

**Аналитическая справка**  
***О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)***  
***в Джанкойском районе Республики Крым***  
***в 2023/2024 учебном году в 5-8 классах***  
***по истории***

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 22.02.2024 г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте 2024 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «История».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 82/01-03 от 27.02.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

Количественный состав участников Джанкойского района Республики Крым и результаты всероссийских проверочных работ по 5-8 классам по учебному предмету

"История" в представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

**Количественный состав участников всероссийских проверочных работ  
в 5-8-х классах по истории**

Таблица 1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вся выборка	1552192	726624	479710	462535
Республика Крым	20725	9891	6373	5764
Джанкойский район	725	354	244	272

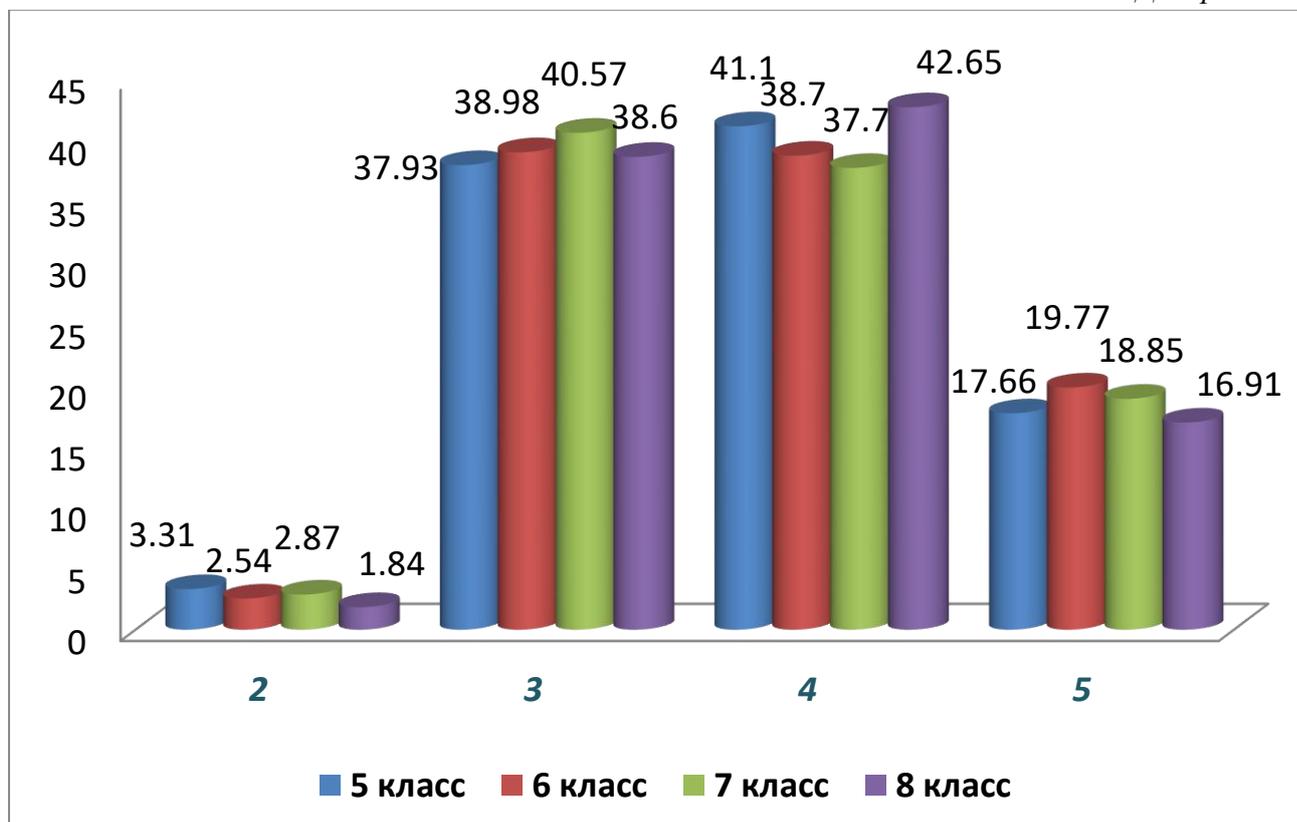
**Результаты всероссийских проверочных работ**

Таблица 2

Предмет	Количество ОО	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
5 класс	34	725	3,31	37,93	41,1	17,66
6 класс	22	354	2,54	38,98	38,7	19,77
7 класс	20	244	2,87	40,57	37,7	18,85
8 класс	19	272	1,84	38,6	42,65	16,91
<i>Итого</i>	<i>1595</i>	<i>2,8%</i>	<i>38,7%</i>	<i>40,3%</i>	<i>18,2%</i>	<i>1595</i>

**Статистика по отметкам ВПР по классам по истории**

Диаграмма 1



## Анализ результатов ВПР в 5 классе по истории

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «История» в 5-х классах приняло участие **725** обучающихся **34** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 20725, вся выборка – 1552192).

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>35207</b>	<b>1552192</b>	<b>5,53</b>	<b>36,2</b>	<b>40,42</b>	<b>17,86</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>514</b>	<b>20725</b>	<b>2,33</b>	<b>32,09</b>	<b>44,46</b>	<b>21,12</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>34</b>	<b>725</b>	<b>3,31</b>	<b>37,93</b>	<b>41,1</b>	<b>17,66</b>
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		41	0	14,63	60,98	24,39
МОУ «Вольновская школа»		17	5,88	52,94	29,41	11,76
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		40	5	47,5	32,5	15
МОУ «Заречненская школа»		15	0	26,67	66,67	6,67
МБОУ "Заречненская школа с кр-тат.яз.обуч. - детский сад"		13	7,69	46,15	30,77	15,38
МОУ «Изумрудновская школа»		17	0	41,18	35,29	23,53
МОУ «Кондратьевская школа»		16	6,25	37,5	18,75	37,5
МОУ «Крымская школа»		11	0	9,09	54,55	36,36
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		41	14,63	43,9	36,59	4,88
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		17	0	17,65	70,59	11,76
МОУ «Майская школа с кр-тат.яз.обуч.»		31	3,23	35,48	48,39	12,9
МОУ «Майская школа»		28	7,14	57,14	28,57	7,14
МОУ «Мартыновская школа»		6	0	16,67	50	33,33
МОУ «Масловская школа»		25	4	32	36	28
МОУ «Медведевская школа»		19	0	52,63	31,58	15,79
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>		<b>34</b>	<b>14,71</b>	47,06	32,35	5,88
МОУ «Новокрымская школа»		23	0	13,04	60,87	26,09
МОУ «Новостепновская школа»		28	0	57,14	28,57	14,29
МОУ «Овощновская школа»		12	0	50	25	25
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		10	0	40	40	20
МОУ «Победненская школа»		33	0	42,42	48,48	9,09
МОУ «Просторненская школа»		17	5,88	41,18	52,94	0
МОУ «Роскошненская школа»		11	0	18,18	45,45	36,36
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		29	0	48,28	27,59	24,14
МОУ «Светловская школа»		19	0	57,89	36,84	5,26
МОУ «Соленоозерная школа»		7	0	28,57	42,86	28,57
МОУ «Стальновская школа»		30	0	30	30	40

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «Столбовская школа»		32	3,13	40,63	43,75	12,5
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		14	0	21,43	35,71	42,86
МОУ «Целинновская школа»		9	0	77,78	22,22	0
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		14	7,14	50	35,71	7,14
МОУ «Ярковская школа»		28	0	17,86	53,57	28,57
МОУ «Яркополенская школа»		29	0	20,69	62,07	17,24
<b>МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"</b>		9	<b>11,11</b>	55,56	22,22	11,11

Высокие результаты (качество более 50%) показало 22 из 34 ОО Джанкойского района. Качество более 75 % продемонстрировали 9 из 34 ОО:

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	<b>МОУ «Крымская школа»</b>	<b>90,91</b>
2.	<b>МОУ «Новокрымская школа»</b>	<b>86,96</b>
3.	<b>МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"</b>	<b>85,37</b>
4.	МОУ «Мартыновская школа»	83,33
5.	МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	82,35
6.	МОУ «Ярковская школа»	82,14
7.	МОУ «Роскошненская школа»	81,81
8.	МОУ «Яркополенская школа»	79,31
9.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	78,57

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 12 ОО Джанкойского района:

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	47,5
2.	МОУ «Медведевская школа»	47,37
3.	МБОУ "Заречненская школа с кр-тат. яз.обуч. - детский сад"	46,15
4.	МОУ «Новостепновская школа»	42,86
5.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	42,85
6.	МОУ «Светловская школа»	42,1
7.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	41,47
8.	МОУ «Вольновская школа»	41,17
9.	МОУ «Мирновская школа»	38,23
10.	МОУ «Майская школа»	35,71
11.	<b>МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"</b>	<b>33,33</b>
12.	<b>МОУ «Целинновская школа»</b>	<b>22,22</b>

## Сравнение показателей качества обученности по годам

Таблица 6

	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
по Джанкойскому району	58,76 %	66,38 %	58,65 %	55,36 %
по Республике Крым	65,58 %	64,06 %	62,05 %	61,02 %
по Российской Федерации	58,28 %	56,55 %	52,39 %	55,15 %

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 96,69 % (в сравнении с 96,88 % в 2023 г.), что *на 0,98 % ниже, чем в Республике Крым*, и *на 2,21 % выше, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 21 из 34 ОО в Джанкойском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 2) показывает следующее:

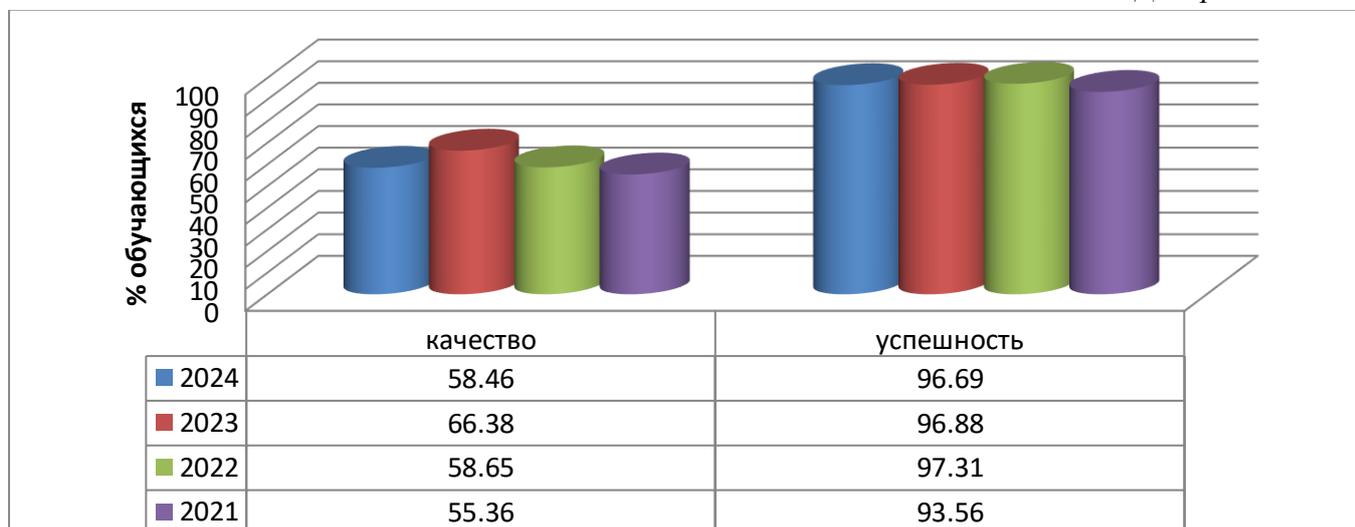
Статистика по отметкам

Диаграмма 2



В сравнении по годам, по учебному предмету «История» в 5 классе Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

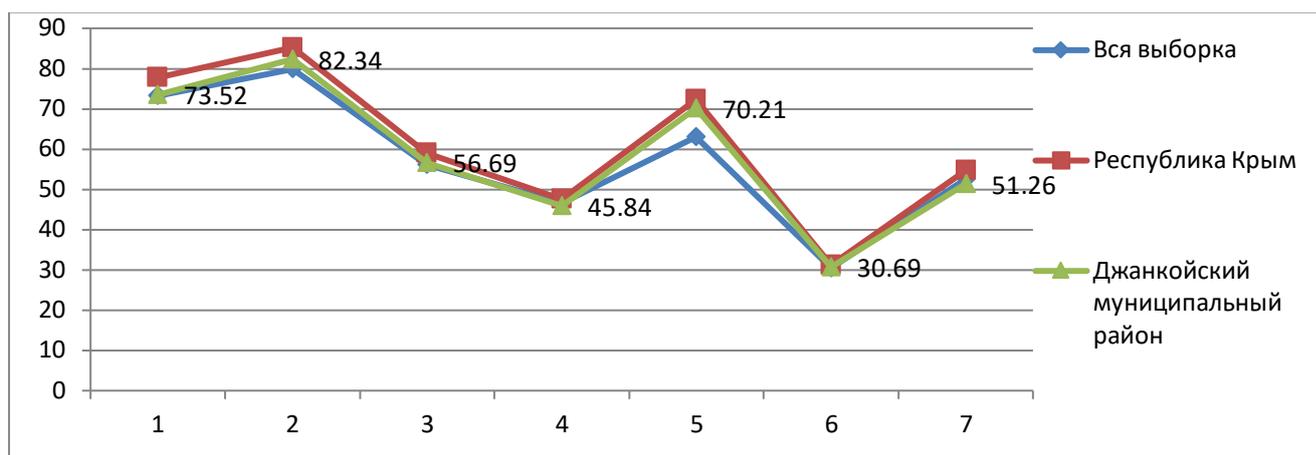
Диаграмма 3





## Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 5



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- *лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1, 2, 5;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 4, 6, 7.

№ 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

№ 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

№ 7 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

*Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 5-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.).*

Показали понижение отметки более чем на 25 % 7 из 34 ОО Джанкойского района, что составляет 21 %. **На 50 % и более понизили** отметки обучающиеся 3 ОО Джанкойского района:

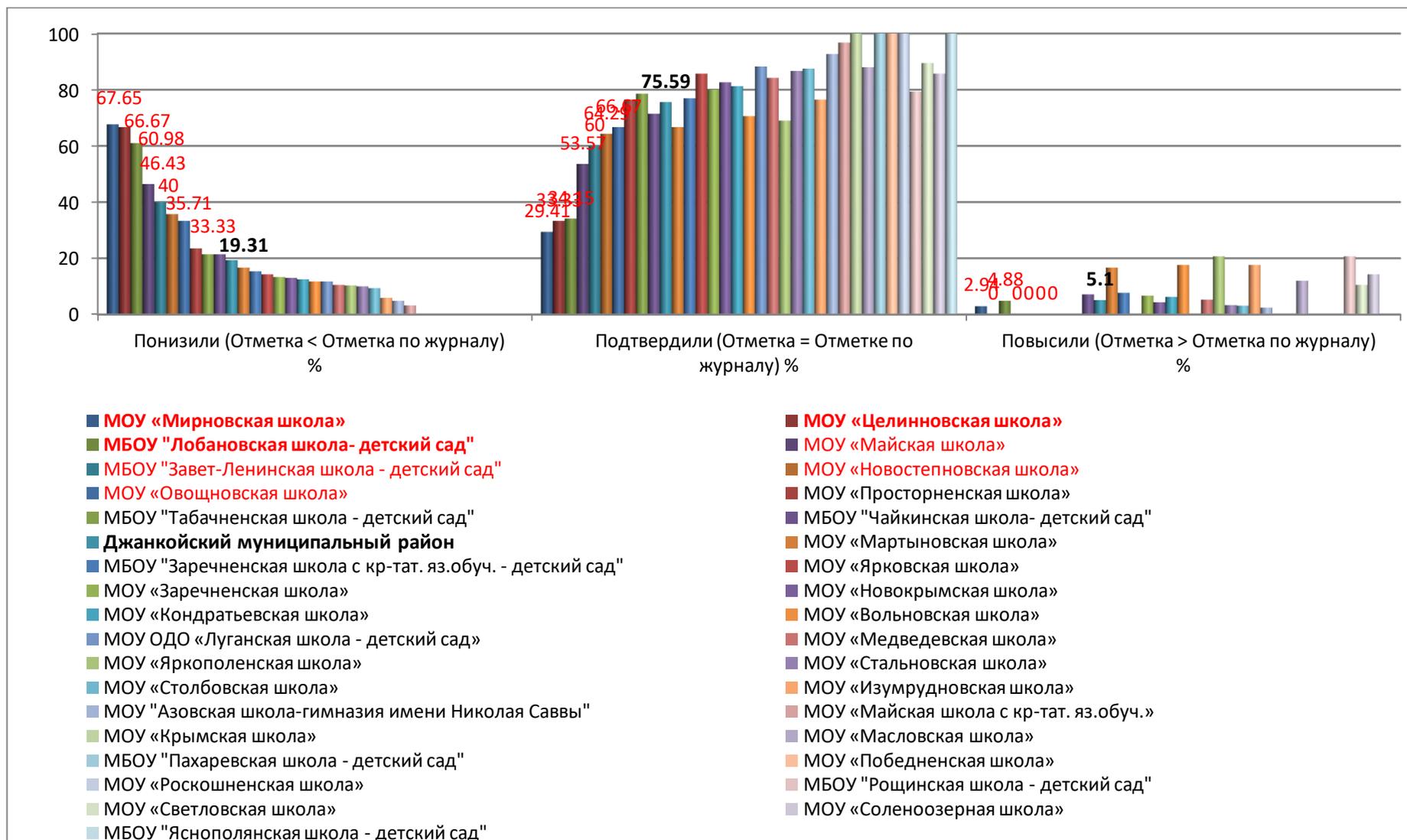
Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Мирновская школа»	67,65	29,41	2,94
МОУ «Целинновская школа»	66,67	33,33	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	60,98	34,15	4,88

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее :

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

**История 5 кл.**

**Диаграмма 6**



## Анализ результатов ВПР в 6 классе по истории

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «История» приняло участие **354** обучающихся 6 классов из **22** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 9891, вся выборка – 726624), согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

### *Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>РФ</b>	<b>26362</b>	<b>726624</b>	<b>4,55</b>	<b>43,24</b>	<b>38,55</b>	<b>13,66</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>413</b>	<b>9891</b>	<b>1,65</b>	<b>38,12</b>	<b>42,84</b>	<b>17,4</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>22</b>	<b>354</b>	<b>2,54</b>	<b>38,98</b>	<b>38,7</b>	<b>19,77</b>
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		32	0	25	46,88	28,13
МОУ «Вольновская школа»		13	0	69,23	23,08	7,69
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		16	6,25	37,5	43,75	12,5
МОУ «Заречненская школа»		17	0	41,18	35,29	23,53
<b>МБОУ "Заречненская школа с крым.тат.яз.обуч. - детский сад"</b>		10	<b>10</b>	40	30	20
МОУ «Кондратьевская школа»		17	5,88	23,53	29,41	41,18
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		13	0	15,38	15,38	69,23
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		16	0	43,75	31,25	25
МОУ «Майская школа с крым.тат.яз.обуч.»		13	0	69,23	7,69	23,08
МОУ «Майская школа»		15	0	40	40	20
МОУ «Мартыновская школа»		6	0	16,67	83,33	0
МОУ «Мирновская школа»		19	5,26	26,32	57,89	10,53
МОУ «Новостепновская школа»		13	0	53,85	38,46	7,69
МОУ «Победненская школа»		18	0	33,33	50	16,67
МОУ «Роскошненская школа»		17	0	5,88	76,47	17,65
МОУ «Светловская школа»		16	0	43,75	50	6,25
МОУ «Стальновская школа»		18	0	33,33	44,44	22,22
МОУ «Столбовская школа»		23	0	86,96	13,04	0
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>		18	<b>27,78</b>	50	22,22	0
МОУ «Ярковская школа»		20	0	50	30	20
МОУ «Яркополенская школа»		17	0	11,76	52,94	35,29
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		7	0	28,57	42,86	28,57

Показатель качества по годам:

	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
<b>по Джанкойскому району</b>	<b>58,47 %</b>	<b>54,51 %</b>	<b>56,27 %</b>	<b>49,22 %</b>
по Республике Крым	60,24 %	59,1 %	56,84 %	52,46 %
по Российской Федерации	52,21 %	51,0 %	46,92 %	46,34 %

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 17 из 22 ОО выборки Джанкойского района. Качество 75 % и более демонстрируют 5 ОО из 22:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Роскошненская школа»	94,12
2.	МОУ «Яркополенская школа»	88,23
3.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	84,61
4.	МОУ «Мартыновская школа»	83,33
5.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	75,01

Показатель качества 25 % и менее показало 2 из 22 ОО выборки Джанкойского района.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Целинновская школа»	22,22
2.	МОУ «Столбовская школа»	13,04

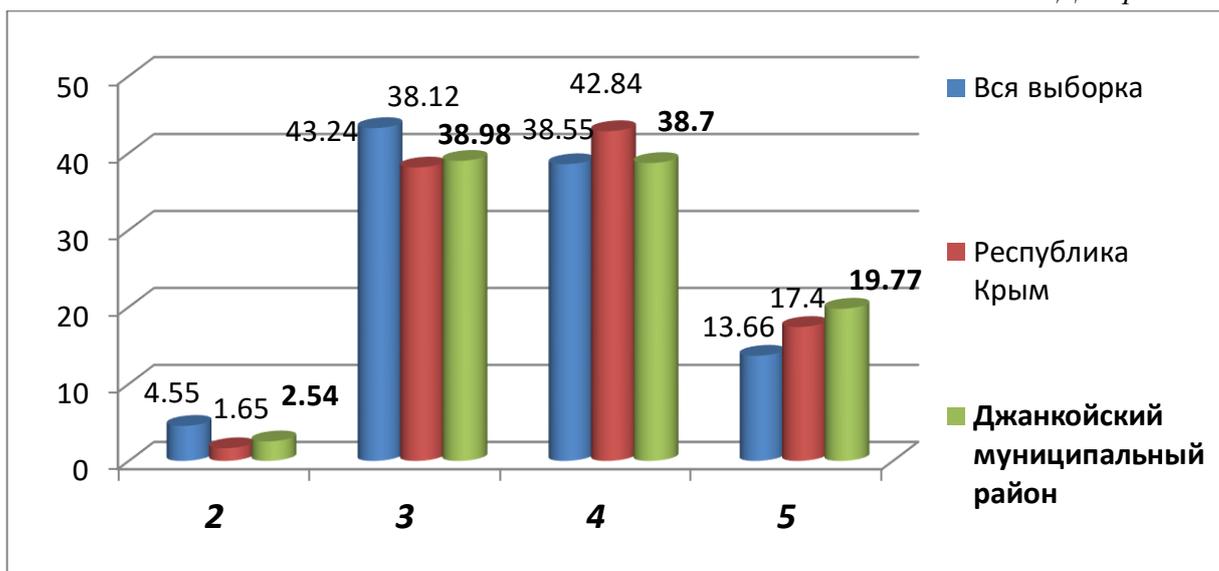
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,45 % (при 98,75 % в 2023 г.), что *на 0,91 % ниже, чем в Республике Крым*, и *на 2,0 % выше, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 17 из 22 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 77 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 7) показывает следующее:

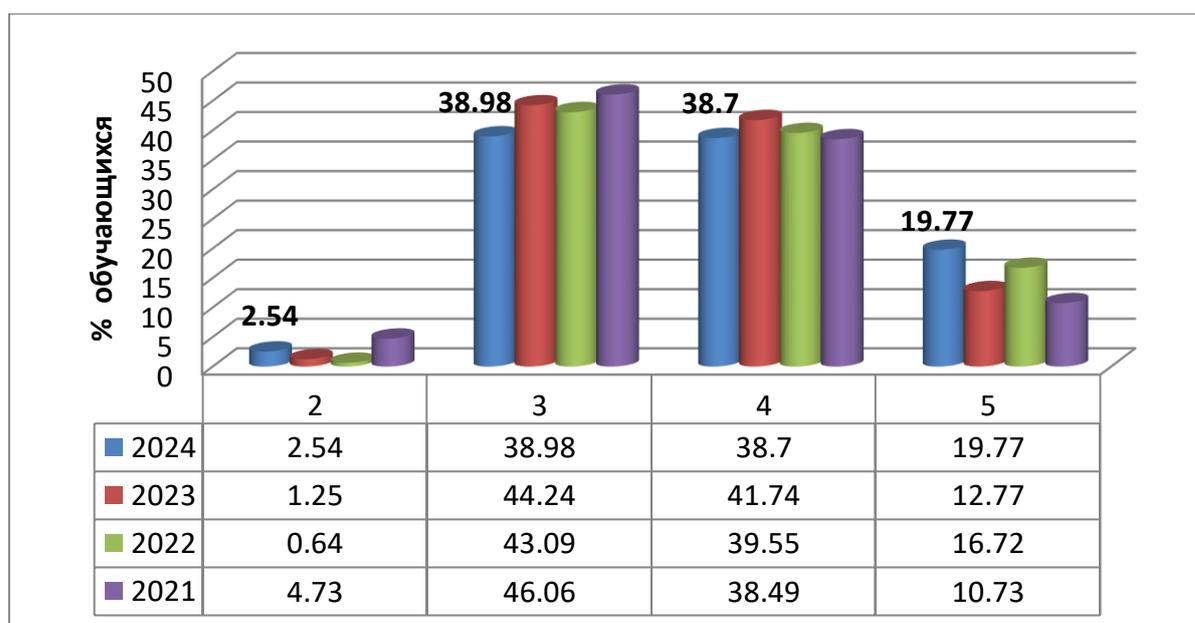
## Статистика по отметкам

Диаграмма 7

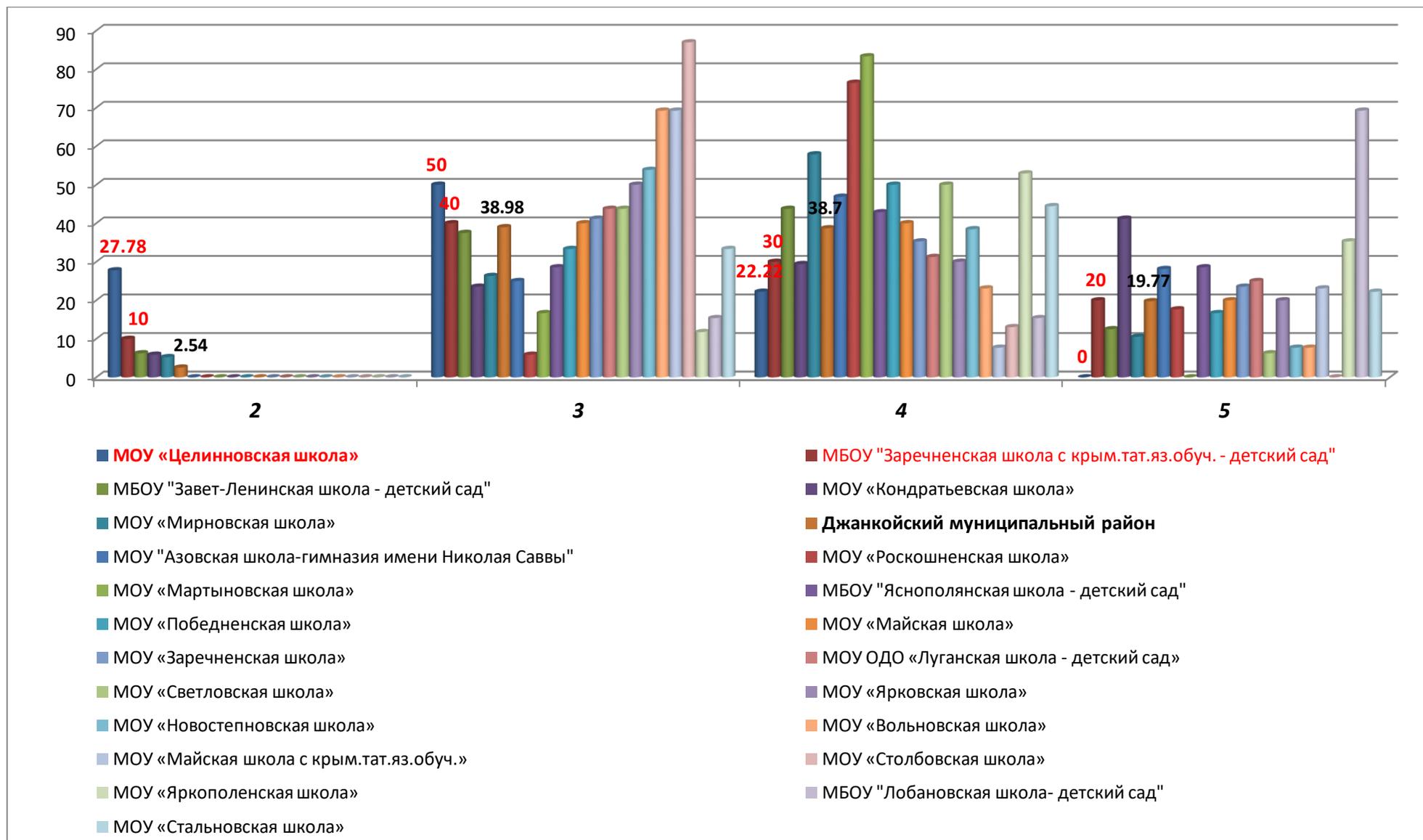


## Распределение отметок по учебному предмету "История 6 кл." по годам

Диаграмма 8



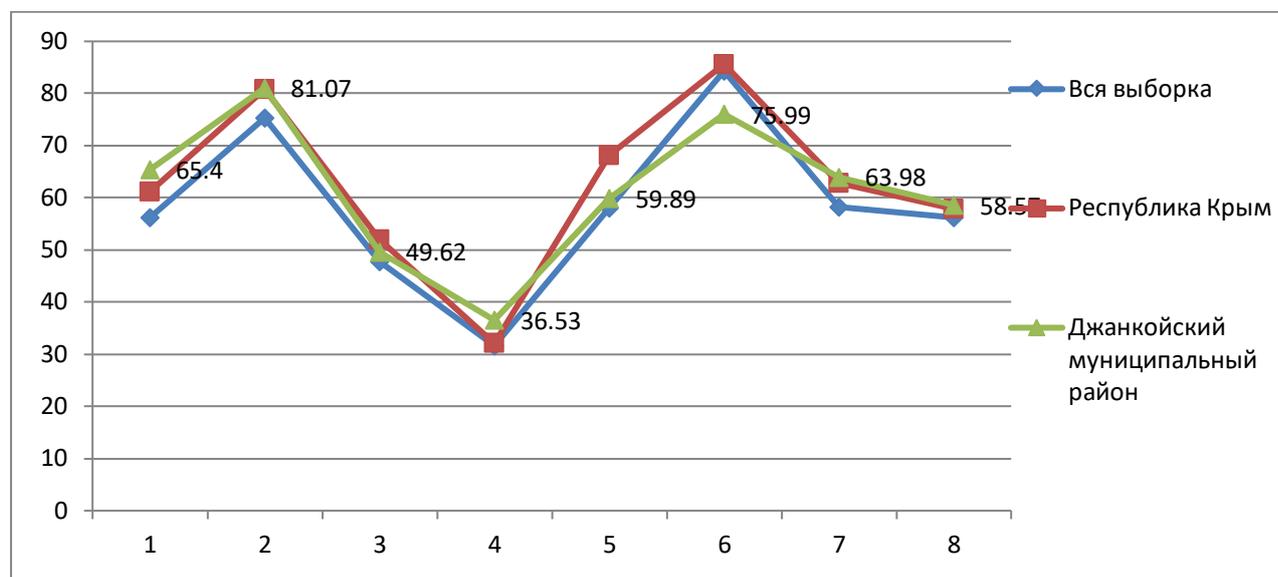
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 16 б. (из 16 б. возможных), минимальный – 2 б.



Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 10):

**Статистика по выполненным заданиям**

*Диаграмма 10*



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- *лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1, 2, 6, 7;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 3, 4, 5, 8.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

№ 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

№ 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

№ 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

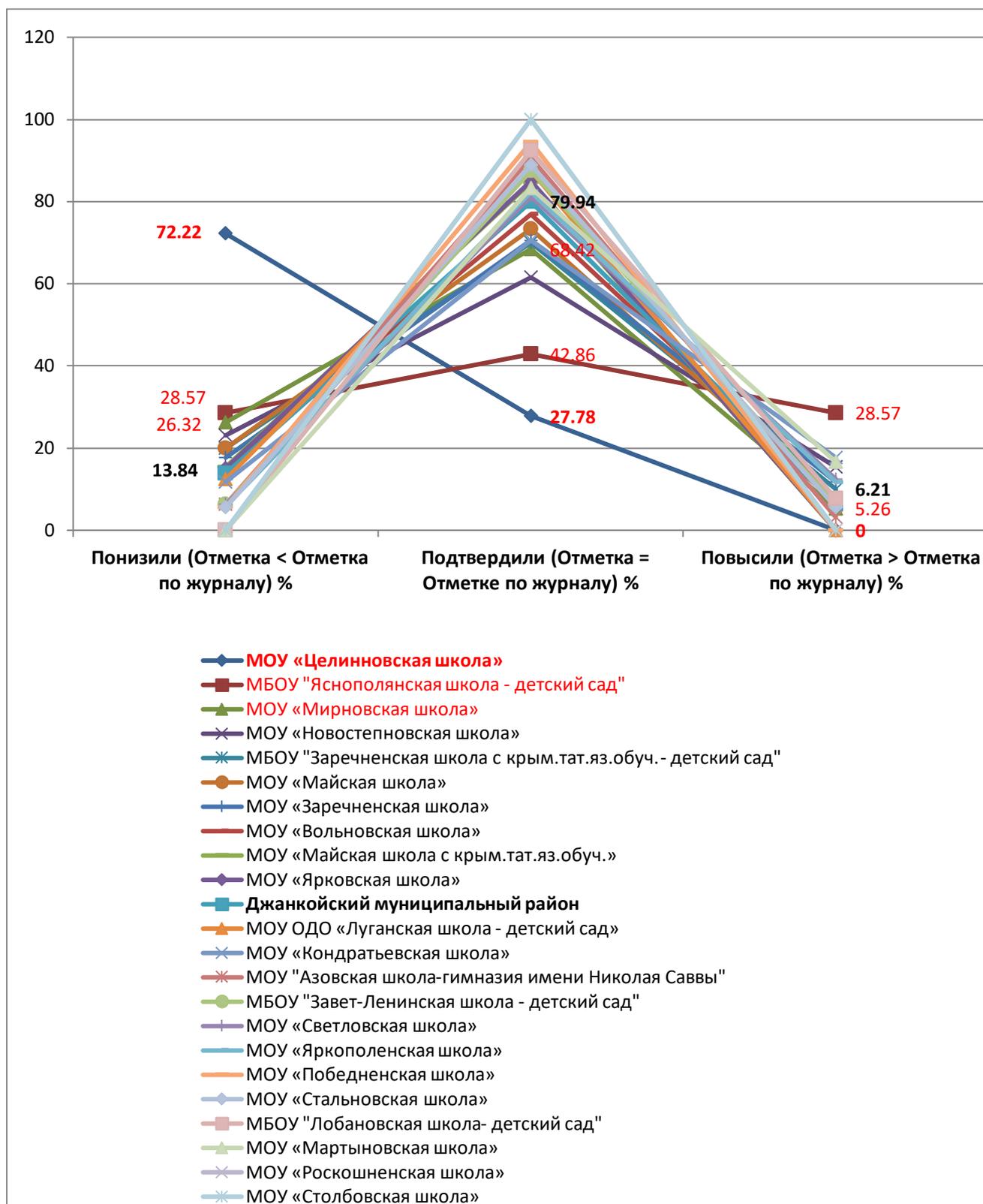
В среднем ОО выборки Джанкойского района показали понижение процента выполнения заданий №№ 4, 5 и 6 начиная с 2022 года на 10-15 %.

*Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 6-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.).*

Показали понижение отметки на 25 % и более 3 из 22 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 1 ОО Джанкойского района:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>	<b>72,22</b>	27,78	0
<b>МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"</b>	<b>28,57</b>	42,86	28,57
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>	<b>26,32</b>	68,42	5,26

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 6-х классов показало следующее (*диаграмма 11*):



## Анализ результатов ВПР в 7 классе по истории

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «История» приняло участие **244** обучающихся 7-х классов из **20** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 6373, вся выборка – 479710), согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

### *Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>РФ</b>	<b>21608</b>	<b>479710</b>	<b>5,39</b>	<b>40,87</b>	<b>37,96</b>	<b>15,77</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>312</b>	<b>6373</b>	<b>2,49</b>	<b>37,3</b>	<b>43,97</b>	<b>16,24</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>20</b>	<b>244</b>	<b>2,87</b>	<b>40,57</b>	<b>37,7</b>	<b>18,85</b>
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		13	0	0	46,15	53,85
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		14	0	50	50	0
МБОУ "Заречненская школа с крым. тат. яз. обуч. - детский сад"		12	8,33	41,67	25	25
МОУ «Изумрудновская школа»		15	0	80	13,33	6,67
МОУ «Кондратьевская школа»		11	9,09	9,09	54,55	27,27
<b>МБОУ "Лобановская школа- детский сад"</b>		22	<b>13,64</b>	59,09	18,18	9,09
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		15	0	33,33	53,33	13,33
МОУ «Мартыновская школа»		4	0	25	50	25
МОУ «Масловская школа»		14	0	7,14	42,86	50
МОУ «Медведевская школа»		16	0	50	37,5	12,5
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>		13	<b>15,38</b>	69,23	15,38	0
МОУ «Победненская школа»		13	0	46,15	38,46	15,38
МОУ «Роскошненская школа»		10	0	30	20	50
МОУ «Соленоозерная школа»		4	0	50	25	25
МОУ «Стальновская школа»		10	0	40	50	10
МОУ «Столбовская школа»		13	0	30,77	46,15	23,08
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		8	0	37,5	37,5	25
МОУ «Целинновская школа»		11	0	36,36	63,64	0
МОУ «Ярковская школа»		22	0	36,36	50	13,64

### Показатель качества обученности по годам

	в 2024 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	56,55 %	54,69 %	53,43 %	42,6 %
по Республике Крым	60,21 %	58,18 %	58,21 %	48,46 %
по Российской Федерации	53,73 %	52,43 %	49,86 %	45,3 %

Показатель качества обученности составляет *более 50 % в 16 ОО из 20 ОО выборки* Джанкойского района. Более 75 % качества демонстрируют 4 ОО:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	100
2.	МОУ «Масловская школа»	92,86
3.	МОУ «Кондратьевская школа»	81,82
4.	МОУ «Мартыновская школа»	75

Показатель качества обученности 25 % и менее показывают 3 ОО выборки.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	25
2.	МОУ «Изумрудновская школа»	20
3.	МОУ «Мирновская школа»	15,38

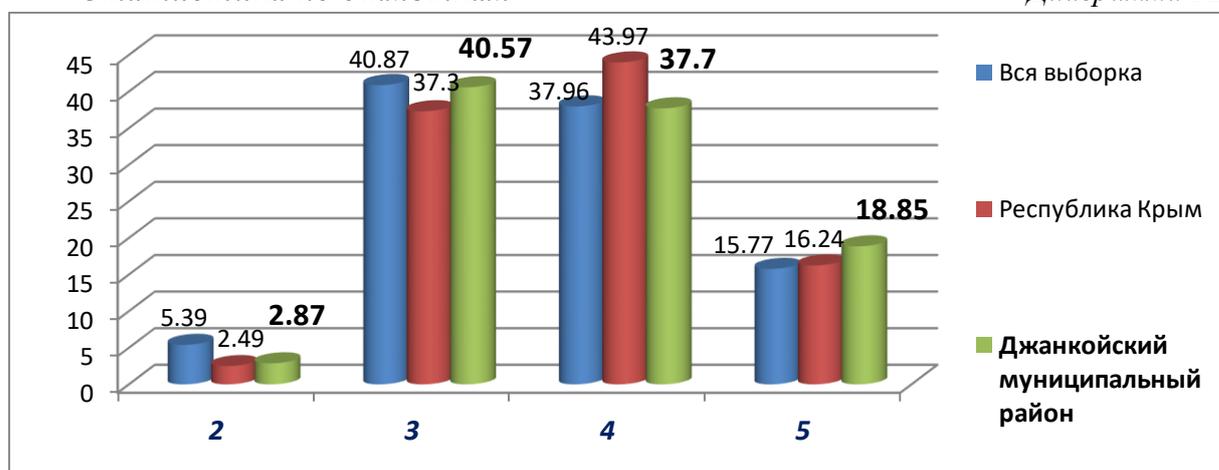
Показатель успешности по Джанкойскому району составил 97,12 % (при 97,82 % в 2023 г.), что *на 0,39 % ниже, чем в Республике Крым*, и *на 2,52 % выше, чем в Российской Федерации*.

Показатель успешности 100 % показали 16 из 20 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 80 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 12*) показывает следующее:

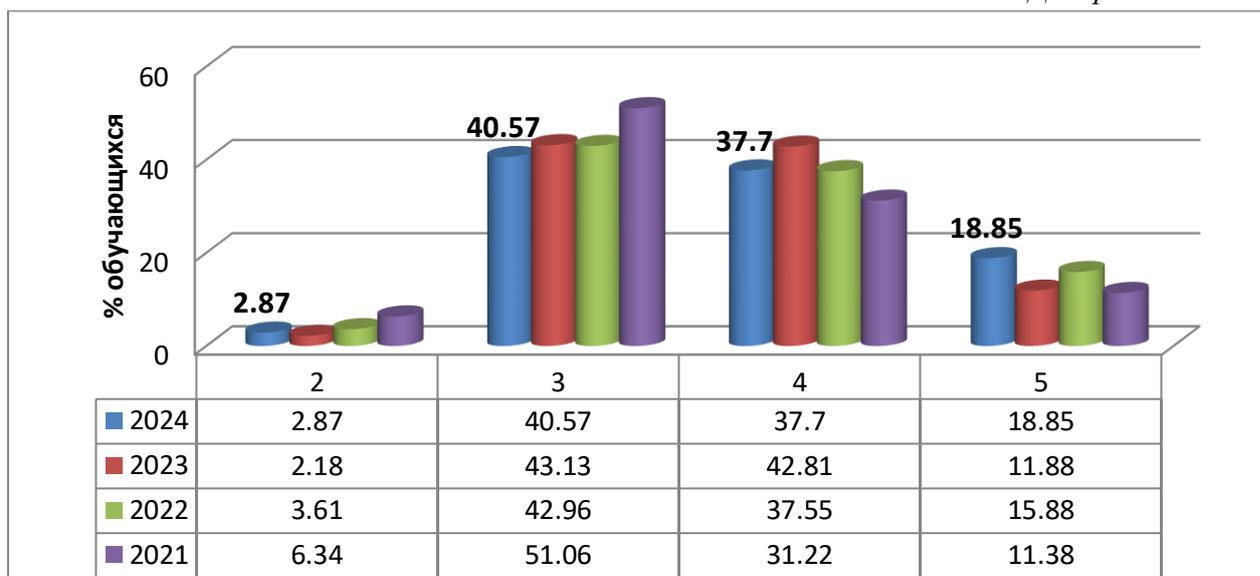
Статистика по отметкам

Диаграмма 12



## Распределение отметок по учебному предмету "История 7 кл" по годам

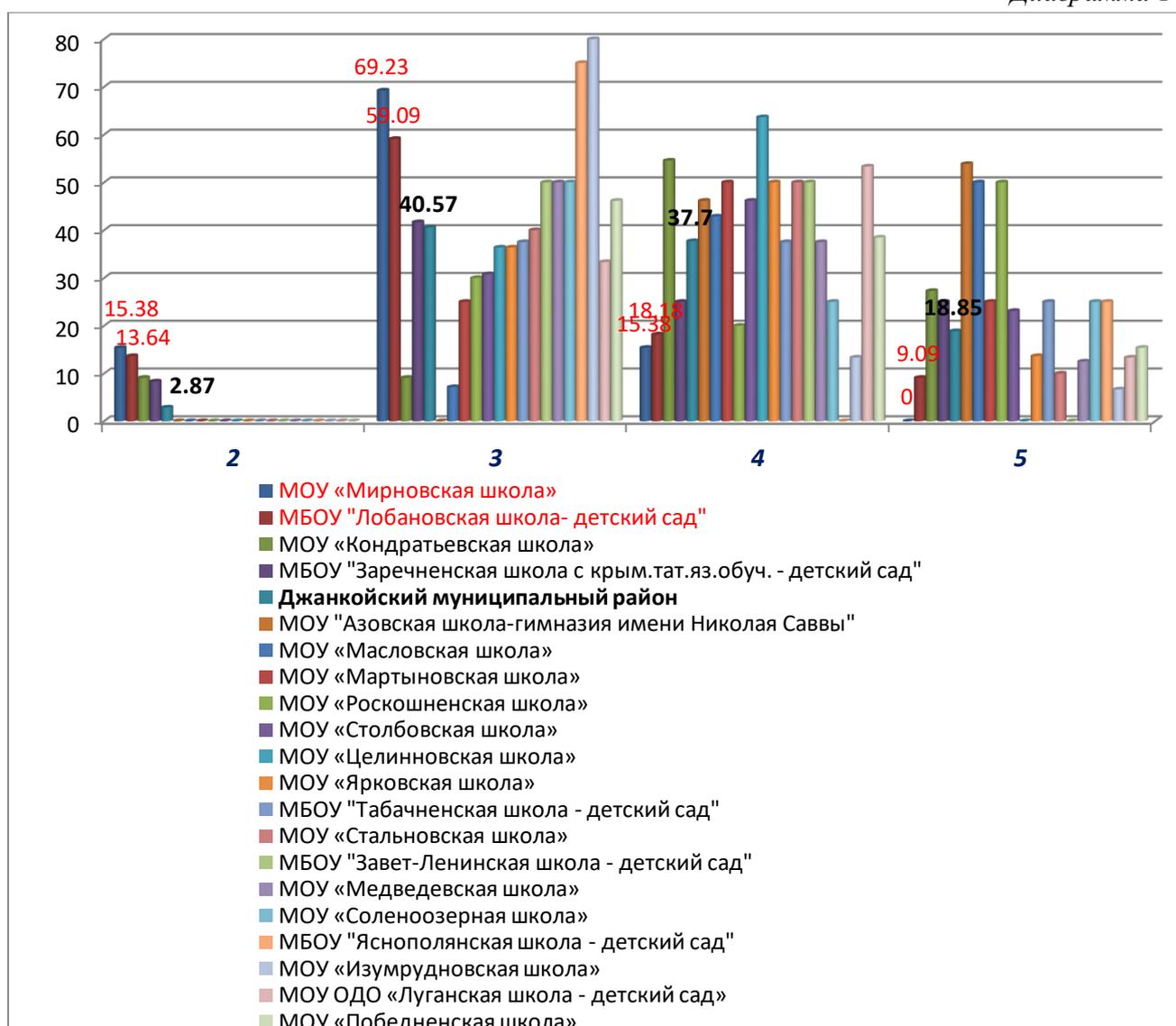
Диаграмма 13



## Статистика по отметкам в разрезе школ

## История 7 класс

Диаграмма 14

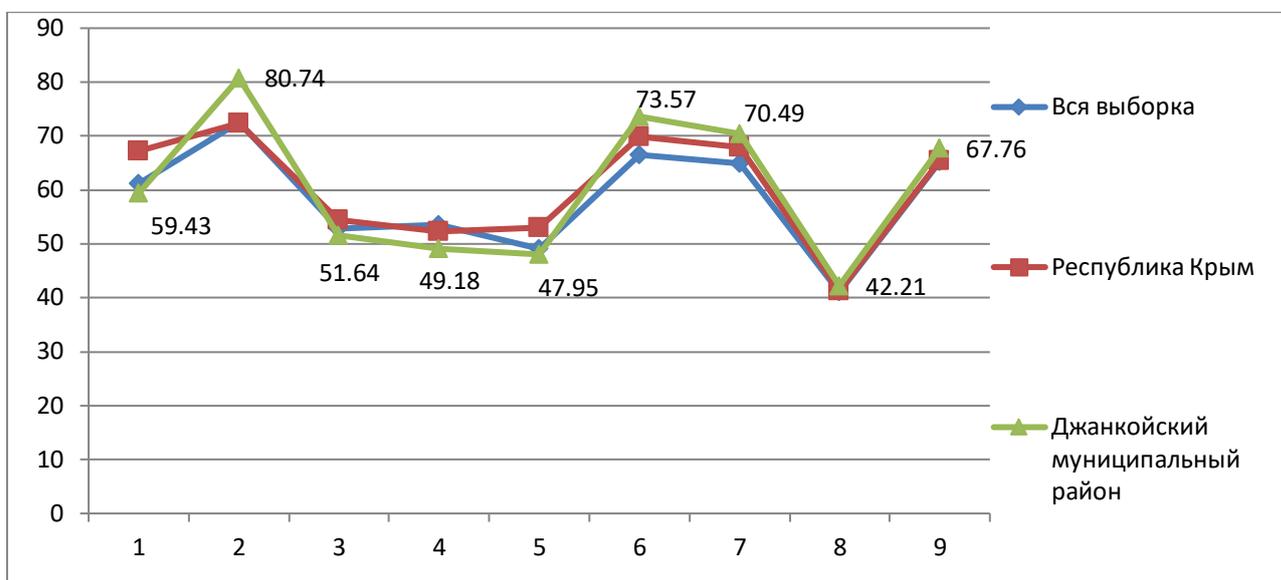


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 17 б. (из 17 б. возможных), минимальный – 1 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 15):

**Статистика по выполненным заданиям**

*Диаграмма 15*



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания.

Анализ выполнения заданий показал:

- *лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 2, 6, 7, 9;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 3, 4, 5, 8.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Смысловое чтение.

Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

№ 4, 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

№ 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

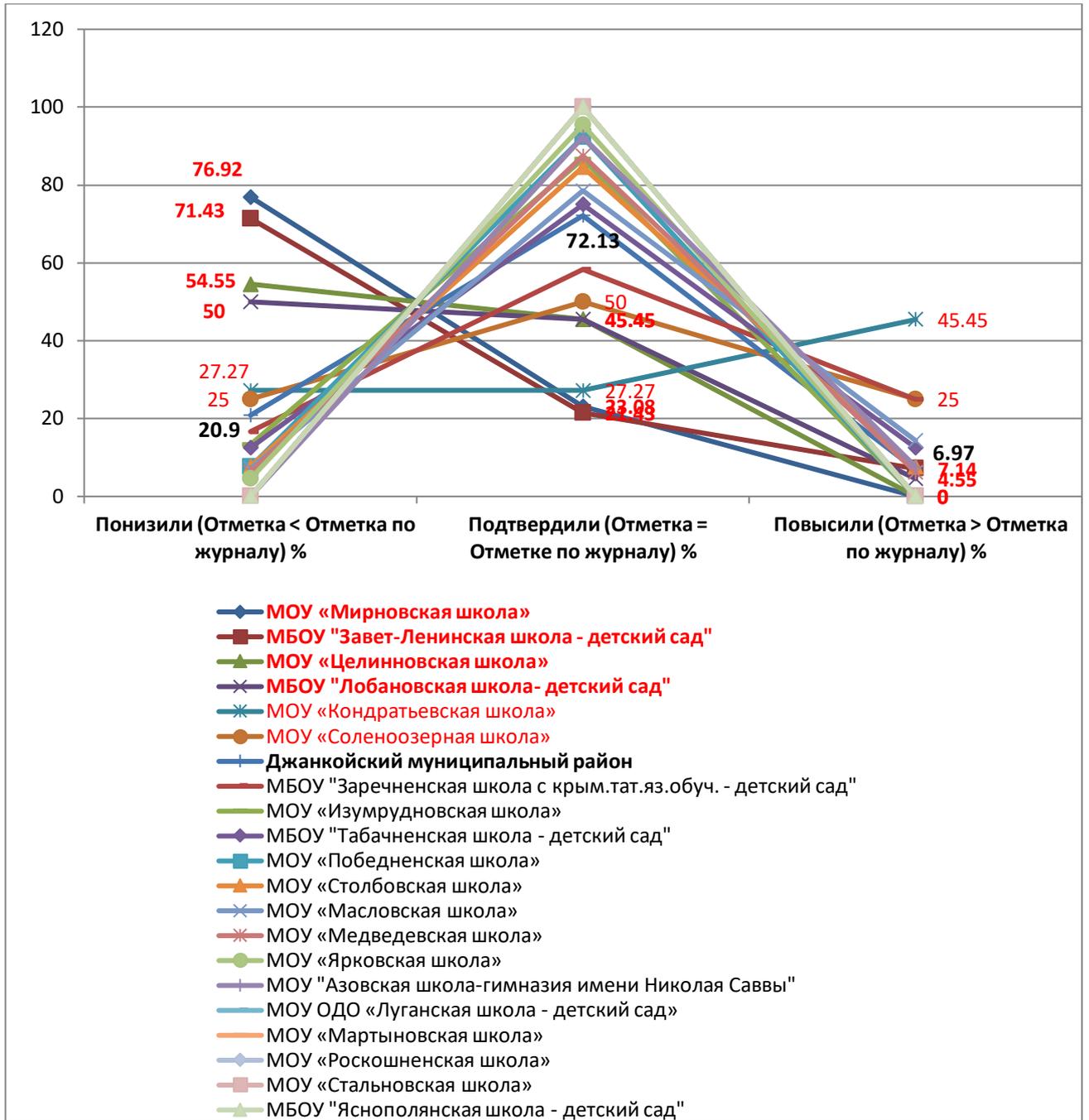
В среднем ОО выборки Джанкойского района показали понижение процента выполнения заданий №№ 3, 4, 5 в сравнении с 2022 годом на 3-6 %.

*Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 7-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (2020-2023 г.г.).*

Показали понижение отметки на 25 % и более 6 из 20 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 4 ОО:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>	<b>76,92</b>	23,08	0
<b>МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"</b>	<b>71,43</b>	21,43	7,14
<b>МОУ «Целинновская школа»</b>	<b>54,55</b>	45,45	0
<b>МБОУ "Лобановская школа- детский сад"</b>	<b>50</b>	45,45	4,55

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 7-х классов показало следующее (диаграмма 16):



## Анализ результатов ВПР в 8 классе по истории

В 2024 году в ВПР по учебному предмету «История» приняло участие **291** обучающийся 8-х классов из **19** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 5764, вся выборка – 462535), согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «История» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «История».

### Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>РФ</b>	<b>21572</b>	<b>462535</b>	<b>5,18</b>	<b>40,53</b>	<b>38,93</b>	<b>15,36</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>291</b>	<b>5764</b>	<b>2</b>	<b>37,96</b>	<b>43,18</b>	<b>16,86</b>
<b>Джанкойский муниципальный район</b>	<b>19</b>	<b>272</b>	<b>1,84</b>	<b>38,6</b>	<b>42,65</b>	<b>16,91</b>
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		13	0	0	38,46	61,54
МОУ «Вольновская школа»		20	0	55	30	15
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		16	0	50	50	0
МОУ «Заречненская школа»		14	0	35,71	57,14	7,14
МОУ «Крымская школа»		19	0	31,58	36,84	31,58
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		20	0	5	95	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		13	0	46,15	46,15	7,69
МОУ «Майская школа»		9	0	77,78	22,22	0
МОУ «Масловская школа»		13	0	46,15	38,46	15,38
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>		14	<b>28,57</b>	42,86	0	28,57
МОУ «Новокрымская школа»		22	0	45,45	40,91	13,64
МОУ «Новостепновская школа»		17	0	41,18	52,94	5,88
МОУ «Победненская школа»		15	0	60	20	20
МОУ «Роскошненская школа»		10	0	0	40	60
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		17	0	47,06	29,41	23,53
МОУ «Стальновская школа»		7	0	28,57	57,14	14,29
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		7	0	57,14	28,57	14,29
<b>МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"</b>		8	<b>12,5</b>	50	37,5	0
МОУ «Ярковская школа»		18	0	27,78	61,11	11,11

### Показатель качества обученности по годам

	<b>в 2024 г.</b>	<b>в 2023 г.</b>	<b>в 2022 г.</b>	<b>в 2021 г.</b>
<b>по Джанкойскому району</b>	<b>59,56 %</b>	<b>47,31 %</b>	<b>56,46 %</b>	<b>47,56 %</b>
по Республике Крым	60,04 %	59,24 %	57,48 %	53,39 %

по Российской Федерации	54,29 %	52,75 %	48,47 %	54,24 %
-------------------------	---------	---------	---------	---------

Показатель качества обученности составляет **более 50 % в 13 из 19 ОО** выборки Джанкойского района. Качество 100 % демонстрирует 2 из 19 ОО выборки.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	100
2.	МОУ «Роскошненская школа»	100
3.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	95

Показатель качества обученности составляет **менее 30 % в 2 из 19 ОО** выборки Джанкойского района

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
4.	МОУ «Мирновская школа»	28,57
5.	МОУ «Майская школа»	22,22

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 98,16 % (при 97,31 % в 2023 г.), что **на 0,16 % выше, чем в Республике Крым**, и на **3,34 %, чем в Российской Федерации**.

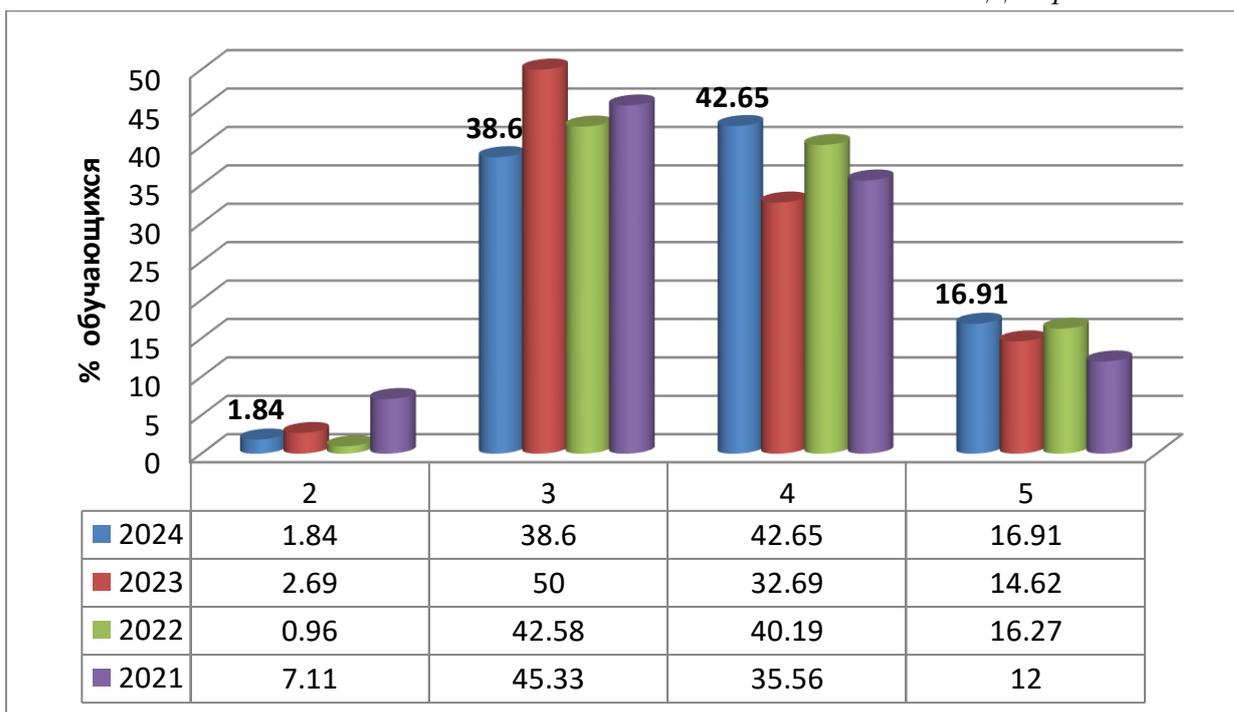
Показатель успешности 100 % показали 17 из 19 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 89 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 16) показывает следующее:



## Распределение отметок по учебному предмету "История 8 кл" по годам

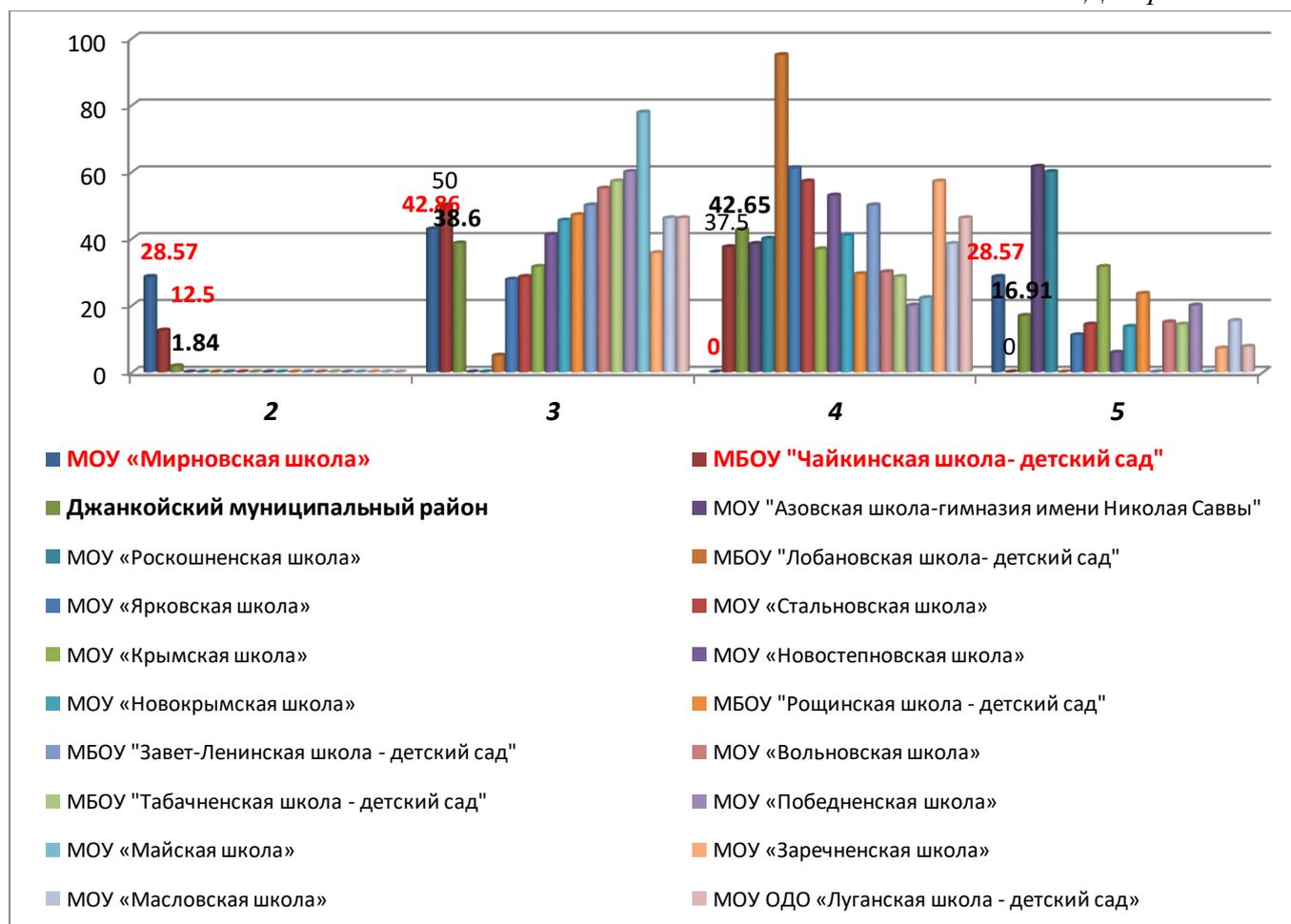
Диаграмма 17



## Статистика по отметкам в разрезе школ

## История 8 класс

Диаграмма 18

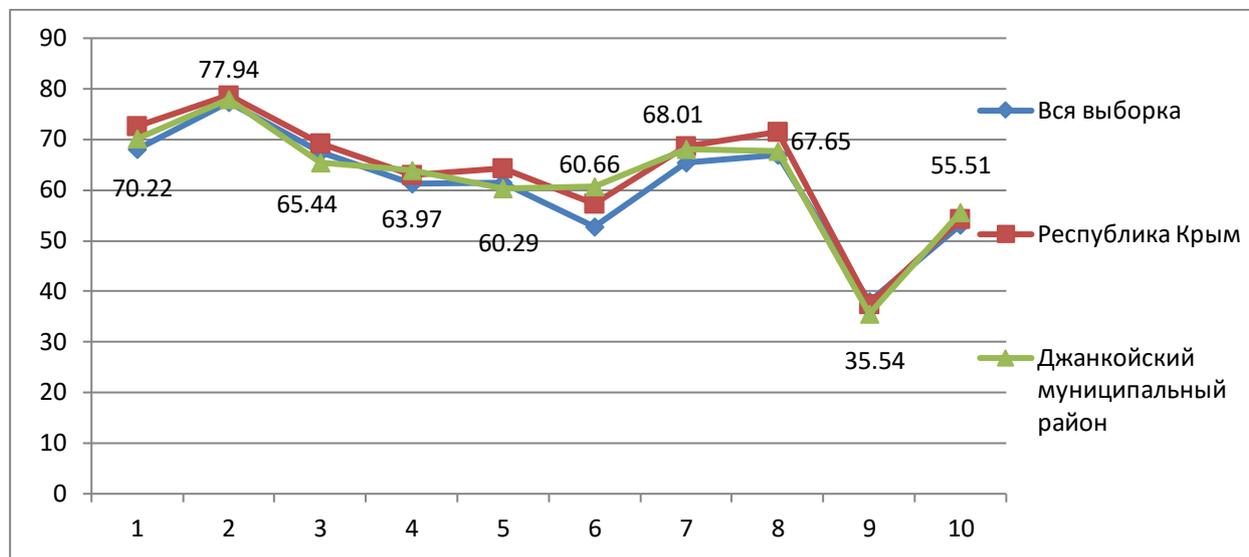


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 17 б. (из 17 б. возможных), минимальный – 1 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 19):

**Статистика по выполненным заданиям**

*Диаграмма 19*



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания. Незначительно выше показатели - по №№ 2, 4, 5.

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1-3, 7-8;

- **хуже** всего - с заданиями №№ 5-6, 9-10.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

*№ 5-6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*

*Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.*

*Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.*

*№ 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.*

*Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее*

социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

№ 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

*Все выделенные вопросы четвертый год подряд вызывают трудности у участников ВПР по учебному предмету "История" в 8 классах в Джанкойском районе, также по вопросам №№ 1-8 наблюдается понижение % выполнения заданий на 9-16%, а по вопросам № 9-10 повышение % выполнения на 1-6% за период 2022-2024 годы.*

**Понижение отметки на 25 % и более показали 5 из 9 ОО выборки Джанкойского района.**

Наименование ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
<b>МОУ «Мирновская школа»</b>	<b>71,43</b>	21,43	7,14
<b>МБОУ "Лобановская школа-детский сад"</b>	<b>60</b>	40	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	<b>37,5</b>	62,5	0
МОУ «Новостепновская школа»	<b>35,29</b>	64,71	0
МБОУ "Чайкинская школа-детский сад"	<b>25</b>	62,5	12,5

В 2022 году МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" показывала 40 % понижения отметок, в 2023 году в выборку по истории в 8 классе эта ОО не попала, а в 2024 году показала понижение этого показателя до 25 %.

В 2022 году **МОУ "Новостепновская школа"** показывала 22,73 % понижения отметок, в 2023 году показала понижение этого показателя до 20 %, а в 2024 году показала **повышение** этого показателя до **35,29 %**.

В 2023 году **МОУ "Мирновская школа"** показывала 27,27 % понижения отметок, а в 2024 году показала **повышение** этого показателя до **71,43 %**.

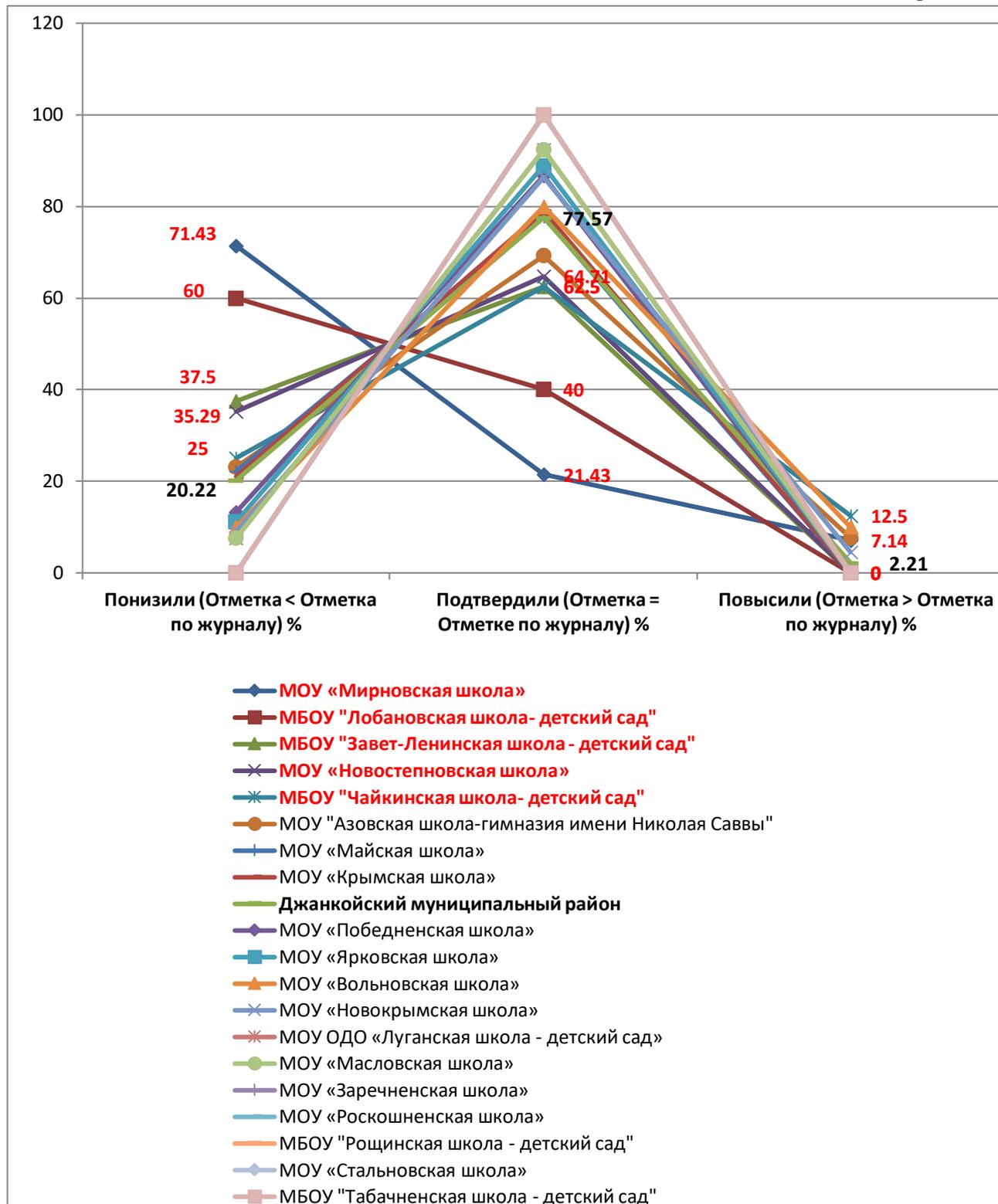
При этом в общем Джанкойский район показал понижение отметок на 20,22 % в 2024 г., при 13,46 % в 2023 г.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 8-х классов показало следующее (диаграмма 20):

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

**История 8 класс**

*Диаграмма 20*



**Исходя из анализа результатов ВПР по истории 5-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:**

**1. Руководителям ОО Джанкойского района:**

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания истории и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие умений и навыков:

*- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*

*- овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;*

*- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;*

*- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;*

*- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;*

*- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;*

*- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью исторического содержания, с использованием терминологии по изученным темам;*

*- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;*

*- владеть опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;*

*- формировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;*

*- реализовывать историко-культурологический подход;*

- способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по истории,

- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по истории, первичном и промежуточном контроле;

- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по учебным предметам, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;

- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;

- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;

- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;

- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;

- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

**2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Гурской Е.Н., руководителю ММО учителей истории:**

2.1. Проанализировать результаты ВПР на муниципальном МО учителей истории, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

*- владеть опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;*

*- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;*

*- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;*

*- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);*

*- овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;*

*- овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;*

*- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;*

*- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;*

*- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;*

*- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;*

*- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;*

*- реализовывать историко-культурологического подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;*

*- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*

- *формировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.*

- *устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*

2.3. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета "история" и использованию заданий из ВПР при изучении конкретных тем.

2.4. Разместить методические рекомендации на сайте Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района до 01.11.2024 г.

2.5. Провести семинар-практикум с привлечением учителей ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты и соответствие отметок, а именно **МОУ «Роскошненская школа», МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"** по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей истории:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2024/2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "История" для всех классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "История" в Джанкойском районе.

2.6. Обеспечить весной 2025 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

**3. Руководителям МОУ «Мирновская школа», МБОУ «Лобановская школа-детский сад», МБОУ «Яснополянская школа- детский сад», МОУ «Целинновская школа», МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»:**

3.1. Обеспечить педагогических работников, обучающиеся которых показали низкие результаты и понижение отметок курсами повышения квалификации - до начала новой сессии ВПР.

3.2. Предоставить информационные справки в ИМО по ВПР учебному предмету "История" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 29.12.2024 г.

3.3. Весной 2025 года при проведении ВПР по истории обеспечить особый контроль за организацией, проведением и проверкой ВПР.

**4. Учителям истории всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:**

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей истории, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, обратить особое внимание на вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся не первый год.

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся по учебному предмету "История".

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по учебному предмету "История" предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить это в утвержденных ФОСах на учебный год.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»  
управления образования, молодежи  
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк