

**Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2024/2025 учебном году в 7-8 классах
по информатике**

На основании **Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 и от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «Информатика».**

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта от 11.03.2025 г. № 160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий

ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа.

Количественный состав участников Джанкойского района Республики Крым и результаты всероссийских проверочных работ в 7-8 классах по учебному предмету "Информатика" в представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

**Количественный состав участников всероссийских проверочных работ
в 7 и 8 классах по информатике**

Таблица 1

	7 класс	8 класс
Вся выборка	209218	129326
Республика Крым	1881	1185
Джанкойский район	13	50

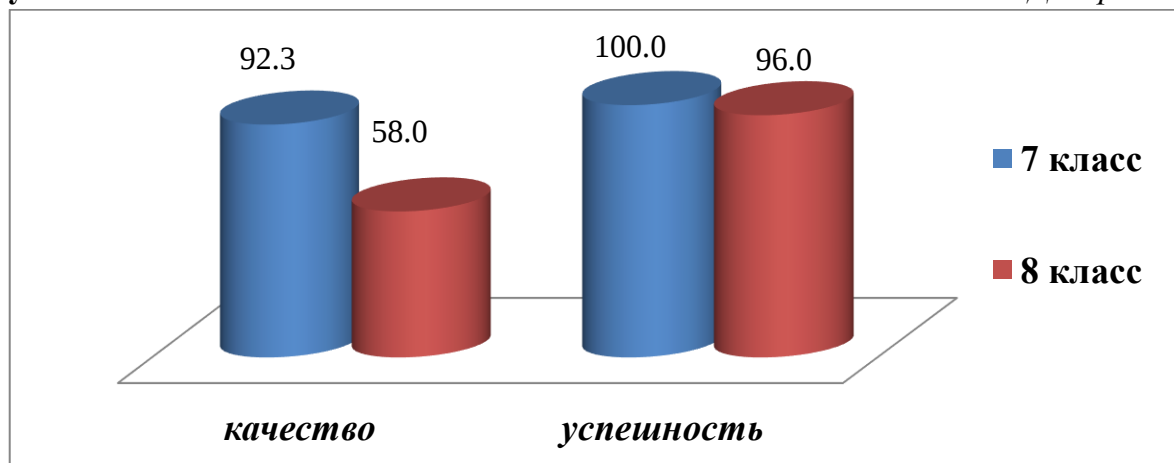
Сводные результаты всероссийских проверочных работ

Таблица 2

Класс	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
7 класс	1	13	0	7,69	61,54	30,77
8 класс	4	50	4	38	40	18
Итого	5	63	3,17	31,75	44,44	20,64

Результативность по классам

Диаграмма 1



1. Анализ результатов ВПР в 7 классе по информатике

В 2025 году в ВПР впервые по учебному предмету «Информатика» приняло участие **13** обучающихся из **1** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

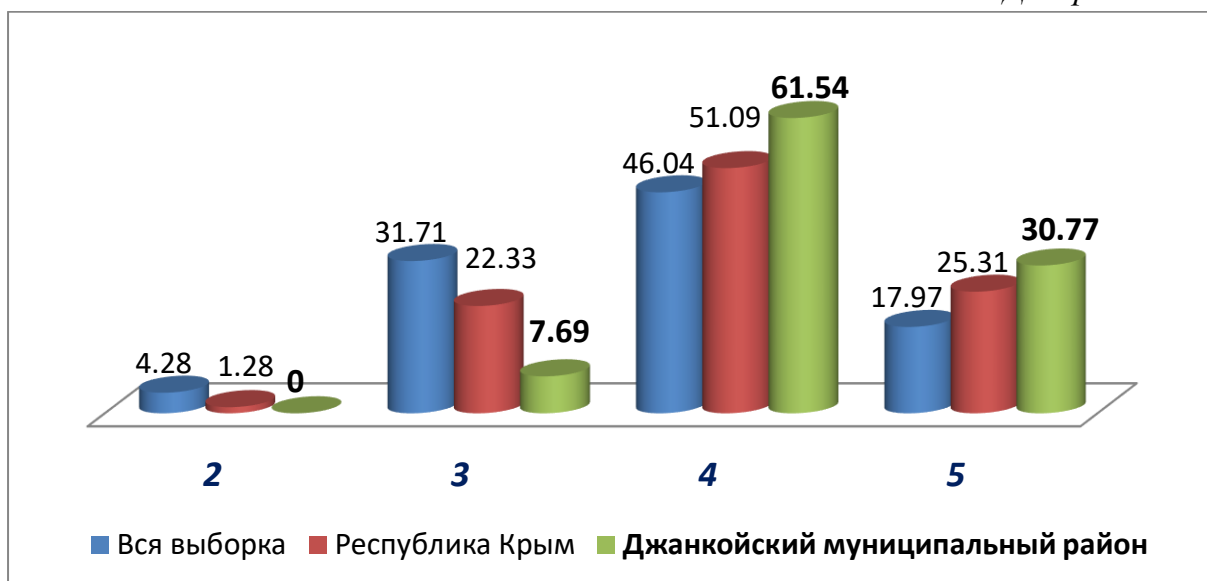
Таблица 3

Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Республика Крым	96	1881	1,28	22,33	51,09	25,31
Джанкойский муниципальный район	1	13	0	7,69	61,54	30,77
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		13	0	7,69	61,54	30,77

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 2) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 2



МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" продемонстрировала высокое качество 92,31 %.

Показатель качества обученности ОО Джанкойского района

Таблица 4

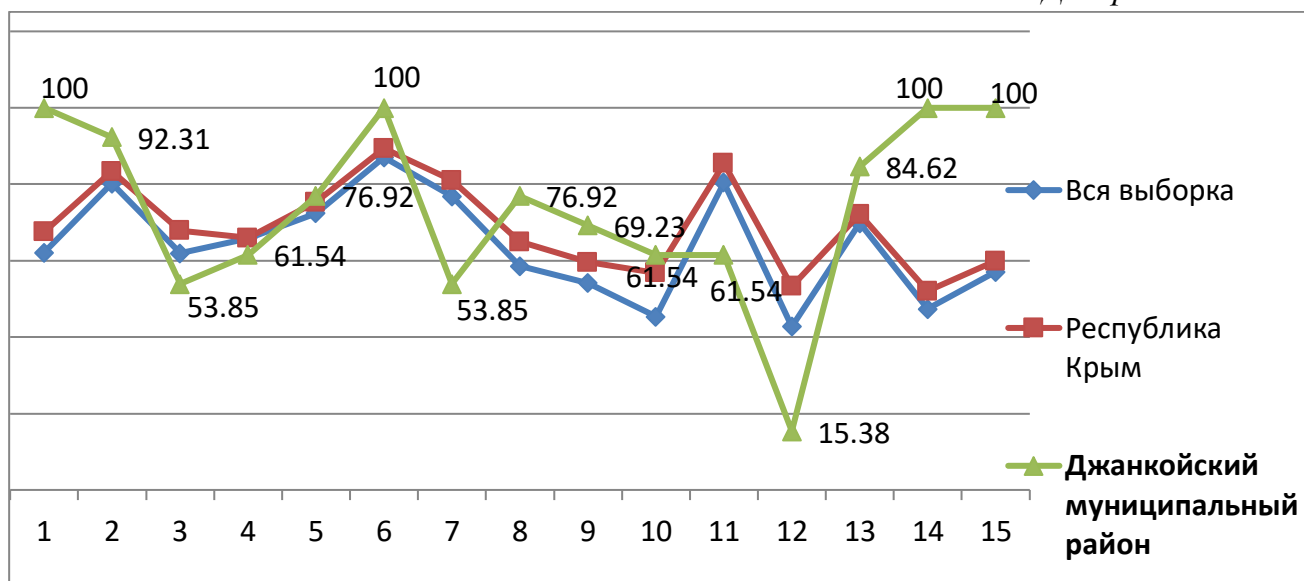
	качество	успешность
Джанкойский район	92,31 %	100 %
Республика Крым	74,6 %	98,7 %
Российская Федерация	64,0 %	95,7 %

Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 18 б. (из 19 б. возможных), минимальный – 10 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении по годам показал следующее (диаграммы 3):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 3



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации, хотя есть задания, по которым обучающиеся Джанкойского района имеют показатели выполнения ниже.

Распределение заданий по показателям:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-2, 5-6, 8, 13-15;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 3, 7, **12**.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя).

№ 7. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных.

№ 12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций.

Единственная в Джанкойском районе школа-участник ВПР демонстрирует следующие результаты в сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу за 3 четверть.

Таблица 5

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	23,08	76,92	0

Понижение отметки в сравнении с 3 четвертью по информатике в 7 классе в Республике Крым составило - 22,83%.

2. Анализ результатов ВПР в 8 классе по информатике

В 2025 году в ВПР впервые по учебному предмету «Информатика» приняло участие **50** обучающихся из 4 общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 6

Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Республика Крым	63	1185	2,62	33,84	45,06	18,48
Джанкойский муниципальный район	4	50	4	38	40	18
МОУ «Вольновская школа»		20	5	35	30	30
МОУ «Крымская школа»		16	0	31,25	62,5	6,25
МОУ «Соленоозерная школа»		5	20	20	60	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		9	0	66,67	11,11	22,22

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 4) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 4



Хорошие результаты (качество более 50%) показали 3 из 4 ОО выборки Джанкойского района.

Показатель качества обученности ОО Джанкойского района

Таблица 7

	качество	успешность
Джанкойский район	58,0 %	96,0 %
Республика Крым	63,5 %	97,4 %
Российская Федерация	54,3 %	94,5 %



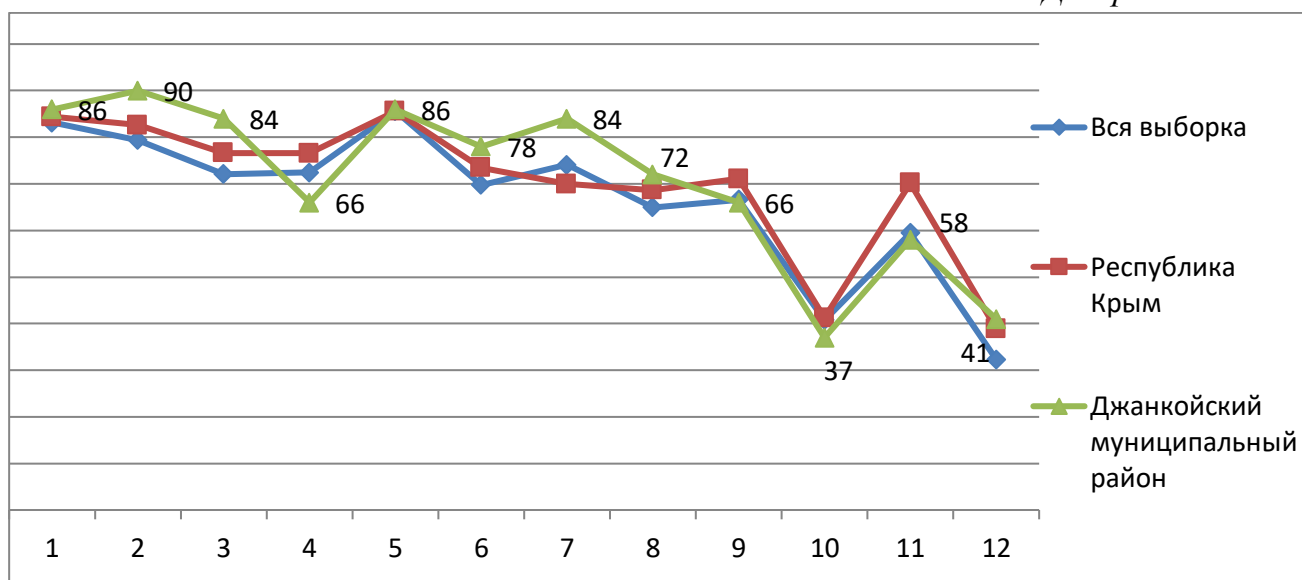
При этом **100% показатель успешности** показали 2 из 4 ОО выборки Джанкойского района, что составило 50 % от всех ОО выборки.

Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 16 б. (из 16 б. возможных), минимальный – 2 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении по годам показал следующее (диаграммы 6):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 6



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации, хотя есть задания, по которым обучающиеся Джанкойского района имеют показатели выполнения ниже.

Распределение заданий по показателям:

-*лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1-3, 5-8, 11;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 4, 9, 10, 12.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 4. *Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними.*

№ 9. *Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений.*

№ 10. *Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений.*

№ 12. *Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений.*

Понижение отметки на 25 % и более демонстрирует 3 из 4 ОО выборки.

Таблица 9

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Соленоозерная школа»	40	60	0
МОУ «Вольновская школа»	35	55	10
МОУ «Крымская школа»	31,25	68,75	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	11,11	88,89	0

Понижение отметки в сравнении с 3 четвертью по информатике в 8 классе в Джанкойском районе составило 30 %, а в Республике Крым этот показатель - 24,73 %.

Исходя из анализа результатов ВПР по информатике в 7-8 классах ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

Рекомендовать:

1. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Зубовой С.В., и руководителю ММО учителей информатике:

1.1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 7-8 классах по учебному предмету «Информатика», рассмотреть вопрос результатов ВПР на муниципальном (районном) МО учителей информатике, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за 3 четверть.

1.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию УУД по информатике.

1.3. Организовать выезды в МОУ «Вольновская школа» и МОУ «Крымская школа» с целью ознакомления с системой подготовки к ВПР в данных ОО и оказания методической помощи.

1.4. Сформировать творческую группу и разработать общую систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений.

Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними.

Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений.

Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя).

Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций.

Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник.

Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных.

1.5. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей информатике:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по информатике;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Информатика" в Джанкойском районе.

1.6. Разработать методические рекомендации по эффективной подготовке к ВПР, с привлечением учителей, обучающиеся которых демонстрируют стабильно хорошие результаты - до 01.11.2025 г.

1.7. Разместить методические рекомендации в разделе "ВПР" на сайте Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

2. Учителям всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей информатике, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

2.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

2.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, перечисленным в п. 1.4.

2.5. При формировании фонда оценочных материалов по информатике предусмотреть различные виды заданий, позволяющие успешно выполнять задания ВПР.

3. Администрации всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по учебному предмету "Информатика" в 2025 году:

4.1. Проанализировать результаты ВПР, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.

4.2. Разработать систему подготовки к ВПР по учебному предмету "Информатика".

4.3. Особое внимание уделить темам, на которых формируются знания и умения, вызывающие трудности при выполнении заданий ВПР, а именно организовать:

- посещение администрацией уроков по предмету;
- проведение контрольных работ по предмету в виде заданий ВПР, закрепив это в ФОСах.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района



Е.А. Стрателюк