

Аналитическая справка
О результатах национального исследования качества
основного общего образования
Национальные исследования качества образования (НИКО)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2019/2020 учебном году по учебному предмету «Технология»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с внесенными изменениями от 07 февраля 2019 года № 104), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07 февраля 2019 года № 227 «О проведении мониторинга качества образования подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2019 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2019 года № 13-392 «О проведении Национального исследования качества образования по учебному предмету «Технология» в 5 и 8 классах», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.09.2019 г. № 1640 «О проведении Национального исследования качества образования по учебному предмету «Технология» в 5 и 8 классах образовательных организаций Республики Крым» выбрана МБОУ «Медведевская школа» Джанкойского района.

Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 397/01-03 от 02.10.2019 г. «О проведении национального исследования качества образования по учебному предмету «Технология» в 5 и 8 классах образовательных организаций Джанкойского района Республики Крым» определены ответственные и порядок проведения национального исследования качества образования по учебному предмету «Технология» в 5 и 8 классах в Джанкойском районе.

В рамках НИКО проведено в 2019/2020 учебном году мониторинговое исследование в МБОУ «Медведевская школа» Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «Технология» в 5 классах – 15.10.2019 г. и 8 классах – 17.10.2019 г.

Экспертное оценивание развернутых ответов участников мониторингового исследования выполнялось независимыми экспертами:

- Ерохиной Ларисы Викторовны – учитель МОУ «Майская школа» Джанкойского района;

- Мидловец Татьяны Григорьевны – учитель МБОУ «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района.

Анализ результатов НИКО по учебному предмету «Технология» 5 класс

В Национальном исследовании качества образования по учебному предмету «Технология» в 5 классе МБОУ «Медведевская школа» Джанкойского района Республики Крым приняло участие 23 учащихся (Республика Крым – 412, вся выборка – 21435).

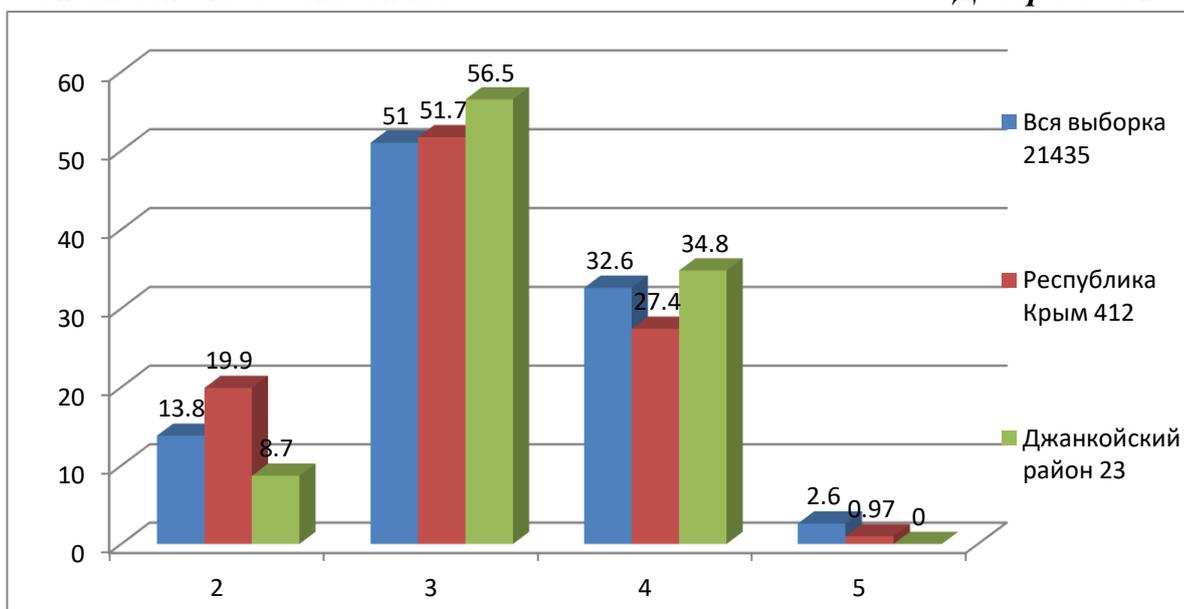
Результаты НИКО показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Технология».

Сравнительный анализ результатов НИКО (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 1*) показывает следующее:

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым на 2,7 и в среднем по Российской Федерации на 1,1;
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым на 4,8 и в среднем по Российской Федерации на 5,5;
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу на достаточном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым на 7,4 и в среднем по Российской Федерации на 2,2.

Статистика по отметкам

Диаграмма 1

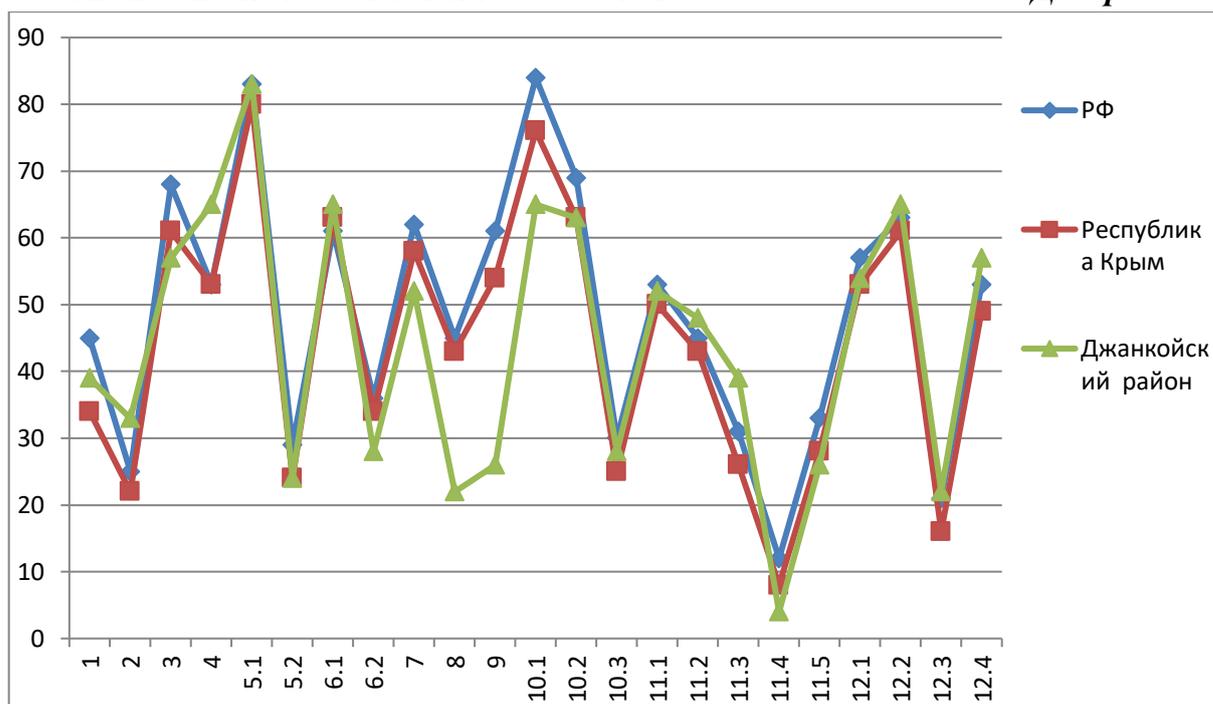


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 22 б. (из 34 б. возможных), минимальный – 6 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (*диаграмма 2*):

Статистика по выполненным заданиям

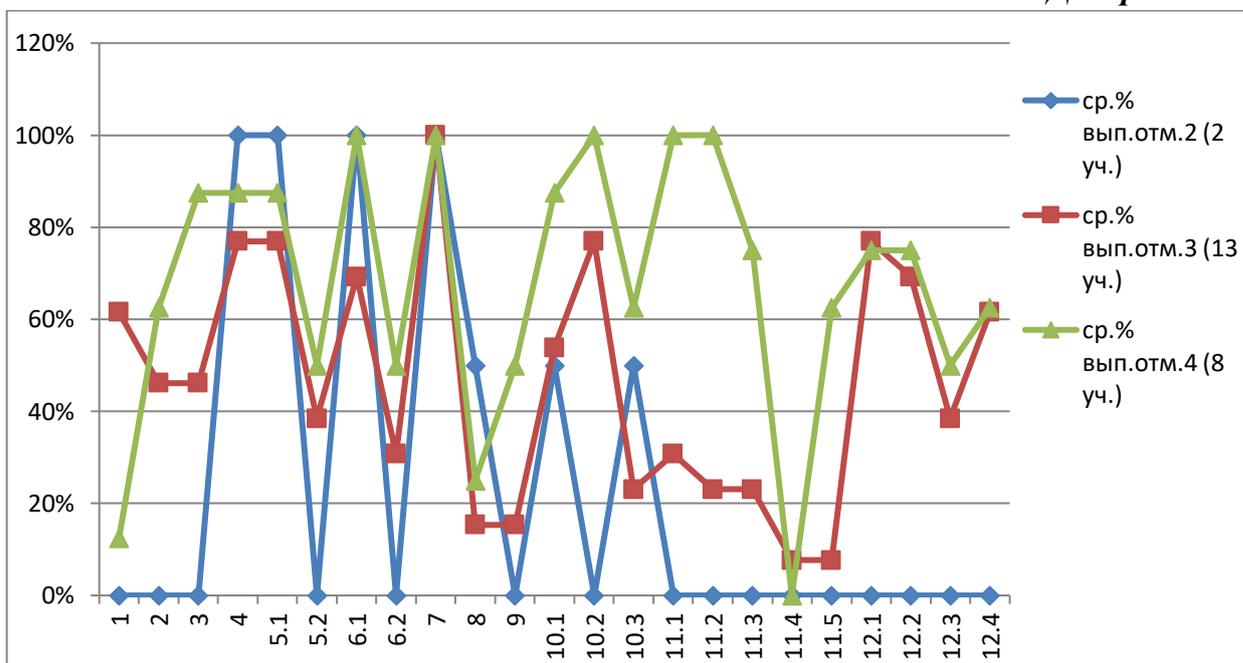
Диаграмма 2



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам НИКО и выполненными ими заданиями в процентном соотношении получен следующий результат (диаграмма 3):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 3



Работа состояла из 12 заданий, которые в совокупности охватывали разные аспекты технологической грамотности: чтение и составление технологических карт и инструкций, изучение и анализ свойств материалов, сборка моделей, разработка и представление созданного материального продукта.

Наибольшие сложности при выполнении НИКО вызвали следующие задания:

Задания 1 и 8 проверяли понимание свойств различных материалов и предполагали сравнение свойств материалов, используемых для изготовления изделий;

Задание 5 было направлено на проверку умения составлять технологическую карту изготовления какого-либо изделия;

Задание 6 проверяло понимание технологии изготовления часто используемых в повседневной жизни продуктов;

Задание 9 было ориентировано на анализ результатов материальной деятельности;

Задание 10 проверяло умения разрабатывать материальный продукт по заданным параметрам: анализ деталей, описание последовательности изготовления изделия;

Задание 11 проверяло знание массовых профессий и умение их презентовать;

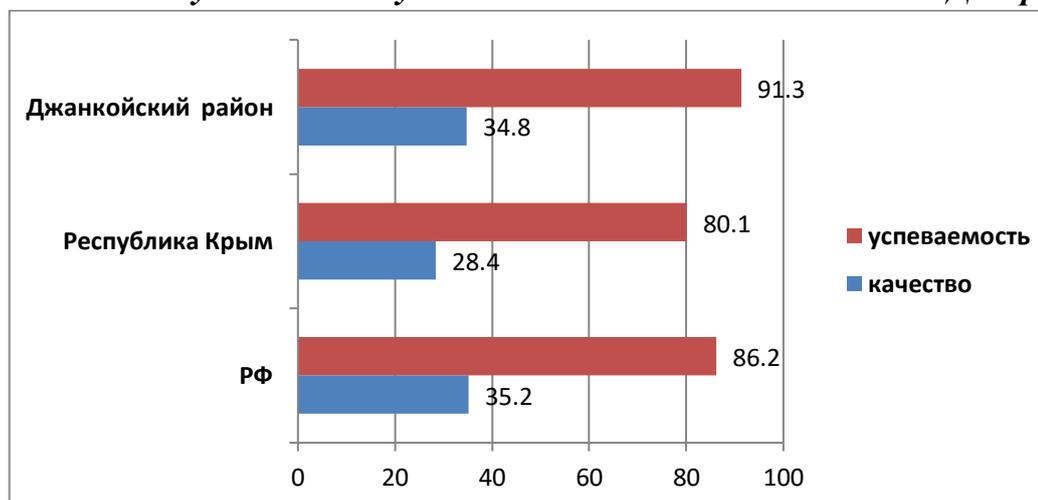
Задание 12 было направлено на проверку понимания технологии изготовления изделий и умения презентовать готовые изделия с пониманием технологии их изготовления и их функциональных характеристик.

Это указывает на сложности в понимании свойств материалов и технологии изготовления продуктов, отсутствие навыков по составлению технологических карт изготовления изделий, трудности с испытаниями на знание российских народных промыслов, умение выявлять их отличительные черты, на знание массовых профессий и умение их презентовать.

Качество обученности (количество «5» и «4») по учебному предмету «Технология» в 5 классах по Джанкойскому району составило 34,8%, что на 6,4% выше, чем по Республике Крым и на 0,4 ниже, чем по Российской Федерации.

Качество обученности и успеваемость

Диаграмма 4



Анализ результатов НИКО по учебному предмету «Технология»

8 класс

В Национальном исследовании качества образования по учебному предмету «Технология» в 8 классе МБОУ «Медведевская школа» Джанкойского района Республики Крым приняло участие 19 учащихся (Республика Крым – 442, вся выборка – 20976).

Результаты НИКО показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Технология».

Сравнительный анализ результатов НИКО (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 5) показывает следующее:

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым на 25,2% и в среднем по Российской Федерации на 11,7;

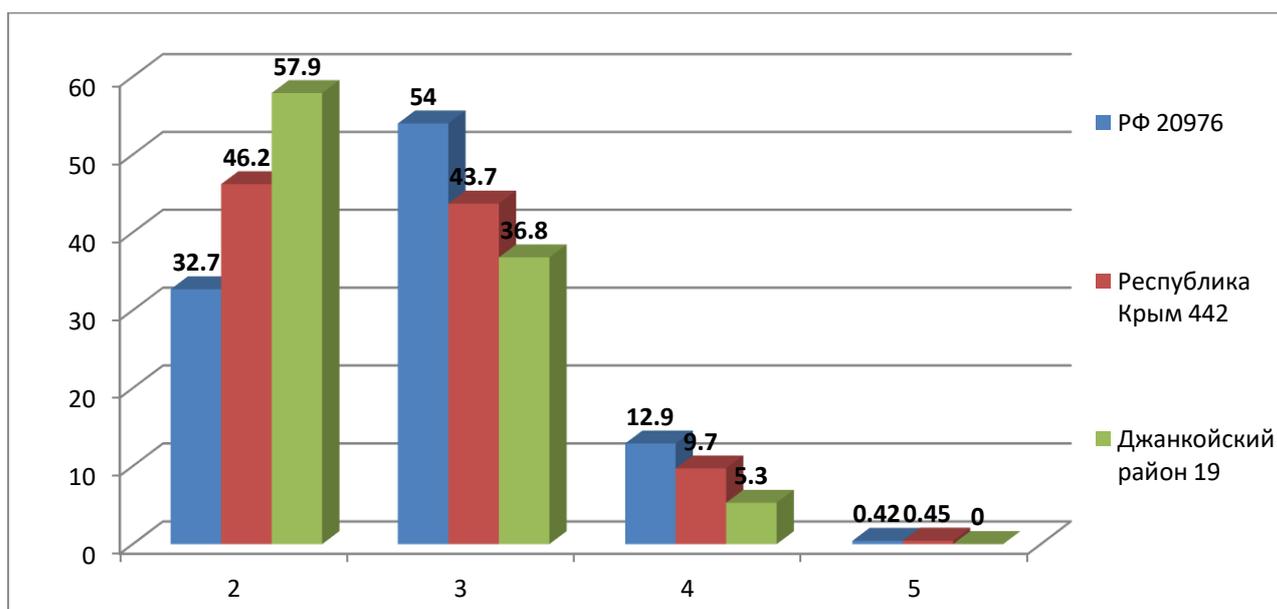
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым на 7,9 и в среднем по Российской Федерации на 18,2;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу на достаточном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым на 4,4 и в среднем по Российской Федерации на 7,6;

- обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу на высоком уровне нет.

Статистика по отметкам

Диаграмма 5

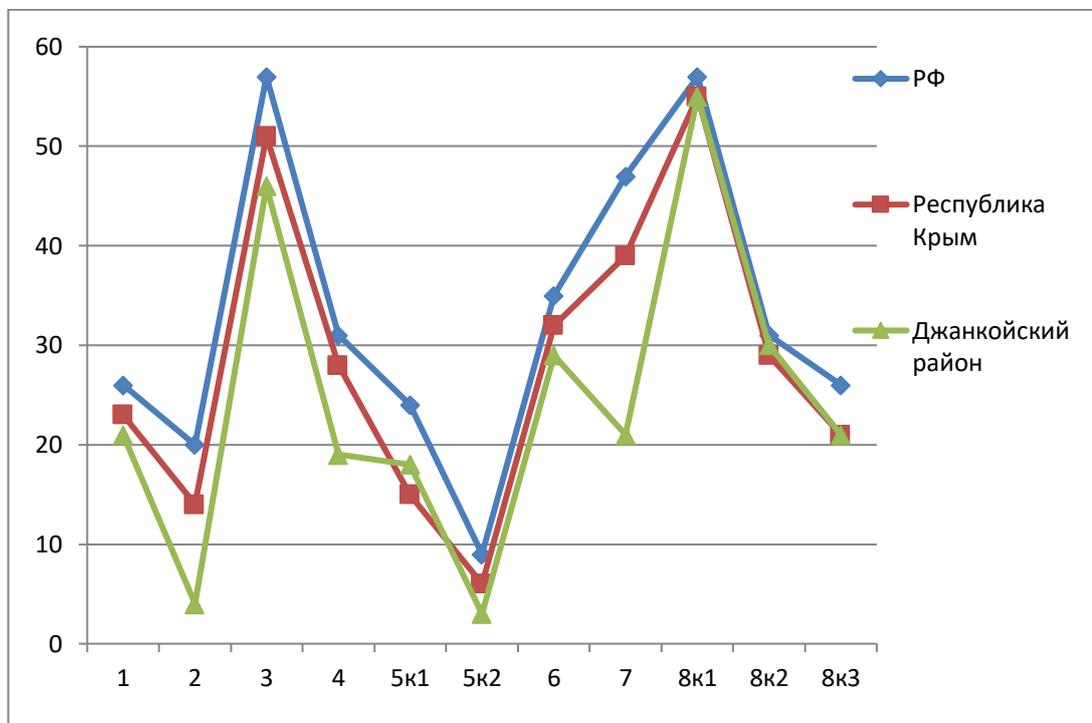


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 15 б. (из 26 б. возможных), минимальный – 1 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 6):

Статистика по выполненным заданиям

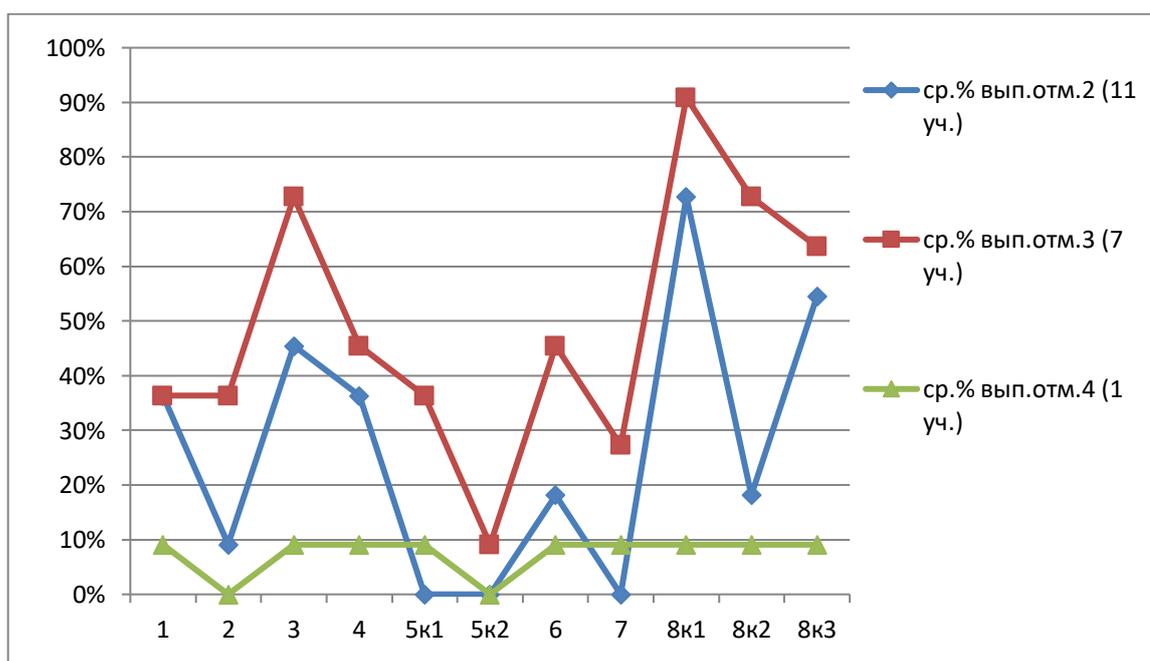
Диаграмма 6



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам НИКО и выполненными ими заданиями в процентном соотношении получен следующий результат (диаграмма 7):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 7



Работа состояла из 8 заданий, которые в совокупности охватывали разные аспекты технологической грамотности: чтение и составление технологических карт и инструкций, изучение и анализ свойств материалов, сборка моделей, разработка и представление созданного материального продукта.

Наибольшие сложности вызвали следующие задания:

Задания 2 и 5 были направлены на выявление умения анализировать состояние рынка труда, востребованность массовых профессий и факторы, которые её определяют.

Задания 6 и 7 были нацелены на выявление умения решать элементарные конструкторские задачи.

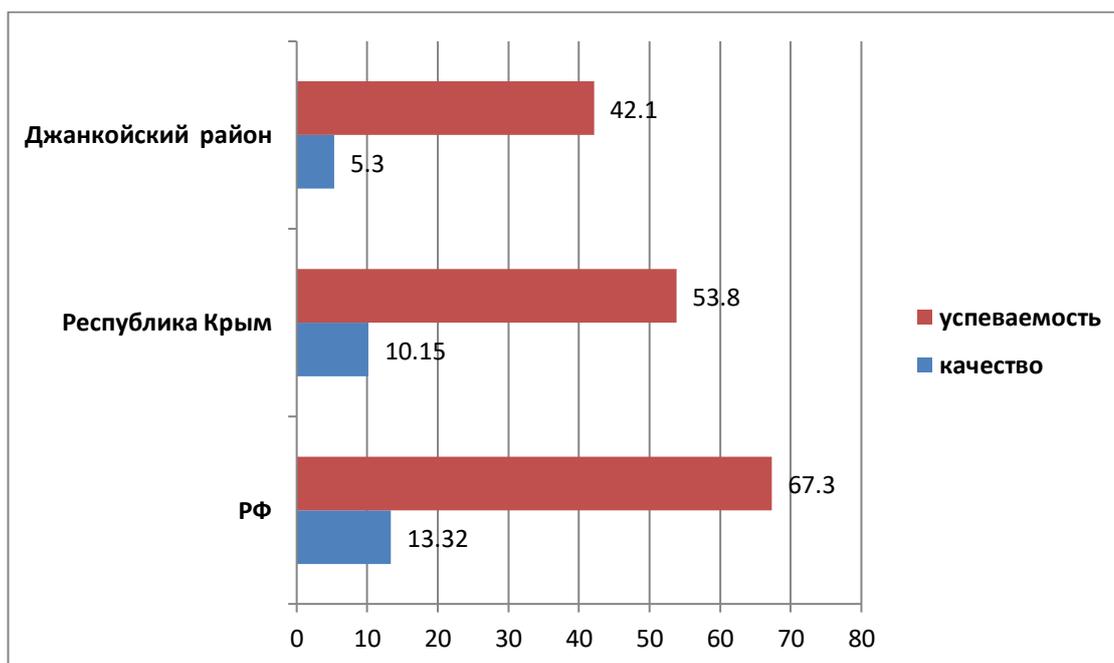
Задание 8 предполагали умение решать простые практические задачи на основе понимания технологии изготовления изделий, выполнения определенных работ.

Хуже справились участники с испытаниями, направленными на умение решать элементарные конструкторские и практические задачи на основе понимания технологии изготовления изделий, выявление умения анализировать состояние рынка труда, востребованность массовых профессий и факторы, которые её определяют.

Качество обученности (количество «5» и «4») по учебному предмету «Технология» в 8 классах по Джанкойскому району составило 5,3 %, что на 4,85 % ниже, чем по Республике Крым и на 8% ниже, чем по Российской Федерации.

Качество обученности и успеваемость

Диаграмма 8



Выводы

Результаты проведенных исследований по учебному предмету «Технология» позволяют сделать вывод об овладении обучающимися 5, 8 классов умениями составлять технологические карты изготовления каких-либо изделий, разрабатывать материальный продукт по заданным параметрам (анализ деталей, описание последовательности изготовления изделия), а также с заданиями на умение решать простые практические задачи на основе понимания технологии изготовления изделий, выполнения определенных работ и на общее понимание процессов развития современной техносферы.

Количественный анализ выполнения заданий обучающимися 5 и 8 классов показал следующее:

- учащиеся 5 классов приступали к выполнению всех полученных заданий;
- учащиеся 8 классов выполняли не все задания.

Диаграмма 9



Анализ заданий, к которым не приступали 8 классы, свидетельствует о том, что у восьмиклассников недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

Исходя из вышеизложенного, на основании информационно-статистического анализа результатов НИКО по учебному предмету «Технология» в 5, 8 классах.

Рекомендовать:

1. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Сулеймановой М.М., руководителю РМО учителей технологии, Ерохиной Л.В.:

1.1. Проанализировать результаты НИКО на районном МО учителей технологии, сопоставить результаты НИКО с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

1.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности;

1.3. Разработать систему заданий, направленных на формирование навыков:

- нахождения и извлечения информации из текста;
- интерпретирования и анализа полученной информации;
- использования полученной информации для выполнения практического задания.

1.4. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате НИКО в работе учителей технологии.

2. Администрации МБОУ «Медведевская школа» Джанкойского района:

2.1. Проанализировать материалы НИКО на совещании при директоре.

2.2. Использовать в практике работы задания развивающего обучения, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Использовать в работе учебные задания и учебные ситуации, направленные на понимание прочитанного.

2.4. Информировать обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий, уровне сформированности технологических компетенций и функциональной грамотности учащихся.

2.5. Не использовать результатов указанных исследований для оценки деятельности учителей.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района



Е.А. Стрателюк