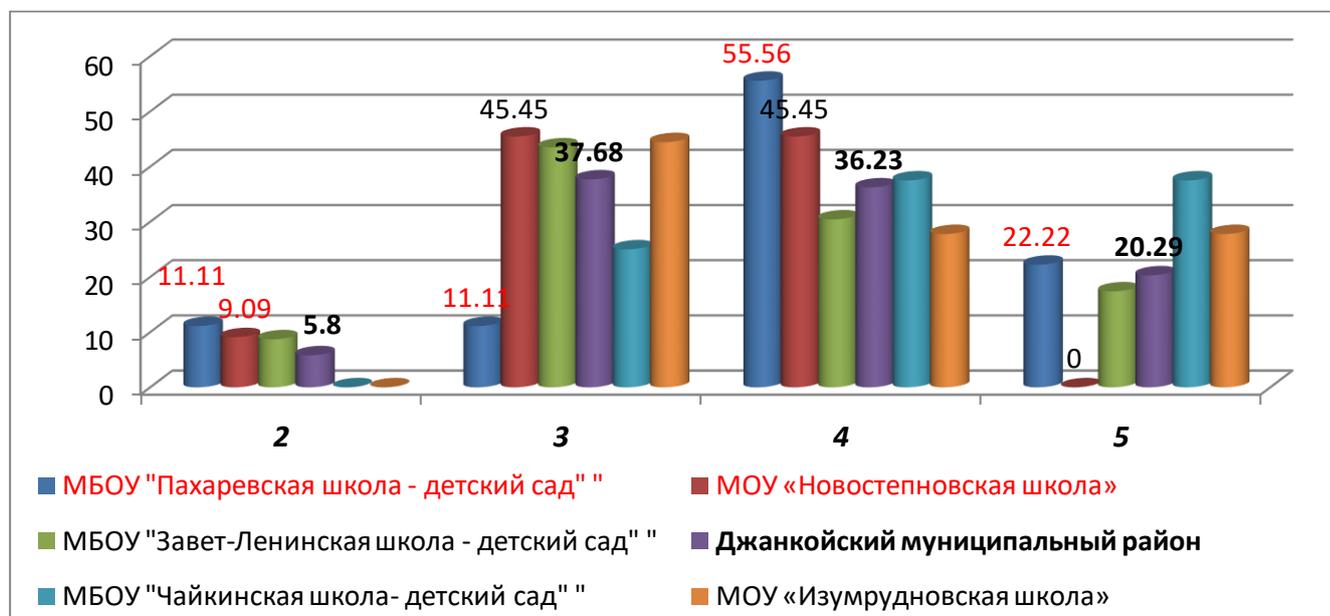
Показатель качества обученности менее 25 % не демонстрирует ни одна ОО выборки Джанкойского района.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 94,2 %, что **на 0,5% выше, чем в Республике Крым**, и **на 3,94 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 2 из 5 ОО выборки Джанкойского района.

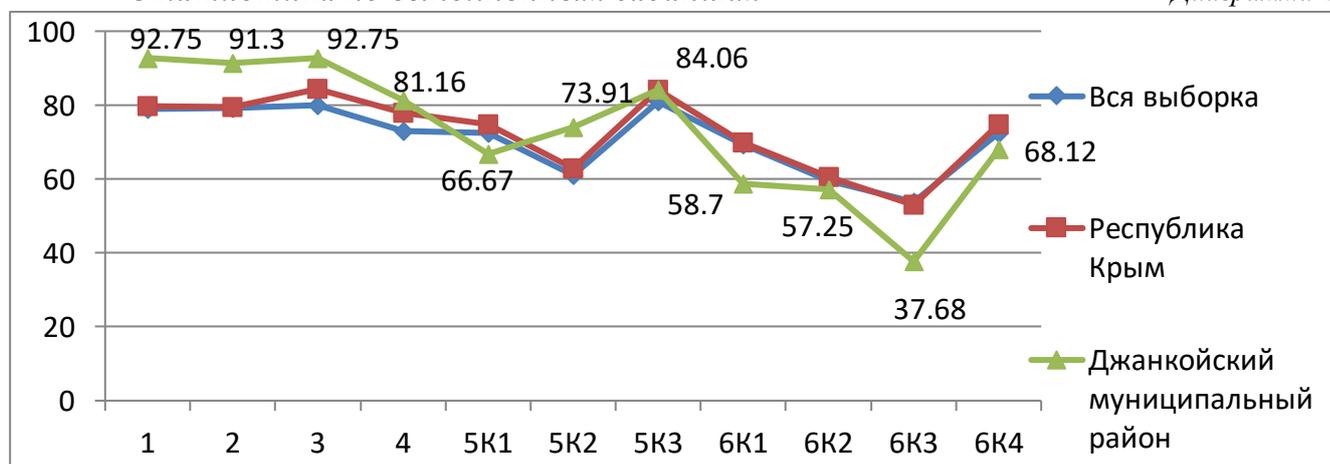
Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 7



Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 8



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания. Однако следует отметить, что задания № 1-3, 5К2 обучающиеся Джанкойского района выполнили лучше чем в РФ и РК, а задания № 6К1 и 6К3 значительно хуже.

-лучше всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1-4, 5К2-5К3;

-хуже всего - с заданиями №№ 5К1, 6К1-6К4.

№ 5К1. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы.

№ 6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы.

№ 6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

№ 6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики.

№ 6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

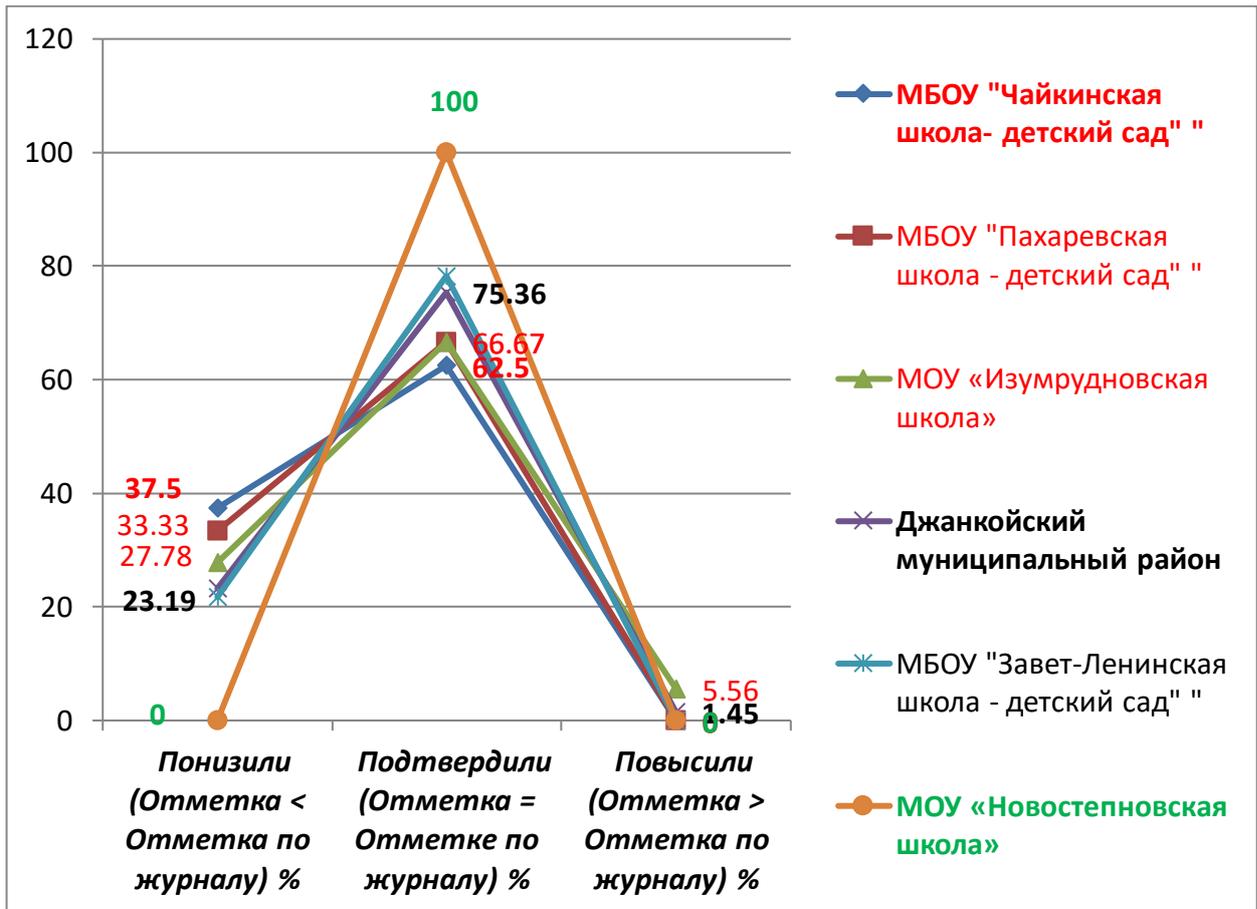
В 2025 году в Джанкойском районе понижение отметки составило **23,19 %**, а в Республике Крым на **25,28 %**.

Показали понижение отметки более чем на 25 % 3 из 5 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 60 %.

Таблица 8

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" "	37,5	62,5	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" "	33,33	66,67	0
МОУ «Изумрудновская школа»	27,78	66,67	5,56

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее:



## Анализ результатов ВПР в 7 классе по литературе

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Литература» приняло участие **26** обучающихся 7-х классов из **3** общеобразовательных организаций выборки Джанкойского района Республики.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Литература».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>9754</b>	<b>211396</b>	<b>10,47</b>	<b>35,47</b>	<b>33,88</b>	<b>20,17</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>104</b>	<b>2031</b>	<b>5,66</b>	<b>30,67</b>	<b>36,83</b>	<b>26,83</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>3,85</b>	<b>38,46</b>	<b>30,77</b>	<b>26,92</b>
<b>МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"</b>		8	12,5	37,5	37,5	12,5
МОУ «Овощновская школа»		7	0	28,57	28,57	42,86
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		11	0	45,45	27,27	27,27

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ в % соотношении показывает следующее:

### Статистика по отметкам

Диаграмма 10



Высокие результаты (качество 50% и более) показали все 3 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Овощновская школа»	71,4
2.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад" "	54,5
3.	МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад" "	50,0

Показатель качества обученности менее 25 % не демонстрирует ни одна из 3 ОО выборки Джанкойского района.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 96,2 %, что **на 1,82 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 6,63 %, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 2 из 3 ОО выборки Джанкойского района.

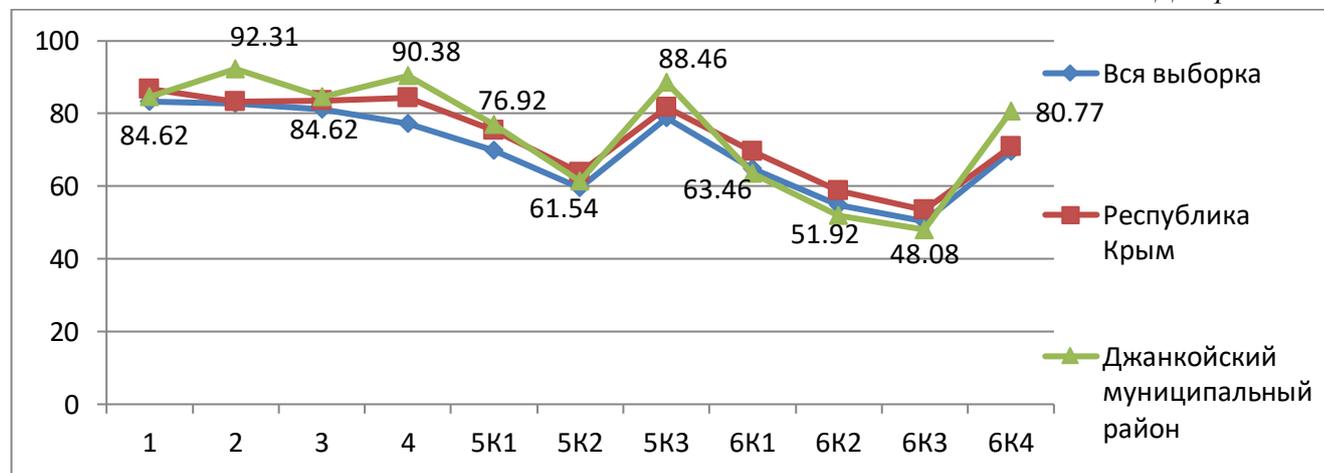
Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 11



Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 12



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

- *лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1-4, 5К1, 5К3, 6К4;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 5К2, 6К1-6К3.

№ 5К2. *Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.*

№ 6К1. *Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения.*

№ 6К2. *Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.*

№ 6К3. *Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся).*

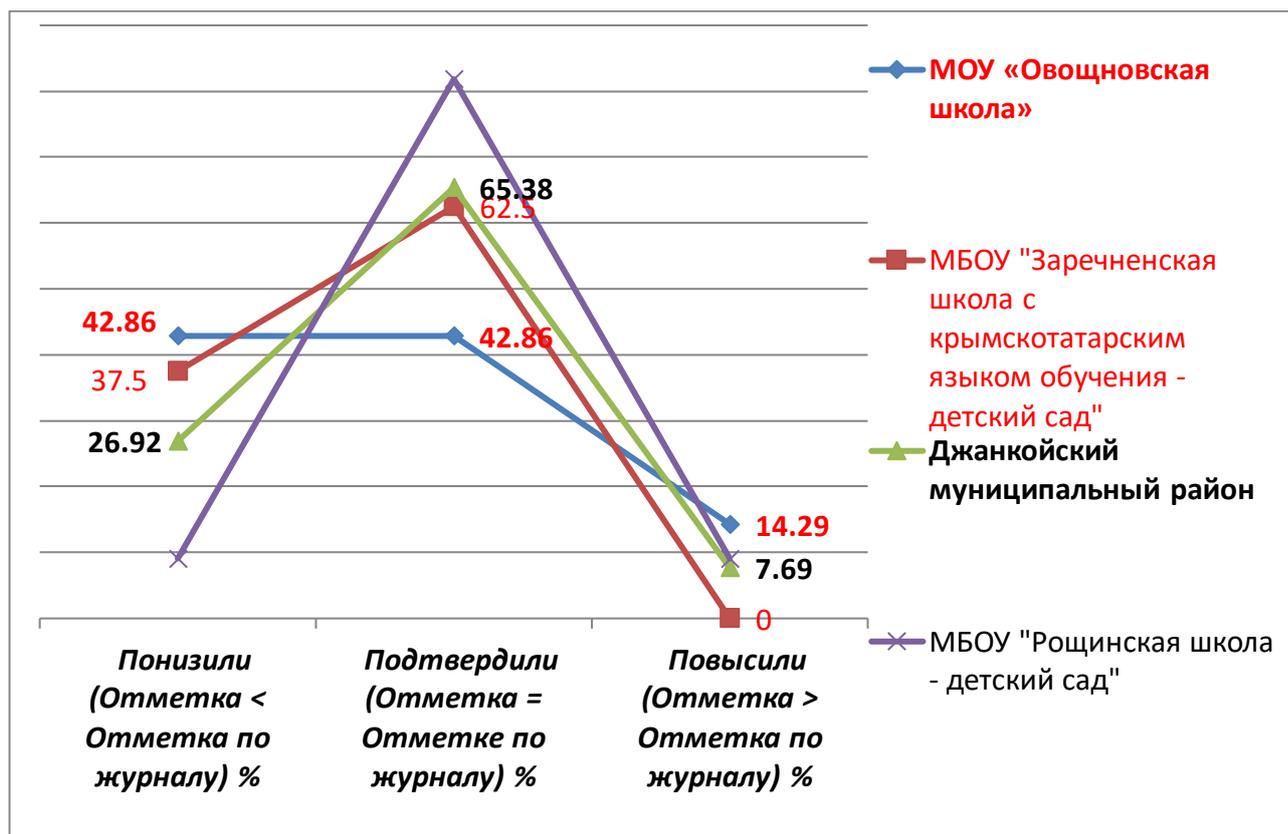
В 2025 году в Джанкойском районе **понижение отметки** составило **26,92 %**, в Республике Крым этот показатель - **24,47 %**.

**Показали понижение отметки более чем на 25 % 2 из 3 ОО** выборки Джанкойского района, что составляет 66,7 %.

Таблица 11

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Овощновская школа»	42,86	42,86	14,29
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"	37,5	62,5	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее:



## Анализ результатов ВПР в 8 классе по литературе

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Литература» приняло участие **54** обучающихся 8-х классов из **4** общеобразовательных организаций выборки Джанкойского района Республики.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Литература».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 12

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>9560</b>	<b>200973</b>	<b>9,89</b>	<b>36,13</b>	<b>33,68</b>	<b>20,3</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>102</b>	<b>1943</b>	<b>6,38</b>	<b>31,65</b>	<b>38,19</b>	<b>23,78</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>5,56</b>	<b>27,78</b>	<b>38,89</b>	<b>27,78</b>
<b>МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"</b>		14	<b>7,14</b>	35,71	21,43	35,71
<b>МОУ «Новокрымская школа»</b>		15	<b>6,67</b>	33,33	53,33	6,67
МОУ «Победненская школа»		15	0	0	53,33	46,67
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>		10	<b>10</b>	50	20	20

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ в % соотношении показывает следующее:

### Статистика по отметкам

Диаграмма 14



Высокие результаты (качество 50% и более) показали 3 из 4 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 13

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Победненская школа»	100,0
2.	МОУ «Новокрымская школа»	60,0
3.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	57,1

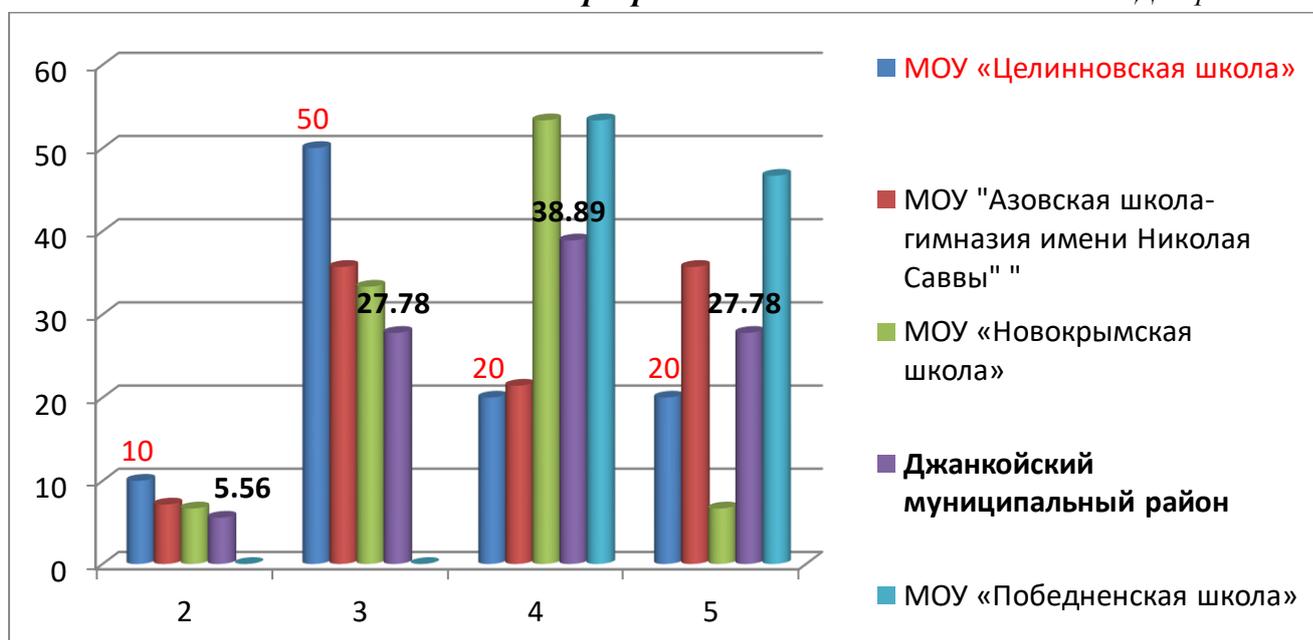
Показатель качества обученности менее 25 % не демонстрирует ни одна из 4 ОО выборки Джанкойского района.

Показатель успешности по Джанкойскому району составил **94,5 %**, что **на 0,83% выше, чем в Республике Крым**, и **на 4,34 %**, чем в Российской Федерации.

Показатель успешности 100 % показала 1 из 4 ОО выборки Джанкойского района.

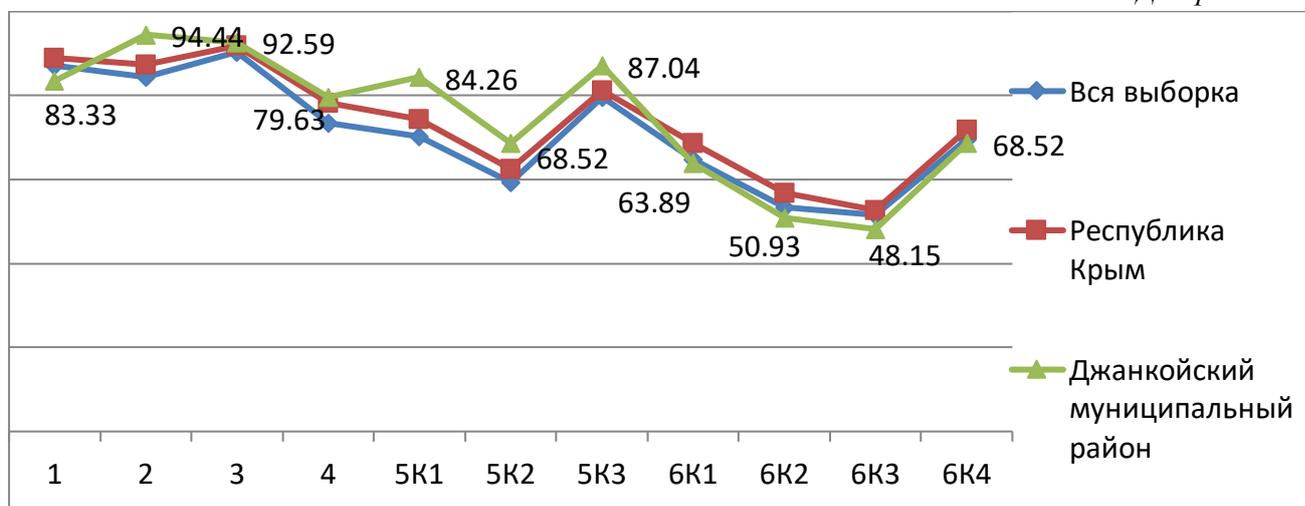
Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 15



Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 16



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-4, 5К1, 5К3;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 5К2, 6К1-6К4.

№ 5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

№ 6К1. Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся).

№ 6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся).

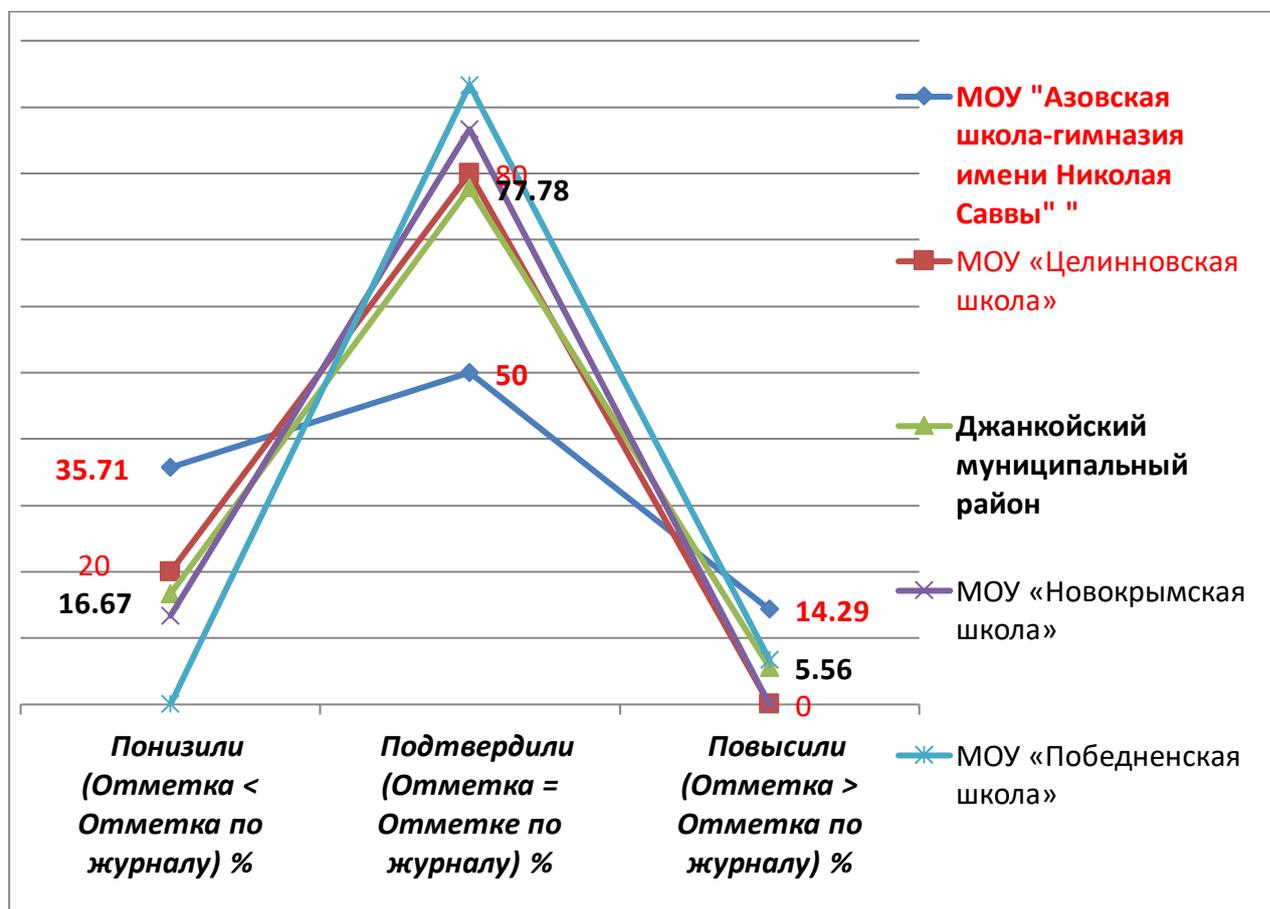
№ 6К3. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения.

№ 6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 80 слов).

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее:

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Диаграмма 17



В 2025 году в Джанкойском районе **понижение отметки** составило **16,67 %**, при понижении в Республике Крым на 22,29 %.

Понижение отметки более чем на 25 % не показала 1 из 4 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 25 %.

Таблица 14

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	35,71	50	14,29

## Анализ результатов ВПР в 10 классе по литературе

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Литература» приняло участие **66** обучающихся 10-х классов из **7** общеобразовательных организаций выборки Джанкойского района Республики.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Литература».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

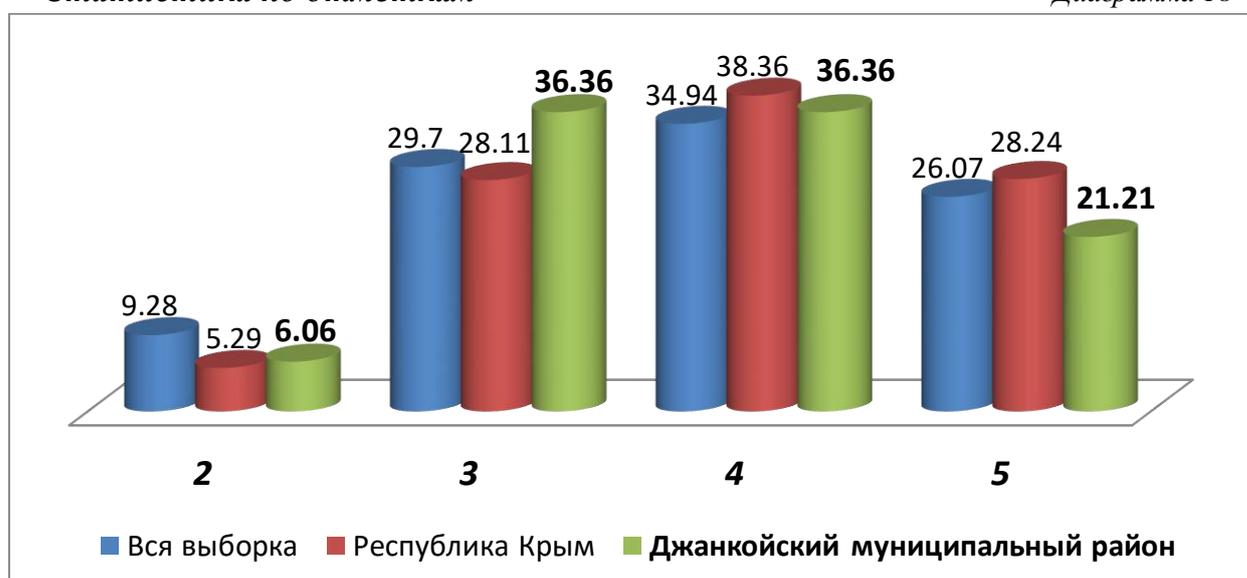
Таблица 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
<b>Республика Крым</b>	127	1512	5,29	28,11	38,36	28,24
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	7	66	6,06	36,36	36,36	21,21
<b>МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"</b>		12	<b>8,33</b>	50	33,33	8,33
МОУ «Кондратьевская школа»		10	0	20	40	40
<b>МБОУ "Лобановская школа- детский сад"</b>		10	<b>20</b>	50	20	10
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>		10	<b>10</b>	40	30	20
МОУ «Новостепновская школа»		9	0	33,33	66,67	0
МОУ «Победненская школа»		11	0	18,18	27,27	54,55
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		4	0	50	50	0

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ в % соотношении показывает следующее:

### Статистика по отметкам

Диаграмма 18



Высокие результаты (качество 50% и более) показали 5 из 7 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 16

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Победненская школа»	81,8
2.	МОУ «Кондратьевская школа»	80,0
3.	МОУ «Новостепновская школа»	66,7
4.	МОУ «Мирновская школа»	50,0
5.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	50,0

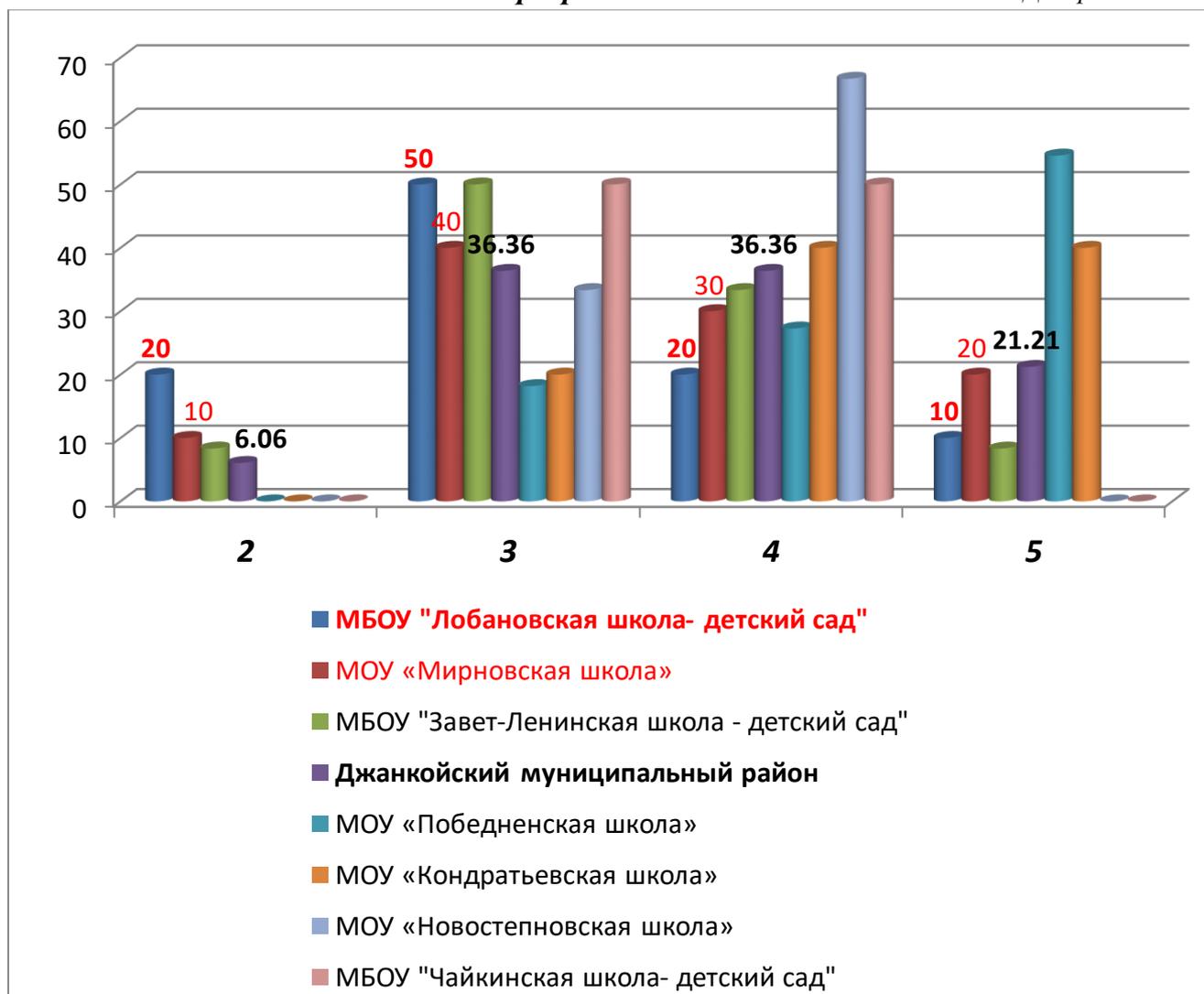
Показатель качества обученности менее 25 % не демонстрирует ни одна из 7 ОО выборки Джанкойского района.

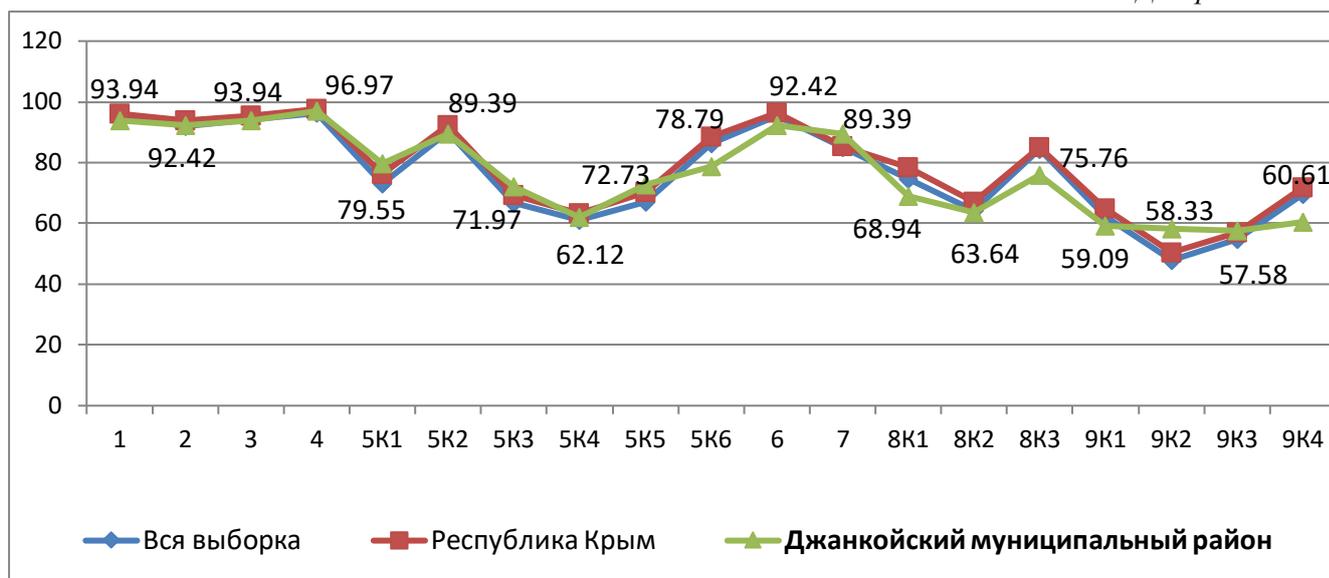
Показатель успешности по Джанкойскому району составил **93,9%**, что *на 0,78% ниже, чем в Республике Крым*, и *на 3,22% выше, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 4 из 7 ОО выборки Джанкойского района.

Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 19





Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-4, 5K1-5K3, 5K6, 6-7, 8K3;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 5K4, 8K1-8K2, 9K1-9K4.

*№ 5K4. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы.*

*№ 8K1. Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания.*

*№ 8K2. Умение эмоционально откликнуться на прочитанное, выразить личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.*

*№ 9K1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст.*

*№ 9K2. Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.*

№ 9К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений.

№ 9К4. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

В 2025 году в Джанкойском районе **понижение отметки** составило **27,27 %**, при понижении в Республике Крым на 22,69 %.

Понижение отметки более чем на 25 % показала 5 из 7 ОО выборки Джанкойского района.

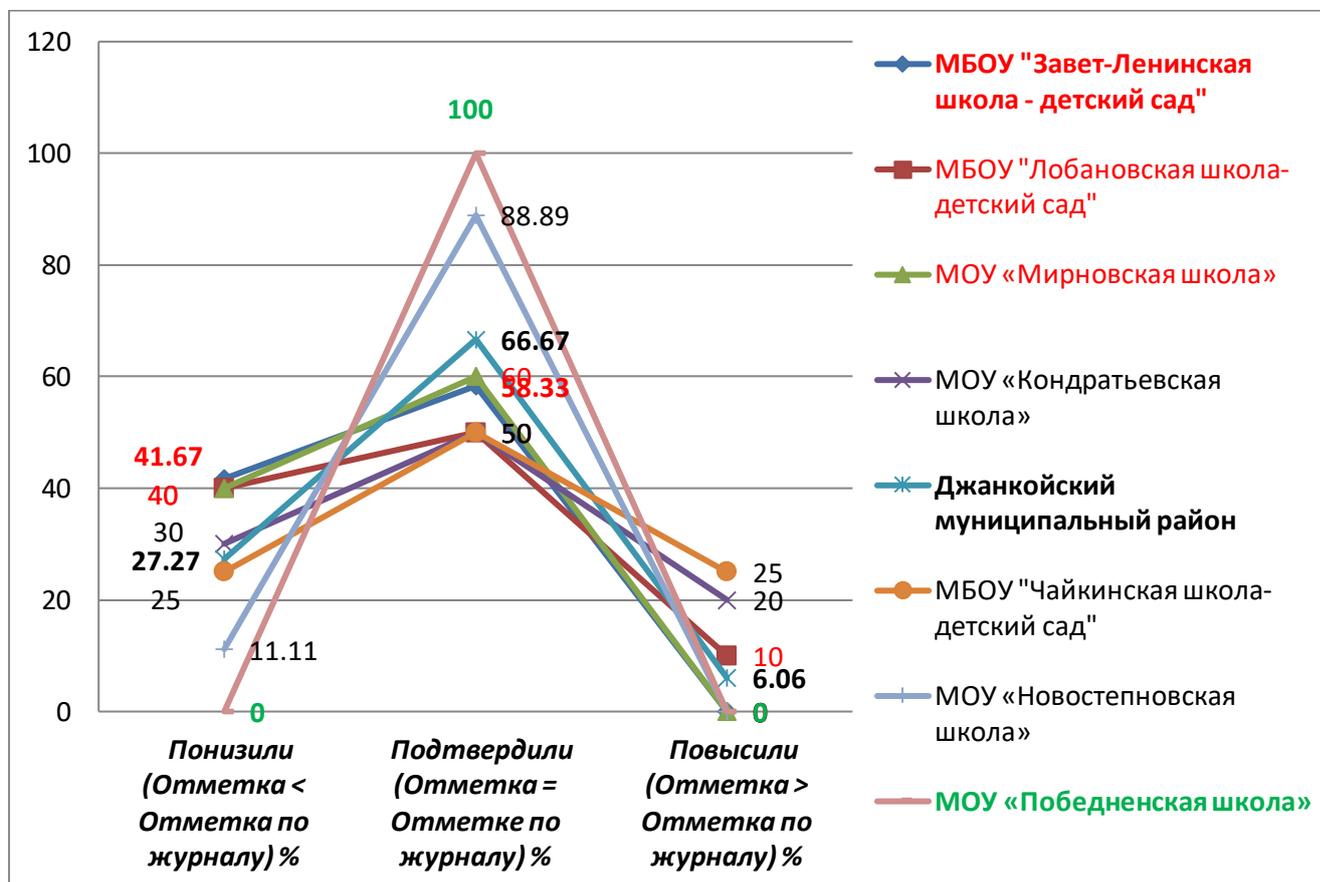
Таблица 17

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %
<b>МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"</b>	<b>41,67</b>	58,33	0
<b>МБОУ "Лобановская школа- детский сад"</b>	<b>40</b>	50	10
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>	<b>40</b>	60	0
МОУ «Кондратьевская школа»	30	50	20
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	25	50	25

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее:

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Диаграмма 21



**Исходя из анализа результатов ВПР обучающихся 5-8, 10-х классов ОО Джанкойского района Республики Крым по литературе, согласно федеральной выборки, рекомендуем:**

**1. Руководителям ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР:**

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания литературы и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по литературе,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по литературе;

- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;

- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;

- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;

- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;

- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;

- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

1.10. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей литературы:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Литература" для 5-8, 10-х классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Литература" во всех классах выборки в Джанкойском районе.

**2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Герасименко Е.Н., руководителю ММО учителей русского языка и литературы:**

2.1. Провести детальный анализ результатов ВПР по учебному предмету «Литература», рассмотреть вопрос результатов ВПР на муниципальном МО учителей русского языка и литературы, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности.

2.3. Организовать выезд в *МОУ "Победненская школа", МБОУ "Пахаревская школа - детский сад", МОУ «Масловская школа»*, с целью ознакомления с системой подготовки к ВПР в данных ОО и обмена опытом.

2.4. Сформировать творческую группу и разработать общую систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений, проверяемых в ходе ВПР по литературе.

2.5. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей литературы:

2.6. Разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по литературе.

**3. Администрации МБОУ «Лобановская школа - детский сад», МБОУ «Завет-Ленинская школа - детский сад», МОУ «Мирновская школа», МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад»,**

**МБОУ "Пахаревская школа - детский сад", МБОУ "Рощинская школа - детский сад" Джанкойского района:**

3.1. Проанализировать материалы ВПР на совещании при директоре.

3.2. Провести практические семинары по критериям оценивания для учителей, преподающих учебный предмет "Литература".

3.3. Обеспечить прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации.

3.4. Использовать в работе учебные задания и учебные ситуации, направленные на формирование навыков:

- овладения умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений.

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения;

- анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики.

- владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся).

- воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся).

- выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения.

- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей;

- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся).

- овладения умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов;

- определять особенности композиции и основной конфликт произведения.

- осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

- осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития.

- осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст.

- осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы.

- осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы.

- писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

- понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений.

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы.

- создавать письменные высказывания разных жанров (объемом в соответствии с классом обучения).

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним;

- умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления.

3.5. Информировать обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий, уровне сформированности технологических компетенций и функциональной грамотности учащихся.

3.6. Предоставить информационные справки по ВПР учебному предмету "Литература" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 01.12.2025 г.

3.7. Весной 2026 года при проведении ВПР по литературе обеспечить качественный контроль за организацией работы.

**4. Учителям всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:**

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей литературы, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся, особое внимание уделить формированию навыков говорения.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

4.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, направленных на использование различных форм контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

4.5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по литературе предусмотреть различные виды заданий.

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»  
управления образования, молодежи  
и спорта администрации Джанкойского района



Е.А. Стрателюк