

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2023/2024 учебном году в 6-8 классах
по обществознанию

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 22.02.2024 г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте 2024 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «Обществознание».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 82/01-03 от 27.02.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

Количественный состав участников Джанкойского района Республики Крым и результаты всероссийских проверочных работ по 6-8 классам по учебному предмету

"Обществознание" в представлении в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

**Количественный состав участников всероссийских проверочных работ
в 5-8-х классах по обществознанию**

Таблица 1

| | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|-------------------|---------|---------|---------|
| Вся выборка | 727371 | 480370 | 464500 |
| Республика Крым | 9732 | 6356 | 5971 |
| Джанкойский район | 313 | 207 | 179 |

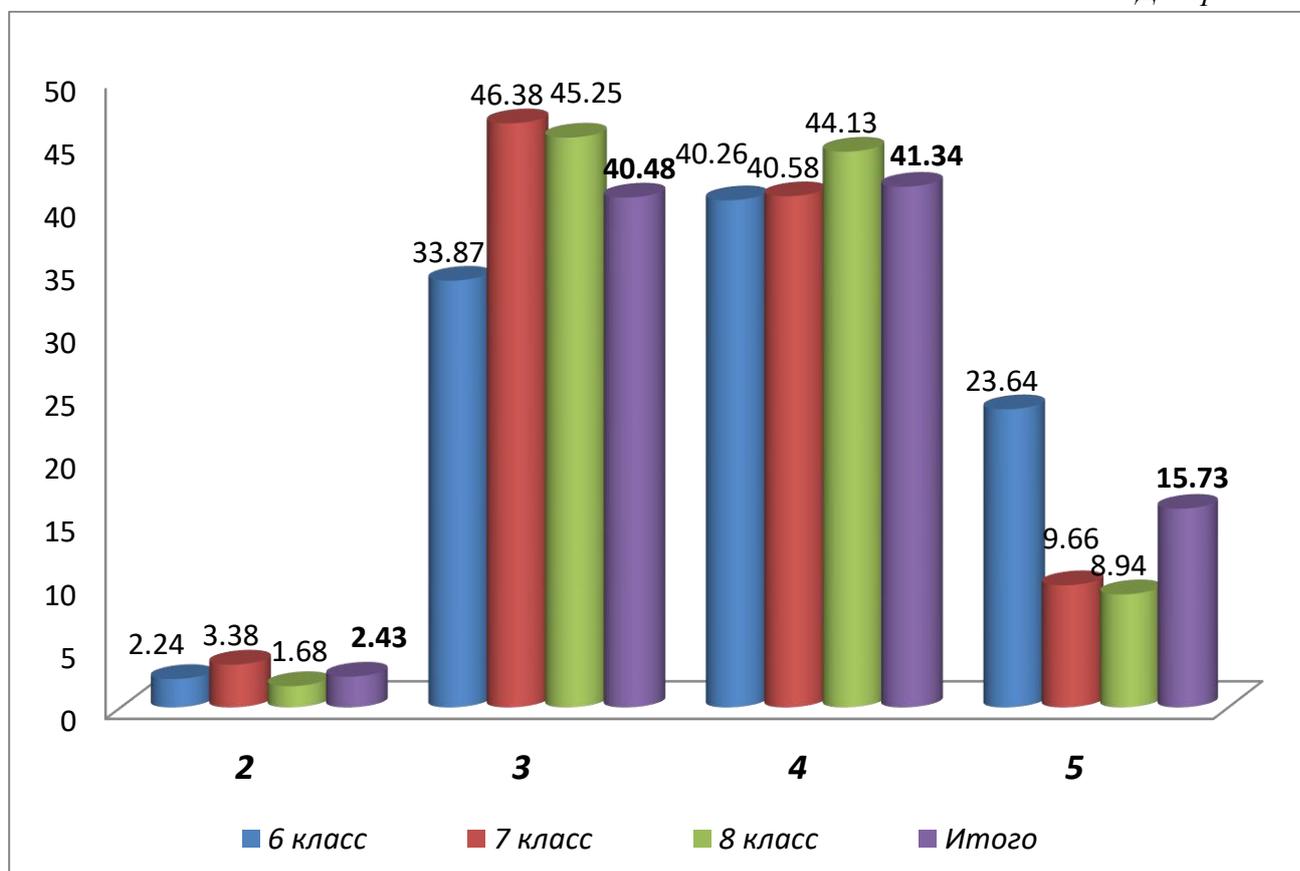
Результаты всероссийских проверочных работ

Таблица 2

| Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 класс | 21 | 313 | 2,24 | 33,87 | 40,26 | 23,64 |
| 7 класс | 14 | 207 | 3,38 | 46,38 | 40,58 | 9,66 |
| 8 класс | 14 | 179 | 1,68 | 45,25 | 44,13 | 8,94 |
| Итого | 49 | 699 | 2,43% | 40,49% | 41,35% | 15,74% |

Статистика по отметкам ВПР по классам по обществознанию

Диаграмма 1



Анализ результатов ВПР в 6 классе по обществознанию

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6-х классах приняло участие **313** обучающихся **21** общеобразовательной организации Джанкойского района Республики Крым.

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Обществознание».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Вся выборка | 26523 | 727371 | 5,63 | 38,44 | 40,55 | 15,38 |
| Республика Крым | 400 | 9732 | 2,91 | 32,69 | 44,06 | 20,35 |
| Джанкойский муниципальный район | 21 | 313 | 2,24 | 33,87 | 40,26 | 23,64 |
| МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" | | 17 | 0 | 11,76 | 58,82 | 29,41 |
| МОУ «Вольновская школа» | | 10 | 10 | 40 | 40 | 10 |
| МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" | | 18 | 0 | 27,78 | 22,22 | 50 |
| МОУ «Изумрудновская школа» | | 12 | 0 | 8,33 | 41,67 | 50 |
| МОУ «Крымская школа» | | 12 | 0 | 50 | 25 | 25 |
| МБОУ "Лобановская школа- детский сад" | | 15 | 6,67 | 20 | 53,33 | 20 |
| МОУ «Майская школа с крым. тат. яз. обуч.» | | 24 | 4,17 | 16,67 | 50 | 29,17 |
| МОУ «Масловская школа» | | 23 | 0 | 17,39 | 30,43 | 52,17 |
| МОУ «Медведевская школа» | | 18 | 0 | 44,44 | 38,89 | 16,67 |
| МОУ «Мирновская школа» | | 20 | 10 | 50 | 35 | 5 |
| МОУ «Новокрымская школа» | | 17 | 0 | 23,53 | 35,29 | 41,18 |
| МОУ «Новостепновская школа» | | 17 | 0 | 29,41 | 52,94 | 17,65 |
| МОУ «Овощновская школа» | | 8 | 0 | 50 | 37,5 | 12,5 |
| МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" | | 8 | 0 | 50 | 37,5 | 12,5 |
| МОУ «Победненская школа» | | 16 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |
| МОУ «Просторненская школа» | | 18 | 11,11 | 55,56 | 27,78 | 5,56 |
| МБОУ "Роцинская школа - детский сад" | | 15 | 0 | 26,67 | 46,67 | 26,67 |
| МОУ «Соленоозерная школа» | | 8 | 0 | 25 | 50 | 25 |
| МОУ «Стальновская школа» | | 16 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |
| МБОУ "Табачненская школа - детский сад" | | 17 | 0 | 58,82 | 35,29 | 5,88 |
| МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" | | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 2) показывает следующее:



Высокие результаты (качество более 50%) показало 17 из 21 ОО выборки Джанкойского района. Качество более 75 % продемонстрировали 6 из 21 ОО, а именно:

Таблица 4

| № п/п | Наименование ОО | Качество обученности, % |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | МОУ «Изумрудновская школа» | 91,67 |
| 2. | МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" | 88,23 |
| 3. | МОУ «Масловская школа» | 82,6 |
| 4. | МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.» | 79,17 |
| 5. | МОУ «Новокрымская школа» | 76,47 |
| 6. | МОУ «Соленоозерная школа» | 75 |

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 4 ОО Джанкойского района:

Таблица 5

| № п/п | Наименование ОО | Качество обученности, % |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | МБОУ "Табачненская школа - детский сад" | 41,17 |
| 2. | МОУ «Мирновская школа» | 40 |
| 3. | МОУ «Просторненская школа» | 33,34 |
| 4. | МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" | 0 |

Сравнение показателей качества обученности по годам

Таблица 6

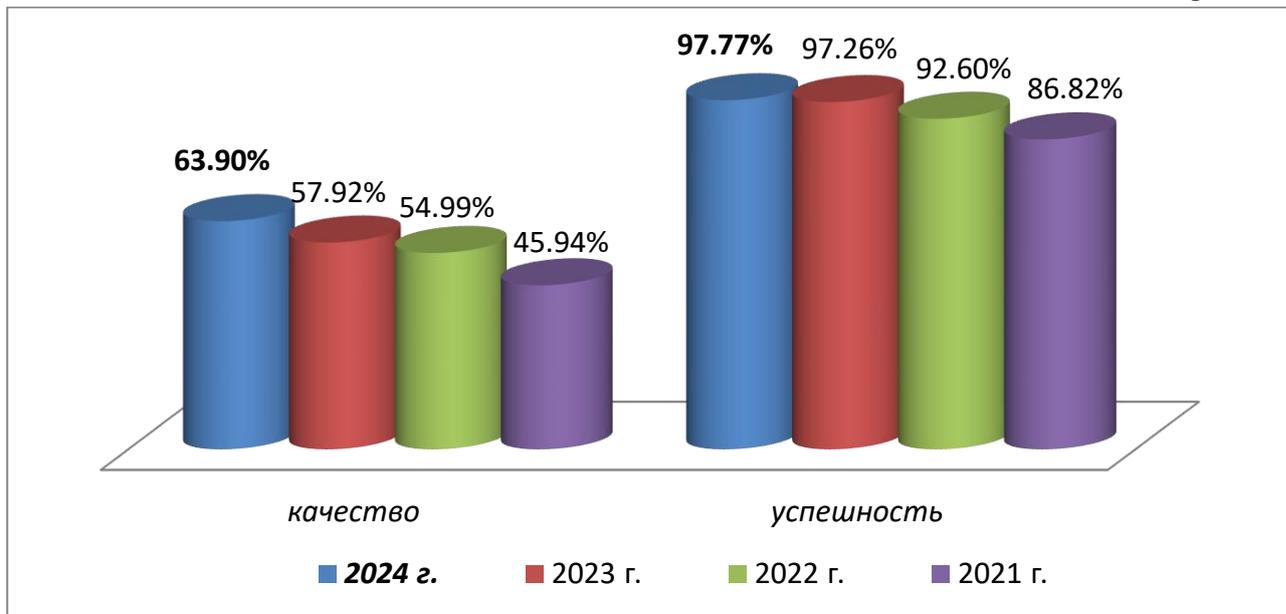
| | 2024 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2021 г. |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|
| по Джанкойскому району | 63,9 % | 57,92 % | 54,99 % | 45,94 % |
| по Республике Крым | 64,41 % | 62,34 % | 58,87 % | 57,92 % |
| по Российской Федерации | 55,93 % | 54,04 % | 49,34 % | 50,56 % |

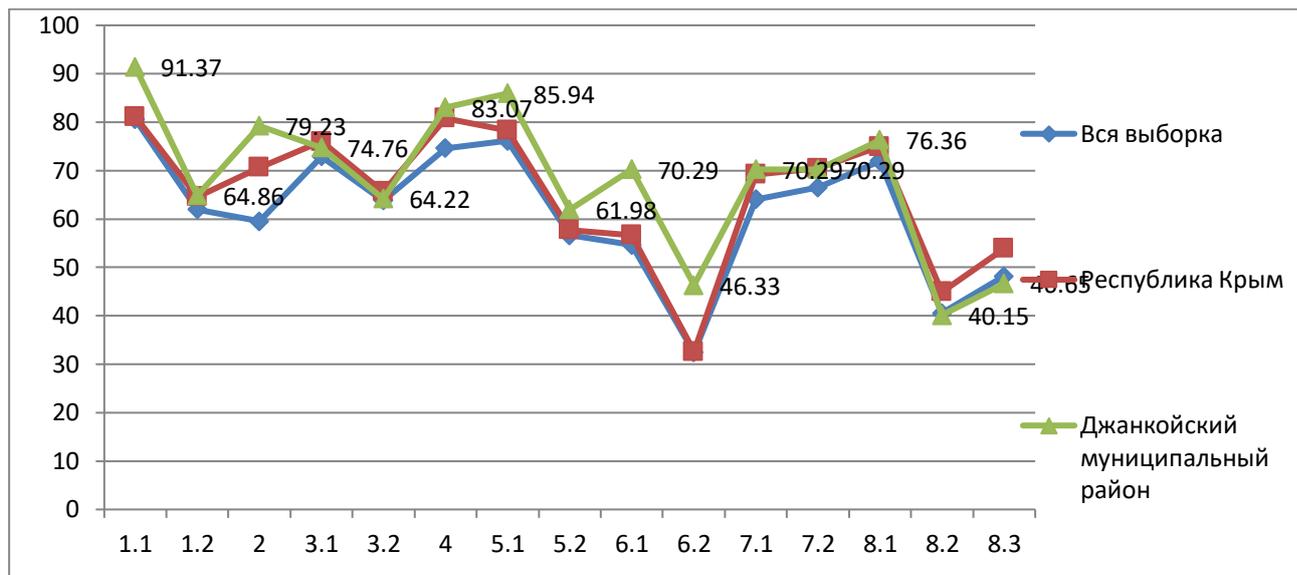
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,77 % (в сравнении с 97,26 % в 2023 г.), что **на 0,67 % выше, чем в Республике Крым, и на 3,4 %, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 16 из 21 ОО выборки Джанкойского района.

В сравнении по годам, по учебному предмету «Обществознание» в 6 классе Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 3





Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания, однако по заданиям № 1.1, 2, 5.1, 6.1, 6.2 процент выполнения заданий несколько выше чем в Республике Крым и Российской Федерации.

Анализ выполнения заданий показал:

- лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1, 2, 4, 5.1, 8.1;
- хуже всего - с заданиями №№ 1.2, 3.2, 5.2, 6.2, 8.2-8.3.

№ 1.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

№ 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

№ 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

№ 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

№ 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;

раскрывать достижения российского народа;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

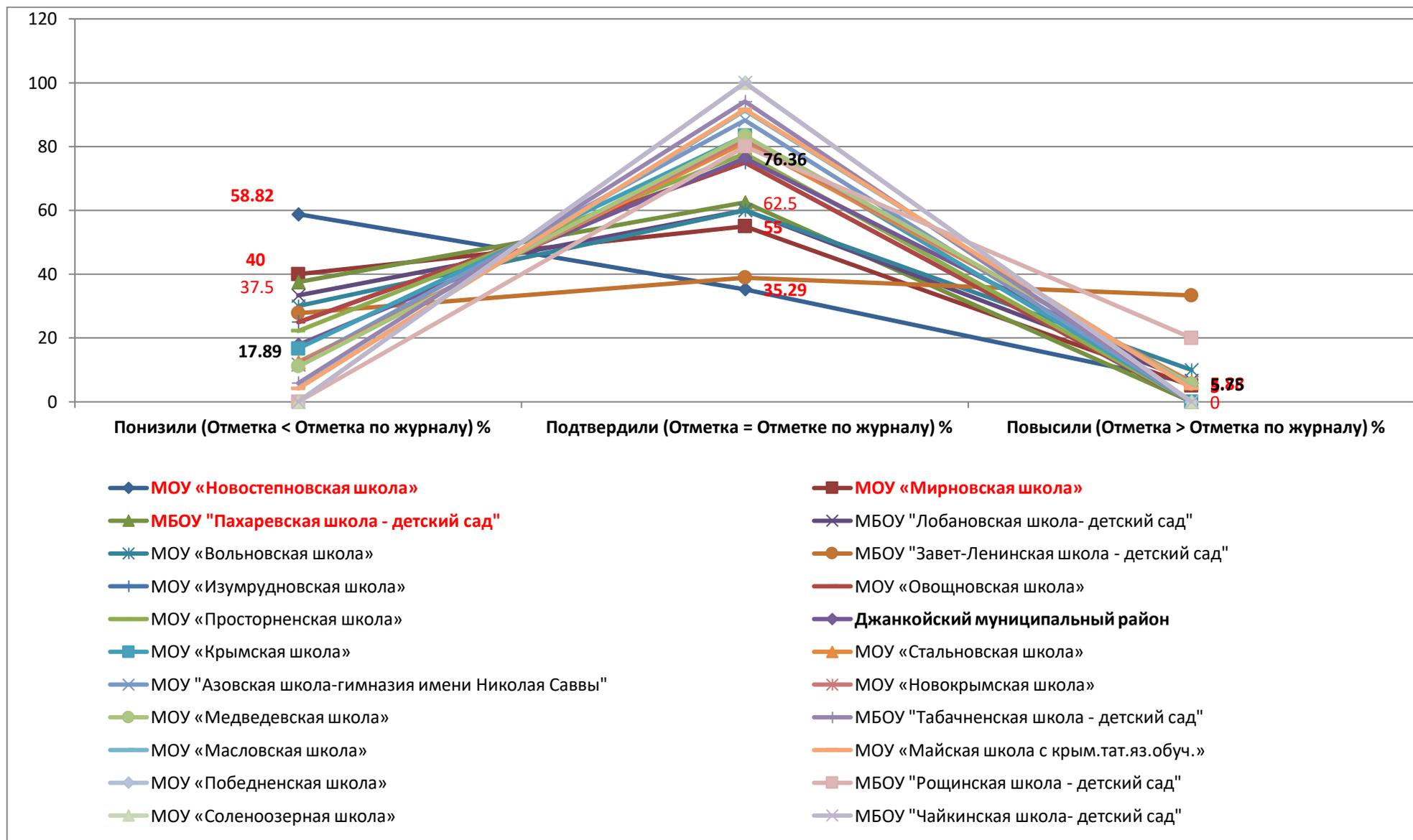
Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 6-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.).

Показали понижение отметки более чем на 25 % 8 из 21 ОО Джанкойского района, что составляет 38 %. **На 35 % и более понизили** отметки обучающиеся 3 ОО Джанкойского района:

Таблица 7

| Отметка за ВПР, % | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % |
|--|--|---|--|
| МОУ «Новостепновская школа» | 58,82 | 35,29 | 5,88 |
| МОУ «Мирновская школа» | 40 | 55 | 5 |
| МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" | 37,5 | 62,5 | 0 |

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее:



Анализ результатов ВПР в 7 классе по обществознанию

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Обществознание» приняло участие **207** обучающихся 7 классов из **14** общеобразовательных организаций выборки Джанкойского района Республики Крым.

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Обществознание».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 8

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Вся выборка | 21654 | 480370 | 8,96 | 41,75 | 38,32 | 10,96 |
| Республика Крым | 307 | 6356 | 4,94 | 38,7 | 42,9 | 13,45 |
| Джанкойский муниципальный район | 14 | 207 | 3,38 | 46,38 | 40,58 | 9,66 |
| МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" | | 17 | 0 | 58,82 | 41,18 | 0 |
| МОУ «Вольновская школа» | | 17 | 11,76 | 52,94 | 23,53 | 11,76 |
| МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" | | 18 | 5,56 | 50 | 27,78 | 16,67 |
| МОУ «Заречненская школа» | | 15 | 0 | 20 | 66,67 | 13,33 |
| МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.» | | 21 | 4,76 | 38,1 | 52,38 | 4,76 |
| МОУ «Майская школа» | | 13 | 0 | 53,85 | 46,15 | 0 |
| МОУ «Мирновская школа» | | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МОУ «Новокрымская школа» | | 15 | 0 | 26,67 | 53,33 | 20 |
| МОУ «Новостепновская школа» | | 14 | 0 | 57,14 | 35,71 | 7,14 |
| МОУ «Овощновская школа» | | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" | | 12 | 8,33 | 33,33 | 58,33 | 0 |
| МОУ «Просторненская школа» | | 16 | 12,5 | 62,5 | 18,75 | 6,25 |
| МОУ «Стальновская школа» | | 9 | 0 | 55,56 | 22,22 | 22,22 |
| МОУ «Яркополенская школа» | | 24 | 0 | 37,5 | 41,67 | 20,83 |

Показатель качества по годам:

Таблица 9

| | в 2024 г. | в 2023 г. | в 2022 г. | в 2021 г. |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| по Джанкойскому району | 50,24 % | 59,59 % | 52,56 % | 40,91% |
| по Республике Крым | 56,35 % | 56,91 % | 54,06 % | 42,65% |
| по Российской Федерации | 49,28 % | 48,18 % | 44,31 % | 34,36% |

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 6 из 14 ОО выборки Джанкойского района. Качество 75 % и более демонстрирует 1 из 14 ОО выборки: **МОУ «Заречненская школа» - 80 % качества.**

Показатель качества 25 % и менее показало 2 из 14 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 10

| № п/п | Наименование ОО | Качество обученности, % |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1. | МОУ «Овощновская школа» | 25 |
| 2. | МОУ «Просторненская школа» | 25 |

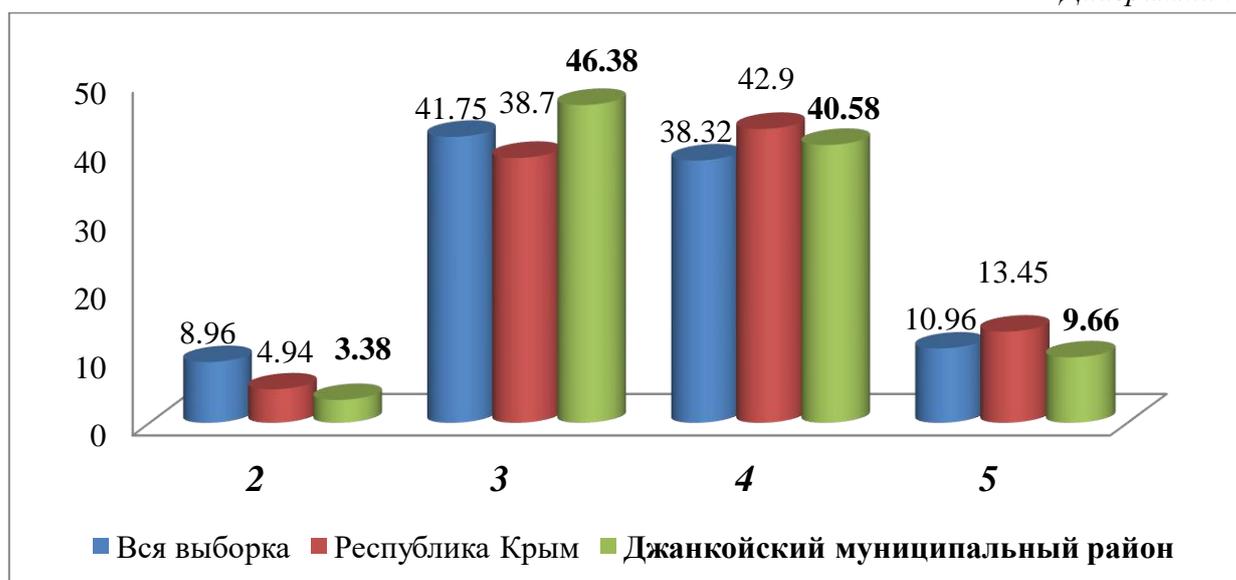
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 96,62 % (при 96,38 % в 2023 г.), что **на 1,57 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 5,59 %, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 9 из 14 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 64,3 %.

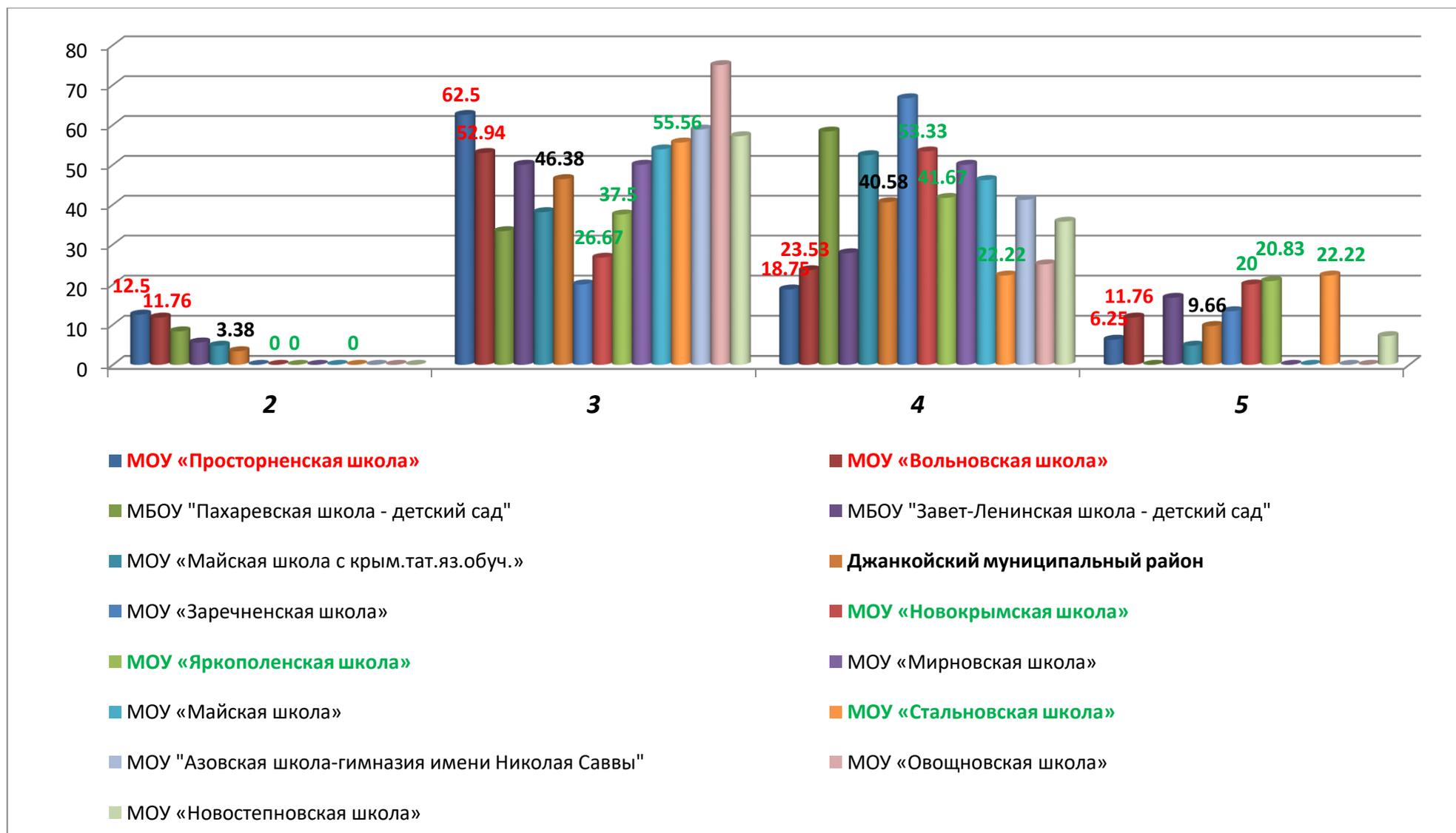
Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 7) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 7



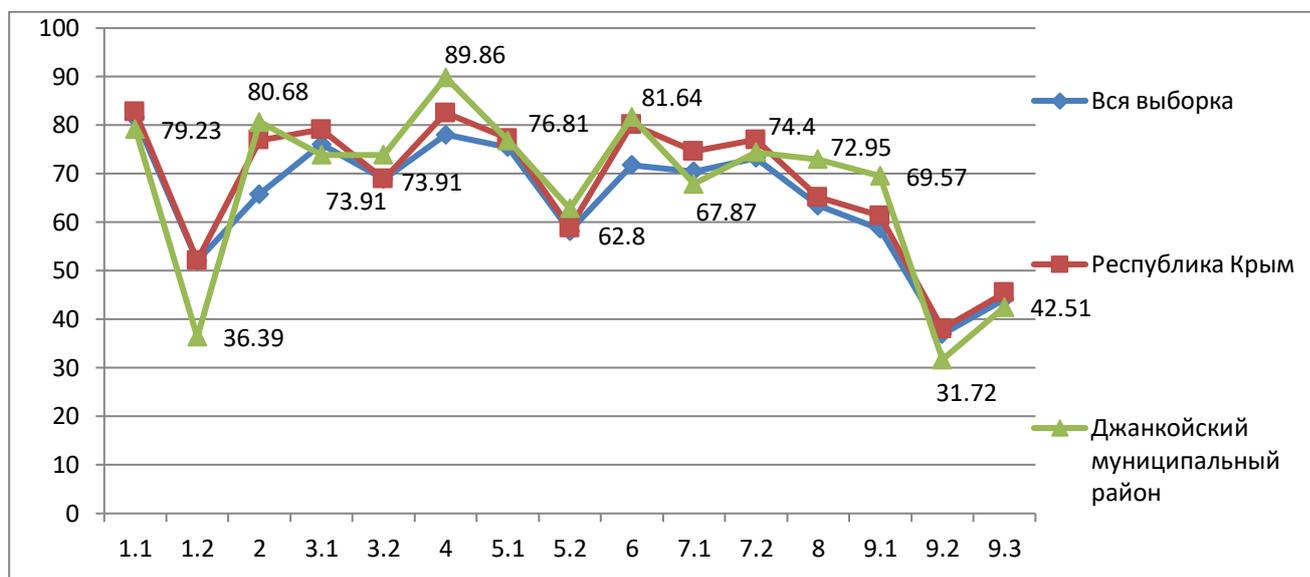
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 20 б. (из 21 б. возможных), минимальный – 4 б.



Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 9):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 9



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- *лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1.1, 2, 4, 6;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 1.2, 5.2, 9.2, 9.3.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

№ 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

№ 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

№ 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

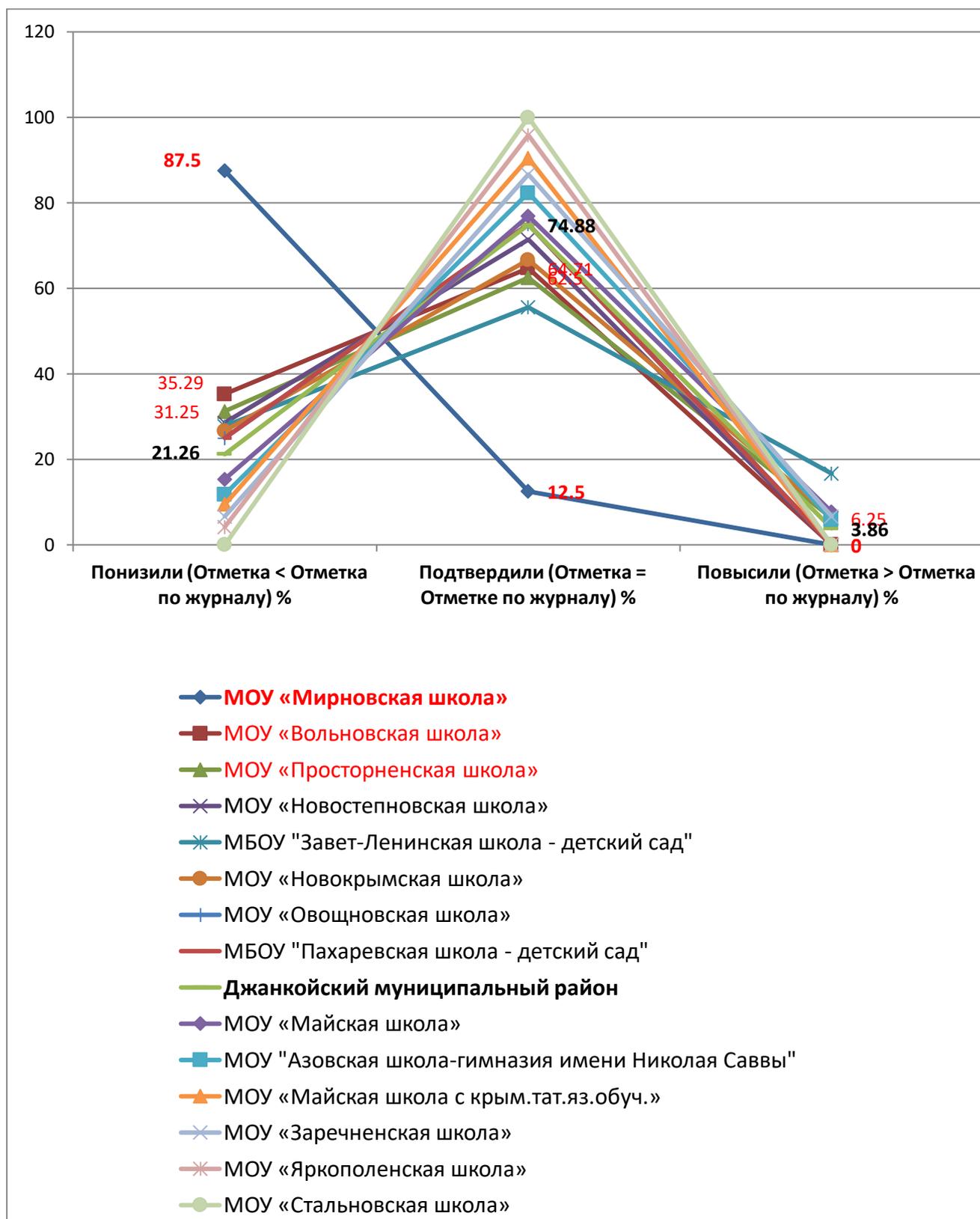
Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 8 из 14 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 1 ОО Джанкойского района:

Таблица 11

| Отметка за ВПР, % | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % |
|--|--|---|--|
| МОУ «Мирновская школа» | 87,5 | 12,5 | 0 |
| МОУ «Вольновская школа» | 35,29 | 64,71 | 0 |
| МОУ «Просторненская школа» | 31,25 | 62,5 | 6,25 |
| МОУ «Новостепновская школа» | 28,57 | 71,43 | 0 |
| МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" | 27,78 | 55,56 | 16,67 |
| МОУ «Новокрымская школа» | 26,67 | 66,67 | 6,67 |
| МОУ «Овощновская школа» | 25 | 75 | 0 |
| МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" | 25 | 75 | 0 |

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 6-х классов показало следующее (*диаграмма 10*):



Анализ результатов ВПР в 8 классе по обществознанию

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «Обществознание» приняло участие **179** обучающихся 8-х классов из **14** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 12

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Вся выборка | 21720 | 464500 | 8,3 | 45,71 | 35,02 | 10,97 |
| Республика Крым | 309 | 5971 | 4,43 | 41,56 | 40,13 | 13,88 |
| Джанкойский муниципальный район | 14 | 179 | 1,68 | 45,25 | 44,13 | 8,94 |
| МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" | | 18 | 0 | 38,89 | 61,11 | 0 |
| МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад" | | 15 | 0 | 26,67 | 46,67 | 26,67 |
| МОУ «Изумрудновская школа» | | 17 | 0 | 58,82 | 41,18 | 0 |
| МОУ «Кондратьевская школа» | | 18 | 0 | 27,78 | 61,11 | 11,11 |
| МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.» | | 19 | 0 | 31,58 | 47,37 | 21,05 |
| МОУ «Мирновская школа» | | 11 | 9,09 | 54,55 | 36,36 | 0 |
| МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" | | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 |
| МОУ «Просторненская школа» | | 11 | 0 | 72,73 | 27,27 | 0 |
| МОУ «Светловская школа» | | 15 | 0 | 46,67 | 53,33 | 0 |
| МОУ «Соленоозерная школа» | | 8 | 12,5 | 50 | 25 | 12,5 |
| МОУ «Стальновская школа» | | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| МОУ «Целинновская школа» | | 11 | 0 | 81,82 | 18,18 | 0 |
| МОУ «Яркополенская школа» | | 23 | 0 | 34,78 | 43,48 | 21,74 |
| МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" | | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |

Показатель качества обученности по годам

Таблица 13

| | в 2024 г. | в 2023 г. | в 2022 г. | в 2021 г. |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| по Джанкойскому району | 53,07 % | 60,32 % | 40,14 % | 40,91 % |
| по Республике Крым | 54,01 % | 51,56 % | 48,38 % | 43,33 % |
| по Российской Федерации | 45,99 % | 44,21 % | 40,93% | 39,46 % |

Показатель качества обученности составляет *более 50 % в 7 из 14 ОО* выборки Джанкойского района. Более 75 % качества демонстрируют 1 из 14 ОО выборки: *МОУ «Стальновская школа» - 80 % качества.*

Показатель качества обученности 25 % и менее показывают 3 ОО выборки.

Таблица 14

| № п/п | Наименование ОО | Качество обученности, % |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" | 20 |
| 2. | МОУ «Целинновская школа» | 18,18 |
| 3. | МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" | 0 |

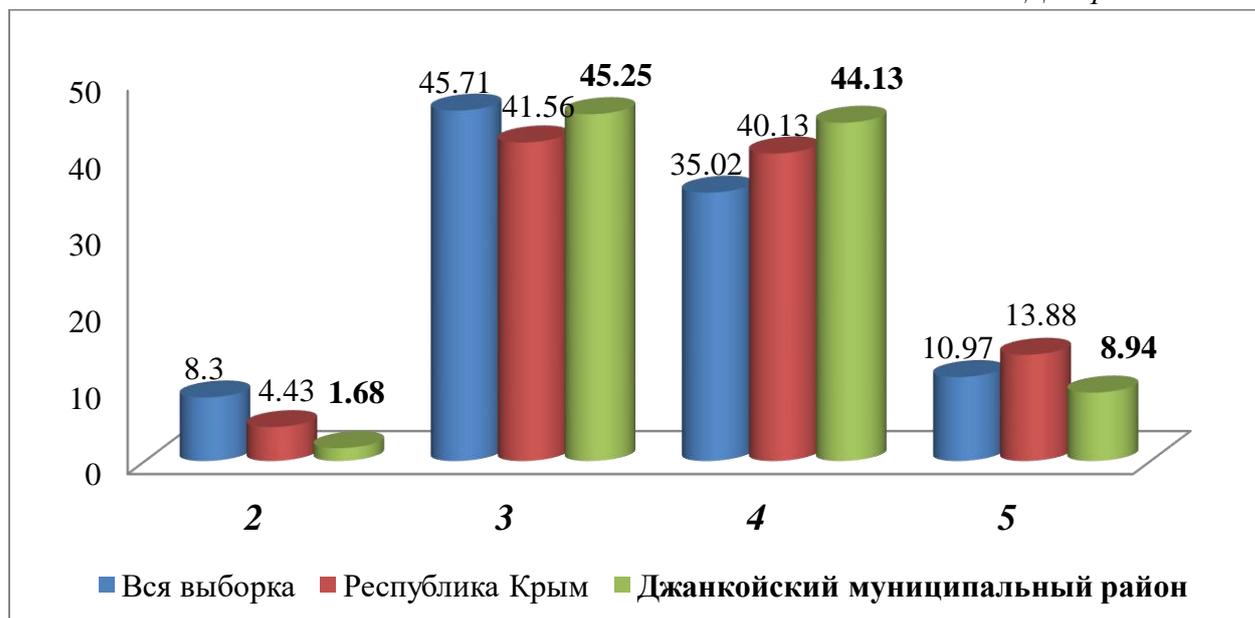
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 98,32 % (при 97,62 % в 2023 г.), что *на 2,75 % выше, чем в Республике Крым*, и *на 6,62 % выше, чем в Российской Федерации.*

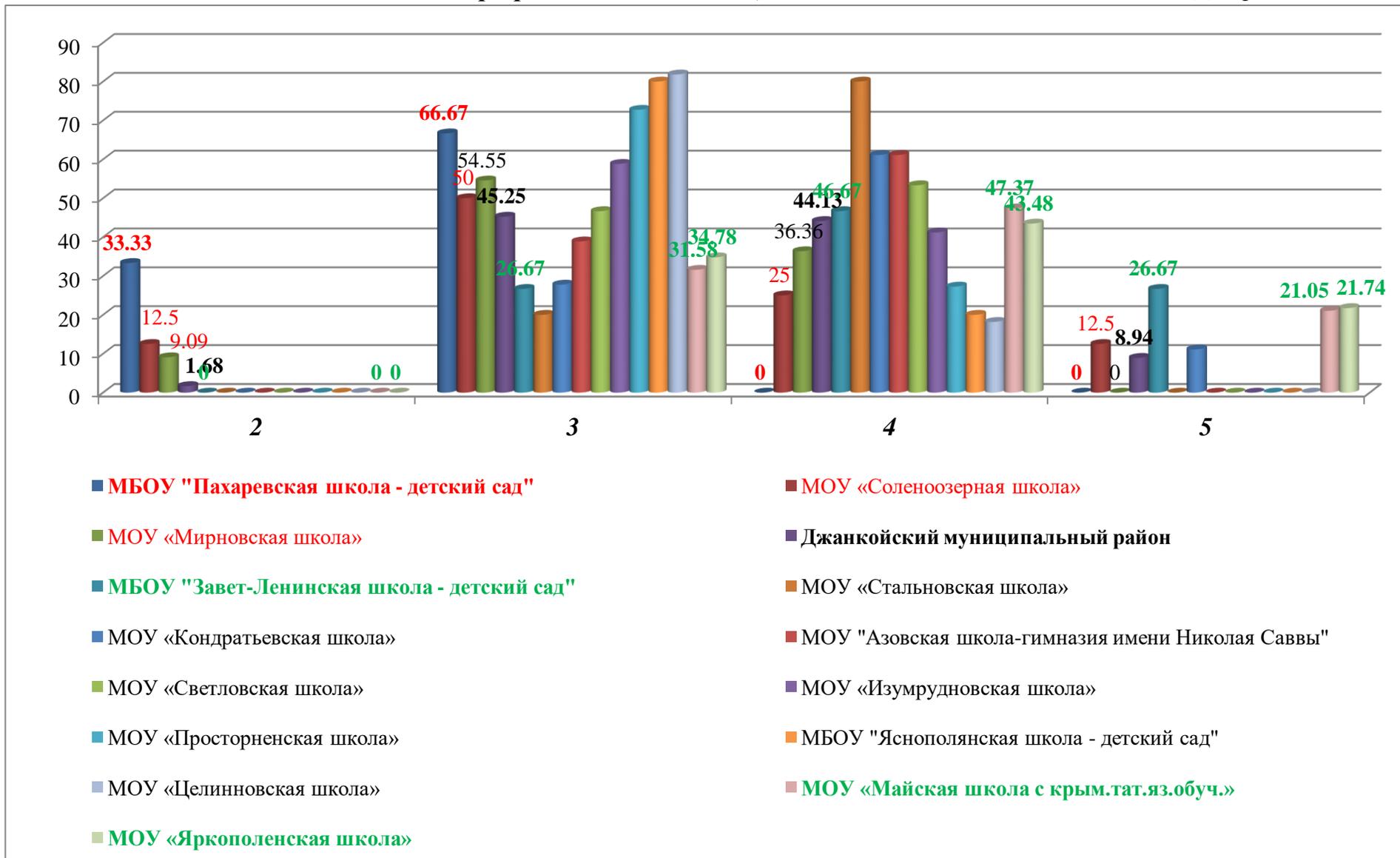
Показатель успешности 100 % показали 11 из 14 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 78,6 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 11) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 11



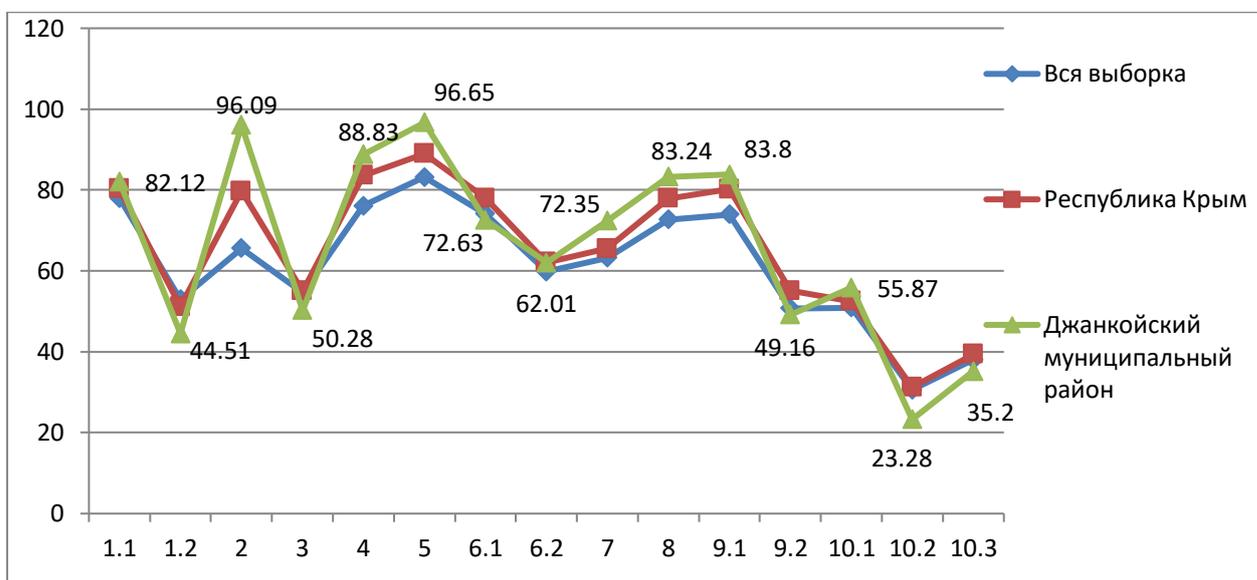


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 21 б. (из 22 б. возможных), минимальный – 1 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 13):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 13



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2, 4, 5, 8, 9.1;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 3, 6.2, 9.2, 10.2-10.3.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

№ 3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

№ 6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

№ 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),

систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

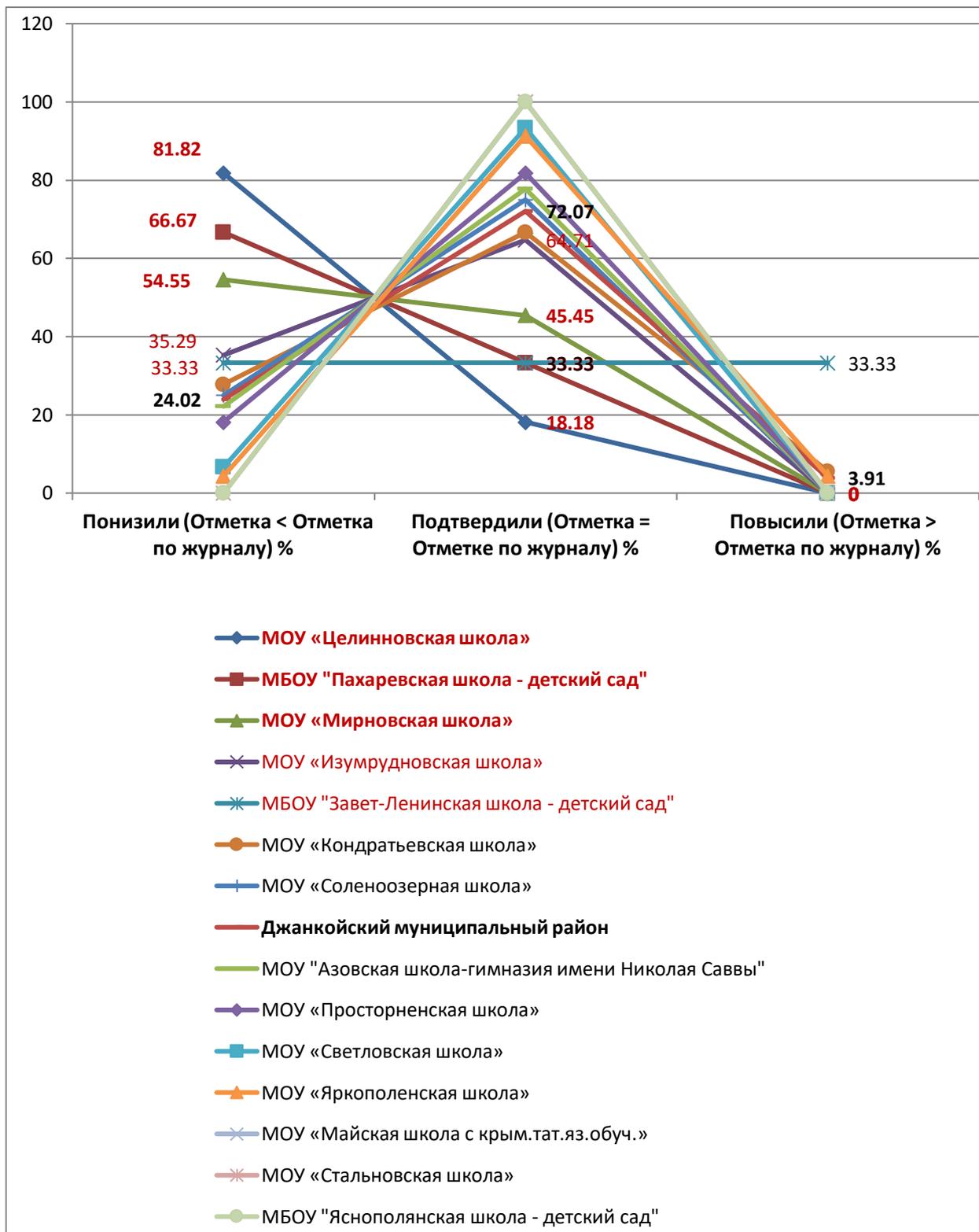
№ 10.2-10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 8-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 7 из 14 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 3 ОО:

| Отметка за ВПР, % | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % |
|---|--|---|--|
| МОУ «Целинновская школа» | 81,82 | 18,18 | 0 |
| МБОУ "Пахаревская школа - детский сад" | 66,67 | 33,33 | 0 |
| МОУ «Мирновская школа» | 54,55 | 45,45 | 0 |

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 8-х классов показало следующее (диаграмма 14):



Исходя из анализа результатов ВПР по обществознанию 6-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания обществознанию и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие умений и навыков:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- осваивать приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;

- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений,

включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;

- развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по обществознанию,

- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по обществознанию, первичном и промежуточном контроле;

- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;

- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;

- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;

- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;

- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;

- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Гурской Е.Н., руководителю ММО учителей обществознанию:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей обществознанию, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений, указанных в п. 1.4.

2.3. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "обществознание" и использованию заданий из ВПР при изучении конкретных тем.

2.4. Разместить методические рекомендации на сайте Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района до 01.11.2024 г.

2.5. Провести семинар-практикум с привлечением учителей ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты и соответствие отметок, а именно **МОУ «Изумрудновская школа», МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"** по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей обществознанию:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2024/2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Обществознание" для всех классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Обществознание" в Джанкойском районе.

2.6. Обеспечить весной 2025 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Руководителям МОУ «Мирновская школа», МБОУ «Пахаревская школа-детский сад», МБОУ «Яснополянская школа-детский сад», МОУ «Просторненская школа», МОУ «Вольновская школа», МОУ «Целинновская школа», МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»:

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Предоставить информационные справки в ИМО по ВПР учебному предмету "Обществознание" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 29.12.2024 г.

3.3. Весной 2025 года при проведении ВПР по обществознанию обеспечить особый контроль за организацией, проведением и проверкой ВПР.

4. Учителям обществознанию всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей обществознанию, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся по учебному предмету "Обществознание".

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "Обществознание" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк