

**Аналитическая справка**  
**О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)**  
**в Джанкойском районе Республики Крым**  
**в 2024/2025 учебном году в 5-8, 10 классах**  
**по математике**

На основании **Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556** «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», **приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008** «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 и от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 5-8, 10-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету "Математика".

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № от 11.03.2025 г. № 160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45-60 минут в зависимости от класса.

Количественный состав участников и результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам обучающихся Джанкойского района Республики Крым представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

### Количественный состав участников всероссийских проверочных работ в 5-8, 10-х классах по математике

Таблица 1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Вся выборка	1555201	1544762	1414206	1361550	561724
Республика Крым	21011	20664	19362	17416	5958
Джанкойский район	690	703	643	587	224

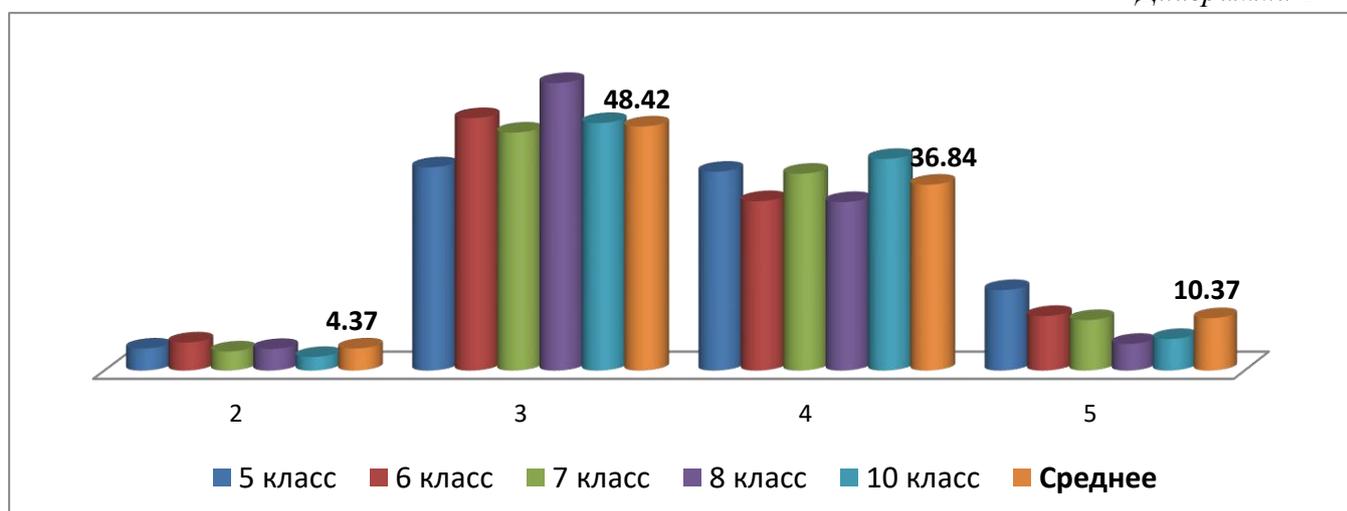
### Результаты проверочных работ

Таблица 2

Предмет	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5 класс	33	690	4,35	40,29	39,42	15,94
6 класс	33	703	5,55	50,07	33,57	10,81
7 класс	33	643	3,77	47,21	39,02	10
8 класс	32	587	4,26	57,07	33,39	5,28
10 класс	22	224	2,68	49,11	41,96	6,25
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>2847</b>	<b>4,37</b>	<b>48,42</b>	<b>36,84</b>	<b>10,37</b>

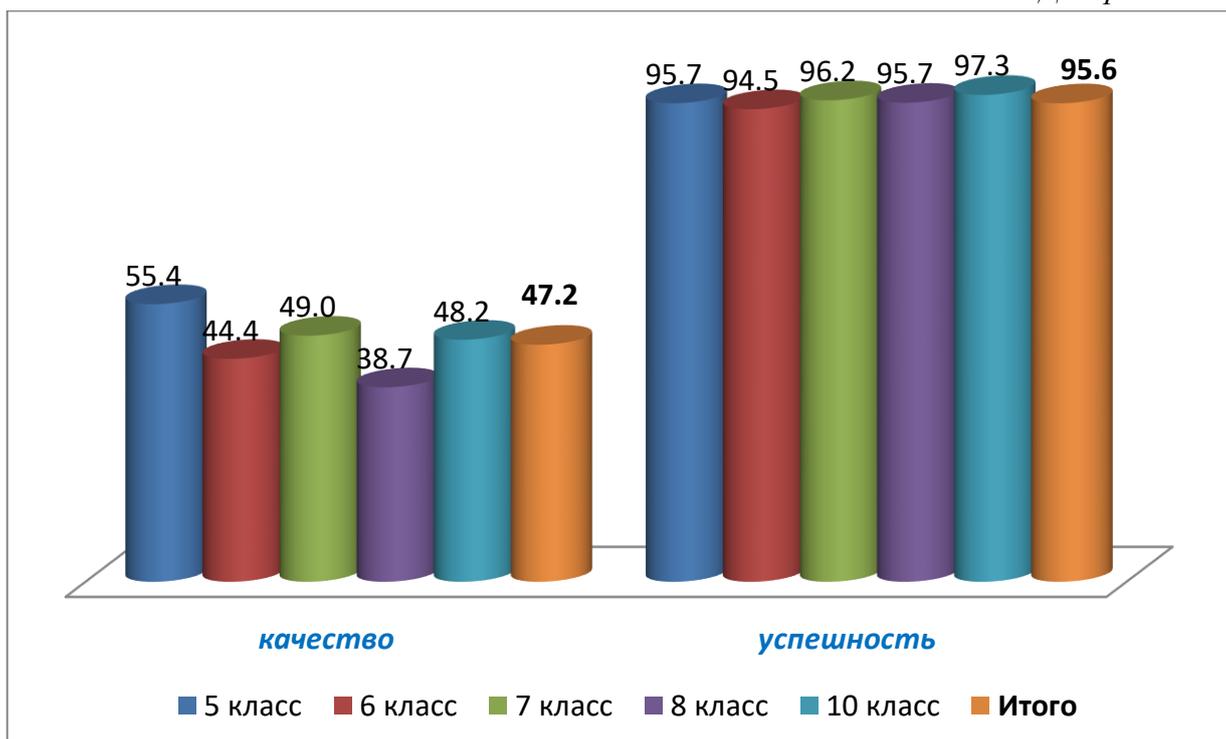
### Статистика по отметкам ВПР по классам по математике

Диаграмма 1



### Качество и успешность ВПР по классам по математике

Диаграмма 2



## Анализ результатов ВПР в 5 классе по математике

В ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **690** обучающихся из **33** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>35001</b>	<b>1555201</b>	<b>7,56</b>	<b>37,95</b>	<b>38,21</b>	<b>16,28</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>510</b>	<b>21011</b>	<b>4,8</b>	<b>35,52</b>	<b>40,8</b>	<b>18,89</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>33</b>	<b>690</b>	<b>4,35</b>	<b>40,29</b>	<b>39,42</b>	<b>15,94</b>
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		38	0	23,68	47,37	28,95
МОУ «Вольновская школа»		29	0	51,72	37,93	10,34
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		35	2,86	42,86	34,29	20
МОУ «Заречненская школа»		13	0	38,46	53,85	7,69
<b>МБОУ "Заречненская школа с кр-тат. яз.обуч. - детский сад"</b>		18	<b>11,11</b>	44,44	33,33	11,11
МОУ «Изумрудновская школа»		24	8,33	37,5	37,5	16,67
<b>МОУ «Кондратьевская школа»</b>		19	<b>10,53</b>	47,37	31,58	10,53
МОУ «Крымская школа»		9	0	22,22	66,67	11,11
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		31	9,68	41,94	32,26	16,13
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		10	0	50	40	10
МОУ «Майская школа с кр-тат. яз.обуч.»		29	3,45	34,48	55,17	6,9
<b>МОУ «Майская школа»</b>		21	<b>19,05</b>	47,62	33,33	0
МОУ «Масловская школа»		37	0	35,14	35,14	29,73
МОУ «Медведевская школа»		25	0	56	32	12
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>		29	<b>10,34</b>	55,17	34,48	0
МОУ «Новокрымская школа»		13	7,69	46,15	7,69	38,46
МОУ «Новостепновская школа»		26	0	42,31	57,69	0
<b>МОУ «Овощновская школа»</b>		17	<b>23,53</b>	41,18	23,53	11,76
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		15	0	40	40	20
МОУ «Победненская школа»		30	0	36,67	46,67	16,67
МОУ «Просторненская школа»		18	5,56	38,89	44,44	11,11
МОУ «Роскошненская школа»		15	0	26,67	53,33	20
МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		27	0	33,33	51,85	14,81
МОУ «Светловская школа»		18	0	33,33	38,89	27,78
МОУ «Соленоозерная школа»		11	9,09	36,36	45,45	9,09

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Стальновская школа»		21	0	28,57	42,86	28,57
МОУ «Столбовская школа»		23	4,35	52,17	39,13	4,35
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		10	0	60	30	10
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>		14	<b>21,43</b>	64,29	14,29	0
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		4	0	0	100	0
МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»		21	0	57,14	28,57	14,29
МОУ «Яркополенская школа»		26	0	11,54	38,46	50
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		14	7,14	42,86	28,57	21,43

Высокие результаты (качество 50% и более) показали все 33 ОО Джанкойского района.

#### Показатель качества обученности

Таблица 4

	2025 год	2024 год	2023 год	2022 год	2021 год
<b>Джанкойский район</b>	<b>79,7 %</b>	<b>51 %</b>	<b>58,79 %</b>	<b>48,81 %</b>	<b>46,06 %</b>
Республика Крым	76,3 %	59,53 %	59,1 %	53,81 %	52,61 %
Российская Федерация	76,2 %	56,16 %	54,71 %	50,15 %	51,1 %

Показатель качества обученности составляет **80 % и более в 19 из 33 ОО** Джанкойского района, самые высокие показатели демонстрируют следующие ОО:

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Новостепновская школа»	100
2.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	100

при самых высоких показателях в 2024 году

Таблица 6

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	77,77
2.	МОУ «Новокрымская школа»	79,17

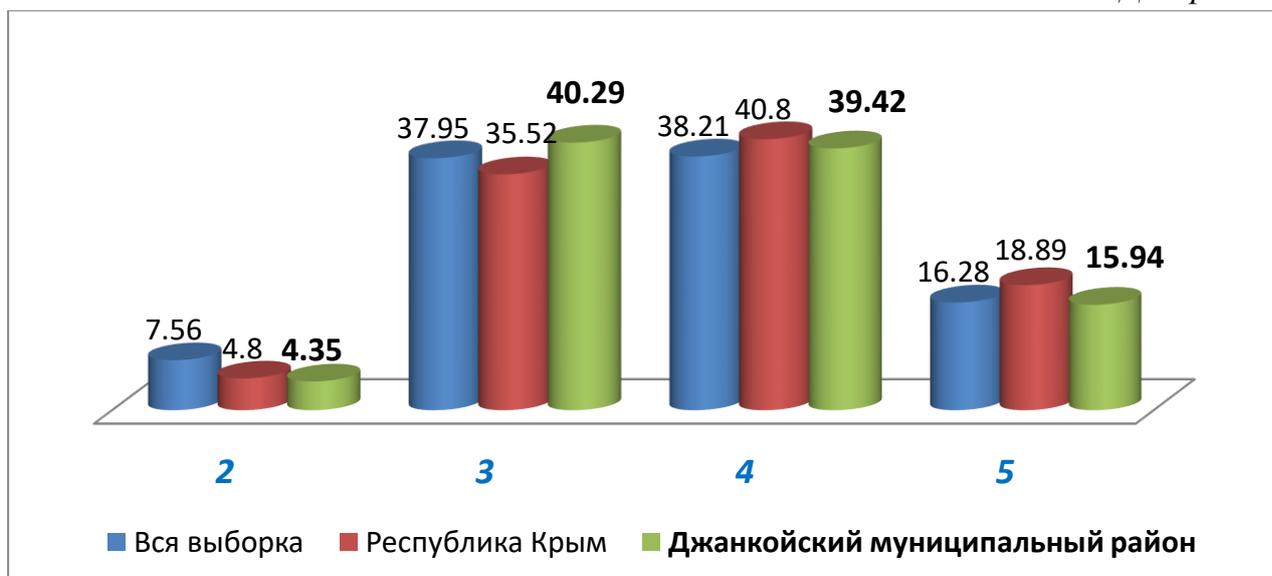
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 84,1 90,19 % (при 90,19 % в 2024 году), что **на 2,9 % выше, чем в Республике Крым, и на 0,3 %, чем в Российской Федерации.**

Показатель успешности 100 % показали 5 из 33 ОО в Джанкойском районе. Показатель успешности 50% (самый низкий) показала МБОУ «Яркополенская школа-детский сад».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма) показывает следующее:

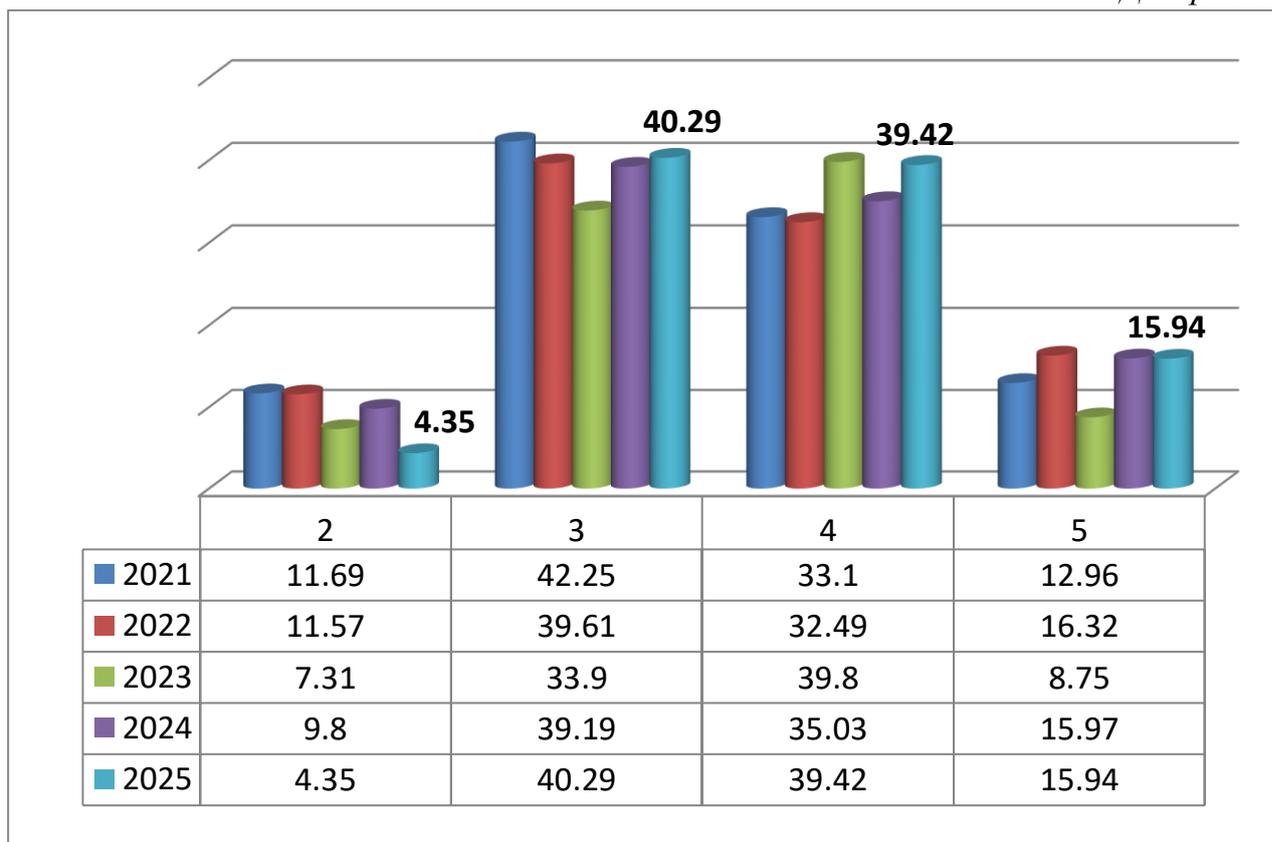
*Статистика по отметкам*

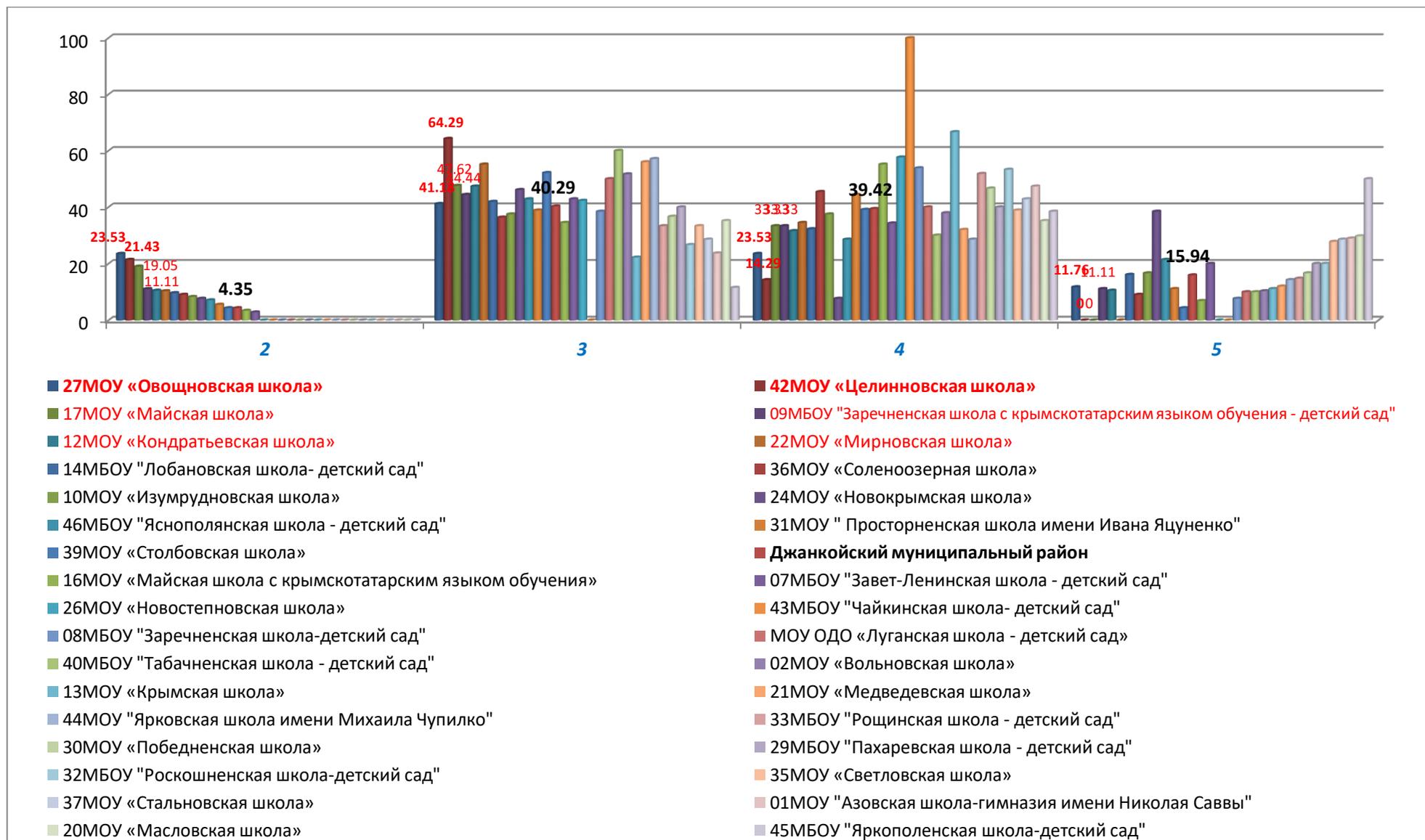
*Диаграмма 3*



*Распределение отметок по учебному предмету "Математика 5 кл" по годам*

*Диаграмма 4*



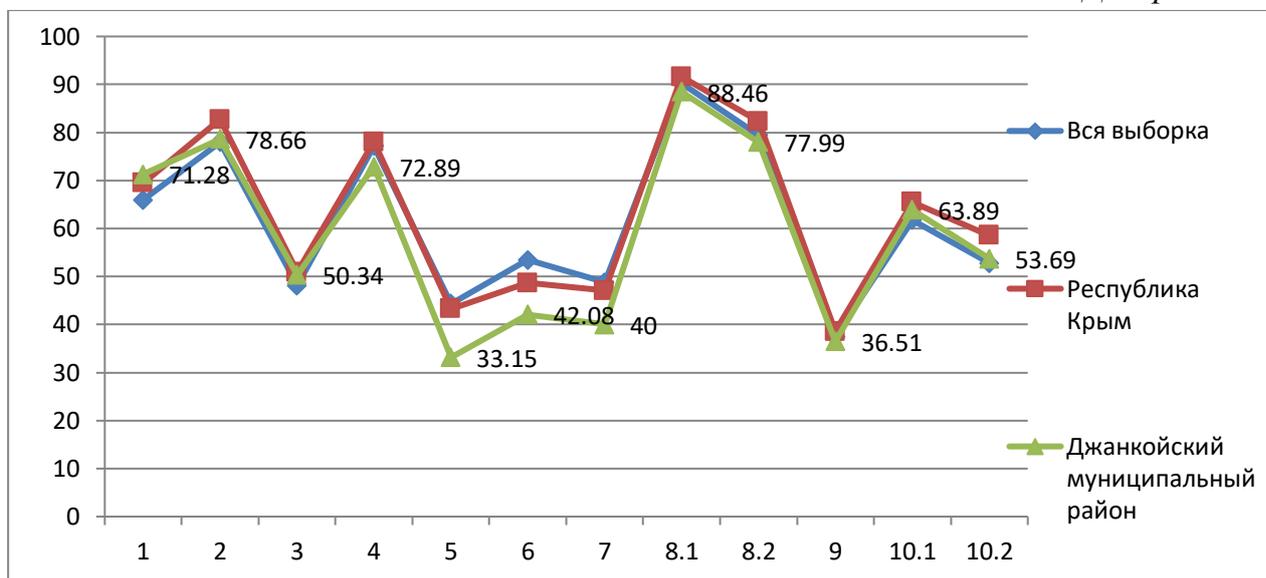


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 24 б. (из 24 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 6-7):

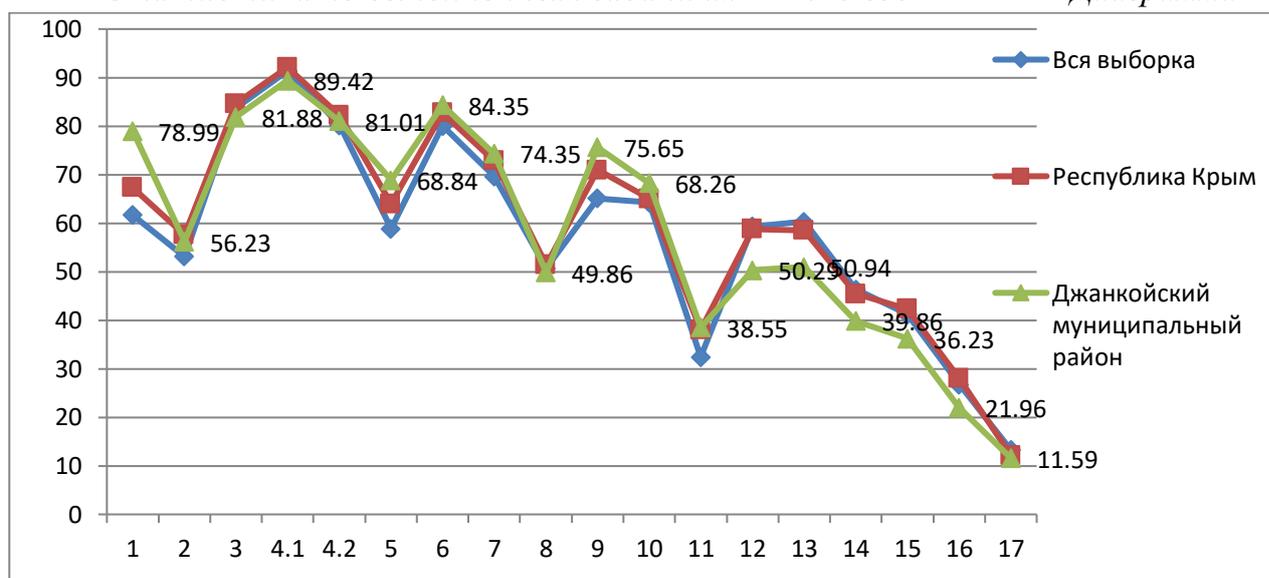
**Статистика по выполненным заданиям 2024 год**

**Диаграмма 6**



**Статистика по выполненным заданиям 2025 год**

**Диаграмма 7**



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- *лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1, 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 9;
- *хуже* всего - с заданиями №№ 2, 5, 8, 11-17.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

№ 5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

№ 8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема.

№ 11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

№ 12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

№ 13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

№ 14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

№ 15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

№ 16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

№ 17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Показали понижение отметки на 25 % и более 9 из 33 ОО Джанкойского района (при 13 из 34 ОО в 2024 году), на 50 % и более - 2 ОО Джанкойского района:

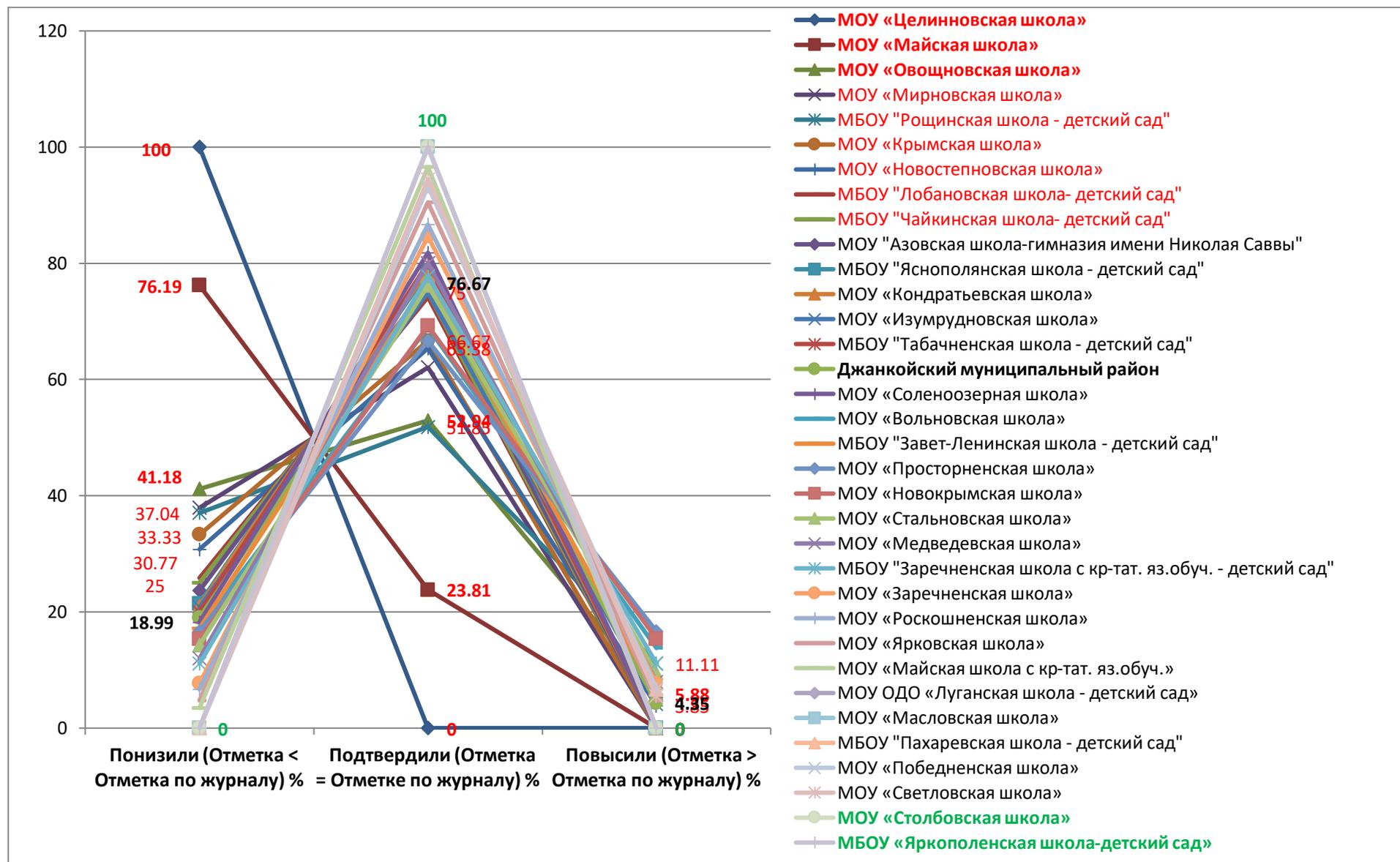
Таблица 7

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>	<b>100</b>	0	0
<b>МОУ «Майская школа»</b>	<b>76,19</b>	23,81	0
<b>МОУ «Овощновская школа»</b>	<b>41,18</b>	52,94	5,88
МОУ «Мирновская школа»	37,93	62,07	0
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	37,04	51,85	11,11
МОУ «Крымская школа»	33,33	66,67	0
МОУ «Новостепновская школа»	30,77	65,38	3,85
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	25,81	74,19	0
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	25	75	0

При этом в МОУ "Майская школа" показатели понижения отметок вырос с 53,57% в 2024 г. до 76,19% в 2025 г.

**100% подтверждения отметок** демонстрируют 2 ОО: МОУ "Столбовская школа" и МБОУ "Яркополенская школа-детский сад".

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 5-х классов показало следующее (диаграмма 8):



## Анализ результатов ВПР в 6 классе по математике

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **703** обучающихся 6-х классов из **33** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики.

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>РФ</b>	<b>35133</b>	<b>1544762</b>	<b>8,91</b>	<b>46,8</b>	<b>34,7</b>	<b>9,59</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>510</b>	<b>20664</b>	<b>5,11</b>	<b>43,17</b>	<b>39,76</b>	<b>11,96</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>33</b>	<b>703</b>	<b>5,55</b>	<b>50,07</b>	<b>33,57</b>	<b>10,81</b>
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		38	10,53	42,11	36,84	10,53
МОУ «Вольновская школа»		17	17,65	64,71	17,65	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - д/с"		45	4,44	64,44	28,89	2,22
МОУ «Заречненская школа»		15	0	80	20	0
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз. обуч. - д/с"		12	16,67	66,67	16,67	0
МОУ «Изумрудновская школа»		22	9,09	40,91	31,82	18,18
МОУ «Кондратьевская школа»		16	12,5	50	25	12,5
МОУ «Крымская школа»		8	0	25	50	25
МБОУ "Лобановская школа- д/с"		33	21,21	57,58	21,21	0
МОУ ОДО «Луганская школа - д/с»		15	0	40	53,33	6,67
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз. обуч.»		28	3,57	32,14	46,43	17,86
МОУ «Майская школа»		27	0	70,37	18,52	11,11
МОУ «Масловская школа»		33	0	39,39	60,61	0
МОУ «Медведевская школа»		19	0	52,63	36,84	10,53
МОУ «Мирновская школа»		28	0	50	14,29	35,71
МОУ «Новокрымская школа»		26	7,69	42,31	34,62	15,38
МОУ «Новостепновская школа»		32	0	53,13	43,75	3,13
МОУ «Овощновская школа»		14	21,43	35,71	35,71	7,14
МБОУ "Пахаревская школа - д/с"		8	12,5	37,5	25	25
МОУ «Победненская школа»		32	0	59,38	40,63	0
МОУ «Просторненская школа»		16	6,25	43,75	31,25	18,75
МОУ «Роскошненская школа»		10	0	80	20	0
МБОУ "Роцинская школа - д/с"		30	3,33	56,67	30	10
МОУ «Светловская школа»		16	0	50	37,5	12,5
МОУ «Соленоозерная школа»		4	25	25	25	25
МОУ «Стальновская школа»		30	0	26,67	40	33,33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Столбовская школа»		30	6,67	36,67	46,67	10
МБОУ "Табачненская школа - д/с"		13	7,69	38,46	30,77	23,08
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>		6	<b>33,33</b>	50	16,67	0
<b>МБОУ "Чайкинская школа- д/с"</b>		14	<b>14,29</b>	57,14	28,57	0
МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»		25	0	48	36	16
МБОУ «Яркополенская школа-д/с»		28	0	57,14	32,14	10,71
МБОУ "Яснополянская школа - д/с"		13	0	61,54	23,08	15,38

### Показатель качества обученности по годам

Таблица 9

	2025 год	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Джанкойский район	83,6 %	47,13 %	44,76 %	44,02 %	37,42 %
Республика Крым	82,9 %	49,7 %	47,58 %	45,63 %	42,15 %
Российская Федерация	81,5 %	42,28 %	40,84 %	36,91 %	38 %

Показатель качества обученности составляет 50 % и более во всех 33 ОО Джанкойского района, более 80 % - в 18 из 33 ОО.

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Победненская школа»	100
2.	МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	100
3.	МОУ «Масловская школа»	100
4.	МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"	100

При максимальных показателях 2024 года по Джанкойскому району:

Таблица 11

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	85,71
2.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	82,05
3.	МОУ «Новостепновская школа»	70,96

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 89,2 % (при 89,58 % в 2024 г.), что **на 1,2 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 1,2 % ниже, чем в Российской Федерации**.

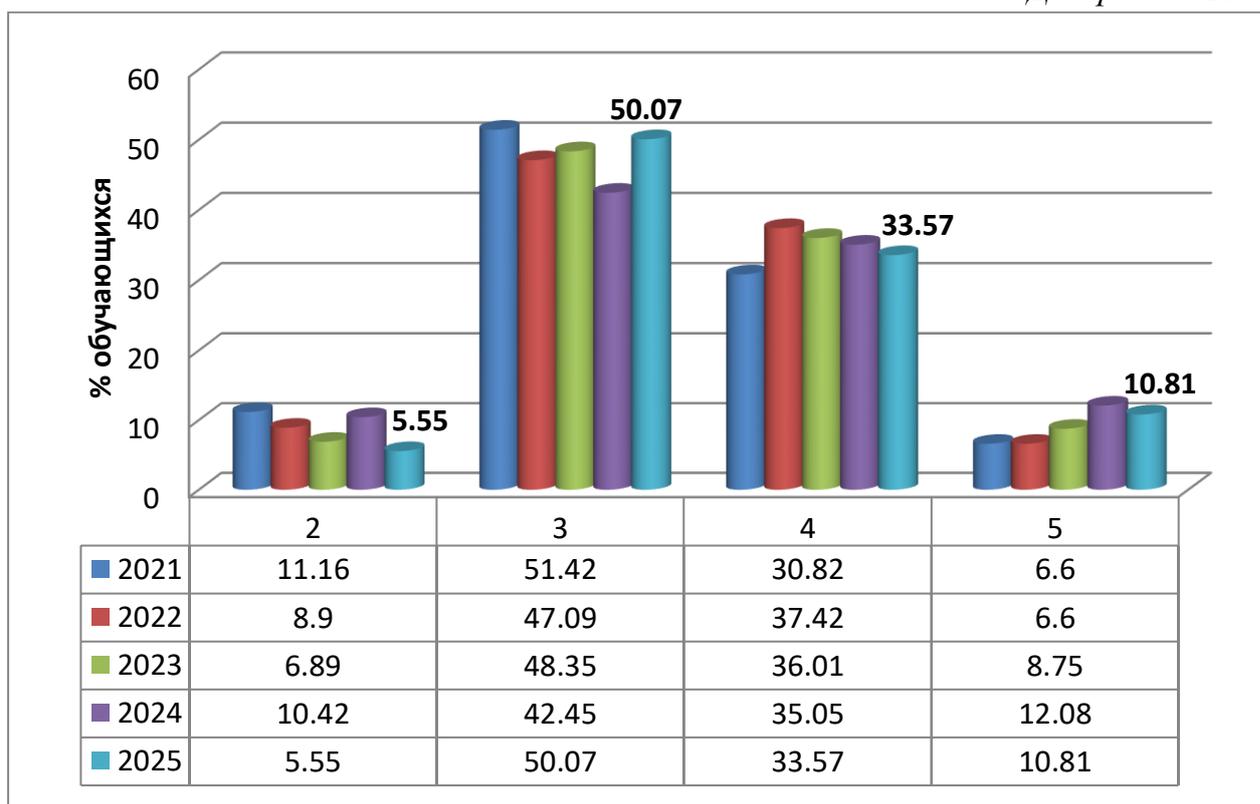
Показатель успешности 100 % показали 9 из 33 ОО Джанкойского района, что составляет 27,3 % от всех ОО (при 18 из 34 ОО и 53 % соответственно в 2024 году).

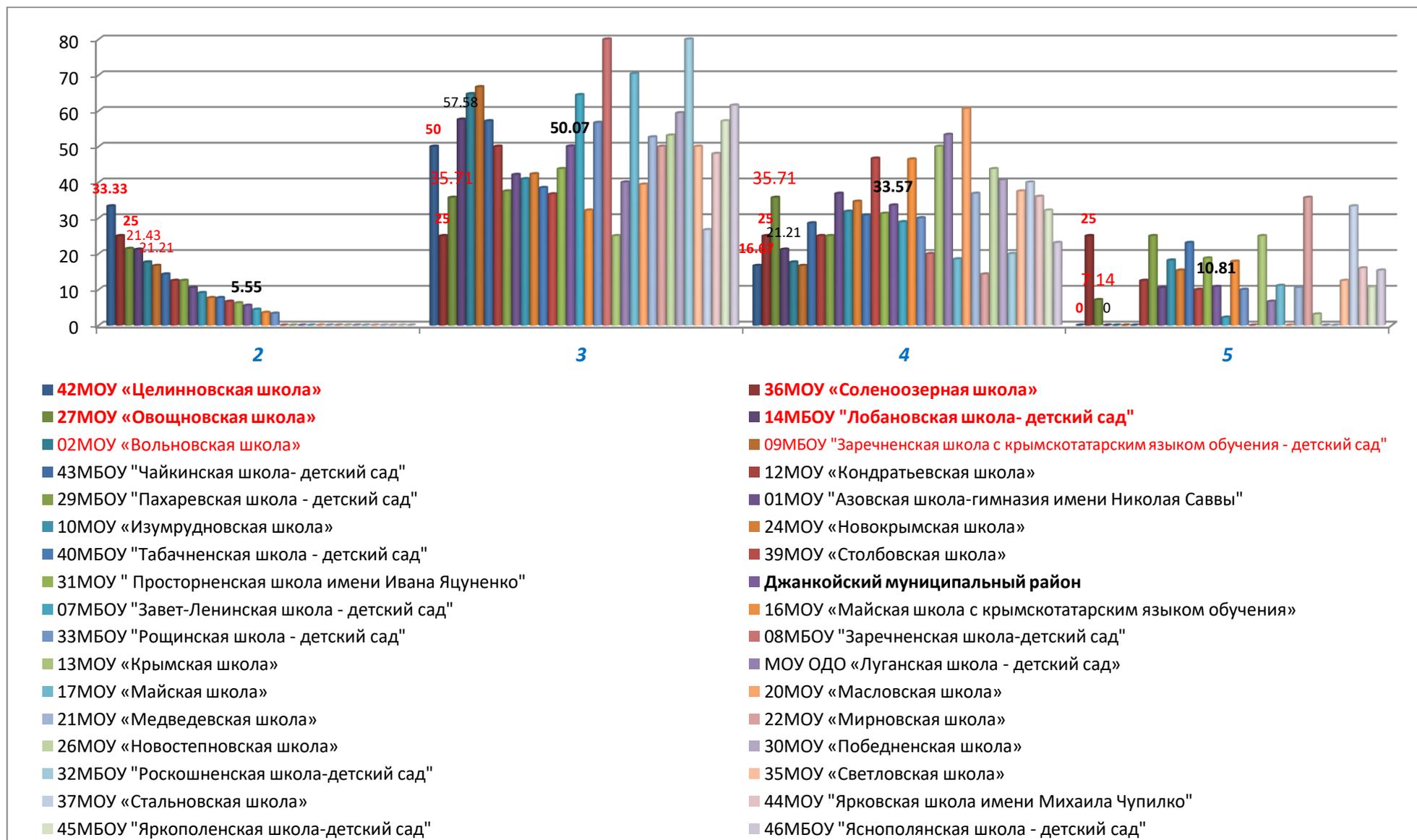
Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 9) показывает следующее:



Распределение отметок по учебному предмету "Математика 6 кл" по годам

Диаграмма 10



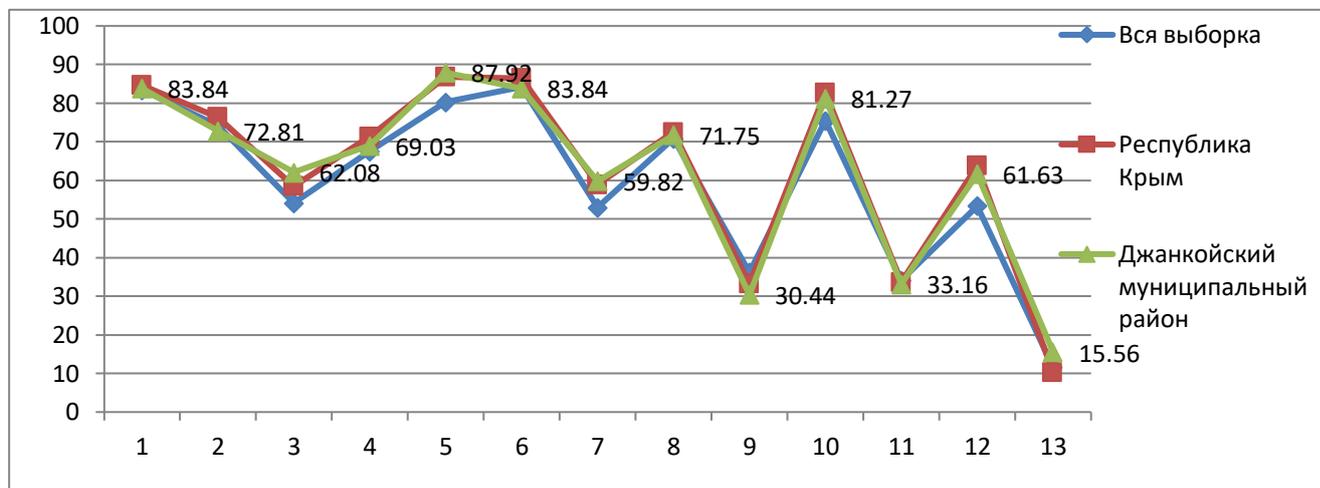


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 23 б. (из 24 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 12-13):

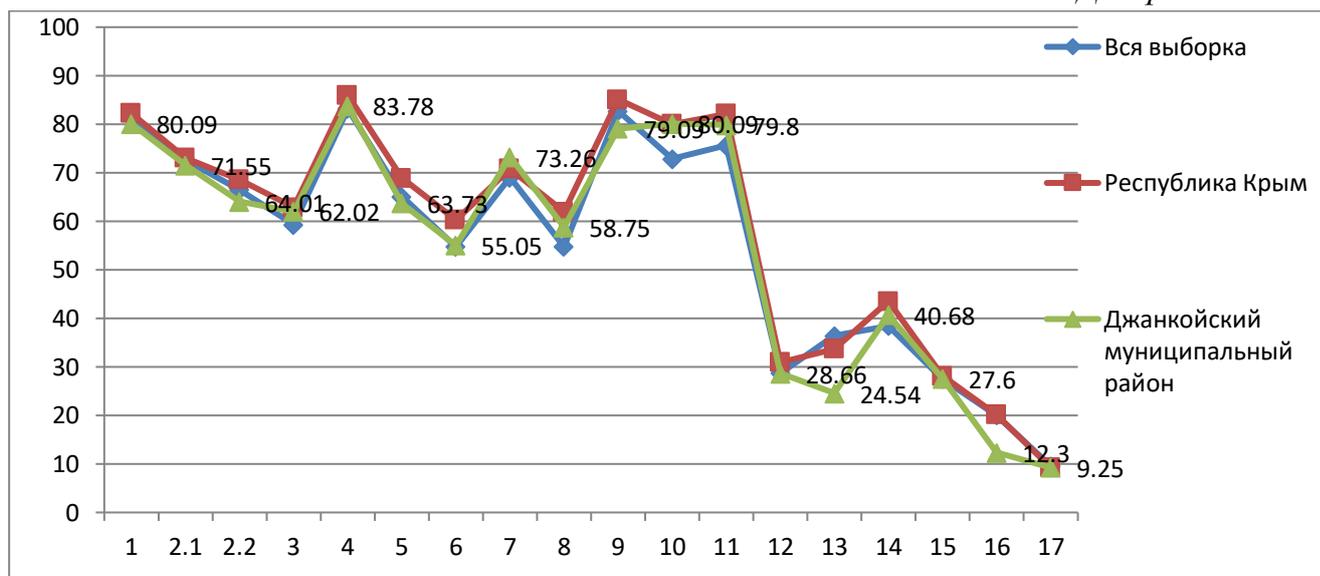
**Статистика по выполненным заданиям 2024 год**

**Диаграмма 12**



**Статистика по выполненным заданиям 2025 год**

**Диаграмма 13**



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

-лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-4, 7, 9-11;

- хуже всего - с заданиями №№ 6, 8, 12-17.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать

буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений.

№ 8. Находить неизвестный компонент равенства.

№ 12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

№ 13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

№ 14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

№ 15-17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

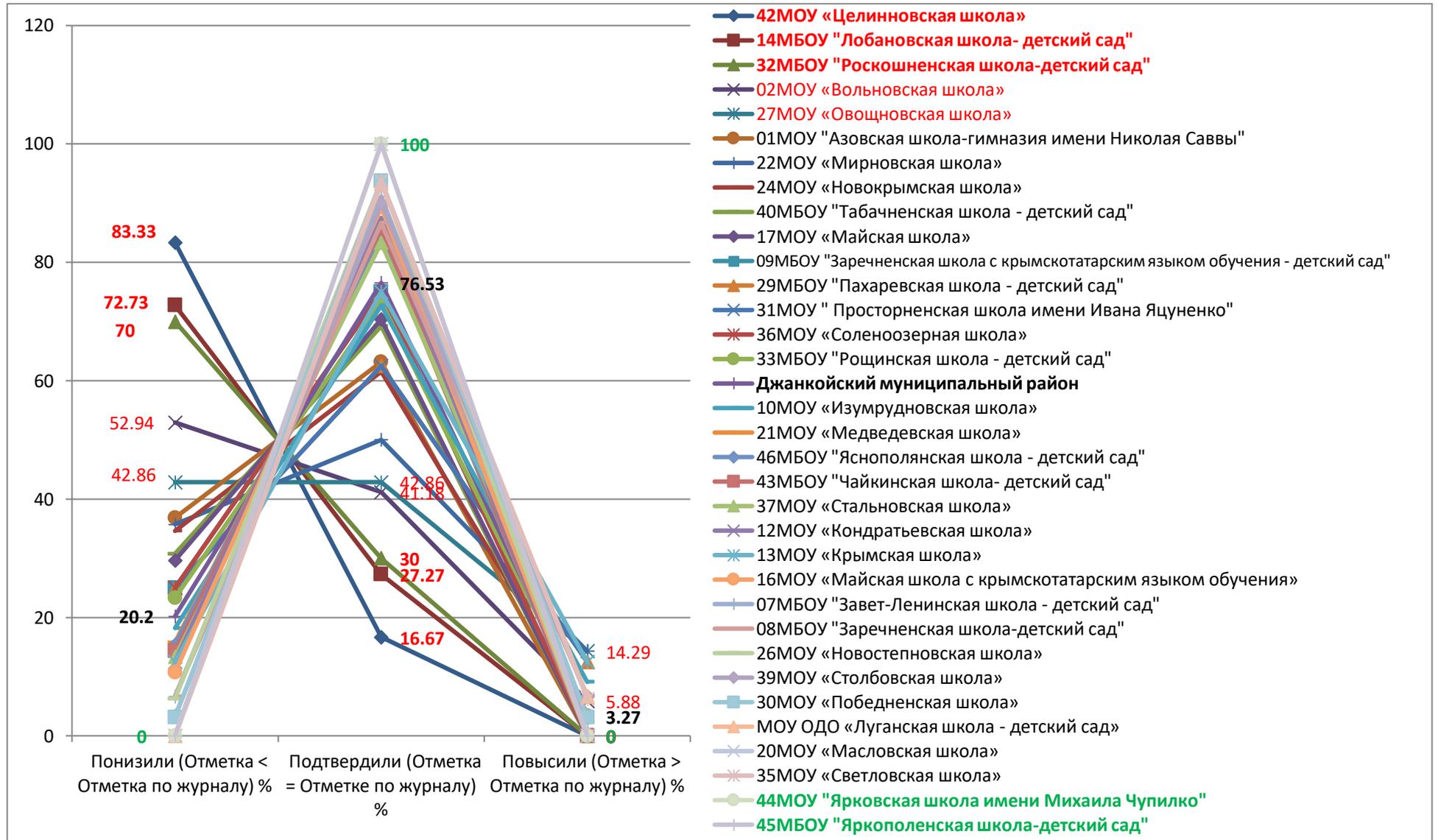
**Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 6-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.).**

Показали понижение отметки на 25 % и более 14 из 33 ОО Джанкойского района (при 12 из 34 в 2024 году), на 50 % и более - 4 ОО (при 3 ОО в 2024 году):

Таблица 12

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>	<b>83,33</b>	16,67	0
<b>МБОУ "Лобановская школа- детский сад"</b>	<b>72,73</b>	27,27	0
<b>МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"</b>	<b>70</b>	30	0
<b>МОУ «Вольновская школа»</b>	<b>52,94</b>	41,18	5,88

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 6-х классов показало следующее (диаграмма 14):



## Анализ результатов ВПР в 7 классе по математике

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **643** обучающихся 7-х классов из **33** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым.

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 13

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>35028</b>	<b>1414206</b>	<b>8,03</b>	<b>49,13</b>	<b>34,08</b>	<b>8,76</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>512</b>	<b>19362</b>	<b>4,91</b>	<b>47,49</b>	<b>37,1</b>	<b>10,5</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>33</b>	<b>643</b>	<b>3,77</b>	<b>47,21</b>	<b>39,02</b>	<b>10</b>
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		39	5,13	35,9	46,15	12,82
МОУ «Вольновская школа»		25	8	20	56	16
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		34	5,88	67,65	23,53	2,94
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		14	7,14	42,86	42,86	7,14
<b>МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"</b>		10	<b>10</b>	40	40	10
МОУ «Изумрудновская школа»		14	0	50	42,86	7,14
<b>МОУ «Кондратьевская школа»</b>		18	<b>11,11</b>	27,78	38,89	22,22
МОУ «Крымская школа»		11	0	54,55	45,45	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		24	4,17	37,5	45,83	12,5
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		14	0	64,29	35,71	0
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		33	0	0	0	0
МОУ «Майская школа»		13	0	53,85	38,46	7,69
МОУ «Масловская школа»		23	0	21,74	47,83	30,43
МОУ «Медведевская школа»		18	0	55,56	33,33	11,11
МОУ «Мирновская школа»		32	9,38	34,38	50	6,25
<b>МОУ «Новокрымская школа»</b>		15	<b>13,33</b>	33,33	46,67	6,67
МОУ «Новостепновская школа»		35	0	42,86	57,14	0
<b>МОУ «Овощновская школа»</b>		8	<b>12,5</b>	62,5	12,5	12,5
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		7	0	57,14	42,86	0
МОУ «Победненская школа»		45	0	55,56	37,78	6,67
МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"		22	9,09	68,18	18,18	4,55
МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		18	0	33,33	44,44	22,22
МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		17	0	41,18	35,29	23,53

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Светловская школа»		14	0	50	42,86	7,14
МОУ «Соленоозерная школа»		11	9,09	45,45	36,36	9,09
МОУ «Стальновская школа»		31	0	51,61	35,48	12,9
МОУ «Столбовская школа»		20	5	80	15	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		17	0	76,47	23,53	0
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>		12	<b>16,67</b>	41,67	33,33	8,33
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		3	0	100	0	0
МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		16	0	68,75	6,25	25
МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		16	0	31,25	56,25	12,5
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		14	0	28,57	57,14	14,29

Показатели МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения» в системе не отобразились по невыясненным причинам. Дальнейший анализ будет проводиться без учета этой ОО, то есть из расчета 32 ОО - участницы ВПР по математике в 7 классе.

#### Показатель качества обученности по годам

Таблица 14

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
<b>Джанкойский район</b>	<b>86,2 %</b>	<b>37,42 %</b>	<b>41,33 %</b>	<b>37,01 %</b>	<b>37,4 %</b>
Республика Крым	84,6 %	45,89 %	45,09 %	43,36 %	40,38 %
Российская Федерация	83,2 %	41,2 %	39,25 %	37,34 %	38,04 %

**Показатель качества обученности** составляет **более 50 % во всех 32 ОО** Джанкойского района. **Показатель качества обученности** составляет **100 %** демонстрирует 6 ОО Джанкойского района.

Таблица 15

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Крымская школа»	<b>100</b>
2.	МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	<b>100</b>
3.	МОУ «Новостепновская школа»	<b>100</b>
4.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	<b>100</b>
5.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	<b>100</b>
6.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	<b>100</b>

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 90,0 % (при 91,24 % в 2024 г.), что **на 0,5 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 1,2 % ниже, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 7 из 32 ОО Джанкойского района, что составляет 22 % от всех ОО-участниц ВПР по математике в 7 классе (при 11 из 35 ОО и соответственно 31 % в 2024 году).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 15) показывает следующее:

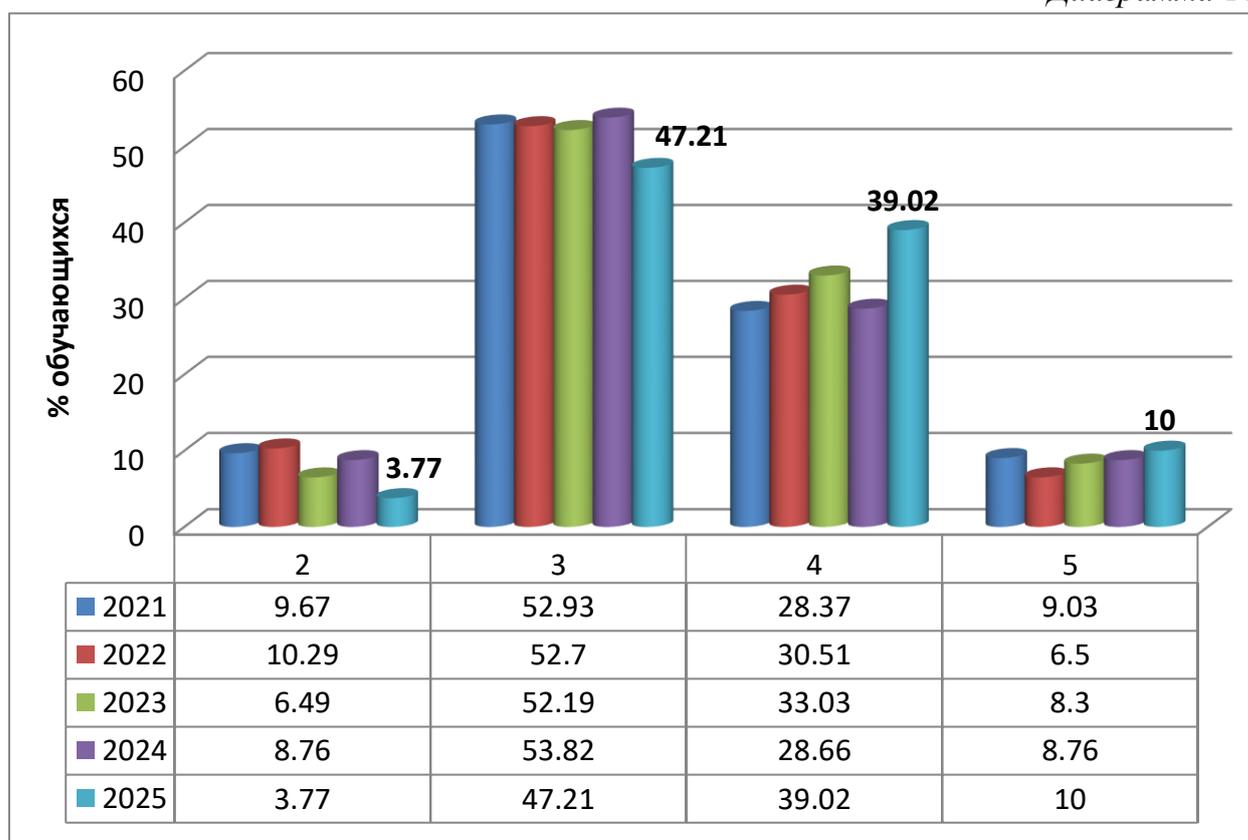
**Статистика по отметкам**

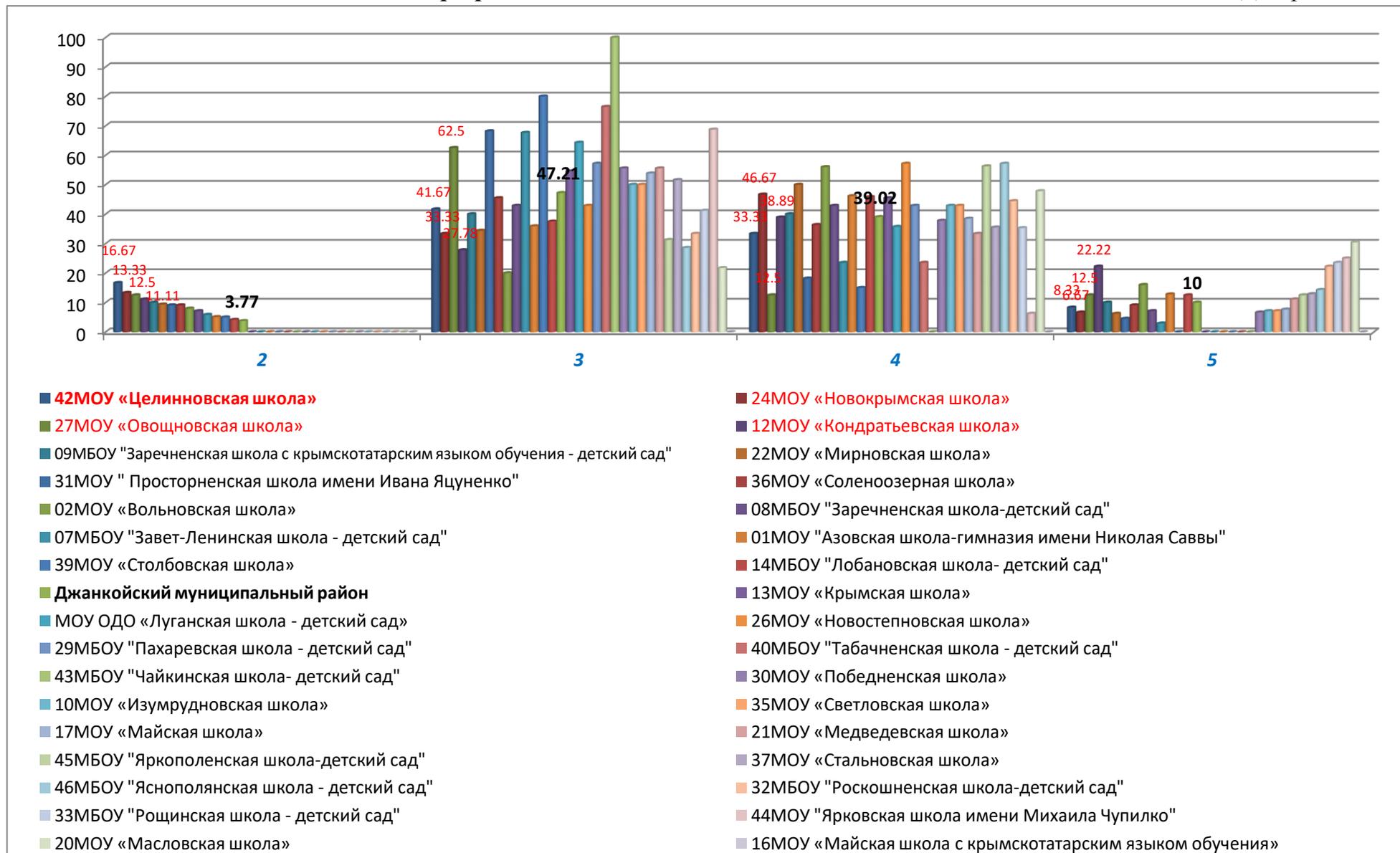
*Диаграмма 15*



**Распределение отметок по учебному предмету "Математика 7 кл" по годам**

*Диаграмма 16*



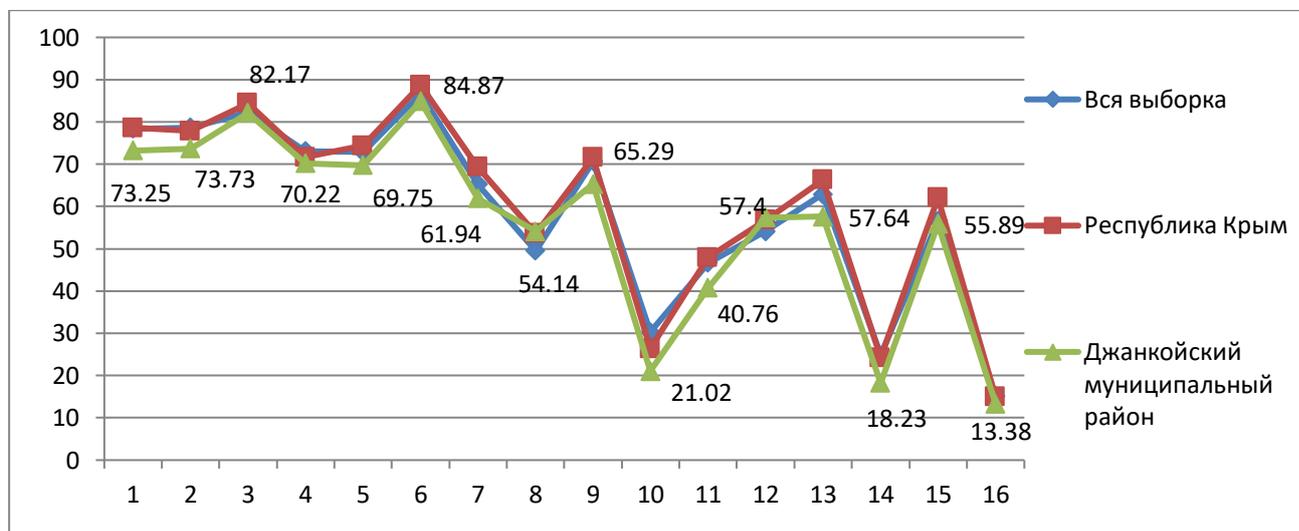


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 22 б. (из 25 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 18-19):

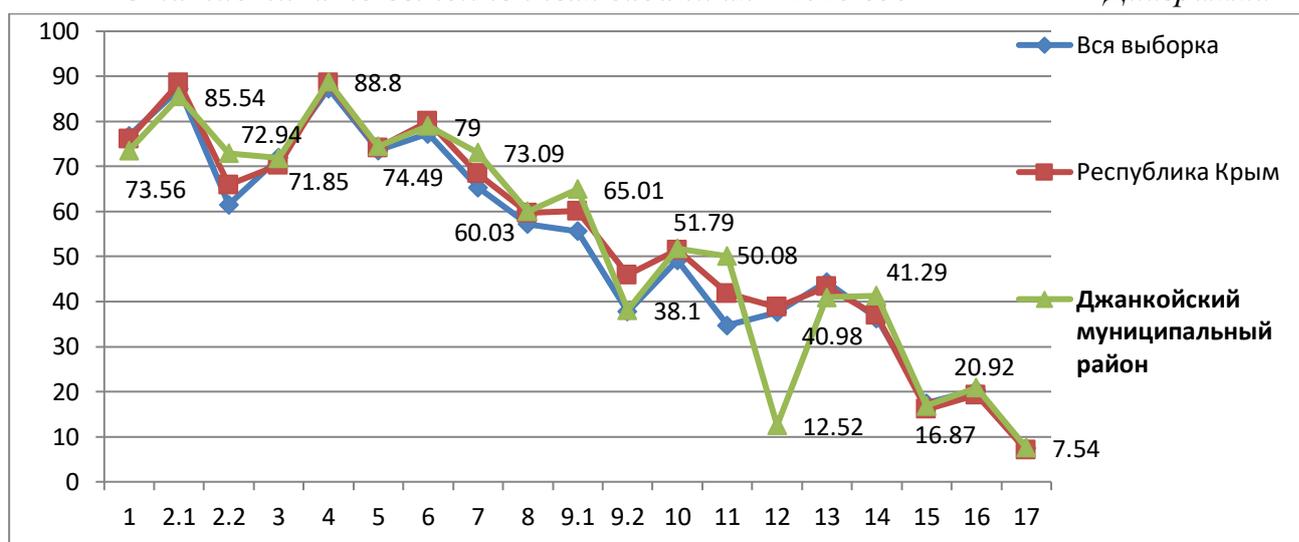
**Статистика по выполненным заданиям 2024 год**

*Диаграмма 18*



**Статистика по выполненным заданиям 2025 год**

*Диаграмма 19*



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-9.1;
- хуже всего - с заданиями №№ 8, 9.2-17.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи.

Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

№ 9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

№ 10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

№ 11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

№ 12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

№ 13, 15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

№ 14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

№ 16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

№ 17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

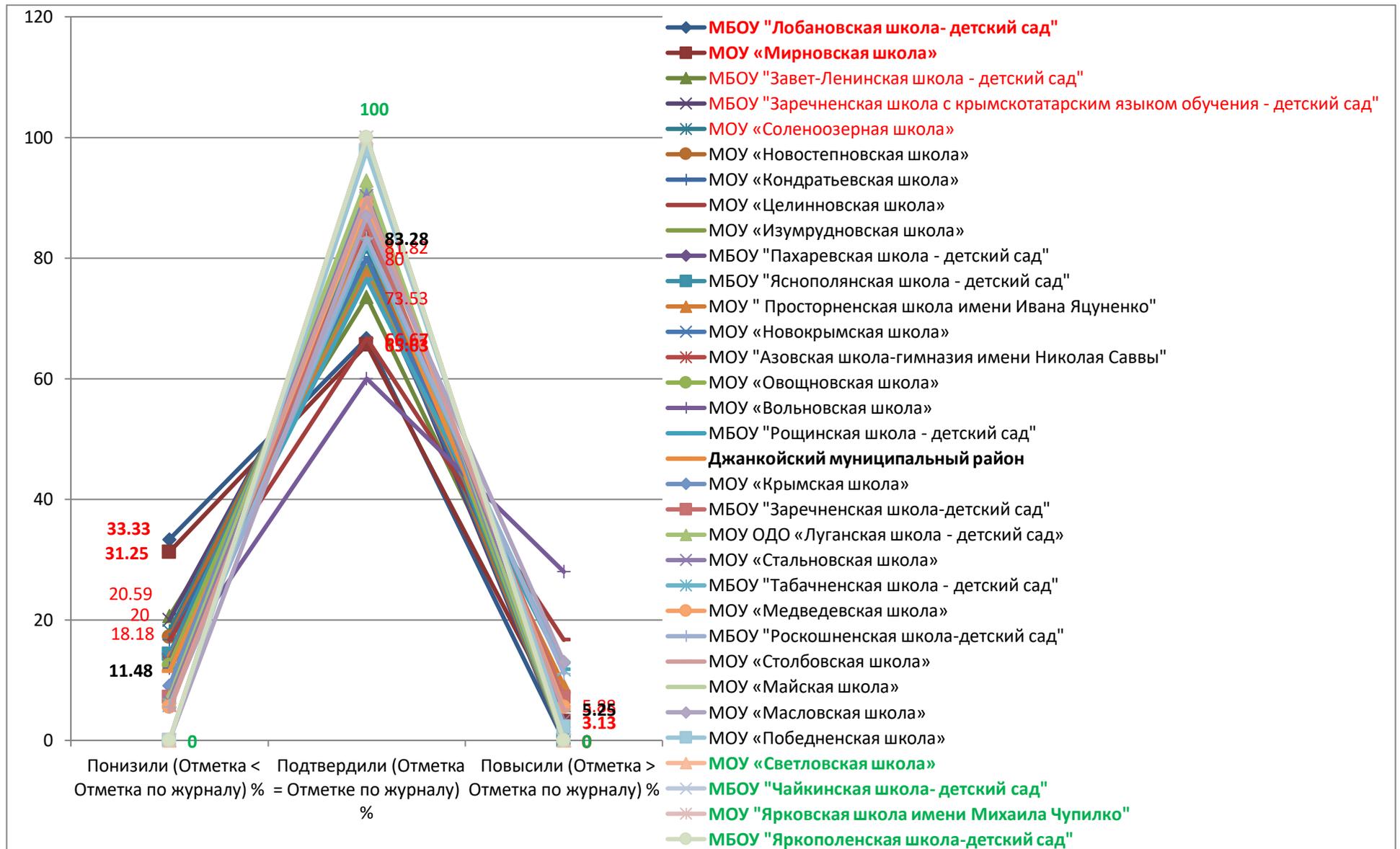
Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х (классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.). Наблюдается небольшое уменьшение % выполнения заданий в сравнении с 2022 - 2024 годами.

Показали понижение отметки на 25 % и более 2 из 32 ОО Джанкойского района.

Таблица 16

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	33,33	66,67	0
МОУ «Мирновская школа»	31,25	65,63	3,13

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть для 7-х классов показало следующее (диаграмма 20):



## Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Математика» приняло участие **587** обучающихся 8-х классов из **32** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым.

В 2025/2026 учебном году обучающиеся 8-х классов МОУ "Масловская школа" не принимали участие в ВПР, так как участвовали в исследованиях НИКО.

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 17

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>34630</b>	<b>1361550</b>	<b>6,99</b>	<b>49,48</b>	<b>35,5</b>	<b>8,03</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>494</b>	<b>17416</b>	<b>4,15</b>	<b>47,29</b>	<b>38,99</b>	<b>9,57</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>32</b>	<b>587</b>	<b>4,26</b>	<b>57,07</b>	<b>33,39</b>	<b>5,28</b>
01МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		53	9,43	54,72	33,96	1,89
<b>02МОУ «Вольновская школа»</b>		17	<b>11,76</b>	52,94	23,53	11,76
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		32	3,13	65,63	31,25	0
08МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		13	0	76,92	23,08	0
<b>09МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"</b>		12	<b>16,67</b>	50	33,33	0
<b>10МОУ «Изумрудновская школа»</b>		19	<b>10,53</b>	42,11	42,11	5,26
12МОУ «Кондратьевская школа»		8	0	50	25	25
13МОУ «Крымская школа»		11	0	36,36	45,45	18,18
<b>14МБОУ "Лобановская школа- детский сад"</b>		33	<b>12,12</b>	66,67	21,21	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		13	0	76,92	23,08	0
16МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		40	2,5	55	40	2,5
17МОУ «Майская школа»		23	0	78,26	21,74	0
21МОУ «Медведевская школа»		17	0	35,29	52,94	11,76
22МОУ «Мирновская школа»		21	0	47,62	47,62	4,76
24МОУ «Новокрымская школа»		14	7,14	42,86	35,71	14,29
26МОУ «Новостепновская школа»		33	0	51,52	48,48	0
<b>27МОУ «Овощновская школа»</b>		13	<b>15,38</b>	61,54	23,08	0
29МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		10	0	40	60	0
30МОУ «Победненская школа»		29	0	55,17	44,83	0
31МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"		14	7,14	78,57	14,29	0
32МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"		10	0	30	70	0
33МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		13	0	61,54	23,08	15,38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
35МОУ «Светловская школа»		18	0	61,11	16,67	22,22
<b>36МОУ «Соленоозерная школа»</b>		4	<b>25</b>	25	50	0
37МОУ «Стальновская школа»		26	0	50	50	0
39МОУ «Столбовская школа»		14	0	71,43	28,57	0
40МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		11	9,09	63,64	9,09	18,18
42МОУ «Целинновская школа»		11	9,09	90,91	0	0
<b>43МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"</b>		6	<b>16,67</b>	66,67	16,67	0
44МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		20	0	60	25	15
45МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		21	0	47,62	28,57	23,81
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		8	0	62,5	25	12,5

### Показатель качества обученности по годам

Таблица 18

	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
<b>Джанкойский район</b>	<b>90,5 %</b>	<b>39,22 %</b>	<b>36,81 %</b>	<b>33,04 %</b>	<b>32,41 %</b>
Республика Крым	86,3 %	42,63 %	39,25 %	37,94 %	34,35 %
Российская Федерация	85,0 %	34,39 %	32,74 %	29,87 %	30,43 %

Показатель качества обученности составляет **более 50 % во всех 32 ОО** Джанкойского района (при 12 из 33 ОО в 2024 году). Показатель качества обученности составляет **75 % и более в 31 из 32 ОО** Джанкойского района.

Показатель качества обученности составляет **100% в 9 из 32 ОО**.

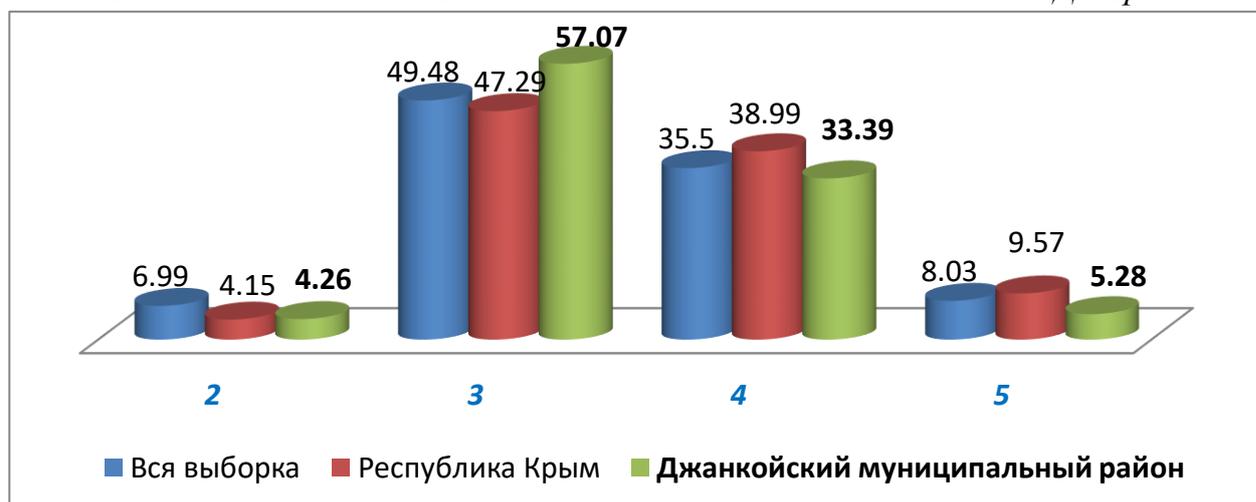
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 94,7 % (при 94,12 % в 2024 г.), что **на 4,3 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 2,8 %, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 17 из 32 ОО Джанкойского района, что составляет 53,1 % (при 19 из 33 ОО в 2024 г. и соответственно 57,6 %).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 21) показывает следующее:

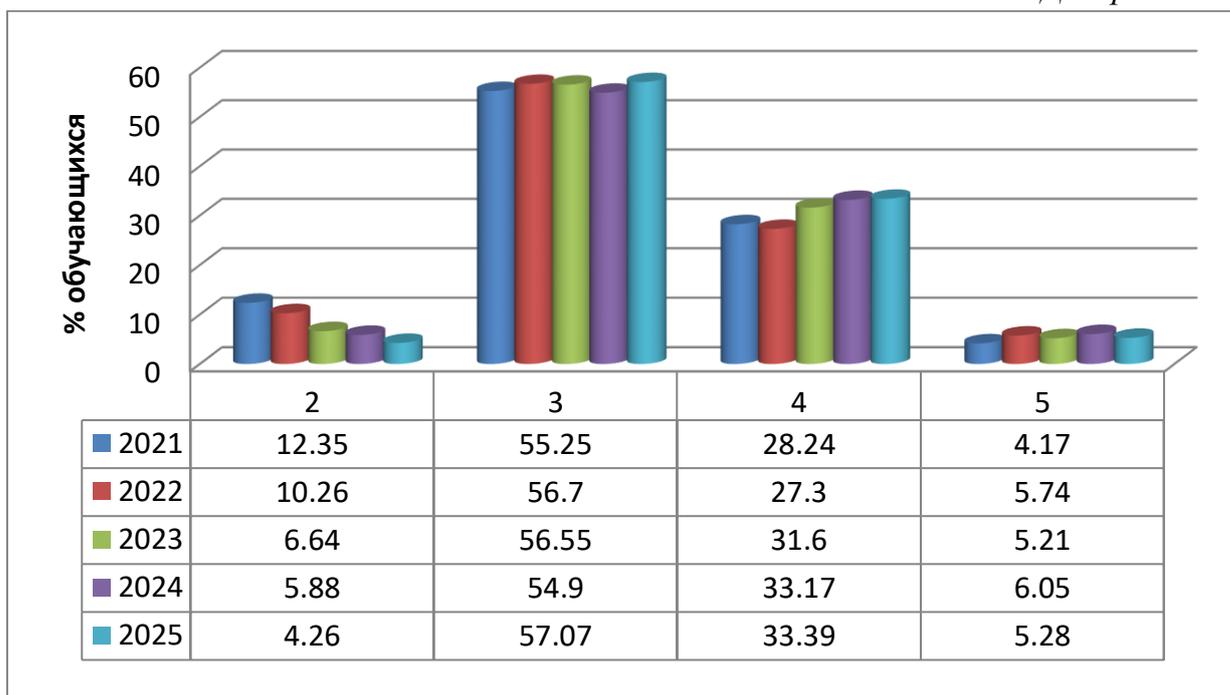
Статистика по отметкам

Диаграмма 21



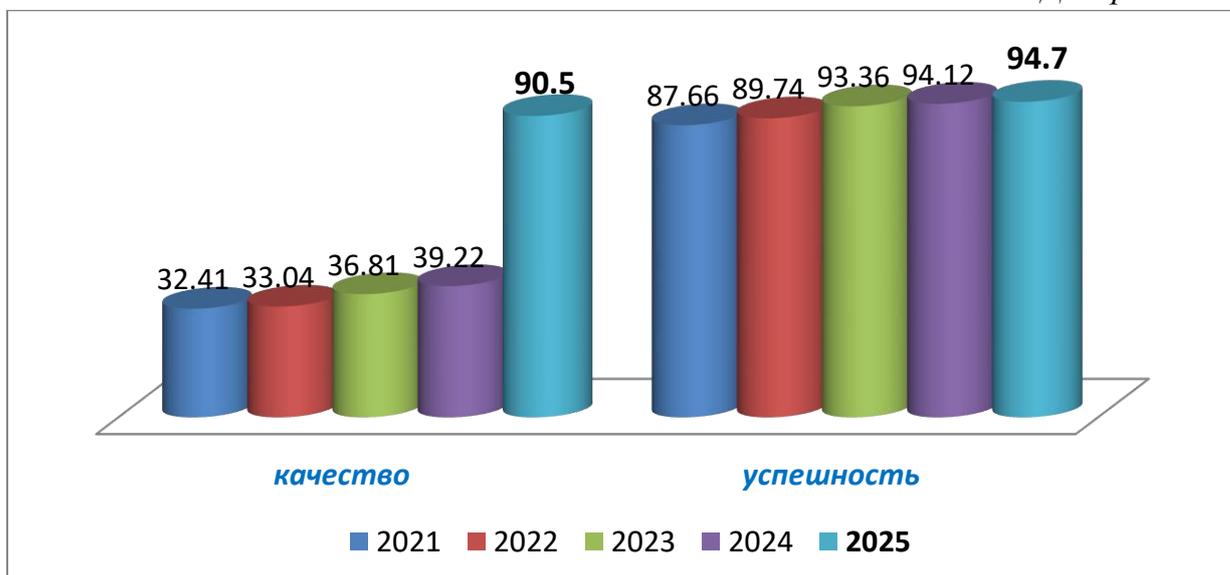
*Распределение отметок по учебному предмету "Математика 8 кл" по годам*

*Диаграмма 22*



*Сравнительный анализ показателей качества и успешности по учебному предмету "Математика" в 8 классе по годам*

*Диаграмма 23*



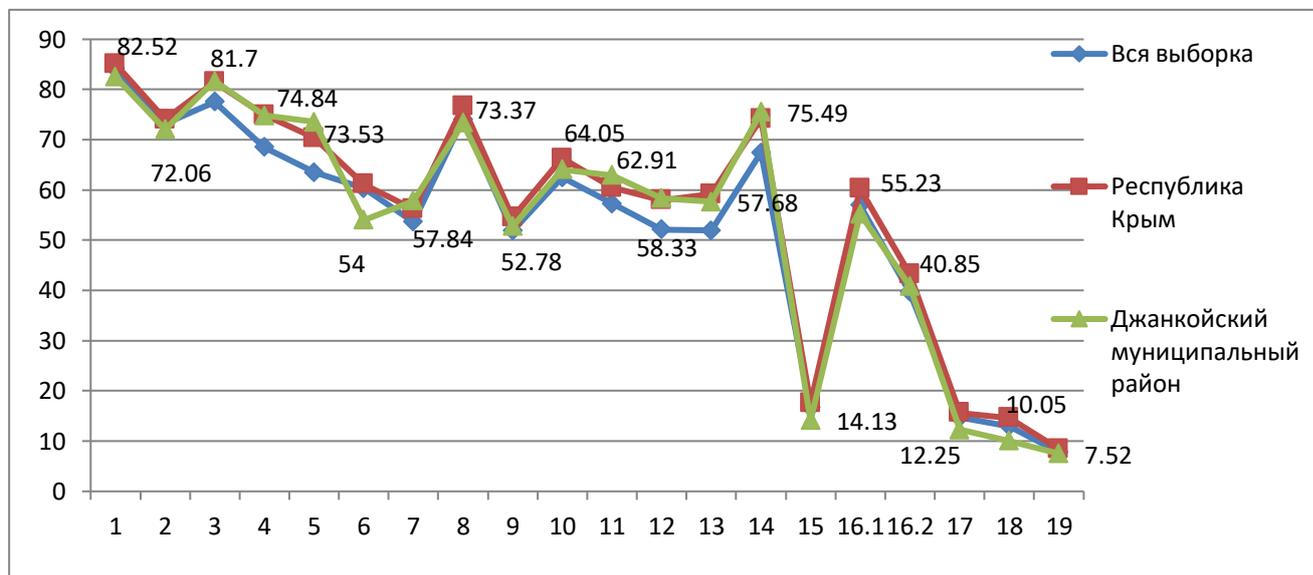


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 23 б. (из 24 б. возможных), минимальный – 1 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 25-26):

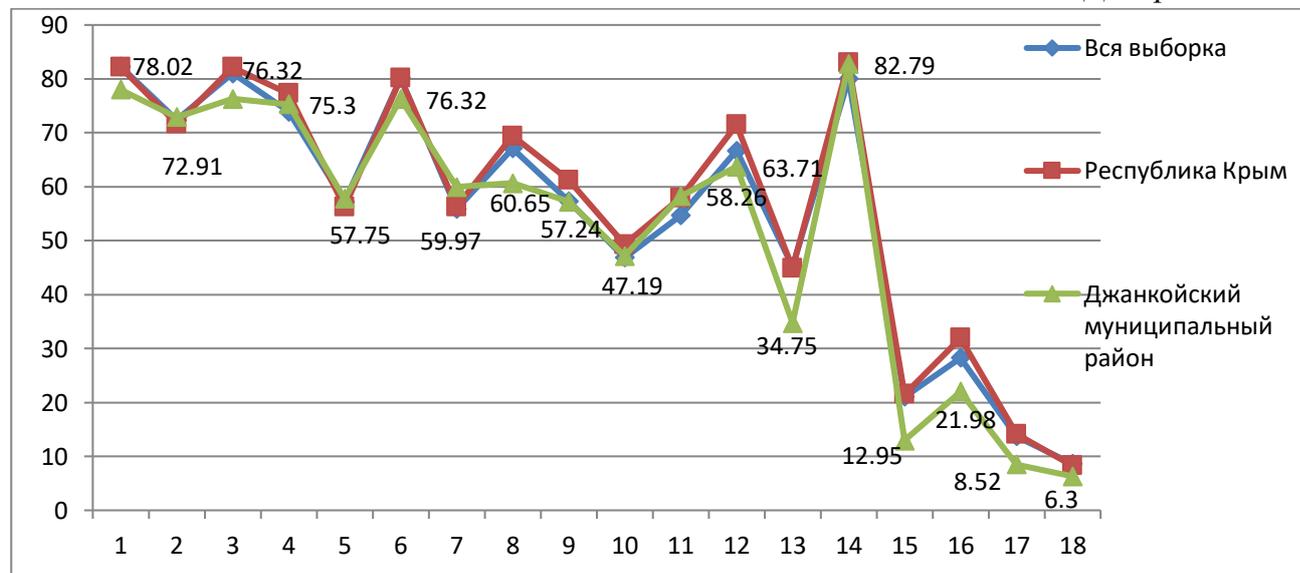
**Статистика по выполненным заданиям 2024 год**

*Диаграмма 25*



**Статистика по выполненным заданиям 2025 год**

*Диаграмма 26*



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-4, 6, 8, 12, 14;
- хуже всего - с заданиями №№ 5, 7, 9-11, **13, 15-18.**

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику.

№ 7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

№ 9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

№ 10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

№ 11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

№ 13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

№ 15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

№ 16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

№ 17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

№ 18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 8-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2024 г.г.).**

Показали понижение отметки на 25 % и более 4 из 32 ОО Джанкойского района, что составляет 27 % (при 9 из 33 ОО в 2024 г и 27 % соответственно). Максимальное понижение отметки показали следующие ОО:

Таблица 19

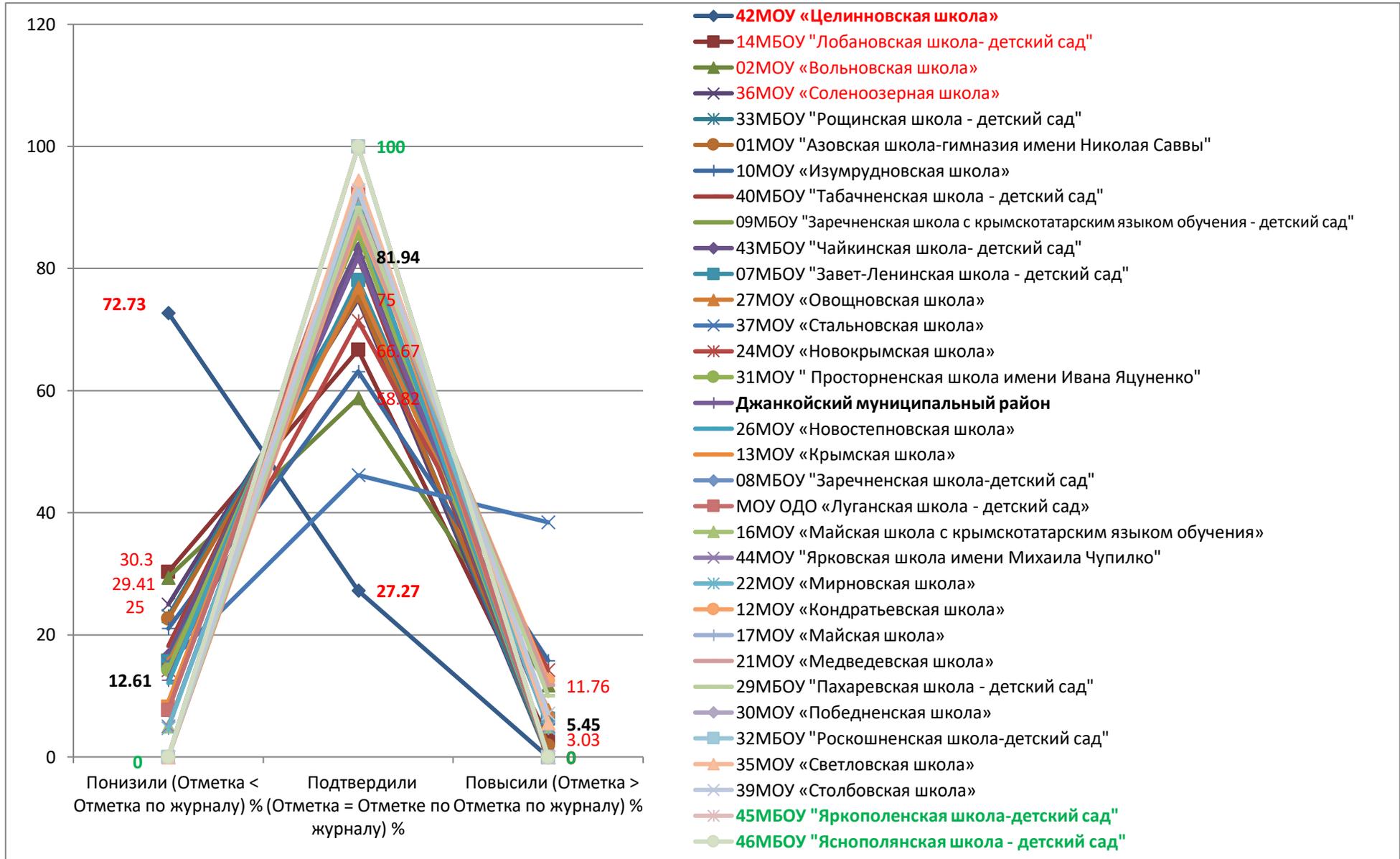
Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
42МОУ «Целинновская школа»	72,73	27,27	0
14МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	30,3	66,67	3,03
02МОУ «Вольновская школа»	29,41	58,82	11,76
36МОУ «Соленоозерная школа»	25	75	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее (диаграмма 27):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 8 класс

Диаграмма 27



## Анализ результатов ВПР в 10 классе по математике

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Математика» впервые приняло участие **224** обучающихся 10-х классов из **22** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (все у кого есть 10 класс).

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>26751</b>	<b>561724</b>	<b>5,67</b>	<b>44,2</b>	<b>41,41</b>	<b>8,71</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>416</b>	<b>5958</b>	<b>3,29</b>	<b>43,1</b>	<b>43,74</b>	<b>9,88</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>22</b>	<b>224</b>	<b>2,68</b>	<b>49,11</b>	<b>41,96</b>	<b>6,25</b>
01МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		15	0	53,33	26,67	20
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		29	0	37,93	48,28	13,79
08МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		12	0	75	25	0
12МОУ «Кондратьевская школа»		8	0	50	50	0
13МОУ «Крымская школа»		5	0	20	80	0
<b>14МБОУ "Лобановская школа- детский сад"</b>		13	<b>15,38</b>	61,54	23,08	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		7	0	42,86	57,14	0
<b>16МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»</b>		14	<b>14,29</b>	50	14,29	21,43
17МОУ «Майская школа»		10	0	30	70	0
<b>21МОУ «Медведевская школа»</b>		8	0	37,5	50	12,5
22МОУ «Мирновская школа»		10	<b>10</b>	40	50	0
24МОУ «Новокрымская школа»		6	0	50	33,33	16,67
26МОУ «Новостепновская школа»		9	0	55,56	44,44	0
30МОУ «Победненская школа»		12	0	58,33	41,67	0
33МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		5	0	40	60	0
37МОУ «Стальновская школа»		5	0	20	80	0
39МОУ «Столбовская школа»		3	0	33,33	66,67	0
40МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		17	5,88	70,59	23,53	0
42МОУ «Целинновская школа»		6	0	100	0	0
43МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		5	0	40	60	0
45МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"		16	0	43,75	56,25	0
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		9	0	33,33	44,44	22,22

**Показатель качества обученности составляет более 50 % во всех 22 ОО Джанкойского района. Показатель качества обученности составляет 75 % и более в 21 из 22 ОО Джанкойского района.**

Показатель качества обученности составляет **100% в 13 из 22 ОО.**

Таблица 21

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	100
2.	МОУ «Кондратьевская школа»	100
3.	МОУ «Крымская школа»	100
4.	МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	100
5.	МОУ «Майская школа»	100
6.	МОУ «Новостепновская школа»	100
7.	МОУ «Победненская школа»	100
8.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	100
9.	МОУ «Стальновская школа»	100
10.	МОУ «Столбовская школа»	100
11.	МОУ «Целинновская школа»	100
12.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	100
13.	МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"	100

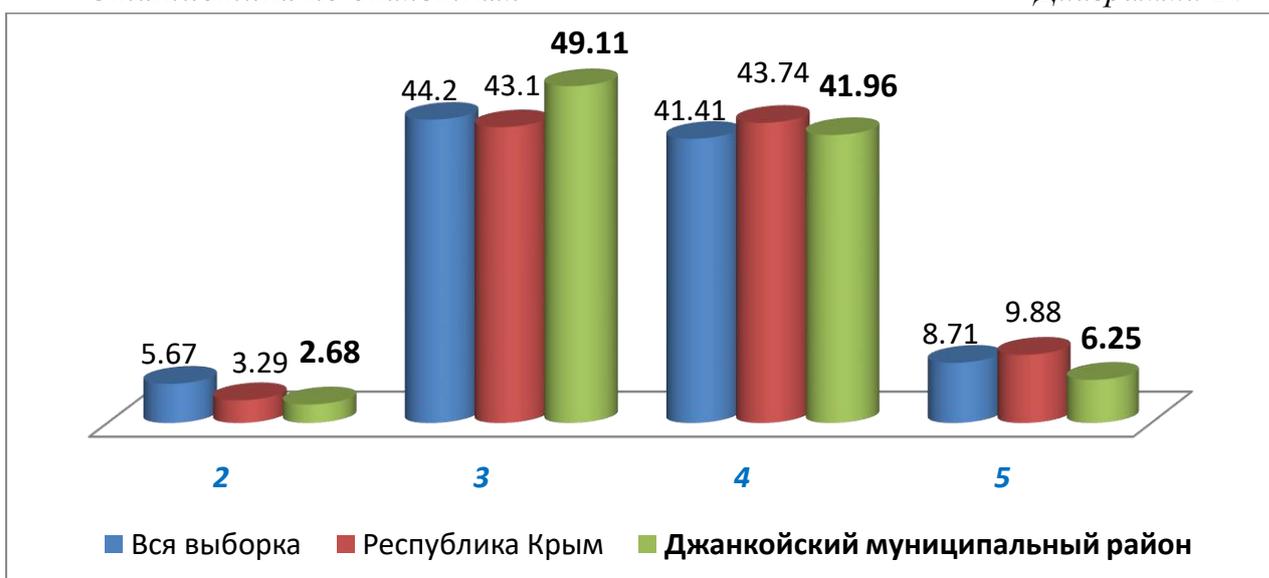
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 93,8 %, что **на 3,6 % выше, чем в Республике Крым**, и на **2,5 %, чем в Российской Федерации.**

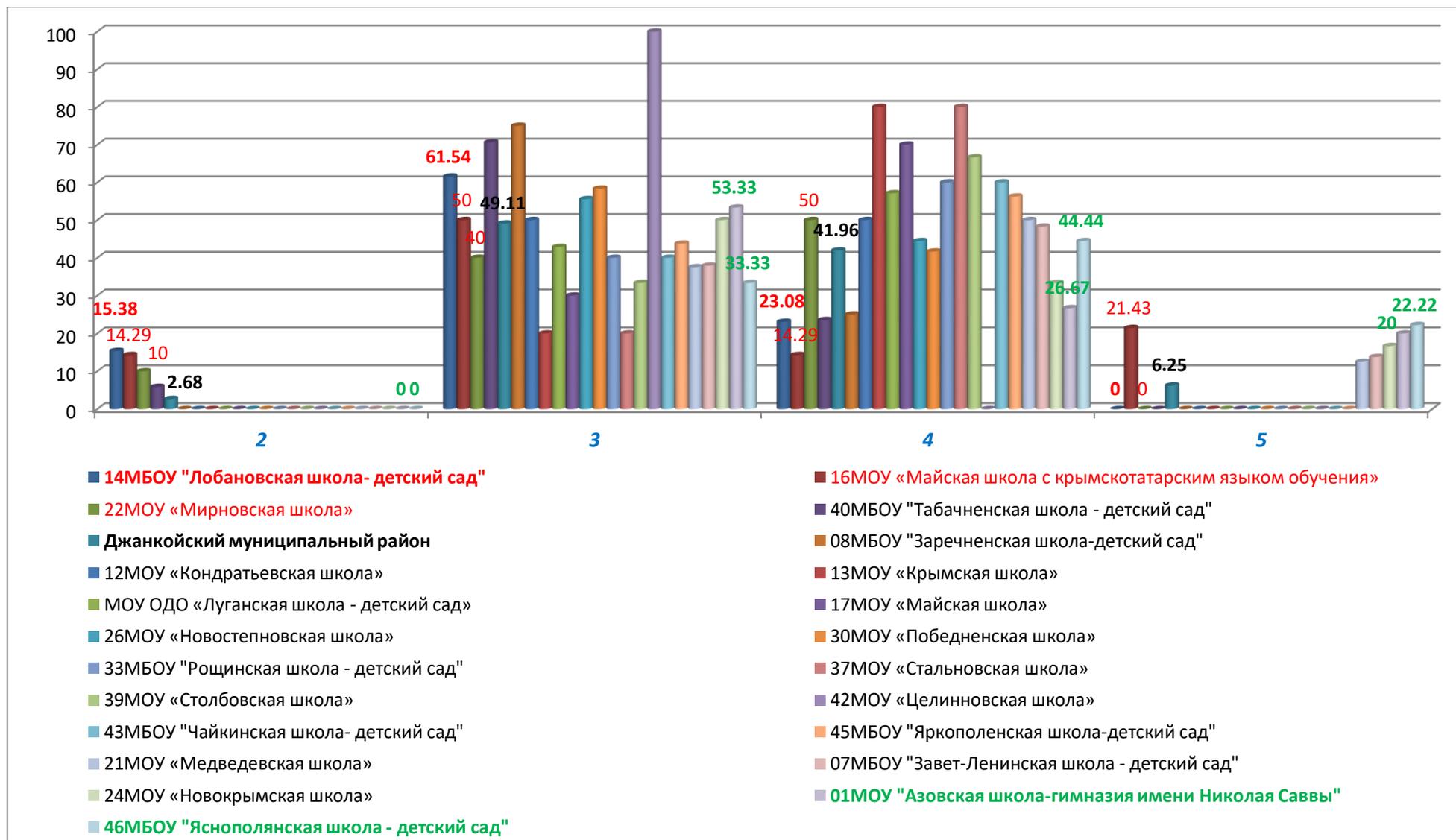
Показатель успешности 100 % показали 16 из 32 ОО Джанкойского района, что составляет 72,7 % от всех ОО.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 28) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 28



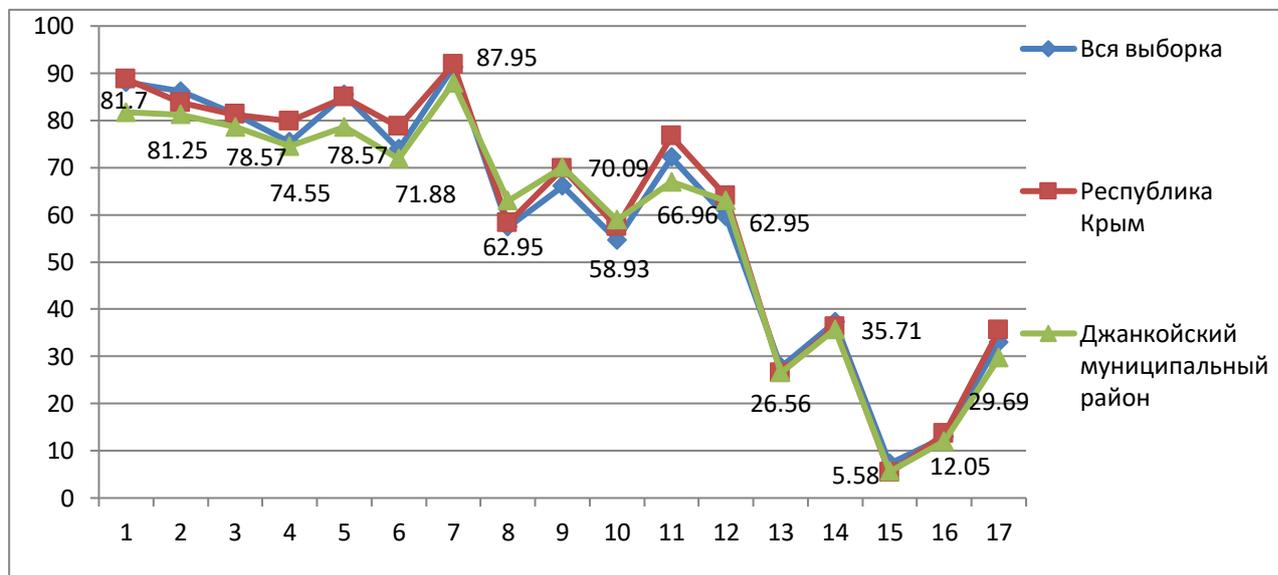


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 20 б. (из 22 б. возможных), минимальный – 3, б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 30):

**Статистика по выполненным заданиям**

**Диаграмма 30**



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

-лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-9, 11-12;

- хуже всего - с заданиями №№ 10, 13-17.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 10, 13. *Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения.*

№ 14. *Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.*

**№ 15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем.**

№ 16. *Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников*

*(призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме.*

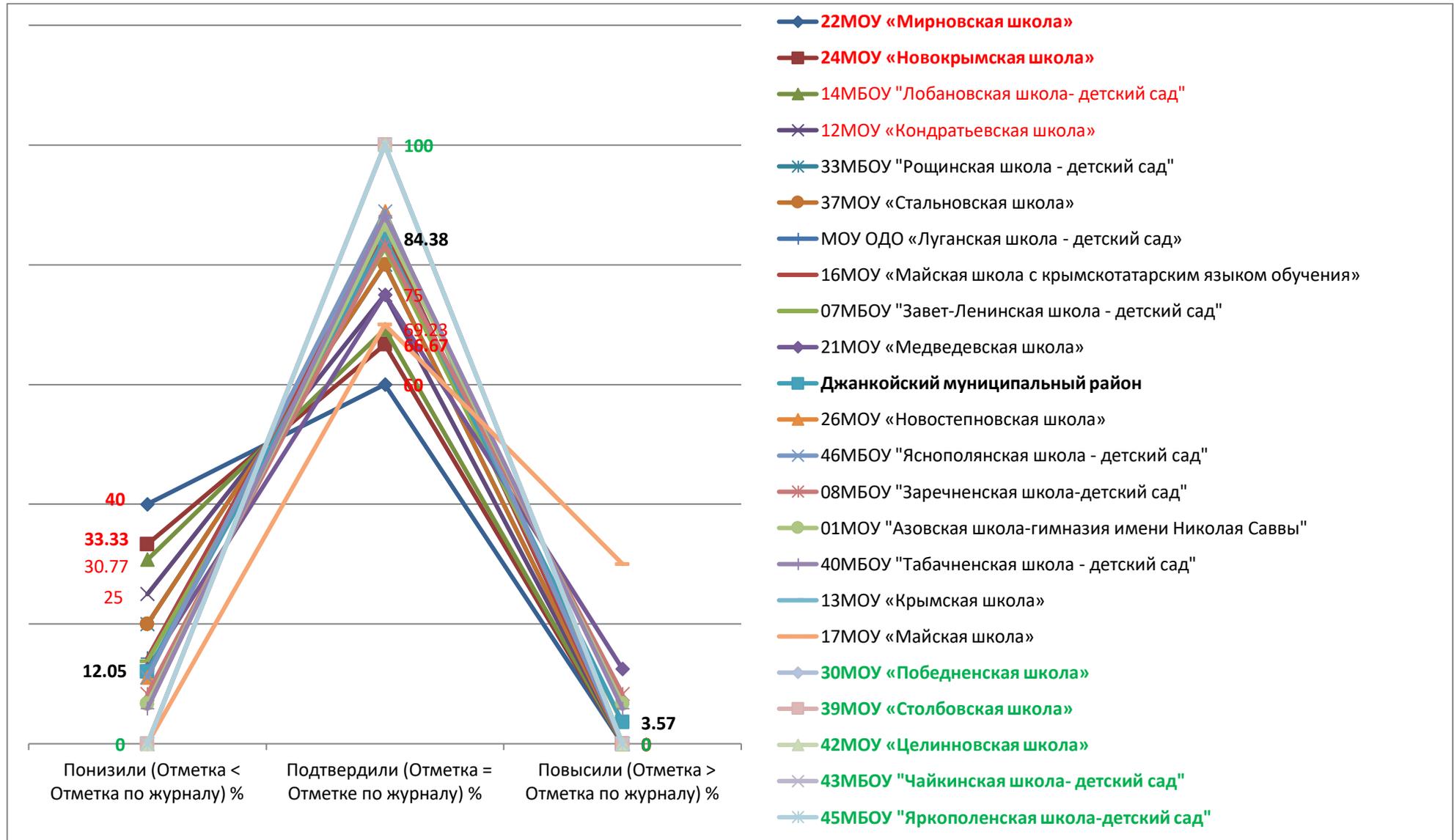
*№ 17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли.*

Показали понижение отметки на 25 % и более 4 из 22 ОО Джанкойского района, что составляет 18,2 %. Максимальное понижение отметки показали следующие ОО:

Таблица 22

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>	<b>40</b>	60	0
<b>МОУ «Новокрымская школа»</b>	<b>33,33</b>	66,67	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	30,77	69,23	0
МОУ «Кондратьевская школа»	25	75	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее (диаграмма 31):



**Рейтинг образовательных учреждений Джанкойского района  
по итогам проведения ВПР в 4, 5-8, 10 классах по математике**

<i>Математика</i>	<i>4 класс</i>						
<i>Наименование ОУ</i>	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>	<b>Всего</b>	<i>рейтинг</i>
20 МОУ «Масловская школа»	100	40	71	100	100	412	<b>1</b>
45МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"	100	40	73	100	87	400	<b>2</b>
37 МОУ «Стальновская школа»	100	37	73	100	87	397	<b>3</b>
16 МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	98	45	61	97	94	395	<b>4</b>
01МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	100	26	66	100	98	389	<b>5</b>
33МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	100	6	82	100	100	388	<b>6</b>
44 МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"	100	21	67	100	100	387	<b>7</b>
30 МОУ «Победненская школа»	100	18	68	100	97	382	<b>8</b>
22 МОУ «Мирновская школа»	97	18	71	96	96	380	<b>9</b>
35 МОУ «Светловская школа»	100	21	64	100	93	379	<b>10</b>
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	98	21	76	97	84	377	<b>11</b>
29МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	100	18	71	100	88	376	<b>12</b>
26 МОУ «Новостепновская школа»	100	23	61	100	90	374	<b>13</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>371</b>	
32МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"	100	15	54	100	100	369	<b>14</b>
17 МОУ «Майская школа»	100	17	55	100	97	369	<b>14</b>
24 МОУ «Новокрымская школа»	100	26	74	100	68	368	<b>15</b>
39 МОУ «Столбовская школа»	100	20	55	100	90	365	<b>16</b>
13 МОУ «Крымская школа»	100	18	45	100	100	364	<b>17</b>
02 МОУ «Вольновская школа»	100	24	62	100	76	362	<b>18</b>
31 МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"	97	25	63	96	79	359	<b>19</b>
21 МОУ «Медведевская школа»	100	14	52	100	93	359	<b>19</b>
27 МОУ «Овощновская школа»	92	22	67	89	89	358	<b>20</b>
14МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	100	17	64	100	78	358	<b>20</b>
12 МОУ «Кондратьевская школа»	100	5	50	100	100	355	<b>21</b>

15 МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	96	6	65	94	94	354	<b>22</b>
10 МОУ «Изумрудновская школа»	93	35	55	90	80	353	<b>23</b>
08МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	100	7	50	100	93	350	<b>24</b>
09МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"	97	14	68	95	73	347	<b>25</b>
40МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	96	22	61	94	72	346	<b>26</b>
42 МОУ «Целинновская школа»	100	7	71	100	64	343	<b>27</b>
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	100	21	58	100	42	321	<b>28</b>
36 МОУ «Соленоозерная школа»	100	0	33	100	83	317	<b>29</b>
43МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	100	0	43	100	71	314	<b>30</b>

математика	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс					Сред- нее	Рей- тинг	
	К1	К2	К3	К4	К5	К1	К2	К3	К4	К5	К1	К2	К3	К4	К5	К1	К2	К3	К4	К5			Всего
01МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	100	29	76	100	76	98	11	47	89	63	99	13	59	95	85	98	2	36	91	75	1342	335	<b>14</b>
02 МОУ «Вольновская школа»	100	10	48	100	69	97	0	18	82	41	98	16	72	92	60	97	12	35	88	59	1195	299	<b>25</b>
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	99	20	54	97	77	99	2	31	96	91	98	3	26	94	74	99	0	31	97	78	1268	317	<b>20</b>
08МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	100	8	62	100	85	100	0	20	100	87	98	7	50	93	86	100	0	23	100	92	1310	327	<b>16</b>
09МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"	97	11	44	89	78	97	0	17	83	75	97	10	50	90	80	96	0	33	83	83	1215	304	<b>24</b>
10 МОУ «Изумрудновская школа»	98	17	54	92	75	98	18	50	91	73	100	7	50	100	79	98	5	47	89	63	1304	326	<b>17</b>
12 МОУ «Кондратьевская школа»	98	11	42	89	79	98	13	38	88	88	97	22	61	89	78	100	25	50	100	88	1351	338	<b>12</b>
13 МОУ «Крымская школа»	100	11	78	100	67	100	25	75	100	75	100	0	45	100	91	100	18	64	100	91	1440	360	<b>4</b>
14МБОУ "Лобановская школа-детский сад"	98	16	48	90	74	96	0	21	79	27	99	13	58	96	67	97	0	21	88	67	1155	289	<b>26</b>
15 МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	100	10	50	100	100	100	7	60	100	93	100	0	36	100	93	100	0	23	100	92	1364	341	<b>11</b>
16 МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	99	7	62	97	97	99	18	64	96	89	Данные не отображаются					99	3	43	98	90	1060	353	<b>6</b>
17 МОУ «Майская школа»	96	0	33	81	24	100	11	30	100	70	100	8	46	100	100	100	0	22	100	100	1220	305	<b>23</b>

20 МОУ «Масловская школа»	100	30	65	100	100	100	0	61	100	100	100	30	78	100	87	нет класса				1151	384	<b>2</b>	
21 МОУ «Медведевская школа»	100	12	44	100	80	100	11	47	100	84	100	11	44	100	89	100	12	65	100	88	1387	347	<b>8</b>
22 МОУ «Мирновская школа»	98	0	34	90	62	100	36	50	100	50	98	6	56	91	66	100	5	52	100	90	1283	321	<b>18</b>
24 МОУ «Новокрымская школа»	98	38	46	92	69	99	15	50	92	62	96	7	53	87	80	98	14	50	93	71	1312	328	<b>15</b>
26 МОУ «Новостепновская школа»	100	0	58	100	65	100	3	47	100	94	100	0	57	100	83	100	0	48	100	88	1343	336	<b>13</b>
27 МОУ «Овощновская школа»	95	12	35	76	53	96	7	43	79	43	97	13	25	88	88	96	0	23	85	77	1129	282	<b>27</b>
29МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	100	20	60	100	93	98	25	50	88	63	100	0	43	100	86	100	0	60	100	90	1375	344	<b>9</b>
30 МОУ «Победненская школа»	100	17	63	100	93	100	0	41	100	94	100	7	44	100	98	100	0	45	100	100	1401	350	<b>7</b>
31 МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"	99	11	56	94	67	99	19	50	94	63	98	5	23	91	77	98	0	14	93	86	1235	309	<b>22</b>
32МБОУ "Роскошненская школа- детский сад"	100	20	73	100	87	100	0	20	100	30	100	22	67	100	83	100	0	70	100	100	1372	343	<b>10</b>
33МБОУ "Роцинская школа - детский сад"	100	15	67	100	52	99	10	40	97	73	100	24	59	100	76	100	15	38	100	77	1342	336	<b>13</b>
35 МОУ «Светловская школа»	100	28	67	100	94	100	13	50	100	94	100	7	50	100	100	100	22	39	100	94	1458	364	<b>3</b>
36 МОУ «Солеозерная школа»	98	9	55	91	82	95	25	50	75	75	98	9	45	91	82	94	0	50	75	75	1274	318	<b>19</b>
37 МОУ «Стальнойская школа»	100	29	71	100	76	100	33	73	100	83	100	13	48	100	90	100	0	50	100	46	1414	353	<b>6</b>
39 МОУ «Столбовская школа»	99	4	43	96	100	99	10	57	93	90	99	0	15	95	90	100	0	29	100	93	1311	328	<b>16</b>
40МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	100	10	40	100	80	99	23	54	92	69	100	0	24	100	100	98	18	27	91	82	1307	327	<b>17</b>
42 МОУ «Целинновская школа»	95	0	14	79	0	94	0	17	67	17	96	8	42	83	67	98	0	0	91	27	894	223	<b>28</b>
43МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	100	0	100	100	75	97	0	29	86	86	100	0	0	100	100	96	0	17	83	83	1252	313	<b>21</b>
44 МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"	100	14	43	100	90	100	16	52	100	100	100	25	31	100	100	100	15	40	100	90	1417	354	<b>5</b>
45МБОУ "Яркополенская школа- детский сад"	100	50	88	100	100	100	11	43	100	100	100	13	69	100	100	100	24	52	100	100	1549	387	<b>1</b>
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	98	21	50	93	79	100	15	38	100	85	100	14	71	100	86	100	13	38	100	100	1401	350	<b>7</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	<b>1316</b>	<b>329</b>	

<i>математика</i>	<i>10 класс</i>						
	<i>К1</i>	<i>К2</i>	<i>К3</i>	<i>К4</i>	<i>К5</i>	<i>Всего</i>	<i>рейтинг</i>
01 МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	100	20	47	100	87	353	<i>7</i>
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	100	14	62	100	83	359	<i>5</i>
08МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	100	0	25	100	83	308	<i>15</i>
12 МОУ «Кондратьевская школа»	100	0	50	100	75	325	<i>13</i>
13 МОУ «Крымская школа»	100	0	80	100	100	380	<i>1</i>
14МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	94	0	23	85	69	271	<i>19</i>
15 МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	100	0	57	100	86	343	<i>9</i>
16 МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	95	21	36	86	86	323	<i>14</i>
17 МОУ «Майская школа»	100	0	70	100	70	340	<i>11</i>
21 МОУ «Медведевская школа»	100	13	63	100	75	350	<i>8</i>
22 МОУ «Мирновская школа»	96	0	50	90	60	296	<i>18</i>
24 МОУ «Новокрымская школа»	100	17	50	100	67	333	<i>12</i>
26 МОУ «Новостепновская школа»	100	0	44	100	89	333	<i>12</i>
30 МОУ «Победненская школа»	100	0	42	100	100	342	<i>10</i>
33МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	100	0	60	100	80	340	<i>11</i>
37 МОУ «Стальнойская школа»	100	0	80	100	80	360	<i>4</i>
39 МОУ «Столбовская школа»	100	0	67	100	100	367	<i>3</i>
40МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	98	0	24	94	88	304	<i>16</i>
42 МОУ «Целинновская школа»	100	0	0	100	100	300	<i>17</i>
43МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	100	0	60	100	100	360	<i>4</i>
45МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"	100	0	56	100	100	356	<i>6</i>
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	100	22	67	100	89	378	<i>2</i>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>331</b>	

<b>ОУ</b>	<b>4 кл</b>	<b>5-8 кл</b>	<b>10 кл</b>	<b>среднее</b>	<b>общий рейтинг</b>
20 МОУ «Масловская школа»	<b>1</b>	<b>2</b>		1,5	<b>1</b>
45МБОУ "Яркополенская школа-детский сад"	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	3,0	<b>2</b>
37 МОУ «Стальновская школа»	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	4,3	<b>3</b>
44 МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"	<b>7</b>	<b>5</b>		6,0	<b>4</b>
35 МОУ «Светловская школа»	<b>10</b>	<b>3</b>		6,5	<b>5</b>
13 МОУ «Крымская школа»	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	7,3	<b>6</b>
16 МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	8,0	<b>7</b>
30 МОУ «Победненская школа»	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	8,3	<b>8</b>
01МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	8,7	<b>9</b>
33МБОУ "Роцинская школа - детский сад"	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	10,0	<b>10</b>
29МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	<b>12</b>	<b>9</b>		10,5	<b>11</b>
21 МОУ «Медведевская школа»	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	11,7	<b>12</b>
39 МОУ «Столбовская школа»	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	11,7	<b>12</b>
07МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	12,0	<b>13</b>
32МБОУ "Роскошненская школа-детский сад"	<b>14</b>	<b>10</b>		12,0	<b>13</b>
46МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	12,3	<b>14</b>
26 МОУ «Новостепновская школа»	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	12,7	<b>15</b>
15 МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	14,0	<b>16</b>
24 МОУ «Новокрымская школа»	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	14,0	<b>16</b>
22 МОУ «Мирновская школа»	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	15,0	<b>17</b>
12 МОУ «Кондратьевская школа»	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	15,3	<b>18</b>
17 МОУ «Майская школа»	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	16,0	<b>19</b>
08МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	18,3	<b>20</b>
43МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	18,3	<b>20</b>
40МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	19,7	<b>21</b>
10 МОУ «Изумрудновская школа»	<b>23</b>	<b>17</b>		20,0	<b>22</b>
31 МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"	<b>19</b>	<b>22</b>		20,5	<b>23</b>
02 МОУ «Вольновская школа»	<b>18</b>	<b>25</b>		21,5	<b>24</b>
14МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	21,7	<b>25</b>

27 МОУ «Овощновская школа»	20	27		23,5	26
36 МОУ «Соленоозерная школа»	29	19		24,0	27
42 МОУ «Целинновская школа»	27	28	17	24,0	27
09МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"	25	24		24,5	28

### Расчет рейтинга ОО по итогам проведения ВПР по математике

1. К1-«2»—доля обучающихся, получивших «2», от общего количества участников ВПР в %.
2. К2-«5»—доля обучающихся, получивших «5», от общего количества участников ВПР в %.
3. К3- Обученность — сумма долей обучающихся получивших «4» и «5» от общего количества участников ВПР в %.
4. К4-Успешность - сумма долей обучающихся получивших «3», «4»,и «5» от общего количества участников ВПР в %.
5. К5-Совпадения— доля обучающихся в ОО у которых совпали отметки, полученные за ВПР, с отметкой обучающегося по журналу в %
6. Всего—сумма всех столбцов

Количество баллов по показателям определяется по формуле:

$K = \frac{P_m}{P_{max}} * 100\%$ , где:

K-количество баллов, P<sub>m</sub>-значение показателя ОО, P<sub>max</sub>- максимальное значение показателя

Для показателя К1 проводятся дополнительные расчеты: в ячейку вносится значение 100-K.

Расчеты рейтинга проводятся отдельно по НОО, ОО и СОО.

Общий рейтинг выводится исходя из среднего значения между тремя (4, 5-8 и 10 кл.) или двумя (4, 5-8 кл.) значениями, в зависимости от участия ОО и наличия 10 класса.

Так как в 2025 года в МОУ "Масловская школа" 8 класс не выполнял ВПР, то расчет рейтинга в 5-8 классах для уровня ОО проводился путем деления общей суммы баллов для все ОО кроме МОУ "Масловская школа" на 4, а для МОУ "Масловская школа" путем деления на 3, из расчета количества участвовавших параллелей.

Кроме того в системе не отобразились отметки за выполнение заданий в 7 классе по математике в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения», поэтому для 5-8 классов расчет рейтинга проведен путем деления на 3, из расчета количества участвовавших параллелей.

**Исходя из анализа результатов ВПР по математике 5-8 и 10 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуется:**

**1. Руководителям ОО Джанкойского района:**

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, критериев оценивания, способствующих повышению качества преподавания математики и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, развитие математической грамотности, умение применять на практике полученные знания.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по математике,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по математике;
- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР по математике.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по математике, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;
- привлекать в качестве наблюдателей и экспертов педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить курсовую подготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;

- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;
- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;
- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

**2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Зубовой С.В. и руководителю ММО учителей математики:**

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей математики, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "математика".

2.3. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование следующих навыков и умений:

*Владеть понятием геометрического места точек.*

*Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.*

*Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.*

*Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения.*

*Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.*

*Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.*

*Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.*

*Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.*

*Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором).*

*Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.*

*Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.*

*Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема.*

*Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников.*

*Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.*

*Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника;*

*Измерять линейные и угловые величины.*

*Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений.*

*Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем.*

*Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.*

*Находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями.*

*Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.*

*Находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли.*

*Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.*

*Находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах.*

*Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач.*

*Находить неизвестный компонент равенства.*

*Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача;*

*Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта.*

*Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта.*

*Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.*

*Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.*

*Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая.*

*Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.*

*Пользоваться единицами измерения соответствующих величин.*

*Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.*

*Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач.*

*Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.*

*Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику.*

*Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме.*

*Применять комбинаторное правило умножения при решении задач.*

*Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).*

*Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.*

*Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.*

*Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей.*

*Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.*

*Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи.*

*Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.*

*Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.*

*Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми.*

*Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов.*

*Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.*

*Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.*

*Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку;*

*Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.*

*Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.*

*Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.*

*Решать практические задачи нахождение углов.*

*Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.*

*Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.*

*Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.*

*Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины.*

*Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.*

**2.4. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей математики с привлечением учителей ОО, показавших стабильно хорошие результаты из следующих ОО: МБОУ "Яркополенская школа - детский сад", МБОУ "Масловская школа-детский сад", МОУ "Стальнойская школа", МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"; особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Математика" в Джанкойском районе.**

**2.5. Разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Математика" для всех классов;**

**2.6. Обеспечить весной 2025 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.**

**3. Руководителям МОУ «Вольновская школа», МБОУ "Лобановская школа-детский сад", МОУ «Овощновская школа», МОУ «Соленоозерная школа», МОУ «Целинновская школа», МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад":**

**3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до 01.03.2025 г.**

**3.2. Провести обучающие семинары по изучению критериев оценивания по учебному предмету "Математика" - до 10.09.2025 г.**

**3.3. Предоставить информационные справки по ВПР "Математика" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников (с указанием ФИО, стажа и категорий) - до 01.11.2025 г.**

3.4. Запланировать и провести изучение состояния преподавания учебного предмета "Математика", предоставить аналитические справки - до 20.12.2025 г.

3.5. Весной 2026 года при проведении ВПР по математике обеспечить особый контроль за подготовкой и проведением ВПР, а также объективностью оценивания..

**4. Учителям математики всех ОО Джанкойского района:**

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей математики, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

4.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием.

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "Математика" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»  
управления образования, молодежи  
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк