

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2021/2022 учебном году в 6-8 классе (весна)
в 2022/2023 учебном году в 7-9 классе (осень)
по обществознанию

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 № 1276 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в осенью 2022 года», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в марте 2022 года для обучающихся 6-8-х классов (далее - весна 2022) и сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 7-9-х классов (далее - осень 2022) проведены мониторинговые исследования качества образования по учебному предмету «Обществознание».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 6-8-х классах весной и в 7-9-х классах осенью по учебному предмету обществознание регламентировалось Приказами Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 20/01-03 от 21.01.2022 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2022 году» и №343/01-03 от 29.08.2022 г. «О порядке проведения мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе осенью 2022 года».

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение проверочной работы отводилось от 60 до 90 минут, в зависимости от предмета.

Результаты ВПР могут использоваться администрациями и педагогами общеобразовательных организаций для формирования программ развития образования, для организации индивидуальной работы с обучающимися на уровне образовательной организации, специалистами в области образования муниципалитетов и региона в целом, а также для совершенствования методики преподавания предмета в конкретных школах.

Анализ результатов ВПР в 7 классе (по программе 6 класса) по обществознанию

В ВПР по учебному предмету «Обществознание» приняло участие **351** обучающихся из **23** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым весной и осенью 2022 года (Республика Крым – 9084, вся выборка – 666457).

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Обществознание».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Крым	394	9084	3,87	37,26	43,05	15,82
Джанкойский муниципальный район	23	351	7,41	37,61	38,75	16,24
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		14	0	0	42,86	57,14
МОУ «Вольновская школа»		27	29,63	55,56	14,81	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		15	6,67	33,33	40	20
МБОУ "Заречненская школа с крым-тат.яз.обуч. - детский сад"		11	9,09	18,18	45,45	27,27
МОУ «Крымская школа»		17	5,88	29,41	35,29	29,41
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		20	25	35	30	10
МОУ «Майская школа с крым-тат.яз.обуч.»		26	11,54	57,69	30,77	0
МОУ «Майская школа»		18	0	50	38,89	11,11
МОУ «Масловская школа»		13	0	30,77	30,77	38,46
МОУ «Медведевская школа»		19	0	52,63	31,58	15,79
МОУ «Мирновская школа»		24	0	29,17	58,33	12,5
МОУ «Новокрымская школа»		17	5,88	17,65	47,06	29,41
МОУ «Новостепновская школа»		22	4,55	40,91	40,91	13,64
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		10	0	70	30	0
МОУ «Победненская школа»		18	0	44,44	44,44	11,11
МОУ «Просторненская школа»		10	10	40	50	0
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		11	9,09	27,27	27,27	36,36
МОУ «Стальновская школа»		7	0	28,57	71,43	0
МОУ «Стефановская школа»		3	33,33	33,33	33,33	0
МОУ «Столбовская школа»		25	8	36	36	20
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		9	0	44,44	44,44	11,11
МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"		11	0	27,27	45,45	27,27
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		4	0	0	100	0

Высокие результаты (качество 50 % и более) показало 17 из 23 ОО Джанкойского района.

Показатель качества обученности

	2022 год	2021 год
Джанкойскому району	54,99 %	45,94 %
Республике Крым	58,87 %	57,92 %
Российской Федерации	49,34 %	50,56 %

Показатель качества обученности составляет менее 50 % в 6 ОО Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Медведевская школа»	47,37
2.	МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	40
3.	МОУ «Стефановская школа»	33,33
4.	МОУ «Майская школа с крым-тат.яз.обуч.»	30,77
5.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	30
6.	МОУ «Вольновская школа»	14,81

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 92,6 %, что **на 3,53% ниже, чем в Республике Крым**, и **на 0,51 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 11 из 23 ОО выборки в Джанкойском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 1) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 1



- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 3,54 % и **ниже**, чем в среднем по Российской Федерации на 0,5 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 0,35 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 5,14 %;

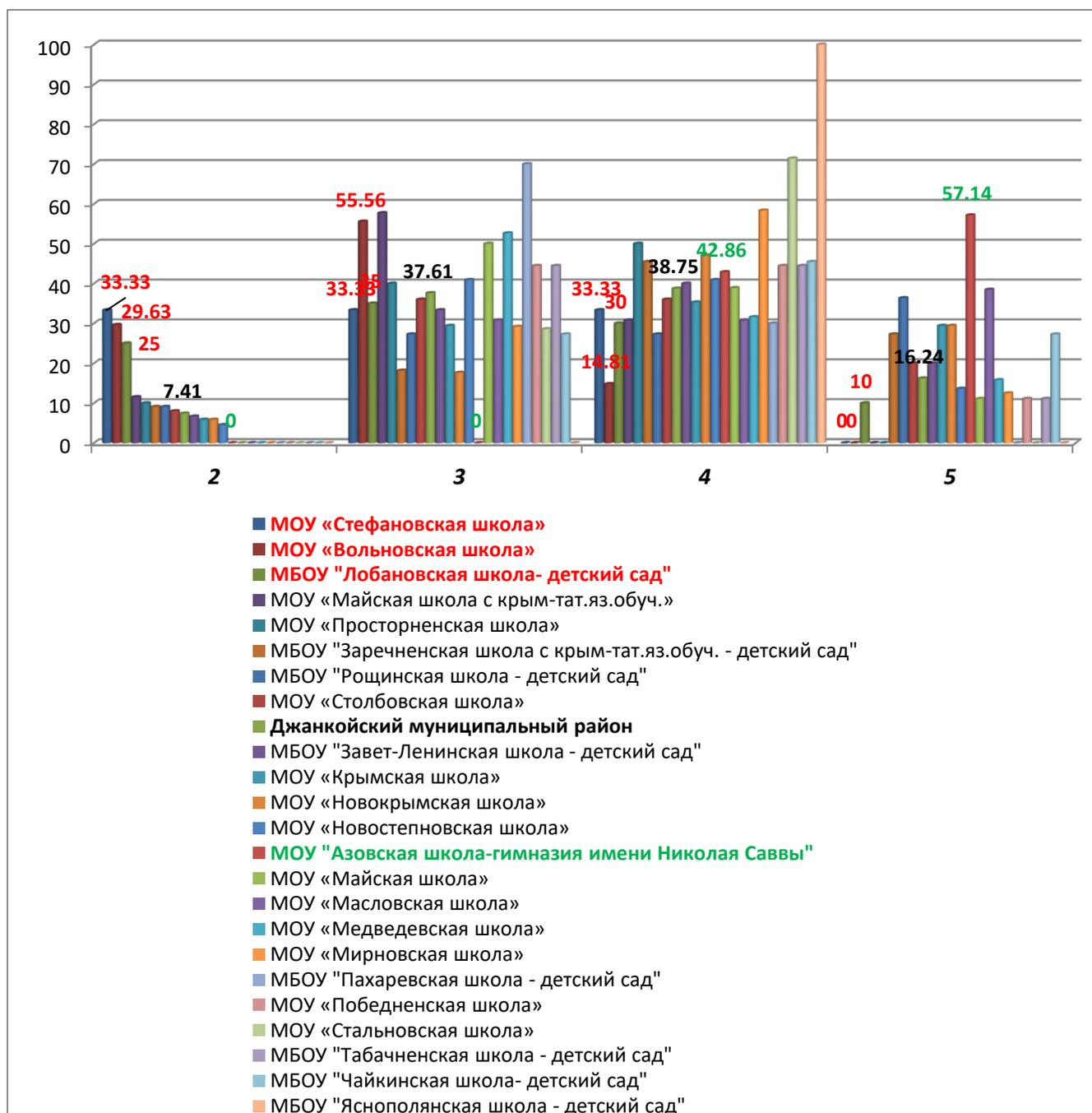
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 4,3 % и **выше, чем** в среднем по Российской Федерации на 1,21 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 0,42 % и в среднем по Российской Федерации на 4,44 %.

Статистика по отметкам в разрезе школ

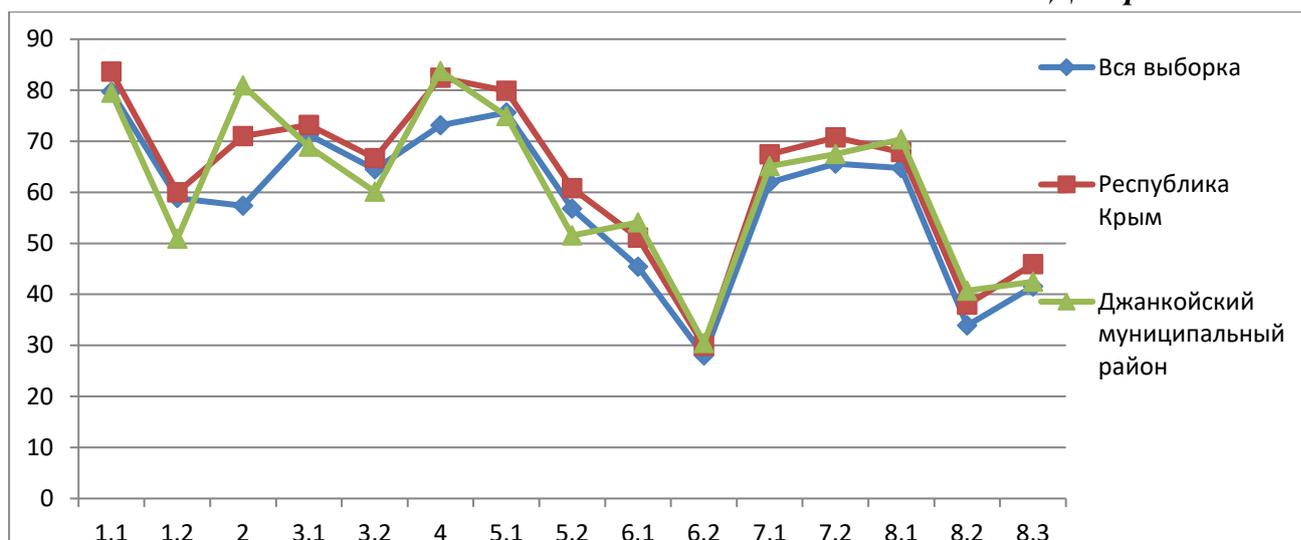
Обществознание 6 класс

Диаграмма 2



Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 3



Со всеми заданиями в среднем обучающиеся ОО Джанкойского района справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания. Однако следует отметить, что задания № 2 и 4 обучающиеся Джанкойского района **выполнили значительно лучше чем в РФ.**

Анализ выполнения заданий показал:

- **лучше** всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2, 4, 5.1, 7.1-7.2, 8.1;
- **хуже** всего - с заданиями №№ 1.2, 3.2, 5.2, 6.1-6.2, 8.2-8.3.

№ 1.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

№ 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;
различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

№ 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

№ 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

№ 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;

раскрывать достижения российского народа;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 6-х классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.), однако по некоторым вопросам наблюдается понижение % выполнения задания.

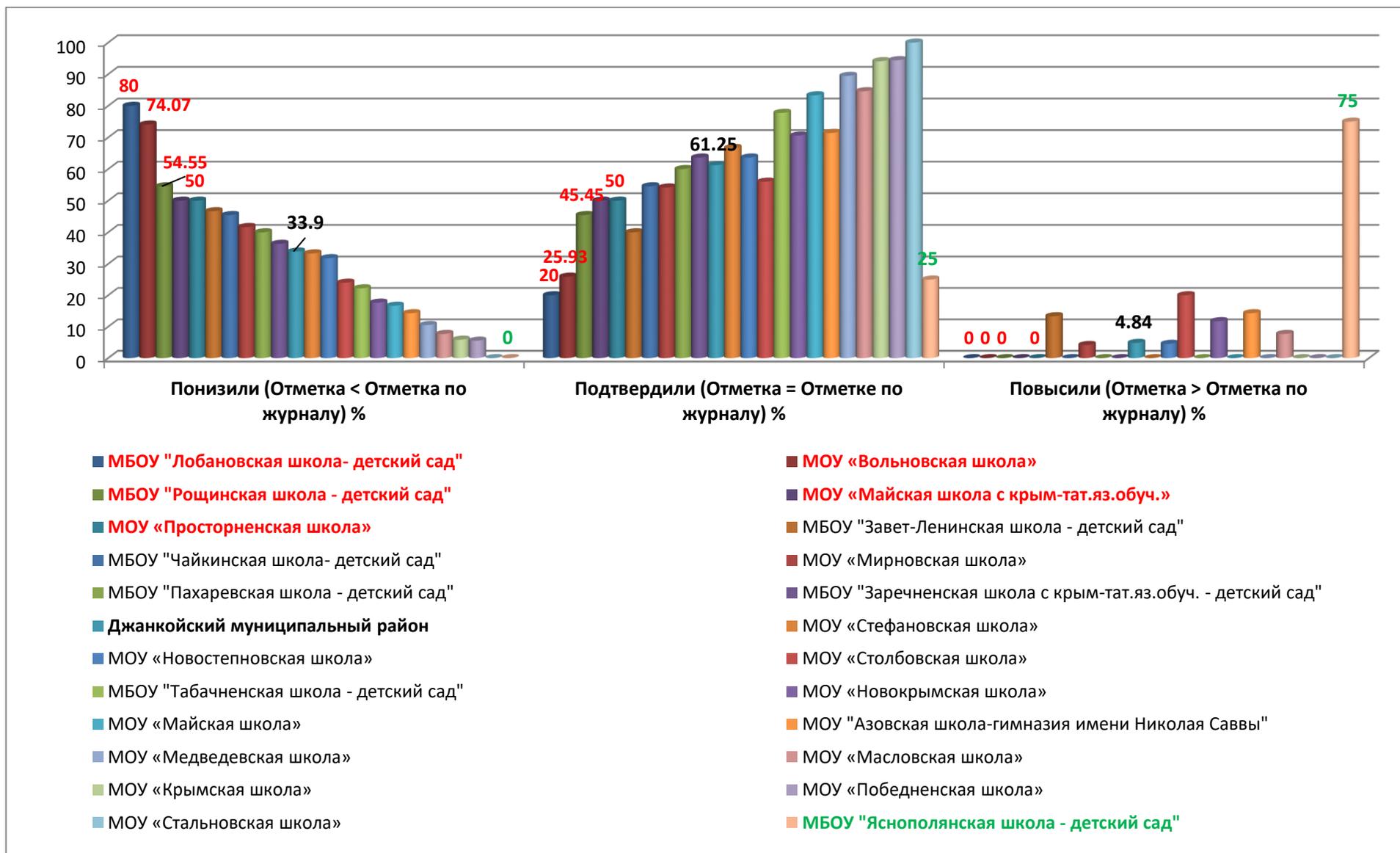
Показали понижение отметки более чем на 25 % 12 из 23 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 52 %.

На 50 % и более понизили отметки обучающиеся 5 из 23 ОО выборки Джанкойского района:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	80	20	0
МОУ «Вольновская школа»	74,07	25,93	0
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	54,55	45,45	0
МОУ «Майская школа с крым-тат.яз.обуч.»	50	50	0
МОУ «Просторненская школа»	50	50	0

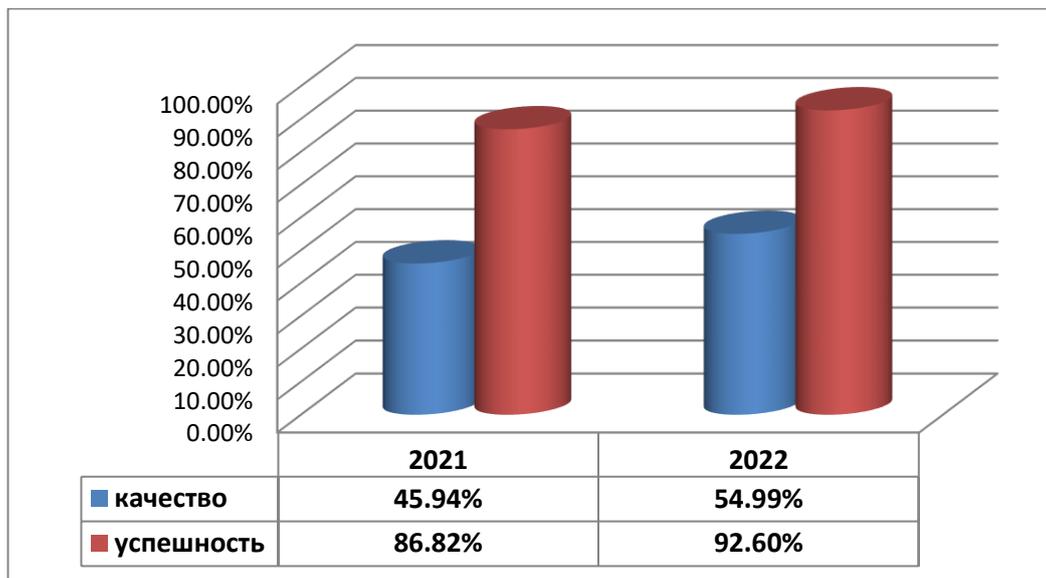
В 2021 году Джанкойский район демонстрировал понижение отметки на 36,15%. **В 2022** году этот показатель уменьшился и составил **33,9 %**.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть или за год показало следующее (диаграмма 4):



В сравнении по годам, по учебному предмету «Обществознание» Джанкойский район демонстрирует следующие показатели:

Диаграмма 5



Анализ результатов ВПР в 8 классе (по программе 7) по обществознанию

В ВПР учебному предмету «Обществознание» приняло участие **293** обучающихся 8-х классов (по программе 7) класса из **19** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 6979, вся выборка – 636879) осенью 2022 года, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Обществознание».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Республика Крым	355	6979	6,11	39,82	40,54	13,52
Джанкойский муниципальный район	19	293	3,07	44,37	39,25	13,31
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		26	0	26,92	50	23,08
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		19	5,26	68,42	26,32	0
МОУ «Заречненская школа»		20	0	30	50	20
МОУ «Крымская школа»		17	0	58,82	35,29	5,88
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		13	7,69	61,54	30,77	0
МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		14	0	28,57	35,71	35,71
МОУ «Майская школа»		16	6,25	75	18,75	0
МОУ «Мартыновская школа»		7	0	14,29	85,71	0
МОУ «Масловская школа»		19	0	36,84	36,84	26,32
МОУ «Мирновская школа»		10	0	40	60	0
МОУ «Овощновская школа»		13	0	61,54	30,77	7,69
МОУ «Победненская школа»		25	0	24	48	28
МБОУ "Роцинская школа - детский сад"		14	14,29	35,71	50	0
МОУ «Светловская школа»		19	5,26	63,16	31,58	0
МОУ «Стальновская школа»		23	0	39,13	26,09	34,78
МОУ «Стефановская школа»		3	66,67	33,33	0	0
МОУ «Целинновская школа»		13	0	30,77	69,23	0
МОУ «Яркополенская школа»		14	0	71,43	28,57	0
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		8	12,5	37,5	25	25

Показатель качества по годам:

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	52,56 %	40,91 %
по Республике Крым	54,06 %	42,65 %
по Российской Федерации	44,31 %	34,36 %

Высокие результаты (качество 50% и более) показало 11 из 19 ОО выборки Джанкойского района.

Показатель качества 25 % и менее показало 2 из 19 ОО выборки Джанкойского района:

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Майская школа»	18,75
2.	МОУ «Стефановская школа»	0

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 96,93 % (при 90,88 % в 2021 г.), что **на 3,05 % выше, чем в Республике Крым**, и **на 8,77 % чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 12 из 19 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 63 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма б) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма б

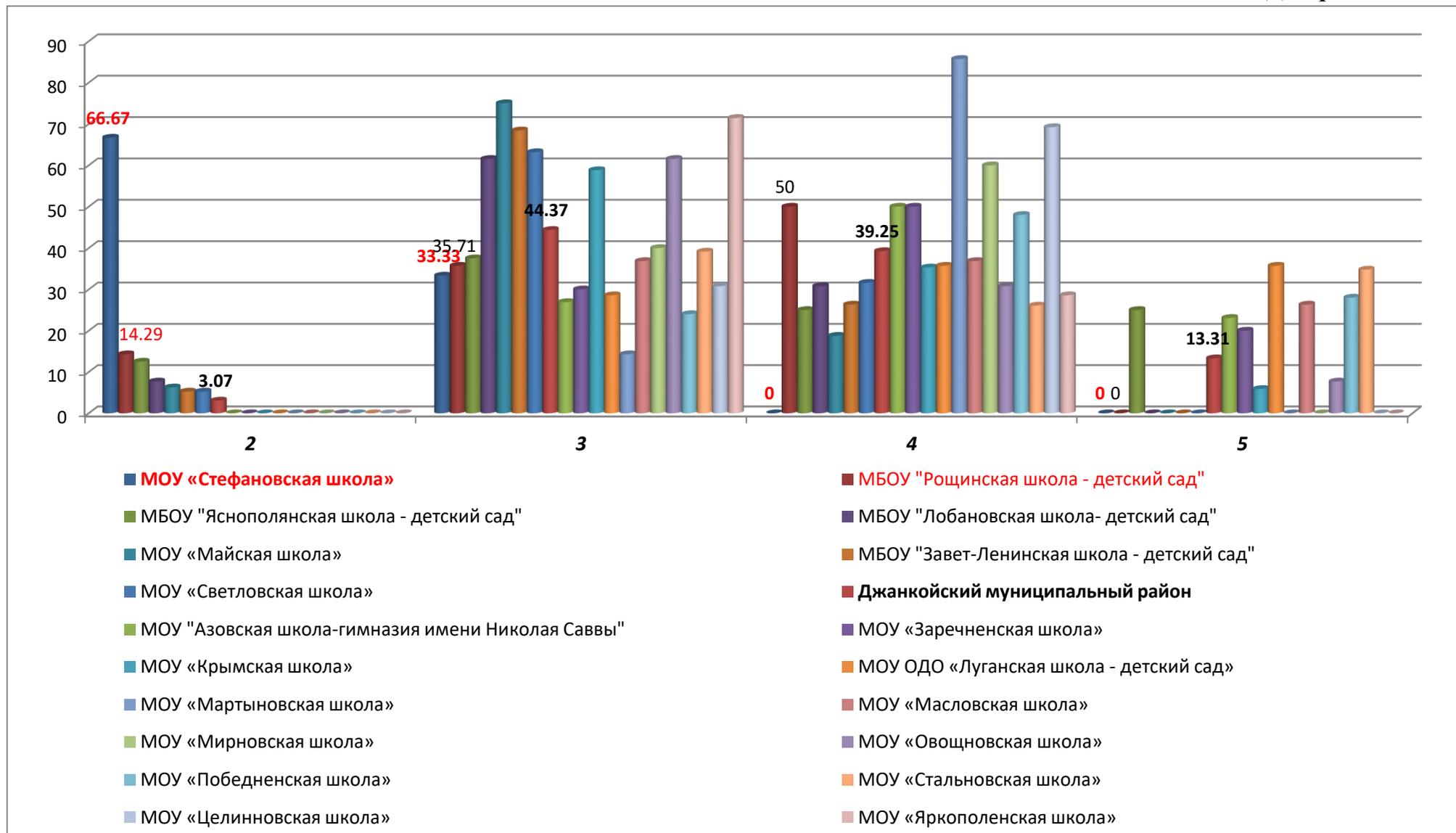


- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 3,04 % и в среднем по Российской Федерации на 8,76 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 4,55 % и в среднем по Российской Федерации на 0,52 %;

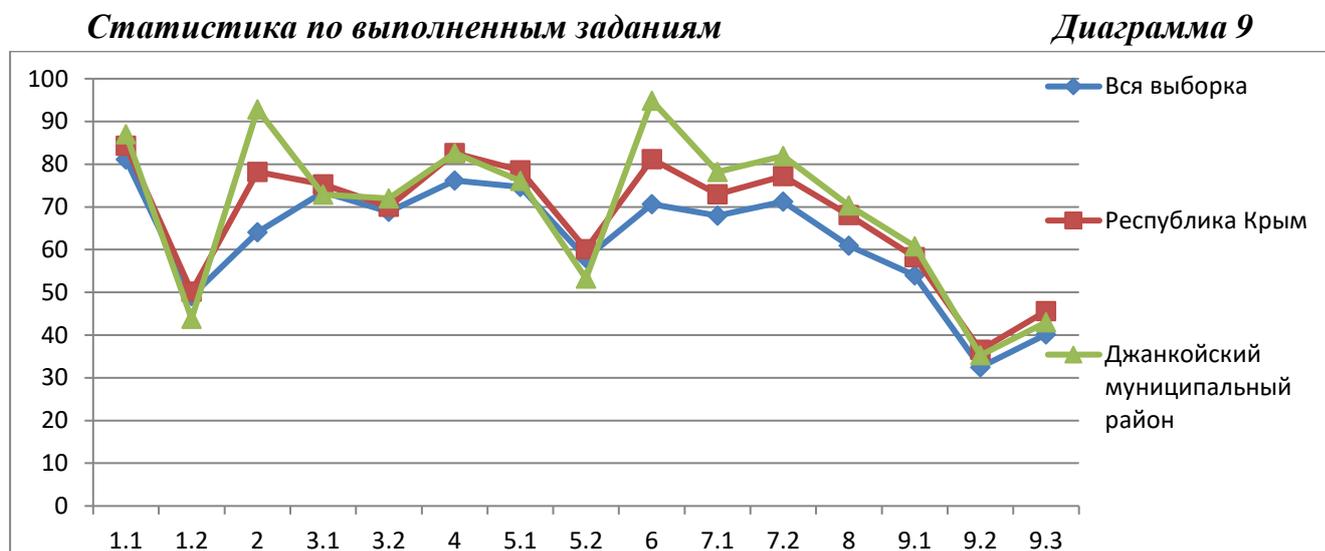
- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 1,29 % и **выше**, чем в среднем по Российской Федерации на 3,61 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 0,21 % и **выше, чем** в среднем по Российской Федерации на 4,64 %.



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 21 б. (из 21 б. возможных), минимальный – 2 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 9):



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызвали те же задания. **По заданиям № 2, 6, 7.1-7.2 обучающиеся Джанкойского района показывают результаты выше, чем в РФ и Республике Крым.**

Анализ выполнения заданий показал:

- лучше всего обучающиеся **справились** с заданиями №№ 1.1, 2, 4, 6, 7.1-7.2, 8;
- хуже всего - с заданиями №№ 1.2, 5.2, 9.2-9.3.

Сложности вызвали те же задания, что и в Республике Крым, и в Российской Федерации, а именно: задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

№ 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

№ 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

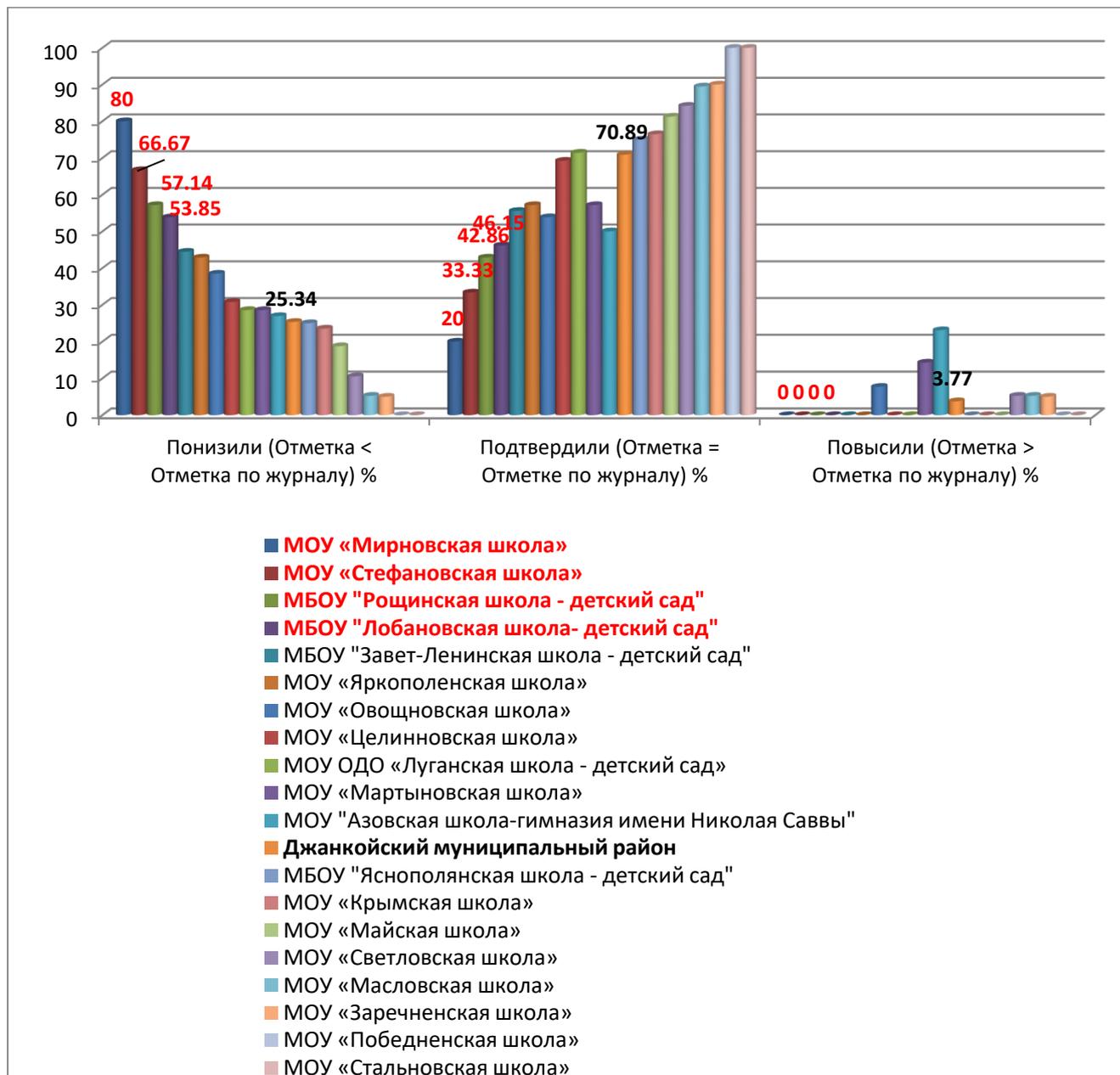
№ 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Показали понижение отметки на 25 % и более 12 ОО из 19 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 4 ОО Джанкойского района:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Мирновская школа»	80	20	0
МОУ «Стефановская школа»	66,67	33,33	0
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	57,14	42,86	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	53,85	46,15	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 8-х классов (по программе 7 класса) показало следующее (диаграмма 10):



Анализ результатов ВПР в 9 классе (по программе 8) по обществознанию

В ВПР учебному предмету «Обществознание» приняло участие **142** обучающихся 9-х классов (по программе 8) из **10** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (Республика Крым – 5565, вся выборка – 405972) осенью 2022 года, согласно федеральной выборки.

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы по повышению качества образования по учебному предмету «Обществознание».

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Республика Крым	292	5565	5,62	46	36,57	11,81
Джанкойский муниципальный район	10	142	9,86	50	28,87	11,27
МОУ «Вольновская школа»		21	42,86	52,38	4,76	0
МБОУ "Заречненская школа с крым-тат.яз.обуч. - детский сад"		15	6,67	53,33	33,33	6,67
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		15	6,67	46,67	33,33	13,33
МОУ «Майская школа»		18	5,56	61,11	22,22	11,11
МОУ «Масловская школа»		15	0	33,33	26,67	40
МОУ «Мирновская школа»		16	6,25	25	62,5	6,25
МОУ «Победненская школа»		12	0	50	25	25
МОУ «Роскошненская школа»		12	0	83,33	16,67	0
МОУ «Яркополенская школа»		14	0	57,14	35,71	7,14
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		4	25	25	50	0

Показатель качества обученности по годам

	в 2022 г.	в 2021 г.
по Джанкойскому району	40,14 %	40,91 %
по Республике Крым	48,38 %	43,33 %
по Российской Федерации	40,93 %	39,46 %

Показатель качества обученности составляет **50 % и более в 4 ОО из 10 ОО** выборки Джанкойского района.

Показатель качества обученности 25 % и менее показывают 2 ОО выборки.

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Роскошненская школа»	16,67
2.	МОУ «Вольновская школа»	4,76

Показатель успешности по Джанкойскому району составил 90,14 % (при 90,00 % в 2021 г.), что **на 4,24 % ниже, чем в Республике Крым**, и **на 0,8 % выше, чем в Российской Федерации**.

Показатель успешности 100 % показали 4 из 10 ОО выборки Джанкойского района, что составляет 40 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (*диаграмма 11*) показывает следующее:

Статистика по отметкам

Диаграмма 11

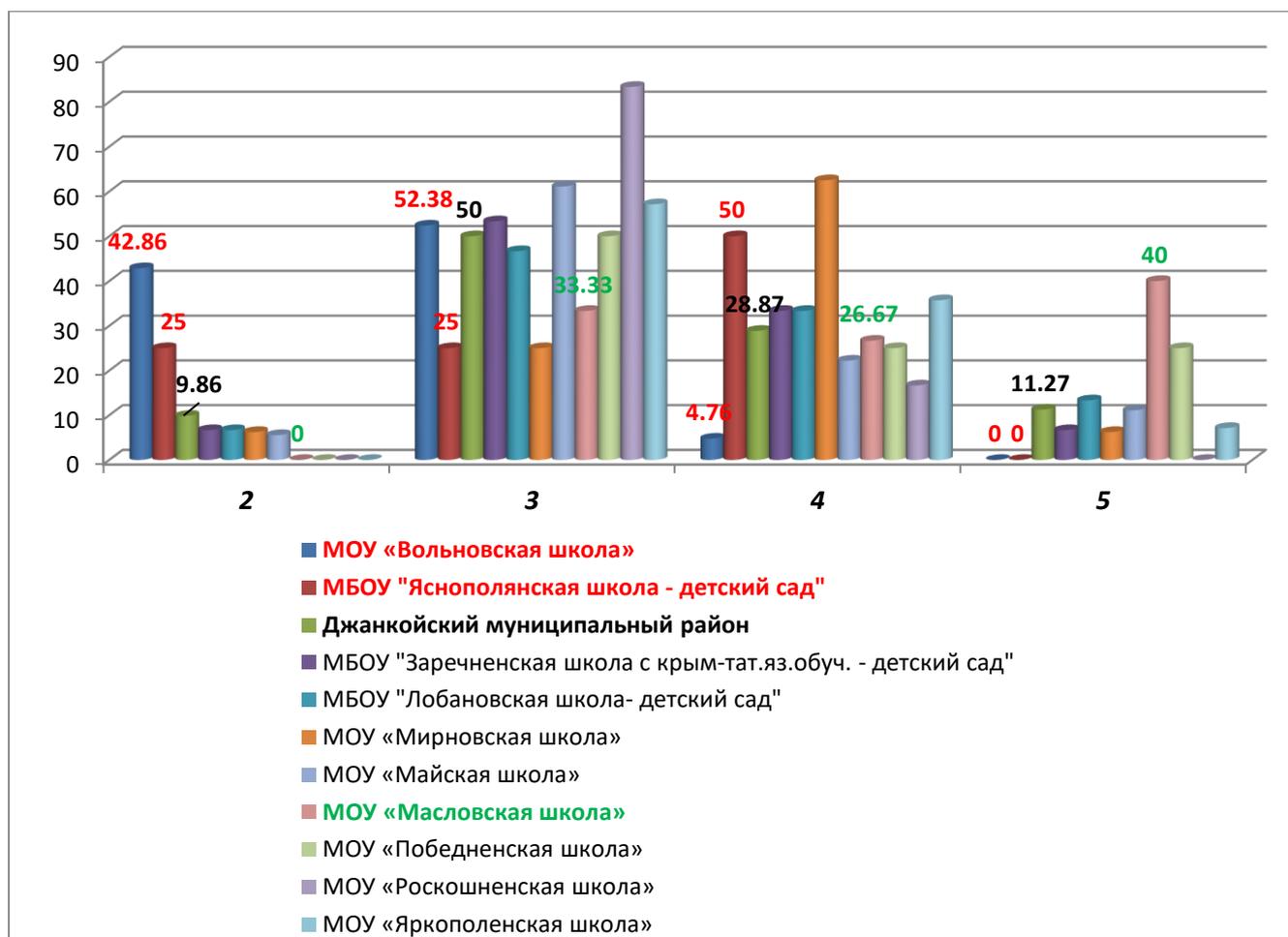


- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на неудовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 4,24 % и **ниже, чем** в среднем по Российской Федерации на 0,8 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на удовлетворительном уровне, выше**, чем в среднем по Республике Крым на 4,0 % и в среднем по Российской Федерации на 1,59 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на достаточном уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 7,7 % и в среднем по Российской Федерации на 3,39 %;

- процент обучающихся Джанкойского района, выполнивших работу **на высоком уровне, ниже**, чем в среднем по Республике Крым на 0,54 % **и выше, чем** в среднем по Российской Федерации на 2,6 %.

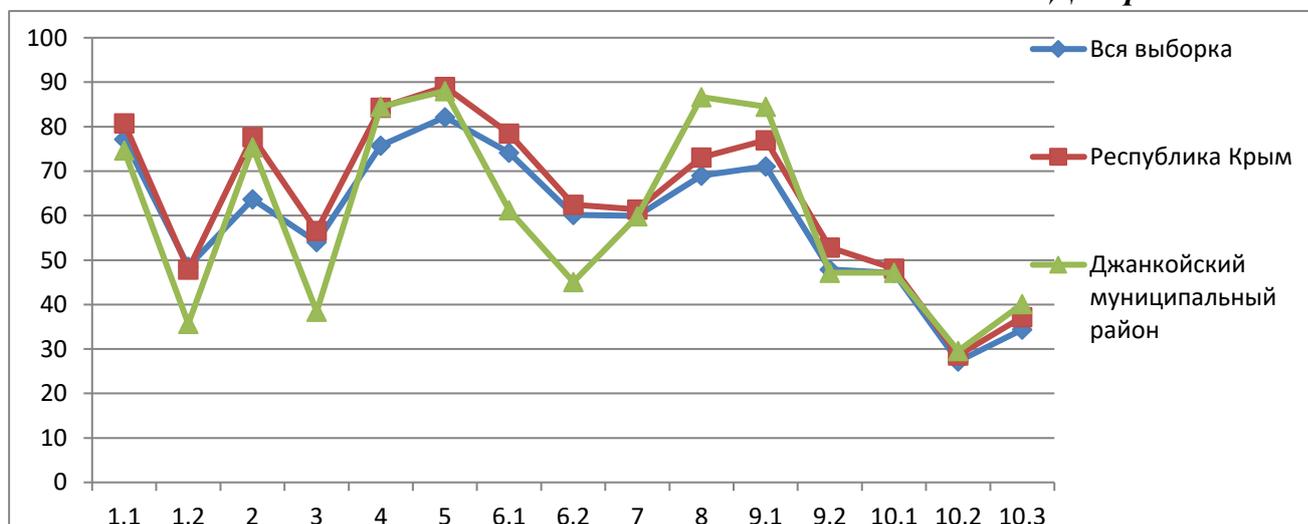


Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 21 б. (из 22 б. возможных), минимальный – 0 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее (диаграмма 13):

Статистика по выполненным заданиям

Диаграмма 13



С большинством заданий в среднем по ОО Джанкойского района обучающиеся справились почти так же, как по Республике Крым и по Российской Федерации, сложности вызывали те же задания, но по заданиям № 1.2, 3, 6.1, 6.2 -% выполнения ниже, чем в РФ и Республике Крым, а по заданиям № 8 и 9.1 - % выполнения выше.

Анализ выполнения заданий показал:

-*лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1.1, 4, 5, 8, 9.1;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 1.2, 3, 6.2, 9.2, 10.1-10.3.

Сложности задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

№ 3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

№ 6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

№ 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),

систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

№ 10.1-10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Все задания, вызывающие сложности у обучающихся 9-х (по программе 8) классов Джанкойского района полностью дублируют те, что были в предыдущих сессиях ВПР (осень 2020 г., весна 2021 г.).

Показали понижение отметки на 25 % и более 5 из 10 ОО выборки Джанкойского района, на 50 % и более - 4 ОО из 10:

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %
МОУ «Вольновская школа»	85,71	14,29	0
МОУ «Роскошненская школа»	75	25	0
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"	60	33,33	6,67
МОУ «Победненская школа»	58,33	41,67	0

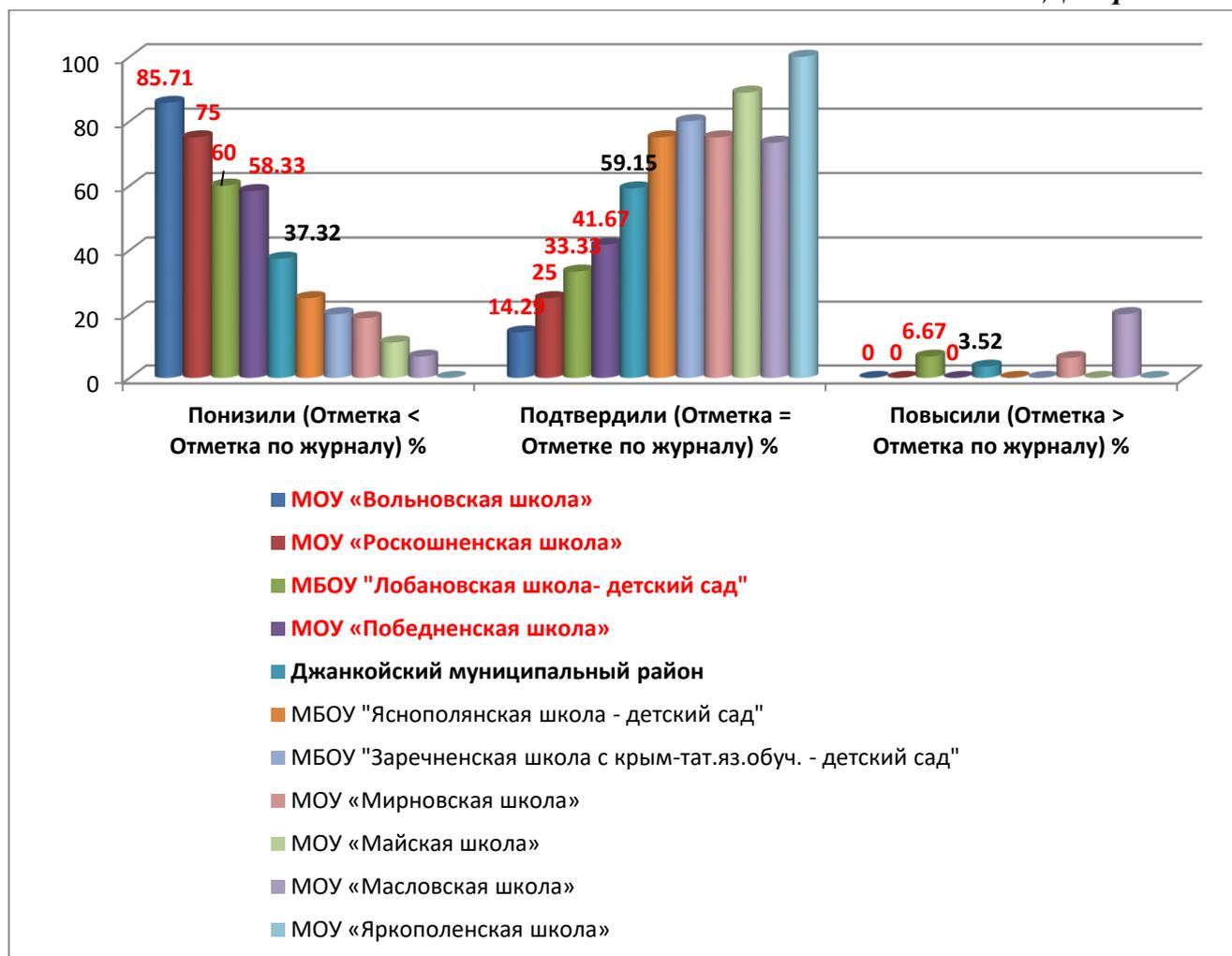
МОУ «Вольновская школа» в сравнении с 2021 годом несколько улучшила показатели: понижение отметок с 93,33 % снизилось до 85,71 % в 2022 году.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за год для 9-х классов (по программе 8 класса) показало следующее (диаграмма 14):

Сравнение отметок с отметками по журналу

Обществознание 8 класс

Диаграмма 14



Исходя из анализа результатов ВПР по обществознанию 6-8 классов ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Руководителям ОО Джанкойского района:

1.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

1.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания обществознанию и подготовки к ВПР в своей ОО.

1.3. Уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям, учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность, для организации занятий по формированию УУД.

1.5. Скорректировать содержание и технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

1.6. Провести практические семинары в своей ОО по:

- изучению критериев оценивания по обществознанию,
- использованию заданий в форме ВПР в изучении и закреплении учебного материала по обществознанию;

- изучению опыта педагогов, обучающиеся которых показывают соответствие результатов текущего и промежуточного оценивания с результатами ВПР за предыдущие годы.

1.7. Сформировать в своей ОО банк передового педагогического опыта по эффективной подготовке к ВПР.

1.8. Сформировать картотеку тренировочных заданий по обществознанию, направленных на формирование УУД на уроках.

1.9. Обеспечить объективность оценивания в своей ОО при проведении ВПР в последующие годы, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;

- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;

- обеспечить курсовую переподготовку педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;

- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках своей ОО;

- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;

- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;

- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предмету, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;

- разработать в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

1.10. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей обществознанию:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебному предмету "Обществознание" для всех классов;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Обществознание" в Джанкойском районе.

2. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Гурской Е.Н., руководителю ММО учителей обществознания Гостищевой Г.А.:

2.1. Провести детальный анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание», рассмотреть вопрос результатов ВПР на муниципальном МО учителей обществознания, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

2.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности.

2.3. Организовать выезд в МОУ «Вольновская школа», МОУ «Мирновская школа», МОУ «Стефановская школа», МБОУ "Лобановская школа - детский сад", МОУ «Победненская школа», МБОУ "Роцинская школа - - детский сад ", МОУ «Роскошненская школа», МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" с целью ознакомления с системой подготовки к ВПР в данных ОО и оказания методической помощи.

2.4. Сформировать творческую группу и разработать общую систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- осваивать приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;

- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;

- развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

2.5. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей обществознания:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2022/2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по обществознанию;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Обществознание" в Джанкойском районе.

2.6. Обеспечить весной 2023 года проверку ВПР в школах из п. 3 независимой комиссией на базе ИМО.

3. Администрации МОУ «Вольновская школа», МОУ «Мирновская школа», МОУ «Стефановская школа», МБОУ "Лобановская школа - детский сад", МОУ «Победненская школа», МБОУ "Рощинская школа - детский сад ", МОУ «Роскошненская школа», МБОУ "Яснополянская школа - детский сад" Джанкойского района:

3.1. Проанализировать материалы ВПР на совещании при директоре.

3.2. Провести практические семинары по критериям оценивания для учителей, преподающих учебный предмет "Обществознание".

3.3. Обеспечить прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации.

3.4. Использовать в работе учебные задания и учебные ситуации, направленные на формирование навыков осмысленного чтения текста и монологического высказывания по заданной теме.

3.5. Информировать обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий, уровне сформированности технологических компетенций и функциональной грамотности учащихся.

3.6. Предоставить информационные справки по ВПР учебному предмету "Обществознание" в своих ОО в разрезе классов и учителей-предметников - до 15.03.2023 г.

3.7. Весной 2023 года при проведении ВПР по обществознанию обеспечить особый контроль за организацией работы.

4. Учителям всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

4.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей обществознания, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

4.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

4.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

4.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, направленных на использование различных форм контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

4.5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

4.6. При формировании фонда оценочных материалов по обществознанию предусмотреть различные виды заданий:

- формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения;

- способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;

- письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.

4.5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк